Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев А.В.
Протокол № 05-04/25
от «24» апреля 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) ***40.02.04 Юриспруденция***

Разработчик: *Андреев Александр Владимирович, преподаватель*, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *наименование учебной дисциплины* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04 Юриспруденция,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
Самостоятельная работа	*10*
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме *ЭКЗАМЕНа*	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала:** Понятие, виды и функции юридических наук. Теория государства и права как наука и ее признаки. Место теории государства и права в системе наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	*2*	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 1. Использование методов юридической науки для получения научного знания о государстве и праве		*2*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию, выступить перед аудиторией по выбранной теме об одном из выдающихся юристов из раздела УМК «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ»		*2**	
Тема 1.2. Происхождение государства	**Содержание учебного материала:** Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Формационный и цивилизационный пути развития общества. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 2. Определение характеристик социального управления в первобытном обществе. Сравнительный анализ социального управления в первобытном обществе и государственно организованном обществе. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад и презентацию, выступить перед аудиторией по выбранной теме об одном из выдающихся юристов из раздела УМК «Темы докладов по Теории государства и права»		*2**	
Тема 1.3. Происхождение права	**Содержание учебного материала:** Регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, классовая, насилия, историческая	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ путей формирования права.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 1 по 50 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».		*2**	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание учебного материала:** Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Подходы к типологии государства: критерии, достоинства и недостатки.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 4. Исследование признаков понятия «государство».		*2*	
Самостоятельная работа обучающихся: Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 51 по 100 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».		*2**	
Тема 2.2. **Функции государства**	**Содержание учебного материала:** Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Борьба государства с коррупцией и бюрократией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 5. Классификация функций государства. Реализация основных функций современного государства.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 101 по 150 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».		*2**	
Тема 2.3 **Механизм государства**	**Содержание учебного материала:** Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности механизма государства. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Иные элементы механизма (аппарата) государства. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная, исполнительная и судебная: функции и принципы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 6. Характеристика конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.		2	
Тема 2.4. **Форма государства**	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентарная). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, президентско-парламентская (смешенная) республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Принципы построения федерации: национальный, территориальный. Право сецессии. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Конфедерация: понятие и признаки. Политический режим и его виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Соотношение типа и формы государства.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ видов элементов формы государства. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.		*2*	
Тема 2.5. **Государство в политической системе общества**	**Содержание учебного материала:** Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, общественные объединения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 8. Политическая система.		2	
Тема 2.6. **Правовое государство и гражданское общество**	**Содержание учебного материала:** Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 9. Анализ соотношения понятий правовое государство и гражданское общество. Выявление основных признаков правового государства на примере Российской Федерации.		2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. **Право в системе социального регулирования**	**Содержание учебного материала:** Виды социальных регуляторов общественных отношений. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, религиозные и обычаи. Соотношение правовых с иными социальными нормами: общее и особенное. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.	*2*	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 10. Анализ соотношение права с другими социальными регуляторами.		*2*	
Тема 3.2. **Понятие и сущность права**	**Содержание учебного материала:** Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, нормативистская, позитивистская, социологическая, психологическая, историческая. Понятие и признаки права. Субъективное, объективное и объективно-субъективное право. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 11. Анализ признаков понятия права.		2	
Тема 3.3. **Источники и формы права**	**Содержание учебного материала:** Понятие источника и формы права. Соотношение понятий источник и форма права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Нормативный правовой акт – основной источник российского права. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 12. Понятие источника и формы права. Соотношение понятий источник и форма права		2	
Тема 3.4. **Правотворчество**	**Содержание учебного материала:** Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	*2*	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 13. Выделение стадий правотворчества.		*2*	
Тема 3.5. **Систематизация законодательства**	**Содержание учебного материала:** Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 14. Работа с источниками права на предмет определения вида систематизации		2	
Тема 3.6. **Норма права**	**Содержание учебного материала:** Понятие нормы права. Признаки нормы права: нормативность, общеобязательность, системность, формальная определенность, гарантированность государством. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статье нормативного правового акта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 15. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Виды структурных элементов нормы права		2	
Тема 3.7. **Система права**	**Содержание учебного материала:** Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право в системе российского права. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 16. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права.		*2*	
Тема 3.8. **Основные правовые семьи мира**	**Содержание учебного материала:** Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 17. Сравнительный анализ правовых семей современности.		2	
Тема 3.9. Правоотношения	**Содержание учебного материала:** Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений: индивид, организация и социальная общность. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический состав. Виды правоотношений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 18. Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по различным критериям. Выделение юридических фактов.		2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Юридическая ответственность за нарушение норм права, направленных на борьбу с коррупцией. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности и освобождающие от нее.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 19. Решение задач на определение состава правонарушения.		*2*	
Тема 3.11. Реализация и применение права	**Содержание учебного материала:** Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Акты реализации права. Применение права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		

Практическое занятие № 20. Работа с актами реализации права: определение их видов и структуры. Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.		2	
Тема 3.12. Толкование права	**Содержание учебного материала:** Понятие и цели толкования права. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Результаты толкования права.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	**Содержание учебного материала:** Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания юриста. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства и современного юриста. Правовое воспитание и его формы. Воспитание нетерпимости к коррупционным проявлениям в обществе.	*2*	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание учебного материала:** Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка, правопорядка и законности. Стандарты антикоррупционного поведения в обществе и последствия их нарушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Тема 3.15. Государство, право и личность	**Содержание учебного материала:** Правовой статус личности: понятие и структура. Виды правовых статусов. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Взаимосвязь юридических прав и обязанностей человека. Механизмы защиты прав человека. Внутригосударственные и международные способы и средства защиты прав и свобод человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
Аттестация ЭКЗАМЕН		***6***	
Всего:		***100***	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения (при наличии)

№ занятия	*Темя занятия (совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	Общее понятие о теории государства и права. возникновение государства и права	*2*	
2	Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. Функции и механизм государства.	*2*	Подготовить доклад и презентацию, выступить перед аудиторией по выбранной теме об одном из выдающихся юристов из раздела УМК «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ»
3	Форма государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество	*2*	Подготовить доклад и презентацию, выступить перед аудиторией по выбранной теме об одном из выдающихся юристов из раздела УМК «Темы докладов по Теории государства и права»
4	Право в системе социального регулирования. Понятие и сущность права. Источники и формы права. Правоотношения.	*2*	Ознакомиться и подготовить конспект по базовым терминам и понятиям
5	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Реализация и применение права. Толкование права	*2*	Выполнить задание из УМК «Механизм государства. Система разделения властей. Анализ государственной гражданской службы.»
6	Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина. Государство, право и личность	*2*	Выполнить задание из УМК «Система права. Реализация права. Толкование права.»
	Промежуточная аттестация по УД в форме ЭКЗАМЕНа	*6*	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*указать форму обучения- очная или очно-заочная*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Конспект главы 1 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 1 по 15.
Тема 1.2. Происхождение государства	Конспект главы 2 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 15 по 30.
Тема 1.3. Происхождение права	Конспект главы 3 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 30 по 45.
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Конспект главы 4 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 45 по 60.
Тема 2.2. Функции государства	Конспект главы 5 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 60 по 75.
Тема 2.3	Конспект главы 6 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего

Механизм государства	профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 75 по 90.
Тема 2.4. Форма государства	Конспект главы 7 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 90 по 105.
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Конспект главы 8 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 105 по 120.
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования	Конспект главы 9 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 120 по 135.
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Конспект главы 10 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808. Выучить наизусть базовые термины и понятия с 135 по 150.

Тема 3.3. Источники и формы права	Конспект главы 11 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.4. Правотворчество	Конспект главы 12 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Конспект главы 13 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.6. Норма права	Конспект главы 14 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.7. Система права	Конспект главы 15 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.8. Основные правовые семьи мира	Конспект главы 16 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.9. Правоотношения	Конспект главы 17 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Конспект главы 18 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.

Тема 3.11. Реализация и применение права	Конспект главы 19 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.12. Толкование права	Конспект главы 20 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Конспект главы 21 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Конспект главы 22 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.
Тема 3.15. Государство, право и личность	Конспект главы 23 учебника Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/536808.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет конституционного и административного права, теории государства и права, трудового права, дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

Технические средства обучения: экран проекционный, проектор, компьютер/ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2018.

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9 // URL: https://biblio-online.ru/viewer/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – Ростов н/Д., 2020.

4. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.

5. Малько А.В. Теория государства и права: Учебное методическое пособие.- М.: Юрист, 2019.

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева.- М.: Юрист, 2017.

2. Алексеев С.С. Теория права.- М.: Издательство БЕК, 2019

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434356 . — Режим доступа: по подписке.

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/434378. — Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационно-правовой портал "Гарант" // Режим доступа: http://ivo.garant.ru/;
2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" // Режим доступа: www.consultant.ru;
3. Электронный фонд нормативно-правовой и научно-технической информации Консорциума "Кодекс" // Режим доступа: https://docs.cntd.ru/;
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM." // Режим доступа: https://znanium.com;
5. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" // Режим доступа: https://urait.ru;

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" // Режим доступа: https://www.book.ru;

7. Электронно-библиотечная система "ПРОСПЕКТ" // Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;

8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" // Режим доступа: http://e.lanbook.com;

9. Электронно-библиотечная система "IPR BOOKS" // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

Электронные базы периодических изданий:

1. Полнотекстовая база данных ведущих российских периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам Ebiblioteka.ru // Режим доступа: http://online.ebiblioteka.ru

2. Полнотекстовая база данных научных журналов Elibrary.ru // Режим доступа: http://www.elibrary.ru

Профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/;

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://gks.ru/emiss/;

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/dbscripts/munst/;

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - https://egrul.nalog.ru/;

5. 5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;

6. Банк решений арбитражных судов - https://ras.arbitr.ru/;

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - https://br.fas.gov.ru/

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;

9. Государственная система правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/.

Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: https://www.szrf.ru/

2. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: http://vestnik-ksrf.ru/

3. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: http://supcourt.ru/documents/newsletters/

Справочно-библиографические издания:

1. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/42672. — Режим доступа: по подписке.

2. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574. — Режим доступа: по подписке.

3. Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36494. — Режим доступа: по подписке.

4. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/36450. — Режим доступа: по подписке.

5. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Ныркова, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: http://ebs.prospekt.org/book/30950. — Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

2. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Норма, 1997-2020, № 1-12; 2021, № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c. — Режим доступа: по подписке.

3. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013-2017, № 1-4; 2018, № 1-2; 2019, № 4. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2581. — Режим доступа: по подписке.

4. Социум и власть [Электронный ресурс]. – Челябинск : Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Челяб. фил., 2010-2019, № 1-6. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/journal/2415. — Режим доступа: по подписке.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заполняется в соответствии с пунктом 1.3)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

1. Теоретические вопросы:

1. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.
2. Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов.
3. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты.
4. Аналогия права и аналогия закона.
5. Виды актов толкования права.
6. Виды политических систем.
7. Виды правовых норм.
8. Виды правоотношений.
9. Виды правотворчества.
10. Виды ретроспективной юридической ответственности.
11. Виды толкования права по объему.
12. Виды толкования права по субъектам.
13. Государственный (политический) режим: понятие, классификации.
14. Государственный орган: понятие, черты и виды.
15. Государство и другие элементы политической системы.
16. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.
17. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.
18. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация.
19. Классификация правонарушений.
20. Классификация функций государства.
21. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
22. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.
23. Критерии разделения норм права на отрасли.
24. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
25. Место и роль теории государства и права как науки в системе гуманитарного знания.
26. Метод правового регулирования: понятие, виды и характеристика.
27. Механизм российского государства, подходы к его построению.
28. Нормативное и казуальное толкование права.
29. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
30. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
31. Общее понятие теории государства и права как науки.
32. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
33. Объект толкования.
34. Обязанности гражданина.
35. Определение понятия и признаки государства.
36. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства.
37. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.
38. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.
39. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, религиозная (мусульманская), социалистическая, система обычного права.
40. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
41. Основные теории происхождения государства и права.
42. Особенности правосубъектности коллективного субъекта.

43. Особенности российской политической системы.
44. Особенности становления современного российского государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
45. Отрасль и институт права: понятие и классификация.
46. Понятие и виды пробелов в позитивном праве.
47. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства.
48. Понятие и основные формы реализации права.
49. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния.
51. Понятие и признаки права.
52. Понятие и содержание правовой нормы.
53. Понятие и структура политической системы общества.
54. Понятие и структура субъективного права.
55. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства.
56. Понятие и черты системы права.
57. Понятие и черты функций государства.
58. Понятие правовой системы общества.
59. Понятие правотворчества.
60. Понятие типа государства.
61. Понятие толкования права.
62. Понятие формы государства.
63. Понятие, системный характер, основные характеристики общества.
64. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
65. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки.
66. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты.
67. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
68. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.
69. Правопорядок и общественный порядок.
70. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
71. Предмет, задачи, понятийный аппарат и структура теории государства и права.
72. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
73. Принципы (признаки) правового государства.
74. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.
75. Система законодательства и ее соотношение с системой права: общее и особенное.
76. Содержание правовых отношений.
77. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
78. Состав правоотношения как основа для логически верной организации правовой жизни.
79. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
80. Социальная ценность права: инструментальный, духовный, культурный аспект.
81. Социальное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
82. Социальное управление: понятие, сущность, цели.
83. Социальные нормы: понятие и признаки.
84. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.
85. Способы правового регулирования.
86. Способы толкования права.
87. Стадии правоприменительного процесса.
88. Стадии правотворческого процесса.
89. Структура правовых норм.
90. Субъекты правоотношений: понятие и виды.

91. Субъекты правотворческой деятельности.
92. Сущность права, ее составляющие.
93. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе.
94. Уяснение и разъяснение правовых предписаний.
95. Форма правления: понятие, виды.
96. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
97. Формы и методы осуществления функций государства.
98. Функции права.
99. Функции теории государства и права.
100. Функции толкования.
101. Юридическая обязанность: понятие, разновидности.
102. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции.
103. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
104. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки.
105. Юридический состав правонарушения.

Тестовые задания:

1. Западный тип государства выделяют в рамках:

1) формационного подхода
2) теории насилия
3) теории общественного договора
4) теологической теории
5) цивилизационного подхода

2. По степени зависимости местных органов от центральных органов государственной власти унитарное государство может быть

1) централизованным
2) симметричным
3) асимметричным
4) договорным

3. Либерализм является:

1)формой правления
2) формой государственного устройства
3) политическим режимом

4. Характерной чертой абсолютной монархии является:

1) полная принадлежность законодательной власти парламенту
2) принадлежность исполнительной власти правительству
3) принадлежность судебной власти судам
4) принадлежность монарху всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)

5. Характерным признаком конфедерации является:

1) наличие общей конституции
2) сохранение субъектами своего государственного суверенитета
3) наличие единой системы налогов
4) наличие единой армии

6. Автором теологической теории государства является:

1) О. Тойнби
2) В. Ленин
3) Т. Гоббс

4) Ф. Аквинский

7. Организация, объединяющая граждан одной политической идеологии, стремящаяся к завоеванию государственной власти - это:

1) Политическая система
2) Государство
3) Политическая партия
4) Корпорация

8. Политический режим - это:

1) Совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти
2) Организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением
3) Политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями
4) Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти

9. Признаком государства является:

1) Местное самоуправление
2) Публичная власть
3) Кровнородственная связь
4) Натуральное хозяйство

10. Внутренней функций государства является:

1) Оборона
2) Управление гражданским обществом
3) Финансовый контроль
4) Военное сотрудничество с другими государствами

11. Конституционные (ограниченные) монархии бывают:

1) Абсолютными
2) Парламентарными
3) Президентскими
4) Деспотическими

12.Главное направление внутренней политики государства, деятельность, направленная на выполнение внутренних задач государства, - это:

1) Внешние функции
2) Внутренние функции
3) Политическая деятельность
4) Экономические функции

13. Теория, в соответствии с которой право представляет собой реальное поведение субъектов правоотношений; это право формулируется судьями в процессе юрисдикционной деятельности и потому является "живым" правом, называется:

1) Естественно-правовой
2) Психологической
3) Теологической
4) Социологической

14. К базовым (профилирующим) отраслям права РФ не относится:

1) Уголовное право
2) Гражданское право
3) Предпринимательское право
4) Конституционное право

15. Общественные отношения, регулируемые правом, есть:

1) Метод правового регулирования
2) Правовая система

3) Предмет правового регулирования
4) Источник права

16. Исторически первым источником права был:

1) Судебный прецедент
2) Правовой обычай
3) Нормативно-правовой акт
4) Нормативный договор

17. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются

1) Юридические факты
2) Юридические нормы
3) Юридические лица
4) Юридические обязанности

18. Способность субъекта самостоятельно нести ответственность за свои неправомерные действия называется:

1) Правосубъектностью
2) Правоспособностью
3) Деликтоспособностью
4) Дееспособностью

19. К разновидностям юридических фактов – неправомерных действий – относятся:

1) Преступления
2) Абсолютные события
3) Сроки
4) Юридические акты

20. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона - это:

1) Элементы состава правоотношения
2) Элементы состава правонарушения
3) Элементы состава правопорядка
4) Элементы состава юридической ответственности

21. К физическим лицам не относятся:

1) Лица без определенного места жительства
2) Несовершеннолетние граждане
3) Животные
4) Несовершеннолетние иностранцы

22. В рамках состава правонарушения само деяние и его противоправность характеризуют такой элемент состава правонарушения, как:

1) Умысел
2) Объект
3) Вина
4) Объективная сторона

23. Одним из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершающее противоправное деяние, не предвидит наступление вредных последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть, в теории права называется:

1) Небрежностью
2) Легкомыслием
3) Прямым умыслом
4) Мотивом

24. Формой проявления субъективного права, принадлежащего субъекту правоотношения, не является:

1) Возможность положительного поведения в целях удовлетворения своих интересов.

2) Возможность требовать определённого поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов.

3) Возможность самозащиты и обращения к компетентным государственным органам в случае нарушения своих законных интересов.

4) Возможность воздержания от действий, запрещённых нормами права.

25. В рамках состава правонарушения те общественные отношения, которые охраняются правом, характеризуют такой элемент состава правонарушений, как:

1) Вина.

2) Объект.

3) Субъективная сторона.

4) Объективная сторона.

26. Субъективная юридическая обязанность – это:

1) Мера возможного поведения управомоченного лица.

2) Мера должного поведения конкретного лица.

3) Мера вероятно-должного конкретного лица.

4) Одновременно мера и возможного, и должного конкретного лица.

27. Элементами правоотношения являются:

1) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.

2) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, предмет.

3) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, предмет.

4) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, объект.

28. Если лицо, совершающее противоправное деяние, осознаёт его противоправность, предвидит возможность или вероятность наступления вредных последствий и желает их наступления, то такая форма вины называется:

1) Косвенный умысел.

2) Самонадеянность.

3) Прямой умысел.

4) Небрежность.

29. Деятельность государства по изданию, изменению и отмене нормативных правовых актов называется:

1) правотворчеством

2) законодательством

3) законотворчеством

4) правоведением

5) юриспруденцией

30. Законность - это:

1) совокупность правил, регулирующих поведение людей и деятельность организаций в целях реализации в общественных отношениях принципов свободы, равенства и справедливости.

2) точное и неуклонное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.

3) одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях.

4) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

31. Непосредственное правотворчество народа называется:

1) делегирование

2) референдум

3) консолидация

4) активное избирательное право

5) законотворчество

32. Правопорядок - это:

1) правила, регулирующие поведение людей и деятельность организаций в их взаимоотношениях (нормы морали, обычаи, традиции и т.д.).

2) точное и неуклонное соблюдение юридических норм всеми субъектами права.

3) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

4) мера должного поведения субъектов.

33. Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой деятельности, - это:

1) правовое сознание.

2) правовая культура.

3) правовой нигилизм.

4) правовой идеализм.

34. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

35. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

36. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

37. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

38. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

39. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

40. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

а) анализ;

б) синтез;

в) статистический метод;

г) сравнительный метод;

д) диалектический метод.

41. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

а) матриархат;

б) патриархат;

в) дикость;

г) варварство;

д) цивилизация.

42. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

а) род;

б) государство;

в) общество;

г) корпорация;

д) союз племен.

43. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;

б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;

в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;

г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;

д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

44. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

а) интересы вождя;

б) интересы определенной части, социальной группы, класса;

в) интересы всего общества, рода;

г) не выражает ничьих интересов;

д) интересы отдельных личностей.

45. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

а) юридические нормы;

б) политические нормы;

в) родовые обычаи (мононормы);

г) технические нормы;

д) религиозные нормы.

46. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

б)рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

г) появление частной собственности;

д) появление городов, изменение климатических условий.

47. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) эти государства основаны на частной собственности на землю;

в) в этих государствах источником власти является собственность;

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;

д) эти государства возникли и существуют как города -республики.

48. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;

г) эти государства имеют застойный характер;

д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

49. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

50. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

51. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

в) государство возникает по воле бога, высшего разума;

г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

52. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

53. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

54. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) правосубъектность;

б) государственный суверенитет;

в) правоспособность;

г) дееспособность;

д) правотворчество.

55. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

56. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

д) все перечисленные.

57. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

58. Каковы формы осуществления функций государства?

а) правотворческая;

б) правоисполнительная;

в) правоохранительная;

г) организационно-регламентирующая;

д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

59. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

60. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

а) убеждение;

б) принуждение, наказание;

в) поощрение;

г) рекомендации;

д) совокупность всех перечисленных методов.

61. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

а) социальная функция;

б) функция обороны страны;

в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

г) функция интеграции в мировую экономику;

д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

62. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

а) функция обороны страны;

б) функция охраны прав и свобод граждан;

в) функция налогообложения;

г) экологическая функция;

д) социальная функция.

63. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

а) основные и неосновные;

б) внутренние и внешние;

в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) постоянные и временные;

д) социальные и экономические.

64. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;

б) государство определяет экономическую политику страны;

в) государство развивает все формы собственности;

г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;

д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

65. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

а) управление внешними связями и внешней политикой;

б) управление образованием, культурой, наукой;

в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

66. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

67. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) политическая организация;

г) религиозное объединение;

д) государственное предприятие.

68. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

69. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

70. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

71. Что характеризует понятие форма правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) все перечисленное.

72. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) монархия;

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

73. Что является признаком дуалистической монархии?

а) единственным носителем власти является монарх;

б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;

в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;

г) монарх возглавляет религиозное управление страной;

д) народ фактически отстранен от управления страной.

74. Каковы признаки абсолютной монархии?

а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;

в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;

г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;

д) все перечисленные.

75. Каковы признаки ограниченной монархии?

а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;

б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;

в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;

г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;

д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

76. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;

д) передача верховной власти по наследству.

77. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

а) конституционная монархия;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) монархия ограниченная;

д) абсолютная монархия.

78. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

а) для президентской республики;

б) для парламентской республики;

в) для абсолютной монархии;

г) для ограниченной монархии;

д) для всех перечисленных форм.

79. Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

а) унитарное государство;

б) конфедерация;

в) федерация;

г) монархия;

д) республика.

80. Что такое федерация?

а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;

б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;

в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;

г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;

д) международная организация, объединяющая несколько государств.

81. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;

б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;

в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;

г) их отличие малозначительно;

д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

82. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

а) политико-правовой режим;

б) система государственного управления;

в) политическая система;

г) правовая система;

д) форма государства.

83. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;

б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;

г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;

д) все перечисленные признаки.

84. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

а) ограниченность власти правовыми законами;

б) выборность органов власти народом;

в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;

г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;

д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

85. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

а) аристократию;

б) демократию;

в) тиранию;

г) олигархию;

д) деспотию.

86. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

а) уровень развития производительных сил общества;

б) климатические и географические условия;

в) классовые противоречия и классовая борьба;

г) национальные особенности и традиции;

д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

87. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;

б) климатические и географические условия;

в) национальные особенности и традиции;

г) степень свободы личности в обществе;

д) смена общественно-экономических формаций.

88. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

б) древние, современные;

в) демократические и антидемократические;

г) восточные и западные.

д) кочевые и оседлые

89. Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

а) религиозное государство;

б) правовое государство;

в) светское государство;

г) унитарное государство;

д) президентская республика.

90. Что является признаком правового государства?

а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;

б) республиканская форма правления;

в) наличие института президенства;

г) наличие границы государства;

д) наличие различных наций и народностей.

91. Что означает принцип разделения властей в государстве?

а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;

б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;

в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;

г) все ветви власти подчиняются президенту;

д) все ветви власти подчиняются народу.

92. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

а) для права (правовых норм);

б) для моральных норм;

в) для корпоративных норм;

г) для обычаев;

д) для политических норм.

93. Что является признаком права?

а) общеобязательность, обеспеченность государством;

б) религиозность;

в) связь с обычаями;

г) обеспеченность общественным мнением;

д) связь с моралью.

94. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

а) формальная определенность;

б) гарантированность государством;

в) регулятивность;

г) волевой характер права;

д) системность.

95. Какое из назначений права является главным?

а) оценочное;

б) познавательное;

в) воспитательное;

г) регулятивное, охранительное;

д) интегративное.

96. Что такое правовые презумпции?

а) основные идеи права;

б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;

в) основные признаки права;

г) основные функции права;

д) формы права.

97. Каковы первые источники, из которых возникло право?

а) табу;

б) обычаи;

в) мораль;

г) религия;

д) табу, обычаи, мораль, религия.

98. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

а) источник (форма) права;

б) акты применения права;

в) акты толкования права;

г) функция права;

д) пробелы в праве.

99. Что такое нормативно-правовой акт ?

а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;

б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;

в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

100. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

а) в зависимости от целевого назначения;

б) в зависимости от времени издания;

в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;

г) в зависимости от отраслей права;

д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

101. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

а) любой официальный акт;

б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;

в) это сборник законов;

г) это правила, регулирующие религиозные отношения;

д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

102. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

а) законодательство;

б) судебный прецедент;

в) правовой обычай;

г) мононорма;

д) нормативный договор.

103. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

а) в узком смысле;

б) в широком смысле;

в) как естественный закон;

г) как позитивный закон;

д) как моральные установления.

104. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

а) судебный прецедент;

б) нормативный правовой акт;

в) санкционированный обычай;

г) международный договор;

д) правовая доктрина.

105. Что такое правовой обычай?

а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;

б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);

в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);

г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;

д) привычное правило поведения.

106. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

а) общеобязательность, нормативность;
б) формальная определенность;
в) гарантированность государством, регулятивность;
г) неперсонофицированность адресата;
д) все перечисленные признаки.

107. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

а) гражданско-правовые;
б) отсылочные;
в) императивные;
г) семейно-правовые;
д) диспозитивные.

108. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

а) презумпция;
б) юридическая функция;
в) диспозиция;
г) гипотеза;
д) санкция.

109. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

а) диспозиция;
б) санкция;
в) гипотеза;
г) презумпция;
д) аксиома.

110. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

а) гипотеза;
б) диспозиция;
в) санкция;
г) презумпция;
д) функция.

111. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
г) нормы материальные и нормы процессуальные;
д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

112. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
б) предмет и метод правового регулирования;
в) характер источников права;
г) правовое сознание;
д) правовая практика.

113. Из каких компонентов образуется система права?

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
в) из отраслей права;
г) из государственных органов;
д) из моральных и религиозных норм.

114. Что такое публичное право?

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

115. Что такое частное право?

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

116. Что такое институт права?

а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;

б) отрасль права;

в) право в целом;

г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

д) функция права.

117. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

а) демократизм;

б) законность;

в) научность;

г) профессионализм;

д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

118. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;

б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;

в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;

г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;

д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

119. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

а) система права;

б) правовая система;

в) систематизация законодательства;

г) консолидация;

д) презумпция.

120. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

а) легитимация;

б) криминализация;

в) инкорпорация;

г) кодификация;

д) преюдиция.

121. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

а) инкорпорация;

б) консолидация;

в) легализация;

г) кодификация;

д) национализация.

122. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

а) нравственные отношения;

б) правовые отношения;

в) религиозные отношения;

г) моральные отношения;

д) политические отношения.

123. Что такое правосубъектность?

а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;

б) правоспособность участников правоотношений;

в) дееспособность участников правоотношений;

г) деликтоспособность участников правовых отношений;

д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

124. Что такое деликтоспособность?

а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

б) способность лица создавать семью;

в) способность государственных органов совершать различные действия.

г) способность иметь права и обязанности

д) способность лица заключать имущественные договора.

125. Что является объектом правоотношения?

а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

г) все явления материального мира;

д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

126. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к естественному праву;

г) к юридической обязанности;

д) к юридической ответственности.

127. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта,

возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к юридической ответственности;

г) к юридической обязанности;

д) к естественному праву.

128. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;

б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;

в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;

г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;

д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

129. Что такое пробелы в праве?

а) отсутствие государственного органа;

б) отсутствие должностного лица на месте;

в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;

г) отсутствие суверенитета государства;

д) отсутствие противоречий в праве.

130. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

а) сравнительное правоведение;

б) презумпция знания закона;

в) аналогия закона, аналогия права;

г) принцип гласности и демократизма в праве;

д) законность и правопорядок.

131. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

а) моральная ответственность;

б) юридическая ответственность;

в) политическая ответственность;

г) религиозная ответственность;

д) нравственная ответственность.

132. Каковы основные принципы юридической ответственности?

а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;

б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;

в) законность, справедливость;

г) неотвратимость наказания;

д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

133. Форма государства включает в себя:

1) Форму правления

2) Форму государственного устройства
3) Избирательную систему
4) Политический режим
5) Гражданское общество

134.Представителями договорной теории происхождения государства являются:

1) Г. Гроций
2) Г. Спенсер
3) Дж. Локк
4) Ж.Ж. Руссо
5) Е. Дюринг

135.Принцип разделения властей предполагает:

1) Самостоятельность ветвей власти
2) Сосредоточение верховной законодательной и исполнительной власти в руках президента
3) Право президента отменять решения любого суда
4) Право парламента принимать решения по вопросам, относящимся к компетенции правительства
5) Независимость судей и подчинение их только закону

136. К правонарушениям относятся:

1) Преступления.
2) Юридические поступки.
3) Административные правонарушения.
4) Деликты.
5) Дисциплинарные проступки.

137. В зависимости от объема дееспособности граждан различаются несколько ее видов:

1) Полная.
2) Исключительная.
3) Ограниченная.
4) Частичная.
5) Альтернативная.

138. Выделите отличительные специфические признаки правового государства:

1) Господство (верховенство) права во всех сферах государственной и правой жизни общества.
2) Наличие публичной власти.
3) Реализация принципа разделения властей.
4) Взаимная ответственность государства и граждан.
5) Реальная гарантированность прав и свобод личности.

139. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Законность
4) Многократность применения

140. Отраслями права являются:

1) Гражданское право
2) Право на жилище
3) Конституционное право
4) Право на объединение
5) Трудовое право

141. Система права подразделяется на:

1) Отрасли
2) Сборники

3) Институты
4) Учреждения
5) Нормы

142. Не относятся к социальным нормам:

1) Нормы ритуалов
2) Технические нормы
3) Религиозные нормы
4) Сельскохозяйственные нормы
5) Этические нормы

143. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Формальная определенность
4) Формирование норм всем обществом
5) Многократность применения

144. Судебный прецедент является источником права в следующих странах:

1) Российской Федерации
2) США
3) Италии
4) Великобритании
5) Украине

145. Принципами законности являются:

1) единство законности.
2) сильная государственная власть.
3) всеобщность.
4) неотвратимость ответственности.
5) целесообразность.

146. В структуру правосознания входят:

1) субъективная сторона.
2) правовая психология.
3) объективная сторона.
4) правовая идеология.

147. В зависимости от субъектов-носителей выделяют следующие виды правосознания:

1) общественное правосознание.
2) профессиональное правосознание.
3) научное правосознание.
4) индивидуальное правосознание.
5) обыденное правосознание.

148. Признаками правового государства являются:

1) принцип разделения властей.
2) гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
3) господство права (верховенство).
4) взаимная ответственность личности и государства.

149. Признаками гражданского общества являются:

1) свобода мнений (плюрализм).
2) наличие церковных организаций.
3) самоуправляемость.
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
5) разветвленный государственный аппарат.

150. В структуру гражданского общества входят:

1) государственный аппарат.

2) политические партии и движения.
3) церковь.
4) общественные организации.
ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ?

151. Некоторые деяния могут запрещаться только нормой морали, но не нормой права.

1) Да
2) Нет

152. Диспозитивный метод правового регулирования базируется на применении властных юридических предписаний, которые не допускают отступлений от чётко установленного правила поведения.

1) Да
2) Нет

153. Устав Государственного Университета Высшей Школы Экономики содержит нормы права.

1) Да
2) Нет

154. Все деяния, запрещенные религиозными нормами, одновременно запрещены и нормами права.

1) Да
2) Нет

155. Любые общественные отношения регламентируются правовыми нормами.

1) Да
2) Нет

Практические задания:

1. Заполнить таблицу «Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук»

№	Названия наук	Общее с предметом ТГП	Различия с предметом ТГП
1.	Философия		
2.	Экономика		
3.	История		
4.	Политология		
5.	Социология		
6.	Психология		
7.	Этика		
8.	Исторические науки о праве и государстве		
9.	Отраслевые юридические науки		
10.	Технико-прикладные юридические науки		

2. Заполнить таблицы «Методы научного исследования, используемые в теории государства и права.»

Частно-научные (специальные) методы»

№	Названия методов	Характеристика, примеры – в каких темах курса применяются
1.	Статистические	
2.	Кибернетические	
3.	Социологические	
	и др.	

Частно-правовые методы

№	Названия методов	Характеристика, примеры – в каких темах курса применяются
1.	Правовой эксперимент	
2.	Правовое прогнозирование	
3.	Сравнительно-правовой	
4.	Формально-юридический	

3. Заполнить таблицу «Основные теории происхождения государства и права»

№	Название теории	Авторы	Содержание теории (суть)	Достоинства	Недостатки
1.	Теологическая (божественная, религиозная)				
2.	Патриархальная				
3.	Теория общественного договора				
4.	Теория насилия				
5.	Органическая				
6.	Психологическая				
7.	Марксистская (классовая, социально-экономическая, историко-материалистическая)				
8	Спортивная				
	и др.				

1. Дать понятия функций, государства, функций государства. Раскрыть классификацию функций государства. Дать понятие форме, формам осуществления функций государства и раскрыть их.

2. Произвести анализ функций государства. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Функции государства	Содержание функции	Органы государства, реализующие данную функцию
Внутренние функции		
Внешние функции		

3. Произведите сравнение и установите соотношение между видами монархии. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Вопросы для сравнения	Виды монархии		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная

Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Современные страны			

4. Сравните президентскую, парламентскую и смешанную формы республик. Ответ оформите в виде таблицы.

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	президентская	смешанная	парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

5. Сравните унитарное, федеративное государства и конфедерацию. Ответ оформите в виде таблицы.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	унитарное государство	федерация	конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства			

6. Определите форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств. Ответ оформите в виде таблицы.

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Российская Федерация			
США			
Китай			
Германия			

Великобритания			
Франция			
Израиль			
Австрия			
Норвегия			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

1. Дать понятие механизма (аппарата) государства, перечислить идеи, определяющие подходы к формированию и функционированию государственных органов в демократических государствах.

2. Перечислить и раскрыть содержание моделей государственного аппарата.

3. Дать понятие государственного органа, компетенции государственного органа. Перечислить формы осуществления государственным органом своих компетенций.

4. Раскрыть классификацию государственных органов.

5. Дать понятие государственной службы, государственного служащего. Перечислить признаки государственного служащего. Перечислить классификацию должностей государственной гражданской службы.

6. Дать понятие государственного языка.

7. Раскрыть теорию разделения властей. Дать понятие законодательной, исполнительной, судебной властям, парламентаризму, подзаконным актам, правосудию, судоустройству, судопроизводству.

8. Перечислить принципы судоустройства. Перечислить разновидности судов.

9. Перечислить самостоятельную группу органов государства. Дать понятие амнистии, импичмента.

10. Проанализировать ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ФЗ № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: указать даты принятия ФЗ, даты вступления в силу ФЗ, отобразить структуру ФЗ. Раскрыть, что включает в себя система государственной службы. Перечислить принципы построения и функционирования системы государственной службы. Перечислить принципы гражданской службы. Перечислить права и обязанности гражданского служащего. Раскрыть ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.

1. Дать понятие демократии, перечислить признаки демократии. Дать понятие всеобщим институтам демократии. Перечислить демократические принципы. Указать формы демократии. Дать определение институтам прямой демократии, представительной демократии, легитимности.
2. Охарактеризовать институты прямой демократии. Перечислить виды институтов прямой демократии. Дать понятие выборов, избирательной системы, избирательного права. Охарактеризовать признаки избирательного права. Дать определение избирательного процесса, перечислить его этапы.
3. Дать понятие референдума, митинга, пикетирования, шествия. Перечислить виды референдума. Перечислить вопросы, которые нельзя выносить на референдум.
4. Дать понятие правовому государству, перечислить его признаки. Дать научное представление о правовом государстве.
5. Дать понятие гражданскому обществу. Перечислить предпосылки гражданского общества. Указать этапы развития гражданского общества. Отобразить уровни функционирования гражданского общества.

6. Заполнить сравнительную таблицу «Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	сходства	различия
1.		
2.		
3.		
Др.		

1. Дать понятие социальной нормы. Раскрыть классификацию социальных норм.

Дать понятие гражданин, человек, права человека, апатрид, бипатрид, иностранный гражданин, правовой статус.

2. Используя главу 2 Конституции РФ, заполнить таблицу «Права человека и гражданина»

Критерии	Краткое содержание прав	Гражданин РФ	Человек(иностранец, аппатрид,бипатрид)
Личные права			
Политические права			
Экономические права			
Социальные права			
Культурные права			

3. Дать понятие гражданству, подданству, приобретению гражданства. Перечислить способы приобретения гражданства, формы утраты гражданства

4. Дать понятие типу права. Перечислить и раскрыть основную суть подходов к типологии права. Выделить типы права, их перечислить и дать кратную характеристику, а также раскрыть характерные черты каждого типа права.

5. Дать понятие национальной правовой системе, правовой семье. Перечислить основные правовые семьи современности, указать их характерные черты, а также территорию на которой распространена эта правовая семья.

6. Определить, руководствуясь приведенными признаками, правовую семью (Романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, социалистическую).

Правовые семьи	признаки
	Основан на правилах применения шариата к новым жизненным ситуациям
	Выраженный классовый характер
	Возникла в результате заимствования римского права
	Рассмотрение в качестве источников права громадного количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел
	Сформирована на основе марксистской теории
	Является наиболее распространенной в мире
	Основным источником является священная книга
	В качестве основного источника права выступает нормативно-правовой акт
	Является наиболее древней семье
	Господство публичного права над частным
	Судьи не обязаны следовать ранее принятому решению
	Отличается архаичностью многих правовых институтов

	Создана как продукт божественной воли
	Строгая отраслевая классификация
	Нормы носят казуистический (индивидуальный) характер
	Четкое деление права на частное и публичное
	Отрицание возможности суда выступать в роли создателя правовых норм
	Устойчивая иерархия источников права
	Отсутствие отраслевого законодательства
	Приоритетное значение отдается процессуальным нормам
	Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация
	Автономия судебной власти

7. Заполнить сравнительную таблицу, указать правовую семью в приведенных ниже государствах

государства	Правовые семьи
Российская Федерация	
Франция	
Иран, Турция, Алжир	
Китай	
Испания	
Германия	
Канада, Австралия, США	
СССР, Куба	
Кувейт	
ОАЭ	
Бельгия, Италия	
Бахрейн	
Испания	
Новая Зеландия Страны британского доминиона	
Оман Северная Ирландия	
Швейцария	
Латиноамериканские страны	
Марокко	
Египет	
Португалия	
Австрия	
ФРГ	
Румыния	
Скандинавские страны	
Тайланд	

1. Дать понятие системы права, отрасли права, правового института. Перечислить известные вам отрасли российского права.
2. Дать понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Перечислить их виды.
3. Дать понятие правовому регулированию, механизму правового регулирования. перечислить цели правового регулирования, обозначить предмет правового регулирования. Указать методы правового регулирования, способы правового регулирования, типы правового регулирования, дать им краткую характеристику. Перечислить элементы и стадии механизма правового регулирования.

4. Определить по характеру правил поведения следующие нормы права:
А). ст. 58 Конституции: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам».
Б). ч.2 ст. 21 ГК РФ: «В случае, когда законом допускается вступление в брак по достижении 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак»
В). ст. 158 УК РФ: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом… ».
5. Определите по действию во времени следующие юридические нормы:
А. ст. 7 раздела второго Конституции РФ: Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»
Б. Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения
6. Определите нормы права по кругу субъектов:
А. ч.1 ст.43 Конституции РФ: «Каждый имеет право на образование»
Б. ч.1 ст. 341 УК РФ: «Нарушение правил несения пограничной службы лицом, входящим в состав пограничного наряда или исполняющим иные обязанности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, - наказывается ограничением по военной службе…»
В. ч.1 ст. 87 Конституции РФ: «Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ»
7. Определить нормы права по способу установления правил поведения:
А. ст. 81 Конституции РФ: «Президент РФ избирается на 4 года гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»
Б. ст.311 ГК РФ: «Кредитор вправе не принимать исполнения обязательств по частям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательств и не вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства»
8. Используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, найти нормы права, содержащие гипотезу, диспозицию и санкцию.
9. Подготовиться к обсуждению следующих вопросов:
1. Реализация права: понятие и признаки. Основные формы реализации права.
2. Применение права: понятие, признаки, особенности.
3. Стадии применения права. Юридический процесс.
4. Правоприменительный акт: особенности, виды, структура.
5. Требования правильного применения норм права.
6. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии.
7. Понятие толкования, его социальная и юридическая природа.
8. Способы (приемы) толкования.
9. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
10. Результаты толкования. Виды толкования по объему.
11. Интерпретационный акт: понятие и особенности. Юридическая природа и значение актов официального толкования.
12. Толкование договоров.
10. Решите следующие проблемно-практические вопросы:
1. Охарактеризуйте приемы уяснения воли законодателя. Перечислите всех, кто может дать официальное разъяснение правовых норм.
2. Назовите и раскройте виды толкования по способам (приемам), по степени обязательности и субъектам. Что такое распространительное толкование? Что следует понимать под ограничительным толкованием?
3. Составьте схему «Толкование правовых норм».
4. Каковы результаты толкования правовых норм при их уяснении и разъяснении?

5. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:
а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;
в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?
6. Какие разъяснения закона (вид толкования) вправе давать Верховный Суд РФ?
1. К какой отрасли права относятся данные правоотношения? Определите элементы данных правоотношений:

1. Иванова купила зонт, который оказался дырявым. Продавец отказался даже разговаривать с ней
2. Свиридов получил повестку – его вызывают к следователю
3. Хомяковой второй месяц задерживают зарплату
4. Борисов хочет обменять квартиру в городе на дом в деревне
5. Петрова хочет удочерить воспитанницу детского дома

2. Определите какие юридические факты здесь имели место?
На основании договора купли-продажи гражданин Козлов И.И. продал автомобиль гражданке Шереметьевой Р.В.
3. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.
4. Используя российское законодательство (Конституция РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ), приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей; пример относительно сложного правоотношения из любой отрасли права.
5.Дать понятие юридической ответственности, перечислить его признаки. Указать цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Обозначить обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

6. Дать понятие поведению, правомерному поведению. Привести классификацию правомерного поведения.
7. Дать понятие правонарушения, перечислить его признаки. Дать понятие состава правонарушения. Перечислить элементы правонарушения. Перечислить виды правонарушений. Охарактеризовать каждый элемент правонарушения.
8. Дать понятие правовому нигилизму, указать его характерные признаки, перечислить пути борьбы с ним.
9. Дать понятие правовому воспитанию, указать его формы.
10. Дать понятие культуры общества, правовой культуре. Обозначить структуру правовой культуры, перечислить и охарактеризовать её виды.
11. Дать понятие правосознанию, перечислить его признаки и функции. Отобразить структуру правосознания. Перечислить его виды.
12. Выбрать из ЭНЦИКЛОПЕДИИ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ одного правоведа, подготовить автобиографическую презентацию о нём и о его трудах и выступить с докладом по подготовленной презентации (доклад на 5 минут).

БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:

1. **Теория государства и права (как учебная дисциплина)** — это учебная дисциплина, призванная на основе научных данных о государстве и праве разработать и изложить в системном виде понятия, принципы и ценности юриспруденции.

2. **Наука** — сфера человеческой деятельности, функциями которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

3. **Теория государства и права (как наука)** — это обобщающая политико-правовая наука, характеризующая основы государства и права, раскрывающая их сущность, закономерности развития, взаимодействия и назначение в обществе.

4. **Предмет теории государства и права** – это наиболее общие и основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

5. **Функции теории государства и права** — это направления теоретической деятельности, отражающие общее и специфическое значение данной науки.

6. **Методология юридической науки** — относительно самостоятельная область юриспруденции, в рамках которой рассматриваются принципы и методы юридических исследований.

7. **Методы юридической науки** — это применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных знаний о государстве и праве.

8. **Общество** — это исторически сложившаяся совокупность людей на определенной территории, характеризующаяся многообразием отношений и целостностью организации жизни.

9. **Социальное управление** — целенаправленное воздействие на людей и их объединения для достижения определенных результатов.

10. **Социальная власть** — это система отношений подчинения одних людей воле и действиям других.

11. **Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства.

12. **Община** - объединение людей по кровному родству и по ведению общего хозяйства.

13. **Род** - объединение людей, основанное на кровном родстве, общности имущества и труда.

14. **Цивилизация -** объединение родственных и близких культур.

15. **Государство** — это политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе.

16. **Правовое государство** - организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для правового ограничения государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

17. **Власть** - это способность одного субъекта подчинять себе другого субъекта и навязывать ему свою волю в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

18. **Публичная власть** — власть, не совпадающая с обществом, представляющая его интересы и выступающая от его имени.

19. **Государственная власть** — это система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах.

20. **Государственный суверенитет —** это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

21. **Государственное управление** — целенаправленное воздействие государства, его органов на общество в целом, те или иные его сферы для выполнения стоящих перед обществом задач и функций.

22. **Правовое государственное принуждение —** это принуждение, вид и мера которого строго определены правовыми нормами и которое применяется в процессуальных формах.

23. **Легитимность государственной власти —** это степень доверия и поддержки ее населением страны, готовность ей подчиняться.

24. **Легальная государственная власть** — это власть, которая официально провозглашается, правомерно устанавливается и функционирует в режиме законности.

25. **Принцип разделения властей** — это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляется гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства.

26. **Законодательная власть** - реализуется избранными народом представительными органами, призванными вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

27. **Исполнительная власть** - реализуется назначаемыми либо избираемыми исполнительно-распорядительными органами власти, призванными реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

28. **Судебная власть** - реализуется судами, выступающими в качестве единственного арбитра в спорах о праве.

29. **Функции государства** — это основные направления его деятельности, выражающие сущность, цели и задачи государства.

30. **Механизм государства** — это специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

31. **Государственный орган** — это первичная структурная часть механизма (аппарата) государства, участвующая в осуществлении функций государства и наделенная властными полномочиями.

32. **Компетенция** — это строго определенный объем государственно-властных полномочий государственного органа.

33. **Форма государства** — это организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.

34. **Форма правления** — это способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействия между собой и с населением, степень участия населения в их формировании.

35. **Абсолютная монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная (абсолютно вся) государственная власть, принадлежащая одному лицу - монарху.

36. **Дуалистическая монархия** - разновидность ограниченной монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией, но монарх и формально и фактически сохраняет широкие властные полномочия (особенно в сфере исполнительной власти), что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

37. **Ограниченная (конституционная) монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерно конституционное ограничение полномочий монарха во всех сферах государственной власти.

38. **Республика** — это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

39. **Парламентская республика** - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой государства, но не являющегося главой исполнительной власти.

40. **Президентская республика** - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит главе государства - президенту, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему субъектом координации всех ветвей государственной власти в системе разделения властей.

41. **Форма государственного устройства** — это территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями.

42. **Симметричная федерация** - федерация, субъекты которой занимают равное правовое положение по отношению к федеральной власти, при этом они могут иметь разный правовой статус.

43. **Унитарное государство** - простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

44. **Конфедерация** - форма союза (объединения) государств при сохранении их государственного суверенитета, независимости и международной правосубъектности, с созданием объединенных органов для координации действий.

45. **Политический режим** — это методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил**.**

46. **Авторитаризм** - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, элитной группой и т.д. при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

47. **Политическая система общества** — это система взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, групп и наций, реализующих политическую власть или борющихся за ее осуществление в рамках права через государство.

48. **Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

49. **Физическое лицо** - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

50. **Юридическое лицо** - это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

51. **Иностранный гражданин** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства;

52. **Лицо без гражданства** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства;

53. **Право** — это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений.

54. **Естественное право** — это социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

55. **Объективное право** – система установленных и охраняемых от нарушений государством общеобязательных правил поведения.

56. **Субъективное право** – это право отдельного субъекта, вид и мера его возможного поведения.

57. **Принципы права** — это руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе.

58. **Функции права** — это основные направления воздействия права на общественные отношения и поведение людей.

59. **Охранительная функция права** – государство с помощью норм права защищает от посягательств права и свободы и законные интересы человека и гражданина и устанавливает меры ответственности за общественно опасные деяния.

60. **Регулятивная функция права** – с помощью норм права обеспечивается общий порядок в экономических, торговых, семейных и других отношениях.

61. **Правопонимание** — это научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права и его оценку.

62. **Правосознание** — это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

63. **Правовая культура** — это качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов и правосознания.

64. **Правовой нигилизм** — это отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений.

65. **Правовое воспитание** — это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

66. **Социальные нормы** — это правила взаимодействия в обществе, возникающие в процессе его исторического развития и направленные на организацию общественных отношений.

67. **Мораль** — это система принципов и норм поведения, складывающаяся в общественном сознании на основе идеалов добра и зла.

68. **Обычаи** — это общие правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей.

69. **Правовая семья** — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

70. **Корпоративные нормы** — это правила поведения, создаваемые в организованных сообществах и распространяющиеся на его членов.

71. **Правовое регулирование** — это целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

72. **Предмет правового регулирования** — это общественные отношения, которые могут поддаваться нормативно-организационному воздействию и требуют правового регламентирования.

73. **Императивный метод правового регулирования —** способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

74. **Диспозитивный метод правового регулирования** — разновидность правового воздействия, основанная на дозволениях, связанная с равноправием сторон, координацией их действий.

75. **Правовой режим** — это специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов.

76. **Механизм правового регулирования** — это система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование.

77. **Источник права** — это форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых органами государства в целях регламентации общественного порядка.

78. **Нормативный договор (как источник права)** — это соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон.

79. **Нормативный правовой акт** — это официальный документ, созданный компетентными государственными органами и содержащий общеобязательные юридические нормы.

80. **Правотворчество** — это деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов и юридических норм.

81. **Законодательный процесс** — это урегулированный нормами права порядок разработки, обсуждения проектов нормативных правовых актов (законов) и принятия нормативных правовых актов (законов) высшим органом государственной власти.

82. **Законотворчество –** один из видов правотворчества, которым занимаются представительные (законодательные) органы государственной власти, избираемые населением и обладающие правом от имени народа принимать акты высшей юридической силы – законы.

83. **Закон** — это обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

84. **Систематизация законодательства** — это целенаправленная работа по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обозримости и эффективного применения.

85. **Инкорпорация —** вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования.

86. **Кодификация —** вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и его систематизированное, научно обоснованное изложение в новом законе.

87. **Консолидация** — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

88. **Юридическая техника** — это совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности.

89. **Норма права** — это общеобязательное формально-определенное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений.

90. **Нормативность** — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

91. **Системность** – существование права в виде упорядоченной, внутренне согласованной системы норм.

92. **Формальная определенность** – принципы и предписания права всегда содержат определенное указание относительно границ правомерности поведения их адресатов и находят закрепления в том или ином источнике права.

93. **Общеобязательность** – правило поведения, содержащиеся в норме права, распространяется на всех, кто вступает в сферу действия нормы.

94. **Запрещающие нормы** – правовые нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий под угрозой наказания.

95. **Управомочивающие нормы** – правовые нормы, предоставляющие субъектам определенные права или возможности совершать положительные действия.

96. **Регулятивные нормы** – это правовые нормы, предоставляющие участнику общественных отношений права и возлагающие на них обязанности.

97. **Обязывающие нормы** – правовые нормы, предписывающие субъектам совершить определенные действия.

98. **Охранительные нормы** – это правовые нормы, устанавливающие и регламентирующие меры юридической ответственности и другие принудительные меры защиты субъективных прав.

99. **Относительно определенные нормы** – правовые нормы, не содержащие всех указаний возможных действий адресата и допускающие возможность вариантов их реализации с учетом конкретных обстоятельств.

100. **Оперативные нормы** – правовые нормы, направленные на отмену актов, их распространение на новые отношения и т.п.

101. **Императивные нормы** – правовые нормы, устанавливающие четкое правило поведения и не допускающие никаких отступлений от него.

102. **Диспозитивные нормы** – правовые нормы, допускающие варианты поведения адресата норм по соглашению с другим субъектом правоотношения.

103. **Гипотеза** – это элемент нормы права, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется норма.

104. **Диспозиция** – это элемент нормы права, содержащий само правило поведения, согласно которому должны действовать участники правоотношения.

105. **Санкция** – это элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции.

106. **Отсылочный способ** изложения элементов правовой нормы – вместо одного или нескольких элементов норма содержит отсылку к другим нормам, закрепленным в том же правовом акте.

107. **Бланкетный способ** изложения элементов правовой нормы – норма не содержит конкретной отсылки к другим нормам, но ее отдельные элементы формулируются в каких-либо специальных правилах и это просматривается по тексту бланкетной нормы.

108. **Прямой способ** изложения элементов правовой нормы – все содержание нормы со всеми ее элементами дается непосредственно в данной статье акта.

109. **Правоотношение** — это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством.

110. **Субъективное право** — это предусмотренная в норме права мера возможного поведения.

111. **Юридическая обязанность** — это предусмотренная в норме права мера необходимого поведения.

112. **Правосубъектность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений.

113. **Правоспособность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

114. **Дееспособность** — предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

115. **Деликтоспособность** — предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

116. **Объект правоотношения** — это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

117. **Юридические факты** — это конкретные жизненные обстоятельства, вызывающие в соответствии с действием юридических норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

118. **Реализация права** — это осуществление требований юридических норм в поведении людей.

119. **Исполнение права** - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

120. **Использование права** - форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

121. **Применение права** — это властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу.

122. **Акты применения права** — это правовые акты компетентного органа или должностного лица, изданные на основании установленных фактов и норм права, определяющие права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц.

123. **Пробел в законодательстве** — это отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношения, входящего в сферу правового регулирования.

124. **Аналогия закона** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению нормы права, регулирующей сходные отношения.

125. **Аналогия права** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства.

126. **Толкование права** — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования.

127. **Способы толкования** — это совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания правовых актов.

128. **Интерпретационные акты** — это правовые акты компетентных государственных органов, содержащие результат официального толкования.

129. **Правомерное поведение** — это общественно необходимое, желательное или социально допустимое, волевое действие дееспособного субъекта, соответствующее требованиям норм права.

130. **Правонарушение** — общественно вредное, противоправное, виновное действие дееспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность.

131. **Состав правонарушения** — это совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения.

132. **Юридическая ответственность** — применение к правонарушителю мер государственного принуждения, выражающихся для него в лишениях, предусмотренных санкцией юридических норм.

133. **Законность** — это общественно-политический режим, суть которого состоит в осуществлении предписаний правовых норм в общественной жизни, последовательной борьбе с правонарушениями и отсутствии произвола в деятельности должностных лиц.

134. **Гарантии законности** — это объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности.

135. **Общественный порядок**— это состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм и принципов.

136. **Правопорядок** — это состояние упорядоченности общественных отношений, образовавшееся в результате практической реализации правовых норм.

137. **Преступление —** виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

138. **Система права** — внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм.

139. **Институт права** — это обособленная группа юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида.

140. **Отрасль права** — это обособленная совокупность юридических норм, институтов, регулирующих однородные общественные отношения.

141. **Система законодательства** — это совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права.

142. **Правовая система** — это целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями.

143. **Тип государства и права** — это модель, или идеальный, выраженный в понятии, образ государства и права, в котором объединяются общие и существенные черты определенной группы государственно-правовых явлений.

144. **Права человека** — это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.

145. **Права гражданина** — это совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в ходе развития человека, общества и государства.

146. **Гарантии прав человека и гражданина** — это система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод.

147. **Правовой статус личности** — это положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношениях с обществом и государством.

148. **Гражданское общество** — это свободное демократическое правовое общество, создающее возможность реализации прав человека и гражданина, вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства.

149. **Международное право** — это сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами посредством согласования своих интересов, формирующих самостоятельную правовую систему.

150. **Мировой правопорядок** — это система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПРАВОВЕДОВ

Аквинский Фома

Фома Аквинский (1225-1274) – видный и влиятельный философ западноевропейского средневековья. Представитель теологического направления исследований права. Разработал теорию права, согласно которой вся пирамида законов венчается божественным законом. Божественной волей определяется содержание естественных прав человека и законов, издаваемых государством. Право - сфера установленной Богом правды и справедливости.

Фома Аквинский о необходимости государства и права: «Человек же имеет врождённое знание о том, что ему необходимо для его жизни, только в общем, как если бы он был в состоянии дойти с помощью разума от познания общих начал до единичных, необходимых для его жизни. Невозможно, однако, чтобы один человек своим разумом постиг все вещи такого рода… Итак, если для человека естественно, что он живёт в обществе многих, то людям нужно, чтобы было у людей то, чем общество управляемо»

Из работы «О правлении князей»

Алексеев Н.Н.

Николай Николаевич Алексеев (1879-1964) – философ права, государствовед. Создатель евразийской модели государственного устройства России.

В теории права работал над проблемами субъектов права, правоотношений, ценности права. Сторонник нравственно-религиозных основаниях права. Нравственные изъяны в социальных отношениях отражаются в праве, делают его антигуманным. Выступал противником гипертрофированной политизации государственно-правовых явлений общественной жизни.

Основные работы: «Введение в изучение права», «Основы философии права».

«Одной из характерных особенностей западноевропейского политического мышления

как древнего, так и нового, нужно считать веру во всеисцеляющую силу политических учреждений. Классическая вера эта выражена была также в доктринах современного социализма.»

Из работы «Идея государства»

Алексеев С.С.

Сергей Сергеевич Алексеев (1924-2013) - ученый правовед, государствовед, философ права, член-корреспондент РАН. Основоположник уральской школы правоведения. Активный разработчик Конституции и Гражданского Кодекса РФ. Внес громадный вклад в возрождение частного права в нашей стране. С.С. Алексеев был Председателем Комитета конституционного надзора СССР, послужившего предтечей конституционного правосудия в нашей стране.

Основные труды: "Право: азбука-теория-философия: Опыт комплексного исследования. - М., "Статут", 1999.; Собрание сочинений в 10 томах.

"... право призвано быть обителью, хранителем и гарантом на настоящее и будущее свободы людей".

Из работы: "Право - надежда наша".

Бердяев Н. А.

Николай Александрович Бердяев (1874-1948) –философ, один из высших авторитетов в русском религиозном возрождении, плодовитый мыслитель и активный общественный деятель России.

Государство, право имеют долговечную ценность. Государство защищает человека от злой воли, право делает возможным минимум свободы.

Основные работы: «Философия неравенства», «Философия свободы», «Истоки и смысл русского коммунизма».

...Свобода и равенство несовместимы. Свобода есть, прежде всего, право на неравенство. Равенство есть прежде всего посягательство на свободу, ограничение свободы". Из работы "Философия неравенства"

«Демократию слишком часто понимают навыворот — не ставят её в зависимость от внутренней способности к самоуправлению, от характера народа и личности. Русский народ должен перейти к истинному самоуправлению. ...Это требует исключительного уважения к человеку, к личности, к её правам, к её духовно самоуправляющейся природе»

Из работы «Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности»

Гегель Г.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) – выдающийся германский философ, мыслитель, внесший значительный вклад в философское осмысление права. Понимал право как бытие свободы в государственно-организованном обществе. Свобода личности находит своё выражение прежде всегов праве частной собственности. Система права как царство осуществлённой свободы представляет собой иерархию прав, на вершине которой стоит право государства.

Гегель различает гражданское общество и политическое государство. Наилучшей формой государства считал конституционную монархию.

Вопросы государства и права рассматриваются Гегелем в его известном труде «Философия права»

Правовые взгляды Гегеля рассматриваются в работе В.С. Нерсесянца «Гегелевская философия права: история и современность», М., 1974.

Гегель о сущности права: «Почвой права является вообще духовное, и его ближайшим местом и исходной точкой – воля, которая свободна; так что свобода составляет её субстанцию и определение и система права есть царство осуществлённой свободы…»

Из работы «Философия права»

Еллинек Г.

Георг Еллинек (1851-1911)Выдающийся германский ученый, основоположник

немецкой социологии права. Основные достижения Еллинека Г. в сфере государственного права. Ярким примером его вклада в теорию государства и права является фундаментальный труд "Общее учение о государстве". Вопросы правоведения рассматривались Г. Еллинекеом в работах "Система субъективного публичного права", "Социально-этическое значение права, неправды и наказания"

"Государство может быть изучаемо с разных точек зрения, в соответствии с многообразием его проявлений".

Из работы "Общее учение о государстве"

Ильин И. А.

Иван Александрович Ильин (1883-1954) –правовед, философ, публицист. Мыслитель яркой гуманистической направленности. В философии –неогегельянец. В учении о государстве – монархист.

В правоведении уделял особое внимание этическим основаниям права, духовным элементам жизни человека и общества. С позиций православия рассматривал вопросы правосознания, правового регулирования. Особую роль в жизни человека и общества отводил правосознанию. По его мнению, правосознанием определяются и свойства государства, в частности, формы правления.

Подчёркивал, что государственное начало всегда играло огромную роль в историческом развитии России и будет играть в её будущем.

Основные труды: «Теория государства и права», «О сущности правосознания», «Понятие права и силы».

«...единого мерила, единого образцового строя для всех народов и государств нет и быть не может»

Из работы «Что есть государство — кооперация или учреждение?»

Йеринг фон Р.

Рудольффон Йеринг (1818 – 1892) – известный германский юрист. Возглавил в Германии реалистическое направление в изучении права, оказал влияние на формирование «юриспруденции интересов» в Германии, на юридический прагматизм в США. В российском правоведении его учеником и последователем был С.А. Муромцев.

Йеринг Р. трактовал право как юридически защищённый практический интерес человека и социальных групп. В своих работах, вышедших в конце Х!Х века он писал: «…Цель права заключается в уравновешивании интересов в обществе, в нахождении компромисса между ними. Цель права – мир, средство для этого – борьба». Борьба человека за своё право рассматривалась как обязанность его перед собой и обществом по поддержанию закона и правовых основ общества.

Наиболее известные и важные работы: «Дух римского права», «Борьба за право», «Цель в праве», «Теория владения».

Р. Йеринг о праве: «Право есть непрерывная работа, притом не одной только государственной власти, но всего народа. Вся жизнь права, взятая в её целом, являет перед нами такое же зрелище неустанного напряжения и труда со стороны всей нации, какой представляется деятельность последней в области экономического и духовного производства. Всякое отдельное лицо, которому приходит нужда отстаивать своё право, имеет свою долю участия в этой национальной работе, по мере своих сил способствует осуществлению на земле идеи права».

Из работы «Борьба за право»

Кавелин К. Д.

Константин Дмитриевич Кавелин (1818-1885) – один из выдающихся людей сороковых годов Х1Х века (так он характеризуется в энциклопедическом словаре Брокгауза и Эфрона 1900 года издания), юрист, историк, публицист. Профессор Московского и Санкт-Петербургского университетов, а с 1862 года военно-юридической академии. Значимы труды К.Д. Кавелина по истории российского права, гражданскому праву, философии, психологии и этике.

К.Д. Кавелин полагал, что социалистическое устройство российского общества невозможно, а общественное неравенство составляет естественный закон. Основными идеями его трудов были защита прав человеческой личности.

Основные работы: «Взгляд на юридический быт древней России», «Что есть гражданское право и где его пределы».

«Принимая из Европы без критической проверки выводы, сделанные ею для себя из своей жизни, наблюдений и опытов, мы воображаем, будто имеем перед собой чистую, беспримесную научную истину, всеобщую, объективную и неизменную, и тем парализуем собственную свою деятельность в самом корне, прежде чем она успела начаться»

Из работы «Наш умственный строй»

Кант И.

Иммануил Кант (1724-1804 - немецкий философ, основатель немецкой классической философии. Жил, учился, писал свои произведения, читал лекции в университете в г. Кенигсберг (ныне Калининград). Учение И. Канта оценивается как одно из наиболее выдающихся достижений философской мысли в духовном развитии человечества. В философии Канта И. достойное место отведено праву. Рассуждения Канта о праве, вплетённые в общую ткань философских представлений и философского прогноза, рассчитаны в конечном итоге на упорядоченную, разумную организацию жизни людей. Вопросы права рассматриваются Кантом в его известных трудах: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения». Развёрнутое исследование, специально посвященное праву в его важнейших определениях, содержится в работе «Метафизические начала учения о праве», являющейся частью более обширного труда – «Метафизика нравов …».

Анализ правовых воззрений Канта содержится в работе С.С. Алексеева «Самое святое, что есть у бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху», Издательство «Норма», Москва, 1998 год.

Один из принципов права по Канту: «Итак, всеобщий правовой закон гласит: поступай внешне так, чтобы свободное проявление твоего произвола было совместимо со свободой каждого, сообразной со всеобщим законом».

Из работы «Метафизика нравов»

Кельзен Г.

Ганс Кельзен (1881- 1973) - австрийский учёный юрист; работал в Венском, Берлинском, Женевском университетах. С 1942 года в Калифорнийском университете (США). Автор правовой теории нормативизма, критик естественно-правовой теории, сторонник примата международного права над внутригосударственным.

Основной предмет его внимания – законодательные нормы, их взаимоотношения, результативность их действия. В основе права, полагал Кельзен, лежит универсальная логическая норма, из которой вытекает содержание законодательных норм. То, что не может быть обнаружено в содержании юридических норм, не входит в понятие права.

Основные работы Г. Кельзена: «Чистая теория права», «Общая теория государства и права», «Коммунистическая теория права».

«Право отличается от других социальных порядков тем, что это принудительный порядок.»

Из работы "Чистое учение о праве".

Кистяковский Б. А.

Богдан Александрович Кистяковский (1868-1920) – правовед, социолог, философ. Представитель неокантианского правоведения и социологии в России. Он писал «Социальная дисциплина создаётся только правом; дисциплинированное общество и общество развитым правовым порядком – тождественные понятия». Право им понималось как совокупность норм, создающих компромисс между различными требованиями.

Критиковал российскую интеллигенцию за неразвитость правосознания и низкую правовую культуру.

Основные работы: «Право как социальное явление», «Очерки по методологии социальных наук и общей теории права».

«Социальная дисциплина создаётся только правом; дисциплинированное общество и общество с развитым правовым порядком — тождественные понятия»

Из статьи «В защиту права (Интеллигенция и правосознание)»

Коркунов Н.М.

Николай Михайлович Коркунов (1853-1904) –специалист в области теории права и государственного права, сторонник юридического позитивизма. Считал, что с помощью права устанавливается сфера свободы и достигается согласованность общественных и индивидуальных интересов. Право понимал как результат государственного нормотворчества.

Выступал сторонником политической свободы и равенства.

Основные труды: «Лекции по общей теории права», «История философии права», « Русское государственное право».

«...существование права выражается не только в существовании юридических норм, но также и в существовании юридических отношений»

Из работы «Лекции по общей теории права»

Кропоткин П.А.

Пётр Алексеевич Кропоткин (1842-1921)Ученый, философ, общественный деятель. Один из крупнейших идеологов анархизма. По анархической идеологии будущее это самоуправляющее общество производителей. В основе анархо-коммунизма лежат принципы справедливости, уважения к личности и её свобода. Основные произведения: "Современная наука и анархизм", "Государство и его роль в истории".

"...анархия представляет собой известный общественный идеал, существенно отличающийся от всего того, что до сих пор восхвалялось большинством философов, ученых и политиков, которые все хотели управлять людьми и давать им законы".

Из работы "Современная наука и анархизм"

Ленин В.И.

Ленин Владимир Ильич (1870-1924) - вождь революционного движения в России, основатель и первый руководитель Советского государства. Многие идеи Ленина легли в основу советской науки о государстве и праве. Основные работы по вопросам государства: «О государстве», «Государство и революция», «Основные задачи Советской власти». Вопросам права посвящена его работа «О «двойном подчинении» и законности».

«Государство — это есть машина для поддержания господства одного класса над другим»

Из работы «О государстве»

Лешков В. Н.

Василий Николаевич Лешков (1810-1881) - российский ученый-юрист, один из представителей "славянофильского" направления в отечественном правоведении. Лешков В. Н. формулирует теоретические основы той области правовых знаний, которая именуется как общественное или социальное право.

"Всё должно совершаться в государстве по законам и по праву".

Из работы "Русский народ и государство".

Маркс К.

Маркс Карл (1818-1883) – основоположник научного коммунизма, идейный руководитель революционного движения в Х1Х-ХХ веках. В своих многочисленных работах касался вопросов сущности государства и права. В совместном с Ф. Энгельсом труде «Манифест Коммунистической партии» определил право как возведённую в закон волю экономически господствующего класса.

«Современное гражданское общество есть последовательно проведённый принцип индивидуализма, индивидуальное существование есть его последняя цель»

Из работы «К критике гегелевской философии права»

Монтескье Ш-Л.

Шарль-ЛуиМонтескье (1689-1775) –французский философ-просветитель, выдающийся юрист и историк. Один из основателей естественно-правовой теории, сторонник политических свобод.

Считал, что среди факторов определяющих содержание права, на первом месте стоят характер и свойства народа.

В учении о государстве много внимания уделял формам правления и теории разделения властей.

Праву посвящена работа «О духе законов»

Монтескье о праве: «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами земли; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума.

Эти законы должны находиться в тесном соответствии со свойствами народа, для которого они установлены, что только в чрезвычайно редких случаях законы одного народа могут оказаться пригодными и для другого народа».

Из работы «О духе законов»

Неволин К. А.

Константин АлексеевичНеволин (1806-1855)– юрист, учёный и педагог. Сочетал в изучении права идеи исторической школы права, естественно-правовые взгляды и идеи Г. Гегеля. Автор первой российской «Энциклопедии правоведения», курс которой читал на юридическом факультете университета св. Владимира в Киеве, а с 1843 года в Санкт-Петербургском университете. Внёс большой вклад в становление и развитие юридического образования в нашей стране.

«Энциклопедия необходима в особенности для начинающих и оканчивающих курс наук юридических.

Энциклопедия, обозревая науки юридические в общей их связи со стороны содержания, тем самым даёт начинающему твёрдые точки для того, чтобы он мог установить свои понятия при изучении наук законоведения»

Из работы «Энциклопедия законоведения»

Нерсесянц В. С.

Владик Сумбатович Нерсесянц (1941-2005) - ученый правовед, философ права, историк правововых и политических учений, академик РАН. Автор либертарно-юридической теории правопонимания, характеристики юриспруденции как науки о свободе.

Его работы: "Наш путь к праву: От социализма к цивилизму", "Право - математика свободы".

"...ценность закона (позитивного права) и государства , согласно развиваемой нами концепции либертарно-юридической аксиологии, состоит в их правовом значении и смысле".

Из работы "Юриспруденция. Введение в курс общей теории государства и права".

Новгородцев П.И.

Павел Иванович Новгородцев (1866-1924) –правовед, философ, глава «школы естественного права» в России. Согласно его высказываниям подлинную основу права составляет этика. Естественное право истолковывается в качестве вечного неотъемлемого права личности, имеющего абсолютную ценность. Наиболее важным правом человека считал право на достойное существование, которое должно быть гарантировано государством.

Основные произведения: «Кризис современного правосознания», «О праве на существование».

«Быть может, самым ярким примером постоянного и непререкаемого для современного культурного правосознания элемента в праве являются права личности, которые в новое время получили характерное название неотчуждаемых прав»

Из работы «Государство и право»

«Если бы надо было найти некоторую общую идею, одухотворяющую старое представление о правовом государстве, то такой идеей следует, конечно, признать

понятие о естественной гармонии общественных отношений»

Из работы «Кризис современного правосознания»

Петражицкий Л. И.

Лев Иосифович (Лоен) Петражицкий (1867-1931) – учёный-юрист, профессор Петербургского университета, с 1918 года Варшавского университета. Основатель психологической школы права. Он утверждал, что основы права коренятся не в деятельности государства, а в психике человека, в осознании им долга, обязанности перед другими людьми и обществом.

Рассматривал соотношение права и нравственности и считал, что роль права в жизни общества важнее нравственности. Роль права заключается в том, чтобы очищать психику людей от антисоциальных склонностей и направлять их действия на достижение общего блага.

Государство служит праву, обеспечивает осуществление правовых предписаний.

Основные работы: «Теория права и государства в связи с теорией нравственности», «Очерки философии права».

«*Важнейшим служением общему благу со стороны государственной власти... является служение праву; и государственная власть есть власть служебная прежде всего и преимущественно по отношению к правам граждан и праву вообще»*

Из работы «Теория права и государства в связи с теорией нравственности»

Покровский И.А.

Иосиф Алексеевич Покровский (1868-1920) Талантливый отечественный юрист, историк греко-римского права. Отличался гуманистическим взглядом на проблемы цивилистики, утверждал, что права человека превалируют над правами государства. Основные произведения: "Роль римского права в правовой истории человечества и в современной юриспруденции", "Основные проблемы гражданского права".

"...более тщательное отношение к праву, большее уважение к нему делается для всякого искренне мыслящего обязательным."

Из работы: "Перуново заклятье. - "Из глубины"."

Пухта Г.

Георг ФридрихПухта (1798-1846) – немецкий юрист, один из родоначальников исторической школы права. Источником права, согласно высказываниям данного правоведа, является народный дух. Возникнув из народного духа, право не сводится только к законам, а выражается в трёх формах: как обычное право, как законное право и право юристов.

Основные работы: «Энциклопедия права», «Значение римского права для нового мира»

Пухта о развитии права: «Как сам народ с течением времени изменяется во всей своей жизни, так точно право как ветвь этой жизни не неподвижно, а развивается вместе с народом…»

Из работы «Энциклопедия права»

Руссо Ж-Ж.

Жан-ЖакРуссо (1712-1778) – французский философ-просветитель, теоретик и идейный вдохновитель французской буржуазной революции. Основатель договорной теории происхождения государства и естественно-правовой теории права. Сторонник непосредственной демократии.

Целью права считал установление свободы и равенства.

В теории разделения властей главной считал законодательную ветвь власти.

Основные работы: «Об общественном договоре, или принципы политического права», «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми».

Ж-Ж. Руссо о принципах права: «Если исследовать, в чём состоит наибольшее благо для всех которое должно быть целью всякой системы законодательства, то мы найдём, что благо это сводится к двум важнейшим вещам: свободе и равенству; свободе – потому что всякая частная зависимость равносильна отнятию у государственного механизма

некоторой силы; равенству – потому что свобода не может существовать без равенства».

Из работы «Об общественном договоре»

Савиньи Ф. К.

Фридрих Карл Савиньи (1779-1861) – немецкий юрист, глава исторической школы права.

Представители этой школы утверждали, что право органический продукт «народного духа», это, прежде всего, обычаи данного народа. Законодательство и право юристов производны от «народного права». Правовые начала жизни общества лежат вне государства, которое лишь восполняет и обеспечивает исполнение права народов. Основным источником права считали обычаи.

«Право не может быть произвольно установлено, оно обнаруживается в органическом развитии народного духа. Задача юриста состоит не в том, чтобы создавать законы, а в том, чтобы облекать в юридическую форму то, что уже существует в «духе народа».

Из работы «О призвании нашего времени к законодательству и правоведению»

Сорокин П. А.

Сорокин Питирим Александрович (1889-1968) - учёный правовед, один из основателей социологии права. Разрабатывал проблемы социальной стратификации общества и социокультурной обоснованности права. Основатель американской социологии.

Работы: учебник по теории государства и права; произведения: "Проблемы социального равенства", "Социальная стратификация и мобильность".

"Суть современного кризиса заключается в постепенной девальвации этических и правовых норм. Девальвация зашла так далеко, что сколь бы странным это ни показалось, но этические и правовые ценности потеряли свой престиж."

Из работы "Социальная динамика"

Трубецкой Е.Н.

Евгений НиколаевичТрубецкой (1863-1920) – российский философ и правовед, проповедник идей естественного права. Согласно его высказываниям право предшествует государству и может существовать без государства. В его высказываниях содержатся идеи социальной солидарности как наиболее приемлемого пути прогресса.

В основе позитивного права лежит право естественное, основанное на принципах абсолютного добра. Высказывания о значимости и ценности прав человека.

Основные работы: «Энциклопедия права», «История философии права».

«Пока мы не выясним себе, что такое право вообще, все наши суждения о тех или других конкретных видах права будет страдать неясностью, отсутствием определённого научного содержания»

Из работы» Лекции по энциклопедии права»

Чичерин Б.Н.

Борис Николаевич Чичерин (1828-1904) – философ, правовед, либеральный общественный деятель. В понимании права был сторонником гегелевской традиции. Рассматривая соотношение права и нравственности, считал, что право и нравственность являясь самостоятельными явлениями, имеют общую цель – признание человеческой личности.

Выступал за создание правового государства. Наиболее приемлемой для России формой правления считал конституционную монархию.

Основные труды: «Философия права», «История политических учений», «Собственность и государство».

«Уважение к праву, не как внешнее только подчинение, а как внутреннее побуждение к деятельности, является предписанием нравственного закона. С этой точки зрения нравственность служит иногда восполнением права»

Из работы «Философия права»

Шершеневич Г.Ф.

Габриель Феликсович Шершеневич (1863-1912) – правовед, государственник, педагог. Представитель позитивистской теории права, сторонник этатизации права. По его мнению право есть закон и требование государства. В результате общекультурного прогресса чувство законности всё более проникает в сознание человека и это становится основой правопорядка.

Большой вклад Г.Ф. Шершеневича в разработке вопросов гражданского права.

В вопросах государствоведения выступал сторонником конституционной монархии.

Основные работы: «Общее учение о праве и государстве», «Общая теория права», « О чувстве законности», «Наука гражданского права в России».

«Найти определение понятия о праве, столь важного для юристов, теоретиков и практиков, - составляет издавна заветную мечту общественной мысли»

Из учебного пособия «Общая теория права»

Энгельс Ф.

Фридрих Энгельс (1820-1895) – соратник К.Маркса, разработчик идей построения социализма и коммунизма. Соавтор работы «Манифест Коммунистической партии». В работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» обосновал классовую теорию происхождения государства. К. Маркс и Ф. Энгельс обосновали периодизацию развития общества, а также государства и права сменой социально-экономических формаций (первобытно-общинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической, коммунистической).

«Политическая власть в собственном смысле слова — это организованное насилие одного класса для подавления другого»

Из работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии»

«С исчезновением классов исчезнет неизбежно государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место: в музей древностей, рядом с прялкой и бронзовым топором»

Из работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На экзамене студент: решает тест, отвечает на один теоретический вопрос и воспроизводит определение понятий из курса дисциплины.

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

1. Теоретические вопросы:

1. Профессия юриста: описание, история, специфика, ключевые навыки юриста.
2. Теория государства и права: как наука, как учебная дисциплина.
3. Понятие и объект теории государства и права.
4. Предмет теории государства и права.
5. Функции и метод теории государства и права.

Раздел 1. Теория государства

6. Власть понятие, признаки, виды.
7. Государство понятие, функции.
8. Суверенитет, понятие, признаки, его виды, характеристики.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства. В чем заключается ограниченность этих теорий?
10. Государство и его формы.
11. Республика: понятие, характеристика, виды, примеры.
12. Монархия: понятие, характеристика, виды, примеры.
13. Форма государственного устройства.

14. Федеративное государство: понятие, характеристика, примеры.
15. Унитарное государство: понятие, характеристика, примеры.
16. Конфедерация: понятие, характеристика, примеры.
17. Политико-правовой режим. Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?
18. Демократический политико-правовой режим: понятие, характеристика, примеры.
19. Антидемократические политико-правовые режимы: понятие, характеристика, примеры.
20. Государственный орган, понятие, его признаки, виды.
21. Государственный аппарат и его характеристика.
22. Модели государственного аппарата.
23. Государственная служба: понятие, виды, характеристика.

Раздел 2. Государство и гражданское общество

24. Теория разделения властей: характеристика законодательной, исполнительной, судебной властей.
25. Политическая система общества, понятие и ее функции, задачи и виды..
26. Гражданское общество этапы становления.
27. Демократии: признаки и формы.
28. Избирательная система государства ее элементы.
29. Перечислите принципы, лежащие в основе выборов в демократических государствах, и раскройте их содержание.
30. Референдум его виды.
31. Перечислите вопросы, которые запрещается выносить на референдум, и объясните, с чем связано установление в законодательстве такого запрета.
32. Перечислите признаки правового государства и раскройте их содержание.
33. Гражданство: понятие, характеристика.
34. Подданство его отличие от гражданства.
35. Перечислите принципы, на которых основывается регламентация вопросов гражданства в демократическом государстве, и раскройте их содержание.
36. Формы утраты гражданства.
37. Какая из форм утраты гражданства не предусмотрена российским законодательством и почему?
38. Правовой статус гражданина, классификация прав человека.
39. Механизмы защиты прав человека.
40. Социальная норма ее виды.

Раздел 3. Теория права

41. Право: понятие, признаки, характеристика.
42. Теории происхождения и сущность права.
43. Функции права в обществе.
44. Форма права, виды источников (форм) права.
45. Нормативный правовой акт: понятия, характеристика.
46. Нормативный правовой акт отличия от индивидуальных правовых предписаний.
47. Правотворчество: понятие, признаки.
48. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации их связь с источниками российского права.
49. Формы систематизации: учет, инкорпорация, консолидация и кодификации.
50. Типы права и основные правовые семьи современности.
51. Система права ее основные черты.
52. Перечислите основные отрасли права, составляющие российскую систему права.

53. Норма права: понятие, признаки.
54. Императивные нормы, диспозитивные нормы их отличия.
55. Структура нормы права, ее виды.
56. Реализация права: понятие, виды.
57. Формы непосредственного осуществления реализации права.
58. Пробел в праве: понятие, характеристика.
59. Причины возникновения пробелов в законодательстве, способы их устранения.
60. Коллизии законов, основные способы разрешения их.
61. Толкование норм права: понятие, причины необходимости толкования правовых норм.
62. Правоотношение: понятия, признаки, возникновение.
63. Субъекты правоотношений и их правосубъектность.
64. Объекты правоотношений,
65. Виды и содержания правоотношений.
66. Правосознание: понятие, признаки, структура.
67. Виды правосознания. Правовой нигилизм.
68. Правовая культура понятие, структура.
69. Правовое воспитание.
70. Правомерное поведение его виды.
71. Правонарушение: понятие, признаки.
72. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
73. Юридическая ответственность: цели и функции.
74. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность
75. Механизм правового регулирования в теории государства и права.
76. Законность: принципы, гарантии.
77. Тип права: понятие, подходы к типологии права.
78. Правовые семьи современности: Романо-германская правовая семья, Англо-саксонская правовая семья, Социалистическая правовая семья, Мусульманская правовая семья, Африканская правовая семья понятия, характеристика.
79. Национальная правовая система современной России: характеристика
80. Современные тенденции развития государства и права. Проблемы формирования мирового правопорядка.

2. Тестовые задания:

1. Западный тип государства выделяют в рамках:

1) формационного подхода
2) теории насилия
3) теории общественного договора
4) теологической теории
5) цивилизационного подхода

2. По степени зависимости местных органов от центральных органов государственной власти унитарное государство может быть

1) централизованным
2) симметричным
3) асимметричным
4) договорным

3. Либерализм является:

1)формой правления
2) формой государственного устройства
3) политическим режимом

4. Характерной чертой абсолютной монархии является:

1) полная принадлежность законодательной власти парламенту

2) принадлежность исполнительной власти правительству

3) принадлежность судебной власти судам

4) принадлежность монарху всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)

5. Характерным признаком конфедерации является:

1) наличие общей конституции

2) сохранение субъектами своего государственного суверенитета

3) наличие единой системы налогов

4) наличие единой армии

6. Автором теологической теории государства является:

1) О. Тойнби

2) В. Ленин

3) Т. Гоббс

4) Ф. Аквинский

7. Организация, объединяющая граждан одной политической идеологии, стремящаяся к завоеванию государственной власти - это:

1) Политическая система

2) Государство

3) Политическая партия

4) Корпорация

8. Политический режим - это:

1) Совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти

2) Организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением

3) Политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями

4) Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти

9. Признаком государства является:

1) Местное самоуправление

2) Публичная власть

3) Кровнородственная связь

4) Натуральное хозяйство

10. Внутренней функций государства является:

1) Оборона

2) Управление гражданским обществом

3) Финансовый контроль

4) Военное сотрудничество с другими государствами

11. Конституционные (ограниченные) монархии бывают:

1) Абсолютными

2) Парламентарными

3) Президентскими

4) Деспотическими

12.Главное направление внутренней политики государства, деятельность, направленная на выполнение внутренних задач государства, - это:

1) Внешние функции

2) Внутренние функции

3) Политическая деятельность

4) Экономические функции

13. Теория, в соответствии с которой право представляет собой реальное поведение субъектов правоотношений; это право формулируется судьями в процессе юрисдикционной деятельности и потому является "живым" правом, называется:

1) Естественно-правовой
2) Психологической
3) Теологической
4) Социологической

14. К базовым (профилирующим) отраслям права РФ не относится:

1) Уголовное право
2) Гражданское право
3) Предпринимательское право
4) Конституционное право

15. Общественные отношения, регулируемые правом, есть:

1) Метод правового регулирования
2) Правовая система
3) Предмет правового регулирования
4) Источник права

16. Исторически первым источником права был:

1) Судебный прецедент
2) Правовой обычай
3) Нормативно-правовой акт
4) Нормативный договор

17. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются

1) Юридические факты
2) Юридические нормы
3) Юридические лица
4) Юридические обязанности

18. Способность субъекта самостоятельно нести ответственность за свои неправомерные действия называется:

1) Правосубъектностью
2) Правоспособностью
3) Деликтоспособностью
4) Дееспособностью

19. К разновидностям юридических фактов – неправомерных действий – относятся:

1) Преступления
2) Абсолютные события
3) Сроки
4) Юридические акты

20. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона - это:

1) Элементы состава правоотношения
2) Элементы состава правонарушения
3) Элементы состава правопорядка
4) Элементы состава юридической ответственности

21. К физическим лицам не относятся:

1) Лица без определенного места жительства
2) Несовершеннолетние граждане
3) Животные
4) Несовершеннолетние иностранцы

22. В рамках состава правонарушения само деяние и его противоправность характеризуют такой элемент состава правонарушения, как:

1) Умысел
2) Объект
3) Вина
4) Объективная сторона

23. Одним из видов неосторожной формы вины, при котором лицо, совершающее противоправное деяние, не предвидит наступление вредных последствий, хотя по обстоятельствам дела должно было и могло их предвидеть, в теории права называется:

1) Небрежностью
2) Легкомыслием
3) Прямым умыслом
4) Мотивом

24. Формой проявления субъективного права, принадлежащего субъекту правоотношения, не является:

1) Возможность положительного поведения в целях удовлетворения своих интересов.
2) Возможность требовать определённого поведения от обязанных лиц в целях удовлетворения своих законных интересов.
3) Возможность самозащиты и обращения к компетентным государственным органам в случае нарушения своих законных интересов.
4) Возможность воздержания от действий, запрещённых нормами права.

25. В рамках состава правонарушения те общественные отношения, которые охраняются правом, характеризуют такой элемент состава правонарушений, как:

1) Вина.
2) Объект.
3) Субъективная сторона.
4) Объективная сторона.

26. Субъективная юридическая обязанность – это:

1) Мера возможного поведения управомоченного лица.
2) Мера должного поведения конкретного лица.
3) Мера вероятно-должного конкретного лица.
4) Одновременно мера и возможного, и должного конкретного лица.

27. Элементами правоотношения являются:

1) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, объект.
2) Субъект, объективная сторона, субъективная сторона, предмет.
3) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, предмет.
4) Субъекты, объективное право, субъективная обязанность, объект.

28. Если лицо, совершающее противоправное деяние, осознаёт его противоправность, предвидит возможность или вероятность наступления вредных последствий и желает их наступления, то такая форма вины называется:

1) Косвенный умысел.
2) Самонадеянность.
3) Прямой умысел.
4) Небрежность.

29. Деятельность государства по изданию, изменению и отмене нормативных правовых актов называется:

1) правотворчеством
2) законодательством
3) законотворчеством
4) правоведением
5) юриспруденцией

30. Законность - это:

1) совокупность правил, регулирующих поведение людей и деятельность организаций в целях реализации в общественных отношениях принципов свободы, равенства и справедливости.

2) точное и неуклонное исполнение и соблюдение юридических норм всеми субъектами правоотношений.

3) одна из форм общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о праве и его реализации в общественных отношениях.

4) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

31. Непосредственное правотворчество народа называется:

1) делегирование

2) референдум

3) консолидация

4) активное избирательное право

5) законотворчество

32. Правопорядок - это:

1) правила, регулирующие поведение людей и деятельность организаций в их взаимоотношениях (нормы морали, обычаи, традиции и т.д.).

2) точное и неуклонное соблюдение юридических норм всеми субъектами права.

3) состояние правовых отношений, которое явилось результатом фактической реализации юридических норм в условиях законности.

4) мера должного поведения субъектов.

33. Качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой деятельности, - это:

1) правовое сознание.

2) правовая культура.

3) правовой нигилизм.

4) правовой идеализм.

34. Что является предметом теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

35. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;

б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;

в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

36. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

а) обычаи, мораль, религия;

б) политическое сознание и политическая культура;

в) традиции, нравственность, культура;

г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

37. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

38. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

39. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

40. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

а) анализ;

б) синтез;

в) статистический метод;

г) сравнительный метод;

д) диалектический метод.

41. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

а) матриархат;

б) патриархат;

в) дикость;

г) варварство;

д) цивилизация.

42. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

а) род;

б) государство;

в) общество;

г) корпорация;

д) союз племен.

43. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;

б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;

в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;

г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;

д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

44. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

а) интересы вождя;

б) интересы определенной части, социальной группы, класса;

в) интересы всего общества, рода;

г) не выражает ничьих интересов;

д) интересы отдельных личностей.

45. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

а) юридические нормы;

б) политические нормы;

в) родовые обычаи (мононормы);

г) технические нормы;

д) религиозные нормы.

46. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

б)рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;

в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;

г) появление частной собственности;

д) появление городов, изменение климатических условий.

47. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) эти государства основаны на частной собственности на землю;

в) в этих государствах источником власти является собственность;

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;

д) эти государства возникли и существуют как города -республики.

48. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;

б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;

в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;

г) эти государства имеют застойный характер;

д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

49. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

а) возникновение денег, городов и ремесел;

б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;

в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

г) изменение климатических условий и развитие средств производства;

д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

50. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;

б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;

в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;

г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;

д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

51. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;

в) государство возникает по воле бога, высшего разума;

г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

52. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;

б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;

в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

53. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

а) Макиавелли, Гамильтон;

б) Маркс, Энгельс, Ленин;

в) Михайловский, Бакунин;

г) Аристотель, Фильмер;

д) Фома Аквинский, Маритэн.

21. Каковы основные признаки государства?

а) национальная валюта, армия, полиция;

б) власть, народ, обычай;

в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

г) столица, флаг, герб, гимн;

д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

54. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

а) правосубъектность;

б) государственный суверенитет;

в) правоспособность;

г) дееспособность;

д) правотворчество.

55. Какое определение публично-политической власти верно?

а) система государственных органов, которые управляют обществом;

б) система нормативно-правовых актов;

в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

г) система норм права, обычаев, морали;

д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

56. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

а) обеспечения интересов вождя;

б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);

г) обеспечения интересов всего населения;

д) все перечисленные.

57. Что раскрывает понятие функции государства?

а) структуру государства и его признаки;

б) способы организации государственной власти;

в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;

г) методы и приемы осуществления государственной власти;

д) все перечисленные понятия вместе.

58. Каковы формы осуществления функций государства?

а) правотворческая;

б) правоисполнительная;

в) правоохранительная;

г) организационно-регламентирующая;

д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

59. Каковы правовые формы реализации функций государства?

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) контрольно-надзорная;

д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

60. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?

а) убеждение;

б) принуждение, наказание;

в) поощрение;

г) рекомендации;

д) совокупность всех перечисленных методов.

61. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

а) социальная функция;

б) функция обороны страны;

в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;

г) функция интеграции в мировую экономику;

д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

62. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

а) функция обороны страны;

б) функция охраны прав и свобод граждан;

в) функция налогообложения;

г) экологическая функция;

д) социальная функция.

63. На какие виды делятся функции государства в зависимости от их продолжительности?

а) основные и неосновные;

б) внутренние и внешние;

в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) постоянные и временные;

д) социальные и экономические.

64. В чем заключается правоохранительная функция современных государств?

а) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;

б) государство определяет экономическую политику страны;

в) государство развивает все формы собственности;

г) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т. д;

д) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

65. В чем заключается экономическую функцию современного цивилизованного государства?

а) управление внешними связями и внешней политикой;

б) управление образованием, культурой, наукой;

в) обеспечение поступательного хозяйственного развития, создание оптимальных экономических структур, единого экономического пространства;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

д) охрана правопорядка, наказание преступников и иных лиц, совершивших противоправные поступки.

66. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?

а) это система государственных органов;

б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;

в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.;

г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;

д) все вместе взятые признаки.

67. К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией»?

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) политическая организация;

г) религиозное объединение;

д) государственное предприятие.

68. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

69. На какие виды делятся государственные органы по количественному составу?

а) на законодательные, исполнительные и судебные;

б) на постоянные и временные;

в) на высшие и местные;

г) на федеральные органы и органы субъектов федерации;

д) на коллегиальные и единоначальные.

70. Что включается в понятие формы государства?

а) совокупность способов организации высшей государственной власти;

б) совокупность способов государственного устройства;

в) совокупность методов осуществления государственной власти;

г) способы взаимоотношения народа и государственной власти;

д) все перечисленные понятия.

71. Что характеризует понятие форма правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) все перечисленное.

72. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается непроизводной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) демократия;

б) монархия;

в) тирания;

г) республика;

д) аристократия.

73. Что является признаком дуалистической монархии?

а) единственным носителем власти является монарх;

б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;

в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;

г) монарх возглавляет религиозное управление страной;

д) народ фактически отстранен от управления страной.

74. Каковы признаки абсолютной монархии?

а) существование единоличного носителя верховной власти – монарха;

б) монарх, как правило, пользуется своей властью пожизненно, существует наследственный порядок преемственности верховной власти;

в) монарх представляет государство по собственному праву, которое не производно от власти народа;

г) отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства;

д) все перечисленные.

75. Каковы признаки ограниченной монархии?

а) правительство формируется из представителей определенной партии (или партий), получившей большинство голосов на выборах в парламент;

б) лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мест, становится главой правительства;

в) в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует, она является символической;

г) законодательные акты принимаются парламентом подписываются Президентом;

д) правительство, согласно конституции, несет ответственность перед парламентом.

76. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

а) установленный порядок престолонаследия;

б) бессрочное пользование властью;

в) отсутствие института ответственности главы государства;

г) выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей;

д) передача верховной власти по наследству.

77. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

а) конституционная монархия;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) монархия ограниченная;

д) абсолютная монархия.

78. Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

а) для президентской республики;

б) для парламентской республики;

в) для абсолютной монархии;

г) для ограниченной монархии;

д) для всех перечисленных форм.

79. Подберите надлежащие понятия к данному определению: “Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью”.

а) унитарное государство;

б) конфедерация;

в) федерация;

г) монархия;

д) республика.

80. Что такое федерация?

а) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;

б) единое неделимое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;

в) сложное государственное образование, члены которого в определенной мере обладают государственным суверенитетом;

г) временный союз государств, объединенный для решения военных целей;

д) международная организация, объединяющая несколько государств.

81. Чем отличается федеративная форма государственного устройства от конфедеративного?

а) федерация – это сложное государство, а конфедерация - это международная организация;

б) члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным суверенитетом;

в) федерация не имеет союзную Конституцию, а конфедерация имеет союзную Конституцию;

г) их отличие малозначительно;

д) федерация включает в себя несколько независимых государств, конфедерация состоит из одного независимого государства.

82. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»?

а) политико-правовой режим;

б) система государственного управления;

в) политическая система;

г) правовая система;

д) форма государства.

83. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;

б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;

в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;

г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;

д) все перечисленные признаки.

84. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

а) ограниченность власти правовыми законами;

б) выборность органов власти народом;

в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;

г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;

д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

85. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

а) аристократию;

б) демократию;

в) тиранию;

г) олигархию;

д) деспотию.

86. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

а) уровень развития производительных сил общества;

б) климатические и географические условия;

в) классовые противоречия и классовая борьба;

г) национальные особенности и традиции;

д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

87. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;

б) климатические и географические условия;

в) национальные особенности и традиции;

г) степень свободы личности в обществе;

д) смена общественно-экономических формаций.

88. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

б) древние, современные;

в) демократические и антидемократические;

г) восточные и западные.

д) кочевые и оседлые

89. Какому понятию соответствует определение: «Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на

законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

а) религиозное государство;

б) правовое государство;

в) светское государство;

г) унитарное государство;

д) президентская республика.

90. Что является признаком правового государства?

а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;

б) республиканская форма правления;

в) наличие института президенства;

г) наличие границы государства;

д) наличие различных наций и народностей.

91. Что означает принцип разделения властей в государстве?

а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;

б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;

в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;

г) все ветви власти подчиняются президенту;

д) все ветви власти подчиняются народу.

92. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

а) для права (правовых норм);

б) для моральных норм;

в) для корпоративных норм;

г) для обычаев;

д) для политических норм.

93. Что является признаком права?

а) общеобязательность, обеспеченность государством;

б) религиозность;

в) связь с обычаями;

г) обеспеченность общественным мнением;

д) связь с моралью.

94. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

а) формальная определенность;

б) гарантированность государством;

в) регулятивность;

г) волевой характер права;

д) системность.

95. Какое из назначений права является главным?

а) оценочное;

б) познавательное;

в) воспитательное;

г) регулятивное, охранительное;

д) интегративное.

96. Что такое правовые презумпции?

а) основные идеи права;

б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;

в) основные признаки права;

г) основные функции права;

д) формы права.

97. Каковы первые источники, из которых возникло право?

а) табу;

б) обычаи;

в) мораль;

г) религия;

д) табу, обычаи, мораль, религия.

98. Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

а) источник (форма) права;

б) акты применения права;

в) акты толкования права;

г) функция права;

д) пробелы в праве.

99. Что такое нормативно-правовой акт ?

а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;

б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;

в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;

г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

100. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

а) в зависимости от целевого назначения;

б) в зависимости от времени издания;

в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;

г) в зависимости от отраслей права;

д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

101. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?

а) любой официальный акт;

б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;

в) это сборник законов;

г) это правила, регулирующие религиозные отношения;

д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.

102. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?

а) законодательство;

б) судебный прецедент;

в) правовой обычай;

г) мононорма;

д) нормативный договор.

103. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства»?

а) в узком смысле;

б) в широком смысле;

в) как естественный закон;

г) как позитивный закон;

д) как моральные установления.

104. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

а) судебный прецедент;

б) нормативный правовой акт;

в) санкционированный обычай;

г) международный договор;

д) правовая доктрина.

105. Что такое правовой обычай?

а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;

б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);

в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);

г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;

д) привычное правило поведения.

106. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?

а) общеобязательность, нормативность;

б) формальная определенность;

в) гарантированность государством, регулятивность;

г) неперсонофицированность адресата;

д) все перечисленные признаки.

107. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?

а) гражданско-правовые;

б) отсылочные;

в) императивные;

г) семейно-правовые;

д) диспозитивные.

108. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

а) презумпция;

б) юридическая функция;

в) диспозиция;

г) гипотеза;

д) санкция.

109. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

а) диспозиция;

б) санкция;

в) гипотеза;

г) презумпция;

д) аксиома.

110. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) презумпция;

д) функция.

111. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;

б) законодательные нормы и подзаконные нормы;

в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;

г) нормы материальные и нормы процессуальные;

д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

112. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);

б) предмет и метод правового регулирования;

в) характер источников права;

г) правовое сознание;

д) правовая практика.

113. Из каких компонентов образуется система права?

а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;

б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;

в) из отраслей права;

г) из государственных органов;

д) из моральных и религиозных норм.

114. Что такое публичное право?

а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

115. Что такое частное право?

а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;

б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;

в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;

д) совокупность моральных требований.

116. Что такое институт права?

а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;

б) отрасль права;

в) право в целом;

г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

д) функция права.

117. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

а) демократизм;

б) законность;

в) научность;

г) профессионализм;

д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.

118. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?

а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;

б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;

в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;

г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;

д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.

119. Какое понятие соответствует следующему определению: «Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания»?

а) система права;

б) правовая система;

в) систематизация законодательства;

г) консолидация;

д) презумпция.

120. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

а) легитимация;

б) криминализация;

в) инкорпорация;

г) кодификация;

д) преюдиция.

121. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?

а) инкорпорация;

б) консолидация;

в) легализация;

г) кодификация;

д) национализация.

122. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

а) нравственные отношения;

б) правовые отношения;

в) религиозные отношения;

г) моральные отношения;

д) политические отношения.

123. Что такое правосубъектность?

а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;

б) правоспособность участников правоотношений;

в) дееспособность участников правоотношений;

г) деликтоспособность участников правовых отношений;

д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

124. Что такое деликтоспособность?

а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

б) способность лица создавать семью;

в) способность государственных органов совершать различные действия.

г) способность иметь права и обязанности

д) способность лица заключать имущественные договора.

125. Что является объектом правоотношения?

а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

г) все явления материального мира;

д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

126. К какому элементу состава правоотношений относится следующая формулировка: «Представленная (отраженная) в законах мера должного поведения, за неисполнение которого возможно наступление юридической ответственности»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к естественному праву;

г) к юридической обязанности;

д) к юридической ответственности.

127. К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

а) к субъективному праву;

б) к объективному праву;

в) к юридической ответственности;

г) к юридической обязанности;

д) к естественному праву.

128. Какой вид деятельности определяется термином применение права?

а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;

б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;

в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;

г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;

д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

129. Что такое пробелы в праве?

а) отсутствие государственного органа;

б) отсутствие должностного лица на месте;

в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;

г) отсутствие суверенитета государства;

д) отсутствие противоречий в праве.

130. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

а) сравнительное правоведение;

б) презумпция знания закона;

в) аналогия закона, аналогия права;

г) принцип гласности и демократизма в праве;

д) законность и правопорядок.

131. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать

предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

а) моральная ответственность;

б) юридическая ответственность;

в) политическая ответственность;

г) религиозная ответственность;

д) нравственная ответственность.

132. Каковы основные принципы юридической ответственности?

а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли;

б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя;

в) законность, справедливость;

г) неотвратимость наказания;

д) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания.

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

133. Форма государства включает в себя:

1) Форму правления

2) Форму государственного устройства

3) Избирательную систему

4) Политический режим

5) Гражданское общество

134.Представителями договорной теории происхождения государства являются:

1) Г. Гроций

2) Г. Спенсер

3) Дж. Локк

4) Ж.Ж. Руссо

5) Е. Дюринг

135.Принцип разделения властей предполагает:

1) Самостоятельность ветвей власти

2) Сосредоточение верховной законодательной и исполнительной власти в руках президента

3) Право президента отменять решения любого суда

4) Право парламента принимать решения по вопросам, относящимся к компетенции правительства

5) Независимость судей и подчинение их только закону

136. К правонарушениям относятся:

1) Преступления.

2) Юридические поступки.

3) Административные правонарушения.

4) Деликты.

5) Дисциплинарные проступки.

137. В зависимости от объема дееспособности граждан различаются несколько ее видов:

1) Полная.

2) Исключительная.

3) Ограниченная.

4) Частичная.

5) Альтернативная.

138. Выделите отличительные специфические признаки правового государства:

1) Господство (верховенство) права во всех сферах государственной и правой жизни общества.

2) Наличие публичной власти.
3) Реализация принципа разделения властей.
4) Взаимная ответственность государства и граждан.
5) Реальная гарантированность прав и свобод личности.

139. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Законность
4) Многократность применения

140. Отраслями права являются:

1) Гражданское право
2) Право на жилище
3) Конституционное право
4) Право на объединение
5) Трудовое право

141. Система права подразделяется на:

1) Отрасли
2) Сборники
3) Институты
4) Учреждения
5) Нормы

142. Не относятся к социальным нормам:

1) Нормы ритуалов
2) Технические нормы
3) Религиозные нормы
4) Сельскохозяйственные нормы
5) Этические нормы

143. Признаками права являются:

1) Общеобязательность
2) Персонифицированность
3) Формальная определенность
4) Формирование норм всем обществом
5) Многократность применения

144. Судебный прецедент является источником права в следующих странах:

1) Российской Федерации
2) США
3) Италии
4) Великобритании
5) Украине

145. Принципами законности являются:

1) единство законности.
2) сильная государственная власть.
3) всеобщность.
4) неотвратимость ответственности.
5) целесообразность.

146. В структуру правосознания входят:

1) субъективная сторона.
2) правовая психология.
3) объективная сторона.
4) правовая идеология.

147. В зависимости от субъектов-носителей выделяют следующие виды правосознания:

1) общественное правосознание.
2) профессиональное правосознание.
3) научное правосознание.
4) индивидуальное правосознание.
5) обыденное правосознание.

148. Признаками правового государства являются:

1) принцип разделения властей.
2) гарантированность прав и свобод человека и гражданина.
3) господство права (верховенство).
4) взаимная ответственность личности и государства.

149. Признаками гражданского общества являются:

1) свобода мнений (плюрализм).
2) наличие церковных организаций.
3) самоуправляемость.
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
5) разветвленный государственный аппарат.

150. В структуру гражданского общества входят:

1) государственный аппарат.
2) политические партии и движения.
3) церковь.
4) общественные организации.

ВЕРНО ЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ?

151. Некоторые деяния могут запрещаться только нормой морали, но не нормой права.

1) Да
2) Нет

152. Диспозитивный метод правового регулирования базируется на применении властных юридических предписаний, которые не допускают отступлений от чётко установленного правила поведения.

1) Да
2) Нет

153. Устав Государственного Университета Высшей Школы Экономики содержит нормы права.

1) Да
2) Нет

154. Все деяния, запрещенные религиозными нормами, одновременно запрещены и нормами права.

1) Да
2) Нет

155. Любые общественные отношения регламентируются правовыми нормами.

1) Да
2) Нет

3 Определение понятий

1. **Теория государства и права (как учебная дисциплина)** — это учебная дисциплина, призванная на основе научных данных о государстве и праве разработать и изложить в системном виде понятия, принципы и ценности юриспруденции.
2. **Наука** — сфера человеческой деятельности, функциями которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
3. **Теория государства и права (как наука)** — это обобщающая политико-правовая наука, характеризующая основы государства и права, раскрывающая их сущность, закономерности развития, взаимодействия и назначение в обществе.

4. **Предмет теории государства и права** – это наиболее общие и основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

5. **Функции теории государства и права** — это направления теоретической деятельности, отражающие общее и специфическое значение данной науки.

6. **Методология юридической науки** — относительно самостоятельная область юриспруденции, в рамках которой рассматриваются принципы и методы юридических исследований.

7. **Методы юридической науки** — это применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных знаний о государстве и праве.

8. **Общество** — это исторически сложившаяся совокупность людей на определенной территории, характеризующаяся многообразием отношений и целостностью организации жизни.

9. **Социальное управление** — целенаправленное воздействие на людей и их объединения для достижения определенных результатов.

10. **Социальная власть** — это система отношений подчинения одних людей воле и действиям других.

11. **Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства.

12. **Община** - объединение людей по кровному родству и по ведению общего хозяйства.

13. **Род** - объединение людей, основанное на кровном родстве, общности имущества и труда.

14. **Цивилизация -** объединение родственных и близких культур.

15. **Государство** — это политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и регулирование в обществе.

16. **Правовое государство** - организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для правового ограничения государственной власти в целях недопущения злоупотреблений.

17. **Власть** - это способность одного субъекта подчинять себе другого субъекта и навязывать ему свою волю в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

18. **Публичная власть** — власть, не совпадающая с обществом, представляющая его интересы и выступающая от его имени.

19. **Государственная власть** — это система отношений господства и подчинения, воплощенная в государственно-правовых институтах.

20. **Государственный суверенитет —** это политико-правовое свойство государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

21. **Государственное управление** — целенаправленное воздействие государства, его органов на общество в целом, те или иные его сферы для выполнения стоящих перед обществом задач и функций.

22. **Правовое государственное принуждение —** это принуждение, вид и мера которого строго определены правовыми нормами и которое применяется в процессуальных формах.

23. **Легитимность государственной власти —** это степень доверия и поддержки ее населением страны, готовность ей подчиняться.

24. **Легальная государственная власть** — это власть, которая официально провозглашается, правомерно устанавливается и функционирует в режиме законности.

25. **Принцип разделения властей** — это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляется гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства.

26. **Законодательная власть** - реализуется избранными народом представительными органами, призванными вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

27. **Исполнительная власть** - реализуется назначаемыми либо избираемыми исполнительно-распорядительными органами власти, призванными реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

28. **Судебная власть** - реализуется судами, выступающими в качестве единственного арбитра в спорах о праве.

29. **Функции государства** — это основные направления его деятельности, выражающие сущность, цели и задачи государства.

30. **Механизм государства** — это специально созданная постоянно действующая иерархическая система государственных органов, учреждений и должностных лиц, осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

31. **Государственный орган** — это первичная структурная часть механизма (аппарата) государства, участвующая в осуществлении функций государства и наделенная властными полномочиями.

32. **Компетенция** — это строго определенный объем государственно-властных полномочий государственного органа.

33. **Форма государства** — это организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.

34. **Форма правления** — это способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействия между собой и с населением, степень участия населения в их формировании.

35. **Абсолютная монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерна неограниченная (абсолютно вся) государственная власть, принадлежащая одному лицу - монарху.

36. **Дуалистическая монархия** - разновидность ограниченной монархии, при которой власть монарха ограничена конституцией, но монарх и формально и фактически сохраняет широкие властные полномочия (особенно в сфере исполнительной власти), что ставит его в центр всей политической системы данного общества.

37. **Ограниченная (конституционная) монархия** - разновидность монархической формы правления, для которой характерно конституционное ограничение полномочий монарха во всех сферах государственной власти.

38. **Республика** — это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

39. **Парламентская республика** - разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что парламент является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или же в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося главой государства, но не являющегося главой исполнительной власти.

40. **Президентская республика** - разновидность республиканской формы государственного правления, в которой верховная власть принадлежит главе государства - президенту, избираемому всенародным голосованием (либо парламентом или же особым институтом) и выступающему субъектом координации всех ветвей государственной власти в системе разделения властей.

41. **Форма государственного устройства** — это территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями.

42. **Симметричная федерация** - федерация, субъекты которой занимают равное правовое положение по отношению к федеральной власти, при этом они могут иметь разный правовой статус.

43. **Унитарное государство** - простое, единое государство, части которого

являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета (здесь существует единая система высших органов и единая система законодательства).

44. **Конфедерация** - форма союза (объединения) государств при сохранении их государственного суверенитета, независимости и международной правосубъектности, с созданием объединенных органов для координации действий.

45. **Политический режим** — это методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил**.**

46. **Авторитаризм** - один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом, классом, партией, элитной группой и т.д. при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.

47. **Политическая система общества** — это система взаимодействующих объединений людей, отражающих интересы и волю социальных классов, групп и наций, реализующих политическую власть или борющихся за ее осуществление в рамках права через государство.

48. **Гражданство** — это устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

49. **Физическое лицо** - индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

50. **Юридическое лицо** - это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

51. **Иностранный гражданин** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства;

52. **Лицо без гражданства** - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства;

53. **Право** — это система общеобязательных формально определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений.

54. **Естественное право** — это социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

55. **Объективное право** – система установленных и охраняемых от нарушений государством общеобязательных правил поведения.

56. **Субъективное право** – это право отдельного субъекта, вид и мера его возможного поведения.

57. **Принципы права** — это руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе.

58. **Функции права** — это основные направления воздействия права на общественные отношения и поведение людей.

59. **Охранительная функция права** – государство с помощью норм права защищает от посягательств права и свободы и законные интересы человека и гражданина и устанавливает меры ответственности за общественно опасные деяния.

60. **Регулятивная функция права** – с помощью норм права обеспечивается общий порядок в экономических, торговых, семейных и других отношениях.

61. **Правопонимание** — это научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права и его оценку.

62. **Правосознание** — это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

63. **Правовая культура** — это качественное состояние правовой жизни общества,

выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов и правосознания.

64. **Правовой нигилизм** — это отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений.

65. **Правовое воспитание** — это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

66. **Социальные нормы** — это правила взаимодействия в обществе, возникающие в процессе его исторического развития и направленные на организацию общественных отношений.

67. **Мораль** — это система принципов и норм поведения, складывающаяся в общественном сознании на основе идеалов добра и зла.

68. **Обычаи** — это общие правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей.

69. **Правовая семья** — совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

70. **Корпоративные нормы** — это правила поведения, создаваемые в организованных сообществах и распространяющиеся на его членов.

71. **Правовое регулирование** — это целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

72. **Предмет правового регулирования** — это общественные отношения, которые могут поддаваться нормативно-организационному воздействию и требуют правового регламентирования.

73. **Императивный метод правового регулирования —** способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказании.

74. **Диспозитивный метод правового регулирования** — разновидность правового воздействия, основанная на дозволениях, связанная с равноправием сторон, координацией их действий.

75. **Правовой режим** — это специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов.

76. **Механизм правового регулирования** — это система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование.

77. **Источник права** — это форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых органами государства в целях регламентации общественного порядка.

78. **Нормативный договор (как источник права)** — это соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон.

79. **Нормативный правовой акт** — это официальный документ, созданный компетентными государственными органами и содержащий общеобязательные юридические нормы.

80. **Правотворчество** — это деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене нормативно-правовых актов и юридических норм.

81. **Законодательный процесс** — это урегулированный нормами права порядок разработки, обсуждения проектов нормативных правовых актов (законов) и принятия нормативных правовых актов (законов) высшим органом государственной власти.

82. **Законотворчество –** один из видов правотворчества, которым занимаются представительные (законодательные) органы государственной власти, избираемые населением и обладающие правом от имени народа принимать акты высшей юридической силы – законы.

83. **Закон** — это обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

84. **Систематизация законодательства** — это целенаправленная работа по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обозримости и эффективного применения.

85. **Инкорпорация —** вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования.

86. **Кодификация —** вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и его систематизированное, научно обоснованное изложение в новом законе.

87. **Консолидация** — разновидность систематизации законодательства, объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

88. **Юридическая техника** — это совокупность правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации нормативных актов в целях их ясности, понятности и эффективности.

89. **Норма права** — это общеобязательное формально-определенное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений.

90. **Нормативность** — признак права, выражающий собой в концентрированном виде всеобщность, обязательность, непрерывность и территориальную общность действия правовых предписаний.

91. **Системность** – существование права в виде упорядоченной, внутренне согласованной системы норм.

92. **Формальная определенность** – принципы и предписания права всегда содержат определенное указание относительно границ правомерности поведения их адресатов и находят закрепления в том или ином источнике права.

93. **Общеобязательность** – правило поведения, содержащиеся в норме права, распространяется на всех, кто вступает в сферу действия нормы.

94. **Запрещающие нормы** – правовые нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий под угрозой наказания.

95. **Управомочивающие нормы** – правовые нормы, предоставляющие субъектам определенные права или возможности совершать положительные действия.

96. **Регулятивные нормы** – это правовые нормы, предоставляющие участнику общественных отношений права и возлагающие на них обязанности.

97. **Обязывающие нормы** – правовые нормы, предписывающие субъектам совершить определенные действия.

98. **Охранительные нормы** – это правовые нормы, устанавливающие и регламентирующие меры юридической ответственности и другие принудительные меры защиты субъективных прав.

99. **Относительно определенные нормы** – правовые нормы, не содержащие всех указаний возможных действий адресата и допускающие возможность вариантов их реализации с учетом конкретных обстоятельств.

100. **Оперативные нормы** – правовые нормы, направленные на отмену актов, их распространение на новые отношения и т.п.

101. **Императивные нормы** – правовые нормы, устанавливающие четкое правило поведения и не допускающие никаких отступлений от него.

102. **Диспозитивные нормы** – правовые нормы, допускающие варианты поведения адресата норм по соглашению с другим субъектом правоотношения.

103. **Гипотеза** – это элемент нормы права, который указывает на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых и реализуется

норма.

104. **Диспозиция** – это элемент нормы права, содержащий само правило поведения, согласно которому должны действовать участники правоотношения.

105. **Санкция** – это элемент нормы права, который указывает на неблагоприятные последствия, возникающие в результате нарушения диспозиции.

106. **Отсылочный способ** изложения элементов правовой нормы – вместо одного или нескольких элементов норма содержит отсылку к другим нормам, закрепленным в том же правовом акте.

107. **Бланкетный способ** изложения элементов правовой нормы – норма не содержит конкретной отсылки к другим нормам, но ее отдельные элементы формулируются в каких-либо специальных правилах и это просматривается по тексту бланкетной нормы.

108. **Прямой способ** изложения элементов правовой нормы – все содержание нормы со всеми ее элементами дается непосредственно в данной статье акта.

109. **Правоотношение** — это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством.

110. **Субъективное право** — это предусмотренная в норме права мера возможного поведения.

111. **Юридическая обязанность** — это предусмотренная в норме права мера необходимого поведения.

112. **Правосубъектность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений.

113. **Правоспособность** — это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

114. **Дееспособность** — предусмотренная нормами права способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

115. **Деликтоспособность** — предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

116. **Объект правоотношения** — это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

117. **Юридические факты** — это конкретные жизненные обстоятельства, вызывающие в соответствии с действием юридических норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

118. **Реализация права** — это осуществление требований юридических норм в поведении людей.

119. **Исполнение права** - форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.

120. **Использование права** - форма реализации права, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо удовлетворяет свой собственный интерес и тем самым достигает определенного блага, пользы, ценности.

121. **Применение права** — это властная деятельность компетентных органов и должностных лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу.

122. **Акты применения права** — это правовые акты компетентного органа или должностного лица, изданные на основании установленных фактов и норм права, определяющие права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц.

123. **Пробел в законодательстве** — это отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношения, входящего в сферу правового регулирования.

124. **Аналогия закона** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению нормы права, регулирующей сходные отношения.

125. **Аналогия права** — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства.

126. **Толкование права** — это интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования.

127. **Способы толкования** — это совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания правовых актов.

128. **Интерпретационные акты** — это правовые акты компетентных государственных органов, содержащие результат официального толкования.

129. **Правомерное поведение** — это общественно необходимое, желательное или социально допустимое, волевое действие дееспособного субъекта, соответствующее требованиям норм права.

130. **Правонарушение** — общественно вредное, противоправное, виновное действие дееспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность.

131. **Состав правонарушения** — это совокупность субъективных и объективных признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения.

132. **Юридическая ответственность** — применение к правонарушителю мер государственного принуждения, выражающихся для него в лишениях, предусмотренных санкцией юридических норм.

133. **Законность** — это общественно-политический режим, суть которого состоит в осуществлении предписаний правовых норм в общественной жизни, последовательной борьбе с правонарушениями и отсутствии произвола в деятельности должностных лиц.

134. **Гарантии законности** — это объективные условия, субъективные факторы, а также специальные средства, обеспечивающие режим законности.

135. **Общественный порядок**— это состояние урегулированности общественных отношений, основанное на реализации всех социальных норм и принципов.

136. **Правопорядок** — это состояние упорядоченности общественных отношений, образовавшееся в результате практической реализации правовых норм.

137. **Преступление —** виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания.

138. **Система права** — внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм.

139. **Институт права** — это обособленная группа юридических норм, регулирующих общественные отношения конкретного вида.

140. **Отрасль права** — это обособленная совокупность юридических норм, институтов, регулирующих однородные общественные отношения.

141. **Система законодательства** — это совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права.

142. **Правовая система** — это целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями.

143. **Тип государства и права** — это модель, или идеальный, выраженный в понятии, образ государства и права, в котором объединяются общие и существенные черты определенной группы государственно-правовых явлений.

144. **Права человека** — это естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.

145. **Права гражданина** — это совокупность естественных правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах государства, и приобретенных правомочий, выработанных в ходе развития человека, общества и государства.

146. **Гарантии прав человека и гражданина** — это система условий, средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для выявления, приобретения и реализации своих прав и свобод.

147. **Правовой статус личности** — это положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношениях с обществом и государством.

148. **Гражданское общество** — это свободное демократическое правовое общество, создающее возможность реализации прав человека и гражданина, вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства.

149. **Международное право** — это сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами посредством согласования своих интересов, формирующих самостоятельную правовую систему.

150. **Мировой правопорядок** — это система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал и функционирующих в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного и внутригосударственного права.

Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся № 1 (Тема 1) (2 часа)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: теория государства и права как наука, теория государства и права как учебная дисциплина, объект теории государства и права, предмет теории государства и права, метод теории государства и права, методология теории государства и права, принципы теории государства и права.
2. Составьте схему «Теория государства и права в системе юридических наук».
3. В чем особенность системы и структуры теории государства и права?
4. Объект и предмет теории государства и права
5. Научные школы теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания
7. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
8. Общенаучные методы теории государства и права
9. Частнонаучные методы теории государства и права

Самостоятельная работа обучающихся № 2 (Тема 2) (2 часа)

Задания и вопросы для самоконтроля:

1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество.
2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе.
3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов догосударственной эпохи?
4. Общество, его социальные и политические институты.
5. Виды обществ.
6. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.

Самостоятельная работа обучающихся № 3 (Тема 3) (2 часа)

Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 1 по 50 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».

Самостоятельная работа обучающихся № 4 (Тема 4) (2 часа)

Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 51 по 100 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».

Самостоятельная работа обучающихся № 5 (Тема 5) (2 часа)

Выпишите в словарь, выучите наизусть и уясните содержание основных понятий с 101 по 150 из раздела «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ».

Приложение к ОПОП
40.02.04, Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

для специальности (профессии)

40.02.04, Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев, А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04, Юриспруденция*

Разработчик: *Ефремова Д.С,* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *Финансовое право* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»

_____ И.С.Чинёнова

«____» _____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14**
5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)……18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04, Юриспруденция*, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00, Юриспруденция.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Конституционное право России образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) *40.02.04, Юриспруденция.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; -применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	-основные теоретические понятия и положения конституционного права; -содержание Конституции Российской Федерации; -особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -избирательную систему Российской Федерации; -систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
Самостоятельная работа	*12*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I Общая характеристика конституционного права РФ			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1. Понятие, предмет, метод и система конституционного права.		
	2. Содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.		
	3. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация		
Тема 1.2. Система и источники конституционного права РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие и система источников конституционного права		
	2. Постановления Конституционного суда РФ		
Самостоятельная работа студента №1: ***Выполнение письменного задания по вопросам темы***		2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Раздел II Конституция РФ – Основной закон РФ			
Тема 2.1. Общее учение о конституции	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Понятие конституции.		
	2.Признаки конституции как основного закона государства.		
	3.Юридические свойства и функции конституции.		
	4.Сущность и классификация конституций.		
Тема 2.2 Конституционное развитие России	Содержание учебного материала:	2	
	1.Конституционное развитие России.		
	2.Особенности подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3.Характеристика изменений Конституции РФ 1993 г.		
Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ	***Практическая работа № 1*** Характеристика Конституции как источника права	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Самостоятельная работа студента №2: ***Составление таблицы, характеризующей изменения Конституции Российской Федерации 1993 г. Толкование Конституции. Конституционный контроль в РФ.***		2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
2.4 Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	***Практическая работа № 2***: Анализ порядка изменения и внесения поправок в Конституцию РФ	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Раздел III Основы конституционного строя РФ			
Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1. Понятие основ конституционного строя РФ.		
	2. Правовой институт основ конституционного строя, его особенности и значение.		
Тема 3.2. Конституционное закрепление сущности Российского государства	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Характеристика сущности Российского государства: правовое, социальное, светское.		
	2.Человек, его права и свободы как высшая ценность.		
	3.Понятие суверенитета РФ.		
	4.Характеристика формы Российского государства: демократическое, федеративное, республиканская форма правления.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5.Конституционное закрепление принципа разделения властей.		
	Практическая работа № 3: Характеристика РФ в соответствии с гл. 1 Конституции РФ	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Раздел IV Права и свободы человека и гражданина			
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Основы правового статуса личности: основные понятия и структура.		
	2.Конституционно-правовые основы гражданства.		
	3.Понятие и принципы российского гражданства.		
	4.Законодательство РФ о гражданстве.		
	5.Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		
	6.Порядок решения дел о гражданстве РФ.		
	Практическая работа № 4: Анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Решение задач.	2	
Раздел V Федеративное устройство			
Тема 5. 1. Конституционно-правовой статус РФ	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Принципы федерации РФ.		
	2.Состав субъектов РФ.		
	3.Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты.		
Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Конституционно-правовой статус субъектов РФ.		
	2.Особенности положения отдельных субъектов РФ.		
	3.Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.		
	4.Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов		
	Практическое работа № 5: Характеристика Свердловской области как субъекта РФ	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			ОК 02, ОК 04-07
Тема 5.3. Органы власти РФ	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Понятие и основные черты государственного органа.		
	2.Единство системы гос. органов.		
	3.Классификация государственных органов		
	Практическое занятие № 6: Решение задач по определению видовой принадлежности государственных органов.	2	
Раздел VI Избирательная система РФ			
Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Понятие избирательного права.		
	2.Принципы избирательного права.		
	3.Гарантии избирательных прав граждан.		
	Практическая работа № 7: Анализ законодательства о проведении выборов. Решение задач	2	
Раздел VII Президент РФ			
Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Требования к кандидату, выдвижение кандидатов, порядок выборов Президента РФ.		
	2.Вступление в должность.		
	3.Основания прекращения полномочий Президента.		
	Практическая работа № 8: Характеристика статуса Президента РФ	2	
Раздел VIII Федеральное собрание			
Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
	1.Правовой статус Федерального собрания.		
	2.Совет Федерации и Государственная Дума.		
	3.Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.		
	4.Комитеты и комиссии СФ, организация работы СФ, руководящие органы СФ.		
Тема 8.2. Государственная Дума	***Содержание учебного материала:***	2	
	1.Формирование и руководство деятельностью Государственной Думы.		
	2.Полномочия Государственной Думы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3.Комитеты и комиссии.		
	4.Акты палат.		
	Практическое занятие № 9: Характеристика полномочий ГД ФС РФ. Основания прекращения полномочий ГД ФС РФ	2	
Раздел IX Правительство РФ			
Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	***Практическая работа №10:*** Характеристика правительства РФ как орган исполнительной власти. Изучить и сделать опорный конспект по порядок формирования Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Раздел X Конституционные основы правосудия			
Тема 10.1. Судебная система и Прокуратура в РФ	***Практическая работа №11*** Составить опорный конспект характеристики судебной системы. Изучить виды судов в РФ. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей, гарантии независимости судей. Порядок назначения судей. Прокуратура РФ: основные направления деятельности, система органов.	2	ПК 1.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04-07
Тема 10.2. Конституционный Суд РФ	***Практическая работа №12*** Найти принципы конституционного судопроизводства. Изучить функции, порядок формирования и полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда. Статус судей Конституционного суда.	2	
Экзамен			

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы.

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	*Например: Указывается § и его наименование из учебной литературы (название литературы), оформление лабораторной работы: «_____», написание эссе «_____», разработка конспекта «_____», поиск и обработка информации в виде сообщения «_____» и др.*
Тема 1.2.	
Тема 1.3.	
Тема N	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, техническими средствами обучения: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
2. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: конституционный закон: [от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
4. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
5. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 2001г. №6-ФКЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
8. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: закон: [от 04 марта 1998г. №33-ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
9. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 18 мая 2005г. №51ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
10. О выборах Президента Российской Федерации: закон: [от 10 января 2003г. №19-ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.04.2025)
11. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 05 августа 2000г. №113-ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: закон: [от 06 октября 1999г. №184ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
13. Об общественных объединениях: закон: [от 19 мая 2005г. №82-ФЗ] // // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)
14. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ] // // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан гражданстве Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)

16. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 01.03.2025)

3.2.1. Печатные издания

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. -531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14051-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467558 Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. – М.: Статут, 2017. http://www.online-diplom.ru/2017-shakhraj-sm.html

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15103-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487294

3. Конюхова, И. А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.А. Конюхова, И.А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 536 с.- (Профессиональное образование). - Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/433880 - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Студентам при изучении дисциплины Конституционное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www. arbitr. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	- определяет подлежащий применению нормативный акт; - классифицирует нормативные акты в зависимости от их юридической силы; - использует справочные правовые системы для поиска нормативных актов, аналитических материалов к ним, судебной практики; - анализирует материалы судебной практики	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением Решение ситуационной задачи Экзамен (устный) Кейс-задача
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- определяет вид конституционных правоотношений; - определяет норму, регламентирующую данные правоотношения; - сопоставляет различные точки зрения; - воспроизводит положения нормативных актов; - оформляет вывода по поставленной задаче в соответствии с приведенными аргументами	Семинар Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача; Круглый стол, дискуссия
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- сопоставляет конкретную ситуацию с нормативно-правовым регулированием; - определяет подлежащий применению нормативно-правовой акт; - проводит правовую оценку предложенной практической ситуации и формулирует решение	Семинар Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом, сообщением Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача
осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых	- владеет знаниями о нормативно-правовой базе	Семинар Наблюдение за

актов конституционно-правового характера	проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов; - исследует нормативно-правовые акты; - устанавливает факт несоответствия правового акта Конституции РФ; - проводит анализ отдельных положений нормативного акта; - формирует экспертное заключение	выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Вариативная часть		
выявлять нарушения в сфере прав и свобод человека и гражданина	- правильно и обоснованно квалифицирует нарушение законодательства, регламентирующего права и свободы человека и гражданина; - озвучивает содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача
применять нормы конституционного права в целях реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;	- воспроизводит содержание конституционных гарантий прав и свобод человека; - определяет подлежащий применению нормативно-правовой акт; - формулирует обоснованное решение ситуационной задачи по теме; - правильно определяет компетентный орган в сфере реализации и защиты прав и свобод человека	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
толковать конституционно - правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ	- владеет приемами и способами анализа правовых норм; - выявляет смысл конституционно-правовых норм; - демонстрирует владение юридической терминологией, юридическими	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением

	конструкциями, правилами юридической техники; - интерпретирует правовые нормы, разъясняет их значение	Решение ситуационной задачи Экзамен (устный); Кейс-задача; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
знать:		
правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений.	- перечисляет основные права и обязанности субъектов конституционно- правовых отношений, выявлять отличия в их правовом статусе	Экзамен (устный); Семинар Оценка выполнения практического задания (работы)
основные теоретические понятия и положения конституционного права	- воспроизводит основные теоретические понятия и положения конституционного права	Экзамен (устный); Подготовка и выступление с докладом, сообщением Семинар
содержание Конституции Российской Федерации	- описывает структуру Конституции РФ; - воспроизводит положения Конституции РФ	Экзамен (устный); Тестирование
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- характеризует государственное устройство РФ, - перечисляет виды субъектов в составе РФ; - выделяет особенности статуса субъектов РФ	Экзамен (устный); Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением Тестирование
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	- перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - классифицирует права и свободы по различным основаниям; - воспроизводит содержание основных прав и свобод	Экзамен (устный); Подготовка и выступление с докладом, сообщением Оценка выполнения практического задания (работы)
избирательную систему Российской Федерации	- воспроизводит основные понятия, характеризующих избирательную систему РФ, - проводит анализ нормативных актов в сфере избирательного права	Экзамен (устный); Подготовка и выступление с докладом, сообщением Тестирование
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- описывает систему органов государственной власти РФ - сопоставляет и разграничивает полномочия государственных органов и	Экзамен (устный); Подготовка и выступление с докладом, сообщением Тестирование

	органов местного самоуправления	Оценка выполнения практического задания (работы)
Вариативная часть		
теоретические и исторические основы современного российского конституционализма;	- дает понятие и раскрывает содержание конституционализма; - описывает основные этапы развития конституционализма	Экзамен (устный); Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом, сообщением Тестирование
нормы конституционного права, связанные с реализацией правового статуса личности	- перечисляет нормы конституционного права, связанные с реализацией правового статуса личности; - дает характеристику содержания указанных норм	Экзамен (устный); Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с докладом, сообщением Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Теоретические вопросы

1. Конституционное право России как отрасль национального права: место, значение, структура, особенности.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Нормы конституционного права России, их классификация.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности и виды.
5. Источники конституционного права России как отрасли права: понятие, система, иерархия.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные
1. договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.
7. Решения Конституционного Суда РФ и иных судов как источник конституционного права России.
8. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика, структура, особенности.
9. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ. Предназначение и статус Конституционного Собрания. Проекты ФКЗ «О Конституционном Собрании».
11. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Общая характеристика принятых законов РФ о поправках 2008 и 2014 гг.
12. Общая характеристика конституционных поправок 2020 г.
13. Особенности процедуры принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 г.
14. Понятие и принципы конституционного строя России.
15. Характеристики Российской Федерации по ст. 1 Конституции 1993 г.
16. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы. Категория публичной власти в конституционном праве.
17. Непосредственная демократия в механизме народовластия в РФ: конституционные основы, общая характеристика императивных и консультативных институтов.
18. Референдум РФ: предмет, порядок назначения и проведения, определения результатов и последствий референдума. ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
19. Политические партии: понятие, предназначение, конституционно-правовая природа. Характеристика ФЗ «О политических партиях».
20. Принципы конституционного статуса личности.
21. Конституционные права, свободы и обязанности личности по Конституции РФ 1993 г.: юридические свойства, система и общая характеристика.
22. Гражданство РФ: основные конституционные характеристики. Принципы российского гражданства.
23. Основания, способы и порядок приобретения гражданства РФ.
24. Выход из гражданства РФ по желанию гражданина и прекращение ранее приобретенного гражданства РФ.
25. Конституционно-правовые основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
26. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни.
27. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
28. Свобода совести и вероисповедания в РФ. Российская модель светского государства.
29. Основные права граждан в социально-экономической сфере. Российская модель социального государства.
30. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.

31. Конституционные обязанности граждан РФ.
32. Принципы федеративного устройства России. Суверенитет Российской Федерации.
33. Состав Российской Федерации. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: законодательные основы и практика.
34. Виды субъектов РФ и общие начала их правового статуса.
35. Общая характеристика российского избирательного права: основные источники; базовые принципы; избирательные системы, используемые на выборах в РФ.
36. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии. Конституционные и законодательные ограничения активного и пассивного избирательного права.
37. Обеспечение равного, прямого избирательного права и свободы выборов в РФ.
38. Порядок назначения выборов в РФ. Единый день голосования.
39. Избирательные комиссии в РФ: виды и порядок формирования. Полномочия Центральной избирательной комиссии РФ.
40. Ответственность за нарушение избирательного законодательства в России.
41. Российская модель разделения властей. Система федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
42. Институт президентства в России. Основы статуса Президента РФ по Конституции РФ.
43. Советы и комиссии при Президенте РФ. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ.
44. Модель российского парламентаризма. Федеральное Собрание РФ: конституционные характеристики, особенности статуса палат.
45. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
46. Государственная Дума: конституционный статус, полномочия.
47. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: значение в системе российского правотворчества, стадии. Субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законодательной инициативы.
48. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов
49. Правительство РФ: основы статуса и полномочия. Взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ.
50. Федеральные органы исполнительной власти: система и общая характеристика.
51. Конституционный Суд РФ: конституционно-правовая природа и место в системе разделения властей.
52. Компетенция Конституционного Суда РФ: характеристика на основе новелл Конституции РФ и ФКЗ о Конституционном Суде РФ.
53. Государственные символы Российской Федерации: основы правового регулирования.
54. Органы законодательной власти субъектов РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, основные полномочия (по ФЗ 2021 г. №414-ФЗ)
55. Органы исполнительной власти субъектов РФ: виды, конституционно-правовой статус, порядок формирования (по ФЗ 2021 г. №414-ФЗ)

5.2. Тестовое задание

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года;

Б) 12 декабря 1993 года;

В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская;
Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да;
Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;
Б) Премьер-министр;
В) Президент РФ.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 03 Административное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Административное право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	понятия государственного управления и государственной службы;
	составлять различные административно-правовые документы	законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях
	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний
	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	понятие и виды субъектов административного права
	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	административно-правовой статус субъектов административного права
	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	административный процесс
	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	
	решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	38
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общие вопросы административного права.			
Тема 1.1 Административное право как отрасль российского права	Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования общественных отношений. Система административного права.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1 Анализ предмета и метода правового регулирования административного права	2	
Тема 1.2 Источники административного права	Роль и место административного права в правовой системе РФ. Проблемы совершенствования административно-правового регулирования общественных отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 2 Анализ **с**вязи административного права с другими отраслями права. Решение задач.	2	
Тема 1.3. Административно-правовые нормы, административно-правовые отношения.	Понятие административно-правовых норм, их особенности. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве. Понятие и виды источников административного права. Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно - правовых отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 3 Особенности норм КоАП РФ. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа студента: Особенности образовательных правоотношений	1*	
Раздел II. Субъекты административного права.			
Тема 2.1 Физические лица, как субъекты административного права	Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью. Обязанность соблюдения антикоррупционного законодательства	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	ОК 01 ОК 02

	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Воинская обязанность граждан РФ»	1*	ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об основах государственной службы»	2*	
	Практическая работа № 4 Характеристика административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Решение задач.	2	
Тема 2.2 Органы исполнительной власти государства.	Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие органов исполнительной власти субъекта РФ и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти субъекта РФ, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта РФ. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 5 Изучение системы и классификации органов исполнительной власти. Решение задач.	2	
Тема 2.3 Органы исполнительной власти муниципального образования	Понятие органов исполнительной власти муниципального образования и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти муниципального образования, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти муниципального образования. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 6 Решение вопросов местного значения органами местного самоуправления	2	
Тема 2.4 Правовое положение Президента РФ	Определение правового статуса Президента РФ, полномочия, история возникновения статуса данного государственного органа; порядок избрания, порядок отставки Президента РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 7 Анализ полномочий Президента РФ в исполнительной ветви власти в соответствии с Конституцией РФ.	2	
Тема 2.5 Правовое положение Правительства РФ	Определение правового статуса Правительства РФ, состав, структура, полномочия, порядок формирования, отставка Правительства РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 8 Анализ полномочий Правительства РФ	2	
Раздел III. Принуждение и ответственность по административному праву.			

Тема 3.1 Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие административного правонарушения, его признаки. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 3.2 Административные наказания Порядок назначения административного наказания	Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 - 4.7 КоАП). Субъекты, наделенные правом назначения административного наказания, сроки, нормативно правовое регулирование; органы власти, уполномоченные исполнять решение об административном наказании.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 9 Рассмотрение административных наказаний: особенностей и порядка назначения. Решение задач.	2	
	Практическая работа № 10 Характеристика специального субъекта административного правонарушения. Решение задач.	2	
Тема 3.3 Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты	Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения. Особенности административной ответственности юридических лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний. Особенности административной ответственности должностных лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний. Административная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11 Изучение административной ответственности юридических лиц. Решение задач.	2	
Тема 3.4 Юрисдикционное производство: понятие, виды, правовое регулирование	Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления. Понятие административной юрисдикции. Сущность административно-юрисдикционного производства.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Практическая работа № 12 Рассмотрение отличий юрисдикционного производства от других видов административного процесса.	2	
	Практическая работа № 13 Анализ принципов производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.5 Характеристика стадий процесса	Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 14 Характеристика задач и стадий производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.6 Участники производства: понятие, виды, процессуальный статус	Стороны производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное положение и оформление. Правовое регулирование.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15 Решение задач по теме Участники ПДАП	2	
Раздел IV. Административно-правовое регулирование управления			
Тема 4.1 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Виды особых условий, влекущих изменения в организации управления. Понятие чрезвычайной ситуации и система управления при этом режиме. Специфика военного положения и правовые основы его введения. Понятие, структура, управление, направления деятельности, правовое регулирование МЧС РФ. Статус Министра МЧС РФ. Территориальные органы	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 16 Характеристика управления в режиме чрезвычайной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа студента: Конспектирование положений ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФКЗ «О чрезвычайном положении».	2*	
	Практическая работа № 17 Рассмотрение деятельности МЧС РФ.	2	
Тема 4.2 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Понятие общественного порядка. Правовые основы государственного управления в области внутренних дел РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Анализ деятельность МВД РФ	2	

Тема 4.3 Деятельность полиции в России	Органы управления внутренними делами; полиция, ГИБДД РФ. Правила паспортной системы и регистрационного учета.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.4 Федеральная служба судебных приставов	Исполнительное производство в России. Органы принудительного взыскания. Судебные приставы: понятие. Виды, статус, полномочия, требования к кандидатам на занятие должности. Исполнительные документы	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 19 Характеристика деятельности ФССП	2	
Тема 4.5 Министерство обороны Российской Федерации	Понятие обороны. Виды Вооруженных Сил РФ. Организационно-правовые формы управления обороной страны. Органы управления в области обороны. Комплектование Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Военная служба по контракту.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.6 Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба)	Понятие безопасности. Правовые основы государственного управления безопасностью РФ. Органы управления в области государственной безопасности. Государственная граница РФ и ее защита.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О безопасности»	2*	
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об обороне»	2*	
Аттестация 4 семестр Дифференцированный зачет		2 часа	
ИТОГО		88 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. О. Н. Дядькин ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. – 170 с. https://clck.ru/3TKP3d
2. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО/ Ю. И. Мигачёв, Л.Л.Попов,С. В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова.- 5-е изд., перераб. и. доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2022.- 396 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 № 21-ФЗ;
4. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.01.1992 № 2202-1;
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ;
6. Федеральный закон «О системе государственной службы в Российской Федерации» от 27.05.2003 № 53-ФЗ;
7. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ;
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62 – ФЗ;
10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Административное право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Административное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Административное право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь:		
-отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Использовать нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного права	Практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода) Устный опрос, практические задания, тестирование Решение проблемных задач,

знать:		
- понятия государственного управления и государственной службы -законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права; - административный процесс	Ориентироваться в источниках административного права Ориентироваться в источниках административного права, анализировать норму права и разбирать её по составу Применение на практике нормативных правовых актов, являющихся источниками административного права Применение на практике норм КоАП РФ и КАС РФ Применение на практике нормативных правовых актов, являющихся источниками административного права Применение на практике норм КоАП РФ и КАС РФ	Устный опрос, тест, реферат, практическая работа

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ

1. Органы государственной власти: понятие, признаки, правовые основы образования, конституционные принципы деятельности.
2. Понятие, предмет, метод отрасли административного права.
3. Понятие и система отрасли административного права
4. Источники административного права. Соотношение административного права с другими отраслями.
5. Административное право как учебная дисциплина.
6. Административно – правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
7. Административные правоотношения: их признаки и элементы, содержание.
8. Административно – правовой статус граждан (физических лиц).
9. Административно – правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Административно – правовой статус юридических лиц.
11. Понятие органа исполнительной власти, система и структура.
12. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
13. Полномочия Правительства РФ в сфере исполнительной власти.
14. Административное правонарушение, понятие, признаки и состав.
15. Административная ответственность (понятие, признаки, особенности)
16. Административная ответственность несовершеннолетних
17. Административная ответственность военнослужащих и должностных лиц ОВД
18. Административное наказание: понятие, признаки, цели
19. Административное наказание: понятие, виды и характеристика.
20. Административная ответственность юридических лиц.
21. Административный процесс: понятие и содержание. Особенности, принципы и виды производств.
22. Стадии административного процесса и их характеристика.
23. Участники ПДАП (правовое регулирование, виды, их характеристика)
24. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, цели, правовое регулирование)
25. Система органов исполнительной власти и административно – правовые основы регулирования деятельности **МЧС России** (понятие МЧС России, правовая основа деятельности, направления деятельности, структура)
26. Система органов исполнительной власти и административно – правовые основы регулирования деятельности **полиции** (Понятие полиции, история ее создания, цели деятельности, правовая основа деятельности)
27. Система органов исполнительной власти и административно – правовые основы государственного управления **обороной** (Дать определение обороны, перечислить органы ее обеспечивающие, дать понятие Министерства Обороны России, охарактеризовать систему и структуру, правовую основу деятельности и направления деятельности)
28. Система органов исполнительной власти и административно – правовые основы государственного **обеспечения безопасности** (Дать определение безопасности, перечислить органы ее обеспечивающие, дать понятие Совета безопасности России, охарактеризовать состав, правовую основу деятельности и направления деятельности)

29. Система органов исполнительной власти и административно – правовые основы государственного управления в **области внутренних дел** (Дать определение органов внутренних дел, дать понятие МВД России, охарактеризовать систему и структуру, правовую основу деятельности и направления деятельности)
30. Доставление, задержание, привод, административный арест.
31. Административный надзор.
32. Отличие уголовной, дисциплинарной ответственности от административной ответственности.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правовых дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ А.В. Андреев

Протокол № 05/04-25

от «24» апреля 026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Алексеева А.А.,** преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» пройдено

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки
образовательных программ учебного центра
ГАПОУ СО "Уральский политехнический
колледж-МЦК"

_____ И.С.Чинёнова

«____» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)…….20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Гражданское право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09., П.К. 1.1., П.К. 1.2., П.К. 1.3., П.К. 2.1., П.К. 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические задачи в сфере гражданских правоотношений; логично излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Самостоятельная работа	20
Объем образовательной программы	134
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия (если предусмотрено)	54
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.19 Предпринимательское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в гражданское право	Лекция № 1: Гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Гражданское право в системе права	2	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 1: Решение задач по теме: Принципы гражданского права	2	
Тема 2. Источники гражданского права	Лекция № 2: Законы, содержащие нормы гражданского права. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Международные договоры и нормы гражданского права. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства. Значение актов высших судов. Обычай. Аналогия. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1.
Тема 3. Гражданские правоотношения	Лекция № 3 Понятие гражданского правоотношения и его состав. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 1.2. П.К.3.2.
	Практическая работа № 2: Решение задач по теме: Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей	2	
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка доклада по теме: Защита гражданских прав	2*	
Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений	Лекция № 4. Физические лица как субъекты гражданского права. Правосубъектность граждан (физических лиц). Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 3.3
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме: Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.	2	
	Самостоятельная работа № 2: Анализ Федерального закона "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ (послед		
	Лекция № 5: Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридического лица.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09

	Виды юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.4.
	Лекция № 6: Образование (учреждение) юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.4.
	Практическая работа № 4: Сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Сравнительный анализ корпоративных и унитарных юридических лиц.	2	
	Самостоятельная работа № 3: Анализ Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ	2*	
	Лекция № 7: Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	2	ОК 02 ОК03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 5: Решение задач по теме: Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	2	
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	Лекция № 8: Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и классификация вещей. Деньги как объект гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Субъективные права как объекты гражданских прав. Другие объекты гражданских прав	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 6: Решение задач по теме: Классификация объектов гражданских прав	2	
	Самостоятельная работа № 4: Анализ Федерального закона "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ	2*	
Тема 6. Личные неимущественных права граждан	Лекция № 9: Понятие и система неимущественных прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 7: Решение задач по теме: Личные неимущественные права граждан	2	
Тема 7. Сделки.	Лекция № 10: Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Недействительность сделок.	2	ОК 02 ОК 03

	Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам		ОК 05 ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 8: Классификация недействительных сделок	2	
	Самостоятельная работа № 5: Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей	2*	
Тема 8. Представительство и доверенность	Лекция № 11: Понятие представительств. Субъекты представительства. Основания возникновения отношений представительства. Виды представительства. Содержание правоотношения представительства. Доверенность. Прекращение представительства	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Практическая работа № 9: Составление доверенности	2	
Тема 9. Сроки. Исковая давность	Практическая работа №10: Решение задач по теме: Сроки в гражданском праве	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Самостоятельная работа № 6: Приобретательная давность в гражданском праве	2*	
Тема 10. Гражданско-правовая ответственность	Лекция № 12: Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 11: Решение задач по теме: Гражданско-правовая ответственность	2	
Тема 11. Право собственности	Лекция № 13: Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о вещном праве. Понятие и содержание права собственности. Общие положения о способах возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 12: Решение задач по теме: Общая собственность	2	
	Практическая № 13: Решение задач по теме: Вещные права	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3

	Самостоятельная работа № 7: Защита права собственности и других вещных прав	2*	
Тема 12. Общие положения об обязательствах	Лекция № 14. Общая характеристика обязательств. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Изменение обязательства: понятие, перемена лиц. Ответственность за нарушение обязательств	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Практическая работа № 14: Решение зада по теме: Исполнение обязательств	2	
	Лекция № 15 Общие положения о договоре. Понятие и условия договора. Понятие и общая характеристика заключения договора. Порядок и стадии заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 15: Составление таблицы по теме: Виды обеспечения обязательств	2	
Тема 13. Обязательства по передаче имущества	Лекция № 16: Договор купли-продажи. Мена. Общие положения о купле-продаже. Особенности договора розничной купли-продажи. Особенности договора поставки товаров. Особенности договора контрактации. Особенности договора энергоснабжения. Особенности договора продажи недвижимости. Особенности договора продажи предприятия. Договор мены	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 16: Составление сравнительной таблицы по теме: Виды договоров купли-продажи	2	
	Лекция № 17: Дарение. Отказ одаряемого принять дар. Форма договора дарения. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Случаи, в которых отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения невозможны. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения.	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Практическая работа № 17: Решение задач по теме: Договор дарения	2	
	Самостоятельная работа № 8: Правовое регулирование пожертвований	2*	
Тема 14. Обязательства по передачи имущества в пользование	Лекция № 18: Договор аренды. Общие положения о договоре аренды. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда недвижимого имущества Финансовая аренда (лизинг)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.

	Практическая работа № 18: Составление сравнительной таблицы по теме: Виды договоров аренды	2	
Тема 15. Обязательства по выполнению работ	Лекция № 19: Договор подряда. Общие положения о подряде. Бытовой подряд. Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 19: Составление сравнительной таблицы по теме: Виды договоров подряда	2	
Тема 16. Обязательства оп оказанию услуг	Лекция № 20: Договор возмездного оказания услуг. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг. Договор перевозки. Общие положение о договоре перевозки. Договор хранения. Общие положения о договоре хранения.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическая работа № 20: Составление сравнительной таблицы по теме: Поручение. Комиссия. Агентирование. Действия в чужом интересе без поручения.	2	
Тема 17. Финансовые обязательства	Лекция № 21: Заем и кредит. Договор займа. Кредитный договор. Виды кредитных и заемных обязательств	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
Тема 17	Практическая работа № 21: Анализ кредитного договора	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 17	Лекция № 22: Банковский вклад. Банковский счет. Договор банковского вклада. Договор банковского счета	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 17	Практическая работа № 22: Составление таблицы по теме: Виды расчетов, как гражданско-правовых договоров	2	
Тема 18. Другие договорные обязательства	Лекция № 23: Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества. Проведение игр и пари. Муниципальные и государственные контракты	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.

Тема 17	Практическая работа № 23: Решение задач по теме: Другие договорные обязательства	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
Тема 19. Внедоговорные обязательства	Лекция № 24: Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами этих органов. Ответственность за вред, причиненный органами следствия, прокуратуры и суда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 24: Решение задач по теме: Деликатные обязательства	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Лекция № 25: Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Обязанность возвратить неосновательное обогащение. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение стоимости неосновательного обогащения. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение потерпевшему неполученных доходов. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Практическая работа № 25: Решение задач по теме: Публичное обещание награды. Публичный конкурс	2	
Тема 20. Наследственное право	Лекция № 26: Общие положения наследственного права. Открытие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства или отказ от него. Охрана наследства и управление им	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3.

	Практическая работа № 26: Составление завещания	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Самостоятельная работа № 9: Анализ очередей наследования по закону. Судебная практика	2*	
Тема 21. Интеллектуальные права	Лекция № 27: Общие положения об интеллектуальных правах. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Концепция интеллектуальных прав. Содержание исключительного права. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Интеллектуальные права на результаты технического и художественно-технического творчества (право промышленной собственности)	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1.
	Практическая работа № 27: Решение задач по теме Средства индивидуализации	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.3
	Самостоятельная работа № 10: Анализ лицензионного договора о передаче интеллектуальных прав	2*	
Аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190, "Парламентская газета", N 209-210, 02.11.2002, "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
10. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 248, 29.12.1995
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.01.1998)(действующая редакция от 02.01.2013)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785, "Российская газета", N 30, 17.02.1998.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19
13.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (принят ГД ФС РФ

13.07.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 153-154, 10.08.2001.
14. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140
16. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013)//"Российская газета", N 162, 27.07.2006.

Основная учебная литература:

17. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859245
18. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014800

Дополнительная литература:

19. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование)
20. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование)
21. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование).

.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Предпринимательское право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. Ru
- ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотекаhttp://www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Предпринимательское право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
составлять договоры, доверенности;	составляет договоры, доверенности, решает задачи руководствуясь главой 10 гражданского кодекса РФ - представительство и доверенность, а также используя часть 2 Гражданского кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, устный опрос.
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	анализирует гражданские правоотношения, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, при этом используя понятия: субъекты гражданских правоотношений, гражданская правосубъектность, правоспособность, дееспособность	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические задачи в сфере гражданских правоотношений;	анализирует и решает юридические задачи в сфере гражданских правоотношений, рассматривая общие положения о сделках, закрепленные в Гражданском кодексе РФ и осуществлять решение тематических задач	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
логично излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	логично и грамотно излагает и обосновывает свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, а именно умеет решать тематические задачи, в том числе уметь отличать различные виды договоров: договор аренды (глава 34), купли продажи (глава 31), ренты (глава 33), подряда (глава 37) и другие, поименованные в Гражданском	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов

	кодексе РФ	
знать:		
понятие и основные источники гражданского права;	анализирует понятия и основные источники гражданского права, рассматривая при этом такие нормативно – правовые акты как: конституция РФ, гражданский кодекс РФ, жилищный кодекс РФ, федеральный закон «об общественных объединениях» и другие правовые акты, в том числе используя комментарии к гражданскому кодексу РФ	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	раскрывает понятие и особенности гражданско-правовых отношений, а именно знать понятие и основные особенности гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Знать виды гражданских правоотношений и применять знания в решении тематических задач, руководствуясь подразделом 3 гражданского кодекса РФ – объекты гражданских прав и другими главами	Устный опрос, практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
субъекты и объекты гражданского права;	Перечисляет основные понятия и называет основные классификации субъектов и объектов гражданского права, а именно уметь излагать понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений, знать классификацию юридических фактов. Аргументированно дифференцирует основные группы объектов гражданского права. Применять знания в решении тематических задач, руководствуясь, в частности, подразделом 3 Гражданского кодекса РФ – объекты гражданских прав	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	называет содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, руководствуясь главой 2	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов

	Гражданского кодекса – возникновение гражданских прав и обязанностей, защита гражданских прав	
понятие, виды и условия действительности сделок;	определяет понятие, виды и условия действительности сделок, используя понятия сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения, знать основные признаки и виды сделки, руководствуясь главой 9 Гражданского кодекса РФ - сделки	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
основные категории института представительства;	раскрывает основные категории института представительства, используя для решения задач главу 10 Гражданского кодекса РФ – представительство и доверенность	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	называет понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности, руководствуясь при решении тематических задач главой 12 гражданского кодекса РФ – исковая давность	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;	называет юридическое содержание собственности, перечислять формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Дифференцировать договорные и внедоговорные обязательства, опираясь на части первую и вторую Гражданского кодекса РФ.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
основные вопросы наследственного права;	Перечисляет и дает определение основным вопросам наследственного права с использованием терминов наследование, наследственное право и правопреемство, наследник. Перечисляет объекты наследуемых правоотношений, рассматривая раздел 5 Гражданского кодекса РФ – наследственное право	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
гражданско-правовая ответственность	Дает определение юридическому содержанию собственности,	Практическая работа с индивидуальным

	перечислять формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Дифференцировать договорные и внедоговорные обязательства, опираясь на части первую и вторую Гражданского кодекса РФ	оцениванием результатов
Промежуточная аттестация		Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Теоретические вопросы

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, структура, основание возникновения.
3. Гражданские правоотношения: понятие, виды.
4. Характеристика субъектов гражданских правоотношений.
5. Характеристика объектов гражданских правоотношений.
6. Характеристика содержания гражданских правоотношений.
7. Осуществление гражданских прав и обязанностей.
8. Формы и способы защиты гражданских прав и обязанностей.
9. Правоспособность и содержание правоспособности гражданина (физического лица).
10. Дееспособность гражданина (физического лица) ее виды, (эмансипация).
11. Ограничение дееспособности гражданина: понятие, основание, порядок, последствия.
12. Признание недееспособным гражданина: понятие, основание, порядок, последствия.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, основание, порядок, последствия.
14. Объявление гражданина умершим: понятие, основание, порядок, последствия.
15. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
16. Способы образования юридического лица(в том числе характеристика учредительные документов)
17. Способы прекращения юридического лица. Понятие и способы реорганизации юридического лица.
18. Способы прекращения юридического лица. Порядок и основания ликвидации юридического лица (в том числе характеристика банкротства)
19. Этапы ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов
20. Классификация юридических лиц. Коммерческие организации.
21. Классификация юридических лиц. Некоммерческие организации.
22. Понятие и виды объектов гражданских прав.
23. Классификации вещей (в том числе ценные бумаги)
24. Нематериальные объекты гражданского права (В том числе характеристика морального вреда)
25. Сделка: понятие, признаки, формы.
26. Сделка: понятие, признаки, виды.
27. Условия действительности сделки.
28. Виды и основания недействительных сделок
29. Ничтожные сделки последствия.
30. Оспоримые сделки последствия.
31. Представительство: понятие, основания возникновения, субъекты.
32. Характеристика видов представительства.
33. Доверенность: понятие, виды, формы, сроки.(в том числе передоверие)
34. Исчисление сроков. Исковая давность: понятие, требование на которые исковая давность не распространяется.
35. Прерывание, приостановление, восстановление сроков исковой давности.
36. Понятие, формы, содержание права собственности.
37. Понятие и виды вещных прав.
38. Основания возникновения и прекращения права собственности.
39. Право общей собственности: понятия, виды, объекты. Правовой режим долевой собственности.

40. Право общей собственности: понятия, виды, объекты. Правовой режим общей совместной собственности (в том числе общая собственность супругов)
41. Защита права собственности: понятие, способы. Характеристика исков: негаторный, виндикационный, иск о признании права собственности.
42. Заключение, изменение, расторжение договора.
43. Оферта и акцепт: понятия, признаки.
44. Исполнение обязательств: понятие, признаки, виды.
45. Обеспечение исполнения обязательства
46. Перемена лиц в обязательстве.
47. Прекращение обязательства.
48. Наследственное право.
49. Авторский договор
50. Классификация видов договоров.
51. Договор: понятие, признаки, условия.
52. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
53. Сроки защиты гражданских прав.
54. Ответственность за нарушение обязательств.

5.2. Практические задачи

Задача 1

Разъясните, как понимать ст. 5 Закона РФ "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" по регламентации правоотношений, возникших до и после введения Кодекса в действие?

Задача 2

14-летний Грушев и 17-летний Зайцев в результате неосторожного обращения с огнем подожгли дачный домик, принадлежащий Ковалеву, чем причинили последнему материальный ущерб на сумму 5 тыс. руб.

Ковалев обратился в суд с иском к родителям несовершеннолетних Грушева и Зайцева, требуя солидарно взыскать с них сумму причиненного ущерба. Суд удовлетворил исковые требования Ковалева.

Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если выяснится, что Грушев является учащимся техникума, а Зайцев состоит в законном браке? Найдите в ГК статьи, на основании которых должен быть решен данный спор.

Задача 3

Голубев и Карпов договорились поиграть в парке культуры и отдыха на бильярде с условием, что проигравший за три часа большее число партий уплатит выигравшему сумму, соответствующую одному минимальному размеру оплаты труда за каждую проигранную партию и оплатит за пользование бильярдом. К моменту, когда истекли три часа, Карпов проиграл сумму, соответствующую 11 минимальным размерам оплаты труда. Уплатить эту сумму Голубеву он отказался, ссылаясь на то, что их договор не имел юридической силы. Голубев обратился в суд с иском о взыскании с Карпова указанной суммы. Несмотря на имущественный характер возникших отношений, судья отказал в принятии у Голубева искового заявления, ссылаясь на то, что Гражданский кодекс Российской Федерации не связывает с играми и пари возникновение гражданско-правовых отношений и договоры, подобные тому, который заключили Голубев и Карпов, законом и другими правовыми актами не предусмотрены и никаких охраняемых законом прав и обязанностей из них не возникает.

Задача 4

Иванова в августе 1996 г. обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. Свои требования она обосновала тем, что, работая водителем, Иванов в ноябре 1995 г. уехал в очередной рейс и не вернулся. На маршруте была найдена его машина. Проведенным расследованием установлено, что на машину было совершено

нападение неизвестных лиц, а место пребывания Иванова не установлено. По статистике УВД, на данном участке дороги в последнее время участились нападения на машины "дальнобойщиков".

Какое решения должен вынести суд?

Задача 5

Нина Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей (два брата и сестра Нины), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы.

Свое поведение Нина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок.

Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Нины обратилась в суд с *просьбой* лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить ее попечителем дочери.

Алгоритм решения:

1. **Определить субъектов правоотношений**
2. **Определить объект правоотношений**
3. **Содержание решения (указание норм Гражданского кодекса РФ)**
4. **Изложение решения**

Субъекты правоотношений:

- Нина Мухина, 16 лет
- Мать Нины
- малолетних детей (два брата и сестра Нины)
- бывший муж матери Нины
- бухгалтерия фабрики

Объект правоотношений

- Нина Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение – распоряжение полученным заработком
- Обязанность содержать своих малолетних братьев и сестру?
- Мать Нины обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком
- Мать Нины обратилась в суд с просьбой назначить ее попечителем дочери.

Содержание решения (указание норм Гражданского кодекса РФ)

Ст. 17 «Правоспособность гражданина», ст. 19 «Дееспособность гражданина», ст. 26 «Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет», ст. 28 «Дееспособность малолетних», ст. 33 « Попечительство», ст. 37 «Распоряжение имуществом подопечного » ГК РФ.

Изложение решения

В соответствии с п. 1, ст.26 ГК РФ Нина Мухина в праве совершать мелко бытовые сделки распоряжаясь собственным заработком. Обязанности по содержанию своих малолетних брата и сестру у Нины не наступить так как бывший муж матери Нины выплачивает алименты, сама мать Нины несет обязанность за содержание малолетних детей в соответствии со ст. 28 ГК РФ. В соответствии с п. 2, ст. 33 ГК РФ мать Нины не имеет оснований для установления попечительства; и следовательно не вправе распоряжаться имуществом подопечного ст. 37 ГК РФ.

Задача 6

ООО «1», согласно договору, поставило стройматериалы ООО «2», но оплата по договору поставки задерживается уже 12 месяцев. *Какой комплекс мер воздействия за несвоевременную оплату предусматривает действующее законодательство?*

Задача 7

ООО «1»(учредители супруги), взяли в банке кредит, для приобретения у ООО «2» товара. Однако расчет по приобретенному товару не произведен.

Может ли ООО «2» обратить взыскание на личное имущество учредителей ООО «1»?

Задача 8

Районный суд по заявлению Алексеевой ограничил в дееспособности ее мужа, злоупотреблявшего спиртными напитками. Спустя некоторое время Алексеев продал Пичугину пылесос за 50 руб.

Алексеева предъявила в суде иск к Пичугину о признании сделки недействительной и о возврате ей пылесоса, полагая, что Пичугин знал о том, что ее муж был ограничен в дееспособности, так как они были знакомы по совместной работе.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если Пичугин не знал, что Алексеев ограничен в дееспособности?

Задача 9

Баранов выдал Лукьянову доверенность на покупку мопеда. Лукьянов тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверия доверенность Горлову. Эта доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находился Лукьянов. Никаких сведений о своих действиях Лукьянов Баранову не сообщил. Горлов купил мопед для Баранова, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Барановы. Кроме того, выяснилось, что купленный мопед принадлежи Тюрину, от которого Горлов имеет доверенность на продаж мопеда. Баранов отказался принять купленный для него мопед. Горлов обратился в суд с требованием обязать Баранова принять мопед и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Какое решения должен вынести суд?

Задача 10

Бригада, выполнявшая оклейку стен четырехкомнатной квартиры обоями, после завершения оклейки одной комнаты потребовала выплаты ей соответствующей части цены. Договором подряда порядок оплаты предусмотрен не был.

Как и в каком порядке заказчик обязан оплачивать работу?

а) авансом;

б) по мере выполнения этапов работы;

в) после окончательной сдачи результатов работы;

г) ежемесячно.

Задача 11

Договор строительного подряда не предусматривал конкретной цены. Расчеты между сторонами производились в соответствии со сметой, которая была составлена подрядчиком и утверждена заказчиком. В процессе выполнения работ смета была превышена, и возник спор об оплате.

Какое разъяснение следует дать?

а) договор считается не заключенным, так как стороны не согласовали существенное условие;

б) смета является твердой и изменению не подлежит;

Задача 12

Магазин получил от завода письменное предложение приобрести у него партию дефицитного товара по указанной в предложении цене. Нуждаясь в таком товаре, магазин немедленно послал телеграмму о принятии предложения завода. Однако по вине

отделения связи телеграмма была доставлена заводу только спустя две недели. К этому времени завод, не получив от магазина телеграммы своевременно, продал товар другому покупателю и никакого ответа на телеграмму магазину не послал. Через три недели после отправления телеграммы заводу магазин направил арендованные им машины с грузчиками на завод за товаром, предварительно перечислив на счет завода их стоимость. Когда автомашины прибыли на завод, представитель магазина узнал о случившемся.

Можно ли считать договор между сторонами заключенным?

Задача 13

По договору между сторонами установлен способ обеспечения обязательств в виде установленного размер неустойки. Можно ли одновременно требовать взыскания процентов по ст. 395 ГК РФ и установленной договором неустойки?

Задача 14

Пушков приобрел у Сенечкина моторную лодку за 35 тыс. руб. Отношения сторон были оформлены договором купли-продажи, согласно которому Пушков должен был уплатить Сенечкину стоимость лодки в течение полугода.

Через 7 месяцев Сенечкин потребовал от Пушкова погасить задолженность. Однако Пушков сообщил, что денег у него нет, а лодку он подарил своему зятю Никифорову.

Сенечкин предъявил иск в суд к Пушкову и Никифорову о взыскании с них 35 тыс. руб. задолженности или о возврате моторной лодки. В заседании суда адвокат, являющийся представителем Пушкова, уточнил исковые требования и просил взыскать солидарно с ответчиков 35 тыс. руб. и годовые проценты на эту сумму, начисленные с момента передачи лодки по день предъявления иска в суд, либо отобрать лодку у Никифорова и передать ее истцу.

Какое решение должен принять суд?

Задача 15

Буров имеет на праве личной собственности квартиру, которую получил и приватизировал на себя после расторжения брака. В настоящее время у Бурова — второй брак, также имеются дети от первого брака, имеющие право на обязательную долю в наследстве. Может ли Буров подарить свою квартиру второй жене, и не смогут ли оспорить эту сделку (дарение) обязательные наследники после его смерти?

Задача 16

В 1997 г. Боков заключил договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Через год у получателя ренты под давлением дальних родственников появилось желание измените договор в их пользу. У Бокова есть расписки о ежемесячном получении ренты, отсутствии претензий по уходу. Какие шаги может предпринять получатель ренты по поводу расторжения договора? Расторгать договор Боков не хочет.

Как быть в данной ситуации?

Задача 17

ООО "Роса" арендовало у кинотеатра подвальное помещение для размещения торгового склада. Через месяц из-за неисправностей канализационных труб, находившихся в подвале, он оказался залитым, и 000 "Роса" был причинен материальный ущерб в сумме 500 тыс. руб. 000 "Роса" обратилось к Кинотеатру с требованием о возмещении ущерба. Кинотеатр отказался удовлетворить это требование, ссылаясь на то, что подвальное помещение находилось во владении и пользовании "Роса" и кинотеатр не мог знать о неисправностях канализационных труб.

Задача 18

Согласно устной договоренности генерального директора базы с предпринимателем одно из складских зданий было передано в аренду сроком на девять месяцев. Впоследствии предприниматель отказался уплачивать арендную плату со ссылкой на дефект формы договора. К вам обратились за консультацией о юридическом статусе договора.

Является ли действительным такой договор?

а) является недействительным;

б) может быть признан действительным, если директор обратится в суд с требованием о понуждении к государственной регистрации;
в) является действительным, но при доказывании своих требований стороны не вправе ссылаться на свидетельские показания;
г) требует нотариальной формы.

Задача 19

В договоре поставки сказано: "Получатель может предъявить претензии Поставщику по количеству и качеству товара в течение 30 дней с даты его поступления на станцию назначения. Если в течение этого срока претензия не предъявлена, то Получатель теряет право на ее предъявление". Правомерно ли это? В каких нормативных актах указан срок предъявления претензии по количеству и качеству? Можно ли в договоре указать срок — 10 дней, 100 дней?

Задача 20

Шестнадцатилетний Сергей Сергеев спешил на баскетбольный матч. На оживленной улице, несмотря на мчавшиеся на большой скорости автомобили и свистки сотрудника ГИБДД, Сергей решил перебежать дорогу и был сбит легковой автомашиной, за рулем которой была ее собственник Кудряшкина Анна. В больнице, куда был доставлен Сергей, ему была ампутирована рука. Родители Сергея предъявили иск к Кудряшкиной о возмещении причиненного вреда в сумме 1 млн. руб. — расходов, связанных с лечением и протезированием Сергея. Кудряшкина против иска возражала, ссылаясь на то, что потерпевший проявил грубую неосторожность, а она как водитель не нарушила никаких правил движения. В подтверждение этого ответчица сослалась на акт о дорожно-транспортном происшествии, составленный на месте происшествия. Кроме того, ответчица считала необходимым учесть вину родителей Сергея Сергеева, отпустивших его одного для поездки на баскетбольный матч.

Задача 21. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу Михаилу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с законом Михаила Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве на наследство. Правомерны ли действия натариуса?

Задача 22. Гражданин Бересковский захотел продать гражданке Демченко 1000 обыкновенных именных акций ОАО «ОТР», выпущенный в без документарной форме. Стороны решили оформить сделку в нотариальной форме. Нотариус потребовал у продавца предъявления акций на обозрение с целью установления их принадлежности продавцу. Продавец предъявил нотариусу выписку из Реестра акционеров ОАО «ОТР», выданную профессиональным лицензированным реестродержателем и подтверждающую открытие продавцу лицевого счета в Реестре акционеров и наличие на этом лицевом счете 1000 обыкновенных акций, не обремененных залогом или иными обязательствами. Нотариус заявил, что не может удостовериться в том, что продавец владеет продаваемыми акциями, поскольку выписка из Реестра акционеров согласно ст. 46 Федерального закона «Об акционерных обществах» не является ценной бумагой. На этом основании нотариус отказал сторонам в удостоверении их сделки.

Стороны обратились за помощью к адвокату.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026 год

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
информационные технологии и
полимерных композитов
Председатель предметно-цикловой
комиссии Тобина О. Н.
Протокол № __
от «__»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: Еголаева Н.Н., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к общепрофессиональному циклу – ОП.05

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	9
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	38
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения.		
	Нумерация рисунков и таблиц.		
	Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати.		
	Создание текстовых документов сложной структуры.		
	Создание оглавления, списка иллюстраций		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 1: *Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.*		2	
Лабораторная работа: № 2: *Оформление юридических документов*		2	
Лабораторная работа № 3: *Многоуровневый список*		2	
Лабораторная работа № 4*: Использование табуляции при оформлении юридических документов*		2	
Лабораторная работа № 5: *Работа с таблицами*		2	
Лабораторная работа № 6: *Колонки. Разделы*		2	
Лабораторная работа № 7: *Работа с шаблонами*		2	
Лабораторная работа № 8: *Создание структуры юридических документов*		2	
Лабораторная работа № 9: *Список литературы и сноски*		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «Текстовые редакторы». Подготовка к тестированию по теме.		***3***	

Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02
	Назначение электронных таблиц.		
	Связь листов и книг.		
	Расчёты, использование функций.		
	Обработка данных.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 10: *Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.*		2	
Лабораторная работа № 11*: Форматирование*		2	
Лабораторная работа № 12*: Подбор параметра, поиск решения*		2	
Лабораторная работа № 13*: Статистика преступлений*		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «MS EXCEL». Подготовка к тестированию		***3***	
Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.			
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02
	Понятие и свойства справочно-правовой системы.		
	Поиск юридической информации в справочно-правовых системах.		
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 14: *Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».*		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельный поиск информации с помощью онлайн версии СПС Консультант Плюс в Интернете		***1***	
Тема 2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02
	Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы		
	Основные приёмы работы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 15: *Работа со справочно-правовой системой «Гарант».*		2	

Лабораторная работа № 16: *Работа со справочно-правовой системой «Гарант». Поиск информации по реквизитам*		2	
Тема 2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02
	Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы,		
	Основные приёмы работы в СПС «Кодекс»		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 17: Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».		2	
Тема 2.3. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02
	Интегрированный банк «Законодательство России»		
	Основные приёмы работы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Лабораторная работа № 18: *Работа с интегрированным банком «Законодательство России».*		2	
Лабораторная работа № 19: *Работа с интегрированным банком «Законодательство России».*		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету		***2***	
Аттестация. *Дифференцированный зачет*		*2*	
Всего:		**51**	

2.3 Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использованием мультимедийных средств) для характеристики компьютерных программ – автоматизированные рабочие места специалистов персонифицированного учёта, адресной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий и пособий
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 1: Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 2. Оформление юридических документов
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 3. Многоуровневый список
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 4. Использование табуляции при оформлении юридических документов
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 5. Работа с таблицами
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 6 Колонки. Разделы
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 7 Работа шаблонами
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 8. Создание структуры юридических документов
Тема 1.1	Отчет по лабораторной работе № 9. Список литературы и сноски
Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц	Отчет по лабораторной работе № 10. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.
Тема 1.2.	Отчет по лабораторной работе № 11. Форматирование
Тема 1.2.	Отчет по лабораторной работе № 12. Подбор параметра, поиск решения
Тема 1.2.	Отчет по лабораторной работе № 13. Статистика преступлений
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	Отчет по лабораторной работе № 14 Работа со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».
Тема 2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	Отчет по лабораторной работе №15 Работа со справочно-правовой системой «Гарант».

Тема 2.2.	Отчет по лабораторной работе № 16 Работа со справочно-правовой системой «Гарант». Поиск информации по реквизитам
Тема 2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Отчет по лабораторной работе № 17 Работа со справочно-правовой системой «Кодекс»
Тема 2.3. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	Отчет по лабораторной работе № 18 Работа с интегрированным банком «Законодательство России».
Тема 2.3.	Отчет по лабораторной работе № 19 Работа с интегрированным банком «Законодательство России». Подготовка к зачету.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенной оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места для студентов.
- Персональные компьютеры, оснащенные соответствующим с тематикой программным лицензионным обеспечением.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Принтер, сканер, колонки.
- Доска.
- Сетевое оборудование.
- Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511841

3. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении: учебное Пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72801

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное Пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие:/ Е.В. Михеева. Допущено Минобрнауки России. – 8е изд., стер. М.: "Академия"– 2017. – 256с

2. Жукова, Е.Л. Информатика: Учебное пособие. /Жукова Е.Л., Бурда Е.Г 2-е изд., перераб. и доп.- М.: "Академия" – 2017

3. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред. проф. образования. /Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.- 2-е изд., стер.-М.: "Академия", 2017.272с.
4. Гуда, А.Н. Информатика (общий курс): Учебник/ Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2017. – 400с.
5. Деев, В.Н. Информатика: Учебное пособие/В.Н. Деев– 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2017. – 160с.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» http://www.ipo.spb.ru/journal/
3. Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» http://www.it-education.ru
4. Информационная справочно-правовая система: «КонсультантПлюс», http://www.Consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение. Демонстрирует тесную связь теории с практикой. Не имеет затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, при видоизменении заданий. Правильно обосновывает принятые решения. Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Представляет номенклатуру информационных источников. Описывает формат оформления результатов поиска информации. Перечисляет приемы структурирования информации. Перечисляет современные средства и устройства информатизации. Называет	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.

	порядок их применения. Перечисляет программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
уметь: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение. Демонстрирует тесную связь теории с практикой. Не имеет затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, при видоизменении заданий. Правильно обосновывает принятые решения. Выполняет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, определяет необходимые ресурсы. Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию. Выделяет главное в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
Итоговый контроль: III семестр в форме дифференцированного зачета		

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Документационное обеспечение управления

для специальности

40.02.04. Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
И.А.Сапсай
Протокол № _____
от «___»_____2026-г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04. Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.02.04. Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.4. ОК 0.1 ОК 0.2. ОК 0 3. ОК 0 4. ОК0 5. ОК 0.6 ОК 0.7. ОК 0 8. ОК 0 9.	-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, - использовать информационные технологии и средства оргтехники -использовать унифицированные системы документации; -осуществлять хранение, поиск документов;	-основные понятия документационного обеспечения управления; -основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	14
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные требования к оформлению управленческих документов		**20**	
Тема 1.1. Унификация и стандартизация документов	Содержание учебного материала	**2**	ПК.1. 3. ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 06. ОК. 08. ОК. 09.
	1. Основные положения по документированию управленческой деятельности		
	2. Состав управленческих документов		
	3. Система документации		
	4. Принципы унификации и стандартизации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 1.1	1. Практическое занятие: Составление и оформление различных видов бланков	**2**	
Тема 1.2. Справочно-информационные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК. 01 ОК. 02. ОК. 03. ОК. 06. ОК. 08. ОК. 09.
	1. ГОСТы на организационно распорядительную документацию		
	2. Классификация организационно распорядительных документов		
	3. Требования к изготовлению документов		
	4. Оформление с помощью персонального компьютера		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**2**	
Тема 1.2.	2. Практическое занятие: Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003	**2**	
Тема 1.3. Документирование информационно – справочных материалов	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК. 2. ОК. 6. ОК. 7. ОК. 8.
	1.Виды информационных документов		
	2. Структура оформления информационно– справочных документов		
	3. Система документации докладных и объяснительных записок, справок, актов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 1.3.	3. Практическое занятие: Составление и оформление объяснительных и докладных записок	**2**	
Тема 1.4. Распорядительные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.3. ПК 3.4. ОК.0. 2.
	1. Основные виды распорядительных документов		
	2. Стадии подготовки распорядительных документов		

	3. Приказы по основной деятельности и по личному составу		ОК.0 6. ОК.0 7. ОК. 08. ОК. 09.
	4. Распоряжения, указания, протоколы, инструкции		
	Тематика практических занятий:	**2**	
Тема 1.4.	4. Практическое занятие: Составление и оформление распорядительных документов	**2**	
Тема 1.5. Организационные документы	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1. 3., ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. ОК. 0.1, ОК. 0.2., ОК. 0.3., ОК. 0.6., ОК. 0.8., ОК. 0 9.
	1. Организационные формы документов организации: устав его виды, особенности; содержания; основные критерии		
	2.Основные принципы построения документа его особенности		
	3. Договор его виды и формы.		
	Тематика практических занятий:	**2**	
Тема 1.5.	5.Практическое занятие: Составление и оформление организационных документов	**2**	
Раздел 2. Договорно-правовая документация		**8**	
Тема 2.1. Виды договоров; разновидности актов, доверенностей	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1. ОК.0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК.0 8.
	1. Понятие договора (контракта), соглашения		
	2. Доверенности: разовые, генеральные, специальные		
	3. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 2.1	6. Практическое занятие: Составление и оформление актов, доверенностей	**2**	
Тема 2.2. Виды и формы контрактов	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1. 3. ПК 3.1. ОК.0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК. 08.
	1. Классификация документов по внешнеэкономической деятельности		
	2. Типовые формы контрактов		
	4. Стадии формирования контрактов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 2.2	7. Практическое занятие: Составление и оформление коммерческих писем, контрактов.	**2**	
Раздел 3. Документооборот и организация работы с документами		**4**	
Тема 3.1. Формирование документооборота в организации	Содержание учебного материала	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2. ОК. 0 2. ОК.0 6. ОК.0 7. ОК.0 8. ПК 3.3. ПК 3.4.
	1. Правила оформления схем документооборота в организации		
	2. Требования к оформлению документооборота		
	3. Система документооборота		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**2**	
Тема 3.1	8. Практическое занятие: Составление схемы документооборота в организации	**2**	
Аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**34**	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Составить схему *«Реквизитов документов»* Глава 1, § 1.-1.4 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.2.	Разработка конспекта «Унификация и стандартизация управленческих документов» Глава 2, § 1.-1.3 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.3.	Составить структуру «Оформление информационно – справочных документов» Глава 3, § 1.-1.5 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 1.4.	Подготовка сообщения по теме: «Основные виды распорядительных документов» Глава 3, § 1.-1.4 Румынина Л. А. «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия».
Тема 1.5.	Составить проект приказа-задание №1-4 Глава 3, § 1.-1.5, стр108-109 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 2.1.	Составьте проект актов, задание№ 7-9 Глава 4, § 1.-1.3, стр188-189 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 2.2.	Ответить на вопросы для самопроверки «Формы контрактов» Глава2, § 1.-1.3, стр84-85 Кирсанова М.В. Документационное обеспечение управления учебник / Кирсанова., Аксенов Ю.М., - Москва-Новосибирск: ИНФРА-М.
Тема 3.1.	Разработка конспекта «Формирование документооборота в организации» Глава5, § 1. -1.4, Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов/ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет документационного обеспечения управления и менеджмента:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения в учебном кабинете включают в себя аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Румынина Л. А., «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия», 2020;

2. Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов/ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА., 2020

3.КирсановаМ.В., Аксенова Ю.М., «Документационное обеспечение управления», Москва - Новосибирск, ИНФРА-М, 2021

Дополнительные источники:

1. Андреева В. И., Делопроизводство. – М.: АО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2019-;

2. Кураев В. А. и др. «Организация работы с документами». Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1. http://www.ecsocman.edu.ru
2. http://www.aup.ru
3. http://www.cfin.ru
4. http://www.e-xecutive.ru
5. http://www.businessby.ru/library.phtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: - основные понятия документационного обеспечения управления -основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления	-описывает основные понятия документационного обеспечения управления; - называет принципы унификации и стандартизации; -описывает основные положения по документированию управленческой деятельности; -приводит классификацию организационно распорядительной документации. -объясняет основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; -описывает основные положения по ГОСТам на организационно распорядительную документацию; -воспроизводит оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003; - формулирует цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - описывает правила оформления делового письма Правила оформления делового письма; -воспроизводит правила оформления схем документооборота в организации	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования и оценка выполнения индивидуальных заданий
Умения: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий -использовать информационные технологии и средства оргтехники - использовать унифицированные формы документов -Осуществлять хранение и поиск документов	-составлять управленческие документы на основе принципа унификации и стандартизации; - составляет типовые формы контрактов; - составляет коммерческие письма - составляет приказы по основной деятельности и по личному составу. -владеет информационными технологиями; – применяет информационные технологии при оформлении информационно – справочных документов; - применяет информационные технологии по оформлению коммерческих писем, контрактов. – выполняет единообразие состава и форм документов, фиксирующих осуществление однотипных управленческих функций на основе правил унификации документации. - применяет правила оформления схем документооборота в организации; - владеет приемами составлением и оформлением номенклатуры дел организации; -составляет нормативно-методические документы по документационному обеспечению и архивному хранению документов.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования и оценка выполнения индивидуальных заданий

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Исполнительное производство

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Исполнительное производство

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина **Исполнительное производство** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1.	анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к предмету исполнительного производства, ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; применять на практике нормы законодательства, регулирующие исполнительное производство; анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов принудительного исполнения; разграничивать компетенцию органов принудительного исполнения и судебных органов; анализировать правовое положение субъектов исполнительного производства.	основные положения о понятии, предмете и содержании исполнительного производства; порядок возбуждения, окончания и прекращения исполнительного производства; виды исполнительных документов; права и обязанности сторон исполнительного производства; нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство; процессуальный порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязанностей в рамках исполнительного производства; органы осуществляющие принудительное исполнение судебных актов и иных исполнительных документов; виды исполнительных действий и меры принудительного исполнения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	*22*
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Исполнительное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общие положения исполнительного производства			
Тема 1.1. Понятие исполнительного производства.	Понятие и задачи исполнительного производства. Система исполнительного права. Место исполнительного права в системе Российского права. Принципы исполнительного права.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 1. Решения задачи на тему «Принципы исполнительного права».	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме «Взаимосвязь исполнительного производства с другими процессуальными дисциплинами »	2*	
Тема 1.2. Органы принудительного исполнения.	Понятие и признаки органа принудительного исполнения. Задачи органов принудительного исполнения. Федеральные законы, регулирующие деятельность судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. Отвод судебного пристава-исполнителя	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 2. Полномочия Федеральной службы судебных приставов. Должностные лица, на которых возможно возложить обязанности по принудительному исполнению требований исполнительного документа.	2	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме: «Полномочия судебного пристава-исполнителя».	2	
Тема 1.3. Исполнительные документы	Понятие исполнительного документа. Виды исполнительных документов. Исполнительные документы, выдаваемые судебными органами. Исполнительные документы, выдаваемые иными органами. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Содержание исполнительного листа.	2	ПК 1.2. ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 4: Определение подведомственности административных дел	2	
Тема 1.4. Сроки в исполнительном производстве	Установление и исчисление сроков в исполнительном производстве. Окончание сроков в исполнительном производстве. Последствия пропуска	2	ПК 1.2. ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	сроков в исполнительном производстве. Восстановление пропущенных сроков в исполнительном производстве. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Исчисление сроков.		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 5: Последствия нарушения процессуальных сроков в исполнительном производстве	2	
Раздел II. Порядок исполнительного производства			
Тема 2.1. Стадии исполнительного производства	Стадия возбуждения исполнительного производства. Стадия подготовки к совершению исполнительных действий и применению мер принудительного исполнения. Стадия осуществления исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения. Стадия завершения исполнительного производства. Характеристика мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Отводы в исполнительном производстве.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Возбуждение исполнительного производства	Порядок предъявления исполнительных документов к исполнению последствия его несоблюдения. Постановление о возбуждении исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Добровольное исполнение. Место совершения исполнительных действий. Розыск должника, его имущества, розыск ребёнка. Субъекты розыскных мероприятий.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Порядок возбуждения исполнительного производства на основании судебного приказа»	2*	
	Практическая работа № 6: Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.	2	
	Практическая работа № 7: Постановление о возбуждении исполнительного производства	2	
Тема 2.3. Совершение исполнительных действий.	Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — определенные промежутки времени, установленные административным законодательством и исчисляемые в соответствии с принятыми правилами в целях обеспечения оперативности и эффективности производства. Классификация сроков по юридическому значению на процессуальные, давностные и принудительного воздействия. Приостановление, прерывание,	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	продление и восстановление сроков.		ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Анализ федеральных законов, регулирующих исполнительное производство.	6*	
	Практическая работа № 8: Решение задач по теме: «Исполнительные действия».	2	
	Практическая работа № 9: Сроки совершения исполнительных действий	2	
Тема 2.4. Участники исполнительного производства	Стороны участвующие в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон. Правоприемство в исполнительном произволдстве.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа№ 10: Права и обязанности должника. Права и обязанности взыскателя.	2	
Тема 2.5. Обращение взыскания на имущество должника	Сущность и значение обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного взыскания. Выявление имущества должника. Арест имущества и его оценка. Хранение арестованного имущества должника Порядок обращения взыскания на денежные средства должника. Порядок обращения взыскания на ценные бумаги должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу «Арест недвижимого имущества, транспортных средств».	2*	
	Практическая работа № 11: Арест имущества должника	2	
	Практическая работа № 12: Решение задач по теме: «Имущество не подлежащие аресту».	2	
Тема 2.6. Исполнение неимущественных исполнительных документов.	Понятие и виды неимущественных исполнительных документов. Основные положения порядка исполнения требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Перспективы изменения порядка исполнения неимущественных исполнительных документов.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 13: Порядок исполнения требований неимущественного характера	2	
Тема. 2.7 Ответственность за	Ответственность в исполнительном производстве.	2	ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
нарушение законодательства об исполнительном производстве	Виды ответственности в исполнительном производстве. Основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве. Лица, к которым могут применяться санкции. Штрафная ответственность в исполнительном производстве. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.		ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Ответственность за неисполнение исполнительного документа.	2*	
	Практическая работа № 14: Решение задач по теме: «Ответственность участников исполнительного производства ».	2	
Тема. 2.8. Отложение, приостановление и окончание исполнительного производства.	Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Окончание исполнительного производства.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа № 15: порядок и основания для окончания исполнительного производства	2	
Раздел III. Особенности совершения отдельных исполнительных действий			
Тема 3.1. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.	Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности имущества должнику. Общий порядок розыска имущества физических лиц. Общий порядок розыска имущества юридических лиц. Арест имущества должника. Понятие ареста имущества должника. Основания ареста. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действие ареста во времени. Документальное оформление процедуры описи и ареста имущества. Порядок отмены постановления об аресте имущества должника.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.2Реализация имущества должника на торгах. Обращение	Реализация имущества должника на торгах. Сроки и порядок проведения торгов. Объявление торгов несостоявшимися. Последствия объявления торгов	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина	несостоявшимися. Порядок обращения взыскания на доход должника. Виды доходом, на которые не может быть обращено взыскания.		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Сделать устное сообщение по темам в рамках, рассматриваемого учебного материала	2*	
Тема 3.3Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации	Установления имущественного положения должника организации. Порядок обращения взыскания на имущества должника организации. Наложения ареста на дебиторскую задолженность организации. Ответственность директора организации за неисполнение требований исполнительного документа.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №16: Особенности ведения исполнительного производства в отношении должника организации	2	
Тема 3.4Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.	Порядок взыскания уголовного штрафа. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №17: Последствия неуплаты уголовного штрафа.	2	
Тема 3.5 Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества	Совершение исполнительных действий в отношении иностранных граждан. Совершение исполнительных действий в отношении лиц без гражданства. Совершение исполнительных действий в отношении иностранных организаций. Исполнение судебных актов и актов других органов иностранных государств. Международные договоры и соглашения. Исполнительное производство в зарубежных странах. Исполнение решений российских судов за рубежом.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.6 Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	Понятие исполнительского сбора. Порядок его взыскания. Понятие и виды ответственности за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Субъекты ответственности. Расходы по совершению исполнительных действий. Порядок их уплаты или взыскания, порядок компенсации.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.7Сроки и порядок обжалования постановлений Федеральной службы судебных приставов	Основания для подачи жалобы на постановления судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Жалоба в порядке подчиненности. Формы и содержание жалобы. Сроки рассмотрения жалобы.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Составления процессуальных документов.	2*	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Исполнительное производство.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

4.Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ

Основные источники:

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / Под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. — Москва : Юрайт, 2021 — 410 с.

Дополнительные источники:

1. Исполнительное производство : учебник / И. А. Аксенов, А. Н. Береснев, Д. Х. Валеев [и др.] ; под редакцией В. А. Гуреева. — Москва : Статут, 2021 — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020 — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);
www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;
www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
анализировать правовые ситуации и правовые акты; оценивать, с правовой точки зрения, что относится к предмету исполнительного производства, ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; применять на практике нормы законодательства, регулирующие исполнительное производство; анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов принудительного исполнения; разграничивать компетенцию органов принудительного исполнения и судебных органов; анализировать правовое положение субъектов исполнительного производства.	Свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующими исполнительное производство. Самостоятельно заполняет и составляет процессуальные документы Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знания:		

основные положения о понятии, предмете и содержании исполнительного производства; порядок возбуждения, окончания и прекращения исполнительного производства; виды исполнительных документов; права и обязанности сторон исполнительного производства; нормативно-правовые акты, регулирующие исполнительное производство; процессуальный порядок привлечения к ответственности за неисполнение обязанностей в рамках исполнительного производства; органы осуществляющие принудительное исполнение судебных актов и иных исполнительных документов; виды исполнительных действий и меры принудительного исполнения;	Раскрывает значение основных терминов; Собирает информацию, указанную в актах регулирующих деятельность органов принудительного исполнения; Применяет на практике положений ФЗ «Об исполнительном производстве» Дифференцирует элементы системы исполнительного производства Ориентируется в источниках исполнительного производства Сопоставляет статусы разных участников процесса; Перечисляет виды исполнительных действий	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 08 Трудовое право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Трудовое право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Трудовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Трудовое право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	анализировать и решать юридические применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
Самостоятельная работа	*14*
Объем образовательной программы	110
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия (если предусмотрено)	44
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общая часть			
Тема 1.1. Предмет, метод, система Трудового права	Понятие, предмет, метод и система трудового права.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1 Анализ предмета и метода правового регулирования трудового права	2	
Тема 1.2. Принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 2 Рассмотрение отраслевых принципов Трудового права	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Гарантии реализации принципов трудового права	1*	
Тема 1.3 Источники трудового права	Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 3 Определение действия источников трудового права по времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Рекомендации МОТ как источники трудового права	1*	
Тема 1.4 Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность,	2	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.		ОК 09, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Характеристика правового положения профессиональных союзов как субъектов трудового правоотношения. Работа с ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	1*	
	Практическая работа № 4 Определение правового статуса субъектов трудового права	2	
	Практическая работа № 5 Анализ правового положения профсоюзов как субъектов трудового права	2	
Тема 1.5 Правоотношения в сфере трудового права	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 6 Решение задач по теме Виды правоотношений в трудовом праве	2	
	Самостоятельная работа: Сделать конспект по теме: Характеристика правоотношений, вытекающих из трудового договора	1*	
Тема 1.6 Анализ правоотношений непосредственно связанных с трудовыми	организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.		
Тема 1.7 Социальное партнерство в сфере труда	Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 7 Анализ правового положения субъектов социального партнерства	2	
Тема 1.8 Порядок принятия коллективных договоров	Понятие коллективных договоров, стороны. Содержание коллективных договоров, порядок их заключения, изменения, сроки действия. Контроль за соблюдением коллективного договор. Ответственность за нарушение или невыполнение условий. Значение этих актов для нормативного регулирования трудовых отношений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 8 Изучение процедуры разработки и принятия коллективного договора	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме: Российская трехсторонняя комиссия. Работа с федеральным законодательством	1*	
Тема 1.9 Занятость и трудоустройство	Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в области занятости. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 9 Анализ законодательства о занятости населения в России	2	
Тема 1.10 Порядок признания граждан безработными	Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.	2	ОК 02, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Решение ситуационных задач	3*	ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 10 Определение законности признания граждан безработными	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1 Понятие и значение трудового договора. Содержание и форма трудового договора	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация. Положения антикоррупционной политики и локальные нормативные акты организации в сфере противодействия коррупции.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.2 Порядок заключения трудового договора	Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера, сезонных, временных работников, совместителей и др.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11 Изучение порядка заключения трудового договора	2	
Тема 2.3 Изменение трудового договора	Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 12 Определение законности перевода на другую работу	2	
Тема 2.4 Прекращение трудового договора	Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 13 Рассмотрение порядка прекращения трудового договора	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа: Особенности заключения Трудового договора с работодателем физическим лицом Решение ситуационных задач	3*	
Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок подготовки предложений работодателю по организации режима труда и отпуска работников организации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 14 Определение порядка предоставления отпусков	2	
	Самостоятельная работа: Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Работа с подзаконными актами	3*	
Тема 2.6 Понятие заработной платы и ее функции	Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15 Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	2	
Тема 2.7 Порядок и сроки выплаты заработной платы	Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие и виды трудового стажа. Периоды, включаемые в стаж. Правила подсчета. Условия назначения трудовых пенсий.	2	
	Практическая работа № 16 Расчет компенсации за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.8 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда	Понятие и методы обеспечения-дисциплины труда. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 17 Решение задач по теме: Дисциплинарная ответственность работников	2	
Тема 2.9 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Рассмотрение порядка снятия и наложения дисциплинарных взысканий	2	
	Практическая работа № 19 Изучение порядка разработки утверждения профессиональных стандартов	2	
Тема 2.10 Понятие, содержание и значение охраны труда	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 20 Определение значения охраны труда	2	
Тема 2.11 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Порядок расследования несчастных случаев. Порядок составления договора об оказании медицинских услуг на проведение медицинского осмотра работников организации. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 21 Рассмотрение порядка расследования несчастных случаев на производстве	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.12 Понятие, признаки, основания и правовое регулирование материальной ответственности	**Практическая работа № 22** Определение размера ущерба	2	
Консультации перед экзаменом		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
ИТОГО		**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2 Информация обеспечивающая обучение.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ.
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 № 17-ФЗ.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1031-1
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ.
7. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138 – ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 24 – ФЗ.

Основная учебная литература:

1 Кагирова А.Х. Курс лекций по дисциплине «Трудовое право». Избербаш: ДГУ, 2025 г. 152 с. https://clck.ru/3TKPBN

2 Шуралева С. В. Ш967 Трудовое право России : учебное пособие / С. В. Шуралева. – Пермский государственный национальный Исследовательский университет. – Пермь, 2020 – 144 с. https://clck.ru/3AYrjc

Дополнительная литература:

1. Зайцева Л.В., Курсова О.А., Хильчук Е.Л., Чикирева И.П. Трудовое право: практикум. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 244 с.
2. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Трудовое право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
применять на практике нормы трудового законодательства;	Работать с нормативными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Решать задачи с применением НПА	Решение проблемных задач, Устный опрос
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
знать:		
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Терминологию	Устный опрос, тест, реферат

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
содержание российского трудового права;	Анализ содержания правовых институтов	Тест, практическая работа, устный опрос
права и обязанности работников и работодателей;	Статусы разных участников процесса	Тест, практическая работа, устный опрос
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Анализ содержания правовых институтов	Устный опрос, тест, реферат
виды трудовых договоров;	Источниках трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос
содержание трудовой дисциплины;	Дифференциацию элементов дисциплинарного проступка	Устный опрос, тест, реферат
порядок разрешения трудовых споров;	Применение на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос
виды рабочего времени и времени отдыха;	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Устный опрос, тест, реферат
формы и системы оплаты труда работников;	Положения Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
основы охраны труда;	Применения на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ТРУДОВОМУ ПРАВУ (2 КУРС)

1. Понятие трудового права и его место в общей системе российского права.
2. Предмет и метод трудового права.Система трудового права России.
3. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
4. Источники трудового права. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и классификация субъектов трудового права, общая характеристика их правового статуса.
6. Работник как субъект трудового права.
7. Работодатель как субъект трудового права.
8. Понятие, элементы, основания возникновения, изменения прекращения трудового правоотношения.
9. Понятие, принципы, стороны, система (уровни) и организаци онные формы социального партнерства в сфере труда.
10. Органы социального партнерства и представители сторон в социальном партнерстве.
11. Понятие коллективного договора, его содержание, порядок разработки проекта и заключения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения и ответственность сторон социального партнерства.
12. Понятие занятости населения; занятые и незанятые граждане.
13. Правовой статус безработного.
14. Правовая организация трудоустройства.
15. Понятие, стороны и виды трудового договора, его отличие гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.Содержание трудового договора.Срочные трудовые договоры.
16. Общий порядок заключения трудовых договоров и гарантии при приеме на работу.
17. Изменение трудового договора.
18. Общие основания прекращения трудового договора.
19. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
20. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
21. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя в связи с виновным поведением работника.
22. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
23. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил приема на работу.
24. Понятие и виды рабочего времени.
25. Сверхурочные работы.Режим и учет рабочего времени.Специальные

режимы труда.
26. Понятие и виды времени отдыха.
27. Перерывы в работе, выходные и нерабочие праздничные дни.
28. Ежегодные оплачиваемые основные и дополнительные отпуска.Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.Отпуска без сохранения заработной платы.
29. Понятие заработной платы и государственные гарантии по оп те труда работников.
30. Компенсационные и стимулирующие выплаты; системы премирования.
31. Оплата труда в особых условиях.Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
32. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
33. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
34. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка и основные обязанности работников и работодателя по обеспечению дисциплины труда.
35. Поощрения за труд, их виды и порядок применения.
36. Дисциплинарная ответственность работников; меры взыскания и порядок их наложения.
37. Понятие ученического договора; его содержание, срок, форма, права и обязанности сторон.
38. Понятие охраны труда; государственная политика и государственное управление в области охраны труда.
39. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
40. Обязанности работника в области охраны труда.
41. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.Особая охрана труда отдельных категорий работников.
42. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
43. Понятие материальной ответственности в трудовом праве и условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.Ограниченная и полная материальная ответственность работника.
44. Материальная ответственность работодателя перед работником: виды и особенности.
45. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, и ее отличия от гражданско-правовой (имущественной) ответственности.
46. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.

Задачи к Экзамену по дисциплине Трудовое право право

1. В ходе проведения коллективных переговоров слесарь Сиккаев, член комиссии, представляющий работников, совершил прогул. Приказом директора он был уволен без согласия представительного органа работников.

Вправе ли работодатель по собственной инициативе расторгнуть договор с членами комиссии по коллективным переговорам? Какие гарантии и компенсации предусмотрены законодательством для этих лиц? В каких случаях с ними может расторгаться трудовой договор?

2. Студент 5 - го курса Кокарев, обучающийся по очной форме в академии малого бизнеса и менеджмента, негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации в целях поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу и признать его безработным.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть не могут быть признаны безработными?

3. Винников, проходя мимо стройки, увидел объявление о приёме на работу разнорабочих. Он зашёл на стройку и поговорил с прорабом. Тот сказал, что Винников может приступить к работе, если принесёт ему (прорабу) трудовую книжку и заявление о приёме на работу, которые будут направлены в ООО «Стройтрест № 29» для оформления трудового договора. Винников сдал прорабу заявление и трудовую книжку, а на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказа о его приёме на работу нет, поскольку директор ООО отказался подписывать с ним трудовой договор, ссылаясь на предстоящее сокращение штатов.

Может ли Винников требовать оформления трудовых отношений с ООО? Если да, то на каком основании?

4. Государственное унитарное предприятие «Кремний» было приватизировано в ОАО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущество организации?

5. Инженер Тимочкин 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришёл в отдел кадров изъявил, что хочет забрать своё заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведён инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов.

Законны ли действия работодателя в отношении Тимочкина? Ответ обоснуйте.

6. Слесарь Салимжанов 20 декабря 2015 г. был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 10 января ему объявлен выговор. 27 марта 2016 г. он опоздал на работу на два часа и приказом от 6 апреля ему опять объявили

выговор. 12 мая Салимжанов отказался выполнять производственное задание, при этом выражался нецензурно. После этого приказом от 20 мая 2016 г. он был уволен с работы по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Салимжанов не согласился с увольнением и предъявил иск в суд о восстановлении на работе.

Составьте перечень документов, который должен представить суду представитель работодателя, чтобы подтвердить законность увольнения Салимжанова при условии, что он является членом профсоюза.

7. Работающий участник Великой Отечественной войны Носков подал заявление о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы для встречи с однополчанами сроком на 15 календарных дней с 3 мая.

Правомерно ли требование работника? Если да, то на основании, каких правовых норм?

8. Врач Викулов с 1 февраля 2024 г. работал в районной поликлинике на полставки. В период с 1 августа по 30 сентября 2025 г. по направлению комитета по здравоохранению он проходил курс переподготовки с полным отрывом от работы. В соответствии с графиком отпусков Викулов должен был уходить в отпуск с 1 декабря 2025 г.

Как должен быть рассчитан средний дневной заработок Викулова для оплаты отпуска?

9. Директор областной больницы, финансируемой из средств бюджета субъекта из средств бюджета субъекта Федерации, издал 15 марта 2025 г. приказ, в котором было объявлено о сокращении финансирования и уменьшения в связи с этим с 16 апреля размеров тарифных ставок и должностных окладов. Профком больницы в письменной форме потребовал от директора отменить приказ.

Сформулируйте мотивировочную часть требования выборного органа первичной профсоюзной организации областной больницы.

10. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством в связи с 300 – летием Санкт – Петербурга 50 – летием непрерывной работы в НИИ «Морпроект» директор института представил заместителя начальника – главного инженера отдела Грохотова к государственной награде – награждению орденом «За заслуги перед Отечеством» I степени.

Правомерно ли такое представление? Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями? Какими нормативными правовыми актами регулируется награждение государственными наградами?

11. Супруги Бобровы, работающие в организации, расположенной в районе Крайнего Севера, обратились к работодателю с просьбой предоставить им вне очереди ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 августа для сопровождения двух детей в возрасте 16 и 17 лет, поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования в г. Санкт – Петербурге. Руководитель организации в полном объем просьбу работников не удовлетворил и предоставил часть ежегодного оплачиваемого отпуска (14 календарных дней), причём только одному из родителей.

Дайте правовую оценку решения работодателя. Каков порядок предоставления и соединения ежегодных оплачиваемых отпусков лицам,

работающим в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям?

12. Преподаватель Института экологии Чхиквадзе, работающий с 1 сентября 2024 г., подал заявление об увольнении по собственному желанию с 1 марта 2025 г. и попросил предоставить ему отпуск за отработанное время с последующим увольнением. Однако ректор Вуза просьбу работника не удовлетворил. Тогда Чхиквадзе решил обратиться в адвокатский кабинет.

Дайте консультацию Чхиквадзе о том с какого числа он должен быть уволен и каков порядок реализации права на отпуск при увольнении работника.

13. Начальник участка ООО «СМУ-19» отказался принять от каменщика Алимамбекова специальную одежду, которую в связи с истечением срока носки тот просил заменить на новую. Свой отказ начальник участка мотивировал тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алимамбекова в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия представителя работодателя? Ответ обоснуйте.

14. Химик-аналитик Семихлебов был принят на работу в цех с вредными условиями труда. В соответствии с действующим законодательством он прошел обучение и инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, после чего у него были проверены знания требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ. В свою очередь Семихлебов обратился к главному инженеру цеха с просьбой разъяснить, какие дополнительные права и льготы предоставляются ему в соответствии с трудовым законодательством в связи с тем, что он будет работать в цехе с особо вредными температурными режимами и в условиях загрязненности.

Какой ответ должен дать главный инженер цеха Семихлебову?

15. Ткачиха Лызлова получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Однако начальник цеха отказал Лызловой в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Лызловой?

16. На специализированное предприятие был принят на работу инвалид Хохряков. При оформлении на работу он попросил разъяснить ему права и льготы в области охраны труда, имеющиеся у него: согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в соответствии с его программой индивидуальной реабилитации, разработанной бюро медико-социальной экспертизы.

Сформулируйте аргументированный ответ начальника отдела кадров Хохрякову.

17. По инициативе выборного органа первичной профсоюзной организации ОАО «Русский глинозём» в коллективный договор было включено положение о том, что работники по письменному заявлению вправе получить часть заработной платы в не денежной форме. Им могло быть выплачено 25 % от заработной платы в виде привилегированных акций ОАО со скидкой от номинальной стоимости либо до 15 % заработной платы в виде акций других предприятий не входящих в ОАО, но уже без скидки.

После подписания коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду местной администрации.

Составьте заключение органа по труду городской администрации по данному пункту коллективного договора.

18. Работник управления ЗАО «Молокозавод «Белогорье» Рощин, трудившийся согласно трудовому договору в режиме ненормированного рабочего дня, в течение февраля несколько раз привлекался к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. При получении заработной платы за февраль он обнаружил, что указанные дни ему не оплачены. Директор молокозавода разъяснил Рощину, что за работу в режиме ненормированного рабочего дня ему полагается дополнительный оплачиваемый отпуск. Работник не согласился с доводами директора и решил обратиться в суд.

Какое решение должен принять суд. Решение обоснуйте.

19. Тутаев был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате неполученного заработка за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение Тутаева, однако в части выплаты заработной платы работнику за время вынужденного прогула отказал. Тутаев с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату.

Обоснуйте правомерность (неправомерность) решения суда.

20. Работник завода «Газконденсат» Аникушин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30 – часовую рабочую неделю, обратился к начальнику цеха с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, представитель работодателя не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия представителя работодателя?

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Семейное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1.,

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа	*12*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	28
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I Семейное право, как отрасль права			
Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права	Лекция № 1. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика Метод регулирования семейно-правовых отношений Принципы семейного права	2	ОК 05., ОК 06
	Практическая работа № 1. Изучение применения Гражданского законодательства по аналогии в семейном праве	2	П.К. 1.1.
Тема 1.2 Система источников Семейного права	Лекция № 2. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.	2	П.К. 1.1.
	Практическая работа №2 Анализ правового положения органов опеки и попечительства и органов ЗАГС в соответствии с действующими НПА. (ФЗ «Об опеке и попечительстве», ФЗ «Об актах гражданского состояния»)	2	ОК 05, П.К. 1.1.
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Лекция № 3.Понятие правоотношения в семейном праве. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.	2	ОК 05, П.К. 1.1.
	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач по теме: Семейные правоотношения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
			П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 1.4. Субъекты семейного права	Лекция № 4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды субъектов семейных правоотношений характеристика правосубъектонсти.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач по теме: Субъекты семейного права.	2	
Тема 1.5. Осуществление и защита семейных прав.	Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 5. Решение ситуационных задач по теме: Применение исковой давности в семейных отношениях.	2	
Раздел II Брак			
Тема 2.1 Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Лекция № 6. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по теме: Прекращение брака	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 2.2 Прекращение брачных правоотношений	Лекция № 7 Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа №7 Решение ситуационных задач по теме: Недействительность брака	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: Расторжение брака в судебном порядке.		2	
Тема 2.3 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Лекция № 8. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 8. Составление брачного договора (контракта).	2	
Раздел III Права и обязанности родителей и детей			
Тема 3.1 Характеристика родительских прав и обязанностей по воспитанию детей.	Лекция № 9. Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 9. Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
Тема 3.2 Ограничение и лишение родительских прав. Восстановление в родительских прав.	Лекция № 10. Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав.		
	Практическая работа № 10 Составление таблицы «Сравнительная характеристика процедуры лишения родительских прав и процедуры ограничения родительских прав»	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, П.К. 1.2., П.К. 3.1.
Самостоятельная работа: устное сообщение: Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.		3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Раздел IV Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Лекция № 11. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.		
	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач по теме: Алиментные обязательства членов семьи	2	
	Самостоятельная работа: составление искового заявления о взыскании алиментов.	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Раздел V Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей			
Тема 5.1 Усыновление	Лекция № 12. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Семейные споры по вопросам усыновления, рассматриваемые в общих судах Российской Федерации. Изучение судебной практики по семейным делам.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 12: Составление заявления об усыновлении	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Формируемые компетенции
	(удочерении) ребенка.		
Тема 5.2 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в специализированные организации	Лекция № 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Практическая работа № 13 Решение ситуационных задач по теме: Деятельность органов опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, П.К.1.1., П.К. 3.1.
	Самостоятельная работа: подготовка конспектов первоисточников. Усыновление с иностранным элементом на основании международных соглашений(Минская конвенция).	3*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. ПК 3.1
Тема 5.3 Опека и попечительство. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	Практическая работа № 14. Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности опекунов и попечителей ребенка.	2	
	Лекция № 14: Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Имущественные права и обязанности опекуна или попечителя. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

2. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021
3. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021;
4. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительные источники:

1. Ахметова А.Т. Опека и попечительство// Юридические науки. 2022, №1
2. Гонгало Б.М. Опека, попечительство, патронаж // Пермский юридический альманах. 2021, №4
3. Ионова Д.Ю., Казиханова С.С Актуальные проблемы судебной защиты прав несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021, № 8
4. Бахро С.Ю. Понятие и сущность института опеки и попечительства и его эволюция в Российском гражданском праве// Юридические науки. 2020
5. Лядова М.О. Конвенция О правах ребенка: основные принципы и особенности // Юридические науки. 2018, №16

Интернет-ресурсы:

1. сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
6. сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www. arbitr. ru
7. сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
8. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
9. сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
10. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
11. сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
12. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
13. сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
14. информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
15. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru

16. информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
17. большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
18. юридический словарь www. legaltterm. info
19. сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
20. юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
21. портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	использует нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций с использованием Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	составляет брачный договор и алиментное соглашение не нарушая нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	использует нормативные правовые акты для оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав с применением Семейного кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	использует нормативные правовые акты для анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений с применением Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
знать: основные понятия и источники семейного права;	перечисляет основные понятия и источники семейного права из Семейного кодекса РФ	устный опрос
содержание основных институтов семейного права	перечисляет цели, задачи и описывает содержание основных институтов	устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	семейного права из Семейного кодекса РФ	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Теоретические вопросы

1. Семейное право: понятие, предмет.
2. Принципы российского семейного права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений.
4. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения.
5. Юридические факты в семейном праве и их виды.
6. Акты гражданского состояния и их регистрация в семейном праве..
7. Возникновение, изменение и прекращение семейного правоотношения.
8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей, их защита.
9. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака.
11. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.
12. Правовые проблемы фактических брачных отношений.
13. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
14. Порядок и последствия признания брака недействительным.
15. Личные правоотношения супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
16. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, места пребывания и жительства.
17. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи.
18. Имущественные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.
19. Законный режим имущества. Общая и раздельная собственность супругов.
20. Порядок раздела общего имущества супругов.
21. Обращение взыскания на имущество супругов.
22. Брачный договор. Понятие, порядок его заключения и расторжения. Содержание брачного договора.
23. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
24. Освобождение супруга от обязанности содержать другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
25. Понятие и способы прекращения брака.
26. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
27. Прекращение брака путем его расторжения. Способы и порядок расторжения брака
28. Расторжение брака в органах ЗаГСа.
29. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
30. Момент прекращения брака при расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
31. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей и оспаривание отцовства.
32. Порядок установления отцовства. Добровольное и судебное признание отцовства. Установление факта признания отцовства.
33. Личные неимущественные права ребенка. Фамилия, имя и отчество ребенка. Гражданство. Национальность. Местожительство детей.
34. Права ребенка в семье.
35. Право ребенка на защиту.
36. Имущественные права ребенка.
37. Права и обязанности родителей по воспитанию и защите интересов детей.
38. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита родительских прав.
39. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
40. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав.
41. Ограничение родительских прав.
42. Отобрание ребенка.
43. Лишение родительских прав

44.Имущественные правоотношения между родителями и детьми. Раздельность имущества родителей и детей.
45.Алиментные правоотношения родителей и детей.
46. Соглашения об уплате алиментов.
47.Порядок уплаты и взыскания алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.
49.Алиментные права и обязанности других членов семьи.
50.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и формы устройства детей.
51.Усыновление (удочерение) детей. Понятие, условия и порядок усыновления, его правовые последствия.
52. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления.
53.Опека и попечительство над детьми. Понятие, порядок и условия установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
54.Прекращение опеки и попечительства.
55.Порядок и условия передачи детей на воспитание в приемную семью.
56. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей.

5.2. Практические задачи

1Тема: Семейные правоотношения.

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащим требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

2Тема: Прекращение брака.

Задача 3

В суд обратилась Ю. Н. Александрова с иском к детям С. А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача 4

С. И. Антонова предъявила иск М. Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила

взыскать алименты на содержание четырехмесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течении года после рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

3 Тема: Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.

Задача 5

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем что Шевцов не имеет возможности приехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако работник отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в Российской Федерации форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения должен дать работник органа загса Минковой?

Задача 6

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договорились.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который , по его мнению, не выполнил свои обязанности- не выяснил, какого состояние здоровья Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

4 Тема: Права и обязанности супругов.

Задача 7

По совету подруг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намеренья. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованным и в целях сохранения семья она отказалась от реализации своего намеренья изменить место работы.

Насколько обосновано, по вашему мнению, позиции Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

Задача 8

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала

просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

5 Тема: Алиментные обязательства членов семьи.

Задача 9

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов, При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смолин – инвалид второй группы, не работает, пенсия 3420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача 10

З. Я Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере ¼ части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

6 Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 11

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточной военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконным, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей , оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача 12

Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

7 Тема: Права и обязанности родителей и детей.

Задача 13

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса поих взаимному не имели успеха.

Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 14

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?

8 Тема: Семейные отношения с участием иностранных лиц.

Задача 15

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача 16

Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающтий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о гос. Регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Москвы российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь

или Российской Федерации) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств- членов СНГ?

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Налоговое право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
предметно-цикловой комиссией Правоведения
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____А.В. Андреев
Протокол № -26
от «» 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования, 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.10.2023 № 798

Разработчик: Кшецкая Елена Валентиновна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Налоговое право пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий методическим кабинетом ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Налоговое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **ОП.10 Налоговое право** является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - определять сумму недоимки; - применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать сумму пени; - выявлять факт совершения налоговых правонарушений; - определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;	- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; - нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; - структура Налогового кодекса Российской Федерации; - система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения; - основы налогообложения в Российской Федерации; - элементы налогообложения; - элементы обложения страховых взносов; - состав участников налоговых правоотношений; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; - порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; - порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; - порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

	- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; - определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; - определять суммы налогов, сборов; - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее	- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - порядок расчета пени; - формы налогового контроля; - понятие налогового правонарушения; - виды налоговых правонарушений; - меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; - экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	*10*
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Налоговое право
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Общие положения налогового права России. Источники налогового права	Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Понятие и виды источников налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Особенности законодательного установления налогов и сборов. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Толкование законодательства о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Кодификация налогового законодательства.	2	ОК1 ОК6 ОК9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.5.
Тема 2. Понятие и роль налогов	Юридическое определение налога. Элементы юридического состава налога. Правовое значение элементов юридического состава налога. Понятие сбора и страховых взносов	2	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 1: Общая характеристика структуры НК РФ. Действие актов налогового законодательства во времени. Анализ элементов налогообложения.	2	
Тема 3. Субъекты налогового права	Понятие и классификация субъектов налогового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Их основные права и обязанности. Иные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков и налоговых агентов.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 4. Налоговые органы	Правовая база деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.	2	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	**2**	**3**	**4**
			ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2: Практическое значение прав и обязанностей субъектов налогового права.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.2.
Тема 5. Сущность налоговой обязанности	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 6. Исполнение налогового обязательства	Исполнение налоговой обязанности. Единый налоговый счет. Единый налоговый платеж. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.	2	
Тема 7. Налоговый контроль	Понятие и значение налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Обязанности государственных органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки. Встречная налоговая проверка.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2
Тема 8. Налоговая ответственность	Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	**2**	**3**	**4**
			ПК.2.3 ОК 3
	Практическое занятие № 3: Оформление результатов камеральной и выездной налоговой проверки. Расчет налоговых санкций	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	Самостоятельная работа студента: Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование в суд нормативного правового акта налогового органа, ненормативного акта налогового органа и действий (бездействия) должностных лиц налогового органа.	4*	ОК 5 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.5.
Тема 10. Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2 ОК 3
	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	2	
	Самостоятельная работа студента: Понятие государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.	2*	
	Самостоятельная работа студента: Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	**2**	**3**	**4**
	Практическое занятие № 4: Характеристика элементов федеральных налогов. Работа с Налоговым кодексом РФ	2	ОК 4 ОК 9
Тема 11. Региональные и местные налоги	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Туристический налог.	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 5 Решение задач по региональным и местным налогам. Семинар по региональному и местному специальному налоговому законодательству.	2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.4
Тема 12. Страховые взносы	Самостоятельная работа. Страховые взносы. Основные элементы. Порядок расчета.	2*	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2
Тема 13. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие № 6 Решение задач по специальным налоговым режимам.	2	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**50**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	Темя занятия(совпадает с записью в журнале)	Количество часов	Задания обучающимся
1	Общие положения Налогового кодекса Российской Федерации (1 часть НК РФ	2	Ознакомиться с 1 частью НК РФ (темы 1-9 на электронной платформе обучения
2	Федеральные, региональные и местные налоги (2 часть НК РФ) – Решение задач.	2	Ознакомиться со 2 частью НК РФ (темы 10-13) на электронной платформе обучения
3	**Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета**	2	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся
Очная форма обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1. Общие положения налогового права России. Источники налогового права	Прочитать статьи *1 – 7* Налогового кодекса РФ. Подготовить таблицу по структуре источников налогового права.
Тема 2. Понятие и роль налогов	Изучить ст.8, 13-18, 38, 55-57 Налогового кодекса РФ. Составить таблицу основных и дополнительных элементов налогообложения.
Тема 3. Субъекты налогового права	Изучить ст. 19-24 Налогового кодекса РФ
Тема 4. Налоговые органы	Изучить ст. 26-37 Налогового кодекса РФ. Составить таблицу совпадений прав и обязанностей участников налоговых правоотношений.
Тема 5. Сущность налоговой обязанности	Изучить ст. 44 Налогового кодекса РФ.
Тема 6. Исполнение налогового обязательства	Прочитать статьи 45-70 Налогового кодекса РФ. Заполнить требование об уплате налога.
Тема 7. Налоговый контроль	Прочитать статьи 80-105 Налогового кодекса РФ. Заполнить форму акта налоговой проверки.
Тема 8. Налоговая ответственность	Прочитать статьи 106-129.15 Налогового кодекса РФ. Рассчитать налоговые санкции по примеру.
Тема 9. Защита прав налогоплательщиков	Прочитать статьи 137-142 Налогового кодекса РФ. Составить жалобу на бездействие налогового органа по возврату налога.
Тема 10. Федеральные налоги и сборы	Прочитать статьи 143-345 Налогового кодекса РФ. Заполнить налоговую

	декларацию по НДФЛ.
Тема 11. Региональные и местные налоги	Прочитать статьи 356-409 Налогового кодекса РФ. Заполнить бланк налогового уведомления.
Тема 12. Страховые взносы	Прочитать статьи 419-432 Налогового кодекса РФ. Заполнить бланк налоговой декларации.
Тема 13. Специальные налоговые режимы	Прочитать статьи 346.1 – 346.53 Налогового кодекса РФ. Рассмотреть порядок заполнения книги учета доходов и расходов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Общественно-социальных дисциплин»*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, справочный материал)

технические средствами обучения:

-ПК;

-проектор;

-экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1) Козырин А.Н., Налоговое право// Издательский дом Высшей школы экономики, 2023

2) Косаренко Н.Н., Налоговое право: учебно-методический комплекс//ФЛИНТА, 2023

3) Эриашвили Н.Д., Зырянов С.М., Григорьев А.И. и другие, Налоговое право: учебник//Юнити-Дана, Закон и право ,2023

Нормативно-правовые акты

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая принята 21 октября 1994 г., Часть вторая принята 22 декабря 1995 г., Часть третья принята 01 ноября 2001 г., Часть четвертая принята 24 ноября 2006 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая принята 16 июля 1998 г., Часть вторая принята 19 июля 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 20 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Налоговое право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www. arbitr. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; - нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; - структура Налогового кодекса Российской Федерации; - система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения; - основы налогообложения в Российской Федерации; - элементы налогообложения; - элементы обложения	Характеристики демонстрируемых знаний: Определяет понятие, предмет и методы правового регулирования; понятие налогового права; понятие и виды налоговых правоотношений; понятие и признаки налоговой ответственности. Формулирует признаки налогов и основные принципы налогообложения; принципы налоговой ответственности; особенности законодательного установления налогов; порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Описывает систему налогов и сборов РФ; структуру Налогового кодекса Российской Федерации; виды и признаки видов	Оценка результатов выполнения тестирования; - устный опрос; - проверка домашнего задания. Дифференцированный зачет.

страховых взносов; - состав участников налоговых правоотношений; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; - порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; - порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; - порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - порядок расчета пени; - формы налогового контроля; - понятие налогового правонарушения; - виды налоговых правонарушений; - меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; - экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль	налоговых проверок; систему защиты прав налогоплательщиков в административном и судебном порядке. Воспроизводит понятия налогов, сборов и страховых взносов. Перечисляет виды налоговых правонарушений, называет основные налоговые санкции, основные элементы налогообложения федеральных, региональных, местных налогов, специальных налоговых режимов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов; методы изменения сроков уплаты налогов; формы проведения налогового контроля. Дает понятие и классификацию субъектов налогового права; единому налоговому счету и единому налоговому платежу; зачету и возврату излишне уплаченных налогов; налогового контроля. Формулирует способы обеспечения исполнения налоговой обязанности; Излагает основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести	

организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.	примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике. Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования: Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных	

	ответов Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов; Оценка «3 (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов; Оценка «2 (неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - определять сумму недоимки; - применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать сумму пени; - выявлять факт совершения налоговых правонарушений; - определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;	*Характеристики демонстрируемых умений* Рассчитывает по исходным данным основные федеральные, региональные и местные налоги, налоги по специальным налоговым режимам, страховые взносы; Выбирает способ изменения срока уплаты налога. Выполняет расчеты пени и налоговых санкций; Составляет основные налоговые документы (уведомления, требование, декларацию, акт проверки); нормативные акты регионального и местного уровня по налогам. Решает ситуационные задачи по налогам и налоговому праву. Ориентироваться в налоговом законодательстве. Применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное аргументированное решение, в логическом	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Дифференцированные зачат.

- определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; - определять суммы налогов, сборов; - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее	рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых	

	показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Административный процесс

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12Административный процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12 Административный процесс является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2	1. анализировать правовые ситуации и правовые акты; 2. оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; 3. применять на практике нормы административного законодательства; 4. анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; 5. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; 6. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 7. разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности; 8. анализировать правовое положение субъектов административного процесса. 9. анализировать правовые ситуации и правовые акты; 10. оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в	1. основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса; 2. административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную); 3. виды административно-процессуальной деятельности; 4. систему административно-процессуального права; 5. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве; 6. содержание российского административного процесса; 7. права и обязанности субъектов административного процесса; 8. процессуальный порядок привлечения к административной ответственности; 9. виды органов исполнительной власти; 10. меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях;

	видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; 11. применять на практике нормы административного законодательства; 12. анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; 13. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; 14. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; 15. разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности; 16. анализировать правовое положение субъектов административного процесса.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Самостоятельная работа	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (или работы)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	19
Аттестация по УД в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Административный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Общетеоретический. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов.			
Тема 1.1. Административный процесс и административно – процессуальное право. Понятие и виды юридического процесса.	Предмет административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Система российского административно-процессуального права. Понятие юридического процесса, признаки юридического процесса и их характеристика. Юридический процесс как разновидность социального процесса. Юридический процесс как нормативно-властная юридическая деятельность субъектов публичной власти, осуществляемая в процессуальной форме, которая включает в себя судебные и иные процессы в публичных интересах. Особенность юридического процесса. Процессуальная форма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа № 1. Определение особенностей конкретных юридических процессов	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме «Особенности конституционного судопроизводства как юридического процесса	2*	
Тема 1.2. Административные процессы. Общие стадии административных процессов.	Административно-процессуальная деятельность как вид юридического процесса и часть управленческой (исполнительно-распорядительной) деятельности. Три административных процесса состоят из трех правовых видов административной деятельности: административно-нормотворческой, административно-правоприменительной (применение материальных норм позитивного характера) и административно-юрисдикционной. Стадии административных процессов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа № 2. Решение задач по теме «Административные процессы»	2	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме: «Стадии административных процессов».	2	
Тема 1.3. Административные подведомственности	Понятие подведомственности, виды подведомственности и их характеристика	2	ОК 01, ОК 04,
	Практическая работа № 4: Определение подведомственности	2	

	административных дел		ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел II. Административно-процессуальная деятельность. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности			
Тема 2.1. Производства по делам об административных правонарушениях	Правовые основания, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях: правила применения административных взысканий за нарушение таможенного законодательства; налогового законодательства; бюджетного законодательства; антимонопольного законодательства; прав потребителей и обязательных требований государственных стандартов; земельного законодательства и охраны окружающей среды; санитарных правил; строительных правил. Специфический порядок применения административных взысканий в отношении хозяйствующих субъектов. Производство по делам об административных правонарушениях — вид административно-юрисдикционного процесса.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного законодательства»	2*	
	Практическая работа № 5: Характеристика и анализ задач производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Курсовая работа № 1: Выбор темы курсовой работы	2	
Тема 2.2. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях (ПДАП)	Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — определенные промежутки времени, установленные административным законодательством и исчисляемые в соответствии с принятыми правилами в целях обеспечения оперативности и эффективности производства. Классификация сроков по юридическому значению на процессуальные, давностные и принудительного воздействия. Исчисление сроков. Приостановление, прерывание, продление и восстановление сроков.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Анализ федеральных законов, характеризующих различные административные процессы, для выявления	6*	

	разницы в сроках (составить таблицу).		
	Практическая работа№ 6: Решение задач по теме: «Сроки в ПДАП».	2	
Тема 2.3. Участники производства	Субъекты, защищающие публичные интересы: уполномоченные органы и должностные лица, полномочные принимать властные акты и осуществлять властные действия (лидирующие — властные субъекты). Субъекты, имеющие личный интерес в деле (невластные субъекты): лицо, привлекаемое к административной ответственности (делинквент); потерпевший и их законные представители. Органы и лица, способствующие осуществлению производства и установлению объективной истины по делу: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, иные органы и лица, способствующие исполнению постановлений, профилактике правонарушений (общественные организации и др.).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа№ 7: Определение правового статуса эксперта и специалиста в ДАП	2	
	Курсовая работа № 2: Ознакомление с местодическими рекомендациями по написанию курсовой работы. Структура курсовой работы работы.	2	2
Тема 2.4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Система стадий производства по делам об административных правонарушениях. 1. Административное расследование: основание и повод; сроки привлечения к административной ответственности; круг участвующих субъектов; протокол — процессуальный документ, подводящий итоги расследования; направление дела по подведомственности. 2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: протокол — процессуальное основание данной стадии; сроки рассмотрения; круг участников; принятие постановления как итог проведенной работы. 3. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях (факультативная стадия). Основания пересмотра: жалоба потерпевшего; жалоба делинквента; протест прокурора; усмотрение вышестоящего органа; усмотрение органа, принявшего постановление. Сроки на подачу жалобы или протеста. Подведомственность дел. Круг субъектов, полномочных осуществлять пересмотр и выносить решение. 4. Исполнение постановлений — завершающая стадия производства. Обращение постановлений к исполнению. Исполнительный	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2

	лист. Деятельность полномочных субъектов по фактическому исполнению. Сроки исполнительской давности. Особенности исполнения по конкретным административным взысканиям.		
	Практическая работа№ 8: Характеристика стадий ПДАП	2	
	Курсовая работа № 3: План курсовой работы	2	2
Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях осуществляются либо в процессе совершения правонарушения (что позволяет, в частности, его пресечь), либо после совершения правонарушения. В обоих этих случаях уже имеются доказательства, которые посредством применения данных мер возможно обнаружить, закрепить и использовать для правильного рассмотрения дела об административном правонарушении. Согласно ст. 27.1 КоАП РФ уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; досмотр вещей, находящихся при физическом лице; личный досмотр; досмотр транспортного средства; осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства; запрещение эксплуатации транспортного средства; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу «Арест товаров, транспортных средств»	2*	
	Практическая работа № 9: Характеристика порядка осуществления доставление, административное задержания, привода.	2	
	Курсовая работа № 4: Работа с источниками**.** Оформление источников	2	
	Курсовая работа № 5: Введение курсовой работы	2	
Раздел III. Административное судопроизводство			

Тема 3.1 Подведомственность и подсудность административных дел судам	Подведомственность административных дел судам (военным, районному, верховному суду республики, краевому, областному суду и тд). Подача административного искового заявления по месту жительства, месту нахождения административного ответчика. Исключительная подсудность. Подсудность по выбору административного истца. Правила подсудности АД с участием иностранных лиц.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2
	Курсовая работа № 6: Первая глава курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать устное сообщение по темам в рамках, рассматриваемого учебного материала	2*	
Тема 3.2 Доказательства и доказывание	Относимость, допустимость и достоверность доказательств. Основания освобождения от доказывания. Судебное поручение. Порядок выполнения судебного поручения. Письменные доказательства. Экспертиза.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Практическая работа №10: Решение задач по теме: «Доказательства и доказывание»	2	
	Курсовая работа № 7: Вторая глава курсовой работы	2	
Тема 3.3 Меры предварительной защиты по административному иску	Заявление и порядок применения мер предварительной защиты по административному иску. Обжалование определения суда о применении или отмене мер предварительной защиты по административному иску.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2
	Курсовая работа № 8: Третья глава курсовой работы		
	Самостоятельная работа студента: Проанализировать меры предварительной защиты по гражданскому и административному иску. Сделать устное сообщение.	2*	
Тема 3.4 Общие правила производства в суде первой инстанции	Предъявление административного искового заявления. Подготовка АД к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по АД.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1,
	Курсовая работа № 9: Заключение курсовой работы. Защитное слово.		

			ПК 1.2
Тема 3.5 Пересмотр судебных постановлений	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций, надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическая работа №11: Основания и порядок пересмотра судебных актов	2	
	Курсовая работа № 10: Защита курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа студента: Правовой анализ оснований пересмотра судебных постановлений	*2	
Аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего		**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудового права и права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Административное право России: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. (отв. ред.Попов Л.Л.)-М.: Проспект – 2021

2. Административное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов – Дмитриев Ю.А., Полянский И.А.,Трофимов Е.В –М.: Феникс, 2020

3. Административное право: Учебник – 3 – е изд., пересмотр. и доп. Бахрах Д.Н. Россинский Б.В.,Старилов Ю.Н. – М.: Норма, 2018

Дополнительная литература:

1. Административное право России (конспект лекций в схемах). - М.: Приор, 2021.

2. Алехин А.П., Карполинкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение». - М.: Зерцало, 2019.

3. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. -М: Юридическая литература, 2017.

4. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2022.

5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Юристь, 2018.

6. Овсяпко Д.М. Административное право: Учебное пособие. 3-е изд.. пе-рераб. и доп. - М.: Юристъ,2021.

7. Овсяпко Д.М. Административное право в схемах и определениях: учебное пособие. - М.: Юристь, 2022.

8. Практикум по административному праву: Для вузов. /Под ред. Д.Н. Бах-раха. -М.: БЕК, 2019.

сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru

- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
- анализировать правовые ситуации и правовые акты; - оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений; - применять на практике нормы административного законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности; - анализировать правовое положение субъектов административного процесса.	Свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующими процедуры административных процессов Самостоятельно заполняет и составляет процессуальные документы; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса; Анализирует проблемные ситуации и разрешает их	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Экзамен.

	используя нормы административного процесса	
Знания:		
- основные положения о понятии предмете и содержани административного процесса; - административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную); - виды административно-процессуальной деятельности; - систему административно-процессуального права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве; - содержание российского административного процесса; - права и обязанности субъектов административного процесса; - процессуальный порядок привлечения к административной ответственности; - виды органов исполнительной власти; - меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях;	Владеет терминологией; Собирает информацию, указанную в постановлениях органов исполнительной власти; Применяет на практике положений КоАП РФ и КАС РФ; Дифференцирует элементы системы административного процесса; Ориентируется в источниках административного процесса; Анализирует содержание правовых институтов; Сопоставляет статусы разных участников процесса; Применяет нормы КоАП РФ и КАС РФ практически; Ориентируется в многообразии органов исполнительной власти; Сопоставляет основания применения мер, обеспечивающих ПДАП	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 13 Уголовное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Москвина Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Уголовное право пройдено

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Уголовное право** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; квалифицировать преступления; давать юридический анализ отдельного состава преступления, раскрывать содержание его элементов.	основные принципы и содержание российского уголовного права; правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; нормативную правовую базу Уголовного права; общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления; положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА			
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС УГОЛОВНОГО ПРАВА. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН			
Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право, как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Практическая работа № 1. Решение задач по теме: «Уголовный закон»	2	
	Самостоятельная работа студента: Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Выполняется в тетради для конспектов в виде таблицы.	2*	
	Раздел 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ		
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме «Сравнительный анализ Уголовных кодексов 1926 и 1960 гг»	1*	
	Практическая работа № 2. Решение задач по теме «Признаки преступления»	2	
Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Обстоятельства,	2	ОК 01 ОК 02

преступления как ее **основание**	исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве. Уголовная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.		ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента: Составить терминологический словарь по пройденным темам.	1*	
	Практическая работа № 3: Решение задач по теме «Уголовная ответственность и основания ее возникновения»	2	
Тема 2.3. Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Практическая работа № 4. Определение непосредственного объекта преступления	2	
Тема 2.4. Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента. Сделать устное сообщение по теме «Преступления, совершаемые в форме бездействия субъекта».	1*	
	Практическая работа № 5. Изучение причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями	2	
Тема 2.5. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Практическая работа № 6. Решение задач по теме: «Субъективная сторона преступления»	2	
Тема 2.6. Субъект	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной	2	ОК 01

преступления	ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.		ОК 02 ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа студента. Изучить и законспектировать основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».	1*	
	Практическая работа № 7. Решение задач по теме: «Субъект преступления»	2	
Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 8. Решение задач по теме: «Стадии совершения умышленного преступления»	2	
Тема 2.8. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 9. Решение задач по теме: «Соучастие в преступлении»	2	
Тема 2.9. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 10. Определение вида рецидива	2	
	Самостоятельная работа студента. Сделать доклад по рекомендуемым темам в рамках пройденного материала.	1*	
Раздел 3. НАКАЗАНИЕ			
Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и	2	ОК 01 ОК 02

уголовных наказаний	дополнительные виды наказаний. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.		ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 11. Решение задач по теме «Виды уголовного наказания»	2	
	Самостоятельная работа студента. Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и сделать доклад	1*	
Тема 3.2 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК РФ). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 12 Решение задач по теме: «Назначение наказания»	2	
РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ			
Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3

	отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.		
	Практическая работа № 13 Определение оснований освобождения от уголовной ответственности	2	
	Практическая работа № 14 Определение порядка снятия и погашения судимости	2	
РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО – ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА			
Тема 5.1 Особенности уголовной ответственность и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 15. Решение задач по теме «Особенности уголовной ответственность и наказания несовершеннолетних»	2	
	Практическая работа № 16 Рассмотрение оснований конфискации имущества	2	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА			
РАЗДЕЛ 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ			
Тема 6.1 Преступления против жизни	Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

	виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства.		ПК 1.3
	Практическая работа № 17 Решение задач по теме «Преступления против жизни»	2	
	Самостоятельная работа студента. Составить реферат по рекомендуемым темам в рамках, пройденного материала.	1*	
Тема 6.2 Преступления против здоровья	Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение» средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая работа № 18 Решение задач по теме «Преступления против здоровья»	2	
РАЗДЕЛ 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ			
Тема 7.1 Преступления против собственности	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений	2	ОК 04 ОК 05

	в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
РАЗДЕЛ 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
Тема 8.1 Преступления против общественной безопасности	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента. Составить терминологический словарь по всему курсу Уголовного права	1*	
Аттестация по дисциплине в форме экзамена		**6**	
ИТОГО		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021 — 603 с. https://clck.ru/3AYn3u

2. Уголовное право. Общая часть : учебник / [А. А. Абдульма-нов и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Н. Г. Кадникова. – М. :Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2023 –524 с. https://clc.li/huykr

Нормативно-правовые акты

Международно-правовые акты

1. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. 37
2. Единая конвенция о наркотических веществах 1961 г.
3. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
4. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.
5. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
6. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 13 января 1993 г.
8. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая принята 21 октября 1994 г., Часть вторая принята 22 декабря 1995 г., Часть третья принята 01 ноября 2001 г., Часть четвертая принята 24 ноября 2006 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая принята 16 июля 1998 г., Часть вторая принята 19 июля 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 20 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 22 ноября 2001 г. (с изменениями и дополнениями).
6. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.
7. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1.
8. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции): ФЗ РФ от 24 февраля 1995 г. № 38- ФЗ.
9. Об оружии: ФЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ.
10. Об оценочной деятельности в РФ: ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. 12. О наркотических средствах и психотропных веществах: ФЗ РФ от 8 ноября 1998 г. № 3-ФЗ.
11 О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: ФЗ РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ. 38
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.

13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
14. Об охране окружающей среды: ФЗ РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
15. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
20. О системе государственной службы Российской Федерации: ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
16. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
17. О противодействии коррупции: ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. 25. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ РФ от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ. 26. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: ФЗ РФ от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ.
18. О безопасности: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.
Иные нормативные акты
1. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 УК РФ: Постановление Правительства РФ от 07 февраля 2006 г. № 76.
2. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522.
3. Положение о ввозе в РФ и вывозе из РФ наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров // Утв. Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527.
4. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II и III в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. № 648.
5. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 07 апреля 2008 г. № 249.
6. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Приказом Минздрава и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н.
7. Положение о лицензировании деятельности, связанной с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в таблицу 39 I Списка IV в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 11 мая 2010 г. № 318 (ред. от 30.10.2010).
8. О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 03 июня 2010 г. № 398. 9. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2010 г. № 934.
10. Правила распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 июля 2010 г. № 558.
11. Положение об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо прекурсоры // Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087. Постановления Пленума Верховного Суда РФ
1. О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств: ППВС РФ от 16 августа 1984 г. № 14.
2. О судебной практике по делам о вымогательстве: ППВС РФ от 4 мая 1990 г. № 3.

3. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ: ППВС РФ от 23 апреля 1991 г. № 1.
4. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: ППВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (в редакции ППВС от 17 апреля 2001 г. № 1).
5. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: ППВС РФ от 17 января 1997 г. № 1.
6. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения: ППВС РФ от 5 ноября 1998 г. № 14.
7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): ППВС от 27 января 1999 г. № 1 (в редакции ППВС от 3 апреля 2008 г. № 4.)
8. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: ППВС РФ от 10 февраля 2000 г. № 6.
9. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: ППВС РФ от 14 февраля 2000 г. № 7.
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: ППВС РФ от 12 марта 2002 г. № 5.
11. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: ППВС РФ от 5 июня 2002 г. № 14. 40
12. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: ППВС от 27 декабря 2002 г. № 29.
13. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ: ППВС от 15 июня 2004 г. № 11.
14. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: ППВС РФ от 18 ноября 2004 г. № 23.
15. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: ППВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3.
16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: ППВС от 27 июля 2006 г. № 14 (в редакции ППВС от 23 декабря 2010 г. № 31).
17. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: ППВС РФ от 28 декабря 2006 г. № 64.
18. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: ППВС РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.
19. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: ППВС от 15 ноября 2007 г. № 45.
20. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: ППВС от 27 декабря 2007 г. № 51.
21. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: ППВС РФ от 3 апреля 2008 г. № 3.
22. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: ППВС РФ от 9 декабря 2008 г. № 25.
23. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: ППВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19.
24. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): ППВС РФ от 10 июня 2010 г. № 12.

Дополнительные источники:
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Уголовное право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Уголовное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - правовых отношений;	Квалифицировать составы преступлений	Решение проблемных задач
-квалифицировать преступления;	Определять признаки, позволяющие отождествлять состав преступления	Тестирование, практические задания
-давать юридический анализ отдельного состава преступления,	Изложение ключевых положений о преступлениях	Устный опрос, практические задания, тестирование
Знания:		
- основные принципы и содержани российского уголовного права;	Анализировать основания применения принципов уголовного права	Доклады, решение ситуационных задач
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	Собирать информацию, указанную в постановлениях Пленума Верховного суда РФ	Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач
-нормативную правовую базу Уголовного права;	Применение на практике положений Уголовного кодекса РФ	Решение проблемных задач
-общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления;	Дифференцировать элементы состава преступления	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
-положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.	Определять значение возраста уголовной ответственности; выявлять смягчающие или отягчающие основания	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач раскрывать содержание его элементов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Принципы уголовного права, их правовое закрепление и реализация.
2. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона в
пространстве.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона по кругу лиц (лица,
подлежащие уголовной ответственности).
4. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
5. Классификация преступлений. Категории преступлений.
6. Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
7. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Соотношение понятий «объект
преступления», «предмет преступления», «потерпевший».
8. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное
деяние и его виды.
9. Общественно-опасные последствия: материальные, нематериальные, личные, неличные и имущественные. Причинная связь
между деянием и наступлением общественно опасных последствий.
10. Факультативные признаки объективной стороны: понятие и значение. Примеры.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
Вменяемость.
12. Понятие, признаки и значение субъективной стороны. Мотив, эмоции и цель преступления.
13. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
14. Понятие и виды стадий совершения преступления.
15. Приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к преступлению.
16. Покушение на преступление. Виды покушения.
17. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние.
18. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
19. Исполнитель, соисполнитель преступления. Ответственность исполнителя. Эксцесс исполнителя.
20. Организатор преступления. Ответственность организатора.
21. Подстрекатель. Пособник. Простое и сложное соучастие.
22. Соучастие без предварительной договоренности. Группа лиц. Ответственность соучастников.
23. Соучастие с предварительной договоренностью: группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное
сообщество. Неудавшееся соучастие.
24. Множественность преступлений. Единичные преступления.
25. Преступления с двумя действиями. Преступления с альтернативными действиями. Составные, продолжаемые и длящиеся
преступления.
26. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
28. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

30. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или
распоряжения.
31. Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные наказания.
32. Отдельные виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной
деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
33. Отдельные виды наказаний: обязательные работы; исправительные работы, ограничение по военной службе.
34. Отдельные виды наказаний: Ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской
части.
35. Отдельные виды наказаний: лишение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.
36. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
Назначение наказания больному наркоманией.
37. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания по
совокупности приговоров
38. Назначение наказания при рецидиве и при совокупности преступлений. Назначение наказания при вердикте присяжных
заседателей о снисхождении.
39. Условное осуждение. Испытательный срок. Судимость.
40. Освобождение от уголовного наказания: условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части более мягким наказанием.
41. Освобождение от уголовного наказания: освобождение в связи с болезнью, отсрочка больным наркоманией, отсрочка
отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
42. Освобождение от уголовного наказания: в связи с истечением срока давности, в связи с изменением обстановки.
43. Освобождение от уголовного наказания: понятие, правила, основания и виды.
44. Освобождение от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим, в
связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
45. Амнистия и помилование.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
48. Преступления против жизни
49. Преступления против здоровья
50. Преступления против собственности
51. Преступления в сфере экономической деятельности
52. Преступления против общественной безопасности

ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1 Гражданин Азербайджана О., находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На одном из вокзалов г. Москвы О. с этим веществом был задержан работниками полиции. Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве. По закону какого государства следует

привлечь О. к уголовной ответственности? Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

2 Гражданин России, житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая вызвала полицию, но Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вылетел в Россию, опасаясь привлечения к ответственности. Власти иностранного государства обратились к России с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за совершенное им деяние, являющееся в данном государстве преступлением. Раскройте содержание принципа гражданства. Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасных деяний вне пределов территории РФ? Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное посягательство?

3 Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину четыре удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза установила, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимися в результате пожара. Ознакомьтесь со ст. 105 и 167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы преступлений называются квалифицированными?

4 Семнадцатилетний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины БМВ, чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец ему в этой просьбе отказал. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность. Ознакомьтесь с содержанием ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложен.

5 Романова, тайно проникнув ночью на территорию птицефабрики, стала складывать в мешки живых кур. Будучи замечена сторожем, Романова пыталась с мешками скрыться, однако была настигнута сторожем, после чего, пытаясь удержать похищенное, нанесла металлическим прутом сторожу удар и этим причинила средней тяжести вред здоровью. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, а также его предмет.

6 Хитяев, возвращаясь с лыжной прогулки, в нарушение установленных правил провозил не зачехленные лыжные палки в переполненном вагоне поезда. Во время резкого торможения поезда он рефлекторно выбросил руку, в которой были лыжные палки, вперед себя. В результате острый конец лыжной палки попал в глаз пассажиру С., причинив вред его здоровью средней тяжести. Совершил ли Хитяев общественно опасное деяние? Какие признаки характеризуют общественно опасное бездействие?

7 Осужденные за изнасилование 15-летний Гавриков и 17-летний Кульков по предварительной договоренности совершили побег из воспитательной колонии, преодолев противопобеговую полосу. Через несколько часов Кульков был задержан на территории соседнего предприятия, а Гавриков скрылся. Будучи в побеге более трех месяцев, он совершил два изнасилования девочек, не достигших возраста 14 лет. Ознакомьтесь со ст. 131 и 313 УК РФ. Решите, являются ли указанные лица субъектами преступлений, предусмотренных ст. 131 и 313 УК РФ? Какое уголовно-правовое значение имеет несовершеннолетие лица во время совершения преступления, а также на момент осуждения?

8 Шалый, младший офицер мотострелкового полка российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от

воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица. Какое преступление совершенно Шалым – воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действиям Шалого.

Трошин, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу он, не убедившись в безопасности, вел трактор с повышенной скоростью, в результате чего левой гусеницей наехал на колхозницу Занееву, причинив вред ее здоровью средней тяжести. Определите форму и вид вины Трошина. Ознакомьтесь со ст. 118, 264 УК РФ.

9 Медицинская сестра одного из роддомов Клокова, зная о наличии у нее заболевания «сифилис», подделала карточку обязательного медицинского осмотра и продолжала выполнять свои обязанности. В результате контактов с ней сифилисом были заражены семеро новорожденных. Определите вину Клоковой в отношении подделки карточки медицинского осмотра и заражения новорожденных детей сифилисом. Что входит в содержание субъективной стороны этого преступления? Ознакомьтесь со ст. 111, 118, 121 УК РФ.

10 Токов совершил мелкое хулиганство, за которое судьей был подвергнут административному аресту на 10 суток. В отделении полиции участковый инспектор Роев предложил Токову произвести дактилоскопирование. Однако последний категорически отказался от дактилоскопирования, ударил Роева в лицо и сорвал с него погон. Ознакомьтесь со ст. 317–319 УК РФ. Что понимается под целью преступления и каково ее уголовно-правовое значение? Определите мотив и цель действий Токова. Квалифицируйте его действия.

11 Шумакова в отсутствие мужа, отбывавшего наказание, сошлась с Бабушкиным, от которого впоследствии родила сына. При родах присутствовала мачеха Шумаковой – Черткова, которая решила сразу же после родов убить новорожденного. О своем намерении Черткова сообщила Шумаковой, которая дала на это согласие. Черткова выполнила свое намерение. Судебно-медицинская экспертиза установила, что новорожденный был рожден мертвым и Черткова ошибочно полагала, что ребенок зарыт в землю живым. Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Дайте понятие ошибки и назовите виды ошибок в уголовном праве.

12 Вощин и Феклистов напали на потерпевшую, повалили ее на землю. При этом Феклистов обыскал ее, а Вощин сорвал с руки часы, и оба убежали. В суде действия Вощина и Феклистова были квалифицированы по эпизоду нападения на потерпевшую как покушение на изнасилование, а действия Вощина дополнительно квалифицированы как грабеж. После рассмотрения материалов дела судом вышестоящей инстанции было установлено, что они напали на потерпевшую не с целью изнасилования, а с целью грабежа. Что такое групповая форма соучастия и каковы ее разновидности? Кто признается исполнителем преступления?

13 Мишин, Березовский и Касьянов осуждены за покушение на убийство по предварительному сговору группой лиц. По данному делу три указанных субъекта договорились убить потерпевшего, но выстрел из пистолета произвел лишь один Мишин, который причинил жертве сквозное огнестрельное ранение. Выстрел был произведен в присутствии Березовского и Касьянова. После этого все трое с места преступления скрылись. Оцените правильность принятого судебного решения.

14 Шурыгин, работавший на железнодорожном складе, ночью пришел на запасные пути, где стояли платформы с грузовыми автомашинами и сельскохозяйственной техникой. Из одной автомашины он похитил комплект инструментов, а из двигателя другой вывинтил свечи зажигания, намереваясь использовать все это в личных целях. Образуют ли деяния Шурыгина совокупность преступлений либо это одно продолжаемое деяние?

15 Пятнадцатилетний Пуговкин ночью проник через забор на территорию завода, а затем в цех и с помощью отвертки и кусачек вытащил из станков 10 ячеек с полупроводниковыми элементами. Похищенные ячейки на сумму 2840 руб. он решил продать радиолюбителям.

В момент продажи ячеек Пуговкин был задержан. В ходе расследования было установлено, что, похищая ячейки, Пуговкин повредил некоторые комплектующие элементы, в том числе транзисторы, конденсаторы и др. Стоимость поврежденных элементов определена в 4570 руб. Решите, единое преступление или множественность преступлений усматривается в действиях Пуговкина. Ознакомьтесь со ст. 17, 158, 167 УК РФ.

16 Шаронов вышел ночью во двор своего дома и, заметив, что двое неизвестных пытаются взломать дверь его голубятни, поднял шум. Когда воры бросились бежать, Шаронов взял ружье и вместе с сыном стал их преследовать, чтобы задержать. Догнав злоумышленников (ими оказались Алаев и Ильин), Шаронов потребовал, чтобы они бросили монтировку и легли на землю. Но те с угрозами стали приближаться к Шаронову и его сыну. При этом Ильин ударил сына Шаронова монтировкой по голове, и тот упал. После этого чего Шаронов выстрелил в Алаева, который пытался завладеть его ружьем, и убил его. Дайте юридическую оценку действиям Шаронова. Являются ли его действия правомерными? Если да, то почему? Чем необходимая оборона отличается от правомерного задержания лица, совершившего преступление?

17 Аскарову за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ч. 2 ст. 166 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере 200 тыс. руб. Дополнительно суд лишил Аскарова ордена Красной Звезды, полученного за участие в боевых действиях в Афганистане. Имел ли право суд назначить такое дополнительное наказание?

Певцову за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ) было назначено наказание в виде 6 месяцев ареста со штрафом в размере 50 тыс. руб. По приговору суда штраф он должен был уплатить в течение 3 месяцев после отбытия основного наказания. Имел ли право суд вынести такое решение? Поскольку Певцов злостно уклонялся от уплаты штрафа, суд постановил заменить штраф исправительными работами сроком на 1 год. Законно ли такое решение?

18 Несовершеннолетний Лапин признан присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Суд квалифицировал действия Лапина по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и назначил ему наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. Правильно ли суд назначил наказание? Раскройте особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

19 Верховным Судом Кабардино-Балкарской Республики Дышеков и другие лица были осуждены за похищение человека с целью выкупа по п. «а», «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор отменила и дело прекратила на основании примечания к ст. 126, основываясь на следующих обстоятельствах. Отец потерпевшей под угрозой расправы над дочерью должен был выплатить вознаграждение. Он положил деньги в сейф в своем кабинете, но до освобождения дочери отдавать их отказывался. Дышеков привез дочь в кабинет отца, пытался достать деньги, показанные отцом, из сейфа. При передаче денег из сейфа Дышеков был задержан. Дышеков данные обстоятельства подтвердил. Имеются ли в данном случае основания для освобождения Дышекова от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 126УК РФ?

20 Саев был приговорен к 10 годам лишения свободы за убийство. Через год он заболел душевной болезнью и к нему была применена принудительная мера медицинского характера – принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа, где он находился на излечении 3 года до окончательного выздоровления. Как и кем может быть решен вопрос об отбывании Саевым назначенного наказания после его выздоровления?

21 Волин, работавший сантехником завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный лист. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листа. Волину записали прогул и лишили части заработной платы. На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: «Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь...» Волин

изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на восьмой день. Определите объекты посягательства. Проанализируйте субъективную сторону совершенных преступлений. Определите мотивы действий Волина. Квалифицируйте содеянное Волиным.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 История государства и права

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
«Правоведение»
Председатель предметно-цикловой
комиссии
_____ Андреев А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: Ефремова Дарья Сергеевна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История государства и права* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»

_____ И.С.Чинёнова

«____» _____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 История государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Конституционное право России образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04, Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. П.К 1.1. П.К 1.2.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать историю развития России в первой половине XIX в., во второй половине XIX в.; знать историю развития российского государства и права в период мировых войн; знать историю создания Советского государства и права; знать историю государства и права современной России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	*4*
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме *(дифференцированный зачет)*	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. История государства и права древней Руси			
Тема 1.1. Предмет теории государства и права	Содержание учебного материала Предмет, содержание и задачи курса истории государства и права России. Методология курса истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права: формационный и цивилизационный подходы	*2*	*ОК1,ОК2,ОК5, ОК6,* ПК 1.1
Тема 1.2. Древнерусское государство и право	Содержание учебного материала Образование древнерусского государства. "Норманнская теория" возникновения древнерусского государства. Общественный строй. Класс феодалов и класс феодально-зависимого населения. Духовенство. Городское население. Холопы. Государственный строй. Раннефеодальная монархия - форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет - вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти и управления: великий князь, совет при князе, вече, снемы (феодальные съезды). Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная система управления. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычное право. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции: Краткая, Пространная и Сокращенная. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Судебный процесс.	2	*ОК1, ОК2, ОК5, ОК6,* ПК 1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы между Русской правдой с иными источниками права в период Древней Руси		1*	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Государство и право в период феодальной раздробленности (XIV в.)	Феодальная раздробленность Руси: причины, последствия. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй. Бояре. Житьи люди. Своеземцы (земцы). Духовенство. Городское население - купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы. Государственный строй. Вече. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь. Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления. Гражданское право по Псковской судной грамоте. Противоправные деяния и наказания за них. Суд и процесс		*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.4 Становление Русского централизованного государства	Содержание учебного материала Предпосылки и факторы становления Русского централизованного государства. Этапы становления Русского централизованного государства: раннефеодальная, сословная и сословно-представительная монархия. Раннефеодальная и сословная монархии - формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика. Общественный строй. Класс феодалов. Класс феодально-зависимого населения. Крестьяне. Первые этапы юридического закрепощения крестьян. Холопы. Городское население. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание приказной системы. Местные органы управления. Развитие феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. "Приговоры" Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники - новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг. Развитие права феодальной собственности на землю. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации. Противоправные деяния и наказания за них. Судебный процесс. Сословно-представительная монархия - форма правления Русского государства периода становления централизованной государственности, ее особенности в сравнении с аналогичными формами правления Западной Европы. Общественный строй. Класс феодалов. Класс феодально-зависимого населения. Последующие этапы юридического закрепощения крестьян. Холопы. Городское население. Государственный строй. Высшие органы власти и управления Царь. Боярская дума. Земские соборы. Приказная система управления. Становление органов губного и земского самоуправления. Введение воеводства. Дальнейшее развитие феодального права. Стоглав 1551 года. Соборное Уложение 1649 года: разработка, принятие и значение в истории русского права. Развитие гражданского права. Противоправные деяния и наказания за них. Характеристика судебного процесса	2	*ОК1, ОК5, ОК6,* ПК 1.1 ПК 1.2.
Тема 1.5 Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	Содержание учебного материала Понятие абсолютизма как формы правления. Специфика российского абсолютизма. Предпосылки возникновения абсолютизма в России и его периодизация. Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Сельские обыватели. Мещане (городское население). Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Сенат. Верховный тайный Совет и иные советы при императоре (императрице). Коллегии. Синод Система местного управления. Административное деление. Реформы Петра I и Екатерины II. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление. Судебная система. Развитие русского права. Появление новых источников права. Гражданское право. Указ "О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах" (1714 год). Уголовное право. Артикулы воинские с кратким толкованием 1715 года. Судебный процесс. Указ "Об отмене в судных делах очных ставок..." (1697 г., февраля 21). "Краткое изображение процессов или судебных тяжб" (1715 год). Указ "О форме суда" (1723 г., ноября 5).	2	*ОК1, ОК2, ОК5, ОК6,* ПК 1.1 ПК 1.2.

Самостоятельная работа студентов: Составление реферата по теме «Образование и развитие абсолютной монархии в России».		1*	*ОК1, ОК5, ОК6,* ПК 1.1
Тема 1.6 России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Городское состояние. Крестьянство. Указ "О вольных хлебопашцах" (1803 год), введение инвентарей, закрепление права помещиков на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 год) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 год). Освобождение посессионных крестьян (1840 год). Указ 1841 года, запретивший продавать крестьян в розницу, торговать крепостными душами как всяким движимым имуществом. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть Органы верховного управления. Государственный Совет. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Органы подчиненного управления. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Административно-территориальное деление. Уездные власти. Общая характеристика дореформенного суда Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года).	2	*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 1.2
Тема 1.7 Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1961 года. Манифест 19 февраля 1861 года. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Государственный строй. Важнейшие изменения в системе высших органов управления. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская реформа. Городская реформа по Городовому положению 1870 года. Сельское и волостное управление и органы надзора над ним. Общая характеристика судебной реформы 1864 г. Судоустройство. Местные и общие судебные органы. Суд присяжных. Прокуратура и адвокатура. Контрреформы 80-90-х годов. Основные моменты развития права. Важнейшие источники права: Полное собрание законов Российской империи (второе и третье издания) и Свод законов Российской империи (XVI томов). Законодательные и ведомственные акты. Уставы. Гражданское право. Фабричное право. Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (вторая и третья редакция). Судебный процесс. Уставы гражданского и уголовного судопроизводства	2	*ОК1, ОК2, ОК5, ОК6,* ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 2. Государство и право России в период мировых войн			
Тема 2.1. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	Содержание учебного материала Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия. Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), инородцы, иностранцы. Природные обыватели: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Изменение правового положения крестьян: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из общины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний. Обуржуазивание дворянства. Буржуазия: провинциальная и крупные	2	*ОК1, ОК2, ОК5, ОК6,* ПК 1.2

	предприниматели. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее содержание и последствия. Государственный строй. Императорская власть. Государственная дума. Манифест об учреждении Государственной Думы (1905 г., августа 6), Учреждение Государственной Думы (1905 г., августа 6), Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6). Манифест 17 октября 1905 года и новый избирательный закон (1905 г., декабря 11). Учреждение государственной Думы (1906 г., февраля 20). Роспуск II Государственной Думы и Положение о выборах (1907 г., июня 3). Государственный Совет (1906 г., февраля 20). Учреждение Государственного Совета (1906 г., апреля 23). Совет Министров. Совет государственной обороны (1905 г., июня 8). Местные государственные учреждения. Основные изменения в российском праве. Источники права. Изменение понятия закона как источника права. Указы, постановления, положения, учреждения, уставы, временные правила, мнение Государственного Совета, разъяснения Сената. Действие законодательных актов предшествующего периода. Гражданское право. Административное законодательство. Фабрично-заводское законодательство. Уголовное право. Источники: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (в ред. 1885 года), устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 год) и Уголовное уложение (1903 год).		
Тема 2.2. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.)	Содержание учебного материала Первая мировая война и приспособление государственного аппарата к военным нуждам. Государственный Совет. Совет Министров Создание полевого военного аппарата. Положение "Полевое управление в военное время". Ставка верховного главнокомандующего. Командующие, штабы и отделы фронтов, армий, корпусов и дивизий. Межведомственные особые совещания. Институт правительственных инспекторов по надзору за деятельностью юридических лиц с участием подданных воюющих с Россией государств. Реорганизация главного управления землеустройства и земледелия в Министерство земледелия. Создание Продовольственного комитета и его органов на местах для реализации царского указа о принудительной продаже хлеба по твердым ценам. Расширение прав генерал-губернаторов и военных властей в местном управлении. Создание Всероссийского земского союза помощи больным и раненым, Российского союза городов, слившихся во Всероссийский союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в системе судебных органов. Новая редакция IV раздела Военно-судебного устава "О суде в военное время" (1914 г., июля 20). Право. Временное положение о военной цензуре. Законодательство об ограничении правоспособности и дееспособности подданных воюющих с Россией стран. Увеличение прямых и косвенных налогов, введение новых налогов, гужевой и автомобильной повинностей. Реквизиция продовольственных запасов, принудительное отчуждение сырья. Запрещение залога хлеба. Ограничение экспорта лошадей, продуктов и сырья. Принудительный порядок размещения военных заказов. Положение Совета Министров "О ликвидации ограничений использования детского и женского труда, и привлечения детей на сверхурочные работы". Социальное законодательство	2	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Особенности развития государства и права в период Первой мировой войны»		1*	*ОК1, ОК5, ОК6,* ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание учебного материала	2	*ОК1, ОК5*

Тема 2.3. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	**Содержание:** Февральская буржуазно-демократическая революция. Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике. Изменения в государственном аппарате. Образование Временного правительства. Демократическое совещание и Временный Совет Республики (Предпарламент). Местное управление. Возрождение Советов как альтернативной формы государственной власти. Двоевластие. Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (июнь 1917 года). Первый Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов (май 1917 года). Право. Уголовное законодательство Временного правительства. Рабочая политика Временного правительства. Налоговые законы. Мероприятия Временного правительства в области суда. Нормотворчество Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.		
Тема 2.4. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Роспуск Учредительного Собрания. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров. Местные органы власти и управления. Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством. Рабочий контроль. Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ). Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Монополия внешней торговли. Аннулирование иностранных займов, Декреты о продовольственной диктатуре. Продотряды. Комитеты бедноты. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание независимости Финляндии. Образование Украинской ССР. Преобразование Советской России в федеративное государство. Разработка и принятие первой советской Конституции. Конституция РСФСР 1918 года. Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьское законодательство, революционное правосознание трудящихся. Гражданское право. Государственная социалистическая собственность и пути ее создания. "Декрет о земле" 1917 года. Экспроприация основных средств производства, национализация земли, муниципализация жилищного фонда. Декрет о всеобщей национализации от 28 июня 1918 года. Декрет от 20 августа 1918 года "Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах". Кодекс законов о труде 1918 года. Возникновение основ советского уголовного права. Формирование основных принципов судопроизводства.	2	*ОК1, ОК5,ОК6,* ПК 1.2
Тема 2.5. Советское государство и право в период иностранной	Содержание учебного материала **Содержание:** Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государственной власти и управления. Съезды Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Президиум ВЦИК: Создание чрезвычайных органов. Местные органы власти и управления. Ликвидация комбедов и укрепление местных Советов. Революционные комитеты. Правоохранительные органы. Народные суды. Положения о народном суде от 30 ноября 1918 г. и от 21 октября 1920 г. Революционные трибуналы. Появление военной юстиции - военных трибуналов. Положение о революционных трибуналах от 4 февраля 1918 года.	2	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1

военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)	Положение о революционных военных трибуналах от 20 ноября 1919 года. Изменения в правовом положении ВЧК. Строительство советской милиции. Инструкция НКВД и НКЮ об организации советской милиции (октябрь 1918г.) Национально-государственное строительство. Развитие федеративных отношений между независимыми советскими социалистическими республиками. Декрет ВЦИК от 1 июня 1918г. Развитие Российской федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Развитие советского права. Осуществление правового регулирования на основе единых пролетарских принципов. Окончательный отказ от применения дореволюционных правовых норм. Начало кодификации Советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданского правового регулирования. Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Земельное право. Декрет от 2 ноября 1918 года "Об образовании специального фонда на мероприятие по развитию сельского хозяйства. Организация коллективных хозяйств. Инструкция Наркомзема от 3 августа 1918 года "О составлении уставов коллективных хозяйств". Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 г. Закон от 30 апреля 1920 года "О недрах земли". Ликвидация частной собственности на недра. Создание Горного совета ВСНХ. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.		
Тема 2.6. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Образование СССР. Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание РСФСР. Завершение процесса становления Российской Федерации. Предпосылки образования СССР. Борьба в РКП(б) вокруг принципов создания СССР. Принятие в связи с образованием союзного государства Новой Конституции РСФСР. Конституция СССР 1924 года. Декларация и Договор об образовании Союза ССР. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Создание ЦИК-РКИ. Военная реформа. Переход к "смешанной" системе военного строительства. Правоохранительные органы. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Закон об адвокатуре от 26 мая 1922 года. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Положение о службе рабоче-крестьянской милиции, утвержденное декретом ВЦИК и СНК РСФСР 28 сентября 1925 года. Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета в промышленности, транспорте, в строительстве. Ликвидация "главкизма" и создание трестов. Усиление роли местных совнархозов. Переход от системы нормативного государственного снабжения к свободной торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета. Развитие советского права. Начало кодификации законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Постановление ЦИК и СНК СССР от 2 января 1929 года "О семичасовом рабочем дне". Семейно-брачное право. Кодекс законов о браке семьи и опеке 1926 года. Земельное право. Закон от 22 мая 1922 года "О трудовом землепользовании". Постановление ВЦИК от 24 мая 1922 года "О порядке рассмотрения земельных споров". Проект земельного уложения и принятие Земельного кодекса РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 4 марта 1929 года "Положение об изъятии земель для государственных или общественных надобностей". Изменений правового статуса сельскохозяйственных земель предоставленных совхозам и колхозам. Формирование и развитие колхозного права. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 г. Положение о государственных	2	*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 1.2

	преступлениях, принятое ЦИК СССР 25 февраля 1927 года. Положение о воинских преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923		
Тема 2.7. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)	Содержание учебного материала **Содержание:** Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Конституция СССР 1936 г. Высшие органы государственной власти. Верховный Совет СССР. Совет Союза и Совет Национальностей. Президиум Верховного Совета СССР. Высшие исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик: Азербайджанской, Армянской, Грузинской, Казахской и Киргизской. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Новая Конституция РСФСР. Ликвидация ВСНХ СССР и создание общесоюзных промышленных наркоматов. Объединение в общесоюзном масштабе системы управления сельским хозяйством. Образование наркомзема СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Прокуратура и адвокатура. Развитие советского права. Гражданское право. Жилищное право	2	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание учебного материала	2	*ОК1, ОК5,ОК6*

Тема 2.8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)	**Содержание:** Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Наркомат танковой промышленности, наркомат общего машиностроения, Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.). Местные комитеты обороны. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий. Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением. Изменение органов суда и прокуратуры. Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. Повышение роли судебной практики. Особое значение Постановлений Пленума Верховного суда СССР. Упрощенный порядок законодательной деятельности советов. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Жилищные права военнослужащих и членов их семей. Постановление СНК СССР от 13 сентября 1941 года "О строительстве жилых помещений для эвакуированного населения". Дальнейшее развитие наследственного права. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследовании по закону и по завещанию". Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать Героиня" и учреждении ордена "Материнская Слава" и медали "Медаль Материнства". Уголовное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 г. "Об ответственности за разглашение в военное время ложных слухов возбуждающих тревогу среди населения". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1943 г. "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну". Процессуальное право. Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г.		
Самостоятельная работа студентов: Подготовка доклада по теме «Особенности развития государства и права в период Второй мировой войны»		1*	*ОК1, ОК2, ОК5* ПК 1.2
Раздел 3. Государство и право на пути от перестройки к современной России			
Тема 3.1. Советское государство и право в период либерализации общественных	Содержание учебного материала Международное положение и борьба Советского государства за мир. Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и	2	*ОК1, ОК5,ОК6,* ПК 1.1

отношений (середина 50-х-начало 60-х гг.)	карачаевского народов. Восстановление социалистической законности. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судоустройстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г. Развитие советского права. Гражданское право. Договорные обязательства. Основы гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право. Трудовое право. Колхозное и семейное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8декабря 1961 года.		
Тема 3.2. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-начало 80-х гг.)	Содержание учебного материала Советский Союз в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Появление производственно-территориальных комплексов. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Межотраслевая интеграция колхозов и совхозов с обрабатывающими предприятиями. Создание Госагропрома СССР. Особая роль в системе органов государственной власти КГБ СССР. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года. Трудовое право. КЗОТ РСФСР 1971 года Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семьи 1968 года. Кодекс законов о браке и семьи РСФСР 1968 года.	2	*ОК1, ОК5, ОК6,* ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.3. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984-1991 гг.)	Содержание учебного материала Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс. Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.	2	*ОК1, ОК2, ОК5,* ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.4. Государство и право России в период восстановления капиталистическ	Содержание учебного материала Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между	2	*ОК1, ОК5, ОК6,* ПК 1.1

их (рыночных) отношений и становления Российской Федерации	органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан". Основные направления развития права. Дифференцированный зачет		
Аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		*44*	

2.2.2 Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	*Разработка конспекта по теме «***Предмет теории государства и права***»*
Тема 1.2.	*Разработка конспекта по теме «***Древнерусское государство и право***»*
Тема 1.3.	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право в период феодальной раздробленности (XIV в.)***»*
Тема 1.4	*Разработка конспекта по теме «***Становление Русского централизованного государства***»*
Тема 1.5	*Разработка конспекта по теме «***Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII -XVIII вв.)***»*
Тема 1.6	*Разработка конспекта по теме «***России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)***»*
Тема 1.7	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)***»*
Тема 2.1	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)***»*
Тема 2.2	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 -1917 гг.)***»*
Тема 2.3	*Разработка конспекта по теме «***Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)***»*
Тема 2.4	*Разработка конспекта по теме «***Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)***»*
Тема 2.5	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.)***»*
Тема 2.6	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)***»*
Тема 2.7	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)***»*
Тема 2.8	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.)***»*
Тема 3.1	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-начало 60-х гг.)»**

Тема 3.2	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-начало 80-х гг.)»**
Тема 3.3	*Разработка конспекта по теме «***Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984-1991 гг.)***»*
Тема 3.4	*Разработка конспекта по теме «***Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации***»*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска
Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) В.Е Рубаник История государства и права России XVII- начало XX века. Юрайт. Москва. 2024 г.
2) В.Е Рубаник История государства и права России с начала XX века. Юрайт. Москва. 2024 г.
3) В.Е Рубаник История государства и права России до XVII века. Юрайт. Москва. 2024 г.
4) В.Ф Калина История государства и права России. Юрайт. Москва. 2024 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь		
1) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	Анализирует и применяет правовые нормы современного законодательства, а также исторический правовых актов, может в письменной форме дать им толкование	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
2) характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Называет субъектов правоотношений, может дать характеристику правовому статусу как в современных так и в исторических правоотношениях	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
3) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Находит проблематику в задаче и формирует соответствующие вопросы	Ситуационные задачи
4) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу, может определить субъектно-объектный состав	Ситуационные задачи
5) определять этапы решения задачи	Составляет макет решения задачи	Ситуационные задачи
6) выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находит необходимые источники для решения задач	Ситуационные задачи
7) составлять план действия	Составляет план решение задачи	Ситуационные задачи

8) определять необходимые ресурсы	Открывает необходимые источники информации	Ситуационные задачи
9) пользоваться актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	При решении задач использует изученные методы	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
10) реализовывать составленный план	Успешно решает ситуационные задачи	Ситуационные задачи
Знать		
1) понятие и основные положения и особенности науки история, обществознание, право, политология;	Называть чем занимается изучаемая наука и основное содержание	Тестирование, устный опрос
2) нормативно правовые документы, применяемые в разные периоды истории для регулирования правоотношений;	Называет нормативные акты различных периодов истории	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
3) оперировать историческими понятиями;	Называет основные понятия по изучаемой дисциплине	Тестирование, устный опрос
4) информационные ресурсы используемые для поиска информации;	Свободно пользуется информационными ресурсами для получения необходимой информации	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Теоретические вопросы

Раздел 1. История государства и права древней Руси

1. Назовите предмет и методологию курса «История государства и права России».

2. Охарактеризуйте норманнскую теорию возникновения Древнерусского государства и аргументы её критиков.

3. Перечислите основные редакции «Русской Правды».

4. Каковы особенности общественного и государственного строя Новгородской феодальной республики?

5. Чем Судебник 1497 г. отличается от Судебника 1550 г.?

6. Назовите основные положения Соборного Уложения 1649 г. о закрепощении крестьян.

7. В чем специфика российского абсолютизма по сравнению с западноевропейским?

8. Какое значение имело принятие Артикула воинского 1715 г. для развития уголовного права?

9. Охарактеризуйте систему высших органов власти в первой половине XIX в.

10. Назовите основные итоги судебной реформы 1864 г. (появление суда присяжных, адвокатуры и др.).

Раздел 2. Государство и право России в период мировых войн

1. Какие изменения в правовом положении крестьян произошли в ходе Столыпинской аграрной реформы?

2. Назовите чрезвычайные органы власти, созданные в годы Первой мировой войны (Особые совещания, Земгор).

3. Что такое «двоевластие» (февраль–октябрь 1917 г.) и каковы его правовые последствия?

4. Какие декреты II Всероссийского съезда Советов заложили основы Советского государства?

5. Как Конституция РСФСР 1918 г. закрепила классовый принцип избирательного права?

6. Какие изменения в семейном праве были введены Кодексом 1918 г. и Кодексом 1926 г.?

7. Назовите основные положения Конституции СССР 1924 г. (образование СССР, система органов).

8. Чем УК РСФСР 1922 г. отличался от «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г.»?

9. Охарактеризуйте чрезвычайные органы власти в годы Великой Отечественной войны (ГКО, Ставка ВГК).

10. Какие изменения в наследственном праве были внесены Указом от 14 марта 1945 г.?

Раздел 3. Государство и право современной России

1. Назовите основные изменения в судебной системе согласно Закону о судоустройстве СССР 1938 г.

2. Каковы причины перехода к территориальной системе управления промышленностью (совнархозы) в конце 1950-х гг.?

3. Какие положения Конституции СССР 1977 г. закрепляли руководящую роль КПСС?

4. Назовите основные направления правовой реформы в период «перестройки»

5. Какие принципы федеративного устройства закреплены в Конституции РФ 1993 г.?

5.2 Тестовые задания.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Какой источник права является основным для периода Древнерусского государства?

· А) Судебник 1497 г.

· Б) Русская Правда

· В) Соборное уложение

· Г) Устав Владимира Мономаха

Правильный ответ: Б

2. Согласно Соборному уложению 1649 г., бессрочный сыск беглых крестьян означал:

· А) завершение процесса закрепощения

· Б) введение «урочных лет»

· В) освобождение крестьян от податей

· Г) разрешение перехода в Юрьев день

Правильный ответ: А

3. Какой нормативный акт ввел понятие «государственное преступление» в России в начале XX в.?

· А) Артикул воинский 1715 г.

· Б) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

· В) Уголовное уложение 1903 г.

· Г) Декрет о суде № 1

Правильный ответ: В

4. Высший орган власти по Конституции СССР 1936 г.:

· А) Всероссийский съезд Советов

· Б) Верховный Совет СССР

· В) Съезд народных депутатов

· Г) Государственная Дума

Правильный ответ: Б

5.3 Задания для самостоятельной работы (для проверки)

1. Составление сравнительной таблицы «Русская Правда и Салическая правда (источники права франков)». Сравните по линиям: виды преступлений, система наказаний, положение зависимого населения.

2. Реферат на тему: «Образование и развитие абсолютной монархии в России: специфика реформ Петра I и Екатерины II». Объем 8–10 страниц.

3. Доклад (с презентацией) на тему: «Особенности развития государства и права в период Первой мировой войны (анализ чрезвычайного законодательства)».

4. Аналитическая записка по теме: «Изменения в уголовном праве в годы Великой Отечественной войны (на примере Указов 1941–1943 гг.)».

5.4. Ситуационная задача (казус) для текущего контроля

Ситуация (к теме «Русская Правда»):

«В Киеве в 1072 г. произошла ссора между тиуном князя Изяслава и смердом. Смерд оскорбил тиуна, а затем ударил его «батогом» (палкой). Тиун в ответ нанёс смерду тяжёлую рану, от которой тот скончался. Используя статьи Пространной редакции Русской Правды, определите: кто из участников конфликта несёт ответственность? Какое наказание предусмотрено за убийство тиуна? Будет ли учитываться социальный статус потерпевшего и виновного?» (ПК 1.1, ПК 1.2)

Пример обоснования ответа (ключ): По Русской Правде жизнь тиуна (княжеского администратора) защищена вирой в 80 гривен (ст. 1 Пространной Правды), а жизнь смерда — 5 гривнами (ст. 15). Однако обстоятельства (оскорбление и удар со стороны смерда) могут быть учтены как провокация, но не освобождают тиуна от ответственности (покушение на убийство или неосторожность? В данном случае – умышленное причинение смерти). Студент должен описать принцип сословности наказания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Форма проведения: устный ответ по билету (2 теоретических вопроса + 1 практическое задание).

Структура экзаменационного билета

БИЛЕТ № ____

1. Теоретический вопрос по разделу 1 (древняя и средневековая Русь, абсолютизм, XIX век).

2. Теоретический вопрос по разделу 2–3 (XX век – современная Россия).

3. Практическое задание: анализ историко-правового документа или решение казуса.

Пример билета

БИЛЕТ № 5

1. Общественный и государственный строй Древнерусского государства (IX–XII вв.). Роль вече, князя и дружины.

2. Основные изменения в гражданском и семейном праве по кодексам 1922–1926 гг. (ГК РСФСР 1922 г., КЗоБСО 1926 г.).

3. Практическое задание: Ознакомьтесь с фрагментом из Соборного Уложения 1649 г. (глава XI, ст. 1–2 о беглых крестьянах). Ответьте на вопросы: какой срок сыска установлен для беглых крестьян? какие наказания предусмотрены за приём беглых? как данная норма повлияла на окончательное оформление крепостного права?

5.5. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел I. Государство и право древней и средневековой Руси (X–XVII вв.)

1. Предмет, методология и периодизация курса истории государства и права России.

2. Возникновение Древнерусского государства (норманнская и антинорманнская теории).

3. Общественный строй Киевской Руси (феодалы, зависимое население, холопы).

4. Государственный механизм Киевской Руси: великий князь, совет, вече, дворцово-вотчинная система.

5. «Русская Правда»: редакции, происхождение, система преступлений и наказаний.

6. Особенности государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.

7. Псковская судная грамота: гражданское право и судебный процесс.

8. Становление Русского централизованного государства (XIV–первая половина XVI в.): предпосылки и этапы.

9. Судебник 1497 г.: правовое положение крестьян (Юрьев день), система преступлений.

10. Сословно-представительная монархия в России: Земские соборы, Боярская дума, приказы.

11. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, развитие права собственности, преступного и процессуального права.

12. Становление абсолютной монархии при Петре I: реформы высших органов власти (Сенат, коллегии, Синод).

13. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в. (Артикул воинский 1715 г.).

14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа.

15. Государственный строй России в первой половине XIX в. (Госсовет, министерства, С.Е.И.В. канцелярия).

16. Систематизация российского законодательства при Николае I (ПСЗ, Свод законов).

17. Реформы 1860–1870-х гг.: крестьянская, земская, городская, судебная (основные положения).

Раздел II. Государство и право России в XX – начале XXI в.

1. Государственно-правовые преобразования в период Первой российской революции (1905–1907): Манифест 17 октября, создание Госдумы, Столыпинская аграрная реформа.

2. Изменения в государственном аппарате и праве в годы Первой мировой войны (1914–1917).

3. Февральская революция 1917 г.: крушение монархии, возникновение двоевластия, правовые акты Временного правительства.

4. Октябрьский переворот 1917 г. и II Всероссийский съезд Советов: первые декреты (о мире, о земле, о власти).

5. Создание советского государственного аппарата (ВЦИК, СНК, ВЧК, наркоматы). Разгон Учредительного собрания.

6. Конституция РСФСР 1918 г.: принципы, избирательная система, права и обязанности граждан.

7. Становление советского права в 1917–1918 гг. (декреты о суде, КЗоТ 1918 г., КЗАГС 1918 г.).

8. Государство и право в период Гражданской войны (1918–1920): чрезвычайные органы, военный коммунизм.

9. Образование СССР: предпосылки, проекты объединения, Конституция СССР 1924 г.

10. Кодификация советского права в период НЭПа: ГК 1922 г., УК 1922 г., КЗоТ 1922 г., земельный кодекс.

11. Конституция СССР 1936 г. («сталинская»): изменения в системе органов власти, избирательное право.

12. Государство и право в годы Великой Отечественной войны (ГКО, эвакуация, чрезвычайное законодательство).

13. Изменения в гражданском, семейном и уголовном праве в 1941–1945 гг.

14. Развитие государства и права в 1950–1960-е гг. (реабилитация, совнархозы, Основы законодательства 1958–1961 гг.).

15. Конституция СССР 1977 г.: характеристика, закрепление руководящей роли КПСС, прав человека.

16. Перестройка (1985–1991): реформа политической системы (Съезд народных депутатов, отмена 6-й статьи), правовые реформы.

17. Распад СССР: Беловежские соглашения, создание СНГ, правовые проблемы правопреемства.

18. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, основы конституционного строя, федеративное устройство, система органов власти.

19. Развитие отраслей права в постсоветской России (гражданское, уголовное, трудовое право в 1990–2000-е гг.).

Практические задания к билетам (образцы)

Задание 1 (работа с документом).

Прочитайте фрагмент из Уголовного уложения 1903 г. (ст. 100 о бунте) и сравните его с соответствующей статьей Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Выявите изменения в понятии государственного преступления.

Задание 2 (анализ казуса).

Гражданин Иванов в 1932 г. без разрешения продал выращенный на своем приусадебном участке картофель. Дайте правовую оценку его действиям на основании законодательства того времени. Будет ли такое деяние наказуемо в период НЭПа? (УК РСФСР 1922 г. vs Постановление 1932 г. об охране имущества колхозов).

Задание 3 (сравнение норм).

Сравните порядок наследования по закону в дореволюционном (Свод законов Российской империи) и советском праве (Указ от 14 марта 1945 г.). Какие категории наследников появились? Был ли расширен круг наследников?

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 Предпринимательское право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правовых дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ А.В. Андреев
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: **Алексеева А.А.,** преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки
образовательных программ учебного центра
ГАПОУ СО "Уральский политехнический
колледж-МЦК"
_____ И.С.Чинёнова
«____» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)…….16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Предпринимательское право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09., П.К. 1.1., П.К. 1.2., П.К. 1.3., П.К. 2.1., П.К. 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3. П.К. 2.1. П.К. 2.3.	составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности; оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской деятельности; содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности; правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа	22
Объем образовательной программы	100
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.19 Предпринимательское право*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.	Лекция № 1: Содержание дисциплины. Связь с другими специальными дисциплинами. История развития предпринимательства в России. Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие №1: Отличие предпринимательской деятельности от смежных видов деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 2. Система и источники предпринимательского права	Лекция № 2: Система и источники предпринимательского права, развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1. П.К. 2.3.
	Практическое занятие № 2: Изучение и анализ источников предпринимательского права, их классификация.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1 П.К. 2.3.
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	Лекция № 3: Понятие, краткая характеристика и признаки субъектов предпринимательского права. Коллективные предприниматели, их правосубъектность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 3: Классификация субъектов предпринимательского права. Решение задач.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К. 1.3.
	Лекция № 4: Правовой статус индивидуального предпринимателя, его правосубъектность.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 4: Анализ документов, необходимых для государственной регистрации в качестве ИП. Составление заявления о государственной регистрации в качестве ИП.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2.

			П.К. 1.3.
Тема 4. Порядок создания юридического лица	Лекция № 5: Законодательство, регулирующее регистрацию юридических лиц. Регистрирующий орган. Характеристика основных этапов создания юридического лица. Заявление о регистрации юридического лица при создании. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица. Порядок и сроки регистрации. Основания отказа в государственной регистрации и порядок обжалования такого отказа.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа студента № 1: Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и подготовка проектов документов для регистрации ООО.	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие№ 5: Защита работы по составлению документов для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью. Деловая игра.	2	ОК 02 ОК 09 П.К. 1.1. П.К. 1.2.
Тема 5. Ликвидация и реорганизация юридического лица	Лекция № 6: Понятие, основания и порядок ликвидации юридических лиц. Понятие и формы реорганизации.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 6: Составление таблицы «Виды реорганизации юридического лица».	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 6. Объекты предпринимательского права и их правовой режим	Лекция № 7: Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественные права предпринимателей. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателей.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа студента № 2: Правовой режим имущества предпринимателей. Изучение учебной литературы	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 7: Анализ правового режима имущества предпринимателей.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 7. Обязательства и договоры в сфере предпринимательства	Лекция № 8: Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств. Общие положения о договорах в сфере предпринимательства. Основные договоры в сфере предпринимательства	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05

			П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 8: Сделки и представительство в сфере предпринимательства. Решение задач	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1. П.К. 1.2. П.К 1.3.
Тема 8. Правовые основы корпоративного управления	Лекция № 9: Понятие и содержание корпоративного управления. Создание корпорации и механизмы регулирования внутренних корпоративных отношений. Права и обязанности участников корпорации. Система органов управления корпорацией.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 9: Составление таблицы «Виды корпоративных прав участников хозяйствующих субъектов»	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка рефератов по темам: «Эффективные системы корпоративного управления», «Сравнительный анализ корпоративных систем управления в РФ и в иностранных государствах», «Использование механизмов «золотого парашюта» при корпоративном управлении»	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 9. Понятие и правовое регулирование банкротства	Лекция № 10: Понятие и значение института банкротства. Законодательство о банкротстве. Субъекты банкротства, их права и обязанности. Основания для инициирования процедуры банкротства.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 10: Определение оснований для инициирования процедуры банкротства.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 4: Процедуры банкротства индивидуального предпринимателя	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 10. Процедуры банкротства юридического лица.	Лекция № 11: Порядок проведения процедуры банкротства. Характеристика процедур несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. Конкурсное производство, мировое соглашение. Последствия признания банкротом индивидуального предпринимателя и предприятия.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

	Практическая работа № 11: Составление таблицы, характеризующей процедуры банкротства юридического лица	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 5: Анализ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Изучение научной литературы.	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 11 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	Лекция № 12: Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 12: Анализ государственной поддержки предпринимательства и ее виды.	2	П.К. 1.1. П.К. 2.1. П.К.2.3.
	Самостоятельная работа № 6: Изучение и анализ Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности	Лекция № 13: Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы создания саморегулируемых организаций (СРО). Порядок вступления в СРО. Основные направления деятельности СРО.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 13. Правовое регулирование монополистической деятельности.	Лекция № 14: Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 13: Определение оснований для признания субъекта предпринимательской деятельности занимающим доминирующее положение на рынке.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 7: Анализ Федерального закона "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 14. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Лекция № 15: Понятие и цели лицензирования. Законодательство о лицензировании. Порядок лицензирования.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.

	Практическое занятие № 14: Анализ на выбор конкретного вида предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 8: Анализ Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 15. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).	Лекция № 16: Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Понятие стандартизации. Понятие и значение метрологии. Сертификация продукции, работ и услуг.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическая работа № 15: Изучение Закона о защите прав потребителей. Составление искового заявления о нарушении права на качественные товары (работы, услуги).	2	ОК 02 П.К.1.1. П.К.1.2. П.К.1.3. П.К. 2.1.
Тема 16. Правовое регулирование рекламы	Лекция № 17: Понятие и правовое регулирование рекламы. Субъекты рекламных отношений. Общие и специальные требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Практическое занятие № 16: Законодательные требования к рекламе. Решение задач.	2	ОК 02 П.К.1.1. П.К.1.3.
	Самостоятельная работа № 9: Анализ Федерального закона "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1..
Тема 17. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд	Лекция № 18: Понятие и правовое регулирование в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Условия и порядок участия в государственных и муниципальных закупках предпринимателями. Виды государственных и муниципальных закупок.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Самостоятельная работа № 10: Анализ Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 18. Рынок ценных бумаг	Практическая работа № 17: Составление таблицы «Виды ценных бумаг в РФ»	2	ОК 01 П.К. 1.1. П.К. 1.3. П.К. 2.1.

			П.К. 2.3.
	Лекция № 19: Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Тема 19. Защита прав и законных интересов предпринимателей	Практическое занятие № 18: Досудебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательства.	2	ОК 01 П.К. 1.1. П.К. 1.3. П.К. 2.1. П.К. 2.3.
	Самостоятельная работа № 11: Анализ Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
	Лекция № 20: Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Внесудебные способы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Общие положения о судебной защите предпринимателей. Производство с участием предпринимателей в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 П.К. 1.1.
Аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190, "Парламентская газета", N 209-210, 02.11.2002, "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
10. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 248, 29.12.1995
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.01.1998)(действующая редакция от 02.01.2013)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785, "Российская газета", N 30, 17.02.1998.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19
13.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (принят ГД ФС РФ

13.07.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)//"Российская газета", N 153-154, 10.08.2001.
14. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140
16. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013)//"Российская газета", N 162, 27.07.2006.

Основная учебная литература:

17. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436560
18. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433319

Дополнительная литература:

19. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (под ред. Е.А. Рыбасовой) ("Юстицинформ", 2011)
20. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. В.Ф. Попондопуло) ("Проспект", 2011)
21. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (постатейный комментарий). – ("Юстицинформ", 2018 г.)

.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Предпринимательское право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. Ru
- ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотекаhttp://www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Предпринимательское право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности	- правильно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению для выполнения задания, готовит полный пакет документов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности	- использует юридическую лексику, использует при аргументации положения нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, устный опрос.
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализирует судебную практику, результаты анализа используют при разрешении аналогичных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;	- квалифицирует вид юридического факта, определяет субъектный состав возникших в связи с ним правоотношений	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	- понимает содержание правового акта и применяет соответствующие нормы для разрешения проблемных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
знать:		
основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской деятельности	- воспроизводит понятия «предпринимательская деятельность», перечисляет ее признаки;	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа

	- определяет критерии законности предпринимательской деятельности, оперирует понятиями «лицензия», «субъекты предпринимательского права» и перечисляет их виды	
содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности	- перечисляет наименования нормативных актов, указывает их юридическую силу, выявляет нормы, применимые к конкретной ситуации, - воспроизводит основные этапы регистрации юридических лиц при создании.	Устный опрос, практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
организационно-правовые формы предпринимательства	- дает понятие организационно-правовой формы; - перечисляет виды организационно-правовых форм, указывает их различия	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
порядок реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру реорганизации и ликвидации юридических лиц; - перечисляет основные формы и этапы, описывает их содержание	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности	- перечисляет формы государственного контроля, - выявляет цели, иллюстрирует результат	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг)	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение качества товаров (работ, услуг), анализирует область их применения	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1. Теоретические вопросы

1. Понятие предпринимательского права и его место в российской правовой системе. Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования отношений в сфере предпринимательства.
2. Принципы предпринимательского права: классификация и характеристика.
3. Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности.
4. Конституционные основы предпринимательства. Значение конституции для формирования предпринимательского законодательства.
5. Источники предпринимательского права.
6. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Государство как субъект предпринимательского права.
7. Осуществление предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Индивидуальные предприниматели и самозанятые как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение обособленных подразделений. Филиалы, представительства, иные обособленные подразделения и их статус.
9. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Условия, при которых некоммерческая организация осуществляет деятельность, приносящую доход.
10. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Правосубъектность коммерческой организации: виды и значение. Учредительные документы коммерческих организаций.
11. Государственная регистрация коммерческих организаций: понятие, нормативно-правовая основа, цели и значение. Документы, необходимые для государственной регистрации. Порядок (процедура) государственной регистрации. Основания для отказа в государственной регистрации.
12. Понятие и способы реорганизации юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридических лиц. Порядок принудительной реорганизации по ГК РФ. Передаточный акт: содержание, правовое значение.
13. Ликвидация коммерческих организаций: понятие, порядок, процедура.
14. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды. Законодательство о лицензировании. Лицензионные требования. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
15. Хозяйственное партнерство: особенности правового положения.
16. Полное товарищество: особенности правового положения.
17. Товарищество на вере: особенности правового положения.
18. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательской деятельности: особенности правового положения.
19. Производственный кооператив (артель): особенности правового положения.

20. Управление в хозяйственных обществах: органы управления, их классификация. Правовая природа органов управления хозяйственного общества.
21. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): общая характеристика ООО. Уставный капитал ООО: понятие, функции, порядок формирования.
22. Акционерное общество (АО): общая характеристика АО. Публичное и непубличное акционерное общество. Уставный капитал АО: понятие, функции, порядок формирования. Увеличение и уменьшение уставного капитала АО.
23. Понятие и виды акций. Правовая природа акций как ценных бумаг. Значений акций для АО.
24. Права и обязанности участников хозяйственных обществ.
25. Унитарные формы предпринимательства. Понятие и виды унитарных предприятий. Правоспособность унитарного предприятия. Управление унитарным предприятием.
25. Правовой режим имущества унитарного предприятия. Уставный и иные фонды унитарных предприятий. Распоряжение имуществом доходом унитарного предприятия.
26. Понятие несостоятельности банкротства. Критерии и признаки несостоятельности.
27. Инициирование процедуры несостоятельности (банкротства). Правовое положение конкурсных кредиторов. Правовое положение должника.
28. Правовое положение арбитражных управляющих. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.
29. Процедуры банкротства юридического.
30. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина. Судебное и внесудебное банкротство.
31. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
32. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные антимонопольные органы, их компетенция.
33. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
34. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Регулирование иностранных инвестиций.
35. Общие положения регулирования отношений в сфере рекламы: законодательство о рекламе, цели специального регулирования рекламной деятельности. Понятие рекламы. Общие требования к рекламе. Классификация рекламы.
36. Понятие, виды и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Особенности заключения, исполнения, изменения и расторжения предпринимательского договора.

5.2. Тестовое задание

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:
А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
В) утверждения устава данного юридического лица.
2. Предметом предпринимательского права являются:
А) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
Б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

В) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права:

А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

Б) государство и муниципальные образования;

В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Источником предпринимательского права является:

А) правовой обычай;

Б) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;

В) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

А) отсутствие предпринимательского кодекса;

Б) многообразие источников;

В) специфический предмет регулирования.

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

А) дисквалификация;

Б) штраф;

В) лишение свободы.

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

А) Извлечение прибыли;

Б) Получение социальных гарантий;

В) Личностный рост предпринимателя.

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей – это:

А) имущество;

Б) правовой статус гражданина;

В) предпринимательская правоспособность.

9. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

А) Нет, не может;

Б) Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;

В) Может в любом случае.

10. В число признаков предпринимательства не входит:

А) профессионализм предпринимателя;

Б) регулярное извлечение прибыли;

В) организационная независимость предпринимателя.

5.3. Зачетная работа

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;

В) утверждения устава данного юридического лица.

2. Предметом предпринимательского права являются:

А) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;

Б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

В) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права:

А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

Б) государство и муниципальные образования;

В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Источником предпринимательского права является:

А) правовой обычай;

Б) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;

В) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

А) отсутствие предпринимательского кодекса;

Б) многообразие источников;

В) специфический предмет регулирования.

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

А) дисквалификация;

Б) штраф;

В) лишение свободы.

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

А) Извлечение прибыли;

Б) Получение социальных гарантий;

В) Личностный рост предпринимателя.

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей – это:

А) имущество;

Б) правовой статус гражданина;

В) предпринимательская правоспособность.

9. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

А) Нет, не может;

Б) Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;

В) Может в любом случае.

10. В число признаков предпринимательства не входит:

А) профессионализм предпринимателя;

Б) регулярное извлечение прибыли;

В) организационная независимость предпринимателя.

11. Дайте определение понятию предпринимательская деятельность (ст. 2 ГК РФ)

_____

_____

_____

_____

12. Подготовьте документы, необходимые для регистрации юридического лица в форме – Общество с ограниченной ответственностью. (Решение о создании, Устав, Заявление по форме Р11001)

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.16 Жилищное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....…….4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....…...5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…...8
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Жилищное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина Жилищное право относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция, ОП.16.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2.	использовать нормативно правовые документы в жилищных правоотношениях; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений; анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав.	ключевые понятия, институты и принципы жилищного права сущность метода регулирования жилищных правоотношений; порядок заключения договоров найма; требования к содержанию договора социального найма; правовые основы и принципы финансирования жилищно-коммунального хозяйства; органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	*9*
Объем образовательной программы	51
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Жилищное право

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
1	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ, ИСТОЧНИКИ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА.	Лекция 1 Значение и содержание дисциплины «жилищное права», ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Значение дисциплины в освоении специальности современное состояние, организация и развитие жилищного права в России.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
2	Тема 2. ЖИЛИЩНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.	Лекция 2 Понятие и виды источников жилищного законодательства. Конституция России как источник жилищного права. Жилищный кодекс Российской Федерации – общая характеристика и структура. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Соотношение жилищного и гражданского законодательства Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
3	Тема 3. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ ФОНДОВ**.**	Лекция 3 Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила нормы технической эксплуатации жилищного фонда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
		Практическая работа №1 Анализ форм ведения государственного учета жилищного фонда	2	
		Самостоятельная работа: Назначение маневренного фонда.	2*	
4	Тема 4 ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	Лекция 4 **.** Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений. Пресечение возможных экстремистских проявлений в реализации жилищной политики РФ.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2
		Самостоятельная работа Правила о временных жильцах	2*	
5	Тема 5 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ**.**	Лекция 5 Понятие, назначение и виды жилых помещений. Перевод жилых помещений в нежилые помещения. Перевод нежилых помещений в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1,

		собственников в многоквартирном доме. Ответственность в жилищном праве.		ПК 1.2 ПК 2.2
		Практическая работа №2 Изучение требований предъявляемых к жилым помещениям, предоставляемым гражданам	2	
		Самостоятельная работа Особенности выселения граждан из служебных помещений и общежитий.	3*	
6	Тема 6 ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ.	Лекция 6 Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилые помещения. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2
		Практическая работа №3 Анализ правового регулирования общего имущества собственников в моногоквартирном доме	2	
7	Тема 7 ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	Лекция 7 Право граждан на предоставление им жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов.Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площад понятие и виды. Порядок заключения договора социального найма. Сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы Предмет договора социального найма. Содержание договора социального найма. Бронирование жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Изменение договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
		Практическая работа №4 Правовой анализ типового договора социального найма	2	
		Практическая работа №5 Изучение порядка обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма.	2	
8	Тема 8 ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.	Лекция 8 Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок внесения платы за жилое	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

		помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		ПК 1.1, ПК 2.2
		Практическая работа № 6 «Изучение порядка предоставления гражданам субсидий	2	
		Самостоятельная работа: «Анализ деятельности государства по пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке».подготовка доклада	2*	
9	Тема 9 ИНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ С ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ	Лекция 9**.** Виды договоров с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения: договор купли-продажи жилого помещения, договор мены жилого помещения, договор дарения жилого помещения, договор ренты, договор участия в долевом строительстве. Сделки по передаче права пользования на жилые помещения: договор коммерческого найма жилого помещения, договор аренды жилого помещения, договор безвозмездного пользования жилым помещением. Предоставление служебных жилых помещений. Договор найма служебного жилого помещения. Предоставления жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостиницах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2
		Практическая работа № 7 Составление договора мены, купли- продажи, жилого помещения	2	
		Практическая работа № 8 Изучение порядка приватизации и деприватизации жилых помещений в Российской Федерации	2	
10	Тема 10 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ КООПЕРАТИВОВ	Лекция10 Понятие и виды жилищных кооперативов. Создание жилищных, жилищно-строительных кооперативов. Право на вступление в жилищный, жилищно-строительный и кооператив. Органы управления и контроля жилищных, жилищно-строительных. Правовое положение членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2
		Практическая работа № 9 Правовой анализ содержания договора с ЖСК	2	

11	Тема 11 ТОВАРИЩЕСТВО СОБСТВЕННИКОВ ЖИЛЬЯ .	Лекция11 Понятие, создание и деятельность ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ и самого товарищества собственников.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
		Практическая работа № 10 « Правовой анализ содержания договора с ТСЖ	2	
	Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего		**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Грудцына Л.Ю. Жилищное право России. М., 2020

2.Сергеев А.П. Жилищное право. М., 2021

3.Толстой Ю.К. Жилищное право. М. Проспект. 2022

Дополнительная литература

1. Аллямов Р.Р. Жилищные (жилищно-строительные) кооперативы и товарищества собственников жилья: особенности правового регулирования и основные отличия //Жилищное право. № 2. 2021

2. Гражданское право. Учебник. Т.2 /Под ред. Е.А. Суханова. Гл. 35. М., 2022.

3. Седугин П.И. Жилищное право. М., 2020

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Жилищный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введение в действие Жилищного кодекса РФ»
6. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации (с изм. от 8.05.2002)
7. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. (ред. от 29.12.2004, с изм. от 15.06.2006) «О приватизации жилищного фонда в РФ» № 1541-1
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. (с изм. от 18.07.2006) «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» № 5242-1
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с изм. от 01.02.2008) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
10. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одинокого гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»

11. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (ред. от 16.10.2006 г., с изм. от 01.01.07 г.) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

12. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ (ред. от 16.10 2006 г.) «О жилищных накопительных кооперативах»

13. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ (с изм. от 18.10.2007) «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

14. Федеральный Конституционный закон от 05.02.2007 № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»

16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5 ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О ветеранах»

18. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»

19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

20. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»

21. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О статусе военнослужащих»

22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. от 24.07.2007) «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».

24. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (с изм. от 27.07.2006) «Об ипотечных ценных бумагах».

25. Федеральный закон от 16. 07. 1998 № 102-ФЗ (с изм. от 4.12.2007). «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

26. Указ Президента РФ от 10.06. 1994 № 1182 (ред. от 24.08.2004) «О выпуске и обращении жилищных сертификатов».

27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1180 «О жилищных кредитах».

28. Постановление Правительства РФ от 05.03.2008 N 144 «О порядке предоставления за счет средств федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности».

29. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- правове базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант».
- сайт Президента Российской Федерации www. kremlin. ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www. council. gov. ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www. duma. gov. ru
- сайт Правительства Российской Федерации www. govermment. ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www. ksrf. ru

- сайт Верховного Суда Российской Федерации www. vsrf. ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www. ombudsmanrf. ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www. cbr. ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www. cikrf. ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www. ach. gov. ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www. genproc. gov. ru
- сайт Сибирского федерального округа www. sibfo. ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- большой юридический словарь онлайн www. law-enc. net
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Жилищное право» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
использовать нормативно-правовые документы в жилищных правоотношениях;	Самостоятельно анализирует нормативно правовую базу.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;	Решает ситуационные задачи по устранению проблем в сфере жилищных правоотношений.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов	Правильно применяет нормы жилищного	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав	Применяет на практике доступные формы защиты жилищных прав.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Знания		
ключевые понятия, институты и принципы жилищного права;	Называет основные понятия и принципы построения жилищных правоотношений	Тестирование, устный опрос
сущность метода регулирования жилищных	Владеет терминами и может ими аргументировать свою	Тестирование, устный

правоотношений;	позицию.	опрос
порядок заключения договоров найма; требования к содержанию договора социального найма;	Разъясняет порядок заключения договора социального найма	Тестовый контроль, устный опрос
правовые основы и принципы финансирования жилищно- коммунального хозяйства	Объясняет правовые основы и принципы жилищно-коммунального хозяйства	Тестовый контроль, устный опрос
органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.	Называет действующие органы реализующие жилищную политику	Тестовый контроль, устный опрос

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.17 Нотариат

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 НОТАРИАТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

учебная дисциплина «Нотариат» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция, ОП. 17.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	- оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности; - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	– основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата; – правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия; – содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – систему органов нотариата, правовой статус нотариуса; – порядок совершения нотариальных действий; – нотариальное делопроизводство.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая работа	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Нотариат

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Понятие «нотариат». Место нотариата в правовой системе Российской Федерации. Задачи и принципы деятельности нотариата. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность нотариата.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Раздел I. Общая часть			
Тема 1.1. Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Правовой статус нотариуса	Права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Страхование нотариальной деятельности	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Соотношение правового статуса нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой»	2*	
Тема 1.3 Органы нотариального сообщества	Нотариальная палата субъекта Российской Федерации, ее полномочия. Федеральная нотариальная палата, ее полномочия.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента Структура ФНП и Нотариальной палаты Свердловской области. Работа с официальными сайтами.	2*	

Тема 1.4 Порядок приобретения статуса нотариуса	Понятие и цели стажировки. Правовой статус стажера нотариуса. Квалификационный экзамен на право нотариальной деятельности. Порядок учреждения должности нотариуса, основания учреждения. Порядок и основания ликвидации должности нотариуса. Конкурс на занятие вакантной должности нотариуса.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.5 Контроль за деятельностью нотариусов	Понятие и формы контроля за нотариальной деятельностью. Судебный контроль за совершением нотариальных действий. Контроль за совершением нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления. Контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.6 Единая информационная система нотариата	Самостоятельная работа студента: Понятие и цели создания Единой информационной система нотариата. Содержание единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в единую информационную систему нотариата. Предоставление сведений, содержащихся в единой информационной системе нотариата. Обеспечение технических условий для внесения сведений в единую информационную систему нотариата. Составление конспекта, подготовка устных сообщений	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел II. Особенная часть			
Тема 2.1. Нотариальные действия: понятие и классификация	Понятие нотариальных действий: общая характеристика нотариального удостоверения. Значение нотариальных действий. Классификация нотариальных действий: удостоверительные и охранительные. Виды нотариальных действий.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04

Тема 2.2 Правила совершения нотариальных действий	Порядок совершения и место совершения нотариальных действий. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и других документов. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.3. Нотариальное производство	Регистрация нотариальных действий. Формы реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей. Делопроизводство, номенклатура дел и порядок их ведения.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента Архив нотариальной конторы. Правила ведения архива в соответствии с законодательством об архивном деле. Подготовка устных сообщений	2*	
Тема 2.4. Совершение отдельных видов нотариальных действий	Удостоверительные нотариальные действия. Охранительные нотариальные действия. Изучение порядка совершения исполнительных надписей. Принятия на хранение документов. Обеспечения доказательств	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа студента: Понятие и виды сделок. Форма сделки. Последствия несоблюдения обязательной нотариальной формы сделки.	2*	
Тема 2.5 Требования к нотариально оформленному документу	Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия. Язык нотариального делопроизводства. Личная печать, штампы и бланки нотариуса. Электронная подпись нотариуса. Образцы и формы документов. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Регистрация нотариальных действий. Формы реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Удостоверение фактов	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом изображенным на фотографии. Передача или подача заявлений в орган осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	имущество и сделок с ним. Представление документов на государственную регистрацию юридического лица и индивидуального предпринимателя. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.		
Тема 2.7. Удостоверение сделок	Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Удостоверение завещаний. Удостоверение доверенностей. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование верности копии с копии документа. Свидетельствование подлинности подписис на документе. Свидетельствование верности перевода.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.8. Нотариальное оформление наследственных прав граждан	Правовое регулирование оформления наследственных прав. Изучения мер охраны наследственного имущества. Порядка выдачи свидетельства о праве на наследство. Извещение наследников об открывшемся наследстве. Получение заявлений о принятии или об отказе от наследства. Принятие претензий от кредиторов наследодателя. Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.9 Принятие мер к охране наследственного имущества. выдача свидетельств о праве на наследство	Установление содержания завещания. Извещение наследников о долгах наследодателя. Получение заявлений о принятии наследства или об отказе от него. Принятие претензий от кредиторов наследодателя Охрана наследственного имущества. Опись наследственного имущества и передача его на хранение. Вознаграждение за хранение наследственного имущества. Прекращение мер к охране наследственного имущества. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Место и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

2.10 Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества	Регистрация уведомления о залоге движимого имущества. Порядок регистрации уведомления о залоге. Лица, направляющие нотариусу уведомления о залоге движимого имущества. Содержание уведомления о залоге. Изменение сведений о залоге в реестре уведомлений о залоге движимого имущества или исключение таких сведений из данного реестра по решению суда. Выдача выписки из реестра уведомлений о залоге движимого имущества	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.11 Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков. Принятие на хранение документов	Протест векселя. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чека. Принятие на хранение документов. Возвращение принятых на хранение документов	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
2.12 Совершение морских протестов	Заявление о морском протесте. Сроки заявления о морском протесте. Составление акта о морском протесте	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.13 Совершение исполнительных надписей нотариусами	Условия совершения исполнительной надписи. Сроки и порядок совершения исполнительной надписи. Порядок взыскания по исполнительной надписи. Сроки взыскания по исполнительной надписи. Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г.]
2. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ,// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ, в ред. от 27 дек. 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357

Основная учебная литература:

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2020.– 480 с. Ссылка на электронный ресурс: http://www.c-z-s.ru/doc/notariat/study/pravovyie-osnovyi-notarialnoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-fed.pdf
2. Нотариат. Учебное пособие / Е. А. Кириллова; под. ред. Р. А. Курбанова. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 115 с. http://www.ivurcol.net/el_resurs/4_kurs/notariat.pdf
3. Гомола А. И. Нотариат. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ. Издание 6-е, М.: Академия (Academia), 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 1. Организация нотариального дела (под ред. И.Г. Медведева). – 2019 г. http://base.garant.ru/77580569/
2. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 2. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2019 г. http://base.garant.ru/77581039/
3. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2019 г. http://base.garant.ru/77580428/
4. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности (под ред. И.Г. Медведева). - М., 2022 г. http://base.garant.ru/77580430/
5. Устав Федеральной нотариальной палаты РФ http://www.notariat.ru/section39668

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Студентам при изучении дисциплины Нотариат необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Нотариат» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- Сайт Федеральной нотариальной палаты http://www.notariat.ru
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации www. minjust.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www. garant. ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www. consultant. ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www. kodeks. ru
- юридический словарь www. legaltterm. info
- сайт Журнала российского права www. norma-verlag. com
- юридический портал «Правопорядок» www. oprave. ru
- портал «Юридическая Россия» http//law. edu. ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	-применяет понятия «нотариат». «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»; - соотносит виды нотариальных действий; - устанавливает нормативный акт, подлежащий применению; - владеет навыками работы в правовых справочных системах «Консультант плюс», «Гарант», с официальными сайтами государственных органов; - выбирает способ разрешения конкретной правовой ситуации; - определяет ошибки в правовых документах; - разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение; - осознанно осуществляет поиск и сопоставление информации, содержащейся в законодательных и иных нормативных правовых актах, специальной литературе	Решение проблемных задач Тестирование, практические задания Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знания:		

основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата; правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия; содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов нотариата, правовой статус нотариуса; порядок совершения нотариальных действий; нотариальное делопроизводство.	- воспроизводит понятия «нотариат». «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»; - перечисляет лиц, имеющих право совершать нотариальные действия; - называет виды нотариусов; - перечисляет права и обязанности нотариусов; - называет нормативно-правовые акты, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; - описывает процедуру приобретения статуса нотариуса; - формулирует понятие «нотариальное делопроизводство» - перечисляет нормативную основу нотариального делопроизводства - описывает процедуру совершения нотариального действия; - перечисляет этапы совершения нотариального действия;	Доклады, решение ситуационных задач Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач Решение проблемных задач Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Финансовое право

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Финансовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04 Юриспруденция,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00 Юриспруденция.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.18 Финансовое право образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) *40.02.04 Юриспруденция.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	- выделять особенности норм бюджетного, налогового, банковского, страхового права; - выявлять особенности правового статуса участников бюджетных, налоговых, банковских, страховых отношений, отношений в области эмиссии и обращения ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля; - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах;	- особенности различных видов финансовых отношений; - понятие, виды, структуру финансово-правовой нормы, общую характеристику источников финансового права; - понятие, виды и общую характеристику бюджетных, налоговых, банковских, страховых отношений, отношений в области формирования и функционирования рынка ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля; - действующее законодательство в области финансов, основные принципы действия нормативных и правовых актов; - правовое положение участников финансовых отношений систему финансового права и систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - систему нормативных актов, регламентирующих бюджетный процесс; - систему банковского законодательства и тенденции его развития; - систему нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование рынка ценных бумаг понятие, виды и общую характеристику бюджетных, налоговых, банковских,

	- обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм - решать ситуационные задачи и разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства; - применять различные классификации для определения особенностей финансовых правоотношений; - грамотно и последовательно излагать решение задач и заданий со ссылками на нормативные источники финансового права.	страховых отношений, отношений в области формирования и функционирования рынка ценных бумаг, денежного обращения, валютного регулирования и валютного контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы	75
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	28
Аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Общая часть финансового права. Финансовая деятельность и финансовое право	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, роль и функции финансов.		
	Финансовая система РФ.		
	Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права.		
	Место и роль финансового права в единой системе российского права.		
	Система финансового права, общая и особенная части финансового права.		
	Основные институты финансового права.		
	Источники финансового права.		
	Финансовая политика государства в современных условиях.		
Тема 2 Финансовые правоотношения	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и признаки финансовых правоотношений.		
	Элементы финансовых правоотношений: объект, субъект и содержание.		
	Классификация финансовых правоотношений.		
	Семинарское занятие №1 Источники финансового права. Работа с информационно-правовыми справочными системами. Составление списка источников финансового права		
Тема 3 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.		
	Основные принципы финансовой деятельности.		
	Методы и формы финансовой деятельности.		
	Понятие и виды финансовых актов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.		
	Семинарское занятие №2 Правовое положение Центрального Банка РФ при осуществлении финансовой деятельности государства.	2	
Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Правовое регулирование финансового контроля, его принципы, цели и задачи.		
	Правовое регулирование видов финансового контроля.		
	Семинарское занятие №4 Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль. Общественный негосударственный финансовый контроль.	2	
Тема 5 Бюджетное право Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие бюджетного права и его источники.		
	Место бюджетного права в системе финансового права.		
	Конституционные основы бюджетного права.		
	Семинарское занятие №5 Работа с Бюджетным кодексом РФ	2	
Тема 6 Бюджетное право Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Правовое регулирование бюджетного устройства. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Понятие и значение бюджета. Виды бюджетов. Правовая форма бюджетов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Семинарское занятие №6 Правовая характеристика бюджетов различных уровней.		
Тема 7 Правовое регулирование доходов бюджетов	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие доходов бюджета с правовой точки зрения.		
	Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджета.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Виды доходов бюджета в соответствии с российским законодательством.		ПК 1.1, ПК 1.2
	Семинарское занятие №7 Правовое регулирование процесса зачисления и распределения доходов бюджета. Правовое регулирование процесса зачисления и распределения доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2	
Тема 8 Правовое регулирование расходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджетов	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие расходов бюджета с правовой точки зрения.		
	Виды бюджетных ассигнований и составные части расходов бюджетов в соответствии с российским законодательством.		
	Расходные обязательства публично-правовых образований.		
	Порядок предоставления бюджетных инвестиций.		
	Порядок предоставления субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам.		
	Осуществление расходов, не предусмотренных бюджетом.		
	Семинарское занятие №8 Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов		
Тема 9 Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие бюджетного процесса и его принципы.		
	Стадии бюджетного процесса		
	Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета.		
	Правовое регулирование стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.		
	Правовое регулирование стадии исполнения бюджета.		
	Бюджетный учет.		
	Правовые основы бюджетной отчетности.		
	Самостоятельная работа студента: Внешняя проверка бюджетной отчетности. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Семинарское занятие №9 Правовое регулирование бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов.	2	
Тема 10 Правовое регулирование обязательного государственного страхования	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Финансово-правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования.		
	Сущность и задачи страхования.		
	Правовое регулирование отдельных видов страхования: обязательное страхование (обязательное социальное страхование, пенсионное страхование, страхование вкладов физических лиц и др.) и обязательное государственное страхование (обязательное государственное страхование судей, военнослужащих и др.).		
	Самостоятельная работа студента: Государственные внебюджетные фонды (Социальный России, ФОМС) как структурные элементы бюджетной системы Российской Федерации. Понятие, виды, роль и особенности формирования государственных внебюджетных фондов.	2	
	Семинарское занятие №10 Порядок лицензирования государством страховой деятельности.		
Тема 11 Правовое регулирование публичного кредита и долга в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.		
	Источники правового регулирования.		
	Правовое регулирование государственного долга Российской Федерации.		
	Классификация государственного и муниципального долга.		
	Понятие и особенности внутреннего и внешнего долга в соответствии с российским законодательством		
	Формы государственного и муниципального долга в соответствии с российским законодательством.		
	Самостоятельная работа студента:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Срок долговых обязательств. Правовое регулирование государственных заимствований. Понятие управления государственным (муниципальным) долгом. Правовое положение субъектов, участвующих государственным (муниципальным) долгом.		
	Семинарское занятие №11 Методы управления государственным долгом.	2	
Тема 12 Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и виды ценных бумаг.		
	Участники рынка ценных бумаг.		
	Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения ценной бумаги.		
	Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.		
	Условия эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа студента: Права, закрепленные ценной бумагой. Ценные бумаги как право на ресурсы. Структура и функции современного рынка ценных бумаг. Налогообложение перехода права собственности на ценные бумаги.	1	
	Семинарское занятие №12 Государственные ценные бумаги: понятие, виды, эмитенты.	2	
Тема 13 Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Правовые основы банковской системы Российской Федерации.		
	Источники банковского права.		
	Правовое положение и полномочия Центрального банка РФ (Банка России).		
	Правовое регулирование кредитных организаций, их виды.		
	Надзор банковской системой РФ.		
	Самостоятельная работа студента:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Банковские операции: понятие и виды. Лицензирование банковских операций. Порядок прекращения деятельности кредитной организации. Правовой статус органа банковского надзора.		
	Семинарское занятие №13 Работа с сайтом Центрального Банка России	2	
Тема 14 Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Деньги как экономическая и правовая категория.		
	Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации		
	Структура денежной системы, характеристика ее элементов.		
	Правовое регулирования денежного обращения.		
	Понятие, условия и порядок осуществления эмиссии денежных средств в соответствии с российским законодательством		
	Правовые основы расчетов, их виды.		
	Расчетные правоотношения.		
	Формы безналичных расчетов.		
	Принципы осуществления безналичных расчетов.		
	Правовое регулирование отношений в национальной платежной системе.		
	Правовой статус субъектов национальной платежной системы.		
	Платежная система Банка России.		
	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.		
	Семинарское занятие №14 Система казначейских платежей. Участники системы казначейских платежей.	2	
Тема 15 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и содержание валютного регулирования.		
	Принципы валютного регулирования.		
	Правовые основы валютного регулирования.		
	Понятие валюты и валютных ценностей Финансово-правовая характеристика валютных правоотношений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Правовое регулирование субъектов валютных правоотношений.		
	Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.		
	Объекты валютных правоотношений в соответствии с российским законодательством.		
	Органы, осуществляющие валютное регулирование.		
	Виды валютных операций в соответствии с российским законодательством.		
	Национальная валютная система.		
	Валютные режимы.		
Тема 16 Ответственность за нарушение финансового законодательства в Российской Федерации	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие ответственности за нарушение финансового законодательства.		
	Состав финансового правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.		
	Правовое регулирование ответственности за нарушение финансового законодательства.		
	Ответственность за нарушение финансового законодательства.		
	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.		
	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.		
	Ответственность в сфере страхования.		
	Ответственность за нарушение законодательства в сфере рынка ценных бумаг.		
	Ответственность за нарушение законодательства в банковской сфере.		
	Ответственность за нарушение валютного законодательства.		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**75**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, техническими средствами обучения: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. М.: Юрайт, 2024. 91 с.
2. Архипов А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций. М.: Юрайт, 2023. 362 с.
3. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 501 с.
4. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2024. 584 с.
5. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 326 с.
6. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право. М.: Юрайт, 2023. 318 с.
7. Иванченко И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов. М.: Юрайт, 2023. 262 с.
8. Каледин С. В. Управление корпоративными финансами. Учебник для вузов. С-Пб.: Питер, 2024. 448 с.
9. Кикавец В.В., Цареградская Ю.К. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Кикавца. Москва: Проспект, 2022. 208 с.
10. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с.
11. Мазаева М. В. Финансовые основы страховой деятельности. М.: Юрайт, 2024. 93 с.
12. Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления. М.: Юрайт, 2023. 195 с.
13. Правовые основы регулирования финансовой деятельности / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.
14. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское право. Публично-правовое регулирование. М.: Юрайт, 2023. 274 с.
15. Тедеев А. А. Финансовое право России. М.: Проспект, 2024. 368 с.
16. Финансовое право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2023. 362 с.
17. Финансовое право / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.
18. Финансовое право. Практический базовый курс / под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. М.: Юрайт, 2024. 164 с.
19. Финансовый менеджмент страховой организации / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой, С. Б. Богоявленского. М.: Юрайт, 2023. 140 с.

20. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Д. В. Буракова. М.: Юрайт, 2023. 304 с.
21. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Л. А. Чалдаевой. М.: Юрайт, 2023. 437 с.
22. Финансы, деньги и кредит / под ред. Д. В. Буракова. М.: Юрайт, 2023. 304 с.
23. Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее: монография / Н.Е. Абрамова, С.Я. Боженок, О.В. Веремеева и др.; под ред. И.И. Кучерова, Н.А. Поветкиной. Москва: ИЗиСП, Юриспруденция, 2022. 272 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // [Электронный источник]. URL: http://www.consultant.ru/
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации" от 14.07.2022 N 236-ФЗ
6. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ
8. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ
9. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
уметь:		
решать конкретные профессиональные задачи в сфере управления персоналом;	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; -применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	-Наблюдение за выполнением практического задания -Оценка выполнения практического задания (работы) -Домашние задания проблемного характера; -Подготовка и защита групповых заданий; -Подготовка и защита индивидуальных заданий -Тестовые задания по соответствующим темам -Контрольные тесты -Зачет (устный)
анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы)

профессиональным квалификациям;	обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
обосновывать количественные и качественные требования к трудовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации (учреждения);	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
применять на практике технологии подбора, отбора и приема, и расстановки персонала.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)

осуществлять мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; -применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
Вариативная часть		
решать конкретные профессиональные задачи в сфере управления персоналом;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
обосновывать количественные и качественные требования к трудовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита

задач, оценивать рациональность их использования;		индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в т.ч. аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации (учреждения);	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
применять на практике технологии подбора, отбора и приема, и расстановки персонала.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
осуществлять мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы обосновывать свою точку зрения финансово-правовым отношениям; -применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
знать:		
основы разработки и внедрения требований к должностям,	-знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; -содержание Бюджетного кодекса	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы)

критериев подбора и расстановки персонала;	Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. -знает устройство финансовой системы России; -основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора, адаптации персонала;	-знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; -содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. -знает устройство финансовой системы России; -основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
виды, формы и методы обучения персонала;	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; современные формы, системы	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации»,	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного

оплаты и учета производительности труда персонала;	Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
основы кадровой политики организации;	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
Вариативная часть		
основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации»,	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного

расстановки персонала;	Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора, адаптации персонала;	-знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; -содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. -знает устройство финансовой системы России; -основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
виды, формы и методы обучения персонала;	-знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; -содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. -знает устройство финансовой системы России; -основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; современные формы, системы	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации»,	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного

оплаты и учета производительности труда персонала;	Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)
основы кадровой политики организации;	знает основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права; содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О банках и банковской деятельности», Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. знает устройство финансовой системы России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.	Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (работы) Домашние задания проблемного характера; Подготовка и защита групповых заданий Подготовка и защита индивидуальных заданий Тестовые задания по соответствующим темам Контрольные тесты Зачет (устный)

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Искусственный интеллект в правовой сфере

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Правоведения
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Андреев, А.В.
Протокол № 05/04-25
от «24» апреля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *Финансовое право* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий методическим кабинетом ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 Искусственный интеллект в правовой сфере

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04, Юриспруденция, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 40.00.00, Юриспруденция.
При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.19 Искусственный интеллект в правовой сфере образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04, Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	Работать с LegalTech-платформами: использовать специализированные ИИ-инструменты для автоматизации рутинных юридических процессов и ведения документооборота. Составлять промпты: проектировать эффективные текстовые запросы по методологии «роль-контекст-задание» для решения аналитических и консультационных задач. Генерировать и анализировать договоры: применять ИИ для экспресс-аудита (Due Diligence) контрактов, автоматического выявления скрытых рисков, кабальных условий и генерации типовых проектов документов. Проводить интеллектуальный поиск: осуществлять семантический анализ	Понятийный аппарат: сущность искусственного интеллекта, нейросетей, больших языковых моделей (LLM), а также терминологию и классификацию технологий класса LegalTech. Правовой статус ИИ: актуальное российское законодательство в сфере цифровизации, национальные стратегии развития ИИ, принципы распределения юридической ответственности за ошибки алгоритмов и этические нормы их применения. Рынок LegalTech: ключевые отечественные ИИ-платформы (Doczilla, Noroots, экосистема «ПравоТех»), их архитектуру, функциональные возможности и области эффективного внедрения. Правила промпт-инжиниринга: структуру, методологию проектирования и правила декомпозиции профессиональных юридических запросов. Технологические риски: феномен нормативных «галлюцинаций» ИИ, требования информационной

	судебной практики, подбирать процессуальную аргументацию и прогнозировать исходы споров на основе предиктивной ИИ-аналитики. Проводить фактчекинг: верифицировать сгенерированные нейросетями тексты, выявлять ложные правовые нормы, недействующие статьи и вымышленные прецеденты.	безопасности, правила защиты персональных данных и сохранения коммерческой тайны при работе с облачными сервисами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	*4*
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	20
Аттестация по УД в форме Дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы ИИ и LegalTech в праве (12 часов)			
Тема 1.1. Понятие ИИ, нейросетей и LegalTech. Правовой статус ИИ	Понятие, сущность и классификация технологий искусственного интеллекта (слабый, сильный, генеративный ИИ) и LegalTech-решений в современной юридической практике.	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Правовая природа и статус систем ИИ в российском и зарубежном законодательстве; субъектность ИИ и распределение гражданско-правовой ответственности за ошибки алгоритмов.		
	Ограничения традиционных правовых институтов перед лицом сквозных цифровых технологий и тенденции эволюции профессии юриста.		
	Практическое занятие №1 «Классификация современных правовых технологий и определение гражданско-правовой ответственности за действия автономных ИИ-систем».	**2**	
Тема 1.2. Обзор ИИ-инструментов на российском юридическом рынке	Архитектура и функциональные возможности ведущих российских LegalTech-платформ (системы автоматизации договорной работы Doczilla, Noroots, экосистема «ПравоТех»).	2	
	Перспективы внедрения отечественных корпоративных больших языковых моделей (GigaLegal от Сбера, Яндекс.Нейроюрист) в процессы юридического консультирования.		
	Критерии классификации, сравнительный анализ эффективности и экономическая целесообразность внедрения ИИ-ассистентов в работу правовых департаментов.		
	Практическое занятие №2 : «Сравнительный анализ интерфейсов и функциональных возможностей российских LegalTech-платформ Doczilla и Noroots».	**2**	
Тема 1.3. Правовое регулирование и этика применения ИИ в юриспруденции	Нормативно-правовая база РФ в области развития ИИ (Национальная стратегия, концепции регулирования) и международные этические кодексы применения алгоритмов.	2	
	Экспериментальные правовые режимы («регуляторные песочницы») как инструмент апробации технологий ИИ в правовом поле.		
	Проблема предвзятости данных (алгоритмическая дискриминация) и этические границы делегирования юридически значимых решений машинам.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №3 (2 ч): «Анализ нормативно-правовых актов РФ в сфере ИИ и оценка этических рисков алгоритмической дискриминации в правосудии».		
РАЗДЕЛ 2. Практическое применение ИИ в работе юриста (26 часов)			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 2.1. Промпт-инжиниринг: правила составления запросов для юристов	Понятие промпт-инжиниринга и методология проектирования эффективных текстовых запросов для решения аналитических правовых задач.	2	
	Структура профессионального юридического промпта: правила декомпозиции задач, задание ролевых моделей, контекста, ограничений и формата вывода.		
	Методы итерационной доработки запросов для извлечения ключевых правовых фактов, структурирования текстов и подготовки тезисов.		
	Практическое занятие №4 «Проектирование базовых промптов по методологии "роль-контекст-задание" для решения задач правового консалтинга».	**2**	
	Практическое занятие №5 «Итерационная доработка сложных многоуровневых запросов для автоматического извлечения юридических фактов из текстов».	**2**	
Самостоятельная работа студентов Разработка сложной библиотеки юридических промптов для экспресс-анализа локальных нормативных актов предприятия		**2**	
Тема 2.2. Анализ, проверка и генерация договоров с помощью ИИ	Технологии автоматизированного распознавания текстов документов и методы экспресс-аудита (Due Diligence) договоров с использованием нейросетей.	2	
	Алгоритмы выявления скрытых юридических рисков, кабальных условий, внутренних противоречий и несоответствий действующему законодательству РФ.		
	Правила генерации типовых гражданско-правовых договоров, дополнительных соглашений и протоколов разногласий по заданным существенным условиям.		
	Практическое занятие №6 «Проведение автоматизированного экспресс-аудита (Due Diligence) договоров аренды и поставки на наличие юридических рисков».	**2**	
	Практическое занятие №7 «Генерация проектов гражданско-правовых договоров и протоколов разногласий с использованием ИИ по заданным параметрам».	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. ИИ-поиск судебной практики и прогнозирование исходов споров	Интеллектуальный семантический поиск по базам судебных решений (Caselook и аналоги) и выявление устойчивых правовых прецедентов и тенденций.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Методы предиктивной аналитики в судопроизводстве: прогнозирование вероятности удовлетворения иска на основе анализа истории решений конкретных судов и судей.		
	Автоматизация процесса подбора процессуальной аргументации и формирования стратегии судебной защиты с помощью ИИ-инструментов.		
	Практическое занятие №8 (2 ч): «Интеллектуальный семантический поиск судебных прецедентов в системе Caselook и предиктивное моделирование исхода судебного спора».	**2**	
Тема 2.4. Риски использования ИИ: галлюцинации и конфиденциальность	Феномен «галлюцинаций» больших языковых моделей: причины генерации вымышленных нормативных актов, ссылок на отмененные законы и методы борьбы с ними.	2	
	Проблемы обеспечения информационной безопасности, защиты персональных данных и сохранения коммерческой/адвокатской тайны при работе с облачными ИИ.		
	Методология верификации (фактчекинга) сгенерированных ИИ юридических текстов и обязательные регламенты контроля качества со стороны человека.		
	Практическое занятие №9 (2 ч): «Верификация и фактчекинг ИИ-текстов: выявление нормативных "галлюцинаций", вымышленных законов и недействующих правовых актов».	**2**	
Самостоятельная работа студентов Составление аналитической записки по защите персональных данных при интеграции ИИ в контур юридической компании		2	
Промежуточная аттестация Проводится в форме **дифференцированного зачета**.		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, техническими средствами обучения: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов и средних специальных учебных заведений / И. А. Филипова. – 3-е изд., обн. и доп. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2025. – 321 с. – ISBN 978-5-91326-802-4. – Текст : непосредственный.
2. Искусственный интеллект в праве: научно-практическое пособие / под редакцией М. В. Бундина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-00156-312-5. – Текст : непосредственный.
3. Использование искусственного интеллекта в работе юриста : практическое руководство / под редакцией команды НОУРУТС. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025. – 145 с. – URL: hse.ru (дата обращения: 15.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. **Бегишев, И. Р.** Правовое регулирование искусственного интеллекта : монография / И. Р. Бегишев, З. И. Хисамова. – Москва : Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-35801-4. – Текст : непосредственный.
5. **Керниган, Б.** Основы информационных технологий для неспециалистов: что происходит внутри машин / Б. Керниган ; перевод с английского. – Москва : Альпина Паблишер, 2023. – 412 с. – ISBN 978-5-9614-7890-3. – Текст : непосредственный.

Список электронных ресурсов

Профессиональные справочные системы и LegalTech-платформы

- **Правовой AI-ассистент ИСКРА (ГК «Гарант»)** — интеллектуальный сервис на базе генеративного искусственного интеллекта и многомиллионного информационного банка системы «Гарант». Предназначен для генерации документов, ответов на правовые вопросы и анализа судебных рисков. — URL: https://iskra.garant.ru/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный. [1]
- **Экосистема «ПравоТех» (Pravo.tech)** — российская ИИ-платформа для комплексной автоматизации юридических процессов. Позволяет осуществлять мониторинг судебных дел, проверку контрагентов, поиск рисков в договорах и предиктивный анализ судебной практики. — URL: https://pravo.tech/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. [1, 2]
- **Doczilla AI** — специализированная отечественная платформа для автоматизации жизненного цикла коммерческой документации. Использует технологии ИИ для ускоренной генерации, проверки, аудита и сравнения текстов договоров. — URL: https://doczilla.pro/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: коммерч. — Текст : электронный. [1]
- **Юрайт: Legal AI** — цифровой ИИ-помощник судебного юриста. Обеспечивает сквозной анализ материалов судебных дел, моделирование правовых позиций и автоматизированный подбор процессуальных аргументов. — URL: https://you-right.ru/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: свободный / коммерч. — Текст : электронный. [1]

Научно-образовательные базы данных и периодические издания

- **Цифровое право (Digital Law Journal)** : научно-правовой журнал. — Электрон. журн. — Москва : Автономная некоммерческая организация содействия развитию цифрового права, 2020– . — Периодичность: 4 раза в год. — URL: https://www.digitallawjournal.org/ (дата обращения: 23.06.2026). — Текст : электронный. [1, 2]
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**. — Москва : Научная электронная библиотека, 2000– . — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: после регистрации. — Текст : электронный. *(Позволяет студентам находить статьи по ключевым запросам «правовое регулирование ИИ», «LegalTech», «цифровое право»).* [1, 2, 3]
- **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** : сайт. — Москва : ИТ-компания «Директ-Медиа», 2012– . — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный. *(Открытый доступ к диссертациям и академическим публикациям по проблемам правосубъектности ИИ).* [1]

Официальные государственные и стратегические порталы

- **Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации** : официальный сайт. — Москва : Минцифры России. — URL: https://digital.gov.ru/ (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный. *(Для изучения национальных стратегий развития ИИ, нормативных документов и примеров внедрения технологий).* [1]
- **Национальный портал в сфере искусственного интеллекта (AI.GOV.RU)** : сайт / Министерство экономического развития Российской Федерации. — Москва : Минэкономразвития России. — URL: ai.gov.ru (дата обращения: 23.06.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный. *(Информационный ресурс для мониторинга законодательных инициатив, «регуляторных песочниц» и этических кодексов ИИ в РФ).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Знания Понятийный аппарат: сущность искусственного интеллекта, нейросетей, больших языковых моделей (LLM), а также терминологию и классификацию технологий класса LegalTech. Правовой статус ИИ: актуальное российское законодательство в сфере цифровизации, национальные стратегии развития ИИ, принципы распределения юридической ответственности за ошибки алгоритмов и этические нормы их применения. Рынок LegalTech: ключевые отечественные ИИ-платформы (Doczilla, Noroots, экосистема «ПравоТех»), их архитектуру, функциональные возможности и области эффективного внедрения. Правила промпт-инжиниринга: структуру, методологию проектирования и	• Классифицирует существующие технологии искусственного интеллекта по типам (слабый, сильный, генеративный ИИ) и LegalTech-решения по их функциональному назначению в юридической практике. • Дифференцирует принципы работы традиционных поисковых систем от работы больших языковых моделей (LLM) и нейросетей при анализе текстов. • Анализирует архитектуру и функциональные возможности ведущих российских LegalTech-платформ (Doczilla, Noroots, «ПравоТех») для выбора оптимального инструмента под конкретную бизнес-задачу. • Приводит примеры успешного внедрения отечественных ИИ-ассистентов в процессы правового консалтинга и автоматизации договорной работы юридических департаментов. • Интерпретирует положения актуального российского законодательства в сфере цифровизации и ключевые цели Национальной стратегии развития ИИ. • Определяет правовую природу систем ИИ и юридические границы их применения в государственном секторе и судебной системе. • Моделирует схемы распределения гражданско-правовой ответственности между разработчиком, владельцем и конечным пользователем ИИ за ошибки, повлекшие материальный ущерб. • Приводит примеры нарушения этических норм и проявления алгоритмической дискриминации при делегировании юридически значимых решений автономным системам. • Формулирует корректные и структурированные текстовые запросы (промпты) к языковым моделям, используя методологию «роль-контекст-задание-ограничения». • Декомпозирует сложные, многоэтапные юридические задачи на последовательность простых подзадач для их пошагового решения с помощью ИИ. • Анализирует качество сгенерированных ИИ гражданско-правовых договоров, претензий и процессуальных документов на предмет логической последовательности. • Приводит примеры эффективных ролевых моделей и ограничений вывода информации для	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные тесты – Зачет (устный)

правила декомпозиции профессиональных юридических запросов. Технологические риски: феномен нормативных «галлюцинаций» ИИ, требования информационной безопасности, правила защиты персональных данных и сохранения коммерческой тайны при работе с облачными сервисами.	настройки ИИ-ассистента под узкоспециализированные правовые задачи. • Осуществляет семантический поиск по массивам судебной практики с использованием ИИ-модулей, вычленяя устойчивые правовые тенденции. • Прогнозирует наиболее вероятные исходы судебных споров, опираясь на предиктивную аналитику LegalTech-систем и исторические данные решений конкретных судов. • Аргументирует выбор процессуальной стратегии защиты на основе данных, полученных в ходе автоматизированного анализа аналогичных дел. • Распознает и оперативно выявляет нормативные «галлюцинации» ИИ — вымышленные законы, недействующие статьи нормативных актов и ложные ссылки на судебные прецеденты. • Проводит тотальный фактчекинг и верификацию каждого тезиса в подготовленном нейросетью юридическом документе по официальным правовым базам данных. • Анализирует ИТ-контур и условия пользовательских соглашений облачных ИИ-сервисов на предмет рисков утечки персональных данных, коммерческой или адвокатской тайны. • Приводит примеры безопасных регламентов работы сотрудников с генеративным ИИ, исключающих компрометацию конфиденциальной информации компании.	
Умения Работать с LegalTech-платформами: использовать специализированные ИИ-инструменты для автоматизации рутинных юридических процессов и ведения документооборота. Составлять промпты: проектировать эффективные текстовые запросы по методологии «роль-контекст-задание» для решения аналитических и	• Выполняет первичную настройку рабочих пространств в отечественных LegalTech-системах (Doczilla, Noroots, «ПравоТех») под конкретные бизнес-процессы. • Создает автоматизированные цепочки задач для маршрутизации цифрового документооборота в юридическом отделе. • Применяет встроенные ИИ-инструменты платформ для ускорения рутинных операций правового характера. • Демонстрирует навыки работы в интерфейсах различных правовых экосистем при решении стандартных профессиональных задач. • Создает детализированные текстовые запросы (промпты) к языковым моделям, строго соблюдая архитектуру «роль-контекст-задание-ограничения». • Выполняет пошаговую декомпозицию комплексных правовых кейсов на последовательные серии логических ИИ-запросов. • Разрабатывает многоразовые шаблоны профессиональных промптов для автоматизации подготовки ответов на обращения клиентов. • Оптимизирует параметры вывода информации нейросетью в ходе итерационной работы с контекстом.	– Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания (работы) – Домашние задания проблемного характера; – Подготовка и защита групповых заданий – Подготовка и защита индивидуальных заданий – Тестовые задания по соответствующим темам – Контрольные

консультационных задач. Генерировать и анализировать договоры: применять ИИ для экспресс-аудита (Due Diligence) контрактов, автоматического выявления скрытых рисков, кабальных условий и генерации типовых проектов документов. Проводить интеллектуальный поиск: осуществлять семантический анализ судебной практики, подбирать процессуальную аргументацию и прогнозировать исходы споров на основе предиктивной ИИ-аналитики. Проводить фактчекинг: верифицировать сгенерированные нейросетями тексты, выявлять ложные правовые нормы, недействующие статьи и вымышленные прецеденты. критерии оценивания	• Выполняет автоматизированный экспресс-аудит (Due Diligence) сложных коммерческих контрактов на предмет скрытых правовых рисков. • Создает проекты типовых гражданско-правовых договоров, дополнительных соглашений и спецификаций с помощью генеративного ИИ по заданным параметрам. • Разрабатывает автоматические протоколы разногласий на основе ИИ-анализа кабальных условий, предложенных контрагентом. • Формирует пакеты сопутствующей юридической документации на базе сгенерированных нейросетью шаблонов. • Выполняет семантический поиск судебных прецедентов по ключевым фактам и фабуле дела в специализированных ИИ-системах. • Создает структурированную подборку релевантной судебной практики для обоснования правовой позиции в суде. • Формирует предиктивный прогноз исхода судебного спора, опираясь на ИИ-аналитику массивов больших данных и историю решений судей. • Моделирует процессуальную стратегию защиты, используя аналитические отчеты правовых поисковых алгоритмов. • Выполняет сплошную верификацию и перекрестную проверку всех нормативных ссылок и цитат, предложенных нейросетью. • Создает экспертные заключения о достоверности подготовленного ИИ правового текста с указанием выявленных фактических ошибок. • Проверяет юридическую силу законов и актуальность редакций нормативных актов, использованных языковой моделью, через официальные базы данных. • Устраняет нормативные «галлюцинации», логические несоответствия и вымышленные прецеденты из итоговых правовых документов.	тесты – Зачет (устный)