

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

для специальности (профессии)

15.02.16 Технология машиностроения

Екатеринбург

2023

Разработчик: *Круглова Полина Олеговна*, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины обществознание пройдено.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.16 Технология машиностроения**, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) **15.00.00 Машиностроение**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия,
--	--	---

	<p>изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень

		<p>достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной</p>

	<p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности</p> <p>самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по достижению: составлять планы действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>Г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том

		числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах</p>

	<p>народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы</p>
--	---	--

		<p>многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной</p>
--	--	--

		<p>информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-</p>
--	--	---

		<p>гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных</p>
--	--	---

		<p>знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации

	<p>осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>в средствах массовой информации;</p>
<p>ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала;</p>	<p>-овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 	<p>-уметь выражать свои мысли, а также коммуницировать с другими в процессе обсуждения общественно-экономических событий и фактов, связанных с бухгалтерским учетом и финансовой отчетностью</p>
<p>ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции</p>	<p>Умение аргументировать и доказывать свою точку зрения в дискуссиях и обсуждениях на основе экономических данных;</p>	<p>- уметь анализировать и оценивать основные экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять важность соблюдения законодательства РФ при ведении профессиональной деятельности

машиностроительного производства, материально- техническому обеспечению деятельности подразделения;		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины:	82
самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
во взаимодействии с преподавателем	80
Основное содержание:	68
теоретическое обучение	40
практические занятия:	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):	12
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		12	
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Предмет обществознание		
	Обществознание как комплекс наук		
	Классификация наук		
	Сущность социальных наук		
	Специфика объекта изучения социальных наук		
	Методы исследования в социальных науках		
	Значимость социального знания		
	Роль дисциплины в процессе освоения специальности		
Тематика практических занятий:			
Практическая работа №1: Устная презентация эссе на тему: «Как в моей будущей профессиональной деятельности мне пригодится изучение обществознания?»		2	ОК 01 ОК 03 ОК 05
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность. Научное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		
	Влияние социокультурных факторов на формирование личности		
	Личность в современном обществе		
	Коммуникативные качества личности		
	Социализация личности и ее этапы		
	Общественное и индивидуальное сознание		
	Самосознание и социальное поведение		
	Деятельность и ее структура		
	Мотивация деятельности		
	Потребности и интересы		
	Многообразие видов деятельности		
	Свобода и необходимость в деятельности человека		

	Чувственное и рациональное познание		
	Мышление, его формы и методы		
	Понятие истины, ее критерии		
	Абсолютная, относительная истина		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 1.3 Общество как сложная динамическая система. Угрозы XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Представление об обществе как сложной динамической системе, подсистемы и элементы общества		
	Специфика общественных отношений		
	Основные институты общества, их функции		
	Общество и природа, противоречивость воздействия людей на природную среду		
	Понятие «глобализация», глобальные проблемы человечества, их особенности, пути решения		
	Эволюция и революция как формы социального изменения		
	Понятие общественного прогресса		
	Сущность понятий «формация», «цивилизация»		
	Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	Особенности современного мира, процессы глобализации		
	Современные войны, их опасность для человечества		
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
Тематика практических занятий:	-		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 1.4 Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере технологии машиностроения	Содержание учебного материала		
	Межличностного общения в профессиональных сферах		
	Социально одобряемые и социально порицаемые формы речевого поведения специалистов в современном российском обществе		
	Специфика менталитета россиян в восприятии типичных представителей профессий и их стереотипных высказываний		
	Оптимальные пути моделирования профессионального межличностного общения как с внешним клиентом (потребителем товаров и услуг), так и с внутренним (сотрудниками, руководством);		
Контроль по разделу 1. Практическая работа №2: Работа в группах по теме: «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.»		2	ОК 01 ОК 04 ОК 05

Раздел 2. Духовная культура		12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Понятие духовной сферы общества, элементы духовной сферы		
	Понятие «культура»: узкий и широкий смысл		
	Разновидности культуры: духовная, материальная, социальная		
	Формы культуры: народная, массовая, элитарная		
	Экранная культура — продукт информационного общества		
	Функции культуры		
	Понятия субкультуры и контркультуры, современные молодежные субкультуры		
	Духовные ценности российского общества		
	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества		
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор		
	Категории морали		
	Гражданственность		
	Патриотизм		
Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров			
Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде			
Тематика практических занятий:	-		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Наука		
	Функции науки		
	Возрастание роли науки в современном обществе		
	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации		
	Классификация наук: естественные, точные, технические, социально-гуманитарные		
	Образование в современном обществе		
	Российская система образования		
	Основные направления развития образования в Российской Федерации		
	Непрерывность образования в информационном обществе		
	Значение самообразования		
	Цифровые образовательные ресурсы		
	Тематика практических занятий:		

Тема 2.3 Религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека		
	Мировые и национальные религии		
	Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		
	Свобода совести		
	Искусство, его основные функции		
	Особенности искусства как формы духовной культуры		
	Достижения современного российского искусства		
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №3: Составление и анализ таблицы по мировым религиям		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 2.4 Этикет в профессиональной деятельности технолога машиностроительно го производства	Содержание учебного материала	2*	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 5.1
	Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений.		
	Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения		
	Стиль делового речевого воздействия и этикет		
	Составление плана публичного выступления		
	Соблюдение этических норм как инструмент современного специалиста		
Тематика практических занятий:	-		
Контроль по разделу 2. Практическая работа №4: Выполнение теста по разделу: «Духовная культура», анализ текстов		2	ОК 01 ОК 05
Раздел 3. Социальная сфера		14	
Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	Социальные общности, группы, их типы		
	Социальная стратификация, ее критерии		
	Социальное неравенство.		
	Социальная структура российского общества		
	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации		
	Положение индивида в обществе		

	Социальные статусы и роли.		
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 3.2 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Семья как малая социальная группа		
	Семья как социальный институт		
	Отличия семьи от других малых социальных групп		
	Функции семьи		
	Классификации семей		
	Понятие брака		
	Виды брака		
	Основные тенденции развития современной семьи		
	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	Помощь государства многодетным семьям		
	Тематика практических занятий:		
Тема 3.3 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Понятие этнической общности или этноса		
	Характерные черты этносов		
	Виды этнических общностей		
	Понятие этнических меньшинств и их черты		
	Национальные интересы, их противоречивость		
	Межнациональные отношения: разновидности, формы, сферы проявления		
	Способы мирного сотрудничества, понятие «Ассимиляция»		
	Межнациональный конфликт, причины, типы		
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тематика практических занятий:			
Тема 3.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	Понятие «социальные нормы», признаки социальных норм		
	Классификация социальных норм		
	Функции социальных норм		
	Понятие «социальный контроль» и его разновидности		
	Понятие «санкции», виды санкций		

его разрешения	Понятие «девиантное поведение»		
	Объяснение девиации, типы девиантного поведения		
	Криминальное и делинквентное поведение как разновидности девиантного поведения		
	Социальный конфликт		
	Виды социальных конфликтов, их причины		
	Способы разрешения социальных конфликтов		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №5: Составление стратегии поведения в конфликтной ситуации		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 3.5 Престиж профессиональной деятельности в сфере технологии машиностроения. Возможности профессионального роста	Содержание учебного материала	2*	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 5.1
	История появления специальности		
	Профессиональный стандарт для специалистов-технологов машиностроения		
	Преимущества специальности машиностроение		
	Престиж и востребованность специальности		
	Непрерывное профессиональное развитие технолога как условие успешной карьеры		
	Тематика практических занятий:	-	
Контроль по разделу 3. Практическая работа №6: Анализ демографической ситуации в современной России		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 4. Экономическая жизнь общества		14	
Тема 4.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества		
	Макроэкономические показатели и качество жизни		
	Предмет и методы экономической науки		
	Ограниченность ресурсов		
	Типы экономических систем		
	Экономический рост и пути его достижения		

	Факторы долгосрочного экономического роста		
	Понятие экономического цикла		
	Фазы экономического цикла		
	Причины экономических циклов		
	Предприятие в экономике		
	Факторы производства		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03 OK 09
	Рыночный спрос: закон спроса, эластичность спроса		
	Рыночное предложение: закон предложения, эластичность предложения		
	Функционирование рынков		
	Рынки труда, капитала, земли, информации		
	Государственное регулирование рынков		
	Конкуренция и монополия		
	Государственная политика по развитию конкуренции		
	Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		
	Финансовый рынок		
	Финансовые институты		
	Банки		
	Банковская система		
	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции		
	Монетарная политика Банка России		
Инфляция: причины, виды, последствия			
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №7: Составление и анализ таблицы цифровых финансовых услуг		2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 4.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Рынок труда		
	Заработная плата и стимулирование труда		
	Занятость и безработица		
	Причины и виды безработицы		

потребителя	Государственная политика Российской Федерации в области занятости		
	Особенности труда молодежи		
	Рациональное экономическое поведение		
	Экономическая свобода и социальная ответственность		
	Тематика практических занятий:		
Тема 4.4 Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 06 ОК 09
	Экономика и государство		
	Экономические функции государства		
	Общественные блага		
	Государственный бюджет		
	Дефицит и профицит государственного бюджета		
	Принцип сбалансированности государственного бюджета		
	Государственный долг		
	Налоговая система Российской Федерации		
	Налоговые льготы и вычеты		
	Цифровизация экономики в Российской Федерации		
	Мировая экономика		
	Международная экономика		
	Экспорт и импорт товаров и услуг		
	Выгоды и убытки от участия в международной торговле		
Государственное регулирование внешней торговли			
Тематика практических занятий:			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 4.5 Предпринимательская деятельность в сфере технологии машиностроения	Содержание учебного материала	2*	ОК 01 ОК 03 ПК 5.1 ПК 5.2
	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.		
	Официальное оформление деятельности (самозанятость, ИП, юр.лицо)		
	Бизнес-план		
	Важность уплаты налогов (ведения бухгалтерской отчетности)		
	Патентная система налогообложения для ИП		
	Правовые последствия предпринимательской деятельности		
Тематика практических занятий:	-		
Контроль по разделу 4. Практическое занятие №8: Выполнение теста по разделу «Экономика», анализ текстов		2	ОК 01 ОК 02

		OK 04 OK 05
Раздел 5. Политика	12	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	2	OK 05 OK 06
Содержание учебного материала		
Политическая власть и субъекты политики в современном обществе		
Политические институты		
Политическая деятельность		
Политическая система общества, ее структура и функции.		
Политическая система Российской Федерации на современном этапе		
Государство как основной институт политической системы		
Государственный суверенитет		
Функции государства		
Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим		
Типология форм государства		
Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №9: Анализ опасности коррупции, составление схемы антикоррупционной политики государства, выделение механизмов противодействия коррупции	2	OK 02 OK 04 OK 05
Тема 5.2 Политический процесс и его участники	2	OK 03 OK 04 OK 06
Содержание учебного материала		
Политический процесс и участие в нем субъектов политики		
Политическая культура общества и личности		
Политическое поведение		
Политическое участие		
Формы участия граждан в политике		
Политические партии как субъекты политики, их функции, виды		
Типы партийных систем		
Избирательная система		
Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная		
Избирательная кампания		
Избирательная система в Российской Федерации		
Политическая элита и политическое лидерство		
Типология лидерства		

	Значение СМИ в политической жизни общества		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №10: Круглый стол на тему «Интернет в современной политической коммуникации»		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2*	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 5.3 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Содержание учебного материала		
	Понятие и значение профсоюзной деятельности		
	Профсоюз для специалистов в сфере машиностроения		
	Профсоюзная деятельность в организации		
	Институты гражданского общества		
	Роль институтов гражданского общества и потенциала человеческой личности как возрастающих факторов ускорения социально-экономического развития России		
	Тематика практических занятий:	-	
Контроль по разделу 5. Практическая работа №11: Выполнение теста по разделу «Политика», анализ текстов		2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Право		16	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
	Право в системе социальных норм		
	Источники права		
	Нормативные правовые акты, их виды		
	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации		
	Система российского права		
	Правоотношения, их субъекты		
	Особенности правового статуса несовершеннолетних		
	Правонарушение и юридическая ответственность		
	Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Правовая культура		
	Тематика практических занятий:	-	

Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК07 ОК 09
	Конституция Российской Федерации.		
	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	Гражданство Российской Федерации.		
	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.		
	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.		
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
	Тематика практических занятий:		
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных и трудовых правоотношений	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Гражданское право		
	Гражданские правоотношения		
	Субъекты гражданского права		
	Организационно-правовые формы юридических лиц		
	Гражданская дееспособность несовершеннолетних		
	Семейное право		
	Порядок и условия заключения и расторжения брака		
	Правовое регулирование отношений супругов		
	Права и обязанности родителей и детей		
	Трудовое право		
	Трудовые правоотношения.		
	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.		
	Права и обязанности работников и работодателей.		
	Дисциплинарная ответственность.		
Защита трудовых прав работников.			
Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников			
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №12: Составление трудового договора по образцу		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах		
	Права и обязанности налогоплательщиков		
	Ответственность за налоговые правонарушения		
	Административное право и его субъекты		
	Административное правонарушение и административная ответственность		
	Уголовное право		
	Основные принципы уголовного права		
	Понятие преступления и виды преступлений		
	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве		
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	Экологическое законодательство		
	Экологические правонарушения		
Способы защиты права на благоприятную окружающую среду			
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №13: Решение задач по теме «Защита прав потребителей»		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 6.5 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности технолога машиностроения	Содержание учебного материала	2*	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 5.2
	Профессиональный стандарт трудовой деятельности, допуски		
	Должностная инструкция технолога		
	Права работника		
	Ответственность работника		
	Соблюдение правил охраны труда		
	Соблюдение административного, уголовного и налогового законодательства в профессиональной деятельности		
	Тематика практических занятий:		
Контроль по разделу 6. Практическое занятие №14: Решение правовых задач		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		OK 05 OK 06 OK 09
Консультации	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:	82	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Конспект в тетради
Практическая работа №1: Устная презентация эссе на тему: «Как в моей будущей профессиональной деятельности мне пригодится изучение обществознания?»	Отчет по работе
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность. Научное познание	[1] п.1.1, поиск и обработка информации в виде сообщения «Виды мировоззрений и их особенности». Источники студент выбирает самостоятельно
Тема 1.3 Общество как сложная динамическая система. Угрозы XXI века	[1] п.1.2, выполнить контрольные вопросы и задания после параграфа, поиск и обработка информации в виде сообщения «Глобальные проблемы современности». Источники студент выбирает самостоятельно
Тема 1.4 Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере	Конспект в тетради

технологии машиностроения	
Контроль по разделу 1. Практическая работа №2: Работа в группах по теме: «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.»	Отчет по работе
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	[1] п.2.1, составить сравнительную таблицу по формам культуры
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	[1] п.2.2, поиск и обработка информации в виде сообщения (по выбору) «Ответственность ученого», «Плюсы и минусы системы образования РФ»
Тема 2.3 Религия и искусство как элементы духовной культуры	[1] п.2.3, поиск и обработка информации в виде сообщения о любой религии по выбору
Практическая работа №3: составление и анализ таблицы по мировым религиям	Отчет по работе
Тема 2.4 Этикет в профессиональной деятельности технолога машиностроительного производства	Разработать этические нормы своей профессиональной деятельности
Контроль по разделу	Отчет по работе

<p>2. Практическая работа №4: выполнение теста по разделу: «Духовная культура», анализ текстов</p>	
<p>Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>[1] п.4.1, привести примеры социальной мобильности</p>
<p>Тема 3.2 Семья как малая социальная группа</p>	<p>[1] п.4.3, составить таблицу семейных ценностей</p>
<p>Тема 3.3 Этнические общности</p>	<p>[1] п.4.3, поиск и обработка информации в виде сообщения «Примеры известных межэтнических конфликтов»</p>
<p>Тема 3.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p>	<p>[1] п.4.2, предложить способы борьбы с делинквентным поведением</p>
<p>Практическая работа №5: Составление стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>	<p>Отчет по работе</p>
<p>Тема 3.5 Престиж профессиональной деятельности в сфере технологии машиностроения. Возможности профессионального</p>	<p>Написать эссе на тему: «Мои перспективы в профессиональной деятельности»</p>

роста	
Контроль по разделу 3. Практическая работа №6: анализирование демографической ситуации в современной России	Отчет по работе
Тема 4.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества	[1] п.3.1, составить сравнительную таблицу экономических систем
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	[1] п.3.2, поиск и обработка информации в виде сообщения «Состояние рынка в России»
Практическая работа №7: Составление и анализ таблицы цифровых финансовых услуг	Отчет по работе
Тема 4.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	[1] п.3.3, поиск и обработка информации в виде сообщения «Плюсы и минусы безработицы»
Тема 4.4 Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Экономическая политика в современной России»

международная экономика	
Тема 4.5 Предпринимательская деятельность в сфере технологии машиностроения	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Разработка и продвижение бизнес-идеи. Успешный стартап»
Контроль по разделу 4. Практическое занятие №8: выполнение теста по разделу «Экономика», анализ текстов	Отчет по работе
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	[1] п.5.1, выписать основные теории происхождения государства
Практическая работа №9: анализирование опасности коррупции, составление схемы антикоррупционной политики государства, выделение механизмов противодействия коррупции	Отчет по работе
Тема 5.2 Политический процесс и его участники	[1] п.5.2, привести примеры классификации лидеров М. Вебера
Практическая работа №10: Круглый стол на тему «Интернет в современной	Отчет по работе

политической коммуникации»	
Тема 5.3 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль профсоюзов в современном мире»
Контроль по разделу 5. Практическая работа №11: выполнение теста по разделу «Политика», анализ текстов	Отчет по работе
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	[1] п.6.1, поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль права в жизни общества»
Тема 6.2 Основы конституционного права в РФ	[1] п.6.2, поиск и обработка информации в виде сообщения «История Конституции РФ»
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных и трудовых правоотношений	[1] п.6.3, поиск и обработка информации в виде сообщения «Правила приема на работу»
Практическая работа №12: составление трудового договора по образцу	Отчет по работе
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых,	[1] п.6.3, составить задачу по административному праву

административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	
Практическая работа №13: решение задач по теме «Защита прав потребителей»	Отчет по работе
Тема 6.5 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности технолога машиностроения	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Ответственность за нарушения трудового законодательства в организации»
Контроль по разделу 6. Практическое занятие №14: решение правовых задач	Отчет по работе
Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, справочный материал).

Технические средства обучения:

- ПК,
- Проектор;
- Экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

2. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. - 375 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с
3. Котова, О.А.. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с.
4. Котова, О.А.. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с.
5. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва: РГУП, 2019. - 172 с.
6. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с.
7. Сычев, А. А., Обществознание.: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Индекс ОК/ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки /оценочные мероприятия
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные 	<p>Воспроизводит знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта, мини-проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио - Практические работы <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - контрольная работа - домашнее задание - эссе - устный опрос - дифференцированный

	<p>признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>экономике;</p> <p>- системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>- формулирует базовый понятийный аппарат социальных наук, различает существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по</p>	<p>зачет</p> <p>- практическое занятие</p> <p>- подготовка и выступление с сообщением (выступление с аналитическими и информационными материалами)</p>
--	--	--	--

		соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений 	<p>Использует различные ресурсы для достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности, норм информационной безопасности; - определяет действия необходимые для решения различных ситуаций; - предлагает участие в учебно-исследовательской работе и проектной деятельности; - объясняет используемые методы проектной деятельности - демонстрирует готовность к самостоятельному поиску решения поставленных задач, применению различных источников событий и социальных процессов; - сопоставляет использование различных источников информации (работа с учебником, дополнительной литературой), включая электронные; - систематизирует самостоятельное использование необходимой информации для выполнения поставленных задач - анализирует и формулирует выводы по результатам собственной учебно-исследовательской деятельности; 	

	<p>с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать 	<p>Воспроизводит информацию об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - разрабатывает учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - формулирует устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной 	

	<p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - объясняет важность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>- применяет обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в актуальных общественных событиях; - формулирует личную гражданскую позицию; - объясняет значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - применяет средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач 	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев 	<ul style="list-style-type: none"> - проводит с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовит устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составляет сложный и тезисный план развернутых ответов; - анализирует неадаптированные тексты на социальную тематику; - формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе 	
---	---	--	--

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере</p>	<p>предложенных критериев</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизирует самостоятельное использование необходимой информации для выполнения поставленных задач - сопоставляет использование различных источников информации (работа с учебным пособием), включая электронные; - различает российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - проявляет гражданско-патриотическую позицию на основе анализа политической ситуации и действующего законодательства 	
---	--	--	--

	<p>межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и</p>		
--	---	--	--

	<p>письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные</p>		
--	--	--	--

	<p>суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной</p>		
--	--	--	--

	<p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании,</p>		
--	---	--	--

	необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>	<p>- объясняет теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>- разрабатывает типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- устанавливает и выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества</p> <p>- иллюстрирует взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>-определяет причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	- дифференцирует полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	

<p>ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала;</p>	<p>- уметь выражать свои мысли, а также коммуницировать с другими в процессе обсуждения общественных событий и фактов, связанных с бухгалтерским учетом и финансовой отчетностью</p>	<p>- анализирует сказанное и формулирует выводы по результатам работы</p>	
<p>ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;</p>	<p>- уметь анализировать и оценивать основные экономические показатели;</p> <p>- объяснять важность соблюдения законодательства РФ при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>- анализирует основные экономические показатели;</p> <p>- объясняет необходимость соблюдения законодательства РФ</p>	