Приложение к ОПОП
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02»апреля 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик: *Мирошкин Максим Алексеевич* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины *История* России пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06 ОК 09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4. ПК 5.3. ПК 5.4.	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена Героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений

	специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной	культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины,

	литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном

		мире.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией;

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием;

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России.		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Экспансия католичества против православия.		
	Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы.		
	Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение: «История развития России в условиях экспансии стран Европы»	2*	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.		
	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		
	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Просвещённый абсолютизм в России.		
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		
	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.		
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».		
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.		
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 1. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 9, ПК 1.4, ПК 5.3, ПК 5.4.
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 2.1. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		
	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		
	Антирелигиозная кампания		
	Историческое значение индустриализации.		
	Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.3. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.		
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 3.1 Послевоенное развитие СССР. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.4, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 1.4, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
	Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 4. Современная Россия. Перспективы развития			
Тема 4.1. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
	Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.		
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		
	Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	История антироссийской пропаганды.		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.2. Россия сегодня. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.		
	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 3,4. Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 5.3, ПК 5.4.
Консультации			
Консультации перед экзаменом			
Аттестация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Всего:		**32**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 1.2.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.122 контрольные вопросы
Тема 1.3.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторической литературы стр.130-131
Тема 1.4.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.151
Тема 1.5.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторических источников стр.187
Тема 1.6.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.220
Тема 1.7.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.246 контрольные вопросы
Контроль по разделу 1.	Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.
Тема 2.1.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.2.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.3.	Подготовить тезисы по теме: «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
Тема 3.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне».
Тема 3.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах».
Тема 4.1.	Работа с документом. Поправки в конституцию.
Тема 4.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».
Контроль по разделу 3,4.	Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва
2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 20232.В.Р.
3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 c. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о		

Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте, выделяя ее составные части; Определяет умения оценивать результат и последствия исторических событий; Применяет умения и средства информационных технологий для решения поставленных задач; Проявляет активную	

СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного	жизненную позицию на основе примеров исторических событий; Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов; Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с		

веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности (профессии)

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2024

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
иностранных языков
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Моргуновский Д.Д.
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение..

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

(например: Учебная дисциплина *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общепрофессионального цикла (социально-гуманитарного, общего гуманитарного и естественнонаучного цикла*) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать цифровые средства для решения профессиональных задач	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый уровень, которого достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; освоить номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; овладеть приемами структурирования информации;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	владеть навыком ведения разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; уметь транслировать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения; воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание; понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию; владеть знанием о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности в профессиональном обществе;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языка, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном и иностранных языках

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной иностранных валютах	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	знать нормативно-правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль репатриации валютной выручки	знать нормы международного права,определяющие правила проведения международных расчетов; владеть формами международных расчетов; владеть порядком и отражением в учете переоценки средств в иностранной валюте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**64**
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	18
Практическое обучение	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Система образование стран изучаемого языка 2. Система образования России 3. Личные местоимения. Притяжательные местоимения		ОК 02 ОК 05
Практическое занятие № 1: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 2: чтение профессионально-ориентированного текста: «система образования РФ»		2	
Практическое занятие № 3: изучение грамматических явлений: «местоимения в английском языке»		2	
Практическое занятие № 4: отработка навыков аудирования и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 5: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся: отработка произношения гласных звуков и их чтения по транскрипции		2	
Тема 1.2. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	**8**	
	1. География английского языка. 2. Английский язык в карьере 3. Степени сравнения прилагательных и наречий.		ОК 02 ОК 05
Практическое занятие № 6: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 7: повторение пройденного грамматического материала		2	
Практическое занятие № 8: чтение профессионально-ориентированного текста по теме занятия		2	
Практическое занятие № 9: выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку степеней сравнения		2	
Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по пройденной теме		4	

Тема 1.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Деловой звонок 2. Деловая переписка 3. Неопределенные местоимения		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 10: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 11: отработка навыков аудирования и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 12: обсуждение и практика особенностей деловой переписки и делового звонка		2	
Практическое занятие № 13: чтение профессионально-ориентированного текста		2	
Практическое занятие № 14: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся: просмотр видеофрагмента по пройденной теме и ответы на вопросы		4	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Резюме. Прохождение собеседования 2. Страдательный залог 3. Числительные		ОК 02 ОК 05 ОК 09
Практическое занятие № 15: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 16: изучение грамматических явлений: «страдательный залог» и выполнение упражнений		2	
Практическое занятие № 17: составление мини-диалогов, имитирующих процесс прохождения собеседования		2	
Практическое занятие № 18: отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема		2	
Практическое занятие № 19: подготовка и проведение ролевой игры: «личная встреча с работодателем»		2	
Раздел 2. Профессиональное содержание			
Тема 2.1. Экономика	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Экономическая система стран изучаемого языка 2. Экономическая система Российской Федерации 3. Past Continuous в активном и пассивном залоге		ОК 02 ОК 05
Практическое занятие № 20: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 21: чтение профессионально-ориентированного текста: «сравнение экономической системы Российской Федерации и экономической системой Великобритании»		2	
Практическое занятие № 22: изучение грамматических явлений: «Past Continuous»		2	
Практическое занятие № 23: отработка навыков аудирования и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 24: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся: оформление письменной сравнительной таблицы: «сходства и различия экономических систем Российской Федерации и Великобритании»		4	

Тема 2.2. Глобализация	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Изучение понятий микро и макроэкономика 2. Факторы экономического роста и развития стран в современном мире 3. Формы и функции герундия		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 25: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 26: изучение грамматических явлений: «формы и функции герундия»		2	
Практическое занятие № 27: чтение профессионально-ориентированного текста: «что такое глобализация»		2	
Практическое занятие № 28: открытая беседа: «чем обусловлен экономический рост Российской Федерации»		2	
Практическое занятие № 29: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Тема 2.3. Внешняя торговля	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Формы международных экономических отношений 2. Импорт и экспорт 3. Причастие в английском языке		ОК 02 ПК 1.5
Практическое занятие № 30: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 31: изучение грамматических явлений: «причастие настоящего времени»		2	
Практическое занятие № 32: чтение профессионально-ориентированного текста: «что такое экспорт и импорт»		2	
Практическое занятие № 33: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по теме: «формы международных экономических отношений»		4	
Тема 2.4. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Дифтонги и трифтонги 2. Времена группы Simple 3. Принцип спроса и предложения на рынке		ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.5
Практическое занятие № 15: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 16: изучение грамматических явлений: «времена группы Simple»		2	
Практическое занятие № 17: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Практическое занятие № 18: отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема		2	
Практическое занятие № 19: чтение профессионально-ориентированного текста: «спрос и предложение»		2	

Тема 2.5. Контракты	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Ударение в сложных словах 2. Модальные глаголы и особенности их употребления 3. Основные разделы контракта: качество, экспертиза, условия, гарантия		ОК 02 ПК 1.2
Практическое занятие № 15: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 16: чтение профессионально-ориентированного текста: «как появились контракты»		2	
Практическое занятие № 17: составление мини-диалогов, имитирующих процесс заключения контракта		2	
Практическое занятие № 18: отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема		2	
Практическое занятие № 19: чтение и письменный перевод примеров зарубежных контрактов		2	
Раздел 3. Адаптация к профессиональной сфере			
Тема 3.1. Речевой этикет. Моя профессия	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/несогласия, высказывание мнения по обсуждаемой теме 2. Знакомство. Речевые клише		ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
Практическое занятие № 20: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 21: отработка навыков аудирования, чтение и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 22: чтение профессионально-ориентированного текста: «профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»		2	
Практическое занятие № 23: выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Практическое занятие № 24: подготовка сообщения о своей профессии, выступление с презентацией		2	
Тема 3.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Рабочий день предпринимателя 2. Структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного, сложноподчиненного, безличного, вопросительного).		ОК 02 ОК 04 ПК 1.5
Практическое занятие № 20: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 21: отработка навыков аудирования, чтение и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 23: изучение грамматических явлений: «структура предложения в английском языке»		2	
Практическое занятие № 24: написание эссе: «как будет проходить мой рабочий день»		2	
Самостоятельная работа		**18**	
Дифференцированный зачет		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка**, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
Компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надежности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран/интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91840
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100491

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	излагает основное содержание полученной информации на ИЯ; систематизирует профессиональный словарь; ведет свободный диалог на английском языке на бытовые темы; вступает в деловую переписку со сверстниками из-за рубежа	домашние задания диалог полилог практические занятия презентации перевод текстов чтение текстов самостоятельные работы деловая игра
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов	систематизирует профессиональную лексику; осуществляет лексико-грамматический анализ профессиональных текстов рассказывает на английском языке о своей семье и семейных традициях	домашние задания диалог полилог дискуссия презентация

Приложение к ОПОП

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности (профессии)
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
естественнонаучного цикла
Председатель предметно-цикловой
комиссии И.С.Чинёнова
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик: Посредникова Л.А преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК».

Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 Машиностроение.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.2	– организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	*2*
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание	**2**	*ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.2*
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.		
Тема 1.2. Оружие массового поражения	Содержание учебного материала	**2**	*ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.2*
	Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки. Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, напалм, психотропное оружие		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 1. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.		**2**	
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	**2**	*ОК 01*

Назначение и задачи гражданской обороны	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС		*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 09* *ПК 1.2* *ПК 3.2*
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		**2**	
Тема 2.2. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.2
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 3. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		**2**	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Военные аспекты международного права.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 4. Изучение законов РФ, определяющих правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.		**2**	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала		
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 5. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.		**2**	
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое		

	товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		
Практическое занятие № 6. Дни воинской славы России. Символы воинской чести.		**2**	
Практическое занятие № 7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Отработка порядка приема Военной присяги.		**2**	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 8. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах и ожогах.		**2**	
Практическое занятие № 9. Отработка навыков оказания реанимационной помощи.		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: Вредные привычки и их влияние на организм		**2**	
Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**30**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Стр. 13-36, Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с
Тема 1.2.	Стр. 36-52, Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с
Тема 2.2.	Стр. 65-69, Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с
Тема 2.3.	Стр. 52-65, Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия, правила оказания первой медицинской помощи, факторы, разрушающие здоровье человека, здоровый образ жизни и др.);
- макет 5,45-мм автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты;
- противогаз ГП-5, ГП-7;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации
- электронный тир
- УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 144 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2019.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф.

об- разования. — М., 2018.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
6. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2009.
7. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
8. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
9. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
10. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

https://www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
https://мвд.рф/ (сайт МВД РФ).
https://www.mil.ru/ (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и циального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Называет основные законы и постановления, связанные с основами военной службы Описывает способы защиты населения от ОМП; быстро и точно перечисляет задачи войск ГО Выполняет упражнения по тушению условного пожара; Формулирует определение воинского учёта Перечисляет обязанности граждан по воинскому учёту; Перечисляет категории годности к военной службе; Излагает правила призыва на военную службу и представления отсрочек; Перечисляет основные условия прохождения службы по контракту; Перечисляет и классифицирует основные виды вооружения, военной техники Систематизирует структуры ВС РФ; Описывает приемы использования первичных средств пожаротушения и оценивает правильность их применения; Перечисляет порядок оказания первой помощи пострадавшим Подробно излагает алгоритм действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Оценка практических работ, опрос, тестирование. Наблюдение за выполнением задания

Умения – организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим	Использует средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; Решает ситуационные задачи по использованию средств коллективной защиты; Выполняет нормативы по физической, огневой подготовке. Применяет приемы оказания первой медицинской помощи Демонстрирует приемы поиска и выбора военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;	Оценка практических работ Оценка практических навыков выполнения заданной операции;

Приложение к ОПОП
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

для специальности (профессии)

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2025 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Физвоспитания
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Поторочин В.В.
Протокол № 1
от «21» май 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик: *преподаватель*, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Панов Илья Сергеевич
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий УМЧ
ГАПОУ СО «Уральский
политехнический колледж - МЦК»

И.С.Чинёнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение при реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Физическая культура относится к общепрофессиональному учебному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК.1.1

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.1	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в том числе:	
Практическое занятие	44
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(1-2семестр)	5

Распределение по курсам

Вид учебной работы	**Объем в часах 1 курс обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**50**
в том числе:	
теоретические занятие	
Практическое занятие	44
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	**Содержание** Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятие, объем и интенсивность занятий, разминка и врабатывание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
Тема: 2. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.;		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

	4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление.		
	Практическое занятие: Совершенствование техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техника бега по короткой дистанции и финиширование. Контрольный норматив 60м.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции. Контрольный норматив 500м.	2	
	Практическое занятие: Техники бега с высокого старта и стартового разбега	2	
	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
Тема 3 Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом), приёмы техники защиты – перехват, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Штрафные броски. Правила игры. Техника безопасности игры. Учебная игра по упрощённым правилам. Учебная игра по правилам.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие: Вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом)	2	
	Практическое занятие: Штрафные броски в баскетболе.	2	
	Практическое занятие: Правила игры в баскетболе. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
Тема 4 Спортивные игры. Волейбол	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения Совершенствование техники подачи мяча, вариантов техники приема и передачи		

	мяча, верхней прямой подачи Отработка вариантов нападающего удара через сетку Совершенствование приема мяча сверху Совершенствование прием мяча снизу после подачи Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		
	Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях волейболом Техника выполнения стойки игрока, перемещения	2	
	Практическое занятие: Техника выполнения передача мяча и приема мяча сверху. Контрольный норматив передача	2	
	Практическое занятие: Техника выполнения подача мяча	2	
	Практическое занятие: Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками. Контрольный норматив подача	2	
	Дифференцированный зачет (1семестр)	2	
Тема 4. Лыжная подготовка	**Содержание** Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях по Лыжной подготовке. Освоение техники попеременного двухшажного хода	2	
	Практическое занятие: Отработка техники попеременного двухшажного хода. Контрольный норматив.	2	
	Практическое занятие: Освоение техники одновременного одношажного хода.	2	
	Практическое занятие: Отработка техники одновременного одношажного хода. Контрольный норматив.	2	
Тема 5 Гимнастика	**Содержание** Развитие силы, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствование памяти, вниманию, целеустремленности, мышление		ОК 04 ОК 08 ПК 1.1

	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения Развитие силовых качеств – подтягивание, «отжимание» в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений		
	Практическое занятие: Общеразвивающие упражнения,	2	
	Практическое занятие: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Практическое занятие: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практическое занятие: Упражнения для коррекции фигуры.	2	
Тема 9 Спортивные игры. Волейбол	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения Совершенствование техники подачи мяча, вариантов техники приема и передачи мяча, верхней прямой подачи Отработка вариантов нападающего удара через сетку Совершенствование приема мяча сверху Совершенствование прием мяча снизу после подачи Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		
	Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях волейболом Техника выполнения стойки игрока, перемещения	2	
	Практическое занятие: Техника выполнения передача мяча и приема мяча сверху. Контрольный норматив передача	2	
Тема: 6. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.		ОК 04 ОК 08

	Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		ПК 1.1
	Самостоятельная (домашняя) работа студентов	**1**	
	Подготовка докладов (тема по выбору): Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни		
	Дифференцированный зачет (2 семестр)	3	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; -посещает спортивные секции; - учитывает значимость физической культуры в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения: -Тестирование, -результаты соревнований, -контрольной работы, -Самостоятельной работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Приложение к ОПОП
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности (профессии)

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией
_____
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____.
Протокол № ____
от «__»_____ 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	**Знать:** - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
Практические работы	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в том числе практической подготовки	Коды формируемых ОК и ПК
1	**2**	**3**	**4**
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала 1.Сущность и значение финансовой грамотности 2.Что значит быть финансово грамотным человеком	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал и принятие финансовых решений. 1. Человеческий капитал. Активы. Пассивы. 2. Чистый доход. 3. Принципы применения человеческого капитала.	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 1 SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1. Виды решений, способы принятия решений 2. Определение целей Выбор альтернативы 3. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие №2 «Семейный бюджет»	Составление личного финансового плана	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
	Самостоятельная работа № 1: пример развития человеческого капитала.	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Банки: чем они могут быть полезны	1.Банковская система России 2.Текущие счета и банковские карты	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Как работает банк	Как работает банк .Услуги банка	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Сберегательные вклады	1 Сберегательные вклады: как они работают 2 Сберегательные вклады: как сделать выбор	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 3 Анализ банковских услуг	Анализ банковских услуг	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1,

			4.2
Накопления и инфляция	1. Понятие инфляции Основные причины инфляции	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 4 Изучение депозитного договора	Определение суммы процентов по депозитам	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
	Самостоятельная работа № 2 «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученныхкритериев(процентныхставок,способовначисленияпроцентовидругих условий)»	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Кредит как часть личного финансового плана	1. Кредиты, принципы кредитования. 2. Виды банковских кредитов для физических лиц. 3. Кредитная история 4. Коллекторские агентства	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
	Самостоятельная работа студента № 3 «Сравнительный анализ финансовых институтовдлявыборакредитанаосновепредлагаемыхкритериев(процентныхставок, способов начисления процентов и других условий)»	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Банковские операции для физических лиц.	1. Расчетно-кассовые операции. 2. Банковские операции для физических лиц.	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Формы банковского обслуживания	1. Обмен, перевод и хранение денег. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
Виды страхования в России	1. Виды страхования в России. 2. Страховые компании и их услуги для физических лиц. 3. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 5 «Анализ страховых услуг»	Страхование имущества: как это работает	2	
Практическое занятие № 6 «Расчет страхового взноса в зависимости от факторов»	Страхование здоровья и жизни	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Инвестиции	1. Понятие инвестиций и их виды 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1,

Фондовый рынок и его инструменты	1. Структура фондового рынка 2. Виды ценных бумаг 3. Инвестиционный портфель.	2	3.1, 4.2
Риск и доходность	Виды риска и доходности фондового и валютного рынка	2	
Практическое занятие № 7 Фондовая биржа. Ценные бумаги.	Фондовая биржа Акции. Облигации	2	
Практическое занятие № 8 «Формирование инвестиционного портфеля».	Фондовая биржа	2	
Пенсионная система в РФ.	1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. 2. Виды пенсий. 3. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 9 «Изучение финансовых инструментов»	1. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений». 2. Обязательное и добровольное пенсионное обеспечение Формирование пенсионных накоплений	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Как работает Социальный фонд России	Виды и размеры социальных выплат	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Налоговая система в РФ	1. Налоги. Налоговый кодекс РФ. 2. Налоговая система РФ. 3. Налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
	Самостоятельная работа № 4 Виды налогов для физических лиц	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Практическое занятие № 10 Подача налоговой декларации	Виды налогов для физических лиц «Использование налоговых льгот и налоговых вычетов» «Определение сумм налогов для физических лиц»	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1, 3.1, 4.2
Финансовые механизмы работы фирмы	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	
Банкротство и безработица	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	
Практическое занятие № 11	Виды финансового мошенничества.	2	ОК1-ОК5, ПК 1.2, 2.1,

Виды финансового мошенничества.	Риски в мире денег: как защититься от разорения Основные признаки и виды финансовых пирамид.		3.1, 4.2
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	68	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-технические условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, соответствующие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

Кабинет оснащен типовым оборудованием и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, а именно:

- доской учебной;
- рабочим местом *преподавателя*;
- столами (по числу обучающихся);
- стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- техническими средствами обучения (компьютером с доступом к интернет-ресурсам, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

3.2Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В.Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А.Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Дополнительные источники

1. Интернет журнал «Моифинансы»[Электронный ресурс]–Режим доступа: https://мои финансы.рф/
2. Интернет портал «Финансовая культура»[Электронный ресурс]– Режим доступа: https://fincult.info/
3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru

4. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 242 с.
5. Пансков, В. Г.Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с.
6. Пансков, В. Г.Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 474 с.
7. Пенсионный фонд РФ [Электронныйресурс]–Режимдоступа: www.pfrf.ru
8. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://dni-fg.ru/
9. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
10. Федеральная налоговая служба[Электронныйресурс]–Режим доступа: www.nalog.ru
11. Фрицлер, А. В.Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов/А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
12. Центральный Банк Российской Федерации [Электронныйресурс]– Режим доступа: www.cbr.ru

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Устный опрос;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и	способен назвать банковские	

страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	

деятельности и личного финансового планирования;	деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение к ОПОП
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

для специальности

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
_____
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____
Протокол № _____
от «__» _____ 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков*

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной дисциплины *СГ.05 Основы бережливого производства* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж – МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы бережливого производства** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *15.00.00 Машиностроение*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 *(ОК 01, ОК 03, ОК 04)*	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы дисциплины:	**34**
самостоятельная работа (если предусмотрено)	2
во взаимодействии с преподавателем	32
Основное содержание:	32
теоретическое обучение	20
практические занятия:	10
практические работы (если предусмотрено)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференциального зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА			
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (на примерах Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**		ОК 07 *(ОК 03)*
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования). Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**		ОК 07 *(ОК 01)*
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Картирование потока создания ценностей в соответствии с алгоритмом в рамках профессиональной деятельности. Выбор инструментов решения проблемы по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (на выбор: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**		
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	*(ОК 03)*
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**		ОК 07 *(ОК 04)*
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебной задачи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	
Всего:		**34**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Подготовить реферат на тему: «История развития концепции бережливого производства»
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Составить таблицу с примерами потерь, которые можно встретить в практике эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
Тема 1.3. Методы решения проблем	Квалификация видов потерь по системе 3М. выявить источники потерь по системе 3М и способы их устранения для конкретного рабочего места.
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Подготовить презентацию о применении методов и инструментов бережливого производства в сфере эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Проанализировать типичные ошибки в применении методов БП на конкретном рабочем месте и разработать модель внедрения БП для конкретного рабочего места.
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Разработать технологию вовлечения персонала в БП с применением технологии мотивации и стимулирования качества.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- интерактивная доска,
- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор, подключенный к компьютеру, с возможностью демонстрации презентаций и иных средств обучения;
- УМК «Бережливое производство»,
- содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Бауэр Р. Бережливое производство и цифровизация: Перспективы интеграции технологий. Издательство: Наука, 2022 г.
2. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО / Э.П. Бурнашева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 76 с. : ил.
3. Василенко Ю.А., Гончаров А.И. Современные методики бережливого производства. Москва: Инфра-М, 2022. ISBN: 978-5-16-016832-7.
4. Ватанабе К. Философия бережливого производства: Исторические корни и современное развитие. Издательство: Прометей, 2021 г.
5. Вернер Х., Ковалёв С.Н. Бережливое производство: теория и практика. Москва: Издательство Юрайт, 2021. ISBN: 978-5-534-11583-5.
6. Горбачева Е.К., Казанцева А.В. Эффективные решения в управлении производством: философия бережливого производства. Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. ISBN: 978-5-222-39431-8.
7. Джонсон М. Бережливое производство в сфере услуг: Как повысить качество и снизить затраты. Издательство: Юрайт, 2023 г.
8. Ершов В.В., Левин В.М. Основы бережливого производства. Санкт-Петербург: Наука и техника, 2023. ISBN: 978-5-94387-958-3.
9. Жданкин Н.А., Рыбакова О.Б. Стандартизация процессов бережливого производства. Волгоград: ВолгГТУ, 2021. ISBN: 978-5-9948-4732-6.

10. Кемп С. Бережливый офис: Как организовать работу в офисе по принципам Lean. Издательство: Эксмо, 2023 г.
11. Коллинз Дж. Мастерство бережливого производства: Как достичь успеха в бизнесе и жизни. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2021 г.
12. Королев В.Ю., Медведев А.Д. Управление эффективностью и производительностью: основы бережливого производства. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. ISBN: 978-5-7996-3156-8.
13. Купер Р. Бережливое производство и устойчивое развитие: Возможности и вызовы. Издательство: Springer Nature, 2023 г.
14. Левинсон У., Райхман Л. Бережливое управление проектами: Как эффективно управлять проектами с минимальными затратами. Издательство: ДМК Пресс, 2022 г.
15. Ли Н. Бережливое производство и инновации: Как Lean стимулирует креативность и новаторство. Издательство: Wiley, 2021 г.
16. Линч Д. Путь к бережливому производству: Стратегии и тактики внедрения Lean. Издательство: МИФ, 2023 г.
17. Матвейчук А.С., Лапшин А.Г. Практическое руководство по внедрению бережливого производства. СПб.: Питер, 2022. ISBN: 978-5-4461-2134-6.
18. Павлова А.Л., Лебедев В.Е. Оптимизация процессов и снижение потерь: введение в бережливое производство. Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщений, 2022. ISBN: 978-5-93477-834-2.
19. Фортунато М. Бережливая логистика: Как оптимизировать цепочку поставок и сократить издержки. Издательство: Инфра-М, 2022 г.
20. Харрингтон Х.Дж. Бережливое производство: Как устранить потери и повысить эффективность. Издательство: Олимп-Бизнес, 2023 г.
21. Шишмарёва А.П., Сергеев И.В. Методы и инструменты бережливого производства. Москва: Альфа-Пресс, 2021. ISBN: 978-5-94280-956-2.
22. Шук Дж. Руководство по бережливому производству: Основы и практика. Издательство: Питер, 2022 г.
23. Ямагучи Т. Система Toyota: Рождение и развитие бережливого производства. Издательство: Олимп-Бизнес, 2022 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955
2. Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012453
3. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с. - ISBN 978-5-8158-2163-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894122
4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87789

5. Современные технологии менеджмента : учебник / под ред. проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-9776-0218-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843589
6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс ОК/ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 07 *(ОК 01, ОК 03, ОК 04)*	**Знания:** – основные понятия, историю возникновения, принципы, методы и инструменты бережливого производства; – основы картирования потока создания ценностей; – методы и инструменты бережливого производства; – статистические методы анализа.	***«отлично»:*** обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. ***«хорошо»:*** обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения заданий проблемного характера. **Промежуточная аттестация в виде зачёта**

		конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. ***«удовлетворительно»:*** обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; ***«неудовлетворительно»:*** обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
ОК 07 *(ОК 01, ОК 03, ОК 04)*	**Умения:** – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	***«отлично»:*** обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;	**Текущий контроль:** экспертная оценка выполнения заданий проблемного характера.

	– картировать поток создания ценностей; – применять методы и инструменты бережливого производства; – применять статистические методы анализа.	***«хорошо»:*** обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; ***«удовлетворительно»:*** обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; ***«неудовлетворительно»:*** обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	**Промежуточная аттестация в виде зачёта**