**Рабочая программа воспитания**

по специальности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 4

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.3 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем является приложением к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

### 1.1 **Целевые ориентиры воспитания.**

### Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

− осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

− сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Патриотическое воспитание

− Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

− Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам Духовно-нравственное воспитание.

− Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

− Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

− Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

− Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

− Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

− Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

− Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

− Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

− Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

− Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

− Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

− Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Ценности научного познания.

− Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

− Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

− Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

− Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

− Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

− Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

- отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 марта 2025 г. № 184.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем для Свердловской области и своего города;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни родного города и области.

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре при разработке приложений и администрировании баз данных;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требованиях и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных специализированных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере информационных технологий;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного программного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода информации и сопроводительной документации, и осуществления иных видов деятельности связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по.
- обладающий знаниями в области информационных технологий и программирования, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью специализированных программ;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

2.1.1 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными программными продуктами в области информационных технологий;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения и сверстниками, принципы учебной/трудовой дисциплины и самоорганизации.

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной работы предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории по специальности;
- оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт, включая сотрудников предприятий и организаций - партнеров.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально – значимых проектов профессиональной направленности, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

2.2.4 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер - классы, практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности;

- организацию под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности.

2.2.5 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение торжественных мероприятий совместно с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

2.2.6 Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды предусматривает:

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов об организациях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- благоустройство помещений в колледже, благоустройства прилегающей территории.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает:

- создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов как равноправных партнеров;

- информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации и успешности обучения их детей.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов предусматривает:

- ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовое обучение, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение, социальное воспитание, развитие навыков социальной компетентности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
-комплексную систему работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика экстремизма и терроризма.

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций - партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций - партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

2.2.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальным оборудованием и установками, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального оборудования, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение в колледже мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

**2.2 Социальное партнерство**

Повышению качества профессионального образования обучающихся способствует развитие системы социального партнерства и установление плодотворного взаимодействия с наиболее перспективными предприятиями города Екатеринбурга. Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

-выполнение заказа работодателя на подготовку кадров;

- разработка требований к выпускникам колледжа;

-разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

- планирование и реализация производственной практики;

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа с обучающимися;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

- участие работодателей в проведении ГИА выпускников;

- трудоустройство выпускников колледжа.

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---|
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и координация деятельности по реализации Программы воспитания и осуществление контроля качества воспитательной работы, объективность оценки результатов воспитательной работы |
| заместитель директора по учебной работе | Осуществление контроля качества воспитательной работы в ходе реализации УД, учебных предметов и курсов |
| заместитель директора по производственной практике | Осуществление контроля качества воспитательной работы в ходе реализации ПМ |
| советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, курирует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте |
| педагоги-психологи | Психолого - педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, направленное на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся |
| Социальный педагог | Организует и проводит комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, помощи и поддержке. Способствует установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в социальной среде. |
| педагоги-организаторы | Развитие личности, талантов и способностей обучающихся, расширение социальной сферы в их воспитании |
| классные руководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| преподаватели | Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии |
| мастера производственного обучения | Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике обучающихся, привлекают их к техническому творчеству, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров |
| воспитатели общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно - социализирующей, информационно - мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

| | |
|---|---|
| руководитель физ. воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно - мотивационной функции. |
| культорганизатор | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и |
| Библиотекарь | Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение профориентационных мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Положение о классном руководстве студенческой группы.
2. Порядок применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания.
3. Приказ об утверждении порядка применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания.
4. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки (материальной помощи) обучающихся.
5. Режим занятий обучающихся.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Правила внутреннего распорядка для общежития.
8. Правила пользования библиотекой.
9. Положение о медиацентре.
10. Положение о стипендиальной комиссии.
11. Положение о студенческом совете.
12. Положение о совете родителей (законных представителей) студентов.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся колледжа строится на следующих принципах:

• публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);

• прозрачность правил поощрения;

• регулирование частоты награждений;

• сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

• дифференцированность поощрений.

Обучающиеся поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

- победу в чемпионате, конкурсе, в том числе конкурсе профессионального мастерства, олимпиадах, спортивных соревнованиях;

- активную общественную работу;

- постоянное добровольное участие в общественно полезном труде.

В колледже применяются следующие формы поощрений:

- объявление благодарности;

- награждение «Благодарственным письмом», «Грамотой», «Почетной грамотой»;

- представление кандидатуры на награждение Администрацией Кировского района города Екатеринбурга;

- размещение информации о достижениях учащихся, на сайте колледжа;

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся являются:

- рейтинг;

- портфолио достижений студента.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга колледжа.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   — описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); — наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
   — взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
   — оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   — проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
   — уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором и классными руководителями. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

## Календарный план воспитательной работы

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Направление |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | | |
| 01 | День знаний. Встреча первокурсников | 1 курс<br>Преподаватели<br>Родители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Студенческий совет | Культурно-творческое |
| 01 | Классные часы в группах на тему: «Предупредить - значит спасти!» Ознакомление обучающихся с документами:<br>• Правила внутреннего распорядка для обучающихся;<br>• Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>• Порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарной ответственности;<br>• Закон Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ "Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей" | 1-2 курс | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое<br><br>Здоровье ориентирующее |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>• Тематическая линейка и Минута молчания<br>• Мемориальная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-3 курс Преподаватели | Актовый зал<br><br>Мемориал «Черный тюльпан» | Зам. директора по ВР<br><br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 08-09 | Профилактическая работа с обучающимися групп нового набора – показ видеороликов:<br>• Правила безопасного поведения на дорогах;<br>• Положение дел с детским травматизмом на территории объектов инфраструктуры Свердловской железной дороги»;<br>• Против террора;<br>• Спасём жизнь вместе - профилактика антинаркотической направленности | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое<br><br>Здоровье ориентирующее |
| 08-30 | Уроки, приуроченные ко Дню трезвости на тему: «Трезвость – как норма жизни» | 1-2 курс | Учебные занятия | Райкова Ю.В., преподаватель химии | Здоровье ориентирующее |
| 08- 30 | «Без истории нет будущего» - экскурсии первокурсников в музей колледжа. | 1 курс | Музей колледжа | Зав. музеем | Гражданско-патриотическое |
| 13 | День программиста в России | 1-3 курс Преподаватели | Аудитории | Преподаватели, педагог-организатор | Профессионально ориентирующее |
| 19 | Родительское собрание групп нового набора на тему: «Предупредить – значит спасти!» | Родители Классные руководители Специалисты | Актовый зал | Зам. директора по ВР | Здоровье ориентирующее |
| 22- 30. | Проведение классных часов по истории создания и развития единой централизованной системы профессионально-технического образования в России | 1-2 курс Классные руководители | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15-19 | Неделя безопасности дорожного движения:<br>• Классные часы на тему: «Предупредить-значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения);<br>• Встречи-беседы обучающихся 1-го курса с инспектором отделения БДД УМВД России по г. Екатеринбургу | 1 курс | Аудитории<br><br>Актовый зал | Классные руководители<br><br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее<br><br>Здоровье ориентирующее |
| 29-02.10 | ЯИЗПРОФТЕХА – студенческий СПО-онлайн Флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии для публикации на официальных страницах социальных сетей) | 1-3 курс | Социальная сеть | Руководитель кружка практической журналистики<br>Студенческий совет | Студенческое самоуправление<br><br>Гражданско-патриотическое |
| 29-02.10 | Конкурс фотографий «День профтехобразования» | 1-3 курс | Социальная сеть | Руководитель кружка практической журналистики<br>Студенческий совет | Студенческое самоуправление<br><br>Гражданско-патриотическое |
| 26.09 | Конкурс сочинений «Моя профессия» | 1-2 курс | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| 26.09 | День туризма | 1-3 курс | Акт.зал | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое |
| 26-01.10 | Конкурс буклетов «Моя профессия» | 1-3 курс | Библиотека | Руководитель кружка практической журналистики | Студенческое самоуправление<br><br>Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Студенческий совет | |
| По запросу | Волонтёрские сборы «Волонтёр – гражданская позиция» | 1-3 курс | Озеро «Шарташ» | Студенческий совет | Гражданско-патриотическое<br><br>Студенческое самоуправление |
| По запросу | «Кросс наций-2025» - площадь УрФУ | 1-2 курс | пр. Ленина,89 | Руководитель физвоспитания | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| **Октябрь** | | | | | |
| 02-16 | Организация проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: мотивационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о правилах проведения тестирования | 1-3 курс | Библиотека | Педагоги-психологи, социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-3 курс | Озеро «Шарташ» | Руководитель физвоспитания | Гражданско-патриотическое |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации):<br>• Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистами отдела надзорной деятельности и профилактики Кировского района г. Екатеринбурга | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 10-17 | Встречи-беседы обучающихся со специалистами Центра помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ» на тему: «Экстремизм и терроризм – думай о последствиях» | 1-3 курс<br>Преподаватели | Актовый зал | Зам. Директора по ВР.<br>Педагог-организатор | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления Министерства внутренних дел России по Свердловской области. | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое<br><br>Здоровье ориентирующее |
| Согласно графика | Встреча обучающихся с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 16 | Концерт. Презентация групп нового набора «Здравствуйте. Будем знакомы!» | 1 курс<br>Классные руководители | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 25 | День работника кабельной промышленности | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели, педагог-организатор | Профессионально ориентирующее |
| В течение месяца | Проведение классных часов на темы:<br>«Я выбираю здоровый образ жизни»,<br>«Полезная прививка»,<br>«О привычках полезных и вредных» и др. | 1-2 курс | Аудитории | Классные руководители<br>Социальный педагог | Здоровье ориентирующее |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 05 | День народного единства<br>• Информационный час в группах;<br>• Квест-игра<br>• Экскурсия | 1-2 курс | Актовый зал<br>Учебное занятие<br>Мультимедийный парк «Россия – моя история» | Советник директора по воспитанию<br>Комиссия общественных дисциплин<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 06 | Встреча-беседа обучающихся со специалистом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 13 | Конкурс исполнения монологов из литературных произведений | 1-3 курс Преподаватели | Библиотека колледжа | ПЦК гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| 14 | Международный день толерантности:<br>• Фестиваль национальных культур»<br>• Классные часы (по выбору классного руководителя):<br>«Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!»<br>«Что значит уважать другого»<br>«Движение к взаимопониманию»<br>«Расы, народы, нации»<br>«Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира»<br>«Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»<br>• Конкурс плаката «Мы разные, но вместе!»;<br>• Конкурс «Кухни народов России и мира» | 1-3 курс Классные руководители | Актовый зал Аудитории Фойе 1 этажа | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление |
| По запросу | Всероссийский экологический диктант | 1-3 курс Родители Преподаватели | Всероссийский экологический диктант (формат онлайн на сайте https://dictant.site/category/ekolo | Преподаватели биологии, ОБЖ | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | gicheskij-diktant ) | | |
| 27 | День матери в России:<br>Сочинение на тему: «Я и моя мама» | 1-3 курс | Учебное занятие | ПЦК гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое Культурно-творческое |
| 28 | День Государственного герба Российской Федерации (классный час) | 1-3 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое |
| **Декабрь** | | | | | |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>• Размещение тематической выставки «Помнить. Знать. Жить»<br>• Встреча-беседы обучающихся 1-2 курсов со специалистами МАУ «Городской центр медицинской профилактики»<br>• Проведение тренингов по профилактике рискованного поведения и ВИЧ-инфекции<br>• ВИЧ-тестирование путем быстрых тестов | 1-4 курс | Фойе 1-го этажа<br><br>Актовый зал<br><br>Аудитории<br><br>Мед.пункт | Зам. директора по ВР<br><br>Педагоги-психологи Социальный педагог<br><br>Фельдшер | Здоровье ориентирующее |
| 01-10 | Тотальный тест «Доступная среда» | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители | Здороовье-ориентирующее |
| 04 | Международный день инвалидов<br>Проведение классных часов на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья» | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 04 | День информатики в России | 1-3 курс | Аудитории | ПЦК информатики | Профессионально ориентирующее |
| По запросу | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 1-3 курс Преподаватели | Аудитории Всероссийский правовой (формат онлайн | Комиссия юридических дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | на сайте https://xn--80ahmiqnrc4h.xn--p1ai/ ) | | |
| 05 | День добровольца (волонтёра) Благотворительная акция «10 000 добрых дел в один день» | 1-3 курс | Аудитории | Студенческий совет<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое<br><br>Студенческое самоуправление |
| 09<br><br>По плану работы классных руководителей | Международный день борьбы с коррупцией:<br>• Круглые столы на тему: «Противодействие коррупции»<br>• Интеллектуально-правовой Фестиваль «Урал без коррупции»<br>• Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности<br>• Классные часы на тему:<br>- «Коррупция как общественно опасное явление»;<br>- «Стратегия борьбы с коррупцией в РФ»;<br>«История коррупции в России»;<br>- «Методы борьбы с коррупцией в международной практике»<br>• Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции | 1-3 курс | Учебное занятие<br><br>Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история»<br><br>Библиотека<br><br>Аудитории<br><br>Актовый зал | Комиссия юридических дисциплин<br>Студенческий совет<br><br>Зав. библиотекой<br><br>Классные руководители<br><br>Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог | Гражданско-патриотическое<br><br>Студенческое самоуправление |
| 9 | Классный час « День героев Отечества» | 1-3 курс<br>Преподаватели | Актовый зал | Советник директора по воспитанию | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9-12 | Проведение мастер-классов по основам предпринимательской деятельности | 1-3 курс | Аудитории | Преподаватели экономических дисциплин | Бизнес-ориентирующее |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря):<br>Единый урок на тему: «Права человека» | 1-3 курс | Учебное занятие | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Новогодний концерт | 1-3 курс<br>Преподаватели | Актовый зал. | Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| По запросу | Единый урок по безопасности в сети Интернет | 1-4 курс | Учебное занятие | Комиссия программирования | Гражданско-патриотическое |
| **Январь** | | | | | |
| 23 | День Российского студенчества (праздник студентов):<br>День самоуправления. | 1-3 курс | Театр юного зрителя<br>Площадка колледжа. | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Культурно-творческое |
| 28 | Международный день защиты персональных данных | 1-3 курс | Учебное занятие | ПЦК программирования | Профессионально ориентирующее |
| **Февраль** | | | | | |
| 02-27 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1-3 курс | Аудитории | ПЦК общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| Согласно графика. | Встреча обучающихся с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 14 февраля – День компьютерщика и программиста | 1-3 курс | Учебное занятие | Преподаватели | Профессионально ориентирующее |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курс | Учебное занятие | Комиссия гуманитарных дисциплин | Культурно-творческое |
| 24-27 | День защитника Отечества:<br>• «Лыжня России-2026»<br>• Конкурс «А ну-ка, парни!»<br>• Встреча с офицерами Кировского военного комиссариата<br>• Праздничный концерт<br>• Областной Урок Мужества «Служу России»<br>• Фестиваль молодёжного творчества студентов УСПО Кировского района г. Екатеринбурга «Служу Отчизне!»<br>• Квест «Курс молодого бойца». | 1-3 курс | Озеро «Шарташ»<br>Спортивный зал<br>Актовый зал | Руководитель физвоспитания<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое<br>Культурно-творческое |
| **Март** | | | | | |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 1-2 курс Классные руководители | Аудитории, актовый зал, социальные сети | ПЦК естественно-научного цикла. Зам. директора по ВР | Гражданско-патриотическое |
| 02-06 | Неделя профилактики | Обучающиеся 1,2 курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Зам по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог | Здоровье ориентирующее<br>Гражданско-патриотическое |
| 06 | Международный женский день:<br>• Вручение поздравлений преподавателям и сотрудникам колледжа;<br>• Праздничный концерт | 1-3 курс Преподаватели Сотрудники | Фойе 1-го этажа, Кабинеты<br>Актовый зал | Студенческий совет<br>Зам. директора по ВР | Студенческое самоуправление<br>Культурно-творческое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Педагог-организатор | |
| 10-12 | Кинопоказ документального фильма «Мы победили» в День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса | Преподаватели 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение фильма «Крым» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| Согласно графика | Встреча обучающихся с помощником судьи по уголовным делам на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| По КП ВР кл.руководителей | Классные часы, посвящённые мерам безопасности в период наступления весны | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| По КП ВР кл.руководителей | Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др. | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | Экологическое |
| В течение месяца | Профилактические медицинские осмотры обучающихся по результатам СПТ | 1-3 курс | Областная наркологическая больница. | Педагоги-психологи | Здоровье-ориентирующее |
| **Апрель** | | | | | |
| 10 | День космонавтики: просмотр фильма и обсуждение; квест | 1-3 курс | Аудитории | Комиссия гуманитарных дисциплин | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Обучающиеся | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| Согласно плана | День открытых дверей | 3 курс Абитуриенты Волонтеры | пр. Ленина, 89<br><br>ул. Конструкторов, 5 | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее Студенческое самоуправление |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны):<br>Встреча-беседа обучающихся со специалистами отдела надзорной деятельности Кировского района г. Екатеринбурга | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор | Здоровье ориентирующее |
| По запросу | Диктант Победы | 1-3 курс | Аудитории | Комиссия общественных дисциплин | Гражданско-патриотическое |
| По плану работы классных руководителей | Организация экскурсий | 1-3 курс | Музеи города Екатеринбурга: «Музей природы Среднего Урала», «Уральский геологический музей» и др. | Классные руководители | Экологическое |
| В течение месяца | Субботники | 1-3 курс | Территория учебного корпуса | Классные руководители | Экологическое |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| По плану работы классных руководителей | Проведение тематических классных часов «Как составить резюме?», «Как пройти собеседование?», «Как построить карьеру?» | 2-3 курс | Аудитории | Классные руководители Преподаватели | Профессионально ориентирующее |
| **Май** | | | | | |
| 06 | Митинг и возложение цветов к памятнику «Седой Урал» | 1-3 курс | Площадь Обороны | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Гражданско-патриотическое |
| 06-08 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:<br>• Молодёжная акция «Георгиевская ленточка»<br>• Молодёжная акция «Ветеран в твоём дворе»<br>• Выставка краеведческого музея «Урал в годы ВОВ»<br>• Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»<br>• Областной студенческий конкурс интересных видеофильмов «СКИФ»<br>• Международная олимпиада «Классный час Дисциплина «Великая Победа»<br>• Участие в праздничном концерте<br>• Экскурсии | 1-3 курс | пр. Ленина,89<br>По адресам ветеранов<br>Актовый зал<br>Учебное занятие<br>Площадь Соловьева<br>Аудитории<br><br>Актовый зал<br>Музей военной истории «Свердловск: Говорит Москва» | Студенческий совет<br>Зам. директора по ВР<br>Комиссия общественных дисциплин<br><br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители | Гражданско-патриотическое<br>Студенческое самоуправление |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Международный день семьи | 1-3 курс<br>Родители<br>Преподаватели | Социальные сети<br>Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |
| Согласно плана | День открытых дверей | Родители<br>Абитуриенты<br>2-3 курс | пр. Ленина, 89 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Председатели ПЦК | Профессионально ориентирующее<br>Студенческое самоуправление |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | 1-2 курс<br>Преподаватели | Социальные сети Аудитории | ПЦК правоведения<br>Студенческий совет | Гражданско-патриотическое |
| По плану работы классных руководителей | Классные часы, посвящённые мерам безопасности в летний период | 1-3 курс | Аудитории | Классные руководители | Здоровье ориентирующее |
| Согласно КП ВР | Участие в акциях «Мы за чистый город», «Бумаге – вторую жизнь!», «Сдай батарейку!», «Посади дерево» | 1-3 курс | | Классные руководители<br>Студенческий совет | Экологическое<br><br>Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Встречи с представителями предприятий, социальных партнёров | 1-3 курс | Актовый зал | Зам. директора по УПР | Профессионально ориентирующее |
| **Июнь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 05 | Организация фотоконкурса «Сделано природой | 1-3 курс | | Классные руководители Студенческий совет | Экологическое<br><br>Студенческое самоуправление |
| 11 | День России<br>Классные часы на тему: «12 июня – день России». «государственные символы России» и т.д. | Обучающиеся | Аудитории | Классные руководители | Гражданско-патриотическое |

**<u>В течение года:</u>**

1. **Участие во Всероссийских мероприятиях:**
   - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (Конкурс Первичных отделений, Зарница 2.0, Звезды Первых, Первый студенческий).
   - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».
   - Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО».
   - Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность».
   - Всероссийский конкурс «Большая перемена».
   - Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Родина!»

2. **Участие в проектах:**
   - «Мы вместе»
   - «Наставничество»
   - АИС «Молодежь России»
   - ЕИС «DOBRO.RU»
3. Поднятие Флага Российской Федерации – по понедельникам
4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
5. Работа кружков и секций.
6. Посещение обучающимися предприятий и организаций в рамках профессии, специальности.

7. Участие в профессиональных олимпиадах
8. Участие профессиональных конкурсах «Профессионалы» и «Абилимпикс»