

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14 Экономика**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Екатеринбург

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение

		системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познаний	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранных валютах	-осуществлять платежи в валюте с учетом налогообложения и иных критериев; - определять структуру платежей по доходам и расходам.	- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов; - определять структуру платежей в части доходов и расходов домохозяйств и/или фирм.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	<b>82</b>
во взаимодействии с преподавателем	82
<b>Основное содержание:</b>	<b>58</b>
теоретическое обучение	48
практические занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов в I и II семестрах</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общие проблемы экономики</b>			
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Предмет и методы экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9, ПК 1.3
	1. Содержание дисциплины, её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	2. Предмет и методы теоретической экономики.		
	3. Микро-и макроэкономика.		
<b>Основное содержание</b>			
Тема 1.2 Основы общественного производства.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие и структура современной экономики. Производительные силы и производственные отношения.		
	2. Экономические потребности общества. Безграничность потребностей.		
	3. Свободные и экономические блага. Блага индивидуальные и общественные.		
	4. Экономические ресурсы, их ограниченность. Факторы производства и факторные доходы		
5. Понятие воспроизводства. Стадии и типы воспроизводства.			
Тема 1.3 Экономический выбор.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Три основных вопроса экономики: производить что? как? для кого?		
	2. Принцип рациональности. Альтернативная стоимость.		
Тема 1.4 Формы организации хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Натуральное хозяйство как исторически первая форма организации производства. Признаки натурального хозяйства, его исторические типы.		
	2. Условия перехода к товарному производству. Признаки товарного производства: экономическая свобода, специализация, обмен		
	3. Товар и его свойства.		
	4. Возникновение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров и услуг. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег Изучение видов денег.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1.5 Собственность. Стоимость товара.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Экономическое понятие собственности.		
	2. Право собственности. Основные типы собственности: частная, общая долевая, общая совместная.		
	3. Формы собственности в России. Приватизация и национализация.		
Тема 1.6 Конкуренция: понятие, виды.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие конкуренции.		
	2. Совершенная и несовершенная конкуренция		
	3. Ценовая и неценовая конкуренция.		
	4. Монополистическая конкуренция: причины, сущность, примеры.		
	5. Олигополия: сговор и соперничество.		
Тема 1.7 Экономические системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие экономической системы.		
	2. Традиционная экономика.		
	3. Централизованная (административно-командная) экономика.		
	4. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного ценообразования («невидимая рука»).		
	5. Смешанная экономика. Необходимость государственного участия.		
	1. Понятие комплексного числа, мнимая и действительная части комплексного числа		
	2. Арифметические действия с комплексными числами в алгебраической форме		
3. Основная теорема алгебры.			
<b>Раздел 2. Основы микроэкономического анализа</b>			
Тема 2.1 Рынок: общая характеристика	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Рынок как развитая форма экономических связей между специализированными и обособленными товаропроизводителями		
	2. Основные элементы рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция.		
3. Структура рынка по объекту купли-продажи, пространственному признаку, степени прозрачности, наличию конкуренции. Экономические функции рынка			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 2.2 Рыночный механизм.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9, ПК 1.3
	1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.		
	2. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение		
	3. Микроэкономическое равновесие. Равновесная цена. Излишки и дефицит		
	4. Эластичность спроса: по цене, по доходу, перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовые взаимосвязи.		
<b>Основное содержание</b>			
Тема 2.3 Экономика фирмы.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности.		
	3. Классификация предприятий. Организационно – правовые формы предприятий (организаций).		
	4. Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал.		
Тема 2.4 Производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Нормирование труда. Производительность труда и способы её увеличения.		
	2. Издержки производства. Доходы предприятия		
	3. Валовая и чистая прибыль. Определение оптимального объёма производства.		
<b>Раздел 3. Рынок труда</b>			
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 3.1 Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9, ПК.1.3
	1. Особенности рынка труда. Заработная плата как цена услуг труда.		
	2. Номинальная и реальная зарплата.		
	3. Формы оплаты труда		
	4. Поощрительные системы оплаты труда.		
	5. Государственное регулирование заработной платы: МРОТ, прожиточный минимум, потребительская корзина.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Основное содержание</b>			
Тема 3.2 Безработица.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Определение безработицы.		
	2. Основные формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная		
	3. Полная занятость (естественная безработица).		
	4. Социально – экономические последствия безработицы.		
5. Политика государства в области занятости населения.			
Тема 3.3 Модели рынка труда.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Виды рынка труда.		
	2. Рынок труда в США		
	3. Рынок труда в Швеции.		
4. Российская модель рынка труда			
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Кредитно-денежная система</b>			
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
Тема 4.1 Денежное обращение.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9, ПК.1.3
	1. Роль денег в экономике.		
	2. Денежная масса. Денежные агрегаты		
	3. Понятие ликвидности. Закон денежного обращения.		
	4. Кредитная и денежная эмиссия.		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Расчет объема денежной массы, денежных агрегатов.	2	
<b>Основное содержание</b>			
Тема 4.2 Банковская система.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система России.		
	2. Понятие и функции коммерческих банков.		
	3. Основные банковские операции. Кредит и процент.		
	4. Специализированные кредитно – финансовые учреждения		
5. Правовое положение и основные функции Центрального банка Российской Федерации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 4.3 Ценные бумаги.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие и виды ценных бумаг.		
	2. Акции и облигации: сравнительная характеристика		
	3. Фондовый рынок. Номинальная и рыночная цена акций. Основные операции на фондовой бирже.		
	<b>Практическое занятие 2:</b> Расчет курса акций. Решение задач на определение контрольного пакета акций, размера дивиденда	2	
Тема 4.4 Инфляция.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Экономический смысл инфляции.		
	2. Скрытая (подавленная) инфляция. Открытая инфляция. Измерение инфляции		
	3. Типы инфляции. Причины инфляции и факторы её усиливающие		
	4. Инфляция спроса, инфляция предложения.		
	5. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		
<b>Раздел 5. Макроэкономическая динамика</b>			
Тема 5.1 Национальная экономика.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Национальный рынок. Структура экономики страны		
	2. Объем национального производства и способы его измерения. Валовый внутренний продукт (ВВП).		
	3. Методы расчёта ВВП: по доходам, по расходам, по производственному принципу. Номинальный и реальный ВВП.		
	<b>Практическое занятие 3:</b> Расчет макроэкономических показателей.	2	
Тема 5.2 Экономический рост.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Определение и измерение экономического роста.		
	2. Факторы (источники) экономического роста.		
	3. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный.		
	4. Последствия экономического роста. Смешанный тип экономического роста		
Тема 5.3 Экономический цикл.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Циклическое развитие национального хозяйства. Причины цикличности		
	2. Основные фазы экономического цикла: спад и подъём. Особенности современных кризисов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 6. Макроэкономическое регулирование.</b>			
Тема 6.1 Государство и экономика.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства.		
	2. Государство как субъект рыночной экономики. Общественные блага и спрос на них		
	3. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
Тема 6.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Система налогообложения. Система и функции налоговых органов.		
	2. Понятие налогов. Виды налогов: по способу взимания, по величине ставки.		
	3. Налоговая система России		
Тема 6.3 Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие государственного бюджета		
	2. Основные статьи доходов. Структура государственных расходов.		
	3. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Понятие и структура государственного долга.		
<b>Раздел 7. Экономика семьи</b>			
Тема 7.1 Основы социальной политики.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Доходы населения: виды и формы		
	2. Дифференциация доходов населения: причины и способы измерения (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент).		
	3. Государственное перераспределение доходов населения. Цели социальной политики и её социально – экономические последствия.		
	<b>Практическое занятие 4:</b> Расчет доходов населения, измерение дифференциации доходов	2	
Тема 7.2 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Понятие семейного бюджета		
	2. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.		
	3. Личный располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы семьи		
	4. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Сбережения населения		
	<b>Практическое занятие 5:</b> Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 8. Экономика современной России</b>			
Тема 8.1 Современное состояние российской экономики	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Макроэкономические показатели РФ		
	2. Влияние информационных процессов на российскую экономику.		
	3. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.		
	<b>Практическое занятие 6:</b> Изучение макроэкономических показателей РФ	2	
Тема 8.2 Приоритетные направления экономического развития РФ	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.7, ОК.9
	1. Приоритетные российский программы развития		
	2. Российские национальные проекты и стратегии		
	3. Глобальные экономические проблемы и роль России в их решении		
Консультации		2	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>82</b>	

### 2.3 Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1	Подготовить доклад на тему «Роль экономики в моей специальности»
Тема 1.2	Повторить пирамиду потребностей Маслоу. Выполнение ИДЗ
Тема 1.3	Составить определения терминам по списку (ИДЗ)
Тема 1.4	Ответить на вопросы по перечню, тема «Свойства товара» (ИДЗ)
Тема 1.5	Составить таблицу «Основные типы собственности»
Тема 1.6	Составить сравнительную характеристику видов конкуренции, подготовить презентацию
Тема 1.7	Проанализировать отличия элементов экономических систем, подготовиться к срезу знаний
Тема 2.1	Подготовить доклад на выбор из тем (ИДЗ)
Тема 2.2	Посчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в приведенных практических задачах
Тема 2.3	Подготовить презентацию по типам организационно – правовых форм предприятий (организаций).
Тема 2.3	Подготовить доклад по теме на выбор, подготовиться к устному собеседованию
Тема 2.4	Перечислить статьи доходов и издержек фирмы, проанализировать баланс
Тема 3.1	Провести расчет номинальной и реальной заработной платы, сделать выводы
Тема 3.2	Написать эссе «Социальные последствия безработицы»
Тема 3.3	Составить схему российской модели рынка труда
Тема 4.1	Рассчитать объем денежной массы в практических задачах (ИДЗ)
Тема 4.2	Перечислить специализированные финансово-кредитные организации, указывая их сущность и роль.
Тема 4.3	Рассчитать номинальную и рыночную стоимость акции, сделать выводы
Тема 4.4	Написать эссе по теме «Социально – экономические последствия инфляции»
Тема 5.1	Рассчитать номинальный и реальный ВВП страны по выбору из списка, сделать вывод (ИДЗ)
Тема 5.2	Перечислить факторы экономического роста, составить таблицу
Тема 5.3	Подготовить доклад по теме «Основные фазы экономического цикла»
Тема 6.1	Составить таблицу «Экономические функции государства»
Тема 6.2	Подготовить доклад по теме «Налоговая система страны (по выбору)», (ИДЗ)
Тема 6.3	Составить таблицу доходов и расходов государственного бюджета.
Тема 7.1	Рассчитать доходы населения в практических задачах по выбору (ИДЗ)
Тема 7.2	Составить личный семейный бюджет, подготовить презентацию и защитное слово
Тема 8.1	Рассчитать макроэкономические показатели России (из списка практических задач по вариантам)
Тема 8.2	Подготовить доклад по теме «Приоритетные направления экономического развития России»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «кабинет экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

техническими средствами обучения:

- лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows)
- персональный компьютер;
- микрофон;
- web-камера для видеотрансляции;
- демонстрационный мультимедийный комплекс;
- выход в глобальную сеть Интернет.
- экономическая теория (практикум);
- структурно – логические схемы;
- глоссарий по темам;
- хрестоматия по экономической теории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова / под ред. А.Ю. Юданова [и др.]. — Москва: КноРус, 2021
2. Морозов В.А. Сборник тестов и заданий по экономике /Морозов В.А.-Ростов – на – Дону,2013.
3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2021
4. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика: учебник / Ю.В. Тарануха. — Москва: КноРус, 2021.
4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [http://www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
2. Библиотека экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
3. Методическое пособие по экономике <http://e-lib.gasu.ru/e-posobia/bo4kareva/index.htm>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021
2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021.
3. Носова, С.С., Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Индекс ОК/ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки /оценочные мероприятия
ОК.01	<p>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>- формулирует определения экономической сферы жизни общества;                      - называет место и роль России в современной мировой экономике;                      - характеризует текущие экономические события в России и в мире;                      - перечисляет особенности методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - - перечисляет ключевые экономические термины, включая современные научные методы познания в области экономики</p>	<p>Устный и письменный ответ на вопросы; устное собеседование; прохождение текущих контрольных срезов знаний в устной и письменной форме; прохождение тестирования; решение экономических задач; написание эссе; подготовка докладов и презентаций; анализ экономических карт;</p>
ОК.02	<p>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической</p>	<p>- характеризует факты, аргументы и оценочные суждения; решает практические задачи с экономической информацией                      - оперирует со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;                      - анализирует и интерпретирует данные для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>сбор, систематизация и оценка экономических данных; выполнение практических заданий; выполнение заданий на экзамене.</p>

	точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения		
ОК.03	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</p> <p>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- понимает суть предпринимательской деятельности и ее аспекты; перечисляет особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений</p>	
ОК.04	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- формулирует базовые экономические термины, характеризует экономические явления	
ОК.05	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	- аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	
ОК.06	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познаний	- определяет причинно-следственные связи в экономических ситуациях, уважительно относится к чужой собственности	
ОК.07	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные	-принимает рациональные решения в условиях	

	<p>последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</p>	<p>относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; характеризует институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе, динамику основных макроэкономических показателей.</p>	
ОК.09	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- описывает, оценивает, характеризует текущие экономические события в России и в мире</p>	
ПК.1.3	<p>-анализировать учтенные денежные средства по их экономическому значению</p>	<p>- производит учет денежных средств; - рассчитывает доходы и расходы домохозяйства и/или фирмы.</p>	