

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж-МЦК»

В.А. Московкин

« 14 » ноября 2023 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»  
на 2023-2024 учебный год

г. Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад колледжа
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</li> <li>• Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>• Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> <li>• Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>• Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>• Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</li> <li>• Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях

<p>(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> <li>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</li> <li>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

<b>Вариативные целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности</li> <li>• Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию - волонтерские сборы .</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно участвующий в подготовке и проведении мероприятий, связанных с историей Екатеринбурга, Свердловской области, формирующих любовь к малой Родине - краеведческая конференция, экскурсии первокурсников в музей колледжа и пр.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия Екатеринбурга, Свердловской области</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности, готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий критическое и креативное мышление</li> <li>• Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</li> </ul>



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Свердловской области.

Колледж ставит стратегическую цель: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. **Актуализация образовательных программ** с учетом профессиональных стандартов будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. **Внедрение инновационных технологий** позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания **цифровой образовательной среды колледжа**.

3. При наличии **современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ)** колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и

лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы.

4. **Качественная подготовка молодых профессионалов** - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. **Развитие системы воспитания** будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. **Развитие дополнительного образования** в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Уральского региона.

7. **Внедрения целевой модели наставничества** способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. **Развитие кадрового потенциала** позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

### Миссия колледжа

Колледж разработал миссию:

**«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Уральского региона».**

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

#### 1. «Традиции»

- Уральский политехникум возник в самое трудное для страны время – 7 апреля 1942 года. В тылу остро ощущалась нехватка специалистов среднего звена, которую должен был решить созданный при Уральском Индустриальном институте имени С.М. Кирова политехникум. 1 января 1992 года техникум был переименован в Уральский политехнический колледж. В 2016 году начинается новая страница в истории Колледжа, к его названию добавляется аббревиатура МЦК – Межрегиональный центр Компетенций, который был создан в рамках федерального проекта. В

Технопарке «Университетский» расположились лучшие лаборатории и мастерские Учебного центра в области машиностроения, управления сложными техническими системами, новейшее оборудование для обработки металлов.

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

## **2. «Конкурентоспособных специалистов»**

• Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики, поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

• Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

## **3. «Современных стандартов и передовых технологий»**

• ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

• Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

## **4. «Достойного гражданина России»**

• Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

## **5. «Инновации»**

• Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.

• Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

## **6. «Экономического потенциала»**

• ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», многопрофильный колледж, сегодня готовит студентов по 21 специальностям и 5 профессиям, колледж входит в ТОП-100 лучших образовательных организаций средних профессиональных организаций РФ.

• Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области и России в целом.

### **Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа**

Воспитательная работа в колледже реализуется по следующим основным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основу каждого из указанных направлений составляют традиционные события, мероприятия, которые проводятся в колледже ежегодно.

п/п	Наименование события, мероприятия
<b>Гражданское воспитание</b>	
1.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Линейка памяти «Сгорая плачут свечи» и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг, возложение цветов
2.	Празднование Дней воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства;</li> <li>• День Героев России;</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</li> <li>• День защитника Отечества;</li> <li>• День Победы;</li> <li>• и другие</li> </ul>
3.	Встречи студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу
4.	Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике (по плану Администрации Кировского района)
5.	Конкурс студенческих инициатив «Мы против коррупции»
6.	«Единый день профилактики», акции «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»
7.	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях
8.	Организация и планирование работы Совета обучающихся колледжа и общежития
9.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека
10.	Организация работы волонтерского движения
11.	Работа Совета по профилактике правонарушений
12.	Организация работы со средствами массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка материалов на сайт колледжа по воспитательной работе и студенческой жизни в колледже</li> <li>• размещение в социальных сетях всех значимых событий колледжа</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
1.	«Без истории нет будущего» - экскурсии первокурсников в музей колледжа.
2.	Научно-практическая конференция «История российской государственности»
3.	Районный Фестиваль молодежного творчества «СЛУЖУ ОТЧИЗНЕ»
4.	Всероссийская акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ»

5.	Молодежная акция «Ветеран в твоём дворе»
6.	Мини-концерт «Завтра была война»
7.	День неизвестного солдата
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
1.	День учителя. Праздничный концерт.
2.	Концерт в Центре помощи инвалидам и пенсионерам силами студентов
3.	Конкурс исполнения монологов из литературных произведений.
4.	Акция «10000 добрых дел в один день» (сбор канцелярских товаров, книг) для детского дома
5.	«Весенняя неделя добра» (сбор корма для животных в приют)
6.	Фестиваль национальных культур «Единый мир - разные культуры»
7.	Областной конкурс молодых исполнителей «Песня не знает границ»
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
1.	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров
2.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- конференции;</li> <li>- выставки;</li> <li>- Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы»</li> </ul>
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.
4.	Организация и проведение Дней открытых дверей
5.	Организация и проведение встреч выпускников
6.	Участие в ярмарке вакансий
7.	Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы
8.	Организация работы службы трудоустройства выпускников
9.	Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа по формированию навыков предпринимательской деятельности студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»;</li> <li>- конкурс бизнес-проектов «Стартап»;</li> <li>- деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами</li> </ul>
10.	Участие в мероприятиях по организации предпринимательской деятельности, финансовой грамотности разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференции;</li> <li>- мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги;</li> <li>- конкурсы и др.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	
1.	«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах
2.	Акция «За здоровье и безопасность наших детей», Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью»

4.	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании
5.	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья
6.	Организация и проведения «Дня Донора»
7.	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся
10.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
11.	Организация работы спортивного клуба
12.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.
<b>Экологическое воспитание</b>	
1.	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение
2.	Экологические субботники
3.	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев
4.	Конкурс экологических плакатов «Сохраним природу»
5.	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.
<b>Эстетическое воспитание</b>	
1.	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов
2.	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам: - вокальная студия; - танцевальный кружок; - медиа-центр
3.	Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов
4.	Организация и проведение концертов к памятным датам: - День знаний - День учителя - День защитника отечества; - Международный женский день - День Победы - День толерантности
5.	Организация и проведение тематических мероприятий: - Концерт для выпускного в колледже - День первокурсника; - Новый голд; - Конкурс чтецов; и др.
6.	Мероприятия в общезнании: • «Новый год»; • «Масленица»; • «8 марта»
<b>Ценности научного познания</b>	
	Организация и проведение мероприятий разного уровня:

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные олимпиады:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная олимпиада по английскому языку;</li> <li>- Областная дистанционная олимпиада по математике и др.</li> </ul> </li> <li>• конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>• неделя специальности;</li> <li>• научно-практические конференции;</li> </ul> |
|---|

### **Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику колледжа**

Воспитательная работа колледжа базируется на следующих традициях:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Свердловской области;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

### **Наличие социальных партнёров колледжа**

Колледж осуществляет взаимодействие:

- Кировский районный суд г. Екатеринбурга;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района г. Екатеринбурга;
- ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- МАУ «Городской центр медицинской профилактики»;
- УМВД России по г. Екатеринбургу;
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»;
- МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;
- Уральская Ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и идеологии терроризма»;
- Уральский завод гражданской авиации (УЗГА);
- ПАО "Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург";
- Акционерное общество «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»;
- АО «Уральский электромеханический завод» (УЭМЗ);
- Нижнесергинский метизно-металлургический завод (НСММЗ);
- Завод «НЛМК-Урал Сервис»;
- АО УПП «Вектор»

### **Значимые для воспитания проекты и программы**

#### **1. Участие во Всероссийских мероприятиях:**

- Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»
- Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Родина!»
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Лига Знаний»
- Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодежи «Движение первых»

#### **2. Участие в проектах:**

- «Мы вместе»
- «Наставничество»
- АИС «Молодежь России»
- ЕИС «DOVRO.RU»

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Основные воспитательные модули:**

#### **1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям



Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий; инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, в том числе в рамках цикла занятий «Разговоры о важном».
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
Дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению. Музейная педагогика.
Участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях разного уровня.
Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей.

### Основные функции классного руководителя:

- Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы.
- Сохранение контингента группы, профориентационная работа.
- Развитие студенческого самоуправления группы.
- Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях.
- Социальная поддержка особых категорий студентов.
- Ведение документации учебной группы.
- Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы.

**Перечень документации классного руководителя:** журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы; учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр; план работы группы классного руководителя; отчет классного руководителя; документация классных часов.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем.
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера.
Организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.
Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
Создание здоровьесберегающей среды и положительной психологической атмосферы в группе.

Осуществление мер, направленных на сохранение контингента учебной группы.
Воспитание у обучающихся интереса к избранной профессии, сознательного отношения к учебной, научно-исследовательской и другим видам деятельности.

### 3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории.
Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.
Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.
Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Общие для колледжа праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы.
Спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих.
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
Торжественные мероприятия, связанные с началом обучения; завершением образования, символизирующим приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе.
Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров и работодателей.

### 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее.
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа.
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия.
Организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели).
Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
Размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже.
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.
Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы.
Совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.
Разработку и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов.
Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
Индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций.
Привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

## **7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

Организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет).
Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся.

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

### **9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия)

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны

Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
Организацию мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### Дополнительные модули

#### 11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа и пресс-центра в колледже предусматривает:

Развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
Информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности
Укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
Информационное освещение деятельности колледжа

#### 12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерского клуба «Забота» в колледже предусматривает:

Развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
Поддержка студенческих инициатив
Содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции
Расширение сферы внеучебной занятости обучающихся

Вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

### 13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба ЕКТС предусматривает:

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
Вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;
- заместитель директора по производственной практике, ответственная за профессионально-трудовое воспитание
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- культорганизатор;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- руководитель физ. воспитания,
- председатель спортивного клуба.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Основной целью профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования является организация деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения студентами нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляет социальный педагог и педагоги- психологи.

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания курирует заведующий учебно-методической частью.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе с работодателями, осуществляется на основе договорных отношений.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Элементы условий доступности здания колледжа:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- достаточный размер входной площади;
- при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- контрастная маркировка стеклянных дверей;
- контрастная маркировка ступеней лестничных маршей;
- система вызова помощи;
- достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров;
- доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных
- водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- активную общественную работу;
- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;
- представление кандидатуры на награждение Администрацией Кировского района города Екатеринбурга;
- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся являются:

- рейтинг;

- портфолио достижений студента.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

#### Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.



**РАЗДЕЛ 4.**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023-2024 учебный год**

Число месяца	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Название модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
<b>4</b>	Разговоры о важном: «День знаний»;	1 курс	Классный руководители	Классное руководство
<b>11</b>	“Там, где Россия”;			
<b>18</b>	“К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской”;			
<b>25</b>	“Избирательная система России (30 лет)”.			
<b>1</b>	День знаний	1-4 курс	Педагог-организатор, культурорганизатор	Основные воспитательные мероприятия

<p>1</p>	<p>Класные часы в группах на тему: «Предупредить -значит спасти!»  Ознакомление обучающихся с документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего распорядка для обучающихся;</li> <li>• Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>• Порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарной ответственности;</li> <li>• Закон Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей"</li> </ul>	<p>1-4 курс</p>	<p>Классный руководители</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
----------	--	-----------------	------------------------------	--

3	День окончания Второй мировой войны. Диктант Победы.	1-4 курс	ПЦК общественных дисциплин Классные руководители.	Основные воспитательные мероприятия
3	День солидарности в борьбе с терроризмом • Тематическая линейка и Минута молчания • Мемориальная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	ПЦК комиссии общественных дисциплин	
10	Международный день памяти жертв фашизма			
13	День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)			
16	Родительское собрание групп нового набора на тему: «Предупредить – значит спасти!»	родители обучающихся групп нового набора	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

**Духовно-нравственное развитие**

<b>8-18</b>	Мастер-класс «Медиативный круг как метод альтернативного разрешения споров»	1-4 курс	Педагог-психолог	Наставничество
-------------	---	----------	------------------	----------------

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

<b>18 - 22</b>	Неделя безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Классные часы на тему: «Предупредить-значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения);</li><li>• Встречи-беседы обучающихся 1-го курса с инспектором отделения БДД УМВД России по г. Екатеринбург</li></ul>	1 курс	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
----------------	--	--------	-----------------------------	-----------------------------

<p><b>в течение месяца</b></p>	<p>«Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах  – показ видеороликов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила безопасного поведения на дорогах;</li> <li>• Положение дел с детским травматизмом на территории объектов инфраструктуры Свердловской железной дороги»;</li> <li>• Против террора;</li> <li>• Спасём жизнь вместе - профилактика антинаркотической направленности</li> </ul>	<p>1-4 курс</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор</p>	
--------------------------------	--	-----------------	---	--

<p><b>6-30</b></p>	<p>День трезвости. Уроки, приуроченные ко Дню трезвости на тему: «Трезвость – как норма жизни»</p>	<p>1 курс</p>	<p>Преподаватели химии</p>	
<p><b>16</b></p>	<p>Кросс нации</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Руководитель спортивного клуба</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
<p><b>1-14</b></p>	<p>Мотивационная работа по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о правилах проведения тестирования</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Педагоги-психологи Классные руководители</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>

<b>в течение месяца</b>	Тренинг “Давайте, познакомимся!”	1 курс	Педагоги-психологи Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>в течение месяца</b>	Прививочная кампания против гриппа и коронавирусной инфекции COVID-19	1-4 курс	Заместитель директора по ВР Фельдшер Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>в течение месяца</b>	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	1 курс	Педагоги-психологи	Наставничество
<b>15-30</b>	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-3 курс	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
<b>19</b>	Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения	родители и (законными представителями)	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями(законными представителями)

<b>в течение месяца</b>	Психодиагностическое исследование направленное на выявление обучающихся склонным к депрессии и суицидальным действиям	1-3 курс	Заместитель директора по ВР  Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>по плану работы классных руководителей</b>	Тематический классный час «Экопотребление»	1 курс	Классные руководители 1 курса	Классное руководство
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>по плану работы классных руководителей</b>	Проведение классных часов по истории создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России	1 курс	Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>27</b>	Конкурс сочинений «Моя профессия»	1 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство



<b>13</b>	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	1-4 курс	ПЦК информационных технологий	Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>в течение месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Самоуправление
<b>в течении месяца</b>	Заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
<b>в течение месяца</b>	«Верёвочный курс» для первокурсников	1 курс	Студенческий совет	Самоуправление
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>1</b>	День знаний. Творческий концерт.	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>15-30</b>	«Без истории нет будущего» - экскурсии первокурсников в музей колледжа.	1 курс	Заведующая музеем	Организация предметно-пространственной среды
<b>Ценности научного познания</b>				

8	Международный день распространения грамотности:  Лингвистическая викторина «Будь грамотным – будь успешным!»	1 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
2 9 16 23	Разговоры о важном: “День учителя”; “О взаимоотношениях в коллективе”; “По ту сторону экрана. 115 лет кино в России”; День подразделений специального назначения”.	1 курс	Классные руководители	Классное руководство
1	Международный день пожилых людей  Международный день музыки	1-4 курс	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
4	День защиты животных		Кл. руководители	

15	День отца в России		ПЦК гуманитарных дисциплин	
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
в течение месяца	Семинар для студентов колледжа «Стратегии разрешения конфликтных ситуаций»	1-4 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>Ценности научного познания</b>				
27	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
26-30	Неделя безопасности дорожного движения:  ·Классные часы на тему: «Предупредить-значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения);  Встречи-беседы обучающихся 1-го курса с инспектором отделения БДД УМВД России по г. Екатеринбург	2 курс	Классные руководители  Педагог-организатор, советник директора по воспитанию.	Профилактика и безопасность

<b>в течение месяца</b>	Межведомственная акция «Подросток»	1 – 4 курс	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
<b>19-23</b>	Первенство по шахматам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство отделений;</li> <li>• Финальные игры между отделениями колледжа</li> </ul>	1-4 курс	Руководитель спорт клуба	Самоуправление
<b>1-15</b>	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-3 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>в течение месяца</b>	Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет»	1-4 курс	Кл. руководители	

<b>в течение месяца</b>	Первенство по настольному теннису: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство отделений</li> <li>• Финальные игры между отделениями</li> </ul>	1-4 курс	Руководитель спортивного клуба	Самоуправление клуба
<b>по графику</b>	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4 курс	Руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия
<b>по согласованию</b>	Встреча-беседа обучающихся со специалистами отдела надзорной деятельности и профилактики Кировского района г. Екатеринбурга	1 курс	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>по согласованию</b>	Встреча-беседа обучающихся со специалистом Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области	1 курс	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор	Профилактика и безопасность

<b>в течении месяца</b>	Встреча обучающихся с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>в течении месяца</b>	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	1-4 курс	Члены консилиума	Профилактика и безопасность
<b>в течении месяца</b>	Тренинг «Искусство гармоничных отношений»	1-4 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>18</b>	Семинар для педагогов “Признаки суицидального риска”	Классные руководители 1-4 курс	Педагоги-психологи	Классное руководство
<b>в течении месяца</b>	Мероприятия направленные на профилактику алкогольной зависимости с приглашением специалиста из Областной наркологической больницы	1-2 курс	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				

<b>по плану работы классных руководителей</b>	Акция «Сохраним лес». Сбор макулатуры	1-4 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>в течение месяца</b>	Тренинг «Эффективные коммуникации»	1 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>в течение месяца</b>	Тренинг «Образ студента»	1 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>02.10</b>	ЯИЗПРОФТЕХА –студенческий СПО-онлайн Флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальных страницах социальных сетей)	1-4 курс	Культурорганизатор, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей
<b>20 - 30</b>	Проведение классных часов по истории создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России	1-4 курс	Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>в течение месяца</b>	Посвящение в студенты по специальностям	1 курс	Председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

<b>в течение месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Самоуправление
<b>в течение месяца</b>	Конкурс фотографий «День профтехобразования»	1-4 курс	Советник директора по воспитанию, совет студентов	Самоуправление
<b>в течение месяца</b>	Волонтерские сборы «Волонтер – гражданская позиция»	1-4 курс	Студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>в течение месяца</b>	Оказание помощи ветеранам колледжа	1-4 курс	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>5</b>	Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>19</b>	День первокурсника	1 курс	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
<b>25</b>	Международный день библиотек	1-4 курс	Кл. руководители, заведующий библиотекой	Классное руководство



<b>Ценности научного познания</b>				
<b>15</b>	Всемирный день математики: Просветительская акция «Математика – гимнастика ума»	1-4 курс	ПЦК математики	Образовательная деятельность
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
<b>6</b> <b>13</b> <b>20</b> <b>27</b>	Разговоры о важном: “День народного единства”; «Россия - взгляд в будущее»; “День матери”; “Что такое Родина?”.	1 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>4</b>	День народного единства Викторина Экскурсия Квест	1-4 курс	Классные руководители	Образовательная деятельность

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
20	День начала Нюрнбергского процесса			
30	День государственного герба РФ	1-4 курс	ПЦК общественных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
27	День матери в России: Сочинение на тему: «Я и моя мама»	1-2 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>в течение месяца</b>	Проведение классных часов на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Полезная прививка», «О привычках полезных и вредных»	1-2 курс	Классные руководители Социальный педагог	Классное руководство

20 - 24	Просветительские мероприятия в рамках недели психологии	1- 4 курс	Педагог - психолог	Образовательная деятельность
<b>Ценности научного познания</b>				
по графику проведения	Большой этнографический диктант	1-2 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
по запросу	Международная акция «Тотальный диктант»	1-2 курс	Комиссия гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
10	День рождения Ф.М. Достоевского: • Акция «Читаем Достоевского» (семейное чтение);	1-2 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
21	Совет по профилактике правонарушений	Члены Совета Родители	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия

<p><b>по согласованию</b></p>	<p>Встреча-беседа обучающихся со специалистом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и идеологии терроризма»</p>	<p>1 курс</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>
<p><b>4, 6, 8, 11</b></p>	<p>Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Мероприятия по профилактике туберкулеза (Диаскин – тест)</p>	<p>1 курс</p>	<p>Фельдшер</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>
<p><b>по запросу</b></p>	<p>Волонтерское сопровождение работы пункта экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Волонтерская и добровольческая деятельность</p>
<p><b>13 - 20</b></p>	<p>Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Образовательная деятельность</p>

<b>16</b>	Международный день отказа от курения	1-4 курс	Заместитель директора ВР	
<b>29</b>	Семинар “Итоги социально психологического тестирование. Методы профилактики и способы коррекции рисков поведения”	Классные руководители 1-3 курс	Педагоги-психологи	Классное руководство
<b>в течение месяца</b>	Интерактивная игра «Телефон доверия»	1-4 курс	Педагоги-психологи Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>11</b>	Международный день энергосбережения	1-4 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>17-18</b>	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	Преподаватели биологии, ОБЖ	Образовательная деятельность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				

<b>по графику проведения</b>	Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию	1-4 курс	ПЦК информационных технологий	Образовательная деятельность
<b>в течение месяца</b>	Тренинг «Дружба и приятельские отношения»	1 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>по графику проведения</b>	Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	3-4 курс	Заместитель директора по УПР	Образовательная деятельность
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>в течение месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>Эстетическое воспитание</b>				

20 - 24	<p>Международный день толерантности: Фестиваль национальных культур»;  Классные часы (по выбору классного руководителя);  «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем!»»;  «Что значит уважать другого»;  «Движение к взаимопониманию»;  «Расы, народы, нации»;  «Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»;  «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»;</p> <p>Конкурс плаката «Мы разные, но вместе!»;</p>	1-4 курс	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>	Основные воспитательные мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
4  11  18  25	<p>Разговоры о важном:</p> <p>“Мы вместе”;</p> <p>“Главный закон страны”;</p> <p>“Герои нашего времени”;</p> <p>“Новый год - традиции праздника разных народов России”.</p>	1 курс	Классные руководители	Классное руководство

3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Педагог-организатор	Образовательная деятельность
3	Международный день инвалидов Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
9	День Героев Отечества	1 - 4 курс	ПЦК общественных дисциплин	Образовательная деятельность Образовательная деятельность
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3 курс	ПЦК юридических дисциплин, классные руководители	
12	День Конституции Российской Федерации Единый урок на тему: «Права человека».	1-2 курс	Классные руководители, ПЦК юридических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
12	Региональный интеллектуально – познавательный КВИЗ «Моя страна – моя конституция»	1 – 4 курс	Заместитель директора ВР	Основные воспитательные мероприятия
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				



5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
16	Конкурс эссе «Моя малая Родина»	1-4 курс	Преподаватели предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Выбери жизнь»</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Размещение тематической выставки «Помнить. Знать. Жить»</li> <li>·Встреча-беседы обучающихся 1-2 курсов со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики»</li> <li>·Проведение тренингов по профилактике рискованного поведения и ВИЧ-инфекции</li> </ul>	1-4 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

<b>в течение месяца</b>	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курс	Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>в течение месяца</b>	Семинар «Методы саморегуляции эмоционального состояния при подготовке к сессии»	1-2 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>в течение месяца</b>	“Тематический классный час «Полезные вещи из вторичного сырья»	1-2 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>в течение месяца</b>	Проведение мастер классов по основам предпринимательской деятельности	2-3 курс	ПЦК экономических дисциплин	Наставничество

<p>9</p>	<p>Международный день борьбы с коррупцией:</p> <p>Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции»</p> <p>Интеллектуально-правовой Фестиваль «Урал без коррупции»</p> <p>Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности</p> <p>Обновление информации на стенде «Противодействие коррупции»</p> <p>Классные часы на тему:</p> <p>«Коррупция как общественно опасное явление»;</p> <p>«Стратегия борьбы с коррупцией в РФ»;</p> <p>«История коррупции в России»;</p> <p>«Методы борьбы с коррупцией в международной практике»</p> <p>Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции;</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Комиссия юридических дисциплин</p> <p>Студенческий совет</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Классные руководители</p> <p>ПЦК правоведения</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>
----------	---	-----------------	---	------------------------------------

<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>10-18</b>	Заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Самоуправление
<b>в течение месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>в течение месяца</b>	ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов	1-4 курс	Фельдшер	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>26- 30</b>	«Золотые руки» - выставка творческих работ студентов	1-4 курс	Заведующий музеем, заведующий библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
<b>Ценности научного познания</b>				
<b>по графику проведения</b>	Всероссийский правовой (юридический) диктант	1-4 курс	ПЦК юридических дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				

15	Разговоры о важном: “Налоговая грамотность”;	1 курс	Классные руководители	Классное руководство
22	“Непокорённые (блокада Ленинграда)”;			
29	“Союзники России”.			
26	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	ПЦК общественных дисциплин	Классное руководство
26	27 января - 80 летие со дня полного снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	ПЦК общественных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
20-30	TED – конференция, направленная на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	1-4 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность

15-19	Мероприятия, направленные на профилактику наркотической зависимости. Интерактивная игра «Здоровый выбор»	1-4 курс	Педагоги-психологи Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
в течение месяца	Тренинг «Моя профессия»	1 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>Экологическое воспитание</b>				
в течение месяца	Конкурс экологических плакатов «Сохраним природу»	1-4 курс	Студенческий совет	Самоуправление
<b>Студенческое самоуправление</b>				
в течение месяца	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>Эстетическое воспитание</b>				
по графику проведения	День студента	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				

<p>5</p> <p>12</p> <p>19</p> <p>26</p>	<p>Разговоры о важном:  “Менделеев. 190 лет со дня рождения”;  “День первооткрывателя”;  “День защитника Отечества”;  “Как найти своё место в обществе”.</p>	<p>1 курс</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Классное руководство</p>
<p>2</p>	<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>ПЦК общественных дисциплин</p>	<p>Образовательная деятельность</p>
<p>15</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</p>		<p>ПЦК гуманитарных дисциплин</p>	
<p>21</p>	<p>Международный день родного языка</p>			

<p><b>в течение месяца</b></p>	<p>Единый урок «Права человека»:  Информирование о «Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах», «Международном пакте о гражданских и политических правах»</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>ПЦК юридический дисциплин</p>	
<p><b>в течении месяца</b></p>	<p>Квест «Бравый боец всегда молодец!»</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Руководитель кружка «Патриоты России»</p>	
<p><b>12-22</b></p>	<p>День защитника Отечества:  Конкурс «А ну-ка, парни!»  Встреча с офицерами Кировского военного комиссариата  Праздничный концерт  Областной Урок Мужества «Служу России»</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Основные воспитательные мероприятия</p>



<b>по запросу</b>	Фестиваль молодёжного творчества студентов УСПО Кировского района г. Екатеринбурга «Служу Отчизне!»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР	Основные воспитательные мероприятия
<b>по графику проведения</b>	День призывника. Мероприятия Военного института ФГАОУ «УрФУ»	1-4 курс	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
<b>по графику проведения</b>	Лыжня России	1-4 курс	Руководитель спорт. клуба	Студенческий спортивный клуб
<b>в течение месяца</b>	Флюорографическое обследование обучающихся (вызов передвижной машины с флюорографом)	1-4 курс	Фельдшер	Профилактика и безопасность
<b>в течение месяца</b>	Семинар «Особенности целепологания»	1-4 курс	Педагог-психолог	Наставничество

<b>в течении месяца по согласованию</b>	Акция «За здоровье наших детей». Мероприятий направленные на профилактику наркотической зависимости с приглашением специалиста из Областной наркологической больницы	1-4 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>по графику проведения</b>	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	Председатели ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>в течение месяца</b>	Организация и проведение круглых столов на тему «Как открыть свой бизнес?», «Как составить бизнес-план?»	2 курс	Преподаватели экономических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>20</b>	Заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Самоуправление
<b>Эстетическое воспитание</b>				

22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>Ценности научного познания</b>				
8	День российской науки: Круглый стол: «Современный русский нормативный язык: прошлое, настоящее, будущее»	1-4 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>МАРТ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
4 11 18 25	Разговоры о важном: “Всемирный фестиваль молодёжи”; “Первым делом самолёты... О гражданской авиации”; “Крым - дорога домой”; “Россия здоровая держава”.	1 курс	Классные руководители	Классное руководство

<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курс	ПЦК естественно-научных дисциплин. Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
<b>13-17</b>	Мероприятия в День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны:  Показ тематического фильма «Уральский Добровольческий танковый корпус»  Квест-игра «Наш Уральский Добровольческий»  Презентация исследовательских работ «Памятные места УДТК»	1-2 курс	Комиссия общественных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
<b>18</b>	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	1-2 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>по согласованию</b>	Встреча обучающихся с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность

<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
<b>12-18</b>	Совет по профилактике правонарушений	1-4 курс	Заместитель директора по ВР	Профилактика и безопасность
<b>14</b>	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курс	Библиотекарь, классные руководители	Образовательная деятельность
<b>27</b>	Всемирный день театра. Посещение театральных постановок.	1-4 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
<b>1</b>	Всемирный день иммунитета	1-4 курс	Фельдшер	Образовательная деятельность
<b>13-24</b>	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность

<b>В течении месяца</b>	Вакцинация против клещевого энцефалита.	1-4 курс	Фельдшер	Профилактика и безопасность
<b>В течении месяца</b>	Тренинг: «От прокрастинации к самомотивации»	1-4 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Семинар «Мотивы и признаки суицидального поведения»	Классные руководители и педагоги		
<b>в течение месяца</b>	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
<b>В течении месяца</b>	Классные часы, посвященные мерам безопасности в период наступления весны	1- 4 курс	Классные руководители	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				

<b>по плану классных руководителей</b>	Классный час «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества»	1-4 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>по согласованию</b>	Экскурсии на производство «Я выбираю!»	3-4 курс	Заместитель директора по УПР, классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>11-15</b>	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>В течении месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>Эстетическое воспитание</b>				

8	Международный женский день: Вручение поздравлений преподавателям и сотрудникам колледжа;  Праздничный концерт	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>Ценности научного познания</b>				
14-20	Неделя математики	1-4 курс	ПЦК математики	Основные воспитательные мероприятия
<b>согласно графика проведения</b>	Региональная олимпиада по английскому языку	1-4 курс	Преподаватели английского языка	Образовательная деятельность
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				



1 8 15 22 29	Разговоры о важном: “Цирк! Цирк! Цирк!”; “Вижу землю”; “215 лет со дня рождения Гоголя”. “Экологичное потребление”; “Труд крут!”.	1 курс	Кл. руководители	Классное руководство
7	Всемирный день здоровья	1-4 курс	Классные руководители Заведующий музеем	Основные воспитательные мероприятия
12	Выставка: “День космонавтики”			
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	ПЦК общественных дисциплин	
27	День российского парламентаризма			
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				

22	Выставка: “300 лет со дня рождения немецкого философа Иммануила Канта”	1-4 курс	Классные руководители, заведующий музеем, заведующий библиотекой	студенческое самоуправление
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
8-15	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
8 - 15	Акция «Единый день профилактики»	1-4 курс	Социальный педагог	
В течении месяца	Классный час: “В поисках хорошего настроения”	1-4 курс	Педагог - психолог	
	Тренинг: “Особенности целеполагания”			

	Классный час: «Методы саморегуляции эмоционального состояния»			
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>по плану работы классного руководителя</b>	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества»	1-4 курс	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	Образовательная деятельность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>в течении месяца</b>	Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?»	1-4 курс	педагог-психолог	Образовательная деятельность
<b>в течении месяца</b>	Тренинг «Мое будущее»	1 курс	Педагог-психолог	Наставничество
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>25</b>	Заседание Совета обучающихся	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Самоуправление

<b>в течении месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>Ценности научного познания</b>				
<b>18-25</b>	Неделя русского языка	1-4 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>МАЙ</b>				
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
<b>6</b>	Разговоры о важном: “Урок памяти”;	1 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>13</b>	“Будь готов! Ко дню общественных организаций”;			
<b>20</b>	“Русский язык великий и могучий. К 225 - летию со дня рождения А.С. Пушкина”.			
<b>1</b>	Праздник Весны и Труда	1-4 курс	Классные руководители, заведующий музеем	Образовательная деятельность
<b>18</b>	Международный день музеев			

19	День детских общественных организаций России			
22	День государственного флага Российской Федерации			
1 - 9	Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоём дворе»	1-4 курс	Классные руководители	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
24	День славянской письменности и культуры	1 - 4 курс	Классные руководители, заведующий музеем, заведующий библиотекой	Образовательная деятельность
27	Общероссийский день библиотек			
в течении месяца	Международный день семьи	1 - 4 курс	Классные руководители	Классное руководство
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
20	Беседа «Скажи наркотикам НЕТ»	1-4 курс	Социальный педагог	Волонтерская и добровольческая деятельность

<b>в течении месяца</b>	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся на выпускных экзаменах	3-4 курс	Педагог - психолог	Профилактика и безопасность
	Деловая игра «Создания ситуации успеха»	3-4 курс		
	Семинар: «Причины и формы проявления невротических расстройств»	Классные руководители и педагоги		
	Семинар «Способы преодоления ситуативной тревожности в период экзаменов»	Классные руководители и педагоги		Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>по плану работы классного руководителя</b>	Классные часы, посвященные мерам безопасности в летний период “Поведение на природе”	1-4 курс	Классные руководители	Образовательная деятельность
<b>в течении месяца</b>	Субботники	1-4 курс	Классные руководители	Волонтерская и добровольческая деятельность

<b>По плану работы классных руководителей</b>	Участие в акциях «Мы за чистый город», «Бумаге – вторую жизнь!», «Сдай батарейку!», «Посади дерево»	1-4 курс	Классные руководители	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>в течении месяца</b>	Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?»	3-4 курс	Педагог - психолог	Образовательная деятельность
<b>согласно графику</b>	Всероссийская НПК «Наука, творчество, молодежь - СПО»	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>в течении месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>1-9</b>	Концерт ко Дню Победы	1-4 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>				

<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
<b>12</b>	День России  Классные часы на тему: «12 июня – день России». «государственные символы России»	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
<b>22</b>	День памяти и скорби – день начала ВОВ  Общегражданская акция «Огонь памяти»  Митинг памяти			
<b>27</b>	День молодежи			
<b>1-30</b>	Молодёжный приём Главы Кировского района	1-4 курс	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Студенческое самоуправление
<b>Духовно-нравственное развитие</b>				
<b>1</b>	Международный день защиты детей  Мероприятия проекта «Объединяя усилия в защите детей»	1-4 курс	Педагог-психолог  Социальный педагог	Профилактика и безопасность



<b>согласно графику проведения</b>	Научно – практическая конференция «История Российской государственности»	1-2 курс	Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
<b>26</b>	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Члены консилиума	Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>Экологическое воспитание</b>				
<b>8</b>	День эколога Организация фотоконкурса «Сделано природой»	1-2 курс	Преподаватели биологии	Образовательная деятельность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>				
<b>1-30</b>	Встречи с представителями предприятий социальных партнёров	1-4 курс	Заместитель директора по УПР	Социальное партнерство и участие работодателей
<b>Студенческое самоуправление</b>				
<b>в течении месяца</b>	Работа медиа-центра	1-4 курс	Культурорганизатор	Студенческие медиа

<b>согласно графика</b>	Молодёжный приём Главы Кировского района	1-4 курс	Заместитель директора по ВР	Самоуправление
<b>Ценности научного познания</b>				
<b>6</b>	День русского языка - Пушкинский день России Конкурс стенгазет «Поэзомарафан» Групповое чтение «Читаем Пушкина»	1 курс	ПЦК гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность
<b>Эстетическое воспитание</b>				
<b>1</b>	Флешмоб «Куда уходит детство?». День защиты детей	1 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
<b>27</b>	День молодежи	1-4 курс	Советник директора по воспитанию	