Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

для специальности (профессии)

*код, наименование специальности (профессии)*

Екатеринбург

год

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена  предметно-цикловой комиссией *наименование комиссии*  Председатель предметно-цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. председателя*  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) код, наименование специальности (профессии) |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора по УМР  ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И.Гулидова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Разработчик: *Ф.И.О. педагога* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины*наименование учебной дисциплины* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий УМЧ  ГАПОУ СО «Уральский  политехнический колледж - МЦК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(индекс, наименование дисциплины)*

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий),* входящей в укрупненную группуспециальностей (профессий) *указать код и наименование*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины *наименование* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  *Указывается код и наименование компетенции* | *Перечисляются из примерной программы* | *Перечисляются из примерной программы* |
| ОК 02…. |  |  |
|  |  |  |
| ПК …… |  |  |
|  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общеобразовательной** **учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы дисциплины:** | \* |
| самостоятельная работа (если предусмотрено) | \* |
| во взаимодействии с преподавателем | \* |
| **Основное содержание:** | \* |
| теоретическое обучение | \* |
| практические занятия: | \* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические работы (если предусмотрено) | \* |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):** | \* |
| теоретическое обучение | \* |
| практические занятия | \* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | \* |
| практические работы (если предусмотрено) | \* |
| консультации | \* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *(указать)* | \* |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Формируемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |  |
|  | **Основное содержание** |  |  |
| **Раздел 1. Наименование раздела** | |  |  |
| Тема 1.1.  (*формулируется и записывается в журнал*) | Содержание учебного материала: | Количество часов на занятие – 2 часа | ОК ….. |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических и лабораторных работ(*если предусмотрено)*: |
| Практическая работа № (*формулируется и записывается в журнал, нумерация в рабочей программе - сквозная)* | | 2 |
| Лабораторная работа №. (*формулируется и записывается в журнал, нумерация в рабочей программе - сквозная)* | | 2 |
| Тема 1.2.  (*формулируется и записывается в журнал*) | Содержание учебного материала | *2* | ОК ….. |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: |
| Практическая работа № | | 2 |
| Лабораторная работа №. | | 2 |
|  | **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  |  |
| Тема 1.3.  (*формулируется и записывается в журнал*) | Содержание учебного материала | 2 | ОК …..  ПК… |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: |  |
| Практическая работа № | | 2 |
| Лабораторная работа №. | | 2 |
| **Контроль по разделу 1.** *(если предусмотрено) указать форму: Тест, контрольная работа, эссе, коллоквиум, реферат и др.* | | 2 |
|  | **Основное содержание** |  |  |
| **Раздел 2. Наименование раздела** | |  |  |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК ….. |
| *Дидактическая единица темы* |
| *Дидактическая единица темы* |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ: | 2 |
| Практическая работа № | | 2 |
| Лабораторная работа №. | | 2 |
|  | **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  |  |
| Тема 2.n | Содержание учебного материала | 2 | ОК …..  ПК… |
|  |
|  |
|  |
| **Контроль по разделу 2.** *(Тест, контрольная работа, эссе, коллоквиум, реферат и др.)* | | 2 |
| **Раздел N. Наименование раздела** | |  |  |
|  | **Основное содержание** |  |  |
| Тема n | Содержание учебного материала | 2 |  |
|  |
|  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося (указать темы, виды работ, задания для выполнения***) (если предусмотрено)* | | *Указывается количество часов* |  |
| Тема …. | *Задание для выполнения* |  |  |
| Тема …. | *Задание для выполнения* |  |  |
|  | |  |  |
| **Консультации** *(если предусмотрено)* | | *Указывается количество часов* |  |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *(указать)* | | *Указывается количество часов* |  |

**2.3. Содержание домашних заданий обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Содержание домашнего задания |
| Тема 1.1. | *Например: Указывается § и его наименование из учебной литературы (название литературы), оформление лабораторной работы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_», написание эссе «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», разработка конспекта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», поиск и обработка информации в виде сообщения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и др.* |
| Тема 1.2. |  |
| Тема 1.3. |  |
| Тема N |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*, оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (п*еречисляется оборудование кабинета),* техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

Лаборатория «*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (перечисляется оборудование необходимое для реализации программы учебной дисциплины).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1.

…

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.

…

*Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, печатные издания и ресурсы не старше 5 лет.*

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.

*…*

*Приводится перечень дополнительных образовательных и информационных ресурсов, которые используются для освоения данной дисциплины.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс ОК/ПК** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки /оценочные мероприятия** |
|  | *Перечисляются дисциплинарные результаты указанные в п. 1.2.2. программы* |  |  |

*Примеры для формулирования критериев оценки результатов обучения (Глаголы для формулировки показателей)*

* *Знание: собирает, определяет, описывает, воспроизводит, перечисляет, называет, представляет, формулирует, сообщает, излагает*
* *Понимание: Сопоставляет, устанавливает, различает, объясняет, обобщает, переформулирует, делает обзор, выбирает, перефразирует, переводит, приводит примеры*
* *Анализ: Анализирует, дифференцирует, распознает, разъединяет, выявляет, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделяет, классифицирует, сравнивает*
* *Синтез: Соединяет, составляет, собирает, создает, разрабатывает, изобретает, переписывает, рассказывает, сочиняет, систематизирует, изготавливает, управляет, формулирует, находит решение, описывает, делает выводы*
* *Оценка: Оценивает, сравнивает, сделает вывод, противопоставляет, критикует, проводит, различает, объясняет,*

*Примеры форм и методов контроля и оценки*

* *Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме ;*
* *Тестирование….*
* *Контрольная работа ….*
* *Самостоятельная работа…..*
* *Защита реферата….*
* *Семинар*
* *Защита курсовой работы (проекта)*
* *Выполнение проекта;*
* *Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)*
* *Оценка выполнения практического задания(работы)*
* *Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…*
* *Решение ситуационной задачи….*
* *Наблюдение за выполнением лабораторной работы… и оценка за работу;*
* *Оценка выполнения конспекта….*
* *Деловая игра (ролевая игра);*
* *Анализ производственной ситуации…*
* *Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций;*
* *Оформление отчетов о проделанной работе;*
* *Определение неисправностей;*
* *Проведение измерений;*
* *Настройка приборов,*
* *Наладка машин и механизмов,*
* *Постановка экспериментов;*
* *Оформление и презентация портфолио;*
* *Выполнение чертежей, схем;*
* *Выполнение расчетно-графической работы;*
* *Защита творческих работ(заданий) и.т.д.*
* *Выполнение работ на тренажере (эмуляция)*
* *Написание эссе;*
* *Экзамен (устный);*
* *Выполнение задания на составление плана развёрнутого ответа по теме;*
* *Кейс-задача;*
* *Коллоквиум;*
* *Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;*
* *Рабочая тетрадь;*
* *Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания;*
* *Собеседование.*