Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 9
от «23» апреля 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: *Березина Наталья Васильевна,* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *История России* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06 ОК 09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3. ПК 3.4.	Должен уметь: − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; Должен знать: − ключевые события, основные даты и	Должен знать: − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире

	исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	История гимна и флага России.		
	Становление духовных основ России.		
	Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.		
	Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.		
	Собирание русских земель вокруг Москвы.		
	Обретение независимости Руси от Орды.		
	Иван IV – Россия становится царством		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.		
	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.		
	Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Просвещённый абсолютизм в России.		
	Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.		
	Истоки патриотизма народов страны.		
	Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».		
	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя.		
	Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.		
	Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.		
	От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.		
	Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Антирелигиозная кампания		ПК 1.3. ПК 3.4.
	Историческое значение индустриализации.		
	Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.3. ПК 3.4.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.		
	Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы.		
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»		2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3. ПК
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		
	Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.		
	Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		
	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		3.4.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3. ПК 3.4.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.		
	Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.		
	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.		
	Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3. ПК 3.4.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
	Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали.		
	Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.		
	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.		
	Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		
	Специальная военная операция.		
	Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3. ПК 3.4.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка.		
	Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 15. Россия сегодня. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3. ПК 3.4.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации		
	Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.		
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.		
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.		
	Энергетика. Сельское хозяйство.		
	Освоение Арктики.		
	Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт.		
	Космос.		
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.		
	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.		
	Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Россия: век технологий»		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**34**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	Темя занятия(совпадает с записью в журнале)	Количество часов	Задания обучающимся
1	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2	Написание эссе по тематике
Самостоятельная работа обучающихся: эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		15	
2	Тема 2.1. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная».	2	подготовка и защита презентации по теме занятия
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Россия сегодня: век технологий»		15	
Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета			

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся очной формы обучения

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Содружество народов России и единство российской цивилизации.»
Тема 2.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.122 контрольные вопросы
Тема 3.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторической литературы стр.130-131
Тема 4.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.151
Тема 5.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: задания по анализу исторических источников стр.187
Тема 6.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум: аналитические вопросы стр.220
Тема 7.	М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: Практикум стр.246 контрольные вопросы
Тема 8.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 9.	Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: глава 1.
Тема 10.	Подготовить тезисы по теме: «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
Тема 11.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне».
Тема 12.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах».
Тема 13.	Работа с документом. Поправки в конституцию.
Тема 14.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
Тема 15.	Поиск и обработка информации в виде сообщения: «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и общественных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

технические средства необходимые для реализации программы:

- наглядные пособия (учебники, атласы, плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, справочный материал);
- ПК;
- Проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва
2.М.Н. Зуев, С.Я. Лавренёв История России: учебник и практикум для СПО Москва Юрайт 2023.
3.Мединский, А.В. Торкунов История России 1914-1945: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
4. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая История 1914- начало XXI века: учебник для СПО Москва Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно - нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире. **Уметь:** − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления. подвига российского народа по защите Отечества, − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской	Воспроизводит основные периоды экономического, политического и культурного развития России; Перечисляет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; Излагает знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Называет основные события и факты, определяющие гражданско-патриотическое направление; Излагает знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; Формулирует основные тенденции о перспективных направлениях и проблемах развития РФ на современном этапе. демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно- тематическими Сообщениями (докладами, презентациями) Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио Результаты промежуточной аттестации.

истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
иностранных языков
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Моргуновский Д.Д.
Протокол № ____
от «__» _____ 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии)
40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый уровень, которого достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: Совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	- владеть навыком ведения разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - уметь транслировать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации

	деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по национальным признакам;	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
ПК 2.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;	- различать и воспроизводить грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в сфере юриспруденции и социальной работы; - уметь строить коммуникацию с отдельными лицами, нуждающимися в социальной защите, пользуясь опытом, изложенным в зарубежных источниках на английском языке;

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия.	- знать основные термины по теме юриспруденция и социальная защита на английском языке
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- уметь строить предметную коммуникацию с лицами, нуждающимися в решении определенных социальных вопросов, в том числе, на английском языке	- знать основные аспекты риск социальной работы на английском языке; - идентификация и анализ социальных процессов, необходимых к урегулированию - разработка и реализация мероприятий по урегулированию социальных вопросов, пользуясь опытом, изложенным в зарубежных источниках на английском языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	68
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** (ПК, ОК)
1	2	3	
Раздел 1. Юриспруденция			
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	**12**	
	1. Профессия юриста 2. Профессиональные качества юриста 3. Профессия юриста в англоязычных странах		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 1: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 2: отработка навыков аудирования и составление мини-диалогов		2	
Практическое занятие № 3: чтение профессионально-ориентированного текста: «профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»		2	
Практическое занятие № 4: подготовка сообщения о своей профессии, выступление с подготовленным сообщением		2	
Самостоятельная работа обучающихся: оформление кроссворда по теме: «юриспруденция»		4	
Тема 1.2. Право	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Определение права 2. Источники права 3. Правосознание и правовая культура		ОК 02 ОК 09
Практическое занятие № 5: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 6: изучение грамматических явлений: «видовременные формы английского глагола в действительном залоге»		2	
Практическое занятие № 7: написание эссе по пройденной теме: «классификация источников права»		2	

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	**4**	
	1. География английского языка 2. Английский язык в карьере		ОК 02
Практическое занятие № 8: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 9: чтение профессионально-ориентированного текста: «английский язык в современном мире профессий»		2	
Тема 1.4. Государство и право	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Правовые системы 2. Понятие и сущность государства 3. Особенности устройства Российской Федерации		ОК 02
Практическое занятие № 10: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 11: чтение профессионально-ориентированного текста: «происхождение государства и права»		2	
Практическое занятие № 12: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Тема 1.5. Отрасли права: административное, трудовое, гражданское	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Понятие отрасли права 2. Административное право 3. Трудовое право 4. Гражданское право		ОК 02 ОК 04
Практическое занятие № 13: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 14: изучение грамматических явлений: «видовременные формы английского глагола в страдательном залоге»		2	
Практическое занятие № 15: чтение профессионально-ориентированного текста: «особенности законодательства стран изучаемого языка»		2	
Самостоятельная работа: оформление интеллект-карты по отраслям права		4	
Тема 1.6. Судебная система	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		ОК 02

Практическое занятие № 16: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 17: изучение грамматических явлений: «косвенная речь в английском языке»		2	
Зачет		**2**	
Раздел 2. Аспекты профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		ОК 02 ОК 04 ОК 09
Практическое занятие № 18: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 19: изучение грамматических явлений: «неличные формы глагола: причастие»		2	
Практическое занятие № 20: подготовка презентаций по теме: «переговоры с иностранным партнером»		2	
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Прием на работу 2. Составление резюме 3. Сопроводительное письмо		ОК 02 ОК 09 ПК 2.3
Практическое занятие № 21: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 22: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме		2	
Практическое занятие № 23: письменная практика составления резюме на английском языке		2	
Тема 2.3. Юридические документы	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов		ОК 04 ПК 2.1
Практическое занятие № 24: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 25: подготовка выступления в парах по теме: «прием на работу»		2	
Тема 2.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Международная документация по охране труда и технике безопасности 2. Законодательство о труде и охране труда		ОК 02 ОК 04
Практическое занятие № 26: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	

Практическое занятие № 27: просмотр видеофрагмента по теме: «основные законодательные акты в области охраны труда», ответы на вопросы по просмотренному видеофрагменту		2	
Практическое занятие № 28: дискуссия по требованиям техники безопасности в международном сообществе		2	
Тема 2.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Профессиональные стандарты 2. Профессионализм и толерантность в профессиональном обществе		ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3
Практическое занятие № 29: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 30: изучение грамматических явлений: «неличные формы глагола: «придаточные предложения 2 типа»		2	
Практическое занятие № 31: закрепление пройденных грамматических явлений		2	
Практическое занятие № 32: подготовка сообщения по теме: «возможные нестандартные профессиональные ситуации и возможные пути их решения»		2	
Тема 2.6. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии		ОК 02 ОК 04 ПК 2.3
Практическое занятие № 33: оформление профессионального глоссария и закрепление новой лексики		2	
Практическое занятие № 34: чтение профессионально-ориентированного текста: «профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности»		2	
Практическое занятие № 35: подготовка презентация по теме: «личные качества, которые позволят мне стать профессионалом своего дела»		2	
Самостоятельная работа		**8**	
Зачет		**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка**, оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения:
Компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, соответствующее современным техническим требованиям безопасности и надежности, и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран/интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Профессиональное образование).
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование).
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 482 с. — (Профессиональное образование).
5. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517732
2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511579

3. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514328
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326
5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	излагает основное содержание полученной информации на иностранном языке; систематизирует профессиональный словарь; ведет свободный диалог на английском языке на бытовые темы; вступает в деловую переписку со сверстниками из-за рубежа	домашние задания диалог полилог практические занятия презентации перевод текстов чтение текстов самостоятельные работы деловая игра
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональных текстов	систематизирует профессиональную лексику; осуществляет лексико-грамматический анализ профессиональных текстов рассказывает на английском языке о своей семье и семейных традициях	домашние задания диалог полилог дискуссия презентация

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией естественно научного цикла

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Чинёнова И.С.

Протокол № ____
От _____202___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), 2018г. и в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования **40.02.04 Юриспруденция**

Разработчик: ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, входящая в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция.**

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2	– организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и циального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	50
самостоятельная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		***16***	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	4.ОБЖ как дисциплина. Объект и предмет изучения.		
Тема1.1.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие №1:Анализ актуальности изучения дисциплины БЖ.		
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2. Составляющие ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4. Режим дня, труда и отдыха.		
	5. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
Тема1.2	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие №2: Распределение энергетической ценности суточного рациона по отдельным приемам в % общей калорийности		
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	2. Социальная роль женщины в современном обществе.		
	3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	4. Брак и семья. Основные функции семьи.		
	5. Культура брачных отношений.		

	6. Основы семейного права в Российской Федерации.		
	7. Права и обязанности родителей и детей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний.		
	2. Пути передачи инфекционных заболеваний.		
	3. Эпидемия. Пандемия.		
	4. Иммунитет, виды иммунитета, иммунная реакция.		
	5. Профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 1.5. Заболевания , передающиеся половым путем	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Основные вензаболевания.		
	2. Уголовная ответственность за распространение вензаболеваний.		
	3. ВИЧ, СПИД.		
	4. Уголовная ответственность за распространение ВИЧ.		
	5. Профилактика распространения вензаболеваний, ВИЧ – инфекции.		
Тема 1.6. Вредные привычки	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	2.Курение и его влияние на здоровье человека		
	3.Наркотики и наркомания, социальные последствия		
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		***14***	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи.		
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		
	Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального характера.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Поведение в ситуации криминогенного характера.		
	Правила поведения в толпе.		
	Информационная безопасность.		
	Цифровая безопасность.		
Тема 2.1	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	

	Практическое занятие № 3: Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера		
Тема 2.2. **Гражданская оборона**	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	4. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения.		
Тема 2.2.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие № 4 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.3. **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях**	*Содержание учебного материала*	**-**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Чрезвычайные ситуации природного, характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	4. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		
Тема 2.3.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Практическое занятие № 5 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Тема 2.3.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	
	Практическое занятие № 6 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		***12***	
Тема 3.1. **Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания**	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Ранения. Виды ран. Первая помощь при ранениях.		
	Виды травм, их классификация.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при ушибах.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при переломах.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при вывихах.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при разрыве мышц и связок.		
	Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при краш-синдроме		
Тема 3.1	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	ОК 1 - 9;ПК 1.1 - 3.2

	Практическое занятие № 7 Оказание неотложной помощи при ранах и кровотечениях		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		
	2. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при отравлении.		
	3. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при укусе змеи.		
	4. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при поражениях электрическим током		
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при перегревании.		
	2. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при ожогах.		
	3. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при переохлаждении.		
	4. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при общем замерзании.		
	5. Правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи при обморожении.		
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	*Тематика практических занятий и лабораторных работ:*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Практическое занятие № 8: Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи		
Самостоятельная учебная работа обучающегося		**34**	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**12**	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины	Вредные и опасные факторы в профессиональной деятельности.	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Факторы производственной среды, влияющие на здоровье человека.		
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	Значение двигательной активности для здоровья человека.	**3**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Закаливание организма, как способ повышения иммунитета.		
	Составление личного режима дня с учетом требований к режиму дня.		
	Гигиена. Личная гигиена человека.		
	Охрана здоровья женщин	**3**	ОК 1 - 9

Тема 1.3. Нравственность и здоровье			ПК 1.1 - 3.2
	Права ребенка		
	Права и обязанности родителей		
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	Составление таблицы: «Основные заболевания, передающиеся половым путем»	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	ВИЧ-инфекция , СПИД – развитие заболевания		
	Статья 121, статья 122 УК РФ		
Тема 1.6. Вредные привычки	Реферат «Вредные привычки. Их многообразие», «Алкоголь, его значение для организма человека», « Наркомания и его последствия»	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты			**10**
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Эвакуация населения, порядок эвакуации, организация эвакуации.	**5**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Обучение населения		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, применение		
	Индивидуальные средства защиты кожи, виды применение		
Тема 2.2. Гражданская оборона	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 2.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Правила поведения при ЧС гидрологического характера	**3**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Правила поведения при ЧС атмосферного характера		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**12**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Признаки перелома	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Признаки ушиба		
	Признаки вывиха		
	Признаки разрыва связок		
	Признаки разрыва мышц		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении,	Первая помощь при укусе змеи	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	Первая помощь при поражении электрическим током		

попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.			
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, ожогах , переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	Первая доврачебная помощь при общем замерзании Первая доврачебная помощь при обморожении Первая доврачебная помощь при переохлаждении	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	Признаки инфаркта, первая доврачебная помощь Признаки инсульта, первая доврачебная помощь	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**78**	

Учебные сборы (тематический план приведен в п.2.3)

Раздел 4.Основы военной службы (реализуется в форме учебных сборов)		**35**	
Тема 4.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Ознакомление с историей военной части, ее боевым путем, подвигами воинов части, задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества.		
	2. Ознакомление обучающихся с Программой, расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.		
Тема 4.2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений.		
	2. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.		
	3. Распределение служебного времени и повседневный порядок.		

	4. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин.		
	5. Увольнение из расположения части.		
	6. Посещение военнослужащих.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Размещение военнослужащих, распорядок дня		
Тема 4.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Назначение и состав суточного наряда воинской части.		
	2. Подготовка суточного наряда.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы		
Тема 4.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Организация караульной службы, общие положения.		
	2. Наряд караулов, подготовка караулов.		
	3. Часовой. Обязанности часового.		
Тема 4.5. Строевая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Отработка строевых приемов и движений без оружия.		
	2. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	3. Строи отделения.		
	4. Строи взвода.		
	5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия		
	Практическое занятие Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
Тема 4.6. Огневая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Огневая подготовка и ее предназначение.		
	2. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата.		
	3. Подготовка автомата к стрельбе.		

	4. Правила стрельбы, ведения огня из автомата.		
	5. Меры безопасности при стрельбе.		
	6. Практическая стрельба		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Огневая подготовка Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение		
	Практическое занятие. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки		
	Практическое занятие. Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)		
Тема 4.7. Тактическая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Основные виды боя.		
	2. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		
	3. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.		
	4. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.		
Тема .4.8. Медицинская подготовка.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя		
	2. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.		
	Практическое занятие. Отработка навыков остановки кровотечений, наложения повязок.		
Тема 4.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	*Содержание учебного материала*	**2**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Приемы и способы индивидуальной защиты.		
	2. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
	Тематика практических занятий		

	Практическое занятие Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
Тема 4.10. Физическая подготовка.	*Содержание учебного материала*	**5**	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.2
	1. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих.		
	2. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.		
	3. Разучивание упражнений утренней физической зарядки.		
	4. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Кросс 1 км		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Выполнение упражнении на спортивных снарядах. Сдача нормативов		
	Практическое занятие Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок		
Всего		**35**	

2.3. Тематический план учебных сборов

Наименование тем	Кол-во часов
1 день	
Основы подготовки гражданина к военной службе, обеспечения безопасности военной службы	1
Организация караульной службы. Часовой. Обязанности часового	2
Практическое занятие 9. Размещение военнослужащих, распорядок дня	2
Практическое занятие 10. Физическая подготовка. Кросс 1 км	2
2 день	
Практическое занятие 11. Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики	2
Практическое занятие 12. Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы	2
Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя	2
Практическое занятие 13. Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия	2
3 день	

Наименование тем	Кол-во часов
Тактическая подготовка. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою	2
Практическое занятие 14. Огневая подготовка Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение	2
Практическое занятие 15. Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	2
Практическое занятие 16. Физическая подготовка. Выполнение упражнении на спортивных снарядах. Сдача нормативов	2
4 день	
Практическое занятие 17. Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
Практическое занятие 18. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки	2
Практическое занятие 19. Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок	2
5 день	
Практическое занятие 20. Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)	2
Практическое занятие 21. Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2
Практическое занятие 22. Отработка навыков остановки кровотечений, наложения повязок.	2
Дифференцированный зачет	2

2.4. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины БЖ	Изучить материал, выполнить конспект. Стр. 6-19, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.2. Правила сохранения здоровья	Стр. 20-37, , Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема1.2	Оформить практическую работу
Тема 1.3. Нравственность и здоровье	Стр. 48-59, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.4. Основные инфекционные заболевания	Стр. 301-311, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 1.5. Заболевания , передающиеся половым путем	Стр. 312-314. Составить таблицу основных вензаболеваний. Ср. , Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.

Тема 1.6. **Вредные привычки**	Стр. 38-45, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Раздел 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	
Тема 2.1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	Стр. 88-98, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального характера.	Стр77-80, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.2.	Оформить практическую работу
Тема 2.3. **Гражданская оборона**	Стр. 99-102, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.3.	Оформить практическую работу
Тема 2.4. **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях**	Стр. 60-88, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 2.4.	Оформить практическую работу
Тема 2.4.	Оформить практическую работу
Раздел 3. Основы медицинских знаний	
Тема 3.1. **Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания**	Стр. 254-272, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 3.1	Оформить практическую работу
Тема 3.2. **Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, укусе змеи, отравлении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.**	Стр. 268-270, 293-296, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
Тема 3.3 **Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.**	Стр. 281-292, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.

Тема 3.4. Первая доврачебная помощь при острых состояниях, инфаркте, инсульте.	Стр. 297-300, Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная трехсекционная;
рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
комплект видео-пособий по основам военной службы и электронный плакат;
тренажёрный комплекс по применению первичных средств пожаротушения;
ММГ автомат АК-74;
ММГ автомат АК-103;
Макет пистолета-пулемета «Бизон»;
Макет РПК-74М;
Макет пистолета Макарова;
электронные плакаты по курсу БЖ;
шкаф для хранения;
проекционный экран для проектора;
ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования с модулем беспроводной сети EPSON;
тренажерный манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Максим;
лазерный стрелковый комплекс с АК и ПМ;
микролаборатория радиационно-химической разведки;
цифровая лаборатория по ОБЖ;
комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»;
комплект таблиц «Основы военной службы»;
комплект таблиц «Терроризм»
комплект таблиц «Оружие России»
комплект таблиц «Факторы разрушающие здоровье человека»
комплект таблиц «Поведение в криминогенных ситуациях»;
комплект таблиц «Безопасность на улицах и дорогах»;
комплект таблиц «Гигиена»;
комплект таблиц «Здоровый образ жизни»;
комплект таблиц «Правила оказания первой медицинской помощи»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2023.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2019.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. об- разования. — М., 2018.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
6. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2009.
7. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
8. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
9. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
10. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

https://www.mchs.gov.ru/ (сайт МЧС РФ).
https://мвд.рф/ (сайт МВД РФ).
https://www.mil.ru/ (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; – основные виды вооружения, военной техники и циального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Называет основные законы и постановления, связанные с основами военной службы Описывает способы защиты населения от ОМП; быстро и точно перечисляет задачи войск ГО Выполняет упражнения по тушению условного пожара; Формулирует определение воинского учёта Перечисляет обязанности граждан по воинскому учёту; Перечисляет категории годности к военной службе; Излагает правила призыва на военную службу и представления отсрочек; Перечисляет основные условия прохождения службы по контракту; Перечисляет и классифицирует основные виды вооружения, военной техники Систематизирует структуры ВС РФ; Описывает приемы использования первичных средств пожаротушения и оценивает правильность их применения; Перечисляет порядок оказания первой помощи пострадавшим Подробно излагает алгоритм действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.	Оценка практических работ, опрос, тестирование. Наблюдение за выполнением задания

Умения – организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим	Использует средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; Решает ситуационные задачи по использованию средств коллективной защиты; Выполняет нормативы по физической, огневой подготовке. Применяет приемы оказания первой медицинской помощи Демонстрирует приемы поиска и выбора военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;	Оценка практических работ Оценка практических навыков выполнения заданной операции;

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026 г.

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
Физвоспитания
Председатель предметно-цикловой
комиссии *Поторочин В.В.*
Протокол № 1
от «18»май 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» Панов Илья Сергеевич

Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура пройдено.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция 40.00.00 Юриспруденция. При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция 40.00.00

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
Самостоятельная работа	**8**
Во взаимодействии с преподавателем	**70**
в т.ч. в форме практической подготовки	**70**
в том числе:	
теоретические занятие	-
Практическое занятие	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(3-5 семестр)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
2 курс			
Тема 1. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	**Содержание** Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятие, объем и интенсивность занятий, разминка и врабатывание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема: 2. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.;		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.

	4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление.		
	Практическое занятие: Совершенствование техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техника бега по короткой дистанции и финиширование. Контрольный норматив 60м.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции. Контрольный норматив 500м.	2	
	Практическое занятие: Техники бега с высокого старта и стартового разбега	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники эстафетного бега и передача эстафетной палочки.	2	
	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива в беге на короткие дистанции 100м.	2	
	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива по силовой подготовке	2	
	Практическое занятие: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
Тема 3 Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом), приёмы техники защиты – перехват, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Штрафные броски. Правила игры. Техника безопасности игры. Учебная игра по упрощённым правилам. Учебная игра по правилам.		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	2	

	Практическое занятие: Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину	2	
	Практическое занятие: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Практическое занятие: Вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом)	2	
	Практическое занятие: Штрафные броски в баскетболе.	2	
	Практическое занятие: Правила игры в баскетболе. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
	Практическое занятие: Техника безопасности игры. Учебная игра по правилам.	2	
	Практическое занятие: Учебная игра по правилам	2	
	Дифференцированный зачет (3 семестр)	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов (тема по выбору): Возрастные особенности развития. Физиологические и биохимические изменения, про исходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вырабатывание, "мертвая точка", "второе дыхание", утомление). Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.		
		4	
Тема 4. Лыжная подготовка	**Содержание** Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях по Лыжной подготовке.	2	

	Освоение техники попеременного двухшажного хода		
	Практическое занятие: Отработка техники попеременного двухшажного хода. Контрольный норматив.	2	
	Практическое занятие: Освоение техники одновременного одношажного хода.	2	
	Практическое занятие: Отработка техники одновременного одношажного хода. Контрольный норматив.	2	
	Практическое занятие: Освоение техники конькового хода	2	
	Практическое занятие: Освоение техники конькового хода. Контрольный норматив.	2	
	Контрольные занятие: Прохождение дистанции на лыжах на результат 2000м и 3000м.	2	
Тема 5 Гимнастика	**Содержание** Развитие силы, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствование памяти, вниманию, целеустремленности, мышление Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения Развитие силовых качеств – подтягивание, «отжимание» в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие: Общеразвивающие упражнения,	2	
	Практическое занятие: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Практическое занятие: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практическое занятие: Упражнения для коррекции фигуры.	2	

	Практическое занятие: Развитие мышц ног. Контрольный норматив прыжок на скакалке	2	
	Практическое занятие: Развитие мышц спины и живота. Контрольный норматив поднимание туловища из положения лежа на спине	2	
	Практическое занятие: Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений	2	
Тема: 6. Лёгкая атлетика	**Содержание** Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.3., ПК 2.4.
	Практическое занятие: Составление и демонстрация упражнений специальных беговых упражнений. Контрольный норматив	2	
	Практическое занятие: ОФП скоростно-силовая подготовка	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОРУ	2	
	Практическое занятие. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		

	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Дифференцированный зачет (4 семестр)	2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой; - характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности; - пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником; - обладает хорошей физической формой; - участвует в спортивных мероприятиях различного уровня; -посещает спортивные секции; - учитывает значимость физической культуры в профессиональной деятельности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин по специальности 40.02.04 Юриспруденция, СГ. 05.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	34
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. ***Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.***			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства . История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки бережливого производства.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Принципы и концепция системы бережливое производство. Картирование потока создания ценности.	Целеполагание в концепции бережливого производства. Принципы бережливого производства. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №1. Практическое занятие № 1 Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.3 Методы решения. проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическая работа №2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Раздел II. ***Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности***			
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок».	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01

	Практическое занятие № 3. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 4. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 3 ***Потери и причины образования потерь.***			
Тема 3.1. Сокращение потерь	Потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы. Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.2. Технологии анализа процессов создания ценности	Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

ема 3.3. Технологии улучшений	Визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S. TPM. Устранение причин отказа оборудования. Этапы в процессе наладки. Предотвращение ошибок (пока-ёкэ). Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан».	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 4 ***Инструментарий Бережливого производства***			
Тема 4.1. Стандартизация в бережливом производстве	Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.2. Ключевые показатели эффективности бережливого производства	Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные KPI и система их измерения/расчета.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.3. Технологии вовлечения персонала	Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения Х-матрицы Хосин Канри.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.4. Проблемы внедрения бережливого производства в России	Мифы, связанные с бережливым производством: это универсальное средство, которое решит все проблемы; не требует затрат; это легко и просто; это просто снижение запасов; подразумевает обязательное сокращение рабочих. Причины медленного внедрения бережливого производства на предприятиях Российской Федерации. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные издания

1 Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г.

2 Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024.

3 Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024 (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания

1 Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3 Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О.Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4 Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021 — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

5 Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024 — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/139518.html

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Умения:		
составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; выявлять и анализировать потери в бережливом производстве применять способы сокращения потерь; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.	самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями.	Наблюдения в процессе выполнения практических и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения контрольных заданий, результатов выполнения практических работ.
Знания:		
историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; философию бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; способы сокращение потерь; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; стандартизацию в бережливом производстве; ключевые показатели эффективности бережливого производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; проблемы внедрения бережливого производства в России.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;	. Тестовые задания Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности (профессии)

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026 год

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией *правоведения*
Председатель предметно-цикловой комиссии *А.В. Андреев*
Протокол № _____
от «___»_____20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) *40.02.04 Юриспруденция*

Разработчик: *И.А. Сапсай, преподаватель предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности* пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *40.02.04 Юриспруденция,* входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) *40.00.00 Юриспруденция.*

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности(профессии) 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, необходимые для эффективного управления личными финансами, понимания принципов функционирования финансовой системы, а также для защиты своих финансовых прав.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- Выявлять и анализировать основные финансовые понятия и термины. - Применять полученные знания для решения практических задач.	- Основные понятия и термины финансовой грамотности. - Виды финансовых инструментов. - Основы планирования бюджета.
ОК 02	- Оценивать риски и возможности финансовых операций. - Определять стратегии сбережения и инвестирования.	- Принципы управления личными финансами. - Способы сбережения и приумножения капитала. - Риски и возможности различных финансовых продуктов.
ОК 04	- Анализировать информацию о финансовых продуктах и услугах. - Оценивать выгодность и риски финансовых предложений.	- Законодательство в области финансовых услуг и защиты прав потребителей. - Понятие инфляции, дефляции и их влияние на финансы.
ОК 05	- Составлять личный финансовый план. - Применять полученные знания для принятия обоснованных финансовых решений.	- Понятие личного финансового плана и принципы его составления. - Виды доходов и расходов. - Методы анализа финансового состояния.
ОК 06	- Ориентироваться в различных финансовых	- Основы налогообложения. - Принципы страхования.

	инструментах, понимая их преимущества и недостатки. - Различать виды кредитов и условия кредитования.	- Виды кредитных продуктов и их условия.
ПК 1.1.	- Толковать нормы права, регулирующие финансовую сферу. - Определять юридически значимые факты в финансовых отношениях. - Анализировать судебную практику по финансовым спорам.	- Система нормативных правовых актов, регулирующих финансовую сферу (гражданское, налоговое, банковское, страховое законодательство и др.). - Методология толкования норм права. - Основные правовые позиции по финансовым спорам, отраженные в судебной практике.
ПК 1.2.	- Анализировать фактические обстоятельства финансовых споров. - Определять применимые нормы права. - Разрабатывать правовую позицию по делу. - Готовить юридические консультации и заключения. - Представлять интересы клиентов в суде и других органах.	- Нормы гражданского, административного и уголовного права, регулирующие финансовые отношения. - Порядок разрешения финансовых споров в судебном и внесудебном порядке. - Правовые позиции, формируемые судебной практикой.
ПК 1.3	- Составлять проекты договоров, претензий, исковых заявлений и других юридических документов, используемых в сфере финансовых отношений. - Использовать информационные технологии для поиска и анализа правовой информации. - Оформлять юридические документы в соответствии с установленными требованиями.	- Требования к форме и содержанию юриди операции. - Методы проведения правовой экспертизы документов. - Инструменты мониторинга соблюдения законодательства.
ПК 2.1.	- Проводить правовую экспертизу документов и деятельности субъектов права в сфере финансовых отношений. - Выявлять нарушения законодательства Российской Федерации в сфере финансовых отношений.	- Нормативные правовые акты, регулирующие финансовую сферу (гражданское, банковское, страховое законодательство и т.д.). - Методы проведения правовой экспертизы. - Методы выявления и оценки рисков нарушений законодательства. - Порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства в финансовой сфере.

	- Оценивать риски, связанные с несоблюдением законодательства. - Принимать меры по предотвращению нарушений законодательства.	
ПК 3.1	- Давать консультации по вопросам финансового планирования, страхования, налогообложения и других аспектов финансовой грамотности. - Разъяснять гражданам их права и обязанности в сфере финансовых отношений. - Информировать граждан о мерах социальной поддержки, предоставляемых государством.	- Основы финансового планирования, страхования, налогообложения. - Законодательство о социальной защите граждан. - Методы консультирования и информирования граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	8
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	**Содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01, ОК 04, ПК 1.1*
	Понятие финансовой грамотности		
	Значение финансовой грамотности		
	Основные финансовые понятия и термины		
	Источники финансовой информации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 1: *Анализ личных финансовых целей.*		**2**	
Тема 1.2. Финансовое планирование и управление бюджетом	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 04, ОК 05, ПК 1.1*
	Личный финансовый план: цели, задачи, структура.		
	Виды доходов и расходов		
	Инструменты планирования бюджета		
	Анализ финансового состояния		
Тема 1.3. Сбережения и инвестиции	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 04, ОК 06, ПК 1.1*
	Цели и виды сбережений		
	Финансовые инструменты сбережений		
	Инвестиции: понятие, цели, виды		
	Риски инвестирования		
Раздел 2. Финансовые продукты и услуги			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	*ОК 04, ОК 06, ПК 1.2*
	Виды банковских продуктов и услуг		

Банковсские продукты и услуги	*Кредиты: виды, условия, риски*		
	Бакновские карты: виды, преимущества, недостатки		
	Права потребителей финансовых услуг		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 2: *Сравнительный анализ кредитных предложений.*		2	
Тема 2.2 Страхование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1
	Виды страхования		
	Условия страхования		
	Страховые риски и страховые случаи		
	Порядок урегулирования страховых споров		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 3: *Анализ страховых полисов.*		**2**	
Тема 2.3 Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные понятия налогообложения		
	Виды налогов		
	Порядок исчисления и уплаты налогов		
	Налоговые льготы		
Тема 2.4 Финансовые мошенничества и защита от них	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Виды финансовых мошенничеств		
	Способы защиты от мошенничества		
	Действия при обнаружении мошенничества		
	Права потребителей финансовых услуг при мошенничестве		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие № 4: *Анализ схем финансовых мошенничеств.*		**2**	
Раздел 3. Дополнительные аспекты финансовой грамотности			
Тема 3.1 Кредитная история	**Содержание учебного материала**	2	ОК 05, ПК 1.1
	Понятие кредитной истории и значение		
	Состав кредитной истории		
	Способы улучшения кредитной истории		
	Как избежать проблем с кредитной историей		

Тема 3.2 Финансовые рынки и инвестиции в ценные бумаги	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие финансового рынка, его структура и участники		
	Рынок акций: виды акций, факторы, влияющие на цены, как выбрать акции для инвестиций.		
	Рынок облигаций: виды облигаций, риски и доходность.		
	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) и другие коллективные инвестиции.		
	Основы технического и фундаментального анализа.		
	Риски и возможности инвестирования в ценные бумаги.		
Тема 3.3 Наследование и дарение имущества: финансовые аспекты	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Порядок наследования имущества по закону и по завещанию.		
	Налог на наследство и дарение.		
	Оценка имущества для целей наследования.		
	Управление наследственным имуществом.		
	Планирование наследования: завещание, наследственный договор, трасты.		
	Дарение имущества: особенности, риски, правовые последствия.		
Тема 3.4 Финансовая грамотность и предпринимательство	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Основы финансового планирования для бизнеса.		
	Источники финансирования бизнеса: собственные средства, кредиты, инвестиции.		
	Управление денежными потоками.		
	Налогообложение малого и среднего бизнеса.		
	Финансовая отчетность: основные показатели и их анализ.		
	Банкротство и ликвидация предприятия.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.5 Государственная поддержка граждан в финансовой сфере	*Виды социальных выплат и пособий: пенсии, пособия по безработице, материнский капитал и др.*		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Программы государственной поддержки отдельных категорий граждан: ипотека для молодых семей, субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг и др.		
	Налоговые вычеты: социальные, имущественные, инвестиционные и др.		
	Защита прав потребителей финансовых услуг со стороны государства.		
	Финансовая грамотность как часть государственной политики.		
	Виды социальных выплат и пособий: пенсии, пособия по безработице, материнский капитал и др.		
Аттестация *Дифференцированный зачет*		*2*	
Всего		***34***	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения (при наличии)
при отсутствии данной формы обучения таблица удаляется

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	*Введение в финансовую грамотность*	*2*	Разработка опорного конспекта
2	*Финансовые мошенничества и защита от них*	*2*	Разработка опорного конспекта
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*26*	
	Всего	***34***	

2.3. Содержание домашних заданий, обучающихся (*очная форма обучения*)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	Подготовка реферата по теме: «История развития финансовой грамотности».
Тема 1.2. Финансовое планирование и управление бюджетом	Подготовка презентации по теме: «Инструменты финансового планирования».
Тема 1.3. Сбережения и инвестиции	Подготовка доклада по теме: «Инвестиционные риски и способы их снижения».
Тема 2.1. Банковские продукты и услуги	Подготовка презентации по теме: «Безопасность использования банковских карт».
Тема 2.2. Страхование	Подготовка реферата по теме: «Роль страхования в экономике».
Тема 2.3. Налоги и налогообложение	Подготовка доклада на тему: «Налоговые льготы и вычеты для физических лиц».
Тема 2.4. Финансовые мошенничества и защита от них	Подготовка презентации по теме: «Способы защиты от финансовых мошенничеств».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4.

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, 04, ОК 05, ОК06	Характеристики демонстрируемых знаний: - демонстрирует знание основных понятий, терминов, определений финансовой грамотности; - знает виды финансовых инструментов; - знает основы планирования бюджета; - демонстрирует знание законодательства в области финансовых услуг.	Оценка результатов выполнения: - Тестирование; - Контрольная работа; - Ответы на вопросы дифференцированного зачета.
ОК 01, ОК 02, 04, ОК 05, ОК06, ПК 1.1, ПК 1,2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1	Характеристики демонстрируемых умений: - умеет выявлять и анализировать основные финансовые понятия и термины; - умеет применять полученные знания для решения практических задач. - Умеет составлять личный финансовый план. - Умеет применять полученные знания для принятия обоснованных финансовых решений. - Умеет анализировать информацию о финансовых продуктах и услугах. - Умеет оценивать выгодность и риски финансовых предложений. - Умеет ориентироваться в различных финансовых инструментах, понимая их преимущества и недостатки.	Оценка результатов выполнения заданий: - Практические занятия; - Решение задач; - Кейсы; - Проверка презентаций; - Дифференцированный зачет.

Приложение к ОПОП
40.02.04 Юриспруденция

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Екатеринбург

2026

Рабочая программа рассмотрена
предметно-цикловой комиссией
общественных дисциплин
Председатель предметно-цикловой
комиссии
Березина Н.В.
Протокол № 9
от «23» апреля 2026г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, размещенной в федеральном реестре ПООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Глазунов А. А., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
Согласование рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 «Основы философии» пройдено.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМЧ ГАПОУ СО
«Уральский политехнический колледж-
МЦК»
Чинёнова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии, в том числе технологии дистанционного обучения и электронные ресурсы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ПК 1.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Осуществлять профессиональное толкование норм права.	- Основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории философии права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**40**
Самостоятельная работа студента	**4**
Объем образовательной программы	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа студента	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.			
Тема 1.1. Предмет философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Происхождение философии. Философия как культура разумного мышления.		
	Признаки философского знания.		
	Строение философии и ее основные направления.		
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	Науки, сопряженные с философией.		
Тема 1.3. Философия Др. Индии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философских систем Древней Индии.		
	Философия буддизма.		
	Влияние древнеиндийской мысли на современную философию		
Тема 1.4. Философия Др. Китая	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Особенности философии Древнего Китая.		
	Философские школы Древнего Китая.		

	Влияние древнекитайской мысли на современную философию		
Тема 1.5. Античная философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Становление античной философии: Гераклит, Парменид, Эмпедокл.		
	Сократическая философия. Платон и Аристотель.		
	Эллинистическая и римская философия		
Тема 1.6. Эллинистическая и римская философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эллинистическая философия. Стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм		
	Философия Древнего Рима. Цицерон, Сенека, Марк Аврелий.		
	Влияние религиозных систем на развитие философии на рубеже эпох		
Тема 1.7. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский.		
	Арабская и еврейская средневековая философия		
	Значение средневековой философии.		
Тема 1.8. Философия Возрождения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Основные идеи философии Возрождения. Джордано Бруно, Эразм Роттердамский, Пико делла Мирандола, Никколо Макиавелли.		
	Философский анализ Реформации		
	Гуманизм как отличительная черта философии Возрождения.		
Тема 1.9. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Эмпиризм: Бэкон, Локк, Юм.		
	Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц		
	Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс.		
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Критическая философия Иммануила Канта и ее значение для развития философской мысли.		
	Философия Фихте и Шеллинга.		
	Объективный идеализм Гегеля.		

Тема 1.11. Философия после немецкой классики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Зарождение философии Романтизма		
	Философия начала и середины XIX века. Шопенгауэр, Ницше, Фейербах.		
	Университетская традиция немецкой классики: кантианство, старогегельянство и младогегельянство.		
Тема 1.12. Философия XX века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Философия начала XX века. Гуссерль, Витгенштейн. Русская религиозная философия и космизм.		
	Философия в период между мировыми войнами: критика антропоцентризма.		
	Философия второй половины XX века. Хайдеггер, Сартр, Фуко, Мамардашвили.		
Тема 1.13. Философия XXI века	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Современные философские концепции. Спекулятивный материализм и темные онтологии.		
	Философия постмодерна.		
	Современная философия в России. Пивоваров, Степин, Секацкий.		
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»		2	
Раздел 2. Философское понимание мира, познания, человека и религии.			
Тема 2.1. Онтология и метафизика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		
	Метафизика и ее современная проблематика.		
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1
	Познание человеком окружающего мира.		
	Проблема истины.		
	Методы научного познания.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1: Посмотреть видеокурс лекций по философии науки		4	
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03 ОК 05.
	Основные этические понятие. Моральные категории человеческого бытия.		
	Основные направления в этике		

	Концепции этического эталона.		ПК 1.1
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	Проблема определения прекрасного и ужасного.		
	Проблема определения возвышенного		
	Концепции восприятия прекрасного.		
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии		2	
Аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		**44**	

Календарно-тематический план
заочная форма обучения

№ занятия	*Темя занятия(совпадает с записью в журнале)*	*Количество часов*	*Задания обучающимся*
1	*Предмет философии*	*2*	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
	Промежуточная аттестация по УД в форме дифференцированного зачета	*2*	
Самостоятельная работа обучающихся №1: Прочитать книгу М. К. Мамардашвили «Введение в философию»		*40*	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Предмет философии	Написать эссе на тему «Что такое философия?»
Тема 1.2. Мировоззрение и наука	Написать эссе на тему «Как философия проявляется в жизни?»
Тема 1.3. Философия Др. Индии	Написать эссе на тему «Влияние вопроса о власти в философии Древней Индии»
Тема 1.4. Философия Др. Китая	Сообщение по теме: «Конфуцианская мысль в современном мире»
Тема 1.5. Античная философия	Чтение «Протагора» Платона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.6. Эллинистическая и римская философия	Чтение «Тускуланских бесед» Цицерона. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.7. Средневековая философия	Чтение «Прослогиона» Ансельма Кентерберийского. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.

Тема 1.8. Философия Возрождения	Чтение «Государя» Никколо Макиавелли. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.9. Философия Нового времени	Чтение «Рассуждения о методе» Декарта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.10. Немецкая классическая философия	Чтение «Критики практического разума» Канта. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.11. Философия после немецкой классики	Сообщение по теме: «Философия иррационализма».
Тема 1.12. Философия XX века	Чтение «Введения в философию» Мамардашвили. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 1.13. Философия XXI века	Чтение «Выбора вампира» Секацкого. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Контроль по разделу 1: Тест на тему «История философии»	Читать «Дилемму призрака» Мейясу. Сформулировать проблемные вопросы и ответить на них.
Тема 2.1. Онтология и метафизика	Сообщение по теме: «Онтология Др. Греции и Нового времени».
Тема 2.2. Гносеология и эпистемология	Сообщение по теме: «Различия гносеологии и эпистемологии».
Тема 2.3. Этика как философская дисциплина	Сообщение по теме: «Этические взгляды философов современности».
Тема 2.4. Эстетические проблемы в философии	Сообщение по теме: «Проблемы восприятия прекрасного».
Контроль по разделу 2: Тест по основным понятиям философии	Сообщение по теме: «Человек как главная философская проблема».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. https://insolarance.com/
2. http://www.philosophy.ru/
3. https://logosjournal.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 605 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные категории философии права (ПК 1.1). **Уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - осуществлять профессиональное толкование норм права (ПК 1.1).	– аргументирует свою точку зрения в вопросах роли философии в жизни человека и общества; – самостоятельно описывает основы философского учения о бытие; – анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; – Свободно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно соотносит основные философские категории; – применяет философские термины при характеристике основных жизненных категорий и проблем; – аргументирует свою точку зрения на основе базовых философских знаний; – устанавливает связь между понятиями и явлениями в философии – анализирует толкование норм права с точки зрения профессионала юриспруденции.	Экспертное наблюдение за выступлениями с сообщениями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.