**Министерство образования Свердловской области**
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

на базе основного общего образования

**форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника**
Техник

**Одобрено на заседании педагогического совета:** Протокол № 6 от 16 мая 2025г.

**Утверждено приказом**
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» Приказ № 01-06/37-1 от 21 мая 2025г.
Заместитель директора по УР
Кшецкая Е.В. _____

**Согласовано с предприятием- работодателем**
**АО «ПромСорт-Урал»**
(Начальник отдела по обучению и развитию персонала) _____ /О.В.Голомазина/

**2025 год**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 718.

ООПОП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик: государственное автономное профессиональной образовательное учреждение Свердловской области «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ» (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) согласована с работодателем/социальным партнером:

**АО «ПромСорт-Урал»**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**……

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы** ……

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**……

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**……...

4.1. Общие компетенции……

4.2. Профессиональные компетенции……...

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**……

5.1. Учебный план……...

5.2. Календарный учебный график. …….

5.3. Рабочая программа воспитания……...

5.4. Календарный план воспитательной работы……..

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**……

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..……..

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся…….

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы…...

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** ……

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Раздел 1. Общие положения**

11.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа – профессионалитет (далее ОПОП-П) по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретного работодателя: ПАО "НЛМК".

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленности ОПОП: Обработка металлов давлением.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| Обработка металлов давлением | подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС)*:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |

| | |
|---|---|
| Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания | ПМ 01Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания |
| Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) | ПМ 02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) |
| *По сетевому взаимодействию* | ПМ 03 Организация технологического процесса обработки металлов давлением (по типам производств) |
| *Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* | ПМ 04 Освоение профессии вальцовщик стана |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | **Знания:** |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования |
| | | **Знания:** |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| | | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** |
| | | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, | **Умения:** |
| | | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | **Знания:** |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | **Умения:** |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| | необходимого уровня физической подготовленности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение | ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства. | **Навыки:** |
| | | организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства. |
| | | **Умения:** |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| безопасности труда при выполнении производственного задания | | формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием |
| | | **Знания:** |
| | | трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;<br>систему планирования в организации;<br>должностные инструкции персонала;<br>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;<br>показатели их эффективного использования;<br>формы оплаты труда |
| | ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. | **Навыки:** |
| | | обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. |
| | | **Умения:** |
| | | обеспечивать выполнение производственных заданий;<br>планировать задания для персонала;<br>планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации |
| | | **Знания:** |
| | | виды нормативной документации;<br>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;<br>требования стандартов и технических условий |
| | ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации. | **Навыки:** |
| | | контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации. |
| | | **Умения:** |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;<br>применять документацию систем качества |
| | | **Знания:** |
| | | виды учетной и технической документации;<br>требования к оформлению, ведению, хранению документации |
| | ПК. 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка. | **Навыки:** |
| | | Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка. |
| | | **Умения:** |
| | | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива |
| | | **Знания**: |
| | | показатели производственной программы;<br>методика определения основных технико экономических показателей нормы расхода материалов;<br>нормы выработки;<br>производственные мощности оборудования, его пропускную способность |
| | ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны | **Навыки:** |
| | | обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности |
| | | **Умение:** |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. | анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;<br>выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;<br>выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;<br>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты |
| | | **Знания:** |
| | | опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического182 производства;<br>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;<br>безопасные приемы при выполнении производственных работ;<br>бирочную систему;<br>методы и средства обеспечения безопасности производства;<br>виды работ повышенной опасности на производственном участке |
| Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции. | **Навыки:** |
| | | выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции |
| | | **Умения:** |
| | | рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процессов обработки металлов давлением, показатели работы оборудования;<br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации |
| | | **Знания**: |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок;<br>методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением;<br>этапы и условия протекания технологических<br>процессов обработки металлов давлением |
| | ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением. | **Навыки:** |
| | | осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением. |
| | | **Умения:** |
| | | выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции |
| | | **Знания:** |
| | | исходный материал и подготовка его к процессу;<br>фазовые превращения в металлах при термообработке;<br>классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов |
| | ПК 2.3. Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации. | **Навыки:** |
| | | ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации |
| | | **Умения:** |
| | | работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;<br>использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом |
| | | **Знания:** |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | особенности технологического производства продукции различного сортамента;<br>методы обеспечения процессов обработки металлов давлением;<br>основные свойства перерабатываемых материалов |
| | ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением. | **Навыки:** |
| | | контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением |
| | | **Умения:** |
| | | контролировать качество исходных заготовок;<br>осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением;<br>выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках;<br>находить причины нарушений технологии и пути их устранения |
| | | **Знания:** |
| | | основные методы анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольно-измерительных приборов,<br>используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением |
| | ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением | **Навыки:** |
| | | осуществления эксплуатации<br>и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением |
| | | **Умения:** |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| | | применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением;<br>выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами; |
| | | **Знания:** |
| | | устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений;<br>причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;<br>причины возможных аварий, планы их ликвидации;<br>операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования;<br>требования стандартов и технических условий |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

В приложении

5.2. Календарный учебный график

В приложении

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты:**

Гуманитарный и социально-экономических дисциплин

Математики

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности

Теплотехники

Основ металлургического производства
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Лаборатории:**
Электротехники и электроники
Физической химии
Химических и физико-химических методов анализа
Электрооборудования металлургических цехов
Автоматизации технологических процессов
Технической механики
Материаловедения
Технологии и оборудования металлургических цехов

**Мастерские**:
Слесарно-механическая

**Спортивный комплекс:**
- Спортивный зал, оснащенный
- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности .

Образовательная организация, реализующая программу специальности *22.02.08 Металлургическое производство (по видам деятельности)* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Гуманитарный и социально-экономических дисциплин»**.

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | *нет* |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Проектор Демонстрационный экран |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки, подборки олимпиадных заданий) | Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы, для подготовки опережающих заданий |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Кабинет «Математики».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Рециркулятор бактерицидный | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная |

| | | |
|---|---|---|
| | контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Ноутбук | процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Информационные стенды | Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы, для подготовки опережающих заданий |
| **Дополнительное оборудование** | | |

**Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Рециркулятор бактерицидный | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Ноутбук | процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Информационные стенды | Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной |

| | | |
|---|---|---|
| | | работы, для подготовки опережающих заданий |
| **Дополнительное оборудование** | | |

**Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Компьютер по количеству посадочных мест для учащихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Кабинет «Инженерной графики».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Рабочее место преподавателя | |
| | Рабочие места обучающихся | |
| | Кульман настольный с рейсшиной А3 STEP IN A3 | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Магнитно-маркерная доска | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | МФУ HP LaserJet Pro MFP M132nw | |
| | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Рабочая станция | HP Z240 Tower/ Intel Xeon |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Методические материалы по темам занятий | |
| | Демонстрационный комплекс по инженерной графике | |
| | Комплект демонтрационных пособий "начертательная геометрия и инженерная графика" | |
| | Комплект демонстрационных пособий "детали машин и основы конструирования" | |
| | Комплект демонстрационных пособий "машиностроительное черчение" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 1. Гидрозамок" иг-1-гз | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 2.обратный клапан" иг-2-ок | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 2.1 обратный клапан для водопроводных систем" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 3. Соединение шестерни и вала" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 4. Шатун двс в сборе" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 5. Ступица с подшипником" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 6. Натяжной ролик" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 7. Пружины" | |
| | Учебный комплект "инженерная графика 8. Виды резьб" | |
| | Учебный комплекс "инженерная графика 9. Измерение линейных размеров на цилиндрической детали" | |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебный комплекс "инженерная графика 10. Измерение линейных размеров на плоской детали" | |
| | Учебный комплект "инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами" | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Уголок по охране труда | |

**Кабинет «Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON, Проекционный экран для проектора |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Плакаты<br>Действующие модели в соответствии с перечнем | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Справочная литература | |

**Кабинет «Теплотехники».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Рабочее место преподавателя | |
| | Рабочие места обучающихся | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Шкаф напольный двухдверный | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | |
| | Проектор | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Стенд I закон термодинамики | |
| | Стенд Теплотехника жидкости | |
| | Стенд Термодинамика | |
| | Стенд Теплоснабжение и отопительные приборы | |
| | Стенд Автономная система отопления | |
| | Стенд Теплопроводность материалов | |
| | Стенд Автоматизированная водогрейная котельная | |
| | Стенд Газорегуляторный узел | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Методические материалы по темам занятий | |
| | Плакаты ТОТ | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Кабинет «Основ металлургического производства».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 2 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| 3 | Доска магнитно-маркерная/меловая | |
| 4 | Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 5 | Кресло преподавателя | |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Сетевой фильтр | нет |
| 2 | Проектор | нет |
| 3 | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Многофункциональное устройство\принтер | Лазерный, черно-белая печать, А4 |
| 5 | Экран | |
| 6 | Аудиосистема | |
| 7. | Видео камера | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Цифровые УМК | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 2 | Кресло преподавателя | |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | |
| 5 | Стол ученический | |
| 6 | Стул ученический | |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов и лабораторной посуды | |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | |
| 9 | Шкаф для спец. одежды обучающихся | |
| 10 | Стол лабораторный специализированный | |
| 11 | Табурет лабораторный | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети Epson |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА» | |

| | | |
|---|---|---|
| | Лабораторный стенд «ПРОМАВТОМАТИКА» | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Блок 1<br>А1 –магнитный усилитель<br>А2 – фотодиод<br>А3 - термопара | *нет* |
| | Блок 2<br>А1 – электромагнитное реле | |
| | Блок 3<br>А1 – электронное реле времени<br>А2 – динамические звенья | |
| | Блок 4<br>А1 – интегрирующий усилитель<br>А2 – дифференцирующий усилитель<br>А3 – переменный резистор | |
| | Блок 5 Логические элементы | |
| | Блок 6 – параллельный регистр | |
| | Блок 7 – двоичный счетчик | |
| | Блок 8 – двоичный сумматор | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Электронное техническое описание лабораторных стендов | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Учебные плакаты<br>1. Логические элементы<br>2. Электронные генераторы<br>3. Транзисторы<br>4. Полевые транзисторы<br>5. Полупроводниковый диод<br>6. Выпрямители<br>7. Выпрямители<br>8. Электронные приборы<br>9. Характеристики электронных приборов<br>10. Усилительный каскад<br>11. Операционные усилители<br>12. Тиристоры<br>13. Микроэлектроника<br>14. Электронно-лучевые трубки и осциллограф | *нет* |

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON, Проекционный экран для проектора |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Комплект видео-пособий по основам военной службы и электронный плакат<br>Электронные плакаты по курсу БЖ<br>Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности"<br>Комплект таблиц "Основы военной службы"<br>Комплект таблиц "Терроризм"<br>Комплект таблиц "Оружие России"<br>Комплект таблиц "Факторы, разрушающие здоровье человека"<br>Комплект таблиц "Поведение в криминогенных ситуациях"<br>Комплект таблиц "Безопасность на улицах и дорогах"<br>Комплект таблиц "Гигиена"<br>Комплект таблица "Здоровый образ жизни"<br>Комплект таблиц "Правила оказания первой медицинской помощи " | *нет* |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения<br>ММГ АВТОМАТ АК-74 исп.01<br>Шкаф для хранения оружия<br>Автомат "ММГ"АК-103"<br>Тренажер Максим II<br>Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации<br>Лазерный стрелковый комплекс с АК И ПМ<br>Микролаборатория радиоционно-химической разведки<br>Цифровая лаборатория по ОБЖ<br>Макет пистолета-пулемета "БИЗОН"<br>Макет "РПК-74М"<br>Макет автомата Калашникова | |

| | | |
|---|---|---|
| | Макет пистолета Макарова<br>Пирамида для хранения оружия | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Библиотека и читальный зал»**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой | нет |
| 2 | Кресло библиотекаря | нет |
| 3 | Стеллажи библиотечные | нет |
| 4 | Стол для выдачи пособий | нет |
| 5 | Шкаф для читательских формуляров | нет |
| 6 | Каталожный шкаф | нет |
| 7 | Стол для читального зала | нет |
| 8 | Стул для читального зала | нет |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Сетевой фильтр | нет |
| 2 | Проектор | нет |
| 3 | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) *с* подключением к сети «Интернет» |
| 4 | Многофункциональное устройство\принтер | Лазерный, черно-белая печать, А4 |
| 5 | Экран | |
| 6 | Аудиосистема | |
| 7. | Видео камера | |
| 8 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Основное оборудование** | | |
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Кабинет «Актовый зал»**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол президиума | |
| 2 | Кресло члена президиума | |
| 3 | Кресло для слушателей | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 4 | Сетевой фильтр | |
| 5 | Световое, аудио- и видеооборудование | |
| 6 | Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) *с* подключением к сети «Интернет» |
| 7 | Микрофон | нет |
| 8 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) *с* подключением к сети «Интернет» |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 9 | Микрофонные стойки | Регулируемые по высоте и под разным углом |
| | | |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Электротехники и электроники».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Кресло преподавателя | |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | |
| 5 | Стол ученический | |
| 6 | Стул ученический | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф вводно-распределительный подачи напряжения | |
| 2 | Огнетушитель | |
| 3 | Аптечка | |
| 4 | Стремянка | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Проектор, экран |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Лабораторные стенды по электротехнике «Уралочка» | Сетевое питание - переменное напряжение 380В.<br>* выходные напряжения на клеммах лицевой панели измерительного блоки:<br>- трехфазное 54/32 В (без нагрузки)<br>- постоянного тока 32 В (без нагрузки) нестабилизированное<br>• (или) - постоянного тока 1,3--ЗОВ регулируемое, стабилизированное, с пульсацией при максимальной нагрузке не хуже 25 мВ. Источник имеет защиту от короткого замыкания по выходу и от температурного перегрева с последующим самовосстановлением функционирования. Пороги срабатывания защиты:<br>- по току 2,5...2,8А,<br>- по температуре от +85°С.<br>Максимальный рабочий ток |

| | | |
|---|---|---|
| | | названных источников напряжений не более 1,5... 1,8А.<br>• выходные цепи источников напряжений защищены плавкими предохранителями с током срабатывания 2А.<br>Сменные блоки для проведения лабораторных работ извлекаются по мере необходимости для работы<br>1. Блок сопротивлений (магазин сопротивлений) (3 штуки).<br>2. Блок конденсаторов (магазин емкостей)<br>3. Блок для снятия петли гистерезиса (магазин сопротивлений; катушка со сталью) |
| 2 | Лабораторные стенды производства «ГАЛСЕН» Электротехника и электроника | Модуль питания.<br>Модуль функционального генератора.<br>Модуль мультиметров.<br>Модуль измерительный.<br>Модуль измерителя мощности.<br>Модуль цепи с распределенными параметрами.<br>Модуль физических основ электротехники.<br>Наборное поле с измерительными приборами.<br>Комплект модулей для исследования статических плоско-параллельных полей.<br>Комплект лабораторных минимодулей.<br>Лабораторная стойка.<br>Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.<br>Комплект методических указаний к проведению лабораторных работ.<br>Техническое описание стенда. |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Лабораторная работа №2 Проверка закона Ома | |
| 2 | Лабораторная работа №3 Последовательное соединение резисторов | |
| 3 | Лабораторная работа №4 Параллельное соединение резисторов | |
| 4 | Лабораторная работа №5 Исследование неразветвлённой электрической цепи с одним переменным сопротивлением | |
| 5 | Лабораторная работа №6 Источник эдс в режимах «генератора» и «потребителя» электрической энергии | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Лабораторная работа №7 Проверка законов Кирхгофа | |
| 7 | Лабораторная работа №8 Преобразование треугольника резисторов в эквивалентную звезду | |
| 8 | Лабораторная работа №9 Снятие вольтамперных характеристик нелинейных элементов и проверка опытом расчета нелинейных цепей | |
| 9 | Лабораторная работа 10 Построение петли магнитного гистерезиса" | |
| 10 | Лабораторная работа №11 Измерение параметров индуктивно связанных катушек | |
| 11 | Лабораторная работа №12 Последовательное соединение активного сопротивления и конденсатора | |
| 12 | Лабораторная работа №13 Последовательное соединение активного сопротивления и катушки индуктивности | |
| 13 | Лабораторная работа №14 Исследование разветвленной цепи однофазного переменного тока при параллельном соединении резистора, конденсатора и катушки | |
| 14 | Лабораторная работа №15 Исследование резонанса напряжений | |
| 15 | Лабораторная работа №16 Исследование резонанса токов | |
| 16 | Лабораторная работа №17 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителя звездой | |
| 17 | Лабораторная работа №18 Исследование трехфазной цепи при соединении потребителя треугольником. | |
| 18 | Лабораторная работа №19 Измерение потери напряжения в проводах | |
| 19 | Лабораторная работа №20 Измерение потенциалов в электрической цепи, построение потенциальной диаграммы | |
| 20 | Лабораторная работа №21 Испытание четырехполюсника | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Краткое описание лабораторного стенда «Уралочка» | |
| 2 | Макеты трансформаторов, электродвигателей, пускателей, командоаппаратов реле всех типов, осветительных приборов, элементов электроники. | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Лаборатория «Физической химии», «Химические и физико-химические методы анализа»**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Основное оборудование** | | |
| | Стол лабораторный | |
| | Шкаф для хранения реактивов | |
| | Рабочее место преподавателя кабинета химии для размещения лабораторных установок (покрытие устойчиво к химическим реагентам) | |
| | Приспособления для организации использования проекционной аппаратуры | |
| | Приспособления для систематизации имеющегося учебно-методического фонда | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON |
| | Многофункциональное устройство | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Многофункциональная цифровая лаборатория по химии с мультидатчиками | |
| | Шкаф сушильный | |
| | Муфельная печь | |
| | Стол с ванной моечной из нерж. Стали AISI 304 (одна емкость) без борта | |
| | Шкаф вытяжной профильный | |
| | Баня ПЭ-4300 водяная многоместная (6 -мест) 1.75.50.00201.75.50.0020 | |
| | Установка титровальная 1200-750-1910 КЕ СМ 56.0395.01.03 | |
| | Вибростенд ПЭ-6700 1.75.45.0165 | |
| | Спектрофотомер ПЭ-5400УФ 200.04.0031 | |
| | Центрифуга лабораторная ПЭ-6910 1.75.45.2010 | |
| | Аквадистилятор ДЭ-10 | |
| | Магнитная мешалка ПЭ-6600 многоместная (ПЭ-0135) | |
| | Экстрактор ES-8110 | |
| | Аппарат киппа для получения газов (демонстрационный) | |
| | Аппарат Гоффмана | |
| | НАБОР ЛАБОРАТОРНЫЙ "ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ" | |
| | КОЛБОНАГРЕВАТЕЛЬ ПЭ-4100М АНАЛОГОВЫЙ 1.75.50.1050 | |
| | БАНЯ БКЛ-М КОМБИНИРОВАННАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ (ПЕСОЧНАЯ И ВОДЯНАЯ) 1.75.50.2166 | |
| | ДОЗАТОР ЭКОХИМ -ОП-5-50 (NEW)1.75.30.50.0040 | |
| | ПЛИТА НАГРЕВАТЕЛЬНАЯ ES-HS3030M | |
| | НАБОР ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИЯ (УЧЕНИК, БАНКИ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ХИМ. РЕАКТИВОВ) | |
| | СТЕНД-ЛЕНТА "ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ РЯД НАПРЯЖЕНИЙ МЕТАЛЛОВ", 3500х300 мм, панель 3мм | |
| | НАБОР ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИЯ (УЧИТЕЛЬ+ РЕАКТИВЫ) | |

| | | |
|---|---|---|
| | НАБОР "МИКРОЛАБОРАТОРИЯ С РЕЗЬБОВЫМИ СОЕДИНЕНИЯМИ" | |
| | MOLYMOD 009 КОМПЛЕКТ ПО ОРГАНИКЕ И НЕОРГАНИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (51 АТОМ И 86 СВЯЗЕЙ) | |
| | MOLYMOD 005 КОМПЛЕКТ ПО ОРГАНИКЕ И НЕОРГАНИКЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (137 АТОМОВ И 130 СВЯЗЕЙ) | |
| | MOLYMOD 004 КОМПЛЕКТ ПО ОРГАНИКЕ И НЕОРГАНИКЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (106 АТОМОВ И 86 СВЯЗЕЙ) | |
| | УСТАНОВКА ДЛЯ ТИТРОВАНИЯ (УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА СТОЛ) | |
| | НАБОР ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ | |
| | Дестилятор | |
| | Прибор для определения скорости химических реакций | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Аналитические весы высокой точности | |
| | Весы ВМ-1502М-II 1.70.25.0163 | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Плакат "растворимость кистол, солей и оснований в воде + электорохим. Ряд" | |
| | Плакат "Периодическая система химических элементов | |
| | Стенд-лента "Электрохимический ряд напряжений металлов" | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Лаборатория «Электрооборудования металлургических цехов».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 2 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| 3 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 4 | Кресло преподавателя | нет |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий | нет |
| 6 | Экран\Доска магнитно-маркерная | нет |
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 8 | Сетевой фильтр | нет |
| 9 | Проектор | нет |
| 10 | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 11 | Компьютер обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память |

| | | |
|---|---|---|
| | вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не менее 50% обучающихся. | объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 12 | Шкафы для макетов аппаратов и оборудования | нет |
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 13 | Цифровые УМК | нет |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Лаборатория «Автоматизации технологических процессов».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Компьютер по количеству посадочных мест для учащихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Интерактивная доска (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение) |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Рабочая станция | HP Z2 Mini G3/Intel Core i7-6700 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Лаборатория «Технической механики».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON, Проекционный экран для проектора |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Плакаты<br>Действующие модели в соответствии с перечнем | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Справочная литература | |

**Лаборатория «Материаловедение».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Кресло преподавателя | нет |
| 3 | Доска учебная | нет |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | нет |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON, Проекционный экран для проектора |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | шкаф металлический (синий)<br>тумба (синяя)<br>Точка доступа UAP-LR<br>Верстак WOKER WR 2000 121 | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | твердомер Бринелля (стационарный)<br>твердомер микро Виккерса (стационарный)<br>твердомер Роквелла (стационарный)<br>пресс для горячей запрессовки образцов<br>шлифовально-полировальный станок двухдисковый<br>отрезной станок<br>Микроскоп металлографический<br>Цифровая камера для микроскопа<br>шкаф вытяжной<br>ПЛИТА ПОВЕРОЧНАЯ 1000*630<br>ОПОРА РЕГУЛИРУЕМАЯ ДЛЯ ПЛИТЫ 1000*630<br>ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ДЛИНОМЕР (ВЫСОТОМЕР) MICRO-HITEplusM 0-600 TESA<br>ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ "КООРДИНАТОРНАЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ МАШИНА (КИМ) С ЧПУ С ПОВОРОТНЫМ СТОЛОМ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС И РЕЗЬБОВЫХ КАЛИБРОВ "<br>ТИПОВОЙ КОМПЛЕКТ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ "КООРДИНАТОРНАЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ МАШИНА (КИМ) С ЧПУ И | |

| | | |
|---|---|---|
| | СИСТЕМОЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ" КИМ-ЧПУ-Т3 | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | комплект плакатов по курсу "Материаловедение"<br>Коллекция металографических образцов (конструкционные стали и сплавы)<br>уголок по охране труда | |

**Лаборатория «Технологии и оборудования металлургических цехов».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 2 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| 3 | Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой | нет |
| 4 | Кресло преподавателя | нет |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий | нет |
| 6 | Экран\Доска магнитно-маркерная | нет |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 8 | Сетевой фильтр | нет |
| 9 | Проектор | нет |
| 10 | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| 11 | Компьютер обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не менее 50% обучающихся. | Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 12 | Шкафы для макетов аппаратов и оборудования | нет |
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 13 | Цифровые УМК | нет |
| **Дополнительное оборудование** | | |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

**Мастерская «Слесарно-механическая».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 2 | Кресло преподавателя | |
| 3 | Доска классная/Рельсовая система с классной доской | |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | |
| 5 | Стол ученический | |
| 6 | Стул ученический | |
| 7 | Шкаф для хранения инструментов и лабораторной посуды | |
| 8 | Стеллажи для хранения материалов | |
| 9 | Верстаки слесарные | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** *(при необходимости)* | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | |
| | Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | Принтер | |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Станки вертикально-сверлильные; | |
| | Средства индивидуальной защиты | |
| | Инструмент: измерительный, поверочный и разметочный, для ручных работ (слесарный), для обработки резанием | |
| | Инструментальные ящики с рабочей поверхностью в составе:<br>- расходные материалы;<br>- верстаки слесарные;<br>- станок вертикально сверлильный;<br>- заточный;<br>- машина для вальцевания;<br>- механизм для отгиба криволинейных кромок;<br>- гильотинные ножницы;<br>- фальцепрокатный механизм;<br>- листогиб;<br>- механизм фальцеосадочный;<br>- заготовки | |
| | Шкаф для хранения инструментов | |
| | Стеллажи для хранения материалов | |
| | Шкаф для спец. одежды обучающихся | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

**Мастерская «Охрана труда».**

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | |
| 2 | Кресло преподавателя | |
| 3 | Доска учебная | |
| 4 | Шкафы или стеллажи для хранения наглядных пособий и учебно-методического комплекса | |
| 5 | Стол ученический | Регулируемый по высоте |
| 6 | Стул ученический | Регулируемый по высоте |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Сетевой фильтр | нет |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON, Проекционный экран для проектора |
| | Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) | Ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения) |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| | Набор плакатов | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| | | |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional **Локальная операционная система** |
| 2 | Microsoft Windows 10 Professional **Локальная операционная система** |
| 3 | Microsoft Windows 8.1 Professional **Локальная операционная система** |
| 4 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Текстовый и табличный редакторы, программа для подготовки и просмотра презентаций |
| 5 | Microsoft Office Professional Plus 2013 Текстовый и табличный редакторы, программа для подготовки и просмотра презентаций |
| 6 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Текстовый и табличный редакторы, программа для подготовки и просмотра презентаций |
| 7 | Adobe Acrobat Reader Работа с электронной PDF-документацией |
| 8 | LibreOffice Текстовый и табличный редакторы, программа для подготовки и просмотра презентаций, векторный графический редактор, редактор формул. |
| 9 | 7zip Файловый архиватор |
| 10 | Notepad++ Текстовый редактор |
| 11 | Internet Explorer 11 Интернет браузер |

| | |
|---|---|
| 12 | Google Chrome Интернет браузер |
| 13 | Microsoft Edge Интернет браузер |
| 14 | ТАНДЕМ. Колледж Информационная система управления учебным процессом |
| 15 | Moodle Система электронного обучения |
| 16 | Компас 3D V18 Система трехмерного моделирования |
| 17 | Autodesk Inventor Система трехмерного проектирования |
| 18 | ГАРАНТ Справочно-правовая система |
| 19 | 1С: Предприятие ПО для автоматизации бухгалтерского учета и отчетности |
| 20 | Visual Studio Community 2022 Среда разработки |
| 21 | Visual Studio Code Автономный редактор исходного кода |
| 22 | Brackets Автономный редактор исходного кода |
| 23 | Python IDLE Среда разработки |
| 24 | IntelliJ IDEA Community Edition Среда разработки |
| 25 | Krita Графический редактор |
| 26 | Gimp Графический редактор |
| 27 | Blender 3D редактор |
| 28 | PascalABC.NET Среда разработки |
| 29 | 1С Предприятие ПО для автоматизации бухгалтерского учета и отчетности |
| 30 | LinuxDebian Серверная\десктопная ОС |
| 31 | LinuxUbuntu Серверная\десктопная ОС |
| 32 | SprutCam Система трехмерного моделирования |
| 33 | Ramus Графический редактор |
| 34 | Blender Графический редактор |
| 35 | VirtualBox ПО для виртуализации ОС |
| 36 | Компас V21 Система трёхмерного моделирования |
| 37 | Fusion 360 Система трехмерного моделирования |
| 38 | Вертикаль Система автоматизированного проектирования технологических процессов |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.

# Рабочая программа воспитания

по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 4

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.3 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 **Целевые ориентиры воспитания. Вариативные целевые ориентиры**.

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

- отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 22.00.00 Технология материалов;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденный приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. №718.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

- ✓ Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ✓ Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ✓ Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ✓ Содействующий поддержанию престижа выбранной специальности, отрасли и образовательной организации.
- ✓ Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
- ✓ Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
- ✓ Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный участник трудовых отношений.
- ✓ Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

2.1.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- организация и проведение экскурсий (в производственно - исторические музеи, на предприятия и др.);
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения и сверстниками, принципы учебной/трудовой дисциплины и самоорганизации.

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной работы предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории по специальности Металлургическое производство;
- оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт, включая сотрудников предприятий и организаций - партнеров.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально – значимых проектов профессиональной направленности, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

2.2.4 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер - классы, практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности;
- организацию под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности.

2.2.5 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение торжественных мероприятий совместно с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

2.2.6 Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает:

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к отрасли специальности;

- благоустройство помещений в колледже, благоустройства прилегающей территории;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает:

- создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов как равноправных партнеров;

- информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации и успешности обучения их детей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов предусматривает:

- ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение, социальное воспитание, развитие навыков социальной компетентности;

-комплексную систему работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика экстремизма и терроризма.

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций - партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций - партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

2.2.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий - партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, имеющими большой трудовой стаж, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, обучение на онлайн курсах по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---|
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и координация деятельности по реализации Программы воспитания и осуществление контроля качества воспитательной работы, объективность оценки результатов воспитательной работы |
| заместитель директора по учебной работе | Осуществление контроля качества воспитательной работы в ходе реализации УД, учебных предметов и курсов |
| заместитель директора по производственной практике | Осуществление контроля качества воспитательной работы в ходе реализации ПМ |
| советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, курирует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте |
| педагоги-психологи | Психолого - педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся |
| Социальный педагог | Организует и проводит комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, помощи и поддержке. Способствует установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в социальной среде. |
| педагоги-организаторы | Развитие личности, талантов и способностей обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании |
| классные руководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| преподаватели | Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии |
| мастера производственного обучения | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике обучающихся, привлекают их к техническому творчеству, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров |

| | |
|---|---|
| воспитатели общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно - социализирующей, информационно - мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| руководитель физ. воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно - мотивационной функции. |
| культорганизатор | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и |
| Библиотекарь | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

### 3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

• публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);

• прозрачность правил поощрения;

• регулирование частоты награждений;

• сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

• дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиадах, спортивных соревнованиях;

- активную общественную работу;

- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;

- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;

- представление кандидатуры на награждение Администрацией Кировского района города Екатеринбурга;

- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся являются:

- рейтинг;

- портфолио достижений студента.

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледжа.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

   — описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); — наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся; — взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

   — оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

   — проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

   — уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

   — включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; — участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

   — снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

## Календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 02 | День знаний. Встреча первокурсников | Обучающиеся Преподаватели | Актовый зал | Зам. директора по ВР Студенческий совет | Культурно-творческое |
| 02 | Классные часы в группах на тему: «Предупредить - значит спасти!» Ознакомление обучающихся с документами:<br>• Правила внутреннего распорядка для обучающихся;<br>• Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>• Порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарной ответственности;<br>• Закон Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей" | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое Здоровье ориентирующее |
| 02-13 | Мотивационная работа по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: мотивационно-разъяснительная работа с | Обучающиеся | Библиотека Аудитории | Педагоги-психологи Классные руководители | Здоровье ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | обучающимися и их родителями о правилах проведения тестирования | | | | |
| 03 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся Родители | Диктант Победы (формат онлайн на сайте Диктант Победы https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/) | ПЦК общественных дисциплин Классные руководители. | Гражданско-патриотическое |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>• Тематическая линейка и Минута молчания<br>• Мемориальная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся Преподаватели | Актовый зал Мемориал «Черный тюльпан» | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 09-10 | Профилактическая работа с обучающимися групп нового набора – показ видеороликов:<br>• Правила безопасного поведения на дорогах;<br>• Положение дел с детским травматизмом на территории объектов инфраструктуры Свердловской железной дороги»;<br>• Против террора;<br>• Спасём жизнь вместе - профилактика антинаркотической направленности | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое Здоровье ориентирующее |
| 06-30 | Уроки, приуроченные ко Дню трезвости на тему: «Трезвость – как норма жизни» | Обучающиеся | Учебные занятия | Райкова Ю.В., преподаватель химии | Здоровье ориентирующее |
| 09 | Международный день распространения грамотности:<br>• Лингвистическая викторина «Будь грамотным – будь успешным!» | Обучающиеся Родители | Аудитории, социальные сети | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 09 | 211 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России) | Обучающиеся Родители | Аудитории, социальные сети | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма. | Обучающиеся | Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 127 лет со дня рождения В.Л. Гончарова, 132 года со дня рождения И.М. Виноградова: | Обучающиеся, преподаватели | Аудитории, социальные сети | ПЦК математики | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» | Обучающиеся Родители | Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» (формат онлайн на сайте Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» https://xn----8sblocmw8aec.xn--p1ai/) | ПЦК информационных технологий | Гражданско-патриотическое |
| 16 | «Верёвочный курс» для первокурсников | Обучающиеся | Спортивная площадка | Студенческий совет | Спортивное и здоровье ориентирующее Студенческое самоуправление |
| 09- 27 | «Без истории нет будущего» - экскурсии первокурсников в музей колледжа. | Обучающиеся Классные руководители | Музей колледжа | Зав. музеем | Гражданско-патриотическое |
| 19 | Родительское собрание групп нового набора на тему: «Предупредить – значит спасти!» | Родители Классные руководители Специалисты | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Здоровье ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 19-23, 27 | Первенство по шахматам:<br>• Первенство отделений;<br>• Финальные игры между отделениями колледжа | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет<br>Председатель спортивного клуба | Спортивное<br>Студенческое самоуправление |
| 20 - 01.10 | «Всероссийский конкурс сочинений» (этап колледж, отбор на муниципальный этап)<br>Всероссийский конкурс сочинений (vks.edu.ru) | Обучающиеся | аудитории | Преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| 20- 30. | Проведение классных часов по истории создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России | Обучающиеся<br>Классные руководители | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 16-20 | Неделя безопасности дорожного движения:<br>• Классные часы на тему: «Предупредить-значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения);<br>• Встречи-беседы обучающихся 1-го курса с инспектором отделения БДД УМВД России по г. Екатеринбургу | Обучающиеся<br>Классные руководители | Аудитории<br>Актовый зал | Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее |
| 26- 30 | «Золотые руки» - выставка творческих работ студентов | Обучающиеся | Библиотека | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое<br>Студенческое самоуправление |
| 27- 02.10 | ЯИЗПРОФТЕХА –студенческий СПО-онлайн Флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальных страницах социальных сетей) | Обучающиеся | Социальная сеть | Руководитель кружка практической журналистики<br>Студенческий совет | Студенческое самоуправление<br>Гражданско-патриотическое |
| 27- 02.10 | Конкурс фотографий «День профтехобразования» | Обучающиеся | Социальная сеть | Руководитель кружка практической журналистики<br>Студенческий совет | Студенческое самоуправление<br>Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 27.09 | Конкурс сочинений «Моя профессия» | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 27- 01.10 | Конкурс буклетов «Моя профессия» | Обучающиеся | Библиотека | Руководитель кружка практической журналистики Студенческий совет | Студенческое самоуправление Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Психологические тренинги для адаптации групп нового набора | Обучающиеся | Учебные занятия | Педагоги-психологи | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Волонтёрские сборы «Волонтёр – гражданская позиция» | Обучающиеся | Озеро «Шарташ» | Студенческий совет | Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление |
| По запросу | «Кросс наций-2024» - площадь УрФУ | Обучающиеся | пр. Ленина,89 | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| В течение месяца | Прививочная кампания против гриппа и коронавирусной инфекции COVID-19 | Совершеннолетние обучающиеся Сотрудники | Мед. пункт | Зам. директора по ВР Фельдшер Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Областная квест-игра «Угадай Екатеринбург» | Обучающиеся | ГАПОУ СО «ЕТЭТ» | Студенческий совет. Классные руководители | Культурно-творческое Студенческое самоуправление |
| 01 | Международный День пожилого человека. Оказание помощи ветеранам колледжа | Обучающиеся | По месту жительства пенсионеров | Студенческий совет | Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление |
| 01 | Международный день музыки | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Культурно-творческое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 02-16 | Организация проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о правилах проведения тестирования | Обучающиеся | Библиотека | Педагоги-психологи, социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Военно-спортивная игра «Зарница» | Обучающиеся | Озеро «Шарташ» | Руководитель физвоспитания | Гражданско-патриотическое |
| 04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации):<br>• Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистами отдела надзорной деятельности и профилактики Кировского района г. Екатеринбурга | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 04 | День защиты животных.<br>Сбор корма для животных. | Обучающиеся | Приют для животных | Студенческий совет | Гражданско-патриотическое<br>Студенческое самоуправление. |
| 05 | Международный день учителя:<br>• Цветочный флешмоб;<br>• Литературно - музыкальная композиция | Обучающиеся<br>Преподаватели<br>Сотрудники | Фойе 1-го этажа<br>Кабинеты<br>Актовый зал | Студенческий совет<br>Зам. директора по ВР.<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое<br>Культурно-творческое<br>Студенческое самоуправление |
| 10-17 | Встречи-беседы обучающихся со специалистами Центра помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ» на тему: «Экстремизм и терроризм – думай о последствиях» | Обучающиеся<br>Преподаватели | Актовый зал | Зам. директора по ВР.<br>Педагог-организатор | |
| 12 | Всероссийский экономический диктант | Обучающиеся<br>Родители<br>Преподаватели | Всероссийский экономический диктант (формат | ПЦК экономических дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сотрудники | онлайн на сайте Всероссийского экономического диктанта https://www.diktant.org/pages/o_proekte-4/) | | |
| 11 | Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел России по Свердловской области. | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое Здоровье ориентирующее |
| 13 | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума | Члены консилиума | Каб. № 309 | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| Согласно графика | Встреча обучающихся 1-го курса с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 15 | День отца в России.<br>Соревнования «Я и мой папа». | Обучающиеся Родители | Спортивный зал. | Руководитель физвоспитания | Гражданско-патриотическое |
| 16 | Всемирный день математики:<br>• Просветительская акция «Математика – гимнастика ума»<br>• 103 года со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | Обучающиеся, преподаватели | Аудитории, социальные сети | ПЦК математики | Гражданско-патриотическое |
| 18-22, 25 | Первенство по настольному теннису:<br>• Первенство отделений<br>• Финальные игры между отделениями | Обучающиеся | Спортивный зал | Председатель спортивного клуба | Спортивное и здоровье ориентирующее Студенческое самоуправление |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Концерт. Презентация групп нового набора «Здравствуйте. Будем знакомы!» | Обучающиеся Классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 23 | Совет по профилактике правонарушений | Члены Совета Родители Обучающиеся | Каб. № 309 | Зам. директора по ВР Социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Международная акция «Тотальный диктант» | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Проведение классных часов на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Полезная прививка», «О привычках полезных и вредных» и др. | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Участие в Региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Обучающиеся Волонтёры Мастера произв. обучения | Технопарк, ул. Конструкторов, 5 | Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР Педагог-организатор | Профессионально ориентирующее |
| По запросу | Участие обучающихся в региональном очном этапе Российской национальной премии «Студент года-2024» | Обучающиеся | | Классные руководители Руководитель физвоспитания. | Гражданско-патриотическое. Культурно-творческое |
| В течение месяца | Психологические тренинги для адаптации групп нового набора | Обучающиеся | Учебные занятия | Педагоги-психологи | Здоровье ориентирующее |
| В течение месяца | Прививочная кампания против гриппа и коронавирусной инфекции | Обучающиеся | Мед. пункт | Зам. директора по ВР Фельдшер Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| 05-08 | Большой этнографический диктант | Обучающиеся Родители Преподаватели | Большой этнографический диктант (формат | ПЦК гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | онлайн на сайте https://miretno.ru/) | | |
| 06 | Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 06 | День народного единства:<br>• Информационный час в группах 1-го курса;<br>• Квест-игра;<br>• Экскурсия | Обучающиеся Преподаватели | Учебное занятие Мультимедийный парк «Россия – моя история» | Комиссия общественных дисциплин Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 08 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.<br>Встреча обучающихся со старшим уполномоченным оперативно-розыскной части по государственной защите. | Обучающиеся Преподаватели | Актовый зал | Зам. директора по ВР. Культорганизатор | Гражданско-патриотическое |
| 11 | 203 года со дня рождения Ф.М. Достоевского:<br>• Акция «Читаем Достоевского» (семейное чтение);<br>• Организация и проведение круглого стола «Достоевский. Двести лет вместе»<br>• Участие в мероприятиях по плану по подготовке и проведению празднования в Свердловской области 201года со дня рождения Ф.М.Достоевского | Обучающиеся Родители Преподаватели Школьники | Аудитории, социальные сети Площадки города Екатеринбурга согласно плану | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Волонтерское сопровождение работы пункта экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию | Обучающиеся | Площадки города Екатеринбурга согласно плану | Зам. директора по ВР Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Конкурс исполнения монологов из литературных произведений | Обучающиеся Преподаватели | Библиотека колледжа | ПЦК гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| 15 | Международный день толерантности:<br>• Фестиваль национальных культур»<br>• Классные часы (по выбору классного руководителя):<br>«Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!»<br>«Что значит уважать другого»<br>«Движение к взаимопониманию»<br>«Расы, народы, нации»<br>«Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»<br>«Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»<br>• Конкурс плаката «Мы разные, но вместе!»;<br>• Конкурс «Кухни народов России и мира» | Обучающиеся Классные руководители | Актовый зал Аудитории Фойе 1 этажа | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление |
| 16-19 | Всероссийский экологический диктант | Обучающиеся Родители Преподаватели | Всероссийский экологический диктант (формат онлайн на сайте https://dictant.site/category/ekologicheskij-diktant ) | Преподаватели биологии, ОБЖ | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Мероприятия по оказанию правовой помощи обучающимся и родителям:<br>• Круглый стол на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Родители Обучающиеся | Библиотека Лично и по электронной почте | Комиссия правоведения Социальный педагог Юрисконсульт | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | • Круглый стол на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних»<br>• Круглый стол на тему: Трудовая занятость несовершеннолетних»<br>• Консультирование родителей в день правовой помощи юрисконсультом колледжа | | | | |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса:<br>• Просветительская акция «Урок Памяти»;<br>• Классный час «Нюрнбергский эпилог» | Обучающиеся Классные руководители | Социальные сети Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День матери в России:<br>Сочинение на тему: «Я и моя мама» | Обучающиеся | Учебное занятие | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| По запросу | Проведение мероприятий в рамках проекта «Объединяя усилия в защите детей» | Обучающиеся | Аудитории | Педагоги-психологи. Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| В течение месяца | Общероссийский экологический квест «Другая планета» | Обучающиеся | Аудитории | Студенческий совет | Экологическое Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Конкурс экологических плакатов «Сохраним природу» | Обучающиеся | | Студенческий совет Классные руководители | Экологическое Студенческое самоуправление |
| По плану работы классных руководителей | Проведение классных часов по финансовой грамотности на темы: «Личное финансовое планирование», «Кредит как часть личного финансового плана», «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал», «Виды сбережений», «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» и т.д. | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия экономических дисциплин Классные руководители | Бизнес-ориентирующее |
| По запросу | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» | Обучающиеся | Технопарк, ул. Конструкторов,5 | Зам. директора по УПР Социальный педагог Волонтеры | Профессионально ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Студенческое самоуправление |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | | | | |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>• Размещение тематической выставки «Помнить. Знать. Жить»<br>• Встреча-беседы обучающихся 1-2 курсов со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики»<br>• Проведение тренингов по профилактике рискованного поведения и ВИЧ-инфекции<br>• ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов | Преподаватели<br>Обучающиеся | Фойе 1-го этажа<br>Актовый зал<br>Аудитории<br>Мед.пункт | Зам. директора по ВР<br>Педагоги-психологи<br>Социальный педагог<br>Фельдшер | Здоровье ориентирующее |
| 01-10 | Тотальный тест «Доступная среда» | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Здороовье-ориентирующее |
| 02-12 | Мини-концерт «Завтра была война» | Обучающиеся<br>Преподаватели | Аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 04 | День неизвестного солдата | Обучающиеся | Учебное занятие | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 04 | Международный день инвалидов<br>Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья» | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 4-12 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Обучающиеся<br>Преподаватели | Аудитории<br>Всероссийский правовой (формат онлайн на сайте https://xn--80ahmiqnrc4h.xn--p1ai/ ) | Комиссия юридических дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 05 | День добровольца (волонтёра) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день» | Обучающиеся | Аудитории | Студенческий совет<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое<br>Студенческое самоуправление |
| По запросу | День Героев Отечества:<br>квест | Обучающиеся | Дом офицеров ЦВО | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 09<br>По плану работы классных руководителей | Международный день борьбы с коррупцией:<br>• Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции»<br>• Интеллектуально-правовой Фестиваль «Урал без коррупции»<br>• Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности<br>• Обновление информации на стенде «Противодействие коррупции»<br>• Классные часы на тему:<br>- «Коррупция как общественно опасное явление»;<br>- «Стратегия борьбы с коррупцией в РФ»;<br>«История коррупции в России»;<br>- «Методы борьбы с коррупцией в международной практике»<br>• Встреча обучающихся 1-2 курсов с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции;<br>• Антикоррупционный диктант | Обучающиеся<br>Преподаватели | Учебное занятие<br>Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»<br>Библиотека<br>Аудитории<br>Актовый зал<br>Антикоррупционный диктант 2022 (формат онлайн на сайте https://антикорр-диктант.рф/ ) | Студенческий совет<br>Зав. библиотекой<br>Классные руководители<br>Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>ПЦК правоведения | Студенческое самоуправление<br>Гражданско-патриотическое |
| 11 | Единый урок «Права человека»:<br>• Информирование о «Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах», «Международном пакте о гражданских и политических правах» | Обучающиеся | Социальные сети<br>Аудитории | ПЦК правоведения | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 203 года со дня рождения Н.А. Некрасова:<br>• Викторина «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»;<br>• Конкурс стенгазет «Не может сын глядеть спокойно<br>На горе матери родной,<br>Не будет гражданин достойный<br>К отчизне холоден душой…» | Обучающиеся<br>Преподаватели | Социальные сети<br>Аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря):<br>Единый урок на тему: «Права человека»;<br>Региональный интеллектуально-познавательный КВИЗ «Моя страна. Моя Конституция». | Обучающиеся | Учебное занятие<br>Площадка ЕКТС | Комиссия юридических дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Новогодний концерт | Обучающиеся<br>Преподаватели | Актовый зал. | Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 25 | 168 лет со дня рождения И.И. Александрова:<br>• Просветительская акция «Великие учёные России» | Обучающиеся | Аудитории, социальные сети | ПЦК математики | Гражданско-патриотическое |
| 28 | 102 года со дня Образования СССР | Преподаватели<br>Обучающиеся | Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Единый урок по безопасности в сети Интернет | Обучающиеся | Учебное занятие | Комиссия программирования | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Квест «Сказочная тайга» | Обучающиеся | ФГБОУ «УГЛТУ» | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 9-12 | Проведение мастер-классов по основам предпринимательской деятельности | Обучающиеся | Аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | Бизнес-ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | Новый год:<br>Видеопоздравления | Обучающиеся<br>Преподаватели<br>Сотрудники | На сайте колледжа | Руководитель кружка практической журналистики | Культурно-творческое |
| 17 | TED – конференция, направленная на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения | Обучающиеся | Аудитории | Педагоги-психологи<br>Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| 26 | Участие обучающихся в интеллектуальной игре «Путями Ладоги» | Обучающиеся | ГАУ СО «РЦПВ» | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>День освобождения красной армией крупного «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау ( Освенциму)-День памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 25 | День Российского студенчества (праздник студентов):<br>Закрытие Фестиваля «Россия молодая»;<br>День самоуправления. | Обучающиеся | Театр юного зрителя<br>Площадка колледжа. | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 01-28 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | Обучающиеся | Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 03 | 82 года Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) | Преподаватели<br>Обучающиеся | Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 05-18 | Флюорографическое обследование обучающихся | Обучающиеся | Ленина, 89 | Фельдшер | Здоровье ориентирующее |
| 10 | День российской науки:<br>• Круглый стол: «Современный русский нормативный язык: прошлое, настоящее, будущее» | Обучающиеся | Аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| Согласно графика. | Встреча обучающихся 1-го курса с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. | Преподаватели<br>Сотрудники | Библиотека<br>Аудитории | Комиссия общественных дисциплин.<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 21 | Международный день родного языка | Обучающиеся | Учебное занятие | Комиссия гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| По запросу | Отборочный тур Кировского района г. Екатеринбурга областного конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ» | Обучающиеся | Центр Культуры «Молодежный» | Зам. директора по ВР | Культурно-творческое |
| 24-28 | День защитника Отечества:<br>• «Лыжня России-2024»<br>• Конкурс «А ну-ка, парни!»<br>• Встреча с офицерами Кировского военного комиссариата<br>• Праздничный концерт<br>• Областной Урок Мужества «Служу России»<br>• Фестиваль молодёжного творчества студентов УСПО Кировского района г. Екатеринбурга «Служу Отчизне!»<br>• Квест «Курс молодого бойца». | Преподаватели<br>Обучающиеся | Озеро «Шарташ»<br>Спортивный зал<br>Актовый зал | Руководитель физвоспитания<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Зав. художественно-постановочной частью | Гражданско-патриотическое<br>Культурно-творческое |
| | День открытых дверей | Родители<br>Абитуриенты<br>Волонтеры | пр. Ленина,89 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее<br>Студенческое самоуправление |
| По запросу | День призывника | Обучающиеся | Военный институт ФГАОУ «УрФУ» | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Турнир г. Екатеринбурга по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» | Обучающиеся | | Зам. директора по ВР.<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| По запросу | Молодёжный патриотический квест «Вехи истории» | Обучающиеся | Мультимедийный парк «Россия-моя история» | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Организация и проведение круглых столов на тему «Как открыть свой бизнес?», «Как составить бизнес-план?» | Обучающиеся | Аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | Бизнес-ориентирующее |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Обучающиеся Родители Классные руководители | Аудитории, актовый зал, социальные сети | ПЦК естественно-научного цикла. Зам. директора по ВР | Гражданско-патриотическое |
| 01-06 | Неделя профилактики | | | | |
| 07 | Международный женский день:<br>• Вручение поздравлений преподавателям и сотрудникам колледжа;<br>• Праздничный концерт | Волонтеры Преподаватели Сотрудники Обучающиеся | Фойе 1-го этажа, Кабинеты Актовый зал | Студенческий совет Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Студенческое самоуправление Культурно-творческое |
| 10-12 | Кинопоказ документального фильма «Мы победили» в День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса | Преподаватели Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 14-20 | Неделя математики | Обучающиеся | Аудитории, социальные сети | ПЦК математики | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Совет по профилактике правонарушений | Члены Совета Родители Обучающиеся | Каб. № 309 | Зам. директора по ВР Социальный педагог | Гражданско-патриотическое |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение фильма «Крым» | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| | День открытых дверей | Родители Абитуриенты Волонтеры Мастера произв. Обучения | ул. Конструкторов, 5 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Всемирный день театра | Обучающиеся Преподаватели Родители | Театры г. Екатеринбурга | Классные руководители | Культурно-творческое |
| 28 | Лекция-беседа обучающихся со специалистами Областной наркологической больницы | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее |
| 12-15 | Мероприятия в День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны:<br>• Показ тематического фильма «Уральский Добровольческий танковый корпус»;<br>• Квест-игра «Наш Уральский Добровольческий»<br>• Презентация исследовательских работ «Памятные места УДТК | Обучающиеся | Учебное занятие | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| Согласно графика | Встреча обучающихся 1-го курса с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| По плану работы классных руководителей | Классные часы, посвящённые мерам безопасности в период наступления весны | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| По плану работы классных руководителей | Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др. | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | Экологическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию | Обучающиеся | Аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | Бизнес-ориентирующее |
| В течение месяца | Профилактические медицинские осмотры обучающихся по результатам СПТ | Обучающиеся | Областная наркологическая больница. | Педагоги-психологи | Здоровье-ориентирующее |
| 05 | Вечер встречи с выпускниками колледжа (по отдельному плану) | Выпускники | Актовый зал Аудитории | Зам. директора по ВР. Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 11 | Всемирный день здоровья | | | | |
| 12 | День космонавтики: просмотр фильма и обсуждение; квест | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест | Преподаватели Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» | Обучающиеся | Технопарк, ул. Конструкторов, 5 | Зам. директора по УПР, социальный педагог, волонтеры. | Профессионально –ориентирующее. Студенческое самоуправление. |
| 18-25 | Неделя русского языка | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Областной конкурс буктрейлеров «Завтра была война..» | Обучающиеся | аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Конкурс поэтического творчества студентов, приуроченный к 80-ой годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся | Библиотека | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| Согласно плана | День открытых дверей | Родители Абитуриенты Волонтеры | пр. Ленина, 89 ул. Конструкторов,5 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее Студенческое самоуправление |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны): Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистами отдела надзорной деятельности Кировского района г. Екатеринбурга | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Международная акция «Тотальный диктант» | Обучающиеся | Библиотека | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| В течение месяца | Уроки истории Великой Отечественной войны | Обучающиеся | Музей «Дома Офицеров» ЦВО | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По запросу | Областной конкурс студенческого поэтического творчества «Живи и помни!» | Обучающиеся | ГАПОУ СО «УРТК» им. Попова | Зам. директора по ВР | Культурно-творческое |
| В течение месяца | Организация круглых столов «Особенности экологической ситуации в Свердловской области», «Экологические проблемы современности» | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | Экологическое |
| По запросу | Диктант Победы | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По плану работы классных | Организация экскурсий | Обучающиеся | Музеи города Екатеринбурга: «Музей природы | Классные руководители | Экологическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| руководителей | | | Среднего Урала», «Уральский геологический музей» и др. | | |
| В течение месяца | Субботники | Обучающиеся | Территория учебного корпуса | Классные руководители | Экологическое |
| По плану работы классных руководителей | Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?» | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители Преподаватели | Профессионально ориентирующее |
| В течение месяца | Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов обучающихся | Обучающиеся | Аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | Бизнес-ориентирующее |
| 01 | Праздник весны и труда | Обучающиеся Преподаватели | Проспект Ленина, площадь 1905года. | Зам. директора по ВР | Гражданско-патриотическое |
| 03 | Митинг и возложение цветов к памятнику «Седой Урал» | Обучающиеся | Площадь Обороны | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 06 | Международный день борьбы за права инвалидов | Обучающиеся Родители Преподаватели | Социальные сети Аудитории | ПЦК правоведения | Гражданско-патриотическое |
| 05-08 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:<br>• Молодёжная акция «Георгиевская ленточка»<br>• Молодёжная акция «Ветеран в твоём дворе»<br>• Выставка краеведческого музея «Урал в годы ВОВ»<br>• Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»<br>• Областной студенческий конкурс интересных видеофильмов «СКИФ» | Обучающиеся | пр. Ленина,89<br>По адресам ветеранов<br>Актовый зал<br>Учебное занятие<br>Площадь Соловьева<br>Аудитории | Студенческий совет<br>Зам. директора по ВР<br>Комиссия общественных дисциплин<br>Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое<br>Студенческое самоуправление |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| | • Международная олимпиада «Классный час Дисциплина «Великая Победа»<br>• Участие в праздничном концерте<br>• Экскурсии | | Музей военной истории «Свердловск: Говорит Москва» | Комиссия общественных дисциплин<br>Комиссия общественных дисциплин<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители | |
| 08 | Кинопоказ фильма «Судьба человека» | Обучающиеся<br>Преподаватели | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 06 | Областной конкурс «Тебе, солдат, я посвящаю эти строки…» | Обучающиеся | Актовый зал | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 15 | Международный день семьи | Обучающиеся<br>Родители<br>Преподаватели | Социальные сети<br>Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| Согласно плана | День открытых дверей | Родители<br>Абитуриенты<br>Волонтеры | пр. Ленина, 89 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее<br>Студенческое самоуправление |
| 18 | Международный день музеев | Обучающиеся<br>Родители | Музеи г. Екатеринбурга | Классные руководители | Культурно-творческое |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся<br>Преподаватели | Социальные сети<br>Аудитории | ПЦК общественных дисциплин<br>ПЦК правоведения<br>Студенческий совет | Гражданско-патриотическое |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся<br>Преподаватели | Социальные сети<br>Аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| По плану работы классных руководителей | Классные часы, посвящённые мерам безопасности в летний период | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| По плану работы классных руководителей | Участие в акциях «Мы за чистый город», «Бумаге – вторую жизнь!», «Сдай батарейку!», «Посади дерево» | Обучающиеся | | Классные руководители Студенческий совет | Экологическое Студенческое самоуправление |
| По запросу | Профилактические медицинские осмотры по результатам социально-психологического тестирования несовершеннолетних | Обучающиеся | Областная Наркологическая больница | Педагог-психолог | Здоровье ориентирующее |
| В течение месяца | Встречи с представителями предприятий социальных партнёров | Обучающиеся | Актовый зал | Зам. директора по УПР | Профессионально ориентирующее |
| 02 | Международный день защиты детей «Объединяя усилия в защите детей» | Обучающиеся | Аудитории | Педагог-психолог Социальный педагог | Культурно-творческое |
| 06 | «Пушкинский диктант-2024 «Международная просветительская акция. АССУЛ - Пушкинский диктант 2024 (uchitel-slovesnik.ru) | Обучающиеся Преподаватели | аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| 06 | День русского языка-Пушкинский день России:<br>• Конкурс стенгазет<br>• «Поэзомарафан»<br>• Семейное чтение «Читаем Пушкина» | Обучающиеся Родители Преподаватели | Социальные сети Аудитории | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 07 | День эколога<br>Организация фотоконкурса «Сделано природой | Обучающиеся | | Классные руководители Студенческий совет | Экологическое Студенческое самоуправление |
| 06-07 | 353 года со дня рождения Петра I | Обучающиеся Преподаватели | Социальные сети Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| 08 | День открытых дверей | Родители<br>Абитуриенты<br>Волонтеры | Ул. Конструкторов,5 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее<br>Студенческое самоуправление |
| 11 | День России<br>Классные часы на тему: «12 июня – день России». «государственные символы России» и т.д. | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума | Члены консилиума | Каб. № 309 | Педагог-психолог<br>Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| 09 | Лекция-беседа обучающихся со специалистами Областной наркологической больницы | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее |
| 22 | День памяти и скорби:<br>• Общегражданская акция «Огонь памяти»<br>• Митинг памяти | Преподаватели<br>Обучающиеся | Проспект Ленин, площадь 1905 года | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 27 | День молодёжи<br>Флешмоб «Молодёжь умеет» | Обучающиеся | | Студ. совет | Студенческое самоуправление |
| По запросу | Молодёжный приём Главы Кировского района | Обучающиеся<br>Преподаватели | Администрация района | Зам. директора по ВР | Гражданско-патриотическое |

1. **Участие во Всероссийских мероприятиях:**
   - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».
   - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».
   - Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО».
   - Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность».
   - Всероссийский конкурс «Большая перемена».
   - Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Родина!»

2. **Участие в проектах:**

- «Мы вместе»
- «Наставничество»
- АИС «Молодежь России»
- ЕИС «DOBRO.RU»

3. Поднятие Флага Российской Федерации – по понедельникам
4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
5. Работа кружков и секций.
6. Посещение обучающимися предприятий и организаций в рамках профессии, специальности.
7. Мониторинг социальных сетей обучающихся.
8. Организация обучающихся по оформлению Пушкинских карт.

**Приложение**
**к ОПОП по специальности**
**22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**

# ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

# ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

**2025 г.**

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

2. **КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

3. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1.**

**Виды деятельности**

| **Код и наименование вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | |
| ВД.1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания | ПМ 01Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания |
| ВД.2 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) | ПМ 02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) |
| *ВД.3 По сетевому взаимодействию* | ПМ 03 Организация технологического процесса обработки металлов давлением (по типам производств) |
| *ВД.4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* | ПМ 04 Освоение профессии вальцовщик стана |

### 1.1.Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Таблица № 2**

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

| ФГОС 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)<br>Перечень проверяемых требований к результатам освоения<br>основной профессиональной образовательной программы | | |
|---|---|---|
| **Трудовая деятельность (основной вид деятельности)** | **Код проверяемого требования** | **Наименование проверяемого требования к результатам** |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 | **Вид деятельности 1** Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания | |
| | ПК 1.1 | Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства |
| | ПК 1.2 | Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. |
| | ПК 1.3 | Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации. |
| | ПК 1.4 | Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка. |
| | ПК 1.5 | Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. |
| ВД 02 | **Вид деятельности 2** Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением (по выбору) | |
| | ПК 2.1 | Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции. |
| | ПК 2.2 | Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением |
| | ПК 2.3 | Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации. |
| | ПК 2.4 | Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением. |
| | ПК 2.5 | Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана

(календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для

выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

| | |
|---|---|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | **6:00:00** |

## 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта, должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

Темы дипломных проектов соответствует основной профессиональной образовательной программе по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), должны быть связаны с видами будущей профессиональной деятельностью, иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (ФГОС СПО).

3.3 Структура и содержание дипломного проекта.

Дипломный проект, представляемый к защите, должен состоять из расчетно-пояснительной записки и иллюстративных материалов.

Рекомендуемая структура пояснительной записки дипломного проекта должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы, состоящая не менее чем из трех разделов.
- заключение, включающее выводы и предложения;
- список используемых источников и литературы;
- приложения при необходимости.

Исходя из рекомендуемой структуры дипломного проекта, его объем должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста.

Дипломный проект оформляется пояснительной запиской и демонстрационными листами или электронной презентацией. В пояснительной записке дается теоретическое, расчетное обоснование принятых в работе решений, все выкладки сопровождаются необходимыми чертежами, схемами, графиками, диаграммами.

Пояснительная записка должна включать: введение, разделы, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения при необходимости.

Все части дипломной работы должны быть логически связаны между собой и направлены на раскрытие темы дипломного проекта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

| Критерии | Показатели | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценки «2 – 5» | | | |
| | «неуд.» | «удовлетв.» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.<br><br>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое |

| Критерии | Показатели | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценки «2 – 5» | | | |
| | «неуд.» | «удовлетв.» | «хорошо» | «отлично» |
| | только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) взяты из источников. | параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте. |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Графическая часть | Слабо иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с существенными замечаниями | Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена с 2-3 несущественным и замечаниями | Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без существенных замечаний | Иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний |
| Литература | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

| Критерии | Показатели | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценки «2 – 5» | | | |
| | «неуд.» | «удовлетв.» | «хорошо» | «отлично» |
| Защита работы | Автор не ориентируется в терминологии работы, не может дать ответы на вопросы комиссии. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |