Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 9
от «23» апреля 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-
МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ПК 4.1.	Демонстрировать понимание в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Планировать и организовывать работу обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - Порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**34**
Самостоятельная работа	**4**
Объем образовательной программы	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии. Философское понимание мира, познания, человека и религии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05 ПК 4.1
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Философия Востока	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	Особенности философии Древнего Китая.		
	Влияние древневосточной философии на современную мысль		
Тема 1.3. Философия Др. Греции	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Эллинистическая и римская философия		
Тема 1.4. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		
	Арабская и еврейская средневековая философия		
	Значение средневековой философии.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02.

Тема 1.5. Философия Возрождения	Основные идеи философии Возрождения. Джордано Бруно, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола, Никколо Макиавелли.		ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философский анализ Реформации		
	Гуманизм как отличительная черта философии Возрождения.		
Тема 1.6. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эмпиризм: Бэкон, Локк, Юм		
	Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц		
	Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс, Монтескье		
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	Философия Фихте и Шеллинга.		
	Объективный идеализм Гегеля.		
Тема 1.8. Философия после немецкой классики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Зарождение философии Романтизма		
	Философия начала и середины XIX века. Шопенгауэр, Ницше, Фейербах.		
	Университетская традиция немецкой классики: кантианство, старогегельянство и младогегельянство.		
Тема 1.9. Философия XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.1
	Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
	Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»		2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Раздел 2. Основные направления философии			
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	Современные онтологические представления. Пространство, время,		

	причинность, целесообразность		
	Метафизика и ее современная проблематика.		
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.1
	Познание человеком окружающего мира.		
	Проблема истины.		
	Методы научного познания.		
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.1
	Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	Основные направления в этике		
	Концепции этического эталона.		
Самостоятельная работа обучающегося № 1: Прослушать подкаст о современных этических концепциях		4	ОК 02. ОК 03. ПК 4.1
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Проблема определения прекрасного и ужасного.		
	Проблема определения возвышенного		
	Концепции восприятия прекрасного.		
Тема 2.5. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 4.1
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Фундаментальные характеристики человека.		
	Основополагающие категории человеческого бытия.		
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии		2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**38**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*

1	*Предмет философии*	*2*	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
2	**Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета**	*2*	
Самостоятельная работа обучающихся №1: Прочитать книгу М. К. Мамардашвили «Введение в философию»		*47*	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Тема 1.2. Философия Востока	Составить сравнительную таблицу по философии Древней Индии и Древнего Китая
Тема 1.3. Философия Др. Греции	Чтение «Протагора» Платона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.4. Средневековая философия	Чтение «Прослогиона» Ансельма Кентерберийского. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.5. Философия Возрождения	Чтение «Государя» Никколо Макиавелли. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.6. Философия Нового времени	Чтение «Рассуждения о методе» Декарта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	Чтение «Критики практического разума» Канта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.8. Философия после немецкой классики	Сообщение по теме: «Философия иррационализма».
Тема 1.9. Философия XX-XXI вв.	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»	Чтение «Выбора вампира» Секацкого. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 2.1. Онтология и метафизика	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	Сообщение по теме: «Различия гносеологии и эпистемологии».
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».

Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	Сообщение по теме: «Проблемы восприятия прекрасного».
Тема 2.5. Философская антропология	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии	Чтение «Идеи истории» Коллингвуда. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. https://insolarance.com/
2. http://www.philosophy.ru/
3. https://logosjournal.ru/

3.2.3. Дополнительные источники6

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения (ПК 4.1); **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - планировать и организовывать работу обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения (ПК 4.1);	– аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – определяет порядок подготовки к работе обслуживающего персонала технического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения – Применяет полученные знания в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определяет основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии; – определяет план и организацию работы обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения – проектирует эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях	Наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответами на вопросы, выполнением практических работ, сдачей дифференцированного зачёта.

Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

для специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 9
от «23» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование* .

Разработчик: *Миков Максим Леонидович*, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История России* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3 ПК 3.2.	Должен уметь: − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов	Должен знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена Героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые обытия, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место

	СССР (России); − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран	России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого

	XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; –демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	51
Самостоятельные работы	5
Во взаимодействии с преподавателем	46
Основное содержание	46
Теоретическое обучение	44
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Раздел 1. От Руси к современности			
Тема 1.1. Россия как полюс мировой политики. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России.		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экспансия католичества против православия.		
	Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы.		
	Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.		
	Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		
	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.6. Екатерина	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
II: продолжатель великих дел Петра I	Просвещённый абсолютизм в России.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		
	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.		
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».		
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.		
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 1. Составление характеристики (согласно алгоритма) выдающегося сражения периода XIII-XIX вв.		2	
Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Тема 2.1. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		
	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.2 От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		
	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		
	Антирелигиозная кампания		
	Историческое значение индустриализации.		
	Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.3. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.		
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.4. Вторая мировая война: попытки переоценки причин и итогов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Итоги Второй мировой войны. Резолюция Европарламента от 19.09.2019 «О важности европейской памяти для будущего Европы». Позиция Польши, Украины и др. стран по вопросу об итогах Второй мировой войны.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Самостоятельная работа обучающихся: Подборка фактического и статистического материала о событиях Второй мировой войны, роли СССР и её союзников в разгроме фашизма		5	
Контроль по разделу 2. Написание теста «история России. 1914 – 1945 гг.»		2	
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. СССР в 1945-1991 гг.			
Тема 3.1 Послевоенное развитие СССР. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 3.2 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
	Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 3: Написание теста «история России. 1945 г. – начало XXI в. СССР в 1945-1991 гг.»			
РАЗДЕЛ 4. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ			
Тема 4.1. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
	Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.		
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.2. История антироссийской пропаганды	История антироссийской пропаганды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.3. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.		
	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.4. Слава	Содержание учебного материала		ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.		
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.		
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.5. Мировые конфликты в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Военная и террористическая глобальные угрозы человечеству.		
	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, и их изменение после распада Советского Союза.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4.6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Первая и Вторая Чеченские войны		
	Конфликты на территории Среднеазиатских республик		
	Конфликт в Приднестровье		
	Гражданская война на Украине		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Контроль по разделу 4. Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		2	
Аттестация		2	
Всего:		**51**	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 1.2.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.122 контрольные вопросы
Тема 1.3.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторической литературы стр.130-131
Тема 1.4.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.151
Тема 1.5.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторических источников стр.187
Тема 1.6.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.220
Тема 1.7.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.246 контрольные вопросы
Тема 2.1.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.2.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 2.3.	Подготовить тезисы по теме: «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
Тема 2.4.	Подготовка эссе «Цена победы в ВО войне» Завершение Второй мировой войны
Тема 3.1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне».
Тема 3.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах».
Тема 4.1.	Работа с документом. Поправки в конституцию.
Тема 4.2.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль антироссийской пропаганды в истории».
Тема 4.3.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».
Тема 4.4.	Подготовка сообщения «Героические страницы военной истории России»
Тема 4.5.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: Мировые конфликты в конце XX - начале XXI вв.
Тема 4.6.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Влияние конфликтов на постсоветском пространстве на отношения РФ со странами СНГ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва
2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 20232.В.Р.
3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление		

обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. **Уметь:** − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую	Применяет умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте, выделяя ее составные части; Определяет умения оценивать результат и последствия исторических событий; Применяет умения и средства информационных технологий для решения поставленных задач; Проявляет активную жизненную позицию на основе примеров	

правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности; поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших	исторических событий; Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций; Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написания исследовательских проектов; Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.	

исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 6, ОК 9	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
Самостоятельная работа	18
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	134
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основной курс.		36/0	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности.	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие № 1. Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 3. Составление рассказа по теме «Моя специальность».	4	
	3. Практическое занятие № 4. Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Карьера и трудоустройство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 6. Составление резюме на иностранном языке.	2	
	3. Практическое занятие № 7. Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Деловое общение и деловая корреспонденция.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	2. Практическое занятие № 9. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление делового письма по заданной теме.	2	
	3. Практическое занятие № 10. Составление и ведение диалогов с клиентом, с деловым партнером, с руководителем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Окружающая среда (погода, климат, экология)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Здравоохранение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах.	2	
	3. Практическое занятие № 15. Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональное содержание.		36/36	
Тема 2.1. Основы физики.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 17. Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики.	2	
	3. Практическое занятие № 18. Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблемам современной физики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2. Практическое занятие № 20. Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.	2	
	3. Практическое занятие № 21. Пересказ текста «Интересные физические задачи».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Зарождение научных знаний	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 23. Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени».	2	
	3. Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Основные открытия и достижения в области физики и техники.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке»	2	
	3. Практическое занятие № 27. Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 29. Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования.	2	
	3. Практическое занятие № 30. Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	***16***	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**186**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856
5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.	**Текущий контроль:** экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. **Промежуточная аттестация**

	«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух	**Текущий контроль:** экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ. **Промежуточная аттестация**

	грубых ошибок, которые не может исправить.	

Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

для специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 5, ОК 8	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – об истории и достижениях в профессиональном спорте; – основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т.ч. в форме практической подготовки	158
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Физическая культура и спорт как общественное явление		14/0	
Тема 1.1. Спорт и его функции.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Сущность и функция спорта как сложного явления общественной жизни.	**6**	
	2. Основные понятия в теории физического воспитания.		
	3. История спорта высших достижений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие №1. Написание рефератов на тему «Спортивные достижения», выступление с докладами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида.	**6**	
	2. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации.		
	3. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Легкая атлетика		36/0	
Тема 2.1. Равномерный кросс.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №2. Выполнение кроссов с равномерной скоростью, совершенствование техники выполнения кросса.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №3. Выполнение скоростных упражнений, техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Переменный бег.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №4. Выполнение скоростных упражнений: -повторные ускорения с ходу на различных отрезках (60-150м)	6	

	-бег с низкого старта на прямой и по повороту на 60-80м -бег с низкого старта с фиксацией времени на дистанциях 10,100,200,300,400м -специальные упражнения спринтеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №5. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега. Выполнение приёмов и передачи эстафетной палочки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Выполнение прыжковых упражнений.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №6. Выполнение прыжка в длину с места, с разбега, выполнение упражнений.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие №7. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Общая физическая подготовка		16/0	
Тема 3.1. ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц ног, спины и пресса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие №8. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие мышц ног, спины и пресса. Используется: гимнастические скамейки, ОРУ в парах и индивидуально, упражнения со скакалкой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц плечевого пояса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие №9. Выполнение ОРУ с гантелями, упражнения силовой направленности (подтягивания, статические упражнения).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Упражнения с медицинболами в парах и индивидуально	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие №10. Выполнение комплекса упражнений направленных на развитие всех групп мышц, выносливость, быстроту, ловкость.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 11. Выполнение специальных упражнений (активные и пассивные) с постоянной увеличивающейся амплитудой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.		28/0	
Тема 4.1. Техника выполнения передач.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	1. Практическое занятие № 12. Изучение техники выполнения передачи (положение ног, корпуса, рук.). Отработка техники выполнения передач в упрощённых условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2. Техника выполнения подач	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 13. Изучение техники подач. Выполнение подачи в упрощенных условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 14. Овладение техникой выполнения удара и техническими приемами, тренировка технических действий. Выполнение нападающего удара в различных тренировочных условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.4. Игра на блоке.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 15. Освоение техники группового и одиночного блока, в движение и на месте. Подстраховка после блокирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.5. Тактика нападения и защиты	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 16. Обучение принимать наиболее целесообразное место для последующих технических приёмов, варьировать технические действия в зависимости от ситуации на площадке. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.6. Контроль выполнения приемов игры в волейбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 17. Выполнение передач и подач, выполнение ударов, игра на блоке.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5 Спортивные игры. Баскетбол.		20/0	
Тема 5.1. Стойка и передвижения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 18. Освоение устойчивого положения. Передвижение на площадке. Выполнение поворотов и остановки по отношению к защитнику.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.2. Совершенствование техники передач, ведения, броска.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 19. Обучение структуре техники передач, ведения, броска. Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнение в различных тренировочных и игровых условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Содержание учебного материала	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8

Тема 5.3. Тактика нападения и защиты	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**6**	
	1. Практическое занятие № 20. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.	6	
	2. Практическое занятие № 21. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.4. Контроль выполнения приемов игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 22. Выполнение передач, ведения мяча, броска.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 6 Спортивные игры. Футбол.		26/0	
Тема 6.1. Ведение мяча и передвижения.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 23. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 24. Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнение в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6.3. Тактика нападения и защиты	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 25. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.	10	
	2. Практическое занятие № 26. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите. Техника и тактика игры вратаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 7 Спортивные игры. Бадминтон.		16/0	
Тема 7.1. Работа с ракеткой, выполнение ударов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 27. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке. Выполнение ударов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.2. Совершенствование техники выполнения подач.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 28. Выполнение подачи в бадминтоне: снизу и сбоку; выполнение приёма волана. Выполнение упражнение в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7.3. Тактика игры в бадминтон.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	1. Практическое занятие № 29. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Тренировочная игра.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8 Спортивные игры. Настольный теннис.		16/0	
Тема 8.1. Работа с ракеткой, выполнение ударов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 30. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Стойки игрока. Передвижения игрока.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Совершенствование технических приемов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 31. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин. Выполнение упражнение в различных тренировочных и игровых условиях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Тактика игры в настольный теннис.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 32. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		***10***	
Всего:		**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495770

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488422

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487323

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495699

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496336

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – об истории и достижениях в профессиональном спорте; – основы здорового образа жизни.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров	**Текущий контроль:** регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений; оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.); оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой. **Промежуточная аттестация**

	обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное	**Текущий контроль:** регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений; оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.); оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой. **Промежуточная аттестация**

	содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	

Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией *гуманитарных дисциплин*
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ *О.Г.Доренко*
Протокол № 8
от «10» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Разработчик: Данилова Ольга Витальевна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» пройдено

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж – МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.05, является вариативной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать специфику устной и письменной речи
	Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов, уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи.	Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров, нормы устной и письменной речи русского литературного языка
	Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности	Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли
	Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	различия между языком и речью; Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка
	осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи	Знать специфику устной и письменной речи
	владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться правилами правописания и знаками препинания; - различать стилевую принадлежность текстов.	нормы устной и письменной речи русского литературного языка; принципы русской орфографии и пунктуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	*6*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Языковые нормы русского языка		**42**	
Тема 1.1. Современный русский язык и культура речи	Содержание учебного материала	1	ОК 5
	1.Специфика изучения дисциплины.		
	2. Язык, речь, культура и культура речи. Основные единицы языка.		
	3. Речевое поведение		
Тема 1.2. Культура речи и языковой вкус	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 9
	1.Вопрос о современном состоянии русского литературного языка. Устная и письменная формы речи		
	2.Культура речи как знания человека о языке и знание языка. Культура речи и чувство стиля		
	3. Культура речи как совокупность и система знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.2	**Практическое занятие№1** Изучение коммуникативных качеств речи	2	
Тема 1.3 Типы норм русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Языковые (системные), коммуникативные и стилистические нормы. Культурный потенциал и культурная ценность нормы. Норма и ошибка.		
	2. Система норм русского литературного языка. Нормы императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариативные), общеупотребительные и ограниченного употребления, «старшая» и «младшая» нормы; нормы в соответствии с уровнем языковой системы .		
	3. Кодификация (регламентированное описание) нормы и ее виды. Норма и тенденция. Динамика литературной нормы. Сведения о правильности речи в нормативных словарях		

	общего типа.		
Тема 1.4. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1. Произносительные нормы и нормы ударения		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов		
	3. Словари ударений		
	4.Лингвогеографические явления в орфоэпии. Орфоэпическая ситуация уральского города		
	5.Диалектно-просторечное воздействие на литературное произношение и его результаты.		
Тема 1.5. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1.Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения		
	2.Нормы ударения (акцентные). Разноместность и подвижность русского ударения - свойства, затрудняющие владение акцентными нормами		
	3.Типология акцентных вариантов.		
	4.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.5.	**Практическое занятие№2** Отработка навыков применения орфоэпической нормы	2	
Тема 1.6. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1.Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка		
	2.Словарное богатство русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		
	3. Правильность выбора слова и уместность его употребления в данном контексте или коммуникативной ситуации		
	4. Толковые словари русского языка. Содержание и способ подачи речевого материала в словаре трудностей (словаре культурно-речевого характера).		
Тема 1.7. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте		
	2. Ошибки в словоупотреблении		
	3. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.7.	**Практическое занятие №3** Исправление нарушений лексической нормы	2	
Тема 1.8. Синтак-	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5

сическая норма	1.Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синонимия словосочетаний		
	2.Грамматическая правильность в синтаксической сфере		
Тема 1.9. Синтаксические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1.Нормы согласования		
	2.Нормы управления		
	3.Особенности строения предложений с однородными членами		
	4.Особенности строения предложений с причастными и деепричастными оборотами		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.9.	**Практическое занятие №4** Исправление нарушений синтаксической нормы	2	
Тема 1.10. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1.Система частей речи в русском языке		
	2.Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи		
	3.Нормативное употребление форм слова		
	4.Грамматико-морфологические нормы. Морфологические формы разных частей речи		
Тема 1.11. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова	Содержание учебного материала	2	ОК 2
	1.Грамматико-морфологические нормы		
	2.Группы вариантов словоизменительного характера		
	3.Варианты существительных по роду, падежу, склоняемости		
	4.Варианты глаголов по наклонению, времени, деепричастным формам		
	5.Варианты прилагательных по образованию форм степеней сравнения		
	6.Варианты местоимений		
	7.Варианты числительных		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.11.	**Практическое занятие №5** Исправление нарушений морфологической нормы	2	
Тема 1.12. Логика речи	Содержание учебного материала	1	ОК 2
	1. Понятие о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность		
	2. Законы логики речи		
	3. Закон тождества		
	4. Закон противоречия		
	5. Закон исключенного третьего		

	6. Закон достаточного основания		
	7. Логические ошибки и их исправление		
Тема 1.13. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала	1	ОК 9
	1.Понятие о функциональном стиле.		
	2.Нормы стилистики		
	3.Характеристика функциональных стилей русского языка (разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный)		
	4.Особенности построения текстов разных стилей		
Тема 1.14. Нормы официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 5
	1. Разновидности официально-делового стиля		
	2. Особенности языка служебных документов		
	3. Грамматические нормы официально-делового стиля		
Тема 1.15. Правила составления текстов официально-делового стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Виды текстов официально-делового стиля		
	2. Правила составления деловых писем		
	3. Правила составления личных документов		
Тема 1.16. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Типы и виды орфограмм		
	2. Фонетические и традиционные написания		
	3. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии		
Тема 1.17. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания		
	2. Функции знаков препинания		
	3. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности		
Контроль по разделу: Контрольная работа Языковые нормы русского языка		2	
Раздел 2. Составление текста научного стиля		**16**	
Тема 2.1. Правила составления текстов научного стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Особенности языка научного стиля		
	2. Использование в тексте цитирования		
	3. Грамматические нормы научного стиля		
Тема 2.2. Правила составления введе-	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	1. Цель и задачи работы		

ния и заключения к научной работе	2. Предмет и объект исследования 3. Актуальность и практикоориентированность		
Тема 2.3. Правила составления автореферата научной работы	Содержание учебного материала 1. Использование в речи этикетных формул 2. Логичность	2	ОК 4
Тема 2.4. Правила составления публичного выступления	Содержание учебного материала 1. Этапы подготовки устной монологической речи 2. Способы построения выступления 3. Основные моменты привлечения и удержания внимания	2	ОК 5
Тема 2.5. Правила выступления перед аудиторией	Содержание учебного материала 1. Темп речи, сила и высота голоса 2. Ясность и четкость произношения 3. Композиция речи	2	ОК 5
Тема 2.6. Оценка ораторского выступления	Содержание учебного материала 1. Содержание выступления целям и задачам, актуальность темы 2. Правильность речи 3. Богатство речи	2	ОК 5
Тема 2.7. Публичное выступление	Содержание учебного материала 1. «Зацепляющий крючок» 2. Культура жестов 3. Регламент выступления	2	ОК 5
Самостоятельная работа: Составление энциклопедии одного слова		6	
Контроль по разделу: Контрольная работа «Составление текста научного стиля»		2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Самостоятельная работа: Составление энциклопедии одного слова		6	
Аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		**68**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Учить конспект
Тема 1.2.	Привести примеры употребления слов в несвойственном им значении
Тема 1.3.	Учить конспект
Тема 1.4.	Привести примеры уральского произношения (минимум 10), составить презентацию об орфоэпических словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с орфоэпическим словарем) – минимум 4
Тема 1.5.	Просклонять существительные НОЧЬ, НОС, употребляя их с предлогами НА, ЗА, ПОД, ПО, ИЗ, БЕЗ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения (схема записи: НА «СЛОВО» - ЗА «СЛОВО» - ПОД «СЛОВО» - ПО «СЛОВО» - ИЗ «СЛОВО» - БЕЗ «СЛОВО» далее вторая цепочка, после этого вывод); Образовать форму прошедшего времени мужского и женского рода от глагола ПОНЯТЬ, расставить ударения и сделать вывод о подвижности русского ударения; Образовать страдательное причастие от глагола ПРОДАТЬ, затем образовать краткую форму и изменить полученное причастие по числам и родам – расставить ударения
Тема 1.6.	Составить презентацию о толковых словарях (с обязательным указанием авторов, года выпуска, правил работы с толковым словарем) – минимум 4
Тема 1.7.	Учить конспект
Тема 1.8.	Подобрать синонимы к следующим словам: бедный, аромат, просить
Тема 1.9.	Исправить ошибочные предложения, приведенные в качестве примеров
Тема 1.10.	Учить конспект
Тема 1.11.	Учить конспект
Тема 1.12.	Учить конспект
Тема 1.13.	Учить конспект
Тема 1.14.	Учить конспект
Тема 1.15.	Составить резюме
Тема 1.16.	Учить конспект
Тема 1.17.	Подготовиться к контрольной работе
Тема 2.1.	Составить пункты 1-5 энциклопедии одного слова
Тема 2.2.	Составить пункты 6-11 энциклопедии одного слова
Тема 2.3.	Составить пункты 12-15, введение и заключение энциклопедии одного слова
Тема 2.4.	Подготовить выступление
Тема 2.5.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.6.	Подготовиться к устному выступлению
Тема 2.7.	Подготовиться к контрольной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

1.Посадочные места по количеству обучающихся.

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»: портреты ученых лингвистов, плакаты, репродукции картин.

4.Технические средства обучения: телевизор; ПК, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Солганик Я.Г. «Русский язык и культура речи» учебник для СПО, М.2021.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» М, 2020.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.1september.ru/ru/
2. www.e-osnova.ru
3. www.likbez.h1.ru/
4. www.likbez.spb.ru/tests/
5. www.navigator.gramota,ru/
6. www.repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2

3.2.3. Дополнительные источники:

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Галенкова М.А. Современный русский язык. – М.: «Рольф», 2001.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: · Знать основные принципы функционирования основных единиц языка; знать нормы русского литературного языка, нормы устной и письменной речи русского литературного языка, принципы русской орфографии и пунктуации · Знать правила продуцирования текстов разных деловых жанров; · Знать специфику устной и письменной речи; · Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; · Нормы устной и письменной речи русского литературного языка; · Различия между языком и речью;	*Характеристики демонстрируемых знаний:* называет особенности устной и письменной речи; определяет тексты различных жанров; Соблюдает нормы русского литературного языка.	*Оценка результатов выполнения:* контрольной работы домашнего задания Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
· Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; · Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; · Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; · Различать стилевую принадлежность текстов. · Уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; · Уметь пользоваться всеми видами словарей, уметь различать стилевую принадлежность текстов,	*Характеристики демонстрируемых умений* Владеет языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Использует в своей деятельности различные виды словарей; Определяет стилевую принадлежность текстов; Применяет полученные знания в своей речевой деятельности.	*Оценка результатов выполнения:* Практические занятия №1-№5 Дифференцированный зачет

уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; · Уметь применять полученные знания в практической речевой деятельности; · Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; · Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста		

Приложение к ОПОП
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности (профессии)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Екатеринбург

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-09	- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -приемы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме итогового занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения			
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Понятие «общение» в психологии. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Виды, уровни и функции общения.		
Тема 1.1.	**Практическое занятие № 1:** подготовить таблицу функций и видов общения, определить социальные роли и ролевых ожидания в общении.	2	ОК 05, ОК 09,
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Общение как обмен информацией. Понятие коммуникации, средства коммуникации, структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Умение говорить и слушать. Техники и приемы общения.		
Тема 1.3. Социально-перцептивная сторона общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ОК 09,
	Общение как восприятие людьми друг друга Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Искажения в процессе восприятия. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Трудности и дефекты межличностного общения. Виды социальных взаимодействий. Треугольник С. Карпмана: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05,

Интерактивная сторона общения	Общение как межличностное взаимодействие Типы взаимодействий. Ролевое взаимодействие. Возникновение психологических барьеров при взаимодействии. Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция. Методы психологического влияния в процессе общения. Понятие «харизмы».		ОК 09,
Тема 1.4.	**Практическое занятие №2:** освоение техник и приемов эффективного общения в рамках деловой игры «собеседование».	2	ОК 05, ОК 09,
Тема 1.5. Межличностное взаимодействие в общении	**Содержание учебного материала** Манипуляция как психологическое воздействие. Понятие и сущность лидерства. Техники и приемы эффективного общения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09,
Тема 1.5.	**Практическое занятие №3**: решение задач-кейсов по распознаванию манипуляций и написанию лидерских решений.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09,
Раздел 2. Деловое общение			
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	**Содержание учебного материала** Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Имидж и профессионально-значимые качества Технология общения с работодателем	2	ОК 07, ОК 08,
Тема 2.2. Публичные выступления	**Содержание учебного материала** Требования к публичной речи. Классическая схема ораторского искусства. Коммуникативное состояние оратора. Синтаксические особенности. Лексические особенности.	2	ОК 07, ОК 08,
Тема 2.2	**Практическое занятие №4**: подготовка к публичному выступлению	2	ОК 07,

Тема 2.3. Деловая культура	**Содержание учебного материала**	2	ОК 08,
	Определение деловой культуры. Деловой этикет. Правила делового этикета		
Тема 2.4. Этические принципы деловой беседы	**Содержание учебного материала**	2	ОК02, ОК07, ОК08,
	Ведение телефонного разговора, деловой переписки. Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Ценности общения.		
Раздел 3. Психология конфликта			
Тема 3.1. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК07, ОК 08,
	Понятие конфликта. Функции конфликта Источники и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура и динамика конфликта.		
Тема 3.2. Динамика межличностного конфликта	**Содержание учебного материала**	2	ОК07, ОК08,
	Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов.		
Тема 3.3. Управление конфликтами в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК07, ОК 08,
	Особенности производственных конфликтов. Профилактика конфликтов в организациях. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		
Тема 3.3.	**Практическое занятие №5**: тест «устойчивость при конфликтных ситуациях», отработка эффективных способов разрешения конфликта.	2	ОК 02, ОК07, ОК 08,
Самостоятельная работа: Предложить способы решения конфликта		4	
Всего:		**32**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	Разработка конспекта «Общение как социальный феномен»
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	Разработка конспекта «Коммуникативная сторона общения»
Тема 1.3. Социально-перцептивная сторона общения	Разработка конспекта: «Социально-перцептивная сторона общения»
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Разработка конспекта: «Интерактивная сторона общения»
Тема 1.5. Межличностное взаимодействие в общении	Разработка конспекта: «Межличностное взаимодействие в общении»
Тема 2.1. Психологические основы делового общения	Разработка конспекта: «Психологические основы делового общения»
Тема 2.2. Публичные выступления	Разработка конспекта: «Публичные выступления»
Тема 2.3. Деловая культура	Разработка конспекта: «Деловая культура», решение задач по деловому этикету
Тема 2.4. Этические принципы деловой беседы	Разработка конспекта: «Этические принципы деловой беседы»
Тема 3.1. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения	Разработка конспекта: «Конфликты: причина, динамика, способы разрешения», подготовка сообщений.
Тема 3.2. Динамика межличностного конфликта	Разработка конспекта: «Динамика межличностного конфликта»
Тема 3.3. Управление конфликтами в профессиональной деятельности	Разработка конспекта: «Управление конфликтами в профессиональной деятельности», решение ситуационных задач по теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2018. - 270 с.
2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.
3. Ильин, Е.П. Психология делового общения / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2019. - 127 с.
4. Рогов, Е.И. Психология общения: тесты / Е.И. Рогов. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://md.urpc.ru
2. https://psytests.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. -приемы саморегуляции в процессе общения	- грамотно выступает с сообщениями. - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации - намечает и описывает приемы саморегуляции.	- анализ выполнения практических работ -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; - итоговое занятие.

Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	слушает, обобщает, принимает решения в коллективной форме организации учебного процесса. - самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. - в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	- активность на занятиях в группах; - итоговое занятие.