Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Правоприменительная деятельность

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев А.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: Алексеева А.А., Арфина Е.Н. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность пройдено.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Правоприменительная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий 40.0.00 Юриспруденция При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Правоприменительная деятельность *и* соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.
Знать	понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда;

	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 256, в том числе в форме практической подготовки: 130часов
Из них на освоение МДК 184
на практики: учебную 0
производственную 72
самостоятельная работа 36

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля
2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК1.1-1.3 ОК01-09	МДК.01.01 Арбитражный процесс	92	34	68	34	0			18
ПК1.1-1.3 ОК01-09	МДК.01.02 Гражданский процесс	92	24	68	24	20			18
ПК1.1-1.3 ОК01-09	ПП.01.01 Производственная практика	72	72					72	
	Всего:	***256***	***130***	***136***	***58***	***20***	***0***	***72***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Арбитражный процесс		92
Система арбитражных судов в Российской Федерации	Лекция № 1 История становления и развития арбитражных судов России: торговые и коммерческие суды в Российской империи. Советский государственный арбитраж: арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). Преобразование системы государственного арбитража и его причины. Образование и развитие системы арбитражных судов России. Судебная система и место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Законодательство об арбитражных судах. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Общемировые тенденции и развитие системы экономического правосудия в России.	2
	Практическая работа № 1: Составление схемы арбитражных судов в Российской Федерации. Решение ситуационных задач по теме: «Компетенция арбитражных судов».	2
Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право	Лекция № 2 Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. принципы арбитражного процесса. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса и процессуальные правоприменительные циклы. Виды производств в арбитражном процессе. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Источники арбитражного процессуального права. Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
	Практическая работа № 2: Решение ситуационных задач по применению принципов арбитражного процесса.	2
Субъекты арбитражного процесса	Лекция № 3 Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект, основания возникновения. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, защищающих публичные интересы, а также организаций и граждан, защищающих права и законные интересы других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.	2
	Практическая работа №3: Порядок оформления полномочий представителя. Составление доверенности на ведение дел в суде.	2
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Лекция № 4 Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Этапы доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в процессе доказывания. Представление, раскрытие и истребование доказательств в арбитражном процессе. Правовые последствия неисполнения обязанностей по представлению истребуемых доказательств, а также по раскрытию доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Оценка доказательств арбитражным судом.	2
	Практическая работа № 4: Определение предмета доказывания по ситуационным задачам.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: Обеспечительные меры в арбитражном процессе	4*
Судебные расходы и штрафы	Лекция № 5 Понятие и виды судебных расходов, цели их взыскания. Государственная пошлина, ее размеры. Порядок исчисления государственной пошлины. Документы, оплачиваемые государственной пошлиной. Порядок уплаты пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера. Возврат и зачет государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера. Судебные штрафы в арбитражном процессе: понятие, основания и порядок наложения. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.	2
	Практическая работа № 5: Решение задач по теме: Исчисление государственной пошлины.	2
Процессуальные сроки	Лекция № 6 Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока. Ускорение рассмотрения дела: основания и процессуальный порядок	2
	Практическая работа № 6: Решении ситуационных задач по теме: «Исчисление процессуальных сроков».	2
Иск и право на иск в арбитражном процессе	Лекция № 7 Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска и его элементов. Виды исков. Право на обращение в арбитражный суд за защитой: понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение нескольких требований в одном заявлении, объединение дел в одно производство и выделение требований в отдельное производство: сущность, основания и процессуальный	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	порядок.и Обеспечение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.	
	Практическая работа № 7: Составление искового заявления в арбитражный суд.	2
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Лекция № 8 Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Право продления сроков рассмотрения и пределы его применения. Порядок в заседании арбитражного суда. Организация проведения судебного заседания. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения. Порядок проведения судебного заседания арбитражного суда первой инстанции. Основные этапы судебного заседания. Порядок исследования доказательств в судебном заседании. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.Временная остановка судебного разбирательства в арбитражном процессе. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Основания и процессуально-правовые последствия совершения указанных действий. Окончание производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.	2
	Практическая работа № 8: Правовое регулирование действий судьи при рассмотрении дела.	2
	Самостоятельная работа: Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательств. Подготовка рефератов.	4*
Постановления арбитражного суда первой инстанции	Лекция № 9 Понятие и виды постановлений (судебных актов) арбитражных судов. Принятие решения. Решение арбитражного суда, его сущность. Виды решений. Структура и содержание решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Значение резолютивной части судебного решения, общие требования, предъявляемые к ее содержанию. Особенности содержания резолютивной части решения суда по отдельным категориям дел. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Порядок вступления арбитражных судов в законную силу и порядок их исполнения. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Полномочия арбитражного суда при вынесении решения: вопросы, решаемые судом в совещательной комнате, права и обязанности суда. Обеспечение исполнения судебного решения в арбитражном процессе. Определения арбитражного суда: понятие, виды и законная сила.	
	Практическая работа № Правовое регулирование порядка вынесения судебного решения	2
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Лекция № 10 Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Особенности обжалования решения по делу. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Особенности обжалования решения по делу.	2
	Практическая работа № 10: Составление таблицы «Сравнение видов заявлений, подаваемых по делам, возникающим из административных и публичных правоотношений»	2
Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Лекция № 11 Факты, имеющие юридическое значение: понятие. Порядок обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
	Практическая работа № 11: Решение ситуационных задач по теме: «Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение»	2
Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	Лекция № 12 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подсудность. Субъекты арбитражного процесса по делу о банкротстве. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Субъекты права на подачу заявления о признании должника банкротом и условия его реализации. Основания к отказу в принятии, возвращению и оставлению заявления без движения. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела. Состав суда. Виды итоговых судебных актов по делу. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников. Особенности обжалования судебных актов, вынесенных в ходе производства по делу о банкротстве.	2
	Практическая работа № 12: Составление заявления о признании гражданина (несостоятельным) банкротом.	2
	Самостоятельная работа: Полномочия и компетенция Суда по интеллектуальным правам.	5*
Рассмотрение дел по корпоративным спорам	Лекция № 13 Понятие корпоративного спора, его признаки. Виды корпоративных споров. Подсудность корпоративных споров. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре. Арбитражный суд как субъект обязанности по предоставлению информации о корпоративном споре. Юридическое лицо, в отношении которого возбуждено производство по корпоративному спору как субъект обязанности по предоставлению информации о корпоративном споре. Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам. Специфические условия принятия обеспечительных мер. Обеспечительные меры, которые могут применяться по корпоративному спору. Порядок принятия обеспечительных мер по корпоративному спору. Встречное обеспечение при принятии обеспечительных мер по корпоративному спору. Особенности	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий корпоративных споров. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.	
	Практическая работа № 14: Решение ситуационных задач по теме: «Рассмотрение дел по корпоративным спорам»	2
Упрощённое производство. Приказное производство	Лекция № 15 Сущность и значение упрощённого производства в арбитражном суде. Условия рассмотрения дела в порядке упрощённого производства. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощённого производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощённого производства. Приказное производство как разновидность сокращенной процессуальной формы. Сравнительная характеристика с упрощенным производством. Дела приказного производства. Участники приказного производства. Порядок возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Процедура вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.	2
	Практическая работа № 15: Составление заявления на выдачу судебного приказа.	2
Производство в суде апелляционной инстанции	Лекция № 16 Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом. Апелляционное обжалование как способ, проверки правильности судебных актов арбитражных судов: сущность, характерные признаки, значение. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в суде апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции, его продление. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к	5*

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
	изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда.	
	Практическая работа № 16: Решение ситуационных задач по теме: «Производство в суде апелляционной и нстанции»	2
	Самостоятельная работа: Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2
Производство в кассационной инстанции	Лекция № 17 Кассационное обжалование как способ проверки правильности судебных актов арбитражных судов: сущность, характерные признаки, значение. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с принятием кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы, его продление. Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судов субъектов Российской Федерации. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.	2
	Практическая работа № 17: Решение ситуационных задач по теме: Производство в кассационной инстанции»	2
	Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	6
МДК.01.02 Гражданский процесс		*92*
	Содержание	1/0

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права	1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. 2. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды.	
Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание	1/0
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. 5. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.	
Тема 3.3. Подсудность гражданских дел	Содержание	4/2
	1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов.	1
	2. Понятие и виды подсудности. 3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие №1. Решение задач	2
Тема 3.4. Лица, участвующие в деле	Содержание	8/4
	1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности. 2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства). 3. Третьи лица.	1
	4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.	1
	5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя.	1
	6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)	1
	В том числе практических занятий	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие №2. Решение задач.	2
	Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	2
Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	2/0
	1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков. 2. Продление и восстановление процессуальных сроков.	1
	3. Понятие, виды судебных расходов. 4.Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. 5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. 6. Судебные штрафы.	1
Тема 3.6. Доказательства и доказывание	Содержание	4/0
	1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания.	1
	2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства	
	3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.	1 1
	4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Обеспечение и оценка доказательств.	1
Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание	8/2
	1. Иск: понятие, элементы, виды исков.	1
	2. Форма и содержание искового заявления.	1
	3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления.	1
	4. Возвращение искового заявления.	1
	5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска.	1
	6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Решение задач.	2
Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	Содержание	8/4
	1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. 2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения	1
	3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. 4. Прекращение производства по делу.	
	5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. 6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.	1
	7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.	1 1
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Оформление проекта протокола судебного заседания.	2
	Практическое занятие №6. Оформление проекта судебного решения.	2
Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи	Содержание	6/2
	1. Приказное производство.	1
	2. Заочное производство.	1
	3. Упрощенное производство.	1
	4. Производство у мирового судьи.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Тема 3.10. Особое производство	Содержание	6/2
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение	1

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	1
	4. Усыновление (удочерение) ребенка. 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.	1
	6. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	6/2
	1. Апелляционное производство.	2
	2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9. Решение задач.	2
Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	6/2
	1. Кассационное производство.	2
	2. Надзорное производство.	1
	3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Решение задач.	2
Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве	Содержание	6/2
	1. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.	2
	Содержание	6/2

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	**2**	**3**
Тема 3.14. Исполнительное производство	1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение).	1
	2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.	1
	3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12. Подготовка проекта исполнительного листа.	2
Курсовой проект (работа)		*20*
Производственная практика Виды работ Составление проектов процессуальных документов. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел. Определение подсудности различных категорий гражданских дел. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.		*72*
Промежуточная аттестация по модулю в форме комплексного экзамена по модулю		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Кабинет «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в о0бразовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный) / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава.- Москва: Юстицинформ, 2018.-544с.

Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.

Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.

Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.

Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.

Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.

Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин.— Москва: Юрайт, 2023. — 320с.

Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410с.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред. О.А. Шевченко.-Москва: Проспект, 2024.- 646с.

Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов.— Москва: Юрайт, 2023. — 220с.

Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 229с.

Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова.— Москва: Юрайт, 2023. — 332с.

Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — Москва: Юрайт, 2023. — 432с.

Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков.— Москва: Юрайт, 2023. — 474с.

Ярков В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372 (дата обращения: 07.06.2023)

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530299 (дата обращения: 07.06.2023).

3. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531135 (дата обращения: 07.06.2023).

4. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511861 (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации [Текст]: Нормат.-правов. журн. / Учредитель “Мин. труда и соц. развития РФ”.- М.: НП Редакция журн. “Бюл. тр. и соц. законодательства РФ”.- Ежемес.

2. Российская газета: ежедн. эконом. и делов. газета / [учредитель: Пра-вительство РФ]. - М.: ЗАО “Инф. изд. концерн “Рос. газ.” - Ежедн.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Еженед.

4. Хозяйство и право: ежемесяч. юрид. журн. / [учредитель: Высш. Арбитр. Суд РФ; Минюст. РФ; Некоммерч. партнерство журн.]. - М.: Гарант. - Ежемес.

5. Юрист: науч.-практ. журн. / [учредитель: Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук]. - М.: Изд. группа “Юрист”. - Ежемес.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и

Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- N10.- Ст.1391.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 N138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N18.-Ст.3215.

О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.

Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч.).- Ст.6810.

О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.

Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.

О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.

О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- N52 (14).- Ст.4920.

О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.-Ст.3803.

О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.

О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.

О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.

О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993.- №16.- Ст.551.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.

О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.

О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- N4.-Ст.346.

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.

О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N16.- Ст.2921.

О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования

охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 N255 // Собрание законодательства РФ.-2022.-N10.-Ст.1510.

О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.- N46.- Ст.7707.

Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 N1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 31.- Ст.5916.

Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 30.- Ст.5804.

Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 42.-Ст.4821.

О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N554 // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 30 (ч. 2).- Ст.3640.

О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.

О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.

О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2004.-N6.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 04	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	информационных технологий.	Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 07	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК О9	осуществление профессионального толкования норм права;	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией Правоведения Председатель предметно-цикловой комиссии *Андреев А.В.*	Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: Москвина Е.А., Алексеева А.А. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность пройдено.

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий 40.0.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Правоохранительная деятельность *и* соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 305, в том числе в форме практической подготовки: 192 часов
Из них на освоение МДК 161
на практики: учебную 0
производственную 144
самостоятельная работа 31

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля
2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля, МДК**	**Суммарный объем нагрузки, час.**	**В том числе в форме практической подготовки**	**Занятия во взаимодействии с преподавателем, час**					**Самостоятельная работа**
				Обучение по МДК			**Практики**		
				Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)***	**Учебная**	**Производственная**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1-2.3 ОК01-09	МДК.02.01 Основы правоохранительной и судебной системы РФ	69	34	50	24	0			13
ПК 2.1-2.3 ОК01-09	МДК.02.02 Уголовный процесс	92	24	68	24	20			18
ПК 2.1-2.3 ОК01-09	ПП.02.01 Производственная практика	144	144					144	
	Всего:	***305***	***192***	***118***	***48***	***20***	***0***	***72***	***31***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК.02.01 Основы правоохранительной и судебной системы РФ		**69**
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»		
Тема 1.1. Понятие, предмет и основные понятия курса	Лекция № 1: Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки, задачи и основные направления. Основные черты, задачи, система и функции правоохранительных и судебных органов. Предмет, содержание и система курса «Основы правоохранительной и судебной системы». Соотношение дисциплины с другими юридическими науками и дисциплинами. Источники курса.	2
	Самостоятельная работа студента № 1: Составление перечня нормативно-правовых актов, устанавливающих систему и полномочия правоохранительных органов	2*
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти и правосудия	Лекция № 2: Понятие, отличительные признаки и органы, осуществляющие судебную власть в Российской Федерации. Суд как орган правосудия. Понятие и признаки правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2
	Практическая работа № 1: Характеристика судебной власти и правосудия. Составление схемы судебной системы	2
Тема 2.2. Демократические принципы правосудия.	Содержание понятия «демократические принципы правосудия». Источники принципов правосудия. Система принципов правосудия.	1
	Практическая работа № 2: Решение задач по применению принципов правосудия.	2
Раздел 3. Судебная система в Российской Федерации		
Тема 3.1. Суды общей юрисдикции.	Лекция № 3: Характеристика деятельности мировых судей. Полномочия, организация и подсудность	2
	Лекция № 4: Федеральные суды общей юрисдикции. Районный (городской) суд. Порядок формирования, структура, компетенция и состав районного суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей. Организация работы в суде.	2

	Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов.	
	Лекция № 5: Верховные суды республик, областные, краевые суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов. Апелляционные и кассационные суды.	2
	Лекция № 6: Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Полномочия, организация и подсудность военных судов.	2
	Лекция№ 7: Верховный Суд РФ. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум ВС РФ, Президиум ВС РФ, Судебные коллегии ВС РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ.	2
	Самостоятельная работа студента № 2: Составление схемы «Состав и структура Верховного Суда РФ».	2*
	Практическая работа № 3: Характеристика системы и полномочий судов общей юрисдикции.	2
	Практическая работа № 4: Определение подсудности гражданских, уголовных и административных дел.	2
Тема 3.2 Арбитражные суды в Российской Федерации.	Лекция № 8: Система и полномочия арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов, Арбитражные апелляционные суды, Арбитражные суды округов.	2
	Практическая работа № 5: Характеристика системы и полномочий арбитражных судов.	2
Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации	Лекция № 9: Полномочия, задачи, основы организации и состав Конституционного Суда РФ. Конституционный контроль.	2
	Практическая работа № 6: Анализ порядка осуществления конституционного правосудия	2
Тема 3.5. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей РФ	Лекция № 10: Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок наделения полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Общая характеристика статуса судей в России.	2
	Самостоятельная работа студента № 3: Составление сравнительной таблицы, характеризующей требования к судьям разных звеньев судебной системы.	2*
Раздел 4. Прокуратура в Российской Федерации.		
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	Лекция № 12: Система и функции органов прокуратуры. Генеральная Прокуратура РФ, Генеральный Прокурор РФ. Прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные и военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	2
	Самостоятельная работа студента № 4: Составление схем и таблиц «Структура Генеральной прокуратуры РФ».	2*

	Практическая работа № 7: Структура и принципы организации органов Прокуратуры РФ.	2
Раздел 5. Следственный комитет Российской Федерации.		
Тема 5.1. Следственный комитет Российской Федерации	Лекция № 13: Система, структура, задачи и порядок образования органов Следственного комитета РФ. Принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ. Правовое регулирование деятельности СК РФ.	2
Раздел 6. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.		
Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Практическая работа № 8: Характеристика основных направлений деятельности Федеральной службы безопасности РФ.	2
	Самостоятельная работа студента № 5: Общая характеристика, система и правовая основа безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия (работа с официальным сайтом Совета Безопасности РФ) Правовая основа, система, задачи, функции и структура органов ФСБ (работа с официальным сайтом ФСБ России). Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности и принципы деятельности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.	2*
Тема 6.2. Органы внутренних дел Российской Федерации	Практическая работа № 9: Состав, структура и задачи полиции, как части МВД России	2
	Самостоятельная работа студента № 6: Сравнительный анализ закона «О милиции» и ФЗ «О полиции»	2*
Тема 6.3. Органы юстиции Российской Федерации.	Практическая работа № 10: Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его основные задачи.	2
	Самостоятельная работа студента № 7: Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Онлайн-тестирование.	1*
Раздел 7. Органы по правовому обеспечению правовой помощи в Российской Федерации.		
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	Практическая работа № 11: Правовая регламентация деятельности адвокатуры в РФ. Задачи и принципы организации адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокат и его правовой статус. Изучение и анализ ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Онлайн-тестирование.	2
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации	Практическая работа № 12: Понятие и место нотариата в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов, функции, организация и руководство	2

	деятельностью нотариата. Государственные и частные нотариальные конторы. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам, контроль за их деятельностью. Онлайн-тестирование.	
	Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	6
МДК.02.02 Уголовный процесс		92
Раздел 1 Общие положения		
Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право и законодательство.	Понятие, задачи, стадии уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Понятие, система и характеристика источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ, его содержание и структура.	2
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства.	2
	Практическая работа№1 Анализ принципов уголовного судопроизводства	2
Тема 1.3 Уголовное преследование. Реабилитация. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и виды уголовного преследования. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2
	Самостоятельная работа студента: Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций и УПК РФ.	2*
	Практическая работа № 2 Определение процессуального положения участников уголовного судопроизводства.	2
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Цель, предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость и допустимость доказательств. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2
	Практическая работа № 3: Изучение предмета, пределов и процесса доказывания в уголовном процессе. Виды доказательств	2
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме: Гражданский иск в уголовном процессе	2*
Тема 1.5. Меры процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Избрание, отмена или изменение меры пресечения. Процессуальные документы, оформляющие применение мер процессуального принуждения.	2

	Практическая работа № 4: Рассмотрение оснований и процессуального порядка применения мер процессуального принуждения	2
	Самостоятельная работа студента: Составление сравнительной таблицы по теме: Привод как мера процессуального принуждения в административном и уголовном процессах	3*
Раздел 2 Досудебное производство		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2
	Практическая работа № 5: Определение повода и основания для возбуждения уголовного дела	2
Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования	Характеристика и значение общих условий предварительного расследования как института уголовного процесса. Правила о подследственности; правила о соединении и выделении уголовных дел; производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие; формы окончания предварительного расследования; обязательность рассмотрения ходатайств участников предварительного расследования; меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества; недопустимость разглашения данных предварительного расследования; сроки предварительного расследования; расследование дела группой следователей.	2
	Практическая работа № 6: Рассмотрение порядка осуществления предварительного расследования	2
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по гл. 21 Уголовно-процессуального кодекса РФ	2*
Тема 2.3 Следственные действия	Понятие и виды следственных действий. Общие правила совершения следственных действий. Виды следственных действий. Особый порядок получения разрешения на производство следственного действия.	2
	Практическая работа № 7: Изучение требований УПК РФ при производстве следственных действий	2
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела	Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Первый допрос обвиняемого и правила его производства. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2
	Практическая работа № 8: Рассмотрение требований закона при предъявлении обвинения	2
	Практическая работа № 9: Изучение процессуального порядка прекращения и приостановления производства по уголовному делу	2
	Самостоятельная работа студента: Составление Постановления о привлечении в качестве обвиняемого	3*
Тема 2.5 Окончание	Порядок окончания предварительного расследования. Обвинительное заключение, обвинительный акт.	2

предварительного следствия. Подсудность	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	
	Практическая работа № 10: Рассмотрение процессуальных оснований и порядка окончания предварительного расследования	2
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме: Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	3*
Раздел 3 Судебное производство		
Тема 3.1 Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство	Подготовка дела к судебному разбирательству. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Общие условия и принципы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора. Порядок судебного разбирательства. Протокол и регламент судебного разбирательства. Постановление приговора	2
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	3*
	Практическая работа № 11: Рассмотрение порядка производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона.	2
Тема 3.2 Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления в законную силу приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению. Предоставление родственникам свиданий с осужденным. Понятие, задачи, значение и принципы производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения и пределы прав надзорной инстанции. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2
	Практическая работа № 12: Анализ оснований, порядка и пределов пересмотра решений суда, вступивших в законную силу. Дифференцированный зачет	2
	Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	6
Характеристика тем, структуры курсовых работ. Выбор темы. Характеристика общих требований к тексту и форме курсовой работы		*20*

Разработка рабочего плана. Его корректировка Характеристика содержания основной части курсовой работы Анализ I и II глав основной части курсовой работы Анализ III главы основной части курсовой работы Содержание заключения и приложений курсовой работы Анализ и обобщение материалов. Оформление курсовой работы. Характеристика защиты курсовой работы Защита курсовых работ	
Производственная практика Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса .Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Разрешение спорных ситуаций и решение задач	*144*

Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела Формирование макета уголовного дела	
Промежуточная аттестация по модулю в форме комплексного экзамена по модулю	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.
Кабинет «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.
Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания
Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

3.2.2. Основные электронные издания
Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072 (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004 (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).
Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).
Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132 (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.
6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
Гарант: справочно-правовая система.
Консультант Плюс: справочно-правовая система.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01.	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

ОК 02.	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).

ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2024 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Арфина Е. Н.
Протокол № 15/07-24
от «01» июля 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) ***40.02.04 Юриспруденция***

Разработчик: *Ф.И.О.* **Андреев Александр Владимирович, Арфина Елена Николаевна, Алексеева Анастасия Анатольевна, Суворов Тимофей Валерьевич, преподаватели ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»**

Согласование рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты** пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ***40.02.04 Юриспруденция***, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты» *и* соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций *(из ФГОС)*

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты
ПК 3.1.	**Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты**
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий информационно-коммуникационные технологии
Уметь: информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения

формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии, формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля *(из рабочего плана)*

Всего часов 308 в том числе в форме практической подготовки: 202 часов
Из них на освоение МДК - 164
на практики: учебную – 0 часов
производственную – 144 часа
самостоятельная работа – *32 часа*

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля
2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК1-9, ПК 3.1-3.4.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	**92**	**32**	**68**	**32**	0			18
ОК1-9, ПК 3.1-3.4.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	**72**	**26**	**52**	**26**	0			14
ОК1-9, ПК 3.1-3.4.	**Производственная практика (по профилю специальности)** (форма проведения: концентрированно)	**144**	**144**					144	
ОК1-9, ПК 3.1-3.4.	Промежуточная аттестация – комплексный квалификационный экзамен	6	-					-	
	Всего:	**314**	**202**	**120**	***58***	***0***	***0***	***144***	***32***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
МДК 03.01 Право социального обеспечения		**92**
Раздел 1. Общая часть		
Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 1.** **Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации** 1. Понятие социального обеспечения. 2. Система социального обеспечения РФ. 3. Предмет и метод права социального обеспечения. 4. Функции права социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Определение понятия права социального обеспечения. 7. Система права социального обеспечения.	2
	Практическая работа №1: Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации Примерные задания для практических занятий: 1. На работодателя возложена обязанность по уплате страховых взносов. Какие отношения, входящие в предмет права социального обеспечения, возникают в данном случае? Укажите субъектный состав данных отношений и особенности их правосубъектности. 2. Пребывая в очередном оплачиваемом отпуске работнику был выдан листок нетрудоспособности. Обязан ли работник предъявить листок нетрудоспособности работодателю? Какой принцип права социального обеспечения определяет действия работника в данном случае.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме 1 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1 Подберите примеры решений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по подходам к определению социального обеспечения. Проанализируйте, какие принципы права социального обеспечения чаще всего используются судами.	1*

	2 Подберите примеры решений судов общей юрисдикции по социальному обеспечению, в которых судьи, вынося решение, использовали принципы права социального обеспечения. 3 Подготовьте карту-схему видов социального обеспечения .	
Тема 2. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 2.** **Тема 2. Источники права социального обеспечения** 1. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация и общая характеристика. 2. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения. 3. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения РФ как источник права социального обеспечения. 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источник права социального обеспечения. 5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. 6. Локальные правовые акты как источник права социального обеспечения. 7. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.	2
	Практическая работа № 2 Источники права социального обеспечения 1. Находящийся на территории Российской Федерации гражданин Республики Узбекистан, получил травму и обратился за медицинской помощью в учреждение здравоохранения. В бесплатной медицинской помощи ему было отказано из-за отсутствия полиса обязательного медицинского страхования. Законны ли действия медицинского учреждения. Ответ обоснуйте со ссылками на международные нормативные правовые акты. 2. Нормативным актом субъекта РФ установлены меры социальной поддерж-ки для участников боевых действий. Вправе ли субъект РФ устанавливать меры социаль-ной поддержки для данной категории лиц? Изменится ли решение, если субъект РФ явля-ется дотационным? 3. Определением Конституционного Суда РФ от 02.03.2006 N 16-О положения п. 1 Правил исчисления непрерывного трудового стажа рабочих и служащих при назначении пособий по государственному социальному страхованию (утв. Постановлением Совета Министров СССР от 13 апреля 1973 года N 252), п.п. 25 - 27 Основных условий обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию (утв.	2

	Постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 23 февраля 1984 года N 191) и п. 30 Положения о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию (утв. Постановлением Президиума ВЦСПС от 12 ноября 1984 года N 13-6) были признаны несоответствующими Конституции РФ в части, увязывающей право на получение пособия по временной нетрудоспособности и его размер с длительностью непрерывного трудового стажа. На данном примере охарактеризуйте роль и значение актов Конституционного Суда РФ как источников права социального обеспечения.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по теме 2 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему источников права социального обеспечения, классифицированных по видам и юридической силе. 2. На основании анализа нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней опишите особенности регламентации пенсионного обеспечения за выслугу лет муниципальных служащих. 3. Проведите сравнительный анализ международных нормативных актов различного уровня по вопросам пенсионного обеспечения.	1*
Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 3.** **Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению** 1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды. 2. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. 3. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.	2
	Практические работа № 3: Правоотношения по социальному обеспечению 1. Члены семьи погибшего сотрудника прокуратуры обратились за установлением пенсии по случаю потери кормильца. Какие юридические факты необходимы для возникновения правоотношений по пенсионному обеспечению по случаю потери кормильца? 2. 17-летний учащийся школы обратился в органы службы занятости с целью поиска подходящей работы и признания его безработным. Используя нормативные источники обоснуйте может ли указанный гражданин быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Какие юридические факты должны быть установлены при принятии решения о признании безработным?	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме 3 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)	1*

	1. Составьте подробную схему субъектов пенсионных правоотношений. 2. Перечислите особенности дееспособности граждан в отношениях по социальному обеспечению. 3. Проведите примеры фактических составов, необходимых для возникновения правоотношений по социальному обеспечению. анализ международных нормативных актов различного уровня по вопросам пенсионного обеспечения.	
Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 4.** **Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации** 1. Понятие пенсионной системы и её структура. 2. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Дополнительное пенсионное обеспечение.	2
	Практические работа № 4 Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации 1. Гражданин РФ имеет выслугу лет на военной службе 24 года, после увольнения со службы 18 лет осуществлял предпринимательскую деятельность. Какие виды пенсий могут быть ему установлены? Какими нормативными актами регламентируются вопросы пенсионного обеспечения в указанном случае? Куда и в каком порядке необходимо обратиться за пенсионным обеспечением? Подготовьте список документов, необходимых для пенсионного обеспечения. 2. Гражданин РФ проходил муниципальную службу в течение 24 лет. Перечислите особенности его пенсионного обеспечения. Какие виды пенсий могут быть ему установлены? Какими нормативными актами регламентируются вопросы пенсионного обеспечения в указанном случае? Куда и в каком порядке необходимо обратиться за пенсионным обеспечением? Подготовьте список документов, необходимых для пенсионного обеспечения.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 по теме 4 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему пенсионной системы РФ. 2. Подготовьте ответьте на следующие вопросы: 1) как часто удовлетворяют суды требования медицинских работников по спорам о пенсионном обеспечении; 2) какие доказательства требует от заявителей суд для решения вопроса о праве на пенсионное	1*

	обеспечение медицинских работников, какие факты приводят работники в подтверждение своих прав на пенсионное обеспечение;	
Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 5.** **Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении** 1. Понятие стажа, его юридическое значение и виды. 2. Общий трудовой стаж. 3. Страховой стаж. 5. Выслуга лет (специальный стаж). 6. Подтверждение стажа.	2
	Практическая работа № 5 Стаж в пенсионном обеспечении 1. Исчислите страховой стаж гражданина, если его деятельность состоит из следу-ющих периодов: 01.03.1965 -25.06.1970 – учеба в автодорожном институте; 01.08.1970 - 01.04.1974 – инженер завода; 02.04.1974 - 15.08.1974 – не работал в связи с временной нетрудоспособностью; 01.12.1974 - 20.12.1990 – инженер-механик в совхозе; 10.02.1991 - 10.02.1992 – находился в местах лишения свободы, 19.02.1993 - реабилитирован; 01.05.1992 - 01.10.1997 – рабочий на сезонной работе на лесосплаве (продолжительность полного сезона 6 месяцев); 23.01.1998 - 21.05.2007 – слесарь-механик на авторемонтном заводе. 2. Определите продолжительность стажа на соответствующих видах работ для до-срочного назначения страховой пенсии по старости гражданке, если ее деятельность со-стоит из следующих периодов:: 01.08.1960 – 31.07.1963 – медсестра в сельской больнице; 01.09.1963 – 01.07.1966 – учеба в медицинском институте; 01.08.1966 – 31.07.1980 – врач в сельской больнице; 01.08.1981 – 30.05.2000 – врач-хирург стационарной больницы в сельской местности; 01.06.2000 – 25.09.2007 – врач в негосударственном медицинском учреждении.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 по теме 5 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему видов трудового стажа.	1*
Тема 6. Пенсии по старости	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 6.**	2

	Тема 6. Пенсии по старости 1. Понятие пенсии по старости, ее функции и виды. 2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях (условия назначения, размер). 3. Досрочные страховые пенсии по старости по условиям труда. 4. Досрочные страховые пенсии по старости отдельным категориям граждан. 5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. 6. Социальная пенсия по старости (условия назначения, размер).	
	Практическая работа № 6 Пенсии по старости 1. Гражданин, имеющий статус ликвидатора последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в зоне отчуждения обратился за разъяснением о праве на досрочную пен-сию по старости. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заяви-теля в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день. 2. Курникова, 49 лет, была уволена 1 марта 2018 г. по сокращению штата и признана в установленном порядке безработной. У службы занятости населения отсутствует возможность предоставления ей подходящей работы. Курникова согласилась с предложением оформить пенсию по старости. Её страховой стаж 22 года; общий трудовой стаж (п. 3 ст. 30 ФЗ «О трудовых пенсиях») – 10 лет. Она родила 5 детей и воспитывала их до 8 лет (находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет за двумя детьми). Средний месячный заработок Курниковой за период 2000 – 2001 гг. – 1950 руб., сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. –	2

	286847 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. – 38000 руб. в мес.. Накопительная пенсия не финансируется. По состоянию на март 2018 г. двое её детей были несовершеннолетними и находились на её иждивении. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсион-ное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на момент обращения и на сегодняшний день.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 по теме 6 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему факторов, влияющих на размер страховых пенсий по старости. 2. Перечислите лиц (иждивенцев), наличие которых влияет на размер фиксированной выплаты, устанавливаемой к страховой пенсии по старости.	1*
Тема 7. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 7.** **Тема 7. Пенсии по инвалидности** 1. Понятие и причины инвалидности. 2. Понятие пенсии по инвалидности, ее функции и виды. 3. Страховая пенсия по инвалидности (условия назначения, размер). 4. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер). 5. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву (условия назначения, размер).	2

	6. Пенсия по инвалидности участникам Великой Отечественной войны (условия назначения, размер). 7. Пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф (условия назначения, размер). 8. Социальные пенсии по инвалидности (условия назначения, размеры).	
	Практическая работа №7 Пенсии по инвалидности 1. 1 апреля 2017 года 42-х летний Бабушкин был признан инвалидом II группы, перестал работать, и обратился за пенсией в управление Пенсионного фонда РФ. Он пред-ставил документы о своем страховом стаже, который составляет 18 лет, общий трудовой стаж (п. 3 ст.30 Федерального закона «О трудовых пенсиях») – 4 года. С 1993 года проходил военную службу по призыву (2 года). Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы – 2300 руб., сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. – 359000 руб.; средняя месячная заработная плата с января 2015 г. – 55000 руб. в месяц. Накопительная пенсия не финансируется. На момент обращения за пенсией на его иждивении находилась дочь (22 лет, обучалась по очной форме в колледже). Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае. Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Опре-делите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день. 2. Помощник прокурора Петров 01.10.2021 г. стал инвалидом I группы в результате ДТП, произошедшего во время следования на отдых. Его денежное содержание составляло: должностной оклад – 15573,98 руб.; доплата за классный чин (юрист 3 класса) – 16%; доплата за выслугу лет – 20%; доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе – 35%; доплата за особые условия службы – 175%; районный коэффициент – 15%.	2

	Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае. Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 по теме 7 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему факторов, влияющих на размер страховых пенсий по инвалидности. 2. Перечислите лиц (иждивенцев), наличие которых влияет на размер фиксированной выплаты, устанавливаемой к страховой пенсии по инвалидности. 3. Проанализируйте одно решение суда первой инстанции по вопросу установления инвалидности применительно к юридическим фактам, положенным в его основу.	1*
Тема 8. Пенсии случаю потери кормильца	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 8.** **Тема 8. Пенсии случаю потери кормильца** 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, ее функции и виды. 2. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, их нетрудоспособность и иждивенство. 3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения, размер). 4. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и сотрудников правоохранительных органов (условия назначения, размер). 5. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву (условия назначения, размер). 6. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф (условия назначения, размер).	2

	7. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов (условия назначения, размер). 8. Социальная пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения, размер).	
	Практическая работа №8 Пенсии случаю потери кормильца 1. 1 марта 2019 г. за назначением пенсии по случаю потери кормильца обратился ребёнок (15 лет), отец которого умер 1 июня 2018 г. в возрасте 54 лет. Мать заявителя осуществляет трудовую деятельность. Согласно представленным документам страховой стаж кормильца – 30 лет, общий трудовой стаж (п. 3 ст. 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях») – 17 лет. Средний месячный заработок за 2000-2001 гг. – 2500 руб. в месяц, сумма страховых взносов, поступивших в Пенсионный фонд РФ с января 2002 г. по 31 декабря 2014 г. – 312000 руб. Средний месячный заработок с января 2015 года – 60000 руб. Накопительная пенсия не финансируется. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заяви-теля в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день. 2. Помощник прокурора Петров погиб в результате ДТП, произошедшего во время следования по служебным делам. Его жена (39 лет, не работает, ухаживает за дочерью) обратилась с просьбой назначить пенсию ей, их сыну (17 лет, студенту ВУЗа очной формы обучения) и дочери (12 лет, учащейся школы). Денежное содержание Петрова составляло: должностной оклад – 15867,83 руб.; доплата за классный чин (юрист 1 класса) – 18%; доплата за выслугу лет – 35%; доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе – 35%; доплата за особые условия службы – 175%; районный коэффициент – 20%.	2

	Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день.	
Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 9.** **Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей** 1. Понятие пенсии за выслугу лет, ее функции и виды. 2. Пенсия за выслугу лет военнослужащим,, проходившим службу по контракту и сотрудникам правоохранительных органов (условия назначения, размер). 3. Пенсия за выслугу лет федеральным гражданским государственным служащим (условия назначения, размер). 4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов (условия назначения, размер). 5. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава (условия назначения, размер). 6. Пожизненное содержание судей.	2
	Практическая работа № 9 Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей. 1. 22 марта 2021 г. по собственному желанию и в связи с назначением страховой пенсии по старости со службы уволился федеральный государственный гражданский служащий, имеющий выслугу 23 года (всё время перед увольнением он непрерывно проходил службу). Размер денежного содержания за последний год службы составлял 41000 руб. в месяц (в том числе должностной оклад - 8215 руб.). Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и	2

	обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заяви-теля в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день. 2. 22 марта 2021 г. со службы уволился помощник прокурора, имеющий выслугу 24 года. Его денежное содержание составляло: должностной оклад – 15867,83 руб.; доплата за классный чин (юрист 1 класса) – 18%; доплата за выслугу лет – 35%; доплата за сложность, напряженность и высокие достижения в службе – 35%; доплата за особые условия службы – 175%; районный коэффициент – 20%. В настоящее время он не работает; на его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей и супруга (46 лет, не работает). Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пенсионное обеспечение и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пенсионное обеспечение в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пенсионное обеспечение в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пенсионное обеспечение в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения пенсионного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пенсионного обеспечения на сегодняшний день.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9 по теме 9	1*

	Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему факторов, влияющих на размер пенсий за выслугу лет прокурорских работников. 2. Проанализируйте одно решение суда первой инстанции по обжалованию отказа в установлении пенсии за выслугу лет военнослужащему применительно к юридическим фактам, положенным в его основу.	
Тема 10. Назначение и выплата пенсий	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 10.** **Тема 10. Назначение и выплата пенсий** 1. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим 3. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов. 4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям.	2
	Практическая работа №10 Назначение и выплата пенсий 1. Гражданин обратился в управление ПФ РФ с заявлением о назначении ему страховой пенсии по старости. Какие документы необходимо представить для назначения пенсии? Что влияет на размер страховой пенсии по старости? Каким документами подтверждаются обстоятельства, влияющие на размер страховой пенсии по старости? 2. Федеральный государственный гражданский служащий обратился в управление ПФ РФ с заявлением о назначении ему пенсии за выслугу лет. В приеме и рассмотрении заявления ему было отказано. Оцените правомерность действий работников управления ПФ РФ. В каком порядке назначаются пенсии федеральным государственным гражданским служащим?	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10 по теме 10 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте подробную схему стадий назначения пенсий за выслугу лет сотрудников органов внутренних дел.	1*
Тема 11. Пособия по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 11.** **Тема 11. Пособия по временной нетрудоспособности**	2

	1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды. 2. Право на пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность выплаты пособий. 3. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. 4. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.	
	Практическая работа №11 Пособия по временной нетрудоспособности 1. Сидорова осуществляла уход за заболевшим супругом с 7 апреля 2021 г. по 6 мая 2021 г. Страховой стаж Сидоровой - 6 лет. Ее заработок за 2019 г. - 900 тыс. руб., за 2020 г. - 1 млн. руб.. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день. 2. Петрову, муниципальному служащему, осуществляли протезирование по медицинским показаниям в специализированном стационарном учреждении с 10.03.2021 г. по 08.04.2021 г. Страховой стаж Петрова - 15 лет. Его заработок за 2018 год - 980 тыс. руб.; за 2019 г. - 800 тыс. руб.; за 2020 г. - 2 млн. руб. с января по март 2021 г. - 460 тыс. руб. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок	2

	действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день. 3. Привлекаемый к оплачиваемому труду заключенный Иванов был болен с с 28 декабря 2020 г. по 16 января 2021 г. Его страховой стаж - 26 лет; заработок за 2018 г. - 890 тыс. руб., за 2019 г. - 60 тыс. руб.. за 2020 г. - 62 тыс. руб.. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие и исчисление его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисление его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11 по теме 11 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему основных стадий назначения пособий по временной нетрудоспособности.? 2. В чем отличия пособий по временной нетрудоспособности от иных видов пособий? 3. Что и как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности?	1*
Тема 12. Социальные пособия и компенсационные выплаты	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 12.** **Тема 12. Социальные пособия и компенсационные выплаты** 1. Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми. 2. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми. 3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей .	2

	4. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал). 5. Пособие по безработице. 6. Пособие на погребение. 7. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. 8. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей. 9. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами 10. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.	
	Практическая работа №12 Социальные пособия и компенсационные выплаты 1. Муниципальная служащая, 12.12.2020 г. родила одного ребенка, роды были осложненными. Ее страховой - 15 лет; заработок за 2017 год - 534 тыс. руб.; за 2018 г. - 652 тыс. руб.; за 2019 г. - 723 тыс. руб. с января по декабрь 2020 г. - 560 тыс. руб. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие по беременности и родам и исчисления его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисления его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день. 2. Гражданка, работающая по трудовому договору, с 15.11.2021 г. находится в от-пуске по беременности и родам. Ее страховой стаж - 7 лет; заработок за 2018 год - 600 тыс. руб.; за 2019 г. - 750 тыс. руб.; за 2020 г. - 730 тыс. руб. с января по октябрь 2021 г. - 450 тыс. руб.. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет и исчисления его размера. Перечислите все	2

	юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисления его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день. 3. За юридической помощью обратилась двадцатилетняя студентка ВУЗа гражданка Республики Беларусь, которая 12.09.2021 г. была поставлена в городе Екатеринбурге на учет в связи с беременностью (10 недель). Трудовую деятельность в РФ заявительница не осуществляла. Единственным источником средств существования является помощь от родителей. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на пособие вставшей на учет в ранние сроки беременности и исчисления его размера. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на пособие и исчисления его размера. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на пособие в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на пособие в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять пособие в рассматриваемом случае. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа, вынесенного не в пользу заявителя в рассматриваемом случае. Определите размер пособия на сегодняшний день.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12 по теме 12 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему субъектов обеспечения единовременными пособиями по социальному страхованию.	1*

	2. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам обеспечения ежемесячными пособиями по социальному страхованию. Перечислите основания обращения за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда. 3. Составьте схему основных стадий назначения пособий на погребение. 4. Предложите варианты возможных дополнительных направлений расходования средств материнского (семейного) капитала.	
Тема 13. Медицинская помощь	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 13.** **Тема 13. Медицинская помощь** 1. Понятие медицинской помощи. 2. Виды и формы медицинской помощи. 3. Источники правового регулирования медицинской помощи. 4. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи. 5. Правовое регулирование медицинских экспертиз.	2
	Практическая работа №13 Медицинская помощь 1. Находясь на отдыхе застрахованный гражданин РФ почувствовал недомогание и обратился в медицинское учреждение за оказанием помощи. В бесплатной медицинской помощи гражданину было отказано из-за отсутствия полиса обязательного медицинского страхования и регистрации по месту жительства в месте проведения отпуска. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на медицинскую помощь. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на медицинскую помощь в данном случае (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Укажите субъектов, обязанных предоставлять медицинскую помощь в рассматриваемом случае. 2. В приемное отделение больницы был доставлен гражданин, получивший травму в дорожно-транспортном происшествии. Предлагаемое рентгенологическое обследование он отказался пройти, ссылаясь на религиозный запрет и настаивал только на необходимости обезболивающей инъекции. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на отказ от медицинской помощи. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации прав гражданина. Укажите субъектов правоотношений, возникающих в рассматриваемом случае.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13 по теме 13	1*

	Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему видов медицинской помощи. 2. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам оказания медицинской помощи. Перечислите основания обращения за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда. 3. Составьте схему основных стадий военно-врачебной экспертизы.	
Тема 14. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 14.** **Тема 14. Социальное обслуживание** 1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания 2. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании 3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации 4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания	2
	Практическая работа №14 Социальное обслуживание 1. Исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации принято решение о предоставлении бесплатного социального обслуживания областными государственными унитарными предприятиями, оказывающими населению социальные услуги и областными государственными учреждениями социального обслуживания населения следующим категориям граждан: несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и гражданам пожилого возраста и инвалидам, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации, остальным категориям граждан, нуждающимся в социальном обслуживании, предоставление социальных услуг предусматривалось на условиях полной и частичной оплаты. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права субъектов РФ на регламентацию указанных отношений. Подготовьте правовое заключение относительно законности норм, принятых субъектом РФ. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения? 2. Сидоров 95 лет, инвалид Отечественной войны I группы, проживающий в семье сына, обратился с заявлением в Центр социального обслуживания о зачислении на обслуживание в отделение дневного пребывания. Среднедушевой доход семьи составляет 13 500 руб. в месяц. Директор центра предложил Сидорову заключить договор о предоставлении услуг на условиях полной оплаты. Иванов обратился с жалобой на	2

	действия директора в управление социальной защиты населения и к главе муниципального образования, мотивируя тем, что он как инвалид войны имеет право на бесплатное социальное обслуживание. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на социальное обслуживание. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на социальное обслуживание. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на социальное обслуживание в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на социальное обслуживание (как изменится порядок действий, если заявитель будет относиться к числу лиц с ограниченными возможностями здоровья?). Оцените перспективы обжалования предложения директора центра.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14 по теме 14 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам социального обслуживания. Перечислите основания обращения нуждающихся граждан за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда. 2. Определите особенности правового регулирования социального обслуживания детей-сирот и детей-инвалидов.	1*
Тема 15. Социальная поддержка (правовые вопросы)	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 15.** **Тема 15. Социальная поддержка (правовые вопросы)** 1. Понятие и принципы социальной поддержки. 2. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными государственными органами. 3. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами государственной власти субъектов РФ. 4. Меры социальной поддержки, осуществляемая органами местного самоуправления.	2
	Практическая работа №15 Социальная поддержка (правовые вопросы) 1. Гражданин Республики Казахстан, постоянно проживающий за пределами территории Российской Федерации, является инвалидом второй группы. Ежегодно он приезжает на территорию Российской Федерации на пять месяцев к своим родственникам.	2

	Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на социальную поддержку. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на социальную поддержку. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на социальную поддержку в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на социальную поддержку. Оцените перспективы обжалования решения органа социальной защиты населения. 2. Иванова была признана инвалидом II группы. 15 марта 2021 года она обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда РФ за назначением ежемесячной денежной выплаты. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на социальную поддержку. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на социальную поддержку. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на социальную поддержку в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на социальную поддержку. Оцените перспективы обжалования решения органа социальной защиты населения.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15 по теме 15 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему субъектов обеспечения и видов мер социальной поддержки, которые им предоставляются. 2. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам социальной поддержки. Перечислите основания обращения нуждающихся граждан за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда. 3. Определите особенности правового регулирования социальной поддержки ветеранов труда.	1*
Тема 16. Государственная социальная помощь	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 16.** **Тема 16. Государственная социальная помощь** 1. Понятие и принципы государственной социальной помощи.	2

	2. Условия предоставления государственной социальной помощи. 3. Порядок учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи для предоставления государственной социальной помощи. 4. Социальные доплаты к пенсии. 5. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.	
	Практическая работа №16 Государственная социальная помощь 1. Семья из трех человек: отец 46 лет, работает на 1/2 ставки – заработная плата 14200 руб., мать 45 года состоит на учете в службе занятости и получает пособие по безработице в минимальном размере, несовершеннолетний ребенок. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на государственную социальную помощь. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на государственную социальную помощь. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на государственную социальную помощь в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на государственную социальную помощь. Оцените перспективы обжалования решения органа социальной защиты населения об отказе в установлении государственной социальной помощи в данном случае. 2. Пенсионерка Иванова в текущем месяце получила пенсию в размере 8000 руб. Проанализируйте изложенные в условиях задачи факты, оцените достоверность и достаточность имеющейся информации для определения права на государственную социальную помощь в виде социальной доплаты к пенсии. Перечислите все юридически значимые факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для определения права на социальную доплату к пенсии. Какие документы необходимо представить в данном случае для подтверждения фактов, имеющих юридическое значение? Обоснуйте наличие/отсутствие права на социальную доплату к пенсии в данном случае. Подготовьте аргументированную правовую позицию относительно действий, необходимых для реализации права на социальную доплату к пенсии. Оцените перспективы обжалования решения уполномоченного органа об отказе в установлении государственной социальной доплаты к пенсии в данном случае.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16 по теме 16	1*

	Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте схему видов социальной помощи. 2. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам социальной помощи гражданам. Перечислите основания обращения граждан за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда. 3. Определите особенности правового регулирования социальной помощи многодетных семей.	
Тема 17. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 17.** **Тема 17. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей** 1. Единовременная страховая выплата гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Пособия по временной нетрудоспособности гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 17 по теме 17 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) 1. Составьте сравнительную таблицу видов обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве (профессиональных заболеваний) и военнослужащих, по государственному страхованию их жизни и здоровья. 2. Проанализируйте несколько судебных решений по вопросам социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Перечислите основания обращения граждан за судебной защитой и основные принципы, на которых основываются выводы суда.	1*
Тема 18. Дополнительное социальное обеспечение	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 18.** **Тема 18. Дополнительное социальное обеспечение** 1. Понятие дополнительного социального обеспечения и его структура. 2. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения: понятие и содержание. 3. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения: понятие и содержание.	2

	4. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения: понятие и содержание. 5. Корпоративное дополнительное социальное обеспечение: понятие и содержание.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18 по теме 18 Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы) Подберите примеры решений Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ по вопросам дополнительного социального обеспечения и проанализируйте их. Подготовьте карту-схему видов дополнительного социального обеспечения.	1*
Промежуточная аттестация - экзамен		6
МДК 03.02 Психология социально правовой деятельности		72
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 1.** Общая характеристика понятия, предмета, метода, системы Психологии социально правовой деятельности.	2
Раздел 1 Методологические проблемы изучения психологии социально-правовой деятельности		
Тема 1.1 Психология социально-правовой деятельности. Задачи и методы.	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 2.** Психология как наука о человеке. Процесс социализации. Предметная область психологии социально-правовой деятельности. Понятие и основные направления психологии социально-правовой деятельности.	2
	Практическая работа № 1 Анализ и диагностика развития мышления у подростка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить методы научных психологических исследований используя учебник и дополнительную литературу. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.	6*
Тема 1. 2 Юридическая психология как наука	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 3.** Понятие юридической психологии. Соотношение юридической психологии с другими отраслями знаний. История развития юридической психологии. Задачи, объект и предмет юридической психологии. Принципы юридической психологии. Методы юридической психологии: • Наблюдение • Пробы и измерения • Биографический метод • Метод анализа продуктов деятельности • Тестирование	2

	Практическая работа № 2 Исследование индивидуальных особенностей поведения человека как индивида и как личности	2
Тема 1.3 Психология личности. Психические познавательные процессы личности.	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 4.** Понятие личности в психологии. Психологическая структура личности. Характер как система устойчивых свойств личности. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и интеллект. Речь. Воображение, воля и эмоции.	2
	Практическая работа № 3 Исследование психологии эмоций и мотивации	2
	Самостоятельная работа обучающихся По методике Р. Амтхауэра «Тест структуры интеллекта (TSI). Анализ причин изменения интеллекта у лиц пожилого возраста. Подготовка к устному опросу и тестированию. Подготовка к устному опросу и тестированию. Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А. Лурия). Исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память». Особенности восприятия у лиц пожилого и преклонного возраста.	8*
	Практическая работа № 4 Анализ проявления неадекватного поведения у человека (решение ситуативной учебной задачи)	2
Тема 1.4 Психические состояния. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде.	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 5.** Классификация психических состояний. Характеристика основных психических состояний. Значение в практике социальной защиты. Тревога. Страх. Стресс. Фрустрация. Аффект.	2
	Практическая работа № 5 Наблюдение за психическими познавательными процессами человека – ощущением и восприятием	2
Тема 1.5 Психологические особенности судебной деятельности	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 6.** Исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Судебно-психологическая экспертиза. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации. Основные функции бюро медико-социальной экспертизы. Основные функции главного бюро медико-социальной экспертизы. Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы	2
	Практическая работа № 6 Анализ Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	2
Раздел 2 Социально–психологические аспекты социально-правовой деятельности		
	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 7.**	2

Тема 2.1 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов. Профессиональная деформация и меры ее профилактики.	
	Практическая работа № 7 Изучение влияния роли невербального общения в профессиональной деятельности юриста	2
	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 8.** Современные методики изучения восприятия	2
	Практическая работа № 8 Письменный анализ невербальных информационных сигналов.	2
Тема 2.2 Профессиональное общение	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 9.** Общая характеристика социально-психологических аспектов социально-правовой деятельности. Способы психологического воздействия. Стили профессионального взаимодействия. Профессиональное общение, функции, стороны средства. Социальная перцепция, социальная интеракция. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.	2
	Практическая работа № 9 Письменный анализ социальных установок лиц, имеющих низкую и высокую самооценку, особенно инвалидов и лиц, пожилого возраста, используя рекомендованные источники.	2
	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 10.** Психологическая культура юриста. Особенности оказания психологической помощи юристами. Психологическое общение юриста при проведении осмотре места происшествия. Психологическое общение юриста при проведении допроса.	2
	Практическая работа № 10 Определение социальных статусов и ролей (решение ситуативной учебной задачи)	2
Тема 2.3 Социальная установка	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 11.** Проблема социальной установки в психологии социально-правовой деятельности. Структура установки, функции установки. Формирование установки. Социальные установки лиц, имеющие низкую и высокую самооценку, в частности инвалидов и лиц, пожилого возраста	2
	Практическая работа № 11 Анализ подходов отечественных и зарубежных психологов, работающих в области психологии старения.	2
Раздел 3 Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста		
	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 12.**	2

Тема 3.1 Проблемы пожилого возраста в отечественной и зарубежной психологии	Социальная проблема. Классификация типов старости, в зависимости от характера деятельности. Здоровье, нездоровье, болезнь, норма, патология, внутренняя картина болезни, внутренняя картина здоровья.	
	Практическая работа № 12Анализ социально-психологических особенностей личности категории «инвалид»	2
Тема 3.2 Личностные особенности, психология инвалидов и лиц пожилого возраста. Признаки психического старения	Содержание учебного материала: **ЛЕКЦИЯ № 13.** Понятие «болезнь». Психологические факторы, общие для здоровья и патологии. Старость. Старение человека: причины, признаки и профилактика старения. Психическое здоровье.	2
	Практическая работа № 13 Анализ становления и развития социальной защиты и поддержки инвалидов в России	2
Промежуточная аттестация - экзамен		6
Учебная практика (форма проведения: концентрированно) **Виды работ:** Изучение содержания нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность государственных внебюджетных фондов и органов и социальной защиты населения; Получение обучающимися навыков работы с правовыми документами, а также навыков профессионального общения при обращении граждан в органы государственных внебюджетных фондов и органы социальной защиты населения; Ознакомление с деятельностью государственных внебюджетных фондов по рассмотрению и разрешению конкретных дел, связанных с защитой прав граждан по социальному обеспечению, а также с порядком делопроизводства; Формирование навыков и умений по работе с программами, используемыми при назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат; Применение практических навыков по ведению документооборота; Прием граждан по вопросам социального обеспечения в соответствии с установленным графиком в органах государственных внебюджетных фондов и органов социальной защиты населения;		0
Производственная практика–**(по профилю специальности)** (форма проведения: концентрированно) **Виды работ:** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,		144

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Промежуточная аттестация по модулю – комплексный квалификационный экзамен	
всего	308

Календарно-тематический план
заочная форма обучения (при наличии)
МДК 03.01 Право социального обеспечения

№ занятия	Тема занятия(совпадает с записью в журнале)	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1 (лекция)	Общая часть права социального обеспечения	*2*	*Ознакомиться с содержанием учебника* главы 1-10 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.
2 (лекция)	Стаж в пенсионном обеспечении	*2*	*Ознакомиться с содержанием учебника* главы 11-20 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.
3 (лекция)	Пенсии в системе социального обеспечения	*2*	*Ознакомиться с содержанием учебника* главы 21-30 Право социального обеспечения: учебник /

			коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.изучить терминологический аппарат (с 1 по 50 термин из УМК по МДК 03.01 Право социального обеспечения).
4 (семинарское занятие)	Пособия в системе социального обеспечения	*2*	Выполнить и оформить практическую (контрольную) работу
5 (семинарское занятие)	Медицинская помощь	*2*	изучить терминологический аппарат (с 1 по 50 термин из УМК по МДК 03.01 Право социального обеспечения).
6 (семинарское занятие)	Социальное обслуживание	*2*	подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
	Промежуточная аттестация по МДК- экзамен	*6*	

МДК 03.02 Психология социально правовой деятельности

№ занятия	Тема занятия(совпадает с записью в журнале)	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1 (лекция)	Методологические проблемы изучения психологии социально-правовой деятельности	*2*	*Ознакомиться с содержанием учебника* Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -

			правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
2 (лекция)	Социально–психологические аспекты социально-правовой деятельности	*2*	Выполнить и оформить практическую (контрольную) работу
3 (семинарское занятие))	Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	*2*	подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
	Промежуточная аттестация по МДК- экзамен	*6*	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
МДК 03.01 Право социального обеспечения	
Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации	1 главы 1,2 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 2. Источники права социального обеспечения	1 главы 3,4 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению	1 главы 5,6 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	1 главы 7 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении	1 главы 8,9 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 6. Пенсии по старости	1 главы 10 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)

Тема 7. Пенсии по инвалидности	1 главы 11 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 8. Пенсии случаю потери кормильца	1 главы 12,13 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей	1 главы 14,15 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 10. Назначение и выплата пенсий	1 главы 16,17 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 11. Пособия по временной нетрудоспособности	1 главы 18 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 12. Социальные пособия и компенсационные выплаты	1 главы 19,20 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 13. Медицинская помощь	1 главы 21,22 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)

Тема 14. Социальное обслуживание	1 главы 23,24 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 15. Социальная поддержка (правовые вопросы)	1 главы 25,26 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 16. Государственная социальная помощь	1 главы 27,28 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 17. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членов их семей	1 главы 29 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 18. Дополнительное социальное обеспечение	1 главы 30 Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с.; 2 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
МДК 03.02 Психология социально правовой деятельности	
Введение в дисциплину.	1 ознакомиться с содержанием учебника Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)

Тема 1.1 Психология социально-правовой деятельности. Задачи и методы.	1 главы 1 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 1. 2 Юридическая психология как наука	1 главы 2 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 1.3 Психология личности. Психические познавательные процессы личности.	1 главы 3 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3,4**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 1.4 Психические состояния. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде.	1 главы 4 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 1.5 Психологические особенности судебной деятельности	1 главы 5 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 2.1 Общая социально-	1 главы 7 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.

психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7,8**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 2.2 Профессиональное общение	1 главы 8 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9,10**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 2.3 Социальная установка	1 главы 9 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 3.1 Проблемы пожилого возраста в отечественной и зарубежной психологии	1 главы 11 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 оформление практической работы **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12**, 3 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)
Тема 3.2 Личностные особенности, психология инвалидов и лиц пожилого возраста. Признаки психического старения	1 главы 12 Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. 2 подготовиться к докладам из перечня рекомендуемых тем докладов (информационных сообщений)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет права социального обеспечения.

Оснащенность оборудованием: специализированная мебель, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты*, техническими средствами экран проекционный, проектор, компьютер/ноутбук*

Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет"

Оснащенность: компьютерная техника с доступом к сети «Интернет», рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

Оснащение базы производственной практики по ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечении и социальной защиты, необходимой для реализации профессионального модуля.

Материально-техническая база места прохождения производственной практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Оборудование производственной практики: рабочее место юриста.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/931214. — Режим доступа: по подписке.

2. Сережко Т. А., Василенко Т.В. Психология -правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование

3. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/450936. — Режим доступа: по подписке.

4. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/451094. — Режим доступа: по подписке.

5. Соснин, В. А. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/929961. — Режим доступа: по подписке.

6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование).Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434025. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/447175. — Режим доступа: по подписке.

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова, А.П. Шарова. — Москва : КноРус, 2018. — 284 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/924057. — Режим доступа: по подписке.

3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/987198. — Режим доступа: по подписке.

4. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/929961. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/506929. — Режим доступа: по подписке.

2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/942085. — Режим доступа: по подписке.

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской

Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1216856. — Режим доступа: по подписке.

4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – Москва : Норма: Инфра-М, 2013. – 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/373298. — Режим доступа: по подписке.

5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/938273. — Режим доступа: по подписке.

6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/938274. — Режим доступа: по подписке.

7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/101146. — Режим доступа: по подписке.

8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1216473. — Режим доступа: по подписке.

9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова.— Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/943269. — Режим доступа: по подписке.

10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/938270. — Режим доступа: по подписке.

11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/512030. — Режим доступа: по подписке.

12. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/940585. — Режим доступа: по подписке.

13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.

13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574. — Режим доступа: по подписке.

14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859857. — Режим доступа: по подписке.

15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. — Доступ на сайте

ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1858583. — Режим доступа: по подписке.

16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/463079. — Режим доступа: по подписке.

17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/933756. — Режим доступа: по подписке.

18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1788309. — Режим доступа: по подписке.

19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/42197. — Режим доступа: по подписке.

20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36494. — Режим доступа: по подписке.

21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. – Москва : Проспект, 2016. – 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/31716. — Режим доступа: по подписке.

22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/941595. — Режим доступа: по подписке.

23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий – Москва : Проспект, 2018. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/40305. — Режим доступа: по подписке.

24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36496. — Режим доступа: по подписке.

25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/101161. — Режим доступа: по подписке.

26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1043346. — Режим доступа: по подписке.

27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/38659. — Режим доступа: по подписке.

28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/940553. — Режим доступа: по подписке.

29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва :

Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/42672. — Режим доступа: по подписке.

30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36450. — Режим доступа: по подписке.

31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Ныркова, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/30950. — Режим доступа: по подписке

31. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/42672. — Режим доступа: по подписке.

32. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574. — Режим доступа: по подписке.

33. Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36494. — Режим доступа: по подписке.

34. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36450. — Режим доступа: по подписке.

35. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Ныркова, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/30950. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: https://www.szrf.ru/

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: http://supcourt.ru/documents/newsletters/

Перечень периодических изданий:

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

11. Закон и право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

12. Законность - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

16. Право и образование - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

18. Проблемы права - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

19. Российское правосудие - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

20. Современное право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

23. Уголовное право - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

24. Философское науки - Доступ на сайте: https://www.elibrary.ru

25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bced-8481-11e5-a705-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11ec-8e20-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

29. Вестник Воронежского института ФСИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/magazines/1107. — Режим доступа: по подписке.

32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2014–2020, № 1-5. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/3037. — Режим доступа: по подписке.

37. Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2654. — Режим доступа: по подписке.

38. Пенитенциарная наука. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2227. — Режим доступа: по подписке.

39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2731. — Режим доступа: по подписке.

40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2933. — Режим доступа: по подписке.

Нормативные и правоприменительные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт ООН об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

3. Европейская Социальная Хартия (пересмотренная) от 03 мая 1996 г.: ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ.

4. О минимальных нормах социального обеспечения: Конвенция Международной организации труда №102.

5. Об обеспечении дохода: Рекомендация Международной организации труда № 67 1944 г.

6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.//Ведомости съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

7. Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.//СССР и международное сотрудничество в области прав человека. С. 478-480.

8. О минимальных уровнях социальной защиты: Рекомендация МОТ № 202 2012 г.

9. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств: одобрена Постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 года.

10. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 9. Ст. 328 (с изм. и доп.).

11. О ветеранах: Федеральный закон от 12 января 1995 г. // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 161 (с изм. и доп.).

12. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929 (с изм. и доп.).

13. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563 (с изм. и доп.)

14. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 7 мая 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 19. Ст. 2071 (с изм. и доп.).

15. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803 (с изм. и доп.).

16. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.

17. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.

18. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831.

19. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.

20. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4920.

21. О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией: Федеральный закон от 4 марта 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 964.

22. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2007. № 1. Ч. 1. Ст. 18.

23. О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 23. Ст. 3266.

24. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

25. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7038.

26. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 52. (часть I). Ст. 6965., СЗ РФ. 2014. № 2 (часть II). (поправка).

27. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 52. (часть I). Ст. 6989.

28. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ // СЗ РФ. 2013. № 52. (часть I). Ст. 7007.

29. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

30. О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. N 30.

31. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.

32. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

33. Закон Свердловской области от 29.11.2002 № 43-ОЗ «Об установлении и введении в действие транспортного налога на территории Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области, 15.12.2002, № 11 (2002), ст. 1314.

34. Закон Свердловской области от 27.11.2003 № 35-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области налога на имущество организаций» // Собрание законодательства Свердловской области, 19.01.2004, № 11 (2004), ст. 920.

35. Решение Екатеринбургской городской Думы от 22.11.2005 № 14/3 «Об установлении и введении в действие земельного налога на территории муниципального образования «город Екатеринбург» // Вестник Екатеринбургской городской Думы, 23.11.2005, № 99.

36. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.11.2014 № 32/24 «Об установлении и введении в действие на территории муниципального образования «город Екатеринбург» налога на имущество физических лиц» // Вестник Екатеринбургской городской Думы, 27.11.2014, № 281.

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» // Вестник ВАС РФ, № 7, 2014.

38. «Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.10.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2016.

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.03.2013 N 157 Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации.

40. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 98 Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации.

Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: https://fedstat.ru/

2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm

3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;

5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/

6. База данных судебных актов – Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/

7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;

9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.

10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: https://regulation.gov.ru/

11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки *(Показатели освоенности компетенций)*	Методы оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	определять этапы решения задачи	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	составлять план действия	
	определять необходимые ресурсы	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Знания:	
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в	

	котором приходится работать и жить	
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	структуру плана для решения задач	
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 2 **Error! Reference source not found.**	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	определять задачи для поиска информации	
	определять необходимые источники информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Знания:	
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	приемы структурирования информации	
	формат оформления результатов поиска	

	информации, современные средства и устройства информатизации	
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	применять современную научную профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
	Знания:	
	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	современная научная и профессиональная терминология	
	возможные траектории профессионального развития и самообразования	

	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	правила разработки бизнес-планов	
	порядок выстраивания презентации	
	кредитные банковские продукты	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания:	
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	основы проектной деятельности	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания:	
	особенности социального и культурного контекста	
	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.6**Error! Reference source not found.** в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Error! Reference source not found.**	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	описывать значимость своей ***Error! Reference source not found.***	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
	Знания:	
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	значимость профессиональной деятельности по ***Error! Reference source not found.***	

	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	соблюдать нормы экологической безопасности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по ***Error! Reference source not found.***, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
	Знания:	
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	пути обеспечения ресурсосбережения	
	принципы бережливого производства	
	основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной ***Error! Reference source not found.***	
	Знания:	

	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	основы здорового образа жизни	
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для ***Error! Reference source not found.***	
	средства профилактики перенапряжения	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания:	
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	особенности произношения	
	правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	**Навыки:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,	
	общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)	
	Умения:	
	информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;	
	осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	
	оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения	
	Знания:	
	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	
	способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,	
	полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,	
	административные регламенты в области социального обеспечения	
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов	**Навыки:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания.
	приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	
	формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления	

по указанным выплатам и услугам.	денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам	Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	Умения:	
	формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам	
	Знания:	
	порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения	
ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.	**Навыки:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии	
	Умения:	
	осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии,	
	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	
	Знания:	
	процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении)	

	денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,	
	компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,	
	полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,	
	административные регламенты в области социального обеспечения	
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.	**Навыки:**	Тестовые задания, Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа, Эссе, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка выполнения практического задания. Оценка на практическом занятии. Устный экзамен.
	учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	
	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;	
	выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;	
	организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	
	Умения:	
	формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	
	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием	

	информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;	
	пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	
	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;	
	выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;	
	Знания:	
	порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;	
	порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

МДК 03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОПРОС (УСТНЫЙ, ПИСЬМЕННЫЙ) ПО ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ:

1. Назовите экономические и правовые аспекты социального обеспечения?
2. Охарактеризуйте социальное обеспечение как один из видов социальной защиты населения?
3. Что включает в себя социальная защита населения и как она соотносится социальным обеспечением?
4. Дайте определение социально-экономических рисков?
5. Какова классификация социально-экономических рисков?
6. Перечислите основные страховые случаи?
7. Каковы признаки социального обеспечения?
8. Сформулируйте определение понятие социального обеспечения?
9. Укажите цель социального обеспечения?
10. Определите состав основных функций социального обеспечения и их содержание?
11. Назовите системы финансирования социального обеспечения в РФ?
12. Что представляют собой федеральные и региональные бюджетные ассигнования в РФ?
13. Назовите централизованные внебюджетные фонды?
14. Раскройте функции Пенсионный фонд России?
15. Назовите функции Фонд социального страхования?
16. Укажите источники финансирования на обязательное медицинское страхование?
17. Определите круг общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения, дайте их характеристику и выявите структуру предмета?
18. Охарактеризуйте основные принципы отрасли.
19. Дайте общую характеристику метода права социального обеспечения и выявите его структурные элементы.
20. Определите понятие права социального обеспечения как отрасли, как науки и учебной дисциплины.
21. Установите состав Общей части отрасли права социального обеспечения.
22. Дайте характеристику подразделений Особенной части отрасли права социального обеспечения.
23. Какова система науки права социального обеспечения и учебной дисциплины «Право социального обеспечения»?
24. Сформулируйте понятие «источник права социального обеспечения».
25. Назовите основные виды источников права социального обеспечения.
26. Дайте общую характеристику системы источников права социального обеспечения.
27. Проведите классификацию источников права социального обеспечения?
28. Дайте общую характеристику Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
29. Приведите примеры из положений Конституции РФ, касающихся правовой регламентации основных социальных прав граждан.
30. Дайте общую характеристику системы международных актов, посвященных вопросам социального обеспечения.
31. Приведите примеры актов международного законодательства в сфере социального обеспечения.
32. Какое значение имеют федеральные законы для права социального обеспечения?
33. .Дайте классификацию федеральных законов о социальном обеспечении?
34. Каковы полномочия в сфере социального обеспечения органов государственной власти субъектов РФ?
35. Какова роль регионального законодательства в регулировании вопросов в сфере социального обеспечения?
36. Какова специфика актов органов местного самоуправления в сфере социального обеспечения?
37. Какова специфика локальных правовых актов в сфере социального обеспечения?
38. Дайте классификацию локальных правовых актов по вопросам социального обеспечения.
39. Сформулируйте роль и значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
40. Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющих наиболее важное значение в социальном обеспечении граждан.
41. Какова роль судебных прецедентов Европейского Суда по правам человека в сфере социального права, приведите примеры.
42. Назовите отличительные признаки правоотношений по социальному обеспечению.
43. Проведите классификацию правоотношений на виды.
44. Дайте характеристику граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
45. Охарактеризуйте организации как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

46. Выявите основные объекты правоотношений по социальному обеспечению.
47. Дайте понятие пенсии как объекта правоотношений по социальному обеспечению.
48. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
49. Охарактеризуйте основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
50. Назовите виды пенсий предусмотренные, действующим законодательством?
51. Из каких составляющих частей состоит система государственного пенсионного обеспечения?
52. Что представляет собой государственное пенсионное обеспечение?
53. Как можно распорядиться накопительной пенсией?
54. Как различают виды пенсионного обеспечения в зависимости от отношений к трудовой деятельности?
55. Что такое индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования?
56. Что такое индивидуальный лицевой счет застрахованного лица и какие сведения должны в нем содержаться?
57. Что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования?
58. Что такое негосударственный пенсионный фонд?
59. Какой орган и в каком порядке осуществляет контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов?
60. Что такое страховая пенсия и кто имеет право на такую пенсию?
61. Назовите виды страховых пенсий.
62. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях?
63. Кому и по каким основаниям может быть назначена страховая пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста?
64. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?
65. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца?
66. Кто считается нетрудоспособным членом семьи, имеющим право на пенсию по случаю потери кормильца?
67. В каких случаях производится перерасчет страховых пенсий?
68. Каков порядок назначения страховых пенсий?
69. Какие органы и в каком порядке осуществляют выплату и доставку пенсий?
70. Каков порядок выплаты пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?
71. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
72. Какие пенсии и в каких размерах получают федеральные государственные служащие?
73. Какие пенсии и в каких размерах предусмотрены для военнослужащих и членов их семей?
74. Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф?
75. Как осуществляется пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц?
76. Какие категории нетрудоспособных граждан имеют право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
77. Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?
78. Кто имеет право на получение пенсии по закону о пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу по контракту?
79. Каковы условия назначения и размеры пожизненного содержания судей?
80. Какими могут быть меры государственной поддержки семей, имеющих детей?
81. Каков размер материнского (семейного) капитала?
82. Кто имеет право обратиться за материнским (семейным) капиталом?
83. Каков порядок индексации размера материнского (семейного) капитала?
84. Какие допустимые направления расходования средств материнского (семейного) капитала?
85. Назовите отличительные признаки пособий по временной нетрудоспособности.
86. Что понимается под временной нетрудоспособностью и каковы её виды?
87. Дайте характеристику субъектов правоотношений по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности.
88. Сформулируйте определение понятия пособия по временной нетрудоспособности.
89. Каковы основные функции пособий по временной нетрудоспособности?
90. Проведите классификацию пособий по временной нетрудоспособности.
91. Каковы условия возникновения права на пособия по временной нетрудоспособности?
92. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности?
93. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах?
94. В каких случаях листок нетрудоспособности не выдается?
95. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения?
96. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
97. Изложите порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине?

98. Каковы функции, порядок создания и деятельности врачебной комиссии?
99. Назовите сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
100. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью в соответствии с Федеральном законом № 125-ФЗ от 24.07.98 г.?
101. Что такое профессиональное заболевание?
102. Назовите виды обеспечения в случае причинения вреда несчастным случаем на производстве?
103. Назовите виды обеспечения в случае причинения вреда профессиональным заболеванием?
104. Назовите систему предоставляемых выплат в связи с повреждением жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов?
105. Право на какие виды социального обеспечения имеют военнослужащие и сотрудники правоохранительных органов при повреждении жизни и здоровья?
106. Назовите условия предоставления таких видов социального обеспечения?
107. Дайте определение понятию пособие по безработице?
108. Назовите функции пособия по безработице?
109. У кого из граждан возникает право на пособие по безработице?
110. Как определяется размер пособий по безработице?
111. Каков порядок исчисления заработка для определения размеров пособия по безработице?
112. Имеет ли значение страховой стаж для определения размера пособия по безработице?
113. Кто имеет право на назначение и выплату материальной помощи безработным гражданам и членам их семей?
114. Назовите компенсационные выплаты в сфере социального обеспечения?
115. Укажите цели предоставления компенсационных выплат?
116. Кому предоставляются компенсационные выплаты за время академического отпуска?
117. Кому предоставляются компенсационные выплаты при возникновении поствакцинальных осложнений?
118. Кому предоставляются компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?
119. На основании каких документов назначаются компенсационные выплаты трудоспособному лицу, осуществляющему уход за нетрудоспособным лицом?
120. На основании каких документов предоставляется компенсация расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам к месту отдыха и обратно?
121. Кто имеет право на компенсационные выплаты в связи с расходами по оплате жилых помещений, коммунальных и других видов услуг, предоставляемые членам семей погибших (умерших) военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти?
122. Кому предоставляются денежные компенсации за наем (поднаем) жилых помещений военнослужащим, и членам их семей?
123. Кто из граждан имеет право на компенсации для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях?
124. Назовите виды отдельных выплат, охарактеризуйте их отличие от других видов материального обеспечения?
125. Каким является правовое регулирование предоставления отдельных выплат?
126. Назовите условия назначения и порядок предоставления отдельных выплат?
127. Назовите размеры отдельных выплат: на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях; беженцам и вынужденным переселенцам, пособие на погребения др.?
128. Что такое субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?
129. Назовите условия и порядок назначения субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг?
130. Кто имеет право на единовременные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом?
131. Кто имеет право на единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека?
132. Какова общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов системы социального обеспечения?
133. Дайте развернутую характеристику принципам социального обслуживания, их содержанию (адресность, доступность, добровольность, гуманность, конфиденциальность, профилактическая направленность и др.)
134. Дайте характеристику стационарному обслуживанию в учреждениях социальной защиты населения?
135. Назовите круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно?
136. Как ведется учет обращений и заявлений граждан по вопросам оказания социального обслуживания?
137. Каковы основные требования к объемам и качеству социальных услуг?
138. Сформулируйте определение понятия системы здравоохранения РФ, укажите ее части и компоненты.
139. Выявите структурные элементы подсистемы финансирования здравоохранения РФ.
140. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в сфере здравоохранения?

141. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере здравоохранения?
142. Дайте характеристику полномочий органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
143. Назовите признаки и сформулируйте определение понятия медицинской помощи.
144. Назовите категории граждан, обеспечиваемых лекарственными препаратами бесплатно.
145. Назовите особенности реализации различных лекарственных препаратов.
146. Какие существуют особенности ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных препаратов?
147. Сформулируйте понятие медико-социальной экспертизы.
148. Назовите задачи и цели проведения медико-социальной экспертизы.
149. Назовите виды медицинских экспертиз?
150. Сформулируйте определения понятия «санаторно-курортное лечение».
151. Для чего проводится санаторно-курортное лечение?
152. Кем осуществляется отбор и направление граждан на санаторно-курортное лечение?
153. Каково содержание «санаторно-курортное лечение»?
154. Каковы основания предоставления мер социальной поддержки?
155. Проведите классификацию мер социальной поддержки.
156. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов о социальной поддержке.
157. Какова отраслевая принадлежность правовых норм о социальной поддержке?
158. Каковы основания предоставления мер социальной поддержки?
159. Проведите классификацию мер социальной поддержки.
160. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов о социальной поддержке.
161. Какова отраслевая принадлежность правовых норм о социальной поддержке?
162. Назовите круг лиц, которым меры социальной поддержки предоставляются за счет средств бюджетов субъектов РФ
163. Какие государственные органы и учреждения субъектов РФ занимаются вопросами предоставления мер социальной поддержки?
164. Какие меры социальной поддержки предоставляются ветеранам труда?
165. Какие меры социальной поддержки предоставляются труженикам тыла, реабилитированным и репрессированным?
166. Каковы юридические основания предоставления мер социальной поддержки органами местного самоуправления?
167. Назовите круг лиц, которым меры социальной поддержки предоставляются органами местного самоуправления.
168. Какие меры социальной поддержки предоставляются органами местного самоуправления?
169. В чем заключается содержание такого признака государственной социальной помощи как нуждаемость?
170. Каковы источники финансирования государственной социальной помощи?
171. В чем состоит безвозмездный характер государственной социальной помощи?
172. Кто является получателями государственной социальной помощи?
173. В каком виде предоставляется государственная социальная помощь?
174. В чем заключается государственно-правовой характер государственной социальной помощи?
175. Сформулируйте определение понятия государственной социальной помощи.
176. Каковы цели предоставления государственной социальной помощи?
177. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области государственной социальной помощи?
178. Сформулируйте определение понятия потребительской корзины.
179. На основе чего разрабатывается потребительская корзина в целом по РФ?
180. Каковы структурные элементы потребительской корзины?
181. Каковы основные социально-демографические группы, на которые распространяется потребительская корзина?
182. Как определяется потребительская корзина в субъектах РФ?
183. Сформулируйте определение понятия прожиточного минимума.
184. Каково назначение прожиточного минимума?
185. Как определяется величина прожиточного минимума?
186. Раскройте содержание понятия «минимальный потребительский бюджет».
187. Каково предназначение минимального потребительского бюджета?
188. Кто назначает государственную социальную помощь?
189. Какие документы и сведения являются основанием назначения государственной социальной помощи?
190. Каковы сроки назначения государственной социальной помощи?
191. В каких случаях может иметь место отказ в назначении государственной социальной помощи?
192. Каковы основания для прекращения оказания государственной социальной помощи?
193. Каковы условия возникновения права на социальную доплату к пенсии?
194. По каким правилам осуществляется подсчет общей суммы материального обеспечения пенсионера?

195. Каковы правила обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии?
196. Как определяется размер социальной доплаты к пенсии?
197. Каковы обязанности пенсионера, получающего социальную доплату?
198. Кто является сторонами социального контракта?
199. Каково содержание социального контракта?
200. Изложите содержание программы социальной адаптации?
201. Что включает мониторинг оказания государственной социальной помощи?
202. Дайте характеристику дополнительного социального обеспечения?
203. Какие виды дополнительного социального обеспечения включает федеральный уровень дополнительного социального обеспечения?
204. Какие виды дополнительного социального обеспечения включает региональный уровень дополнительного социального обеспечения.
205. Какие виды дополнительного социального обеспечения включает муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения?
206. Какие виды дополнительного социального обеспечения включает локальный уровень дополнительного социального обеспечения?
207. Что представляет собой дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального Собрания?
208. .Каким является дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией?
209. Каким является размер дополнительного ежемесячного пожизненного материального обеспечения при выходе на государственную пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ?
210. Назовите круг лиц, имеющих право на дополнительное социальное обеспечение?
211. Назовите виды, причины споров по вопросам социального обеспечения?
212. Каким является досудебный (административный) прядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения?
213. Каким может быть оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере социального обеспечения в порядке?
214. Назовите виды споров вытекающих из пенсионных правоотношений?
215. Каков порядок оспаривания в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации?
216. Приведите примеры дел по спорам между гражданами и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, об установлении или отказе в установлении пенсии, о выплате пенсии, об удержаниях из пенсии, о взыскании излишне выплаченных сумм пенсии, а также по иным спорам, связанным с назначением и выплатой пенсий?
217. Назовите особенности разрешения споров, возникших между пенсионными органами и гражданами по вопросу включения отдельных периодов в специальный (профессиональный) стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение?
218. .Какая роль принадлежит Конституционному Суду РФ, конституционным (уставным) судам субъектов РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения?
219. Какова роль уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения?
220. Назовите особенности исполнения решений Международного правосудия по спорам, вытекающим из пенсионных правоотношений на территории Российской Федерации?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. При рождении второго ребенка Горсова получила пособие при рождении ребенка и материнский капитал. Какую функцию выполняют данные выплаты и к какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

2. Ирлова работает по трудовому договору в образовательном учреждении. 1 февраля 2018 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам социального страхования подлежит Орлова? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

3. Солов занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам социального страхования подлежит Солов? На какие виды нестрахового социального обеспечения может рассчитывать Солов?

4. Ежова является инвалидом I группы. На какие виды социального обеспечения она имеет право? К каким организационно-правовым формам социального обеспечения они относятся?

5. Майору Вонову, имеющему стаж военной службы 25 лет, 1 августа 2017 г. исполняется 50 лет. Будет ли он иметь право на пенсию за выслугу лет? В какой орган ему следует обратиться за назначением пенсии? На какие виды социального обеспечения может рассчитывать Вонов? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

6. Рожнова, работающая в коммерческом банке, на основании условий коллективного договора и в связи с рождением одновременно троих детей получила беспроцентную ссуду для улучшения жилищных условий, а также государственное пособие при рождении детей.
К каким организационно-правовым формам социального обеспечения относятся данные выплаты? На какие дополнительные виды социального обеспечения может рассчитывать Рожнова?

7. Рукина 30 лет проработала в областной клинической больнице. В сентябре 2018 г. ей исполняется 55 лет. Имеет ли она право на пенсию? Входят ли отношения по назначению и выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган следует обратиться Рукиной за назначением страховой пенсий по старости? Какие пенсионные правоотношения относятся к материальным и какие к процедурным?

8. Грачева, после отпуска по беременности и родам ушла в отпуск по уходу за вторым ребенком. Какие правоотношения, связанные с рождением детей, входят в предмет права социального обеспечения? Куда ей следует обратиться за назначением материнского капитала? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с назначением пособий? Имеет ли право женщина с детьми на социальное обеспечение в неденежной форме?

9. Мокин обратился в Общественную палату региона с просьбой дать разъяснения по вопросу применения Федерального закона «О страховых пенсиях», где, по его мнению, действует дискриминационная норма о более высоком пенсионном возрасте для мужчин (на 5 лет больше, чем у женщин), что нарушает принцип равенства в социальном обеспечении. Дайте правовую оценку закона от имени Общественной палаты.

10. Пенсионер Птичкин вследствие заболевания частично утратил способность к самообслуживанию. На какие виды социальных услуг он имеет право? Раскройте содержание принципов социального обслуживания, установленных законодательством.

11. После рождения ребенка гражданка Понина обратилась в отделение социальной защиты с заявлением о выплате ежемесячного пособия на ребенка и представила справку о доходе семьи, которая превысила величину прожиточного минимума, установленную в регионе. Имеет ли семья право на пособие? Если нет, то как это соотносится с принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения?

12. Гражданке Своровой и гражданину Орлову была назначена страховая пенсия по старости. Какие основания для дифференциации пенсионного обеспечения мужчине и женщине были использованы при назначении пенсий? Какие еще основания для дифференциации пенсионного обеспечения предусмотрены действующим законодательством в Российской Федерации?

13. Пенсионерка Сицина, имеющая пенсию в размере ниже величины прожиточного минимума пенсионера, получает региональную социальную доплату. На основе какого принципа оказывается безвозмездная материальная помощь Сициной? Какие категории граждан могут рассчитывать на государственную социальную помощь?

14. Гакин проработал 20 лет водителем автобуса на городских пассажирских маршрутах. В марте 2018 г. ему исполнилось 55 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение страховой пенсии? Каким источником права это установлено?

15. Сиженов проходил военную службу по призыву, в период которой заболел и был уволен. Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования установило Сиженову II группу инвалидности. Имеет ли он право на пенсию по инвалидности? Какие разновидности пенсий по инвалидности установлены? Какими источниками права регулируется предоставление пенсии инвалидам? Ведется ли учет таких граждан? Содержаться ли сведения в базе данных получателей пенсий?

16. Капитан Дятков, участвуя в боевых действиях, погиб. На его иждивении находились12-летний сын и жена. Имеют ли они право на пенсию по случаю потери кормильца? Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

17. Гуцын в феврале 2018 г. заболел и не вышел на работу. По истечении семи дней болезни он представил работодателю больничный листок. Имеет ли Гуцин право на пособие по временной нетрудоспособности? Какими источниками права это регулируется?

18. В июне 2018 г. Харевой будет предоставлен отпуск по беременности и родам. На какие виды социального обеспечения может рассчитывать будущая мать и какими источниками права регулируются данные отношения?

19. Ухов в 2014 г. переехал из Украины в г. Тамбов на постоянное место жительства и поступил на работу. 1 июня 2016 г. в связи с достижением возраста 60 лет он обратился в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил документы, подтверждающие стаж трудовой деятельности (на Украине 35 лет, и в России 2 года), а также справку о средней заработной плате за последний год работы на территории России. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируются данные отношения?

20. Гражданке Стрижик, достигшей преклонного возраста, потребовался посторонний уход. Она обратилась за помощью в отделение социальной защиты по месту жительства. Имеет ли право гражданка Стрижик на социальное обслуживание? Какими источниками права будет руководствоваться учреждение социальной защиты при предоставлении соответствующей помощи? Назовите виды правоотношений, в которые вступают участники данной задачи?

ТЕСТЫ.

1. Процедурные правоотношения – это:

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство сельского хозяйства РФ;

в) общественные организации.

3.Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них.

4. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальною обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне.

5. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

6. Система права социального обеспечения включает:

а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

в) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

7. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

8.Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.

9. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:

а) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению;

б)полученные права с рождения;

в)приобретенные права с достижением возраста и утраченные со смертью.

10. Форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан — это определение:

а) социального обеспечения;

б) социальной политики;
в) социального государства.

11. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные Федеральными законами, то:
а) применяются правила международного договора Российской Федерации;
б) применяются нормы национального законодательства;
в) применяются нормы иностранного законодательства.

12.Принципы: обеспечение достойной жизни и свободного развития человека; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан— относятся к следующему типу принципов права социального обеспечения:
а) межотраслевым;
б) отраслевым;
в) специальным.

13.Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к:
а) ведению Российской Федерации;
б) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
в) ведению субъектов РФ.

14. Основным источникам международного права социального обеспечения является:
а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
б) Конвенция о правах ребенка;
в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

15. Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?
а) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан
б) Процедурные отношения
в) Отношения по организации управления социальным обеспечением

16.Основным принципом права социального обеспечения является:
а) принцип сочетания убеждения и принуждения;
б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально - значимых условиях.

17.Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?
а) гражданин;
б) орган местного самоуправления;
в) благотворительные фонды.

18.Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:
а) конкретный вид социального обеспечения;
б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения.

19.В каком из перечисленных ниже правоотношений субъектом выступает семья, а не гражданин:
а) в правоотношении по поводу пенсии по старости;
б) в правоотношении по поводу пенсии по инвалидности;
в) в правоотношении по поводу пенсий по случаю потери кормильца.

20.Какое из перечисленных ниже правоотношений является правоотношением с относительно неопределенным сроком существования во времени:
а) пенсионное правоотношение по старости;
б) правоотношение по протезированию;
в) правоотношение по предоставлению инвалиду специального транспортного средства.

4. Дискуссия по теме: Источники права социального обеспечения.

1. Какие международные акты, ратифицированные Российской Федерацией по вопросам социального обеспечения нашли свое отражение в национальном законодательстве (на примере 2-3 актов)?
2. В чем, на Ваш взгляд, значение федерального законодательства, регулирующего вопросы социального обеспечения граждан в Российской Федерации?
3. Какими нормативно-правовыми актами субъектов РФ, регулируются вопросы предоставления социального обеспечения инвалидам, детям – инвалидам (на примере Свердловской области, Челябинской области, Курганской области)?

4. Какие виды социального обеспечения является преобладающими на локальном уровне (на примере локальных актов организаций)?

5. Доклады по теме: История развития законодательства о социальном обеспечении:

1. Первые законодательные акты в сфере социального обеспечения.

2. Отличительная характеристика советского социального обеспечения. Основные этапы его развития в законодательстве.
3. Реформа социального обеспечения 90-х годов XX века.
4. Пенсионное законодательство - современный этап.

1. **Тестирование по теме: Понятие социального обеспечения:**

1) Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:
1. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
3. лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
3. все перечисленные категории граждан.
2) Страховым случаем называется:
1. страховой риск, связанный с вероятностью возникновения юридического факта;
2. событие, с наступлением которого возникает обязанность осуществлять денежную выплату
3. вид страхового обеспечения.
3) Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к:
1. ведению Российской Федерации;
2. совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
3. ведению субъектов РФ.
4) Денежные выплаты по социальному обеспечению — это:
1. денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью оказания дополнительной материальной поддержки независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
2. денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
3. денежные выплаты, назначаемые гражданам в качестве основного источника средств существования лицам в случаях, признаваемых государством социально значимыми.
5) Назовите функцию социального обеспечения:

1. социологическая;
2. политическая;
3. пенсионная.

6) Функция социального обеспечения, связанная с удовлетворением специфических потребностей престарелых и нетрудоспособных граждан. Она выражается в создании условий благоприятствующих сохранению их правового статуса - это:
1. политическая функция
2. демографическая
3. Социально-реабилитационная
7) Экономическая функция социального обеспечения проявляется:
1. в сближении социального уровня различных слоев населения.
2. в удовлетворении специфических потребностей нетрудоспособных граждан
3. в оказании материальной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации.

2. **Тестирование по теме: Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации:**

1) Общая часть системы права социального обеспечения регулирует:
1. нормы права, действие которых распространяется на все отношения, входящие в предмет права социального обеспечения;
2. нормы, закрепляющие права человека в области социального обеспечения и регулирующие предоставление отдельных видов обеспечения;
3. нормы, регулирующие предоставление пенсий, пособий, услуг.
2) Какое из приведенных понятий, относящихся к праву социального обеспечения, более широкое?
1. социальная защита населения;
2. социальная помощь населению;
3. компенсационная поддержка населения.
3) Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:
1. право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права;
2. право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;
3. право социального обеспечения –это комплексная отрасль право.
4) К отраслевым принципам права социального обеспечения относится:
1. финансирование за счет обязательных страховых взносов, а также за счет государственного бюджета;
2. дифференциация оснований предоставления социальных выплат и услуг в зависимости от условий труда (вредные, тяжелые и пр.), природно-климатические зоны, уровня средней заработной платы в стране, продолжительности трудового (страхового) стажа; причин нуждаемости и других факторов;

3. универсальность и комплексность, т.е. гарантированность социального обеспечения при наступлении всех социально значимых обстоятельств, установленных законом.

5) Общая часть системы права социального обеспечения регулирует:

1. нормы, закрепляющие права человека в области социального обеспечения и регулирующие предоставление отдельных видов обеспечения;

2. нормы, регулирующие предоставление пенсий, пособий, услуг;

3. нормы права, действие которых распространяется на все отношения, входящие в предмет права социального обеспечения.

6) Что характеризует метод права социального обеспечения:

1. отсутствие равенства и подчиненности;

2. реализация гражданами прав на отдельные виды социального обеспечения;

3. равноправие всем гражданам РФ и иностранным гражданам.

8. Тестирование по теме: Источники права социального обеспечения:

1) Источники права социального обеспечения:

1. международные договоры, ФЗ, нормативно-правовые акты РФ, Конституция РФ;
2. международные договоры, ФЗ, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и Конституции республик в составе РФ;
3. ФЗ, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и Конституции республик в составе РФ.

2) Назовите статью Конституции Российской Федерации, обеспечивающую право на защиту от безработицы:

1. Ст. 33;

2. Ст. 35;

3. Ст. 37.

3) В **соответствии с какой статьей Конституции РФ государственные пенсии, пособия, социальные службы являются гарантиями социальной защиты?**

1. Ст. 4;

2. Ст. 5;

3. Ст. 7.

4) По какому закону в настоящее время производится назначение и перерасчет государственных пенсий:

1. ФЗ РФ « О трудовых пенсиях в РФ» 2001года;

2. по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении» 2001 года;

3. по двум перечисленным выше законам;

5) Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» был принят:

1. 22 августа 1995 года;

2. 26 июня 1992 года;

3. 12 февраля 1993 года.

6) Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании:

1. Федерального закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

2. Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;

3. Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации».

1. **Тестирование по теме: Виды пенсионного обеспечения в системе социального обеспечения:**

a. Страховые пенсии— это:

1. ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;

2. ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью:

3. ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.

b. Виды трудовых пенсий:

1. пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия:

2. пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

3. пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.

c. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по старости:

1. достижение пенсионного возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин и наличие общего трудового стажа 25 лет для мужчин и 20 лет для женщин:
2. достижение пенсионного возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин и при наличии не менее пятнадцати лет страхового стажа;
3. достижение пенсионного возраста 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин независимо от продолжительности страхового стажа.

d. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:

1. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении
определенного возраста;
2. нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;
3. граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.

e. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности:

1. признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжатель страхового стажа:
2. признание лица инвалидом и установление одной из трех групп инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности:
3. признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа

f. **Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца**:

1. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;
2. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;
3. нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.

10. Тестирование по теме: Пособия по временной нетрудоспособности:

1) Условия назначения пособий по временной нетрудоспособности:

1. все работающие по найму, т. е. на основе трудового договора, если они в период работы подлежали обязательному государственному социальному страхованию
2. все работающие по найму, т. е. на основе трудового договора в зависимости от продолжительности непрерывного трудового стажа.
3. выполняющие работу по гражданско-правовому договору.

2) Листок временной нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи выдается на срок:

1. до 3 дней
2. до 7 дней
3. до 15 дней

3) Пособие по временной нетрудоспособности назначается в размере среднемесячного заработка при наличии страхового стажа не менее:

1. 5 лет
2. 6 лет
3. 8 лет

4) При болезни ребенка в возрасте до 7 лет при его стационарном лечении пособие по временной нетрудоспособности выдается на срок:

1. до 7 календарных дней;
2. до 15 календарных дней;
3. на весь период лечения.

5) Для какой из перечисленных ниже категорий лиц размеры пособия по временной нетрудоспособности составляют 80% заработка:

1. работники, имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
2. лица, имеющие страховой стаж 8 и более лет;
3. лица, имеющие страховой стаж более 10 лет.

6) Жалобы в связи с обеспечением граждан пособиями по временной нетрудоспособности вправе рассматривать:

1. территориальное отделение Фонда социального, страхования РФ;
2. суды общей юрисдикции;
3. все перечисленные выше органы.

7) За какой период по общему правилу берется заработок для расчета пособия по временной нетрудоспособности?

1. 24 месяца, предшествующих месяцу наступления временной нетрудоспособности.
2. 24 месяца, предшествующих месяцу выздоровления.
3. 2 календарных года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности.

1) Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия по временной нетрудоспособности:

1. граждане Российской Федерации, проходящие военную службу по контракту;
2. иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
3. граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ.

11.Тестирование по теме: Выплаты в связи с повреждением или нанесением вреда жизни и здоровья работников, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов:

1) При исполнении служебных обязанностей погиб проходящий военную службу по контракту сотрудник правоохранительных органов. Кто из членов его семьи не имеет права на получение единовременного пособий в связи с его гибелью:

1. дочь 20 лет — воспитатель детского сада;
2. мать - пенсионерка:
3. сын 23 года, обучающиеся на очном отделении института.

2) Кому выдается выплата в связи с повреждением или нанесением вреда жизни и здоровью военнослужащих по контракту в связи со смертью военнослужащего?

1. членам семьи по предъявлению документов, подтверждающих родство и факт совместного проживания с умершим;
2. супругу или сожителю;
3. Детям.

3) Если лицо, при исполнении служебных обязанностей получило ранение, не повлекшее за собой наступления инвалидности, этому лицу выплачивается единовременная выплата в размере:

1. 50 тыс. руб.;
2. 150 тыс. руб.;
3. другая сумма.

4) Если лицо, при исполнении служебных обязанностей получило ранение, получило увечье, повлекшее за собой наступление инвалидности, этому лицу выплачивается единовременная выплата в размере:

1. 200 тыс. руб.;
2. 250 тыс. руб.;
3. другая сумма.

5) В случае гибели лица, при исполнении служебных обязанностей, членам семьи погибшего и лицам, находившимся на его иждивении, выплачивается единовременная выплата в размере:

1. 300 тыс. руб.;
2. 400 тыс. руб.;
3. 500 тыс. руб.

6) Лицо, при исполнении служебных обязанностей получившее увечье или ранение, для получения единовременной выплаты обращается:

1. в ПФР;
2. ФСС РФ;
3. федеральный орган исполнительной власти, в котором он проходит службу, работает, исполняет обязанности или с которым сотрудничает на постоянной или временной основе.

1. **Тестирование по теме: Пособие по безработице:**

1) Безработным, имеющим необходимый страховой стаж для выхода на полную пенсию по старости, с их согласия пенсия оформляется досрочно, но не ранее чем:

4. за полгода до установленного законодательством срока выхода на пенсию;
5. за год до установленного законодательством срока выхода на пенсию;
6. за два года до установленного законодательством срока выхода на пенсию.

2) Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

1. признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
2. переезда безработного в другую местность;
3. отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы.

3) Какой из перечисленных документов не обязательно предоставлять в органы занятости для граждан, которые ищут работу не в первый раз:

1. паспорт;

2. трудовая книжка;
3. документ об имеющемся образовании;
4) Безработными гражданами признаются лица:
1. работающие по срочному трудовому договору;
2. не имеющие работы и заработка;
3. все перечисленные категории лиц.
5) Пособие по безработице назначается:
1. после регистрации по месту жительства;
2. после регистрации в качестве безработного;
3. после обращения в службу занятости.
6) Кому предоставляется преимущественное право на получение материальной помощи?
1. семьям безработных, которые воспитывают несовершеннолетних детей или ребенка-инвалида;
2. семьям безработных, которые являются вынужденными переселенцами;
3. всем, вышеперечисленным категориям.

2. **Тестирование по теме: Социальное обслуживание:**

1) Социальная помощь населению оказывается за счет:
1. Местного и Федерального бюджетов;
2. Денежных средств предприятий, отчисляемых во внебюджетные фонды;
3. За счет средств Фонда социального страхования.
2) Социальная обслуживание оказывается следующим гражданам:
1. Инвалидам;
2. Безработным;
3. Малоимущим;
3) Социальное обслуживание оказываются в виде:
1. Денежных выплат (пособия, субсидии, компенсации);
2. Натуральной формы (топливо, одежда, медикаменты);
3. Специальное обслуживание (транспорт, бытовые услуги).
4) К формам социального обслуживания относятся:
1. социальное обслуживание на дому;
2. пенсионное обеспечение;
3. медицинское обслуживание;
5) К правоотношениям по социальному обслуживанию относятся:
1. социальное обслуживание на дому;
2. медицинское страхование;
3. трудоустройство инвалидов.
6) Право на социальное обслуживание на дому имеют:
1. инвалиды, частично утратившие способность к самообслуживанию;
2. женщины, подвергшиеся психическому или физическому насилию;
3. женщины, имеющие детей в возрасте до 1 года.

14. Тестирование по теме: Медицинская помощь и лекарственное обеспечение:

1) Какой срок переосвидетельствования устанавливается для I группы инвалидности?
1. 1раз в1 год
2. 1 раз в 2 года
3. 1раз в 3 года
2) Медико-социальная экспертиза проводится:
1. по распоряжению учреждения здравоохранения
2. по письменному заявлению обратившегося гражданина или его представителя.+
3. по распоряжению органов местного самоуправления
3) Куда, в какой документ, заносятся данные медико-социальной экспертизы?
1. протокол заседания
2. акт освидетельствования
3. акт освидетельствования, протокол заседания
4) Из перечисленного, первичной медико-санитарной помощью не считается следующий вид помощи:
1. медицинская помощь гражданам, оказываемая в соответствии с договором об оказании услуг с медицинским учреждением**.**
2. скорая медицинская помощь.
3. специализированная медицинская помощь.
5) Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:
1. имеющих доход ниже прожиточного минимума;

2. женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
3. инвалиды.

6) **Право на оплату дополнительных расходов, связанных с медицинской реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая предоставляется:**

1. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель.
2. лицу, пострадавшему от несчастного случая на производстве.
3. женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.

7) **Из перечисленного, первичной медико-санитарной помощью не считается следующий вид помощи:**

1. медицинская помощь гражданам, оказываемая в соответствии с договором об оказании услуг с медицинским учреждением.
2. скорая медицинская помощь.
3. специализированная медицинская помощь.

15. Проведение контрольной работы по теме: Источники финансирования социального обеспечения. Контрольная работа включает в себя: одно тестовое занятие в рамках темы и решение одной практической задачи.

1) **Источники финансирования Пенсионного фонда РФ состоят:**

1. из страховых взносов работодателей, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;
2. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами;
3. из страховых взносов работодателей, страховых взносов граждан, средств федерального бюджета, сумм пеней и иных финансовых санкций, доходов от капитализации средств Фонда, добровольных взносов физических лиц и организаций, не являющимися страхователями или застрахованными лицами, средств, возмещаемых Пенсионному Фонду.

2) **Источниками финансирования социального обеспечения являются:**

1. внебюджетные фонды социального страхования, бюджет РФ, бюджета субъектов РФ, местные бюджета.
2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ;
3. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ

3) Источниками финансирования социального обеспечении государственных служащих являются:

1. только федеральный бюджет:
2. внебюджетные фонды и федеральный бюджет;
3. Пенсионный фонд РФ. органы Министерства обороны РФ, МВД РФ, государственный бюджет.

4) Право на выплаты по обязательному пенсионному страхованию имеют:

1. все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ;
2. все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;
3. все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;

Практические задачи:

1) Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то на основании какого акта, и из каких источников она должна финансироваться?
2) 1 июня 2018 года в управление социальной защиты для консультации о полагающихся ей социальных выплатах обратилась Уланова. Дети 15 января 2006 года рождения и 15 апреля 2018 года рождения. Уланова находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Куда следует обращаться за назначением пособий? На основании каких нормативных актов такие пособия назначаются? Из каких источников они должна финансироваться?

3) Иванов - инвалид II группы, перенесший лучевую болезнь вследствие чернобыльской катастрофы, обратился в управление социальной защиты населения с заявлением о выплате ежегодной денежной компенсации за санаторно-курортную путевку и справкой лечебного учреждения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения. Начальник управления социальной защиты населения отказал в выплате компенсации так, как в субъект отсутствует финансирование таких расходов.

Правомерны ли действия начальника управления социальной защиты населения? Из средств какого бюджета осуществляется финансирование денежных компенсаций за санаторно-курортное лечение?

4) В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Онова с просьбой установит ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Оновой 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что в субъекте

РФ отсутствует строка расходов на такие выплаты. Имеет ли Онова право на компенсационную выплату, в каком размере, за счет каких финансовых средств она будет предоставлена?

1. **Контрольная работа по модулю 2.** Контрольная работа включает в себя: определение четырех понятий, рассмотренных и изученных в рамках Модуля 2 и решение двух ситуационных задач.

1. **Социальное обеспечение – это**
_____
2. **Система отрасли права социального обеспечения – это**
_____
3. **Принципы права социального обеспечения – это**
_____
4. **Объекты правоотношений - это**
_____
5. **Государственная социальная помощь – это**
_____
6. **Медицинская помощь - это**
_____
7. **Социальная поддержка – это**
_____
8. **Временная нетрудоспособность – это**
_____
9. **Компенсационные выплаты – это**
_____
10. **Социальное обслуживание – это**
_____

1. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 8 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены? Произведите назначение и выплаты.
2. За пенсией по случаю потери кормилица обратилась семья военнослужащего по контракту, погибшего при выполнении обязанностей военной службы. В состав семьи входят: родители погибшего – отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет, жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей. Сумма денежного довольствия военнослужащего составляет 15 тыс. руб. На кого из указанных членов семьи должна быть назначена пенсия, на основании какого нормативного акта Российской Федерации и в каком размере?
3. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Рогожин, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 1,5 месяца. Страховой стаж к моменту заболевания составлял 9 лет., а средний заработок 12000. Получит ли Рогожин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере? Произведите расчет пособия по временной нетрудоспособности, используя информационно правовые базы.
4. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта? Дайте характеристику приведенным правоотношениям.

5. Впервые ищущая работу Колина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 декабря 2018 года должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 декабря работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии Колина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 декабря 2018 года находилась на стационарном лечении. Имеет ли Колина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Произведите его расчет, обоснуйте ответ.
6. Каримов работает в ООО «Арго» менеджером по продажам (кроме того он работает по совместительству в ООО «Дельта» и ООО «Кама»), его страховой стаж – 7 лет 9 месяцев. В январе 2019 года (с 2 по 24 января) Каримов заболел.

Какова методика расчета размера пособие по временной нетрудоспособности? Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере? Куда ему следует обратиться, какие документы представить?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения междисциплинарного курса (сформированности знаний и умений в целом по курсу). Форма контроля и показатели оценки результата.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса, десять тестовых заданий и решение двух ситуационных задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА:

Вопросы для подготовки к экзамену
(теоретические вопросы)

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Система социального обеспечения.
5. Источники финансирования социального обеспечения.
6. Социальная политика государства.
7. Предмет права социального обеспечения РФ
8. Метод права социального обеспечения
9. Система права социального обеспечения.
10. Определение понятия права социального обеспечения.
11. Принципы права социального обеспечения
12. Понятие и классификации источников права социального обеспечения.
13. Акты международного права как источники права социального обеспечения.
14. Общая характеристика российских источников права социального обеспечения. Конституция РФ о праве человека на социальное обеспечение.
15. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.
16. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
17. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды.
18. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
19. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
20. История развития законодательства о социальном обеспечении.
21. Понятие «материнский (семейный) капитал» как меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
22. Прием, рассмотрение и учет обращений граждан по вопросам обеспечения материнским (семейным) капиталом.
23. Определение права на материнский (семейный) капитал, его размер.
24. Определение порядка и сроков предоставления государственного сертификата на материнский (семейный) капитала.
25. Формирование личного дела получателя государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и порядка его хранения.
26. Порядок индексации размера материнского (семейного) капитала.
27. Виды пенсионного обеспечения и пенсионная система Российской Федерации.
28. Виды страховых пенсий.
29. Накопительные пенсии.
30. Негосударственное пенсионное обеспечение.
31. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
32. Пожизненное содержание судей.
33. Перерасчет и индексация пенсий в Российской Федерации.
34. Назначение, выплата и доставка пенсий гражданам
35. Понятие пособий по временной нетрудоспособности, их функции и виды.
36. Право на пособие по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия.
37. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
38. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
39. Понятие и цели государственной социальной помощи.
40. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет.
41. Условия предоставления, формы и виды государственной социальной помощи.
42. Порядок предоставления государственной социальной помощи.
43. Социальная доплата к пенсии.
44. Государственная социальная помощь на основании контракта.
45. Общие вопросы социальной поддержки

46. Меры социальной поддержки, осуществляемые федеральными органами государственной власти.
47. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами государственной власти субъектов РФ.
48. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами местного самоуправления.
49. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
50. Понятие дополнительного социального обеспечения.
51. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения.
52. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения.
53. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения.
54. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения.
55. Негосударственное пенсионное обеспечение.
56. Выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
57. Компенсационные выплаты в случае причинения вреда здоровью военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов и некоторых иных органов.
58. Понятие, принципы социального обслуживания.
59. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
60. Прием, рассмотрение, учет обращений и заявлений граждан по вопросам оказания социального обслуживания.
61. Установление права граждан на оказание им социального обслуживания.
62. Основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.
63. Понятие пособия по безработице и его функции.
64. Исчисление размера пособий. Сроки выплаты пособий по безработице.
65. Прекращение, приостановка выплаты пособия, снижение его размера.
66. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.
67. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека.
68. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.
69. Единовременные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.
70. Пособие на погребение

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1 вариант

1. За какой период по общему правилу берется заработок для расчета пособия по временной нетрудоспособности?

а) 24 месяца, предшествующих месяцу наступления временной нетрудоспособности.
б) 24 месяца, предшествующих месяцу выздоровления.
в) 2 календарных года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности.
г) Месяц, предшествующий месяцу наступления временной нетрудоспособности, или год, предшествующий году наступления временной нетрудоспособности, по выбору застрахованного лица.

2. Кто из перечисленных субъектов является страховщиком в рамках обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности?

а) Пенсионный фонд РФ.
б) Фонд социального страхования РФ.
в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
г) Любая страховая компания по выбору подлежащего страхованию лица.

3. Каков максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности?

а) 100% от среднего заработка застрахованного лица.
б) 90% от среднего заработка застрахованного лица.
в) 80% от среднего заработка застрахованного лица.
г) 150% от среднего заработка застрахованного лица (если нетрудоспособность наступила по вине работодателя).

4. Какое из перечисленных пособий не предусмотрено действующим законодательством?

а). Пособие по уходу за ребенком.
б). Пособие на ребенка.
в). Пособие при рождении ребенка.
г). Предусмотрены все перечисленные пособия.

5. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:

а) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель.
б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
в) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
г) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

5. Каким образом повлияет на пенсионные права гражданина период работы на двух работах одновременно?

а) Страховой стаж будет считаться в двойном размере;
б) Никак не повлияет.
в) Страховой стаж будет считаться в обычном порядке, взносы уплачиваются и учитываются у каждого работодателя отдельно.
г) Страховой стаж будет считаться в обычном порядке, взносы уплачиваются и учитываются только у работодателя по основному месту работы.

7. Кто из перечисленных субъектов является страховщиком в рамках обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности?

а) Пенсионный фонд РФ.
б) Фонд социального страхования РФ.
в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
г) Любая страховая компания по выбору подлежащего страхованию лица.

8. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

а) работа в сельском хозяйстве;
б) работы в годы Великой Отечественной войны;
в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности;
г) работа в городских условиях

9. Под общим трудовым стажем понимается:

а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию;
г) суммарная продолжительность определенной общественной деятельности на благо общества.

10. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;
б) выписки из индивидуального лицевого счета;
в) справки работодателя;
г) справки с места работы.

2 вариант

1.Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании:

а) Закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
б) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;
в) Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации»;

2.Для какой из перечисленных ниже категорий лиц размеры пособия по временной нетрудоспособности составляют 80% заработка:

а) работники, имеющие страховой стаж до 5 лет;
б) работники, имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
в) лица, имеющие страховой стаж 8 и более лет;
г) лица, имеющие страховой стаж более 10 лет.

3.Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей:

а) граждане Российской Федерации, проходящие военную службу по контракту;
б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
в) граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ;
г) беженцы, проживающие на территории РФ.

4.Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
б) переезда безработного в другую местность;
в) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы.

5. РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» был принят:

а) 22 августа 1995 года;
б) 26 июня 1992 года;
в) 20 ноября 1990 года;
г) 12 февраля 1993 года.

6. Пенсионное обеспечение за выслугу лет установлено для:

а) адвокатов;
б) лиц, состоявших на государственной гражданской службе;
в) лиц, осуществлявших лечебную или иную работу по охране здоровья населения;
г)лиц, осуществлявших творческую деятельность на сцене в государственных и муниципальных театрально-зрелищных организациях.

7. Государственное пенсионное обеспечение осуществляется за счёт средств:
а) федерального бюджета;
б) Пенсионного фонда РФ;
в) бюджета субъекта РФ;
г) доходов благотворительных фондов.

8. Социальная пенсия назначается:
а) участникам Великой Отечественной войны;
б) нетрудоспособным гражданам;
в) гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф;
г) гражданам, застрахованным по системе обязательного пенсионного страхования.

9. Условиями назначения страховой пенсии по инвалидности являются:
а) наличие определённой продолжительности страхового стажа;
б) установление инвалидности 1, 2, 3 группы;
в) прекращение инвалидом трудовой деятельности;
г) наступление инвалидности в период работы.

10. Условиями назначения пенсии за выслугу лет являются:
а) прекращение любой трудовой деятельности;
б) наличие определённой продолжительности выслуги лет;
в) прекращение работы (службы) по специальности, с которой связано право па пенсию за выслугу лет;
г) достижение возраста 60 лет мужчинам и 55 лет женщинам.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Якушенко, гражданин Республики Украины, переехал на постоянное место жительства в Российскую Федерацию. Он не работает, является инвалидом II группы вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. С вопросом о своих правах на социальное обеспечение и способах их реализации он обратился в государственную юридическую консультацию. Работник консультации пояснил, что дать бесплатную консультацию он не может, но предложил за 5000 рублей проконсультировать Якушева в частном порядке. Якушев отказался от предлагаемых услуг и обратился с заявлением в прокуратуру с жалобой на бездействия работников консультации. Какими международными соглашениями регламентируется социальное обеспечение указанной категории граждан? Какие нормативные акты Российской Федерации регламентируют отношения по социальному обеспечению пострадавших от радиационных катастроф? Кому и при каких условиях может оказываться бесплатная консультативная (юридическая) помощь по вопросам социального обеспечения? Нарушено тли работником государственной юридической консультации антикоррупционное законодательство? Перечислите проблемы, возникающие в правоприменительной практике применительно к условиям задачи и пути их преодоления.

2. Студент колледжа УрГЮУ Борцов был вынужден взять академический отпуск в связи с длительным лечением, не мог сдавать сессии по медицинским основаниям. Какими нормативными актами (в том числе международными) регламентируется социальное обеспечение в данном случае? Используя нормативные акты определите условия, необходимые для предоставления всех возможных видов социального обеспечения применительно к условиям задачи. Куда и в какие сроки может обратиться заявитель за социальным обеспечением? Определите размер социального обеспечения. Укажите стадии назначения социального обеспечения в данном случае. Перечислите проблемы, возникающие в правоприменительной практике применительно к условиям задачи и пути их преодоления.

3. Гражданка Лебедева похоронила своего мужа, который являлся пенсионером, но продолжал работать в производственно-коммерческой фирме «Трансервис» и умер вследствие общего заболевания. Куда необходимо обратиться Лебедевой за получением пособия на погребение? Из каких источников оно будет выплачиваться? Используя нормативные акты определите условия, необходимые для предоставления пособия на погребения, применительно к условиям задачи. Куда и в какие сроки может обратиться заявительница за пособием на погребение? Определите размер пособия на погребения. Укажите стадии назначения пособия на погребения в данном случае. Используя, информационно-коммуникационные технологии подготовьте ответ.

4. Гражданин Вайгель, получающий страховую пенсию по старости 20 апреля 2018 г. выехал на постоянное жительство к дочери в Германию. Имеет ли он право на пенсионное обеспечение в Германии? Может ли его пенсия переводиться за границу? Какими международными соглашениями регламентируется пенсионное обеспечение указанной категории граждан? Какие нормативные акты Российской Федерации регламентируют отношения по пенсионному обеспечению? Подготовьте мотивированное правовое заключение по данному вопросу. Перечислите проблемы, возникающие в правоприменительной практике применительно к условиям задачи и пути их преодоления.

5. Участник Великой Отечественной войны Голубов переехал из Украины на постоянное место жительство в Россию, к своим детям. Имеет ли Голубов право на социальное обеспечение и за чей счет? На какие виды социального обеспечения он может рассчитывать? Используя нормативные акты определите условия, необходимые для предоставления всех видов социального обеспечения, применительно к условиям задачи. Куда и в какие сроки может обратиться заявитель за каждым видом социального обеспечения? Используя, информационно-коммуникационные технологии подготовьте ответ.

6. Гражданин Казахстана Балтабаев постоянно проживает на территории России. По достижении возраста 60 лет он обратился в ПФР для назначения ему страховой пенсии по старости. За период работы в России он заработал 26 ИПК и имеет страховой стаж продолжительностью 14 лет. До переезда в Россию Балтабаев 15 лет работал в Казахстане. Имеет ли право Балтабаев на страховую пенсию по старости? Какие виды пенсионного обеспечения могут быть предоставлены иностранному гражданину-пенсионеру? Какие нормативные акты Российской Федерации регламентируют отношения по пенсионному обеспечению? Кому и при каких условиях может быть назначено пенсионное обеспечение? Перечислите проблемы, возникающие в правоприменительной практике применительно к условиям задачи и пути их преодоления.

7. Гражданка Кулина, 1975 года рождения, после окончания института была направлена для работы по специальности в Киргизию. В 2017 году вместе с мужем и пятилетним ребенком она вернулась на родину в г. Тамбов. В 2018 г. у Кулиной родился второй ребенок, за которым она осуществляет уход и больше не работает. Стаж трудовой деятельности у Кулиной составил восемь лет в Киргизии и год в России. Будет ли Кулина иметь право на материнский (семейный) капитал в России? Определите содержание правоотношений по условию задачи. Дайте консультацию по условиям задачи. Какие нормативные акты Российской Федерации регламентируют отношения по назначению и выплате дополнительным мер государственной поддержки семей с детьми? Как ведется учет таких граждан в Российской Федерации? Какой орган выплачивает материнский (семейный) капитал и каков его размер. Установлена ли индексация для такой выплаты?

9.Гражданин Синичкин после установления ему II группы инвалидности обратился с заявлением в территориальный орган ПФР о назначении ему ЕДВ. Какие правоотношения возникли у Синичкина с ПФР? Определите их объект и содержание. Какими нормативными актами (в том числе международными) регламентируется назначение ЕДВ, как вида социального обеспечения в данном случае? Используя нормативные акты определите условия, необходимые для предоставления ЕДВ применительно к условиям задачи. Куда и в какие сроки может обратиться заявитель за ЕДВ? Определите размер ЕДВ. Укажите стадии назначения ЕДВ в данном случае.

10.Зайкин был признан инвалидом II группы. Инвалидность заявителю была установлена без указания срока переосвидетельствования, так как заявитель достиг возраста 62 года. Но спустя год он был приглашен в учреждение медико-социальной экспертизы для переосвидетельствования. Используя информационно-компьютерные технологии перечислите нормативные акты в соответствии на основании которых проводится переосвидетельствование инвалидов в органах медико-социальной экспертизы? Будет ли выявлен Зайкин, как лицо, нуждающихся в социальной защите? как осуществлять учет таких граждан органами социальной защиты населения в вопросах назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат?

МДК 03.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА:

1. Психология как наука.
2. Понятие предмета и объекта науки психологии.
3. Психология познавательных процессов.
4. Ощущение: понятие, виды.
5. Характеристика восприятия и его особенности.
6. Понятие и виды памяти.
7. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды.
8. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
10. Состояние тревожности, психической напряженности.
11. Психология личности.
12. Теории личности.
13. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности.
14. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
15. Этапы формирования личности.
16. Индивидуально-психологические особенности личности.
17. Мотивация поведения личности.

18. Способности: понятие и виды.
19. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.
20. Психология человека в обществе.
21. Деятельность человека в обществе.
22. Предмет социально-психологической деятельности.
23. Профессиональная деформация личности юриста.
24. Общение как познание людьми друг друга
25. Психологический анализ девиантной личности.
26. Личность с психическими аномалиями: общая характеристика.
27. Деловое общение: понятие, особенности.
28. Социальная психология и социология.
29. Задачи и функции социальной психологии в обществе.
30. Комплексное изучение личности и саморазвитие.
31 Потребности личности и мотивы как факторы активности.
32.Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм.
33. Социальный бихевиоризм.
34.Коммуникативные и организаторские склонности.
35.Проблема социальной установки в общей психологии.
36. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология.
37. Основные теоретические концепции социальной психологии.
38. Социализация личности.
39. Формирование социальной установки.
40.Социально-психологическая адаптация личности.
41.Методы исследования личности в практике социальной защиты.
42. Девиантное поведение
43.Организационная культура и формирование социальной среды предприятия.
44.Имидж специалиста.
45.Этика деловых отношений.
46.Служебный и деловой этикет.
47. Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности. Способы снятия стрессовых состояний.
48. Оценка лидерских качеств и построение карьеры.
49. Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.
50. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
51. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.
52. Психологическая культура юриста.
53. Понятие и основные направления психологии социально-правовой деятельности.
54. Особенности оказания психологической помощи юристами.
55. Периодизация психологии развития в зарубежной и отечественной психологии.
56. Психологические характеристики возрастных периодов развития человека.
57.Установка и поддержание контакта между участниками общения.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, КОНКРЕТНЫЕ СИТУАЦИИ.

Ситуационная задача № 1. И.П. Павлов описал случай психического расстройства у студента, который после окончания духовной семинарии поступил на медицинский факультет университета. Заболевание возникло и стало прогрессировать во время занятий в университете. По рекомендации врачей юношу перевели на гуманитарный факультет. После этого постепенно восстановилось нормальное состояние, и он смог продолжать обучение. К какому типу нервной системы можно отнести данного человека?

Ситуационная задача № 2 В литературе описаны случаи, когда у людей, вынужденных скрывать от близких родственников их тяжёлое заболевание, возникло нервное расстройство. Какой преимущественно тип нервной системы можно предположить у этих людей?

Ситуационная задача № 3 В поликлинике у кабинета врача ожидают своей очереди пациенты. Медицинская сестра приглашает в кабинет врача пациента – участника боевых действий без очереди. Пациент А., быстро вскочив со своего места, начинает громко, резко и даже грубо возмущаться действиями медсестры, вызывая конфликтную ситуацию. Пациент Б., неторопливо подойдя к пациенту А., начинает его успокаивать, просит присесть, настойчиво предлагая разрешить конфликт. Пациент В. сравнительно легко реагирует на эту ситуацию, при этом, воспринимая все происходящее с улыбкой и активно общаясь с другими больными, ожидающими прием врача, объясняет правомерность действий медицинской сестры. Пациент Г., чувствуя неловкость данной ситуации, смущен, ни с кем из других людей не общается, тяжело переживает необходимость более длительного пребывания в поликлинике, на глазах слёзы. Определите тип темперамента каждого пациента.

Ситуационная задача № 4. Юля П., 17 лет, постоянно изводит себя диетами, старается похудеть несмотря на то, что окружающие считают ее фигуру идеальной. Она обвиняет себя в том, что не умеет общаться 9 с окружающими не находит общих тем для разговоров, недостаточно внимательна к окружающим,

эгоистична и т.п., – что не соответствует действительности. 1. Чем может быть обусловлено такое поведение девушки? 2. Укажите динамику самооценки в подростковом и юношеском возрасте. Какие особенности личности Юли связаны с возрастом, а какие – с характером? 3. Укажите особенности эмоционально-мотивационной сферы в юношеском возрасте. 4. Как можно помочь Юле? 5. Укажите структуру самосознания.

Ситуационная задача № 5. Какие виды восприятия репрезентируют реальность в следующих текстах? Согласны ли вы с тем, что у каждого человека есть индивидуально превалирующий вид восприятия? Попробуйте показать, какие сферы реальности (переживания, мысли) лучше воспроизводятся на определенных сенсорных "регистрах". 1. Солнце спускалось в длинную тучу. Оно казалось совсем близким, и пышные лучи его шли прямо в глаза. Края лиловой тучи раскалялись, и тело ее густело. Меняясь из алого в красное, в густое пурпуровое, солнце поднялось, наконец, в небо, раскинуло по нему все свои лучи и медленно кануло. И багровое, мрачное пламя залило полнеба. Профили домов казались начертанными на закате. Одно за другим засветились в небесной высоте облака, то, как острова, то, как вознесенные застывшие дымы, и словно разлились между пылающими этими островами чистые реки, зеленые, как морская вода. Солнце из облаков света строило призрак райской земли. (А. Толстой) 2. Я просыпаюсь от резкого света в комнате: голый какой-то свет, холодный, скучный... Серенькая погода, оттепель. Капает за окном - как плачет... Отворяется дверь, входит Горкин с сияющим медным тазом. А, масленицу выкуривать! В тазу горячий кирпич и мятка, на них поливают уксусом. ...В тазу шипит, и поднимается кислый пар, - священный. ...От масленицы нигде ни крошки, чтобы и духу не было. Даже заливную осетрину отдали вчера на кухню. В буфете остались самые расхожие тарелки, с бурыми пятнышками- щербинками, - великопостные. В передней стоят миски с желтыми солеными огурцами, с воткнутыми в них зонтичками укропа, и с рубленой капустой, кислой, густо посыпанной анисом, - такая прелесть. Я хватаю щепотками, - как хрустит! И даю себе слово не скоромиться во весь пост. Зачем скоромное, которое губит душу, если и без того все вкусно? Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые баранки, "кресты" на Крестопоклонной... мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, горох моченый, бублики и сайки, изюм кувшинный, пастила рябиновая, постный сахар - лимонный, малиновый, с апельсинчиками внутри, халва... А жареная гречневая каша с луком, запить кваском! А постные пирожки с груздями, а гречневые блины с луком по субботам... а кутья с мармеладом в первую субботу, какое-то "коливо"! А миндальное моло- ко с белым киселем, а киселек клюквенный с ванилью, а.… великая кулебяка на Благовещенье, с вязигой, с осетринкой! А калья, необыкновенная калья, с кусочками голубой икры, с маринованными огурчиками... а моченые яблоки по воскресеньям, а талая, сладкая- сладкая "рязань" ... а "грешники" с конопляным маслом, с хрустящей корочкой, с теплою пустотою внутри! (И. Шмелев) 3. После обеда трясем грушовку. ...Падает первый сорт. Все кидаются в лопухи, в крапиву. Вязкий, вялый какой-то запах от лопухов и пронзительно-едкий - от крапивы, 10 мешаются со сладким духом, необычайно тонким, как где-то пролитые духи, - от яблок. Ползают все... Все берут в горсть и нюхают: ааа... грушовка! Зажмуришься и вдыхаешь, - такая радость! Такая свежесть, вливающаяся тонко-тонко, такая душистая сладость-крепость - со всеми запахами согревшегося сада, замятой травы, растревоженных теплых кустов черной смородины... И теперь еще, не в родной стране, когда встретишь невидное яблочко, похожее на грушовку запахом, зажмешь в ладони, зажмуришься, - и в сладковатом и сочном духе вспомнится, как живое, - маленький сад, когда-то казавшийся огромным, лучший из всех садов, какие ни есть на свете, теперь без следа пропавший... (И. Шмелев). 4. ...Ледяной Дом-Дворец. ...Помню - струящиеся столбы, витые, сверкающие, как бриллианты... ледяного-хрустального Орла над "Домом", блистательного, до ослепления... слепящие льдистые шары, будто на воздухе, льдисто-пылающие вазы, хрустальные решетки по карнизам... окна во льду, фестонами, вольный раскат подъезда... - матово-млечно- льдистое, в хладноструящемся блеске из хрусталей... Стены Дворца, прозрачные, светят хрустальным блеском, зеленым, и голубым, и розовым... - от где-то сокрытых лампионов... - разве расскажешь это! (И. Шмелев). 5. Фонари, точно бабочки газовые, Утро тронуло первою дрожью. То, что тихо тебе я рассказываю, так на спящие дали похоже! Там вдали, по дремучим урочищам, Этой ночью весеннею белой Соловьи славословьем грохочущим оглашают лесные пределы. Ошалелое щелканье катится, Голос маленькой птички играющей пробуждает восторг и сумятицу В глубине очарованной чащи. В те места босоногою странницей пробирается ночь вдоль забора, И за ней с подоконника тянется След подслушанного разговора. (Б. Пастернак)

Ситуационная задача № 6. Прочитайте следующие высказывания о времени и прокомментируйте их. За счет чего человеку удается воспринимать время? 1. А. Эйнштейн: "В активно движущихся системах время замедляется". 2. Н. Заболоцкий: Мы знаем: время растяжимо. Оно зависит от того, Какого рода содержимым Вы наполняете его. 3. И. Курц: "Время измеряется не по длине, а по глубине". 4. Ж.-Б. Руссо: "Время - движущийся образ неподвижной вечности". 11 5. Р.У. Эмерсон: "Годы учат многому, чего дни не знают".

Ситуационная задача № 7. Ответьте, почему ... 1) ... световая реклама устроена так, что свет то загорается, то гаснет? 2) ... летчики не могут одновременно низко вести самолет и отыскивать на земле мелкие предметы? 3) ... находясь в гостях и будучи полностью поглощенным беседой с собеседником, вы моментально реагируете на свое имя, негромко произнесенное в другой группе гостей ("феномен вечеринки")? 4) ... живой, но поверхностный ум французы определяют так: он не способен к делу,

требующему длительного дыхания? 5) ... во многих спортивных соревнованиях звучит предварительная команда? 6) ... чайник, которого вы ждете, никак не закипает?

Ситуационная задача № 8. Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание? 1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым. 2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке; но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что "вызвало сильнейшее сердцебиение, благодаря которому ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно"; он кончил тем, что сделался картезианцем. 3. Когда мысль Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

Ситуационная задача № 9. Определите, кто самый внимательный. Ответ аргументируйте. Как-то завязался спор, кто самый внимательный, и один из спорящих утверждал, что это Иван Иванович: "Когда он читает книгу или слушает, что ему говорят, то ничто его не может отвлечь: ни появление кого-нибудь в комнате, ни разговор соседей, ни звук радио. Все его внимание поглощено тем, что он делает в данный момент". Другой спорящий считал самым внимательным Павла Николаевича: "С каким бы увлечением он ни рассказывал (кажется, что он весь поглощен рассказом), все же ни одна деталь поведения учащихся в классе не ускользнет от его внимания. Он видит и слышит все, что творится вокруг". Третий считал, что внимательнее всех Николай Васильевич: "Однажды мы шли в полной тьме по дороге, и вдруг неожиданно вспыхнул и сразу погас свет от электрического фонарика. Мы успели лишь едва заметить фигуру мужчины, а Николай Васильевич за этот краткий миг разглядел и мужчину, и автомат в его руках, и стоящую рядом собаку, и даже увидел красную звездочку на фуражке. Оказалось, что он все заметил правильно. Нам повстречался пограничник".

Ситуационная задача № 10. По приведенным текстам опишите физиологические механизмы внимания. 1. Под именем "доминанты" понимается более или менее устойчивый очаг повышенной возбудимости центров, чем бы он ни был вызван, причем вновь приходящие в центры 12 возбуждения служат усилению (подтверждению) возбуждения в очаге, тогда как в прочей центральной нервной системе широко разлиты явления торможения... Торможение, которое оказывает доминантный очаг в отношении всех других возбуждений, приходящих в центральную нервную систему, обусловливает направленность сознания на определенный предмет, вызывает отвлечение от всего остального... В высших этажах и в коре полушарий принцип доминанты является физиологической основой внимания. (А.А. Ухтомский). 2. В экспериментах с регистрацией биотоков мозга обнаружилось, что "любая деятельность, требующая напряжения внимания, характеризуется возрастанием доли высоких частот ("частот активности") и падением доли низких частот ("частот покоя") в электроэнцефалограмме человека". (Ф.Н. Гоноболин). 3. Внимания не бывает у человека только во время сна, когда в коре полушарий почти нет очагов возбуждения, а разлито торможение, охватывающее и нижележащие отделы мозга. (Ф.Н. Гоноболин). 4. У человека важнейшим фактором управления подкорковыми центрами и, следовательно, важнейшим фактором произвольного внимания становятся словесные раздражители. (Ф.Н. Гоноболин).

Ситуационная задача № 11. Как можно объяснить следующие парадоксы внимания? 1. А. Джемс Милль: "Если волевое внимание предполагает уже знание о цели, то для чего оно нужно? Как можно узнать что-нибудь, уже зная это? Не есть ли это очевидное противоречие?" 2. Б. Фехнер: "Если внимание усиливает представление, то слабый звук казался бы при этом сильным (громким), слабый свет (например, серый) - ярким (т.е. белым); если же этого нет, то эффект внимания не состоит в усилении представления". 3. В. К. Штумпф называет внимание "анализирующей силой": первичный эффект внимания есть разложение целого на части. Следствием теории является тот факт, что под действием анализа все части объекта различаются или разделяются одновременно. Но на практике, когда мы обращаем внимание на ложные ощущения (например, положив руку на рассыпанный по столу горох), мы, так сказать, последовательно перебираем, пересматриваем наши различные ощущения. И если мы, например, можем различать отдельные обертоны на слух, то они последовательно появляются в нашем сознании и притом в любом порядке (По И. Ланге). 4. П. Я. Гальперин: "Всякий контроль есть внимание. Но контроль лишь оценивает деятельность или ее результаты, а внимание их улучшает. Как же внимание, если оно является психическим контролем, дает не только оценки, но и улучшение деятельности?"

Ситуационная задача № 12. На основе приведенных высказываний проанализируйте, какова связь между вниманием и деятельностью. Какую из двух формул вы бы выбрали: внимание и действие или внимание = действие и почему? 1. К.С. Станиславский: "Внимание к объекту вызывает естественную потребность что-то сделать с ним. Внимание сливается с действием и, взаимно переплетаясь, создает крепкую связь с объектом". 2. П.Я. Гальперин: "... формирование умственных действий в конце концов приводит к образованию мысли, мысль же представляет собой двойное образование: мыслимое предметное содержание и собственно мышление о нем как психическое действие, обращенное на это содержание. ...Вторая часть этой диады есть не что иное, как внимание, и 13 что это внутреннее внимание формируется из контроля за предметным содержанием действия". 3. С.Л. Рубинштейн: "Внимание теснейшим образом связано с деятельностью. Сначала, в частности на ранних ступенях филогенетического развития, оно непосредственно включено в практическую деятельность, в поведение. Внимание сначала возникает как настороженность,

бдительность, готовность к действию по первому сигналу, как мобилизованность на восприятие этого сигнала в интересах действия. Вместе с тем внимание уже на этих ранних стадиях означает и заторможенность, которая служит для подготовки к действию. По мере того как у человека из практической деятельности выделяется и приобретает относительную самостоятельность деятельность теоретическая, внимание приобретает новые формы: оно выражается в заторможенности посторонней внешней деятельности и сосредоточенности на созерцании объекта, углубленности и собранности на предмете размышления. Если выражением внимания, направленного на подвижный внешний объект, связанный с действием, является устремленный вовне взгляд, зорко следящий за объектом и перемещающийся вслед за ним, то при внимании, связанном с внутренней деятельностью, внешним выражением внимания служит неподвижный, устремленный в одну точку, не замечающий ничего постороннего взор человека. Но и за этой внешней неподвижностью при внимании скрывается не покой, а деятельность, только не внешняя, а внутренняя. Внимание — это внутренняя деятельность под покровом внешнего покоя".

Ситуационная задача № 13. Обвиняемый А., является инвалидом 3 группы признал своё участие в групповом вооружённом нападении на сбербанк и показал, что в совершении преступления участвовал Б, который это отрицал и требовал очной ставки с А. Будет ли А. на очной ставке говорить с Б. как с одним из участников банды? Такой уверенности у следователя не было. Разрешение ситуации зависело от психологической гибкости следователя. Он должен был избежать прямого вопроса. Какой вопрос может задать следователь, чтобы установить истину при участии адвоката.

Ситуационная задача № 14. Школьник не выполнил домашнее задание к уроку. Чтобы избежать позора, в классе на уроке, он сделал вид, что болеет и лёг на парту. Объясните механизм психологической защиты

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Сопоставление себя с другими людьми, когда каждый из партнеров по общению уподобляет себя другому, представляет собой: а) общение, как своеобразную речевую технику; б) общение как искусство любить людей; в) общение как взаимодействие людей; г) общение как понимание друг друга и самосовершенствование.
2. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания: а) перцептивная; б) коммуникативная; в) интерактивная; г) нейтральная.
3. Стиль общения, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью: а) либеральный; б) индивидуальный; в) демократический; г) авторитарный.
4. По содержанию общение должно быть разделено на следующие виды: а) материальное, моральное, мотивационное, светское, деятельностное; б) социальное, духовное, манипулятивное, материальное; в) прямое, косвенное, деловое, мотивационное, когнитивное, деятельностное.
5. Общение по правилу «Соблюдай интересы другого, не порицай другого, избегай возражений, будь доброжелательным и приветливым» называется: а) личностным; б) светским; в) примитивным; г) деловым. 6. Уровень общения, в процессе которого один из партнеров подавляет другого, называется: а) манипулятивным; б) высшим; в) примитивным; г) деловым.
7. Умение и желание выражать свою точку зрения и готовность учитывать позиции других характеризует: а) открытую стратегию общения; б) ролевую стратегию общения; в) диалогическую стратегию общения; г) личностную стратегию общения.
8. Учеными установлено, что в процессе общения лучше всего сообщение усваивается через: а) текстовую форму; б) слова; в) интонацию; г) мимику и жесты.
9. Какой из этических принципов лишний: a) пунктуальность; b) конфиденциальность; c) грамотность; d) небрежность.
10. Произнесение вслух имени человека относится к приёму: a) имя собственное; b) зеркало отношений; c) комплименты; d) терпеливый слушатель.
11. Употребление «золотых слов» относится к приёму: a) имя собственное; b) зеркало отношений; c) комплименты; d) терпеливый слушатель.
12. Улыбка, демонстрация положительных эмоций партнеру – черты приёма: a) комплименты; b) зеркало отношений; c) терпеливый слушатель; d) имя собственное.
13. Слушая собеседника, не следует: a) давать непрошенные советы; b) притворяться слушающим; c) тянуть с ответом; d) делать поспешные выводы.
14. Как надо слушать? Выберите неверный вариант: a) старайтесь выразить понимание; b) слушайте самого себя; c) не уходите от ответственности за общение; d) можете притворяться слушающим для вашей же пользы.
15. Какой приём влияния на партнера запрещает грубо и резко перебивать собеседника? a) зеркало отношений; b) терпеливый слушатель; c) комплименты; d) личная жизнь.
16. Доброе, приятное выражение лица, лёгкая улыбка невольно притягивают людей. Этим характеризуется приём: a) зеркало отношений; b) комплименты; c) терпеливый слушатель; d) имя собственное.
17. Приём, предполагающий небольшое преувеличение достоинств, которые желает видеть в себе собеседник: a) зеркало отношений; b) комплименты; c) терпеливый слушатель; d) имя собственное.
18. Оценочное суждение, в котором человека сравнивают с другими, причём это сравнение в его пользу: a) комплимент; b) похвала;
19. Охарактеризуйте принципы обращения с людьми: a) «в качестве свиньи»; b) «всегда вдвоём»; c)

идиотизма; d) «покажи товар лицом»; e) «120 минут».
20. Доброе, приятное выражение лица, лёгкая улыбка невольно притягивают людей. Этим характеризуется приём: a) зеркало отношений; b) комплименты; c) терпеливый слушатель; d) имя собственное.
21. Сопоставление себя с другим, когда каждый из партнеров уподобляет себя другому, представляет собой: а) общение как своеобразную речевую технику; б) общение как искусство любить людей; в) общение как взаимодействие людей; г) общение как познание друг друга и самосовершенствование.
22. Человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой, обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны, он жизнерадостен, благодаря чему его характеризует высокая сопротивляемость трудностям жизни: а) флегматик б) сангвиник в) холерик г) меланхолик
23. Человек с сильной, уравновешенной, инертной нервной системой, вследствие чего реагирует медленно, неразговорчив, эмоции проявляет замедленно (трудно рассердить, развеселить); обладает высокой работоспособностью: а) флегматик б) сангвиник в) холерик г) меланхолик
24. Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям: а) флегматик б) сангвиник в) холерик г) меланхолик
25. Человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением, вследствие чего он реагирует очень быстро, часто необдуманно, не успевает затормозить, сдержаться, проявляет нетерпение, порывистость, резкость движений, вспыльчивость, необузданность, несдержанность а) флегматик б) сангвиник в) холерик г) меланхолик
26. Подход, связанный с логическим анализом и аргументацией, - это: a) авторитарный; b) логический; c) критикующий; d) прогностический.
27. Цель, не относящаяся к группе конструктивных целей: a) обсудить все возможные варианты решения проблемы; b) оценить возможности единомышленников и противников; c) превратить дискуссию в спор; d) выработать коллективное мнение.
28. Наиболее правильное определение критики: a) обсуждение, разговор с целью оценить достоинства, обнаружить недостатки и наказать виновных; b) резкое суждение о чем-либо; c) обсуждение, разговор с целью оценить достоинства, обнаружить и исправить недостатки; d) порицание.
29. Критикующему запрещено: a) сводить разговор к отрицанию; b) унижать достоинство критикуемого; c) возвращаться к прошлым грехам; d) все вышеперечисленное.
30. Поведение и действия субъектов конфликтов направляются: a) конфликтующими сторонами; b) конфликтным состоянием; c) предметом противоборства; d) объектом конфликта.
31. Субъектом конфликта может выступать: a) конфликтное действие; b) предмет противоборства; c) индивид, группа, класс, социальный институт и т.д.; d) источник конфликта.
32. Причина конфликта, вызванного неудовлетворительными коммуникациями, заключается: a) в плохой передаче информации; b) в том, что цели какого-либо подразделения ставятся выше целей всей организации; c) неравномерном распределении ресурсов; d) различия поведения, характера, жизненного опыта конфликтующих сторон.
33. Толчок для реализации конфликта: a) инцидент; b) напряженность; c) ссора; d) недовольство.
34. Недовольство как стадия конфликта характеризуется: a) несходством во мнениях и взглядах оппонентов; b) действиями, препятствующими действиям оппонента; c) ощущением и высказыванием неудовлетворенности; d) осознанием произошедшего инцидента.
35. Конфликт разрешится в отношение между субъектами перейдут на новый уровень, если путь его разрешения будет: Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный университет Форма Ф-Рабочая программа по дисциплине Форма А a) конструктивным; b) деструктивным; c) конструктивно-деструктивным; d) нет правильного ответа.
36. Применение какого из нижеперечисленных правил не приемлемо для удачного разрешения конфликта: a) обязательно выяснить, что разъединяет оппонентов; b) противникам необходимо признать мнение друг друга; c) демонстрировать понимание роли другого; d) игнорировать любые попытки оппонента обсудить конфликт.
37. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, и до определенной степени – это: a) компромисс; b) сглаживание; c) уклонение; d) решение проблемы
38. Состояние психического напряжения, обусловленное выполнением деятельности в особенно сложных условиях, — это a) Срыв; b) Депрессия; c) Стресс; d) Нервное перенапряжение.
39. К физическим признакам стресса не относится: a) бессонница; b) гнев; c) головокружение; d) опухание суставов.
40. Булимия – это: a) постоянное чувство голода; b) затрудненное глотание; c) потеря аппетита; d) резкая потеря веса.
41. Депрессия, импульсивное поведение, раздражительность, ночные кошмары – признаки стресса: a) физические; b) поведенческие; c) мыслительные; d) эмоциональные.
42. Болезненное психологическое состояние, проявляющееся расстройствами на двух уровнях (психическом и физическом), обозначается к: a) стресс; b) перенапряжение; c) срыв; d) депрессия.
43. Вид стресса у работника, не имеющего внутренних ресурсов достижения того уровня успеха профессиональной деятельности, на который он рассчитывает: a) конкуренция; b) достижения; c) успеха; d) информационный.

44. Состояние обессмысливания того, что осуществляет значимое для человека событие, означает стресс: a) эмоциональный; b) достижения; c) успеха; d) информационный.
45. Состояние, когда человек совершенно теряет интерес к своей работе – это: a) профессиональный стресс; b) синдром опустошения; c) умственное помешательство; d) коммуникативный стресс.
46. При утомлении наблюдается следующее изменение: 1.) улучшается память; 2.) деструкция мотивационной сферы; 3) повышение мыслительной активности
47. Состояние чрезмерно сильного и длительного психического напряжения, вызываемое трудностями на пути к цели, субъективно воспринимаемыми как непреодолимые, — это: а) аффект; б) стресс; в) апатия.
48.Коллектив — это высокоорганизованная группа людей (отметьте ненужное): а) объединенная общими целями, задачами; б) чья деятельность имеет личностно значимое и общественно ценное содержание; в) где общая цель достигается за счет максимальной централизации.
49. Что наиболее точно характеризует профессиональную адаптацию юриста: 1. Моральное удовлетворение результатами работы. 2. Овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями. 3. Приспособление к условиям работы.4. Принятие коллективом. 5. Профессионально-психологическая подготовленность юриста 1. Профессионально-психологические знания. 2.Профессионально-психологические умения. 4. Профессионально развитые психологические качества.

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом.
2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
3.Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти и когнитивных процессов. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей.
4. Самооценка и мотивационно-потребностная сфера личности пожилых людей.
5. Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения.
6. Личность пожилого человека и ее особенности.
7. Общение пожилых людей как сфера социализации. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Социализация личности.
8. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой. Конфликт поколений. Традиции и старость.
9. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность.
10.Основные категории жизнедеятельности. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.
11. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом.
12. Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограниченные возможности.
13.Труднопреодолимые барьеры и пути к их приспособлению. Дефицит информации или ее недостаточная насыщенность.
14. Общение людей с ограниченными возможностями как сфера социализации
15. Особенности общения с инвалидами.
16. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.
17. Этика социальной работы с пожилыми и с категорией людей с ограниченными возможностями. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми.
18. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ.

1. Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности по методике «Таблицы Шульте». На пяти таблицах, где в произвольном порядке расположены числа от 1 до 25 необходимо отыскать числа в порядке их возрастания. Проба повторяется с пятью разными таблицами.

20	13	16	9	17
7	10	14	8	4
15	24	11	6	23
22	25	18	2	1
12	21	3	19	5

5	23	6	24	25
21	1	12	22	3
11	20	10	13	15
4	16	17	2	18
9	19	7	14	8

7	24	4	13	14
20	21	8	23	1
2	12	22	25	11
19	18	3	9	16
6	17	10	15	5

8	12	6	17	2
16	1	20	23	25
10	15	21	5	24
4	19	22	13	9
11	14	7	18	3

1	12	19	11	16
3	14	8	21	2
18	20	25	5	6
7	24	9	17	22
15	4	13	23	10

2. Метод А.Р. Лурия – «заучивание 10 слов»

Разы:	хлеб	окно	стул	вода	брат	конь	гриб	игла	мед	огонь	лес
1:											
2:											
3:											

4:											
5:											
Спустя час:											

3. Тест структуры интеллекта (TSI)
Раздел 1. Задания 1-20
1. У дерева всегда есть …
а) листья, б) плоды, в) почки, г) корни; д) тень
2. Комментарий – это …
а) закон; б) лекция, в) объяснение, г) следствие; д) намек.
3. Противоположностью предательства является
а) любовь, б) тунеядство; в) хитрость, г) трусость, д) преданность
4. Женщины … бывают выше мужчин.
а) всегда; б) обычно, в) часто, г) никогда не, д) иногда
5. Обед не может состояться без…
а) стола, б) сервиза, в) пищи; г) воды; д) голода.
6. Занятием, противоположным отдыху, является…
а) труд, б) забота, в) усталость; г) прогулка; д) тренировка
7. Для торговли необходимо иметь…
а) магазин, б) деньги; в) прилавок; г) товар; д) весы
8. Когда спор кончается взаимной уступкой, это называется…
а) конвенцией; б) компромиссом; в) развязкой, г) сговором; д) примирением.
9. Человека, который плохо относится к новшествам, называют…
а) анархистом, б) либералом; в) демократом; г) радикалом;
д) консерватором
10. Сыновья, превосходят отцов по жизненному опыту.
а) никогда не; б) часто; в) редко; г) обычно; д) всегда
11. При одинаковом весе больше всего белков содержит…
а) мясо; б) яйца, в) жир; г) рыба; д) хлеб.
12. Соотношение выигрышей и проигрышей в лотерее дает возможность определить…
а) число участников; б) прибыль; в) цену одного билета;
г) количество билетов; д) вероятность выигрыша
13. Тетя… бывает старше племянницы.
а) всегда, б) редко, в) почти всегда; г) никогда не, д) обязательно
14. Утверждение, что все люди честны…
а) ложно; б) хитро; в) абсурдно; г) верно, д) не доказано.
15. Рост шестилетнего ребенка равен примерно… см.
а) 160, б) 60; в) 140, г) 110, д) 50.
16. Длина спички … см. а) 4, б) 3; в) 2,5, г) 6; д) 5
17. Не вполне доказанное утверждение называют …
а) двусмысленным; б) парадоксальным; в) гипотетичным;
г) путанным; д) очевидным,
18. Севернее всех названных городов расположен…
а) Новосибирск; б) Мурманск; в) Красноярск; г) Иркутск;
д) Хабаровск.
19. Предложение не существует без…
а) глагола; б) подлежащего; в) обращения; г) точки; д) слова.
20. Расстояние между Москвой и Новосибирском составляет примерно… км.
а)3000; б)1000;в)7000; г) 4800; д) 2100.

Раздел 2. Задания 21-40
21. а) писать; б) рубить; в) шить; г) читать; д) кровать.
22. а) узкий; б) угловатый; в) короткий; г) высокий; д) широкий.
23. а) велосипед; б) мотоцикл; в) поезд; г) трамвай; д) автобус.
24. а) запад; б) курс; в) направление; г) путешествие; д) север.
25. а) видеть; б) говорить; в) осязать; г) нюхать; д) слышать.

26. а) прилечь; б) приподняться; в) присесть; г) прислониться; д) привстать.
27. а) круг; б) эллипс; в) стрела; г) дуга; д) кривая.
28. а) добрый; б) верный; в) отзывчивый; г) трусливый; д) честный.
29. а) разделять; б) освобождать; в) связывать; г) резать; д) отличать.
30. а) граница; б) мост; в) общество; г) расстояние; д) супружество.
31. а) занавес; б) щит; в) невод; г) фильтр; д) стена.
32. а) матрос; б) плотник; в) шофер; г) велосипедист; д) парикмахер.
33. а) кларнет; б) контрабас; в) гитара; г) скрипка; д) арфа.
34. а) отражение; б) эхо; в) деятельность; г) отзвук; д) подражание.
35. а) ученье; б) планирование; в) тренировка; г) отчет; д) рекламирование.
36. а) зависть; б) скупость; в) обжорство; г) скаредность; д) жадность.
37. а) разум; б) вывод; в) решение; г) начинание; д) договор.
38. а) тонкий; б) худой; в) узкий; г) дородный; д) короткий.
39. а) горлышко; б) пробка; в) ножка; г) спинка; д) ручка.
40. а) туманный; б) морозный; в) ветреный; г) хмурый; д) дождливый.

Раздел 3. Задания 41-60
41. Школа – директор; кружок – ?
а) председатель; б) член; в) руководитель; г) заведующий; д) посетитель.
42. Часы – время; термометр – ?
а) прибор; б) измерение; в) ртуть; г) тепло; д) температура.
43. Искать – находить; размышлять – ?
а) запоминать; б) приходить к выводу; в) расследовать; г) петь;
д) вспоминать.
44. Круг – шар; квадрат – ?
а) призма; б) прямоугольник; в) тело; г) геометрия; д) куб.
45. Действие – успех; обработка – ?
а) товар; б) труд; в) отделка; г) достижение; д) цена.
46. Животное – коза; пища – ?
а) продукт; б) еда; в) обед; г) хлеб; д) кухня.
47. Голод – худоба; труд – ?
а) усилие; б) усталость; в) энтузиазм; г) плата; д) отдых.
48. Луна – Земля; Земля – ?
а) Марс; б) звезда; в) Солнце; г) планета; д) воздух.
49. Ножницы – резать; орнамент – ?
а) вышивать; б) украшать; в) создавать; г) рисовать; д) выпиливать.
50. Автомобиль – мотор; яхта – ?
а) борт; б) киль; в) корма; г) парус; д) мачта.
51. Роман – пролог; опера – ?
а) афиша; б) программа; в) либретто; г) увертюра; д) ария.
52. Ель – дуб; стол – ?
а) мебель; б) шкаф; в) скатерть; г) гардероб; д) гарнитур.
53. Язык – горький; глаз – ?
а) зрение; б) красный; в) очки; г) свет; д) зоркий.
54. Пища – соль; лекция – ?
а) скука; б) конспект; в) юмор; г) беседа; д) язык.
55. Год – весна; жизнь – ?
а) радость; б) старость; в) рождение; г) юность; д) учеба.
56. Решение – боль; превышение скорости – ?
а) расстояние; б) протокол; в) арест; г) авария; д) сопротивление воздуха.
57. Наука – математика; издание – ?
а) типография; б) рассказ; в) журнал; г) газета «Вести»; д) редакция.
58. Горы – перевал; река – ?
а) лодка; б) мост; в) брод; г) паром; д) берег.
59. Кожа – осязание; глаз – ?
а) освещение; б) зрение; в) наблюдение; г) взгляд; д) смущение.
60. Грусть – настроение; гнев – ?
а) печаль; б) ярость; в) страх; г) аффект; д) прощение.

Раздел 4. Задания 61-76
61. Яблоко, земляника – ?
62. Сигарета, кофе – ?
63. Часы, термометр – ?

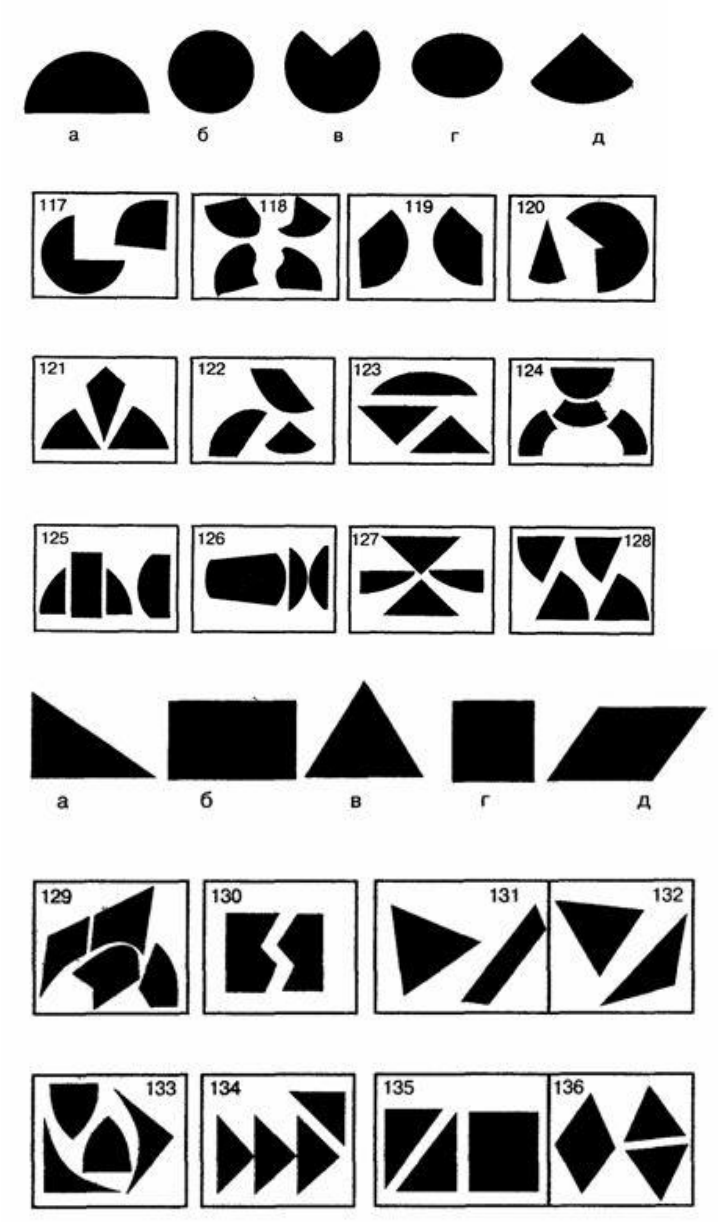
64. Нос, глаза – ?
65. Эхо, зеркало – ?
66. Картина, басня – ?
67. Громко, тихо – ?
68. Семя, яйцо – ?
69. Герб, флаг – ?
70. Кит, щука – ?
71. Голод, жажда – ?
72. Муравей, осина – ?
73. Нож, проволока – ?
74. Наверху, внизу –?
75. Благословение, проклятие –?
76. Похвала, наказание –?

Раздел 5. Задания 77-96
77. У мальчика было 100 монет, из них он истратил 15 Сколько монет у него осталось?
78. Сколько километров проедет автомобиль за 9 часов, если его скорость составляет 70 км/час?
79. Фрукты в 15 ящиках весят 280 кг, а каждый пустой ящик весит 3 кг Каков чистый вес фруктов?
80. Траншею 6 человек выкопают за 72 часа. За сколько часов выкопают такую же траншею 18 человек?
81. Упаковка из трех шариковых ручек стоит 5 монет. Сколько шариковых ручек можно приобрести на 60 монет?
82. Человек пробегает 1,5 м за четверть секунды. Какое расстояние этот человек пробежит за 10 секунд?
83. Дерево находится в 20 м севернее дома, а дом расположен в 15 м севернее пруда. Каково расстояние от дерева до пруда?
84. Кусок материи длиной 3,5 м стоит 70 монет. Сколько стоит 2,5 м такой же материи?
85. Рабочие выполнят задание вчетвером за 90 дней. Сколько нужно рабочих для выполнения такого же задания за половину дня?
86. Проволока длиной 48 см при нагревании увеличивается до 56 см. Какова будет длина 72-сантиметровой проволоки при ее нагревании?
87. В мастерской за 8 часов делают 280 стульев Сколько стульев будет изготовлено в этой мастерской за полтора часа?
88. Сплав составляется из двух частей серебра и трех частей олова. Сколько граммов олова потребуется для получения 15 г сплава?
89. Один человек зарабатывает в день 3 сотни монет, а другой – 5 сотен вместе они зарабатывают 120 сотен монет за половину месяца Сколько сотен монет зарабатывает за 15 дней первый из этих двоих людей?
90. За одно и то же время первый ткацкий цех выпускает 60 м материи, а второй – 40 м Сколько материи изготовит второй цех к тому времени, когда первый уже выпустит 90 м материи? 91 Некто отдал восьмую часть своих денег за почтовые марки и еще в три раза больше денег за бумагу, после чего у него осталось 8 монет
92. В два ящика упаковано 43 предмета. В первый ящик вошло на 9 предметов больше, чем во второй. Сколько предметов находится в первом ящике?
93. Кусок материи длиной 60 м разрезали на две части так, что одна из них составляет две трети другой. Какова длина того куска материи, который больше?
94. Предприятие отправило три четверти своей продукции на экспорт, а пятую часть этой продукции реализовало для своих рабочих. Какой процент продукции остался на складе предприятия?
95. Сок, заполняющий 6/7 объема емкости, стоит 72 сотни монет. Сколько сотен монет стоит 1/2 объема той же самой емкости?
96. В одной семье у каждой дочери равное число братьев и сестер, а у каждого сына сестер в два раза больше, чем братьев. Сколько в семье дочерей?

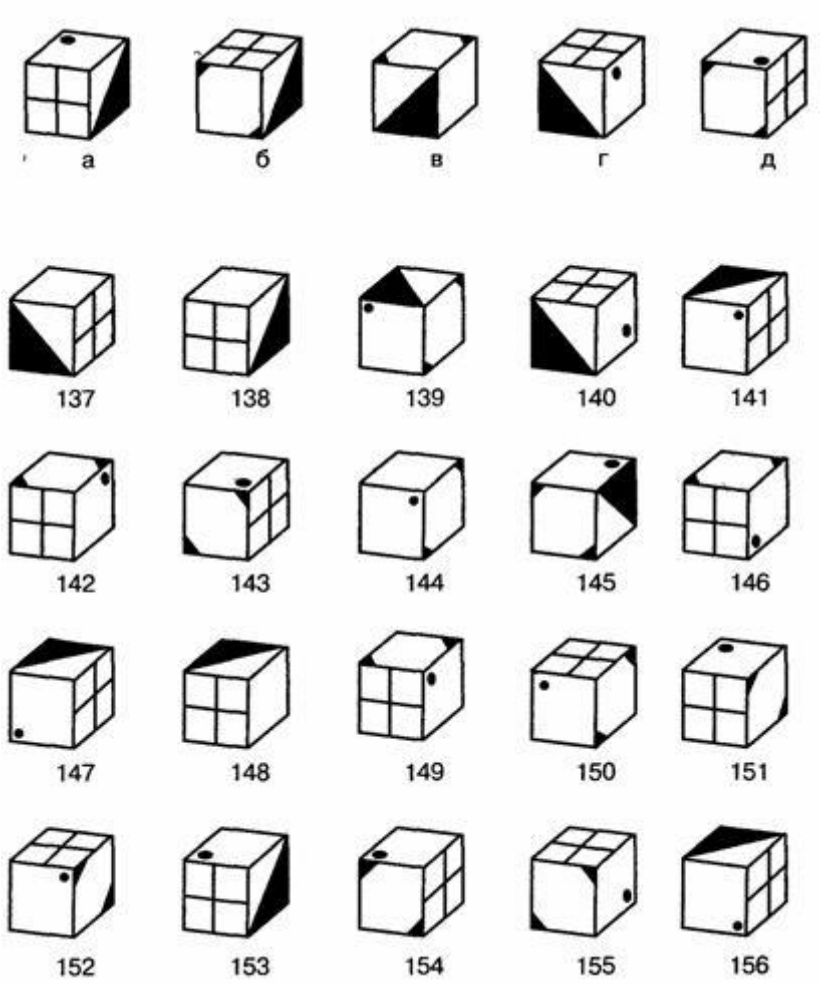
Раздел 6. Задания 97–116
97. 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24…
98. 16, 17, 19, 20, 22, 23, 25…
99. 19, 16, 22, 19, 25, 22, 28…
100. 17, 13, 18, 14, 19, 15, 20…
101. 4, 6, 12, 14, 28, 30, 60…
102. 26, 28, 25, 29, 24, 30, 60…
103. 29, 26, 13, 39, 36, 18, 54…
104. 21, 7, 9, 12, 6, 2, 4…
105. 5, 6, 4, 6, 7, 5, 7…
106. 17, 15, 18, 14, 19, 13, 20…
107. 279, 93, 90, 30, 27, 9, 6…
108. 4, 7, 8, 7, 10, 11, 10

109. 9, 12, 16, 20, 25, 30, 36…
110. 5, 2, 6, 2, 8, 3, 15…
111. 15, 19, 22, 11, 15, 18, 9…
112. 8, 11, 16, 23, 32, 43, 56…
113. 9, 6, 18, 21, 7, 4, 12…
114. 7, 8, 10, 7, 11, 16, 10…
115. 15, 6, 18, 10, 30, 23, 69…
116. 3, 27, 36, 4, 13, 117, 126…

Раздел 7. Задания 117-136



Раздел 8. Задания 137–156



Раздел 9. Задание на запоминание.
Для запоминания приведенных ниже слов вам дается 3 минуты:

Цветы:	фиалка	тюльпан	гвоздика	лилия	василек
Инструменты:	молоток	иголка	щипцы	нож	шило
Птицы:	журавль	чибис	утка	аист	павлин
Произведения искусства:	опера	стихи	басня	роман	картина
Животные:	заяц	еж	дельфин	хорек	ягуар

ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕСТЫ
Методика диагностики самооценки психических состояний (по Г. Айзенку).

№	Психические состояния	Подходит	Подходит, но не очень	Не подходит
		2	1	0
1.	Не чувствую в себе уверенности.			
2.	Часто из-за пустяков краснею.			
3.	Мой сон беспокоен.			
4.	Легко впадаю в уныние.			
5.	Беспокоюсь о только воображаемых еще неприятностях.			
6.	Меня пугают трудности.			
7.	Люблю копаться в своих недостатках.			
8.	Меня легко убедить.			
9.	Я мнительный.			
10.	С трудом переношу время ожидания.			
11.	Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.			
12.	Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.			

13.	При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.			
14.	Несчастья и неудачи ничему меня не учат.			
15.	Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной.			
16.	Я нередко чувствую себя беззащитным.			
17.	Иногда у меня бывает состояние отчаяния.			
18.	Чувствую растерянность перед трудностями.			
19.	В трудные минуты жизни иногда веду себя по-детски, хочу чтобы меня пожалели.			
20.	Считаю недостатки своего характера неисправимыми.			
21.	Оставляю за собой последнее слово.			
22.	Нередко в разговоре перебиваю собеседника.			
23.	Меня легко рассердить.			
24.	Люблю делать замечания другим.			
25.	Хочу быть авторитетом для окружающих.			
26.	Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего.			
27.	Когда разгневаюсь, плохо себя сдерживаю.			
28.	Предпочитаю лучше руководить, чем подчинять.			
29.	У меня резкая, грубоватая жестикуляция.			
30.	Я мстителен.			
31.	Мне трудно менять привычки.			
32.	Нелегко переключаю внимание.			
33.	Очень настороженно отношусь ко всему новому.			
34.	Меня трудно переубедить.			
35.	Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы освободиться.			
36.	Нелегко сближаюсь с людьми.			
37.	Меня расстраивают даже незначительные нарушения плана.			
38.	Нередко я проявляю упрямство.			
39.	Неохотно иду на риск.			
40.	Резко переживаю отклонения от принятого мною режима.			

Подсчитайте сумму баллов за каждую из 4-х групп вопросов:

I.	1 — 10 вопросы	тревожность
II.	11 — 20 вопросы	фрустрация
III.	21 — 30 вопросы	агрессивность
IV.	31 — 40 вопросы	ригидность

I. Тревожность

0 — 7 баллов	не тревожные
8 — 14 баллов	тревожность средняя, допустимого уровня
15 — 20 баллов	очень тревожные

II. Фрустрация

0 — 7 баллов	вы имеете высокую самооценку, устойчивы к неудачам и не боитесь трудностей
8 — 14 баллов	средний уровень, фрустрация имеет место
15 — 20 баллов	у Вас низкая самооценка, Вы избегаете трудностей, боитесь неудач

III. Агрессивность

0 - 7 баллов	вы спокойны, выдержаны
8-14 баллов	средний уровень
15 — 20 баллов	вы агрессивны, невыдержанны. Есть трудности в работе с людьми

IV. Ригидность

0 — 7 баллов	ригидности нет, легкая переключаемость
8 — 14 баллов	средний уровень
15 — 20 баллов	сильно выраженная ригидность, вам противопоказаны смена места работы, изменения в семье

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ЦЕЛОМ ПО КУРСУ). ФОРМА КОНТРОЛЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА.

Билет для экзамена включает - 2 вопроса.
1.Теоретический вопрос.
2. Ситуационная задача.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие предмета и объекта науки психологии социально-правовой деятельности.
2. Ощущение: понятие, виды. Ощущение и психология социально-правовой деятельности.
3. Характеристика восприятия и его особенности в психологии социально-правовой деятельности.
4. Понятие и виды памяти.
5. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов.
6. Воображение и его виды.
7. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
8. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
9.Состояние тревожности, психической напряженности.
10.Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.
11.Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
12. Психология личности.
13. Теории личности.
14. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности.
15. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
16. Этапы формирования личности.
17. Мотивация поведения личности.
18. Способности: понятие и виды.
19. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.
20. Психология человека в обществе.
21. Деятельность человека в обществе.
22. Предмет социально-психологической деятельности.
23. Профессиональная деформация личности юриста.
24. Общение как познание людьми друг друга
25. Психологический анализ девиантной личности.
26. Личность с психическими аномалиями: общая характеристика.
27. Деловое общение: понятие, особенности.
28. Социальная психология и социология.
29. Задачи и функции социальной психологии в обществе.
30. Комплексное изучение личности и саморазвитие.
31 Потребности личности и мотивы как факторы активности.
32.Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм.
33. Социальный бихевиоризм.
34.Коммуникативные и организаторские склонности.
35.Проблема социальной установки в общей психологии.
36. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология.
37. Основные теоретические концепции социальной психологии.
38. Социализация личности.
39. Формирование социальной установки.
40.Социально-психологическая адаптация личности.
41.Методы исследования личности в практике социальной защиты.
42. Девиантное поведение
43.Организационная культура и формирование социальной среды предприятия.
44.Имидж специалиста.
45.Этика деловых отношений.
46.Служебный и деловой этикет.
47. Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности. Способы снятия стрессовых состояний.
48. Оценка лидерских качеств и построение карьеры.
49. Индивидуально-психологические особенности личности.
50. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.
51. Психологическая культура юриста.
52. Понятие и основные направления психологии социально-правовой деятельности.

53. Особенности оказания психологической помощи юристами.
54. Периодизация психологии развития в зарубежной и отечественной психологии.
55. Психологические характеристики возрастных периодов развития человека.
56.Установка и поддержание контакта между участниками общения.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1. И.П. Павлов описал случай психического расстройства у студента, который после окончания духовной семинарии поступил на медицинский факультет университета. Заболевание возникло и стало прогрессировать во время занятий в университете. По рекомендации врачей юношу перевели на гуманитарный факультет. После этого постепенно восстановилось нормальное состояние, и он смог продолжать обучение. К какому типу нервной системы можно отнести данного человека?

Ситуационная задача № 2 В литературе описаны случаи, когда у людей, вынужденных скрывать от близких родственников их тяжёлое заболевание, возникло нервное расстройство. Какой преимущественно тип нервной системы можно предположить у этих людей?

Ситуационная задача № 3 В поликлинике у кабинета врача ожидают своей очереди пациенты. Медицинская сестра приглашает в кабинет врача пациента – участника боевых действий без очереди. Пациент А., быстро вскочив со своего места, начинает громко, резко и даже грубо возмущаться действиями медсестры, вызывая конфликтную ситуацию. Пациент Б., неторопливо подойдя к пациенту А., начинает его успокаивать, просит присесть, настойчиво предлагая разрешить конфликт. Пациент В. сравнительно легко реагирует на эту ситуацию, при этом, воспринимая все происходящее с улыбкой и активно общаясь с другими больными, ожидающими прием врача, объясняет правомерность действий медицинской сестры. Пациент Г., чувствуя неловкость данной ситуации, смущен, ни с кем из других людей не общается, тяжело переживает необходимость более длительного пребывания в поликлинике, на глазах слѐзы. Определите тип темперамента каждого пациента.

Ситуационная задача № 4. Юля П., 17 лет, постоянно изводит себя диетами, старается похудеть несмотря на то, что окружающие считают ее фигуру идеальной. Она обвиняет себя в том, что не умеет общаться 9 с окружающими не находит общих тем для разговоров, недостаточно внимательна к окружающим, эгоистична и т.п., – что не соответствует действительности. 1. Чем может быть обусловлено такое поведение девушки? 2. Укажите динамику самооценки в подростковом и юношеском возрасте. Какие особенности личности Юли связаны с возрастом, а какие – с характером? 3. Укажите особенности эмоционально-мотивационной сферы в юношеском возрасте. 4. Как можно помочь Юле? 5. Укажите структуру самосознания.

Ситуационная задача № 5. Какие виды восприятия репрезентируют реальность в следующих текстах? Согласны ли вы с тем, что у каждого человека есть индивидуально превалирующий вид восприятия? Попробуйте показать, какие сферы реальности (переживания, мысли) лучше воспроизводятся на определенных сенсорных "регистрах". 1. Солнце спускалось в длинную тучу. Оно казалось совсем близким, и пышные лучи его шли прямо в глаза. Края лиловой тучи раскалялись, и тело ее густело. Меняясь из алого в красное, в густое пурпуровое, солнце поднялось, наконец, в небо, раскинуло по нему все свои лучи и медленно кануло. И багровое, мрачное пламя залило полнеба. Профили домов казались начертанными на закате. Одно за другим засветились в небесной высоте облака, то как острова, то как вознесенные застывшие дымы, и словно разлились между пылающими этими островами чистые реки, зеленые, как морская вода. Солнце из облаков света строило призрак райской земли. (А. Толстой) 2. Я просыпаюсь от резкого света в комнате: голый какой-то свет, холодный, скучный... Серенькая погода, оттепель. Капает за окном - как плачет... Отворяется дверь, входит Горкин с сияющим медным тазом. А, маслнницу выкуривать! В тазу горячий кирпич и мятка, на них поливают уксусом. ...В тазу шипит, и поднимается кислый пар, - священный. ...От масленицы нигде ни крошки, чтобы и духу не было. Даже заливную осетрину отдали вчера на кухню. В буфете остались самые расхожие тарелки, с бурыми пятнышками- щербинками, - великопостные. В передней стоят миски с желтыми солеными огурцами, с воткнутыми в них зонтичками укропа, и с рубленой капустой, кислой, густо посыпанной анисом, - такая прелесть. Я хватаю щепотками, - как хрустит! И даю себе слово не скоромиться во весь пост. Зачем скоромное, которое губит душу, если и без того все вкусно? Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые баранки, "кресты" на Крестопоклонной... мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, горох моченый, бублики и сайки, изюм кувшинный, пастила рябиновая, постный сахар - лимонный, малиновый, с апельсинчиками внутри, халва... А жареная гречневая каша с луком, запить кваском! А постные пирожки с груздями, а гречневые блины с луком по субботам... а кутья с мармеладом в первую субботу, какое-то "коливо"! А миндальное моло- ко с белым киселем, а киселек клюквенный с ванилью, а... великая кулебяка на Благовещенье, с вязигой, с осетринкой! А калья, необыкновенная калья, с кусочками голубой икры, с маринованными огурчиками... а моченые яблоки по воскресеньям, а талая, сладкая- сладкая "рязань" ... а "грешники" с конопляным маслом, с хрустящей корочкой, с теплою пустотою внутри! (И. Шмелев) 3. После обеда трясем грушовку. ...Падает первый сорт. Все кидаются в лопухи, в крапиву. Вязкий, вялый какой-то запах от лопухов и пронзительно-едкий - от крапивы, 10 мешаются со сладким духом, необычайно тонким, как где-то пролитые духи, - от яблок. Ползают все... Все берут в горсть и нюхают: ааа... грушовка! Зажмуришься и вдыхаешь, - такая радость! Такая свежесть,

вливающаяся тонко-тонко, такая душистая сладость-крепость - со всеми запахами согревшегося сада, замятой травы, растревоженных теплых кустов черной смородины... И теперь еще, не в родной стране, когда встретишь невидное яблочко, похожее на грушовку запахом, зажмешь в ладони, зажмуришься, - и в сладковатом и сочном духе вспомнится, как живое, - маленький сад, когда-то казавшийся огромным, лучший из всех садов, какие ни есть на свете, теперь без следа пропавший... (И. Шмелев). 4. ...Ледяной Дом-Дворец. ...Помню - струящиеся столбы, витые, сверкающие, как бриллианты... ледяного-хрустального Орла над "Домом", блистательного, до ослепления... слепящие льдистые шары, будто на воздухе, льдисто-пылающие вазы, хрустальные решетки по карнизам... окна во льду, фестонами, вольный раскат подъезда... - матово-млечно- льдистое, в хладноструящемся блеске из хрусталей... Стены Дворца, прозрачные, светят хрустальным блеском, зеленым, и голубым, и розовым... - от где-то сокрытых лампионов... - разве расскажешь это! (И. Шмелев). 5. Фонари, точно бабочки газовые, Утро тронуло первою дрожью. То, что тихо тебе я рассказываю, так на спящие дали похоже! Там вдали, по дремучим урочищам, Этой ночью весеннею белой Соловьи славословьем грохочущим оглашают лесные пределы. Ошалелое щелканье катится, Голос маленькой птички, играющей пробуждает восторг и сумятицу. В глубине очарованной чащи. В те места босоногою странницей пробирается ночь вдоль забора, И за ней с подоконника тянется След подслушанного разговора. (Б. Пастернак)

Ситуационная задача № 6. Прочитайте следующие высказывания о времени и прокомментируйте их. За счет чего человеку удается воспринимать время? 1. А. Эйнштейн: "В активно движущихся системах время замедляется". 2. Н. Заболоцкий: Мы знаем: время растяжимо. Оно зависит от того, Какого рода содержимым Вы наполняете его. 3. И. Курц: "Время измеряется не по длине, а по глубине". 4. Ж.-Б. Руссо: "Время - движущийся образ неподвижной вечности". 11 5. Р.У. Эмерсон: "Годы учат многому, чего дни не знают".

Ситуационная задача № 7. Ответьте, почему ... 1) ... световая реклама устроена так, что свет то загорается, то гаснет? 2) ... летчики не могут одновременно низко вести самолет и отыскивать на земле мелкие предметы? 3) ... находясь в гостях и будучи полностью поглощенным беседой с собеседником, вы моментально реагируете на свое имя, негромко произнесенное в другой группе гостей ("феномен вечеринки")? 4) ... живой, но поверхностный ум французы определяют так: он не способен к делу, требующему длительного дыхания? 5) ... во многих спортивных соревнованиях звучит предварительная команда? 6) ... чайник, которого вы ждете, никак не закипает?

Ситуационная задача № 8. Какие особенности внимания иллюстрируют приведенные примеры из жизни выдающихся людей? От чего зависит их внимание? 1. А. Фурье до 30-летнего возраста отличался необузданно резвым характером и неспособностью к прилежанию, но, познакомившись с началами математики, стал другим человеком, а впоследствии - ученым. 2. Б. Мальбранш случайно и против своего желания начал читать трактат Декарта о человеке; но чтение это так возбуждающе подействовало на него, что "вызвало сильнейшее сердцебиение, благодаря которому ему постоянно приходилось откладывать книгу в сторону, чтобы вздохнуть свободно"; он кончил тем, что сделался картезианцем. 3. Когда мысль Ньютона наталкивалась на какую-нибудь научную задачу, он находился во власти постоянного возбуждения, не дающего ему ни минуты покоя.

Ситуационная задача № 9. Определите, кто самый внимательный. Ответ аргументируйте. Как-то завязался спор, кто самый внимательный, и один из спорящих утверждал, что это Иван Иванович: "Когда он читает книгу или слушает, что ему говорят, то ничто его не может отвлечь: ни появление кого-нибудь в комнате, ни разговор соседей, ни звук радио. Все его внимание поглощено тем, что он делает в данный момент". Другой спорящий считал самым внимательным Павла Николаевича: "С каким бы увлечением он ни рассказывал (кажется, что он весь поглощен рассказом), все же ни одна деталь поведения учащихся в классе не ускользнет от его внимания. Он видит и слышит все, что творится вокруг". Третий считал, что внимательнее всех Николай Васильевич: "Однажды мы шли в полной тьме по дороге, и вдруг неожиданно вспыхнул и сразу погас свет от электрического фонарика. Мы успели лишь едва заметить фигуру мужчины, а Николай Васильевич за этот краткий миг разглядел и мужчину, и автомат в его руках, и стоящую рядом собаку, и даже увидел красную звездочку на фуражке. Оказалось, что он все заметил правильно. Нам повстречался пограничник".

Ситуационная задача № 10. По приведенным текстам опишите физиологические механизмы внимания. 1. Под именем "доминанты" понимается более или менее устойчивый очаг повышенной возбудимости центров, чем бы он ни был вызван, причем вновь приходящие в центры 12 возбуждения служат усилению (подтверждению) возбуждения в очаге, тогда как в прочей центральной нервной системе широко разлиты явления торможения... Торможение, которое оказывает доминантный очаг в отношении всех других возбуждений, приходящих в центральную нервную систему, обусловливает направленность сознания на определенный предмет, вызывает отвлечение от всего остального... В высших этажах и в коре полушарий принцип доминанты является физиологической основой внимания. (А.А. Ухтомский). 2. В экспериментах с регистрацией биотоков мозга обнаружилось, что "любая деятельность, требующая напряжения внимания, характеризуется возрастанием доли высоких частот ("частот активности") и падением доли низких частот ("частот покоя") в электроэнцефалограмме человека". (Ф.Н. Гоноболин). 3. Внимания не бывает у человека только во время сна, когда в коре полушарий почти нет очагов возбуждения, а разлито торможение, охватывающее и нижележащие отделы мозга. (Ф.Н. Гоноболин). 4. У человека важнейшим фактором

управления подкорковыми центрами и, следовательно, важнейшим фактором произвольного внимания становятся словесные раздражители. (Ф.Н. Гоноболин).

Ситуационная задача № 11. Как можно объяснить следующие парадоксы внимания? 1. А. Джемс Милль: "Если волевое внимание предполагает уже знание о цели, то для чего оно нужно? Как можно узнать что-нибудь, уже зная это? Не есть ли это очевидное противоречие?" 2. Б. Фехнер: "Если внимание усиливает представление, то слабый звук казался бы при этом сильным (громким), слабый свет (например, серый) - ярким (т.е. белым); если же этого нет, то эффект внимания не состоит в усилении представления". 3. В. К. Штумпф называет внимание "анализирующей силой": первичный эффект внимания есть разложение целого на части. Следствием теории является тот факт, что под действием анализа все части объекта различаются или разделяются одновременно. Но на практике, когда мы обращаем внимание на ложные ощущения (например, положив руку на рассыпанный по столу горох), мы, так сказать, последовательно перебираем, пересматриваем наши различные ощущения. И если мы, например, можем различать отдельные обертоны на слух, то они последовательно появляются в нашем сознании и притом в любом порядке (По И. Ланге). 4. П. Я. Гальперин: "Всякий контроль есть внимание. Но контроль лишь оценивает деятельность или ее результаты, а внимание их улучшает. Как же внимание, если оно является психическим контролем, дает не только оценки, но и улучшение деятельности?"

Ситуационная задача № 12. На основе приведенных высказываний проанализируйте, какова связь между вниманием и деятельностью. Какую из двух формул вы бы выбрали: внимание и действие или внимание = действие и почему? 1. К.С. Станиславский: "Внимание к объекту вызывает естественную потребность что-то сделать с ним. Внимание сливается с действием и, взаимно переплетаясь, создает крепкую связь с объектом". 2. П.Я. Гальперин: "... формирование умственных действий в конце концов приводит к образованию мысли, мысль же представляет собой двойное образование: мыслимое предметное содержание и собственно мышление о нем как психическое действие, обращенное на это содержание. ...Вторая часть этой диады есть не что иное, как внимание, и 13 что это внутреннее внимание формируется из контроля за предметным содержанием действия". 3. С.Л. Рубинштейн: "Внимание теснейшим образом связано с деятельностью. Сначала, в частности на ранних ступенях филогенетического развития, оно непосредственно включено в практическую деятельность, в поведение. Внимание сначала возникает как настороженность, бдительность, готовность к действию по первому сигналу, как мобилизованность на восприятие этого сигнала в интересах действия. Вместе с тем внимание уже на этих ранних стадиях означает и заторможенность, которая служит для подготовки к действию. По мере того как у человека из практической деятельности выделяется и приобретает относительную самостоятельность деятельность теоретическая, внимание приобретает новые формы: оно выражается в заторможенности посторонней внешней деятельности и сосредоточенности на созерцании объекта, углубленности и собранности на предмете размышления. Если выражением внимания, направленного на подвижный внешний объект, связанный с действием, является устремленный вовне взгляд, зорко следящий за объектом и перемещающийся вслед за ним, то при внимании, связанном с внутренней деятельностью, внешним выражением внимания служит неподвижный, устремленный в одну точку, не замечающий ничего постороннего взор человека. Но и за этой внешней неподвижностью при внимании скрывается не покой, а деятельность, только не внешняя, а внутренняя. Внимание — это внутренняя деятельность под покровом внешнего покоя".

Ситуационная задача № 13. Обвиняемый А., является инвалидом 3 группы признал своё участие в групповом вооружённом нападении на сбербанк и показал, что в совершении преступления участвовал Б, который это отрицал и требовал очной ставки с А. Будет ли А. на очной ставке говорить с Б. как с одним из участников банды? Такой уверенности у следователя не было. Разрешение ситуации зависело от психологической гибкости следователя. Он должен был избежать прямого вопроса. Какой вопрос может задать следователь, чтобы установить истину при участии адвоката.

Ситуационная задача № 14. Школьник не выполнил домашнее задание к уроку. Чтобы избежать позора, в классе на уроке, он сделал вид, что болеет и лёг на парту. Объясните механизм психологической защиты

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Формы отчетности по практике:

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Студент для прохождения промежуточной аттестации представляет комплект отчетных документов, состоящий из дневника практики, характеристики на студента и отчета.

Методические указания по оформлению комплекта отчетных документов по практике:

В период прохождения практики обучающийся осуществляет заполнение дневника.

В дневник студент записывает ход выполнения задания по практике и отметку руководителя практики от организации об его выполнении.

По итогам прохождения практики студенту выдается характеристика. Характеристика оформляется на бланке организации за подписью руководителя практики от организации, в которой студент проходил соответствующую практику. После подписания характеристика заверяется печатью организации, в которой студент проходил практику (при ее наличии).

В характеристике отражаются следующие сведения:

- наименование и адрес организации, в которой обучающийся проходил практику;
- название учебного подразделения, в котором практикант учится;
- фамилия и инициалы обучающегося, сведения о его курсе и группе;
- сроки прохождения практики;
- наименование практики;
- обязанности обучающегося в период прохождения практики;
- профессиональные качества, продемонстрированные практикантом в ходе работы;
- практический опыт, приобретенный практикантом;

По окончании практики студент составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения задания по практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Задание для прохождения практики:

Внимание! При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы, которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!

№	Задание
1	Описать социально значимые функции организации (органа), являющейся местом учебной практики (далее – организация).
2	Указать какие нестандартные ситуации возникают (могут возникнуть) при осуществлении профессиональной деятельности в организации. Указать пути их разрешения.
3	Привести основную нормативно-правовую базу, используемую в организации.
4	Указать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации.
5	Описать используемые во время рабочего процесса формы взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.
6	Указать риски работы, существующие в трудовом коллективе. Оценить риски работы в коллективе организации.
7	Указать основные способы отслеживания изменений нормативно-правовой базы в организации.
8	Перечислить закрепленные в локальных нормативно-правовых актах организации этические нормы и правила поведения сотрудников.
9	Описать антикоррупционную работу в организации.
10	Проанализировать обращения граждан в организацию (одно обращение): какие нормы российского законодательства регулируют возникшие отношения в результате данного обращения?
11	Осуществить и описать порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
12	Осуществить и описать порядок рассмотрения пакета документов предоставляемых гражданами для назначения пенсий (пособий, компенсаций, мер социальной поддержки и т.д.) в организации.
13	Указать информационно-компьютерные технологии, которые используются в организации для установления пенсий (назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и др.).
14	Описать порядок формирования и хранения дел получателей пенсий (пособий, социальных выплат и др.) в организации.
15	Перечислить правила консультирования граждан (представителей юридических лиц) по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
16	Указать базы данных получателей пенсий (пособий, компенсаций, социальных выплат, услуг, льгот и др.), которые используются в организации.

17	Указать какие информационно-компьютерные технологии используются в организации для выявления лиц, нуждающихся в социальной защите. Указать как осуществляется их учет.
18	Перечислить способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами (категориями граждан, семьями) нуждающимися в социальной поддержке и защите, осуществляемыми в организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№	Задание
1	Описать социально значимые функции организации (органа), являющейся местом учебной практики (далее – организация).
2	Указать какие нестандартные ситуации возникают (могут возникнуть) при осуществлении профессиональной деятельности в организации. Указать пути их разрешения.
3	Привести основную нормативно-правовую базу, используемую в организации.
4	Указать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации.
5	Описать используемые во время рабочего процесса формы взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.
6	Указать риски работы, существующие в трудовом коллективе. Оценить риски работы в коллективе организации.
7	Указать основные способы отслеживания изменений нормативно-правовой базы в организации.
8	Перечислить закрепленные в локальных нормативно-правовых актах организации этические нормы и правила поведения сотрудников.
9	Описать антикоррупционную работу в организации.
10	Проанализировать обращения граждан в организацию (одно обращение): какие нормы российского законодательства регулируют возникшие отношения в результате данного обращения?
11	Осуществить и описать порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
12	Осуществить и описать порядок рассмотрения пакета документов предоставляемых гражданами для назначения пенсий (пособий, компенсаций, мер социальной поддержки и т.д.) в организации.
13	Указать информационно-компьютерные технологии, которые используются в организации для установления пенсий (назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и др.).
14	Описать порядок формирования и хранения дел получателей пенсий (пособий, социальных выплат и др.) в организации.
15	Перечислить правила консультирования граждан (представителей юридических лиц) по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
16	Указать базы данных получателей пенсий (пособий, компенсаций, социальных выплат, услуг, льгот и др.), которые используются в организации.
17	Указать какие информационно-компьютерные технологии используются в организации для выявления лиц, нуждающихся в социальной защите. Указать как осуществляется их учет.
18	Перечислить способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами (категориями граждан, семьями) нуждающимися в социальной поддержке и защите, осуществляемыми в организации.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Основные нормативно-правовые акты в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе, нормативные акты и локальные акты органов исполнительной власти субъектов.
2. Основные направления деятельности органов и учреждений в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, организация работы и распределении обязанностей между сотрудниками.
3. Нормативно установленные требования к организации делопроизводства в органах и учреждениях в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, правила регистрации служебных документов, их направления и хранения.
4. Порядок организации приема граждан в органах и учреждениях в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, в том числе перечень предоставляемых документов для установления пенсий или социальных выплат.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

Текущий контроль по производственной практике по профилю специальности осуществляется руководителем практики от Университета и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся и выполнении задания практики. Руководитель от Университета следит за своевременностью выполнения заданий и соответствием выполненной работы заданию.

Руководитель практики от Университета проверяет соблюдение программы практики обучающимся и выполнения задания практики в течение всего срока прохождения практики.

№	Задание
1	Описать социально значимые функции организации (органа), являющейся местом учебной практики (далее – организация).
2	Указать какие нестандартные ситуации возникают (могут возникнуть) при осуществлении профессиональной деятельности в организации. Указать пути их разрешения.
3	Привести основную нормативно-правовую базу, используемую в организации.
4	Указать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации.
5	Описать используемые во время рабочего процесса формы взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.
6	Указать риски работы, существующие в трудовом коллективе. Оценить риски работы в коллективе организации.
7	Указать основные способы отслеживания изменений нормативно-правовой базы в организации.
8	Перечислить закрепленные в локальных нормативно-правовых актах организации этические нормы и правила поведения сотрудников.
9	Описать антикоррупционную работу в организации.
10	Проанализировать обращения граждан в организацию (одно обращение): какие нормы российского законодательства регулируют возникшие отношения в результате данного обращения?
11	Осуществить и описать порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
12	Осуществить и описать порядок рассмотрения пакета документов предоставляемых гражданами для назначения пенсий (пособий, компенсаций, мер социальной поддержки и т.д.) в организации.
13	Указать информационно-компьютерные технологии, которые используются в организации для установления пенсий (назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и др.).
14	Описать порядок формирования и хранения дел получателей пенсий (пособий, социальных выплат и др.) в организации.
15	Перечислить правила консультирования граждан (представителей юридических лиц) по вопросам пенсионного обеспечения (социальной защиты) в организации.
16	Указать базы данных получателей пенсий (пособий, компенсаций, социальных выплат, услуг, льгот и др.), которые используются в организации.
17	Указать какие информационно-компьютерные технологии используются в организации для выявления лиц, нуждающихся в социальной защите. Указать как осуществляется их учет.
18	Перечислить способы организации и координирования социальной работы с отдельными лицами (категориями граждан, семьями) нуждающимися в социальной поддержке и защите, осуществляемыми в организации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

На промежуточную аттестацию по практике обучающийся представляет отчет, в котором по пунктам записаны все задания и результат их выполнения.
В ходе промежуточной аттестации оценивается представленный отчет.