

*Профессиональное
развитие педагогов
профессиональных
образовательных
организаций как ресурс
повышения качества
образования*



Герасимова М.А., зав. кафедрой
педагогике профессионального
образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Система переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»



ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
*СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, САЙТ IRRO.RU,
EGE.MIDURAL.RU*



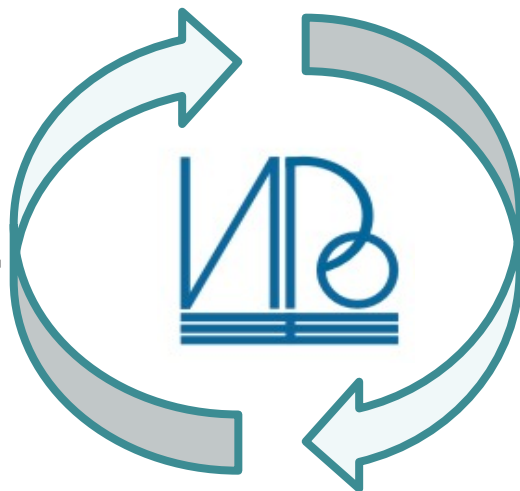
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
*КОУЧ-СЕССИИ, ВЕБ-КОНСУЛЬТАЦИИ,
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ,
ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕССИИ*

**АДРЕСНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Взаимодействие
*с ПОО, организациями и
объединениями ПОО,
профессиональным сообществом*

**ПРОДУКТИВНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**

**КОУЧ-СЕССИИ, ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
СЕССИИ, КОРПОРАТИВНОЕ ТЬЮТОРСТВО**



ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
(ГИА, WS, РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОНИТОРИНГИ)**

Количество педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2016		2017		2018 (1 полугодие)	
всего	в том числе руководители	всего	в том числе руководители	всего	в том числе руководители
Повышение квалификации					
1165	43	1191	39	560	19
Профессиональная переподготовка					
52	11	78	1	0	0



Направления модернизации СПО

- Деятельность в рамках мероприятий приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»
- федеральный проект "Молодые профессионалы"



Модернизация СПО:

- практикоориентированность, технологичность
- гибкость, мобильность, доступность
- новая инфраструктура, новые механизмы взаимодействия СПО с работодателями, бизнесом, наукой, производством



Приоритетные направления профессионального развития педагогов ПОО

- Внедрение ФГОС СПО – 4
- Внедрение Профессиональных стандартов
- Внедрение Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- «Встраивание» в измененную инфраструктуру методической поддержки системы СПО
- Развитие предметных компетенций, обновление содержания общего и профессионального образования в рамках преподаваемых дисциплин, курсов, модулей



Профессиональные дефициты педагогов ПОО

- готовность к разработке и обновлению образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО - 4 и ФГОС СОО
- использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- владение управленческими технологиями методической работы в сетевом сообществе
- владение технологиями управления профессиональным развитием педагога
- предметные дефициты



Программы повышения квалификации ИРО

дефициты

Программы

готовность к разработке и обновлению образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО - 4 и ФГОС СОО

Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4 (24 часа)

Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций (40 час.)

Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 4 (16 час)

использование в педагогической практике современных образовательных технологий

Вовлечение школьников в чемпионатное движение (24 час.)
Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4 (24 часа)

Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 часов)

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (40ч), обучение с использованием ДОТ



Направления повышения квалификации

дефициты

Программы

владение управленческими технологиями методической работы в сетевом сообществе

Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования (24 час.)

Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения и профессионального образования (24 часа)

владение технологиями управления профессиональным развитием педагога

Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (24 час.)

Управление методическим сопровождением деятельности педагога в профессиональной образовательной организации (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)

Предметные дефициты

Программы кафедр и структур Института



Взаимодействие ИРО с профессиональным сообществом

Название	Формы работы и проекты
Консультативный совет	Профессиональное развитие «резервистов»: семинары, повышение квалификации в форме стажировки Согласование содержания методической продукции
Ассоциация ПОО, Совет директоров	Организация семинаров по развитию управленческих компетенций
Ассоциация педагогических колледжей	Региональная модель непрерывного педагогического образования
Ассоциация молодых педагогов	Конкурсное движение
Методическое объединение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ Методическое объединения педагогов-психологов Методическое объединение заместителей директоров по развитию содержания образования	Методическая поддержка объединений педагогов Разработка Проекта сетевой методической службы

кафедра педагогики профессионального образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

<http://www.irro.ru>

[e-mail: ppo_irro@mail.ru](mailto:ppo_irro@mail.ru)

Герасимова Марина Анатольевна, зав. кафедрой

[e-mail: gerasimova63@bk.ru](mailto:gerasimova63@bk.ru)

Спасибо за внимание!

