

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



Ю.И. Гулидова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Старший техник

2022 год

Разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства** согласована с работодателем/социальным партнером:

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора по персоналу

ПАО «Машиностроительный завод имени

М.И. Калинина, г. Екатеринбург

С.В. Свиинин



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44940), (далее – ФГОС СПО). ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в областях:

- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки от 23.01.2013 года №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44940);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г., № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Техническое описание компетенции WSR «Промышленная робототехника», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Устав ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»;
- Локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **старший техник.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 4 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7416 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков	ПМ. 01 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков	старший техник
Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков	ПМ. 02 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков	старший техник

Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков	ПМ. 03 Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков	старший техник
Организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков	ПМ. 04 Организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков	старший техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, профессии

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
	вья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности,	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

	<p>планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере</p>	<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков</p>	<p>ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации и планировки роботизированного участка.</p>	<p>Практический опыт: Отбора элементов манипуляционных устройств для обеспечения цикла работы манипулятора Расчета технологических параметров работы манипуляторов</p> <p>Умения: Производить подбор элементов манипуляционных устройств по заданным параметрам Осуществлять расчет технологических параметров и обеспечения пусконаладки манипуляторов</p> <p>Знания: Назначение и основные разделы документации завода-изготовителя Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации Общие сведения о системах управления промышленным предприятием Область применения и классификацию промышленных манипуляторов, требования к оснащению манипуляционными устройствами технологических позиций производственных участков</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять сборку узлов манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.</p>	<p>Практический опыт: Сборки узлов манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией</p> <p>Умения: Осуществлять наладку нулевого положения и зажимных приспособлений Устанавливать технологическую последовательность этапов пусконаладочных работ</p> <p>Знания: Основные законы электротехники Основы технической механики, узлы и элементы механических систем промышленных роботов-манипуляторов Понятие комплексной механизации и автоматизации, основные виды и средства автоматизации технологических процессов и производств</p>

	<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс пусконаладочных работ манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.</p>	<p>Практический опыт: Классификацию манипуляционных устройств, их основных узлов и элементов Назначение и особенности узловой сборки манипуляторов Практический опыт: Наладки механических и электромеханических устройств манипуляторов Умения: Проводить наладку на холостом ходу и в рабочем режиме механических и электромеханических устройств манипуляторов Знания: Оценку качества пусконаладочных работ Классификацию схемы управления и применение приводов в системах автоматизации процессов Понятие и основные этапы пусконаладки манипуляторов</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять наладку и конфигурирование программируемых логических контроллеров манипуляторов в соответствии с принципиальными схемами подключения.</p>	<p>Практический опыт: Настройки и конфигурирования программируемых логических контроллеров манипуляторов в соответствии с принципиальными схемами подключения Умения: Вносить корректировку в работу манипуляционных устройств в соответствии с заданными техническими параметрами Знания: Способы определения причин сбоев в работе манипуляционных устройств и профилактику их возникновения Физические, технические и промышленные основы электроники Типовые узлы и устройства электронной техники Аппаратное обеспечение и его исполнение Адаптивные системы управления</p>
	<p>ПК 1.5. Разрабатывать управляющие программы для манипуляторов в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разработки управляющих программ для манипуляторов в соответствии с техническим заданием Умения: Вносить корректировку в работу манипуляционных устройств в соответствии с заданными техническими параметрами Знания:</p>

		<p>Систему управления манипуляторами Исполнительные устройства и их характеристики</p> <p>Классификацию и характеристики чувствительных элементов и средства передвижения в пространстве Понятие о рабочей зоне и рабочем пространстве манипулятора</p> <p>Технические показатели, характеризующие промышленных роботов Среды и языки программирования манипуляторов</p>
<p>ВД 2. Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пусконаладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков</p>	<p>ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации промышленных роботов и планировки роботизированного участка-</p>	<p>Практический опыт: Проверки роботизированных устройств на точность позиционирования</p> <p>Умения: Разрабатывать технологические этапы проведения пусконаладочных работ</p> <p>Знания: Приемы определения причин сбоев в работе роботизированных устройств, профилактику их возникновения Способы оценки качества пусконаладочных работ Методы расчета параметров роботизированных участков сварочных, сборочных, металлообрабатывающих, покрасочных и раскройных работ Понятие о рабочем пространстве и рабочей зоне робота Классификацию роботов по типу производств, характеру выполняемых операций, по числу подвижностей, по типу силового привода, по системе координат, по грузоподъемности</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять сборку узлов промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.</p>	<p>Практический опыт: Сборки узлов роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией</p> <p>Умения: Выполнять расчеты, связанные с наладкой работы роботов</p> <p>Знания: Назначение и особенности узловой сборки роботов Электрические, гидравлические или пневматические приводы, применяемые на роботизированных производствах Основные узлы и элементы промышленных роботов</p>
	<p>ПК 2.3.</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>Выполнять комплекс пусконаладочных работ промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.</p>	<p>Наладки механических и электромеханических устройств роботов</p> <p>Умения: Настраивать механические и электромеханические системы роботов (манипуляторов)</p> <p>Знания: Порядок подготовки технического задания на пусконаладочные работы и сервисное обслуживание роботов (манипуляторов) Понятие и основные этапы пусконаладки промышленных роботов Модульное построение элементов роботизированных участков</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров промышленных роботов в соответствии с принципиальными схемами подключения.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения настройки конфигурации работы роботов (манипуляторов) в соответствии с техническим заданием</p> <p>Умения: Выявлять неисправности в работе роботов</p> <p>Знания: Роботизацию процессов перемещения деталей и заготовок между производственными участками Исполнительные устройства роботов, их классификацию и характеристики</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать управляющие программы промышленных роботов в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Осуществления пусконаладки роботизированных устройств для фасовки и упаковки твердых, сыпучих и жидких предметов, установки, снятию или кантованию изделий любой формы с применением захвата</p> <p>Умения: Выявлять неисправности в работе роботов</p> <p>Знания: Среды и языки программирования роботов Технические показатели, характеризующие промышленные роботы Классификацию и характеристики чувствительных элементов и средств передвижения в пространстве, применяемых в роботизированных установках</p>
<p>ВД 3. Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем манипуляторов металлорежущего и</p>	<p>Практический опыт: Вывода узлов и элементов манипуляторов в ремонт</p> <p>Умения: Осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов робота (манипулятора)</p>

позициях роботизированных участков	аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.	Знания: Влияние нерационального размещения технологического и вспомогательного оборудования, пультов управления и транспортных средств на работу робототехнического комплекса Понятие о степени ремонтпригодности оборудования
	ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов манипуляторов роботизированного участка в рамках своей компетенции.	Практический опыт: Сборки и разборки узлов и элементов манипуляторов для проведения ремонтных и испытательных работ Введения изменений в управляющие программы для манипуляторов в соответствии с техническим заданием Умения: Восстанавливать работу специальных предохранительных, блокирующих и сигнализирующих устройств Регулировать механические и электромеханические устройства манипуляторов Знания: Общие требования к безопасности персонала, обслуживающего манипуляторы Комплекс работ по техническому обслуживанию манипуляторов Виды ремонтных работ манипуляторов Ошибки оператора во время наладки, испытания или ремонта манипулятора
	ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке манипуляторов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.	Практический опыт: Настройки конфигурации работы роботов (манипуляторов) в соответствии с техническим заданием Умения: Обеспечивать безопасность работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям Знания: Потенциальные источники опасности при техническом обслуживании, ремонте и испытаниях манипуляторов Причины возникновения невыполненных программных движений, возникновение непредусмотренных движений манипуляторов Способы восстановления режимов функционирования манипуляторов
	ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и	Практический опыт: Оформления технической и технологической документации на ремонт и замену узлов и элементов в манипуляторах

	<p>подналадке манипуляторов в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Умения: Выполнять расчеты, связанные с наладкой работы манипулятора</p> <p>Знания: Регламенты, направленные на предупреждение аварийных и опасных ситуаций Источники информации о характере функционирования робототехнического комплекса</p>
	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию манипуляторов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Практический опыт: Установки знаков безопасности при техническом обслуживании, ремонте и испытаниях манипуляторов</p> <p>Умения: Оценивать точность функционирования манипулятора на технологических позициях производственных участков</p> <p>Знания: Понятие о контрольных и исследовательских испытаниях манипуляторов Особенности организации приемосдаточных, предварительных, приемочных, квалификационных, аттестационных, периодических и типовых испытаний манипуляторов</p>
<p>ВД 4. Организация комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем промышленных роботов в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p>Практический опыт: Диагностирования технического состояния промышленных роботов с помощью аппаратных и вычислительных средств</p> <p>Умения: Оценивать точность функционирования робота на технологических позициях производственных участках Осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов роботов</p> <p>Знания: Причины отказа роботов и иного технологического оборудования роботизированного участка</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов промышленных роботов роботизированного участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: Устранения неисправностей функционирования промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков</p> <p>Умения: Восстанавливать работу специальных предохранительных, блокирующих и сигнализирующих устройств Регулировать</p>

		<p>механические и электромеханические устройства роботов</p> <p>Знания: Способы восстановления режимов функционирования промышленных роботов</p>
<p>ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке промышленных роботов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Практический опыт: Вывода узлов и элементов роботов в ремонт</p> <p>Умения: Разрабатывать план проведения работ по наладке и подналадке промышленных роботов</p> <p>Знания: Классификацию работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям роботов Причины возникновения невыполненных программных движений, возникновение непредусмотренных движений робота Особенности организации приемосдаточных, предварительных, приемочных, квалификационных, аттестационных, периодических и типовых испытаний роботов</p>	
<p>ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке промышленных роботов в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Практический опыт: Оформления технической документации на проведение испытательных и ремонтных работ Регулировки основных, вспомогательных, контрольных и транспортных операций на роботизированных участках</p> <p>Умения: Выполнять расчеты, связанные с наладкой работы промышленных роботов</p> <p>Знания: Основы ресурсосбережения и экологических основ природопользования основные режимы работы промышленных роботов объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ промышленных роботов</p>	
<p>ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Практический опыт: Сборки и разборки узлов и элементов роботизированных установок для проведения ремонтных и испытательных работ</p> <p>Умения: Обеспечивать безопасность работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям на роботизированных участках</p> <p>Знания:</p>	

		Общие требования к безопасности персонала при эксплуатации робототехнических комплексов
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики: квалификация – наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)	ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документацией	<p>Практический опыт: Определения последовательности и режимы пуска наладочных работ Разработки методов наладки схем средней степени сложности</p> <p>Умения: Обеспечивать безопасность труда при работе с приборами, системами автоматики Производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры</p> <p>Знания: Назначение и характеристику пуска наладочных работ Состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями Классификацию автоматических станочных систем: основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов; виды систем управления роботами Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов Электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и применение (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров) Виды программного управления станками</p>
	ПК 2.2. Вести технологический процесс пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ	<p>Практический опыт: Выполнения наладки электрических схем (по стандартной методике) различных систем автоматики Выполнения наладки электронных приборов со снятием характеристик</p> <p>Умения: Применять необходимое оборудование и устройства при пуска наладочных работах приборов и систем автоматики Пользоваться технической документацией для ведения пуска наладочных работ Разбирать схемы структур управления автоматическими линиями Производить проверку работоспособности смонтированных приборов и устройств</p> <p>Знания:</p>

		<p>Способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов</p> <p>Технические требования к монтажу, наладке и эксплуатации приборов</p> <p>Технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов,</p> <p>принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования</p> <p>Приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками</p> <p>Принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ООП СПО

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

разработан на основании приказов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1575 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Устав Колледжа;

- Другие локальные нормативные акты Колледжа.

2. Общие сведения

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена «старший техник».

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев (7416 часов).

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, для всех видов аудиторных занятий.

Общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ПСССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 282 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени – 50 часов.

В период обучения на 4 курсе проводятся учебные сборы в объеме 36 академических часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы – 1332 академических часа (48%).

Общее количество недель практики составляет 38 недель, в том числе:

учебная практика - 16 недель,

производственная (по профилю специальности) практика - 18 недель;

производственная (преддипломная) практика – 4 недели.

Учебные практики проводятся на базе колледжа:

Учебная практика по всем модулям проводится рассредоточенно.

Производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий/социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения определяются Порядком организации и проведения ГИА по образовательным программам СПО выпускников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» и программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Формы проведения консультаций – групповые.

3. Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 06-1225, от 17.03.2015 № 06-259).

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится 1476 академических часов и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования.

Выполнение индивидуального проекта предусмотрено в рамках раздела ОУД 12.01 Основы проектной деятельности учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность.

Общеобразовательный цикл включает 12 учебных дисциплин.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1341), распределено на:

Общие учебные дисциплины:

базовые: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия.

профильные: Математика

По выбору из обязательных предметных областей:

базовые: Информатика, Физика, Родная литература

профильные: Физика, Информатика

Дополнительные по выбору: Введение в специальность. Данная учебная дисциплина является комплексной и включает четыре раздела.

Самостоятельная внеаудиторная работа в общеобразовательном цикле предусмотрена в объеме 48 академических часов.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов ПА 1 семестра 36ч. включает: Экзамены – **16 час**: ОУД.04 Математика – 8ч; ОУД.10 Физика – 8ч; Консультации к экзаменам – **8 час**: ОУД.04 Математика – 4ч ОУД.10 Физика – 4ч; Самостоятельная работа – **12ч**: ОУД.04 Математика – 6ч; ОУД.10 Физика – 6ч.

Объем часов ПА 2 семестра 36ч. включает: Экзамены – **24 час**: ОУД.01 Русский язык – 8 ч.; ОУД.04 Математика – 8ч; ОУД.10 Физика – 8ч;

Консультации к экзаменам – **12 час**: ОУД.01 Русский язык – 4 ч.; ОУД.04 Математика – 4ч; ОУД.10 Физика – 4ч.

Всего за 1 курс предусмотрено дифференцированных зачетов – 10, экзаменов – 5.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть, составляет 1728 часов (30,2%) от общего объема, согласована с работодателем и распределена следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл-252

ОГСЭ.01-Основы философии-12

ОГСЭ.02-История-12

ОГСЭ.03-Иностранный язык в профессиональной деятельности-68

ОГСЭ.04-Физическая культура-92

ОГСЭ.06-Русский язык и культура речи-68

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл-38

ЕН.01-Элементы высшей математики-4

ЕН.03-Экологические основы природопользования-34

Общепрофессиональные дисциплины-1315

ОП.01-Инженерная графика-49

ОП.02-Техническая механика-31

ОП.03-Метрология, стандартизация и сертификация-18

ОП.04-Материаловедение-42

ОП.05-Роботизированные системы и их промышленные применения-36

ОП.06-Электротехника и электроника-95

ОП.07-Вычислительная и микропроцессорная техника-48

ОП.08-Гидравлические и пневматические системы-83

ОП.09-Экономика организации-56

ОП.10-Правовые основы профессиональной деятельности-33

ОП.11-Охрана труда-36

ОП.12-Безопасность жизнедеятельности-4

ОП.13-Электротехнические измерения-137

ОП.14-Детали машин и механизмов-143

ОП.15-Организация и планирование производства-119

ОП.16-Компьютерная графика-177

ОП.17-Инструменты и оснастка-102

ОП.18-Основы программирования-106

Профессиональные модули-126

ПМ.05-Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)-

МДК.05.01-Технология проведения наладки электрических схем и приборов автоматики-168

ПП.05.01-Производственная (по профилю специальности) практика-36

Итого часов обязательных учебных занятий-1731

5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС по профессии и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах: дифференцированный зачет и экзамен, в том числе комплексный.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю и квалификационный экзамен.

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) является дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в указанное количество не входят дифференцированный зачет/зачет по физической культуре).

Экзамены по модулю и квалификационный экзамен проводятся после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения.

Объем времени, отводимого на проведение государственной итоговой аттестации, в учебном плане составляет 6 недель, в том числе:

на подготовку квалификационной работы – 4 недели;

защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» и программой итоговой аттестации по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства.

6. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- Основы автоматизации производства
- Безопасность жизнедеятельности
- Средства измерений и контрольно-измерительных приборов
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Контрольно-измерительные приборы и автоматика
- Основы философии;
- Культура речи;
- Иностранный язык;
- Математики;
- Основы компьютерного моделирования;
- Вычислительная и микропроцессорная техника

Лаборатории:

- Электротехника и электроника
- Технические измерения
- Гидравлика и пневматика
- Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация систем автоматизации
- Основы метрологии
- Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
- Промышленная робототехника
- Детали машин и механизмов
- Техническая механика;
- Материаловедения

Мастерские:

- Слесарно-механическая мастерская
- Радиомонтажная
- Механообрабатывающая

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики
Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехника и электроника»:

- рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием, доска;
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания;
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации);
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники». НТЦ-01.100, стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, комплекты электрических панелей по направлениям электротехники и электроники;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, планшет), лицензионное программное обеспечение (программа ElectronicsWorkbench);
- демонстрационный материал по направлениям электротехники и электроники, комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники.

Оснащение учебной лаборатории «Технические измерения»:

- рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием, доска;
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал, задания;
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации);
- лабораторные стенды «Электротехнические измерения». НТЦ-08.100, стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, учебно-лабораторный набор «Технические измерения в машиностроении линейно-угловые параметры деталей и узлов»;
- демонстрационный материал по направлениям электротехники и электроники, комплекты приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники. - технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

Оснащение учебной лаборатории «Гидравлика и пневматика»:

Стационарный лабораторный стенд;

Учебный стенд «Основы электрических измерений»: однофазный источник питания, блок питания, электронагреватель, блок испытания, датчика давления, блок мультиметров, ваттметр, блок миллиамперметров, измеритель RLC (с руководством по эксплуатации и компакт-диском с программным обеспечением), мультиметр;

- Набор датчиков температуры: термопреобразователь, сопротивления, термоэлектрический преобразователь (термопара ХК), микроэлектронный датчик температуры, терморезистор с положительным температурным коэффициентом
- Лабораторный стол с двухсекционным контейнером и двухуровневой рамой
- Осциллограф
- Вольтметр
- Магазин сопротивлений Р33
- Магазин сопротивлений ITS-8
- Тахометр DT 2234А
- Блок резисторов
- Блок элементов измерительных цепей
- Блок генераторов напряжений
- Блок датчиков скорости вращения
- Блок измерительных трансформаторов
- Набор аксессуаров: Шнур сетевой с евровилкой и кабельной розеткой; Шнур сетевой с кабельными розеткой и вилкой; Проводники с незащищенными контактами Ø 4 мм; Проводник с незащищенными контактами Ø 2 мм; Втулка для магазина сопротивлений
- Руководство по выполнению базовых экспериментов и лабораторных работ «Основы метрологии и электрические измерения»
- Стационарный лабораторный стенд: комплект пневматических элементов; пневмодвигатель поворотный лопастной; клапан редукционный с манометром; пневмо-клапан выдержки времени; реле давления регулируемое.

Оснащение учебной лаборатории «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация систем автоматизации»:

- Учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»;
- стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» ИПДРТ;
- компрессор с ресивером;
- ноутбук с установленным программным обеспечением;
- описание программного обеспечения;
- описание лабораторных работ; - руководство по эксплуатации; - паспорт.

Оснащение учебной лаборатории «Основы метрологии»:

- Учебно-лабораторный набор «Технические измерения в машиностроении.
- Линейноугловые параметры деталей и узлов»: - Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05
- Микрометр гладкий МК25
 - Микрометр рычажный МР25
 - Призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2
 - Набор проволок для измерения резьбы
 - Стойка универсальная 15СТ-М
 - Штатив Ш-ШН
 - Линейка синусная 100 мм (учебная)
 - Набор образцов шероховатости (точение)
- Калибр-пробка гладкий.
- Калибр-пробка конусный
- Калибр-пробка резьбовой
 - Калибр-скоба гладкий
 - Калибр-скоба регулируемый
 - Деталь типа «Вал»

- Деталь типа «Втулка»
- Набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл.
- Прибор для проверки деталей на биение в центрах ПБ-250

Оснащение учебной лаборатории «Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Сканер;
- Принтер;
- Плоттер;
- Мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- Проектор;
- Документкамера;
- Образцы средств КИП и А;
- Комплект плакатов;
- Тепловизор;
- Универсальный анализатор качества электроэнергии;
- Течеискатель с функцией пассивного обнаружения кабеля;
- Измеритель параметров электробезопасности электроустановок;
- Регистратор параметров качества электроэнергии;
- Ультразвуковой расходомер;
- Ультразвуковой толщиномер;
- Термометр контактный;
- Пирометр;
- Анемометр;
- Люксметр;
- Клещи токоизмерительные;
- Тахометр;
- Портативный компьютер.

Оснащение учебной лаборатории «Промышленная робототехника»:

- Компьютер с доступом к сети Интернет;
- Принтер;
- Мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- Проектор;
- Роботизированные учебные ячейки на базе робота KUKA Agilus KR101100 (или аналогичных).

Оснащение учебной лаборатории «Детали машин и механизмов»:

- Установка для динамической балансировки ротора
 - Установка для моделирования процесса формообразования зубьев в станочном зацеплении
 - Установка для метрического синтеза четырех шарнирного механизма
 - Установка для метрического синтеза кривошипно-ползунного механизма;
 - Механизм сбалансированного манипулятора
- редукторы;
- Комплект наглядных пособий (плакатов)

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедение»:

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); - образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Электротехнические измерения»

- Лабораторный комплекс «Метрология. Технические измерения в машиностроении МТИ-10» (или аналог);
- лабораторные стенды позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины, измерительный инструмент.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение учебной мастерской «Слесарно-механическая мастерская»:

- лабораторные стенды
- образцовые приборы
- инструменты для технических работ - инструкции к приборам Оборудование рабочих мест:
- сверлильные станки
- токарные станки
- фрезерные станки
- строгальные станки

Оснащение учебной мастерской «Радиомонтажная»:

- рабочие столы, укомплектованные инструментом монтажника,
- комплект переносных стендов,
- комплекты инструментов,
- настольно-сверлильный станок 2М112,
- осциллографы
- дозатор для дозирования паяльной пасты
- автоматический установщик SMD-компонентов
- печь оплавления припоя
- стереоувеличитель MANTIS Compact MCH-001 +MCS-005
- компрессор 2 x OF-302-40M

Оснащение учебной мастерской «Механообрабатывающая»

- Токарно-винторезный станок
- Консольный горизонтально – фрезерный станок
- Консольный вертикально – фрезерный станок
- Строгальный станок
- Заточной станок
- Ячейка для роботизированной сварки: Сварочный комплекс: Робот KUKA Arc 5 HW - Роботизированная ячейка для фрезеровки: Робот KUKA KR 60, Контроллер KUKA с дополнительной осью, Позиционер KUKA KP1-MD 500

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа воспитания, Программа) ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» на 2020-2025 годы (далее - Колледж) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа; является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Также согласно нововведениям в законодательстве в последней редакции от 31.07.2020 г. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой специальности/профессии.

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося. Развитие личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы колледжа является то, что обучающиеся - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных

институтов, потенциальных работодателей по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания Колледжа должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; — Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП; — Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-03 «О молодежи в Свердловской области»; — Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП; — Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; — Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-03 «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»; — Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; — Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП; — Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП; — Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

	<p>— Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 22.02.2020г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>— Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p>
Разработчики Программы	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив и обучающиеся ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»</p>
Цель Программы	<p>Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие</p>
Основные задачи Программы	<p>— создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</p> <p>— создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</p> <p>— формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</p> <p>— развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</p> <p>— формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>— совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;</p> <p>— развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>— социализация обучающихся в профессиональном образовании;</p> <p>— сокращение доли обучающихся,</p>

	<p>пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> — сокращение доли обучающихся, отчисленных из колледжа; — сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; — сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП; — увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений, кружков и секций; — увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; — увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, волонтерском движении.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств, выделенных на исполнение Государственного задания, субсидий на иные цели, а также из внебюджетных источников колледжа.</p>
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ исполнения Программы осуществляется по итогам учебного года, результаты освещаются на педагогическом совете колледжа, информация размещается на официальном сайте. — Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. — Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания,

нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

эффективность - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания призвана:

- создавать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;
- реализовывать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Функции воспитательной работы, направленные на реализацию Программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- управленческая (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
<p>Расширение сферы образовательных услуг;</p> <p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся</p> <p>Возможность рефлексии..</p>	<p>Устойчивая репутация колледжа на рынке образовательных услуг;</p> <p>Место расположение учебных корпусов;</p> <p>Высокая обеспеченность МТБ;</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p> <p>Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей;</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования;</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся;</p> <p>Низкий уровень спонсорской помощи;</p> <p>Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента;</p> <p>Повышение среднего возраста педагогического коллектива;</p>

4. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Профессионально-трудовое воспитание

Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Ожидаемый результат:

Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, движении WSR, увеличение доли призеров и победителей конкурсов и олимпиад

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Ежегодно по Положению	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, волонтерский отряд
2.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	В течение года	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели ПЦК, классные руководители
3.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях района, города и области	По Положению	Председатели ПЦК, преподаватели, классные руководители
4.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	В течение года	Председатели ПЦК, преподаватели/мастера ПО, Студенческий совет, педагог-организатор
5.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях колледжа	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, преподаватели

6.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью»	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели/мастера ПО
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей	По плану	Педагог-организатор, Студенческий совет
8.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители
9.	Работа кружков технического творчества	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
10.	Комплекс мероприятий «Неделя специальностей»	Ноябрь-декабрь	Заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- система мероприятий Музея колледжа;
- совместная работа с Региональным центром патриотического воспитания, военным комиссариатом, музеями, библиотеками;
- организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов колледжа.

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа обучающихся в различных акциях, флеш-мобах, связанных с патриотическим воспитанием. Увеличение внутриколледжных акций и мероприятий, направленных на воспитание гражданской позиции обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: <u>Дня защитника Отечества:</u> «Лыжня России – 2021»; Встреча студентов призывного возраста с офицерами Кировского военного комиссариата; Конкурс «А ну-ка, парни!»; Праздничный концерт	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе; комиссия физвоспитания; классные руководители; Студенческий совет
	<u>Дня Победы:</u> Молодежная акция «Георгиевская ленточка»;	Май	Зам. директора по

	<p>Молодежная акция «Ветеран в твоём дворе» (вручение поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны);</p> <p>Выставка краеведческого музея г.Екатеринбурга «Урал в годы Великой Отечественной войны»</p>		<p>воспитательной работе;</p> <p>комиссия общественных дисциплин;</p> <p>волонтеры</p>
3.	<p>Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы. Совместные мероприятия с ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе;</p> <p>классные руководители;</p> <p>педагог-организатор</p>
4.	<p>Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях Кировского района и города Екатеринбург:</p> <p>Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана;</p> <p>Молодежная акция посвященная празднованию Дня космонавтики;</p> <p>Митинг Памяти на Мемориале воинам, погибшим от ран в госпиталях г. Свердловска;</p> <p>Общегражданская акция «Огонь памяти»</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе;</p> <p>классные руководители;</p> <p>педагог-организатор</p>
5.	<p>Участие в областных, городских и районных мероприятиях:</p> <p>Фестиваль молодежного творчества студентов УСПО Кировского района г.Екатеринбурга «Служу Отчизне!»;</p> <p>Областной Урок Мужества «Служу России!»;</p> <p>Областной Фестиваль- конкурс «Ветер Победы»;</p> <p>Городской Фестиваль «Победа в молодых сердцах»;</p> <p>Районный день призывника (на базе УрФУ)</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе;</p> <p>классные руководители;</p> <p>педагог-организатор.</p>
6.	<p>Организация книжных выставок к Дням воинской славы России</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>
7.	<p>Проведение конкурса поэтического творчества студентов «С чего начинается Родина»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе;</p> <p>комиссия гуманитарных дисциплин.</p>

8.	Военно-спортивная игра «Зарница» (озеро «Шарташ»)	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе; преподаватели ОБЖ; педагог-организатор
9.	Турнир г. Екатеринбурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор
10.	Всероссийский тест по истории Отечества	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе; комиссия общественных дисциплин
11.	Мероприятия в День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны: Экспозиция в музее колледжа; Возложение цветов к памятнику «Рабочему и танкисту» на площади им. Уральского добровольческого танкового корпуса у железнодорожного вокзала г.Екатеринбурга; Открытое мероприятие «История формирования Уральского добровольческого танкового корпуса»; Участие в тематическом концерте (театр Эстрады)	Март	Зам. директора по воспитательной работе; комиссия общественных дисциплин; заведующий музеем
12.	Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства.	Ноябрь	Комиссия общественных дисциплин
13.	Городская квест-игра «Угадай Екатеринбург»	Сентябрь, май	Зам. директора по воспитательной работе; комиссия общественных дисциплин; классные руководители
14.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Апрель	Зам. директора по

			воспитательной работе; комиссия общественных дисциплин; Студенческий Совет
--	--	--	--

4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;
- организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально-значимых акциях;
- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

— разработка творческих проектов колледжа.

Ожидаемые результаты:

- действующая волонтерская организация в колледже;
- проведение активных акций с целью поддержки незащищенных слоев населения, благотворительных акций;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в различных творческих конкурсах;
- увеличение количества мероприятий, направленных на формирование художественно-эстетической позиции студентов;
- увеличение доли студентов, участвующих в акциях, направленных на изучение культурного наследия страны.

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Филармонические уроки (новеллы о музыке и Литературные встречи)	2 раза в месяц	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор
2.	Презентация групп нового набора «День первокурсника!»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор; классные руководители
3.	Конкурс «Фестиваль талантов»	Январь	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор
4.	Городской молодежного Фестиваль творчества «Екатеринбургские родники»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор
5.	Участие в областном Фестивале самодеятельного творчества «Звездный дождь»	Март	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор
6.	День студенчества «Гатьянин День» (ТЮЗ)	Январь	Зам. директора по воспитательной работе;

			зав. отделениями; Студенческий совет
7.	Благотворительные акции: «Весенняя неделя добра»; «10 000 добрых дел в один день».	Апрель Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе; классные руководители; Студенческий совет; волонтеры
8.	Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок студентами учебных групп	В течение всего периода	Классные руководители
9.	Работа музея колледжа	По плану	Зав. музеем
10.	Работа кружков дополнительного образования и спортивных секций	В течение всего периода	Преподаватели доп. образования
11.	Участие в районных, городских, областных и всероссийских фестивалях художественного творчества студентов СПО	В течение всего периода	Зам. директора по воспитательной работе; педагог- организатор
12.	Вечер встречи с выпускниками колледжа	Первая суббота апреля	Зам. директора по воспитательной работе; зав. отделениями; заведующий музеем; педагог- организатор
13.	Проведение последних звонков на отделениях	По плану	Зав. отделениями, классные руководители
14.	Торжественная выдача дипломов выпускников	Июль	Зам. директора по воспитательной работе; зав. отделениями; классные руководители
15.	Тематические классные часы: «Всемирный день пожилого человека»; День учителя»; Международный женский день»; Международный день семьи» и	В течении года	Зам директора по воспитательной работе; классные руководители

4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает **задачи**:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
 - создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
 - комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
 - побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа обучающихся в различных акциях, связанных с формированием у обучающихся навыков здорового образа жизни и повышением уровня культуры здоровья обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение классных часов на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни» «Полезная прививка» «О привычках полезных и вредных» и др.	По плану группы	Классные руководители
2.	ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	Сентябрь-май	Зав. здравпунктом; классные руководители
3.	Проведение флюорографического обследования среди обучающихся	Январь-февраль	Зав. здравпунктом; зав. отделениями
4.	Проведение прививочной кампании	В течение года по графику	Зав. здравпунктом
5.	Проведение Диаскин-теста несовершеннолетним студентам	Апрель-май	Зав. здравпунктом; зав. отделениями
6.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: размещение тематической выставки в фойе 1-го этажа «Помнить. Знать. Жить»; распространение памяток по ВИЧ/СПИД среди студентов и горожан и т.д.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-психолог
7.	Проведение лекций-бесед для студентов 1-2 курсов со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-психолог
8.	Участие в семинарах в рамках Соглашения о сотрудничестве колледжа с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог

9.	Встречи-беседы инспектора пропаганды полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург со студентами 1-го курса.	В течение года по графику	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-психолог, социальный педагог
10.	Участие во Всероссийских акциях: «За здоровье и безопасность наших детей» «Подросток» «Внимание-дети!» «Сообщи, где торгуют смертью» и т.д.	По плану	Зам. директора по воспитательной работе; классные руководители
11.	Профилактические мероприятия, приуроченные ко Дню трезвости: проведение лекций, посвященных истории трезвенного движения; совместный просмотр фрагмента фильма «Технологии спаивания», выполнение задач (ответы на вопросы по материалам лекции и фильма), конкурс «Самый внимательный студент»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе; преподаватель химии, преподаватель ОБЖ; классные руководители
12.	Медицинские осмотры студентов «группы риска», направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Март-апрель	Зам. директора по воспитательной работе; зав. отделениями; классные руководители; педагог-психолог
13.	Месячник безопасности образовательных организаций	Сентябрь, май	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор; специалист по комплексной безопасности
14.	Проведение общеколледжных родительских собраний с приглашением специалиста Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области	Не реже 1 раза в семестр	Зам. директора по воспитательной работе; зав. отделениями;

			классные руководители
20.	Мероприятия в рамках проекта «Здоровый студент» и соглашения о сотрудничестве колледжа с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	По плану МАУ «ГЦМП» и ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор
21.	Участие в Спартакиадах среди учреждений СПО Кировского района, города Екатеринбурга	В течении года по графику	Председатель спортивного клуба, руководители спортивных секций

4.5. Правовое воспитание и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Цели и задачи:

- противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;
- предупреждение угрозы терроризма и экстремизма;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Ожидаемые результаты:

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

— отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

— снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение встреч-бесед со специалистами Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма, терроризма и идеологии	В течении года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Линейка памяти «Сгорая плачут свечи»; Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеороликов «Против террора»; Межрегиональная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Мемориал «Черный тюльпан»	3 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зав. отделениями; классные руководители
3.	Мероприятия в День народного единства	Ноябрь	Комиссия общественных дисциплин
4.	Проведение мероприятий по предупреждению преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе; классные руководители
5.	Мероприятие в День правовой помощи студентам и родителям	Ноябрь	Юрисконсульт; комиссия юридических дисциплин
6.	Лекции-беседы студентов 1 курса с помощником судьи по уголовным делам Кировского районного суда г. Екатеринбурга на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года по графику	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
7.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников по актуализации систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе;

	Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы		педагог-психолог; педагог-организатор; классные руководители
8.	Организация и проведение Фестиваля национальной культуры	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
9.	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; педагог-организатор
10.	Тематические классные часы по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды	По плану мероприятий	Классные руководители
11.	Обучение обучающихся мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	По плану мероприятий	Педагог-организатор; преподаватели ОБЖ
12.	Работа по профилактике национального, расового, социально-религиозного экстремизма и этносепаратизма, толерантному воспитанию молодежи: Участие в Фестивалях, конкурсах, просмотр социальных роликов; Тематическая линейка и Минута молчания в День солидарности в борьбе с терроризмом; Фестиваль «Россия – многонациональная страна».	В течение года 03 сентября Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе; педагог-организатор; классные руководители

4.6. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Цели и задачи:

- изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе на основе взаимодействия педагогов и обучающихся

— формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов на тему: «Можно ли противодействовать коррупции»; «На страже порядка»; «Российское законодательство о коррупции»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе совместно с представителями органов исполнительной власти; классные руководители.
2.	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря на тему: Правовой турнир «Знакомьтесь-коррупция»; Анкетирование обучающихся на тему «Мое отношение к коррупции»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе; комиссия юридических дисциплин
3.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительного характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) среди обучающихся в том числе интернет-пространстве на тему: «Много денег не бывает»; «Справедливо или несправедливо». Круглые столы: «Методы борьбы с коррупцией и их эффективность»; «Коррупция - угроза для демократического государства»	В течение года	Преподаватели юридических дисциплин; преподаватели истории, литературы и обществознания
4.	Организация, проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся: Конкурс	Декабрь	Комиссия юридических дисциплин; классные руководители

антикоррупционных плакатов «Нет коррупции!»		
--	--	--

4.7. Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Ожидаемые результаты:

Разработанная и действующая в колледже система студенческого самоуправления; действующая волонтерская организация.

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям	В течение года	Председатель студенческого совета
2.	Туристические походы и походы выходного дня	В течение года	Педагог-организатор
3.	Студенческие игротеки	В течение года	Педагог-организатор
4.	Разработка и внедрение системы наставничества для адаптации студентов	В течение года	Педагог-организатор
5.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление	В течение года	Руководитель творческого объединения

6.	Развитие студенческих объединений: Волонтерский отряд; Кружок журналистики «Объектив» Мультимедийная редакция; Туристический клуб; Студенческий совет и др.	В течение года	Педагог-организатор
7.	Участие в благотворительных акциях профилактического характера	В течение года	
8.	Участие в мероприятия колледжа, района, города и области	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет

4.8. Работа с родителями

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.)

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).