

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД.15 Индивидуальный проект*

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Екатеринбург

2023

Разработчик: Сомова Евгения Александровна ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины  
*Индивидуальный проект* пройдено.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОУД.15 Индивидуальный проект*

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины *Индивидуальный проект* направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b>                      - готов к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                      - готов к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                      - проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  <u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u>                      а) базовые логические действия:                      - самостоятельно формулирует и актуализирует проблему, рассматривает ее всесторонне;                      - устанавливает существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;                      - определяет цели деятельности, задает параметры и критерии их достижения;                      - выявляет закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;                      - вносит коррективы в деятельность, оценивает соответствие результатов целям, оценивает риски последствий деятельности;                      - способен креативно мыслить при решении жизненных проблем                      б) базовые исследовательские действия:                      - владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;                      - выявляет причинно-следственные связи и актуализирует задачу, выдвигает гипотезу ее решения, находит аргументы для доказательства своих утверждений, задает параметры и критерии решения;                      - анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивает их достоверность, прогнозирует изменения в новых условиях;</p>	<p>умеет проводить исследования;                      применяет приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;                      умеет ставить цели и формулировать гипотезы исследования,</p>

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- умеет интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигает новые идеи, предлагает оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способен использовать найденные решения в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает сформированным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанном на диалоге культур, способствующим к осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- обладает языковой и читательской культурой как средством взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознает ценность научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>в) умеет работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- умеет создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- способен оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</li> </ul>	<p>Способен к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; владеет умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p>

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <p>- демонстрирует сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознает личный вклад в построение устойчивого будущего;</p> <p>- демонстрирует ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u></p> <p>а) <u>самоорганизация:</u></p> <p>- самостоятельно осуществляет познавательную деятельность, выявляет проблемы, ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составляет план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- дает оценку новым ситуациям;</p> <p>- проявляет широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) <u>самоконтроль:</u></p> <p>- использует приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- умеет оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) <u>демонстрирует эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</u></p>	<p>владеет навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>умеет ставить цели и формулировать гипотезы исследования, умеет планировать работы, отбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентовать результаты своей работы;</p>

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимает цели совместной деятельности, понимает необходимость организации и координации действий по ее достижению: составление плана действий, распределение ролей с учетом мнений участников и обсуждение результатов совместной работы;</li> <li>- координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, готов быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принимает себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признает свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- демонстрирует способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> </ul>



Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- демонстрирует способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- осознает значимость для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готов к самовыражению в разных видах искусства, стремится проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознает невербальные средства общения, понимает значение социальных знаков, распознает предпосылки конфликтных ситуаций и смягчает конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<p>владеет навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует мотивацию к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- демонстрирует языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознает ценность научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p>	<p>способен применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p>

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- владеет видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- демонстрирует сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществляет целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознает ценность научной деятельности, готов осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p>в) умеет работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</li> </ul>	<p>умеет использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>умеет проводить исследования;</p> <p>знает, как оформлять библиографию</p> <p>способен разрабатывать структуру конкретного проекта;</p>

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
<b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к труду, осознает ценность мастерства, трудолюбия;</li> <li>- готов к активной деятельности технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	умеет оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; способен представлять результаты исследования в форме презентации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	32
самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
во взаимодействии с преподавателем	32
<b>Основное содержание:</b>	-
теоретическое обучение	
практические занятия:	
практические работы (если предусмотрено)	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	32
теоретическое обучение	8
практические занятия:	
практические работы (если предусмотрено)	24
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
Тема 1. 1. Проектная деятельность и её особенности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03 ОК 05 <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 4.6</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?		
	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.		
	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.		
<b>Практическая работа № 1</b> Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности тему, проблемы		2	
<b>Практическая работа № 2</b> Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Составление плана информационного текста, формулирование пунктов плана		2	
Тема 1.2. Инициализация проекта, исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 4.6</i>
	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. .		
	Структура проекта		
	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов		
<b>Практическая работа № 3</b> Работа над введением индивидуального проекта		2	
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта</b>			
Тема 2.1. Этапы работы над проектом, их содержание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 4.6</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Дорожная карта проекта.		
	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.		
	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.		
<b>Практическая работа № 4</b> Выполнение опытно-экспериментальной части проекта		2	
<b>Практическая работа № 5</b> Работа по оформлению опытно-экспериментальной части проекта		2	
<b>Практическая работа № 6</b> Работа по оформлению таблиц, графиков, диаграмм, рисунков и т.д.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Практическая работа № 7</b>	Создание компьютерной презентации	2	
Тема 2.2 Управление завершением проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 4.6
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта		
	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения		
Управление завершением проекта			
<b>Практическая работа № 8:</b>	Работа над основной частью исследования выбранной темы	2	
<b>Практическая работа № 9</b>	Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами	2	
<b>Практическая работа № 10</b>	Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта	2	
<b>Практическая работа № 11</b>	Предзащита индивидуального проекта	2	
Тема 2.3 Защита результатов проектной деятельности	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2 ПК 4.6
	Публичная защита результатов проектной деятельности		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1. 1. Проектная деятельность и её особенности.	Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).
Тема 1.2. Инициализация проекта, исследования	Сбор и систематизация материалов.
Тема 2.1. Этапы работы над проектом, их содержание	Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
Тема 2.2 Управление завершением проектов	Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индивидуальный проект», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;

Техническими средствами обучения:

- ПК, ноутбук
- Проектор, экран.

Для проведения практических работ - компьютерный класс.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- журнал по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.
5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2018. – 160 с.
6. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2017

##### **Для студентов**

1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.
3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

##### **Интернет- ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУИТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)



4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/mines/about/systems/infosystems/>  
Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Индекс ОК	Результаты обучения	Методы оценки /оценочные мероприятия
ОК 01	Умеет проводить исследования; Применяет приобретённые знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Умеет ставить цели и формулировать гипотезы исследования,	<i>Защита индивидуального проекта</i>
ОК 02	Демонстрирует способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Умеет использовать справочную нормативную, правовую документацию;	<i>Защита индивидуального проекта</i>
ОК 03	Владеет навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Умеет ставить цели и формулировать гипотезы исследования, Планирует работы, умеет осуществлять отбор и интерпретацию необходимой информации, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	<i>Защита индивидуального проекта</i>
ОК 04	Владеет навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	<i>Защита индивидуального проекта</i>
ОК 05	Владеет навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	<i>Защита индивидуального проекта</i>

<b>ОК 09</b>	Демонстрирует способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	<i>Защита индивидуального проекта</i>
<b>ПК 1.2</b>	Умеет использовать справочную нормативную, правовую документацию; Умеет проводить исследования; Знает и умеет оформлять библиографию Способен разрабатывать структуру конкретного проекта;	<i>Защита индивидуального проекта</i>
<b>ПК 4.6</b>	Умеет оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способен представлять результаты исследования в форме презентации	<i>Защита индивидуального проекта</i>