

**Отчет о реализации плана Наставничества педагога –
наставника, заведующего экономическим отделением
Кротовой Яны Анатольевны
2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Панов Илья Сергеевич

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2019 год.

Специальность по диплому: Физическая культура

Педагогический стаж: 10 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель учебной части

Учебная дисциплина: физическая культура

Квалификационная категория: без категории

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Пересыпкина Ольга Андреевна

Образование: Высшее, бакалавриат.

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет» областной педагогический колледж», 2022 год.

Специальность по диплому: профессиональное обучение (по отраслям)

Педагогический стаж: 9 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель учебной части

Учебная дисциплина: психология общения, оптимизация ресурсов организаций, финансовый менеджмент.

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Сапсай Ираида Александровна

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций», 2017 год.

Специальность по диплому: Банковское дело

Педагогический стаж: 9 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель учебной части

Учебная дисциплина: аудит, организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, технология составления бухгалтерской отчетности, межбанковские расчеты и учет расчетов по корреспондентским счетам, международные расчеты и учет по экспортно – импортным операциям.

Квалификационная категория: без категории

Сведения о педагоге – наставнике

ФИО: Кротова Яна Анатольевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончила и год окончания: Уральский государственный педагогический университет, 1995 год.

Специальность по диплому: олигофренопедагогика и логопедия

Квалификация по диплому: учитель вспомогательной школы, логопед

Педагогический стаж: 32 года

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: заведующий экономическим отделением

Цель педагогического наставничества: обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога в том числе, и в качестве классного руководителя.

Были выполнены следующие задачи:

- созданы условия для профессиональной адаптации молодого преподавателя в коллективе;
- сформирована потребность у молодых специалистов в непрерывном самообразовании;
- оказана помощь в формировании индивидуального стиля творческой деятельности;
- обеспечить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- помочь молодым преподавателям, опираясь в своей деятельности на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно – воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающих педагогов в учреждении;
- сформировано умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- привит навык работать с группой на основе изучения личностей студентов, проводить индивидуальную работу;
- сформировано умение проектировать воспитательную систему;
- сформировано умение индивидуально работать с обучающимися;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий;
- овладение системой контроля и оценки результатов обучения и воспитания

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

№	Мероприятие	Период
1.	разбор методики планирования уроков и внеклассных мероприятий;	Октябрь. Январь
2.	индивидуальные консультации;	в течение года
3.	составление плана учебно – воспитательной работы с группой на учебный год;	Октябрь. Январь
4.	посещение и проведение комбинированных занятий и внеклассных мероприятий;	в течение года
5.	организация посещения молодыми преподавателями учебных занятий и мероприятий творчески работающих педагогов колледжа;	в течение года
6.	определение темы самообразования, составление плана работы по данной теме;	Октябрь

7.	проведена беседа «Типичные ошибки, допускаемые начинающими педагогами. Как провести самоанализ урока»;	Ноябрь Май
8.	подведение итогов 1 семестра. Внесение предложений по совершенствованию работы с начинающими преподавателями во 2 семестре;	Январь
9.	проведена беседа «Нестандартные методики проведения учебных занятий»;	Декабрь Апрель
10.	проведена беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технология работы в мини группах»;	Февраль
11.	проведена консультация «Оценка качества подготовки студентов по учебной дисциплине (профессиональному модулю): технологии, методы и формы контроля»;	Март
12.	подведение итогов работы молодых специалистов по теме самообразования;	Июнь
13.	подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год. Обсуждение отчетов педагогов – наставников на заседании методического совета колледжа.	Июнь

**Отчет о реализации плана Наставничества педагога –
наставника, Чинёновой Ирины Сергеевны
2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Шматков Евгения Александрович

Образование: Высшее, бакалавриат

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2022 год.

Специальность по диплому: Физика, бакалавр

Педагогический стаж: 10 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель

Учебная дисциплина: физика

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Усачева Юлия Витальевна

Образование: Высшее, бакалавриат.

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГБОУ ВО "Уральский государственный юридический университет", 2020 год.

Специальность по диплому: Юриспруденция, бакалавр

Педагогический стаж: 10 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель

Учебная дисциплина: безопасность жизнедеятельности

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о молодом специалисте:

ФИО – Салмияров Семен Викторович

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2022 год.

Специальность по диплому: Физика, бакалавр

Педагогический стаж: 10 месяцев

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: преподаватель

Учебная дисциплина: физика

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

ФИО: Чинёнова Ирина Сергеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончила и год окончания: Уральский государственный педагогический университет, 1997 год.

Специальность по диплому «физика» с дополнительной специальностью «информатика»

Квалификация по диплому: «учитель физики» и «учитель информатики»

Педагогический стаж: 26 лет года

Место работы: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»

Должность: заведующий учебно-методической части, преподаватель

Цель педагогического наставничества: обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности педагога в том числе, и в качестве классного руководителя.

Были выполнены следующие задачи:

- созданы условия для профессиональной адаптации молодого преподавателя в коллективе;
- сформирована потребность у молодых специалистов в непрерывном самообразовании;
- оказана помощь в формировании индивидуального стиля творческой деятельности;
- обеспечить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- помочь молодым преподавателям, опираясь в своей деятельности на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно – воспитательный процесс.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающих педагогов в учреждении;
- сформировано умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- привит навык работать с группой на основе изучения личностей студентов, проводить индивидуальную работу;
- сформировано умение проектировать воспитательную систему;
- сформировано умение индивидуально работать с обучающимися;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий;
- овладение системой контроля и оценки результатов обучения и воспитания

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

№	Мероприятие	Период
14.	разбор методики планирования уроков и внеклассных мероприятий;	Октябрь. Январь
15.	индивидуальные консультации;	в течение года
16.	составление плана учебно – воспитательной работы с группой на учебный год;	Октябрь. Январь
17.	посещение и проведение комбинированных занятий и внеклассных мероприятий;	в течение года
18.	организация посещения молодыми преподавателями учебных занятий и мероприятий творчески работающих педагогов колледжа;	в течение года
19.	определение темы самообразования, составление плана работы по данной теме;	Октябрь

20.	проведена беседа «Типичные ошибки, допускаемые начинающими педагогами. Как провести самоанализ урока»;	Ноябрь Май
21.	подведение итогов 1 семестра. Внесение предложений по совершенствованию работы с начинающими преподавателями во 2 семестре;	Январь
22.	проведена беседа «Нестандартные методики проведения учебных занятий»;	Декабрь Апрель
23.	проведена беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технология работы в мини группах»;	Февраль
24.	проведена консультация «Оценка качества подготовки студентов по учебной дисциплине (профессиональному модулю): технологии, методы и формы контроля»;	Март
25.	подведение итогов работы молодых специалистов по теме самообразования;	Июнь
26.	подведение итогов работы с молодыми специалистами за учебный год. Обсуждение отчетов педагогов – наставников на заседании методического совета колледжа.	Июнь