Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой комиссии
Арфина Е. Н.
Протокол № 15/07-24
от «01» июля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: **Андреев Александр Владимирович, Арфина Елена Николаевна, Алексеева Анастасия Анатольевна, Суворов Тимофей Валерьевич, преподаватели ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»**

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ***ОП.01 Теория государства и права*** пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.01 Теория государства и права* является обязательной частью *общепрофессионального цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) *40.02.04 Юриспруденция.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
Самостоятельная работа	*12*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	26
практические занятия (семинарские занятия)	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕНа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
ТЕМА 1. Введение. Предмет и метод теории государства и права. Власть и общество. Сущность государства.	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 1** Содержание дисциплины и ее задачи. Значение курса «ТГП» для подготовки юристов. Связь с другими дисциплинами специальности. Понятие, предмет и система теории государства и права. Понятие общества. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Социальная природа и сущность государства.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Социальная природа и сущность государства.		*2*	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 1. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 1 по 10 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 2. Теории происхождения государства. Функции государства	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 2:** Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 Происхождение государства и права.**		

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 Происхождение государства и права.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 2. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 11 по 20 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 3. Форма государства. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 3:** Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 3. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 21 по 30 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО			

ТЕМА 4. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 4:** Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Государство в политической системе общества.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Государство в политической системе общества.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 4. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 31 по 40 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 5. Правовое государство. Государство и личность	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 5:** Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Правовое государство.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Правовое государство.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 5. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 41 по 50 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
ТЕМА 6. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права и правотворчество. Типы права.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 6:** Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Формы (источники) права.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Формы (источники) права.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 6. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 51 по 60 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 7. Основные правовые системы современности. Система права.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 7:** Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7. Система права.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7. Система права.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 7. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 61 по 70 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 8. Норма права. Реализация права.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 8:** Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8. Реализация норм права.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8. Реализация норм права.		2	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 8. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 71 по 80 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 9. Толкование права. Правоотношение.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 9:** Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9. Правовые отношения.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9. Правовые отношения.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 9. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 81 по 90 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 10. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 10:** Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав правоотношения. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10. Юридические факты.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10. Юридические факты.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 10. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 91 по 100 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	

ТЕМА 11. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 11:** Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11. Юридическая ответственность.**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11. Юридическая ответственность.		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 11. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 101 по 110 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 12. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 12:** Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ: **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12. Правосознание и правовая культура**		
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12. Правосознание и правовая культура		2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12: Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 12. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		*1*	
ТЕМА 13. Законность, правопорядок, дисциплина.	Содержание учебного материала **ЛЕКЦИЯ № 13:** Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Аттестация - Экзамен		*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Всего:		**68**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*

1 (лекция)	*Введение в теорию государства и права*	*2*	*Ознакомиться с содержанием учебника* Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с.
2(лекция)	*Государство(характеристика и общие понятия)*	*2*	Выполнить и оформить практическую (контрольную) работу
3(лекция)	*Право (характеристика и общие понятия)*	*2*	изучить терминологический аппарат (с 1 по 150 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).
4 (пр. занятие)	*Человек, государство и право в современном мире*	*2*	подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
	Промежуточная аттестация по УД в форме Экзамена	*6*	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
ТЕМА 1. Введение. Предмет и метод	1 Глава 1,2,3,4 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. —

теории государства и права. Власть и общество. Сущность государства.	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Социальная природа и сущность государства.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 1 по 15 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 2. Теории происхождения государства. Функции государства	1 Глава 5,6,7,8 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 Происхождение государства и права.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 16 по 30 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 3. Форма государства. Механизм (аппарат) государства	1 Глава 9,10 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 31 по 45 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 4. Государство в политической системе общества	1 Глава 11 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Государство в политической системе общества.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 5. Правовое государство.	1 Глава 28,29 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. —

Государство и личность	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Правовое государство.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 6. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права и правотворчество. Типы права.	1 Глава 12,13,14,15,16 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Формы (источники) права.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 7. Основные правовые системы современности. Система права.	1 Глава 25,30 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7. Система права.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 8. Норма права. Реализация права.	1 Глава 16 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8. Реализация норм права.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 46 по 60 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 9. Толкование	1 Глава 20,21,22 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. —

права. Правоотношение.	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9. Правовые отношения.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 61 по 75 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 10. Юридические факты. Правомерное поведение, правонарушение.	1 Глава 23 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10. Юридические факты.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 76 по 90 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 11. Юридическая ответственность.	1 Глава 23 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11. Юридическая ответственность.**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 91 по 110 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 12. Правосознание и правовая культура.	1 Глава 19 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12. Правосознание и правовая культура**, 3 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 111 по 130 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 4 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
ТЕМА 13. Законность, правопорядок, дисциплина.	1 Глава 24,25 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808;

	2 изучить терминологический аппарат (выучить наизусть с 131 по 150 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права). 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет конституционного и административного права, теории государства и права, трудового права, дисциплин права», оснащенный оборудованием: специализированная мебель, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты, техническими средствами обучения - экран проекционный, проектор, компьютер/ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808

Дополнительные источники:

1) Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434356 . — Режим доступа: по подписке.

2) Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434378. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74185

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105666

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85460

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва:

Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864209

5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. .

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	-соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

1. Теоретические вопросы:

1. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Виды актов толкования права.
6. Виды политических систем.
7. Виды правовых норм.
8. Виды правоотношений.
9. Виды правотворчества.
10. Виды ретроспективной юридической ответственности.
11. Виды толкования права по объему.
12. Виды толкования права по субъектам.
13. Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
14. Государственный орган: понятие, черты и виды.
15. Государство и другие элементы политической системы.
16. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
17. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
18. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
19. Классификация правонарушений.
20. Классификация функций государства.
21. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
22. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
23. Критерии разделения норм права на отрасли.
24. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
25. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
26. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
27. Механизм российского государства, подходы к его построению.
28. Нормативное и казуальное толкование права.
29. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
30. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
31. Общее понятие теории государства и права как науки.
32. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
33. Объект толкования.
34. Обязанности гражданина.
35. Определение понятия и признаки государства.
36. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
37. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
38. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
39. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
40. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
41. Основные теории происхождения государства и права.
42. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.

43. Особенности российской политической системы.
44. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
45. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
46. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
47. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
48. Понятие и основные формы реализации права.
49. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
51. Понятие и признаки права.
52. Понятие и содержание правовой нормы.
53. Понятие и структура политической системы общества.
54. Понятие и структура субъективного права.
55. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
56. Понятие и черты системы права.
57. Понятие и черты функций государства.
58. Понятие правовой системы общества.
59. Понятие правотворчества.
60. Понятие типа государства.
61. Понятие толкования права.
62. Понятие формы государства.
63. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
64. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
65. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
66. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
67. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
68. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
69. Правопорядок и общественный порядок.
70. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
71. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
72. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
73. Принципы (признаки) правового государства.
74. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
75. Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.
76. Содержание правовых отношений.
77. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
78. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
79. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
80. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
81. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
82. Социальное управление: понятие, сущность, цели.
83. Социальные нормы: понятие и признаки.
84. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
85. Способы правового регулирования.
86. Способы толкования права.
87. Стадии правоприменительного процесса.
88. Стадии правотворческого процесса.
89. Структура правовых норм.
90. Субъекты правоотношений: понятие и виды.

91. Субъекты правотворческой деятельности.
92. Сущность права, ее составляющие.
93. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
94. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
95. Форма правления: понятие, виды.
96. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
97. Формы и методы осуществления функций государства.
98. Функции права.
99. Функции теории государства и права.
100. Функции толкования.
101. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
102. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
103. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
104. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
105. Юридический состав правонарушения.

Тестовые задания:

1. Западный тип государства выделяют в рамках:

1) формационного подхода
2) теории насилия
3) теории общественного договора
4) теологической теории
5) цивилизационного подхода

2. По степени зависимости местных органов от центральных органов государственной власти унитарное государство может быть

1) централизованным
2) симметричным
3) асимметричным
4) договорным

3. Либерализм является:

1)формой правления
2) формой государственного устройства
3) политическим режимом

4. Характерной чертой абсолютной монархии является:

1) полная принадлежность законодательной власти парламенту
2) принадлежность исполнительной власти правительству
3) принадлежность судебной власти судам
4) принадлежность монарху всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)

5. Характерным признаком конфедерации является:

1) наличие общей конституции
2) сохранение субъектами своего государственного суверенитета
3) наличие единой системы налогов
4) наличие единой армии

6. Автором теологической теории государства является:

1) О. Тойнби
2) В. Ленин
3) Т. Гоббс

4) Ф. Аквинский

7. Организация, объединяющая граждан одной политической идеологии, стремящаяся к завоеванию государственной власти - это:

1) Политическая система
2) Государство
3) Политическая партия
4) Корпорация

8. Политический режим - это:

1) Совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти
2) Организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением
3) Политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями
4) Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти

9. Признаком государства является:

1) Местное самоуправление
2) Публичная власть
3) Кровнородственная связь
4) Натуральное хозяйство

10. Внутренней функций государства является:

1) Оборона
2) Управление гражданским обществом
3) Финансовый контроль
4) Военное сотрудничество с другими государствами

11. Конституционные (ограниченные) монархии бывают:

1) Абсолютными
2) Парламентарными
3) Президентскими
4) Деспотическими

12.Главное направление внутренней политики государства, деятельность, направленная на выполнение внутренних задач государства, - это:

1) Внешние функции
2) Внутренние функции
3) Политическая деятельность
4) Экономические функции

13. Теория, в соответствии с которой право представляет собой реальное поведение субъектов правоотношений; это право формулируется судьями в процессе юрисдикционной деятельности и потому является "живым" правом, называется:

1) Естественно-правовой
2) Психологической
3) Теологической
4) Социологической

14. К базовым (профилирующим) отраслям права РФ не относится:

1) Уголовное право
2) Гражданское право
3) Предпринимательское право
4) Конституционное право

15. Общественные отношения, регулируемые правом, есть:

1) Метод правового регулирования
2) Правовая система

3) Предмет правового регулирования
4) Источник права

16. Исторически первым источником права был:

1) Судебный прецедент
2) Правовой обычай
3) Нормативно-правовой акт
4) Нормативный договор

17. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются

1) Юридические факты
2) Юридические нормы
3) Юридические лица
4) Юридические обязанности

18. Способность субъекта самостоятельно нести ответственность за свои неправомерные действия называется:

1) Правосубъектностью
2) Правоспособностью
3) Деликтоспособностью
4) Дееспособностью

19. К разновидностям юридических фактов – неправомерных действий – относятся:

1) Преступления
2) Абсолютные события
3) Сроки
4) Юридические акты

20. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона - это:

1) Элементы состава правоотношения
2) Элементы состава правонарушения
3) Элементы состава правопорядка
4) Элементы состава юридической ответственности

21. К физическим лицам не относятся:

1) Лица без определенного места жительства
2) Несовершеннолетние граждане
3) Животные
4) Несовершеннолетние иностранцы

22. В рамках состава правонарушения само деяние и его противоправность характеризуют такой элемент состава правонарушения, как:

1) Умысел
2) Объект
3) Вина
4) Объективная сторона

23. Одним из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершающее противоправное деяние, не предвидит наступление вредных последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть, в теории права называется:

1) Небрежностью
2) Легкомыслием
3) Прямым умыслом
4) Мотивом

24. Формой проявления субъективного права, принадлежащего субъекту правоотношения, не является:

1) Возможность положительного поведения в целях удовлетворения своих интересов.

2) Возможность требовать определённого поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов.

3) Возможность самозащиты и обращения к компетентным государственным органам в случае нарушения своих законных интересов.

4) Возможность воздержания от действий, запрещённых нормами права.

25. В рамках состава правонарушения те общественные отношения, которые охраняются правом, характеризуют такой элемент состава правонарушений, как:

1) Вина.

2) Объект.

3) Субъективная сторона.

4) Объективная сторона.

26. Субъективная юридическая обязанность – это:

1) Мера возможного поведения управомоченного лица.

2) Мера должного поведения конкретного лица.

3) Мера вероятно-должного конкретного лица.

4) Одновременно мера и возможного, и должного конкретного лица.

27. Элементами правоотношения являются:

1) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.

2) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, предмет.

3) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, предмет.

4) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, объект.

28. Если лицо, совершающее противоправное деяние, осознаёт его противоправность, предвидит возможность или вероятность наступления вредных последствий и желает их наступления, то такая форма вины называется:

1) Косвенный умысел.

2) Самонадеянность.

3) Прямой умысел.

4) Небрежность.

29. Деятельность государства по изданию, изменению и отмене нормативных правовых актов называется:

1) правотворчеством

2) законодательством

3) законотворчеством

4) правоведением

5) юриспруденцией

30. Законность - это:

1) совокупность правил, регулирующих поведение людей и деятельность организаций в целях реализации в общественных отношениях принципов свободы, равенства и справедливости.

2) точное и неуклонное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.

3) одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях.

4) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

31. Непосредственное правотворчество народа называется:

1) делегирование

2) референдум

3) консолидация

4) активное избирательное право

5) законотворчество

32. Правопорядок - это:

1) правила, регулирующие поведение людей и деятельность организаций в их взаимоотношениях (нормы морали, обычаи, традиции и т.д.).

2) точное и неуклонное соблюдение юридических норм всеми субъектами права.

3) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

4) мера должного поведения субъектов.

33. Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой деятельности, - это:

1) правовое сознание.

2) правовая культура.

3) правовой нигилизм.

4) правовой идеализм.

34. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

35. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

36. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

37. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

38. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

39. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

40. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

а) анализ;

б) синтез;

в) статистический метод;

г) сравнительный метод;

д) диалектический метод.

41. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

а) матриархат;

б) патриархат;

в) дикость;

г) варварство;

д) цивилизация.

42. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

а) род;

б) государство;

в) общество;

г) корпорация;

д) союз племен.

43. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;

б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;

в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;

г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;

д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

44. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

а) интересы вождя;

б) интересы определенной части, социальной группы, класса;

в) интересы всего общества, рода;

г) не выражает ничьих интересов;

д) интересы отдельных личностей.

45. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

а) юридические нормы;

б) политические нормы;

в) родовые обычаи (мононормы);

г) технические нормы;

д) религиозные нормы.

46. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

б)рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

г) появление частной собственности;

д) появление городов, изменение климатических условий.

47. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) эти государства основаны на частной собственности на землю;

в) в этих государствах источником власти является собственность;

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;

д) эти государства возникли и существуют как города -республики.

48. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;

г) эти государства имеют застойный характер;

д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

49. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

50. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

51. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

в) государство возникает по воле бога, высшего разума;

г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

52. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

53. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

54. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) правосубъектность;

б) государственный суверенитет;

в) правоспособность;

г) дееспособность;

д) правотворчество.

55. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

56. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

д) все перечисленные.

57. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

58. Каковы формы осуществления функций государства?

а) правотворческая;

б) правоисполнительная;

в) правоохранительная;

г) организационно-регламентирующая;

д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

59. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

60. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

а) убеждение;

б) принуждение, наказание;

в) поощрение;

г) рекомендации;

д) совокупность всех перечисленных методов.

61. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

а) социальная функция;

б) функция обороны страны;

в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

г) функция интеграции в мировую экономику;

д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

62. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

а) функция обороны страны;

б) функция охраны прав и свобод граждан;

в) функция налогообложения;

г) экологическая функция;

д) социальная функция.

63. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

а) основные и неосновные;

б) внутренние и внешние;

в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) постоянные и временные;

д) социальные и экономические.

64. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;

б) государство определяет экономическую политику страны;

в) государство развивает все формы собственности;

г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;

д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

65. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

а) управление внешними связями и внешней политикой;

б) управление образованием, культурой, наукой;

в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

66. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

67. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) политическая организация;

г) религиозное объединение;

д) государственное предприятие.

68. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

69. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

70. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

71. Что характеризует понятие форма правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) все перечисленное.

72. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) монархия;

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

73. Что является признаком дуалистической монархии?

а) единственным носителем власти является монарх;

б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;

в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;

г) монарх возглавляет религиозное управление страной;

д) народ фактически отстранен от управления страной.

74. Каковы признаки абсолютной монархии?

а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;

в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;

г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;

д) все перечисленные.

75. Каковы признаки ограниченной монархии?

а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;

б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;

в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;

г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;

д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

76. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;

д) передача верховной власти по наследству.

77. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

а) конституционная монархия;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) монархия ограниченная;

д) абсолютная монархия.

78. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

а) для президентской республики;

б) для парламентской республики;

в) для абсолютной монархии;

г) для ограниченной монархии;

д) для всех перечисленных форм.

79. Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".

а) унитарное государство;

б) конфедерация;

в) федерация;

г) монархия;

д) республика.

80. Что такое федерация?

а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;

б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;

в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;

г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;

д) международная организация, объединяющая несколько государств.

81. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;

б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;

в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;

г) их отличие малозначительно;

д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

82. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

а) политико-правовой режим;

б) система государственного управления;

в) политическая система;

г) правовая система;

д) форма государства.

83. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;

б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;

г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;

д) все перечисленные признаки.

84. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

а) ограниченность власти правовыми законами;

б) выборность органов власти народом;

в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;

г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;

д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

85. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

а) аристократию;

б) демократию;

в) тиранию;

г) олигархию;

д) деспотию.

86. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

а) уровень развития производительных сил общества;

б) климатические и географические условия;

в) классовые противоречия и классовая борьба;

г) национальные особенности и традиции;

д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

87. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;

б) климатические и географические условия;

в) национальные особенности и традиции;

г) степень свободы личности в обществе;

д) смена общественно-экономических формаций.

88. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

б) древние, современные;

в) демократические и антидемократические;

г) восточные и западные.

д) кочевые и оседлые

89. Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

а) религиозное государство;

б) правовое государство;

в) светское государство;

г) унитарное государство;

д) президентская республика.

90. Что является признаком правового государства?

а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;

б) республиканская форма правления;

в) наличие института президенства;

г) наличие границы государства;

д) наличие различных наций и народностей.

91. Что означает принцип разделения властей в государстве?

а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;

б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;

в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;

г) все ветви власти подчиняются президенту;

д) все ветви власти подчиняются народу.

92. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

а) для права (правовых норм);

б) для моральных норм;

в) для корпоративных норм;

г) для обычаев;

д) для политических норм.

93. Что является признаком права?

а) общеобязательность, обеспеченность государством;

б) религиозность;

в) связь с обычаями;

г) обеспеченность общественным мнением;

д) связь с моралью.

94. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

а) формальная определенность;

б) гарантированность государством;

в) регулятивность;

г) волевой характер права;

д) системность.

95. Какое из назначений права является главным?

а) оценочное;

б) познавательное;

в) воспитательное;

г) регулятивное, охранительное;

д) интегративное.

96. Что такое правовые презумпции?

а) основные идеи права;

б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;

в) основные признаки права;

г) основные функции права;

д) формы права.

97. Каковы первые источники, из которых возникло право?

а) табу;

б) обычаи;

в) мораль;

г) религия;

д) табу, обычаи, мораль, религия.

98. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

а) источник (форма) права;

б) акты применения права;

в) акты толкования права;

г) функция права;

д) пробелы в праве.

99. Что такое нормативно-правовой акт ?

а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;

б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;

в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

100. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

а) в зависимости от целевого назначения;

б) в зависимости от времени издания;

в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;

г) в зависимости от отраслей права;

д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

101. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

а) любой официальный акт;

б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;

в) это сборник законов;

г) это правила, регулирующие религиозные отношения;

д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

102. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

а) законодательство;

б) судебный прецедент;

в) правовой обычай;

г) мононорма;

д) нормативный договор.

103. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

а) в узком смысле;

б) в широком смысле;

в) как естественный закон;

г) как позитивный закон;

д) как моральные установления.

104. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

а) судебный прецедент;

б) нормативный правовой акт;
в) санкционированный обычай;
г) международный договор;
д) правовая доктрина.

105. Что такое правовой обычай?

а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
д) привычное правило поведения.

106. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

а) общеобязательность, нормативность;
б) формальная определенность;
в) гарантированность государством, регулятивность;
г) неперсонофицированность адресата;
д) все перечисленные признаки.

107. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

а) гражданско-правовые;
б) отсылочные;
в) императивные;
г) семейно-правовые;
д) диспозитивные.

108. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

а) презумпция;
б) юридическая функция;
в) диспозиция;
г) гипотеза;
д) санкция.

109. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

а) диспозиция;
б) санкция;
в) гипотеза;
г) презумпция;
д) аксиома.

110. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

а) гипотеза;
б) диспозиция;
в) санкция;
г) презумпция;
д) функция.

111. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
г) нормы материальные и нормы процессуальные;
д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

112. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);

б) предмет и метод правового регулирования;

в) характер источников права;

г) правовое сознание;

д) правовая практика.

113. Из каких компонентов образуется система права?

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;

б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;

в) из отраслей права;

г) из государственных органов;

д) из моральных и религиозных норм.

114. Что такое публичное право?

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

115. Что такое частное право?

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

116. Что такое институт права?

а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;

б) отрасль права;

в) право в целом;

г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

д) функция права.

117. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

а) демократизм;

б) законность;

в) научность;

г) профессионализм;

д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

118. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;

б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;

в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;

г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;

д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

119. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

а) система права;

б) правовая система;

в) систематизация законодательства;

г) консолидация;

д) презумпция.

120. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

а) легитимация;

б) криминализация;

в) инкорпорация;

г) кодификация;

д) преюдиция.

121. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

а) инкорпорация;

б) консолидация;

в) легализация;

г) кодификация;

д) национализация.

122. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

а) нравственные отношения;

б) правовые отношения;

в) религиозные отношения;

г) моральные отношения;

д) политические отношения.

123. Что такое правосубъектность?

а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;

б) правоспособность участников правоотношений;

в) дееспособность участников правоотношений;

г) деликтоспособность участников правовых отношений;

д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

124. Что такое деликтоспособность?

а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

б) способность лица создавать семью;

в) способность государственных органов совершать различные действия.

г) способность иметь права и обязанности

д) способность лица заключать имущественные договора.

125. Что является объектом правоотношения?

а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

г) все явления материального мира;

д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

126. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к естественному праву;

г) к юридической обязанности;

д) к юридической ответственности.

127. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к юридической ответственности;

г) к юридической обязанности;

д) к естественному праву.

128. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;

б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;

в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;

г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;

д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

129. Что такое пробелы в праве?

а) отсутствие государственного органа;

б) отсутствие должностного лица на месте;

в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;

г) отсутствие суверенитета государства;

д) отсутствие противоречий в праве.

130. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

а) сравнительное правоведение;

б) презумпция знания закона;

в) аналогия закона, аналогия права;

г) принцип гласности и демократизма в праве;

д) законность и правопорядок.

131. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать

предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

а) моральная ответственность;

б) юридическая ответственность;

в) политическая ответственность;

г) религиозная ответственность;

д) нравственная ответственность.

132. Каковы основные принципы юридической ответственности?

а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;

б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;

в) законность, справедливость;

г) неотвратимость наказания;

д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

133. Форма государства включает в себя:

1) Форму правления

2) Форму государственного устройства

3) Избирательную систему

4) Политический режим

5) Гражданское общество

134.Представителями договорной теории происхождения государства являются:

1) Г. Гроций

2) Г. Спенсер

3) Дж. Локк

4) Ж.Ж. Руссо

5) Е. Дюринг

135.Принцип разделения властей предполагает:

1) Самостоятельность ветвей власти

2) Сосредоточение верховной законодательной и исполнительной власти в руках президента

3) Право президента отменять решения любого суда

4) Право парламента принимать решения по вопросам, относящимся к компетенции правительства

5) Независимость судей и подчинение их только закону

136. К правонарушениям относятся:

1) Преступления.

2) Юридические поступки.

3) Административные правонарушения.

4) Деликты.

5) Дисциплинарные проступки.

137. В зависимости от объема дееспособности граждан различаются несколько ее видов:

1) Полная.

2) Исключительная.

3) Ограниченная.

4) Частичная.

5) Альтернативная.

138. Выделите отличительные специфические признаки правового государства:

1) Господство (верховенство) права во всех сферах государственной и правой жизни общества.

2) Наличие публичной власти.

3) Реализация принципа разделения властей.

4) Взаимная ответственность государства и граждан.

5) Реальная гарантированность прав и свобод личности.

139. Признаками права являются:

1) Общеобязательность

2) Персонифицированность

3) Законность

4) Многократность применения

140. Отраслями права являются:

1) Гражданское право

2) Право на жилище

3) Конституционное право

4) Право на объединение

5) Трудовое право

141. Система права подразделяется на:

1) Отрасли

2) Сборники

3) Институты

4) Учреждения

5) Нормы

142. Не относятся к социальным нормам:

1) Нормы ритуалов

2) Технические нормы

3) Религиозные нормы

4) Сельскохозяйственные нормы

5) Этические нормы

143. Признаками права являются:

1) Общеобязательность

2) Персонифицированность

3) Формальная определенность

4) Формирование норм всем обществом

5) Многократность применения

144. Судебный прецедент является источником права в следующих странах:

1) Российской Федерации

2) США

3) Италии

4) Великобритании

5) Украине

145. Принципами законности являются:

1) единство законности.

2) сильная государственная власть.

3) всеобщность.

4) неотвратимость ответственности.

5) целесообразность.

146. В структуру правосознания входят:

1) субъективная сторона.

2) правовая психология.

3) объективная сторона.

4) правовая идеология.

147. В зависимости от субъектов-носителей выделяют следующие виды правосознания:

1) общественное правосознание.
2) профессиональное правосознание.
3) научное правосознание.
4) индивидуальное правосознание.
5) обыденное правосознание.

148. Признаками правового государства являются:

1) принцип разделения властей.
2) гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
3) господство права (верховенство).
4) взаимная ответственность личности и государства.

149. Признаками гражданского общества являются:

1) свобода мнений (плюрализм).
2) наличие церковных организаций.
3) самоуправляемость.
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
5) разветвленный государственный аппарат.

150. В структуру гражданского общества входят:

1) государственный аппарат.
2) политические партии и движения.
3) церковь.
4) общественные организации.

ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ?

151. Некоторые деяния могут запрещаться только нормой морали, но не нормой права.

1) Да
2) Нет

152. Диспозитивный метод правового регулирования базируется на применении властных юридических предписаний, которые не допускают отступлений от чётко установленного правила поведения.

1) Да
2) Нет

153. Устав Государственного Университета Высшей Школы Экономики содержит нормы права.

1) Да
2) Нет

154. Все деяния, запрещенные религиозными нормами, одновременно запрещены и нормами права.

1) Да
2) Нет

155. Любые общественные отношения регламентируются правовыми нормами.

1) Да
2) Нет

Практические задания:

1. Заполнить таблицу «Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук»

№	Названия наук	Общее с предметом ТГП	Различия с предметом ТГП
1.	Философия		

2.	Экономика		
3.	История		
4.	Политология		
5.	Социология		
6.	Психология		
7.	Этика		
8.	Исторические науки о праве и государстве		
9.	Отраслевые юридические науки		
10.	Технико-прикладные юридические науки		

2. Заполнить таблицы «Методы научного исследования, используемые в теории государства и права.»

Частно-научные (специальные) методы»

№	Названия методов	Характеристика, примеры – в каких темах курса применяются
1.	Статистические	
2.	Кибернетические	
3.	Социологические	
	и др.	

Частно-правовые методы

№	Названия методов	Характеристика, примеры – в каких темах курса применяются
1.	Правовой эксперимент	
2.	Правовое прогнозирование	
3.	Сравнительно-правовой	
4.	Формально-юридический	

3. Заполнить таблицу «Основные теории происхождения государства и права»

№	Название теории	Авторы	Содержание теории (суть)	Достоинства	Недостатки
1.	Теологическая (божественная, религиозная)				
2.	Патриархальная				
3.	Теория общественного договора				
4.	Теория насилия				
5.	Органическая				
6.	Психологическая				
7.	Марксистская (классовая, социально-экономическая, историко-материалистическая)				

8	Спортивная				
	и др.				

1. Дать понятия функций, государства, функций государства. Раскрыть классификацию функций государства. Дать понятие форме, формам осуществления функций государства и раскрыть их.

2. Произвести анализ функций государства. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Функции государства	Содержание функции	Органы государства, реализующие данную функцию
Внутренние функции		
Внешние функции		

3. Произведите сравнение и установите соотношение между видами монархии. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Вопросы для сравнения	Виды монархии		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Современные страны			

4. Сравните президентскую, парламентскую и смешанную формы республик. Ответ оформите в виде таблицы.

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	президентская	смешанная	парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

5. Сравните унитарное, федеративное государства и конфедерацию. Ответ оформите в виде таблицы.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	унитарное	федерация	конфедерация

	государство		
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства			

6. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств. Ответ оформите в виде таблицы.

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Российская Федерация			
США			
Китай			
Германия			
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Австрия			
Норвегия			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

1. Дать понятие механизма (аппарата) государства, перечислить идеи, определяющие подходы к формированию и функционированию государственных органов в демократических государствах.

2. Перечислить и раскрыть содержание моделей государственного аппарата.

3. Дать понятие государственного органа, компетенции государственного органа. Перечислить формы осуществления государственным органом своих компетенций.

4. Раскрыть классификацию государственных органов.

5. Дать понятие государственной службы, государственного служащего. Перечислить признаки государственного служащего. Перечислить классификацию должностей государственной гражданской службы.

6. Дать понятие государственного языка.

7. Раскрыть теорию разделения властей. Дать понятие законодательной, исполнительной, судебной властям, парламентаризму, подзаконным актам, правосудию, судоустройству, судопроизводству.

8. Перечислить принципы судоустройства. Перечислить разновидности судов.

9. Перечислить самостоятельную группу органов государства. Дать понятие амнистии,

импичмента.

10. Проанализировать ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ФЗ № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: указать даты принятия ФЗ, даты вступления в силу ФЗ, отобразить структуру ФЗ. Раскрыть, что включает в себя система государственной службы. Перечислить принципы построения и функционирования системы государственной службы. Перечислить принципы гражданской службы. Перечислить права и обязанности гражданского служащего. Раскрыть ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.

1. Дать понятие демократии, перечислить признаки демократии. Дать понятие всеобщим институтам демократии. Перечислить демократические принципы. Указать формы демократии. Дать определение институтам прямой демократии, представительной демократии, легитимности.
2. Охарактеризовать институты прямой демократии. Перечислить виды институтов прямой демократии. Дать понятие выборов, избирательной системы, избирательного права. Охарактеризовать признаки избирательного права. Дать определение избирательного процесса, перечислить его этапы.
3. Дать понятие референдума, митинга, пикетирования, шествия. Перечислить виды референдума. Перечислить вопросы, которые нельзя выносить на референдум.
4. Дать понятие правовому государству, перечислить его признаки. Дать научное представление о правовом государстве.
5. Дать понятие гражданскому обществу. Перечислить предпосылки гражданского общества. Указать этапы развития гражданского общества. Отобразить уровни функционирования гражданского общества.
6. Заполнить сравнительную таблицу «Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	сходства	различия
1.		
2.		
3.		
Др.		

1. Дать понятие социальной нормы. Раскрыть классификацию социальных норм.

Дать понятие гражданин, человек, права человека, апатрид, бипатрид, иностранный гражданин, правовой статус.

2. Используя главу 2 Конституции РФ, заполнить таблицу «Права человека и гражданина»

Критерии	Краткое содержание прав	Гражданин РФ	Человек(иностранец, аппатрид,бипатрид)
Личные права			
Политические права			
Экономические права			
Социальные права			
Культурные права			

3. Дать понятие гражданству, подданству, приобретению гражданства. Перечислить способы приобретения гражданства, формы утраты гражданства
4. Дать понятие типу права. Перечислить и раскрыть основную суть подходов к типологии права. Выделить типы права, их перечислить и дать кратную

характеристику, а также раскрыть характерные черты каждого типа права.

5. Дать понятие национальной правовой системе, правовой семье. Перечислить основные правовые семьи современности, указать их характерные черты, а также территорию на которой распространена эта правовая семья.
6. Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (Романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	признаки
	Основан на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории
	Является наиболее распространенной в мире
	Основным источником является священная книга
	В качестве основного источника права выступает нормативно-правовой акт
	Является наиболее древней семье
	Господство публичного права над частным
	Судьи не обязаны следовать ранее принятому решению
	Отличается архаичностью многих правовых институтов
	Создана как продукт божественной воли
	Строгая отраслевая классификация
	Нормы носят казуистический (индивидуальный) характер
	Четкое деление права на частное и публичное
	Отрицание возможности суда выступать в роли создателя правовых норм
	Устойчивая иерархия источников права
	Отсутствие отраслевого законодательства
	Приоритетное значение отдается процессуальным нормам
	Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация
	Автономия судебной власти

7. Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

государства	Правовые семьи
Российская Федерация	
Франция	
Иран, Турция, Алжир	
Китай	
Испания	
Германия	
Канада, Австралия, США	
СССР, Куба	
Кувейт	
ОАЭ	
Бельгия, Италия	
Бахрейн	

Испания	
Новая Зеландия Страны британского доминиона	
Оман Северная Ирландия	
Швейцария	
Латиноамериканские страны	
Марокко	
Египет	
Португалия	
Австрия	
ФРГ	
Румыния	
Скандинавские страны	
Тайланд	

1. Дать понятие системы права, отрасли права, правового института. Перечислить известные вам отрасли российского права.
2. Дать понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Перечислить их виды.
3. Дать понятие правовому регулированию, механизму правового регулирования. перечислить цели правового регулирования, обозначить предмет правового регулирования. Указать методы правового регулирования, способы правового регулирования, типы правового регулирования, дать им краткую характеристику. Перечислить элементы и стадии механизма правового регулирования.
4. Определить по характеру правил поведения следующие нормы права:

А). ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам».

Б). ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»

В). ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом… ».

5. Определите по действию во времени следующие юридические нормы:

А. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»

Б. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения

6. Определите нормы права по кругу субъектов:

А. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»

Б. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе…»

В. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»

7. Определить нормы права по способу установления правил поведения:

А. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»

Б. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»

8. Используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.
9. Подготовиться к обсуждению следующих вопросов:
1. Реализация права: понятие и признаки. Основные формы реализации права.
2. Применение права: понятие, признаки, особенности.
3. Стадии применения права. Юридический процесс.
4. Правоприменительный акт: особенности, виды, структура.
5. Требования правильного применения норм права.
6. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии.
7. Понятие толкования, его социальная и юридическая природа.
8. Способы (приемы) толкования.
9. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
10. Результаты толкования. Виды толкования по объему.
11. Интерпретационный акт: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.
12. Толкование договоров.
10. Решите следующие проблемно-практические вопросы:

1. Охарактеризуйте приемы уяснения воли законодателя. Перечислите всех, кто может дать официальное разъяснение правовых норм.
2. Назовите и раскройте виды толкования по способам (приемам), по степени обязательности и субъектам. Что такое распространительное толкование? Что следует понимать под ограничительным толкованием?
3. Составьте схему «Толкование правовых норм».
4. Каковы результаты толкования правовых норм при их уяснении и разъяснении?
5. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;
в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?
6. Какие разъяснения закона (вид толкования) вправе давать Верховный Суд РФ?
1. К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Определите элементы данных правоотношений:

1. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома

2. Определите какие юридические факты здесь имели место?
На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.
3. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.
4. Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.

5.Дать понятие юридической ответственности, перечислить его признаки. Указать цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Обозначить обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

6. Дать понятие поведению, правомерному поведению. Привести классификацию правомерного поведения.
7. Дать понятие правонарушения, перечислить его признаки. Дать понятие состава правонарушения. Перечислить элементы правонарушения. Перечислить виды правонарушений. Охарактеризовать каждый элемент правонарушения.
8. Дать понятие правовому нигилизму, указать его характерные признаки, перечислить пути борьбы с ним.
9. Дать понятие правовому воспитанию, указать его формы.
10. Дать понятие культуры общества, правовой культуре. Обозначить структуру правовой культуры, перечислить и охарактеризовать её виды.
11. Дать понятие правосознанию, перечислить его признаки и функции. Отобразить структуру правосознания. Перечислить его виды.
12. Выбрать из ЭНЦИКЛОПЕДИИ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ одного правоведа, подготовить автобиографическую презентацию о нём и о его трудах и выступить с докладом по подготовленной презентации (доклад на 5 минут).

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ

Аквинский Фома

Фома Аквинский (1225-1274) – видный и влиятельный философ западноевропейского средневековья. Представитель теологического направления исследований права. Разработал теорию права, согласно которой вся пирамида законов венчается божественным законом. Божественной волей определяется содержание естественных прав человека и законов, издаваемых государством. Право - сфера установленной Богом правды и справедливости.

Фома Аквинский о необходимости государства и права: «Человек же имеет врождённое знание о том, что ему необходимо для его жизни, только в общем, как если бы он был в состоянии дойти с помощью разума от познания общих начал до единичных, необходимых для его жизни. Невозможно, однако, чтобы один человек своим разумом постиг все вещи такого рода… Итак, если для человека естественно, что он живёт в обществе многих, то людям нужно, чтобы было у людей то, чем общество управляемо»

Из работы «О правлении князей»

Алексеев Н.Н.

Николай Николаевич Алексеев (1879-1964) – философ права, государствовед. Создатель евразийской модели государственного устройства России.

В теории права работал над проблемами субъектов права, правоотношений, ценности права. Сторонник нравственно-религиозных основаниях права. Нравственные изъяны в социальных отношениях отражаются в праве, делают его антигуманным. Выступал противником гипертрофированной политизации государственно-правовых явлений общественной жизни.

Основные работы: «Введение в изучение права», «Основы философии права».

«Одной из характерных особенностей западноевропейского политического мышления как древнего, так и нового, нужно считать веру во всеисцеляющую силу политических учреждений. Классическая вера эта выражена была также в доктринах современного социализма.»

Из работы «Идея государства»

Алексеев С.С.

Сергей Сергеевич Алексеев (1924-2013) - ученый правовед, государствовед, философ права, член-корреспондент РАН. Основоположник уральской школы правоведения. Активный разработчик Конституции и Гражданского Кодекса РФ. Внес громадный вклад в возрождение частного права в нашей стране. С.С. Алексеев был

Председателем Комитета конституционного надзора СССР, послужившего предтечей конституционного правосудия в нашей стране.

Основные труды: "Право: азбука-теория-философия: Опыт комплексного исследования. - М., "Статут", 1999.; Собрание сочинений в 10 томах.

"... право призвано быть обителью, хранителем и гарантом на настоящее и будущее свободы людей".

Из работы: "Право - надежда наша".

Бердяев Н. А.

Николай Александрович Бердяев (1874-1948) –философ, один из высших авторитетов в русском религиозном возрождении, плодовитый мыслитель и активный общественный деятель России.

Государство, право имеют долговечную ценность. Государство защищает человека от злой воли, право делает возможным минимум свободы.

Основные работы: «Философия неравенства», «Философия свободы», «Истоки и смысл русского коммунизма».

...Свобода и равенство несовместимы. Свобода есть, прежде всего, право на неравенство. Равенство есть прежде всего посягательство на свободу, ограничение свободы". Из работы "Философия неравенства"

«Демократию слишком часто понимают навыворот — не ставят её в зависимость от внутренней способности к самоуправлению, от характера народа и личности. Русский народ должен перейти к истинному самоуправлению. ...Это требует исключительного уважения к человеку, к личности, к её правам, к её духовно самоуправляющейся природе»

Из работы «Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности»

Гегель Г.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) – выдающийся германский философ, мыслитель, внесший значительный вклад в философское осмысление права. Понимал право как бытие свободы в государственно-организованном обществе. Свобода личности находит своё выражение прежде всегов праве частной собственности. Система права как царство осуществлённой свободы представляет собой иерархию прав, на вершине которой стоит право государства.

Гегель различает гражданское общество и политическое государство. Наилучшей формой государства считал конституционную монархию.

Вопросы государства и права рассматриваются Гегелем в его известном труде «Философия права»

Правовые взгляды Гегеля рассматриваются в работе В.С. Нерсесянца «Гегелевская философия права: история и современность», М., 1974.

Гегель о сущности права: «Почвой права является вообще духовное, и его ближайшим местом и исходной точкой – воля, которая свободна; так что свобода составляет её субстанцию и определение и система права есть царство осуществлённой свободы…»

Из работы «Философия права»

Еллинек Г.

Георг Еллинек (1851-1911)Выдающийся германский ученый, основоположник немецкой социологии права. Основные достижения Еллинека Г. в сфере государственного права. Ярким примером его вклада в теорию государства и права является фундаментальный труд "Общее учение о государстве". Вопросы правоведения рассматривались Г. Еллинекеом в работах "Система субъективного публичного права", "Социально-этическое значение права, неправды и наказания"

"Государство может быть изучаемо с разных точек зрения, в соответствии с многообразием его проявлений".

Из работы "Общее учение о государстве"

Ильин И. А.

Иван Александрович Ильин (1883-1954) –правовед, философ, публицист. Мыслитель яркой гуманистической направленности. В философии –неогегельянец. В учении о государстве – монархист.

В правоведении уделял особое внимание этическим основаниям права, духовным элементам жизни человека и общества. С позиций православия рассматривал вопросы правосознания, правового регулирования. Особую роль в жизни человека и общества отводил правосознанию. По его мнению, правосознанием определяются и свойства государства, в частности, формы правления.

Подчёркивал, что государственное начало всегда играло огромную роль в историческом развитии России и будет играть в её будущем.

Основные труды: «Теория государства и права», «О сущности правосознания», «Понятие права и силы».

«...единого мерила, единого образцового строя для всех народов и государств нет и быть не может»

Из работы «Что есть государство — кооперация или учреждение?»

Йеринг фон Р.

Рудольффон Йеринг (1818 – 1892) – известный германский юрист. Возглавил в Германии реалистическое направление в изучении права, оказал влияние на формирование «юриспруденции интересов» в Германии, на юридический прагматизм в США. В российском правоведении его учеником и последователем был С.А. Муромцев.

Йеринг Р. трактовал право как юридически защищённый практический интерес человека и социальных групп. В своих работах, вышедших в конце Х!Х века он писал: «…Цель права заключается в уравновешивании интересов в обществе, в нахождении компромисса между ними. Цель права – мир, средство для этого – борьба». Борьба человека за своё право рассматривалась как обязанность его перед собой и обществом по поддержанию закона и правовых основ общества.

Наиболее известные и важные работы: «Дух римского права», «Борьба за право», «Цель в праве», «Теория владения».

Р. Йеринг о праве: «Право есть непрерывная работа, притом не одной только государственной власти, но всего народа. Вся жизнь права, взятая в её целом, являет перед нами такое же зрелище неустанного напряжения и труда со стороны всей нации, какой представляется деятельность последней в области экономического и духовного производства. Всякое отдельное лицо, которому приходит нужда отстаивать своё право, имеет свою долю участия в этой национальной работе, по мере своих сил способствует осуществлению на земле идеи права».

Из работы «Борьба за право»

Кавелин К. Д.

Константин Дмитриевич Кавелин (1818-1885) – один из выдающихся людей сороковых годов Х1Х века (так он характеризуется в энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона 1900 года издания), юрист, историк, публицист. Профессор Московского и Санкт-Петербургского университетов, а с 1862 года военно-юридической академии. Значимы труды К.Д. Кавелина по истории российского права, гражданскому праву, философии, психологии и этике.

К.Д. Кавелин полагал, что социалистическое устройство российского общества невозможно, а общественное неравенство составляет естественный закон. Основными идеями его трудов были защита прав человеческой личности.

Основные работы: «Взгляд на юридический быт древней России», «Что есть гражданское право и где его пределы».

«Принимая из Европы без критической проверки выводы, сделанные ею для себя из своей жизни, наблюдений и опытов, мы воображаем, будто имеем перед собой чистую, беспримесную научную истину, всеобщую, объективную и неизменную, и тем парализуем собственную свою деятельность в самом корне, прежде чем она успела начаться»

Из работы «Наш умственный строй»

Кант И.

Иммануил Кант (1724-1804 - немецкий философ, основатель немецкой классической философии. Жил, учился, писал свои произведения, читал лекции в университете в г. Кенигсберг (ныне Калининград). Учение И. Канта оценивается как одно из наиболее выдающихся достижений философской мысли в духовном развитии человечества. В философии Канта И. достойное место отведено праву. Рассуждения Канта о праве, вплетённые в общую ткань философских представлений и философского прогноза, рассчитаны в конечном итоге на упорядоченную, разумную организацию жизни людей. Вопросы права рассматриваются Кантом в его известных трудах: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения». Развёрнутое исследование, специально посвященное праву в его важнейших определениях, содержится в работе «Метафизические начала учения о праве», являющейся частью более обширного труда – «Метафизика нравов …».

Анализ правовых воззрений Канта содержится в работе С.С. Алексеева «Самое святое, что есть у бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху», Издательство «Норма», Москва, 1998 год.

Один из принципов права по Канту: «Итак, всеобщий правовой закон гласит: поступай внешне так, чтобы свободное проявление твоего произвола было совместимо со свободой каждого, сообразной со всеобщим законом».

Из работы «Метафизика нравов»

Кельзен Г.

Ганс Кельзен (1881- 1973) - австрийский учёный юрист; работал в Венском, Берлинском, Женевском университетах. С 1942 года в Калифорнийском университете (США). Автор правовой теории нормативизма, критик естественно-правовой теории, сторонник примата международного права над внутригосударственным.

Основной предмет его внимания – законодательные нормы, их взаимоотношения, результативность их действия. В основе права, полагал Кельзен, лежит универсальная логическая норма, из которой вытекает содержание законодательных норм. То, что не может быть обнаружено в содержании юридических норм, не входит в понятие права.

Основные работы Г. Кельзена: «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», «Коммунистическая теория права».

«Право отличается от других социальных порядков тем, что это принудительный порядок.»

Из работы "Чистое учение о праве".

Кистяковский Б. А.

Богдан Александрович Кистяковский (1868-1920) – правовед, социолог, философ. Представитель неокантианского правоведения и социологии в России. Он писал «Социальная дисциплина создаётся только правом; дисциплинированное общество и общество развитым правовым порядком – тождественные понятия». Право им понималось как совокупность норм, создающих компромисс между различными требованиями.

Критиковал российскую интеллигенцию за неразвитость правосознания и низкую правовую культуру.

Основные работы: «Право как социальное явление», «Очерки по методологии социальных наук и общей теории права».

«Социальная дисциплина создаётся только правом; дисциплинированное общество и общество с развитым правовым порядком — тождественные понятия»

Из статьи «В защиту права (Интеллигенция и правосознание)»

Коркунов Н.М.

Николай Михайлович Коркунов (1853-1904) –специалист в области теории права и государственного права, сторонник юридического позитивизма. Считал, что с помощью права устанавливается сфера свободы и достигается согласованность общественных и

индивидуальных интересов. Право понимал как результат государственного нормотворчества.

Выступал сторонником политической свободы и равенства.

Основные труды: «Лекции по общей теории права», «История философии права», « Русское государственное право».

«...существование права выражается не только в существовании юридических норм, но также и в существовании юридических отношений»

Из работы «Лекции по общей теории права»

Кропоткин П.А.

Пётр Алексеевич Кропоткин (1842-1921)Ученый, философ, общественный деятель. Один из крупнейших идеологов анархизма. По анархической идеологии будущее это самоуправляющее общество производителей. В основе анархо-коммунизма лежат принципы справедливости, уважения к личности и её свобода. Основные произведения: "Современная наука и анархизм", "Государство и его роль в истории".

"...анархия представляет собой известный общественный идеал, существенно отличающийся от всего того, что до сих пор восхвалялось большинством философов, ученых и политиков, которые все хотели управлять людьми и давать им законы".

Из работы "Современная наука и анархизм"

Ленин В.И.

Ленин Владимир Ильич (1870-1924) - вождь революционного движения в России, основатель и первый руководитель Советского государства. Многие идеи Ленина легли в основу советской науки о государстве и праве. Основные работы по вопросам государства: «О государстве», «Государство и революция», «Основные задачи Советской власти». Вопросам права посвящена его работа «О «двойном подчинении» и законности».

«Государство — это есть машина для поддержания господства одного класса над другим»

Из работы «О государстве»

Лешков В. Н.

Василий Николаевич Лешков (1810-1881) - российский ученый-юрист, один из представителей "славянофильского" направления в отечественном правоведении. Лешков В. Н. формулирует теоретические основы той области правовых знаний, которая именуется как общественное или социальное право.

"Всё должно совершаться в государстве по законам и по праву".

Из работы "Русский народ и государство".

Маркс К.

Маркс Карл (1818-1883) – основоположник научного коммунизма, идейный руководитель революционного движения в X1X-XX веках. В своих многочисленных работах касался вопросов сущности государства и права. В совместном с Ф. Энгельсом труде «Манифест Коммунистической партии» определил право как возведённую в закон волю экономически господствующего класса.

«Современное гражданское общество есть последовательно проведённый принцип индивидуализма, индивидуальное существование есть его последняя цель»

Из работы «К критике гегелевской философии права»

Монтескье Ш-Л.

Шарль-ЛуиМонтескье (1689-1775) –французский философ-просветитель, выдающийся юрист и историк. Один из основателей естественно-правовой теории, сторонник политических свобод.

Считал, что среди факторов определяющих содержание права, на первом месте стоят характер и свойства народа.

В учении о государстве много внимания уделял формам правления и теории разделения властей.

Праву посвящена работа «О духе законов»

Монтескье о праве: «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами земли; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума.

Эти законы должны находиться в тесном соответствии со свойствами народа, для которого они установлены, что только в чрезвычайно редких случаях законы одного народа могут оказаться пригодными и для другого народа».

Из работы «О духе законов»

Неволин К. А.

Константин АлексеевичНеволин (1806-1855)– юрист, учёный и педагог. Сочетал в изучении права идеи исторической школы права, естественно-правовые взгляды и идеи Г. Гегеля. Автор первой российской «Энциклопедии правоведения», курс которой читал на юридическом факультете университета св. Владимира в Киеве, а с 1843 года в Санкт-Петербургском университете. Внёс большой вклад в становление и развитие юридического образования в нашей стране.

«Энциклопедия необходима в особенности для начинающих и оканчивающих курс наук юридических.

Энциклопедия, обозревая науки юридические в общей их связи со стороны содержания, тем самым даёт начинающему твёрдые точки для того, чтобы он мог установить свои понятия при изучении наук законоведения»

Из работы «Энциклопедия законоведения»

Нерсесянц В. С.

Владик Сумбатович Нерсесянц (1941-2005) - ученый правовед, философ права, историк правововых и политических учений, академик РАН. Автор либертарно-юридической теории правопонимания, характеристики юриспруденции как науки о свободе.

Его работы: "Наш путь к праву: От социализма к цивилизму", "Право - математика свободы".

"...ценность закона (позитивного права) и государства , согласно развиваемой нами концепции либертарно-юридической аксиологии, состоит в их правовом значении и смысле".

Из работы "Юриспруденция. Введение в курс общей теории государства и права".

Новгородцев П.И.

Павел Иванович Новгородцев (1866-1924) –правовед, философ, глава «школы естественного права» в России. Согласно его высказываниям подлинную основу права составляет этика. Естественное право истолковывается в качестве вечного неотъемлемого права личности, имеющего абсолютную ценность. Наиболее важным правом человека считал право на достойное существование, которое должно быть гарантировано государством.

Основные произведения: «Кризис современного правосознания», «О праве на существование».

«Быть может, самым ярким примером постоянного и непререкаемого для современного культурного правосознания элемента в праве являются права личности, которые в новое время получили характерное название неотчуждаемых прав»

Из работы «Государство и право»

«Если бы надо было найти некоторую общую идею, одухотворяющую старое представление о правовом государстве, то такой идеей следует, конечно, признать понятие о естественной гармонии общественных отношений»

Из работы «Кризис современного правосознания»

Петражицкий Л. И.

Лев Иосифович (Лоен) Петражицкий (1867-1931) – учёный-юрист, профессор Петербургского университета, с 1918 года Варшавского университета. Основатель психологической школы права. Он утверждал, что основы права коренятся не в

деятельности государства, а в психике человека, в осознании им долга, обязанности перед другими людьми и обществом.

Рассматривал соотношение права и нравственности и считал, что роль права в жизни общества важнее нравственности. Роль права заключается в том, чтобы очищать психику людей от антисоциальных склонностей и направлять их действия на достижение общего блага.

Государство служит праву, обеспечивает осуществление правовых предписаний.

Основные работы: «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», «Очерки философии права».

«*Важнейшим служением общему благу со стороны государственной власти... является служение праву; и государственная власть есть власть служебная прежде всего и преимущественно по отношению к правам граждан и праву вообще»*

Из работы «Теория права и государства в связи с теорией нравственности»

Покровский И.А.

Иосиф Алексеевич Покровский (1868-1920) Талантливый отечественный юрист, историк греко-римского права. Отличался гуманистическим взглядом на проблемы цивилистики, утверждал, что права человека превалируют над правами государства. Основные произведения: "Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции", "Основные проблемы гражданского права".

"...более тщательное отношение к праву, большее уважение к нему делается для всякого искренне мыслящего обязательным."

Из работы: "Перуново заклятье. - "Из глубины"."

Пухта Г.

Георг ФридрихПухта (1798-1846) – немецкий юрист, один из родоначальников исторической школы права. Источником права, согласно высказываниям данного правоведа, является народный дух. Возникнув из народного духа, право не сводится только к законам, а выражается в трёх формах: как обычное право, как законное право и право юристов.

Основные работы: «Энциклопедия права», «Значение римского права для нового мира»

Пухта о развитии права: «Как сам народ с течением времени изменяется во всей своей жизни, так точно право как ветвь этой жизни не неподвижно, а развивается вместе с народом…»

Из работы «Энциклопедия права»

Руссо Ж-Ж.

Жан-ЖакРуссо (1712-1778) – французский философ-просветитель, теоретик и идейный вдохновитель французской буржуазной революции. Основатель договорной теории происхождения государства и естественно-правовой теории права. Сторонник непосредственной демократии.

Целью права считал установление свободы и равенства.

В теории разделения властей главной считал законодательную ветвь власти.

Основные работы: «Об общественном договоре, или принципы политического права», «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми».

Ж-Ж. Руссо о принципах права: «Если исследовать, в чём состоит наибольшее благо для всех которое должно быть целью всякой системы законодательства, то мы найдём, что благо это сводится к двум важнейшим вещам: свободе и равенству; свободе – потому что всякая частная зависимость равносильна отнятию у государственного механизма некоторой силы; равенству – потому что свобода не может существовать без равенства».

Из работы «Об общественном договоре»

Савиньи Ф. К.

Фридрих Карл Савиньи (1779-1861) – немецкий юрист, глава исторической школы

права.

Представители этой школы утверждали, что право органический продукт «народного духа», это, прежде всего, обычаи данного народа. Законодательство и право юристов производны от «народного права». Правовые начала жизни общества лежат вне государства, которое лишь восполняет и обеспечивает исполнение права народов. Основным источником права считали обычаи.

«Право не может быть произвольно установлено, оно обнаруживается в органическом развитии народного духа. Задача юриста состоит не в том, чтобы создавать законы, а в том, чтобы облекать в юридическую форму то, что уже существует в «духе народа».

Из работы «О призвании нашего времени к законодательству и правоведению»

Сорокин П. А.

Сорокин Питирим Александрович (1889-1968) - учёный правовед, один из основателей социологии права. Разрабатывал проблемы социальной стратификации общества и социокультурной обоснованности права. Основатель американской социологии.

Работы: учебник по теории государства и права; произведения: "Проблемы социального равенства", "Социальная стратификация и мобильность".

"Суть современного кризиса заключается в постепенной девальвации этических и правовых норм. Девальвация зашла так далеко, что сколь бы странным это ни показалось, но этические и правовые ценности потеряли свой престиж."

Из работы "Социальная динамика"

Трубецкой Е.Н.

Евгений НиколаевичТрубецкой (1863-1920) – российский философ и правовед, проповедник идей естественного права. Согласно его высказываниям право предшествует государству и может существовать без государства. В его высказываниях содержатся идеи социальной солидарности как наиболее приемлемого пути прогресса.

В основе позитивного права лежит право естественное, основанное на принципах абсолютного добра. Высказывания о значимости и ценности прав человека.

Основные работы: «Энциклопедия права», «История философии права».

«Пока мы не выясним себе, что такое право вообще, все наши суждения о тех или других конкретных видах права будет страдать неясностью, отсутствием определённого научного содержания»

Из работы» Лекции по энциклопедии права»

Чичерин Б.Н.

Борис Николаевич Чичерин (1828-1904) – философ, правовед, либеральный общественный деятель. В понимании права был сторонником гегелевской традиции. Рассматривая соотношение права и нравственности, считал, что право и нравственность являясь самостоятельными явлениями, имеют общую цель – признание человеческой личности.

Выступал за создание правового государства. Наиболее приемлемой для России формой правления считал конституционную монархию.

Основные труды: «Философия права», «История политических учений», «Собственность и государство».

«Уважение к праву, не как внешнее только подчинение, а как внутреннее побуждение к деятельности, является предписанием нравственного закона. С этой точки зрения нравственность служит иногда восполнением права»

Из работы «Философия права»

Шершеневич Г.Ф.

Габриель Феликсович Шершеневич (1863-1912) – правовед, государственник, педагог. Представитель позитивистской теории права, сторонник этатизации права. По его мнению право есть закон и требование государства. В результате общекультурного

прогресса чувство законности всё более проникает в сознание человека и это становится основой правопорядка.

Большой вклад Г.Ф. Шершеневича в разработке вопросов гражданского права.

В вопросах государствоведения выступал сторонником конституционной монархии.

Основные работы: «Общее учение о праве и государстве», «Общая теория права», « О чувстве законности», «Наука гражданского права в России».

«Найти определение понятия о праве, столь важного для юристов, теоретиков и практиков, - составляет издавна заветную мечту общественной мысли»

Из учебного пособия «Общая теория права»

Энгельс Ф.

Фридрих Энгельс (1820-1895) – соратник К.Маркса, разработчик идей построения социализма и коммунизма. Соавтор работы «Манифест Коммунистической партии». В работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» обосновал классовую теорию происхождения государства. К. Маркс и Ф. Энгельс обосновали периодизацию развития общества, а также государства и права сменой социально-экономических формаций (первобытно-общинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической).

«Политическая власть в собственном смысле слова — это организованное насилие одного класса для подавления другого»

Из работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии»

«С исчезновением классов исчезнет неизбежно государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место: в музей древностей, рядом с прялкой и бронзовым топором»

Из работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На экзамене студент: решает тест, отвечает на один теоретический вопрос и воспроизводит определение понятий из курса дисциплины.

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

1. Теоретические вопросы:

1. Профессия юриста: описание, история, специфика, ключевые навыки юриста.
2. Теория государства и права: как наука, как учебная дисциплина.
3. Понятие и объект теории государства и права.
4. Предмет теории государства и права.
5. Функции и метод теории государства и права.

Раздел 1. Теория государства

6. Власть понятие, признаки, виды.
7. Государство понятие, функции.
8. Суверенитет, понятие, признаки, его виды, характеристики.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства. В чем заключается ограниченность этих теорий?
10. Государство и его формы.
11. Республика: понятие, характеристика, виды, примеры.

12. Монархия: понятие, характеристика, виды, примеры.
13. Форма государственного устройства.
14. Федеративное государство: понятие, характеристика, примеры.
15. Унитарное государство: понятие, характеристика, примеры.
16. Конфедерация: понятие, характеристика, примеры.
17. Политико-правовой режим. Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?
18. Демократический политико-правовой режим: понятие, характеристика, примеры.
19. Антидемократические политико-правовые режимы: понятие, характеристика, примеры.
20. Государственный орган, понятие, его признаки, виды.
21. Государственный аппарат и его характеристика.
22. Модели государственного аппарата.
23. Государственная служба: понятие, виды, характеристика.

Раздел 2. Государство и гражданское общество

24. Теория разделения властей: характеристика законодательной, исполнительной, судебной властей.
25. Политическая система общества, понятие и ее функции, задачи и виды..
26. Гражданское общество этапы становления.
27. Демократии: признаки и формы.
28. Избирательная система государства ее элементы.
29. Перечислите принципы, лежащие в основе выборов в демократических государствах, и раскройте их содержание.
30. Референдум его виды.
31. Перечислите вопросы, которые запрещается выносить на референдум, и объясните, с чем связано установление в законодательстве такого запрета.
32. Перечислите признаки правового государства и раскройте их содержание.
33. Гражданство: понятие, характеристика.
34. Подданство его отличие от гражданства.
35. Перечислите принципы, на которых основывается регламентация вопросов гражданства в демократическом государстве, и раскройте их содержание.
36. Формы утраты гражданства.
37. Какая из форм утраты гражданства не предусмотрена российским законодательством и почему?
38. Правовой статус гражданина, классификация прав человека.
39. Механизмы защиты прав человека.
40. Социальная норма ее виды.

Раздел 3. Теория права

41. Право: понятие, признаки, характеристика.
42. Теории происхождения и сущность права.
43. Функции права в обществе.
44. Форма права, виды источников (форм) права.
45. Нормативный правовой акт: понятия, характеристика.

46. Нормативный правовой акт отличия от индивидуальных правовых предписаний.

47. Правотворчество: понятие, признаки.

48. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации их связь с источниками российского права.

49. Формы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация и кодификации.

50. Типы права и основные правовые семьи современности.

51. Система права ее основные черты.

52. Перечислите основные отрасли права, составляющие российскую систему права.

53. Норма права: понятие, признаки.

54. Императивные нормы, диспозитивные нормы их отличия.

55. Структура нормы права, ее виды.

56. Реализация права: понятие, виды.

57. Формы непосредственного осуществления реализации права.

58. Пробел в праве: понятие, характеристика.

59. Причины возникновения пробелов в законодательстве, способы их устранения.

60. Коллизии законов, основные способы разрешения их.

61. Толкование норм права: понятие, причины необходимости толкования правовых норм.

62. Правоотношение: понятия, признаки, возникновение.

63. Субъекты правоотношений и их правосубъектность.

64. Объекты правоотношений,

65. Виды и содержания правоотношений.

66. Правосознание: понятие, признаки, структура.

67. Виды правосознания. Правовой нигилизм.

68. Правовая культура понятие, структура.

69. Правовое воспитание.

70. Правомерное поведение его виды.

71. Правонарушение: понятие, признаки.

72. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

73. Юридическая ответственность: цели и функции.

74. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность

75. Механизм правового регулирования в теории государства и права.

76. Законность: принципы, гарантии.

77. Тип права: понятие, подходы к типологии права.

78. Правовые семьи современности: Романо-германская правовая семья, Англо-саксонская правовая семья, Социалистическая правовая семья, Мусульманская правовая семья, Африканская правовая семья понятия, характеристика.

79. Национальная правовая система современной России: характеристика

80. Современные тенденции развития государства и права. Проблемы формирования мирового правопорядка.

2. Тестовые задания:

1. Западный тип государства выделяют в рамках:

1) формационного подхода
2) теории насилия
3) теории общественного договора
4) теологической теории
5) цивилизационного подхода

2. По степени зависимости местных органов от центральных органов государственной власти унитарное государство может быть

1) централизованным
2) симметричным
3) асимметричным
4) договорным

3. Либерализм является:

1)формой правления
2) формой государственного устройства
3) политическим режимом

4. Характерной чертой абсолютной монархии является:

1) полная принадлежность законодательной власти парламенту
2) принадлежность исполнительной власти правительству
3) принадлежность судебной власти судам
4) принадлежность монарху всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)

5. Характерным признаком конфедерации является:

1) наличие общей конституции
2) сохранение субъектами своего государственного суверенитета
3) наличие единой системы налогов
4) наличие единой армии

6. Автором теологической теории государства является:

1) О. Тойнби
2) В. Ленин
3) Т. Гоббс
4) Ф. Аквинский

7. Организация, объединяющая граждан одной политической идеологии, стремящаяся к завоеванию государственной власти - это:

1) Политическая система
2) Государство
3) Политическая партия
4) Корпорация

8. Политический режим - это:

1) Совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти
2) Организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением
3) Политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями
4) Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти

9. Признаком государства является:

1) Местное самоуправление
2) Публичная власть
3) Кровнородственная связь

4) Натуральное хозяйство

10. Внутренней функций государства является:

1) Оборона
2) Управление гражданским обществом
3) Финансовый контроль
4) Военное сотрудничество с другими государствами

11. Конституционные (ограниченные) монархии бывают:

1) Абсолютными
2) Парламентарными
3) Президентскими
4) Деспотическими

12.Главное направление внутренней политики государства, деятельность, направленная на выполнение внутренних задач государства, - это:

1) Внешние функции
2) Внутренние функции
3) Политическая деятельность
4) Экономические функции

13. Теория, в соответствии с которой право представляет собой реальное поведение субъектов правоотношений; это право формулируется судьями в процессе юрисдикционной деятельности и потому является "живым" правом, называется:

1) Естественно-правовой
2) Психологической
3) Теологической
4) Социологической

14. К базовым (профилирующим) отраслям права РФ не относится:

1) Уголовное право
2) Гражданское право
3) Предпринимательское право
4) Конституционное право

15. Общественные отношения, регулируемые правом, есть:

1) Метод правового регулирования
2) Правовая система
3) Предмет правового регулирования
4) Источник права

16. Исторически первым источником права был:

1) Судебный прецедент
2) Правовой обычай
3) Нормативно-правовой акт
4) Нормативный договор

17. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются

1) Юридические факты
2) Юридические нормы
3) Юридические лица
4) Юридические обязанности

18. Способность субъекта самостоятельно нести ответственность за свои неправомерные действия называется:

1) Правосубъектностью
2) Правоспособностью
3) Деликтоспособностью
4) Дееспособностью

19. К разновидностям юридических фактов – неправомерных действий – относятся:

1) Преступления
2) Абсолютные события
3) Сроки
4) Юридические акты

20. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона - это:

1) Элементы состава правоотношения
2) Элементы состава правонарушения
3) Элементы состава правопорядка
4) Элементы состава юридической ответственности

21. К физическим лицам не относятся:

1) Лица без определенного места жительства
2) Несовершеннолетние граждане
3) Животные
4) Несовершеннолетние иностранцы

22. В рамках состава правонарушения само деяние и его противоправность характеризуют такой элемент состава правонарушения, как:

1) Умысел
2) Объект
3) Вина
4) Объективная сторона

23. Одним из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершающее противоправное деяние, не предвидит наступление вредных последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть, в теории права называется:

1) Небрежностью
2) Легкомыслием
3) Прямым умыслом
4) Мотивом

24. Формой проявления субъективного права, принадлежащего субъекту правоотношения, не является:

1) Возможность положительного поведения в целях удовлетворения своих интересов.
2) Возможность требовать определённого поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов.
3) Возможность самозащиты и обращения к компетентным государственным органам в случае нарушения своих законных интересов.
4) Возможность воздержания от действий, запрещённых нормами права.

25. В рамках состава правонарушения те общественные отношения, которые охраняются правом, характеризуют такой элемент состава правонарушений, как:

1) Вина.
2) Объект.
3) Субъективная сторона.
4) Объективная сторона.

26. Субъективная юридическая обязанность – это:

1) Мера возможного поведения управомоченного лица.
2) Мера должного поведения конкретного лица.
3) Мера вероятно-должного конкретного лица.
4) Одновременно мера и возможного, и должного конкретного лица.

27. Элементами правоотношения являются:

1) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.

2) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, предмет.

3) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, предмет.

4) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, объект.

28. Если лицо, совершающее противоправное деяние, осознаёт его противоправность, предвидит возможность или вероятность наступления вредных последствий и желает их наступления, то такая форма вины называется:

1) Косвенный умысел.

2) Самонадеянность.

3) Прямой умысел.

4) Небрежность.

29. Деятельность государства по изданию, изменению и отмене нормативных правовых актов называется:

1) правотворчеством

2) законодательством

3) законотворчеством

4) правоведением

5) юриспруденцией

30. Законность - это:

1) совокупность правил, регулирующих поведение людей и деятельность организаций в целях реализации в общественных отношениях принципов свободы, равенства и справедливости.

2) точное и неуклонное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.

3) одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях.

4) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

31. Непосредственное правотворчество народа называется:

1) делегирование

2) референдум

3) консолидация

4) активное избирательное право

5) законотворчество

32. Правопорядок - это:

1) правила, регулирующие поведение людей и деятельность организаций в их взаимоотношениях (нормы морали, обычаи, традиции и т.д.).

2) точное и неуклонное соблюдение юридических норм всеми субъектами права.

3) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

4) мера должного поведения субъектов.

33. Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой деятельности, - это:

1) правовое сознание.

2) правовая культура.

3) правовой нигилизм.

4) правовой идеализм.

34. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

35. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

36. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

37. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

38. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

39. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

40. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

а) анализ;

б) синтез;

в) статистический метод;

г) сравнительный метод;

д) диалектический метод.

41. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

а) матриархат;

б) патриархат;

в) дикость;

г) варварство;

д) цивилизация.

42. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

а) род;

б) государство;

в) общество;

г) корпорация;

д) союз племен.

43. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;

б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;

в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;

г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;

д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

44. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

а) интересы вождя;

б) интересы определенной части, социальной группы, класса;

в) интересы всего общества, рода;

г) не выражает ничьих интересов;

д) интересы отдельных личностей.

45. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

а) юридические нормы;

б) политические нормы;

в) родовые обычаи (мононормы);

г) технические нормы;

д) религиозные нормы.

46. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

б)рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

г) появление частной собственности;

д) появление городов, изменение климатических условий.

47. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) эти государства основаны на частной собственности на землю;

в) в этих государствах источником власти является собственность;

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;

д) эти государства возникли и существуют как города -республики.

48. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;

г) эти государства имеют застойный характер;

д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

49. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

50. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

51. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

в) государство возникает по воле бога, высшего разума;

г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

52. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

53. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

54. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) правосубъектность;

б) государственный суверенитет;

в) правоспособность;

г) дееспособность;

д) правотворчество.

55. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

56. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

д) все перечисленные.

57. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

58. Каковы формы осуществления функций государства?

а) правотворческая;

б) правоисполнительная;

в) правоохранительная;

г) организационно-регламентирующая;

д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

59. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

60. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

а) убеждение;

б) принуждение, наказание;

в) поощрение;

г) рекомендации;

д) совокупность всех перечисленных методов.

61. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

а) социальная функция;

б) функция обороны страны;

в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

г) функция интеграции в мировую экономику;

д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

62. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

а) функция обороны страны;

б) функция охраны прав и свобод граждан;

в) функция налогообложения;

г) экологическая функция;

д) социальная функция.

63. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

а) основные и неосновные;

б) внутренние и внешние;

в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) постоянные и временные;

д) социальные и экономические.

64. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;

б) государство определяет экономическую политику страны;

в) государство развивает все формы собственности;

г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;

д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

65. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

а) управление внешними связями и внешней политикой;

б) управление образованием, культурой, наукой;

в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

66. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

67. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) политическая организация;

г) религиозное объединение;

д) государственное предприятие.

68. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

69. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

70. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

71. Что характеризует понятие форма правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) все перечисленное.

72. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) монархия;

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

73. Что является признаком дуалистической монархии?

а) единственным носителем власти является монарх;

б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;

в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;

г) монарх возглавляет религиозное управление страной;

д) народ фактически отстранен от управления страной.

74. Каковы признаки абсолютной монархии?

а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;

в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;

г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;

д) все перечисленные.

75. Каковы признаки ограниченной монархии?

а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;

б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;

в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;

г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;

д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

76. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;

д) передача верховной власти по наследству.

77. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

а) конституционная монархия;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) монархия ограниченная;

д) абсолютная монархия.

78. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

а) для президентской республики;

б) для парламентской республики;

в) для абсолютной монархии;

г) для ограниченной монархии;

д) для всех перечисленных форм.

79. Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

а) унитарное государство;

б) конфедерация;

в) федерация;

г) монархия;

д) республика.

80. Что такое федерация?

а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;

б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;

в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;

г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;

д) международная организация, объединяющая несколько государств.

81. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;

б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;

в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;

г) их отличие малозначительно;

д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

82. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

а) политико-правовой режим;

б) система государственного управления;

в) политическая система;

г) правовая система;

д) форма государства.

83. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;

б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;

г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;

д) все перечисленные признаки.

84. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

а) ограниченность власти правовыми законами;

б) выборность органов власти народом;

в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;

г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;

д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

85. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

а) аристократию;

б) демократию;

в) тиранию;

г) олигархию;

д) деспотию.

86. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

а) уровень развития производительных сил общества;

б) климатические и географические условия;

в) классовые противоречия и классовая борьба;

г) национальные особенности и традиции;

д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

87. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;

б) климатические и географические условия;

в) национальные особенности и традиции;

г) степень свободы личности в обществе;

д) смена общественно-экономических формаций.

88. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

б) древние, современные;

в) демократические и антидемократические;

г) восточные и западные.

д) кочевые и оседлые

89. Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

а) религиозное государство;

б) правовое государство;

в) светское государство;

г) унитарное государство;

д) президентская республика.

90. Что является признаком правового государства?

а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;

б) республиканская форма правления;

в) наличие института президенства;

г) наличие границы государства;

д) наличие различных наций и народностей.

91. Что означает принцип разделения властей в государстве?

а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;

б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;

в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;

г) все ветви власти подчиняются президенту;

д) все ветви власти подчиняются народу.

92. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

а) для права (правовых норм);

б) для моральных норм;

в) для корпоративных норм;

г) для обычаев;

д) для политических норм.

93. Что является признаком права?

а) общеобязательность, обеспеченность государством;

б) религиозность;

в) связь с обычаями;

г) обеспеченность общественным мнением;

д) связь с моралью.

94. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

а) формальная определенность;

б) гарантированность государством;

в) регулятивность;

г) волевой характер права;

д) системность.

95. Какое из назначений права является главным?

а) оценочное;

б) познавательное;

в) воспитательное;

г) регулятивное, охранительное;

д) интегративное.

96. Что такое правовые презумпции?

а) основные идеи права;

б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;

в) основные признаки права;

г) основные функции права;

д) формы права.

97. Каковы первые источники, из которых возникло право?

а) табу;

б) обычаи;

в) мораль;

г) религия;

д) табу, обычаи, мораль, религия.

98. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

а) источник (форма) права;

б) акты применения права;

в) акты толкования права;

г) функция права;

д) пробелы в праве.

99. Что такое нормативно-правовой акт ?

а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;

б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;

в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

100. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

а) в зависимости от целевого назначения;

б) в зависимости от времени издания;

в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;

г) в зависимости от отраслей права;

д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

101. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

а) любой официальный акт;

б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;

в) это сборник законов;

г) это правила, регулирующие религиозные отношения;

д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

102. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

а) законодательство;

б) судебный прецедент;

в) правовой обычай;

г) мононорма;

д) нормативный договор.

103. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

а) в узком смысле;

б) в широком смысле;

в) как естественный закон;

г) как позитивный закон;

д) как моральные установления.

104. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

а) судебный прецедент;

б) нормативный правовой акт;

в) санкционированный обычай;

г) международный договор;

д) правовая доктрина.

105. Что такое правовой обычай?

а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;

б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);

в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);

г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;

д) привычное правило поведения.

106. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

а) общеобязательность, нормативность;

б) формальная определенность;

в) гарантированность государством, регулятивность;

г) неперсонофицированность адресата;

д) все перечисленные признаки.

107. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

а) гражданско-правовые;

б) отсылочные;

в) императивные;

г) семейно-правовые;

д) диспозитивные.

108. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

а) презумпция;

б) юридическая функция;

в) диспозиция;

г) гипотеза;

д) санкция.

109. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

а) диспозиция;

б) санкция;

в) гипотеза;

г) презумпция;

д) аксиома.

110. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) презумпция;

д) функция.

111. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;

б) законодательные нормы и подзаконные нормы;

в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;

г) нормы материальные и нормы процессуальные;

д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

112. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);

б) предмет и метод правового регулирования;

в) характер источников права;

г) правовое сознание;

д) правовая практика.

113. Из каких компонентов образуется система права?

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;

б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;

в) из отраслей права;

г) из государственных органов;

д) из моральных и религиозных норм.

114. Что такое публичное право?

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

115. Что такое частное право?

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

116. Что такое институт права?

а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;

б) отрасль права;

в) право в целом;

г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

д) функция права.

117. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

а) демократизм;

б) законность;

в) научность;

г) профессионализм;

д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

118. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;

б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;

в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;

г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;

д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

119. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

а) система права;

б) правовая система;

в) систематизация законодательства;

г) консолидация;

д) презумпция.

120. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

а) легитимация;

б) криминализация;

в) инкорпорация;

г) кодификация;

д) преюдиция.

121. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

а) инкорпорация;

б) консолидация;

в) легализация;

г) кодификация;

д) национализация.

122. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

а) нравственные отношения;

б) правовые отношения;

в) религиозные отношения;

г) моральные отношения;

д) политические отношения.

123. Что такое правосубъектность?

а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;

б) правоспособность участников правоотношений;

в) дееспособность участников правоотношений;

г) деликтоспособность участников правовых отношений;

д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

124. Что такое деликтоспособность?

а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

б) способность лица создавать семью;

в) способность государственных органов совершать различные действия.

г) способность иметь права и обязанности

д) способность лица заключать имущественные договора.

125. Что является объектом правоотношения?

а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

г) все явления материального мира;

д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

126. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к естественному праву;

г) к юридической обязанности;

д) к юридической ответственности.

127. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к юридической ответственности;

г) к юридической обязанности;

д) к естественному праву.

128. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;

б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;

в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;

г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;

д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

129. Что такое пробелы в праве?

а) отсутствие государственного органа;

б) отсутствие должностного лица на месте;

в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;

г) отсутствие суверенитета государства;

д) отсутствие противоречий в праве.

130. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

а) сравнительное правоведение;

б) презумпция знания закона;

в) аналогия закона, аналогия права;

г) принцип гласности и демократизма в праве;

д) законность и правопорядок.

131. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

а) моральная ответственность;

б) юридическая ответственность;

в) политическая ответственность;

г) религиозная ответственность;

д) нравственная ответственность.

132. Каковы основные принципы юридической ответственности?

а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;

б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;

в) законность, справедливость;

г) неотвратимость наказания;

д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

133. Форма государства включает в себя:

1) Форму правления

2) Форму государственного устройства

3) Избирательную систему

4) Политический режим

5) Гражданское общество

134.Представителями договорной теории происхождения государства являются:

1) Г. Гроций
2) Г. Спенсер
3) Дж. Локк
4) Ж.Ж. Руссо
5) Е. Дюринг

135.Принцип разделения властей предполагает:

1) Самостоятельность ветвей власти
2) Сосредоточение верховной законодательной и исполнительной власти в руках президента
3) Право президента отменять решения любого суда
4) Право парламента принимать решения по вопросам, относящимся к компетенции правительства
5) Независимость судей и подчинение их только закону

136. К правонарушениям относятся:

1) Преступления.
2) Юридические поступки.
3) Административные правонарушения.
4) Деликты.
5) Дисциплинарные проступки.

137. В зависимости от объема дееспособности граждан различаются несколько ее видов:

1) Полная.
2) Исключительная.
3) Ограниченная.
4) Частичная.
5) Альтернативная.

138. Выделите отличительные специфические признаки правового государства:

1) Господство (верховенство) права во всех сферах государственной и правой жизни общества.
2) Наличие публичной власти.
3) Реализация принципа разделения властей.
4) Взаимная ответственность государства и граждан.
5) Реальная гарантированность прав и свобод личности.

139. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Законность
4) Многократность применения

140. Отраслями права являются:

1) Гражданское право
2) Право на жилище
3) Конституционное право
4) Право на объединение
5) Трудовое право

141. Система права подразделяется на:

1) Отрасли
2) Сборники
3) Институты
4) Учреждения
5) Нормы

142. Не относятся к социальным нормам:

1) Нормы ритуалов
2) Технические нормы
3) Религиозные нормы
4) Сельскохозяйственные нормы
5) Этические нормы

143. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Формальная определенность
4) Формирование норм всем обществом
5) Многократность применения

144. Судебный прецедент является источником права в следующих странах:

1) Российской Федерации
2) США
3) Италии
4) Великобритании
5) Украине

145. Принципами законности являются:

1) единство законности.
2) сильная государственная власть.
3) всеобщность.
4) неотвратимость ответственности.
5) целесообразность.

146. В структуру правосознания входят:

1) субъективная сторона.
2) правовая психология.
3) объективная сторона.
4) правовая идеология.

147. В зависимости от субъектов-носителей выделяют следующие виды правосознания:

1) общественное правосознание.
2) профессиональное правосознание.
3) научное правосознание.
4) индивидуальное правосознание.
5) обыденное правосознание.

148. Признаками правового государства являются:

1) принцип разделения властей.
2) гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
3) господство права (верховенство).
4) взаимная ответственность личности и государства.

149. Признаками гражданского общества являются:

1) свобода мнений (плюрализм).
2) наличие церковных организаций.
3) самоуправляемость.
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
5) разветвленный государственный аппарат.

150. В структуру гражданского общества входят:

1) государственный аппарат.
2) политические партии и движения.
3) церковь.
4) общественные организации.

ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ?

151. Некоторые деяния могут запрещаться только нормой морали, но не нормой права.

1) Да

2) Нет

152. Диспозитивный метод правового регулирования базируется на применении властных юридических предписаний, которые не допускают отступлений от чётко установленного правила поведения.

1) Да

2) Нет

153. Устав Государственного Университета Высшей Школы Экономики содержит нормы права.

1) Да

2) Нет

154. Все деяния, запрещенные религиозными нормами, одновременно запрещены и нормами права.

1) Да

2) Нет

155. Любые общественные отношения регламентируются правовыми нормами.

1) Да

2) Нет

3 Определение понятий

1. **Теория государства и права (как учебная дисциплина)** — это учебная дисциплина, призванная на основе научных данных о государстве и праве разработать и изложить в системном виде понятия, принципы и ценности юриспруденции.
2. **Наука** — сфера человеческой деятельности, функциями которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
3. **Теория государства и права (как наука)** — это обобщающая политико-правовая наука, характеризующая основы государства и права, раскрывающая их сущность, закономерности развития, взаимодействия и назначение в обществе.
4. **Предмет теории государства и права** – это наиболее общие и основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.
5. **Функции теории государства и права** — это направления теоретической деятельности, отражающие общее и специфическое значение данной науки.
6. **Методология юридической науки** — относительно самостоятельная область юриспруденции, в рамках которой рассматриваются принципы и методы юридических исследований.
7. **Методы юридической науки** — это применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных знаний о государстве и праве.
8. **Общество** — это исторически сложившаяся совокупность людей на определенной территории, характеризующаяся многообразием отношений и целостностью организации жизни.
9. **Социальное управление** — целенаправленное воздействие на людей и их объединения для достижения определенных результатов.
10. **Социальная власть** — это система отношений подчинения одних

людей воле и действиям других.

11. **Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства.

12. **Община** - объединение людей по кровному родству и по ведению общего хозяйства.

13. **Род** - объединение людей, основанное на кровном родстве, общности имущества и труда.

14. **Цивилизация** - объединение родственных и близких культур.

15. **Государство** — это политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе.

16. **Правовое государство** - организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для правового ограничения государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

17. **Власть** - это способность одного субъекта подчинять себе другого субъекта и навязывать ему свою волю в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

18. **Публичная власть** — власть, не совпадающая с обществом, представляющая его интересы и выступающая от его имени.

19. **Государственная власть** — это система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах.

20. **Государственный суверенитет —** это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

21. **Государственное управление** — целенаправленное воздействие государства, его органов на общество в целом, те или иные его сферы для выполнения стоящих перед обществом задач и функций.

22. **Правовое государственное принуждение —** это принуждение, вид и мера которого строго определены правовыми нормами и которое применяется в процессуальных формах.

23. **Легитимность государственной власти —** это степень доверия и поддержки ее населением страны, готовность ей подчиняться.

24. **Легальная государственная власть** — это власть, которая официально провозглашается, правомерно устанавливается и функционирует в режиме законности.

25. **Принцип разделения властей** — это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляется гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства.

26. **Законодательная власть** - реализуется избранными народом представительными органами, призванными вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

27. **Исполнительная власть** - реализуется назначаемыми либо избираемыми исполнительно-распорядительными органами власти, призванными реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

28. **Судебная власть** - реализуется судами, выступающими в качестве единственного арбитра в спорах о праве.

29. **Функции государства** — это основные направления его деятельности, выражающие сущность, цели и задачи государства.

30. **Механизм государства** — это специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и

должностных лиц, осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

31. **Государственный орган** — это первичная структурная часть механизма (аппарата) государства, участвующая в осуществлении функций государства и наделенная властными полномочиями.

32. **Компетенция** — это строго определенный объем государственно-властных полномочий государственного органа.

33. **Форма государства** — это организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.

34. **Форма правления** — это способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействия между собой и с населением, степень участия населения в их формировании.

35. **Абсолютная монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная (абсолютно вся) государственная власть, принадлежащая одному лицу - монарху.

36. **Дуалистическая монархия -** разновидность ограниченной монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией, но монарх и формально и фактически сохраняет широкие властные полномочия (особенно в сфере исполнительной власти), что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

37. **Ограниченная (конституционная) монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерно конституционное ограничение полномочий монарха во всех сферах государственной власти.

38. **Республика** — это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

39. **Парламентская республика** - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой государства, но не являющегося главой исполнительной власти.

40. **Президентская республика** - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит главе государства - президенту, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему субъектом координации всех ветвей государственной власти в системе разделения властей.

41. **Форма государственного устройства** — это территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями.

42. **Симметричная федерация** - федерация, субъекты которой занимают равное правовое положение по отношению к федеральной власти, при этом они могут иметь разный правовой статус.

43. **Унитарное государство** - простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

44. **Конфедерация** - форма союза (объединения) государств при сохранении их государственного суверенитета, независимости и международной правосубъектности, с созданием объединенных органов для координации действий.

45. **Политический режим** — это методы осуществления политической

власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил**.**

46. **Авторитаризм** - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, элитной группой и т.д. при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

47. **Политическая система общества** — это система взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, групп и наций, реализующих политическую власть или борющихся за ее осуществление в рамках права через государство.

48. **Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

49. **Физическое лицо** - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

50. **Юридическое лицо** - это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

51. **Иностранный гражданин** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства;

52. **Лицо без гражданства** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства;

53. **Право** — это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений.

54. **Естественное право** — это социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

55. **Объективное право** – система установленных и охраняемых от нарушений государством общеобязательных правил поведения.

56. **Субъективное право** – это право отдельного субъекта, вид и мера его возможного поведения.

57. **Принципы права** — это руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе.

58. **Функции права** — это основные направления воздействия права на общественные отношения и поведение людей.

59. **Охранительная функция права** – государство с помощью норм права защищает от посягательств права и свободы и законные интересы человека и гражданина и устанавливает меры ответственности за общественно опасные деяния.

60. **Регулятивная функция права** – с помощью норм права обеспечивается общий порядок в экономических, торговых, семейных и других отношениях.

61. **Правопонимание** — это научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права и его оценку.

62. **Правосознание** — это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

63. **Правовая культура** — это качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности,

юридических актов и правосознания.

64. **Правовой нигилизм** — это отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений.

65. **Правовое воспитание** — это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

66. **Социальные нормы** — это правила взаимодействия в обществе, возникающие в процессе его исторического развития и направленные на организацию общественных отношений.

67. **Мораль** — это система принципов и норм поведения, складывающаяся в общественном сознании на основе идеалов добра и зла.

68. **Обычаи** — это общие правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей.

69. **Правовая семья** — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

70. **Корпоративные нормы** — это правила поведения, создаваемые в организованных сообществах и распространяющиеся на его членов.

71. **Правовое регулирование** — это целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

72. **Предмет правового регулирования** — это общественные отношения, которые могут поддаваться нормативно-организационному воздействию и требуют правового регламентирования.

73. **Императивный метод правового регулирования —** способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

74. **Диспозитивный метод правового регулирования** — разновидность правового воздействия, основанная на дозволениях, связанная с равноправием сторон, координацией их действий.

75. **Правовой режим** — это специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов.

76. **Механизм правового регулирования** — это система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование.

77. **Источник права** — это форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых органами государства в целях регламентации общественного порядка.

78. **Нормативный договор (как источник права)** — это соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон.

79. **Нормативный правовой акт** — это официальный документ, созданный компетентными государственными органами и содержащий общеобязательные юридические нормы.

80. **Правотворчество** — это деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов и юридических норм.

81. **Законодательный процесс** — это урегулированный нормами права порядок разработки, обсуждения проектов нормативных правовых актов (законов) и принятия нормативных правовых актов (законов) высшим органом государственной власти.

82. **Законотворчество –** один из видов правотворчества, которым

занимаются представительные (законодательные) органы государственной власти, избираемые населением и обладающие правом от имени народа принимать акты высшей юридической силы – законы.

83. **Закон** — это обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

84. **Систематизация законодательства** — это целенаправленная работа по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обозримости и эффективного применения.

85. **Инкорпорация —** вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования.

86. **Кодификация —** вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и его систематизированное, научно обоснованное изложение в новом законе.

87. **Консолидация** — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

88. **Юридическая техника** — это совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности.

89. **Норма права** — это общеобязательное формально-определенное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений.

90. **Нормативность** — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

91. **Системность** – существование права в виде упорядоченной, внутренне согласованной системы норм.

92. **Формальная определенность** – принципы и предписания права всегда содержат определенное указание относительно границ правомерности поведения их адресатов и находят закрепления в том или ином источнике права.

93. **Общеобязательность** – правило поведения, содержащиеся в норме права, распространяется на всех, кто вступает в сферу действия нормы.

94. **Запрещающие нормы** – правовые нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий под угрозой наказания.

95. **Управомочивающие нормы** – правовые нормы, предоставляющие субъектам определенные права или возможности совершать положительные действия.

96. **Регулятивные нормы** – это правовые нормы, предоставляющие участнику общественных отношений права и возлагающие на них обязанности.

97. **Обязывающие нормы** – правовые нормы, предписывающие субъектам совершить определенные действия.

98. **Охранительные нормы** – это правовые нормы, устанавливающие и регламентирующие меры юридической ответственности и другие принудительные меры защиты субъективных прав.

99. **Относительно определенные нормы** – правовые нормы, не содержащие всех указаний возможных действий адресата и допускающие возможность вариантов их реализации с учетом конкретных обстоятельств.

100. **Оперативные нормы** – правовые нормы, направленные на отмену актов, их распространение на новые отношения и т.п.

101. **Императивные нормы** – правовые нормы, устанавливающие четкое

правило поведения и не допускающие никаких отступлений от него.

102. **Диспозитивные нормы** – правовые нормы, допускающие варианты поведения адресата норм по соглашению с другим субъектом правоотношения.

103. **Гипотеза** – это элемент нормы права, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется норма.

104. **Диспозиция** – это элемент нормы права, содержащий само правило поведения, согласно которому должны действовать участники правоотношения.

105. **Санкция** – это элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции.

106. **Отсылочный способ** изложения элементов правовой нормы – вместо одного или нескольких элементов норма содержит отсылку к другим нормам, закрепленным в том же правовом акте.

107. **Бланкетный способ** изложения элементов правовой нормы – норма не содержит конкретной отсылки к другим нормам, но ее отдельные элементы формулируются в каких-либо специальных правилах и это просматривается по тексту бланкетной нормы.

108. **Прямой способ** изложения элементов правовой нормы – все содержание нормы со всеми ее элементами дается непосредственно в данной статье акта.

109. **Правоотношение** — это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством.

110. **Субъективное право** — это предусмотренная в норме права мера возможного поведения.

111. **Юридическая обязанность** — это предусмотренная в норме права мера необходимого поведения.

112. **Правосубъектность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений.

113. **Правоспособность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

114. **Дееспособность** — предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

115. **Деликтоспособность** — предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

116. **Объект правоотношения** — это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

117. **Юридические факты** — это конкретные жизненные обстоятельства, вызывающие в соответствии с действием юридических норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

118. **Реализация права** — это осуществление требований юридических норм в поведении людей.

119. **Исполнение права** - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

120. **Использование права** - форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

121. **Применение права** — это властная деятельность компетентных

органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу.

122. **Акты применения права** — это правовые акты компетентного органа или должностного лица, изданные на основании установленных фактов и норм права, определяющие права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц.

123. **Пробел в законодательстве** — это отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношения, входящего в сферу правового регулирования.

124. **Аналогия закона** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению нормы права, регулирующей сходные отношения.

125. **Аналогия права** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства.

126. **Толкование права** — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования.

127. **Способы толкования** — это совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания правовых актов.

128. **Интерпретационные акты** — это правовые акты компетентных государственных органов, содержащие результат официального толкования.

129. **Правомерное поведение** — это общественно необходимое, желательное или социально допустимое, волевое действие дееспособного субъекта, соответствующее требованиям норм права.

130. **Правонарушение** — общественно вредное, противоправное, виновное действие дееспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность.

131. **Состав правонарушения** — это совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения.

132. **Юридическая ответственность** — применение к правонарушителю мер государственного принуждения, выражающихся для него в лишениях, предусмотренных санкцией юридических норм.

133. **Законность** — это общественно-политический режим, суть которого состоит в осуществлении предписаний правовых норм в общественной жизни, последовательной борьбе с правонарушениями и отсутствии произвола в деятельности должностных лиц.

134. **Гарантии законности** — это объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности.

135. **Общественный порядок**— это состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм и принципов.

136. **Правопорядок** — это состояние упорядоченности общественных отношений, образовавшееся в результате практической реализации правовых норм.

137. **Преступление —** виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

138. **Система права** — внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм.

139. **Институт права** — это обособленная группа юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида.

140. **Отрасль права** — это обособленная совокупность юридических норм, институтов, регулирующих однородные общественные отношения.

141. **Система законодательства** — это совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права.

142. **Правовая система** — это целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями.

143. **Тип государства и права** — это модель, или идеальный, выраженный в понятии, образ государства и права, в котором объединяются общие и существенные черты определенной группы государственно-правовых явлений.

144. **Права человека** — это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.

145. **Права гражданина** — это совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в ходе развития человека, общества и государства.

146. **Гарантии прав человека и гражданина** — это система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод.

147. **Правовой статус личности** — это положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношениях с обществом и государством.

148. **Гражданское общество** — это свободное демократическое правовое общество, создающее возможность реализации прав человека и гражданина, вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства.

149. **Международное право** — это сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами посредством согласования своих интересов, формирующих самостоятельную правовую систему.

150. **Мировой правопорядок** — это система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права.

Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся № 1 (Тема 1) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: теория государства и права как наука, теория государства и права как учебная дисциплина, объект теории государства и права, предмет теории государства и права, метод теории государства и права, методология теории государства и права, принципы теории государства и права.
2. Составьте схему «Теория государства и права в системе юридических наук».
3. В чем особенность системы и структуры теории государства и права?
4. Объект и предмет теории государства и права
5. Научные школы теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания
7. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
8. Общенаучные методы теории государства и права
9. Частнонаучные методы теории государства и права

Самостоятельная работа обучающихся № 2 (Тема 2) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество.

2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе.

3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов догосударственной эпохи?

4. Общество, его социальные и политические институты.

5. Виды обществ.

6. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок.

7. Общая характеристика первобытного общества.

8. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.

Самостоятельная работа обучающихся № 3 (Тема 3) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: государство, публичная власть, государственный суверенитет, сущность государства, государственная власть, легитимность, легальность.

2. Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив Ф.И.О. ученого и их определение государства.

3. Государство в современном обществе и его необходимость?

4. Соотношение общесоциальных и классовых начал в государстве?

5. Публичная власть: понятие, признаки

6. Государственный суверенитет: понятие, признаки, виды

7. Территориальный характер публичной власти

8. Налоги как признак государства

Самостоятельная работа обучающихся № 4 (Тема 4) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: тип государства, типология государства, общественно-экономическая формация, цивилизация, государство переходного типа, социализм.

2. Особенности социалистического типа государства?

3. Государство капиталистического типа в современном мире?

4. Схематично представьте содержание теории коммулятивной истории Кл. Леви-Стросса.

5. Особенности исторической типизации государств

6. Государства переходного типа

Самостоятельная работа обучающихся № 5 (Тема 5) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Факторы, влияющие на форму конкретного государства?

2. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим»?

3. Подберите примеры государств, относящихся к монархиям (со ссылками на закон)

4. Подберите примеры государств, относящихся к республикам (со ссылками на закон)

5. Подберите примеры государств, относящихся к федерациям (со ссылками на закон)

6. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, федерация, конфедерация, унитарное государство, демократия,

тоталитаризм, авторитаризм

Самостоятельная работа обучающихся № 6 (Тема 6) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: функции государства, механизм государства, аппарат государства, орган государства, государственно-властные полномочия.

2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?

3. Экономическая функция российского государства?

4. Правоохранительные органы и правоохранительная функция государства?

5. Соотношение понятий механизм и аппарат государства?

6. Институт президента в системе органов государственной власти Российской Федерации?

Самостоятельная работа обучающихся № 7(Тема 7) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: политическая система общества, политическая партия, профессиональный союз, религиозная организация, общественное объединение.

2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Являются ли религиозные организации субъектами российской политической системы»?

3. Определите, основываясь на примерах из практики, роль личности в политической системе.

4. Государство и религиозная организация

5. Государство и органы местного самоуправления

6. Государство и общественные объединения

Самостоятельная работа обучающихся № 8 (Тема 8) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. С помощью каких социальных норм регулируется поведение граждан и иных лиц в современном обществе?

2. Каково практическое значение основных направлений современного правопонимания?

3. Какого направления придерживается российская школа права и почему?

4. Дайте определение праву, раскройте его сущность.

5. Дайте понятие функции права. Какова их взаимосвязь с функциями государства?

6. Было ли право в СССР в период нахождения у власти И.В. Сталина? Приведите аргументы в пользу своего мнения.

Самостоятельная работа обучающихся № 9 (Тема 9) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма права, правовой акт, нормативно-правовой акт, правовой договор, правовой прецедент, правовой обычай, правотворчество, закон, подзаконный нормативный акт, законодательная инициатива, приказ, юридическая техника, обратная сила закона, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, кодификация, консолидация, кодекс, устав.

2. Схематично отразите процедуру правотворчества в Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся № 10 (Тема 10) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: система права,

институт права, подотрасль права, отрасль права, публичное право, частное право, система законодательства, международное право, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Составить в рабочем блокноте схему «Элементы системы права».

3. Норма права как первичный элемент правового регулирования. Ее признаки и регулятивные возможности.

4. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека? В чем это выражается?

5. Раскройте содержание логических структурных элементов правовой нормы.

6. Может ли норма права выполнять свои государственно-регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов?

7. В чем отличие отсылочной диспозиции от бланкетной?

Самостоятельная работа обучающихся № 11 (Тема 11) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правоотношение, субъект права, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридическое лицо, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, объект правоотношения, юридический факт, компетенция.

2. Приведите (письменно) примеры правоотношения, в которых Вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали, основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

3. Специфические признаки правоотношений как формы общественных отношений.

4. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?

5. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений: грани соотношения?

6. Деликтоспособность как правовое качество участников общественных отношений.

7. Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?

8. Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.

Тема 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: реализация права, применение права, толкование права, уяснение права, разъяснение права, акт применения права, акт реализации права, акт толкования права.

2. Правоприменение как особая форма реализации права, ее значение в правовом регулировании?

3. Пробелы в праве и способы их восполнения?

4. Коллизии в праве, способы преодоления?

5. Юридический процесс: понятие, содержание?

Самостоятельная работа обучающихся № 12 (Тема 12) (1 час)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое поведение, правомерное поведение, маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, правовая активность, правонарушение, состав правонарушения, вина, субъект правонарушения, объект правонарушения, объективно-противоправное деяние, злоупотребление правом.

2. Решите задачу: Хромова, узнав, что ее 16-летний сын поддерживает интимные отношения с 28-летней Ручкиной, и считая, что во всем виновата последняя, в направленной на имя начальника отдела полиции жалобе потребовала привлечь эту женщину к уголовной ответственности. Содержится ли в действиях Ручкиной состав преступления?

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		8/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Конституция	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	2	
	2. Виды конституций.		

Российской Федерации - основной закон государства	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федераций.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		14/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	4	
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		

Федерации	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	4	
	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.	2	
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		12/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.	2	

	7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	6	

	15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО		6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		22/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Конституционного права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197 (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания
1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754 (дата обращения: 10.05.2022).
Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195 (дата обращения: 10.05.2022).
Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196 (дата обращения: 10.05.2022).
Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598 (дата обращения: 10.05.2022).
Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495165 (дата обращения: 10.05.2022).
Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250 (дата обращения: 10.05.2022).
Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495600 (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru
Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ. - 1995. - 5 апр.
Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - №52. - Ст. 1865.
Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР. - 1990. - №2. - Ст.22.
Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ. - 1995. - 5 апр.
Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru
Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru
Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.

		Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 03 Административное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Арфина Е.Н.
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Административное право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	понятия государственного управления и государственной службы;
	составлять различные административно-правовые документы	законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях
	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний
	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	понятие и виды субъектов административного права
	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	административно-правовой статус субъектов административного права
	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	административный процесс
	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	
	решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	38
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	2

2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	*90*
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	2
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общие вопросы административного права.			
Тема 1.1 Административное право как отрасль российского права	Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования общественных отношений. Система административного права.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1 Анализ предмета и метода правового регулирования административного права	2	
Тема 1.2 Источники административного права	Роль и место административного права в правовой системе РФ. Проблемы совершенствования административно-правового регулирования общественных отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 2 Анализ **с**вязи административного права с другими отраслями права. Решение задач.	2	
Тема 1.3. Административно-правовые нормы, административно-правовые отношения.	Понятие административно-правовых норм, их особенности. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве. Понятие и виды источников административного права. Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно - правовых отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 3 Особенности норм КоАП РФ. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа студента: Особенности образовательных правоотношений	2*	
Раздел II. Субъекты административного права.			
Тема 2.1 Физические лица, как субъекты административного права	Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	ОК 01 ОК 02

	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Воинская обязанность граждан РФ»	2*	ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об основах государственной службы»	3*	
	Практическая работа № 4 Характеристика административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Решение задач.	2	
Тема 2.2 Органы исполнительной власти государства.	Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти субъекта РФ и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти субъекта РФ, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 5 Изучение системы и классификации органов исполнительной власти. Решение задач.	2	
Тема 2.3 Органы исполнительной власти муниципального образования	Понятие органов исполнительной власти муниципального образования и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти муниципального образования, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти муниципального образования.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 6 Решение вопросов местного значения органами местного самоуправления	2	
Тема 2.4 Правовое положение Президента РФ	Определение правового статуса Президента РФ, полномочия, история возникновения статуса данного государственного органа; порядок избрания, порядок отставки Президента РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 7 Анализ полномочий Президента РФ в исполнительной ветви власти в соответствии с Конституцией РФ.	2	
Тема 2.5 Правовое положение Правительства РФ	Определение правового статуса Правительства РФ, состав, структура, полномочия, порядок формирования, отставка Правительства РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 8 Анализ полномочий Правительства РФ	2	
Раздел III. Принуждение и ответственность по административному праву.			

Тема 3.1 Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие административного правонарушения, его признаки. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 3.2 Административные наказания Порядок назначения административного наказания	Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 - 4.7 КоАП). Субъекты, наделенные правом назначения административного наказания, сроки, нормативно правовое регулирование; органы власти, уполномоченные исполнять решение об административном наказании.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 9 Рассмотрение административных наказаний: особенностей и порядка назначения. Решение задач.	2	
	Практическая работа № 10 Характеристика специального субъекта административного правонарушения. Решение задач.	2	
Тема 3.3 Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты	Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. Особенности административной ответственности юридических лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний. Особенности административной ответственности должностных лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11 Изучение административной ответственности юридических лиц. Решение задач.	2	
Тема 3.4 Юрисдикционное производство: понятие, виды, правовое регулирование	Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления. Понятие административной юрисдикции. Сущность административно-юрисдикционного производства.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Практическая работа № 12 Рассмотрение отличий юрисдикционного производства от других видов административного процесса.	2	
	Практическая работа № 13 Анализ принципов производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.5 Характеристика стадий процесса	Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 14 Характеристика задач и стадий производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.6 Участники производства: понятие, виды, процессуальный статус	Стороны производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное положение и оформление. Правовое регулирование.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15 Решение задач по теме Участники ПДАП	2	
Раздел IV. Административно-правовое регулирование управления			
Тема 4.1 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Виды особых условий, влекущих изменения в организации управления. Понятие чрезвычайной ситуации и система управления при этом режиме. Специфика военного положения и правовые основы его введения. Понятие, структура, управление, направления деятельности, правовое регулирование МЧС РФ. Статус Министра МЧС РФ. Территориальные органы	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 16 Характеристика управления в режиме чрезвычайной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа студента: Конспектирование положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФКЗ «О чрезвычайном положении».	3*	
	Практическая работа № 17 Рассмотрение деятельности МЧС РФ.	2	
Тема 4.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Понятие общественного порядка. Правовые основы государственного управления в области внутренних дел РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Анализ деятельность МВД РФ	2	

Тема 4.3 Деятельность полиции в России	Органы управления внутренними делами; полиция, ГИБДД РФ. Правила паспортной системы и регистрационного учета.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.4 Федеральная служба судебных приставов	Исполнительное производство в России. Органы принудительного взыскания. Судебные приставы: понятие. Виды, статус, полномочия, требования к кандидатам на занятие должности. Исполнительные документы	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 19 Характеристика деятельности ФССП	2	
Тема 4.5 Министерство обороны Российской Федерации	Понятие обороны. Виды Вооруженных Сил РФ. Организационно-правовые формы управления обороной страны. Органы управления в области обороны. Комплектование Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Военная служба по контракту.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.6 Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба)	Понятие безопасности. Правовые основы государственного управления безопасностью РФ. Органы управления в области государственной безопасности. Государственная граница РФ и ее защита.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О безопасности»	3*	
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об обороне»	3*	
Аттестация 4 семестр Дифференцированный зачет		2 часа	
ИТОГО		96 часов	

2.2.2.Заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
	Тема 1.1 Административное право как отрасль российского права. Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ предмета и метода правового регулирования административного права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.2 Источники административного права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Самостоятельная работа студента: Анализ **с**вязи административного права с другими отраслями права. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.3. Административно-правовые нормы, административно-правовые отношения. Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Особенности норм КоАП РФ. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Особенности образовательных правоотношений	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.1 Физические лица, как субъекты административного права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Воинская обязанность граждан РФ»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об основах государственной службы»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Характеристика административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.2 Органы исполнительной власти государства. Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Изучение системы и классификации органов исполнительной власти. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.3 Органы исполнительной власти муниципального образования Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение вопросов местного значения органами местного самоуправления	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.4 Правовое положение Президента РФ Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ полномочий Президента РФ в исполнительной ветви власти в соответствии с Конституцией РФ.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.5 Правовое положение Правительства РФ Самостоятельная	*2**	Использовать методические рекомендации для

	работа студента		самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ полномочий Правительства РФ	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
1	Тема 3.1 Понятие и признаки административного правонарушения	*2*	*Прочитать главу 2 КоАП РФ*
	Тема 3.2 Административные наказания Порядок назначения административного наказания Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Рассмотрение административных наказаний: особенностей и порядка назначения. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
2	**Практическая работа** Характеристика специального субъекта административного правонарушения. Решение задач.	*2*	*Решить задачи Практикум стр. 41-43 https://clck.ru/3BGVSn*
3	Тема 3.3 Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты. Дифференцированный зачет	*2*	*Прочитать главу 3 КоАП РФ*
	Самостоятельная работа студента: Изучение административной ответственности юридических лиц. Решение задач.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 3.4 Юрисдикционное производство: понятие, виды, правовое регулирование Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Рассмотрение отличий юрисдикционного производства от других видов административного процесса.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ принципов производства по делам об административных правонарушениях	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 3.5 Характеристика стадий процесса Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Характеристика задач и стадий производства по делам об административных правонарушениях	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 3.6 Участники производства: понятие, виды, процессуальный статус Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме Участники ПДАП	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.1 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Самостоятельная работа студента: Характеристика управления в режиме чрезвычайной ситуации.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Конспектирование положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФКЗ «О чрезвычайном положении».	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Рассмотрение деятельности МЧС РФ.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ деятельность МВД РФ	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.3 Деятельность полиции в России Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.4 Федеральная служба судебных приставов Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Характеристика деятельности ФССП	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.5 Министерство обороны Российской Федерации Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.6 Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба) Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О безопасности»	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об обороне»	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Административное право : учебник / под общ. ред. А. С. Телегина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020 – 340 с. https://clck.ru/3AZFZ7
2. Мазурин С.Ф., Прокофьев К.Г. Административное право: Учебное пособие /Под общ. ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд Университет», 2019 – 312 с. https://clck.ru/3AZFad
3. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов,С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и. доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 № 21-ФЗ;
4. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.01.1992 № 2202-1;
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ;
6. Федеральный закон «О системе государственной службы в Российской Федерации» от 27.05.2003 № 53-ФЗ;
7. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ;
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62 – ФЗ;
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Административное право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Административное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru

- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Административное право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь:		
-отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права	Практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода) Устный опрос, практические задания, тестирование Решение проблемных задач,

знать:		
- понятия государственного управления и государственной службы -законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс	Ориентироваться в источниках административного права Ориентироваться в источниках административного права, анализировать норму права и разбирать её по составу Применение на практике нормативных правовых актов, являющихся источниками административного права Применение на практике норм КоАП РФ и КАС РФ Применение на практике нормативных правовых актов, являющихся источниками административного права Применение на практике норм КоАП РФ и КАС РФ	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных	классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;

	документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	64
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА		32/18	
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.	2	
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.	2	
Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.	2	
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		
	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Характеристика коммерческих организаций.		
	5. Характеристика некоммерческих организаций.		

	6. Государство и иные публично-правовые образования.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач.	2	
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	2	
	2.Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
Тема 1.5. Сделки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.	2	
	Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	

Тема 1.6. Представительство. Доверенность	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.	2	
	2.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»	2	
РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА		10/4	
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.	2	
	2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.		

	Приобретение права собственности на вновь сознанную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	3.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.	2	
Тема 2.2. Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты	2	
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.	2	
РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		44/20	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.	2	

	Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.	2	
	2.Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	
Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4/2	

Общие положения о договоре	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»	2	
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.	4	
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты	2	
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.	2	
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.	2	
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.	2	
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.	2	
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.	2	
	2.Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач	2	
Тема 3.10 Договор хранения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения». Решение задач	2	
Тема 3.11	Содержание учебного материала	2	

Договоры по оказанию посреднических услуг	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 (контрольная работа) по разделу 3 «Обязательственное право»	2	
РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		10/4	
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Комморианты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	2	
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.	2	
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	2	
РАЗДЕЛ V.ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ		6/2	

Тема 5.1. Авторское право	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	1.Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.	2	
	2.Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
Тема 5.2. Патентное право	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.	2	
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Гражданского права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1.
2. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014800 (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3.2.2. Основные электронные издания
1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Асташкина [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109185.html (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10047-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512400 (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники
Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.
Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.
О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.
О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.
О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1.).- Ст.3431.
О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.
О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.
О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.
О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.
О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.
О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.
О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.
О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.
О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.
О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.
Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.
Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.
Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.
Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.
Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека // http://elibrary.ru
Гомола А.И. Гражданское право: учеб. / рекомендовано ФГАУ ФИРО / А.И. Гомола.- М.: Академия, 2015.- 448 с.

Беспалов, Ю.Ф.. Гражданское право в схемах. : Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев 4-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — URL: https://book.ru/book/937202 (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления,	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

нормы гражданского права;		освоения образовательной программы.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
классификация субъектов и объектов гражданского права; понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и виды ограниченных вещных прав;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные положения наследственного права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основы права интеллектуальной собственности.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	38
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.		8/4	
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	1. Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.		28/14	

Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №.3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	1. Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	1. Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02
	1. Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы работы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания
1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511841
3. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное Пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72801
4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное Пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

Приложение к ОПОП
40.02.04. Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Документационное обеспечение управления

для специальности

40.02.04. Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
_____ И.А.Сапсай
Протокол № _____
от «___»_____2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе примерной
программы, размещенной в федеральном
реестре ПООП СПО и в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 40.02.04.
Юриспруденция

Разработчик: Ефимова И.А., преподавателя ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04. Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.4. ОК 0.1 ОК 0.2. ОК 0 3. ОК 0 4. ОК0 5. ОК 0.6 ОК 0.7. ОК 0 8. ОК 0 9.	-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, - использовать информационные технологии и средства оргтехники -использовать унифицированные системы документации; -осуществлять хранение, поиск документов;	-основные понятия документационного обеспечения управления; -основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные требования к оформлению управленческих документов		**20**	
Тема 1.1. Унификация и стандартизация документов	Содержание учебного материала	**2**	ПК.1. 3. ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 06. ОК. 08. ОК. 09.
	1. Основные положения по документированию управленческой деятельности		
	2. Состав управленческих документов		
	3. Система документации		
	4. Принципы унификации и стандартизации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 1.1	1. Практическое занятие: Составление и оформление различных видов бланков	**2**	
Тема 1.2. Справочно-информационные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 06. ОК. 08. ОК. 09.
	1. ГОСТы на организационно распорядительную документацию		
	2. Классификация организационно распорядительных документов		
	3. Требования к изготовлению документов		
	4. Оформление с помощью персонального компьютера		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
Тема 1.2.	2. Практическое занятие: Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003	**2**	
Тема 1.3. Документирование информационно – справочных материалов	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК. 2. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 8.
	1.Виды информационных документов		
	2. Структура оформления информационно– справочных документов		
	3. Система документации докладных и объяснительных записок, справок, актов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	

Тема 1.3.	3. Практическое занятие: Составление и оформление объяснительных и докладных записок	**2**	
Тема 1.4. Распорядительные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.3. ПК 3.4. ОК.0. 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК. 08. ОК. 09.
	1. Основные виды распорядительных документов		
	2. Стадии подготовки распорядительных документов		
	3. Приказы по основной деятельности и по личному составу		
	4. Распоряжения, указания, протоколы, инструкции		
	Тематика практических занятий:	**2**	
Тема 1.4.	4. Практическое занятие: Составление и оформление распорядительных документов	**2**	
Тема 1.5. Организационные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1. 3. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ОК. 0.1 ОК. 0.2. ОК. 0.3. ОК. 0.6. ОК. 0.8. ОК. 0 9.
	1. Организационные формы документов организации: устав его виды, особенности; содержания; основные критерии		
	2.Основные принципы построения документа его особенности		
	3. Договор его виды и формы.		
	Тематика практических занятий:	**2**	
Тема 1.5.	5.Практическое занятие: Составление и оформление организационных документов	**2**	
Раздел 2. Договорно-правовая документация		**8**	
Тема 2.1. Виды договоров; разновидности актов, доверенностей	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1. ОК.0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК.0 8.
	1. Понятие договора (контракта), соглашения		
	2. Доверенности: разовые, генеральные, специальные		
	3. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 2.1	6. Практическое занятие: Составление и оформление актов, доверенностей	**2**	
Тема 2.2. Виды и формы контрактов	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1. 3. ПК 3.1. ОК.0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК. 08.
	1. Классификация документов по внешнеэкономической деятельности		
	2. Типовые формы контрактов		
	4. Стадии формирования контрактов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 2.2	7. Практическое занятие: Составление и оформление коммерческих писем, контрактов.	**2**	

Раздел 3. Документооборот и организация работы с документами		**4**	
Тема 3.1. Формирование документооборота в организации	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК. 0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК.0 8. ПК 3.3. ПК 3.4.
	1. Правила оформления схем документооборота в организации		
	2. Требования к оформлению документооборота		
	3. Система документооборота		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 3.1	8. Практическое занятие: Составление схемы документооборота в организации	**2**	
Аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**34**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Составить схему *«Реквизитов документов»* Глава 1, § 1.-1.4 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.2.	Разработка конспекта «Унификация и стандартизация управленческих документов» Глава 2, § 1.-1.3 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.3.	Составить структуру «Оформление информационно – справочных документов» Глава 3, § 1.-1.5 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.4.	Подготовка сообщения по теме: «Основные виды распорядительных документов» Глава 3, § 1.-1.4 Румынина Л. А. «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия».
Тема 1.5.	Составить проект приказа-задание №1-4 Глава 3, § 1.-1.5, стр108-109 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 2.1.	Составьте проект актов, задание№ 7-9 Глава 4, § 1.-1.3, стр188-189 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 2.2.	Ответить на вопросы для самопроверки «Формы контрактов»

	Глава2, § 1.-1.3, стр84-85 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 3.1.	Разработка конспекта «Формирование документооборота в организации» Глава5, § 1. -1.4, Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов/ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет документационного обеспечения управления и менеджмента:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
Технические средства обучения в учебном кабинете включают в себя аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Румынина Л. А., «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия», 2020;
2. Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов/ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА., 2020
3.КирсановаМ.В., Аксенова Ю.М., «Документационное обеспечение управления», Москва - Новосибирск, ИНФРА-М, 2021

Дополнительные источники:

1. Андреева В. И., Делопроизводство. – М.: АО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2019-;
2. Кураев В. А. и др. «Организация работы с документами». Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1. http://www.ecsocman.edu.ru
2. http://www.aup.ru
3. http://www.cfin.ru
4. http://www.e-xecutive.ru
5. http://www.businessby.ru/library.phtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - основные понятия документационного обеспечения управления -основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления	-описывает основные понятия документационного обеспечения управления; - называет принципы унификации и стандартизации; -описывает основные положения по документированию управленческой деятельности; -приводит классификацию организационно распорядительной документации. -объясняет основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -описывает основные положения по ГОСТам на организационно распорядительную документацию; -воспроизводит оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003; - формулирует цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - описывает правила оформления делового письма Правила оформления делового письма; -воспроизводит правила оформления схем документооборота в организации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования и оценка выполнения индивидуальных заданий
Умения: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий	-составлять управленческие документы на основе принципа унификации и стандартизации; - составляет типовые формы контрактов;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования и

	- составляет коммерческие письма - составляет приказы по основной деятельности и по личному составу.	оценка выполнения индивидуальных заданий
-использовать информационные технологии и средства оргтехники	-владеет информационными технологиями; – применяет информационные технологии при оформлении информационно – справочных документов; - применяет информационные технологии по оформлению коммерческих писем, контрактов.	
- использовать унифицированные формы документов	– выполняет единообразие состава и форм документов, фиксирующих осуществление однотипных управленческих функций на основе правил унификации документации.	
-Осуществлять хранение и поиск документов	- применяет правила оформления схем документооборота в организации; - владеет приемами составлением и оформлением номенклатуры дел организации; -составляет нормативно-методические документы по документационному обеспечению и архивному хранению документов.	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Исполнительное производство

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Разработчики: **Краев Родион Александрович,** преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Исполнительное производство

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Исполнительное производство

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина **Исполнительное производство** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1.	анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к предмету исполнительного производства, ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; применять на практике нормы законодательства, регулирующие исполнительное производство; анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов принудительного исполнения; разграничивать компетенцию органов принудительного исполнения и судебных органов; анализировать правовое положение субъектов исполнительного производства.	основные положения о понятии, предмете и содержании исполнительного производства; порядок возбуждения, окончания и прекращения исполнительного производства; виды исполнительных документов; права и обязанности сторон исполнительного производства; нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство; процессуальный порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязанностей в рамках исполнительного производства; органы осуществляющие принудительное исполнение судебных актов и иных исполнительных документов; виды исполнительных действий и меры принудительного исполнения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	*18*
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Исполнительное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общие положения исполнительного производства			
Тема 1.1. Понятие исполнительного производства.	Понятие и задачи исполнительного производства. Система исполнительного права. Место исполнительного права в системе Российского права. Принципы исполнительного права.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 1. Решения задачи на тему «Принципы исполнительного права».	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме «Взаимосвязь исполнительного производства с другими процессуальными дисциплинами »	2*	
Тема 1.2. Органы принудительного исполнения.	Понятие и признаки органа принудительного исполнения. Задачи органов принудительного исполнения. Федеральные законы, регулирующие деятельность судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. Отвод судебного пристава-исполнителя	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 2. Полномочия Федеральной службы судебных приставов. Должностные лица, на которых возможно возложить обязанности по принудительному исполнению требований исполнительного документа.	2	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме: «Полномочия судебного пристава-исполнителя».	2	
Тема 1.3. Исполнительные документы	Понятие исполнительного документа. Виды исполнительных документов. Исполнительные документы, выдаваемые судебными органами. Исполнительные документы, выдаваемые иными органами. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Содержание исполнительного листа.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 4: Определение подведомственности административных дел	2	
Тема 1.4. Сроки в	Установление и исчисление сроков в исполнительном производстве. Окончание	2	ПК 1.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
исполнительном производстве	сроков в исполнительном производстве. Последствия пропуска сроков в исполнительном производстве. Восстановление пропущенных сроков в исполнительном производстве. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Исчисление сроков.		ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 5: Последствия нарушения процессуальных сроков в исполнительном производстве	2	
Раздел II. Порядок исполнительного производства			
Тема 2.1. Стадии исполнительного производства	Стадия возбуждения исполнительного производства. Стадия подготовки к совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения. Стадия осуществления исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения. Стадия завершения исполнительного производства. Характеристика мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Отводы в исполнительном производстве.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Возбуждение исполнительного производства	Порядок предъявления исполнительных документов к исполнению последствия его несоблюдения. Постановление о возбуждении исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Добровольное исполнение. Место совершения исполнительных действий. Розыск должника, его имущества, розыск ребёнка. Субъекты розыскных мероприятий.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Порядок возбуждения исполнительного производства на основании судебного приказа»	2*	
	Практическая работа № 6: Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.	2	
	Практическая работа № 7: Постановление о возбуждении исполнительного производства	2	
Тема 2.3. Совершение исполнительных действий.	Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — определенные промежутки времени, установленные административным законодательством и исчисляемые в соответствии с принятыми правилами в	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	целях обеспечения оперативности и эффективности производства. Классификация сроков по юридическому значению на процессуальные, давностные и принудительного воздействия. Приостановление, прерывание, продление и восстановление сроков.		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Анализ федеральных законов, регулирующих исполнительное производство.	6*	
	Практическая работа № 8: Решение задач по теме: «Исполнительные действия».	2	
	Практическая работа № 9: Сроки совершения исполнительных действий	2	
Тема 2.4. Участники исполнительного производства	Стороны участвующие в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон. Правоприемство в исполнительном произволдстве.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа№ 10: Права и обязанности должника. Права и обязанности взыскателя.	2	
Тема 2.5. Обращение взыскания на имущество должника	Сущность и значение обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного взыскания. Выявление имущества должника. Арест имущества и его оценка. Хранение арестованного имущества должника Порядок обращения взыскания на денежные средства должника. Порядок обращения взыскания на ценные бумаги должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу «Арест недвижимого имущества, транспортных средств».	2*	
	Практическая работа № 11: Арест имущества должника	2	
	Практическая работа № 12: Решение задач по теме: «Имущество не подлежащие аресту».	2	
Тема 2.6. Исполнение неимущественных исполнительных документов.	Понятие и виды неимущественных исполнительных документов. Основные положения порядка исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Перспективы изменения порядка исполнения неимущественных исполнительных документов.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Практическая работа № 13: Порядок исполнения требований	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	неимущественного характера		ОК 09
Тема. 2.7 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Ответственность в исполнительном производстве. Виды ответственности в исполнительном производстве. Основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве. Лица, к которым могут применяться санкции. Штрафная ответственность в исполнительном производстве. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Ответственность за неисполнение исполнительного документа.	2*	
	Практическая работа № 14: Решение задач по теме: «Ответственность участников исполнительного производства ».	2	
Тема. 2.8. Отложение, приостановление и окончание исполнительного производства.	Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 15: порядок и основания для окончания исполнительного производства	2	
Раздел III. Особенности совершения отдельных исполнительных действий			
Тема 3.1. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.	Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности имущества должнику. Общий порядок розыска имущества физических лиц. Общий порядок розыска имущества юридических лиц. Арест имущества должника. Понятие ареста имущества должника. Основания ареста. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действие ареста во времени. Документальное оформление процедуры описи и ареста имущества. Порядок отмены постановления об аресте имущества должника.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2Реализация имущества должника на торгах. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина	Реализация имущества должника на торгах. Сроки и порядок проведения торгов. Объявление торгов несостоявшимися. Последствия объявления торгов несостоявшимися. Порядок обращения взыскания на доход должника. Виды доходом, на которые не может быть обращено взыскания.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Сделать устное сообщение по темам в рамках, рассматриваемого учебного материала	2*	
Тема 3.3Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации	Установления имущественного положения должника организации. Порядок обращения взыскания на имущества должника организации. Наложения ареста на дебиторскую задолженность организации. Ответственность директора организации за неисполнение требований исполнительного документа.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №16: Особенности ведения исполнительного производства в отношении должника организации	2	
Тема 3.4Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.	Порядок взыскания уголовного штрафа. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №17: Последствия неуплаты уголовного штрафа.	2	
Тема 3.5 Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества	Совершение исполнительных действий в отношении иностранных граждан. Совершение исполнительных действий в отношении лиц без гражданства. Совершение исполнительных действий в отношении иностранных организаций. Исполнение судебных актов и актов других органов иностранных государств. Международные договоры и соглашения. Исполнительное производство в зарубежных странах. Исполнение решений российских судов за рубежом.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.6 Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	Понятие исполнительского сбора. Порядок его взыскания. Понятие и виды ответственности за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Субъекты ответственности. Расходы по совершению	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	исполнительных действий. Порядок их уплаты или взыскания, порядок компенсации.		ОК 09
Тема 3.7Сроки и порядок обжалования постановлений Федеральной службы судебных приставов	Основания для подачи жалобы на постановления судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Жалоба в порядке подчиненности. Формы и содержание жалобы. Сроки рассмотрения жалобы.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Составления процессуальных документов.	2*	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Исполнительное производство.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ
«О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

4.Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ

Основные источники:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / Под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. — Москва : Юрайт, 2021 — 410 с.

Дополнительные источники:

1. Исполнительное производство : учебник / И. А. Аксенов, А. Н. Береснев, Д. Х. Валеев [и др.] ; под редакцией В. А. Гуреева. — Москва : Статут, 2021 — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020 — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);
www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;
www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к предмету исполнительного производства, ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; применять на практике нормы законодательства, регулирующие исполнительное производство; анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов принудительного исполнения; разграничивать компетенцию органов принудительного исполнения и судебных органов; анализировать правовое положение субъектов исполнительного производства.	Свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующими исполнительное производство. Самостоятельно заполняет и составляет процессуальные документы Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знания:		
основные положения о понятии, предмете и содержании исполнительного производства; порядок возбуждения, окончания и прекращения исполнительного производства; виды исполнительных документов; права и обязанности сторон исполнительного производства;	Раскрывает значение основных терминов; Собирает информацию, указанную в актах регулирующих деятельность органов принудительного исполнения; Применяет на практике положений ФЗ «Об исполнительном	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование,

нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство; процессуальный порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязанностей в рамках исполнительного производства; органы осуществляющие принудительное исполнение судебных актов и иных исполнительных документов; виды исполнительных действий и меры принудительного исполнения;	производстве» Дифференцирует элементы системы исполнительного производства Ориентируется в источниках исполнительного производства Сопоставляет статусы разных участников процесса; Перечисляет виды исполнительных действий	составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 08 Трудовое право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведния
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Арфина Е.Н.
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Трудовое право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Трудовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Трудовое право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	анализировать и решать юридические применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
Самостоятельная работа	*24*
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено)	44
консультации	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
Самостоятельная работа	*104*
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общая часть			
Тема 1.1. Предмет, метод, система Трудового права	Понятие, предмет, метод и система трудового права.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1 Анализ предмета и метода правового регулирования трудового права	2	
Тема 1.2. Принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 2 Рассмотрение отраслевых принципов Трудового права	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Гарантии реализации принципов трудового права	3*	
Тема 1.3 Источники трудового права	Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 3 Определение действия источников трудового права по времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Рекомендации МОТ как источники трудового права	3*	
Тема 1.4 Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность,	2	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.		ОК 09, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Характеристика правового положения профессиональных союзов как субъектов трудового правоотношения. Работа с ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	3*	
	Практическая работа № 4 Определение правового статуса субъектов трудового права	2	
	Практическая работа № 5 Анализ правового положения профсоюзов как субъектов трудового права	2	
Тема 1.5 Правоотношения в сфере трудового права	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 6 Решение задач по теме Виды правоотношений в трудовом праве	2	
	Самостоятельная работа: Сделать конспект по теме: Характеристика правоотношений, вытекающих из трудового договора	3*	
Тема 1.6 Анализ правоотношений непосредственно связанных с трудовыми	организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.		
Тема 1.7 Социальное партнерство в сфере труда	Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 7 Анализ правового положения субъектов социального партнерства	2	
Тема 1.8 Порядок принятия коллективных договоров	Понятие коллективных договоров, стороны. Содержание коллективных договоров, порядок их заключения, изменения, сроки действия. Контроль за соблюдением коллективного договор. Ответственность за нарушение или невыполнение условий. Значение этих актов для нормативного регулирования трудовых отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 8 Изучение процедуры разработки и принятия коллективного договора	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Российская трехсторонняя комиссия. Работа с федеральным законодательством	3*	
Тема 1.9 Занятость и трудоустройство	Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в области занятости. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 9 Анализ законодательства о занятости населения в России	2	
Тема 1.10 Порядок признания граждан безработными	Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.	2	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Решение ситуационных задач	3*	ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 10 Определение законности признания граждан безработными	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1 Понятие и значение трудового договора. Содержание и форма трудового договора	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.2 Порядок заключения трудового договора	Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера, сезонных, временных работников, совместителей и др.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11 Изучение порядка заключения трудового договора	2	
Тема 2.3 Изменение трудового договора	Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 12 Определение законности перевода на другую работу	2	
Тема 2.4 Прекращение трудового договора	Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 13 Рассмотрение порядка прекращения трудового договора	2	
	Самостоятельная работа: Особенности заключения Трудового договора с	3*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	работодателем физическим лицом Решение ситуационных задач		
Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок подготовки предложений работодателю по организации режима труда и отпуска работников организации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 14 Определение порядка предоставления отпусков	2	
	Самостоятельная работа: Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Работа с подзаконными актами	3*	
Тема 2.6 Понятие заработной платы и ее функции	Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15 Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	2	
Тема 2.7 Порядок и сроки выплаты заработной платы	Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие и виды трудового стажа. Периоды, включаемые в стаж. Правила подсчета. Условия назначения трудовых пенсий.	2	
	Практическая работа № 16 Расчет компенсации за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.8 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда	Понятие и методы обеспечения-дисциплины труда. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 17 Решение задач по теме: Дисциплинарная ответственность работников	2	
Тема 2.9 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Рассмотрение порядка снятия и наложения дисциплинарных взысканий	2	
	Практическая работа № 19 Изучение порядка разработки утверждения профессиональных стандартов	2	
Тема 2.10 Понятие, содержание и значение охраны труда	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 20 Определение значения охраны труда	2	
Тема 2.11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Порядок расследования несчастных случаев. Порядок составления договора об оказании медицинских услуг на проведение медицинского осмотра работников организации. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 21 Рассмотрение порядка расследования несчастных случаев на производстве	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.12 Понятие, признаки, основания и правовое регулирование материальной ответственности	**Практическая работа № 22** Определение размера ущерба	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Консультации перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
ИТОГО		**120**	

2.2.2.Заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
	Тема 1.1. Предмет, метод, система Трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ предмета и метода правового регулирования трудового права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.2. Принципы трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Практическая работа № 2 Рассмотрение отраслевых принципов Трудового права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Гарантии реализации принципов трудового права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.3 Источники трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Самостоятельная работа студента: Определение действия источников трудового права по времени, в пространстве и по кругу лиц	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Рекомендации МОТ как источники трудового права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.4 Субъекты трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа: Характеристика правового положения профессиональных союзов как субъектов трудового правоотношения. Работа с ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение правового статуса субъектов трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ правового положения профсоюзов как субъектов трудового права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.5 Правоотношения в сфере трудового права Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме Виды правоотношений в трудовом праве	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа: Сделать конспект по теме: Характеристика правоотношений, вытекающих из трудового договора	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.6 Анализ правоотношений непосредственно связанных с трудовыми Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.7 Социальное партнерство в сфере труда Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ правового положения субъектов социального партнерства	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.8 Порядок принятия коллективных договоров Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Изучение процедуры разработки и принятия коллективного договора	*2*	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Российская трехсторонняя комиссия. Работа с федеральным законодательством	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.9 Занятость и трудоустройство Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Анализ законодательства о занятости населения в России	*2*	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 1.10 Порядок признания граждан безработными Самостоятельная работа студента	*2*	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа: Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Решение ситуационных задач	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение законности признания граждан безработными	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
1	Тема 2.1 Понятие и значение трудового договора. Содержание и форма трудового договора	*2**	Ознакомиться со ст. 56-70 ТК РФ
	Тема 2.2 Порядок заключения трудового договора Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
2	Практическая работа Изучение порядка заключения трудового договора	*2**	Решить задачи 1-2 стр. 69 Практикум https://clck.ru/3BHj42
3	Тема 2.3 Изменение трудового договора	*2**	Ознакомиться со ст. 72-76 ТК РФ
	Самостоятельная работа студента: Определение законности перевода на другую работу	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
4	Тема 2.4 Прекращение трудового договора	*2**	Ознакомиться со ст. 77-84.1 ТК РФ
5	Практическая работа Рассмотрение порядка прекращения трудового договора	*2**	Решить задачи 51-52 стр. 89 Практикум https://clck.ru/3BHj42
	Самостоятельная работа: Особенности заключения Трудового договора с работодателем физическим лицом Решение ситуационных задач	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение порядка	*2**	Использовать методические рекомендации для

	предоставления отпусков		самостоятельной работы
	Самостоятельная работа: Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Работа с подзаконными актами	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.6 Понятие заработной платы и ее функции Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.7 Порядок и сроки выплаты заработной платы Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Расчет компенсации за нарушение сроков выплаты заработной платы	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.8 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: Дисциплинарная ответственность работников	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.9 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Рассмотрение порядка снятия и наложения дисциплинарных взысканий	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Изучение порядка разработки утверждения профессиональных стандартов	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.10 Понятие, содержание и значение охраны труда Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение значения охраны труда	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Практическая работа № 21 Рассмотрение порядка расследования несчастных случаев на производстве Самостоятельная работа студента	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение размера ущерба	*3**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Экзамен	*6*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2 Информация обеспечивающая обучение.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ.
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 № 17-ФЗ.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1031-1
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ.
7. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138 – ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 24 – ФЗ.

Основная учебная литература:

1 Мацкевич О.В. Трудовое право: Учебник для бакалавриата / О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова, А.В. Буянова. — М.: Прометей, 2022 — 570 с. https://clck.ru/3AYrmY

2 Шуралева С. В. Ш967 Трудовое право России : учебное пособие / С. В. Шуралева. – Пермский государственный национальный Исследовательский университет. – Пермь, 2020 – 144 с. https://clck.ru/3AYrjc

Дополнительная литература:

1. Зайцева Л.В., Курсова О.А., Хильчук Е.Л., Чикирева И.П. Трудовое право: практикум. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 244 с.
2. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Трудовое право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
применять на практике нормы трудового законодательства;	Работать с нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Решать задачи с применением НПА	Решение проблемных задач, Устный опрос
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
знать:		
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Терминологию	Устный опрос, тест, реферат

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
содержание российского трудового права;	Анализ содержания правовых институтов	Тест, практическая работа, устный опрос
права и обязанности работников и работодателей;	Статусы разных участников процесса	Тест, практическая работа, устный опрос
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Анализ содержания правовых институтов	Устный опрос, тест, реферат
виды трудовых договоров;	Источниках трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос
содержание трудовой дисциплины;	Дифференциацию элементов дисциплинарного проступка	Устный опрос, тест, реферат
порядок разрешения трудовых споров;	Применение на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос
виды рабочего времени и времени отдыха;	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Устный опрос, тест, реферат
формы и системы оплаты труда работников;	Положения Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
основы охраны труда;	Применения на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)

Приложение к ОПОП для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Семейное право

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией 40.02.04 Юриспруденция	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция Министерства образования и науки РФ
Председатель предметной комиссии А.В. Андреев	

Разработчик:
Алексеева А.А., преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Семейное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1.,

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа	*12*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	28
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I Семейное право, как отрасль права			
Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права	Лекция № 1. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика Метод регулирования семейно-правовых отношений Принципы семейного права	2	ОК 05., ОК 06
	Практическая работа № 1. Изучение применения Гражданского законодательства по аналогии в семейном праве	2	П.К. 1.1.
Тема 1.2 Система источников Семейного права	Лекция № 2. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.	2	П.К. 1.1.
	Практическая работа №2 Анализ правового положения органов опеки и попечительства и органов ЗАГС в соответствии с действующими НПА. (ФЗ «Об опеке и попечительстве», ФЗ «Об актах гражданского состояния»)	2	ОК 05, П.К. 1.1.
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Лекция № 3.Понятие правоотношения в семейном праве. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.	2	ОК 05, П.К. 1.1.
	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по теме:	2	ОК 01, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Семейные правоотношения.		04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 1.4. Субъекты семейного права	Лекция № 4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды субъектов семейных правоотношений характеристика правосубъектонсти.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач по теме: Субъекты семейного права.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав.	Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 5. Решение ситуационных задач по теме: Применение исковой давности в семейных отношениях.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Раздел II Брак			
Тема 2.1 Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Лекция № 6. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по теме: Прекращение брака	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 2.2 Прекращение брачных правоотношений	Лекция № 7 Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным.		ПК 1.1.
	Практическая работа №7 Решение ситуационных задач по теме: Недействительность брака	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: Расторжение брака в судебном порядке.	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 2.3 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Лекция № 8. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 8. Составление брачного договора (контракта).	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, П.К. 1.2., П.К. 3.1.
Раздел III Права и обязанности родителей и детей			
Тема 3.1 Характеристика родительских прав и обязанностей по воспитанию детей.	Лекция № 9. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	заботы родителей. Границы осуществления родительских прав.		
	Практическая работа № 9. Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 3.2 Ограничение и лишение родительских прав. Восстановление в родительских прав.	Лекция № 10. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 10 Составление таблицы «Сравнительная характеристика процедуры лишения родительских прав и процедуры ограничения родительских прав»	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, П.К. 1.2., П.К. 3.1.
	Самостоятельная работа: устное сообщение: Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел IV Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Лекция № 11. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.		
	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач по теме: Алиментные обязательства членов семьи	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, П.К. 1.2., П.К. 3.1.
	Самостоятельная работа: составление искового заявления о взыскании алиментов.	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Раздел V Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1 Усыновление	Лекция № 12. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Семейные споры по вопросам усыновления, рассматриваемые в общих судах Российской Федерации. Изучение судебной практики по семейным делам.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 12: Составление заявления об усыновлении (удочерении) ребенка.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, П.К. 1.2., П.К. 3.1.
Тема 5.2 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в специализированные организации	Лекция № 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 13 Решение ситуационных задач по теме:	2	ОК 01, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Деятельность органов опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.		04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
	Самостоятельная работа: подготовка конспектов первоисточников. Усыновление с иностранным элементом на основании международных соглашений(Минская конвенция).	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 5.3 Опека и попечительство. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	Практическая работа № 14. Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности опекунов и попечителей ребенка.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
	Лекция № 14: Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Имущественные права и обязанности опекуна или попечителя. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей. Дифференцированный зачет.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

2. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021
3. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021;
4. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019;
5. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительные источники:

1. Ахметова А.Т. Опека и попечительство// Юридические науки. 2022, №1
2. Гонгало Б.М. Опека, попечительство, патронаж // Пермский юридический альманах. 2021, №4
3. Ионова Д.Ю., Казиханова С.С Актуальные проблемы судебной защиты прав несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021, № 8
4. Бахро С.Ю. Понятие и сущность института опеки и попечительства и его эволюция в Российском гражданском праве// Юридические науки. 2020
5. Лядова М.О. Конвенция О правах ребенка: основные принципы и особенности // Юридические науки. 2018, №16

Интернет-ресурсы:

1. сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
6. сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www. arbitr. ru
7. сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
8. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
9. сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
10. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
11. сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
12. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
13. сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru

14. информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
15. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
16. информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
17. большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
18. юридический словарь www. legaltterm. info
19. сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
20. юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
21. портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	использует нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций с использованием Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	составляет брачный договор и алиментное соглашение не нарушая нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	использует нормативные правовые акты для оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав с применением Семейного кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	использует нормативные правовые акты для анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений с применением Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
знать: основные понятия и источники семейного права;	перечисляет основные понятия и источники семейного права из Семейного кодекса РФ	устный опрос
содержание основных институтов семейного права	перечисляет цели, задачи и описывает содержание	устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	основных институтов семейного права из Семейного кодекса РФ	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Налоговое право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Налоговое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.10 Налоговое право является дисциплиной, входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7.	- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - определять сумму недоимки; - применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать сумму пени; - выявлять факт совершения налоговых правонарушений; - определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; - определять источники	- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; - нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; - структура Налогового кодекса Российской Федерации; - система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения; - основы налогообложения в Российской Федерации; - элементы налогообложения; - элементы обложения страховых взносов; - состав участников налоговых правоотношений; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; - порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; - порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; - порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;

	уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; - определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; - определять суммы налогов, сборов; - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее	- значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - порядок расчета пени; - формы налогового контроля; - понятие налогового правонарушения; - виды налоговых правонарушений; - меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; - экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	10
Аттестация по УД в форме ДЗ в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения налогового права России. Источники налогового права	Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Понятие и виды источников налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Особенности законодательного установления налогов и сборов. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Толкование законодательства о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Кодификация налогового законодательства.	2	ОК1 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.5.
Тема 2. Понятие и роль налогов	Юридическое определение налога. Элементы юридического состава налога. Правовое значение элементов юридического состава налога. Понятие сбора и страховых взносов	2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 1: Общая характеристика структуры НК РФ. Действие актов налогового законодательства во времени. Анализ элементов налогообложения.	2	
Тема 3. Субъекты налогового права	Понятие и классификация субъектов налогового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Их основные права и обязанности. Иные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков и налоговых агентов.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 4. Налоговые органы	Правовая база деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.	2	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2: Практическое значение прав и обязанностей субъектов налогового права.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Тема 5. Сущность налоговой обязанности	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 6. Исполнение налогового обязательства	Исполнение налоговой обязанности. Единый налоговый счет. Единый налоговый платеж. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 7. Налоговый контроль	Понятие и значение налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Обязанности государственных органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки. Встречная налоговая проверка.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2
Тема 8. Налоговая ответственность	Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.2. ПК.2.3 ОК 3
	Практическое занятие № 3: Оформление результатов камеральной и выездной налоговой проверки. Расчет налоговых санкций	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	Самостоятельная работа студента: Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или	4*	ОК 5 ОК 9 ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	вышестоящим должностным лицом. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование в суд нормативного правового акта налогового органа, ненормативного акта налогового органа и действий (бездействия) должностных лиц налогового органа.		ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.5.
Тема 10. Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	2	
	Самостоятельная работа студента: Понятие государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.	2*	
	Самостоятельная работа студента: Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2*	
	Практическое занятие № 4: Характеристика элементов федеральных налогов. Работа с Налоговым кодексом РФ	2	
Тема 11. Региональные и местные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 5 Решение задач по региональным и местным налогам. Семинар по региональному и местному специальному налоговому законодательству.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.4
Тема 12. Страховые взносы	Страховые взносы. Основные элементы. Порядок расчета.	2*	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 13. Специальные	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	2	ОК 1 ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.		ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 6 Решение задач по специальным налоговым режимам.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	
Итого:		**46**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1. Общие положения налогового права России. Источники налогового права	Прочитать статьи *1 – 7* Налогового кодекса РФ. Подготовить таблицу по структуре источников налогового права.
Тема 2. Понятие и роль налогов	Изучить ст.8, 13-18, 38, 55-57 Налогового кодекса РФ. Составить таблицу основных и дополнительных элементов налогообложения.
Тема 3. Субъекты налогового права	Изучить ст. 19-24 Налогового кодекса РФ
Тема 4. Налоговые органы	Изучить ст. 26-37 Налогового кодекса РФ. Составить таблицу совпадений прав и обязанностей участников налоговых правоотношений.
Тема 5. Сущность налоговой обязанности	Изучить ст. 44 Налогового кодекса РФ.
Тема 6. Исполнение налогового обязательства	Прочитать статьи 45-70 Налогового кодекса РФ. Заполнить требование об уплате налога.
Тема 7. Налоговый контроль	Прочитать статьи 80-105 Налогового кодекса РФ. Заполнить форму акта налоговой проверки.
Тема 8. Налоговая ответственность	Прочитать статьи 106-129.15 Налогового кодекса РФ. Рассчитать налоговые санкции по примеру.
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	Прочитать статьи 137-142 Налогового кодекса РФ. Составить жалобу на бездействие налогового органа по возврату налога.
Тема 10. Федеральные налоги и сборы	Прочитать статьи 143-345 Налогового кодекса РФ. Заполнить налоговую декларацию по НДФЛ.
Тема 11. Региональные и местные налоги	Прочитать статьи 356-409 Налогового кодекса РФ. Заполнить бланк налогового уведомления.

Тема 12. Страховые взносы	Прочитать статьи 419-432 Налогового кодекса РФ. Заполнить бланк налоговой декларации.
Тема 13. Специальные налоговые режимы	Прочитать статьи 346.1 – 346.53 Налогового кодекса РФ. Рассмотреть порядок заполнения книги учета доходов и расходов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Общественно-социальных дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, справочный материал)

технические средствами обучения:

-ПК;

-проектор;

-экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Козырин А.Н., Налоговое право// Издательский дом Высшей школы экономики, 2021

2) Косаренко Н.Н., Налоговое право: учебно-методический комплекс//ФЛИНТА, 2021

3) Эриашвили Н.Д., Зырянов С.М., Григорьев А.И. и другие, Налоговое право: учебник//Юнити-Дана, Закон и право ,2021

Нормативно-правовые акты

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая принята 21 октября 1994 г., Часть вторая принята 22 декабря 1995 г., Часть третья принята 01 ноября 2001 г., Часть четвертая принята 24 ноября 2006 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая принята 16 июля 1998 г., Часть вторая принята 19 июля 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 20 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Налоговое право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www. arbitr. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru

- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; - нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; - структура Налогового кодекса Российской Федерации; - система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения; - основы налогообложения в Российской Федерации; - элементы налогообложения; - элементы обложения страховых взносов;	Характеристики демонстрируемых знаний: Определяет понятие, предмет и методы правового регулирования; понятие налогового права; понятие и виды налоговых правоотношений; понятие и признаки налоговой ответственности. Формулирует признаки налогов и основные принципы налогообложения; принципы налоговой ответственности; особенности законодательного установления налогов; порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Описывает систему налогов и сборов РФ; структуру Налогового кодекса Российской Федерации; виды и признаки видов налоговых проверок; систему защиты прав	Оценка результатов выполнения тестирования; - устный опрос; - проверка домашнего задания. Дифференцированный зачет.

- состав участников налоговых правоотношений; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; - порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; - порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; - порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - порядок расчета пени; - формы налогового контроля; - понятие налогового правонарушения; - виды налоговых правонарушений; - меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; - экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц;	налогоплательщиков в административном и судебном порядке. Воспроизводит понятия налогов, сборов и страховых взносов. Перечисляет виды налоговых правонарушений, называет основные налоговые санкции, основные элементы налогообложения федеральных, региональных, местных налогов, специальных налоговых режимов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов; методы изменения сроков уплаты налогов; формы проведения налогового контроля. Дает понятие и классификацию субъектов налогового права; единому налоговому счету и единому налоговому платежу; зачету и возврату излишне уплаченных налогов; налогового контроля. Формулирует способы обеспечения исполнения налоговой обязанности; Излагает основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ,	

налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.	излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования: Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов Оценка «4 (хорошо)» - 69-84%	

	верных ответов; Оценка «3 (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов; Оценка «2 (неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - определять сумму недоимки; - применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать сумму пени; - выявлять факт совершения налоговых правонарушений; - определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; - определять объекты обложения и базу для	*Характеристики демонстрируемых умений* Рассчитывает по исходным данным основные федеральные, региональные и местные налоги, налоги по специальным налоговым режимам, страховые взносы; Выбирает способ изменения срока уплаты налога. Выполняет расчеты пени и налоговых санкций; Составляет основные налоговые документы (уведомления, требование, декларацию, акт проверки); нормативные акты регионального и местного уровня по налогам. Решает ситуационные задачи по налогам и налоговому праву. Ориентироваться в налоговом законодательстве. Применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Дифференцированные зачат.

исчисления страховых взносов; - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; - определять суммы налогов, сборов; - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее	соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся	

	ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Страховое дело

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения
Председатель предметно - цикловой комиссии

Е.Н. Арфина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция Минпросвещения РФ 2023 г.

Разработчики:

Краев Родион Александрович преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** **4**
2. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** **6**
3. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** **12**
4. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция, ОП.11

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	- оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять договоры страхования; - использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.	- правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Гава 1. Экономическая сущность страхования			
Тема 1.1 Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании	Понятие страхового дела. Задачи учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Методическое и нормативно-правовое обеспечение учебной дисциплины. Понятие страхования. Сущность страхования. Функции страхования в современной экономике. Страховой фонд, формы его организации.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.3 Классификация страхования	Основы классификации страхования. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования). Формы страхования. Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования по видам страхового возмещения. Балансовая классификация страхования. Классификация страхования на основе дополнительных признаков	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 1: История возникновения и развития страхования Отраслевая классификация страхования. Формы страхования.	2	
Глава 2. Юридические основы страховых отношений			
Тема 2.1. Основы страхового права. Договор страхования как основа реализации страховых правоотношений	Понятие страхового права. правовое регулирование страховых правоотношений. Законодательство, регулирующее страховые правоотношения. Понятие договора страхования, его общая характеристика. Стороны договора страхования. Условия договора страхования. Форма договора страхования. Правила страхования. Страховой полис.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 2: Анализ структуры страховых правоотношений. Самострахование.	2	

	Практическое занятие № 3: Изучение договора страхования и порядка его заключения.	2	
Глава 3. Государственный надзор за деятельностью страховщиков			
Тема 3.1. Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации	Правовое регулирование надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации. Функции страхового надзора. Принципы страхового надзора. Требования к учредителям страховщика. Уставный капитал страховой организации. Требования к учредительным документам организации – страховщика. Организационно-правовая форма страховщика. Правоспособность страховой организации. Понятие прекращения деятельности страховщика. Формы и основания прекращения деятельности страховой организации. Порядок ликвидации страховой компании.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Анализ законодательного регулирования правил осуществления страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
Глава 4. Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации			
Тема 4.1. Порядок государственной регистрации и лицензирование деятельности страховых организаций	Особенности государственной регистрации страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Процедура государственной регистрации страховой организации. Понятие и правовое регулирование лицензирования страховой деятельности. Цели и функции лицензирования. Документы, предоставляемые при лицензировании страховой организации.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 5: Изучение ответственности за нарушение лицензионных требований и условий. Порядка приостановления, прекращения и аннулирования лицензии на право занятия страховой деятельностью.	2	
Глава 5. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности			
Тема 5.1. Принципы тарифной политики в страховании	Понятие и структура страхового тарифа. Связь структуры страхового тарифа со структурой доходов страховой компании. Расчет страховых тарифов по рисковым видам страхования	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6: Исследование принципов тарифной политики страховой организации. Классификации видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок.	2	

Глава 6. Отрасли, подотрасли и виды страхования			
Тема 6.1. Личное страхование: его особенности и виды Страхование ответственности. Основы перестрахования.	Общая характеристика и особенности личного страхования. Страхование жизни. Пожизненное и срочное страхование жизни. Смешанное страхование жизни. Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Сущность страхования гражданской ответственности. Экологическое страхование. Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Сущность и функции перестрахования. Формы и виды перестрахования	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Глава 7. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования			
Тема 7.1. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	Международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты, влияющие на жизнедеятельность системы социального страхования. Понятие социального страхования, страховой взнос, тариф страхового взноса, социальный страховой риск, страховой случай, страховой стаж и другие. Принципы осуществления социального страхования. Задачи, решаемые обществом посредством социального страхования. Понятие обязательного государственного страхования; пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование. Добровольное социальное страхование, его отличительные черты. Участники отношений по обязательному социальному страхованию: страхователи, страховщики, застрахованные лица, их права и обязанности. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 7: Решение ситуационных заданий, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию.	2	
Тема 7.2 Медицинское страхование граждан в РФ	Цели и задачи медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Страховые медицинские компании. Структура договора медицинского страхования. Страховой медицинский полис.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 8 Анализ проблем добровольного медицинского страхования. Заполнение страховых полисов.	2	

ИТОГО:		**34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.

2. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.

3. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I (ред. от 23.07.2013) // "Российская газета" от 12 января 1993 г., в Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 56

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

5. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//"Российская газета", N 97, 06.05.2011,"Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716, "Парламентская газета", N 23, 13-19.05.2011.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.

8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ //"Парламентская газета" от 20 декабря 2001 г. N 238-239, в "Российской газете" от 20 декабря 2001 г. N 247, Собрание законодательства Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. N 51 ст. 4832

9. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон от 25.04.2002г. № 40-ФЗ.

10. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1

Основная учебная литература:

1. Кабанцева Н.Г. Страховое дело: учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2021. – 272 с.: ил. – (Професииональное образование).

Дополнительная литература:

1. Абрамов В.Ю. Страхование: теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2022.
2. Гвозденко А.А. Основы страхования. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: “Финансы и статистика”, 2020. -18 уч.-изд.л.
3. Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2021.
4. Сахирова Н.П. Страхование: учеб.пособие. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.–744 с.
5. Сборник типовых правил, условий и договоров страхования. –М.: Анкил, 2020. – 416 с.
6. Яковлева Т.А., Шевченко О.Ю. Страхование: Учебное пособие. –М.: «Юристъ», 2020. – 217 с
7. Страховое дело: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 343 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Всероссийский союз страховщиков ins-union.ru
- сайт Президента Российской Федерации
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации www. minjust.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
Оперировать страховыми понятиями и терминами; Заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; Использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	Самостоятельно формулирует страховые понятия и термины. Владеет навыками заполнения страховых документов. Свободно ориентируется в нормативно правовой базе регулирующею страховую деятельность.	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знания:		
Правовые основы осуществления страховой деятельности; Основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; Органы, осуществляющие государственное социальное страхование;	Называет действующие основы осуществления страховой деятельности. Владеет терминами и может ими аргументировать свою позицию. Перечисляет принципы социального страхования. Называет действующие органы осуществляющие страховую деятельность	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Тестирование.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Административный процесс

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург, 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения
Председатель предметно - цикловой комиссии

Е.Н. Арфина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция Минпросвещения РФ 2023 г.

Разработчики: **Краев Родион Александрович**преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12 Административный процесс пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12Административный процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.12 Административный процесс является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2	1. анализировать правовые ситуации и правовые акты; 2. оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; 3. применять на практике нормы административного законодательства; 4. анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; 5. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; 6. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 7. разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в	1. основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса; 2. административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную); 3. виды административно-процессуальной деятельности; 4. систему административно-процессуального права; 5. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве; 6. содержание российского административного процесса; 7. права и обязанности субъектов административного процесса; 8. процессуальный порядок привлечения к административной ответственности; 9. виды органов исполнительной власти; 10. меры, обеспечивающие производство по делам об

	зависимости от сферы их деятельности; 8. анализировать правовое положение субъектов административного процесса. 9. анализировать правовые ситуации и правовые акты; 10. оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; 11. применять на практике нормы административного законодательства; 12. анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; 13. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; 14. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 15. разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности; 16. анализировать правовое положение субъектов административного процесса.	административных правонарушениях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (или работы)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Прием курсовых работ	5
Аттестация по УД в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП. 17 Административный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общетеоретический. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов.			
Тема 1.1. Административный процесс и административно – процессуальное право. Понятие и виды юридического процесса.	Предмет административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Система российского административно-процессуального права. Понятие юридического процесса, признаки юридического процесса и их характеристика.Юридический процесс как разновидность социального процесса. Юридический процесс как нормативно-властная юридическая деятельность субъектов публичной власти, осуществляемая в процессуальной форме, которая включает в себя судебные и иные процессы в публичных интересах. Особенность юридического процесса. Процессуальная форма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа № 1. Определение особенностей конкретных юридических процессов	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме «Особенности конституционного судопроизводства как юридического процесса	2*	
Тема 1.2. Административные процессы. Общие стадии административных процессов.	Административно-процессуальная деятельность как вид юридического процесса и часть управленческой (исполнительно-распорядительной) деятельности. Три административных процесса состоят из трех правовых видов административной деятельности: административно-нормотворческой, административно-правоприменительной (применение материальных норм позитивного характера) и административно-юрисдикционной. Стадии административных процессов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа № 2. Решение задач по теме «Административные процессы»	2	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме: «Стадии административных процессов».	2	
Тема 1.3. Административные подведомственности	Понятие подведомственности, виды подведомственности и их характеристика	2	ОК 01, ОК 04,
	Практическая работа № 4: Определение подведомственности	2	

	административных дел		ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел II. Административно-процессуальная деятельность. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности			
Тема 2.1. Производства по делам об административных правонарушениях	Правовые основания, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях: правила применения административных взысканий за нарушение таможенного законодательства; налогового законодательства; бюджетного законодательства; антимонопольного законодательства; прав потребителей и обязательных требований государственных стандартов; земельного законодательства и охраны окружающей среды; санитарных правил; строительных правил. Специфический порядок применения административных взысканий в отношении хозяйствующих субъектов. Производство по делам об административных правонарушениях — вид административно-юрисдикционного процесса.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного законодательства»	2*	
	Практическая работа № 5: Характеристика и анализ задач производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Курсовая работа № 1: Выбор темы курсовой работы	2	
Тема 2.2. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях (ПДАП)	Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — определенные промежутки времени, установленные административным законодательством и исчисляемые в соответствии с принятыми правилами в целях обеспечения оперативности и эффективности производства. Классификация сроков по юридическому значению на процессуальные, давностные и принудительного воздействия. Исчисление сроков. Приостановление, прерывание, продление и восстановление сроков.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Анализ федеральных законов, характеризующих различные административные процессы, для выявления разницы в сроках (составить таблицу).	6*	

	Практическая работа№ 6: Решение задач по теме: «Сроки в ПДАП».	2	
Тема 2.3. Участники производства	Субъекты, защищающие публичные интересы: уполномоченные органы и должностные лица, полномочные принимать властные акты и осуществлять властные действия (лидирующие — властные субъекты). Субъекты, имеющие личный интерес в деле (невластные субъекты): лицо, привлекаемое к административной ответственности (делинквент); потерпевший и их законные представители. Органы и лица, способствующие осуществлению производства и установлению объективной истины по делу: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, иные органы и лица, способствующие исполнению постановлений, профилактике правонарушений (общественные организации и др.).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа№ 7: Определение правового статуса эксперта и специалиста в ДАП	2	
	Курсовая работа № 2: Ознакомление с местодическими рекомендациями по написанию курсовой работы. Структура курсовой работы работы.	2	2
Тема 2.4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Система стадий производства по делам об административных правонарушениях. 1. Административное расследование: основание и повод; сроки привлечения к административной ответственности; круг участвующих субъектов; протокол — процессуальный документ, подводящий итоги расследования; направление дела по подведомственности. 2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: протокол — процессуальное основание данной стадии; сроки рассмотрения; круг участников; принятие постановления как итог проведенной работы. 3. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях (факультативная стадия). Основания пересмотра: жалоба потерпевшего; жалоба делинквента; протест прокурора; усмотрение вышестоящего органа; усмотрение органа, принявшего постановление. Сроки на подачу жалобы или протеста. Подведомственность дел. Круг субъектов, полномочных осуществлять пересмотр и выносить решение. 4. Исполнение постановлений — завершающая стадия производства. Обращение постановлений к исполнению. Исполнительный лист. Деятельность полномочных субъектов по фактическому исполнению. Сроки	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2

	исполнительской давности. Особенности исполнения по конкретным административным взысканиям.		
	Практическая работа№ 8: Характеристика стадий ПДАП	2	
	Курсовая работа № 3: План курсовой работы	2	2
Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях осуществляются либо в процессе совершения правонарушения (что позволяет, в частности, его пресечь), либо после совершения правонарушения. В обоих этих случаях уже имеются доказательства, которые посредством применения данных мер возможно обнаружить, закрепить и использовать для правильного рассмотрения дела об административном правонарушении. Согласно ст. 27.1 КоАП РФ уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; досмотр вещей, находящихся при физическом лице; личный досмотр; досмотр транспортного средства; осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства; запрещение эксплуатации транспортного средства; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу «Арест товаров, транспортных средств»	2*	
	Практическая работа № 9: Характеристика порядка осуществления доставление, административное задержания, привода.	2	
	Курсовая работа № 4: Работа с источниками**.** Оформление источников	2	
	Курсовая работа № 5: Введение курсовой работы	2	
Раздел III. Административное судопроизводство			

Тема 3.1 Подведомственность и подсудность административных дел судам	Подведомственность административных дел судам (военным, районному, верховному суду республики, краевому, областному суду и тд). Подача административного искового заявления по месту жительства, месту нахождения административного ответчика. Исключительная подсудность. Подсудность по выбору административного истца. Правила подсудности АД с участием иностранных лиц.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2
	Курсовая работа № 6: Первая глава курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать устное сообщение по темам в рамках, рассматриваемого учебного материала	2*	
Тема 3.2 Доказательства и доказывание	Относимость, допустимость и достоверность доказательств. Основания освобождения от доказывания. Судебное поручение. Порядок выполнения судебного поручения. Письменные доказательства. Экспертиза.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Практическая работа №10: Решение задач по теме: «Доказательства и доказывание»	2	
	Курсовая работа № 7: Вторая глава курсовой работы	2	
Тема 3.3 Меры предварительной защиты по административному иску	Заявление и порядок применения мер предварительной защиты по административному иску. Обжалование определения суда о применении или отмене мер предварительной защиты по административному иску.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Курсовая работа № 8: Третья глава курсовой работы		
	Самостоятельная работа студента: Проанализировать меры предварительной защиты по гражданскому и административному иску. Сделать устное сообщение.	2*	
Тема 3.4 Общие правила производства в суде первой инстанции	Предъявление административного искового заявления. Подготовка АД к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по АД.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1,
	Курсовая работа № 9: Заключение курсовой работы. Защитное слово.		

			ПК 1.2
Тема 3.5 Пересмотр судебных постановлений	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций, надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа №11: Основания и порядок пересмотра судебных актов	2	
	Курсовая работа № 10: Защита курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа студента: Правовой анализ оснований пересмотра судебных постановлений	*2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудового права и права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Административное право России: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. (отв. ред.Попов Л.Л.)-М.: Проспект – 2021
2. Административное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов – Дмитриев Ю.А., Полянский И.А.,Трофимов Е.В –М.: Феникс, 2020
3. Административное право: Учебник – 3 – е изд., пересмотр. и доп. Бахрах Д.Н. Россинский Б.В.,Старилов Ю.Н. – М.: Норма, 2018

Дополнительная литература:

1. Административное право России (конспект лекций в схемах). - М.: Приор, 2021.
2. Алехин А.П., Карполинкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение». - М.: Зерцало, 2019.
3. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. -М: Юридическая литература, 2017.
4. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2022.
5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Юристь, 2018.
6. Овсяпко Д.М. Административное право: Учебное пособие. 3-е изд.. пе-рераб. и доп. - М.: Юристъ,2021.
7. Овсяпко Д.М. Административное право в схемах и определениях: учебное пособие. - М.: Юристь, 2022.
8. Практикум по административному праву: Для вузов. /Под ред. Д.Н. Бах-раха. -М.: БЕК, 2019.

сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru

- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
- анализировать правовые ситуации и правовые акты; - оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; - применять на практике нормы административного законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности; - анализировать правовое положение субъектов административного процесса.	Свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующими процедуры административных процессов Самостоятельно заполняет и составляет процессуальные документы; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Экзамен.
Знания:		

- основные положения о понятии предмете и содержании административного процесса; - административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную); - виды административно-процессуальной деятельности; - систему административно-процессуального права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве; - содержание российского административного процесса; - права и обязанности субъектов административного процесса; - процессуальный порядок привлечения к административной ответственности; - виды органов исполнительной власти; - меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях;	Владеет терминологией; Собирает информацию, указанную в постановлениях органов исполнительной власти; Применяет на практике положений КоАП РФ и КАС РФ; Дифференцирует элементы системы административного процесса; Ориентируется в источниках административного процесса; Анализирует содержание правовых институтов; Сопоставляет статусы разных участников процесса; Применяет нормы КоАП РФ и КАС РФ практически; Ориентируется в многообразии органов исполнительной власти; Сопоставляет основания применения мер, обеспечивающих ПДАП	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 13 Уголовное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Арфина Е.Н.
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Уголовное право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Уголовное право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; квалифицировать преступления; давать юридический анализ отдельного состава преступления, раскрывать содержание его элементов.	основные принципы и содержание российского уголовного права; правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; нормативную правовую базу Уголовного права; общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления; положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	14
Самостоятельная работа	*82*
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА			
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС УГОЛОВНОГО ПРАВА. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН			
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1. Решение задач по теме: «Уголовный закон»	2	
	Самостоятельная работа студента: Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Выполняется в тетради для конспектов в виде таблицы.	2*	
	Раздел 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ		
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме «Сравнительный анализ Уголовных кодексов 1926 и 1960 гг»	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическая работа № 2. Решение задач по теме «Признаки преступления»	2	
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее **основание**	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Составить терминологический словарь по пройденным темам.	2*	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Уголовная ответственность и основания ее возникновения»	2	
Тема 2.3. Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Практическая работа № 4. Определение непосредственного объекта преступления	2	
Тема 2.4. Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента. Сделать устное сообщение по теме «Преступления, совершаемые в форме бездействия субъекта».	2*	
	Практическая работа № 5. Изучение причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями	2	
Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		ПК 1.2
	Практическая работа № 6. Решение задач по теме: «Субъективная сторона преступления»	2	
Тема 2.6. Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента. Изучить и законспектировать основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».	2*	
	Практическая работа № 7. Решение задач по теме: «Субъект преступления»	2	
Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 8. Решение задач по теме: «Стадии совершения умышленного преступления»	2	
Тема 2.8. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическая работа № 9. Решение задач по теме: «Соучастие в преступлении»	2	
Тема 2.9. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 10. Определение вида рецидива	2	
	Самостоятельная работа студента. Сделать доклад по рекомендуемым темам в рамках пройденного материала.	2*	
Раздел 3. НАКАЗАНИЕ			
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11. Решение задач по теме «Виды уголовного наказания»	2	
	Самостоятельная работа студента. Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и сделать доклад	2*	
Тема 3.2 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК РФ). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания.		
	Практическая работа № 12 Решение задач по теме: «Назначение наказания»	2	
РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ			
Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 13 Определение оснований освобождения от уголовной ответственности	2	
	Практическая работа № 14 Определение порядка снятия и погашения судимости	2	
РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО – ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА			
Тема 5.1 Особенности уголовной ответственность и наказания несовершеннолетних.	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Принудительные меры медицинского характера.	освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества.		
	Практическая работа № 15. Решение задач по теме «Особенности уголовной ответственность и наказания несовершеннолетних»	2	
	Практическая работа № 16 Рассмотрение оснований конфискации имущества	2	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА			
РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ			
Тема 6.1 Преступления против жизни	Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическая работа № 17 Решение задач по теме «Преступления против жизни»	2	
	Самостоятельная работа студента. Составить реферат по рекомендуемым темам в рамках, пройденного материала.	2*	
Тема 6.2 Преступления против здоровья	Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение» средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Решение задач по теме «Преступления против здоровья»	2	
РАЗДЕЛ 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ			
Тема 7.1 Преступления против собственности	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема 8.1 Преступления против общественной безопасности	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента. Составить терминологический словарь по всему курсу Уголовного права	2*	
Аттестация по дисциплине Экзамен		6	
ИТОГО		96	

2.2.2.Заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
	Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон. Самостоятельная работа студента:	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Уголовный закон»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Выполняется в тетради для конспектов в виде таблицы.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
1	Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	*2*	Ознакомиться со ст. 1-14 УК РФ

	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме «Сравнительный анализ Уголовных кодексов 1926 и 1960 гг»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме «Признаки преступления»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
2	Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	*2*	Ознакомиться со ст. 15-18 УК РФ
	Самостоятельная работа студента: Составить терминологический словарь по пройденным темам.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
3	Практическая работа: Решение задач по теме «Уголовная ответственность и основания ее возникновения»	*2*	Разобрать по составу преступления ст. 106, 116 УК РФ
	Тема 2.3. Объект преступления Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
4	Практическая работа: Определение непосредственного объекта преступления	*2*	Решить задачи 1-2 стр 6 Практикум https://clck.ru/3BHhq9
	Тема 2.4. Объективная сторона преступления Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Сделать устное сообщение по теме «Преступления, совершаемые в форме бездействия субъекта».	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Изучение причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.5. Субъективная сторона преступления Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Субъективная сторона преступления»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.6. Субъект преступления Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Изучить и законспектировать основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Субъект преступления»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы

	Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления Самостоятельная работа студента:	*2*	*Прочитать главу 2 КоАП РФ*
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Стадии совершения умышленного преступления»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 2.8. Соучастие в преступлении Самостоятельная работа студента:	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Соучастие в преступлении»	*2*	*Решить задачи* *Практикум стр. 41-43 https://clck.ru/3BGVSn*
	Тема 2.9. Множественность преступлений Самостоятельная работа студента:	*2*	*Прочитать главу 3 КоАП РФ*
	Самостоятельная работа студента: Определение вида рецидива	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Сделать доклад по рекомендуемым темам в рамках пройденного материала.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме «Виды уголовного наказания»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и сделать доклад	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 3.2 Назначение наказания Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме: «Назначение наказания»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности и наказания Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение оснований освобождения от уголовной ответственности	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Определение порядка снятия и погашения судимости	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 5.1 Особенности уголовной ответственность и наказания	*2**	Использовать методические рекомендации для

	несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Самостоятельная работа студента		самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме «Особенности уголовной ответственность и наказания несовершеннолетних»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Рассмотрение оснований конфискации имущества	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 6.1 Преступления против жизни Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме «Преступления против жизни»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Составить реферат по рекомендуемым темам в рамках, пройденного материала.	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 6.2 Преступления против здоровья Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента: Решение задач по теме «Преступления против здоровья»	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 7.1 Преступления против собственности Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Тема 8.1 Преступления против общественной безопасности Самостоятельная работа студента	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Самостоятельная работа студента. Составить терминологический словарь по всему курсу Уголовного права	*2**	Использовать методические рекомендации для самостоятельной работы
	Экзамен	*6*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гачава М. Л. Уголовное право России : Общая часть : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. Л. Гачава ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020 – 262 с. https://clck.ru/3AYnAQ

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 603 с. https://clck.ru/3AYn3u

Нормативно-правовые акты

Международно-правовые акты

1. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. 37
2. Единая конвенция о наркотических веществах 1961 г.
3. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
4. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.
5. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
6. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 13 января 1993 г.
8. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая принята 21 октября 1994 г., Часть вторая принята 22 декабря 1995 г., Часть третья принята 01 ноября 2001 г., Часть четвертая принята 24 ноября 2006 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая принята 16 июля 1998 г., Часть вторая принята 19 июля 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 20 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 22 ноября 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
6. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.
7. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1.
8. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции): ФЗ РФ от 24 февраля 1995 г. № 38- ФЗ.
9. Об оружии: ФЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ.
10. Об оценочной деятельности в РФ: ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. 12. О наркотических средствах и психотропных веществах: ФЗ РФ от 8 ноября 1998 г. № 3-ФЗ.
11 О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: ФЗ РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ. 38
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.

13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
14. Об охране окружающей среды: ФЗ РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
15. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
20. О системе государственной службы Российской Федерации: ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
16. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
17. О противодействии коррупции: ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. 25. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ РФ от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ. 26. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: ФЗ РФ от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ.
18. О безопасности: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.
Иные нормативные акты
1. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 УК РФ: Постановление Правительства РФ от 07 февраля 2006 г. № 76.
2. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522.
3. Положение о ввозе в РФ и вывозе из РФ наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров // Утв. Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527.
4. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II и III в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. № 648.
5. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 07 апреля 2008 г. № 249.
6. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Приказом Минздрава и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н.
7. Положение о лицензировании деятельности, связанной с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в таблицу 39 I Списка IV в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 11 мая 2010 г. № 318 (ред. от 30.10.2010).
8. О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 03 июня 2010 г. № 398. 9. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2010 г. № 934.
10. Правила распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 июля 2010 г. № 558.
11. Положение об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо прекурсоры // Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087. Постановления Пленума Верховного Суда РФ
1. О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств: ППВС РФ от 16 августа 1984 г. № 14.
2. О судебной практике по делам о вымогательстве: ППВС РФ от 4 мая 1990 г. № 3.

3. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ: ППВС РФ от 23 апреля 1991 г. № 1.
4. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: ППВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (в редакции ППВС от 17 апреля 2001 г. № 1).
5. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: ППВС РФ от 17 января 1997 г. № 1.
6. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения: ППВС РФ от 5 ноября 1998 г. № 14.
7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): ППВС от 27 января 1999 г. № 1 (в редакции ППВС от 3 апреля 2008 г. № 4.)
8. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: ППВС РФ от 10 февраля 2000 г. № 6.
9. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: ППВС РФ от 14 февраля 2000 г. № 7.
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: ППВС РФ от 12 марта 2002 г. № 5.
11. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: ППВС РФ от 5 июня 2002 г. № 14. 40
12. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: ППВС от 27 декабря 2002 г. № 29.
13. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ: ППВС от 15 июня 2004 г. № 11.
14. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: ППВС РФ от 18 ноября 2004 г. № 23.
15. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: ППВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3.
16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: ППВС от 27 июля 2006 г. № 14 (в редакции ППВС от 23 декабря 2010 г. № 31).
17. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: ППВС РФ от 28 декабря 2006 г. № 64.
18. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: ППВС РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.
19. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: ППВС от 15 ноября 2007 г. № 45.
20. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: ППВС от 27 декабря 2007 г. № 51.
21. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: ППВС РФ от 3 апреля 2008 г. № 3.
22. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: ППВС РФ от 9 декабря 2008 г. № 25.
23. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: ППВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19.
24. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): ППВС РФ от 10 июня 2010 г. № 12.

Дополнительные источники:
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Уголовное право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Уголовное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - правовых отношений;	Квалифицировать составы преступлений	Решение проблемных задач
-квалифицировать преступления;	Определять признаки, позволяющие отождествлять состав преступления	Тестирование, практические задания
-давать юридический анализ отдельного состава преступления,	Изложение ключевых положений о преступлениях	Устный опрос, практические задания, тестирование
Знания:		
- основные принципы и содержани российского уголовного права;	Анализировать основания применения принципов уголовного права	Доклады, решение ситуационных задач
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	Собирать информацию, указанную в постановлениях Пленума Верховного суда РФ	Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач
-нормативную правовую базу Уголовного права;	Применение на практике положений Уголовного кодекса РФ	Решение проблемных задач
-общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления;	Дифференцировать элементы состава преступления	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
-положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.	Определять значение возраста уголовной ответственности; выявлять смягчающие или отягчающие основания	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач раскрывать содержание его элементов.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 История государства и права

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
«Правоведение»
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Арфина Е.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: Суворов Тимофей Валерьевич ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *история государства и права* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 История государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.04 «Юриспруденция»** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 «Юриспруденция»**.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин*, является вариативной*

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.3	1) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 2) характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; 3) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте 4) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части 5) определять этапы решения задачи 6) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 7) составлять план действия 8) определять необходимые ресурсы 9) пользуется актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 10) реализовывать составленный план	1) понятие и основные положения и особенности науки история, обществознание, право, политология; 2) нормативно правовые документы, применяемые в разные периоды истории для регулирования правоотношений; 3) оперировать историческими понятиями; 4) информационные ресурсы используемые для поиска информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	*8*
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме *(указать)*	Дифф.зачет – 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. История государства и права древней Руси			
Тема 1.1. Предмет теории государства и права	Содержание учебного материала Предмет, содержание и задачи курса истории государства и права России. Методология курса истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы	*2*	*ОК1,ОК2,ОК5, ОК9,* ПК 1.1
Тема 1.2. Древнерусское государство и право	Содержание учебного материала Образование древнерусского государства. "Норманнская теория" возникновения древнерусского государства. Общественный строй. Класс феодалов и класс феодально-зависимого населения. Духовенство. Городское население. Холопы. Государственный строй. Раннефеодальная монархия - форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет - вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти и управления: великий князь, совет при князе, вече, снемы (феодальные съезды). Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная система управления. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычное право. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции: Краткая, Пространная и Сокращенная. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Судебный процесс.	2	*ОК1, ОК4, ОК5, ОК9,* ПК 1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы между Русской правдой с иными источниками права в период Древней Руси		2*	*ОК3, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Государство и право в период феодальной раздробленности (XIV в.)	Феодальная раздробленность Руси: причины, последствия. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Бояре. Житьи люди. Своеземцы (земцы). Духовенство. Городское население - купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы. Государственный строй. Вече. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления. Гражданское право по Псковской судной грамоте. Противоправные деяния и наказания за них. Суд и процесс		*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 1.1 ПК 3.3
Тема 1.4 Становление Русского централизованного государства	Содержание учебного материала Предпосылки и факторы становления Русского централизованного государства. Этапы становления Русского централизованного государства: раннефеодальная, сословная и сословно-представительная монархия. Раннефеодальная и сословная монархии - формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика. Общественный строй. Класс феодалов. Класс феодально-зависимого населения. Крестьяне. Первые этапы юридического закрепощения крестьян. Холопы. Городское население. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание приказной системы. Местные органы управления. Развитие феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. "Приговоры" Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники - новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг. Развитие права феодальной собственности на землю. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации. Противоправные деяния и наказания за них. Судебный процесс. Сословно-представительная монархия - форма правления Русского государства периода становления централизованной государственности, ее особенности в сравнении с аналогичными формами правления Западной Европы. Общественный строй. Класс феодалов. Класс феодально-зависимого населения. Последующие этапы юридического закрепощения крестьян. Холопы. Городское население. Государственный строй. Высшие органы власти и управления Царь. Боярская дума. Земские соборы. Приказная система управления. Становление органов губного и земского самоуправления. Введение воеводства. Дальнейшее развитие феодального права. Стоглав 1551 года. Соборное Уложение 1649 года: разработка, принятие и значение в истории русского права. Развитие гражданского права. Противоправные деяния и наказания за них. Характеристика судебного процесса	2	*ОК1, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3
Тема 1.5 Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	Содержание учебного материала Понятие абсолютизма как формы правления. Специфика российского абсолютизма. Предпосылки возникновения абсолютизма в России и его периодизация. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Сельские обыватели. Мещане (городское население). Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Сенат. Верховный тайный Совет и иные советы при императоре (императрице). Коллегии. Синод Система местного управления. Административное деление. Реформы Петра I и Екатерины II. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление. Судебная система. Развитие русского права. Появление новых источников права. Гражданское право. Указ "О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах" (1714 год). Уголовное право. Артикулы воинские с кратким толкованием 1715 года. Судебный процесс. Указ "Об отмене в судных делах очных ставок..." (1697 г., февраля 21). "Краткое изображение процессов или судебных тяжб" (1715 год). Указ "О форме суда" (1723 г., ноября 5).	2	*ОК1, ОК4, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3

Самостоятельная работа студентов: Составление реферата по теме «Образование и развитие абсолютной монархии в России».		2*	*ОК3, ОК5, ОК9,* ПК 1.1
Тема 1.6 России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Городское состояние. Крестьянство. Указ "О вольных хлебопашцах" (1803 год), введение инвентарей, закрепление права помещиков на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 год) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 год). Освобождение посессионных крестьян (1840 год). Указ 1841 года, запретивший продавать крестьян в розницу, торговать крепостными душами как всяким движимым имуществом. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть Органы верховного управления. Государственный Совет. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Органы подчиненного управления. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Административно-территориальное деление. Уездные власти. Общая характеристика дореформенного суда Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года).	2	*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 3.3
Тема 1.7 Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1961 года. Манифест 19 февраля 1861 года. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Государственный строй. Важнейшие изменения в системе высших органов управления. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская реформа. Городская реформа по Городовому положению 1870 года. Сельское и волостное управление и органы надзора над ним. Общая характеристика судебной реформы 1864 г. Судоустройство. Местные и общие судебные органы. Суд присяжных. Прокуратура и адвокатура. Контрреформы 80-90-х годов. Основные моменты развития права. Важнейшие источники права: Полное собрание законов Российской империи (второе и третье издания) и Свод законов Российской империи (XVI томов). Законодательные и ведомственные акты. Уставы. Гражданское право. Фабричное право. Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (вторая и третья редакция). Судебный процесс. Уставы гражданского и уголовного судопроизводства	2	*ОК1, ОК2, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3
Раздел 2. Государство и право России в период мировых войн			
Тема 2.1. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	Содержание учебного материала Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия. Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Природные обыватели: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Изменение правового положения крестьян: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из общины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний. Обуржуазивание дворянства. Буржуазия: провинциальная и крупные	2	*ОК1, ОК4, ОК5, ОК9* ПК 3.3

	предприниматели. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее содержание и последствия. Государственный строй. Императорская власть. Государственная дума. Манифест об учреждении Государственной Думы (1905 г., августа 6), Учреждение Государственной Думы (1905 г., августа 6), Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6). Манифест 17 октября 1905 года и новый избирательный закон (1905 г., декабря 11). Учреждение государственной Думы (1906 г., февраля 20). Роспуск II Государственной Думы и Положение о выборах (1907 г., июня 3). Государственный Совет (1906 г., февраля 20). Учреждение Государственного Совета (1906 г., апреля 23). Совет Министров. Совет государственной обороны (1905 г., июня 8). Местные государственные учреждения. Основные изменения в российском праве. Источники права. Изменение понятия закона как источника права. Указы, постановления, положения, учреждения, уставы, временные правила, мнение Государственного Совета, разъяснения Сената. Действие законодательных актов предшествующего периода. Гражданское право. Административное законодательство. Фабрично-заводское законодательство. Уголовное право. Источники: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (в ред. 1885 года), устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 год) и Уголовное уложение (1903 год).		
Тема 2.2. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.)	Содержание учебного материала Первая мировая война и приспособление государственного аппарата к военным нуждам. Государственный Совет. Совет Министров Создание полевого военного аппарата. Положение "Полевое управление в военное время". Ставка верховного главнокомандующего. Командующие, штабы и отделы фронтов, армий, корпусов и дивизий. Межведомственные особые совещания. Институт правительственных инспекторов по надзору за деятельностью юридических лиц с участием подданных воюющих с Россией государств. Реорганизация главного управления землеустройства и земледелия в Министерство земледелия. Создание Продовольственного комитета и его органов на местах для реализации царского указа о принудительной продаже хлеба по твердым ценам. Расширение прав генерал-губернаторов и военных властей в местном управлении. Создание Всероссийского земского союза помощи больным и раненым, Российского союза городов, слившихся во Всероссийский союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в системе судебных органов. Новая редакция IV раздела Военно-судебного устава "О суде в военное время" (1914 г., июля 20). Право. Временное положение о военной цензуре. Законодательство об ограничении правоспособности и дееспособности подданных воюющих с Россией стран. Увеличение прямых и косвенных налогов, введение новых налогов, гужевой и автомобильной повинностей. Реквизиция продовольственных запасов, принудительное отчуждение сырья. Запрещение залога хлеба. Ограничение экспорта лошадей, продуктов и сырья. Принудительный порядок размещения военных заказов. Положение Совета Министров "О ликвидации ограничений использования детского и женского труда, и привлечения детей на сверхурочные работы". Социальное законодательство	2	*ОК1, ОК2, ОК4, ОК5,* ПК 1.1 ПК 3.3
Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Особенности развития государства и права в период Первой мировой войны»		2*	*ОК3, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3
	Содержание учебного материала	2	*ОК1, ОК4, ОК5*

Тема 2.3. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	**Содержание:** Февральская буржуазно-демократическая революция. Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике. Изменения в государственном аппарате. Образование Временного правительства. Демократическое совещание и Временный Совет Республики (Предпарламент). Местное управление. Возрождение Советов как альтернативной формы государственной власти. Двоевластие. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (июнь 1917 года). Первый Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов (май 1917 года). Право. Уголовное законодательство Временного правительства. Рабочая политика Временного правительства. Налоговые законы. Мероприятия Временного правительства в области суда. Нормотворчество Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.		
Тема 2.4. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Роспуск Учредительного Собрания. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров. Местные органы власти и управления. Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Рабочий контроль. Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ). Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Монополия внешней торговли. Аннулирование иностранных займов, Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедноты. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание независимости Финляндии. Образование Украинской ССР. Преобразование Советской России в федеративное государство. Разработка и принятие первой советской Конституции. Конституция РСФСР 1918 года. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьское законодательство, революционное правосознание трудящихся. Гражданское право. Государственная социалистическая собственность и пути ее создания. "Декрет о земле" 1917 года. Экспроприация основных средств производства, национализация земли, муниципализация жилищного фонда. Декрет о всеобщей национализации от 28 июня 1918 года. Декрет от 20 августа 1918 года "Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах". Кодекс законов о труде 1918 года. Возникновение основ советского уголовного права. Формирование основных принципов судопроизводства.	2	*ОК1, ОК5,ОК6, ОК9* ПК 3.3
Тема 2.5. Советское государство и право в период иностранной	Содержание учебного материала **Содержание:** Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государственной власти и управления. Съезды Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Президиум ВЦИК: Создание чрезвычайных органов. Местные органы власти и управления. Ликвидация комбедов и укрепление местных Советов. Революционные комитеты. Правоохранительные органы. Народные суды. Положения о народном суде от 30 ноября 1918 г. и от 21 октября 1920 г. Революционные трибуналы. Появление военной юстиции - военных трибуналов. Положение о революционных трибуналах от 4 февраля 1918 года.	2	*ОК1, ОК2, ОК5*, ПК 1.1

военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)	Положение о революционных военных трибуналах от 20 ноября 1919 года. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции. Инструкция НКВД и НКЮ об организации советской милиции (октябрь 1918г.) Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1918г. Развитие Российской федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Развитие советского права. Осуществление правового регулирования на основе единых пролетарских принципов. Окончательный отказ от применения дореволюционных правовых норм. Начало кодификации Советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданского правового регулирования. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Земельное право. Декрет от 2 ноября 1918 года "Об образовании специального фонда на мероприятие по развитию сельского хозяйства. Организация коллективных хозяйств. Инструкция Наркомзема от 3 августа 1918 года "О составлении уставов коллективных хозяйств". Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 г. Закон от 30 апреля 1920 года "О недрах земли". Ликвидация частной собственности на недра. Создание Горного совета ВСНХ. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.		
Тема 2.6. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Образование СССР. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание РСФСР. Завершение процесса становления Российской Федерации. Предпосылки образования СССР. Борьба в РКП(б) вокруг принципов создания СССР. Принятие в связи с образованием союзного государства Новой Конституции РСФСР. Конституция СССР 1924 года. Декларация и Договор об образовании Союза ССР. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Создание ЦИК-РКИ. Военная реформа. Переход к "смешанной" системе военного строительства. Правоохранительные органы. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Закон об адвокатуре от 26 мая 1922 года. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Положение о службе рабоче-крестьянской милиции, утвержденное декретом ВЦИК и СНК РСФСР 28 сентября 1925 года. Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, в строительстве. Ликвидация "главкизма" и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов. Переход от системы нормативного государственного снабжения к свободной торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета. Развитие советского права. Начало кодификации законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Постановление ЦИК и СНК СССР от 2 января 1929 года "О семичасовом рабочем дне". Семейно-брачное право. Кодекс законов о браке семьи и опеке 1926 года. Земельное право. Закон от 22 мая 1922 года "О трудовом землепользовании". Постановление ВЦИК от 24 мая 1922 года "О порядке рассмотрения земельных споров". Проект земельного уложения и принятие Земельного кодекса РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 4 марта 1929 года "Положение об изъятии земель для государственных или общественных надобностей". Изменений правового статуса сельскохозяйственных земель предоставленных совхозам и колхозам. Формирование и развитие колхозного права. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 г. Положение о государственных	2	*ОК1, ОК4, ОК5* ПК 3.3

	преступлениях, принятое ЦИК СССР 25 февраля 1927 года. Положение о воинских преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923		
Тема 2.7. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Конституция СССР 1936 г. Высшие органы государственной власти. Верховный Совет СССР. Совет Союза и Совет Национальностей. Президиум Верховного Совета СССР. Высшие исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик: Азербайджанской, Армянской, Грузинской, Казахской и Киргизской. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Новая Конституция РСФСР. Ликвидация ВСНХ СССР и создание общесоюзных промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование наркомзема СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Прокуратура и адвокатура. Развитие советского права. Гражданское право. Жилищное право	2	*ОК1, ОК2, ОК5*, ПК 1.1 ПК 3.3
	Содержание учебного материала	2	*ОК1, ОК5,ОК6*

Тема 2.8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)	**Содержание:** Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Наркомат танковой промышленности, наркомат общего машиностроения, Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.). Местные комитеты обороны. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий. Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением. Изменение органов суда и прокуратуры. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. Повышение роли судебной практики. Особое значение Постановлений Пленума Верховного суда СССР. Упрощенный порядок законодательной деятельности советов. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Постановление СНК СССР от 13 сентября 1941 года "О строительстве жилых помещений для эвакуированного населения". Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию". Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать Героиня" и учреждении ордена "Материнская Слава" и медали "Медаль Материнства". Уголовное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 г. "Об ответственности за разглашение в военное время ложных слухов возбуждающих тревогу среди населения". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1943 г. "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну". Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.		
Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Особенности развития государства и права в период Второй мировой войны»		2*	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК5* ПК 3.3
Раздел 3. Государство и право на пути от перестройки к современной России			
Тема 3.1. Советское государство и право в период либерализации	Содержание учебного материала Международное положение и борьба Советского государства за мир. Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав	2	*ОК1, ОК5,ОК6, ОК9,* ПК 1.1

общественных отношений (середина 50-х-начало 60-х гг.)	Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов. Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судоустройстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г. Развитие советского права. Гражданское право. Договорные обязательства. Основы гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. Трудовое право. Колхозное и семейное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8декабря 1961 года.		
Тема 3.2. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-начало 80-х гг.)	Содержание учебного материала Советский Союз в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Появление производственно-территориальных комплексов. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Межотраслевая интеграция колхозов и совхозов с обрабатывающими предприятиями. Создание Госагропрома СССР. Особая роль в системе органов государственной власти КГБ СССР. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года. Трудовое право. КЗОТ РСФСР 1971 года Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семьи 1968 года. Кодекс законов о браке и семьи РСФСР 1968 года.	2	*ОК1, ОК5, ОК9,* ПК 1.1 ПК 3.3
Тема 3.3. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984-1991 гг.)	Содержание учебного материала Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.	2	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1 ПК 3.3
Тема 3.4. Государство и право России в период	Содержание учебного материала Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и	2	*ОК1, ОК5, ОК9,* ПК 1.1

восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан". Основные направления развития права.		
Аттестация		*2*	
Всего:		*40*	

2.2.2 Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	*Разработка конспекта по теме «***Предмет теории государства и права***»*
Тема 1.2.	*Разработка конспекта по теме «***Древнерусское государство и право***»*
Тема 1.3.	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право в период феодальной раздробленности (XIV в.)***»*
Тема 1.4	*Разработка конспекта по теме «***Становление Русского централизованного государства***»*
Тема 1.5	*Разработка конспекта по теме «***Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII -XVIII вв.)***»*
Тема 1.6	*Разработка конспекта по теме «***России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)***»*
Тема 1.7	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)***»*
Тема 2.1	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)***»*
Тема 2.2	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.)***»*
Тема 2.3	*Разработка конспекта по теме «***Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)***»*
Тема 2.4	*Разработка конспекта по теме «***Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)***»*
Тема 2.5	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)***»*
Тема 2.6	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)***»*
Тема 2.7	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)***»*

Тема 2.8	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)***»*
Тема 3.1	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-начало 60-х гг.)»**
Тема 3.2	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-начало 80-х гг.)»**
Тема 3.3	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984-1991 гг.)***»*
Тема 3.4	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации***»*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска
Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) В.Е Рубаник История государства и права России XVII- начало XX века. Юрайт. Москва. 2024 г.
2) В.Е Рубаник История государства и права России с начала XX века. Юрайт. Москва. 2024 г.
3) В.Е Рубаник История государства и права России до XVII века. Юрайт. Москва. 2024 г.
4) В.Ф Калина История государства и права России. Юрайт. Москва. 2024 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь		
1) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Анализирует и применяет правовые нормы современного законодательства, а также исторический правовых актов, может в письменной форме дать им толкование	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
2) характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Называет субъектов правоотношений, может дать характеристику правовому статусу как в современных так и в исторических правоотношениях	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
3) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Находит проблематику в задаче и формирует соответствующие вопросы	Ситуационные задачи
4) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу, может определить субъектно-объектный состав	Ситуационные задачи
5) определять этапы решения задачи	Составляет макет решения задачи	Ситуационные задачи
6) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находит необходимые источники для решения задач	Ситуационные задачи

7) составлять план действия	Составляет план решение задачи	Ситуационные задачи
8) определять необходимые ресурсы	Открывает необходимые источники информации	Ситуационные задачи
9) пользоваться актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	При решении задач использует изученные методы	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
10) реализовывать составленный план	Успешно решает ситуационные задачи	Ситуационные задачи
Знать		
1) понятие и основные положения и особенности науки история, обществознание, право, политология;	*Может назвать чем занимается изучаемая наука и основное содержание*	Тестирование, устный опрос
2) нормативно правовые документы, применяемые в разные периоды истории для регулирования правоотношений;	*Называет нормативные акты различных периодов истории*	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
3) оперировать историческими понятиями;	*Может назвать основные понятия по изучаемой дисциплине*	Тестирование, устный опрос
4) информационные ресурсы используемые для поиска информации;	*Свободно пользуется информационными ресурсами для получения необходимой информации*	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 Предпринимательское право

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правовых дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

А.В. Андреев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Алексеева А.А.,** преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Предпринимательское право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09., П.К. 1.1., П.К. 1.2., П.К. 1.3., П.К. 2.1., П.К. 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3. П.К. 2.1. П.К. 2.3.	составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности; оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской деятельности; содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности; правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	92
В том числе:	
Теоретическое обучение	36
Практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.19 Предпринимательское право

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.	Лекция № 1: Содержание дисциплины. Связь с другими специальными дисциплинами. История развития предпринимательства в России. Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие №1: Отличие предпринимательской деятельности от смежных видов деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 2. Система и источники предпринимательского права	Лекция № 2: Система и источники предпринимательского права, развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1. П.К. 2.3.
	Практическое занятие № 2: Изучение и анализ источников предпринимательского права, их классификация.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1 П.К. 2.3.
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	Лекция № 3: Понятие, краткая характеристика и признаки субъектов предпринимательского права. Коллективные предприниматели, их правосубъектность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 3: Классификация субъектов предпринимательского права. Решение задач.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3.
	Лекция № 4: Правовой статус индивидуального предпринимателя, его правосубъектность.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

	Практическая работа № 4: Анализ документов, необходимых для государственной регистрации в качестве ИП. Составление заявления о государственной регистрации в качестве ИП.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3.
Тема 4. Порядок создания юридического лица	Лекция № 5: Законодательство, регулирующее регистрацию юридических лиц. Регистрирующий орган. Характеристика основных этапов создания юридического лица. Заявление о регистрации юридического лица при создании. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица. Порядок и сроки регистрации. Основания отказа в государственной регистрации и порядок обжалования такого отказа.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа студента № 1: Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и подготовка проектов документов для регистрации ООО.	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие№ 5: Защита работы по составлению документов для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью. Деловая игра.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2.
Тема 5. Ликвидация и реорганизация юридического лица	Лекция № 6: Понятие, основания и порядок ликвидации юридических лиц. Понятие и формы реорганизации.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 6: Составление таблицы «Виды реорганизации юридического лица».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 6. Объекты и правовой режим субъектов предпринимательского права	Лекция № 7: Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественные права предпринимателей. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателей.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа студента № 2: Правовой режим имущества предпринимателей. Изучение учебной литературы	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 7: Анализ правового режима имущества предпринимателей.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

Тема 7. Обязательства и договоры в сфере предпринимательства	Лекция № 8: Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств. Общие положения о договорах в сфере предпринимательства. Основные договоры в сфере предпринимательства	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 8: Сделки и представительство в сфере предпринимательства. Решение задач	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К 1.3.
Тема 8. Правовые основы корпоративного управления	Лекция № 9: Понятие и содержание корпоративного управления. Создание корпорации и механизмы регулирования внутренних корпоративных отношений. Права и обязанности участников корпорации. Система органов управления корпорацией.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 9: Составление таблицы «Виды корпоративных прав участников хозяйствующих субъектов»	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка рефератов по темам: «Эффективные системы корпоративного управления», «Сравнительный анализ корпоративных систем управления в РФ и в иностранных государствах», «Использование механизмов «золотого парашюта» при корпоративном управлении»	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 9. Понятие и правовое регулирование банкротства	Лекция № 10: Понятие и значение института банкротства. Законодательство о банкротстве. Субъекты банкротства, их права и обязанности. Основания для инициирования процедуры банкротства.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 10: Определение оснований для инициирования процедуры банкротства.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 4: Процедуры банкротства индивидуального предпринимателя	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 10. Процедуры банкротства юридического лица.	Лекция № 11: Порядок проведения процедуры банкротства. Характеристика процедур несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. Конкурсное	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

	производство, мировое соглашение. Последствия признания банкротом индивидуального предпринимателя и предприятия.		
	Практическая работа № 11: Составление таблицы, характеризующей процедуры банкротства юридического лица	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 5: Анализ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Изучение научной литературы.	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 11 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	Лекция № 12: Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 12: Анализ государственной поддержки предпринимательства и ее виды.	2	П.К. 1.1. П.К. 2.1. П.К.2.3.
	Самостоятельная работа № 6: Изучение и анализ Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 12. Правовое регулирование монополистической деятельности.	Лекция № 13: Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 13: Определение оснований для признания субъекта предпринимательской деятельности занимающим доминирующее положение на рынке.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 7: Анализ Федерального закона "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 13. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Лекция № 14: Понятие и цели лицензирования. Законодательство о лицензировании. Порядок лицензирования.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 14: Анализ на выбор конкретного вида предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04

			ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 8: Анализ Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 14. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).	Лекция № 15: Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Понятие стандартизации. Понятие и значение метрологии. Сертификация продукции, работ и услуг.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 15: Изучение Закона о защите прав потребителей. Составление искового заявления о нарушении права на качественные товары (работы, услуги).	2	ОК 02 П.К.1.1. П.К.1.2. П.К.1.3. П.К. 2.1.
Тема 15. Правовое регулирование рекламы	Лекция № 16: Понятие и правовое регулирование рекламы. Субъекты рекламных отношений. Общие и специальные требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 16: Законодательные требования к рекламе. Решение задач.	2	ОК 02 П.К.1.1. П.К.1.3.
	Самостоятельная работа № 8: Анализ Федерального закона "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1..
Тема 16. Защита прав и законных интересов предпринимателей	Лекция № 17: Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Внесудебные способы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Общие положения о судебной защите предпринимателей. Производство с участием предпринимателей в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 17: Досудебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательства.	2	ОК 01 П.К. 1.1. П.К. 1.3. П.К. 2.1. П.К. 2.3.
	Самостоятельная работа № 9: Анализ Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

Тема 17. Рынок ЦБ	Практическая работа № 18: Составление таблицы «Виды ценных бумаг в РФ»	2	ОК 01 П.К. 1.1. П.К. 1.3. П.К. 2.1. П.К. 2.3.
	Лекция № 18: Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190, "Парламентская газета", N 209-210, 02.11.2002, "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
10. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 248, 29.12.1995
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.01.1998)(действующая редакция от 02.01.2013)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785, "Российская газета", N 30, 17.02.1998.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19
13.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 153-154, 10.08.2001.

14. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140
16. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013)//"Российская газета", N 162, 27.07.2006.

Основная учебная литература:

17. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436560
18. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433319

Дополнительная литература:

19. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (под ред. Е.А. Рыбасовой) ("Юстицинформ", 2011)
20. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. В.Ф. Попондопуло) ("Проспект", 2011)
21. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (постатейный комментарий). – ("Юстицинформ", 2018 г.)

.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Предпринимательское право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. Ru
- ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотекаhttp://www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Предпринимательское право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности	- правильно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению для выполнения задания, готовит полный пакет документов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности	- использует юридическую лексику, использует при аргументации положения нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, устный опрос.
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализирует судебную практику, результаты анализа используют при разрешении аналогичных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;	- квалифицирует вид юридического факта, определяет субъектный состав возникших в связи с ним правоотношений	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	- понимает содержание правового акта и применяет соответствующие нормы для разрешения проблемных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
знать:		
основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской	- воспроизводит понятия «предпринимательская деятельность», перечисляет ее	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа

деятельности	признаки; - определяет критерии законности предпринимательской деятельности, оперирует понятиями «лицензия», «субъекты предпринимательского права» и перечисляет их виды	
содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности	- перечисляет наименования нормативных актов, указывает их юридическую силу, выявляет нормы, применимые к конкретной ситуации, - воспроизводит основные этапы регистрации юридических лиц при создании.	Устный опрос, практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
организационно-правовые формы предпринимательства	- дает понятие организационно-правовой формы; - перечисляет виды организационно-правовых форм, указывает их различия	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
порядок реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру реорганизации и ликвидации юридических лиц; - перечисляет основные формы и этапы, описывает их содержание	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности	- перечисляет формы государственного контроля, - выявляет цели, иллюстрирует результат	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг)	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение качества товаров (работ, услуг), анализирует область их применения	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.16 Жилищное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения
Председатель предметно - цикловой комиссии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчики:

Краев Родион Александрович, преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....……..4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…...5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…...8
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Жилищное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина Жилищное право относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, ОП.16.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3.	использовать нормативно правовые документы в жилищных правоотношениях; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений; анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав.	ключевые понятия, институты и принципы жилищного права сущность метода регулирования жилищных правоотношений; порядок заключения договоров найма; требования к содержанию договора социального найма; правовые основы и принципы финансирования жилищно-коммунального хозяйства; органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	9
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Жилищное право

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	Введение понятие, предмет, источники жилищного права.	Лекция1 Значение и содержание дисциплины «жилищное права», ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Значение дисциплины в освоении специальности современное состояние, организация и развитие жилищного права в России.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
2	Тема 1.. ЖИЛИЩНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.	Лекция2 Понятие и виды источников жилищного законодательства. Конституция России как источник жилищного права. Жилищный кодекс Российской Федерации – общая характеристика и структура. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Соотношение жилищного и гражданского законодательства Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
3	Тема 2 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ ФОНДОВ**.**	Лекция3 Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила нормы технической эксплуатации жилищного фонда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа №1 Анализ форм ведения государственного учета жилищного фонда	2	
		Самостоятельная работа: Назначение маневренного фонда.	2*	
4	Тема 3 ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	Лекция4 **.** Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений. Пресечение возможных экстремистских проявлений в реализации жилищной политики РФ.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Самостоятельная работа Правила о временных жильцах	2*	
5	Тема 4 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ**.**	Лекция5 Понятие, назначение и виды жилых помещений. Перевод жилых помещений в нежилые помещения. Перевод нежилых помещений в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников в	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1,

		многоквартирном доме. Ответственность в жилищном праве.		ПК 2.3
		Практическая работа №2 Изучение требований предъявляемых к жилым помещениям, предоставляемым гражданам	2	
		Самостоятельная работа Особенности выселения граждан из служебных помещений и общежитий.	4*	
6	Тема 5 ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ.	Лекция 6 Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилые помещения. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа №3 Анализ правового регулирования общего имущества собственников в моногоквартирном доме	2	
7	Тема 5 ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	Лекция 7 Право граждан на предоставление им жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов.Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площад понятие и виды. Порядок заключения договора социального найма. Сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы Предмет договора социального найма. Содержание договора социального найма. Бронирование жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Изменение договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа №4 Правовой анализ типового договора социального найма	2	
		Практическая работа №5 Изучение порядка обмена жилыми помещениями предоставленными по договорам социального найма.	2	
8	Тема 6 ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.	Лекция 8 Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1,

		коммунальные услуги. Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		ПК 2.3
		Практическая работа № 6 «Изучение порядка предоставления гражданам субсидий	2	
		Самостоятельная работа: «Анализ деятельности государства по пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке».подготовка доклада	2*	
9	Тема 7 ИНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ С ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ	Лекция 9.Виды договоров с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения: договор купли-продажи жилого помещения, договор мены жилого помещения, договор дарения жилого помещения, договор ренты, договор участия в долевом строительстве. Сделки по передаче права пользования на жилые помещения: договор коммерческого найма жилого помещения, договор аренды жилого помещения, договор безвозмездного пользования жилым помещением. Предоставление служебных жилых помещений. Договор найма служебного жилого помещения. Предоставления жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостиницах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа № 7 Составление договора мены, купли- продажи, жилого помещения	2	
		Практическая работа № 8 Изучение порядка приватизации и деприватизации жилых помещений в Российской Федерации	2	
		Практическая работа № 9 Охрана жилищных прав и защита их в суде	2	
10	Тема 8 ИПОТЕЧНОЕ ЖИЛИЩНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ	Лекция 10 Понятие ипотечного жилищного кредитования. Основные моде. и этапы ипотечного жилищного кредитования. Классификация ипотечных кредитов. Секьюритизация ипотечных кредитов: понятие, общая характеристика.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа № 10 Анализ нормативно-правового регулирования ипотечного жилищного кредитования.	2	
		Самостоятельная работа: Кодекс ипотечного кредитора: понятие,	6*	

		структура, общая характеристика.		
11	Тема 9 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ КООПЕРАТИВОВ	Лекция11 Понятие и виды жилищных кооперативов. Создание жилищных, жилищно-строительных кооперативов. Право на вступление в жилищный, жилищно-строительный и кооператив. Органы управления и контроля жилищных, жилищно-строительных. Правовое положение членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа № 11 Правовой анализ содержания договора с ЖСК	2	
12	Тема 10 Товарищество собственников жилья .	Лекция12 Понятие, создание и деятельность ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ и самого товарищества собственников.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.3
		Практическая работа № 12 « Правовой анализ содержания договора с ТСЖ	2	
		Самостоятельная работа: Правовое обеспечение финансовой устойчивости ЖКХ. Подготовка реферата	6*	
		Самостоятельная работа: Система социальной защиты в странах Европейского Союза. Устное сообщение	2*	
	Итоговая аттестация в форме	***Дифференцированный зачет***	5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Грудцына Л.Ю. Жилищное право России. М., 2020

2.Сергеев А.П. Жилищное право. М., 2021

3.Толстой Ю.К. Жилищное право. М. Проспект. 2022

Дополнительная литература

1. Аллямов Р.Р. Жилищные (жилищно-строительные) кооперативы и товарищества собственников жилья: особенности правового регулирования и основные отличия //Жилищное право. № 2. 2021

2. Гражданское право. Учебник. Т.2 /Под ред. Е.А. Суханова. Гл. 35. М., 2022.

3. Седугин П.И. Жилищное право. М., 2020

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Жилищный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введение в действие Жилищного кодекса РФ»
6. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации (с изм. от 8.05.2002)
7. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. (ред. от 29.12.2004, с изм. от 15.06.2006) «О приватизации жилищного фонда в РФ» № 1541-1
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. (с изм. от 18.07.2006) «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» № 5242-1
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с изм. от 01.02.2008) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

10. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одинокого гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»

11. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (ред. от 16.10.2006 г., с изм. от 01.01.07 г.) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

12. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ (ред. от 16.10 2006 г.) «О жилищных накопительных кооперативах»

13. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ (с изм. от 18.10.2007) «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

14. Федеральный Конституционный закон от 05.02.2007 № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»

16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5 ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О ветеранах»

18. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»

19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

20. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»

21. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О статусе военнослужащих»

22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. от 24.07.2007) «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».

24. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (с изм. от 27.07.2006) «Об ипотечных ценных бумагах».

25. Федеральный закон от 16. 07. 1998 № 102-ФЗ (с изм. от 4.12.2007). «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

26. Указ Президента РФ от 10.06. 1994 № 1182 (ред. от 24.08.2004) «О выпуске и обращении жилищных сертификатов».

27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1180 «О жилищных кредитах».

28. Постановление Правительства РФ от 05.03.2008 N 144 «О порядке предоставления за счет средств федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности».

29. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- правове базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант».
- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru

- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Жилищное право» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения		
использовать нормативно-правовые документы в жилищных правоотношениях;	Самостоятельно анализирует нормативно правовую базу.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;	Решает ситуационные задачи по устранению проблем в сфере жилищных правоотношений.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов	Правильно применяет нормы жилищного	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав	Применяет на практике доступные формы защиты жилищных прав.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Знания		

ключевые понятия, институты и принципы жилищного права;	Называет основные понятия и принципы построения жилищных правоотношений	Тестирование, устный опрос
сущность метода регулирования жилищных правоотношений;	Владеет терминами и может ими аргументировать свою позицию.	Тестирование, устный опрос
порядок заключения договоров найма; требования к содержанию договора социального найма;	Разъясняет порядок заключения договора социального найма	Тестовый контроль, устный опрос
правовые основы и принципы финансирования жилищно- коммунального хозяйства	Объясняет правовые основы и принципы жилищно-коммунального хозяйства	Тестовый контроль, устный опрос
органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.	Называет действующие органы реализующие жилищную политику	Тестовый контроль, устный опрос

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.17 Нотариат

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной комиссией Правоведения специальности 40.02.04 Юриспруденция.
Председатель предметной комиссии

Е.Н. Арфина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчики:
Краев Родион Александрович, преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	*ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*	**4**
2.	*СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*	**7**
3.	*УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*	**10**
4.	*КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 НОТАРИАТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

учебная дисциплина «Нотариат» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция, ОП. 17.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	- оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности; - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	– основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата; – правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия; – содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов нотариата, правовой статус нотариуса; – порядок совершения нотариальных действий; – нотариальное делопроизводство.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Нотариат

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Понятие «нотариат». Место нотариата в правовой системе Российской Федерации. Задачи и принципы деятельности нотариата. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность нотариата.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1. Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Правовой статус нотариуса	Права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Страхование нотариальной деятельности	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента Составление таблицы «Соотношение правового статуса нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой»	2*	
Тема 1.3 Органы нотариального сообщества	Нотариальная палата субъекта Российской Федерации, ее полномочия. Федеральная нотариальная палата, ее полномочия.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04
	Самостоятельная работа студента Структура ФНП и Нотариальной палаты Свердловской области. Работа с официальными сайтами.	2*	

			ОК 05 ОК 09
Тема 1.4 Порядок приобретения статуса нотариуса	Понятие и цели стажировки. Правовой статус стажера нотариуса. Квалификационный экзамен на право нотариальной деятельности. Порядок учреждения должности нотариуса, основания учреждения. Порядок и основания ликвидации должности нотариуса. Конкурс на занятие вакантной должности нотариуса.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.5 Контроль за деятельностью нотариусов	Понятие и формы контроля за нотариальной деятельностью. Судебный контроль за совершением нотариальных действий. Контроль за совершением нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления. Контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.6 Единая информационная система нотариата	Самостоятельная работа студента: Понятие и цели создания Единой информационной система нотариата. Содержание единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в единую информационную систему нотариата. Предоставление сведений, содержащихся в единой информационной системе нотариата. Обеспечение технических условий для внесения сведений в единую информационную систему нотариата. Составление конспекта, подготовка устных сообщений	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
Тема 2.1. Нотариальные действия: понятие и классификация	Понятие нотариальных действий: общая характеристика нотариального удостоверения. Значение нотариальных действий. Классификация нотариальных действий: удостоверительные и охранительные. Виды нотариальных действий.	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

Тема 2.2 Правила совершения нотариальных действий	Порядок совершения и место совершения нотариальных действий. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и других документов. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.3. Нотариальное производство	Регистрация нотариальных действий. Формы реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей. Делопроизводство, номенклатура дел и порядок их ведения.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента Архив нотариальной конторы. Правила ведения архива в соответствии с законодательством об архивном деле. Подготовка устных сообщений	2*	
Тема 2.4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Удостоверительные нотариальные действия. Охранительные нотариальные действия. Изучение порядка совершения исполнительных надписей. Принятия на хранение документов. Обеспечения доказательств	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента Понятие и виды сделок. Форма сделки. Последствия несоблюдения обязательной нотариальной формы сделки.	2*	
Тема 2.5 Требования к нотариально оформленному документу	Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия. Язык нотариального делопроизводства. Личная печать, штампы и бланки нотариуса. Электронная подпись нотариуса. Образцы и формы документов. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Регистрация нотариальных действий. Формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Удостоверение фактов	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом изображенным на фотографии. Передача или подача заявлений в орган осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Представление документов на государственную регистрацию юридического лица и индивидуального предпринимателя. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. .	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Тема 2.7. Удостоверение сделок	Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Удостоверение завещаний. Удостоверение доверенностей. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности копии с копии документа. Свидетельствование подлинности подписис на документе. Свидетельствование верности перевода.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.7. Нотариальное оформление наследственных прав граждан	Правовое регулирование оформления наследственных прав. Изучения мер охраны наследственного имущества. Порядка выдачи свидетельства о праве на наследство. Извещение наследников об открывшемся наследстве. Получение заявлений о принятии или об отказе от наследства. Принятие претензий от кредиторов наследодателя. Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.8. Совершение исполнительных надписей нотариусами	Условия совершения исполнительной надписи. Сроки и порядок совершения исполнительной надписи. Порядок взыскания по исполнительной надписи. Сроки взыскания по исполнительной надписи. Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г.]
2. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ,// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ, в ред. от 27 дек. 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357

Основная учебная литература:

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2020.– 480 с. Ссылка на электронный ресурс: http://www.c-z-s.ru/doc/notariat/study/pravovyie-osnovyi-notarialnoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-fed.pdf
2. Нотариат. Учебное пособие / Е. А. Кириллова; под. ред. Р. А. Курбанова. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 115 с. http://www.ivurcol.net/el_resurs/4_kurs/notariat.pdf
3. Гомола А. И. Нотариат. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ. Издание 6-е, М.: Академия (Academia), 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 1. Организация нотариального дела (под ред. И.Г. Медведева). – 2019 г. http://base.garant.ru/77580569/
2. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 2. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2019 г. http://base.garant.ru/77581039/
3. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2019 г. http://base.garant.ru/77580428/
4. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности (под ред. И.Г. Медведева). - М., 2022 г. http://base.garant.ru/77580430/
5. Устав Федеральной нотариальной палаты РФ http://www.notariat.ru/section39668

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Студентам при изучении дисциплины Нотариат необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Нотариат» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- Сайт Федеральной нотариальной палаты http://www.notariat.ru
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации www. minjust.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	-применяет понятия «нотариат». «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»; - соотносит виды нотариальных действий; - устанавливает нормативный акт, подлежащий применению; - владеет навыками работы в правовых справочных системах «Консультант плюс», «Гарант», с официальными сайтами государственных органов; - выбирает способ разрешения конкретной правовой ситуации; - определяет ошибки в правовых документах; - разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение; - осознанно осуществляет поиск и сопоставление информации, содержащейся в законодательных и иных нормативных правовых актах, специальной литературе	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знания:		

основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата; правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия; содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов нотариата, правовой статус нотариуса; порядок совершения нотариальных действий; нотариальное делопроизводство.	- воспроизводит понятия «нотариат». «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»; - перечисляет лиц, имеющих право совершать нотариальные действия; - называет виды нотариусов; - перечисляет права и обязанности нотариусов; - называет нормативно-правовые акты, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; - описывает процедуру приобретения статуса нотариуса; - формулирует понятие «нотариальное делопроизводство» - перечисляет нормативную основу нотариального делопроизводства - описывает процедуру совершения нотариального действия; - перечисляет этапы совершения нотариального действия;	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.18 Финансовое право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правоведения Председатель предметно-цикловой комиссии Е.Н. Арфина	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчики: к.п.н., доцент Щепеткина И.В. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы дисциплины ОП.18 Финансовое право.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 14
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.18 Финансовое право

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	- выделять особенности норм бюджетного, налогового, банковского, страхового права; - выявлять особенности правового статуса участников бюджетных, налоговых, банковских, страховых отношений, отношений в области эмиссии и обращения ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля; - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах; - обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм - решать ситуационные задачи и разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства; - применять различные классификации для определения	- особенности различных видов финансовых отношений; - понятие, виды, структуру финансово-правовой нормы, общую характеристику источников финансового права; - понятие, виды и общую характеристику бюджетных, налоговых, банковских, страховых отношений, отношений в области формирования и функционирования рынка ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля; - действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов; - правовое положение участников финансовых отношений систему финансового права и систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - систему нормативных актов, регламентирующих бюджетный процесс; - систему банковского законодательства и тенденции его развития; - систему нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и

	особенностей финансовых правоотношений; - грамотно и последовательно излагать решение задач и заданий со ссылками на нормативные источники финансового права.	функционирование рынка ценных бумаг понятие, виды и общую характеристику бюджетных, налоговых, банковских, страховых отношений, отношений в области формирования и функционирования рынка ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
В том числе:	
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
В том числе:	
Изучение учебной литературы	5
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	3
Самостоятельная работа над рефератом	-
Подготовка доклада	2
Решение ситуационных задач	3
Аттестация по УД в форме(5 семестр)	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Общая часть финансового права. Финансовая деятельность и финансовое право	***Содержание учебного материала:*** Понятие, роль и функции финансов. Финансовая система РФ. Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права. Место и роль финансового права в единой системе российского права. Система финансового права, общая и особенная части финансового права. Основные институты финансового права. Источники финансового права. Финансовая политика государства в современных условиях.	2
Тема 2 Финансовые правоотношения	***Содержание учебного материала:*** Понятие и признаки финансовых правоотношений. Элементы финансовых правоотношений: объект, субъект и содержание. Классификация финансовых правоотношений.	2
	Семинарское занятие №1 Источники финансового права. Работа с информационно-правовыми справочными системами. Составление списка источников финансового права	
Тема 3 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	***Содержание учебного материала:*** Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности. Методы и формы финансовой деятельности. Понятие и виды финансовых актов. Правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.	2
	Семинарское занятие №2 Правовое положение Центрального Банка РФ при осуществлении финансовой деятельности государства.	2
Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Правовое регулирование финансового контроля, его принципы, цели и задачи. Правовое регулирование видов финансового контроля. Правовое регулирование форм и методов финансового контроля.	2
	Семинарское занятие №4 Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль. Общественный негосударственный финансовый контроль.	

Тема 5 Бюджетное право Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Понятие бюджетного права и его источники. Место бюджетного права в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права.	2
	Семинарское занятие №5 Работа с Бюджетным кодексом РФ	2
Тема 6 Бюджетное право Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Правовое регулирование бюджетного устройства. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Понятие и значение бюджета. Виды бюджетов. Правовая форма бюджетов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет.	2
	Семинарское занятие №6 Правовая характеристика бюджетов различных уровней.	
Тема 7 Правовое регулирование доходов бюджетов	***Содержание учебного материала:*** Понятие доходов бюджета с правовой точки зрения. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджета. Виды доходов бюджета в соответствии с российским законодательством.	2
	Семинарское занятие №7 Правовое регулирование процесса зачисления и распределения доходов бюджета. Правовое регулирование процесса зачисления и распределения доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2
Тема 8 Правовое регулирование расходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджетов	***Содержание учебного материала:*** Понятие расходов бюджета с правовой точки зрения. Виды бюджетных ассигнований и составные части расходов бюджетов в соответствии с российским законодательством. Расходные обязательства публично-правовых образований. Порядок предоставления бюджетных инвестиций. Порядок предоставления субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам. Осуществление расходов, не предусмотренных бюджетом.	2
	Семинарское занятие №8 Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов	
Тема 9 Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета. Правовое регулирование стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Правовое регулирование стадии исполнения бюджета. Бюджетный учет. Правовые основы бюджетной отчетности.	2
	Самостоятельная работа студента: Внешняя проверка бюджетной отчетности. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.	2
	Семинарское занятие №9 Правовое регулирование бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов.	2

Тема 10 Правовое регулирование обязательного государственного страхования	***Содержание учебного материала:*** Финансово-правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования. Сущность и задачи страхования. Правовое регулирование отдельных видов страхования: обязательное страхование (обязательное социальное страхование, пенсионное страхование, страхование вкладов физических лиц и др.) и обязательное государственное страхование (обязательное государственное страхование судей, военнослужащих и др.).	2
	Самостоятельная работа студента: Государственные внебюджетные фонды (Социальный России, ФОМС) как структурные элементы бюджетной системы Российской Федерации. Понятие, виды, роль и особенности формирования государственных внебюджетных фондов.	2
	Семинарское занятие №10 Порядок лицензирования государством страховой деятельности.	
Тема 11 Правовое регулирование публичного кредита и долга в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Источники правового регулирования. Правовое регулирование государственного долга Российской Федерации. Классификация государственного и муниципального долга. Понятие и особенности внутреннего и внешнего долга в соответствии с российским законодательством. Формы государственного и муниципального долга в соответствии с российским законодательством.	2
	Самостоятельная работа студента: Срок долговых обязательств. Правовое регулирование государственных заимствований. Понятие управления государственным (муниципальным) долгом. Правовое положение субъектов, участвующих государственным (муниципальным) долгом.	2
	Семинарское занятие №11 Методы управления государственным долгом.	2
Тема 12 Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Понятие и виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения ценной бумаги. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Условия эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.	2
	Самостоятельная работа студента: Права, закрепленные ценной бумагой. Ценные бумаги как право на ресурсы. Структура и функции современного рынка ценных бумаг. Налогообложение перехода права собственности на ценные бумаги.	1
	Семинарское занятие №12 Государственные ценные бумаги: понятие, виды, эмитенты.	2
Тема 13 Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Источники банковского права. Правовое положение и полномочия Центрального банка РФ (Банка России). Правовое регулирование кредитных организаций, их виды. Надзор банковской системой РФ.	2

	Самостоятельная работа студента: Банковские операции: понятие и виды. Лицензирование банковских операций. Порядок прекращения деятельности кредитной организации. Правовой статус органа банковского надзора.	2
	Семинарское занятие №13 Работа с сайтом Центрального Банка России	2
Тема 14 Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Деньги как экономическая и правовая категория. Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации. Структура денежной системы, характеристика ее элементов. Правовое регулирования денежного обращения. Понятие, условия и порядок осуществления эмиссии денежных средств в соответствии с российским законодательством. Правовые основы расчетов, их виды. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчетов. Принципы осуществления безналичных расчетов. Правовое регулирование отношений в национальной платежной системе. Правовой статус субъектов национальной платежной системы. Платежная система Банка России. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.	2
	Семинарское занятие №14 Система казначейских платежей. Участники системы казначейских платежей.	2
Тема 15 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	***Самостоятельная работа студента:*** Понятие и содержание валютного регулирования. Принципы валютного регулирования. Правовые основы валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей Финансово-правовая характеристика валютных правоотношений. Правовое регулирование субъектов валютных правоотношений. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Объекты валютных правоотношений в соответствии с российским законодательством. Органы, осуществляющие валютное регулирование. Виды валютных операций в соответствии с российским законодательством. Национальная валютная система. Валютные режимы.	2
Тема 16 Ответственность за нарушение финансового законодательства в Российской Федерации	***Самостоятельная работа студента:*** Понятие ответственности за нарушение финансового законодательства. Состав финансового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Правовое регулирование ответственности за нарушение финансового законодательства. Ответственность за нарушение финансового законодательства. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Ответственность в сфере страхования. Ответственность за нарушение законодательства в сфере рынка ценных бумаг. Ответственность за нарушение законодательства в банковской сфере. Ответственность за нарушение валютного законодательства.	2
Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" от 14.07.2022 N 236-ФЗ
6. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ
8. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ
9. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ

Основная учебная литература:

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. М.: Юрайт, 2024. 91 с.
2. Архипов А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций. М.: Юрайт, 2023. 362 с.
3. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 501 с.
4. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2024. 584 с.
5. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 326 с.
6. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право. М.: Юрайт, 2023. 318 с.
7. Иванченко И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов. М.: Юрайт, 2023. 262 с.
8. Каледин С. В. Управление корпоративными финансами. Учебник для вузов. С-Пб.: Питер, 2024. 448 с.

9. Кикавец В.В., Цареградская Ю.К. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Кикавца. Москва: Проспект, 2022. 208 с.

10. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с.

11. Мазаева М. В. Финансовые основы страховой деятельности. М.: Юрайт, 2024. 93 с.

12. Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления. М.: Юрайт, 2023. 195 с.

13. Правовые основы регулирования финансовой деятельности / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.

14. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское право. Публично-правовое регулирование. М.: Юрайт, 2023. 274 с.

15. Тедеев А. А. Финансовое право России. М.: Проспект, 2024. 368 с.

16. Финансовое право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2023. 362 с.

17. Финансовое право / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.

18. Финансовое право. Практический базовый курс / под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. М.: Юрайт, 2024. 164 с.

19. Финансовый менеджмент страховой организации / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой, С. Б. Богоявленского. М.: Юрайт, 2023. 140 с.

20. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Д. В. Буракова. М.: Юрайт, 2023. 304 с.

21. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Л. А. Чалдаевой. М.: Юрайт, 2023. 437 с.

22. Финансы, деньги и кредит / под ред. Д. В. Буракова. М.: Юрайт, 2023. 304 с.

23. Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее: монография / Н.Е. Абрамова, С.Я. Боженок, О.В. Веремеева и др.; под ред. И.И. Кучерова, Н.А. Поветкиной. Москва: ИЗиСП, Юриспруденция, 2022. 272 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Управление персоналом рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами:

- информационно-правовой портал «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www. consultant. ru

4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Конституционное право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающтмися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
уметь:		
решать конкретные профессиональные задачи в сфере управления персоналом;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. –	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
обосновывать количественные и качественные требования к трудовым ресурсам, необходимым для решения поставленных	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям;	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий

профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;	– применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации (учреждения);	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
применять на практике технологии подбора, отбора и приема, и расстановки персонала.	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
осуществлять мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
Вариативная часть		

решать конкретные профессиональные задачи в сфере управления персоналом;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	–Наблюдение за выполнением практического задания –Оценка выполнения практического задания (работы) –Домашние задания проблемного характера; –Подготовка и защита групповых заданий –Подготовка и защита индивидуальных заданий –Тестовые задания по соответствующим темам –Контрольные тесты –Зачет (устный)
анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
обосновывать количественные и качественные требования к трудовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям;	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий

(учреждения);	– применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
применять на практике технологии подбора, отбора и приема, и расстановки персонала.	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
осуществлять мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
знать:		
основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России;	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)

	– основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	
основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора, адаптации персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
виды, формы и методы обучения персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты

	– знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Зачет (устный)
системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
основы кадровой политики организации;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)
Вариативная часть		
основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации,	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий

	осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора, адаптации персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
виды, формы и методы обучения персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий

	Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)
основы кадровой политики организации;	– знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; – содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. – знает устройство финансовой системы России; – основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты Зачет (устный)