УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
(протокол от 09.06.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО
«Уральский политехнический
колледж – МЦК»
от 11.06.2026 № 01-05/123

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A800A8A696C027387DBA9164F9E65E0D
Владелец: Кшецкая Елена Валентиновна
Действителен: с 23.03.2026 до 16.06.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Редакция 2

Согласовано:

Председатель студенческого совета
_____ / А.Е. Кудряшов /

Председатель родительского комитета
_____ / Е.Ю. Тагильцева /

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» (далее - колледж) при обучении студентов и слушателей по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Колледж в праве реализовать основные образовательные программы и/или дополнительные программы профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Устав, иные локальные нормативные акты колледжа.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в

том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

2.2. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ образования независимо от места нахождения обучающихся, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; создание единой образовательной среды колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;

- повышение качества, доступности, востребованности дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение возможности освоения дополнительных образовательных программ независимо от места проживания и ограниченных возможностей здоровья путем удаленного доступа к информационным ресурсам;

- обеспечение непрерывности и безотрывности процесса повышения квалификации руководителей и специалистов.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. в том числе многофункционального сервиса обмена информацией

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, при реализации программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными заместителем директора по учебной работе учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной.

3.2. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе многофункционального сервиса обмена информацией, производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами колледжа.

3.3. Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ, используемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.5. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организован только при наличии:

– соответствующих электронных учебно-методических комплексов;

– сервера технологической поддержки электронного и дистанционного обучения;

– преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;

– электронных форм проверки знаний обучающихся;

– материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

3.6. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется и контролируется заместителем директора по учебной работе.

3.7. Техническую поддержку учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет отдел информационно-технического обеспечения колледжа.

3.8. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет методический кабинет колледжа.

3.9. С целью унифицирования и повышения качества реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с 1 сентября 2022 года платформа СДО Moodle «Уральский политехнический колледж-МЦК» (https://md.urpc.ru) определена как единая для реализации всех образовательных программ.

Осуществлять учебный процесс с использованием иных цифровых образовательных сервисов запрещено.

3.10. Электронное обучение в колледже включает в себя следующие элементы:

- официальный сайт колледжа в сети Интернет (https://urpc.ru);

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- доступ к электронной библиотечной системе;

- e-mail;

- выделенный сервер;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.11. Для эффективности образовательной деятельности в учебном процессе используется многофункциональный сервис обмена информацией (Max).

Официальные аккаунты колледжа могут быть созданы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Сферум и других), действие которых не ограничено действующим законодательством РФ.

Целью создания официальных аккаунтов колледжа в социальных сетях является продвижение образовательной организации посредством создания актуальной информации и массовой коммуникации.

Официальные аккаунты в социальных сетях могут быть созданы или удалены по решению директора колледжа.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов электронного обучения и дистанционных технологий являются:

– лекции, реализуемые в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видео- лекций, и лекций-презентаций;

– практические, семинарские и лабораторные занятия в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком), собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

– текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2. При обучении с применением дистанционного обучения используются следующие информационные технологии: кейсовые; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебные

пособия, электронные учебники, электронные видео- аудио материалы электронных библиотечных систем колледжа; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов на электронных носителях, включающих: рабочий учебный план; календарный график учебного процесса; рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ); учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала. При необходимости дополнительно размещает справочные издания и словари, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные правовые системами, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

– получение обучающимися доступа к электронным библиотечным системам колледжа;

– предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством системы дистанционного обучения Moodle «Уральский политехнический колледж-МЦК».

4.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.6. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.7. Текущий контроль, промежуточные аттестации производятся с применением элементов дистанционного обучения, которые проходят в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Кадровое обеспечение обучения с применением электронных и дистанционных образовательных технологий

5.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников

колледжа, а при необходимости – с привлечением сотрудников иных предприятий и организацией на основании договоров о возмездном оказании образовательных услуг.

5.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

6. Участники образовательного процесса с применением элементов электронного и дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

6.1. Участниками образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения являются: обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа.

6.2. В обязанности администрации колледжа входит:

– внедрение элементов дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению элементов дистанционного обучения.

Методический кабинет колледжа курирует:

– осуществление консультативной помощи при разработке преподавателями материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

– организацию повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением элементов дистанционного обучения;

– разработку технических требований к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемого в процессе дистанционного обучения;

– создание и ведение базы данных по электронным комплектам учебно-методического и программно-компьютерного обеспечения;

– организацию консультативной, учебно-методической помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;

– осуществление мониторинга деятельности педагогов при проведении учебного процесса с применением электронных и дистанционных технологий.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными актами колледжа, в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

6.3.1. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования.

6.3.2. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

6.3.3. Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает консультации по первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3.4. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.3.5. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

6.3.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения с применением ЭО и ДОТ происходит фиксация цифрового следа обучающегося путем отображения и сохранения результатов его обучения на образовательной платформе. Срок хранения цифрового следа определяется сроком обучения по программе. Фиксация цифрового следа обучающихся колледжа и слушателей дополнительных образовательных программ касается всех видов занятий, результатов промежуточной и итоговой аттестации, сохранения работ участников ЭО и их оценок.

7. Особенности реализации учебной, производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Одним из основных видов учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения является практика (учебная и

производственная), реализация которой возможна посредством информационных технологий.

7.2. Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

7.3. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

7.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования в период прохождения практики с применением элементов дистанционного обучения обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; вести дневник практики; по окончании практики составить отчёт о прохождении практики и предоставить весь пакет документов в учебный отдел колледжа.

В качестве приложения к дневнику/отчету по практике обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

7.5. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

7.6. Практика завершается дифференцированным зачётом (зачётом).

7.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

8. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Инструмент для проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) в режиме видеосвязи выбирается организацией, ведущей образовательную деятельность.

Применяемые инструменты должны обеспечивать:

– идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося;

– качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления обучающегося, членов ГЭК и руководителей дипломных проектов (работ), вопросов и ответов;

– видеозапись процесса ГИА.

8.2. Государственная итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий в колледже проходит в формате видеоконференции с обязательным осуществлением записи мероприятия, которая сохраняется секретарем ГЭК на компьютер и передается в отдел, ответственный за организацию и проведение ГИА, для дальнейшего хранения на выделенном сервере.

9. Организация учебного процесса по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий

9.1. Реализация образовательной программы по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ предусматривает следующие формы контактной работы в режиме off-line и on-line:

- лекция;
- практическое, семинарское и лабораторное занятие;
- тестирование с целью контроля изученного;
- консультации по написанию курсовой работы;
- консультации по написанию дипломного проекта (работы);
- консультации руководителя учебной / производственной / преддипломной практики.

9.2. Взаимодействие преподавателя с обучающимися заочной и очно-заочной формы обучения в рамках учебного процесса осуществляется на платформе СДО Moodle «Уральский политехнический колледж-МЦК» с использованием ресурса видеоконференция BigBlueButton. Преподаватели, работающие с обучающимися заочного отделения, проводят первое (установочное) занятие и последнее (итоговое) в режиме видеоконференции.

10. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов законодательства РФ, принимаются на заседании Совета колледжа и утверждаются приказом директора.