Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-
МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ПК 5.7	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории аксиологии и философии техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**46**
Самостоятельная работа обучающегося	**5**
Объем образовательной программы	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	5
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**10**
Самостоятельная работа обучающегося	**41**
Объем образовательной программы	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося	41
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Практическое занятие №1: Написать эссе на тему «Как философия проявляется в жизни?»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
Тема 1.2. Философия Др. Индии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	Философия буддизма.		
	Влияние древнеиндийской мысли на современную философию		
Тема 1.3. Философия Др. Китая	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Особенности философии Древнего Китая.		
	Философские школы Древнего Китая.		
	Влияние древнекитайской мысли на современную философию		

Тема 1.4. Античная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Эллинистическая и римская философия		
Практическое занятие № 2: Составление сравнительной таблицы на тему «Влияние античных философов на основные направления философии»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Тема 1.5. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		
	Арабская и еврейская средневековая философия		
	Значение средневековой философии.		
Практическое занятие № 3: Написать эссе на тему «Влияние средневековой философии на современную философскую мысль»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Тема 1.6. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эмпиризм: Бэкон, Локк, Юм.		
	Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц		
	Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс.		
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	Философия Фихте и Шеллинга.		
	Объективный идеализм Гегеля.		

Практическое занятие № 4: Написать эссе на тему «Немецкая классическая философия как основа современной философской мысли: традиции и перспективы»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Тема 1.8. Философия XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
	Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1. Практическое занятие № 5: Составить тест на тему «История философии»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.			
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	Метафизика и ее современная проблематика.		
Практическое занятие № 6: Написать эссе на тему «Анализ вопросов онтологии через призму гносеологических понятий»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Посмотреть видеокурс лекций по философии науки		5	ОК 04. ОК 06.
Тема 2.2. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	Основные направления в этике		
	Концепции этического эталона.		

Практическое занятие № 7: Написать эссе на тему «Связь эстетических и этических категорий: проблемы и тенденции»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Тема 2.3. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Фундаментальные характеристики человека.		
	Основополагающие категории человеческого бытия.		
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 8: Составить тест по основным понятиям философии		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 3. Философия истории, общества и современности.			
Тема 3.1. Философия истории	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Концепции исторического развития: Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин.		
	Критика субстанционализма. Коллингвуд.		
	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
Тема 3.2. Социальная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Социальная философия: основные концепции.		
	Современные представители социальной философии		
	Актуальные вопросы социальной философии.		
Контроль по разделу 3. Практическое занятие № 9: Составить тест на тему «Актуальные вопросы философии».		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**46**	

2.2.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Античная и немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Прочитать книгу Ойгена Финка «Основные феномены человеческого бытия»		41	ОК 04. ОК 06.
Тема 1.3. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Фундаментальные характеристики человека.		
	Основополагающие категории человеческого бытия.		
Контроль по разделу 1. Тест на тему «Актуальные вопросы философии».		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 5.7
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**10**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Практическое занятие №1: Написать эссе на тему «Как философия проявляется в жизни?»	Отчет по работе
Тема 1.2. Философия Др. Индии	Написать эссе на тему «Влияние вопроса о власти в философии Древней Индии»
Тема 1.3. Философия Др. Китая	Сообщение по теме: «Конфуцианская мысль в современном мире»
Тема 1.4. Античная философия	Чтение «Протагора» Платона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Практическое занятие № 2: Составление сравнительной таблицы на тему «Влияние античных философов на основные направления философии»	Отчет по работе
Тема 1.5. Средневековая философия	Чтение «Прослогиона» Ансельма Кентерберийского. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Практическое занятие № 3: Написать эссе на тему «Влияние средневековой философии на современную философскую мысль»	Отчет по работе
Тема 1.6. Философия Нового времени	Чтение «Рассуждения о методе» Декарта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	Чтение «Критики практического разума» Канта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Практическое занятие № 4: Написать эссе на тему «Немецкая классическая философия как основа современной философской мысли: традиции и перспективы»	Отчет по работе
Тема 1.8. Философия XX-XXI вв.	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.

Контроль по разделу 1. Практическое занятие № 5: Составить тест на тему «История философии»	Отчет по работе
Тема 2.1. Онтология и метафизика	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Практическое занятие № 6: Написать эссе на тему «Анализ вопросов онтологии через призму гносеологических понятий»	Отчет по работе
Тема 2.2. Этика как философская дисциплина	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Практическое занятие № 7: Написать эссе на тему «Связь эстетических и этических категорий: проблемы и тенденции»	Отчет по работе
Тема 2.3. Философская антропология	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Контроль по разделу 2. Практическое занятие № 8: Составить тест по основным понятиям философии	Отчет по работе
Тема 3.1. Философия истории	Сообщение по теме: «Взгляды на философию истории».
Тема 3.2. Социальная философия	Сообщение по теме: «Социальная философия сегодня»
Контроль по разделу 3. Практическое занятие № 9: Составить тест на тему «Актуальные вопросы философии».	Отчет по работе

2.3.1 Содержание домашних заданий (очно-заочная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Тема 1.2. Античная философия и немецкая классическая философия	Чтение «Философии истории» Гегеля. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.3. Философская антропология	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Контроль по разделу 1. Тест на тему «Актуальные вопросы философии».	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://insolarance.com/
2. http://www.philosophy.ru/
3. https://logosjournal.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории аксиологии и философии техники (ПК 5.7). **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. (ПК 5.7).	– аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – анализирует ситуации из учебы и жизни, пользуясь категориями аксиологии; – Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии – производит оценку предметов и явлений в соответствии с понятиями аксиологии и философии техники	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Мирошкин Максим Алексеевич, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.02 История* является обязательной частью*, общего гуманитарного и социально-экономического цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9. ПК 11.1., ПК 11.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 11.1. ПК 11.3.	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР,	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и	репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
	мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	3
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	*35*
Объем образовательной программы	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	6
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. «Россия –священная нашадержава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	История гимна и флага России.		
	Становление духовных основ России.		
	Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Экспансия католичества против православия.		
	Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выборпути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «История развития России в условиях экспансии стран Европы»	1	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Причины, ход и последствия Смутного времени.		
	4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.		
	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, РечиПосполитой.		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Борьба запорожских казаков под руководством БогданаХмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №1 Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Противостояние католиков и православных в Малороссии»	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.6 Екатерина II: продолжатель великих дел	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04,
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Петра I	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.7 От победы над Наполеономдо Крымскойвойны	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.		
	«Восточный вопрос».Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.		
	Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страныпри Александре III		
Контроль по разделу 1. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.1. Гибель империи	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: героисражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национальногосамосохранения	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственностиот дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Тематика практических занятий и лабораторных работ:	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа.		
	Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 3.1 Послевоенное развитие СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР послевойны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
В будняхвеликих строек	НАТО и Варшавский договор.		ОК 9
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и ЛатинскойАмерики от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов вее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Кризис духовных ценностей у населения России		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 4 Экономическое и политическое развитие стран и регионов на современном этапе			
Тема 4.1 Политическое и экономическое развитие стран Европы и США	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы.		
	Институты ЕС, Европейская валютная система.		
	Экономические и политические отношения ЕС и России.		
	Проблема санкций и контрсанкций, их влияние на экономическое развитие европейского региона и России.		
	Особенности политической системы США. Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.		
	Экономическая система США, достижения и проблемы, её влияние на мировую экономику. Санкционная политика США по отношению к России, Ирану, КНДР и др. странам		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить тезисы по теме: Внешняя политика США, её влияние на мировые политические процессы.	1*	
Тема 4.2 Экономическая и политическая система Китая на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Особенности политической системы Китая на современном этапе.		
	Причины быстрого экономического роста с конца 70-х годов XX века.		
	Взаимоотношения КНР с Россией, США, ЕС и др. государствами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическая работа №2 Подготовка и выступление с презентацией по теме: Взаимоотношения КНР и России на современном этапе в условиях глобализации	2	
Тема 4.3 Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе, общая оценка.		
	Причины и итоги «Арабской весны».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 9
	Истоки конфликта между Израилем и Палестиной. Ситуация в Сирии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическая работа №3 Подготовка и выступление с презентацией по теме: Позиция России по отношению к политической ситуации в Сирии.	2	
Тема 4.4 Япония и страны Корейского полуострова на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Особенности политического и экономического развития Японии после Второй мировой войны. Взаимоотношения с соседними государствами.		
	Отношения с Россией, проблема «северных территорий».		
	Корейская война 1950-1953 гг., её итоги.		
	Особенности политического и социально-экономического развития КНДР и Республики Корея, отношения между странами на современном этапе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическая работа №4 Подготовка и выступление с презентацией по теме: Россия и Япония: проблема «северных территорий».	2	
Раздел 5. Современная Россия. Перспективы развития			
Тема 5.1 Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Ливонская война – становление русофобской мифологии.		
	«Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		
	Пропаганда Наполеона Бонапарта.		
	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-йпол. XIX в.		
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	во второй половине XX в. - начале XXI в.		
	Мифологемы ицентры распространения современной русофобии		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 5.2 Россия сегодня. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Значение военно-промышленногокомплекса в истории экономической модернизации		
	Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы,развитие авиации.		
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё		
	для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.Современный российский		
	ВПК и его новейшие разработки.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа №5 Подготовка и выступление с презентацией по теме: Продвижение НАТО на восток после распада СССР.	2	

Тема 5.3. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Энергетика.		
	Сельское хозяйство.		
	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Развитие цифровых технологий.		
	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией		
	полного суверенитета в экономике, культуре, науке.		
	Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и выступление с презентацией по теме: «Глобальные проблемы человечества»		1	

Тема 5.4. Национальные проекты России на 2019 -2024гг.	Содержание учебного материала Национальные проекты 2019 – 2024 гг., их содержание, необходимость принятия.		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие №6 Разработка проекта «Финансовая грамотность»		2	

Тема 5.5. Россия на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Запрос на национальное возрождение в обществе.		
	Укреплениепатриотических настроений. Владимир Путин.		
	Устранение олигархата отвласти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		
	Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условияхзападных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

	Содержание учебного материала		ОК 01,

Тема 5.6. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм как социально-политическое явление.		ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Наступление эпохи терроризма.		
	Исторические корни.		
	Проблема терроризма в России.		
	Международный терроризм как глобальное явление.		
	Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
<u>Практическое занятие №7</u> Подготовка и выступление с презентацией по теме: Международный терроризм как глобальное явление.		2.	

Консультация		
Аттестация	2	
Всего:	**48**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Место и роль России в мировом сообществе.»
Тема 1.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Экспансия католичества против православия»
Тема 1.3.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «4 ноября – смысл Дня народного единства»
Тема 1.4.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г.
Тема 1.5.	Подборка фактического и статистического материала о история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран
Тема 1.6.	Подготовка эссе «Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.».
Тема 1.7.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Память о героях обороны Севастополя.
Тема **2.1**	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Первая мировая война и её уроки: героисражений и мобилизация страны..

Тема **2.2**	Подготовить тезисы по теме: Историческое значение индустриализации..
Тема 2.3	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
Тема 3.1	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
Тема 3.2	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа
Тема 4.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Проблема санкций и контрсанкций, их влияние на экономическое развитие европейского региона и России.
Тема 4.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Особенности политической системы Китая на современном этапе.
Тема 4.3.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Политическая и экономическая ситуация в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе, общая оценка.
Тема 4.4.	Подготовка эссе «Отношения Японии и России: проблема «северных территорий».
Тема 5.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
Тема 5.2.	Подготовить сообщение: «Продвижение НАТО на восток после распада СССР.»
Тема 5.3.	Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации»
Тема 5.4.	Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Проблемы коррупции и финансовой грамотности населения»
Тема 5.5.	Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Становление многополярного мира в условиях кризиса»
Тема 5.6.	Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Международный терроризм как социально-политическое явление»

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. От Руси до России: «Россия –священная нашадержава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	История гимна и флага России.		
	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия		
	Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «История развития России в условиях экспансии стран Европы»		7	
Тема 1.2. Смута и её преодоление Восстановление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, РечиПосполитой. Борьба запорожских казаков под руководством БогданаХмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Борьба запорожских казаков под руководством БогданаХмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие №1 Подготовка и выступление с презентацией по теме: «Противостояние католиков и православных в Малороссии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	6	
Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04,
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.		ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении		
	с колониальными захватами западных стран Просвещённый абсолютизм в России.		
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение		
	Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 1. Практическое занятие №2. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 2.1. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
«Вставай,страна огромная»	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой		
	войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родиныи предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Послевоенное развитие СССР. В буднях великих строек		
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторического источника: Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.		8	
Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов вее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторического источника: Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		6	
Раздел 3. Современная Россия. Перспективы развития			
Тема 3.1. Россия в деле. Россия на современном этапе.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика.		
	Сельское хозяйство.		
	Освоение Арктики.		
	Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт.		
	Космос.		
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.		
	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укреплениепатриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата отвласти и укрепление ее вертикали.		

	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие №3. Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ историографии вопроса: «Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство».		8	
Консультация			
Аттестация		2	
Всего:		**16**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной – заочной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Место и роль России в мировом сообществе.»
Тема 1.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Экспансия католичества против православия»
Тема 1.3.	Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.
Контроль по разделу 1. Практическое занятие №2.	Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.
Тема 2.1	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Первая мировая война и её уроки: героисражений и мобилизация страны.. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
Тема 2.2	Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»
Тема 3.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва 2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 2023.В.Р. 3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.	личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	

Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии.		

Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с		

Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** – отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия	Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями)

Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать	исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои	

отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные	мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку		

историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

	-Проявляет активную жизненную позицию на основе примеров исторических событий; -Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; -Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. - Демонстрирует готовность к исполнению воинского долга; Проявляет общественное сознание. - Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов. -Демонстрирует толерантное сознание.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

	-Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Психология общения

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург
2025

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	2

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1.Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.		
Тема 1.2. Классификация общения	**Содержание**		
	1. Виды общения. Структура общения. Функции общения.		
Тема 1.3. Средства общения	**Содержание**		
	1. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.		
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Содержание**		
	1. Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.		
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание**		
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия		
Тема 1.6. Общение как взаимодействие	**Содержание**		
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		

(интерактивная сторона общения)	Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
Тема 1.7. Техники активного слушания	**Содержание**		
	1. Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Деловое общение		**16**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1. Деловое общение	**Содержание**		
	1. Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	**Содержание**		
	1. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.		
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	**Содержание**		
	1. Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
Тема 2.4. Деловые переговоры	**Содержание**		
	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		**16**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.1. Конфликт его сущность	**Содержание**		
	1. Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.		
Тема 3.2.	**Содержание**		

Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	**Содержание**		
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	**Содержание**		
	1. Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тематика практических занятий: • «Круг общения». • Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения. • Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия» • Диагностический инструментарий: • «Ваши эмпатические способности». • Анализ результатов тестирования. • Деловая игра «Я Вас слушаю». • Самодиагностика по теме «Темперамент» • Диагностический инструментарий: • «Типы темперамента». • Анализ результатов тестирования. • Деловая игра «Переговоры» • Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»: • Диагностический инструментарий: • «Стратегия поведения в конфликтах». • Анализ своего поведения на основании результатов диагностики.		**18**	

• Деловая игра «Пресс-конференция». • Самодиагностика по теме «Стресс его особенности» • Диагностический инструментарий: • «Способность действовать в социально-напряженных ситуациях». • Анализ результатов тестирования		
Промежуточная аттестация	***2***	
Всего:	***51***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жарова М.Н. Психология общения –М.: ОИЦ «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…

коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Решение ситуационной задачи….
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)		

Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»**)**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

Екатеринбург

2025

Разработчик: *Шаталова Е.А., преподаватель* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 "Информационные системы и программирование", входящей в укрупненную группу 09.00.00 Ннформатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки - ОГСЭ.04.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** и личностные результаты:

Код ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
Самостоятельная работа	24
Объем образовательной программы	200
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	138
контрольная работа	
консультации	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация проводится в форме 3,4,5,6,7 семестры - дифференцированный зачет	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Компьютер		**30**	
Тема 1.1. Компьютер. За и против	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04, 06
	Лексика по теме "Компьютер"		
	Грамматика: словообразование		
	Тематика практических занятий		15
	1. Практическое занятие № 1: Чтение и перевод текста "Компьютеры. За и против".	2	
	2. Практическое занятие № 2: Закрепление лексики, выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	3. Практическое занятие № 3: Отработка навыков говорения: диалоги по теме	2	
Тема 1.2. Персональный компьютер	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	Способы дать определение		
	Обучение пересказу по схеме		
	Тематика практических занятий		
Тема 1.2.	Практическое занятие № 4: Чтение и перевод текста "Персональный компьютер"	2	
	Практическое занятие № 5: Закрепление лексики. Выполнение упражнений по тексту. Работа в парах и группах	2	
	Практическое занятие № 6: Отработка навыков говорения: пересказ текста по схеме	2	
Тема 1.3. Рабочий стол	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	Способы описания различных компонентов		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 7: Чтение и перевод текста "Рабочий стол"	2	
	Практическое занятие № 8: Лексические упражнения по тексту, отработка	2	

	навыков говорения: описание элементов рабочего стола, составление мини-диалогов		
Тема 1.4. Компьютерные системы	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01,04
	1. грамматика: причастие прошедшего времени		
	2. обучение работе с онлайн-словарями		
	Тематика практических занятий		
Тема 1.4.	1. Практическое занятие № 9: Работа в группах, чтение и перевод различных типов компьютерных систем	2	
	2. Практическое занятие № 10: Закрепление изучаемого материала, отработка навыков говорения: выступления с сообщениями по теме	2	
Тема 1.5. Устройства ввода и вывода данных	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	Способы дать определение		
	Грамматика: страдательный залог		
	Тематика практических занятий		
	1.Практическое занятие №11: Ознакомительное чтение текстов "Устройства ввода данных" и "Устройства вывода". Работа в двух группах	2	
	2. Практическое занятие №12: Ответы на вопросы по текстам. Отработка навыков говорения: различные определения устройств, составление мини-диалогов	2	
Тема 1.6. Обработка данных	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 13: Работа в группах над текстами "Процессор", "ОЗУ и ПЗУ" и "Единицы памяти", чтение, перевод, работа с онлайн-словарями, вопросы и ответы	2	
	2. Практическое занятие № 14: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, кроссворд, составление мини-диалогов, карточки	2	
Самостоятельная работа по теме "Компьютер": 1) Составить схему пересказа текста "ПК"; 2) составить диалог в		**4**	

паре на тему "Компьютер. За и против"; 3) Письменный перевод текста "Цифровая эра", выполнение упражнений к тексту			
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 2. Операционные системы		**8**	
Тема 2.1. Типы программного обеспечения	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Лексика по теме "Операционные системы"		
	2. Грамматика: причастие прошедшего времени		
	Тематика практических занятий		
Тема 2.1	1. Практическое занятие № 15: Чтение, перевод текста "Типы ПО"	2	
	2. Практическое занятие № 16: Составление схемы пересказа, пересказ текста по схеме	2	
Тема 2.2. Графический интерфейс пользователя	**Содержание учебного материала**		
	Грамматика: придаточные предложения		
	Тематика практических занятий		
Тема 2.2.	1. Практическое занятие № 17: Чтение и перевод текста "Графический интерфейс пользователя". Выполнение упражнений к текстам "Типы ПО" и "Графический интерфейс"	2	
	2. Практическое занятие № 18: Чтение и перевод текста "Системные служебные программы". Выполнение упражнений к тексту. Отработка навыков говорения: беседа по теме.	2	
Раздел 3. Программы		**16**	
Тема 3.1. Текстовый редактор	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Лексика по теме "Программы"		
	2. Грамматика: герундий		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.1.	1. Практическое занятие № 19: Чтение и перевод текста "Особенности обработки текста".	2	
	2. Практическое занятие № 20: Выполнение лексико-грамматических	2	

	упражнений		
Тема 3.2. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Формулирование определений с помощью отглагольных существительных		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.2.	1. Практическое занятие № 21: Чтение и перевод текста"Электронные таблицы", выполнение упражнений к тексту	2	
	2. Практическое занятие № 22: Работа с текстом "Базы данных", выполнение упражнений, отработка навыков говорения: формулирование определений по теме	2	
Тема 3.3. Графика и дизайн	**Содержание учебного материала**		
	Грамматика:1. Предлоги. 2. Придаточные предложения		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.3.	1. Практическое занятие № 23: Чтение и перевод текста "Типы графического ПО"	2	
	2. Практическое занятие № 24: выполнение упражнений к тексту, работа в группах	2	
	3.Практическое занятие № 25: Отработка навыков говорения: кроссворды, мини-диалоги, карточки, закрепление лексики, работа в группах	2	
	4. Практическое занятие № 26: Отработка навыков говорения и аудирования: прослушивание и выступление с сообщениями по теме	2	
Самостоятельная работа по теме "Графика и дизайн": подготовить устное сообщение, в виде презентации		**2**	
Раздел 4. Программирование		**20**	
Тема 4.1. Программирование	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Лексика по теме "Программирование"		
	2. Грамматика: словообразование, предлоги		
	Тематика практических занятий		
Тема 4.1.	1. Практическое занятие № 27: Составление алгоритмов	2	

	2. Практическое занятие № 28: Чтение и перевод текста №1 "Программирование". Составление вопросов к тексту	2	
	3. Практическое занятие № 29: Чтение и перевод текста №2 "Программирование	2	
	4. Практическое занятие № 30: Отработка навыков аудирования и говорения: шаги написания программы	2	
Тема 4.2. Языки программирования	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Грамматика: страдательный залог		
	Тематика практических занятий		
Тема 4.2.	1. Практическое занятие № 31: Чтение и перевод текста "Языки программирования", составление плана пересказа	2	
	2. Практическое занятие № 32: Выполнение упражнений к тексту, закрепление лексики	2	
	3. Практическое занятие № 33: ознакомительное чтение текста "Диалоговый язык разметки", заполнение пропусков в тексте	2	
	4. Практическое упражнение № 34: Ознакомительное чтение текста "Паскаль", краткое изложение	2	
	5. Практическое упражнение № 35: Отработка навыков аудирования и говорения: прослушивание сообщений по теме	2	
Самостоятельная работа по теме "Программирование": подготовить сообщение по теме "Языки программирования" в виде презентации;		**2**	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 5. Выдающиеся личности в сфере компьютерных технологий		**8**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04,06
	1. Лексика по теме		
	2. Обучение составлению аннотации		
	Тематика практических занятий		
Тема 5.1.	1. Практическое занятие № 36: Чтение и перевод текста "Билл Гейтс", ответы на вопросы	2	

	2. Практическое занятие № 37: Работа в группах, кроссворд, отработка навыков говорения: составление диалогов	2	
	3. Практическое занятие № 38: отработка навыков аудирования, текст "Майкрософт". Закрепление лексики по теме	2	
	4. Практическое занятие № 39: Составление аннотаций к текстам о выдающихся личностях	2	
Раздел 6. Компьютер и безопасность		**12**	
Тема 6.1. Безопасность при работе с компьютером	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04,06
	1. Лексика по теме нормы безопасности при работе с/за компьютером		
	2. Грамматика: герундий, условные придаточные		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.1.	1. Практическое занятие № 40: Чтение и перевод текста1 "Компьютерная эргономика".	2	
	2. Практическое занятие № 41: Чтение и перевод текста 2 "Электронный мусор"	2	
	3. Практическое занятие № 42: Выполнение упражнений к текстам 1 и 2. Отработка навыков говорения: советы по работе за компьютером	2	
Тема 6.2. Вредоносное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**		
	1. Лексика по теме вирусы		
	2. Грамматика: объектный падеж		
	3. Способы описания явлений, способы дать совет		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.2.	1.Практическое занятие № 43: Чтение и перевод текста "Вредоносное ПО. Советы по безопасности"	2	
	2. Практическое занятие № 44: Ознакомительное чтение текста "Виды компьютерных вирусов", отработка навыков говорения: описание различных вирусов	2	
	3. Практическое занятие № 45: Закрепление лексики. Выполнение упражнений к	2	

	тексту "Вредоносное ПО", работа в группах		
Раздел 7. Информационно-коммуникационные технологии		**8**	
Тема 7.1. Системы ИКТ	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Лексики по теме "Информационно-коммуникационные технологии"		
	Тематика практических занятий		
Тема 7.1.	1. Практическое занятие № 46: Чтение и перевод текста "Системы ИКТ", пересказ по схеме, отработка навыков говорения	2	
	2. Практическое занятие № 47: чтение и перевод текста "Типы систем, устройств и служб ИКТ"	2	
	3. Практическое занятие № 48: отработка навыков говорения: закрепление лексики, описание элементов, устройств, служб, составление вопросов к текстам. Работа в парах.	2	
	4. Практическое занятие № 49: кроссворд, отработка навыков говорения: формулирование определений	2	
Раздел 8. Компьютерные сети		**6**	
Тема 8.1. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04,10
	1.Лексика по теме		
	2. Грамматика: причастие настоящего времени		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 50: Работа в группах, чтение и перевод текстов о различных типах компьютерных систем, работа с онлайн-словарями	2	
	2. Практическое занятие № 51: выполнение упражнений к тексту "Компьютерные сети"	2	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 9. Интернет		**32**	
Тема 9.1. Интернет. Поиск в сети Интернет	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Лексика по теме "Интернет"		

	2. Обучение составлению аннотации		
	3. Грамматика: словообразование, предлоги, условные придаточные, страдательный залог		
	Тематика практических занятий		
Тема 9.1.	1. Практическое занятие № 52: Чтение и перевод текста "Интернет", выполнение упражнений к тексту	2	
	2. Практическое занятие № 53: Чтение и перевод текста "Поиск в сети Интернет", выполнение упражнений к тексту	2	
	3. Практическое занятие № 54: отработка навыков говорения: беседа по теме, составление мини-диалогов, закрепление лексики	2	
	4. Практическое занятие № 55: ознакомительное чтение текста "Всемирная паутина", составление аннотации	2	
Тема 9.2. Файлы	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	Отглагольные существительные		
	Тематика практических занятий		
Тема 9.2.	1. Практическое занятие № 56: чтение и перевод текста "Просмотр и скачивание файлов"	2	
	2. Практическое занятие № 57: выполнение упражнений к тексту, карточки, кроссворды, работа в группах	2	
Тема 9.3. Программа для создания веб-страниц	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04,06
	Способы дать совет		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 58: Работа с текстом "Программа для создания веб-страниц"	2	
	2. Практическое занятие № 59: Лексические упражнения, отработка навыков говорения: советы по созданию сайтов, составление мини-диалогов	2	
	3. Практическое занятие № 60: Закрепление лексики, работа в парах: выполнение упражнений к тексту "Веб-дизайн	2	

Тема 9.4. Интернет-преступления	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04,06
	Лексика по теме		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 61: Чтение и перевод текста "Интернет-преступления"	2	
	2. Практическое занятие № 62: отработка навыков говорения: советы по интернет-безопасности	2	
Тема 9.5. Торговля в сети Интернет	**Содержание учебного материала**		
	Лексика по теме		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 63: чтение и перевод текстов "Элементы торговли в сети Интернет", "Как покупать в Интернет", "Типы сетевого бизнеса". Работа в группах.	2	
	2. Практическое занятие № 64: выполнение упражнений к текстам	2	
Тема 9.6. Банковское обслуживание через Интернет	**Содержание учебного материала**		
	Лексика по теме		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 65: чтение и перевод текстов "Основы банковского обслуживания онлайн", "Услуги банковского обслуживания онлайн", "Сетевая безопасность", работа в группах	2	
	2. Практическое занятие № 66: выполнение упражнений к текстам	2	
Контроль по разделу: Практическое занятие № 67. Контрольная работа по разделу "Интернет"		2	
Раздел 10. Искусственный интеллект		**6**	
Тема 10.1. Искусственный интеллект. Роботы. Андроиды.	**Содержание учебного материала**		ОК 01,04
	1. Введение лексических единиц		
	Тематика практических занятий		
Тема 10.1.	1. Практическое занятие № 68: Работа в группах, чтение и перевод текстов	2	

	"Искусственный интеллект", "Роботы", "Андроиды"		
	2. Практическое занятие № 69: Выполнение упражнений к текстам	2	
	3. Практическое занятие № 70: Ознакомительное чтение "Умный дом", выполнение упражнений, кроссворд, ответы на вопросы	2	
Раздел 11. Мультимедиа		**8**	ОК 01,04,06
Тема 11.1	**Содержание учебного материала**	-	
	1. Введение лексики		
	2. Словообразование		
	Тематика практических занятий		
Тема 11.1.	1. Практическое занятие № 71: Чтение и перевод текста "Мультимедиа"	2	
	2. Практическое занятие № 72: Работа с текстом "Применение мультимедиа в различных сферах"	2	
	3. Практическое занятие № 73: Отработка навыков аудирования и говорения: прослушивание сообщений по теме	2	
Самостоятельная работа по теме "Интернет": выполнить упражнения к тексту "Правила этикета при общении в сети Интернет", по теме "Мультимедиа": подготовить устное сообщение		**4**	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 12. Карьера в сфере информационных технологий		**14**	
Тема 12.1.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,04,06,10
	1. Введение лексических единиц		
	2. Закрепление грамматических норм: причастие настоящего и прошедшего времени		
	3.Обучение заполнению, составлению резюме и аннотаций, написание инструкций		
	Тематика практических занятий		
Тема 12.1.	1. Практическое занятие № 74: Чтение объявлений о работе и различных	2	

	резюме, заявлений, составление резюме		
	2. Практическое занятие № 75: Заполнение различных резюме, написание заявлений, составление аннотаций к статьям, объявлениям	2	
	3. Практическое занятие № 76: чтение и перевод текста "Карьера в сфере информационных технологий"	2	
	4. Практическое занятие № 77: выполнение лексических упражнений после текста, отработка навыков говорения: составление диалогов	2	
	5. Практическое занятие № 78: ознакомительное чтение текста"Компьютер и работа", выполнение упражнений, работа в парах	2	
	6. практическое занятие № 79: отработка навыков аудирования и говорения: прослушивание и выступление с сообщениями	2	
Раздел 13. Прикладное программное обеспечение		**16**	
Тема 13.1. Прикладное ПО	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01,04,06,10
	1. Лексика по теме		
	2. Правила ведения переписки		
	Тематика практических занятий		
Тема 13.1.	3. Практическое занятие № 80: отработка лексики, выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие № 81: чтение и перевод текста "Прикладное ПО"	2	
	Практическое занятие № 82: примеры инструкций для ПО оздоровительного центра, написание инструкций, работа в парах, группах	2	
	Практическое занятие № 83: выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	
	Практическое занятие № 84: чтение и перевод текста "Поставщики прикладных программ", упражнения к тексту	2	
	3. Практическое занятие № 85: закрепление лексики, кроссворды, карточки	2	
Контроль по разделу: Практическое занятие № 86: контрольная работе по теме "Прикладное ПО"		2	

Самостоятельная работа по теме "Карьера в профессиональной деятельности": подготовить сообщение по теме в виде презентации	**4**	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	**200**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	учить лексику по теме "Компьютер", учить диалог по теме
Тема 1.2	готовить пересказ текста "ПК" по схеме
Тема 1.3	Учить определения по теме "Рабочий стол"
Тема 1.4	Подготовить краткое изложение одного из видов компьютерных систем
Тема 1.5	выполнить упражнение 275, стр. 234, [2]
Тема 1.6	выполнить упражнение 379, стр.308 [2]
Тема 2.1.	Учить лексику по теме "Операционные системы"
Тема 2.2.	Выполнить упражнение 378, стр. 307 [2]
Тема 3.1.	Учить лексику по теме "Программы"
Тема 3.2.	Учить определения из текста "Электронные таблицы"
Тема 3.3	Учить диалог по теме "Графика и дизайн"
Тема 4.1.	Учить лексику по теме "Программирование"
Тема 4.2.	Выполнить упражнение 306, стр. 254, [2]
Тема 5.1.	Учить лексику по теме "Выдающиеся личности", учить диалог по теме
Тема 6.1.	Предложить свои советы по безопасности при работе с компьютерами
Тема 6.2.	Подготовить краткое изложение одного из вирусов
Тема 7.1.	Учить лексику по теме "ИКТ"
Тема 8.1.	Учить лексику по теме "Компьютерные сети"
Тема 9.1.	Учить лексику по теме "Интернет"
Тема 9.2.	Выполнить упражнение 426, стр. 350 [2]
Тема 9.3.	Учить советы по созданию сайтов

Тема 9.4.	Учить советы по интернет-безопасности
Тема 10.1.	Учить лексику по теме
Тема 11.1.	Выполнить упражнение 15.1, стр.41 [3]
Тема 12.1.	Учить лексику по теме "Карьера в IT"
Тема 13.1.	Учить правила ведения переписки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
-посадочные места по количеству студентов
-рабочее место преподавателя, оборудованное техническими средствами обучения:
-компьютер
-аудиотехническое оборудование: аудиосистема, диски для прослушивания аудиозаписей
-аудио, видеотека с учебным материалом
-наглядные пособия по произношению, страноведению, грамматике (таблицы, плакаты), словари.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Т.А. Карпова. Английский язык для колледжей. - Издательство Кнорус, 2022 г.

2. Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений. - Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2019. - 572 с.

3. S.R. Esteras, E.M. Fabre. Professional English in Use for computers and the Internet. Издательство Cambridge University Press, 2021 г.

4. D. Demetriades. Information Technology. Workshop. Издательство Oxford University Press, 2021 г.

5. E.H.Glendenning, J.McEwan. English for Information Technology. Издательство Oxford University Press, 2021 г.

6. Eric H.Glendinning. Oxford English for Careers. Technology**1**. Student's book. - Издательство Oxford University Press, 2021. - 135с.

7. Eric H.Glendinning. Oxford English for Careers. Technology**2**. Student's book- Издательство Oxford University Press, 2021. - 135с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
Обучающие материалы:

1. http://englex.ru/english-for-it-specialists/

2. http://www.computing.co.uk/

3. http://englishon-line.ru/gaseti.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- излагает основное содержание полученной информации на иностранном языке; - делает обзор профессиональной информации; - систематизирует профессиональный глоссарий; - анализирует профессиональный текст; - составляет глоссарий; 3. выявляет основную мысль содержания; 4. осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 1. взаимодействует с другими учащимися; 2.отбирает, систематизирует и применяет усвоенную информацию для реализации говорения и восприятия иноязычной речи на слух; 3. определяет основную мысль содержания; 1. формулирует определение, понятие 2. отбирает,	**Входной контроль:** тестирование **Текущий контроль:** выполнение лексико-грамматических упражнений, устный опрос, беседа, подготовка и выступление сообщений, презентация, тестирование профессиональной лексики, контрольные работы, самостоятельные работы, оформление глоссария **Промежуточный контроль:** контрольные работы

	систематизирует и применяет усвоенную информацию для реализации говорения 1.собирает, систематизирует и применяет усвоенную информацию для реализации чтения, письма; 2. использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знания - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- описывает предметы, средства, процессы профессиональной деятельности, бытовые ситуации и ситуации, связанные с профилем подготовки; - излагает свое мнение; - формулирует технические определения, понятия, термины; - излагает изученный материал в виде реферата, аннотации; - перечисляет правила ведения переписки и правила оформления документов; - воспроизводит изученный материал в виде монологической речи и диалогической речи (парная работа); - определяет моменты, не соответствующие основным правилам поведения и речевого этикета в общении; - представляет проект на	**Входной контроль:** тестирование. **Текущий контроль:** работа в группах, диалог-беседа на профессиональные темы, устный опрос, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера **Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

	иностранном языке, готовит сообщение по выбранной теме; - систематизирует профессиональную лексику; - осуществляет лексико-грамматический анализ текстов профессиональной направленности	

Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Физическая культура

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3 ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**200**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	174
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***	***Осваиваемые элементы компетенций***
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Основы физической культуры		***12***	***ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8***
Тема 1.1. Физическаякультуравпрофессиональнойподготовкеисоциокультурноеразвитие личности	***Содержание учебного материала***		
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Легкая атлетика		***40***	***ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8***
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений		

	Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Баскетбол		***40***	***ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8***
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Волейбол		***40***	***ОК3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ОК 7*** ***ОК 8***
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.Техника	***Содержание учебного материала***		

нижней подачи и приёма после неё	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3.Техника прямого нападающего удара	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		***20***	***ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8***
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	***Содержание учебного материала***		
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Лыжная подготовка		***46***	***ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8***
Тема 6.1. Лыжная подготовка	***Содержание учебного материала***		
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности.		

	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***200***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура 2015 ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля***
умения:		

• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения		

Приложение к ОПОП
09.02.07 Информационные системы и программирование
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией *гуманитарных дисциплин*
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ *О.Г.Доренко*
Протокол № 8
от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Данилова Ольга Витальевна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» пройдено

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж – МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.06, является вариативной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать специфику устной и письменной речи
	Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи.	Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров, нормы устной и письменной речи русского литературного языка
	Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли
	Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	различия между языком и речью; Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка
	осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи	Знать специфику устной и письменной речи
	владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться правилами правописания и знаками препинания; - различать стилевую принадлежность текстов.	нормы устной и письменной речи русского литературного языка; принципы русской орфографии и пунктуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Самостоятельная работа	*5*
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Языковые нормы русского языка		**46**	
Тема 1.1. Современный русский язык и культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1.Специфика изучения дисциплины.		
	2. Язык, речь, культура и культура речи. Основные единицы языка.		
	3. Речевое поведение		
Тема 1.2. Культура речи и языковой вкус	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1.Вопрос о современном состоянии русского литературного языка. Устная и письменная формы речи		
	2.Культура речи как знания человека о языке и знание языка. Культура речи и чувство стиля		
	3. Культура речи как совокупность и система знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия		
Тема 1.3 Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала	2	
	1.Богатство речи, ее чистота. Сила голоса		
	2.Темп речи, выразительность речи		
	3. Ясность и понятность, точность и правильность		
Тема 1.4 Типы норм русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые (системные), коммуникативные и стилистические нормы. Культурный потенциал и культурная ценность нормы. Норма и ошибка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные), общеупотребительные и ограниченного употребления, «старшая» и «младшая» нормы; нормы в соответствии с уровнем языковой системы .		

	3. Кодификация (регламентированное описание) нормы и ее виды. Норма и тенденция. Динамика литературной нормы. Сведения о правильности речи в нормативных словарях общего типа.		
Тема 1.5. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1. Произносительные нормы и нормы ударения		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов		
	3. Словари ударений		
Тема 1.6. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения		
	2.Нормы ударения (акцентные). Разноместность и подвижность русского ударения - свойства, затрудняющие владение акцентными нормами		
	3.Типология акцентных вариантов.		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.7. Навыки применения орфоэпической нормы	Содержание учебного материала	2	
	1.Лингвогеографические явления в орфоэпии. Орфоэпическая ситуация уральского города		
	2.Диалектно-просторечное воздействие на литературное произношение и его результаты.		
	3.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
Тема 1.8. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка		
	2.Словарное богатство русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		
	3. Правильность выбора слова и уместность его употребления в данном контексте или коммуникативной ситуации		
Тема 1.9. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте		
	2. Ошибки в словоупотреблении		
	3. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.10. Нарушение лексиче-	Содержание учебного материала	2	
	1. Толковые словари русского языка.		

ских норм	2. Содержание и способ подачи речевого материала в словаре трудностей (словаре культурно-речевого характера).		
Тема 1.11. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синонимия словосочетаний		
	2.Грамматическая правильность в синтаксической сфере		
Тема 1.12. Синтаксические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Нормы согласования		
	2.Нормы управления		
	3.Особенности строения предложений с однородными членами		
	4.Особенности строения предложений с причастными и деепричастными оборотами		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.13. Нарушение синтаксических норм	Содержание учебного материала	2	
	1.Выбор управляемой формы в словосочетании		
	2.Употребление предлогов		
	3.Построение сложных предложений		
Тема 1.14. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Система частей речи в русском языке		
	2.Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи		
	3.Нормативное употребление форм слова		
	4.Грамматико-морфологические нормы. Морфологические формы разных частей речи		
Тема 1.15. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Грамматико-морфологические нормы		
	2. Группы вариантов словоизменительного характера		
	3. Варианты существительных по роду, падежу, склоняемости		
	4. Варианты глаголов по наклонению, времени, деепричастным формам		
	5. Варианты прилагательных по образованию форм степеней сравнения		
	6. Варианты местоимений		
	7. Варианты числительных		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.16. Нарушение морфологи-	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1.Морфологические ошибки		

ческой нормы	2.Виды морфологических ошибок		
Тема 1.17. Логика речи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2
	1. Понятие о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность		
	2. Законы логики речи		
	3. Закон тождества		
	4. Закон противоречия		
	5. Закон исключенного третьего		
	6. Закон достаточного основания		
	7. Логические ошибки и их исправление		
Тема 1.18. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1.Понятие о функциональном стиле.		
	2.Нормы стилистики		
	3.Характеристика функциональных стилей русского языка (разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный)		
	4.Особенности построения текстов разных стилей		
Тема 1.19. Нормы официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Разновидности официально-делового стиля		
	2. Особенности языка служебных документов		
	3. Грамматические нормы официально-делового стиля		
Тема 1.20. Правила составления текстов официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1. Виды текстов официально-делового стиля		
	2. Правила составления деловых писем		
	3. Правила составления личных документов		
Тема 1.21. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Типы и виды орфограмм		
	2. Фонетические и традиционные написания		
	3. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
Тема 1.22. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания		
	2. Функции знаков препинания		
	3. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности		

Контроль по разделу: Контрольная работа Языковые нормы русского языка		2	
Раздел 2. Составление текста научного стиля		**16**	
Тема 2.1. Правила составления текстов научного стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Особенности языка научного стиля		
	2. Использование в тексте цитирования		
	3. Грамматические нормы научного стиля		
Тема 2.2. Правила составления введения и заключения к научной работе	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Цель и задачи работы		
	2. Предмет и объект исследования		
	3. Актуальность и практикоориентированность		
Тема 2.3. Правила составления автореферата научной работы	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Использование в речи этикетных формул		
	2. Логичность		
Тема 2.4. Правила составления публичного выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Этапы подготовки устной монологической речи		
	2. Способы построения выступления		
	3. Основные моменты привлечения и удержания внимания		
Тема 2.5. Правила выступления перед аудиторией	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Темп речи, сила и высота голоса		
	2. Ясность и четкость произношения		
	3. Композиция речи		
Тема 2.6. Оценка ораторского выступления	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Содержание выступления целям и задачам, актуальность темы		
	2. Правильность речи		
	3. Богатство речи		
Тема 2.7. Публичное выступление	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. «Зацепляющий крючок»		
	2. Культура жестов		
	3. Регламент выступления		
Дифференцированный зачет		**2**	
Самостоятельная работа:		5	

Составление энциклопедии одного слова		
Аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:	**51**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Учить конспект
Тема 1.2.	Привести примеры употребления слов в несвойственном им значении
Тема 1.3.	Учить конспект
Тема 1.4.	Привести примеры уральского произношения (минимум 10), составить презентацию об орфоэпических словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с орфоэпическим словарем) – минимум 4
Тема 1.5.	Просклонять существительные НОЧЬ, НОС, употребляя их с предлогами НА, ЗА, ПОД, ПО, ИЗ, БЕЗ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения (схема записи: НА «СЛОВО» - ЗА «СЛОВО» - ПОД «СЛОВО» - ПО «СЛОВО» - ИЗ «СЛОВО» - БЕЗ «СЛОВО» далее вторая цепочка, после этого вывод);
Тема 1.6.	Орфоэпический минимум выучить
Тема 1.7.	Образовать форму прошедшего времени мужского и женского рода от глагола ПОНЯТЬ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения; Образовать страдательное причастие от глагола ПРОДАТЬ, затем образовать краткую форму и изменить полученное причастие по числам и родам – расставить ударения
Тема 1.8.	Составить презентацию о толковых словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с толковым словарем) – минимум 4
Тема 1.9.	Учить конспект
Тема 1.10.	Подобрать синонимы к следующим словам: бедный, аромат, просить
Тема 1.11.	Исправить ошибочные предложения, приведенные в качестве примеров
Тема 1.12.	Учить конспект
Тема 1.13.	Учить конспект
Тема 1.14.	Учить конспект
Тема 1.15.	Учить конспект
Тема 1.16.	Учить конспект
Тема 1.17.	Составить схематичный конспект
Тема 1.18.	Учить конспект
Тема 1.19.	Составить резюме
Тема 1.20.	Составить характеристику
Тема 1.21.	Учить конспект
Тема 1.22.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 2.1.	Составить пункты 1-5 энциклопедии одного слова
Тема 2.2.	Составить пункты 6-11 энциклопедии одного слова
Тема 2.3.	Составить пункты 12-15, введение и заключение энциклопедии одного слова
Тема 2.4.	Подготовить выступление
Тема 2.5.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.6.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.7.	Подготовиться к контрольной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

1.Посадочные места по количеству обучающихся.

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»: портреты ученых лингвистов, плакаты, репродукции картин.

4.Технические средства обучения: телевизор; ПК, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» М, 2020.
2. Солганик Я.Г. «Русский язык и культура речи» учебник для СПО, М.2021.

Электронный учебник: 8A3D0FBA-B40C-4FE3-97AA-7E5061A54B77.pdf (urait.ru)

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.1september.ru/ru/
2. www.e-osnova.ru
3. www.likbez.h1.ru/
4. www.likbez.spb.ru/tests/
5. www.navigator.gramota,ru/
6. www.repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2

3.2.3. Дополнительные источники:

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Галенкова М.А. Современный русский язык. – М.: «Рольф», 2001.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: · Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка, нормы устной и письменной речи русского литературного языка, принципы русской орфографии и пунктуации · Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров; · Знать специфику устной и письменной речи; · Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; · Нормы устной и письменной речи русского литературного языка; · Различия между языком и речью;	*Характеристики демонстрируемых знаний:* называет особенности устной и письменной речи; определяет тексты различных жанров; Соблюдает нормы русского литературного языка.	*Оценка результатов выполнения:* контрольной работы домашнего задания Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
· Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; · Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; · Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; · Различать стилевую принадлежность текстов. · Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; · Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов,	*Характеристики демонстрируемых умений* Владеет языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Использует в своей деятельности различные виды словарей; Определяет стилевую принадлежность текстов; Применяет полученные знания в своей речевой деятельности.	*Оценка результатов выполнения:* Практические задания Дифференцированный зачет

уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности; · Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; · Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста		