

## **ПОРЯДОК**

### **формирования контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»**

Порядок формирования контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» является неотъемлемым приложением к Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и устанавливает технологию оценки образовательных достижений выпускников в ходе государственной итоговой аттестации.

#### **1. Общие положения**

1.1. Порядок формирования контрольно-оценочных средств (КОС) государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее Порядок) регламентирует процесс формирования комплекта контрольно-оценочных средств для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее – колледж).

1.2. На основе данного Порядка разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе (ОП) среднего профессионального образования (СПО).

#### **2. Основные требования к разработке и структуре контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации**

2.1 Комплекты контрольно-оценочных средств предназначены для оценки качества освоения ОП СПО для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, и создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО.

2.2 КОС государственной итоговой аттестации выпускников включают оцениваемые компетенции и основные показатели оценки результатов, задание на выполнение и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.3 Основные показатели оценки результатов входят в состав программ профессиональных модулей и представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности выпускника как составляющие общих и профессиональных

компетенций ФГОС СПО.

2.4 Показатели оценки результатов могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения отдельных действий и/или операций.

2.5 Дескриптор показателя оценки результатов формулируется с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения. Формулировка дескриптора должна быть:

- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; логика изложения (последовательность, непротиворечивость);
- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

2.6 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы имеет общую тему ВКР и перечень задач/вопросов в виде кратких формулировок действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описаний результата, который нужно получить.

2.7 КОС государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников.

2.8 Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

2.9 Критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР должны быть простыми для понимания, однозначными и непротиворечивыми. Допускается применение дихотомических и политонических систем оценивания знаний, умений и способностей выпускников.

2.10 Макет КОС представлен в приложении к настоящему Порядку.

2.11 КОС государственной итоговой аттестации разрабатываются выпускающими предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

2.12 Процедура согласования с работодателями контрольно-оценочных средств ГИА включает их предварительную проверку. Ведущие специалисты от работодателей проводят анализ контрольно-оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

2.13 КОС ГИА, прошедшие проверку, направляются на процедуру согласования. После согласования контрольно-оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются. На титульном листе КОС ведущим специалистом из числа работодателей, либо председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а заместителем директора - гриф «утверждаю».

2.14 КОС ГИА, не получившие положительного заключения по результатам проверки работодателя, направляются в колледж с соответствующими замечаниями и предложениями на корректировку.

2.15 Утвержденные КОС ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств для  
государственной итоговой аттестации по специальности  
Код. Специальность**

Комплект контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен предметно-цикловой комиссией **название комиссии**

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС СПО для специальности **код, и название специальности** **год утверждения ФГОС 3-**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован с представителями работодателей:

Работодатель:

**Обязательно заполняется**

Должность, место работы, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Расшифровка)

М.П.

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Техническая проверка комплекта контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации пройдена.

Методист  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для государственной итоговой аттестации (ГИА) является приложением к программе ГИА и предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для выпускников, завершающих освоение образовательной программы СПО в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее – Колледж) по специальности **код. и название специальности**, входящей в укрупненную группу специальностей **00.00.00** \_\_\_\_\_.

**Форма аттестации** – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в виде **дипломной работы / проекта**;

**Форма проведения** – устная.

## 1.2. Совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **код. и название специальности**.

Государственная итоговая аттестация – процедура, проводимая в целях определения результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### Состав компетенций и планируемые результаты

*(на примере 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)*

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует понимание роли и места техника - теплотехника в производственной деятельности предприятия; инженерных сетей ЖКХ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	осуществляет организацию и определяет тематическое планирование собственной деятельности по выполнению дипломной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	владеет специальной терминологией и лексикой, а также навыками профессиональной аргументации (на основании ответов на вопросы комиссии

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществляет поиск и структурирует информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной профессиональной проблемой
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно общается с членами комиссии и руководителем дипломного проекта
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осуществляет организацию собственной деятельности при выполнении дипломного проекта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему
ПК.1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	представляет и формулирует алгоритм операций, действий и результатов действий при пуске и останове теплотехнического оборудования и систем тепло – и топливоснабжения
ПК.1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	представляет и формулирует алгоритм операций, действий и результатов действий при автоматическом и ручном регулировании процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии
ПК.1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	представляет и формулирует правила безопасной эксплуатации теплотехнического оборудования, техники безопасности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную

	деятельность
ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	анализирует состояние конструктивно-технологических свойств оборудования, узлов и деталей, исходя из их служебного назначения
ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.	определяет технологию ремонта оборудования, узлов и деталей в соответствии с научно-технической документацией, осуществляет выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента
ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.	представляет состав, структуру и вид технической документации при ремонте теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	анализирует назначение и показания КИП на схемах при наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	представляет состав, структуру и вид технической документации при наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло и
ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.	представляет систему организации и планирования работы трудового коллектива в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	определяет показатели экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	Определяет мероприятия по защите работников от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов в зависимости от условий работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.3. Защита выпускной квалификационной работы

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад студента (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

При определении окончательной оценки ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

### 1.4. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Тематика выпускной квалификационной работы

*(на примере 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование)*

№ п/п	Тематика дипломных проектов	ОК	ПК
1	Водоподготовка котельной или ТЭЦ	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.
2	Производственная котельная	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.

3	Отопительная котельная	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.
4	Производственно-отопительная котельная	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.
5	Теплоподготовительная установка	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1.-4.3.
6	Отопление здания	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.
7	Теплоснабжение микрорайона	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.
8	Паротурбинная установка	ОК 1. – ОК 9.	ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2. 3. ПК 3.1 – 3.2. ПК 4.1. -4.3.

## 2.2. Задание на ВКР

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ»**  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

### ДИПЛОМНОЕ ЗАДАНИЕ

№ \_\_\_\_\_

Студенту \_\_\_\_\_  
Гр. \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Данные к ВКР \_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки **(зависит от специальности СПО)**

Введение. \_\_\_\_\_

1 Общая часть \_\_\_\_\_

2 Расчетная часть \_\_\_\_\_

3 Спецчасть \_\_\_\_\_

4. Организация и экономика производства: \_\_\_\_\_

5. Техника безопасности и противопожарная техника: \_\_\_\_\_

6. Стандартизация \_\_\_\_\_

7. И. т.д. \_\_\_\_\_

Литература \_\_\_\_\_

Графическая часть проекта:

Лист №1 \_\_\_\_\_

Лист №2 \_\_\_\_\_

Лист №3 \_\_\_\_\_

Лист №4 \_\_\_\_\_

Основная рекомендуемая литература:

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

Информационные ресурсы \_\_\_\_\_

Срок окончания ВКР  
«\_\_» июня 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

«\_\_» июня 20\_\_г.

Дополнительные указания:

При прохождении преддипломной практики на: предприятии (организации, учреждении) необходимо собрать следующие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
Заключение руководителя ВКР \_\_\_\_\_

ВКР закончен \_\_\_\_\_

Считаю возможным допустить \_\_\_\_\_

к защите ВКР

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Допустить студента \_\_\_\_\_ к защите ВКР

в государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ г.

Рецензентом назначить \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_

## 2.3. О Т З Ы В

руководителя о качестве ВКР выпускника  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_

Объем ВКР: \_\_\_\_\_  
количество листов чертежей \_\_\_\_\_  
количество страниц записки \_\_\_\_\_  
количество технологических карт \_\_\_\_\_  
Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении проекта. Плавность, дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Способность решать производственные и конструкторские задачи на базе достижений науки, техники и новаторов производства.

Перечень положительных качеств ВКР \_\_\_\_\_

Перечень основных недостатков ВКР (если они имели место) \_\_\_\_\_

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника \_\_\_\_\_

Заключение и предлагаемая оценка ВКР \_\_\_\_\_

Проект заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
Место работы и должность руководителя проекта \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

« \_ » июня 20 \_ г.

## 2.4. Рецензия на ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ»

(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента

\_\_\_\_\_, гр. \_\_\_\_\_ по  
специальности \_\_\_\_\_

выполненную на тему: \_\_\_\_\_

1. *Актуальность, новизна.* Выпускная квалификационная работа раскрывает тенденции

Изучение проблем \_\_\_\_\_  
Тема является весьма актуальной в связи с тем, что \_\_\_\_\_

2. *Оценка содержания работы.* Содержание разделов и подразделов соответствует названиям пунктов плана. Содержание работы выстроено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Содержание состоит из введения, двух глав, заключения, а также списка использованных источников.

3. *В теоретической главе раскрыты* \_\_\_\_\_

Во второй главе \_\_\_\_\_.

Студент продемонстрировал внимательность, объективность, умение анализировать, делать выводы. Студент применил методы \_\_\_\_\_

4. *Отличительные положительные стороны работы.* Студент наиболее точно выявил тенденции \_\_\_\_\_, он отметил \_\_\_\_\_, вынес ряд рекомендаций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. (Автор выпускной квалификационной работы показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы.)

Работа выстроена логически грамотно, с соблюдением правил оформления, с использованием научного стиля.

5. *Практическое значение работы и рекомендации по внедрению.* Выявленные автором тенденции развития \_\_\_\_\_ могут \_\_\_\_\_ быть \_\_\_\_\_ использованы \_\_\_\_\_.

6. *Недостатки и замечания по работе.* \_\_\_\_\_ Существенных недостатков в проекте не обнаружено/ работа имеет некоторые недостатки.

7. *Рекомендуемая оценка работы.* Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ полностью соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и заслуживает оценки \_\_\_\_\_.

Работа выполнена в соответствии с рекомендациями и требованиями по оформлению выпускных квалификационных работ.

Рецензент \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, звание, ученая степень, должность, место работы)

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_



	тему (проблему)												
7	Содержание и качество выполнения презентации соответствует теме работы, дополняет работу	ОК 5.											
8	Владение профессиональной, специальной терминологией	ОК 1, ОК 2											
9	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	ОК 1, ОК 9											
	Сумма баллов												

*\*- сопоставить с ОК ФГОС вашей специальности*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Член экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ВКР)

0 - показатель не проявлен;

1 - показатель проявлен не в полном объеме;

2 - показатель проявлен в полном объеме

Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту ВКР 18 баллов

- Оценка, выраженная в баллах, переводится в пятибалльную шкалу:
- «Отлично» - (16 - 18 баллов)
- «Хорошо» - (12 - 15 баллов);
- «Удовлетворительно» - (9 - 11 баллов);
- «Неудовлетворительно» - (менее 9 баллов).

## 2.6. ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Оценка							Итоговая оценка
		председателя ГЭК	зам. председателя ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2.7. ЛИСТ ОЦЕНКИ

### сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите ВКР выпускников по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

ФИО выпускника \_\_\_\_\_

Количественная оценка:

показателей общих компетенций:

0 баллов – нет;

1 балл – да;

показателей профессиональных компетенций:

0-1 балл – показатель не проявлен,

2-3 балла – единичное проявление показателя,

4-5 баллов системное проявление показателя.

Уровни освоения деятельности	Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций			Максимальное количество баллов за показатель	Оценка членов ГЭК, в баллах
	№ п/п	Показатели	Оцениваемые компетенции		
Эмоционально-психологический	1.	- демонстрирует понимание роли и места техника - теплотехника в производственной деятельности предприятия; инженерных сетей ЖКХ	ОК 1	1	
	2.	- владеет специальной терминологией и лексикой, а также навыками профессиональной аргументации (на основании ответов на вопросы комиссии).	ОК 3	1	
Регулятивный	3.	- осуществляет организацию собственной деятельности по выполнению дипломной работы;	ОК 2	1	
	4.	- предъявляет дипломную работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;	ОК 2	1	
	5.	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;	ОК 2	1	
	6.	- использует выбранную информацию для решения профессиональных задач;	ОК 4	1	
Социальный	7.	- обосновывает выбор заявленной проблемы, обосновывает актуальность разработки проблемы, новизну решения, ее практическую значимость;	ОК 2	1	

	8.	- осуществляет поиск и структурирует информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой;	ОК 4	1	
	9.	- моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной профессиональной проблемой;	ОК 5	1	
	10.	- логично выстраивает защиту, профессионально аргументирует ответы на вопросы комиссии;	ОК 6	1	
	11.	- эффективно общается с членами комиссии и руководителем дипломного проекта;	ОК 6	1	
	12.	- решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях (на основании ответов на вопросы комиссии);	ОК 7	1	
Аналитический	13.	- определяет метод и способ решения профессиональных задач согласно заданной ситуации и оценивает эффективность и качество их выполнения;	ОК 2	1	
	14.	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему;	ОК 3	1	
	15.	- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, темой исследования;	ОК 7	1	
	16.	- обобщает результаты исследования, делает выводы;	ОК 7	1	
	17.	- демонстрирует знание техники безопасности при эксплуатации, проведении ремонтных работ и наладочных испытаниях теплотехнического оборудования	ПК 4.3	5	
	18.	- демонстрирует знание технологии ремонта теплотехнического оборудования	ПК 2.1, ПК 2.2	5	
	19.	демонстрирует знание эксплуатации теплотехнического оборудования	ПК1.1	5	
	20.	- демонстрирует знание технической и технологической документации при эксплуатации, ремонте и наладочных испытаниях теплотехнического оборудования	ПК 1.1, ПК2.3, ПК 3.2	5	
	21.	- демонстрирует чтение тепловых схем, схем автоматизации и защиты теплотехнического оборудования	ПК 1.1, ПК 3,1	5	
	22.	- демонстрирует знание управления режимами работы теплотехнического оборудования	ПК 1.2, ПК 3.1	5	
	23.	- определяет признаки и демонстрирует знание алгоритма действий, мероприятий при аварийных ситуациях	ПК 1.3, ПК 3.1	5	
	24.	- выполняет расчеты по принятой методике тепловых нагрузок, тепловых схем и выбор по принятой методике теплотехнического оборудования	ПК 1.1,	5	
	25.	- определяет показатели экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива	ПК 4.1, ПК 4.2	5	

Творческий	26.	- использует специальные информационно-коммуникационные технологии;	ОК5	1	
	27.	- сопровождает защиту демонстрацией работы лабораторной установки ;	ОК 8	1	
Уровень самосовершенствования	28.	- осуществляет самооценку деятельности и результатов выполнения дипломной работы;	ОК 8	1	
	29.	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на профессиональную проблему.	ОК 9	1	
СУММА БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ				65	
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ				10	
РЕЦЕНЗИЯ				25	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ				100	
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b>					

\*Для формирования итоговой оценки (по пятибалльной шкале оценок) следует применить универсальную шкалу оценки образовательных достижений:

«отлично» - сумма баллов составляет от 91% до 100% от общей суммы баллов.

«хорошо» - сумма баллов составляет от 71% до 90% от общей суммы баллов,

«удовлетворительно» - сумма баллов составляет от 60% до 70% от общей суммы баллов,

«неудовлетворительно» - сумма баллов составляет 59% и менее от общей суммы баллов,

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

## 2.8. ПРОТОКОЛ заседания ГИА (Дипломный проект)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности **код и**

**специальность** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Присутствуют:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашенные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Дипломный проект \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**2. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**3. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**4. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**5. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**6. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**7. Дипломный проект** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненном им дипломном проекте на тему: \_\_\_\_\_

---

б) Рецензию на дипломный проект рецензента \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_ с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
*(с отличием/без отличия)*

**Председатель ГЭК**

**Члены комиссии:**

**(Дипломная работа)**

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
КОМПЕТЕНЦИЙ»**  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности **код и**

**специальность** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Присутствуют:

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приглашенные \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Дипломная работа** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы  
считать работу выполненной с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить  
\_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и**

**специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.  
(с отличием/без отличия)

## 2. Дипломная работа \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

### ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой «\_\_\_» (\_\_\_\_\_) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

## 3. Дипломная работа \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

### ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой «\_\_\_» (\_\_\_\_\_) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**4. Дипломная работа** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой «\_\_\_» (\_\_\_\_\_) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**5. Дипломная работа** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой «\_\_\_» (\_\_\_\_\_) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**6. Дипломная работа** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и**

**специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**7. Дипломная работа** \_\_\_\_\_

Слушали: а) сообщение дипломанта \_\_\_\_\_

о выполненной им дипломной работе на тему: \_\_\_\_\_

б) Рецензию на дипломную работу рецензента \_\_\_\_\_ с  
оценкой \_\_\_\_\_

в) Отзыв руководителя дипломной работы \_\_\_\_\_  
с оценкой \_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой « \_\_\_\_ » ( \_\_\_\_\_ ) и постановляет присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_ по специальности **код и**

**специальность** \_\_\_\_\_

с выдачей диплома \_\_\_\_\_.

*(с отличием/без отличия)*

**Председатель ГЭК**

**Члены комиссии:**