Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *общественных дисциплин*
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: *Березина Наталья Васильевна,* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История России* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06 ОК 09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3. ПК 3.4.	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена Героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных

	военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети	ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон,

	Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России.		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Экспансия католичества против православия.		
	Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы.		
	Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.		
	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		
	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Просвещённый абсолютизм в России.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
великих дел Петра I	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		ОК 5, ОК 6
	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.		
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».		
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.		
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 1. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 8. ПК 1.3.
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Тема 2.1. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		
	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		
	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		
	Антирелигиозная кампания		
	Историческое значение индустриализации.		
	Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.3. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.		
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 3.1 Послевоенное развитие СССР. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
	Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Раздел 4. Современная Россия. Перспективы развития			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 4.1. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
	Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.		
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		
	Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	История антироссийской пропаганды.		
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Россия сегодня. Слава русского оружия	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 3,4. Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3. ПК 3.4
Консультации			
Консультации перед экзаменом			
Аттестация		2	
Всего:		**34**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	Темя занятия(совпадает с записью в журнале)	Количество часов	Задания обучающимся
1	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	2	Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.
2	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике	2	подготовка и защита презентации по теме занятия
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета		

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 1.2.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.122 контрольные вопросы
Тема 1.3.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторической литературы стр.130-131
Тема 1.4.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.151
Тема 1.5.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторических источников стр.187
Тема 1.6.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.220
Тема 1.7.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.246 контрольные вопросы
Контроль по разделу 1.	Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX в.в.
Тема 2.1.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.2.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.3.	Подготовить тезисы по теме: «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
Тема 3.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне».
Тема 3.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах».
Тема 4.1.	Работа с документом. Поправки в конституцию.
Тема 4.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».

Контроль по разделу 3,4.	Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва
2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 2023.
3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 c. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

− Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад		

СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** − отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской		

революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте, выделяя ее составные части; Определяет умения оценивать результат и последствия исторических событий; Применяет умения и средства информационных технологий для решения поставленных задач; Проявляет активную жизненную позицию на основе примеров исторических событий; Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов; Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе	

истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее	систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Приложение 2
к приказу от 10.06.2024 №01-05/170

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
иностранных языков
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Моргуновский Д.Д.
Протокол № ____
от «__» _____ 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *общепрофессионального цикла (социально-гуманитарного, общего гуманитарного и естественнонаучного цикла*) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения	- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый уровень, которого достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

	информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	- владеть навыком ведения разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - уметь транслировать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации

	- принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по национальным признакам;	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
ПК 2.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей	- различать и воспроизводить грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в сфере юриспруденции и социальной работы; - уметь строить коммуникацию с отдельными лицами, нуждающимися в социальной

обеспечения и социальной защиты	профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия.	защите, пользуясь опытом, изложенным в зарубежных источниках на английском языке; - знать основные термины по теме юриспруденция и социальная защита на английском языке
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- уметь строить предметную коммуникацию с лицами, нуждающимися в решении определенных социальных вопросов, в том числе, на английском языке	- знать основные аспекты риск социальной работы на английском языке; - идентификация и анализ социальных процессов, необходимых к урегулированию - разработка и реализация мероприятий по урегулированию социальных вопросов, пользуясь опытом, изложенным в зарубежных источниках на английском языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	72
Зачет	2
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** (ПК, ОК)
1	2	3	
Раздел 1. Юриспруденция			
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	**12**	
	1. Профессия юриста 2. Профессиональные качества юриста 3. Профессия юриста в англоязычных странах		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 1: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 2: отработка навыков аудирования и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 3: чтение профессионально-ориентированного текста: «профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»		2	
Практическое занятие № 4: подготовка сообщения о своей профессии, выступление с подготовленным сообщением		2	
Самостоятельная работа обучающихся: оформление кроссворда по теме: «юриспруденция»		4	
Тема 1.2. Право	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Определение права 2. Источники права 3. Правосознание и правовая культура		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 5: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 6: изучение грамматических явлений: «видовременные формы английского глагола в действительном залоге»		2	
Практическое занятие № 7: написание эссе по пройденной теме: «классификация источников права»		2	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	**4**	
	1. География английского языка 2. Английский язык в карьере		ОК 02
Практическое занятие № 8: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 9: чтение профессионально-ориентированного текста: «английский язык в современном мире профессий»		2	
Тема 1.4. Государство и право	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Правовые системы 2. Понятие и сущность государства 3. Особенности устройства Российской Федерации		ОК 02
Практическое занятие № 10: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 11: чтение профессионально-ориентированного текста: «происхождение государства и права»		2	
Практическое занятие № 12: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Тема 1.5. Отрасли права: административное, трудовое, гражданское	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Понятие отрасли права 2. Административное право 3. Трудовое право 4. Гражданское право		ОК 02 ОК 04
Практическое занятие № 13: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 14: изучение грамматических явлений: «видовременные формы английского глагола в страдательном залоге»		2	
Практическое занятие № 15: чтение профессионально-ориентированного текста: «особенности законодательства стран изучаемого языка»		2	
Самостоятельная работа: оформление интеллект-карты по отраслям права		4	
Тема 1.6. Судебная система	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		ОК 02

Практическое занятие № 16: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 17: изучение грамматических явлений: «косвенная речь в английском языке»		2	
Зачет		**2**	
Раздел 2. Аспекты профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		ОК 02 ОК 04 ОК 09
Практическое занятие № 18: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 19: изучение грамматических явлений: «неличные формы глагола: причастие»		2	
Практическое занятие № 20: подготовка презентаций по теме: «переговоры с иностранным партнером»		2	
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Прием на работу 2. Составление резюме 3. Сопроводительное письмо		ОК 02 ОК 09 ПК 2.3
Практическое занятие № 21: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 22: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Практическое занятие № 23: письменная практика составления резюме на английском языке		2	
Тема 2.3. Юридические документы	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов		ОК 04 ПК 2.1
Практическое занятие № 24: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 25: подготовка выступления в парах по теме: «прием на работу»		2	
Тема 2.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Международная документация по охране труда и технике безопасности 2. Законодательство о труде и охране труда		ОК 02 ОК 04
Практическое занятие № 26: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	

Практическое занятие № 27: просмотр видеофрагмента по теме: «основные законодательные акты в области охраны труда», ответы на вопросы по просмотренному видеофрагменту		2	
Практическое занятие № 28: дискуссия по требованиям техники безопасности в международном сообществе		2	
Тема 2.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Профессиональные стандарты 2. Профессионализм и толерантность в профессиональном обществе		ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3
Практическое занятие № 29: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 30: изучение грамматических явлений: «неличные формы глагола: «придаточные предложения 2 типа»		2	
Практическое занятие № 31: закрепление пройденных грамматических явлений		2	
Практическое занятие № 32: подготовка сообщения по теме: «возможные нестандартные профессиональные ситуации и возможные пути их решения»		2	
Тема 2.6. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии		ОК 02 ОК 04 ПК 2.3
Практическое занятие № 33: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 34: чтение профессионально-ориентированного текста: «профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности»		2	
Практическое занятие № 35: подготовка презентация по теме: «личные качества, которые позволят мне стать профессионалом своего дела»		2	
Самостоятельная работа		**8**	
Зачет		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка**, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
Компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надежности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран/интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).
5. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517732
2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511579
3. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

— 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514328
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326
5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	излагает основное содержание полученной информации на иностранном языке; систематизирует профессиональный словарь; ведет свободный диалог на английском языке на бытовые темы; вступает в деловую переписку со сверстниками из-за рубежа	домашние задания диалог полилог практические занятия презентации перевод текстов чтение текстов самостоятельные работы деловая игра
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов	систематизирует профессиональную лексику; осуществляет лексико-грамматический анализ профессиональных текстов рассказывает на английском языке о своей семье и семейных традициях	домашние задания диалог полилог дискуссия презентация

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *правоведения*
Председатель предметно-цикловой комиссии *А.В. Андреев*
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: *И.А. Сапсай, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *СГ.05 Основы бережливого производства* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТТВА

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04 Юриспруденция,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00 Юриспруденция.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для эффективного управления личными финансами, понимания принципов функционирования финансовой системы, а также для защиты своих финансовых прав.

(из Примерной программы + ПС (профессиональные стандарт – при наличии))

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- Выявлять проблемы в организации юридической деятельности, связанные с неэффективными процессами и потерями. - Анализировать причины возникновения проблем и определять цели для улучшения. - Разрабатывать планы мероприятий по внедрению принципов бережливого производства.	- Основные понятия и принципы бережливого производства. - Виды потерь и методы их устранения. - Методы анализа проблем и постановки целей. - Инструменты планирования мероприятий.
ОК 02	- Применять специализированное программное обеспечение для моделирования и	- Основы работы с специализированным программным обеспечением для анализа бизнес-процессов (например, BPMS, IDEF).

	анализа бизнес-процессов в юридической сфере. - Использовать электронные базы данных и информационные ресурсы для поиска и систематизации информации, необходимой для оптимизации процессов. - Организовывать эффективную коммуникацию с коллегами и клиентами с использованием современных средств связи. - Представлять результаты анализа и предложения по улучшению процессов в виде презентаций и отчетов с использованием ИКТ.	- Методы эффективного поиска и систематизации информации в электронных базах данных. - Принципы организации эффективной коммуникации с использованием современных средств связи (электронная почта, мессенджеры, видеоконференции). - Основы создания презентаций и отчетов с использованием ИКТ.
ОК 03	- Определять области профессионального развития, связанные с применением принципов бережливого производства в юридической деятельности. - Планировать мероприятия по самообразованию и повышению квалификации в области бережливого производства (например, чтение специализированной литературы, посещение семинаров и тренингов). - Оценивать результаты самообразования и корректировать планы на будущее. - Применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач	- Методы определения потребностей в профессиональном развитии. - Принципы планирования самообразования и повышения квалификации. - Источники информации о бережливом производстве (специализированная литература, онлайн-курсы, вебинары, конференции). - Методы оценки результатов самообразования. - Основы тайм-менеджмента и самоорганизации. - Базовые знания по психологии общения и командной работы.

	по оптимизации юридических процессов. - Проводить самоанализ и определять области для личностного роста, связанные с эффективной работой в команде и коммуникацией.	
ОК 04	- Осуществлять поиск информации о процессах в юридической деятельности, выявлять «узкие места» и неэффективные операции. - Анализировать информацию о потребностях клиентов и требованиях к качеству юридических услуг. - Оценивать экономическую эффективность внедрения принципов бережливого производства.	- Методы сбора и анализа информации. - Инструменты оценки экономической эффективности. - Требования к качеству юридических услуг. - Стандарты и нормативы, регулирующие юридическую деятельность.
ОК 05	- Организовывать рабочее пространство в соответствии с принципами системы 5S. - Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при организации рабочих процессов. - Контролировать соблюдение стандартов качества юридических услуг.	- Принципы организации рабочего пространства по системе 5S. - Требования охраны труда и техники безопасности. - Стандарты качества юридических услуг. - Методы контроля качества.
ОК 06	- Ориентироваться в различных методах и инструментах бережливого производства, выбирать	- Классификация процессов в юридической деятельности. - Характеристики различных инструментов бережливого производства.

	наиболее подходящие для решения конкретных задач. - Различать виды процессов в юридической деятельности и определять возможности для их оптимизации. - Понимать преимущества и недостатки различных подходов к внедрению бережливого производства.	- Преимущества и недостатки различных подходов к внедрению.
ОК 07	- Оценивать влияние юридической деятельности на окружающую среду. Предлагать решения для снижения негативного воздействия на окружающую среду в рамках юридической деятельности. - Организовывать рабочее место с учетом принципов ресурсосбережения и энергоэффективности. - Применять знания об основах безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасных условий труда при внедрении новых процессов.	- Экологические стандарты и требования, предъявляемые к юридической деятельности. - Принципы ресурсосбережения и энергоэффективности. - Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
ОК 08	- Организовывать режим труда и отдыха с учетом принципов бережливого производства и физиологических потребностей организма. - Использовать методы саморегуляции и снятия стресса для поддержания работоспособности в	- Основы физиологии труда и отдыха. - Методы саморегуляции и снятия стресса. - Принципы здорового образа жизни. - Значение физической культуры для поддержания здоровья и работоспособности.

	условиях интенсивной юридической деятельности. - Пропагандировать здоровый образ жизни и физическую активность среди коллег.	
ОК 09	- Использовать знания об основах экономики и организации производства для решения задач по оптимизации юридической деятельности. - Оценивать затраты на внедрение и поддержание принципов бережливого производства. - Определять экономический эффект от внедрения бережливого производства.	- Основы экономики и организации производства. - Методы оценки затрат и экономического эффекта. - Принципы управления проектами.
ПК 2.1	- Анализировать процессы в юридической деятельности с точки зрения соблюдения требований законодательства. - Выявлять риски возникновения нарушений законодательства, связанные с неэффективными процессами. - Разрабатывать мероприятия по устранению рисков и обеспечению соответствия требованиям законодательства.	- Требования законодательства, регулирующего юридическую деятельность. - Методы анализа рисков. - Инструменты управления рисками.
ПК 3.1	- Выявлять потребности клиентов в оптимизации процессов оказания юридической помощи.	- Принципы клиентоориентированного подхода в юридической деятельности. - Методы анализа потребностей клиентов.

	- Информировать клиентов о преимуществах использования принципов бережливого производства для повышения качества и доступности юридических услуг. - Консультировать клиентов по вопросам применения отдельных инструментов бережливого производства для решения их конкретных задач. - Оценивать удовлетворенность клиентов качеством оказанных услуг.	- Стандарты обслуживания клиентов. - Инструменты контроля качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)**
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства			
Тема 1.1. Введение в бережливое производство	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие бережливого производства: история возникновения, цели, задачи, принципы.		
	Ценность для потребителя как ключевое понятие бережливого производства		
	Роль бережливого производства в повышении эффективности и конкурентоспособности организации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 1: *Анализ примеров применения бережливого производства*		**2**	
Тема 1.2. Виды потерь в бережливом производстве	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Определение потерь.		
	7 видов потерь (перепроизводство, ожидание, транспортировка, лишние этапы обработки, запасы, перемещения, дефекты).		
	Причины возникновения потерь		
	Методы выявления потерь		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Понятие системы 5S		

Система 5S – основа бережливого производства	*Этапы внедрения системы 5S (сортировка, соблюдение порядка, систематическая уборка, стандартизация, совершенствование).*		
	Преимущества внедрения системы 5S.		
Раздел 2. Инструменты бережливого произвлдства			
Тема 2.1. Картирование потока создания ценности (VSM)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ПК 2.1
	Понятие потока создания ценности		
	Цели и задачи картирования потока создания ценности		
	Этапы картирования потока создания ценности.		
	Анализ текущего состояния потока.		
	Разработка карты будущего состояния потока.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 2: *Разработка карты текущего потока создания ценности (VSM)*		2	
Тема 2.2 Система канбан	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	Понятие системы канбан.		
	Цели и задачи системы канбан.		
	Принципы организации системы канбан		
	Виды канбан-карточек		
	Расчет количества канбан-карточек.		
	Преимущества использования системы канбан.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 3: *Разработка системы канбан для организации документооборота*		**2**	
Тема 2.3 Быстрая переналадка (SMED)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02
	Цели и задачи быстрой переналадки.		
	Этапы проведения быстрой переналадки		

	Перевод внутренних операций во внешние.		
	Стандартизация операций		
Тема 2.4 Точно вовремя (JIT)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 09
	Понятие системы точно вовремя		
	Цели и задачи системы точно вовремя		
	Принципы организации системы точно вовремя		
	Преимущества использования системы точно вовремя		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 4: *Анализ времени протекания операций.*		**2**	
Раздел 3. Применение бережливого производства в юридической практике			
Тема 3.1 Оптимизация документооборота	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1
	Анализ документооборота		
	Устранение лишних этапов		
	Автоматизация процессов.		
	Создание электронного архива		
Тема 3.2 Улучшение взаимодействия с клиентами	**Содержание учебного материала**	2	ПК 3.1
	Стандартизация процесса консультирования		
	Сокращение времени ожидания		
	Обратная связь с клиентами		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.3 Организация рабочего пространства юриста	*Принципы организации рабочего места по системе 5S*		ОК 04, ОК 05
	Удобство и доступность		
	Создание комфортных условий работы.		
Тема 3.4 Использование информационных технологий	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02
	Автоматизация юридических процессов.		
	Использование специализированных программ		
	Электронные базы данных.		
Тема 3.5 Правовое регулирование бережливого производства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 05
	Правовое регулирование бережливого производства.		
	Нормы трудового права.		
	Стандартизация.		
	Сертификация.		
Аттестация		*Дифференцированный зачет – 2 часа*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
Всего		***34***	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения (при наличии)
при отсутствии данной формы обучения таблица удаляется

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	Тема 1.1 Система 5S – основа бережливого производства	*2*	Разработка опорного конспекта
2	Тема 1.2 Картирование потока создания ценности	*2*	Разработка опорного конспекта
3	Практическое занятие № 1: *Разработка карты текущего потока создания ценности*	*2*	Выполнение задания https://md.urpc.ru/ курс
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*26*	
	Всего	***34***	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Введение в бережливое производство	Подготовить реферат на тему: «История развития концепции бережливого производства»
Тема 1.2. Виды потерь	Составить таблицу с примерами потерь, которые можно встретить в юридической практике.
Тема 1.3. Система 5S – основа бережливого производства	Разработать план внедрения системы 5S для конкретного рабочего места.
Тема 2.1. Картирование потока создания ценности (VSM)	Подготовить презентацию о применении VSM в сфере оказания юридических услуг.
Тема 2.2. Канбан	Найти примеры использования системы канбан в организациях различного профиля.
Тема 2.3. Быстрая переналадка (SMED)	Провести анализ времени выполнения операций и предложить способы его сокращения.
Тема 2.4. Точно вовремя (JIT)	Найти примеры использования системы JIT в логистике и поставках.
Тема 3.1. Оптимизация документооборота	Предложить схему оптимизации документооборота для конкретной юридической организации.
Тема 3.2. Улучшение взаимодействия с клиентами	Разработать опросник для оценки удовлетворенности клиентов качеством юридических услуг.

Тема 3.3. Организация рабочего пространства юриста	Подготовить рекомендации по организации рабочего места юриста в соответствии с принципами 5S.
Тема 3.4. Использование информационных технологий	Проанализировать возможности использования конкретной информационной системы для автоматизации работы юриста.
Тема 3.5. Правовое регулирование бережливого производства	Подобрать нормативные акты, регулирующие вопросы стандартизации и сертификации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Дж. П. Бережливое производство : как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс П. Вумек, Даниел Т. Джонс ; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 473 с.
2. Волкова, Н. В. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / Н. В. Волкова. - Москва : Изд-во Юрайт, 2021. - 226 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шибаев, В. П. Бережливое производство : учебное пособие / В. П. Шибаев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 134 с.
2. Адлер, Ю. П. Что такое бережливое производство / Ю. П. Адлер. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 147 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - Основные понятия и принципы бережливого производства. - Виды потерь и методы их устранения. - Инструменты бережливого производства. - Основы управления проектами по улучшению. - Принципы командной работы. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1)	- Демонстрирует знание основных понятий, принципов и инструментов бережливого производства. - Правильно определяет виды потерь и причины их возникновения. - Знает этапы внедрения системы 5S - Описывает методику картирования потока ценности.	- Тестирование. - Контрольная работа. - Устный опрос на практических занятиях. - Ответы на вопросы дифференцированного зачета.
Уметь: - Применять принципы бережливого производства для оптимизации рабочих процессов. - Выявлять потери и узкие места в рабочих процессах. - Предлагать решения по улучшению рабочих процессов. - Использовать инструменты бережливого производства для решения конкретных задач. - Работать в команде для реализации проектов по улучшению. (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1)	- Применяет принципы бережливого производства для анализа и оптимизации рабочих процессов. - Выявляет потери и предлагает способы их устранения. - Умеет использовать инструменты бережливого производства (5S, VSM, канбан) для решения поставленных задач. - Активно участвует в командной работе.	- Оценка результатов выполнения практических заданий. - Анализ кейсов. - Оценка презентаций. - Оценка работы в команде. - Дифференцированный зачет.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *правоведения*
Председатель предметно-цикловой комиссии *А.В. Андреев*
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: *И.А. Сапсай, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04 Юриспруденция,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00 Юриспруденция.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для эффективного управления личными финансами, понимания принципов функционирования финансовой системы, а также для защиты своих финансовых прав.

(из Примерной программы + ПС (профессиональные стандарт – при наличии))

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- Выявлять и анализировать основные финансовые понятия и термины. - Применять полученные знания для решения практических задач.	- Основные понятия и термины финансовой грамотности. - Виды финансовых инструментов. - Основы планирования бюджета.
ОК 02	- Оценивать риски и возможности финансовых операций. - Определять стратегии сбережения и инвестирования.	- Принципы управления личными финансами. - Способы сбережения и приумножения капитала. - Риски и возможности различных финансовых продуктов.
ОК 04	- Анализировать информацию о финансовых продуктах и услугах.	- Законодательство в области финансовых услуг и защиты прав потребителей.

	- Оценивать выгодность и риски финансовых предложений.	- Понятие инфляции, дефляции и их влияние на финансы.
ОК 05	- Составлять личный финансовый план. - Применять полученные знания для принятия обоснованных финансовых решений.	- Понятие личного финансового плана и принципы его составления. - Виды доходов и расходов. - Методы анализа финансового состояния.
ОК 06	- Ориентироваться в различных финансовых инструментах, понимая их преимущества и недостатки. - Различать виды кредитов и условия кредитования.	- Основы налогообложения. - Принципы страхования. - Виды кредитных продуктов и их условия.
ПК 1.1.	- Толковать нормы права, регулирующие финансовую сферу. - Определять юридически значимые факты в финансовых отношениях. - Анализировать судебную практику по финансовым спорам.	- Система нормативных правовых актов, регулирующих финансовую сферу (гражданское, налоговое, банковское, страховое законодательство и др.). - Методология толкования норм права. - Основные правовые позиции по финансовым спорам, отраженные в судебной практике.
ПК 1.2.	- Анализировать фактические обстоятельства финансовых споров. - Определять применимые нормы права. - Разрабатывать правовую позицию по делу. - Готовить юридические консультации и заключения. - Представлять интересы клиентов в суде и других органах.	- Нормы гражданского, административного и уголовного права, регулирующие финансовые отношения. - Порядок разрешения финансовых споров в судебном и внесудебном порядке. - Правовые позиции, формируемые судебной практикой.

ПК 1.3	- Составлять проекты договоров, претензий, исковых заявлений и других юридических документов, используемых в сфере финансовых отношений. - Использовать информационные технологии для поиска и анализа правовой информации. - Оформлять юридические документы в соответствии с установленными требованиями.	- Требования к форме и содержанию юриди операции. - Методы проведения правовой экспертизы документов. - Инструменты мониторинга соблюдения законодательства.
ПК 2.1.	- Проводить правовую экспертизу документов и деятельности субъектов права в сфере финансовых отношений. - Выявлять нарушения законодательства Российской Федерации в сфере финансовых отношений. - Оценивать риски, связанные с несоблюдением законодательства. - Принимать меры по предотвращению нарушений законодательства.	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансовую сферу (гражданское, банковское, страховое законодательство и т.д.). - Методы проведения правовой экспертизы. - Методы выявления и оценки рисков нарушений законодательства. - Порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства в финансовой сфере.
ПК 3.1	- Давать консультации по вопросам финансового планирования, страхования, налогообложения и других аспектов финансовой грамотности.	- Основы финансового планирования, страхования, налогообложения. - Законодательство о социальной защите граждан. - Методы консультирования и информирования граждан.

	- Разъяснять гражданам их права и обязанности в сфере финансовых отношений. - Информировать граждан о мерах социальной поддержки, предоставляемых государством.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	**Содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01, ОК 04, ПК 1.1*
	Понятие финансовой грамотности		
	Значение финансовой грамотности		
	Основные финансовые понятия и термины		
	Источники финансовой информации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 1: *Анализ личных финансовых целей.*		**2**	
Тема 1.2. Финансовое планирование и управление бюджетом	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 04, ОК 05, ПК 1.1*
	Личный финансовый план: цели, задачи, структура.		
	Виды доходов и расходов		
	Инструменты планирования бюджета		
	Анализ финансового состояния		
Тема 1.3. Сбережения и инвестиции	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 04, ОК 06, ПК 1.1*
	Цели и виды сбережений		
	Финансовые инструменты сбережений		
	Инвестиции: понятие, цели, виды		
	Риски инвестирования		
Раздел 2. Финансовые продукты и услуги			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	

Банковсские продукты и услуги	*Виды банковских продуктов и услуг*		*ОК 04, ОК 06, ПК 1.2*
	Кредиты: виды, условия, риски		
	Бакновские карты: виды, преимущества, недостатки		
	Права потребителей финансовых услуг		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 2: *Сравнительный анализ кредитных предложений.*		2	
Тема 2.2 Страхование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
	Виды страхования		
	Условия страхования		
	Страховые риски и страховые случаи		
	Порядок урегулирования страховых споров		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 3: *Анализ страховых полисов.*		**2**	
Тема 2.3 Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия налогообложения		
	Виды налогов		
	Порядок исчисления и уплаты налогов		
	Налоговые льготы		
Тема 2.4 Финансовые мошенничества и защита от них	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Виды финансовых мошенничеств		
	Способы защиты от мошенничества		
	Действия при обнаружении мошенничества		
	Права потребителей финансовых услуг при мошенничестве		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 4: *Анализ схем финансовых мошенничеств.*		**2**	
Раздел 3. Дополнительные аспекты финансовой грамотности			
Тема 3.1 Кредитная история	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ПК 1.1
	Понятие кредитной истории и значение		
	Состав кредитной истории		
	Способы улучшения кредитной истории		

	Как избежать проблем с кредитной историей		
Тема 3.2 Финансовые рынки и инвестиции в ценные бумаги	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие финансового рынка, его структура и участники		
	Рынок акций: виды акций, факторы, влияющие на цены, как выбрать акции для инвестиций.		
	Рынок облигаций: виды облигаций, риски и доходность.		
	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) и другие коллективные инвестиции.		
	Основы технического и фундаментального анализа.		
	Риски и возможности инвестирования в ценные бумаги.		
Тема 3.3 Наследование и дарение имущества: финансовые аспекты	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Порядок наследования имущества по закону и по завещанию.		
	Налог на наследство и дарение.		
	Оценка имущества для целей наследования.		
	Управление наследственным имуществом.		
	Планирование наследования: завещание, наследственный договор, трасты.		
	Дарение имущества: особенности, риски, правовые последствия.		
Тема 3.4 Финансовая грамотность и предпринимательство	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Основы финансового планирования для бизнеса.		
	Источники финансирования бизнеса: собственные средства, кредиты, инвестиции.		
	Управление денежными потоками.		
	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		
	Финансовая отчетность: основные показатели и их анализ.		
	Банкротство и ликвидация предприятия.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5 Государственная поддержка граждан в финансовой сфере	*Виды социальных выплат и пособий: пенсии, пособия по безработице, материнский капитал и др.*		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Программы государственной поддержки отдельных категорий граждан: ипотека для молодых семей, субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг и др.		
	Налоговые вычеты: социальные, имущественные, инвестиционные и др.		
	Защита прав потребителей финансовых услуг со стороны государства.		
	Финансовая грамотность как часть государственной политики.		
	Виды социальных выплат и пособий: пенсии, пособия по безработице, материнский капитал и др.		
Аттестация		*Дифференцированный зачет – 2 часа*	
Всего		***34***	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения (при наличии)
при отсутствии данной формы обучения таблица удаляется

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	*Введение в финансовую грамотность*	*2*	Разработка опорного конспекта
2	*Финансовые мошенничества и защита от них*	*2*	Разработка опорного конспекта
3	*Практическое занятие № 2: Анализ схем финансовых мошенничеств.*	*2*	Выполнение задания https://md.urpc.ru/ курс
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*26*	
	Всего	***34***	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	Подготовка реферата по теме: «История развития финансовой грамотности».
Тема 1.2. Финансовое планирование и управление бюджетом	Подготовка презентации по теме: «Инструменты финансового планирования».
Тема 1.3. Сбережения и инвестиции	Подготовка доклада по теме: «Инвестиционные риски и способы их снижения».
Тема 2.1. Банковские продукты и услуги	Подготовка презентации по теме: «Безопасность использования банковских карт».
Тема 2.2. Страхование	Подготовка реферата по теме: «Роль страхования в экономике».
Тема 2.3. Налоги и налогообложение	Подготовка доклада на тему: «Налоговые льготы и вычеты для физических лиц».
Тема 2.4. Финансовые мошенничества и защита от них	Подготовка презентации по теме: «Способы защиты от финансовых мошенничеств».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 01, ОК 02, 04, ОК 05, ОК06	Характеристики демонстрируемых знаний: - демонстрирует знание основных понятий, терминов, определений финансовой грамотности; - знает виды финансовых инструментов; - знает основы планирования бюджета; - демонстрирует знание законодательства в области финансовых услуг.	Оценка результатов выполнения: - Тестирование; - Контрольная работа; - Ответы на вопросы дифференцированного зачета.
ОК 01, ОК 02, 04, ОК 05, ОК06, ПК 1.1, ПК 1,2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1	Характеристики демонстрируемых умений: - умеет выявлять и анализировать основные финансовые понятия и термины; - умеет применять полученные знания для решения практических задач. - Умеет составлять личный финансовый план. - Умеет применять полученные знания для принятия обоснованных финансовых решений. - Умеет анализировать информацию о финансовых продуктах и услугах.	Оценка результатов выполнения заданий: - Практические занятия; - Решение задач; - Кейсы; - Проверка презентаций; - Дифференцированный зачет.

	- Умеет оценивать выгодность и риски финансовых предложений. - Умеет ориентироваться в различных финансовых инструментах, понимая их преимущества и недостатки.	

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 8
от «02» апреля 2025г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-
МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.07 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ПК 1.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Осуществлять профессиональное толкование норм права.	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории философии права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**40**
Самостоятельная работа студента	**4**
Объем образовательной программы	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа студента	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	Науки, сопряженные с философией.		
Тема 1.3. Философия Др. Индии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	Философия буддизма.		
	Влияние древнеиндийской мысли на современную философию		
Тема 1.4. Философия Др. Китая	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Особенности философии Древнего Китая.		
	Философские школы Древнего Китая.		
	Влияние древнекитайской мысли на современную философию		
	Содержание учебного материала		ОК 02.

Тема 1.5. Античная философия	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.	2	ОК 03. ОК 05.
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Эллинистическая и римская философия		
Тема 1.6. Эллинистическая и римская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эллинистическая философия. Стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм		
	Философия Древнего Рима. Цицерон, Сенека, Марк Аврелий.		
	Влияние религиозных систем на развитие философии на рубеже эпох		
Тема 1.7. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		
	Арабская и еврейская средневековая философия		
	Значение средневековой философии.		
Тема 1.8. Философия Возрождения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философии Возрождения. Джордано Бруно, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола, Никколо Макиавелли.		
	Философский анализ Реформации		
	Гуманизм как отличительная черта философии Возрождения.		
Тема 1.9. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эмпиризм: Бэкон, Локк, Юм.		
	Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц		
	Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс.		
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	Философия Фихте и Шеллинга.		
	Объективный идеализм Гегеля.		
Тема 1.11. Философия после немецкой классики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Зарождение философии Романтизма		
	Философия начала и середины XIX века. Шопенгауэр, Ницше, Фейербах.		
	Университетская традиция немецкой классики: кантианство, старогегельянство и младогегельянство.		

Тема 1.12. Философия XX века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	Философия в период между мировыми войнами: критика антропоцентризма.		
	Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
Тема 1.13. Философия XXI века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Современные философские концепции. Спекулятивный материализм и темные онтологии.		
	Философия постмодерна.		
	Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.			
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	Метафизика и ее современная проблематика.		
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Познание человеком окружающего мира.		
	Проблема истины.		
	Методы научного познания.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Посмотреть видеокурс лекций по философии науки		4	ОК 04. ОК 06.
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	Основные направления в этике		
	Концепции этического эталона.		
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Проблема определения прекрасного и ужасного.		
	Проблема определения возвышенного		
	Концепции восприятия прекрасного.		

Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**40**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	*Предмет философии*	*2*	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	*2*	
Самостоятельная работа обучающихся №1: Прочитать книгу М. К. Мамардашвили «Введение в философию»		*44*	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	Написать эссе на тему «Как философия проявляется в жизни?»
Тема 1.3. Философия Др. Индии	Написать эссе на тему «Влияние вопроса о власти в философии Древней Индии»
Тема 1.4. Философия Др. Китая	Сообщение по теме: «Конфуцианская мысль в современном мире»
Тема 1.5. Античная философия	Чтение «Протагора» Платона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.6. Эллинистическая и римская философия	Чтение «Тускуланских бесед» Цицерона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.7. Средневековая философия	Чтение «Прослогиона» Ансельма Кентерберийского. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.8. Философия Возрождения	Чтение «Государя» Никколо Макиавелли. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.9. Философия Нового времени	Чтение «Рассуждения о методе» Декарта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	Чтение «Критики практического разума» Канта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.11. Философия после немецкой классики	Сообщение по теме: «Философия иррационализма».
Тема 1.12. Философия XX века	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.13. Философия XXI века	Чтение «Выбора вампира» Секацкого. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»	Читать «Дилемму призрака» Мейясу. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 2.1. Онтология и метафизика	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	Сообщение по теме: «Различия гносеологии и эпистемологии».
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	Сообщение по теме: «Проблемы восприятия прекрасного».
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://insolarance.com/
2. http://www.philosophy.ru/
3. https://logosjournal.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории философии права (ПК 1.1). **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1).	– аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии – анализирует толкование норм права с точки зрения профессионала юриспруденции.	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией естественно научного цикла

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Чинёнова И.С.

Протокол № ____
От _____202___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), 2018г. и в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящая в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция.**

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2	– организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и циального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
Самостоятельная работа	38
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	44
самостоятельная работа	38
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		***16***	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	4.ОБЖ как дисциплина. Объект и предмет изучения.		
Тема1.1.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие №1:Анализ актуальности изучения дисциплины БЖ.		
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2. Составляющие ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4. Режим дня, труда и отдыха.		
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
Тема1.2	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие №2: Распределение энергетической ценности суточного рациона по отдельным приемам в % общей калорийности		
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	2. Социальная роль женщины в современном обществе.		
	3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	4. Брак и семья. Основные функции семьи.		
	5. Культура брачных отношений.		

	6. Основы семейного права в Российской Федерации.		
	7. Права и обязанности родителей и детей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний.		
	2. Пути передачи инфекционных заболеваний.		
	3. Эпидемия. Пандемия.		
	4. Иммунитет, виды иммунитета, иммунная реакция.		
	5. Профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 1.5. Заболевания , передающиеся половым путем	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Основные вензаболевания.		
	2. Уголовная ответственность за распространение вензаболеваний.		
	3. ВИЧ, СПИД.		
	4. Уголовная ответственность за распространение ВИЧ.		
	5. Профилактика распространения вензаболеваний, ВИЧ – инфекции.		
Тема 1.6. Вредные привычки	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	2.Курение и его влияние на здоровье человека		
	3.Наркотики и наркомания, социальные последствия		
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		***14***	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи.		
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		
	Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального характера.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Поведение в ситуации криминогенного характера.		
	Правила поведения в толпе.		
	Информационная безопасность.		
	Цифровая безопасность.		
Тема 2.1	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	

	Практическое занятие № 3: Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера		
Тема 2.2. Гражданская оборона	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	4. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения.		
Тема 2.2.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие № 4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Чрезвычайные ситуации природного, характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	4. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
Тема 2.3.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Практическое занятие № 5 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Тема 2.3.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие № 6 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		***12***	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Ранения. Виды ран. Первая помощь при ранениях.		
	Виды травм, их классификация.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при ушибах.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при переломах.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при вывихах.		

синдроме длительного сдавливания	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при разрыве мышц и связок. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при краш-синдроме		
Тема 3.1	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:* **Практическое занятие № 7** Оказание неотложной помощи при ранах и кровотечениях	**2**	ОК 1 - 9;ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	*Содержание учебного материала* 1. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути 2. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при отравлении. 3. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при укусе змеи. 4. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при поражениях электрическим током	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	*Содержание учебного материала* 1. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при перегревании. 2. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при ожогах. 3. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при переохлаждении. 4. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при общем замерзании. 5. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при обморожении.	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:* **Практическое занятие № 8:** Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Самостоятельная учебная работа обучающегося		**34**	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**12**	
Тема 1.1. Актуальность	Вредные и опасные факторы в профессиональной деятельности. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье человека.	**2**	ОК 1 - 9

изучения дисциплины			ПК 1.1 - 3.2
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	Значение двигательной активности для здоровья человека.	**3**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Закаливание организма, как способ повышения иммунитета.		
	Составление личного режима дня с учетом требований к режиму дня.		
	Гигиена. Личная гигиена человека.		
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	Охрана здоровья женщин	**3**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Права ребенка		
	Права и обязанности родителей		
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	Составление таблицы: «Основные заболевания, передающиеся половым путем»	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	ВИЧ-инфекция , СПИД – развитие заболевания		
	Статья 121, статья 122 УК РФ		
Тема 1.6. Вредные привычки	Реферат «Вредные привычки. Их многообразие», «Алкоголь, его значение для организма человека», « Наркомания и его последствия»	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты			**10**
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Эвакуация населения, порядок эвакуации, организация эвакуации.	**5**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Обучение населения		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, применение		
	Индивидуальные средства защиты кожи, виды применение		
Тема 2.2. Гражданская оборона	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Правила поведения при ЧС гидрологического характера	**3**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Правила поведения при ЧС атмосферного характера		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**12**	
Тема 3.1.	Признаки перелома	2	ОК 1 - 9
	Признаки ушиба		

Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Признаки вывиха Признаки разрыва связок Признаки разрыва мышц		ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Первая помощь при укусе змеи Первая помощь при поражении электрическим током	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, ожогах , переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	Первая доврачебная помощь при общем замерзании Первая доврачебная помощь при обморожении Первая доврачебная помощь при переохлаждении	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	Признаки инфаркта, первая доврачебная помощь Признаки инсульта, первая доврачебная помощь	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Консультации		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего			**116**

Учебные сборы (тематический план приведен в п.2.3)

Раздел 4.Основы военной службы (реализуется в форме учебных сборов)		**35**	
Тема 4.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Ознакомление с историей военной части, ее боевым путем, подвигами воинов части, задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества.		
	2. Ознакомление обучающихся с Программой, расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.		
Тема 4.2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений.		
	2. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.		
	3. Распределение служебного времени и повседневный порядок.		
	4. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин.		
	5. Увольнение из расположения части.		
	6. Посещение военнослужащих.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Размещение военнослужащих, распорядок дня		
Тема 4.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Назначение и состав суточного наряда воинской части.		
	2. Подготовка суточного наряда.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы		
Тема 4.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Организация караульной службы, общие положения.		
	2. Наряд караулов, подготовка караулов.		
	3. Часовой. Обязанности часового.		
	Содержание учебного материала	**6**	

Тема 4.5. Строевая подготовка.	1. Отработка строевых приемов и движений без оружия.		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	2. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	3. Строи отделения.		
	4. Строи взвода.		
	5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия		
	Практическое занятие Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
Тема 4.6. Огневая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Огневая подготовка и ее предназначение.		
	2. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата.		
	3. Подготовка автомата к стрельбе.		
	4. Правила стрельбы, ведения огня из автомата.		
	5. Меры безопасности при стрельбе.		
	6. Практическая стрельба		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Огневая подготовка Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение		
	Практическое занятие. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки		
	Практическое занятие. Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)		
Тема 4.7. Тактическая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Основные виды боя.		
	2. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		
	3. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.		

	4. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.		
Тема .4.8. Медицинская подготовка.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя		
	2. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.		
	Практическое занятие. Отработка навыков остановки кровотечений, наложения повязок.		
Тема 4.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Приемы и способы индивидуальной защиты.		
	2. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
Тема 4.10. Физическая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**5**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих.		
	2. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.		
	3. Разучивание упражнений утренней физической зарядки.		
	4. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Кросс 1 км		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Выполнение упражнении на спортивных снарядах. Сдача нормативов		

	Практическое занятие Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок		
Всего		**35**	

2.3. Тематический план учебных сборов

Наименование тем	Кол-во часов
1 день	
Основы подготовки гражданина к военной службе, обеспечения безопасности военной службы	1
Организация караульной службы. Часовой. Обязанности часового	2
Практическое занятие 9. Размещение военнослужащих, распорядок дня	2
Практическое занятие 10. Физическая подготовка. Кросс 1 км	2
2 день	
Практическое занятие 11. Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики	2
Практическое занятие 12. Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы	2
Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя	2
Практическое занятие 13. Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия	2
3 день	
Тактическая подготовка. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою	2
Практическое занятие 14. Огневая подготовка Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение	2
Практическое занятие 15. Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	2
Практическое занятие 16. Физическая подготовка. Выполнение упражнении на спортивных снарядах. Сдача нормативов	2
4 день	
Практическое занятие 17. Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
Практическое занятие 18. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки	2
Практическое занятие 19. Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок	2
5 день	
Практическое занятие 20. Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)	2
Практическое занятие 21. Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2
Практическое занятие 22. Отработка навыков остановки кровотечений, наложения повязок.	2
Дифференцированный зачет	2

2.4. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины БЖ	Изучить материал, выполнить конспект. Стр. 6-19, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	Стр. 20-37, , Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема1.2	Оформить практическую работу
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	Стр. 48-59, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	Стр. 301-311, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.5. Заболевания , передающиеся половым путем	Стр. 312-314. Составить таблицу основных вензаболеваний. Ср. , Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.6. Вредные привычки	Стр. 38-45, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Стр. 88-98, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального характера.	Стр77-80, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.2.	Оформить практическую работу
Тема 2.3. Гражданская оборона	Стр. 99-102, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.3.	Оформить практическую работу
Тема 2.4. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Стр. 60-88, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.4.	Оформить практическую работу
Тема 2.4.	Оформить практическую работу
Раздел 3. Основы медицинских знаний	
Тема 3.1.	Стр. 254-272, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.

Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	
Тема 3.1	Оформить практическую работу
Тема 3.2. **Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.**	Стр. 268-270, 293-296, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 3.3 **Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.**	Стр. 281-292, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	Стр. 297-300, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная трехсекционная;
рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
комплект видео-пособий по основам военной службы и электронный плакат;
тренажёрный комплекс по применению первичных средств пожаротушения;
ММГ автомат АК-74;
ММГ автомат АК-103;
Макет пистолета-пулемета «Бизон»;
Макет РПК-74М;
Макет пистолета Макарова;
электронные плакаты по курсу БЖ;
шкаф для хранения;
проекционный экран для проектора;
ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON;
тренажерный манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Максим;
лазерный стрелковый комплекс с АК и ПМ;
микролаборатория радиационно-химической разведки;
цифровая лаборатория по ОБЖ;
комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»;
комплект таблиц «Основы военной службы»;
комплект таблиц «Терроризм»
комплект таблиц «Оружие России»
комплект таблиц «Факторы разрушающие здоровье человека»
комплект таблиц «Поведение в криминогенных ситуациях»;
комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах»;
комплект таблиц «Гигиена»;
комплект таблиц «Здоровый образ жизни»;
комплект таблиц «Правила оказания первой медицинской помощи»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2019.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. об- разования. — М., 2018.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
6. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2009.
7. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
8. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
9. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
10. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

https://www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
https://мвд.рф/ (сайт МВД РФ).
https://www.mil.ru/ (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и циального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных	Называет основные законы и постановления, связанные с основами военной службы Описывает способы защиты населения от ОМП; быстро и точно перечисляет задачи войск ГО Выполняет упражнения по тушению условного пожара; Формулирует определение воинского учёта Перечисляет обязанности граждан по воинскому учёту; Перечисляет категории годности к военной службе; Излагает правила призыва на военную службу и представления отсрочек; Перечисляет основные условия прохождения службы по контракту; Перечисляет и классифицирует основные виды вооружения, военной техники Систематизирует структуры ВС РФ; Описывает приемы использования первичных средств пожаротушения и оценивает правильность их применения; Перечисляет порядок оказания первой помощи пострадавшим Подробно излагает алгоритм действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Оценка практических работ, опрос, тестирование. Наблюдение за выполнением задания

знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения – организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим	Использует средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; Решает ситуационные задачи по использованию средств коллективной защиты; Выполняет нормативы по физической, огневой подготовке. Применяет приемы оказания первой медицинской помощи Демонстрирует приемы поиска и выбора военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;	Оценка практических работ Оценка практических навыков выполнения заданной операции;