Приложение к ОПОП

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

для специальности

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящую в укрупнённую группу профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.
При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.).	– основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. и в настояшее время; – о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.		22/0	
Тема 1.1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	**6**	
	2. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ); Таможенного союза (ТС). Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Охлаждение отношений между Россией и ведущими демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Русская культура и наука конца XX века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Государственная поддержка отечественной культуры, меценатство. Искусство скульптуры, театральные сезоны. Сокращение государственной поддержки науки: отток кадров за рубеж, в предпринимательство. Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алфёрову.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века		26/4	
Тема 2.1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг. Президентские выборы 2008 г., Президент Д.А. Медведев, реформы 2008-2012 гг. Президентские выборы 2012 и 2018 годов. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века.	**1.** Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	**4**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Основные черты внешней политики Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Мировая угроза терроризма. Осуждение вторжения США в Ирак. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина в 2007 г. Военная операция в Грузии в 2008 г. Вступление России в ВТО. Военная операция в Сирии в 2015 г.	**8**	
	2. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы по теме «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Основные черты современной культуры и науки.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Особенности развития культуры России в XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Театральная жизнь, культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Научные достижения.	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX и в начале XXI века».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507946

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. и в настоящее время; – о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. **Промежуточная аттестация**

	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. **Промежуточная аттестация**.

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.).	грубых ошибок, которые не может исправить.	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящую в укрупнённую группу профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 6, ОК 9	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	172
практические занятия	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основной курс.		36/0	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 1. Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 3. Составление рассказа по теме «Моя специальность».	4	
	3. Практическое занятие № 4. Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Карьера и трудоустройство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 6. Составление резюме на иностранном языке.	2	
	3. Практическое занятие № 7. Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Деловое общение и деловая корреспонденция.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	2. Практическое занятие № 9. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление делового письма по заданной теме.	2	
	3. Практическое занятие № 10. Составление и ведение диалогов с клиентом, с деловым партнером, с руководителем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Окружающая среда (погода, климат, экология)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Здравоохранение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах.	2	
	3. Практическое занятие № 15. Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональное содержание.		36/36	
Тема 2.1. Основы физики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 17. Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики.	2	
	3. Практическое занятие № 18. Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблемам современной физики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2. Практическое занятие № 20. Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.	2	
	3. Практическое занятие № 21. Пересказ текста «Интересные физические задачи».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Зарождение научных знаний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 23. Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени».	2	
	3. Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Основные открытия и достижения в области физики и техники.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке»	2	
	3. Практическое занятие № 27. Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 29. Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования.	2	
	3. Практическое занятие № 30. Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**182**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856
5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	**Текущий контроль:** экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. **Промежуточная аттестация**

	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух	**Текущий контроль:** экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. **Промежуточная аттестация**

	грубых ошибок, которые не может исправить.	

Приложение к ОПОП
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Физическая культура

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08,

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.1	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**182**
в т.ч. в форме практической подготовки	**174**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	174
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(3-7 семестр)	10

Распределение по курсам

Вид учебной работы	**Объем в часах 2 курс обучения**	**Объем в часах, 3 курс обучения**	**Объем в часах 4 курс обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**70**	**68**	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	**70**	**68**	**36**
в том числе:			
теоретические занятия			
практические занятия	66	64	34
Самостоятельная работа	–	-	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	**2**	**3**	**4**
2 курс			
Тема 1. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	**Содержание** Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятия, объем и интенсивность занятий, разминка и врабатывание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
Тема: 2. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.;		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в беге на короткие дистанции	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива по силовой подготовке	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
	Самостоятельная (домашняя) работа студентов		
	Подготовка докладов (тема по выбору): Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.		
Тема 3 Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом), приёмы техники защиты – перехват, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Штрафные броски. Правила игры. Техника безопасности игры. Учебная игра по упрощённым правилам. Учебная игра по правилам.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практические занятия: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	2	
	Практические занятия: Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину	2	
	Практические занятия: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Практические занятия: Вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом)	2	
	Практические занятия: Штрафные броски в баскетболе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Практические занятия: Правила игры в баскетболе. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
	Практические занятия: Техника безопасности игры. Учебная игра по правилам.	2	
	Дифференцированный зачет(3 семестр)	2	
Тема 4. Лыжная подготовка	**Содержание** Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практические занятия: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	
	Практические занятия: Преодоление подъемов и препятствий на лыжах	2	
	Практические занятия: Элементы тактики лыжных гонок	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции на лыжах	2	
	Практические занятия: Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).	2	
	Контрольные занятия: Прохождение дистанции на лыжах на результат	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 5 Гимнастика	**Содержание** Развитие силы, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствование памяти, вниманию, целеустремленности, мышление Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения Развитие силовых качеств – подтягивание, «отжимание» в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практические занятия: Общеразвивающие упражнения,	2	
	Практические занятия: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Практические занятия: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практические занятия: Упражнения для коррекции зрения	2	
	Практические занятия: Упражнения для коррекции фигуры	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Практические занятия: Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости	2	
	Практические занятия: Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений	2	
Тема: 6. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Самостоятельная (домашняя) работа студентов		
	Подготовка докладов (тема по выбору): Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни		
	Дифференцированный зачет (4 семестр)	2	
3 курс			
Тема 7. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	**Содержание** Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятия, объем и интенсивность занятий, разминка и врабатывание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.		
	Практическое занятие: Методика составления и проведения разминки в учебно-тренировочном процессе.	2	
Тема: 8. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в беге	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО по силовой подготовке	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в прыжках в длину с места	2	
Тема 9 Спортивные игры. Волейбол	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения Совершенствование техники подачи мяча, вариантов техники приема и передачи мяча, верхней прямой подачи Отработка вариантов нападающего удара через сетку Совершенствование приема мяча сверху Совершенствование прием мяча снизу после подачи Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие: Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения в волейболе.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Практическое занятие: Отработка вариантов нападающего удара через сетку в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование приема мяча сверху в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование прием мяча снизу после подачи в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Техника безопасности игры. Учебная игра в волейбол по правилам.	2	
Тема 10. Лыжная подготовка	**Содержание** Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практические занятия: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	
	Практические занятия: Преодоление подъемов и препятствий на лыжах	2	
	Дифференцированный зачет (5 семестр)	2	
Тема 10. Лыжная подготовка	**Содержание** Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	(юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		
	Практические занятия: Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).	2	
Тема 11. Спортивные игры Баскетбол	**Содержание** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом), приёмы техники защиты – перехват, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Штрафные броски. Правила игры. Техника безопасности игры. Учебная игра по упрощённым правилам. Учебная игра по правилам.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практические занятия: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	2	
	Практические занятия: Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину	2	
	Практические занятия: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Практические занятия: Штрафные броски в баскетболе.	2	
	Контрольные занятия Выполнение на результат нормативов - прием мяча двумя руками от груди сверху; - прием мяча двумя руками снизу после подачи.	2	
Тема 12. Легкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега;		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Нормы ГТО		
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в беге	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО по силовой подготовке	2	
Тема 13. Спортивные игры Волейбол	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения Совершенствование техники подачи мяча, вариантов техники приема и передачи мяча, верхней прямой подачи Отработка вариантов нападающего удара через сетку		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Совершенствование приема мяча сверху Совершенствование прием мяча снизу после подачи Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		
	Практическое занятие: Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Отработка вариантов нападающего удара через сетку в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование приема мяча сверху в волейболе.	2	
Тема 14. Легкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета.		
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов (тема по выбору): Возрастные особенности развития.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Физиологические и биохимические изменения, про исходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вырабатывание, "мертвая точка", "второе дыхание", утомление). Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.		
	Дифференцированный зачет (6 семестр)	2	
4 курс			
Тема 15. Легкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление.		
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в беге на короткие дистанции	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива по силовой подготовке	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в беге	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО по силовой подготовке	2	
	Практические занятия: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Практические занятия: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Подготовка докладов (тема по выбору): Возрастные особенности развития. Физиологические и биохимические изменения, про исходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вырабатывание, "мертвая точка", "второе дыхание", утомление). Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.		
	Дифференцированный зачет (7 семестр)	2	
	Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; -посещает спортивные секции; - учитывает значимость физической культуры в профессиональной деятельности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **СГ.04 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящую в укрупнённую группу профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ОК 6, ОК 7	– использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	– основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей: – основы военной службы и обороны государства;

	– оценивать состояние пострадавшего; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация(в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/8	
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**4**	
	2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.	**4**	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие №1. Классификация ЧС техногенного характера.	2	
	2. Практическое занятие №2. Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения	2	
	3. Практическое занятие №3. Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки.	2	
	4. Практическое занятие №4. Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 5, ОК 6, ОК 7

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	**1.** Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/6	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/6	
Тема 3.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.	**16**	
	2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации.		
	3. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке.	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №5. Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.	2	
	2. Практическое занятие №6. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.	2	
	3. Практическое занятие №7. Строи и управление ими. Строевые приемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	**8**	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**12**	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/6	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	**24**	
	2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при		

	кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении.		
	3. Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.		
	4. Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.		
	5. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	2. Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	3. Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	**12**	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1. Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	**6**	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего:		***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49588

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения практических работ. **Промежуточная аттестация**

техники и специального снаряжения; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек: – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни.	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. – Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения практических работ. **Промежуточная аттестация**

обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. – Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.	грубых ошибок, которые не может исправить.	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы бережливого производства

для специальности

13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы бережливого производства** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящую в укрупнённую группу профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9	– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять методы и инструменты бережливого производства; – применять статистические методы анализа.	– основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и инструменты бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы и инструменты бережливого производства; – статистические методы анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Применение философии бережливого производства для повышения эффективности деятельности предприятия		48/4	
Тема 1.1. Сущность концепции бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	**4**	
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Шаги управления потоком создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта потока создания ценности.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Организация рабочего пространства по системе 5S.	**14**	
	2. Общие сведения и определения TPM, направления и этапы развертывания системы TPM.		
	3. Система быстрой переналадки SMED.		
	4. Канбан, поток единичных изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.4. Статистические методы анализа.	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9
	1. Семь классических инструментов контроля качества: контрольные листки, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы, диаграмма разброса, контрольные карты.	**10**	
	2. Новейшие инструменты контроля качества: «мозговая атака», диаграмма сродства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, матрица приоритетов.	**10**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 1. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.	2	
	2. Практическое занятие 2. Анализ технической или технологической проблемы одним из статистических методов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	

Промежуточная аттестация	**2**	
Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955

2. Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012453

3. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894122

4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789

5. Современные технологии менеджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-9776-0218-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843589

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и инструменты бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы и инструменты бережливого производства; – статистические методы анализа.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения заданий проблемного характера. **Промежуточная аттестация**

	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять методы и инструменты бережливого производства; – применять статистические методы анализа.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения заданий проблемного характера. **Промежуточная аттестация**

	грубых ошибок, которые не может исправить.	

Приложение к ОПОП
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 *Деловое общение*

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Деловое общение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	действий (самостоятельно или с помощью - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме *итогового занятия*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие делового общения			
Тема 1.1. Понятие и особенности делового общения	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01-06
	Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Имидж и профессионально-значимые качества Технология общения с работодателем		
Практическое занятие №1: решение кейс-ситуаций		*2*	
Тема 1.2. Деловая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Определение деловой культуры. Деловой этикет. Правила делового этикета		
Практическое занятие №2: решение кейс-ситуаций		2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

Тема 1.3. Этические принципы деловой беседы	Ведение телефонного разговора, деловой переписки. Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Ценности общения.		
Тема 1.4. Технологии делового взаимодействия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Вербальное общение (речь) как универсальная знаковая система человеческой коммуникации. Модель коммуникативного процесса. Кодификация и декодификация информации в процессе делового общения. Диалог как форма речевого общения. Барьеры речи. Условия эффекта речевого воздействия		
Практическое занятие №3: освоение техник и приемов эффективного общения в рамках деловой игры.			
Тема 1.5. Техники и средства общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Слушание. Барьеры на пути активного слушания		
Практическое занятие №4: решение задач-кейсов			
Раздел 2. Коммуникация			
Тема 2.1. Понятие коммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Определения, функции, аспекты, характеристики общения. Речь как средство коммуникации.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

Тема 2.2. Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении	Понятие обратной связи. Обратная связь и критика. Барьеры на пути понимания. Преодоление препятствий на пути информации. Культуральные барьеры.		
Тема 2.3. Деловое общение. Этика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Этика – экскурс в историю зарождения этики. Наука о морали. Нравы, обычаи, профессиональная этика. Этические принципы Хосмера. Этикет. Деловой этикет. Менталитет. Российский менталитет.		
Тема 2.4. Особенности невербальных средств общения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Невербальная речь. Язык тела. Кинесика. Активность тела: походка, жесты, мимика. Проявление эмоций в невербальных знаках. Особенности мимической информации. Значения поз. Визуальный контакт. Разновидности взглядов. Правила зрительного контакта. Идеомоторные реакции. Такесика. Прикосновения и расшифровка информации. Проксемика. Ориентация в деловом пространстве. Дистанции общения. Расположение относительно собеседника. Учет зон и территорий при деловых встречах. Экстралингвистика. Интонации, темп, тембр, ритмика речи. Высота голоса, дыхание. Смех, плач.		
Тема 2.5. Понятийный аппарат конфликта	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Понятие конфликта. Социальный конфликт. Субъекты конфликта, границы временные и пространственные. Зона, повод, инициатор и источник конфликтов. Ставки соперников.		
Раздел 3. Проведение переговоров			
Тема 3.1. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Современные подходы к организации эффективного переговорного процесса. Переговорный процесс как вид делового общения: характер, определение целей, организация. Этапы и структурно-логическая схема переговорного процесса. Специфика задач, решаемых на предпереговорной, переговорной и постпереговорной стадии. Методы и навыки ведения деловых переговоров. Этические и культурные компоненты современных переговорных технологий.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.2. Ссоры, конфликты, стрессы в деловом общении	Конфликт в деловом общении: диагностика и приемы управления. Природа конфликта. Источник и субъекты конфликта. Виды конфликтов. Причины и поводы конфликтов. Динамика конфликта. Конструктивные и деструктивные последствия конфликтов. Способы и пути предупреждения и разрешения конфликтов. Стрессы и стрессовые ситуации. Трудный руководитель: личностные и стилевые характеристики. Этика взаимоотношений с трудным руководителем.		
Тема 3.3. Руководитель-подчиненный. Этика профессионального поведения руководителя	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Искусство делового общения руководителя с подчиненными: выбор оптимальных решений. Этические нормы поведения руководителя и правила субординации.		
Тема 3.4. Этика делового общения и этикет в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Этика делового общения: универсальные этические и психологические нормы, принципы и закономерности. Этические нормы общения Этические проблемы и ?вечные? моральные дилеммы деловой сферы. Корпоративная мораль и правила этики делового общения. Проблемы освоения системы современных норм и принципов делового общения в России. Деловые приемы как важная форма поддержания и развития деловых отношений. Виды деловых приемов и их организация, принципы и правила составления меню и подбора напитков.		
Тема 3.5. Документационное обеспечение делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Документирование управленческой деятельности. Перечень и характеристика типовых управленческих документов. Общие правила оформления документов. Документирование делового общения в сфере экономической деятельности. Документация отдела кадров организации.		
	Практическое занятие №5: решение задач-кейсов . Итогове занятие		
Тема 3.6. Составление резюме	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	Современные требования к написанию резюме: виды, структура, стиль. Деловое общение и проблемы компьютеризации делопроизводства в офисе организации.		
Всего:		*42*	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Понятие и особенности делового общения	Разработка конспекта: «Понятие и особенности делового общения»
Тема 1.2. Деловая культура	Разработка конспекта: «Деловая культура»
Тема 1.3. Этические принципы деловой беседы	Разработка конспекта: «Этические принципы деловой беседы»
Тема 1.4. Технологии делового взаимодействия	Разработка конспекта: «Технологии делового взаимодействия»
Тема 1.5. Понятийный аппарат конфликта	Разработка конспекта: «Понятийный аппарат конфликта»
Тема 2.1. Понятие коммуникации	Разработка конспекта: «Понятие коммуникации»
Тема 2.2 Обратная связь и коммуникативные барьеры вобщении	Разработка конспекта: «Обратная связь и коммуникативные барьеры в общении»
Тема 2.3. Деловое общение. Этика.	Разработка конспекта: «Деловое общение. Этика.»
Тема 2.4. Особенности невербальных средств общения.	Разработка конспекта: «Особенности невербальных средств общения.»
Тема 2.5. Понятийный аппарат конфликта	Разработка конспекта: «Понятийный аппарат конфликта»
Тема 3.1. Деловые переговоры	Разработка конспекта: «Деловые переговоры»
Тема 3.2. Ссоры, конфликты, стрессы в деловом общении	Разработка конспекта: «Ссоры, конфликты, стрессы в деловом общении»
Тема 3.3. Руководитель-подчиненный. Этика профессионального поведения руководителя	Разработка конспекта: «Руководитель-подчиненный. Этика профессионального поведения руководителя»
Тема 3.4. Этика делового общения и этикет в деловом общении	Разработка конспекта: «Этика делового общения и этикет в деловом общении»
Тема 3.5. Документационное обеспечение делового общения	Разработка конспекта: «Документационное обеспечение делового общения»
Тема 3.6 Составление резюме	Разработка конспекта: «Составление резюме»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с.
2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.
3. Ильин, Е.П. Психология делового общения / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2019. - 127 с.
4. Рогов, Е.И. Психология общения: тесты / Е.И. Рогов. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://md.urpc.ru
2. https://psytests.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. -приемы саморегуляции в процессе общения	- грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации - намечает и описывает приемы саморегуляции.	- анализ выполнения практических работ -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; - итоговое занятие
Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	-умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. - в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	- активность на занятиях в группах; - итоговое занятие

Приложение кОПОП
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

для специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.07 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 – ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- основы анализа и основы праксиологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа студента	**-**
Объем образовательной программы	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.		**28**	
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 3.3
	1. Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания.		
	3. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 3.3
	1. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	3. Науки, сопряженные с философией.		
Тема 1.3. Философия Востока	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	2. Особенности философии Древнего Китая.		
Тема 1.4. Античная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	2. Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
Тема 1.5. Эллинистическо-римск.фил.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Эллинистическая философия. Стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм		
	2. Философия Древнего Рима. Цицерон, Сенека, Марк Аврелий.		

Тема 1.6. Средневековая христианская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Зарождение христианской философии. Апологетика. Патристика.		
	2. Влияние античного наследия. Схоластика.		
Тема 1.7. Арабская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Калам. Философские методы исламского богословия.		
	2. Фальсафа. Адаптация античной философии для монотеистической мысли.		
Тема 1.8. Философия Возрождения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Гуманизм. Мирандолла, Эразм Роттердамский.		
	2. «Цель оправдывает средства». Макиавелли.		
Тема 1.9. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	2. Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс.		
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 3.3
	1. Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	2. Философия Фихте и Шеллинга. Объективный идеализм Гегеля.		
Практическая работа № 1: Составить таблицу по философии иррационализма		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 1.11. Философия XX в.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	2. Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02.

Тема 1.12. Философия XXI века	1. Современные философские концепции. Спекулятивный материализм и темные онтологии.		ОК 03. ОК 05.
	2. Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1. Практическая работа № 2: Составить сравнительную таблицу идей аналитической и континентальной философии		2	ОК 04. ОК 06.
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.		**12**	
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	3. Метафизика и ее современная проблематика.		
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Познание человеком окружающего мира.		
	2. Проблема истины.		
	3. Методы научного познания.		
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	2. Концепции этического эталона.		
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Проблема определения прекрасного и ужасного.		
	2. Концепции восприятия прекрасного.		
Тема 2.5. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия о происхождении и сущности человека.		
	2.Фундаментальные характеристики человека.		
	3. Основополагающие категории человеческого бытия.		
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 3: Анализ книги Х. Ортеги-и-Гассета «Размышления о технике»		2	ОК 04. ОК 06.
Раздел 3. Философия истории, общества и современности.		**10**	
Тема 3.1. Философия науки	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02.
	1. Зарождение философии науки. Конт, Карнап.		

	2. Философия науки постпозитивизма. Лакатос, Поппер, Кун, Фейерабенд.		ОК 03. ОК 05.
Тема 3.2. Философия религии и религиозная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия религии и религиозная философия: основные отличия и концепции.		
	2. Философия религии и религиоведение.		
Тема 3.3. Философия истории	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Концепции исторического развития: Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
Тема 3.4. Социальная философия и ее проблематика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Социальная философия: основные концепции.		
	2. Актуальные вопросы социальной философии.		
Контроль по разделу 3. **Практическое занятие № 4:** Составление сравнительной таблицы по теме: «Основные философские концепции современности».		2	ОК 04. ОК 06.
Консультации		-	
Консультации перед экзаменом		-	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		**51**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Эссе: Что такое философия?
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	Научное мировоззрение
Тема 1.3. Философия Востока	Миф о Пуруше
Тема 1.4. Античная философия	Философия Сократа
Тема 1.5. Эллинистическо-римск.фил.	Философия Сенеки
Тема 1.6. Средневековая христианская философия	Конспект
Тема 1.7. Арабская философия	Эссе. Конспект
Тема 1.8. Философия Возрождения	Читать «Похвалу глупости» Э. Роттердамского. Ответы на вопросы.
Тема 1.9. Философия Нового времени	Читать «Рассуждение о методе» Декарта. Ответы на вопросы.
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	Читать «Критику практического разума» Канта. Ответы на вопросы.
Практическая работа №1: Составить таблицу по философии иррационализма	Отчет по работе.
Тема 1.11. Философия XX вв.	Читать «Введение в философию» Мамардашвили. Ответы на вопросы.
Тема 1.12. Философия XXI века	Читать «Выбор вампира» Секацкого. Ответы на вопросы.
Контроль по разделу 1. Практическое занятие № 2: Составить сравнительную таблицу идей аналитической и континентальной философии	Отчет по работе.
Тема 2.1. Онтология и метафизика.	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология.	Сообщение по теме: «Различия гносеологии и эпистемологии».
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина.	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии.	Сообщение по теме: «Проблемы восприятия прекрасного».
Тема 2.5. Философская антропология.	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 3: Анализ книги Х. Ортеги-и-Гассета «Размышления о технике»	Отчет по работе.

Тема 3.1. Философия науки	Сообщение по теме: «Подходы в философии науки».
Тема 3.2. Философия религии и религиозная философия	Сообщение по теме: «Представители религиозной философии современности».
Тема 3.3. Философия истории	Сообщение по теме: «Взгляды на философию истории».
Тема 3.4. Социальная философия и ее проблематика	Сообщение по теме: «Соотношение человека и общества».
Контроль по разделу 3. Практическое занятие № 4: Составление сравнительной таблицы по теме: «Основные философские концепции современности»	Отчет по работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 339 с.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://phenomen.ru/
2. http://ru.science.wikia.com/wiki
3. https://biblio-online.ru/
4. http://www.philosophy.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 8. основы анализа и основы праксиологии (ПК 3.3).	– Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; – аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – демонстрирует понимание основ праксиологии.	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Уметь: 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2. анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей (ПК 3.3)	– Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии; – анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей.	Выступления с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Приложение к ОПОП 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Русский язык и культура речи

для специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать специфику устной и письменной речи
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи.	Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров, нормы устной и письменной речи русского литературного языка;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	различия между языком и речью; Знать основные принципы функционирования основных

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	единиц языка; знать нормы русского литературного языка.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи	Знать специфику устной и письменной речи
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться правилами правописания и знаками препинания; - различать стилевую принадлежность текстов.	нормы устной и письменной речи русского литературного языка; принципы русской орфографии и пунктуации,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	11
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Языковые нормы русского языка		**46**	
Тема 1.1. Современный русский язык и культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1.Специфика изучения дисциплины.		
	2. Язык, речь, культура и культура речи. Основные единицы языка.		
	3. Речевое поведение		
Тема 1.2. Культура речи и языковой вкус	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9
	1.Вопрос о современном состоянии русского литературного языка. Устная и письменная формы речи		
	2.Культура речи как знания человека о языке и знание языка. Культура речи и чувство стиля		
	3. Культура речи как совокупность и система знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.2	**Практическое занятие№1** Изучение коммуникативных качеств речи	2	
Тема 1.3 Типы норм русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые (системные), коммуникативные и стилистические нормы. Культурный потенциал и культурная ценность нормы. Норма и ошибка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные), общеупотребительные и ограниченного употребления, «старшая» и «младшая» нормы; нормы в соответствии с уровнем языковой системы .		

	3. Кодификация (регламентированное описание) нормы и ее виды. Норма и тенденция. Динамика литературной нормы. Сведения о правильности речи в нормативных словарях общего типа.		
Тема 1.4. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1. Произносительные нормы и нормы ударения		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов		
	3. Словари ударений		
	4.Лингвогеографические явления в орфоэпии. Орфоэпическая ситуация уральского города		
	5.Диалектно-просторечное воздействие на литературное произношение и его результаты.		
Тема 1.5. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения		
	2.Нормы ударения (акцентные). Разноместность и подвижность русского ударения - свойства, затрудняющие владение акцентными нормами		
	3.Типология акцентных вариантов.		
	4.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.5.	**Практическое занятие№2** Отработка навыков применения орфоэпической нормы	2	
Тема 1.6. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка		
	2.Словарное богатство русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		
	3. Правильность выбора слова и уместность его употребления в данном контексте или коммуникативной ситуации		
	4. Толковые словари русского языка. Содержание и способ подачи речевого материала в словаре трудностей (словаре культурно-речевого характера).		
Тема 1.7. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте		
	2. Ошибки в словоупотреблении		
	3. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
	Тематика практических занятий:		

Тема 1.7.	**Практическое занятие №3** Исправление нарушений лексической нормы	2	
Тема 1.8. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синонимия словосочетаний		
	2.Грамматическая правильность в синтаксической сфере		
Тема 1.9. Синтаксические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Нормы согласования		
	2.Нормы управления		
	3.Особенности строения предложений с однородными членами		
	4.Особенности строения предложений с причастными и деепричастными оборотами		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.9.	**Практическое занятие №4** Исправление нарушений синтаксической нормы	2	
Тема 1.10. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Система частей речи в русском языке		
	2.Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи		
	3.Нормативное употребление форм слова		
	4.Грамматико-морфологические нормы. Морфологические формы разных частей речи		
Тема 1.11. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Грамматико-морфологические нормы		
	2.Группы вариантов словоизменительного характера		
	3.Варианты существительных по роду, падежу, склоняемости		
	4.Варианты глаголов по наклонению, времени, деепричастным формам		
	5.Варианты прилагательных по образованию форм степеней сравнения		
	6.Варианты местоимений		
	7.Варианты числительных		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.11.	**Практическое занятие №5** Исправление нарушений морфологической нормы	2	
Тема 1.12. Логика речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность		
	2. Законы логики речи		
	3. Закон тождества		

	4. Закон противоречия		
	5. Закон исключенного третьего		
	6. Закон достаточного основания		
	7. Логические ошибки и их исправление		
Тема 1.13. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала	2	ОК 9
	1.Понятие о функциональном стиле.		
	2.Нормы стилистики		
	3.Характеристика функциональных стилей русского языка (разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный)		
	4.Особенности построения текстов разных стилей		
Тема 1.14. Нормы официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Разновидности официально-делового стиля		
	2. Особенности языка служебных документов		
	3. Грамматические нормы официально-делового стиля		
Тема 1.15. Правила составления текстов официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1. Виды текстов официально-делового стиля		
	2. Правила составления деловых писем		
	3. Правила составления личных документов		
Тема 1.16. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Типы и виды орфограмм		
	2. Фонетические и традиционные написания		
	3. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
Тема 1.17. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания		
	2. Функции знаков препинания		
	3. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности		
Контроль по разделу: Контрольная работа Языковые нормы русского языка		2	
Раздел 2. Составление текста научного стиля		**16**	
Тема 2.1. Правила составления	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Особенности языка научного стиля		

текстов научного стиля	2. Использование в тексте цитирования		
	3. Грамматические нормы научного стиля		
Тема 2.2. Правила составления введения и заключения к научной работе	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Цель и задачи работы		
	2. Предмет и объект исследования		
	3. Актуальность и практикоориентированность		
Тема 2.3. Правила составления автореферата научной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Использование в речи этикетных формул		
	2. Логичность		
Тема 2.4. Правила составления публичного выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Этапы подготовки устной монологической речи		
	2. Способы построения выступления		
	3. Основные моменты привлечения и удержания внимания		
Тема 2.5. Правила выступления перед аудиторией	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Темп речи, сила и высота голоса		
	2. Ясность и четкость произношения		
	3. Композиция речи		
Тема 2.6. Оценка ораторского выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Содержание выступления целям и задачам, актуальность темы		
	2. Правильность речи		
	3. Богатство речи		
Тема 2.7. Публичное выступление	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. «Зацепляющий крючок»		
	2. Культура жестов		
	3. Регламент выступления		
Самостоятельная работа: Составление энциклопедии одного слова		2*	
Контроль по разделу: Контрольная работа «Составление текста научного стиля»		2	
Консультация		**2**	
Консультация		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	

Самостоятельная работа обучающихся: Составление энциклопедии одного слова.	2	
Аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:	**68**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Учить конспект
Тема 1.2.	Привести примеры употребления слов в несвойственном им значении
Тема 1.3.	Учить конспект
Тема 1.4.	Привести примеры уральского произношения (минимум 10), составить презентацию об орфоэпических словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с орфоэпическим словарем) – минимум 4
Тема 1.5.	Просклонять существительные НОЧЬ, НОС, употребляя их с предлогами НА, ЗА, ПОД, ПО, ИЗ, БЕЗ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения (схема записи: НА «СЛОВО» - ЗА «СЛОВО» - ПОД «СЛОВО» - ПО «СЛОВО» - ИЗ «СЛОВО» - БЕЗ «СЛОВО» далее вторая цепочка, после этого вывод); Образовать форму прошедшего времени мужского и женского рода от глагола ПОНЯТЬ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения; Образовать страдательное причастие от глагола ПРОДАТЬ, затем образовать краткую форму и изменить полученное причастие по числам и родам – расставить ударения
Тема 1.6.	Составить презентацию о толковых словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с толковым словарем) – минимум 4
Тема 1.7.	Учить конспект
Тема 1.8.	Подобрать синонимы к следующим словам: бедный, аромат, просить
Тема 1.9.	Исправить ошибочные предложения, приведенные в качестве примеров
Тема 1.10.	Учить конспект
Тема 1.11.	Учить конспект
Тема 1.12.	Учить конспект
Тема 1.13.	Учить конспект
Тема 1.14.	Учить конспект
Тема 1.15.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 1.16.	Учить конспект
Тема 1.17.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 2.1.	Составить пункты 1-5 энциклопедии одного слова
Тема 2.2.	Составить пункты 6-11 энциклопедии одного слова
Тема 2.3.	Составить пункты 12-15, введение и заключение энциклопедии одного слова
Тема 2.4.	Подготовить выступление
Тема 2.5.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.6.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.7.	Подготовиться к контрольной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

1.Посадочные места по количеству обучающихся.

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»: портреты ученых лингвистов, плакаты, репродукции картин.

4.Технические средства обучения: телевизор; ПК, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Солганик Я.Г. «Русский язык и культура речи» учебник для СПО, М.2021.

2. Руднев В.Н. «Русский язык и культура речи». М.: КНОРУС, 2014.

3 Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» М, 2020.

4. Сенина Н.А. «Нормы речи. Заговори, чтобы я тебя увидел». Р. нА-Дону 2014.

5. Русский язык и культура речи под ред .А.В.Голубевой: учебник и практикум для СПО. М.:ЮРАЙТ ,2019.

(Электронный учебник: 8A3D0FBA-B40C-4FE3-97AA-7E5061A54B77.pdf (urait.ru))

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.1september.ru/ru/
2 www.e-osnova.ru
3. www.likbez.h1.ru/
4. www.likbez.spb.ru/tests/
5. www.navigator.gramota,ru/
6. www.repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2

3.2.3. Дополнительные источники:

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Галенкова М.А. Современный русский язык. – М.: «Рольф», 2001.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.

12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: · Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка, нормы устной и письменной речи русского литературного языка, принципы русской орфографии и пунктуации · Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров; · Знать специфику устной и письменной речи; · Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; · Нормы устной и письменной речи русского литературного языка; · Различия между языком и речью;	*Характеристики демонстрируемых знаний:* называет особенности устной и письменной речи; определяет тексты различных жанров; Соблюдает нормы русского литературного языка.	*Оценка результатов выполнения:* контрольной работы домашнего задания Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
· Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; · Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; · Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; · Различать стилевую принадлежность текстов. · Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять	*Характеристики демонстрируемых умений* Владеет языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Использует в своей деятельности различные виды словарей; Определяет стилевую принадлежность текстов; Применяет полученные знания в своей речевой деятельности.	*Оценка результатов выполнения:* Практические занятия №1-№5 Дифференцированный зачет

ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; · Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности; · Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; · Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста		
Перечень личностных результатов формируемых в рамках учебной дисциплины: -Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. -Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности -Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры -Проявление и демонстрация уважения к представителям	*Характеристики демонстрируемых умений* При подборе иллюстративного материала (составлении словосочетаний, предложений, текстов) использует факты из истории России. -при выполнении заданий в цифровом формате соблюдает правила использования интеллектуальной собственности других участников обмена информацией. При общении в сети придерживается норм русского литературного языка.	*Оценка результатов выполнения:* Практические занятия с№1-№5 Дифференцированный зачет

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- выбирает слова и уместно их употребляет в данном контексте или коммуникативной ситуации. -использует в речи изобразительно-выразительные способности лексики и фразеологии.	