Приложение к ОПОП
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург

2024

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 «Основы философии» пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в укрупненную группу специальностей 18.00.00 Химические технологии.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью социально-экономического и гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в укрупненную группу специальностей 18.00.00 Химические технологии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 – ОК 06.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ПК 5.3	Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.	- основы анализа как философского метода - методы оценки ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
Самостоятельная работа студента	**7**
Объем образовательной программы	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	18
консультации	2
Самостоятельная работа студента	7
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.		**26**	
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.3
	1. Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания.		
	3. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.3
	1. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	3. Науки, сопряженные с философией.		
Практическое занятие № 1: Письменно ответить на вопросы по теме: «Основные философские концепции современности».		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 1.3. Философия Востока	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	2. Особенности философии Древнего Китая.		
Тема 1.4. Античная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель.		
	2. Эллинистическая философия. Философия Древнего Рима.		
Практическое занятие № 2: Заполнение таблицы: «Основные идеи восточной и античной философии».		2	ОК 04. ОК 06.
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1:			ОК 02.

Посмотреть фильмы о личностях: Гераклит, Диоген, Платон, Аристотель, Марк Аврелий.		7*	ОК 03. ОК 05.
Тема 1.5. Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		
	2. Значение средневековой философии.		
Тема 1.6. Философия Возрождения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Основные идеи философии Возрождения. Джордано Бруно, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола, Никколо Макиавелли.		
	2. Гуманизм как отличительная черта философии Возрождения.		
Практическое занятие № 3: Составить таблицу на тему «Философия Нового времени».		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	2. Философия Фихте и Шеллинга.		
	3. Объективный идеализм Гегеля.		
Практическое занятие № 4: Составить сравнительную таблицу основных идей немецкой классической философии.		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 1.8. Философия XIX–XX вв.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	1. Философия начала и середины XIX века. Шопенгауэр, Ницше, Фейербах.		
	2. Философия конца XIX века и начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	3. Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
Контроль по разделу 1. Практическое занятие № 5: Ответить на вопросы по основным идеям аналитической и континентальной философии.		2	ОК 04. ОК 06.
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.		**14**	
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03.
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		

	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		ОК 05.
	3. Метафизика и ее современная проблематика.		
Практическое занятие № 6: Составить таблицу «Основные положения гносеологии и эпистемологии».		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 2.2. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.3
	1. Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	2. Концепции этического эталона.		
Практическое занятие № 7: Анализ темы «Эстетические проблемы в философии»		2	ОК 04. ОК 06.
Тема 2.3. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.3
	1. Философия о происхождении и сущности человека.		
	2.Фундаментальные характеристики человека.		
	3. Основополагающие категории человеческого бытия.		
Практическое занятие №8: Заполнить таблицу «Представители религиозной философии современности»		2	ОК 04. ОК 06.
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 9: Анализ темы «Основные философские концепции современности».		2	ОК 04. ОК 06.
Консультации		2	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**44**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Что такое философия?
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	Конспект
Практическое занятие № 1: Письменно ответить на вопросы по статье Гуссерля «Философия как строгая наука»	Отчет по работе.
Тема 1.3. Философия Востока	Читать «Дао дэ цзин». Ответы на вопросы.
Тема 1.4. Античная философия	Читать «Метафизику» Аристотеля. Ответы на вопросы.
Практическое занятие № 2: Заполнение таблицы «Основные идеи восточной и античной философии»	Отчет по работе.
Тема 1.5. Философия Средних веков	Читать «Исповедь» Августина. Ответы на вопросы.
Тема 1.6. Философия Возрождения	Читать «Похвалу глупости» Э. Роттердамского. Ответы на вопросы.
Практическое занятие №3: Составить таблицу на тему «Философия Нового времени»	Отчет по работе
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	Читать «Критику практического разума» Канта. Ответы на вопросы.
Практическое занятие № 4: Составить сравнительную таблицу основных идей немецкой классической философии	Отчет по работе.
Тема 1.8. Философия XIX–XX вв.	Читать «Введение в философию» Мамардашвили. Ответы на вопросы.
Контроль по разделу 1. Практическое занятие № 5: Ответить на вопросы по основным идеям аналитической и континентальной философии.	Отчет по работе.
Тема 2.1. Онтология и метафизика.	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Практическое занятие № 6: Составить таблицу «Основные положения гносеологии и эпистемологии»	Отчет по работе.

Тема 2.2. Этика как философская дисциплина.	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Практическое занятие № 7. Эстетические проблемы в философии.	Отчет по работе.
Тема 2.3. Философская антропология.	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Практическое занятие №8: Заполнить таблицу «Представители религиозной философии современности»	Отчет по работе
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 9: Анализ темы «Основные философские концепции современности».	Отчет по работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 339 с.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://phenomen.ru/
2. http://ru.science.wikia.com/wiki
3. https://biblio-online.ru/
4. http://www.philosophy.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 8. Основы анализа как философского метода и методы оценки ценностей (ПК 5.3).	– Демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; – аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – демонстрирует понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – аргументирует свою точку зрения в вопросах оценки ценностей.	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Уметь: 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации (ПК 5.3)	– Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии; – анализирует и участвует в обеспечении и оценке экономической эффективности подразделения и организации	Выступления с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Приложение к ОПОП
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург

2024

Разработчик: *Буман Андрей Игоревич*, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **18.00.00 Химические технологии**

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06 ОК 07ОК 08ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена Героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

	воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX –	истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная

	начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная

		операция. Место России в современном мире.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.

ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	59
Самостоятельная работа	3
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Раздел 1 Место и роль России в мировой политической и экономической системе.		**18**	
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Моноцентрическая концепция развития мира. Полицентрическая концепция развития мира.		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 1.2. Основные направления развития России в XX и рубеже XXI столетия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Содержание реформ России в начале XXв. Радикальные экономические реформы в начале 1990-х годов.		
	Социальные последствия форсированного перехода к рыночной экономике.		
	Взаимоотношения России со странами СНГ.		
	Проблемы интеграции России в мировое сообщество. Перспективы развития России в XXI веке		
Тема 1.3. Россия в мировой политической и экономической системе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Место и роль России в мировой политической системе. Деятельность России в Совете Безопасности ООН, Совете Европы, ПАСЕ. Позиция России по отношению к НАТО.		
	Специальная военная операция, истоки конфликта, задачи. Позиция России к		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	международным конфликтам. Место и роль России в мировой экономической системе. , +, др. экономических организациях. Россия в условиях экономических санкций		
Тема 1.4. Деятельность России в международных организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Деятельность России в ВТО и ОПЕК		
	Деятельность России в ООН, ОБСЕ, МАГАТЭ и ЮНЕСКО		
Тема 1.5. Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ, цель создания, задачи, деятельность, перспективы развития, проблемы.		
	Отношения России со странами Средней Азии, Закавказья, бывшими республиками СССР		
	Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).		
Тема 1.6. Вторая мировая война: попытки переоценки причин и итогов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Итоги Второй мировой войны. Резолюция Европарламента от 19.09.2019 «О важности европейской памяти для будущего Европы». Позиция Польши, Украины и др. стран по вопросу об итогах Второй мировой войны.		
Тема 1.7. Историческая память о Великой Отечественной войне в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Понятия «историческая память» и «политика памяти»		
	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в современной России		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Практическое занятие № 1.Подготовка эссе «Цена победы в ВО войне» Завершение Второй мировой войны		2	
Контроль по разделу 1. Написание теста: Основные сражения Великой Отечественной войны		2	
Раздел 2 Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе		**24**	
Тема 2.1 Европейский союз – интеграционная модель регионального развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Институты ЕС, Европейская валютная система. Экономические и политические отношения ЕС и России		
	Проблема санкций и контрсанкций, их влияние на экономическое развитие европейского региона и России		
Тема 2.2. Политическая структура Европейского Союза	История создания, Европейское объединение угля и стали	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Европейская комиссия, Европейский совет, Совет Европейского союза (Совет) и Европейский парламент		
	Принципы существования Европейского Союза		
Тема 2.3 Политическое и экономическое развитие ведущих стран Европы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. стран Европы на современном этапе.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Политическая и экономическая система США	Особенности политической системы США. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы. Экономическая система США, достижения и проблемы, её влияние на мировую экономику.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Санкционная политика США по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам		
Тема 2.5 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Особенности политической системы Китая на современном этапе.		
	Причины быстрого экономического роста с конца 70-х годов XX века. Взаимоотношения КНР с Россией, США, ЕС и др. государствами		
Тема 2.6 Страны Восточной Европы на современном этапе	Содержание учебного материала Политические и экономические тенденции в развитии стран Восточной Европы, бывших союзников СССР по социалистическому лагерю.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Интеграция стран Восточной Европы в Европейский Союз, итоги. Отношения с Россией		
Тема 2.7 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе, общая оценка.		
	Причины и итоги «Арабской весны». Истоки конфликта между Израилем и Палестиной.		
	Ситуация в Сирии. Позиция России по отношению к политической ситуации в регионе.		
Тема 2.8 Экономическое и социально – политическое развитие стран Центральной	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии. Монголия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан.		
	Угроза усиления исламского радикализма в регионе. Отношения с Россией		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Азии			
Тема 2.9 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	Содержание учебного материала Особенности политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны. Взаимоотношения с соседними государствами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Отношения с Россией, проблема «северных территорий». Корейская война 1950-1953 гг., её итоги.		
	Особенности политического и социально-экономического развития КНДР и Республики Корея, отношения между странами на современном этапе.		
Тема 2.10 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Африки	Содержание учебного материала Дифференциация стран Африки по уровню социально – экономического развития. Межгосударственные конфликты. Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в странах Африки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 2.11 Основные тенденции в политическом и экономическом развитии стран Латинской Америки	Содержание учебного материала Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты. Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня. Взаимоотношения России со странами Латинской Америки. Позиция стран Латинской Америки по отношению к СВО	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Контроль по разделу 2. Практическое занятие №2 Анализ исторического документа: Причины и итоги «Арабской весны».		2	
Раздел 3.Конфликты локального, регионального, межгосударственного характера XX-XXI в.в.		**6**	
Тема 3.1. Теория международных	Содержание учебного материала История становления направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
отношений	«Реализм» и «неореализм», становление школы		ОК 05, ОК 06, ОК 10
	«Либеральная» и «неолиберальная» школа, истоки появления		
	Практика урегулирования международных конфликтов		
Тема 3.2 Мировые конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Военная и террористическая глобальные угрозы человечеству.		
	Вооруженные конфликты в СНГ. Гражданская война в Украине.		
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза.		
Тема 3.3 Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане		
Раздел 4. Современная Россия. Перспективы развития		**6**	
Тема 4.1. Россия в деле. Национальные проекты России на 2019 -2024гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Высокие технологии. Энергетика.		
	Сельское хозяйство.		
	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Национальные проекты 2019 – 2024 гг., их содержание, необходимость принятия. Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Международный терроризм как социально-политическое явление.		
	Наступление эпохи терроризма.		
	Исторические корни. Проблема терроризма в России.		
	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Контроль по разделу 4. Практическое занятие №3 Разработка проекта «Финансовая грамотность»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**56**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 1.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Экономика России в условиях мирового финансового кризиса 2014-2016 года»
Тема 1.3.	Подборка фактического и статистического материала о деятельности России в международных организациях
Тема 1.4.	Составление таблицы: «Деятельность России в международных организациях»
Тема 1.5.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Отношения России со странами Средней Азии, Закавказья, бывшими республиками СССР
Тема 1.6.	Подготовка эссе «Цена победы в ВО войне» Завершение Второй мировой войны
Тема 1.7.	Подготовка эссе «Какой мы помним ВО войну»
Тема 2.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Проблема санкций и контрсанкций, их влияние на экономическое развитие европейского региона и России
Тема 2.2.	Составить таблицу «Политические структуры Европейского Союза»
Тема 2.3.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Политические и экономические тенденции в развитии Германии, Франции, Англии, Италии и др. стран Европы на современном этапе.
Тема 2.4.	Подготовить тезисы по теме: Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.
Тема 2.5.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Взаимоотношения КНР с Россией, США, ЕС и др. государствами
Тема 2.6.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Политические и экономические тенденции в развитии стран Восточной Европы
Тема 2.7.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Ситуация в Сирии. Позиция России по отношению к политической ситуации в регионе.
Тема 2,8.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Особенности политического и социально – экономического развития стран Центральной Азии
Тема 2.9.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Особенности политического и социально-экономического развития КНДР и Республики Корея, отношения между странами на современном этапе.

Тема 2.10.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Этнические, религиозные, социально – культурные и экономические противоречия в странах Африки
Тема 2.11.	Анализ исторического источника: Куба от Карибского кризиса до сегодняшнего дня.
Тема 3.1.	Составить сравнительную таблицу «Школы международных отношений»
Тема 3.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Мировые конфликты в конце XX - начале XXI вв.
Тема 3.3.	Подготовить сообщение: «Конфликты XX века, имеющие косвенное воздействие на современную ситуацию в мире»
Тема 4.1.	подготовка и выступление с презентацией по теме: «Глобальные проблемы человечества»
Тема 4.2.	подготовка и выступление с презентацией по теме: Международный терроризм как глобальное явление.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине ОГСЭ.02 История,

техническими средствами обучения: ПК, мультимедийный проектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе.	Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита		

памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** − отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте, выделяя ее составные части; Определяет умения оценивать результат и последствия исторических событий; Применяет умения и средства информационных технологий для решения поставленных задач; Проявляет активную	

коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	жизненную позицию на основе примеров исторических событий; Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов; Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;		

− соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Приложение к ОПОП
18.02.13. Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности (профессии)

18.02.13. Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург

2024

Разработчик: *Соколова К.А.,* преподаватель иностранного языка (английский), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *18.02.13. Технология производства изделий из полимерных композитов* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 18.00.00 Химические технологии.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *социально-экономического и гуманитарного цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4	- перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - понимание и чтение текстов на базовые и профессиональные темы; - применение современной профессиональной терминологии на иностранном языке; - участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - выявление и поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, в том числе на иностранном языке.	- переводит иностранные тексты профессиноальной направленности со словарем; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - знает и применяет современную профессиональную терминологию на иностранном языке; - составляет и участвует в диалогах на общие и профессиональные темы. - использует источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
Объем образовательной программы	175
в том числе:	
практические занятия	148
консультации	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме *(Дифференцированный зачет)*	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Компоненты химии			
Тема 1.1. Основные понятия химии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		
	2. Обучение составлению понятийной схемы «Компоненты химии»		
	3. Изучение образования и употребления глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.1.	**Практическое занятие №1:** Обучение использования времени Past Simple. Случаи употребления времени Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №2: Обучение чтению, разбору и переводу текста «Overview of Chemistry». Выполнение лексико-грамматических заданий по темам: «Основные понятия химии», «образование и употребление глаголов в Past Simple	2	
	Практическое занятие №3: Изучение лексического материала по теме: «Основные понятия химии». Составление плана-пересказа текста. Обучение работе в группах и составлению диалогов.	2	
	Практическое занятие №4: Обучение использования вспомогательных глаголов для времени Past Simple. Сравнение употребления времен Present/Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №5: Закрепление изучения лексического материала по теме «Основные понятия химии». Обучение разговорной практике по теме.	2	
	Практическое занятие №6: Изучение употребления времени Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №7: Изучение других способов передачи времени Future Simple. Глагол to be in Future Simple. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тема 1.2. Химические элементы и вещества	1. Обучение новым лексическим единицам – химические элементы, периодическая таблица, химические свойства.		ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
	2. Обучение построения понятийных схем с использованием профессиональной лексики.		
	3. Изучение образования и употребления глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.2.	**Практическое занятие №8:** Обучение чтению, разбору и письменному переводу текста «Химические элементы и вещества». Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №9: Закрепление лексических единиц по теме «Химические элементы и вещества». Обучение составлению сравнительной таблицы элементов на английском языке.	2	
	Практическое занятие №10: Изучение способов выражения в Future-in-the-Past. Изучение глагола to be. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №11: Изучение и просмотр видеоматериала по теме «Химические элементы и свойства». Обучение составлению скрипт-листа. Обучение составлению ответов на поставленные вопросы в группах.	2	
	Практическое занятие №12: Обучение деловой игре «Ассоциации с химическими элементами». Обучение работе в группах.	2	
Тема 1.3. Технологические процессы в химической промышленности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Обучение новым лексическим единицам, работа с тематическими текстами		
	2. Обучение составлению деловой корреспонденции: оформление делового письма		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.3.	**Практическое занятие №13:** Обучение чтению и разбору текста «Технологические процессы в химической промышленности». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №14: Закрепление изученных лексических единиц по теме «Технологические процессы химическое промышленности». Обучение составлению глоссария основных технологических процессов. Выполнение лексико-грамматических задании.	2	
	Практическое занятие №15: Закрепление лексических единиц по теме «Технологические процессы в химической промышленности». Обучение составлению понятийной схемы.	2	
	Практическое занятие №16: Обучение работе с понятийной схемой. Обучение составлению вопросов и ответов по схеме. Обучение работе в группах.	2	

	Самостоятельная работа №1: Составление глоссария по теме «Технологические процессы в химической промышленности».	4	
Тема 1.4. Знаменитые ученые-химики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1. Обучение новым лексическим единицам, работа с тематическими текстами		
	2. Изучение страдательного залога (The Passive Voice)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4	**Практическое занятие №17:** Введение новых лексических единиц по теме. Обучение чтению и устному переводу текста «Знаменитые ученые-химики». Обучение просмотру видеоматериала по теме: «Знаменитые ученые-химики».	2	
	Практическое занятие №18: Закрепление лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №19: Изучение страдательного залога (The Passive Voice). Обучение способам образования страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №20: Обучение способам перевода предложений с глаголами в страдательном залоге на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №21: Обучение представлению презентаций по теме «Знаменитые ученые-химики».	2	
	Практическое занятие №22: Закрепление грамматических тем. Лексико – грамматический тест по теме: «Знаменитые ученые-химики».	2	
	Самостоятельная работа №2: Составление глоссария по пройденным темам.	4	
Тема 1.5. Инструменты и оборудование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами.		
	2. Изучение придаточных предложений времени и условия (if, when)		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.5.	**Практическое занятие №23:** Изучение придаточных предложений времени и условия в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №24: Изучение временной сетки Time Clauses: придаточные предложения времени в английском. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №25: Обучение новым лексическим единицам по теме «Инструменты и оборудование». Обучение чтению и разбору текста «Tools and equipment».	2	

	Выполнение упражнений после текста.		
	Практическое занятие №26: Закрепление изученных лексических единиц по теме «Инструменты и оборудование». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение работе в группах. Обучение составлению рассказов на английском языке с использованием профессиональной лексики.	2	
	Практическое занятие №27: Обучение просмотра видеоматериала «Tools and equipment in manufacturing». Обучение составлению вопросов к видеоматериалу. Обучение работе с лексических материалом.	2	
	Контроль по разделу 1: Лексико-грамматический тест	2	
Радел 2.	**Химическая промышленность.**		
Тема 2.1. Химическая инженерия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Введение новых лексических единиц		
	2. Обучение построению понятийной схемы с использованием профессиональной лексики.		
	3. Изучение модальных и вспомогательных глаголов.		
	Тематика практических занятий:		
Тема 2.1.	**Практическое занятие №28:** Обучение новым лексическим единицам по теме «Химическая промышленность». Обучение чтению, разбору и устному переводу текста профессиональной направленности. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №29: Закрепление изученных лексических единиц по теме «Химическая промышленность». Обучение составлению плана-пересказа по пройденному тексту. Обучение составлению сравнительной таблицы.	2	
	Практическое занятие №30: Закрепление изученных лексических единиц по теме «Химическая инженерия». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Обучение работе в группах.	2	
	Практическое занятие №31: Лексико-грамматический контроль по теме.	2	
Тема 2.2. Химическая промышленность Урала	**Содержание учебного материала** 1. Введение новых лексических единиц 2. Обучение построению понятийных схем с использованием профессиональной лексики. 3. Изучение модальных и вспомогательных глаголов. Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.2.	**Практическое занятие №32.** Введение новых лексических единиц по теме «Химическая промышленность». Обучение чтению и переводу текста.	2	

	Практическое занятие №33.Закрепление изученных лексических единиц по теме «Химическая промышленность». Обучение составлению пересказа текста. Обучение составлению схемы.	2	
	Практическое занятие №34. Введение лексических единиц по теме «Химическая промышленность Урала». Обучение чтению и переводу текста. Обучение составлению диалога по пройденной теме.	2	
	Практическое занятие №35. Закрепление лексических единиц по теме «Химическая промышленность Урала». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение составлению таблицы «Предприятия Урала».	2	
	Практическое занятие №36. Лексико-грамматических контроль по теме	2	
Тема 2.3. Полимеры. Типы и свойства полимеров	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		
	2. Изучение сложноподчиненных предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why		
	3. Изучение понятий согласования времен и косвенная речь		
	4. Изучение неопределенных местоимений, производные от some, any, no, every		
	Тематика практических занятий:		
Тема 2.3.	**Практическое занятие №37.**Ввдение новых лексических единиц по теме «Полимеры». Обучение работе с определениями. Обучение чтению и разбору текста по теме.	2	
	Практическое занятие №38. Закрепление лексических единиц по теме «Полимеры». Составление таблицы свойств полимеров с использованием лексики и определений.	2	
	Практическое занятие №39: Изучение сложноподчиненных предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №40: Изучение понятий согласования времен и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 41: Изучение неопределенных местоимений, производные от some, any, no, every. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контроль по разделу 2: Лексико-грамматический тест	2	
Раздел 3.	**Производство полимерных композитов.**		
Тема 3.1. Производство полимеров	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		
	2. Изучение в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		

	Тематика практических занятий:		ПК 1.1 ПК 2.4
Тема 3.1.	**Практическое занятие №42:** Изучение способов образования сравнительной и превосходной степени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №43. Изучение образования наречия. Обучение способам употребления наречия. Изучение образования сравнительной и преводходной степеней.	2	
	Практическое занятие №44: Введение лексических единиц по теме «Производство полимеров». Обучение чтению и разбору текста по теме. Изучение разбора лексических единиц. Обучение подготовки тезисов текста.	2	
	Практическое занятие №45: Изучение производных от Some, Any, Every (сложные местоимения и наречия). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2. Принципы и процесс полимеризации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		
	2. Изучение инфинитива и инфинитивных оборотов и способов передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2.	**Практическое занятие №46:** Формы инфинитива и их значение. Функции инфинитива в предложении.	2	
	Практическое занятие №47: Введение новых лексических единиц и понятий по теме «Принципы и процесс полимеризации». Работа с определениями с помощью словаря политехнических терминов. Чтение, перевод и разбор текста.	2	
Тема 3.3. Применение полимеров	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		
	2. Изучение сложноподчиненных предложений с придаточными типа: If I were you, I would do English, instead of French		
	Тематика практических занятий:		
Тема 3.3.	**Практическое занятие №48:** Изучение сложноподчиненных предложений с придаточными типа: If I were you, I would…	2	
	Практическое занятие №49: Обучение чтению и разбору текста «Композиты- условия применения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа №3 Составление глоссария по пройденным темам		4	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Тема 3.4. Композитные материалы и их свойства	1. Введение новых лексических единиц, работа с тематическими текстами		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.4
	2. Обучение распознаванию и употреблению в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	Тематика практических занятий:		
Тема 3.4.	**Практическое занятие №50:** Изучение сложносочинённо и сложноподчиненных предложений. Обучение способам образования. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №51: Изучение условных предложений (Conditional I). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №52. Введение новых лексических единиц по теме «Композитные материалы и их свойства». Обучение чтению и разбору текста по теме.	2	
	Практическое занятие №53. Обучение разбору и переводу текста по теме «Композитные материалы и их свойства».	2	
	Практическое занятие №54. Обучение составлению пересказа по таблице «Свойства и качества композитных материалов». Обучение работе с лексикой. Обучение составлению диалогов по пройденной теме.	2	
	Практическое занятие №55 Изучение условных предложений (Conditional II). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №56 Обучение составлению таблицы по теме «Свойства и качества композитных материалов» с использованием лексики. Выполнение упражнений после текста.	2	
	Практическое занятие №57 Изучение условных предложений (Conditional III). Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №58 Закрепление пройденных грамматических тем. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №59 Закрепление пройденных лексических тем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контроль по разделу 3: лексико-грамматический тест	2	
Консультации		12	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка**, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
Компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надежности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран/интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Английский язык для химиков-технологов: учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 115 с.
3. Английский язык для инженеров. Практикум: учебное пособие. И. В. Губанова ; Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева.– Кемерово, 2020.
4. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие / Электронное издание. Среднее профессиональное образование. Инфра-М., 2023. — 266с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.:[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.study.ru/
2. Грамматика английского языка в таблицах:[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://english.lingo4u.de/
3. Композитные материалы [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.engineeringchoice.com/what-is-composite-material
4. Кузнецов, И. Н. Деловая переписка : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17002-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544967 (дата обращения: 02.09.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии и оценки**	**Методы оценки**
Умения		
- перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - понимание и чтение текстов на базовые и профессиональные темы; - применение современной профессиональной терминологии на иностранном языке; - участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - выявление и поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, в том числе на иностранном языке.	- Излагает основное содержание полученной информации на ИЯ; - Составляет профессиональный глоссарий; - Анализирует профессиональный текст; - Вступает в деловую переписку со сверстниками из-за рубежа.	Домашние задания, диалог, практические занятия, презентация, перевод текстов, чтение текстов, самостоятельные работы, деловая игра, выполнение лексико-грамматических упражнений
Знания:		
- переводит иностранные тексты профессиноальной направленности со словарем; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - знает и применяет современную профессиональную терминологию на иностранном языке; - составляет и участвует в диалогах на общие и профессиональные темы. - использует источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте на иностранном языке.	- Готовит проект по выбранной теме; - Осуществляет лексико-грамматический анализ текстов профессиональной направленности; - Систематизирует профессиональную лексику; - Осуществляет лексико-грамматический анализ профессиональных текстов.	Деловая игра, диалоги на профессиональные темы, презентация, чтение текстов и статей на профессиональные темы

Приложение к ОПОП
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 18.00.00 Химические технологии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3 **ОК 4** **ОК 6** **ОК 7** **ОК 8**	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**198**
Самостоятельная работа	**8**
Во взаимодействии с преподавателем	**190**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	176
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***	***Осваиваемые элементы компетенций***
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Основы физической культуры		***12***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	***Содержание учебного материала***		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Легкая атлетика		***40***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений		

	Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов**.**	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Баскетбол			***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	***Содержание учебного материала***	***40***	
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Волейбол		***40***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.Техника	***Содержание учебного материала***		

нижней подачи и приёма после неё	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		***20***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Лыжная подготовка		***46***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 6.1. Лыжная подготовка	***Содержание учебного материала***		
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.		

	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**198**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура 2015 ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля***
умения:		

• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения		

Приложение к ОПОП
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Русский язык и культура речи

для специальности:

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 18.00.00 Химические технологии

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 9	Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; применять полученные знания в практической речевой деятельности Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи. Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи	Знать специфику устной и письменной речи Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров, нормы устной и письменной речи русского литературного языка; Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли. различия между языком и речью; Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка. Знать специфику устной и письменной речи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	3
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	3
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Языковые нормы русского языка		**46**	
Тема 1.1. Современный русский язык и культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1.Специфика изучения дисциплины.		
	2. Язык, речь, культура и культура речи. Основные единицы языка.		
	3. Речевое поведение		
Тема 1.2. Культура речи и языковой вкус	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9
	1.Вопрос о современном состоянии русского литературного языка. Устная и письменная формы речи		
	2.Культура речи как знания человека о языке и знание языка. Культура речи и чувство стиля		
	3. Культура речи как совокупность и система знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.2	**Практическое занятие№1** Изучение коммуникативных качеств речи	2	
Тема 1.3 Типы норм русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 3
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые (системные), коммуникативные и стилистические нормы. Культурный потенциал и культурная ценность нормы. Норма и ошибка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные), общеупотребительные и ограниченного употребления, «старшая» и «младшая» нормы; нормы в соответствии с уровнем языковой системы .		

	3. Кодификация (регламентированное описание) нормы и ее виды. Норма и тенденция. Динамика литературной нормы. Сведения о правильности речи в нормативных словарях общего типа.		
Тема 1.4. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1. Произносительные нормы и нормы ударения		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов		
	3. Словари ударений		
	4.Лингвогеографические явления в орфоэпии. Орфоэпическая ситуация уральского города		
	5.Диалектно-просторечное воздействие на литературное произношение и его результаты.		
Тема 1.5. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения		
	2.Нормы ударения (акцентные). Разноместность и подвижность русского ударения - свойства, затрудняющие владение акцентными нормами		
	3.Типология акцентных вариантов.		
	4.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.5.	**Практическое занятие№2** Отработка навыков применения орфоэпической нормы	2	
Тема 1.6. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка		
	2.Словарное богатство русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		
	3. Правильность выбора слова и уместность его употребления в данном контексте или коммуникативной ситуации		
	4. Толковые словари русского языка. Содержание и способ подачи речевого материала в словаре трудностей (словаре культурно-речевого характера).		
Тема 1.7. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте		
	2. Ошибки в словоупотреблении		
	3. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
	Тематика практических занятий:		

Тема 1.7.	**Практическое занятие №3** Исправление нарушений лексической нормы	2	
Тема 1.8. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синонимия словосочетаний		
	2.Грамматическая правильность в синтаксической сфере		
Тема 1.9. Синтаксические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Нормы согласования		
	2.Нормы управления		
	3.Особенности строения предложений с однородными членами		
	4.Особенности строения предложений с причастными и деепричастными оборотами		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.9.	**Практическое занятие №4** Исправление нарушений синтаксической нормы	2	
Тема 1.10. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Система частей речи в русском языке		
	2.Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи		
	3.Нормативное употребление форм слова		
	4.Грамматико-морфологические нормы. Морфологические формы разных частей речи		
Тема 1.11. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Грамматико-морфологические нормы		
	2.Группы вариантов словоизменительного характера		
	3.Варианты существительных по роду, падежу, склоняемости		
	4.Варианты глаголов по наклонению, времени, деепричастным формам		
	5.Варианты прилагательных по образованию форм степеней сравнения		
	6.Варианты местоимений		
	7.Варианты числительных		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.11.	**Практическое занятие №5** Исправление нарушений морфологической нормы	2	
Тема 1.12. Логика речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность		
	2. Законы логики речи		
	3. Закон тождества		

	4. Закон противоречия		
	5. Закон исключенного третьего		
	6. Закон достаточного основания		
	7. Логические ошибки и их исправление		
Тема 1.13. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала	2	ОК 9
	1.Понятие о функциональном стиле.		
	2.Нормы стилистики		
	3.Характеристика функциональных стилей русского языка (разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный)		
	4.Особенности построения текстов разных стилей		
Тема 1.14. Нормы официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Разновидности официально-делового стиля		
	2. Особенности языка служебных документов		
	3. Грамматические нормы официально-делового стиля		
Тема 1.15. Правила составления текстов официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1. Виды текстов официально-делового стиля		
	2. Правила составления деловых писем		
	3. Правила составления личных документов		
Тема 1.16. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Типы и виды орфограмм		
	2. Фонетические и традиционные написания		
	3. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
Тема 1.17. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания		
	2. Функции знаков препинания		
	3. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности		
Контроль по разделу: Контрольная работа Языковые нормы русского языка		2	
Раздел 2. Составление текста научного стиля		**16**	
	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Особенности языка научного стиля		
	2. Использование в тексте цитирования		

Тема 2.1. Правила составления текстов научного стиля	3. Грамматические нормы научного стиля		
Тема 2.2. Правила составления введения и заключения к научной работе	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Цель и задачи работы		
	2. Предмет и объект исследования		
	3. Актуальность и практикоориентированность		
Тема 2.3. Правила составления автореферата научной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Использование в речи этикетных формул		
	2. Логичность		
Тема 2.4. Правила составления публичного выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Этапы подготовки устной монологической речи		
	2. Способы построения выступления		
	3. Основные моменты привлечения и удержания внимания		
Тема 2.5. Правила выступления перед аудиторией	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Темп речи, сила и высота голоса		
	2. Ясность и четкость произношения		
	3. Композиция речи		
Тема 2.6. Оценка ораторского выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Содержание выступления целям и задачам, актуальность темы		
	2. Правильность речи		
	3. Богатство речи		
Тема 2.7. Публичное выступление	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. «Зацепляющий крючок»		
	2. Культура жестов		
	3. Регламент выступления		
Самостоятельная работа: Составление энциклопедии одного слова		2*	
Контроль по разделу: Контрольная работа «Составление текста научного стиля»		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление энциклопедии одного слова.		3	

Консультации	4	
Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:	**51**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Учить конспект
Тема 1.2.	Привести примеры употребления слов в несвойственном им значении
Тема 1.3.	Учить конспект
Тема 1.4.	Привести примеры уральского произношения (минимум 10), составить презентацию об орфоэпических словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с орфоэпическим словарем) – минимум 4
Тема 1.5.	Просклонять существительные НОЧЬ, НОС, употребляя их с предлогами НА, ЗА, ПОД, ПО, ИЗ, БЕЗ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения (схема записи: НА «СЛОВО» - ЗА «СЛОВО» - ПОД «СЛОВО» - ПО «СЛОВО» - ИЗ «СЛОВО» - БЕЗ «СЛОВО» далее вторая цепочка, после этого вывод); Образовать форму прошедшего времени мужского и женского рода от глагола ПОНЯТЬ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения; Образовать страдательное причастие от глагола ПРОДАТЬ, затем образовать краткую форму и изменить полученное причастие по числам и родам – расставить ударения
Тема 1.6.	Составить презентацию о толковых словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с толковым словарем) – минимум 4
Тема 1.7.	Учить конспект
Тема 1.8.	Подобрать синонимы к следующим словам: бедный, аромат, просить
Тема 1.9.	Исправить ошибочные предложения, приведенные в качестве примеров
Тема 1.10.	Учить конспект
Тема 1.11.	Учить конспект
Тема 1.12.	Учить конспект
Тема 1.13.	Учить конспект
Тема 1.14.	Учить конспект
Тема 1.15.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 1.16.	Учить конспект
Тема 1.17.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 2.1.	Составить пункты 1-5 энциклопедии одного слова
Тема 2.2.	Составить пункты 6-11 энциклопедии одного слова
Тема 2.3.	Составить пункты 12-15, введение и заключение энциклопедии одного слова
Тема 2.4.	Подготовить выступление
Тема 2.5.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.6.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.7.	Подготовиться к контрольной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

1.Посадочные места по количеству обучающихся.

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»: портреты ученых лингвистов, плакаты, репродукции картин.

4.Технические средства обучения: телевизор; ПК, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Солганик Я.Г. «Русский язык и культура речи» учебник для СПО, М.2021.
2. Руднев В.Н. «Русский язык и культура речи». М.: КНОРУС, 2014.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» М, 2020.
4. Сенина Н.А. «Нормы речи. Заговори, чтобы я тебя увидел». Р. нА-Дону 2024.
5. Русский язык и культура речи под ред .А.В.Голубевой: учебник и практикум для СПО. М.:ЮРАЙТ ,2019.

(Электронный учебник: 8A3D0FBA-B40C-4FE3-97AA-7E5061A54B77.pdf (urait.ru))

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.1september.ru/ru/
2. www.e-osnova.ru
3. www.likbez.h1.ru/
4. www.likbez.spb.ru/tests/
5. www.navigator.gramota,ru/
6. www.repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2

3.2.3. Дополнительные источники:

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Галенкова М.А. Современный русский язык. – М.: «Рольф», 2001.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.

12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: · Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка, нормы устной и письменной речи русского литературного языка, принципы русской орфографии и пунктуации · Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров; · Знать специфику устной и письменной речи; · Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; · Нормы устной и письменной речи русского литературного языка; · Различия между языком и речью;	*Характеристики демонстрируемых знаний:* называет особенности устной и письменной речи; определяет тексты различных жанров; Соблюдает нормы русского литературного языка.	*Оценка результатов выполнения:* контрольной работы домашнего задания Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
· Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; · Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; · Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; · Различать стилевую принадлежность текстов. · Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообраз-	*Характеристики демонстрируемых умений* Владеет языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Использует в своей деятельности различные виды словарей; Определяет стилевую принадлежность текстов; Применяет полученные знания в своей речевой деятельности.	*Оценка результатов выполнения:* Практические занятия №1-№5 Дифференцированный зачет

ности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; · Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности; · Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; · Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста		
Перечень личностных результатов формируемых в рамках учебной дисциплины: -Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. -Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности -Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры -Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культур-	*Характеристики демонстрируемых умений* При подборе иллюстративного материала (составлении словосочетаний, предложений, текстов) использует факты из истории России. -при выполнении заданий в цифровом формате соблюдает правила использования интеллектуальной собственности других участников обмена информацией. При общении в сети придерживается норм русского литературного языка. - выбирает слова и уместно их употребляет в данном контексте или коммуникативной ситуации.	*Оценка результатов выполнения:* Практические занятия с№1-№5 Дифференцированный зачет

ных традиций и ценностей многонационального российского государства	-использует в речи изобразительно-выразительные способности лексики и фразеологии.	

Приложение к ОПОП
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности (профессии)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Екатеринбург

2024 год

Разработчик: *Пересыпкина Ольга Андреевна,* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *«Психология общения»* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 18.00.00 Химические технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-экономический и гуманитарный цикл ОГСЭ. 06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-11	- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения			
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Понятие «общение» в психологии. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Виды, уровни и функции общения.		
Тема 1.1.	**Практическое занятие № 1:** подготовить таблицу функций и видов общения, определить социальные роли и ролевых ожидания в общении.	2	
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации, средства коммуникации, структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Умение говорить и слушать. Техники и приемы общения.		
Тема 1.3. Социально-перцептивная сторона общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Общение как восприятие людьми друг друга Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Искажения в процессе восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Трудности и дефекты межличностного общения. Виды социальных взаимодействий. Треугольник С. Карпмана: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05,

Интерактивная сторона общения	Общение как межличностное взаимодействие Типы взаимодействий. Ролевое взаимодействие. Возникновение психологических барьеров при взаимодействии. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Методы психологического влияния в процессе общения. Понятие «харизмы».		ОК 09,
Тема 1.4.	**Практическое занятие №2:** освоение техник и приемов эффективного общения в рамках деловой игры «собеседование».	2	
Тема 1.5. Межличностное взаимодействие в общении	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11,
	Манипуляция как психологическое воздействие. Понятие и сущность лидерства. Техники и приемы эффективного общения.		
Тема 1.5.	**Практическое занятие №3**: решение задач-кейсов по распознаванию манипуляций и написанию лидерских решений.	2	
Раздел 2. Деловое общение			
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ОК 08, ОК 10,
	Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Имидж и профессионально-значимые качества Технология общения с работодателем		
Тема 2.2. Технологии делового взаимодействия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07, ОК 08, ОК 10,
	Вербальное общение (речь) как универсальная знаковая система человеческой коммуникации. Модель коммуникативного процесса. Кодификация и декодификация информации в процессе делового общения. Диалог как форма речевого общения. Барьеры речи. Условия эффекта речевого воздействия.		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07,

Публичные выступления	Требования к публичной речи. Классическая схема ораторского искусства. Коммуникативное состояние оратора. Синтаксические особенности. Лексические особенности.		ОК 08, ОК 10,
Тема 2.3	**Практическое занятие №4**: подготовка к публичному выступлению	2	
Тема 2.4. Деловая культура	**Содержание учебного материала**	2	ОК10,
	Определение деловой культуры. Деловой этикет. Правила делового этикета		
Тема 2.5. Этические принципы деловой беседы	**Содержание учебного материала**	2	ОК02, ОК07, ОК08, ОК10,
	Ведение телефонного разговора, деловой переписки. Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Ценности общения.		
Раздел 3. Психология конфликта			
Тема 3.1. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК07, ОК 08, ОК10, ОК 11,
	Понятие конфликта. Функции конфликта Источники и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура и динамика конфликта.		
Тема 3.2. Динамика межличностного конфликта	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08, ОК10,
	Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов.		
Тема 3.3. Конфликт и толерантность	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08, ОК10,
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах		
Тема 3.4. Последствия конфликтов	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08, ОК10,
	Различные виды приёмов саморегуляции и рефлексии		
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08,
	Социальное, протестное движение. Типы социальных движений.		

Конфликт и его протестное движение			ОК10,
Тема 3.6. Переговоры в конфликтных ситуациях	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08, ОК10,
	Стратегии и концепции переговоров. Особенности мягкого, жесткого и принципиального подходов к ведению переговоров. Эффективность принципиального подхода к ведению переговоров для решения конфликта. Подготовка к переговорам. Тактика переговорного процесса. Правила и процедуры ведения переговоров. Модели поведения партнеров в переговорном процессе. Жесткий стиль. Мягкий стиль.		
Тема 3.7. Конфликтология	**Содержание учебного материала**	1	ОК07, ОК08, ОК10,
	Внутриличностный конфликт Организационные и трудовые конфликты		
Самостоятельная учебная работа обучающегося		**2**	
Консультации		**2**	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**46**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	Разработка конспекта «Общение как социальный феномен»
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	Разработка конспекта «Коммуникативная сторона общения»
Тема 1.3. Социально-перцептивная сторона общения	Разработка конспекта: «Социально-перцептивная сторона общения»
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Разработка конспекта: «Интерактивная сторона общения»
Тема 1.5. Межличностное взаимодействие в общении	Разработка конспекта: «Межличностное взаимодействие в общении»
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	Разработка конспекта: «Психологические основы делового общения»

Тема 2.2. Технологии делового взаимодействия	Разработка конспекта: «Технологии делового взаимодействия»
Тема 2.3. Публичные выступления	Разработка конспекта: «Публичные выступления»
Тема 2.4. Деловая культура	Разработка конспекта: «Деловая культура», решение задач по деловому этикету
Тема 2.5. Этические принципы деловой беседы	Разработка конспекта: «Этические принципы деловой беседы»
Тема 3.1. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения	Разработка конспекта: «Конфликты: причина, динамика, способы разрешения», подготовка сообщений.
Тема 3.2. Динамика межличностного конфликта	Разработка конспекта: «Динамика межличностного конфликта»
Тема 3.3. Конфликт и толерантность	Разработка конспекта: «Конфликт и толерантность»
Тема 3.4. Последствия конфликтов	Разработка конспекта: «Последствия конфликтов»
Тема 3.5. Конфликт и его протестное движение	Разработка конспекта: «Конфликт и его протестное движение»
Тема 3.6. Переговоры в конфликтных ситуациях	Разработка конспекта: «Переговоры в конфликтных ситуациях»
Тема 3.7. Конфликтология	Разработка конспекта: «Конфликтология»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2021. - 270 с.
2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2020. - 368 с.
3. Ильин, Е.П. Психология делового общения / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2019. - 127 с.
4. Рогов, Е.И. Психология общения: тесты / Е.И. Рогов. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://md.urpc.ru
2. https://psytests.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. -приемы саморегуляции в процессе общения	- грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации - намечает и описывает приемы саморегуляции.	- анализ выполнения практических работ -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; - дифференцированный зачет.

Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	-умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. - в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	- активность на занятиях в группах; - дифференцированный зачет.