Приложение к ОПОП
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства*

Разработчик: *Буман Андрей Игоревич,* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История России* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1. ПК 3.3.	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена Героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших

	Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI	достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война

	века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в

		современном мире.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Специалист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации промышленных роботов и планировки роботизированного участка

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке манипуляторов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России.		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Экспансия католичества против православия.		
	Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы.		
	Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.		
	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		
	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Просвещённый абсолютизм в России.		
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		
	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.		
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».		
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Память о героях обороны Севастополя.		
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 1. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Тема 2.1. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		
	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		
	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		
	Антирелигиозная кампания		
	Историческое значение индустриализации.		
	Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 2.3. «Вставай, страна огромная»	мировой войны.		ОК 5, ОК 6
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 3.1 Послевоенное развитие СССР. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
	Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 4. Современная Россия. Перспективы развития			
Тема 4.1. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
	Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.		
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		
	Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	История антироссийской пропаганды.		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	современной русофобии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.2. Россия сегодня. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.		
	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 3,4. Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1. ПК 3.3
Консультации			
Консультации перед экзаменом			
Аттестация		2	
Всего:		**34**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 1.2.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.122 контрольные вопросы
Тема 1.3.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторической литературы стр.130-131
Тема 1.4.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.151
Тема 1.5.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторических источников стр.187
Тема 1.6.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.220
Тема 1.7.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.246 контрольные вопросы
Контроль по разделу 1.	Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.
Тема 2.1.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.2.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.3.	Подготовить тезисы по теме: «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
Тема 3.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне».
Тема 3.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах».
Тема 4.1.	Работа с документом. Поправки в конституцию.
Тема 4.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».
Контроль по разделу 3,4.	Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва
2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 20232.В.Р.
3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о		

Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте, выделяя ее составные части; Определяет умения оценивать результат и последствия исторических событий; Применяет умения и средства информационных технологий для решения поставленных задач; Проявляет активную жизненную позицию на основе примеров	

СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного	исторических событий; Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов; Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с		

веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург
2025

Разработчики: Прокопенко А. Ю., Столярова М.В. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Экспертиза рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности пройдена.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**32**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**33**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2.	Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Оформлять документы на иностранном языке	Правила оформления документов.
ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные

	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК. 1.1. **ПК 1.2.** **ПК 1.3.** **ПК 1.4.** **ПК 2.1.** **ПК 2.2.** **ПК 2.3.** **ПК 2.4.** **ПК 3.1.** **ПК 3.2.** **ПК 3.3.** **ПК 3.4.** **ПК 4.1.** **ПК 4.2.** **ПК 4.3.** **ПК 4.4.**		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем учебной дисциплины	194
Самостоятельная работа	22
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	136
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
II курс			
Раздел 3. Чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills		**34**	
Тема 3.1. История чемпионатного движения WorldSkills	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	1. Обзор новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: неличные формы глагола (причастие 1 и 2), страдательный залог.		
	3. Предпосылки и возникновение, идеология чемпионатного движения WorldSkills		
	Тематика практических занятий:		
Тема 3.1.	Практическое занятие №1: Введение новых лексических единиц по тексту, ознакомление с грамматикой в текстах по теме.	2	
Тема 3.1.	Практическое занятие №2: Составить письменный ответ на вопрос “Would you like to be a participant of WorldSkills Competition? If yes, why. If no, why?” и сделать устное представление ответа.	2	
Тема 3.1.	Практическое занятие №3: Контроль лексико-грамматических навыков: устный опрос по лексическим единицам	2	
Тема 3.2. Страна, принимающая участников чемпионатного движения WorldSkills International	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3
	1. Обзор новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: герундий и его функции		
	3. Страны-участницы чемпионатного движения WorldSkills International		
	Тематика практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.2.	Практическое занятие № 4: Изучение информации о географическом положении страны, культурных особенностях и месте проведения Чемпионата и составление ответов на вопросы.	2	
Тема 3.2.	Практическое занятие № 5: Подготовка короткого сообщения о стране-участнице WorldSkills International.	2	
Тема 3.3. Компетенция *Robot Systems Integration*	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
	1. Обзор новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: страдательный залог, причастный оборот и его функции		
	3. Правила участия, информация об инфраструктурном листе WorldSkills		
	Тематика практических занятий		
Тема 3.3.	Практическое занятие №6: Введение новых лексических единиц и фразовых глаголов по компетенции *Robot Systems Integration*.	2	
Тема 3.3.	Практическое занятие №7: Краткое ознакомление с техническим описанием компетенции *Robot Systems Integration*.	2	
Тема 3.3.	Практическое занятие № 8: Ознакомление с инфраструктурным листом компетенции *Robot Systems Integration*.	2	
Тема 3.3.	Практическое занятие №9: Введение новых лексических единиц по тексту, ознакомление с грамматикой в текстах по теме.	2	
Тема 3.4. Участники WSI	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Обзор новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: фразы, устойчивые выражения		
	3. Таблица участников WSI		
	Тематика практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.4	Практическое занятие №10: Разбор интервью с участниками WSI	2	
Тема 3.5. Обзор компетенций WSI	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Обзор новых лексических единиц по теме		
	2. Список компетенций		
	Тематика практических занятий	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление карты стран-участниц WSI и с указанием компетенций		1	
Контроль по разделу 3: Устный опрос по лексическим единицам		2	
Консультация		2	
Раздел 4. Роботизированные системы		**46**	
Тема 4.1. Производственные роботы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: модальные глаголы, способы выражения долженствования		
	3. Примеры применения грамматических конструкций в разных ситуациях		
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.1.	Практическое занятие №11: Составление ответов на вопросы к видео по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.1.	Практическое занятие №12: Перевод статьи по теме и подготовка плана-пересказа	2	
Тема 4.1.	Практическое занятие №13: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 4.2 Системы роботов	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Грамматические конструкции: страдательный залог		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	3. Способы употребления страдательного залога		
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.2.	Практическое занятие №14: Выполнение упражнений по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.2.	Практическое занятие №15: Перевод и подготовка плана пересказа статьи по теме	2	
Тема 4.2.	Практическое занятие №16: Заполнение таблицы к статье по теме и составление ответов на вопросы	2	
Тема 4.3. Виды роботизированного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Обобщение грамматического материала о категориях времени		
	3. Таблица времён в английском языке		
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.3.	Практическое занятие №17: Прослушивание аудиозаписей по теме и составление ответов на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.3.	Практическое занятие №18: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 4.3.	Практическое занятие №19: Составление рассказа по теме на основе текстов и видеозаписей	2	
Тема 4.4. Применение роботизированных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: применение фразовых глаголов		
	3. Особенности чтения и произношения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.4.	Практическое занятие №20: Прослушивание аудиозаписей по теме и составление ответов на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.4.	Практическое занятие №21: Составление презентации по теме и представление доклада	2	
Тема 4.4.	Практическое занятие №22: : Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Тема 4.5. Примеры роботизированных производств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Грамматические конструкции: сложные конструкции и обороты		
	3. Особенности чтения и произношения		
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.5.	Практическое занятие №23: Просмотр видеофрагментов по теме, составление ответов на вопросы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 4.5.	Практическое занятие №24: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 4.5.	Практическое занятие №25: Обзор пройденного материала по разделу	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме		2	
III курс			
Раздел 5. Автоматизация		**34**	
Тема 5.1. История автоматизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Обзор грамматики: времена, залоги		
	3. Основы составления плана-пересказа		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.1.	Практическое занятие №1: Составление ответов на вопросы к тексту “Historical development of automation”	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 5.1.	Практическое занятие №2: Составление пересказа текста “Historical development of automation”	2	
Тема 5.2. Теория автоматизации и её основные закономерности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Понятие герундия		
	3. Употребление герундия без предлога		
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.2.	Практическое занятие №3: Перевод текста “Principles and theory of Automation”	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
Тема 5.2.	Практическое занятие №4: Заполнение таблицы к тексту “Principles and theory of Automation”	2	
Тема 5.2.	Практическое занятие №5: Подготовка пересказа текста	2	
Тема 5.2.	Практическое занятие №6: Выявление грамматических конструкций в тексте	2	
Тема 5.3. Виды автоматизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Употребление герундия с предлогом и существительным		
	3. Примеры грамматических конструкций и их употребление		
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.3.	Практическое занятие №7: Составление диалогов по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
Тема 5.3.	Практическое занятие №8: Письменный опрос по теме	2	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.4. Автоматизация в повседневной жизни	1. Введение новых лексических единиц по теме		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
	2. Обзор лексики и грамматики по теме		
	3. Примеры применения автоматизации		
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.4.	Практическое занятие №9: Составление вокабуляра по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 5.4.	Практическое занятие №10: Опрос лексики по разделу	2	
Тема 5.5. Автоматизация в общественной жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
	1. Обзор лексических единиц по разделу		
	2. Обзор основных грамматических конструкций по разделу		
	3. Примеры грамматических конструкций		
Контроль по разделу 5. Устный опрос по разделу		2	
Консультация		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Драматизация диалога		1	
Раздел 6. Промышленная робототехника		**32**	
Тема 6.1. Развитие робототехники	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Герундий в форме страдательного залога		
	3. Примеры конструкций и их употребления		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.1.	Практическое занятие №11: Составление ответов на вопросы к тексту “Development of robotics”	2	
Тема 6.1.	Практическое занятие №12: Пересказ текста “Development of robotics”	2	
Тема 6.2. Робот-манипулятор	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1.,
	1. Введение новых лексических единиц по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Неличные формы глагола		ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.5.
	3. Независимый причастный оборот		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.2.	Практическое занятие №13: Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 6.2.	Практическое занятие №14: Составление диалога по теме	2	
Тема 6.3. Программирование роботов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Понятие отглагольного существительного		
	3. Функции отглагольного существительного		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.3.	Практическое занятие №15: Чтение и перевод текста “Robot programming”	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.,
Тема 5.3.	Практическое занятие №16: Составление плана-пересказа “Robot programming”	2	
Тема 6.4. Применение автоматизации и роботехники в промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.,
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Понятие прямой и косвенной речи		
	3. Слова автора в прошедшем времени		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.4.	Практическое занятие №17: Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
Тема 6.4.	Практическое занятие №18: Составление ответов на вопросы по видео- и аудиоматериалу	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.,
Тема 6.5. Автоматизированные производственные линии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
	1. Введение новых лексических единиц по теме		
	2. Повествовательные, вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи		
	3. Примеры конструкций и их употребления		
	Тематика практических занятий		
Тема 6.5.	Практическое занятие №19: Составление диалога по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 6.5.	Практическое занятие №20: Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Контроль по разделу 6. Устный опрос по разделу		2	
Раздел 7. Портрет молодого специалиста		**20**	
Тема 7.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		
	2. Грамматические конструкции: устойчивые выражения, применяемые соискателями и работодателями		
	3. Правила составления резюме или CV		
	Тематика практических занятий		
Тема 7.1.	Практическое занятие №21: Составление резюме о приеме на работу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 7.1.	Практическое занятие №22: Составление сопроводительного письма	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 7.2. Деловой этикет при приёме на работу	2.Грамматические конструкции: выражения и конструкции, применяемые для описания внешности и характеристики поведения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	3.Основные правила поведения при приёме на работу: внешний вид, поведение		
	Тематика практических занятий		
Тема 7.2.	Практическое занятие №23: Подготовка ответов на вопросы по видеосюжету «Устройство на работу»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 7.2.	Практическое занятие №24: Анализ видеороликов соискателей, ответы на вопросы по роликам	2	
Тема 7.2.	Практическое занятие №25: Описание внешности соискателей, поведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 7.2.	Практическое занятие №26: Подготовка драматизации диалога «Собеседование у работодателя»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление резюме и мотивационного письма в соответствии с правилами делового этикета		2	
Контроль по разделу 7. Письменный опрос по разделу		2	
Раздел 8. Преимущества и несовершенства автоматизированных систем		**16**	
Тема 8.1. Достоинства автоматизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.,
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		
	2.Понятие условных предложений		
	3.Условные предложения первого и второго типов		
	Тематика практических занятий		
Тема 8.1.	Практическое занятие №27: Перевод статьи по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 8.1.	Практическое занятие №28: Анализ видеоролика на тему	2	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8.2. Недостатки автоматизации	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
	2.Условные предложения третьего типа		
	3. Сравнение условных предложений первого второго и третьего типов		
	Тематика практических занятий		
Тема 8.2.	Практическое занятие №29: Подготовка плана-пересказа по теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 8.2.	Практическое занятие №30: Составление письменных ответов на вопросы по теме	2	
Тема 8.2	Практическое занятие №31: Контроль лексико-грамматических навыков	2	
Контроль по разделу 8. Устный опрос по разделу		2	
IV курс			
Раздел 9 Будущее робототехнического производства		**24**	
Тема 9.1. Влияние современных технологий на нашу жизнь	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.5.
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		
	2. Обзор грамматического материала		
	3. Применение различных грамматических конструкций		
	Тематика практических занятий		
Тема 9.1.	Практическое занятие № 1: Построение диалогов и монологов на основе текста «Влияние современных технологий на нашу жизнь»	2	
Тема 9.2. Основные направления робототехники	Содержание учебного материала	-	ОК 2. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК2.1, ПК2.3, ПК5.1, 5.2, 5.3,5.5 ПК 1.3. ПК2.1, ПК2.3, ПК4.2,4.3.
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		
	2. Обзор грамматического материала		
	3. Применение различных грамматических конструкций		
	Тематика практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 9.2.	Практическое занятие № 2: Беседа/дискуссия на тему: «За и против технологий в жизни и деятельности человека»	2	
Тема 9.2.	Практическое занятие № 3: Пересказ текста по теме	2	
Тема 9.3. Примеры применения роботов в современной жизни	Содержание учебного материала	-	ОК 2. ОК 5. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК2.1, ПК2.3, ПК5.1, 5.2, 5.3,5.5 ПК 1.3. ПК2.1, ПК2.3, ПК4.2,4.3
	1. Обзор новых лексических единиц и выражений по теме		
	2. Обзор грамматического материала		
	3. Применение различных грамматических конструкций		
	Тематика практических занятий		
Тема 9.3	Практическое занятие №4: Составление рассказа о применении роботов	2	
Тема 9.3	Практическое занятие №5: Описание работы робота	2	
Тема 9.3	Практическое занятие №6: Обзор полезных фраз и выражений по теме	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Устно описать работу роботизированной системы		22	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО		**194**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 3.1.	Оформление конспекта
Тема 3.1.	Завершение выполнения практического задания
Тема 3.1.	Составление письменного ответа
Тема 3.1.	Повторение материала по конспекту
Тема 3.2.	Оформление конспекта
Тема 3.2.	Формирование вокабуляра
Тема 3.2.	Завершение выполнения практического задания
Тема 3.2.	Формирование вокабуляра

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 3.2.	Драматизация диалога
Тема 3.2.	Драматизация диалога
Тема 3.3.	Оформление конспекта
Тема 3.3.	Составление карты
Тема 3.3.	Рассказать сообщение
Тема 3.3.	Повторение материала
Тема 3.4.	Формирование вокабуляра
Тема 3.4.	Заполнение таблицы
Тема 3.5.	Пополнение вокабуляра
Тема 4.1.	Повторение материала по конспекту
Тема 4.1.	Составление ответов на вопросы
Тема 4.1.	Выполнение пересказа
Тема 4.2.	Повторение материала по конспекту
Тема 4.2.	Заполнение таблицы
Тема 4.2.	Выполнение пересказа по плану
Тема 4.3.	Повторение материала по конспекту
Тема 4.3.	Драматизация диалога
Тема 4.3.	Повторение лексических единиц
Тема 4.3.	Повторение грамматических конструкций
Тема 4.4.	Повторение материала по конспекту
Тема 4.4.	Завершение задания
Тема 4.4.	Завершение задания
Тема 4.4.	Завершение задания
Тема 4.5.	Повторение материала по конспекту
Тема 4.5.	Завершение задания
Тема 4.5.	Завершение задания
Тема 4.5.	Завершение задания
Тема 4.5.	Подготовка к контролю
Тема 5.1.	Повторение материала по конспекту

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 5.1.	Завершение выполнения практического задания
Тема 5.1.	Выполнение пересказа
Тема 5.2.	Повторение грамматики по конспекту
Тема 5.2.	Составление вокабуляра
Тема 5.2.	Завершение выполнения практического задания
Тема 5.2.	Выполнение пересказа
Тема 5.2.	Составление таблицы с грамматическими конструкциями
Тема 5.3.	Повторение грамматики по конспекту
Тема 5.3.	Драматизация одного из диалогов
Тема 5.3.	Повторение лексико-грамматического материала
Тема 5.4.	Повторение лексики и грамматики по конспекту
Тема 5.4.	Оформление вокабуляра
Тема 5.4.	Повторение лексики
Тема 5.5.	Повторение материала по конспекту
Тема 5.5.	Повторение материала по конспекту
Тема 6.1.	Оформление конспекта
Тема 6.1.	Составление ответов на вопросы
Тема 6.1.	Выполнение пересказа по плану
Тема 6.2.	Оформление конспекта
Тема 6.2.	Завершение выполнения упражнений
Тема 6.2.	Драматизация диалога
Тема 6.3.	Повторение материала по конспекту
Тема 6.3.	Чтение текста вслух
Тема 6.3.	Выполнение пересказа по плану
Тема 6.4.	Повторение материала по конспекту
Тема 6.4.	Завершение выполнения упражнений
Тема 6.4.	Составление ответов на вопрос
Тема 6.5.	Повторение материала по конспекту
Тема 6.5.	Драматизация диалога

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 6.5.	Повторение грамматики по конспекту
Тема 6.5.	Повторение вокабуляра
Тема 7.1.	Повторение материала по конспекту
Тема 7.1.	Завершение выполнения практического задания
Тема 7.1.	Завершение выполнения практического задания
Тема 7.2.	Повторение материала по конспекту
Тема 7.2.	Составление ответа на вопрос
Тема 7.2.	Составление ответа на вопрос
Тема 7.2.	Описание поведения соискателя
Тема 7.2.	Драматизация диалога
Тема 7.2.	Повторение материала по конспекту
Тема 8.1.	Повторение материала по конспекту
Тема 8.1.	Формирование вокабуляра по теме
Тема 8.1.	Заполнение транскрипта видеосюжета
Тема 8.2.	Повторение материала по конспекту
Тема 8.2.	Выполнение пересказа
Тема 8.2.	Завершение выполнения практического задания
Тема 8.2.	Повторение вокабуляра
Тема 8.2.	Повторение материала
Тема 9.1.	Повторение материала по конспекту
Тема 9.1.	Драматизация диалога
Тема 9.2.	Составление высказываний от первого лица
Тема 9.2.	Пересказ текста
Тема 9.3.	Чтение рассказа вслух
Тема 9.3.	Описание робота
Тема 9.3.	Повторение материала
Тема 9.3.	Повторение материала

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы происходит в учебном кабинете иностранного языка
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (при небходимости);
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills: учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 260 с.

2. Меняйло, В.В., Тулякова Н.А., Чумилкин С.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2021 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Мюллер В. К., Англо-русский словарь / сост. С. К. Боянус. – М. : Эксмо 2016, – 1120с.
2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

Электронные издания:

1. http://www.engvid.com/
2. http://school-collection.edu.ru/
3. http://fcior.edu.ru/
4. http://www.twirpx.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговая аттестация) осуществляется в соответствии с учебным планом.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - виды документов; - структура документов; - шаблоны составления простых документов; - правила оформления простых документов; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения; - приёмы применения программного обеспечение в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;	- определяет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - описывает приемы структурирования информации; - воспроизводит особенности произношения; - воспроизводит лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - воспроизводит правила чтения текстов профессиональной направленности; - перечисляет виды документов; называет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - представляет классификацию промышленных роботов; - формулирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - излагает правила оформления простых документов; - называет виды промышленного оборудования;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - контрольной работы; - домашнего задания. Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- применение конструкторской документации; - виды промышленного оборудования; - классификацию промышленного оборудования; - узлы промышленного оборудования; - виды работ; - названия работ; - понятие и порядок восстановления работоспособности различного промышленного оборудования; - примеры технологической последовательности разборки промышленного оборудования; - примеры технологической последовательности ремонта и сборки промышленного оборудования	-перечисляет узлы промышленного робота; - описывает названия роботов; - воспроизводит виды роботов; - описывает примеры применения роботов в промышленности и повседневной жизни; - называет классификацию роботов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;	- составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - составляет резюме на иностранном языке - составляет мотивационное письмо на иностранном языке; - оформляет резюме на иностранном языке; - оформляет мотивационное письмо на иностранном языке; - составляет презентацию по теме; - отвечает на вопросы по прочитанному тексту; - отвечает на вопросы по просмотренному видео;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - контрольной работы; - домашнего задания. Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- оформлять результаты поиска; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; - писать простые связные сообщения на тему	- составляет связный рассказ на предложенную тему; - выполняет лексико-грамматические упражнения; - читает тексты на профессиональную тематику с применение правил; - осуществляет поиск информации для успешного прохождению собеседования в т.ч. на иностранном языке; - пишет связные ответы на предложенную тему; - переводит (со словарем) иностранную профессиональную документацию	

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в укрупненную группу МАШИНОСТРОЕНИЕ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**76**
Самостоятельная работа	**8**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического	2	

	и биологического поражения		ПК 4.2
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными		

Федерации	Силами		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	4	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	4	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	4	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		

Федерации	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**9**	
	Практическое занятие № 15. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 16. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 17. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 18. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		

	В том числе практических занятий	**2**	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.2
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Самостоятельная работа		**8**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471671 (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: общие характеристики поражений	демонстрирует знания общих характеристик поражений	

организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	работы. Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в укрупненную группу МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**194**
Самостоятельная работа	**16**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**178**
в т.ч. в форме практической подготовки	178
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	178
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	1	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**В том числе практических занятий**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04
	В том числе практических занятий	**12**	

Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	4	ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	4	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол			
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	4	
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика			
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	4	

			ПК 2.4 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5.	**Содержание учебного материала**	**13**	

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	1	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	4	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	4	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**	**10**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие №е 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**15**	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	1	
	В том числе практических занятий	**14**	

	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	16	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		**194**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*
- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт:непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

1.2.1. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 02.08.2021).

1.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602 (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности (профессии)

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК6, ОК9.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК6, ОК 9	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа *	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02
	История возникновения банков. Роль банков в создании и	4	

система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 03 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[1] (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.	2	

[1] Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

	Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	4	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Страхование			
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	3	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		**34**	

……

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:	применяет теоретические	

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы философии

для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы философии» пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-
МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.06 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ПК 4.5	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основы философии техники и праксиологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
Самостоятельная работа студента	**10**
Объем образовательной программы	**54**
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа студента	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.5
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.5
	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	Науки, сопряженные с философией.		
Тема 1.3. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	Особенности философии Древнего Китая.		
	Влияние древневосточной философии на современную мысль		
Тема 1.4. Античная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Эллинистическая и римская философия		
Тема 1.5. Средневековая	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03.
	Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		

философия	Арабская и еврейская средневековая философия		ОК 05.
	Значение средневековой философии.		
Тема 1.6. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философии Возрождения. Джордано Бруно, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола, Никколо Макиавелли.		
	Философский анализ Реформации		
	Рационализм и эмпиризм.		
Тема 1.7. Классическая немецкая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	Философия Фихте и Шеллинга.		
	Объективный идеализм Гегеля.		
Тема 1.8. Философия после немецкой классики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Зарождение философии Романтизма		
	Философия начала и середины XIX века. Шопенгауэр, Ницше, Фейербах.		
	Университетская традиция немецкой классики: кантианство, старогегельянство и младогегельянство.		
Тема 1.9. Философия XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
	Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.			
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03.
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		

	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		ОК 05.
	Метафизика и ее современная проблематика.		
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Познание человеком окружающего мира.		
	Проблема истины.		
	Методы научного познания.		
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	Основные направления в этике		
	Концепции этического эталона.		
Самостоятельная работа обучающегося №1: Прослушать серию подкастов о современной этической философии		10	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Проблема определения прекрасного и ужасного.		
	Проблема определения возвышенного		
	Концепции восприятия прекрасного.		
Тема 2.5. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Фундаментальные характеристики человека.		
	Основополагающие категории человеческого бытия.		
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 3. Философия истории, общества и современности.			
Тема 3.1. Философия религии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03.
	Различия между философией религии и религиозной философией.		

и религиозная философия	Основные направления философии религии		ОК 05.
	Философия религии и религиоведение.		
Тема 3.2. Философия истории	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Концепции исторического развития: Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин.		
	Критика субстанционализма. Коллингвуд.		
	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
Тема 3.3. Философия техники	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.5
	Понятие техники и ее сущность		
	Проблематика технического прогресса с точки зрения философии		
	Человек и техника: прогнозы и перспективы		
Тема 3.4. Социальная философия и ее проблематика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.5
	Социальная философия: основные концепции.		
	Современные представители социальной философии		
	Актуальные вопросы социальной философии.		
Контроль по разделу 3: Тест на тему «Актуальные вопросы философии».		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.5
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**44**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	Написать эссе на тему «Как философия проявляется в жизни?»
Тема 1.3. Философия Древнего Востока	Составить сравнительную таблицу по философии Древней Индии и Древнего Китая
Тема 1.4. Античная философия	Чтение «Протагора» Платона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.5. Средневековая философия	Чтение «Прослогиона» Ансельма Кентерберийского. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.6. Философия Возрождения и Нового времени	Чтение «Государя» Никколо Макиавелли. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.7. Классическая немецкая философия	Чтение «Критики практического разума» Канта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.8. Философия после немецкой классики	Сообщение по теме: «Философия иррационализма»
Тема 1.9. Философия XX века	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»	Читать «Дилемму призрака» Мейясу. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 2.1. Онтология и метафизика	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	Сообщение по теме: «Различия гносеологии и эпистемологии».
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	Сообщение по теме: «Проблемы восприятия прекрасного».
Тема 2.5. Философская антропология	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии	Сообщение по теме: «Проблемы философии как науки».

Тема 3.1. Философия религии и религиозная философия	Сообщение по теме: «Философия религии и религиозная философия».
Тема 3.2. Философия истории	Сообщение по теме: «Взгляды на философию истории».
Тема 3.3. Философия техники	Сообщение по теме: «Связь человека и техники»
Тема 3.4. Социальная философия и ее проблематика	Сообщение по теме: «Социальная философия сегодня»
Контроль по разделу 3: Тест на тему «Актуальные вопросы философии».	Сообщение по теме: «Как понять философию сегодня?»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://insolarance.com/
2. http://www.philosophy.ru/
3. https://logosjournal.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основы философии техники и праксиологии (ПК 4.5). **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства (ПК 4.5).	– аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии; – анализирует контроль качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Приложение к ОПОП
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык и культура речи

для специальности

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Екатеринбург

2025 год

Разработчик: *Ф.И.О. Сафина В.А.* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), входящей в укрупненную группу 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	-применять полученные знания в практической речевой деятельности; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться всеми видами словарей; -владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; -владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; -пользоваться правилами правописания и знаками препинания; -различать стилевую принадлежность текстов	В результате освоения дисциплины студент должен знать: -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; различия между языком и речью; специфику устной и письменной речи; -признаки литературного языка и типы речевой нормы: -особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка; -основные способы словообразования; -самостоятельные и служебные части речи; -синтаксический строй предложения, синтаксическую норму; -правила правописания, смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; -функциональные стили языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.
ПК 3.4 ПК 4.4	-владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	- знать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в

	профессиональную среду -использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, в интернет-коммуникации. - использовать преимущества командной и индивидуальной работы применительно к своей профессиональной деятельности -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов профессиональной деятельности	повседневном общении, интернет-коммуникации. - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы -правила распознавания, анализа и комментирования текстов различных функциональных разновидностей языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	14
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формир уемые компете
Раздел 1 Введение в курс «Русский язык и культура речи»		8	
Тема 1.1. Язык и речь	Специфика изучения дисциплины.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	Язык, речь, культура и культура речи.		
	Основные единицы языка.		
	Вопрос о современном состоянии русского литературного языка.		
	Устная и письменная формы речи, их характерные особенности.		
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме	Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	
	Языковые (системные), коммуникативные и стилистические нормы.		
	Культурный потенциал и культурная ценность нормы.		
	Норма и ошибка.		
	Система норм русского литературного языка.		
	Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные), общеупотребительные и ограниченного употребления, нормы в соответствии с уровнем языковой системы (произносительные, грамматические и т.д.).		
Тема 1.3. Культура речи	Культура речи как знания человека о языке и знание языка.	2	
	Культура речи и чувство стиля.		
	Культура речи и языковой вкус.		
	Культура речи как совокупность и система знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.		
	Культура речи и смежные науки.		
	Практическая работа № 1 «Составление правильной и хорошей речи на основе понятий о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность».	2	
Самостоятельная работа студента: Составить классификацию языковых норм с примерами		2	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		8	

Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Фонетические единицы языка (фонемы).	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	Варианты русского литературного ударения.		
	Нормы ударения (акцентные).		
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		
	Разноместность и подвижность русского ударения - свойства, затрудняющие владение акцентными нормами.		
	Смыслоразличительная функция ударения в русском языке.		
	Логическое ударение.		
Тема 2.2. Орфоэпическая норма	Понятие о произносительных нормах.	2	
	Орфоэпические нормы русского литературного языка.		
	Фонетические законы в области согласных звуков.		
	Произношение буквосочетания «чн».		
	Орфоэпия отдельных слов.		
Тема 2.3. Литературное произношение	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	
	Согласный перед «е» в заимствованных словах.		
	Фонетические средства речевой выразительности.		
	Практическая работа № 2 «Закрепление навыков орфоэпических норм по орфоэпическому словарю: определение ударения в слове».	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение	Слово, его лексическое значение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 3.4 ПК 4.4
	Типология лексических значений слова.		
	Проблемы в употреблении, связанные со значением слова.		
	Лексические и фразеологические единицы русского языка.		
	Словарное богатство русского языка.		
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	
	Признаки фразеологической единицы.		
	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		
	Классификация фразеологических единиц.		
	Выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	Преобразование фразеологизмов в образной речи.		
Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление	Лексика с точки зрения происхождения и употребления.	2	
	Понятие лексической сочетаемости слов.		
	Речевая недостаточность.		

	Логические ошибки в речи, возникающие вследствие неправильного словоупотребления.		
	Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости и др.		
	Исправление лексических ошибок.		
	Практическая работа № 3 «Разработка текста с точки зрения употребления профессиональной лексики и научных терминов».	2	
Раздел 4. Словообразование		4	
Тема 4.1. Способы словообразования	Состав слова, его современная структура.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 3.4 ПК 4.4
	Словообразовательные средства выразительности речи.		
	Стилистические особенности словообразования.		
	Различные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение, бессуффиксный, аббревиация.		
	Стилистические особенности словообразования.		
Тема 4.2. Профессиональная лексика и термины	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Разграничение в речи словообразовательных синонимов.		
	Уместное использование однокоренных слов в соответствии с их стилистической окраской.		
	Самостоятельная работа студента: работа со словообразовательными словарями, составление словарика профессиональной лексики и терминов, подготовка к зачёту	2	
Раздел 5. Морфология		10	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Система частей речи в русском языке.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи.		
	Нормативное употребление норм слова.		
Тема 5.2. Ошибки в устной и письменной речи и их исправление	Образование форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	2	
	Род имён существительных.		
	Трудности при определении родовой принадлежности имён существительных.		
	Род неизменяемых имён существительных.		
	Род аббревиатур.		
Тема 5.3. Морфологические ошибки	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
	Особенности склонение некоторых числительных.		
	Особенности употребления некоторых местоимений.		
	Различия в употреблении синонимичных предлогов.		

	Практическая работа № 4 «Анализ текста с точки зрения соблюдения морфологических норм. Исправление ошибок»	2	
Тема 5.4 Нормативное употребление форм слова	Образование форм существительных, прилагательных и числительных, местоимений.	2	
	Образование форм глаголов, причастий и деепричастий. Использование их в речи		
	Варианты глаголов по наклонению (типа: поезжай -езжай - съезди), времени (типа: сох - сохнул), деепричастным формам (типа: увидев -увидя, замерев — замерши)		
Раздел 6. Синтаксис		10	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Словосочетание и предложение.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	Отличительные черты словосочетания от предложения.		
	Состав предложения.		
	Односоставные и двусоставные предложения.		
	Способы выражения главных членов предложения.		
Тема 6.2. Синтаксическая норма	Построение предложений.	2	
	Особые случаи согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, нормы управления.		
	Синонимия сочетаний существительных без предлогов и с предлогами.		
	Грамматическая сочетаемость.		
Тема 6.3. Выразительные возможности синтаксиса	Возможности синтаксиса: инверсия, градация, бессоюзие и многосоюзие и другие фигуры речи.	2	
Тема 6.4. Синтаксические ошибки и их исправление	Устранение бедности и однообразия синтаксических конструкций: использование однородных членов предложения, обобщающего слова при однородных членах.	2	
	Неудачный порядок слов в предложении и его устранение.		
	Практическая работа № 5 «Анализ текста с точки зрения соблюдения синтаксических норм. Исправление ошибок»	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания		8	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Знание основных принципов русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.		
	Фонетические и традиционные написания.		
Тема 7.2 Сложные случаи русской орфографии	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
Тема 7.3. Принципы русской пунктуации	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.	2	
	Принципы русской пунктуации.		

	Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, её синтаксического строя и пунктуационных особенностей.		
	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
Тема 7.4. Сложные случаи русской пунктуации	Функции знаков препинания. Знаки препинания в синтаксических конструкциях.	2	
	Пунктуация в простом осложнённом предложении.		
	Пунктуация в сложном предложении.		
	Знаки препинания при прямой речи.		
Раздел 8. Текст. Стили речи		6	
Тема 8.1. Текст и его структура	Понятие о тексте.	2	ОК 1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 3.4 ПК 4.4
	Текст и его структура.		
	Построение текстов.		
	Виды связи в тексте.		
	Различные виды переработки текста.		
Тема 8.2. Функционально-смысловые типы речи	Типы речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	ОК1 ОК 2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ПК 3.4 ПК 4.4
	Описание научное, художественное, деловое.		
	Соединение в тексте разных типов речи.		
Тема 8.3. Функциональные стили литературного языка	Классификация функциональных стилей речи: разговорный, научный, официально-деловой, художественный, стиль массовых коммуникаций.	2	
	Сфера их использования, языковые признаки научного и официально-делового стилей языка.		
	Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Особенности построения текстов разных стилей.		
	Стилистические средства и приёмы.		
	Корректирование текстов.		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Самостоятельная работа		**14**	
Всего		**72**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся очной формы обучения

Наименование	**Содержание домашнего задания**

темы	
Тема 1.1.	Учить особенности устной и письменной речи (§ 1.5 Устная и письменная формы литературного языка учебник Русский язык и культура речи: учебник для СПО/ Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -386с.- Серия: Профессиональное образование). Подобрать примеры к литературным нормам русского языка (§ 1.4 Литературная норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка учебник Русский язык и культура речи: учебник для СПО/Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-386с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 1.2.	Учить термины по конспекту §4. Понятие культуры речи и её качества учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 2.1	Учить постановку ударения в словах из орфоэпического словарика
Тема 2.2	Подобрать примеры на произносительные нормы и нормы ударения в орфоэпический словарик
Тема 2.3	Упражнения 3, 6, 8 §1.1 Различия между гласными и согласными звуками. Согласные звуки и их типы (учебник Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование).
Тема 3.1	Подготовить устные ответы по практикуму А §2.1 Лексика. Лексические нормы (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 3.2	Задание 3, 4 стр.143-145 §2.1 Лексика. Лексические нормы. Практикум (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 3.3	Задание 10,11 стр. 149-151 §2.1 Лексика. Лексические нормы. Практикум (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 4.1	Конспект таблицы с.80-82 §3.4 Способы словообразования (учебник Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование).
Тема 4.2	Выполнить Тест 2. Словообразование с. 89-90 (учебник Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование).
Тема 5.1	Подготовить сообщение по теме «Самостоятельные и служебные части речи» §7.2 с. 275-284 Нормативное употребление грамматических форм (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 5.2	Составить конспект Глава 7.3 Стилистика частей речи с.284-291 (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное

	образование).
Тема 5.3	Задание 2, 3, 4 с.292-293 Глава 7. Морфология (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 6.1	Задание 4(с.326), 8(с.328) Глава 8. Синтаксис (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 6.2	Задание 6,7 с.327-328 Глава 8. Синтаксис (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 6.3	Задание 14, 15 с. 332 Глава 8. Синтаксис (учебник Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование).
Тема 6.4	Дополнить таблицу «Изобразительно-выразительные средства» примерами из художественных текстов.
Тема 7.1	Орфографический анализ слова (индивидуальные задания).
Тема 7.2	Пунктуационный анализ фрагмента из художественного текста по образцу (с. 200 Русский язык. Практикум: учебное пособие/ Л.А. Ракчеева.- Москва: КНОРУС, 2023.- 204с. – (Среднее профессиональное образование).
Тема 8.1	Анализ композиции текста, его редактирование.
Тема 8.2	Конспект сводной таблицы по функционально-смысловым типам речи
Тема 8.3	Привести примеры по теме «Функциональные стили литературного языка»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«русского языка и литературы»*, оснащенный оборудованием:

посадочных мест для студентов – 30;

стол преподавателя – 1;

доска меловая – 1;

магнитная доска -1;

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516280

2. Русский язык. Практикум: учебное пособие/ Л.А. Ракчеева.- Москва: КНОРУС, 2023.- 204с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО/ Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-386с.- Серия: Профессиональное образование.

4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата/под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 239с.- Серия: Профессиональное образование.

5. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под общ.ред. А.П. Панфиловой. –М.: Издательство Юрайт, 2017.- 213с.-Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Портал электронного обучения Moodle

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).

www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).

www. gramota. ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.

gramota. ru (Справочная служба).

www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, сдачи контрольных точек.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки /оценочные мероприятия
уметь:		
создавать тексты в устной и письменной форме;	Работать над стилевыми особенностями и типами речи, расширять профессиональную лексику	Контроль устных и письменных ответов
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Текущий контроль в форме практической работы
пользоваться орфоэпическим словарём;	Работать с орфоэпическим словарём;	Практическая работа, сдача орфоэпического минимума
владеть фонетическими средствами речевой выразительности;	Анализировать устные выступления	Сообщения, доклады, зачёт по теме
владеть нормами словоупотребления, определять значения слова;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа
пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими и другими типами словарей;	Работать с лингвистическими словарями	Практическая работа
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа
пользоваться нормами словообразования применительно к различным пластам лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Работать над образностью речи, работать с лингвистическими словарями	Текущий контроль в форме сочинения
употреблять грамматические формы слов в соответствии с	Анализировать проблемные речевые ситуации и	Текущий контроль в форме сочинения

литературными нормами и стилистическими особенностями создаваемого текста;	разрешать их с использованием норм литературного языка;	
выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа
выявлять нарушение синтаксической нормы в своём и чужом тексте;	Анализировать речевые проблемные ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Анализ текста, практическая работа
пользоваться правилами правописания;	Работать над орфографической нормой, профессиональной лексикой	Комплексный анализ текста, практическая работа
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Работать над стилистической нормой	Комплексный анализ текста
анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Комплексный анализ текста
продуцировать разные типы речи	Анализировать устные выступления	Устные ответы
знать:		
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Терминологию, нормы литературного языка	Практическая работа, устный опрос
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Основные правила русского ударения, орфоэпическую норму профессиональной лексики	Практическая работа, устный опрос, орфоэпический минимум
лексические и фразеологические единицы языка;	Лексическую норму	Практическая работа, устный опрос, тренировочные упражнения, лексический минимум
основные способы словообразования;	Словообразовательную норму	Устный опрос, практическая работа
синтаксический строй предложения, синтаксическую норму;	Синтаксическую норму	Практическая работа
правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	Орфографическую и пунктуационную норму	Работа, устный опрос, тренировочные упражнения
функциональные стили языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Терминологию, особенности стилей речи, типы речи	