РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
(протокол от 28.08.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
от 28.08.2025 № 01-05/226

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008DB286369100BE0C96228DDD42A78EAA
Владелец: Кшецкая Елена Валентиновна
Действителен: с 10.01.2025 до 05.04.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж - МЦК»
_____ Т.В. Клеб

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе реализуемых с применением новой образовательной технологии в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – приказ 762);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (далее – самостоятельная работа), является одним из видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями приказа № 762 и ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ СПО.

1.4. Самостоятельная работа проводится с целью:

– формирования общих и профессиональных компетенций;

– систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– формирования умений использовать нормативные правовые акты, учебную, учебно-методическую, справочную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования критического мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

1.5. Выполнение самостоятельной работы является обязательным для обучающихся по всем формам обучения.

1.6. Самостоятельная работа реализуется в образовательной организации, как планируемая учебная деятельность обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с использованием учебной и учебно-методической литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей), в помещениях для организации самостоятельной работы в колледже и(или) в домашних условиях.

2. Порядок планирования и организации самостоятельной работы

2.1. Колледж самостоятельно планирует и устанавливает объем самостоятельной работы в учебных планах реализуемых образовательных программ.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов самостоятельная работа планируется в объеме, не превышающем нормативных ограничений, установленных ФГОС СПО специальности (профессии) с учетом особенностей формы обучения.

Самостоятельная работа входит в общий объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине (профессиональному модулю), осуществляется преподавателем. Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися подобной аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

2.3. Предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) в рамках цикла, рассматриваются на заседаниях цикловых (предметно-цикловых или методических) комиссий (далее вместе – цикловые комиссии) и, при необходимости, вносят коррективы в объем часов самостоятельной работы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины

(профессионального модуля). При разработке учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему самостоятельной работы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Самостоятельная работа может предусматриваться в форме:

– подготовки к аудиторным занятиям, в том числе лабораторным и практическим занятиям, и выполнения соответствующих заданий;

– изучения литературы и источников, указанных в рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля);

– самостоятельной работы над отдельными темами в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля);

– выполнения индивидуальных заданий (заданий в малых группах), рефератов, докладов, эссе;

– выполнения письменных проверочных работ;

– выполнения курсовых работ (проектов) и подготовки к их защите (при наличии таких работ в учебном плане образовательной программы);

– подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации или к итоговой аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

2.6. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей).

2.7. При планировании заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы заданий:

– воспроизводящие (репродуктивные), предполагающие алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

– реконструктивные, связанные с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

– эвристические (частично-поисковые), которые заключаются в накоплении нового опыта учебной (профессиональной) деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

– творческие, направленные на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

2.8. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), изучаемой учебной дисциплины (профессионального модуля), индивидуальные особенности обучающегося.

2.9. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает преподаватель, который проводит инструктаж по выполнению задания, включающий:

– цель самостоятельной работы;
– содержание задания на самостоятельную работу;
– сроки выполнения задания;
– ориентировочный объем работы;
– основные требования к результатам работы;
– правила оформления результатов работы;
– критерии оценки самостоятельной работы.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.10. Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.11. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности самостоятельной работы, особенностей обучающихся.

3. Контроль самостоятельной работы

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся обязателен. Он осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля), и может реализовываться в письменной, устной или смешанной форме, в том числе в ходе проведения промежуточной аттестации.

3.2. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: правильность, полнота, аргументированность, соблюдение сроков и требований к оформлению, др.

3.3. Форма контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы устанавливаются преподавателем и указываются в оценочных материалах.

3.4. Учет выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем путем выставления оценки в журнале учета успеваемости (далее – журнал).

3.5. Контроль организации, проведения и оценивания результатов самостоятельной работы осуществляется председателями ПЦК, сотрудниками учебно-методической части.

3.6. Запись проведения самостоятельной работы обучающихся производится в журнал учебных занятий на основании нормативного локального акта колледжа о журнале учебных занятий.