Министерство образования Свердловской области

УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ВР
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
15.10.2025г
Бехтина Н.П

Комплексная профилактическая программа для обучающихся ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка **3**
Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами 3
2.Паспорт программы **7**
3.Применяемые понятия **12**
4.Мероприятия по реализации программы **17**
4.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы 17
4.2 Организационные мероприятия 18
4.3 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения 21
4.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) 21
4.3.2 Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД) 24
4.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений 26
4.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма 28
4.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения 30
4.3.6 Мероприятия по профилактике суицидального поведения 31
4.3.7 Мероприятия по профилактике булинга (кибербулинга) 32
4.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни 34
5. Литература **37**
Приложение 1 ..... **39**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Целесообразность разработки и реализации комплексной программы профилактики для обеспечения создания безопасной развивающей образовательной среды в колледже особенно актуальна в условиях современной социокультурной ситуации, когда подростки и молодежь сталкиваются с целым рядом вызовов, требующих комплексного психолого-педагогического сопровождения. Начнем с того, что девиантное поведение - это любые действия или модели поведения, отклоняющиеся от общепринятых, социально одобряемых норм. Это может быть агрессия, аддикции, противоправные действия и другие формы асоциального поведения. Важно понимать, что девиация – это не просто «плохое поведение», а сигнал о глубинных психологических и социальных проблемах личности, своего рода «просьба о помощи».

Почему же так важно уделять этому пристальное внимание именно в образовательной организации системы средне-специального образования?

Во-первых, это период интенсивного личностного и профессионального становления молодых людей. Именно в этом возрасте (15-19 лет) происходит кристаллизация ценностно-смысловой сферы, формируются базовые модели поведения во взрослой жизни. Если в этот период не оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку, риски различного рода девиаций многократно возрастают.

Во-вторых, колледж – это новая социальная среда, попадая в которую, подросток должен адаптироваться. Смена привычного окружения, учебной нагрузки, социального статуса – все это может стать триггером для дезадаптивных форм поведения. Именно поэтому так важно создать в колледже систему профилактики, основанную на комплексном подходе, направленную на гармоничное развитие личности.

В-третьих, девиантное поведение не только разрушает психическое здоровье самого подростка, но и несет угрозу для окружающих. Агрессия, противоправные действия, аддикции – все это дестабилизирует образовательную среду, нарушает учебный процесс и создает атмосферу напряженности. Профилактика девиаций – это, в первую очередь, забота о безопасности всех участников образовательных отношений, вклад в развитие безопасной образовательной среды.

Для организации эффективной системы профилактической работы в образовательной организации, необходимо понимать сложную природу девиантного поведения. Важнейшее факторы, имеющие значение для формирования девиаций:

1.Биологические факторы – это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты,

дефекты речи и др.).

2. Психологические факторы – это психопатологии или акцентуации характера (данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обусловливающих неадекватные реакции подростка).

3. Социально-психологические факторы (выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, приводящее к нарушениям процесса социализации).

Немалую роль в формировании отклоняющегося поведения играет характер детско-родительских отношений, стиль воспитания и тип взаимоотношений между родителями. Так, например, отрицательное влияние на психику имеет как чрезмерно опекающий, во всем потакающий родитель, так и самоустраняющийся. Авторитарный стиль воспитания тоже не способствует гармоничному развитию личности. Особо необходимо выделить семьи, в которых определенные стили семейных взаимоотношений, приводят к формированию отклоняющегося поведения обучающихся: конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в семьях, находящихся в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей. Дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработан единый подход, общие требования к ребенку асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье. Для такой семьи характерно систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной семейной жестокости и насилия. Таким образом, важно осуществляя комплексную работу по профилактике девиаций, необходимо учитывать стиль воспитания в семье, особенности детско-родительских отношений.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).

2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Противоправные действия, проступки и правонарушения принято называть делинквентным поведением. К делинквентному поведению можно отнести хулиганство, нецензурную брань в общественном месте, участие в драке и прочие действия, нарушающие правовые нормы, но еще не являющиеся серьезным уголовным преступлением. Делинквентное поведение является разновидностью девиантного.

Аддиктивное поведение (от англ.addiction - пагубная привычка, порочная склонность) - одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах

деятельности.

Исходя из вышесказанного, одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи и включает в себя следующие направления работы:

1. Диагностика и мониторинг - предполагает выявление обучающихся, нуждающихся в особом психолого-педагогическом наблюдении и сопровождении, отслеживание наличия факторов риска у данной группы.

2. Психолого-педагогическое сопровождение. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, консультирование, тренинги социальных навыков, профилактические просветительские мероприятия.

3. Работа с педагогическим коллективом. Повышение компетенций классных руководителей в вопросах профилактики девиаций, выработка единых подходов.

4. Взаимодействие с семьями. Психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в профилактическую работу.

5. Организация досуговой занятости. Развитие творческих, спортивных, волонтерских инициатив студентов, снижение рисков девиантного поведения.

6. Сетевое взаимодействие. Привлечение ресурсов Министерство образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел для комплексной помощи.

Комплексная программа профилактики предусматривает проведение работы на всех уровнях. Первичная профилактика предполагает максимальный охват обучающихся и направлена на повышение уровня правовой и психологической грамотности. Основная цель - информирование о последствиях деструктивного поведения, об инструментах предупреждения и недопущения различного рода девиаций. Вторичная профилактика направлена на работу

с обучающимися, нуждающимися в особом психолого-педагогическом сопровождении. Сюда относятся обучающиеся, имеющие трудности в интериоризации общечеловеческих норм и ценностей, как в силу индивидуально-психологических особенностей, так и в силу негативного влияния на них неблагоприятных социальных, культурных, психологических и других условий.

Подводя итог, необходимо акцентировать внимание на том, что данная профилактическая программа - это не набор разовых акций и мероприятий, а системная, пролонгированная работа, требующая консолидации усилий всех участников образовательных отношений. Только создав в колледже атмосферу психологической безопасности, поддержки и доверия, возможно обеспечить гармоничное развитие личности студента и его успешную социализацию.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Комплексная профилактическая программа для обучающихся ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» на 2025 – 2030 годы
Основания для разработки программы:	Программа развития ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Разработчик программы:	Зам. директора по ВР - Н.П. Бехтина, педагоги-психологи - К.А. Смирнова, Е.В. Белоусова.
Обоснование программы:	Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне, которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся: • снижение интеллектуального и культурного уровня общества; • девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров; • рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения; • деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России; • атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других. Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не

	менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.
Нормативная база:	**Федеральные:** — Федеральный закон от 29.12.2011 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». — Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». — Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». — Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». — Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях». — Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». — Федеральный Закон №3-ФЗ от 8.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах». — Федеральный закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» — Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» — Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

	— Письмо Минобразования РФ от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03«О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков». — Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». — Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года». **Региональные:** — Закон СО от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». — Закон СО от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области». — Постановление Правительства СО от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
Цель:	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже, формирование здорового образа жизни.

Задачи:	1. Осуществление диагностической работы с целью выявления девиантных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к подросткам и гармоничности семейных отношений в целом; 2. Осуществление комплексной коррекционной работы со студентами, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений, формирование семейных ценностей; 3. Осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни; 4.Обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений студентов; 5. Формирование культуры здоровья студентов на основе осознания. Формирование мотивации на здоровый образ жизни; 6. Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие личности; 7. Формирование умения сопереживать окружающим и понимать их (формирование слушания, диалога, ситуаций, выражения чувств, принятия решений); 8. Формирование самопринятия, отношения к себе.
Сроки реализации:	Период с 2025 г. по2030 г.
Основные направления работы:	1. Развитие нормативно-правовой базы. 2. Организационные мероприятия. 3. Мероприятия по профилактике асоциального поведения.

	4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. 5. Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие. 6. Информационная работа. 7. Работа с родителями. 8. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.

3. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

Антиобщественные действия (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с не лечебной целью.

Акцентуация характера - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы.

Антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Больной наркоманией - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания».

ВИЧ-инфекция - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека.

ВИЧ-инфицированные - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека.

Девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям.

Дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную у детей и подростков.

Деморализация - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины.

Деструкция - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение.

Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети- инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Истинная попытка суицида - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни.

Лечение больных наркоманией - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни.

Медицинская реабилитация больных наркоманией - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости.

Наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества.

Наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами; незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Не суицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия. ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени.

Охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Прерванная попытка суицида - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида.

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании

Профилактические мероприятия - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

Психоактивные вещества - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди

психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года.

Ригидность - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки). семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Сензитивность - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний.

Символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности; социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Токсикомания - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим.

Экстремистская деятельность (экстремизм): возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии; насильственное изменение основ

конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Эмпатия - (греч. empatheia - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения	До 5 сентября, ежегодно	Зам. директора по ВР	
2.	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы классных руководителей группой в части предупреждения правонарушений среди студентов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	С 1 сентября по 30 ноября, ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
4.	Организация разработки (корректировки) и принятия нормативно-правовых документов:	До 15 сентября	Зам. директора по ВР, заведующие отделений, педагог-психолог, социальный педагог	
	-Положение о Совете по профилактике правонарушений ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	До 15 сентября		

	-Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	До 15 сентября		
	-Положение о Студенческом самоуправлении ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	До 15 сентября		
	-Положение о Совете родителей ГАПОУ СО «УПК-МЦК»	До 15 сентября		

4.2 Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Разработка и утверждение планов работ, распоряжений по организации профилактической работы	Ежегодно до 5 сентября, далее постоянно	Зам. директора по ВР	
2.	Организация работы по формированию социальных паспортов учебных групп	До 10 сентября	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Организация работы по формированию социального паспорта колледжа	До 20 сентября	Социальный педагог	

4.	Взаимодействие с субъектами профилактики: Кировский районный суд г. Екатеринбурга; Отделы полиции Кировского района, города Екатеринбург; Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ»; Уральская Ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействии идеологии терроризма»; Отдел государственной инспекции БДД; Филиал «Детство» Свердловской областной клинической психиатрической больницы; ГУЗ СО «Областная наркологическая больница»; Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области; Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД; Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»; Свердловская областная гильдия адвокатов; ТКДН и ЗП Кировского района г. Екатеринбурга; Администрация Кировского района г. Екатеринбурга.	В течение года	Зам. директора по ВР	

5.	Организация ведения внутриколледжного учёта	В течение	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог	
6.	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава - проведение заседаний	В течение года	Зам. директора по ВР	
7.	Отчеты классных руководителей по воспитательной работе	Июнь, ежегодно	Классные руководители	
8.	Вовлечение студентов занятия кружков, секций, клубов, студенческое самоуправление	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединений	
9.	Подготовка представлений, характеристик	По требованию	Классные руководители	
10.	Издание распоряжений и приказов о вынесении дисциплинарных взысканий/поощрений студентам	В течение года	Директор, заместители директора	
11.	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка в ГАПОУ СО «УПК-МЦК» и общежития	Ежегодно, в первой декаде сентября	Зав. отделениями, классные руководители, заведующий общежитием,	
12.	Проведение инструктажей для обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, заведующие отделений	

13.	Подготовка и повышение квалификации педагогов, воспитателей в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	В течение года	Методисты	
14.	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики, моделей профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, методисты	

4.3. Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения

4.3.1. Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия)	В течение года	Преподаватели, классные руководители	
2.	Тренинговые занятия по развитию у обучающихся способности делать жизненный выбор	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	

3.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к наркотической, алкогольной зависимостям, табакокурению	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
4.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете ОПДН, ТКДН и ЗП и внутреннем учете колледжа	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Вовлечение студентов, состоящих на учете ОПДН, ТКДН и ЗП и внутреннем учете колледжа в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	В течение года	Классные руководители	
6.	Создание и актуализация в колледже уголка по профилактике: · наркомании · алкоголизма · табакокурения	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах, в соцсетях и на официальном сайте колледжа	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, инженер-программист, руководитель медиа центра	
8.	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	С привлечением специалистов субъектов профилактики

9.	Обсуждение на семинаре классных руководителей вопросов по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
10.	Реализация комплекса мер по усилению контроля администрации общежития за образом жизни студентов во внеучебное время	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. общежития	
11.	Осуществление контроля и профилактика нарушений правил проживания в общежитии, оказание помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	В течение года	Зав.общежития, воспитатели общежития, социальный педагог	
12.	Организация акций, посвященных борьбе с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, студенческий совет	
13.	Участие в городских акциях, посвященных борьбе с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	

14.	Проведение тренингов для студентов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

4.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Организация тематических бесед по профилактике ВИЧ-инфекции, половой распущенности, ранних беременностей и абортов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	С привлечением специалистов, МБУ "Форпост", СО центр профилактики и борьбы со СПИД, ООО «Российский Красный Крест»
2.	Обеспечение студентов психологической помощью	В течение года	Педагог-психолог	

3.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Анонимное тестирование на ВИЧ-инфекцию	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	С привлечением специалистов из Свердловского областного центра профилактики и борьбы со СПИД
5.	Распространение среди обучающихся буклетов, показ видео роликов, содержательно касающихся профилактики ВИЧ-инфекций, половой распущенности, ранних беременностей и абортов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
6.	Проведение специалистами лекции на тему «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	С привлечением специалистов из Свердловского областного центра профилактики и борьбы со

				СПИД

4.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся ситуации, особенностей контингента колледжа и т.п.	Ежегодно, до 15 сентября; далее – по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Организация ознакомления студентов первого курса с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Правилами внутреннего распорядка общежития, Порядок применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, ОЗ 73 от 1.08.2009 года «О комендантском часе»	Ежегодно, до 15 сентября	Классные руководители	
3.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям.	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	В течение года	Зам. директора по ВР	

5.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в региональных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков	Постоянно	Заведующие отделений, классные руководители,	
6.	Организация и проведения правового лектория (информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния)	В течение года	Зам. директора по ВР, заведующие отделений, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	С привлечением Кировского районного суда г. Екатеринбурга; Отделов полиции Кировского района, города Екатеринбурга;
7.	Разработка рекомендаций, консультирование студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения.	В течение года	Заведующие отделений, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
8.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	В течение года	Классные руководители	

9.	Создание и периодическое обновление в студенческом общежитии информационных стендов с правилами внутреннего распорядка, случаях их нарушений и принятых в отношении нарушителей мерах	Постоянно	Зав. общежитием	

4.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма	Постоянно	Преподаватели основы безопасности и защиты Родины, классные руководители	
2.	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Педагогического совета	Постоянно	Зам. директора по ВР	
3.	Проведение мониторинга социальных сетей обучающихся колледжа	В течение года	Классные руководители	
4.	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	В течение года	Зам.директора по АХЧ, классные руководители	

5	Проведение мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка памяти, минута молчания, участие в патриотической акции “Черный тюльпан” и др.	Ежегодно, 3 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители	
6.	Участие в межведомственных акциях по противодействию экстремизма	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Проведение уроков по воспитанию толерантности и профилактики экстремизма с демонстрацией видеороликов и фильмов	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели, педагог-психолог	С привлечением специалистов из Уральской Ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействии идеологии терроризма», ГУ МВД России по Свердловской области;

8.	Проведение недель толерантности, межнациональных культур и пр.	Ежегодно	Студенческий совет, педагоги-психологи	
9.	Участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню толерантности		Зам.директора по ВР	
10.	Участие в военно-спортивных играх	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, ОБ и ЗР	

4.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№	**Мероприятие**	**Сроки исполнения**	**Ответственный исполнитель**	**Примечание**
1.	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Педагогического совета	В течение года	Зам.директора по ВР	
2.	Проведение инструктажа по соблюдению мер личной безопасности при пользовании городским и пригородным транспортом.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
3.	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПБДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	Декабрь, июнь, ежегодно	Зам.директора по ВР, классные руководители	

4.	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения)	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудника отдела государственной инспекции БДД
5.	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители	
6.	Участие студентов в городских и региональных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
7.	Индивидуальная работа со студентами, нарушившими ПДД	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	

4.3.6 Мероприятия по профилактике суицидального поведения

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
2.	Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на учет.	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	

3.	Выявление несовершеннолетних и их семей находящихся социально-опасном положении.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
4.	Формирование банка данных «группы риска» развития суицидального поведения среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Консультирование преподавателей, классных руководителей, воспитателей, обучающихся и их законных представителей, по вопросам, связанным с суицидальным поведением	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
6.	Семинары классных руководителей по темам: «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде» и др.	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников общежития «Оказание помощи при текущем суициде»	В течение года	Педагог-психолог, фельдшер здравпункта.	
8.	Тематические классные часы «Учимся строить отношения», «Умей управлять эмоциями», «Если тебе трудно» и др.	В течение года	Классные руководители	

9.	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия и жестокости	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	

4.3.7 Мероприятия по профилактике буллинга (кибербулинга)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	
2.	Поддержание высокой социальной активности студентов во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение года	Классные руководители	
3.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	

4.	Публикация и размещение (обновление) памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	В течение года	Педагог-психолог, инженер-программист	
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Педагог-психолог	
6.	Тренинги для групп нового набора направленные на сплочение учебных групп, создание благоприятного социально-психологического климата	В течение года	Педагог-психолог	
7.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в группе, «Состояние психологического климата в группе» (Федоренко Л.Г.).	По запросу	Педагог-психолог	
8.	Индивидуальная психокоррецонная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении буллинга	Педагог-психолог,	
9.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог	

4.4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

№	**Мероприятие**	**Сроки исполнения**	**Ответственный исполнитель**	**Примечание**

1.	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности	Ежегодно, до 15 сентября	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
2.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
3.	Проведение «Дня Здоровья»	Апрель	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
4.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
5.	Привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа студентов, в том числе, подростков девиантного поведения. Вовлечение студентов «группы риска» в кружковую и секционную работу.	Постоянно	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
6.	Проведение конкурса на «Лучшую комнату» в студенческом общежитии	В течение года	Студенческий совет общежития	

7.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных,городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	
8.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню семьи, Дню матери и др.	В течение года	Зав. Отделений, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	
9.	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций учебного года, студенческий совет	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры, классные руководители	

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности / Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 2018
2. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2017, №1
3. Борщевицкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2016, №10.
4. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2015, №5
5. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология / Социальная работа с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина Педагогическое общество России, Москва 2020.
6. Кардашина О., Родионов В., Ступницкая М. Я и мой выбор. Занятия для учащихся 10 - 11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни // Школьный психолог, 2015, №27.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях / Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова- Волгоград: Учитель, 2019.
8. Михайлова Н., Сафонова Т., Тюпкина Е., Немолот Е. Деловая игра для педагогов среднего звена “Педагогические приёмы создания ситуации успеха” // Школьный психолог, 2016, №15.
9. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога»/ методическое пособие / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2015.
10. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2016, №15
11. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних» / учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 2017
12. Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков / Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. - Волгоград: Учитель, 2018.
13. Реан А.А. «Психология подростка» / А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2016.
14. Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учрежденьях / методическое пособие / Г.А. Ромашкина, Волгоград 2016.

15.Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога/ методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2015.

Приложение 1

Календарь информационно-профилактических кампаний - 2026 в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

Месяц	**Наименование городской информационно-профилактической кампании (тематика)**	**Тематическая дата**
Январь	**«Мечтай! Действуй! Двигайся!»** (профилактика употребления НС и ПАВ, поддержка психологического и социального здоровья)	
Февраль	**«Мы ждем тебя в реальности!»** (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете)	**Последнее воскресенье января** — Международный день без Интернета, **Второй вторник февраля** — Всемирный день безопасного Интернета
Март	**«Сообщи, где торгуют смертью»** (профилактика употребления НС И ПАВ)	**1 марта** — Международный день борьбы с наркотиками **2-3 неделя марта** — 1 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»
Апрель	**«ЕКБ: энергия здорового ритма»** (популяризация ценностей здорового образа жизни)	**7 апреля** — Всемирный день здоровья
Май	**«Знать. Помнить. Жить»** (противодействие распространению ВИЧ-	**Третье воскресенье** мая — Всемирный день памяти жертв СПИДа
	«ЕКБ: не курит!» (профилактика курения)	**31 мая** — Всемирный день без табака

Июнь — Август	**«Уральцы выбирают здоровье!»** (профилактика употребления НС И ПАВ)	**14 июня** — Всемирный день донора крови **26 июня** — Международный день борьбы с наркоманией
Сентябрь	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика употребления алкоголя)	**11 сентября** — Всероссийский день трезвости **29 сентября** — Всемирный день сердца
Октябрь	**«ЕКБ: культура здоровья»** (формирование здорового образа жизни, поддержка активного долголетия)	**10 октября** — Всемирный день психического здоровья **16 октября** — Всемирный день здорового питания
	«Сообщи, где торгуют смертью» (профилактика употребления НС И ПАВ)	**2-3 неделя октября** — 2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»
Ноябрь	**«ЕКБ: дыши свободно!»** (профилактика курения)	**Третий четверг ноября** — Международный день отказа от курения
Декабрь	**«Знаю и НЕ боюсь!»** (продвижение ценностей здорового образа жизни)	1 **декабря** — Всемирный день борьбы со СПИД