Приложение к ПОП-П
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

.

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(профессионалитет)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящего в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования..

ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

1.2.3. Перечень личностных результатов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; использовании основных измерительных приборов.
Уметь	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; проводить анализ неисправностей электрооборудования; эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
Знать	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования; технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 650 в том числе в форме практической подготовки: 348

Из них на освоение МДК 362

на практики: учебную 216

производственную 72

самостоятельная работа 42

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Раздел 1. Электрические машины и аппараты	114	60	168	60	0			12
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Раздел 2 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	56	20	56	20	0			
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Раздел 3 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	380	122	260	122	30			
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Раздел 4 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	99	38	72	30	0			
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Учебная практика. Слесарная практика	72	72				72		
	Учебная практика. Электроизмерительная практика	36	36				36		
	Учебная практика. Ознакомительная практика	36	36				36		
	Учебная практика. Электромонтажная	72	72				72		
ПК 1.1-1.4 ОК 1 -11	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	72	72					72	
	Всего:	**650**	**348**	**362**	**60**	**30**	**216**	**72**	**42**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

	Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
	1	2	3
Раздел 1. Электрические машины и аппараты			
МДК. 01.01 Электрические машины и аппараты			
МДК. 01.01.01 Электрические аппараты			*66-(46+10+10)*
Раздел 1 Аппараты низкого напряжения			
1	Тема 1.1 Аппараты ручного действия: рубильники и ко-манд контроллеры	Содержание учебного материала	*2*
		1 Рубильники	
		2 Контроллеры, командоконтроллеры	
		3 Типы контактов, переходное сопротивление.	
2	Тема 1.2 Аппараты ручного действия: кнопки, конечники	Содержание учебного материала	*2*
		1 Кнопки	
		2 Концевики	
		3 Выключатели, переключатели	
3		Лабораторная работа №1 Исследование конструкций аппаратов ручного действия	*2*
4		Лабораторная работа №2 Подключение аппаратов ручного действия	*2*
5	Тема 1.3 Аппараты защиты: предохранители	Содержание учебного материала	*2*
		1 Конструкция предохранителя	
		2 Разновидности предохранителей	
		3 Параметры предохранителей	
6	Тема 1.4 Условия выбора предохранителей	Содержание учебного материала	*2*
		1 Выбор предохранителей по напряжению и току	
		2 Расчет и выбор плавкой вставки предохранителя	
		3 Селективность предохранителей	

7		Практическая работа №1 Выбор предохранителей	*2*
8	Тема 1.5 Автоматические выключатели	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принцип действия и назначение автоматических выключателей	
		2 Конструкция автоматических выключателей	
		3 Разновидности автоматических выключателей	
9	Тема 1.6 Параметры автоматических выключателей	Содержание учебного материала	*2*
		1 Уставка теплового расцепителя	
		2 Уставка электромагнитного расцепителя	
		3 Предельная коммутационная способность автоматического выключателя	
10	Тема 1.7 Условия выбора автоматических выключателей	Содержание учебного материала	
		1 Условия выбора промышленный автоматов с регулируемым расцепителями	
		2 Условия выбора промышленный автоматов с фиксированными расцепителями	
		3 Условия выбора модульных автоматов	
11		Практическая работа №2 Выбор автоматических выключателей для промышленный установок	*2*
12		Практическая работа №3 Выбор автоматических выключателей для гражданского объекта	*2*
13	Тема 1.8 Устройство защитного отключения (УЗО)	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение и принцип действия УЗО	
		2 Конструкция УЗО	
		3 Разновидности УЗО	
14	Тема 1.9 Разновидности УЗО	Содержание учебного материала	*2*
		1 Разновидности УЗО по назначению	
		2 Разновидности УЗО по числу полюсов	
		3 Разновидности УЗО по принципу действия	
15		Практическая работа №4 Выбор УЗО и дифавтоматов	*2*
16		Лабораторная работа №3 Монтаж этажного щитка	*2*
17	Тема 1.10 Электромагнитное реле	Содержание учебного материала	*2*
		1 Конструкция реле	

		2 Принцип действия реле	
		3 Схема включения реле	
18	Тема 1.11 Особенности конструкций реле переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала	*2*
		1 Реле переменного тока	
		2 Реле постоянного тока	
		3 Выбор реле	
19	Тема 1.12 Разновидности реле по назначению	Содержание учебного материала	*2*
		1 Реле тока и напряжения, особенности конструкции	
		2 Реле промежуточные схемы подключения	
		3 Реле времени, импульсное реле	
		4 Схемы подключения	
20	Тема 1.13 Разновидности реле по конструкции	1 Магнитоэлектрическое реле	*2*
		2 Поляризованное реле	
		3 Индукционное реле	
21		Лабораторная работа №4 Схемы подключения реле	*2*
22	Тема 1.14 Бесконтактное реле	Содержание учебного материала	*2*
		1 Конструкция реле	
		2 Принцип действия реле	
		3 Особенности применения реле	
23	Тема 1.15 Магнитные пускатели	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принцип действия и конструкция магнитного пускателя	
		2 Конструкции контакторов	
		3 Классификация контакторов	
24	Тема 1.16 Схемы подключения пускателей	Содержание учебного материала	*2*
		1 Схема нереверсивного пускателя	
		2 Схема реверсивного пускателя	
		3Принцип работы схем.	
25		Лабораторная работа №5 Электромонтаж схемы реверсивного магнитного пускателя	*2*
26		Практическая работа №5 Выбор магнитного пускателя	*2*

Раздел 2 Аппараты высокого напряжения			
27	Тема 2.1 Разъединители.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
28	Тема 2.2 Высоковольтные выключатели: масляные, маломаслянные	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
29	Тема 2.3 Высоковольтные выключатели: вакумные, элегазовые	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
30	Тема 2.4 Измерительные трансформаторы тока	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
31	Тема 2.5 Измерительные трансформаторы напряжения	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
32	Тема 2.6 Ограничители перенапряжения	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	
33	Тема 2.7 Токоограничивающие реакторы	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение	
		2 Принцип работы и особенности конструкции	
		3 Обозначения на схемах, разновидности	

	Промежуточная аттестация - экзамен		*6*
МДК 01.01.02 Основы полупроводниковой техники			*36/26/10*
1	Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение силовых полупроводниковых устройств	
		2 Основные типы силовых полупроводниковых устройств	
		3 Особенности построения схем	
2	Тема 1.2 Силовые полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала	*2*
		1 Структура n-p перехода, особенности конструкции	
		2 Принцип действия. Вольтамперная характеристика	
		3 Применение. Технические характеристики	
3	Тема 1.3 Силовые полупроводниковые тиристоры	Содержание учебного материала	*2*
		1 Структура n-p перехода, особенности конструкции	
		2 Принцип действия. Вольтамперная характеристика	
		3 Применение. Технические характеристики	
4	Тема 1.4 Принцип фазово-импульсной модуляции напряжения (ФИМ)	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение ФИМ	
		2 Принцип работы	
		3 Применение	
5	Тема 1.5 Функциональная схема выпрямителя	Содержание учебного материала	*2*
		1 Функциональная схема.	
		2 Назначение функциональных узлов	
		3 Сглаживающее фильтры	
6	Тема 1.6 Однофазные выпрямители	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принципиальная схема выпрямителя.	
		2 Принцип действия	
		3 Волновая диаграмма	
7		Лабораторная работа №1 Исследование однополупериодной схемы выпрямления	*2*
8	Тема 1.7 Трехфазные схемы выпрямителей	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принципиальная схема выпрямителя.	
		2 Принцип действия	
		3 Волновая диаграмма	

9		Лабораторная работа №2 Выбор тиристоров для схем выпрямления	*2*
10	Тема 1.3 Силовые полупроводниковые транзисторы	Содержание учебного материала	*2*
		1 Биполярные транзисторы. Принцип работы	
		2 Полевые транзисторы . Принцип работы	
		3 Применение. Технические характеристики	
11		Лабораторная работа №3 Исследование транзисторов	*2*
12	Тема 1.4 Транзиторные модули IGBT	Содержание учебного материала	*2*
		1 Структура модуля	
		2. Принцип работы	
		3 Применение. Технические характеристики	
13		Лабораторная работа №4 Исследование IGBT -транзисторов	*2*
14	Тема 1.6 Принцип широтно-импульсной модуляции напряжения (ШИМ)	Содержание учебного материала	*2*
		1 Назначение ШИМ	
		2 Принцип работы	
		3 Применение	
15		Лабораторная работа №5 Исследование ШИМ	*2*
16	Тема 1.10 Инверторы напряжения	Содержание учебного материала	*2*
		1 Схема однофазного автономного инвертора напряжения	
		2 Принцип действия схемы	
		3 Применение	
17	Тема 1.11 Преобразователи частоты (ПЧ)	Содержание учебного материала	*2*
		1 Функциональная схема ПЧ	
		2 Принципиальная схема ПЧ	
		3 Принцип действия	
34	Промежуточная аттестация –дифференциальный зачет		*2*

МДК 01.01.03 Электрические машины (36 –лекции, 20 лабораторные, 10 практические,			*102*	
Раздел 1 Трансформаторы				
1	Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1. Назначение трансформаторов		
		2. Области применения трансформаторов		
		3. Классификация трансформаторов		
2	Тема 1.2. Принцип действия трансформатора	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1.Закон электромагнитной индукции		
		2. Схема включения трансформатора		
		3 Принцип действия трансформатора		
3	Тема 1.3 Конструкция трансформатора	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1. Основные элементы конструкции		
		2. Магнитопровод трансформатора, разновидности, технология изготовления		
		3. Обмотки трансформатора, разновидности, технология изготовления		
4	Тема 1.4 Схема замещения трансформатора	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Уравнения напряжений, ЭДС, МДС, токов		
		2 Приведение параметров вторичной обмотки к первичной обмотке. Формулы приведения		
		3 Физический смысл схемы замещения		
5	Тема 1.5 Режимы работы трансформаторов.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1. Режим холостого хода. Опыт холостого хода .Назначение		
		2. Режим короткого замыкания. Опыт короткого замыкания. Назначение		
		3. Рабочий режим. Внешняя характеристика трансформатора, ее зависимость от типа нагрузки		
6	Тема 1.6 Энергетическая диаграмма трансформатора	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1. Потери трансформатора при его работе		
		2. Постоянные и переменные потери		
		3. КПД трансформатора, зависимость от величины нагрузки		
7		Лабораторная работа №1: Исследование трансформатора методом холостого хода.	*2*	*2*
8		Лабораторная работа №2: Исследование трансформатора методом короткого замыкания.	*2*	*2*

9	Тема 1.7 Трехфазные трансформаторы	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1. Групповые и трехстержневые трансформаторы, сфера применения		
		2. Способы соединения обмоток, фазные и линейные напряжения и токи		
		3. Паспортные параметры трехфазных трансформаторов		
10		Практическое занятие №1: Расчет параметров трансформатора	*2*	*3*
11		Практическое занятие №2: Построение внешней характеристики трансформатора	*2*	*3*
12	Тема 1.9 Условия включения трансформаторов в параллельную работу	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Схемы подключения трансформаторов в параллельную работу		
		2. Векторные диаграммы и сдвиги фаз		
		3. Наиболее часто применяемые группы, их особенности		
13	Тема 1.10 Специальные виды трансформаторов	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Автотрансформаторы		
		2. Многообмоточные трансформаторы с РПН и ПБВ		
		3. Измерительные трансформаторы тока и напряжения		
	Раздел 2 Электрические машины переменного тока – асинхронные и синхронные			
14	Тема 2.1 Устройство статора бесколлекторной машины	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Понятие двигатель и генератор		
		2. Конструкция статора машины переменного тока		
		3. Способы подключения обмоток		
15	Тема 2.2 Процесс получения вращающего магнитного поля статора	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Число полюсов обмоток		
		2. Вращение магнитного поля статора		
		3. Определение направления вращения магнитного поля статора		
16		Практическое занятие №3: Изображение вращающего магнитного поля статора при заданной фразировке	*2*	*3*
17	Тема 2.3 Устройство асинхронного двигателя (АД)	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Понятие асинхронной машины		
		2. Конструкция ротора: короткозамкнутый и фазный ротор		
		3. УГО АД с фазным и короткозамкнутым ротором		
18	Тема 2.4 Принцип действия асинхронной машины	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Принцип действия АД		
		2. Скольжение АД		

		3. Расшифровка маркировки АД		
19		Практическое занятие №4: Расчет параметров АД по паспортным данным	*2*	*3*
20	Тема 2.5 Электромагнитный момент асинхронного двигателя.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Вывод формулы электромагнитного момента двигателя		
		2. Влияние параметров сети и АД на электромагнитный момент двигателя		
		3. Механическая характеристика АД, основные точки		
21		Практическое занятие №5: Построение механической характеристики АД	*2*	*3*
22	Тема 2.7 Пуск трехфазных асинхронных двигателей	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Пусковой ток АД		
		2. Недостатки прямого пуска АД		
		3. Способы пуска АД при ограничении напряжения		
23		Лабораторная работа №5 Исследование конструкции асинхронного двигателя	*2*	*3*
24		Лабораторная работа №6 Исследование механической характеристики асинхронного двигателя	*2*	*3*
25	Тема 2.9 Конструкция синхронных машин.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Особенности синхронных машин		
		2. Способы возбуждения синхронных машин		
		3. Конструкции роторов синхронных машин		
26	Тема 2.10 Принцип действия синхронных генераторов	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Разновидности синхронных генераторов		
		2. Принцип действия синхронных генераторов		
		3. Характеристики и параметров синхронных генераторов		
27	Тема 2.11 Принцип работы синхронного двигателя (СД).	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Конструкция ротора СД		
		2. Принцип работы СД		
		3. Характеристики СД		
28		Лабораторная работа №7 Исследование конструкции синхронного двигателя	*2*	*3*
29		Лабораторная работа №8 Исследование характеристик синхронного двигателя		*3*
	Раздел 3 Электрические машины постоянного тока			
30		Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Элементы конструкции МПТ		

	Тема 3.1 Конструкция коллекторных машин постоянного тока (МПТ)	*2. Конструкция обмотки возбуждения* *3. Конструкция якоря МПТ, роль коллектора*		
31	Тема 3.3 Принцип действия двигателя постоянного тока (ДПТ)	Содержание учебного материала *1 Принцип действия ДПТ. Схема включения* *2. Основные параметры ДПТ* *3. Уравнение электрического равновесия ДПТ* *4. Способы возбуждения ДПТ*	*2*	*2*
32		Лабораторная работа №9 Исследование конструкции ДПТ	*2*	*3*
33		Лабораторная работа №10 Исследование характеристик ДПТ	*2*	*3*
	Промежуточная аттестация -экзамен		*6*	

Раздел 2 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		
МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		**56/36/20**
Тема 1. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		
Тема 1.1 Нормативно-техническая документация при эксплуатационного обслуживания электрооборудования	Содержание – правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП); - межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электрооборудования; - инструкции по эксплуатации электрооборудования. – транспортировка электрооборудования; - хранение электрооборудования; - монтаж и наладка электрооборудования; - сдача электрооборудования в эксплуатацию	2
Тема 1.2 Способы защиты электрооборудования	Содержание – влияние внешней среды на исправность электрооборудования; - способы защиты электрооборудования при транспортировки; - способы защиты электрооборудования при хранении; - способы защиты электрооборудования при монтаже и наладке.	2
	Лабораторная работа №1 Изучение электрических схем подключения электрооборудования;	2
Тема 1.3 Техническое обслуживание электрооборудования	Содержание – классификация электрического и электромеханического оборудования; - виды технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования.	2
Тема 1.4 Классификация ремонтов электрооборудования;	Содержание – классификация ремонтов электрооборудования; - структура и длительность ремонтов.	2
	Лабораторная работа № 2 Составление планов по организации технического обслуживания;	2
Тема 1.5 Организация и структура ремонта электрооборудования	Содержание – особенности организации ремонта силовых трансформаторов; - особенности организации ремонта электрических машин; - особенности организации ремонта силового электрооборудования.	2
	Лабораторная работа № 3 Определение трудоемкости ремонта и численности персонала в зависимости от вида ремонта электрооборудования.	2
Тема 1.6 Техническая эксплуатация воздушных линий электропередач	Содержание – назначение и классификация ВЛ; - особенности конструкций ВЛ; - виды повреждений ВЛ и способу их выявления.	2

(ВЛ)		
Тема 1.7 Внутрицеховые электрические сети	Содержание – классификация внутрицеховых электрических сетей; - техническая эксплуатация внутрицеховых электрических сетей; - электрические сети освещения и их особенности.	2
Тема 1.8 Электропроводки – сети распределения электрической энергии на напряжении 0,4 кВ	Содержание – электропроводки и их способы их выполнения; - особенности прокладки электропроводки в полу и по металлоконструкциям.	2
Тема 1.9 Техническая эксплуатация силовых кабельных линий напряжением до 1000 В	Содержание – классификация силовых кабельных линий (КЛ) по способу прокладки; - особенности технической эксплуатации КЛ в зависимости от способа прокладки; - техника безопасности при технической эксплуатации силовых кабельных линий	2
Тема 1.10 Особенности технической эксплуатации силовых кабельных линий напряжением выше 1000 В	Содержание – технические отличия конструкции силовых КЛ напряжением выше 1000 В; - ПТЭЭП по технической эксплуатации КЛ напряжением выше 1000 В; - техника безопасности при технической эксплуатации силовых КЛ напряжением выше 1000 В	2
Тема 1.11 Ремонт силовых кабельных линий напряжением до и выше 1000 В	Содержание - ремонт силовых кабельных линий напряжением до 1000 В; - особенности ремонта силовых кабельных линий напряжением выше 1000 В; - техника безопасности при производстве земляных работ.	2
	Лабораторная работа № 4 Изучение способов определения силовых кабельных линий	2
	Лабораторная работа № 5 Изучение конструкции кабельных муфт	2
Тема 1.12 Соединительные и концевые кабельные муфты	Содержание - соединительные и концевые кабельные муфты- назначение и типы; - современные методы разделки силовых кабелей для установки муфт; - требования техники безопасности при производстве работ по разделке силовых кабелей для установки муфт.	2
	Лабораторная работа № 6 - Изучение последовательности при производстве работ по разделке силовых кабелей для установки муфт.	2
Тема 2 Эксплуатация и ремонт электрических машин		
Тема 2.1	Содержание: 1. Эксплуатация машин постоянного тока;	2

Особенности эксплуатации электрических машин	2. Эксплуатация машин переменного тока; 3. Современные требования по эксплуатации электрических машин.	
Тема 2.2 Техническое обслуживание электрических машин	Содержание: 1. Типовые неисправности электрических машин; 2. Методы выявления неисправностей электрических машин; 3. Анализ аварийных режимов и методы их диагностики.	2
	Лабораторная работа № 7 Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором: - измерение сопротивления изоляции обмоток статора; - измерение сопротивления обмоток статора.	2
Тема 2.3 Требования к технической эксплуатации электрических машин	Содержание: 1. Общие положения на основе ПТЭЭП; 2. Основные задачи эксплуатации; 3. Типовые мероприятия по выполнению основных требований.	2
Тема 2.4 Ремонт электрических машин	Содержание: 1. Определение трудоемкости ремонта; 2. Определение численности ремонтного персонала 3. Подготовка электрических машин к ремонту; 4. Современные методы диагностики; 5 Современные станки и инструменты применяемые при ремонте электрических машин	2
	Лабораторная работа № 8 Определение электрических неисправностей асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;	2
Тема 4 Эксплуатация и организация обслуживания и ремонта трансформаторов		
Тема 4.1 Оперативное обслуживание трансформаторов	Содержание: 1. Организация обслуживания трансформаторов – общие вопросы на основании Правил технической эксплуатации ; 2. Оперативное обслуживание трансформаторов 3. Устройства защиты трансформаторов.	2
	Лабораторная работа № 9 Испытания двух обмоточного трансформатора: - измерение сопротивления обмоток и изоляции - определение потерь электрической энергии.	2
	Лабораторная работа № 10 Испытания двух обмоточного трансформатора - определение коэффициента трансформации и группы соединения обмоток	2
Тема 4.3 Текущий ремонт	Содержание: 1. Перечень работ в процессе эксплуатации трансформаторов;	2

трансформаторов	2. Порядок и выполнение текущего ремонта на основании Правил технической эксплуатации.	
	Промежуточная аттестация по МДК.01.02 дифзачет	
МДК.01.03.01 Основы автоматики		**54**
Тема 1 Элементы систем автоматики		26
Тема 1.1 Введение. Характеристики элементов автоматики	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие элемента автоматики. Классификация элементов автоматики.	
	2. Общие характеристики элементов автоматики и основные требования к ним	
	3. Статический и динамический режимы работы элементов автоматики	
	4. Обратная связь в системах автоматики	
Тема 1.2 Измерительные схемы	Содержание учебного материала	2
	1. Электрические измерения неэлектрических величин	
	2. Схемы: мостовая, дифференциальная, компенсационная	
	3. Первичные преобразователи с неэлектрическим выходным сигналом	
Тема 1.3 Электрические датчики. Назначение. Классификация. Требования	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение, области применения датчиков	
	2. Классификация электрических датчиков. Основные параметры параметрических и генераторных датчиков	
	3. Требования предъявляемые к датчикам	
Тема 1.4. Параметрические датчики активного сопротивления	Содержание учебного материала	2
	1. Потенциометрические датчики. Устройство и принцип работы. Схемы включения: нереверсивная и реверсивная. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	2.Тензометрические датчики. Устройство и принцип работы. Мостовая схема включения. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	3. Термометрические датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	4. Контактные датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	Лабораторные работы	
	1. Исследование потенциометрических датчиков	2
Тема 1.5 Параметрические датчики реактивного сопротивления	Содержание учебного материала	
	1. Индуктивные датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	2

	2. Емкостные датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	3. Дифференциальная схема включения датчиков	
Тема 1.6 Генераторные датчики	Содержание учебного материала	2
	1. Датчики частоты вращения и угла поворота: тахогенератор, вращающийся трансформатор, импульсный индукционный датчик. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	2. Термоэлектрические датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	3. Фотоэлектрические датчики. Устройство и принцип работы. Схемы. Погрешности. Достоинства и недостатки. Область применения	
	Лабораторные работы	
	2. Исследование термоэлектрического датчика	2
	3. Исследование фотоэлектрического датчика	2
Тема 1.7 Промежуточные преобразователи: Усилители	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение, области применения усилительных элементов и их классификация	
	2. Электронные усилители: классификация по принципу работы, основные характеристики и параметры	
	3. Операционные усилители (ОУ). Параметры и характеристики ОУ. Операционный усилитель в функциональных схемах	
	Лабораторные работы	
	4. Исследование операционных усилителей	2
Тема 1.8 Исполнительные устройства: электромагнитные	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация исполнительных устройств	
	2. Назначение, конструкция и принцип работы силовых электромагнитов	
	3. Назначение, конструкция и принцип работы электромагнитных муфт	
	4., шагового двигателя	
Тема 1.9 Исполнительные устройства: электродвигательные	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение, конструкция и принцип работы двигателей постоянного и переменного тока	
	2. Назначение, конструкция и принцип работы шагового и вентильного двигателя	
Тема 2 Системы автоматического управления (САУ)		22
Тема 2.1. Системы автома-	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение, классификация и структура, принцип действия систем автоматического	

тического контроля и сигнализации	контроля	
	2. Система пожарной сигнализации. Составление функциональной схемы	
	3. Система сортировки и отбраковки. Составление функциональной схемы	
Тема 2.2. Принципы управления систем автоматического регулирования (САР)	Содержание учебного материала	2
	1. Цель функционирования САР	
	2. Разомкнутые и замкнутые схемы САР	
	3. Принцип управления по возмущению. Функциональная схема. Достоинства и недостатки	
	4. Принцип управления по отклонению. Функциональная схема. Достоинства и недостатки	
	5. Комбинированное управление. Функциональная схема. Достоинства и недостатки	
	Лабораторные работы	
	5. Составление функциональной схемы работы зернодробилки	2
Тема 2.3. Назначение САР	Содержание учебного материала	2
	1. Системы стабилизации	
	2. Программные системы	
	3. Следящие. САР на сельсинах: индикаторный и трансформаторный режим	
	Лабораторные работы	
	6. Исследование сельсинных передач	2
	7. Описание принципа действия САР	2
Тема 2.4. Типовые автоматические регуляторы САР	Содержание учебного материала	2
	1. Типы регуляторов: дискретные, непрерывные	
	2. Классификация САР по воздействию на регулируемый параметр внешней нагрузки. Статическое и астатическое управление	
	3. Понятие об устойчивости САР: Графики процессов регулирования. Показатели качества работы САР	
	4. Оптимальные процессы регулирования	
	Лабораторные работы	
	8. Исследование САР температуры с позиционным регулированием	2
	9. Исследование САР температуры с ПИД-регулятором	2
Тема 2.5. Элементы теории автоматического регулирования	Содержание учебного материала	2
	1. Этапы проектирования промышленной САР. Типовые возмущающие воздействия	
	2. Типовые динамические звенья (ТДЗ). Характеристики ТДЗ: переходная, частотная	
	Лабораторные работы	

	10. Исследование переходных характеристик ТДЗ	2
Промежуточная аттестация по МДК.01.03.01 Экзамен		6

	МДК 01.02.02 Электрический привод		54/10/20	
	Тема 1 Механика электропривода			
1	Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	2
		1 Понятие электропривода		
		2 Структура электропривода		
		3 Классификация электропривода		
2	Тема 1.2 Статические и динамические моменты в электроприводе	Содержание учебного материала	2	2
		1 Статический момент		
		2 Динамический момент		
		3 Основное уравнение движения		
3		Практическая работа №1 Расчет мощности двигателя подъемной лебедки	2	3
4		Практическая работа №2 Проверка двигателя на нагрев	2	3
5	Тема 1.3 Совместная характеристика электропривода (ЭП)	Содержание учебного материала	2	2
		1 Механические характеристики двигателей		
		2 Механические характеристики механизмов		
		3 Совместная характеристика электропривода. Коэффициент загрузки		
	Тема 2 Электромеханические свойства двигателей в системе электропривода		2	2
6	Тема 2.1 Двигатель постоянного тока (ДПТ).	Содержание учебного материала		
		1 Конструкция ДПТ		
		2 Принцип действия ДПТ		
		3 Механическая характеристика		
7		Лабораторная работа №1 Исследование конструкции и характеристик ДПТ	2	3
8		Практическая работа №3 Расчет и построение естественной характеристики ДПТ	2	
9	Тема 2.2 Естественная и искусственные характеристики ДПТ.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Характеристики ДПТ при изменении сопротивления		
		2 Характеристики ДПТ при изменении напряжения		
		3 Характеристики ДПТ при изменении магнитного потока		
10		Лабораторная работа №2 Исследование ДПТ при изменении сопротивления	2	3
11		Лабораторная работа №3 Исследование ДПТ при изменении напряжения	2	3

12		Лабораторная работа №4 Исследование ДПТ при изменении магнитного потока	2	3
13		Практическая работа №4 Расчет и построение искусственных характеристик ДПТ	2	3
14	Тема 2.3 Пуск ДПТ.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Особенности пуска ДПТ		
		2 Реостатный пуск ДПТ		
		3 Плавный пуск ДПТ при увеличении напряжения		
15	Тема 2.4 Торможение ДПТ	Содержание учебного материала	2	2
		1 Двигательный и генераторный режимы ЭП		
		2 Динамические торможение ДПТ		
		3 Рекуперативное торможение		
		4 Против включение		
16		Лабораторная работа №5 Исследование торможения ДПТ	2	3
17	Тема 2.6 Регулирование скорости ДПТ	Содержание учебного материала	2	2
		1 Показатели регулирование скорости		
		2 Оценка качества регулирование скорости изменяем сопротивления		
		3 Оценка качества регулирование скорости изменяем напряжения		
		4 Оценка качества регулирование скорости изменяем магнитного потока		
18		Лабораторная работа №6 Исследование конструкции и характеристик ДПТ последовательного возбуждения	2	3
19	Тема 2.8 ЭП с асинхронными двигателями (АД)	Содержание учебного материала	2	2
		1 Конструкция АД		
		2 Принцип действия АД		
		3 Разновидности АД		
20		Лабораторная работа №7 Исследование конструкции и характеристик АД с кз ротором	2	3
21	Тема 2.9 Механическая характеристика АД	Содержание учебного материала	2	2
		1 Параметры АД		
		2 Режимы работы АД		
		3 Механическая характеристика АД		
22		Лабораторная работа №8 Исследование механической характеристик АД с кз ротором	2	3
23		Лабораторная работа №9 Исследование механической характеристик АД с кз ротором при уменьшении напряжения	2	3

24		Практическая работа №5 Расчет и построена естественной характеристики АД	2	2
25	Тема 2.10 Пуск АД	Содержание учебного материала	2	2
		1 Особенности пуска АД		
		2 Пуск АД с фазным ротором		
		3 Пуск АД с кз ротором		
26		Лабораторная работа №10 Исследование реверсивного пуска АД с кз ротором	2	3
27	Тема 2.11 Торможение и регулирование скорости АД	Содержание учебного материала	2	2
		1 Способы торможения АД		
		2 Рекуперативное торможение АД		
		3 Динамическое торможение		
		4 Торможение противовключением		
		5 Регулирование скорости АД с фазным ротором		
		6 Регулирование скорости АД изменением числа пар полюсов		
		7 Регулирование скорости изменением частоты		
	Промежуточная аттестация по МДК.01.03.02 Экзамен		6	

МДК 01.02.05 Электромеханическое оборудование отрасли 128- 122/14/30/30 курсовой				
Раздел 1 Электрическое освещение				
1.	Введение	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Структура дисциплины		
		2 Требования к электрооборудованию		
		3 Классификация электрооборудования		
2.	Тема 1.1 Основы светотехники	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Световой поток		
		2 Сила света		
		3 Норма освещенности		
3.	Тема 1.2 Люминесцентные лампы	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Конструкция люминесцентной лампы		
		2 Принцип действия		
		3 Схемы зажигания		
4.	Тема 1.3 Дуговые разрядные лампы	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Конструкция ДРЛ, ДРИ		
		2 Принцип действия ДРЛ, ДРИ		
		3 Схемы зажигания		
5.	Тема 1.4 Специальные разрядные лампы	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Принцип действия ДНаТ, ДКсТ		
		2 Технические характеристики ламп		
		3 Достоинства и недостатки. Сфера применения		
6.	Тема 1.5 Светодиодные источники света	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Конструкция		
		2 Принцип действия		
		3 Достоинства и недостатки		
7.	Тема 1.6 Светильники	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Назначение светильника		
		2 Маркировки		
		3 Технические характеристики		
8.	Тема 1.7 Проектирование освещения	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Метод удельной мощности		*2*
		2 Метод коэффициента использования		
		3 Расчет освещения		

9.	Тема 1.8 Виды и системы освещения	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Рабочее освещение		
		2 Виды аварийного освещения		
		3 Размещение и особенности аварийных светильников		
10.	Тема 1.9 Расчет освещения производственного объекта	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Определение нормированной освещенности		
		2 Размещение светильников в помещении		
		3 Расчет светового потока светильников		
11.		Практическая работа №1 Расчет освещения цеха методом коэффициента использования	*2*	*3*
12.	Тема 1.10 Расчет освещения гражданского объекта	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Определение нормированной освещенности		
		2 Размещение светильников в помещении		
		3 Расчет светового потока светильников		
13.		Практическая работа №2 Расчет освещения офиса методом коэффициента использования	*2*	*3*
14.	Тема 1.11 Методика расчета осветительной сети	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Разделение светильников на группы		
		2 Выбор ЩО		
		3 Расчет и выбор аппаратов защиты и кабелей осветительной сети		
15.		Практическая работа №3 Расчет осветительной сети	*2*	*3*
Раздел 2 Электрооборудование грузоподъемных установок				
16.	Тема 2.1 Технология работы крана	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Классификация кранов		
		2 Технологические параметры		
		3 Конструкция и принцип работы		
17.	Тема 2.2 Требования к системе электроснабжения и электропривода крана	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Требования к системе электроснабжения		
		2 Виды защит		
		3 Типы электропривода		
18.	Тема 2.3 Электрооборудование крана	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Типы двигателей		
		2 Тормоза		

		3 Аппаратура управления		
19.	Тема 2.4 Расчет мощности электродвигателя крана	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Расчет статических нагрузок		
		2 Выбор двигателя		
		3 Проверка на нагрев		
20.		Практическая работа №4 Расчет мощности двигателя крана	*2*	*3*
21.		Практическая работа №5 Проверка двигателя крана на нагрев	*2*	*3*
22.	Тема 2.5 Схемы управления кранами	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Схема управления кулачковым контроллером		
		2 Схема управления магнитным контроллером		
		3 Схема управления ПЧ		
23.		Лабораторная работа №1 Изучение схема управления крана контроллером ККТ-61 А	*2*	*3*
24.		Лабораторная работа №2 Изучение схема управления крана контроллером ТА-161	*2*	*3*
25.		Лабораторная работа №3 Составление программы управления крана балки на языке FBD	*2*	*3*
Раздел 3 Электрооборудование лифтов				
26.	Тема 3.1 Технология работы лифта	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Классификация лифтов. Технологические параметры		
		2 Требования к системе электроснабжения		
		3 Виды защит. Типы электропривода		
27.	Тема 3.2 Расчет мощности электродвигателя крана	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Расчет статических нагрузок		
		2 Выбор двигателя		
		3 Проверка на нагрев		
28.		Практическая работа №6 Расчет мощности двигателя лифта	*2*	*3*
29.	Тема 3.3 Схемы управления лифтами	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Схема управления пассажирским лифтом		
		2 Виды защит		
		3 Цикл работы		
30.		Лабораторная работа №4 Изучение схема управления лифта	*2*	*3*
Раздел 4 Электрооборудование поточно-транспортных систем (ПТС)				

31.	Тема 4.1 Технология работы ПТС	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Классификация ПТС		
		2 Основные узлы и механизмы ПТС		
		3 Виды защит и блокировок		
32.	Тема 4.2 Электрооборудование конвейеров	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Классификация конвейеров		
		2 Кинематические схемы		
		3 Схемы управления ЭП конвейеров		
33.		Практическая работа №7 Расчет мощности двигателя конвейера	*2*	*3*
34.		Лабораторная работа №5 Составление монтажной схемы управления конвейера	*2*	*3*
35.		Лабораторная работа №6 Изучение схемы управления ЭП конвейера	*2*	*3*
36.		Лабораторная работа №7 Составление схемы управления конвейера на ПЛК	*2*	*3*
37.		Лабораторная работа №8 Составление программы управления конвейера на языке FBD	*2*	*3*
Раздел 5 Электрооборудование общепромышленных механизмов (ОПМ)				
38.	Тема 5.1 Технология работы и требования к электрооборудованию ОПМ	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Разновидности ОПМ		
		2 Требования к системе электроснабжения		
		3 Требования к электрооборудованию		
39.		Лабораторная работа №9 Выбор мощности двигателя механизма ОПМ	*2*	*3*
40.	Тема 5.2 Схемы управления ОПМ	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Схема управления вентилятором		
		2 Схема управления компрессором		
		3 Схема управления насосами		
41.		Лабораторная работа №10 Расчет совместной характеристики ЭП ОПМ	*2*	*3*
42.		Лабораторная работа №11 Изучение схемы управления ЭП ОПМ	*2*	*3*
43.		Лабораторная работа №12 Составление схем управления ОПМ на ПЛК	*2*	*3*
44.		Лабораторная работа №13 Составление программы управления насоса на языке FBD	*2*	*3*
45.		Лабораторная работа №14 Составление программы управления вентилятора на языке FBD	*2*	*3*

46.		Лабораторная работа №15 Параметрирование ПЧ ЭП насоса	*2*	*3*
	Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ): 1 Электрооборудование механического участка цеха механообработки и участком нанесения защитных покрытий №053 АО УЭМЗ 2 Электрооборудование деревообрабатывающего цеха 3 Электрооборудование канализационной насосной станции г Нижний Тагил 4 Электрооборудование двухуровневой канализационной насосной станции г. Нижние Серьги 5 Электрооборудование теплового пункта жилого района города Екатеринбурга 6 Электрооборудование цеха контактной обработки ООО «Уральский завод промышленной кооперации 7 Электрооборудование насосной станции второго подъема п. Юшкала 8 Электрооборудование участка нагревательных печей НШС «2000» листопрокатного цеха №3 ЕВРАЗ НТМК 9 Электрооборудование насосной станции внешнего транспорта цеха добычи газа и газового конденсата установки УКП 10 Электрооборудование участка мокрой магнитной сепарации обогатительной фабрики Качканарского АО «ЕВРАЗ КГОК» Электрооборудование участка цеха по ремонту трансформаторов производственной компании «Трансинженеринг» **11** Электрооборудование цеха по ремонту станочного оборудования машиностроительного завода Вентпром 12 Электрооборудование участка ремонтно-механического цеха №28 АО «Первоуральский новотрубный завод», группа ЧТПЗ 13 Электрооборудование участка механической обработки железнодорожный колёс колесобандажного цеха 14 Электрооборудование производственного участка изготовления литых измерительных трансформаторов ЗАО Группа «СВЕЛ» 15 Электрооборудование водогрейной котельной АО «Кировоградского завода твердых сплавов» 16 Электрооборудование электроцеха производственной площадки ООО «СГК-Бурение» 17 Электрооборудование участка цеха холодного проката стана 1300 Группа НМЛК «Виз- сталь» 18 Электрооборудование участка смешивания и дозирования завода по производству сухих строительных смесей Электрооборудование цеха сварных балок АО "Сталепромышленная компания"	***30***	***3***
Промежуточная аттестация - экзамен			***6***	
МДК 01.03.04 Программирование промышленных контроллеров 36 -8-28				
1	Тема 1.1 Введение в курс. .	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Введение в курс.		
		2 Назначение, функционал ПЛК		
		3 Типы ПЛК		
2		Содержание учебного материала	*2*	*2*

	Тема 1.2 Типы входов и выходов ПЛК	1 Дискретные входа, основные типы		
		2 Аналоговые входа, основные типы		
		3 Схемы подключения ПЛК. Примеры		
3	Тема 1.3 Коммуникационные функции ПЛК.	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Типы цифровых интерфейсов ПЛК		
		2 Особенности интерфейсов		
		3 Способы коммуникации		
4	Тема 1.4 Программирования ПЛК на языке FBD	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Язык РКС		
		2 Язык FBD		
		3 Язык последовательных инструкций ST		
		3 Создание программы на аналоговых элементах		*2*
5		Лабораторная работа № 1 Изучение структуры программы	2	3
6		Лабораторная работа №2 Изучение функциональных блоков	2	3
7		Лабораторная работа №3 Составление схем подключения ПЛК	2	3
8		Лабораторная работа №4 Программа управления освещением подъезда	2	3
9		Лабораторная работа №5 Освещение витрины	2	3
10		Лабораторная работа №6 Освещение площадки жилого дома	2	3
11		Лабораторная работа №7 Управления воротами	2	3
12		Лабораторная работа №8 Управления подъемником	2	3
13		Лабораторная работа №9 Управления светофором	2	3
14		Лабораторная работа №10 Управления откачивающими насосами	2	3
15		Лабораторная работа №11 Управления конвейером	2	3
16		Лабораторная работа №12 Управления теплицей	2	3
17		Лабораторная работа №13 Управления ПТС	2	3
18		Зачетное занятие	2	

Раздел 4 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования				
МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования				
МДК 01.04. 01 Системы управления электроприводами 36 /20/16				
1	Введение	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Структура и назначение СУ ЭП		
		2 Этапы развития СУ ЭП		
		3 Классификация СУ ЭП		

2	Тема 1.1 Системы контроллерного управления ЭП	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Виды защит в СУ ЭП		
		2 Схема контроллерного управления		
		3 Достоинства и недостатки схемы		
3		Лабораторная работа №1 Изучение контроллерных схем управления ЭП.	*2*	*2*
4	Тема 1.2 Системы релейно-контакторного управления	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Принципы построения систем РКУ		
		2 Схемы управления пуском ДПТ		
		3 Схемы управления торможением ДПТ		
5		Лабораторная работа №2 Изучение релейно-контакторной схемы управления электроприводом.	*2*	*3*
6		Лабораторная работа №3 Монтаж схемы управления электроприводом.	*2*	*3*
7	Тема 1.3 Принципы регулирования координат по отклонению и возмущению	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Замкнутые и разомкнутые схемы управления ЭП		
		2 Принцип регулирования по отклонению		
		3 Подчиненное регулирование координат		
8	Тема 1.4 Функциональный состав тиристорного ЭП.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Функциональная схема		
		2 Назначение блоков		
		3 Показатели регулирования скорости.		
		4 Двузонное регулирование		
9	Тема 1.5 Трехфазные нулевые и мостовые схемы ТП.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Параметры схем.		
		2 Режимы работы трехфазных мостовых преобразователей.		
		3 Сравнительный анализ мостовых и нулевых схем тиристорных преобразователей.		
10	Тема 1.6 Регулирование скорости двигателей переменного тока изменением частоты.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Влияние частоты на параметры двигателей		
		2 Вольт-частотное управления		
		3 Векторное управление		
11	Тема 1.7 Функциональная схема преобразователя частоты	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Функциональная схема ПЧ		
		2 Назначение блоков		
		3 Выбор комплектующего оборудования		

12	Тема 1.8 Принципиальная схема преобразователей частоты. ШИМ.	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Принципиальная схема		
		2 Назначение блоков		
		3 ШИМ		
13	Тема 1.9 Схемы подключения ПЧ. Диф.зачет	Содержание учебного материала	*2*	*2*
		1 Силовые клеммы ПЧ. Назначение		
		2 Слаботочные клеммы ПЧ		
		3 Цифровые интерфейсы		
14		Лабораторная работа №4 Изучение технических характеристик и выбор системы ПЧ	*2*	*3*
15		Лабораторная работа №5 Исследование АД, управляемого частотным преобразователем	*2*	*3*
16		Лабораторная работа №6 Исследование и настройка различных способов управления АД преобразователями частоты	*2*	*3*
17		Лабораторная работа №7 Параметрирование входов ПЧ	*2*	*3*
18		Лабораторная работа №8 Настройка режимов пуска и торможения	*2*	*3*
	МДК.01.04.02 Наладка электрического и электромеханического оборудования		**44**	
1	Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
		1. Назначение наладочных работ.		
		2. Организация наладочных работ в действующих электроустановках.		
		3. Порядок выполнения пусконаладочных работ		
		4. Документация по результатам наладки.		
		1. Назначение наладочных работ.		
		2. . Организация наладочных работ в действующих электроустановках.		
		3. Порядок выполнения пусконаладочных работ		
		4. Документация по результатам наладки.		
2	Тема 1.2. Аппаратура для наладочных работ	Содержание учебного материала	2	
		1. Аппаратура, применяемая для: проверки правильности монтажа первичных и вторичных цепей		
		2. измерения силы постоянного и переменного тока		
		3. измерения индуктивности и ёмкости; измерения частоты вращения; испытания полупроводниковых диодов		

3		1. Лабораторная работа 1: Измерение сопротивления заземляющих устройств.	2	
4	Тема 1.3. Проверка исправности электро-оборудования	Содержание учебного материала	2	
		1. Подготовка к включению электрооборудования		
		2. Определения состояния изоляции токоведущих частей		
		3. Проверка состояния магнитных и механических частей		
5	Тема 1.4 Проверка исправности электро-оборудования	Содержание учебного материала	2	
		1. Подготовка к включению электрооборудования		
		2. Определения состояния изоляции токоведущих частей		
		3. Проверка состояния магнитных и механических частей		
6	Тема 1.5 Испытания и наладка транс-форматоров.	Содержание учебного материала	2	
		1. Объём и нормы испытаний трансформатора		
		2. Испытание изоляции		
		3. Измерение сопротивления обмоток постоянному току. Измерение коэффициента трансформации		
7		Лабораторная работа 2: Определение параметров силовых трансформаторов.	2	
8		Лабораторная работа 3: Определение параметров силовых трансформаторов.	2	
9	Тема 1.6. Наладка и испытание машин постоянного тока	Содержание учебного материала	2	
		1. Объём и нормы испытаний электрических машин постоянного тока		
		2. Методы проверки правильности включения обмоток машин постоянного тока		
		3. Выбор положения щёток на коллекторе. Оценка степени искрения		
10		Лабораторная работа 4: Определение неисправности машин постоянного тока	2	
11	Тема 1.7. Наладка и испытание машин переменного тока	Содержание учебного материала	2	
		1. Объём и нормы испытаний электрических машин переменного тока		
		2. Испытания по определению электрических величин. Испытания по определению неэлектрических величин.		
		3. Проверка правильности маркировки выводов и полярности обмоток.		
12		Практическая работа 1 Определение неисправности машин переменного тока.	2	
13	Тема 1.8. Испытания изоляции	Содержание учебного материала	2	
		1. Разрушающие и неразрушающие методы испытаний электрической изоляции		
		2. Испытание изоляции напряжением переменного тока		
		3. Схемы измерений, экранирование		

14		Практическая работа 2 Измерения сопротивления изоляции обмоток машин	2	
15	Тема 1.9. Наладка электрических сетей и кабельных линий	Содержание учебного материала	2	
		1. Объём и нормы испытаний электрических сетей и кабельных линий.		
		2. Определение мест повреждения кабельных линий		
		3. Способы устранения повреждений		
16	Тема 1.10. Наладка электрических сетей и кабельных линий	Содержание учебного материала	2	
		1. Объём и нормы испытаний электрических сетей и кабельных линий.		
		2. Определение мест повреждения кабельных линий		
		3. Способы устранения повреждений		
17		Практическая работа 3 Измерение и анализ сопротивления петли «фаза – нуль».	2	
		Промежуточная аттестация по МДК.01.04.01 -дифференцированный зачет	2	
	Учебная практика **Слесарная практика** Виды работ Ознакомление с требованиями охраны труда и техники безопасности при работе в учебных мастерских. Ознакомление с измерительным инструментом и его предназначением Понятие разметка. Виды и способы применения разметки. Ознакомление с инструментом для осуществления разметки Практическая работа со штангенциркулем ШЦ-1 и ШЦ-2 Ознакомление с правилами работы со слесарной ножовкой. Разметка заготовки на болванке, отпиливание заготовки по разметке слесарной ножовкой. Ознакомление с правилами работы напильником. Опиливание торца заготовки. Понятие маркировка, ее предназначение. Опиливание заготовки до необходимых размеров для разметки Опиливание заготовки до необходимых размеров для разметки Изучение чертежа. Ознакомление с правилами разметки разметки, разметка детали согласно чертежу Опиливание заготовки согласно разметке Ознакомление с правилами работы на сверлильном станке и инструментом для сверления. Сверление 2-х отверстий по разметке. Распиловка отверстий согласно разметке. Отпиливание детали в длину согласно размеру по чертежу. Ознакомление с техникой зашпиливания радиуса. Чистовое опиливание детали. Предание поверхности детали однородного состояния Ознакомление с правилами работы с наждачной бумагой. Шлифовка готового молотка. Ознакомление с техникой притупления острых кромок детали.		**72**	

	Полировка детали наждачной бумагой. Ознакомление с требованиями и структурой написания отчетов по учебной практике		
	Учебная практика Электроизмерительная практика Виды работ Техника безопасности на рабочем месте Наладка контакторов, магнитных пускателей, электромагнитных и тепловых реле Внешний осмотр, регулировка магнитной системы; Предварительный осмотр реле, проверка плотности прилегания стекла к кожуху и кожуха к цоколю, качества уплотнений Проверка надежности внутренних соединений проводников и паек. Классификация подстанций 6-10 кВ Изучение принципиальных схем трансформаторных подстанций. Измерение сопротивления обмоток трансформаторов постоянному току Измерение малых сопротивлений. Объем и норма испытания машин постоянного тока. Приемосдаточные испытания. Объем и норма испытания электродвигателей переменного тока. Проверка работы электродвигателя под нагрузкой. Чтение и составление принципиальных схем внутреннего электроснабжения. Расчет сечения и выбор проводов и кабелей, используемых на внутренних сетях. Выполнение расчёта электрических нагрузок электрооборудования по индивидуальным заданиям Расчет тока. Расчет сечения провода. Выбор по сечению провода и кабеля по индивидуальным заданиям устанавливаемого оборудования. Выбор автоматических выключателей в соответствии с расчетами. Обоснование выбора Разработка схемы и монтаж внутренней электропроводки на стенде Выбор аппаратов и приборов для пусконаладочных работ в соответствии с устанавливаемым оборудованием Работы и измерения проводимые в ходе наладки Перечислить и охарактеризовать работы по наладке в соответствии с оборудованием Охарактеризовать основные пункты испытаний электрических машин Выбор инструмента и измерительных приборов для наладочных работ. Наладка электродвигателя Выбор инструмента и измерительных приборов для проверки трансформатора. проверить трансформатор Написать отчет о обнаруженным ПВ Выбор инструмента и измерительных приборов. Выявление ПВ на стенде с двигателями.	**36**	
	Учебная практика	**36**	

	Ознакомительная практика Виды работ Собрание по практике: цели, задачи, составление и содержание отчета Общая характеристика ВИЗа. История завода Характеристика электроснабжения завода Технология ремонта электрических машин и трансформаторов Размещение технологического оборудования Послеремонтные испытания Особенности ремонта МПТ, основные дефекты Ремонт асинхронных двигателей с ф.р и к.з.р Ремонт трансформаторов и сварочных агрегатов Схема технологического процесса АРО Общая характеристика электрооборудования АРО Размещение и конструктивное выполнение электрического оборудования. Прокатный стан 1300. Экскурсия Экскурсия на АРО Экскурсия в машинный зал № 1 Технологический процесс ЦХП Электроснабжение ЦХП. Экскурсия		
	Учебная практика **Электромонтажная практика** Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с оборудованием Составление принципиальных и монтажных схем. Установка и подключение светильников, розеток и выключателей Составление принципиальных и монтажных схем. Установка и подключение светильников с люминесцентными лампами Составление принципиальных и монтажных схем. Установка и подключение в сеть однофазного электрического счетчика Составление принципиальных и монтажных схем управлении электроснабжение квартиры Составление принципиальных и монтажных схем с подключением реле времени, датчика движения Монтаж электрической схемы освещения через проходной выключатель Составление принципиальных и монтажных схем. Установка и подключение в сеть трехфазного электрического счетчика Составление принципиальных и монтажных схем. Разборка и сборка пускорегулирующей аппаратуры. Сборка схемы лампы накаливания через 1 магнитный пускатель на однофазную сеть	**72**	

	Разборка и сборка кнопочного поста. УЗО. Сборка схемы лампы накаливания через 2 магнитных пускателя на однофазную сеть Составление однолинейной схемы. Установка и подключение щита освещения Составление принципиальных и монтажных схем. Регулирование контактов рубильников, разъединителей. Составление принципиальных и монтажных схем. Подключение трехфазного электродвигателя с к.з. ротором с нереверсивным пускателем Составление принципиальных и монтажных схем. Подключение трехфазного электродвигателя с к.з. ротором с реверсивным пускателем Составление и сборка схемы реверсивного асинхронного электродвигателя с автореверсом Сборка схемы звезда треугольник Выполнение итоговой практической работы		
	Производственная практика (по профилю специальности) Электроснабжение завода, главные понизительные подстанции. Цеховое электроснабжение. Трансформаторные подстанции. Схемы и конструктивное выполнение цеховых сетей. Ремонт трансформаторов в ремонтном цехе. Ремонт электроизмерительных приборов в электротехнической лаборатории. **Слесарно-сборочные виды работ:** -установка различных конструктивных элементов на электроустановке. Подготовка мест установки электрических машин. -выполнение слесарно-ремонтных и сборочных работ при ремонте электромашин большой мощности и напряжения под руководством электромонтера более высокой квалификации. -сборка при помощи резьбовых соединений, затяжка болтов, гаек в групповом соединении в групповом соединении, стопорение резьбовых соединений, сборка шпоночных и шлицевых соединений, подбор и пригонка по пазу, запрессовка неподвижных щпонок, освоение приемов работ на прессах различных типов. -выполнение склепывания деталей при помощи пресса, операций при сборке составных валов, проверка соосности валов. -выполнение сборки фрикционных муфт, регулировка дисков муфт. -выполнение сборки разъемных подшипников скольжения, регулирование необходимого монтажного зазора, разборка электродвигателя, подгонка деталей электродвигателей, балансировка роторов, якорей, установка шкивов, полумуфт на вал ротора электродвигателя. -установка шпонки, стопорного винта на шкив, сборка деталей электродвигателя болтами и винтами, подготовка деталей к склепыванию. -выполнение нахлесточного соединения в ручную с помощью заклепок.	**288**	

	-подготовка поверхности под склеивание, склеивание деталей и отдельных элементов изделий из разнородных материалов, подготовка подшипников к сборке, напрессовка подшипника на шейку вала с помощью ручных приспособлений. **Монтаж электроизмерительных приборов виды работ.** Установка электроизмерительных приборов на щиты цеховых подстанций. Подключение электроизмерительных приборов в комплексе. Ознакомление с поверкой электроизмерительных приборов в условиях производства. Замена неисправных электроизмерительных приборов. Ремонт и обслуживание простой пускорегулирующей и релейно-контакторной аппаратуры виды работ: -изучение основных релейно-контакторных схем управления участка. -демонтаж, разборка, ремонт и сборка пускорегулирующей аппаратуры: реостатов, магнитных пускателей, командоаппаратов, кнопочных станций, конечных выключателей. -замена съемных деталей, релейно-контакторной аппаратуры и последующей регулировкой и настройкой. -установка коммутационной аппаратуры и подключение вытяжной вентиляции -замена неисправной пускорегулирующей аппаратуры электрических машин. -определение неисправности включающих катушек релейно-контакторной аппаратуры с последующей регулировкой и настройкой. Их замена, проверка установок защиты. -проверка работоспособности систем управления и регулирования под руководством электромонтера более высокой квалификации. Измерение сопротивления изоляции силовых цепей.		
	Промежуточная аттестация по ПМ.01 – комплексный экзамен по модулю		
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электрических машин и аппаратов, электрооборудования, оснащенный оборудованием: проектор, экран, доска, столы, стулья техническими средствами макеты трансформаторов, электродвигателей, пускателей, командоапаратов, аппаратов защиты, вакуумного выключателя, реле всех типов, осветительных приборов, элементов электроники.

Лаборатории: Электропривода и автоматизации, оснащенные оборудованием - лабораторные стенды для исследования электрических машин и систем электропривода и автоматизации в составе: учебный комплект «Тормозное устройство с сервоприводом», учебный комплект ТР 1211 «Контакторные схемы управления», ПЧ Sinamics G120, панель оператора для ПЧ, ДПТ с параллельным возбуждением, универсальная электрическая машина, трехфазная асинхронная машина, синхронная машина, переключатель для двигателя, нагрузочный резистор панель управления с контроллером, сенсорная панель.

Мастерские

Мастерская: «Электромонтажная мастерская», оснащенная оборудованием:

Оборудование: Бокс ЩРН-П-36 модулей навесн.пластик IP41,Авт. выкл.ВА47-29 3Р 25А 4,5кА х-ка D,Авт. выкл.ВА47-29 1Р 16А 4,5кА х-ка С, Пускатель ПРК32-10 In=10A Ir=6-10A Ue 660В,Контактор модульный КМ20-20АС ,Контактор модульный КМ20-40 АС, Заглушка кабельной трассы КМ3 100х60 (2 шт./комп.), Корпус КП104 для кнопок 4места белый ,Лампа AD22DS(LED)матрица d22мм белый 230В, Лампа AD22DS(LED)матрица d22мм красный 230В, Лампа AD22DS(LED)матрица d22мм зеленый 230В, Корпус КП103 для кнопок 3места белый, Кнопка SB-7 "Стоп" красная 1з+1р d22мм/240В, Кнопка SB-7 "Пуск" зеленая 1з+1р d22мм/240В, Кнопка АЕ-22 "Грибок" с фикс.красн.d22мм 240В 1з+1р

расходные материалы: Кабель-канал 100х60 ПРАЙМЕР парапетный 2 м, Кабель-канал 25х16 "ЭЛЕКОР" (96 м), Труба гофр.ПВХ d 16 с зондом (10 м), Провод ПВС 5х1.5 мм2, Провод ПВС 5х0,75 мм2, Провод ПВС 4х0,75 мм2, Провод ПВ3 1х0,75 (синий), Провод ПВ3 1х1,5 (белый), Провод ПВС 3х0,75 мм2, Провод ПВ3 1х0,75 (белый), Наконечник-гильза Е1508 1,5мм2 с изолированным фланцем (красный) (100 шт), Наконечник-гильза Е1508 0,75мм2 с изолированным фланцем (красный) (100 шт), Наконечник-гильза НГИ2 1,5-12 с изолированным фланцем (красный) (100 шт), Наконечник-гильза Е2508 2,5мм2 с изолированным фланцем (синий) (100 шт), Наконечник-гильза НГИ2 2,5-12 с изолированным фланцем (синий) (100 шт), Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) серый ИЭК, Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) синий ИЭК, Зажим наборный ЗНИ-4PEN 4мм2 (JXB-земля) ИЭК, Заглушка для ЗНИ4-6мм2(JXB35-50A) серый ИЭК

Инструменты: Пассатижи, Боковые кусачки, Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм, Устройство для снятия оболочки, Набор отверток плоских (1; 2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0), Набор отверток крест (0, 1, 2, 3), Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20), Мультиметр универсальный, Уровень, L= 40см, Уровень, L= 150см, Набор бит для шуруповерта, Набор сверл, D= 1-10, Струбцина, Ножовка по металлу, Напильник плоский, Напильник круглый, Рулетка, Маркер, Круглогубцы, Набор наконечников 1,5 мм2; 2,5 мм2; 6 мм2, Угломер, Шуруповерт аккумуляторный, Клещи обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм2 (квадрат), Кисть малярная (для уборки стружки), Угольник металлический, Изолента ПВХ (синий), Изолента ПВХ (желто-зеленый), Изолента ПВХ (белый/черный/красный), Площадка самоклеящаяся 25х25 белая под хомуты (20шт) ИЭК, Хомут 4,8х160мм нейлон черные (100шт) ИЭК, Слесарный молоток с деревянной рукояткой 300гр

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная оборудованием:

- станок сверлильный с тисками станочными;

- стол с плитой разметочной;
- ящик для стружки
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- комплект инструмента для выполнения слесарных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: линейка измерительная металлическая, чертилка, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, молоток слесарный стальной массой 600-800 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

Оснащение базы производственной практики:

Производственная практика осуществляется на предприятиях/ организациях на основании прямых договоров, При подборе баз практики предпочтение отдается предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющими новейшие технологии и совершенную организацию труда, располагающим высоко квалифицированным персоналом. Студенты работают в составе бригады. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка

Кадровое обеспечение. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля и, а также работником предприятия/ организации баз практики.

Оборудование рабочих мест производственной практики:

- Комплекты технической документации электроустановок
- Производственные инструкции по выполнению ремонтных работ
- Производственные инструкции по обслуживанию электроустановок, маршрутные карты
- Правила пожарной безопасности ППБ01-03 в РФ
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП)
- Правила устройств электроустановок (ПУЭ)
- Ручной и электрофицированный инструмент.
- Контрольно измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) [Текст]: утв. Минэнего Росии 08.07.2002: ввод в действие с 01.01.2003 – 7-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 854 с.

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. [Текст]: утв. Приказом №903н Минтруда и социальной защиты Росии от 15.12.2020: ввод в действие с 01.01.2021. [Электронный ресурс]// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: http://www. docs.cntd.ru

3. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 2021 ОИЦ. «Академия»

4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2020 ОИЦ «Академия»

5. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2020. ОИЦ «Академия»

6. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий

7. 2015 ОИЦ «Академия»

8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 2019 ОИЦ «Академия»

9. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 2019 ОИЦ «Академия»

10. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ОИЦ «Академия» 2020

11. Г.Н. Дубинский. «Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В». – М.: СОЛОН_ПРЕСС, 2020 г.

12. Л. Г. Левин, Н.Г. Грунтович. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования. - Минск.: Новое знание, 2020 г..

13. Р.А. Кисаринов. «Наладка электрооборудования».- М.: Радиософт, 2021 г.

14. Б.Д. Бадагуев. «Электромонтажные работы» - М.: Альфа-Пресс, 2019 г.

15. М. Браун Электрические цепи и электротехнические устройства . Диагностика неисправностей.М.: Додека –XXI, 2021 г.

16. В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. Справочно-методическое пособие по изучению и применению СП 31-110-2003 Свода правил по проектированию и строительству "Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий".СП-Б. «Электросервис» 2020

Дополнительные источники:

1 Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (СПО) 2014 ООО «Издательство КноРус»

2 Келим Ю.М. Типовые элементы систем автоматического управления:. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

3 Москаленко В.В. Электрический привод. – М.: Мастерство, 2010

4 Терехов. В.П. Системы управления электроприводами. – М.: Изд.центр Академия,2008

5 Попов В.С. Теоретическая электротехника. – М.: Энергоатомиздат, 2000

6 Панфилов В.А. Электрические измерения-М:Академия,2008

7 Шишмарёв В.Ю. Автоматика-М:Академия,2008

8 Шишмарёв В.Ю. Автоматизация-М:Академия,2010

9 Евдокимов Ф.Е.. Теоретические основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1994

10 Жеребцов И.П. Основы электроники. – Л.: Энергоатомиздат, 1990. Энергия, 1995.

11 Барсов И.Н. Теоретические основы электротехники. – М.: Энергоатомиздат, 1998

12 Лотерейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. – М.: Высшая школа, 2000

13 Петренко Ю.Н. Системы автоматического управления электроприводами. – Мн.: Новое знание,2004

14 Цейтлин Л.С. Электропривод, электрооборудование и основы управления. – М.: Высшая школа, 1995

15 Васин В.М. Электропривод: учебное пособие для ССУЗов. – М.: Высшая школа, 1994

16 Рожкова Л.Д. Электрооборудование станции и п/станций. – М.: Энергия, 1990

17 Федоров А.А. Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатоиздат, 1997

18 Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. – М.: Высшая школа, 2000

19 Кацман М.М. Электрические машины: учебник для ССУЗов. – М.: Высшая школа, 2002

20 Родштейн Л.А. Электрические аппараты. – Л.: Энергоатомиздат, 1989

21 Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу: Учебное пособие для студентов СП уч. завед. – М.: Высшая школа, 2001

22 Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электроприводами. – М.: ИНФРА-М,2004

23 Фотиев М.М. Электропривод и электрооборудование. – М.: Высшая школа, 1995

24 Постников Н.П.,Рубашов Г.Н. Электроснабжение предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1989

25 Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов. – М.: Мастерство, 2001

26 Липкин Б.Ю. Электроснабжение предприятий при ЭУ. – М.: Высшая школа, 1990

27 Федоров А.А. Основы электроснабжения промышленных предприятий. – М.: Энергатомиздат, 1994

28 Конюхова Е.А. Электроснабжение пром. предприятий и установок: учебное пособие для техникумов. – М.: Энергоатомиздат, 1999

29 Сибикин Ю.Д. и др. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учебник для ССУЗов. – М.: Высшая школа, 2001

30 Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения. – М.: Форум, 2003

31 Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. – М.: Мастерство, 2001

32 Правила устройства электроустановок. – СПб.: Деан, 1999

33 Федоров А.А, Старкова Л.Е. Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатомиздат, 1997

34 Кнорринг Г.М. Справочная книга для проектирования электрического освещения. – Спб.: Энергоатомиздат, 1992

35 Яуре А.Г., Певзнер Е.М. Крановый электропривод. Справочник. – М.: Энергоатомиздат, 1998

36 Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Мастерство, 2001

37 Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – М.: Высшая школа, 1990

38 Правила устройства электроустановок. – Спб.: ДЕАН, 2008

39 Справочник по монтажу электроустановок промышленных предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1992

40 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – СПб.: ДЕАН, 2005

41 Правила эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Физкультура и спорт, 2008

42 Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним. – СПб.: ДЕАН, 1999

43 Справочник по проектированию эл. снабжения. – М.: Энергатомиздат, 1990

44 Справочник по электорснабжению и эл. оборудованию, в 2-х томах. – М.: Энергоатомиздат, 1997

45 Неклепаев Б.Н., Крючков И.П. Электрическая часть эл.станций и п/станций. Справоч. мат-лы. – М.: Энергия, 1999

46 Оболенцев Ю.Б., Гиндин Э.Л. Электрическое освещение общепромышленных помещений. – М.: Энергоатомиздат, 1990

47 Быстрицкий Г.Ф. Энергосиловое электрооборудование пром. Предприятий: Учеб. Для ССУЗов. – М.: Академия, 2003

48 Гущин С.Н. И др. Общетеоретическая подготовка рабочих. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2004

49 Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Мастерство, 2002

50 Шандров Б.В.и др. Автоматизация производства: Учебник для ССУЗов. — М.: Академия, 2004

Электронные издания (электронные ресурсы)

51 Электрические и электронные аппараты: учебное пособие / сост. Н.Ю. Сипайлова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020 г.

52 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ от 15 декабря 2020 года N 903н на 15 ноября 2018 года), вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2025 года. [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832. (дата обращения 28.05.2021).

53 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (с изменениями на 13 сентября 2018 года). Министерство энергетики российской федерации. Приказ от 13 января 2003 года N 6 (с изменениями на 13 сентября 2018 года). [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832 (дата обращения 28.05.2021).

54 Электронная электротехническая библиотека

55 Блог "Интернет для электрика"

56 Интернет-журнал "Электрик Инфо"

57 Шишмарев В.Ю. Автоматика 2-е изд. , испр. И доп. Учебник для СПО, Издательство: Юрайт. Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05168-1, 2022.

58 Автоматика, Учебник, Александровская А.Н., https://obuchalka.org/20200722123074/avtomatika-uchebnik-aleksandrovskaya-a-n-2014.html

59 ЯКласс Основы автоматики https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/4RR3Rvzkz0m4huFkZ5_6Ww

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	- называет технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - определяет электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - использует основные измерительные приборы; - озвучивает элементы систем автоматики, их классификацию; - перечисляет основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - называет физические процессы в электроприводах; - производит расчет и выбор электродвигателей и схем управления; - выбирает элементы схем электроснабжения и защиты; - выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и Практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсового проекта.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	- озвучивает физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - перечисляет условия эксплуатации электрооборудования;	

	- определяет действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - применяет правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; - применяет технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры; - подбирает технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определяет оптимальные варианты его использования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	- определяет пути и средства повышения долговечности оборудования; - проводит анализ неисправностей электрооборудования; - оценивает эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществляет технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществляет метрологическую поверку изделий; - производит диагностику оборудования и определение его ресурсов; - прогнозирует отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; - эффективно использует материалы и оборудование.	
ПК 1.4 Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	- называет порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний; - заполняет маршрутно-технологическую документацию	

	на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонтирует интерес к будущей профессии; - обосновывает выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же нести за них ответственность.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- оказывает в ходе обучения адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами.	освоение образовательной программы, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	- участие в работе бригады
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирует повышение личностного и квалификационного уровня обучения.	- участие в производственных играх и т.д.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- демонстрирует способность пользоваться каталогами выбора электрооборудования на иностранной языке	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- принимает экономически обоснованные решения выбора электрооборудования	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Демонстрирует сформированность гражданской позиции; - проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; - участвует в реализации просветительских программ, поисковых отрядах, молодежных объединениях и т.п.; - демонстрирует уважение к памяти защитников Отечества.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.; - соблюдает правовые нормы, нормы информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; - конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения; - участвует в волонтерском движении; - принимает участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- Проявляет толерантное отношение к представителям различных субкультур; - демонстрирует готовность к соблюдению норм гражданского общества; - проявляет неравнодушие в социально опасной ситуации; - нетерпим к фактам проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Проявляет культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - способен оценить уровень собственного продвижения, личностного развития; - участвует в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявляет уважение к традициям своей страны; - демонстрирует знание истории родного края; - демонстрирует проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества; - участвует в исследовательской и проектной работе.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- Проявляет уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями; - демонстрирует добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Оценивает собственное продвижение, личностное развитие; - применяет правила этических норм поведения; - даёт объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- применяет правила этических норм поведения; - демонстрирует бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - проявляет активность, инициативность в жизни коллектива, общества.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-	- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; - пропагандирует нетерпимое отношение к вредным привычкам.	- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- Проявляет экологическую культуру; - демонстрирует бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- применяет правила этических норм поведения; - проявляет уважение к эстетическим ценностям; обладает основами эстетической культуры; - проявляет уважение к объектам культурного наследия.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- Принимает традиционные ценности многонационального народа России - применяет правила этических норм поведения; - демонстрирует уважение к ценностям семьи; - проявляет нетерпимость к деструктивным, девиантным проявлениям в отношении окружающих.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа; - не участвует в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - организовывает конструктивное взаимодействие в учебной группе.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	- выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества

общественной деятельности	- аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии; - развивает навыки самостоятельного принятия решений; - демонстрирует навыки коммуникации с партнерами по деловому общению – студентами, преподавателями, представителями работодателя и т.д.	- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- оценивает собственное продвижение, личностное развитие; - демонстрирует знание основ экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; - проявляет собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности; - участвует в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.; - участвует в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью; - проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Приложение к ПОП-П
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

профессионалитет

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящего в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)
ПК 2.1.	Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2.	Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления.
Уметь	определять электроэнергетические параметры электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрооборудования с автоматизированными системами управления, определять оптимальные варианты его использования; организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку автоматизированных систем управления электрооборудованием.
Знать	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрооборудования с автоматизированными системами управления; классификацию электрооборудования с автоматизированными системами управления, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначение автоматизированных электроприводов и программируемых контроллеров, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления; устройство систем электроснабжения, порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования; технологию наладки электрооборудования автоматизированных систем

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216 в том числе в форме практической подготовки: 118

Из них на освоение МДК 134

на практики: производственную 72

самостоятельная работа 4

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.2 ОК 1 -09	Раздел 1. Программирование контроллеров	36	22	36	22				
ПК 2.1-2.2 ОК 1 -09	Раздел 2 Системы управления электроприводами	72	16	68	16				4
ПК 2.1-2.2 ОК 1 -09	Раздел 3 Наладка и диагно-стика электрооборудования с автоматизированными систе-мами управления	36	8	30	8				
ПК 2.1-2.2 ОК 1 -09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	72	72					72	
	Всего:	**216**	**118**	**134**	**46**	**-**		**72**	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

	Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**
Раздел 1. Программирование контроллеров			
МДК 02.01. Программирование промышленных контроллеров 36 -14-22			
1	Тема 1.1 Введение в курс. .	Содержание учебного материала	*2*
		1 Введение в курс.	
		2 Назначение, функционал ПЛК	
		3 Типы ПЛК	
2	Тема 1.2 Типы входов и выходов ПЛК	Содержание учебного материала	*2*
		1 Дискретные входа, основные типы	
		2 Аналоговые входа, основные типы	
		3 Схемы подключения ПЛК. Примеры	
3	Тема 1.3 Коммуникационные функции ПЛК.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Типы цифровых интерфейсов ПЛК	
		2 Особенности интерфейсов	
		3 Способы коммуникации	
4	Тема 1.4 Программирования ПЛК на языке РКС	Содержание учебного материала	*2*
		1 Особенности языка РКС	
		2 Основные команды	
		3 Примеры реализации	
5	Тема 1.5 Программирования ПЛК на языке FBD	Содержание учебного материала	
		1 Особенности языка FBD	
		2 Основные команды	
		3 Примеры реализации	
6	Тема 1.6 Элементная база языка FBD, дискретные и аналоговые элементы	Содержание учебного материала	
		1 Логические функции, тригрреы	
		2 Таймеры	
		3 Счетчики, текстовый блок	

7	Тема 1.7 Программирования ПЛК на языке STL	Содержание учебного материала	
		1 Особенности языка STL	
		2 Основные команды	
		3 Примеры реализации	
8		Лабораторная работа № 1 Изучение структуры программы ONI PRL Studio	
9		Лабораторная работа №2 Изучение функциональных блоков	2
10		Лабораторная работа №3 Составление схем подключения ПЛК	2
11		Лабораторная работа №4 Программа управления освещением подъезда	2
12		Лабораторная работа №5 Освещение витрины	2
13		Лабораторная работа №6 Освещение площадки жилого дома	2
14		Лабораторная работа №7 Управления воротами	2
15		Лабораторная работа №8 Управления подъемником	2
16		Лабораторная работа №9 Управления светофором	2
17		Лабораторная работа №10 Управления откачивающими насосами	2
18		Зачетное занятие	2

1	Введение	Содержание учебного материала	*2*
		1 Структура и назначение СУ ЭП	
		2 Этапы развития СУ ЭП	
		3 Классификация СУ ЭП	
2	Тема 1 Системы контроллерного управления ЭП	Содержание учебного материала	*2*
		1 Виды защит в СУ ЭП	
		2 Схема контроллерного управления	
		3 Достоинства и недостатки схемы	
3		Лабораторная работа №1 Изучение контроллерных схем управления ЭП.	*2*
4	Тема 2 Системы релейно-контакторного управления ДПТ	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принципы построения систем РКУ	
		2 Схемы управления пуском ДПТ	
		3 Схемы управления торможением ДПТ	
5		Лабораторная работа №2 Изучение релейно-контакторной схемы управления электроприводом.	*2*
6		Содержание учебного материала	*2*
		1 Схемы управления пуском АД	

	Тема 3 Системы релейно-контакторного управления АД	2 Схемы управления торможением АД	
		3 Достоинства и недостатки схемы	
7		Лабораторная работа №3 Монтаж схемы управления электроприводом.	*2*
8	Тема 4 Принципы регулирования координат по отклонению и возмущению	Содержание учебного материала	*2*
		1 Замкнутые и разомкнутые схемы управления ЭП	
		2 Принцип регулирования по отклонению	
		3 Подчиненное регулирование координат	
9	Тема 5 Функциональный состав тиристорного ЭП.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Функциональная схема	
		2 Назначение блоков	
		3 Показатели регулирования скорости.	
		4 Двузонное регулирование скорости	
10	Тема 6 Трехфазные нулевые схемы ТП.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принцип работы трехфазной нулевой схемы тиристорного преобразователя	
		2 Волновая диаграмма нулевой схемы	
		3. Параметры схем.	
11	Тема 7 Трехфазные мостовые схемы ТП.	Содержание учебного материала	
		1 Принцип работы трехфазной мостовой схемы тиристорного преобразователя	
		2 Волновая диаграмма мостовой схемы	
		3. Параметры схем.	
		4 Сравнительный анализ мостовых и нулевых схем тиристорных преобразователей.	
12	Тема 8 Режим прерывистых токов.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Режимы работы трехфазных нулевых тиристорных преобразователей.	
		2 Регулировочная характеристика.	
		3 СИФУ	
13	Тема 9 Реверсивные тиристорные преобразователей.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Схема реверсивных тиристорных преобразователей	
		2 Способы управления реверсивными преобразователями.	
		3 Уравнительные токи.	
14	Тема 10 Комплектные и интегрированные ЭП.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Понятие КЭП	
		2 Технические характеристики	
		3 Серии КЭП	

15		Лабораторная работа №4 Расчет и выбор элементов комплектного тиристорного электропривода.	*2*
16	Тема 11 Асинхронный двигатель как объект управления.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Конструкция АД с короткозамкнутым ротором	
		2 Принцип работы	
		3 Параметры АД Схемы подключения	
17	Тема 12 Регулирование скорости двигателей переменного тока изменением частоты	Содержание учебного материала	*2*
		1 Влияние частоты на основные параметры АД	
		2 Вольт-частотная характеристика	
		3 Механическая характеристика АД при изменении частоты	
18	Тема 13 Способы управления ПЧ	Содержание учебного материала	*2*
		1 Линейная воль-частотная характеристика ПЧ	
		2 Квадратичная воль-частотная характеристика	
		3 Векторное управление	
19	Тема 14 Функциональная схема преобразователя частоты	Содержание учебного материала	*2*
		1 Функциональная схема ПЧ	
		2 Назначение блоков	
		3 Выбор комплектующего оборудования	
20	Тема 15 Принципиальная схема преобразователей частоты. ШИМ.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Принципиальная схема	
		2 Назначение блоков	
		3 ШИМ	
21	Тема 16 Схемы подключения ПЧ.	Содержание учебного материала	*2*
		1 Силовые клеммы ПЧ. Назначение	
		2 Слаботочные клеммы ПЧ	
		3 Цифровые интерфейсы	
22	Тема 17 Высоковольтный ПЧ	Содержание учебного материала	*2*
		1 Трансформаторная схема высоковольтного ПЧ	
		2 Многоуровневый ПЧ	
		3 Высоковольтный ПЧ на тиристорах GTO	
23	Тема 18 Применение преобразователя частоты в электроприводе ОПМ	Содержание учебного материала	*2*
		1 Особенности управления ЭП насосов	
		2 Каскадное управление	
		3 Виды защит в ЭП насосов. Схемы подключения	

24	Тема 19 Устройства плавного пуска в ЭП насосов	Содержание учебного материала	
		1 Принцип работы устройства плавного пуска	
		2 Сфера применения	
		3 Наладка УПП	
25	Тема 20 Применение преобразователя частоты в электроприводе кранов	Содержание учебного материала	
		1 Особенности управления ЭП кранов	
		2 Двухдвигательный привод перемещения	
		3 ПЧ с активным выпрямителем и рекуперацией энергии	
26	Тема 21 Наладка преобразователей частоты	Содержание учебного материала	
		1 Подключение ПЧ	
		2 Параметры настойки ПЧ	
		3 Методика наладки ПЧ	
27	Тема 22 Выбор преобразователей частоты	Содержание учебного материала	
		1 Критерии выбора ПЧ	
		2 Выбор комплектующего оборудования	
		3 Сравнительный анализ систем управления	
28		Лабораторная работа №5 Изучение технических характеристик и выбор системы ПЧ	*2*
29		Лабораторная работа №6 Исследование АД, управляемого частотным преобразователем	*2*
30		Лабораторная работа №7 Исследование и настройка различных способов управления АД преобразователями частоты	*2*
31		Лабораторная работа №8 Исследование режимов пуска и торможения частотно-регулируемого ЭП	*2*
Самостоятельна работа Выбор ПЧ			
Промежуточная аттестация -экзамен			

	Раздел 3 Наладка и диагностика электрооборудования с автоматизированными системами управления		**36**
	МДК.02.03 Наладка и диагностика электрооборудования с автоматизированными системами управления		**30**
1	Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2
		1. Назначение наладочных работ.	
		2. Организация наладочных работ в действующих электроустановках.	
		3. Порядок выполнения пусконаладочных работ	
		4. Документация по результатам наладки.	
2	Тема 1.2. Типовые измерения при выполнении пусконаладочных работ	Содержание учебного материала	2
		1. Типовые измерения для проверки правильности монтажа первичных и вторичных цепей	
		2. Порядок проведения измерений	
		3 Периодичность проведения измерений	
3	Тема 1.3. Ввод электрооборудования в эксплуатацию. Измерение изоляции	Содержание учебного материала	2
		1. Подготовка к включению электрооборудования.	
		2. Определения состояния изоляции токоведущих частей. Испытательное напряжение	
		3. Нормированные значения. Правила ТБ при выполнении измерения изоляции	
4		Лабораторная работа №1 Измерение сопротивления изоляции электроустановки	
5	Тема 1.4 Ввод электрооборудования в эксплуатацию. Измерение металлосвязи	Содержание учебного материала	2
		1. Назначение измерения	
		2. Методика измерения. Применяемые приборы	
		3. Составление протокола	
6		Лабораторная работа №2 Измерение сопротивления металлосвязи	
7	Тема 1.5 Особенности диагностирования и наладки автоматизированных электроприводов	Содержание учебного материала	2
		1. Объём и нормы испытаний автоматизированных электроприводов	
		2. Основные измерения	
		3. Методика диагностики	
8		Лабораторная работа 3: Ввод в эксплуатацию, наладка частотно-регулируемого электропривода.	2
	Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2

9	Наладка и диагностика преобразователя частоты	1. Диагностика состояния преобразования частоты	
		2. Методы проверки силовой части схемы ПЧ	
		3. Методы устранения неисправностей	
10	Тема 1.7. Наладка и диагностика систем управления электрооборудованием	Содержание учебного материала	2
		1. Объём и нормы испытаний коммутационным оборудованием систем управления	
		2. Испытания по определению электрических величин.	
		3. Методика поиска неисправностей в щите управления .	
11		Лабораторная работа 3: Определение неисправности в щите управления электрооборудованием	2
12	Тема 1.8. Наладка и диагностика систем электроснабжения до 1000 В	Содержание учебного материала	2
		1. Системы заземления	
		2. Объем испытаний и измерения в системах электроснабжения до 1000 В	
		3. Схемы измерений, анализ	
13		Лабораторная работа 4 Измерения сопротивления петли фаза-нуль	2
14	Тема 1.9. Наладка и диагностика систем электроснабжения до 1000 В	Содержание учебного материала	2
		1. Методика проверки УЗО	
		2. Проверка работы (последовательность чередования фаз для 3-фазных электрических розеток)	
		3. Проверка системы уравнивания потенциалов	
15	Тема 1.10. Диагностика электрических сетей и кабельных линий	Содержание учебного материала	2
		1. Объём и нормы испытаний электрических сетей и кабельных линий.	
		2. Определение мест повреждения кабельных линий	
		3. Способы устранения повреждений	
		Промежуточная аттестация по МДК.02.03 -экзамен	6
	Производственная практика (по профилю специальности) Обслуживание электрооборудования промышленных предприятий с элементами автоматизации: - параметрирование преобразователей частоты под наблюдением персонала; - программирование логических реле под наблюдением персонала; - участие в испытаниях электроустановок под наблюдением персонала; - проведение испытания, пробного пуска и наладки оборудования вентиляционных установок под наблюдением персонала; - проведение испытания, пробного пуска и наладки оборудования насосных установок под наблюдением персонала; - проведение испытания, пробного пуска и наладки оборудования компрессорных установок под наблюдением персонала; - проведение испытания, пробного пуска и наладки оборудования подъемных и поточно-транспортных установок под наблюдением персонала;		**72**

	- выполнение работ по технической эксплуатации вентиляционных, насосных и компрессорных электроустановок; - выполнение работ по технической подъемных и поточно-транспортных установок электроустановок; -. заполнение технической документации; - дифференцированный зачет.	
	Промежуточная аттестация по ПМ.01 – комплексный экзамен по модулю	
	Всего	**216**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электрических машин и аппаратов, электрооборудования, оснащенный оборудованием: проектор, экран, доска, столы, стулья техническими средствами двигателями, преобразователями частоты, ПЛК, реле всех типов, датчиками.

Лаборатории: Электропривода и автоматизации, оснащенные оборудованием - лабораторные стенды для исследования электрических машин и систем электропривода и автоматизации в составе: учебный комплект «Тормозное устройство с сервоприводом», учебный комплект ТР 1211 ПЧ Sinamics G120, панель оператора для ПЧ, ПЛК 1200, ONI, сенсорная панель.

Мастерские

Мастерская: «Электромонтажная мастерская», оснащенная оборудованием:

Лабораторные стенды: Частотно-регулируемый электропривод, Стенды с подключенными программируемыми логическими контроллерами, учебный комплекс «Системы электропитания и меры безопасности», мегометры, универсальный измерительный прибор FLUK.

Оснащение базы производственной практики:

Производственная практика осуществляется на предприятиях/ организациях на основании прямых договоров, При подборе баз практики предпочтение отдается предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющими новейшие технологии и совершенную организацию труда, располагающим высоко квалифицированным персоналом. Студенты работают в составе бригады. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка

Кадровое обеспечение. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля и, а также работником предприятия/ организации баз практики.

Оборудование рабочих мест производственной практики:

- Комплекты технической документации электроустановок
- Производственные инструкции по выполнению ремонтных работ
- Производственные инструкции по обслуживанию электроустановок, маршрутные карты
- Правила пожарной безопасности ППБ01-03 в РФ
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП)
- Правила устройств электроустановок (ПУЭ)
- Ручной и электрофицированный инструмент.
- Контрольно измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) [Текст]: утв. Минэнего Росии 08.07.2002: ввод в действие с 01.01.2003 – 7-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 854 с.

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. [Текст]: утв. Приказом №903н Минтруда и социальной защиты Росии от 15.12.2020: ввод в действие с

01.01.2021. [Электронный ресурс]// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: http://www. docs.cntd.ru

3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (с изменениями на 13 сентября 2018 года). Министерство энергетики российской федерации. Приказ от 13 января 2003 года N 6 (с изменениями на 13 сентября 2018 года). [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832

4. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 2021 ОИЦ. «Академия»

5. Нестеренко В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2019

6. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2020

7. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий

8. Г.Н. Дубинский. «Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В». – М.: СОЛОН_ПРЕСС, 2020 г.

9. Л. Г. Левин, Н.Г. Грунтович. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования. - Минск.: Новое знание, 2020 г..

10. Р.А. Кисаринов. «Наладка электрооборудования».- М.: Радиософт, 2021 г.

11. Б.Д. Бадагуев. «Электромонтажные работы» - М.: Альфа-Пресс, 2019 г.

12. М. Браун Электрические цепи и электротехнические устройства . Диагностика неисправностей.М.: Додека –XXI, 2021 г.

Дополнительные источники:

1 Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электроприводами. – М.: ИНФРА-М,2004

2 Фотиев М.М. Электропривод и электрооборудование. – М.: Высшая школа, 1995

3 Постников Н.П.,Рубашов Г.Н. Электроснабжение предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1989

4 Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов. – М.: Мастерство, 2001

5 Липкин Б.Ю. Электроснабжение предприятий при ЭУ. – М.: Высшая школа, 1990

6 Федоров А.А. Основы электроснабжения промышленных предприятий. – М.: Энергатомиздат, 1994

7 Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. – М.: Мастерство, 2001

8 Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Мастерство, 2001

9 Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – М.: Высшая школа, 1990

10 Правила устройства электроустановок. – Спб.: ДЕАН, 2008

11 Справочник по монтажу электроустановок промышленных предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1992

12 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – СПб.: ДЕАН, 2005

13 Правила эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Физкультура и спорт, 2008

14 Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним. – СПб.: ДЕАН, 1999

15 Шандров Б.В.и др. Автоматизация производства: Учебник для ССУЗов. — М.: Академия, 2004

Электронные издания (электронные ресурсы)

16 Электрические и электронные аппараты: учебное пособие / сост. Н.Ю. Сипайлова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020 г.

17 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ от 15 декабря 2020 года N 903н на 15 ноября 2018 года), вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2025 года. [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832. (дата обращения 28.05.2021).

18 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (с изменениями на 13 сентября 2018 года). Министерство энергетики российской федерации. Приказ от 13 января 2003 года N 6 (с изменениями на 13 сентября 2018 года). [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832 (дата обращения 28.05.2021).

19 Электронная электротехническая библиотека

20 Блог "Интернет для электрика"

21 Интернет-журнал "Электрик Инфо"

22 Шишмарев В.Ю. Автоматика 2-е изд. , испр. И доп. Учебник для СПО, Издательство: Юрайт. Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05168-1, 2022.

23 Автоматика, Учебник, Александровская А.Н., https://obuchalka.org/20200722123074/avtomatika-uchebnik-aleksandrovskaya-a-n-2014.html

24 ЯКласс Основы автоматики https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/4RR3Rvzkz0m4huFkZ5_6Ww

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	- озвучивает элементы систем автоматики, их классификацию; - перечисляет основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - называет физические процессы в электроприводах; - производит расчет и выбор электродвигателей и схем управления; - выбирает элементы схем автоматизированного управления электрооборудованием; - выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - - называет порядок проведения испытаний электроустановок ; - проводит анализ неисправностей электрооборудования; - оценивает эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществляет диагностику и наладку электрического и электромеханического оборудования; - прогнозирует отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и Практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.2 Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.	- составляет схему подключения программируемого логического контроллера; - определяет требуемое количество и типы входов и выходов ПЛК ; - может составить описание требуемого алгоритма ПЛК; - владеет языком FBD программирования ПЛК;	

	- выполняет наладку преобразователя частоты.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонтирует интерес к будущей профессии; - обосновывает выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же нести за них ответственность.	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- оказывает в ходе обучения адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами.	освоение образовательной программы, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	- проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения	- участие в работе бригады

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	заданий.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирует повышение личностного и квалификационного уровня обучения.	- участие в производственных играх и т.д.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике

Приложение к ПОП-П
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

профессионалитет

Екатеринбург

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

.1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
ПК 3.1.	Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

ПК 3.2.	Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	разработки и оформления технической документации электрического и электромеханического оборудования.
Уметь;	Читать чертежи и монтажные и электрические схемы типовых проектов по электроснабжению, электрооборудованию и автоматизации Производить расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования
Знать	Порядок осуществления расчетов элементов электрического и электромеханического оборудования Правила проектирования установки оборудование Правила маркировки проводов и кабелей Правила чтение чертежей типовых проектов по электрооборудованию и электроснабжению

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 258 в том числе в форме практической подготовки: 36

Из них на освоение МДК - 150

на практики: производственную 108

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.2 ОК 1-09	МДК.03.01Расчет и выбор элементов системы электроснабжения предприятия	30		30		30			
ПК 3.1-3.2 ОК 1-09	МДК.03.02Расчет и выбор элементов управления электрооборудованием предприятия	54		44		30			10
ПК 3.1-3.2 ОК 1-09	МДК.03.03Электробезопасность при обслуживании электрооборудования	30	6	30	6				
ПК 3.1-3.2 ОК 1-09	МДК.03.04Планирование и организация работы экономики структурного подразделения	36		30		20			6
ПК 3.1-3.2 ОК 1-09	ПП.04.01 Производственная практика	36	36					36	
	Промежуточная аттестация по ПМ – комплексный экзамен								
	Всего:	**186**	**42**	**136**	**6**	**80**		**36**	**16**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Расчет и выбор элементов системы электроснабжения предприятия Курсовой проект		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине: 1. Электроснабжение предприятия и электрооборудование подстанции. 2. Электроснабжение производственного и электрооборудование цеховой подстанции		**30**
МДК.03.02 Расчет и выбор элементов управления электрооборудованием предприятия		
Тема 1.1. Урок 1 Расчет освещения в программе DIALUX	Содержание учебного материала	2
	1. Знакомство с программной оболочкой	
	2. Формирование плана помещения	
	3. Формирование заданных коэффициентов отражения	
Тема 1.2 Урок 2 Расчет освещения в программе DIALUX	Содержание учебного материала	2
	1. Выбор светильников	
	2. Расчет освещения	
	3. Формирование итогового расчета	
Тема 1.3 Расчет и выбор аппаратов защиты схем управления электрооборудованием	Содержание учебного материала	2
	1. Виды аппаратов защиты	
	2. Критерии выбора	
	3. Селективность защит	
Тема 1.4 Выбор системы управления (СУЭП) электропривода	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к системе управления электрооборудованием	
	2. Разновидности СУЭП	
	3. Сравнительная характеристика СУЭП	
Тема 1.5 Расчет мощности электродвигателей	Содержание учебного материала	2
	1. Режимы работы электродвигателей	
	2. Методика расчета для различных механизмов	
	3. Проверка двигателя на нагрев	

Тема 1.6 Выбор силовых управляющих преобразователей	Содержание учебного материала	2
	1. Критерии выбора	
	2. Разновидности	
	3. Пример выбора преобразователя частоты	
Тема 1.7 Выбор управляющего контроллера	Содержание учебного материала	2
	1. Критерии выбора	
	2. Разновидности	
	3. Пример выбора управляющего контроллера	
Курсовое проектирование		
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ): 1 Электрооборудование механического участка цеха механообработки и участком нанесения защитных покрытий 2 Электрооборудование деревообрабатывающего цеха 3 Электрооборудование канализационной насосной станции 4 Электрооборудование двухуровневой канализационной насосной станции 5 Электрооборудование теплового пункта жилого района города 6 Электрооборудование цеха контактной обработки ации 7 Электрооборудование насосной станции второго подъема 8 Электрооборудование участка нагревательных печей НШС «2000» листопрокатного цеха 9 Электрооборудование насосной станции внешнего транспорта цеха добычи газа и газового конденсата установки УКП 10 Электрооборудование участка мокрой магнитной сепарации обогатительной фабрики 11 Электрооборудование участка цеха по ремонту трансформаторов» **12** Электрооборудование цеха по ремонту станочного оборудования машиностроительного завода 13 Электрооборудование участка ремонтно-механического цеха № 14 Электрооборудование участка механической обработки железнодорожный колёс колесобандажного цеха 15 Электрооборудование производственного участка изготовления литых измерительных трансформаторов 16 Электрооборудование водогрейной» 17 Электрооборудование электроцеха производственной площадки 18 Электрооборудование участка цеха холодного проката стана 1300 19 Электрооборудование участка смешивания и дозирования завода по производству сухих строительных смесей 20 Электрооборудование цеха сварных балок		***30***
МДК.03.03 Электробезопасность при обслуживании электрооборудования		
Тема 1.1 Виды поражения электрическим током.	Особенности действия тока на живую ткань	2
	Местные электротравмы. Электрический удар. Сопротивление тела человека	

	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: влияние пути тока, частоты и рода тока, индивидуальных свойств человека.	
Тема 1.2 Первая помощь пострадавшим от электрического тока	Освобождение человека от действия тока.	2
	Меры первой до врачебной помощи: искусственное дыхание, массаж сердца.	
	Электрическая дефибрилляция сердца.	
Тема 1.3 Явления при стекании тока в землю.	Стекание тока в землю через одиночный заземлитель, сопротивление заземлителя растеканию тока.	2
	Стекание тока в землю через групповой заземлитель.	
	Напряжение шага и прикосновения. Электрическое сопротивление земли.	
Тема 1.4 Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях.	Анализ опасности поражения током для однофазных и трехфазных сетей с изолированной и заземленной нейтралью.	2
	Выбор схемы сети и режима работы нейтрали.	
Тема 1.5 . Защитное заземление	Назначение, принцип действия и область применения защитного заземления.	2
	Выполнение заземляющих устройств.	
	Расчет защитного заземления.	
	Эксплуатация заземляющих устройств.	
	Практическая работа №1 Расчет защитного заземления	2
Тема 2.4 Защитное зануление.	Назначение и принцип действия зануления.	2
	Расчет зануления.	
	Контроль исправности зануления.	
	Практическая работа №2 Выбор режима работы нейтрали и составление схем защитного заземления и зануления	2
	Практическая работа №3 Измерение сопротивления петли фаза-земля	2
Тема 2.5 Защитное отключение.	Назначение, область применения и основные элементы защитного отключения.	2
	Устройства, реагирующие на ток замыкания на землю; на напряжение нулевой последовательности; на ток нулевой последовательности; на оперативный ток.	
	Практическая работа №4 Расчет уставок и выбор аппаратов защиты.	2
	Классификация защитных средств. Назначение, конструкция и правила применение защитных средств. Электрические испытания защитных средств.	2

Тема 2.5. Электротехнические защитные средства.		
	Защита от воздействия электромагнитного поля. Защита от статического электричества.	
	Биологическое действие электромагнитного поля. Защита персонала от воздействия электромагнитных полей.	
	Основные представления об электризации. Источники статического электричества. Опасность статического электричества. Защиты от статического электричества	
Тема 2.6 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках.	Оформление наряда.	2
	Порядок выдачи наряда.	
	Допуск по наряду, надзор и оформление перерывов в работе.	
	Окончание работы, сдача-приемка рабочего места, закрытие наряда.	
	Выполнение работ по распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.	
МДК.03.04 Планирование и организация работы экономики структурного подразделения		
Тема 3.1. Сущность, виды и методы планирования	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность, предмет, объект и принципы планирования. Плановая система предприятия.	
	2 Этапы внутрипроизводственного планирования. Принципы планирования.	
	3 Виды планирования. Факторы, влияющие на выбор планирования. Методы планирования.	
Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии		2
	1 Сущность и функции нормирования труда.	
	2 Виды норм труда (норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности). Способы измерения трудовых затрат.	
	3 Оплата труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.	
Тема 3.3. Планирование фонда оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	2
	1 Цель, задачи и этапы планирования средств на оплату труда..	
	2 Состав средств на оплату труда	
	3 Методы планирования фонда оплаты труда	
Тема 3.4. Организация и планирование	Содержание учебного материала	2
	1 Система ППР. Виды ППР	

ремонтных работ на предприятии	.2 Объемы ремонтов. Финансирование ремонтных работ.. Основные	
	3 Организация ремонтного обслуживания энергетического оборудования на промышленном предприятии.	
Тема 3.5Смета плановых ремонтных работ	Содержание учебного материала	2
	1 Вопросы сметного ценообразования.	
	2. Сметный состав ремонтных работ и оформления	
	3. Программы для составления ремонтных смет	
Примерная тематика курсовых работ		20
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны агломерата		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1000 шт. огнеупоров		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны проката		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны стали		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны электростали		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны литья		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны листа		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны чугуна		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны блюмов		
Определение энергетической составляющей себестоимости 1 тонны кокса		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** - Планирование работы в энергетических цехах (выполнение функции дублеров, инженерно-технических работников среднего звена) - Использование программного обеспечения для организации работы участков цеха (выполнение функции дублеров, инженерно-технических работников среднего звена) - Организация работы коллектива исполнителей (выполнение функции дублеров, инженерно-технических работников среднего звена) - Организация технологического процесса производства энергетической продукции с учётом исходных материалов; - Использование нормативной литературы для организации работы цеха.		**36**
Промежуточная аттестация по ПМ.03 Комплексный экзамен по модулю		
Всего		**186**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электрооборудования», «Экономики» оснащенные оборудованием: проектор, экран, доска, столы, стулья техническими средствами.

Лаборатории «Электрических машин и электропривода» и «Электроснабженияй»,

Мастерские:

- электротехническая

-монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования,

Оснащенные базы практики

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение базы производственной практики:

Производственная практика осуществляется на предприятиях/ организациях на основании прямых договоров, При подборе баз практики предпочтение отдается предприятиям и организациям, оснащенным современной техникой, применяющими новейшие технологии и совершенную организацию труда, располагающим высоко квалифицированным персоналом. Студенты работают в составе бригады. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка

Кадровое обеспечение. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля и, а также работником предприятия/ организации баз практики.

Оборудование рабочих мест производственной практики:

- Комплекты технической документации электроустановок
- Производственные инструкции по выполнению ремонтных работ
- Производственные инструкции по обслуживанию электроустановок, маршрутные карты
- Правила пожарной безопасности ППБ01-03 в РФ
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП)
- Правила устройств электроустановок (ПУЭ)
- Ручной и электрофицированный инструмент.
- Контрольно измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.1. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) [Текст]: утв. Минэнего Росии 08.07.2002: ввод в действие с 01.01.2003 – 7-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 854 с.

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. [Текст]: утв. Приказом №903н Минтруда и социальной защиты Росии от 15.12.2020: ввод в действие с 01.01.2021. [Электронный ресурс]// Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: http://www. docs.cntd.ru

3. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 2021 ОИЦ. «Академия»

4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования 2020 ОИЦ «Академия»

5. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2020. ОИЦ «Академия»

6. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий 2015 ОИЦ «Академия»

7. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 2019 ОИЦ «Академия»

8. В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. Справочно-методическое пособие по изучению и применению СП 31-110-2003 Свода правил по проектированию и строительству "Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий".СП-Б. «Электросервис» 2020

Дополнительные источники:

1 Правила устройства электроустановок. – СПб.: Деан, 1999

2 Федоров А.А, Старкова Л.Е. Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования. – М.: Энергоатомиздат, 1997

3 Кнорринг Г.М. Справочная книга для проектирования электрического освещения. – Спб.: Энергоатомиздат, 1992

4 Яуре А.Г., Певзнер Е.М. Крановый электропривод. Справочник. – М.: Энергоатомиздат, 1998

5 Акимов Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. – М.: Мастерство, 2001

6 Зюзин А.Ф. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. – М.: Высшая школа, 1990

7 Правила устройства электроустановок. – Спб.: ДЕАН, 2008

8 Справочник по монтажу электроустановок промышленных предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1992

9 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – СПб.: ДЕАН, 2005

10 Правила эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Физкультура и спорт, 2008

11 Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, технические требования к ним. – СПб.: ДЕАН, 1999

12 Справочник по проектированию эл. снабжения. – М.: Энергатомиздат, 1990

13 Справочник по электорснабжению и эл. оборудованию, в 2-х томах. – М.: Энергоатомиздат, 1997

14 Неклепаев Б.Н., Крючков И.П. Электрическая часть эл.станций и п/станций. Справоч. мат-лы. – М.: Энергия, 1999

15 Оболенцев Ю.Б., Гиндин Э.Л. Электрическое освещение общепромышленных помещений. – М.: Энергоатомиздат, 1990

16 Быстрицкий Г.Ф. Энергосиловое электрооборудование пром. Предприятий: Учеб. Для ССУЗов. – М.: Академия, 2003

Электронные издания (электронные ресурсы)

17 Электрические и электронные аппараты: учебное пособие / сост. Н.Ю. Сипайлова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020 г.

18 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ от 15 декабря 2020 года N 903н на 15 ноября 2018 года), вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2025 года. [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832. (дата обращения 28.05.2021).

19 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (с изменениями на 13 сентября 2018 года). Министерство энергетики российской федерации. Приказ от 13 января 2003 года N 6 (с изменениями на 13 сентября 2018 года). [Электронный ресурс]// URL: https://docs.cntd.ru/document/420340832 (дата обращения 28.05.2021).

20 Электронная электротехническая библиотека

21 Блог "Интернет для электрика"

22 Интернет-журнал "Электрик Инфо"

23 Шишмарев В.Ю. Автоматика 2-е изд. , испр. И доп. Учебник для СПО, Издательство: Юрайт. Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-534-05168-1, 2022.

24 Автоматика, Учебник, Александровская А.Н., https://obuchalka.org/20200722123074/avtomatika-uchebnik-aleksandrovskaya-a-n-2014.html

25 ЯКласс Основы автоматики https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/AddProgram/4RR3Rvzkz0m4huFkZ5_6Ww

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	- использует стандарты оформления текстовой и графической частей технической документации; - называет технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - определяет электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - выполняет разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и Практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Защита курсового проекта.
ПК3.2 Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.	- производит расчет и выбор электродвигателей и схем управления; - выбирает элементы схем электроснабжения и защиты; - выполняет расчет и выбор элементов схем электроснабжения и управления электрооборудование; -владеет навыками разработки схем электроснабжения и управления электрооборудованием объектов; - оценивает экономическую эффективности принятых технических решений	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонтирует интерес к будущей профессии; - обосновывает выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных	- оценка результативности

профессиональное и личностное развитие;	ситуациях, а так же нести за них ответственность.	работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- оказывает в ходе обучения адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами.	освоение образовательной программы, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	- участие в работе бригады
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирует повышение личностного и квалификационного уровня обучения.	- участие в производственных играх и т.д.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной тематике

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Получение рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Освоение рабочей профессии19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

.1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования Получение рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ПК 4.1.	Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ПК 4.2.	Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов
ПК 4.3.	Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования
ПК 4.4	Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполняет слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы; проводить подготовительные работ для сборки электрооборудования; Проектирование установки оборудование Чтение чертежей перед началом монтажа оборудования
Уметь;	выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений; проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения; производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования; производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании; Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; Производить проектирование установки оборудования; Читать чертежи и монтажные и электричекие схемы при установке оборудования в цеху
Знать	типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования; методы диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов и цехового электрооборудования оборудование; инструмент и приспособления для диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования;

	выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. Методы монтажа, регулировки и ремонта улов и агрегатов. Правила проектирования установки оборудование Правила маркировки проводов и кабелей Правила чтение чертежей перед началом и во время монтажных работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 108

Из них на освоение МДК - 36

на практики: учебную - 72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.**	**В том числе в форме практической подготовки**	**Занятия во взаимодействии с преподавателем, час**					**Самостоятельная работа**
				Обучение по МДК			**Практики**		
				Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)***	**Учебная**	**Производственная** (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.4 ОК 1-09	МДК.04.01Выполнение работ по профессии слесарь-электрик	36	10	36	10	0			
ПК 4.1-4.4 ОК 1-09	УП.04.01 Учебная практика	72	72				72		
ПК 4.1-4.4 ОК 1-09	ПП.04.01 Производственная практика	72	72					72	
	Промежуточная аттестация по ПМ – комплексный экзамен								
	Всего:	**180**	**154**	**36**	**10**	**0**	**72**	**72**	**0**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01Выполнение работ по профессии слесарь-электрик		
Тема 1.1. Технология монтажа, ремонта осветительных электроустановок и электропроводок	Содержание учебного материала	2
	1. Общие сведения об осветительных установках	
	2. Основные элементы осветительных установок	
	3. Коммутационная и защитная аппарата	
Тема 1.2 Технология монтажа элементов осветительных электроустановок.	Содержание учебного материала	2
	1. Ремонт осветительных установок.	
	2. Виды электропроводок	
	3. Приемы выполнения ремонтных работ	
Тема 1.3 Технология монтажа распределительных устройств.	Содержание учебного материала	2
	1. Приемы диагностики и устранения обнаруженных дефектов.	
	2. Последовательность ремонтных операций при устранении обнаруженных дефектов в осветительных установках и распределительных устройствах	
	3. Требования безопасности при монтаже и ремонте элементов осветительных электроустановок и электропроводок	
	2. Лабораторная работа №1: Выполнение расчета выбора проводов осветительных установок.	2
	2. Лабораторная работа №2: Технологии проверки исправности соединения распределительных коробок	2
Тема 1.4. Монтаж и ремонт ПРА и аппаратуры защиты.	Содержание учебного материала	2
	1. ПРА. Размещение аппаратов.	
	2. Технология монтажа пускорегулирующей аппаратуры	
	3. . Проверка и регулировка отремонтированных контакторов и магнитных пускателей	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2

Проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры	Проверка аппаратуры после ремонта.	
	Проверка коммутации...	
	Внешний осмотр, проверка изоляции катушек и контактов	
	Проверка целостности опорных призм и подшипников, наличия всех деталей магнитной системы и возвращающих пружин	
Тема 1.5	Лабораторная работа №3: Изучение технологии проверки исправности люминесцентных ламп и ПРА	2
Тема 1.5	Лабораторная работа №4: Изучение технологии испытания теплового реле.	2
Тема 1.5	Лабораторная работа №5: Сборка схемы и проверка нереверсивного магнитного пускателя	2
Тема 1.6. Технология монтажа электропроводок.	Содержание учебного материала	2
	1. Виды электропроводок	
	2. Назначение электропроводок	
	3.Правила выполнения вводов в арматуру и электрооборудование	
Тема 1.7. Монтаж и ремонт электрических машин	Содержание учебного материала	2
	1. Общие сведения об электрифицированном промышленном оборудовании	
	2. Типы двигателей.	
	3. Классификация	
Тема 1.7.	Лабораторная работа №6 Диагностика, ремонт асинхронных двигателей с фазным ротором	2
Тема 1.8. Технология монтажа электрических двигателей	Содержание учебного материала	2
	1. Основные неисправности электрических машин	
	2. Возможные причины возникновения	
	3. Способы и методы их обнаружения и устранения.	
Тема 1.9 Технология ремонта электрических машин	Содержание учебного материала	2
	1. Основные неисправности электрических машин	
	2. Возможные причины возникновения	
	3. Способы и методы их обнаружения и устранения.	
Тема 1.9	Лабораторная работа №7 Разборка, ревизия, ремонт двигателей с короткозамкнутым ротором.	2
Тема 1.9	Лабораторная работа №8 Выполнение диагностики, ремонт двигателей постоянного тока.	2
Тема 1.10. Электрооборудование трансформаторных подстанций.	Содержание учебного материала	2
	1. Устройство трансформаторных подстанций.	
	2. Классификация подстанций по назначению и положений в схемах	
	3. Шинные устройства подстанций	

Тема 1.11 Устройство основных аппаратов подстанций	Содержание учебного материала	2
	Назначение, краткая характеристика, устройство основных аппаратов подстанций: разъединителей, выключателей нагрузки, масляных выключателей, приводов к разъединителям и выключателям.	
	1. Типовые схемы управления электроприводом	
	2. Оборудование необходимое для сборки	
	3. Способы замены вышедших деталей из строя	
Учебная практика Виды работ 1. Правка металла 2. Резка металла 3. Гибка металла 4. Сверление сквозных и глухих отверстий 5. Нарезание внешней резьбы 6. Нарезание внутренней резьбы 7. Монтаж установочных изделий электропроводок 8. Выполнение монтаже электропроводки в кабель канале 9. Выполнение монтажа электропроводки в трубе (ПВХ, металл, гофра) 10. Лужение проводов и пайка электромонтажных соединений 11. Монтаж электропроводки на лотках и в коробах 12. Выполнение работ по устройству заземления, 13. Монтаж устройства защитного отключения (УЗО) 14. Монтаж распределительных устройств напряжением до 1 КВ 15. Установке приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств 16. Установка коммутационной модульной и защитной аппаратуры 17. Установка аппаратуры управления РУ **18.** Монтаж низковольтных комплектных устройств		72
Производственная практика Виды работ 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок 4. Разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе 5. Обслуживание цеховых осветительных электроустановок 6. Замена отдельных элементов цеховых осветительных установок 7. Ремонт и замена электропроводки в цехе		72

8. Прокладка электропроводки в цехе 9. Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха **10.** Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха	
Промежуточная аттестация по ПМ – комплексный квалификационный экзамен	
Всего	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники.

Лаборатории «Электротехники и электроники» и «Электрических измерений и электрических цепей»,

Мастерские:

- электротехническая

-монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования,

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2022

3. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

4. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2023. — 293 с. (НПО и СПО)

5. Ярочкина Г.В. Проверка и наладка электрооборудования: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

6. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2020

7. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2020

8. Бычков А.В., Захарова И.Г., Шашкова И.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

9. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО.- Санкт-Петербург: Лань, 2022

10. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

11. Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2021

12. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие/ В.Р. Карпицкий. — М.: ИНФРА-М, 2022

13. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

14. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело: учебник. – М.: КНОРУС, 2022 (СПО)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ С.А. Миленина; под редакцией Н.К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514158 (дата обращения: 14.09.2023).

3. Проектирование и расчет систем искусственного освещения : учебное пособие для СПО / составители В. В. Гоман, Ф. Е. Тарасов, под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4488-0422-9, 978-5-7996-2910-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87854

4. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / В. И. Колчков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-638-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987717 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794455 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Пасютина, О. В. Материаловедение : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-48-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214810 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517783 (дата обращения: 14.09.2023).
https://urait.ru/viewer/elektricheskie-sistemy-i-seti-energosberezhenie-517783#page/10

2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513864 (дата обращения: 14.09.2023).

3. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: http://electromonter.info

4. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: http:// elektromontery.ru

5. "Школа для электрика" - образовательный сайт - Режим доступа http://ElectricalSchool.info

6. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: http://skrutka.ru

7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: http://electrolibrary.info

8. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца» Режим доступа: http://csu-konda-mp4.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (Показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
ПК 4.1. Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; − читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; − производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; − выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	Пример − устный ответ; − тестирование; − экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания; − зачеты по учебной и производственной практикам; − квалификационный экзамен по профессиональному модулю…
ПК 4.2. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; − читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; − производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; − производить проверку и наладку электрооборудования	устный ответ; − тестирование; − экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания; − зачеты по учебной и производственной практикам; − квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; − читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и	− устный ответ; − тестирование; − экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания;

креплений цехового электрооборудования	проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; –	– зачеты по учебной и производственной практикам; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.4 Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; – устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.	– устный ответ; – тестирование; – экспертная оценка защиты лабораторной работы; – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по учебной и производственной практикам; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимый для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимает значимость своей профессии Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	освоение образовательной программы, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	- участие в работе бригады

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- участие в производственных играх и т.д.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- участие в семинарах по производственной тематике

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Освоение рабочей профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

для специальности (профессии)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Екатеринбург

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Освоение рабочей профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и входит в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 5.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 5.2.	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 5.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
Уметь;	выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта Контролировать ремонт осветительных сетей Выполнять ремонт и обслуживание осветительных сетей Установка кабельных муфт. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной экологической безопасности
Знать	технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. Методы монтажа, регулировки и ремонта улов и агрегатов. Правила маркировки проводов и кабелей Способы соединения и оконцевания топопроводящих жил Правила чтения принципиальных и монтажных схем Правила организации рабочего места

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов - 126 в том числе в форме практической подготовки: 82
Из них на освоение МДК - 54
на практики: учебную - 72
самостоятельная работа - 10

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.**	**В том числе в форме практической подготовки**	**Занятия во взаимодействии с преподавателем, час**					**Самостоятельная работа**
				Обучение по МДК			**Практики**		
				Всего	**Лабораторных и практических занятий**	**Курсовых работ (проектов)***	**Учебная**	**Производственная** (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
ПК 5.1-5.4 ОК 1-09	МДК.05.01 Монтаж силовых цепей электрооборудования и систем управления	54	10	54	10	0			10
ПК 5.1-5.4 ОК 1-09	ПП.05.01 Производственная практика	72	72					72	
	Промежуточная аттестация по ПМ – комплексный экзамен по модулю								
	Всего:	**126**	**82**	**54**	**10**	**0**	**0**	**72**	**10**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 05.01 Монтаж силовых цепей электрооборудования и систем управления		54
Тема 1.1. Конструкции концевых заделок и соединительных муфт Технология монтажа и ремонта концевых муфт наружной установки на кабелях напряжением до 10 кВ	Содержание учебного материала	2
	Конструкции концевых заделок и соединительных муфт, области из применения.	
	Требования при выполнении оконцевания и соединения кабелей.	
	Методы оконцевания кабелей, их преимущества и недостатки.	
	1. Подготовка муфты и кабеля к монтажу	
	2. Свинцовые муфты	
	3. Муфты КВВ	
Тема 1.2. Надзор за состоянием трасс кабельных линий Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей.	Содержание учебного материала	2
	Назначение профилактических испытаний кабелей.	
	Величина испытательного напряжения и длительность	
	Расчет температуры нагрева жилы кабеля. Определение мест повреждений в кабельных линиях.	
	Методы определения повреждений	
	Содержание учебного материала	
	Основные виды работ по ремонту кабельных линий.	
	Последовательность операций по выполнению различных видов ремонтных работ.	
Тема 1.3 Планово-предупредительный ремонт (ППР) электрооборудования Проведение плановых и внеочередных осмотров осветительных электроустановок	Содержание учебного материала	2
	1. Система планово-предупредительных работ	
	2. Межремонтное обслуживание	
	3. Текущий ремонт	
	Ремонт осветительных установок. Сроки проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов осветительного оборудования в зависимости от условий окружающей среды. Периодичность проверки действия автомата аварийного освещения, величины сопротивления изоляции установки, величины сопротивления изоляции сетей рабочего и аварийного освещения. Периодичность ремонта переносных понижающих трансформаторов, ламп и подведенных к ним проводов стационарных трансформаторов.	

	Проверка и ремонт заземления. Замена дефектных пусковых устройств. Проверка уровня освещенности помещений. Замена и ремонт отдельных участков сети. Замена выключателей, розеток. Замена скоб и креплений. Полная разборка и дефектация светильников. Замена дефектных деталей, ламп, ПРА, светильников в целом. Модернизация сетей и светильников.	
Тема 1.4 Проведение плановых и внеочередных осмотров кабельных линий, воздушных линий Проведение межремонтного технического обслуживания.	Содержание учебного материала	2
	Осмотры, проверки и измерения на воздушных линиях. Порядок оформления результатов осмотра. Способы проверки степени загнивания деревянных опор, фундаментов. Способы проверки изоляторов. Порядок их чистки и замены. Способы проверки величины стрелы провеса и габаритов проводов, а также надежности и прочности электрических проводов. Выявление сильного напряжения или провеса проводов, а также ослабления крепления провода к изоляторам.	
	Межремонтное обслуживание. Периодические плановые профилактические операции: осмотр, промывка, смена смазки, профилактические проверки, испытания.	
Тема 1.5. Внеплановые ремонты электрооборудования Устранение неполадок электрооборудования во время межремонтного цикла.	Содержание учебного материала	2
	Ремонтные нормативы. Категории ремонтной сложности и их определение. Измеритель сложности ремонта – агрегат эталон. Трудоемкость ремонтных работ. Нормативы времени в часах для агрегата первой сложности.	
	Основные понятия по видам ремонтов и технологического облуживания электрооборудования. Диагностический метод контроля за состоянием электрооборудования и сетей промышленного предприятия. Прогнозирование сроков возможных отказов в работе. Определение технического состояния оборудования без разборки. Техническое диагностирование с помощью приборов и устройств.	
Тема 1.6. Структура ремонтного цикла. Проведение технического обслуживания пускорегулирующей аппаратуры	Содержание учебного материала	2
	Структура ремонтного цикла. Методы производства ремонтных работ. Узловой и последовательно-узловой метод ремонта. Порядок сдачи оборудования в ремонт и оформления документов. Подготовка к ремонту: подготовка схем, чертежей, ведомостей дефектов, технических условий, инструментов, приспособлений, грузоподъемных и транспортных средств.	
	Порядок проведения осмотра пускорегулирующей аппаратуры. Виды и причины повреждений пускорегулирующей аппаратуры. Устранение наиболее часто встречающихся повреждений. Ознакомление со схемами включения аппаратуры и различными типами аппаратуры. Освоение приемов по сборке и разборке аппаратов. Организация рабочего места и требования охраны труда работающего.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.7. Разборка, ремонт и сборка пускорегулирующей аппаратуры Асинхронный электродвигатель: принцип работы и устройство	Разборка, ремонт и сборка с зачисткой подгоревших контактов, щеток (или смена их) аппаратуры пускорегулирующей: реостатов, магнитных пускателей, пусковых ящиков и т.п.	
	Устройство асинхронного электродвигателя Принцип работы асинхронного двигателя Преимущества асинхронных двигателей	
Тема 1.8 Чтение принципиальных схем асинхронного двигателя. Проведение технического обслуживания асинхронного двигателя	Содержание учебного материала	2
	Асинхронные электродвигатели трехфазного переменного тока: основные конструктивные элементы (детали); характеристики и способы соединения обмоток. Технические характеристики единых серий электродвигателей	
	Пуск асинхронных электродвигателей. Упражнения в регулировании нагрузки электродвигателя. Проверка заземления всех металлических корпусов, кожухов и металлоконструкций крепления электродвигателя. Проверка работы электродвигателя	
Тема 1.9. Электрооборудование крановых механизмов Электрооборудование лифтов	Электрооборудование крановых механизмов: общие сведения. Сборка монтаж и регулировка крановых механизмов	2
	Электрооборудование лифтов: общие сведения. Сборка монтаж и регулировка лифтов	
Тема 1.10. Электрооборудование механизмов непрерывного транспорта Электрооборудование насосов, вентиляторов, компрессоров	Электрооборудование механизмов непрерывного транспорта: общие сведения. Сборка монтаж и регулировка механизмов непрерывного транспорта	2
	Электрооборудование насосов, вентиляторов, компрессоров: общие сведения. Сборка монтаж и регулировка устройств	
Тема 1.11 Технология обслуживания логических реле Технология выполнения разметочных работ	Содержание учебного материала	2
	устройство реле различных систем и способы его проверки и наладки; приемы работ и последовательность операций по разборке, сборке, ремонту и наладке электрических машин больших мощностей, сложного электрооборудования;	
	Разметка мест установки светильников, установочных аппаратов, групповых щитков. Разметка трасс прокладки электропроводки. Установка светильников, небольших прожекторов, выключателей и штепсельных розеток. Установка групповых щитков, предохранителей, рубильников, автоматов, ошиновка	

Тема 1.12 Технология выполнения установочных работ Технология выполнения пробивных и землеройных работ	Содержание учебного материала	2
	Выбор и подготовка трассы. Способы выполнения разметки трасс, приспособления, инструменты. Нормированные расстояния при разметке трасс. Ручное и механизированное выполнение пробивных работ; пробивка и сверление отверстий, гнезд, борозд в кирпичных, бетонных и других основаниях.	
	Последовательность выполнения пробивных работ. Способы получения гнезд и отверстий. Механизмы, инструменты и приспособления для пробивных работ.	
Тема 1.13. Ручное и механизированное выполнение пробивных работ Последовательность разметки мест монтажа.	Содержание учебного материала	2
	Выбор и подготовка трассы. Способы выполнения разметки трасс, приспособления, инструменты. Нормированные расстояния при разметке трасс. Ручное и механизированное выполнение пробивных работ; пробивка и сверление отверстий, гнезд, борозд в кирпичных, бетонных и других основаниях	
	Вспомогательные электромонтажные работы: разметка, пробивка, сверление, вырезание отверстий, гнезд и борозд в различных материалах вручную и с помощью механизированного инструмента; изготовление и установка необходимых деталей для крепления и монтажа установочных проводов и кабелей; приготовление вяжущих растворов из алебастра и цемента.	
Тема 1.14. Инструменты и приспособления для разметочных работ. Выполнение открытой электропроводки	Содержание учебного материала	2
	Электрические, пневматические и пиротехнические инструменты. Общие сведения об устройстве, принципах действия и технических данных электросверлилок с насадками ударно-вращательного действия. Рабочий инструмент, оснащенный пластинками из твердых сплавов (сверла, буры, шлямбуры, коронки).	
	Выполнение открытой электропроводки на роликах и изоляторах; скрытой проводки плоскими проводами с поливинилхлоридной или найритовой изоляцией. Разметка крепления провода. Разделка концов соединения и ответвления провода. Присоединение концов провода к зажимам выключателя или щитков. Проводка в гибких бумажно-металлических трубках. Разметка, установка осветительных коробок. Припайка заземляющих перемычек.	
Тема 1.15 Затягивание провода по трассе электропроводок Естественные и искусственные заземлители	Содержание учебного материала	2
	Затягивание провода в уложенные трубы. Выполнение электропроводки в стальных трубах. Разметка трассы. Установка крепежных деталей. Составление эскиза. Комплектация труб в узлы и блоки из стандартных элементов. Затягивание провода в трубы. Крепление труб. Выполнение проводки по станинам машин. Монтаж проводов в пластмассовых тубах. Разметка, резка, правка труб, снятие фасок, нагревание труб для изгибания и прессовка на их концах раструбов. Соединение труб горячей посадкой (для полиэтиленовых и полипропиленовых труб), склеиванием (для винипластовых труб), соединение труб с	

	коробками и ящиками. Крепление труб при монтаже. Затягивание в трубопроводы электрических проводов и кабелей. Сборка и испытание проводки. Выполнение троссовой проводки. Разметка, установка и заделка натяжных поддерживающих крюков. Подъем проводки и ее крепление. Натягивание, регулирование и окончательное крепление проводки. Выполнение ответвлений. Проверка электропроводки.	
	Монтаж устройств заземления. Назначение заземления. Классификация по видам заземлений. Защитное и рабочее заземление, области их применения. Естественные и искусственные заземлители. Заземляющие проводники. Инструменты и приспособления. Последовательность операций при выполнении заземлений. Способы крепления заземляющих проводников. Последовательное и параллельное соединение заземляющих проводников. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных работ.	
Тема 1.16. Ремонт заземляющих устройств. Ремонт системы зануления Присоединение алюминиевых проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования	Содержание учебного материала	2
	Ремонт заземляющих устройств. Восстановление нарушенных сварных швов заземляющей проводки, восстановление необходимого сопротивления заземлителя и контактов присоединения заземляющей проводки к металлическим корпусам, кожухам и другим оболочкам оборудования. Ремонт системы зануления. Сечения проводов, применяемых для заземления. Обслуживание осветительных установок. Порядок приема в эксплуатацию осветительной установки. Надзор за состоянием электрических проводок, светильников и арматуры.	
	Соединение и ответвление жил проводов и кабелей. Присоединение алюминиевых проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования. Освоение различных способов присоединения. Опрессовка однопроволочных алюминиевых жил в гильзах. Оконцевание алюминиевых жил опрессовкой в трубчатых наконечниках. Соединение алюминиевых жил опрессовкой в гильзах. Оконцевание многопроволочных жил обжатием в кольцевых наконечниках..	
Тема 1.17. Пайка алюминиевых и медных жил	Содержание учебного материала	2
	Выбор припоя для пайки алюминиевых жил. Подготовка инструментов и приспособлений. Соединение однопроволочных алюминиевых жил пайкой двойной окрутки с желобом. Соединение многопроволочных алюминиевых жил непосредственным оплавлением припоя. Оформление концов многопроволочной медной жилы в кольцо с последующей пропайкой. Выбор припоя и флюса для пайки медных жил. Подготовка инструментов и приспособлений. Оконцевание медных жил проводов и кабелей с пайкой с помощью наконечников. Соединение и ответвление медных жил пропаянной струткой.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 1.18 Основные типы электрических машин, разбор их конструкции. Электрические машины постоянного тока: Синхронные машины	Общие сведения об электрических машинах. Типы, конструкции и классификация электрических машин, формы исполнения и режим работ электрических машин. Зависимость конструктивного исполнения электрических машин от условий окружающей среды.	
	Электрические машины постоянного тока: основные конструктивные элементы (детали); характеристики и способы соединения обмоток. Технические характеристики единых серий.	
	Синхронные машины: конструктивные элементы и особенности; характеристики и способы соединения обмоток. Технические характеристики единых серий синхронных машин мощностью до 100 кВт.	
Тема 1.19 Монтаж, ремонт электрических машин постоянного и переменного тока Обслуживание электрических машин,	Содержание учебного материала	2
	Ремонт и обслуживание электрических машин. Его виды. Технологическая и конструкторская ремонтная документация. Внедрение прогрессивных методов организации ремонта и обслуживания. Общие требования к ремонту электрических машин. Технологическая последовательность выполнения ремонтных работ и работ по обслуживанию. Состав основных работ. Основные неисправности электрических машин и возможные причины их возникновения. Способы и методы их обнаружения и устранения.	
	Сборка и испытание электрических машин. Последовательность сборки. Установка подшипников скольжения. Сборка ротора. Установка ротора в статор. Сборка электрической машины в целом. Контроль. Испытания электрических машин после ремонта. Нормы испытания. Необходимые инструменты, приспособления и оборудование при ремонте и обслуживании электрических машин. Организация рабочего места и требования охраны труда при ремонте и обслуживании электрических машин.	
Тема 1.20. Схемы включения электродвигателей. Техническое обслуживание электродвигателей	Содержание учебного материала	2
	Последовательность операций при монтаже электрических машин. Контрольные испытания перед сдачей в эксплуатацию. Схемы включения двигателей. Схемы управления электродвигателями. Маркировка и проверка маркировка простых монтажных и принципиальных схем.	
	Техническое обслуживание электродвигателей. Периодичность нагрева корпусов двигателей, исправности крышек над выводными контактами, общего состояния, чистка от пыли и грязи. Причины недопустимого нагрева электродвигателей. Контроль за нагрузкой, за величиной напряжения, сопротивления изоляции обмоток. Приборы для проверки. Аварийная остановка двигателей. Причины аварий и способы устранения.	
Тема 1.21. Схемы управления асинхронным двигателем	Содержание учебного материала	2
	Схемы управления асинхронным двигателем в формате dwg Схема управления нереверсивным двигателем – «прямой пуск»	

Составление, сборка и проверка работы схемы асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором	Схема реверсивного управления двигателем Схема управления двигателем «звезда-треугольник» Управление асинхронным двигателем. Три наиболее популярные схемы. Управление асинхронным двигателем Схема управления асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором Нереверсивная схема управления асинхронного двигателя. Реостатный пуск асинхронного двигателя с кз ротором. Реверсивный пуск асинхронного двигателя	
	Серии асинхронных машин отечественного производства Асинхронные двигатели иностранного производства Энергосберегающие электродвигатели Выбор базовой конструкции Выбор главных размеров Расчет обмотки статора Расчет размеров зубцовой зоны статора Составление схемы обмотки статора Выбор воздушного зазора Расчет короткозамкнутого ротора Расчет магнитной цепи Параметры асинхронной машины для номинального режима Потери и КПД Расчет рабочих характеристик Пусковые характеристики	
Тема 1.22 Составление и сборка схемы для измерения изоляции обмоток Составление и сборка схемы управления двигателем постоянного тока	Содержание учебного материала	2
	Измерение сопротивления изоляции кабелей мегаомметром. Правила работы с мегаомметром. Меты безопасности при работе с мегаомметром. Инструменты и приспособления для кабельных работ. Ремонт болтовых соединений и втычных контактов. Испытание изоляции с помощью магаомметра. Замена поврежденного участка.	
	Обмотка электрических машин. Основные сведения об обмотках. Схемы и конструкции обмоток статоров, роторов, якорей. Конструктивные исполнения изоляции и последовательных обмоток возбуждения и обмоток добавочных полюсов электрических машин постоянного тока. Характерные неисправности обмоток электрических машин. Подготовка обмоток к ремонту. Технология ремонта. Сушка, пропитка и испытание обмоток.	
Тема 2 Требования к безопасности устройства и эксплуатации электрооборудования и электроустановок.		2
Тема 2.1 Правила устройства электроустановок (ПЭУ) Обеспечение безопасности электроустановок	Правила устройства электроустановок (ПЭУ). Классификация электроустановок по напряжению (до 1000 В и выше 1000 В). Открытые и закрытые электроустановки. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Факторы, определяющие степень опасности помещения. Классификация машин и аппаратов по степени их защиты от действия неблагоприятных факторов. Соответствие требований ГОСТ или техническим условиям применяемого в электроустановках электрооборудования.	2

	Обеспечение безопасности электроустановок: применение надлежащей изоляции, защитных ограждений, блокировки аппаратов, автоматического отключения, заземления корпусов электрооборудования и элементов электроустановок, предупредительных надписей и сигнализации, защитных средств. Передача электроустановок в эксплуатацию; проведение приемо-сдаточных испытаний.	
Тема 2.2. Правила технической эксплуатации	Правила технической эксплуатации (ПТЭ) и правила охраны труда при эксплуатации электроустановок (ПТБ). Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением правил. Ростехнадзор.	2
Тема 2.3 Периодическая проверка знаний персонала по ПТЭ и ПТБ	Периодическая проверка знаний персонала по ПТЭ и ПТБ. Квалификационные группы по охране труда. Порядок присвоения квалификационных групп.	2
Тема 2.4 Общие правила пользования защитными средствами.	Общие правила пользования защитными средствами. Контроль за состоянием защитных средств, испытание защитных средств. Технические мероприятия по обеспечению безопасности работ с частичным или полным снятием напряжения.	2
Тема 4.5 Требования охраны труда Заземление установок.	Требования охраны труда при измерениях мегаомметрами, при работе с измерительными штангами. Защита от остаточного разряда при испытаниях объектов большой емкости (кабелей, конденсаторов и др.).	2
	Заземление установок. Назначение заземлителей и заземляющих устройств. Части электроустановок, подлежащие заземлению. Требования к заземляющим устройствам. Диаграмма растекания тока замыкания на землю и распределение потенциала на поверхности земли. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Сопротивление заземляющих устройств	
Самостоятельная учебная работа		10
Производственная практика Виды работ 1. Монтажа аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях 2. Монтажа токопровода и шинопровода 3. Монтажа асинхронного электродвигателя 4. Монтаж синхронного генератора 5. Монтаж машины постоянного тока 6. Монтаж однофазного счетчика 7. Сборка схемы управления освещением с помощью датчика движения 8. Сборка схем управления освещением с помощью магнитного пускателя и теплового реле 9. Сборка схемы пуска двигателя с помощью магнитного пускателя с тепловым реле		72

10. Проверка электрических аппаратов 11. Проверка и испытание электрических машин переменного и постоянного тока **12.** Оформление протокола и акта испытания устройств электроснабжения	
Промежуточная аттестация по ПМ – комплексный квалификационный экзамен	
Всего	126

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники.

Лаборатории «Электротехники и электроники» и «Электрических измерений и электрических цепей»,

Мастерские:

- электротехническая

-монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования,

Оснащенные базы практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2022

3. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

4. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2023. — 293 с. (НПО и СПО)

5. Ярочкина Г.В. Проверка и наладка электрооборудования: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

6. Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 1. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2020

7. Шашкова И.В., Бычков А.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В двух частях. Часть 2. Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2020

8. Бычков А.В., Захарова И.Г., Шашкова И.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

9. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО.- Санкт-Петербург: Лань, 2022

10. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник. - М.: ИЦ "Академия", 2022

11. Бычков А.В., Савватеев А.С., Бычкова О.М. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2021

12. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие/ В.Р. Карпицкий. — М.: ИНФРА-М, 2022

13. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2020

14. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело: учебник. – М.: КНОРУС, 2022 (СПО)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279806 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ С.А. Миленина; под редакцией Н.К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514158 (дата обращения: 14.09.2023).

3. Проектирование и расчет систем искусственного освещения : учебное пособие для СПО / составители В. В. Гоман, Ф. Е. Тарасов, под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4488-0422-9, 978-5-7996-2910-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87854

4. Колчков, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / В. И. Колчков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-638-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987717 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794455 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Пасютина, О. В. Материаловедение : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-48-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214810 (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10362-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/517783 (дата обращения: 14.09.2023).
https://urait.ru/viewer/elektricheskie-sistemy-i-seti-energosberezhenie-517783#page/10

2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513864 (дата обращения: 14.09.2023).

3. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: http://electromonter.info

4. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: http:// elektromontery.ru

5. "Школа для электрика" - образовательный сайт - Режим доступа http://ElectricalSchool.info

6. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: http://skrutka.ru

7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: http://electrolibrary.info

8. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца» Режим доступа: http://csu-konda-mp4.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (Показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; − читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; − производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; − выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	Пример − устный ответ; − тестирование; − экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания; − зачеты по учебной и производственной практикам; − квалификационный экзамен по профессиональному модулю…
ПК 5.2 Выполнять проверку и наладку электрооборудования.	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; − читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; − производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; − производить проверку и наладку электрооборудования	устный ответ; − тестирование; − экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания; − зачеты по учебной и производственной практикам; − квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.3 Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.	− читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	− устный ответ; − тестирование;

	− читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; − разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; − производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; − устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.	− экспертная оценка защиты лабораторной работы; − экспертная оценка выполнения практического задания; − зачеты по учебной и производственной практикам; − квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимый для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	- результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии Применяет современную научную профессиональную терминологию	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; - оценка

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет траекторию профессионального развития и самообразования	результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимает значимость своей профессии Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	освоение образовательной программы, интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	- участие в работе бригады
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- участие в производственных играх и т.д.

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- участие в семинарах по производственной тематике