

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой
деятельностью

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля..... | 3 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 6 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля | 36 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 44 |

1. Паспорт программы профессионального модуля «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в раздел профессиональных модулей базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ПМ.01.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли:
- основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;

уметь

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 537 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 501 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 167 часов;

учебной – 36 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | В сего часов (м акс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | У чебная, ч асов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | сего, асов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | сего, асов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 1.1 – ПК 1.9 | Раздел 1 Организация и управление коммерческой деятельностью МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности МДК 01.02 Организация торговли | 37 5 | 50 | 56 | 20 | 25 | 20 | - | - |
| ПК 1.10 | Раздел 2. Эксплуатация торгового-технологического оборудования МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда | 12 6 | 4 | 28 | | 2 | | 3 6 | |
| | Всего: | 50 1 | 34 | 84 | 20 | 67 | 20 | 3 6 | |

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ | | 375 | |
| МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности | | 198 | |
| Введение | | 5 | |
| | <p><i>Введение.</i> Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи, понятие коммерческой деятельности, торговли, предпринимательской деятельности; историю развития коммерческой деятельности и предпринимательства в России, роль и задачи коммерческой деятельности, содержание коммерческой деятельности: общие коммерческие операции, коммерческие операции в оптовой торговле, коммерческие операции в розничной торговле; перспективы развития и задачи коммерческой деятельности.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить рефераты на темы: «Развитие коммерческого предпринимательства в России», «Знаменитые купцы-меценаты». | 2 | |
| Тема | | 22 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>1.1.Основы коммерческой деятельности</p> | <p><i>Объекты коммерческой деятельности</i> Объекты коммерческой деятельности: товары, услуги, технологии, недвижимость, информация, ценные бумаги, интеллектуальная собственность.</p> <p><i>Субъекты коммерческой деятельности</i> Субъекты коммерческой деятельности: организации - изготовители, продавцы-посредники, потребители, их назначение и место в организации доведения объектов деятельности до конечного потребителя; организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.</p> <p><i>Информационное обеспечение коммерческой деятельности</i> Виды коммерческой информации: первичная и вторичная, внутренняя и внешняя, их источники. Комплексное исследование рынка — основа информационного обеспечения коммерческой деятельности. Информация о потребителях (покупателях). Информация о товаре. Информация о конъюнктуре рынка. Информация о конкурентах. Использование коммерческой информации для принятия коммерческих решений.</p> <p><i>Информационные ресурсы</i> Виды информационных ресурсов: товарно-сопроводительные документы, товарная маркировка, и её назначение для предприятий-изготовителей, продавцов, потребителей; реклама и др.</p> <p><i>Коммерческие службы на предприятии</i> Организация работы коммерческих служб на предприятиях, их цель и задачи, структура, функции, требования квалификационных характеристик работников коммерческих служб</p> | <p>14</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 1 «Изучение и оформление товарно-сопроводительных документов».</i></p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составить сравнительную характеристику АОЗТ и АООТ; ПТ и КТ; ООО и ОДО ● Подготовить рефераты на темы: «Организация коммерческого предпринимательства в условиях рынка», «Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия». ● Составление опросной анкеты для изучения спроса покупателей. | <p>6</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|---------------------|-------------------------|
| | | | |
| <p>Тема 1. 2 Государственное регулирование коммерческой деятельности</p> | <p><i>Государственное регулирование коммерческой деятельности</i> Понятие, назначение, механизм; направления государственного регулирования: защита прав потребителей, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, обеспечение взаимовыгодности и безопасности сделок, соблюдение выполнения договорных обязательств, лицензирование отдельных видов коммерческой деятельности; федеральные законы и нормативные акты по государственному регулированию коммерческой деятельности.</p> <p><i>Государственный контроль за деятельностью коммерческого предприятия.</i> Значение, виды контроля за деятельностью коммерческого предприятия, контролирующие органы, их полномочия.</p> <p><i>Товарные знаки и знаки обслуживания</i> Понятие, правовая охрана товарных знаков, регистрация, использование, передача и прекращение правовой охраны товарных знаков. Права владельцев товарного знака.</p> <p>Международные и российские организации, регистрирующие товарные знаки.</p> <p>Ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p><i>Коммерческая тайна и риск</i> Понятие, порядок отнесения информации к коммерческой тайне; мероприятия по защите коммерческой тайны; понятие и виды риска, способы определения степени риска; методы снижения риска; страхование коммерческих операций</p> | <p>26</p> <p>14</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 2 Изучение ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»</i></p> | | |
| | <p><i>Практическая работа № 3 Изучение ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»</i></p> | | |
| | <p><i>Практическая работа № 4 Изучение ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</i></p> | <p>8</p> | <p>3</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 5 Изучение закона РФ «О защите прав потребителей»</i></p> | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить рефераты на темы: «Организация малого и среднего бизнеса в торговле: состояние, проблемы, перспективы развития», «Товарные знаки: классификация и виды». Решение задач по теме «Оценка коммерческого риска» | 6 | |
| <p>Тема 1.</p> <p>3. Инфраструктура коммерческой деятельности</p> | <p>Оптовые ярмарки Понятие, значение и виды оптовых ярмарок; организация работы оптовой ярмарки; порядок заключения договоров на ярмарке.</p> <p>Аукционы Сущность и организационные формы аукционов; характеристика различных видов аукционов, их задачи и функции, порядок организации и проведения аукциона, документальное оформление аукционных сделок.</p> <p>Товарные биржи Понятие, роль и значение биржевой торговли в условиях рынка, виды бирж, порядок организации и проведения биржевых торгов, документальное оформление сделок на биржевых торгах.</p> <p>Конкурсы (тендеры) Сущность и организационные формы тендеров; порядок организации и проведения тендерных торгов, документальное оформление тендерных сделок.</p> <p>Мелкооптовые магазины-склады. Понятие, значение мелкооптовых магазинов-складов, организация работы мелкооптовых магазинов-складов. Документальное оформление сделки.</p> <p><i>Практическая работа № 6. Изучение Примерных правил торговли на оптовом продовольственном рынке</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить рефераты на темы: «История Нижегородской ярмарки», «Организация | 24 | 2 |
| | | 2 | 3 |
| | | 8 | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|----------------------------|------------------|
| | <p>коммерческого посредничества в условиях рынка», «Развитие биржевой торговли в России».</p> <ul style="list-style-type: none"> Составить тест (кроссворд) по теме: «Инфраструктура коммерческой деятельности» | | |
| <p>Тема 1. 4 Инновации в коммерческой деятельности</p> | <p><i>Франчайзинг</i> Понятие, объекты, субъекты (франчайзер, франчайзи), франшиза, их классификация, характерные признаки, организация, преимущества и недостатки, направления развития</p> <p><i>Лизинг</i> Понятие, виды (оперативный, финансовый, прямой, косвенный, чистый и полный, срочный, возобновленный, с дополнительным привлечением средств и др.; преимущества и недостатки лизинга; лизинговый контракт: назначение, основные элементы, правовая база.</p> <p><i>Факторинг.</i> Понятие, субъекты, технология, правовая база.</p> <p><i>Стимулирование сбыта товаров</i> Сущность, цели, задачи стимулирования сбыта товаров. Направления стимулирования сбыта товаров. Средства стимулирования сбыта товаров. Выбор средств стимулирования сбыта. Преимущества и недостатки применения средств стимулирования сбыта. Правила стимулирования сбыта. Разработка комплекса стимулирования сбыта.</p> | <p>18</p> <p>12</p> | <p>2</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему «Товарообменные операции» Подготовить реферат на тему «Коммерческая деятельность во внешнеторговых операциях» Составить тест (кроссворд) по теме: «Инновации в коммерческой деятельности» | <p>6</p> | |
| <p>Тема 1.5</p> | | <p>18</p> | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Организация коммерческих связей | <p><i>Организация коммерческих (хозяйственных) связей</i> Сущность коммерческих (хозяйственных) связей, система и структура коммерческих (хозяйственных) связей в условиях рынка, Гражданский кодекс РФ и его роль в организации коммерческих (хозяйственных) связей; заявки и заказы</p> <p><i>Договор – основная форма коммерческих (хозяйственных) связей</i> Договор, его значение, виды, порядок заключения, изменения и расторжения</p> <p><i>Содержание договора</i> Положения Гражданского Кодекса РФ по вопросам формирования коммерческих (хозяйственных) связей. Содержание существенных условий договора.</p> <p><i>Практическая работа № 7 Изучение ФЗ « Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проанализировать содержание предложенного преподавателем договора поставки товаров на соответствие нормам гражданского законодательства Составить кроссворд по теме: «Хозяйственные связи в торговле» | 10 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 7 Изучение ФЗ « Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»</i> | 2 | 3 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проанализировать содержание предложенного преподавателем договора поставки товаров на соответствие нормам гражданского законодательства Составить кроссворд по теме: «Хозяйственные связи в торговле» | 6 | |
| Тема 1.6 Коммерческая работа по оптовым закупкам | <p><i>Коммерческая работа по оптовым закупкам</i> Сущность, значение и содержание закупочной работы в условиях рынка, источники поступления и поставщики, поиск, критерии выбора поставщиков</p> <p><i>Закупочная логистика</i> Сущность и задачи закупочной логистики; служба закупок на предприятии; выбор поставщика; оценка результатов работы с поставщиками.</p> <p><i>Контроль за выполнением договорных обязательств</i></p> <p><i>Практическая работа № 8 Выбор поставщика и расчет рейтинга поставщика</i></p> <p><i>Практическая работа № 9 Прогнозирование объема поставки товаров</i></p> <p><i>Практическая работа № 10 Разработка проекта договора поставки</i></p> <p><i>Практическая работа № 11 Разработка протокола разногласий</i></p> | 26 | |
| | <p><i>Коммерческая работа по оптовым закупкам</i> Сущность, значение и содержание закупочной работы в условиях рынка, источники поступления и поставщики, поиск, критерии выбора поставщиков</p> <p><i>Закупочная логистика</i> Сущность и задачи закупочной логистики; служба закупок на предприятии; выбор поставщика; оценка результатов работы с поставщиками.</p> <p><i>Контроль за выполнением договорных обязательств</i></p> | 10 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 8 Выбор поставщика и расчет рейтинга поставщика</i> | | |
| | <i>Практическая работа № 9 Прогнозирование объема поставки товаров</i> | | |
| | <i>Практическая работа № 10 Разработка проекта договора поставки</i> | 10 | 3 |
| | <i>Практическая работа № 11 Разработка протокола разногласий</i> | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p><i>Практическая работа № 12 Решение ситуаций по расчету суммы и составлению претензий</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему: «Современные методы контроля и учета за поступлением товаров от поставщиков». Составить логическую схему «Организация закупочной работы торгового предприятия» | 6 | |
| Тема 1.7 Коммерческая работа по оптовой продаже | | 12 | |
| | <p><i>Коммерческая работа по оптовой продаже</i></p> <p>Роль и содержание коммерческой работы по продаже, формы и методы продажи, их организация</p> | 4 | 2 |
| | <p><i>Практическая работа № 13 Составление договора купли-продажи</i></p> | 2 | 3 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дать сравнительную характеристику договора купли-продажи и договора поставки. | 6 | |
| Тема 1.8 | | 16 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>Транспортное обеспечение коммерческой деятельности</p> | <p><i>Транспортное обеспечение Транспортно-экспедиционное обслуживание.</i> Транспортное обеспечение: понятие, назначение. Виды транспортных средств, используемых для перевозки грузов, критерии их выбора. Правила перевозки скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий от транспортных организаций. Условия сохранности грузов. Товарные потери при перевозках грузов. <i>Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом</i> Законодательство, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте. Правила отправления грузов, оформления перевозочных документов, приемки грузов. Транспортные тарифы. <i>Организация перевозок грузов автомобильным транспортом</i> Законодательство, регулирующие отношения на автомобильном транспорте. Правила отправления грузов, оформления перевозочных документов, приемки грузов. Транспортные тарифы.</p> | <p>10</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить доклад на тему: «Страхование перевозки грузов». | <p>6</p> | |
| <p>Тема 1.9</p> | | <p>8</p> | |
| <p>Психология и этика коммерческой деятельности</p> | <p><i>Психология и этика коммерческой деятельности.</i> Личностные и профессиональные требования к коммерческому работнику; этикет предпринимателя-коммерсанта; организация и ведение деловых переговоров; деловые письма в коммерческой работе</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составить профессиограмму работника коммерческой службы ● Подготовить доклад на тему: «Приёмы переговоров и варианты реагирования на них». | <p>4</p> | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 1.10 Менеджмент в коммерческой деятельности | | 10 | |
| | <i>Менеджмент в коммерческой деятельности</i> Понятие, цели, задачи, методы, основные категории менеджмента, факторы и принципы менеджмента в коммерческой деятельности | 4 | 2 |
| | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> • Подготовить рефераты на темы: «Средства управления складским технологическим процессом», «Структурное построение коммерческих служб оптового предприятия» | 6 | |
| Тема 1.11 Экономическая эффективность коммерческой деятельности | | 10 | |
| | <i>Экономическая эффективность коммерческой деятельности</i> Основные показатели экономической эффективности коммерческой деятельности, методы и приемы статистики, используемые для решения задач по определению экономической эффективности коммерческой деятельности | 4 | 3 |
| | <i>Практическая работа № 14 Расчет показателей экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия</i> | 2 | 3 |
| | <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> • Решить задачи по определению экономической эффективности коммерческой деятельности, сделать выводы | 4 | |
| МДК 01.02 | Организация торговли | 177 | |
| Тема | | 10 | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 2.1.Оптовая торговля | <p><i>Торговля, торговое предприятие.</i> Понятие торговли, история торговли, роль и задачи торговли в экономике страны; формы и виды торговли,</p> <p><i>Оптовая торговля</i> Понятие оптовой торговли, роль и задачи оптовой торговли в процессе товародвижения; функции оптовой торговли, перспективы развития оптовой торговли, виды, типы, классы оптовых торговых предприятий</p> <p><i>Материально-техническая база оптовой торговли</i> Функции, классификация видов и типов товарных складов. Устройство и планировка товарных складов, требования к складам</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проанализировать эффективность использования складской площади и ёмкости оптового склада УПП «Престиж». ● Подготовить сообщение на тему: «Состояние и перспективы развития оптовой торговли» | 8 | 2 |
| Тема 2.2 | | 5 | |
| Логистика склада | <p><i>Логистический процесс на складе</i> Понятие логистического процесса на складе; разгрузка и приемка грузов; складирование и хранение, комплектация заказов и отгрузка, транспортировка и экспедиция заказов, сбор и доставка порожних товароносителей, информационное обслуживание складов</p> | 4 | 2 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 1 | |
| Тема 2.3 | | 32 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <p>Технология работы склада</p> | <p><i>Приемка товаров по количеству</i> Значение, виды, место, сроки, документальное оформление результатов приемки, особенности приемки товаров от органов железнодорожного и автомобильного транспорта</p> <p><i>Приемка товаров по качеству</i> Значение, виды, место, сроки, документальное оформление результатов приемки</p> <p><i>Хранение товаров</i> Значение, правила хранения, особенности хранения товаров на товарных складах, в том числе специализированных</p> <p><i>Управление товарными запасами</i> Материальные потоки: понятие, виды (сырьевые, средств производства, товарные и др.). Товарные потоки как разновидности материальных потоков. Товарные запасы: понятие, виды, необходимость создания, поддержания и пополнения. Нормирование запасов, определение их оптимального размера. Критерии установления оптимального размера товарных партий. Учет и контроль за состоянием товарных запасов в коммерческих организациях. Регулирование товарных запасов.</p> <p><i>Отпуск товара со склада</i> Технология отборки товаров оптовыми покупателями, отпуск товаров со склада, технология работы зала товарных образцов, экспедиции склада, документальное оформление отпуска товаров организацию товароснабжения, формы и методы товароснабжения, их характеристика, порядок составления заявок на завоз товаров, методика расчета потребного количества товаров</p> <p><i>Организация товароснабжения розничной торговой сети</i> Понятие, значение рациональной организации, факторы, влияющие на</p> | <p>14</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 15 Изучение «Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»</i></p> <p><i>Практическая работа № 16 Изучение «Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству»</i></p> <p><i>Практическая работа № 17 Документальное оформление приемки товаров от органов железнодорожного транспорта.</i></p> | <p>14</p> | <p>3</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 18 Документальное оформление результатов приемки товаров</i></p> | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p><i>на складе</i></p> <p><i>Практическая работа № 19 «Установление оптимальных размеров товарных запасов»</i></p> <p><i>Практическая работа № 20 Организация отпуска товаров со склада</i></p> <p><i>Практическая работа № 21 Разработка схем, маршрутов, графиков товароснабжения розничной торговой сети</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к практической работе). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Решить задачи по расчету товарных потерь на складе, сделать выводы ● Подготовить доклад на тему «Методы оптимизации товарных запасов». ● Решить ситуации по теме: Приемка товаров на складе» ● Составить схему «Технологический процесс работы склада» ● Составить тест (кроссворд) по теме «Торгово-технологический процесс на складе | 4 | |
| Тема 2.4 Услуги оптовой торговли | | 3 | |
| | <p><i>Услуги оптовой торговли</i> Понятие, значение, состав, виды услуг оптовой торговли; услуги оптовой торговли по отношению к поставщикам, к оптовым покупателям</p> | 2 | 2 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 1 | |
| Тема 2.5 | | 17 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|---|-------------------------|
| <p>Розничная торговля</p> | <p><i>Розничная торговля</i> Понятие розничной торговли, роль и задачи розничной торговли в процессе товародвижения; функции розничной торговли, перспективы развития розничной.</p> <p><i>Розничная торговая сеть</i> Виды розничной торговой сети: стационарная, нестационарная, магазинная, мелкорозничная, развозная, разносная; перспективы развития розничной торговой сети; принципы размещения розничной торговой сети. Сетевая торговля</p> <p>Понятие, история возникновения, классификация, принципы функционирования, сетевая торговля потребительской кооперации</p> <p><i>Типизация и специализация розничных торговых предприятий</i> Типизация торговых предприятий: понятие, значение, признаки, характеристика основных типов; специализация магазинов: понятие значение, направления, современные форматы торговых предприятий</p> <p><i>Торговые здания и сооружения</i> Виды, классификация торговых зданий, требования, предъявляемые к их устройству; состав помещений магазина, их взаимосвязь; технологические планировки торгового зала, их виды и характеристика.</p> <p><i>Практическая работа № 22 Изучение устройства и технологических планировок магазина</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить доклады на темы: «Перспективы развития розничной торговли», «Перспективы развития электронной коммерции»; «Современные форматы торговых предприятий». ● Подготовить письменное сочинение «Торговля будущего - какая она?» ● Оценить преимущества и недостатки мелкорозничной и передвижной торговой сети, работу оформить письменно; ● Разработать технологическую планировку торгового зала магазина самообслуживания «Одежда». | <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 2.6</p> | | <p>44</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>Технологический процесс в розничном торговом предприятии</p> | <p><i>Приемка товаров в магазине по количеству и качеству</i> Приемка товаров в магазине по количеству и качеству: значение, виды, место, сроки, документальное оформление</p> <p><i>Хранение товаров в магазине</i> Техника внутри магазинной транспортировки товаров, пути ее рационализации, хранение товаров в магазине, создание и соблюдение оптимального режима хранения, способы и принципы укладки товаров на хранение</p> <p><i>Подготовка товаров к продаже</i> Значение, основные и специфические операции, особенности подготовки к продаже пищевых продуктов и непродовольственных товаров, правила оформления ценников</p> <p><i>Мерчендайзинг</i> Правила размещения и выкладки товаров в торговом зале, особенности размещения и выкладки отдельных групп, видов товаров, учет психологических особенностей покупателей при размещении и выкладке товаров в торговом зале</p> <p><i>Продажа товаров</i> Понятие, формы розничной продажи товаров, общая схема процесса обслуживания покупателя в магазине, характеристика ее элементов, законодательная основа продажи товаров. Методы продажи товаров: через прилавок индивидуального обслуживания, самообслуживание, с открытой выкладкой, по образцам, по предварительным заказам покупателей: их сущность, социально-экономическое значение.</p> <p><i>Услуги розничной торговли.</i> Понятие, социально-экономическое значение, классификация, характеристика, требования к услугам розничной торговли</p> <p><i>Основные правила работы предприятий розничной торговли</i> Примерные правила работы предприятия розничной торговли: приемка, хранение и подготовка товаров к продаже, продажа товаров, расчеты с покупателями, права и обязанности покупателя, информация покупателей.</p> <p><i>Ответственность торговых работников за нарушение правил торговли</i> Нормативная база, виды, размер ответственности торговых работников за нарушение правил торговли.</p> | <p>18</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 23 Решение ситуаций по приемке товаров в магазине</i></p> <p><i>Практическая работа № 24 Документальное оформление результатов приемки товаров в магазине</i></p> <p><i>Практическая работа № 25 Изучение «Правил продажи отдельных видов товаров»</i></p> <p><i>Практическая работа № 26 Изучение правил продажи товаров длительного пользования в</i></p> | <p>12</p> | <p>3</p> |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p><i>кредит</i></p> <p><i>Практическая работа № 27 Изучение Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них пищевых продуктов</i></p> <p><i>Практическая работа № 28 Подготовка учредительных документов для государственной регистрации предприятия</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы, подготовка к уроку-конкурсу по темам 2.5-2.6). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить доклады на темы: «Организация продажи товаров за рубежом», Разработать товарную, сюжетную витрины по заданию преподавателя. ● Изучить порядок государственной и общественной защиты прав потребителей ● Изучить правила продажи товаров по заказам и на дом ● Подготовить презентацию по теме: «Формы и методы розничной продажи товаров» ● Составить тест (кроссворд) по теме «Торгово-технологический процесс в магазине» | 14 | |
| Тема 2.7 Добровольная сертификация услуг оптовой и розничной торговли | | 6 | |
| | <p><i>Сертификация услуг оптовой и розничной торговли</i></p> <p>Нормативные и подготовительные документы по проведению сертификации, Правила проведения сертификации, порядок оформления сертификата соответствия, правила применения знака соответствия</p> | 4 | 2 |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 2 | |
| Курсовая работа | | 60 | |
| Аудиторная нагрузка по курсовой работе | | | |
| 1. | Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы. | 30 | |
| 2. | Выбор темы из предложенной тематики. Составление предварительного плана курсовой работы. | | |
| 3. | Оформление введения. Актуальность, значение, цели курсовой работы. | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Подбор и изучение отобранных литературных источников по избранной теме. Составление окончательного плана курсовой работы. 5. Формулирование основных теоретических положений выбранной темы. 6. Сбор и анализ фактических данных по избранной теме. 7. Формулирование практических выводов и рекомендаций. 8. Рекомендации и предложения по выполнению курсовой работы. 9. Работа с документами, прилагаемыми к работе. 10. Оформление курсовой работы. | | |
| | <p>Примерная тематика курсовых работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние и перспективы развития оптовой и розничной торговли. 2. Роль культуры и качества торгового обслуживания покупателей в условиях рынка. 3. Организация и совершенствование торгового обслуживания покупателей на примере торгового предприятия. 4. Методы розничной продажи товаров, их социальная и экономическая оценка (на примере торгового предприятия). 5. Услуги в торговле и пути их развития (на примере торгового предприятия). 6. Организация и технология работы магазина и пути их улучшения 7. Реализация и защита прав потребителей при приобретении товаров и услуг (на примере розничного торгового предприятия). 8. Организация государственного и ассортиментного контроля за работой розничного торгового предприятия. 9. Организация и экономическая эффективность тарного хозяйства 10. Организация и совершенствование торгово-технологического процесса на оптовом торговом предприятии Организация и совершенствование складского хозяйства 11. Управление товарными запасами и мероприятия по их оптимизации в оптовом торговом предприятии 12. Управление товарными запасами и мероприятия по их оптимизации в розничном торговом предприятии. 13. Организация хозяйственных связей по поставкам товаров в розничном торговом предприятии. | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 14. Организация хозяйственных связей по поставкам товаров 15. Организация закупочной работы в условиях рынка. 16. Организация коммерческой работы по закупкам товаров 17. Организация коммерческой работы по продаже товаров 18. Организация коммерческой деятельности в сети фирменных магазинов промышленного предприятия. 19. Организация претензионно-исковой работы с поставщиками и оценка ее эффективности (на примере торгового предприятия). 20. Организация коммерческой деятельности и оценка ее эффективности (на примере торговой фирмы). 21. Организация работы коммерческих служб торгового предприятия. 22. Организация приёмки товаров по количеству. 23. Организация приёмки товаров по качеству. 24. Организация посреднической коммерческой деятельности. 25. Коммерческая информация и её защита. 26. Выставочно-ярмарочная деятельность предприятий. 27. Организация деятельности торговых домов. 28. Организация сбыта товаров. 29. Организация складского хозяйства предприятий. 30. Имидж торгового предприятия. 31. Инновационные формы сотрудничества в финансовой сфере. 32. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. 33. Организация управления коммерческой деятельностью. 34. Организация партнёрских связей в торговле. 35. Современные принципы организации труда в торговле. 36. Организация закупочной деятельности торгового предприятия. 37. Состояние и перспектива развития коммерции в условиях рынка. 38. Роль и место ассортиментной политики в деятельности оптового торгового предприятия. 39. Роль и место ассортиментной политики в деятельности розничного торгового предприятия. 40. Организация товароснабжения и пути его совершенствования. | | | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 41. Состояние материально-технической базы торгового предприятия и пути её совершенствования. 42. Организация и экономическая эффективность внемагазинных форм продажи товаров. 43. Организация и технология работы магазина и пути их улучшения. 44. Реализация и защита прав потребителей при приобретении товаров и услуг (на примере розничного торгового предприятия). 45. Оценка конкурентоспособности торгового предприятия. 46. Организация коммерческой работы по продаже товаров 47. Коммерческая работа по стимулированию сбыта товаров и организации прогрессивных форм продажи товаров. 48. Формирование имиджа торгового предприятия - элемент коммерческой деятельности. 49. Организация рекламно-информационной работы и оценка её эффективности. 50. Технология и организация товародвижения. Рациональное размещение и выкладка товаров в торговом зале магазина. | | | |
| Курсовая работа | Внеаудиторная самостоятельная работа Курсовая работа | 30 | |
| Раздел 2. Эксплуатация торгово-технологического оборудования | | 126 | |
| МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда | | 126 | |
| Тема 3. | | 4 | |
| 1. Научно-технический прогресс в торговле | <i>Научно-технический прогресс в торговле</i> Научно-технический прогресс в торговле, состояние технической оснащённости магазинов, роль и задачи работников торговли по внедрению и освоению новой техники, связь научно-технического прогресса с производительность труда в торговле, роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, классификация торгового оборудования. | 2 | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | | 2 | |
| Тема 3. | | 12 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <p>2. Мебель для торговых организаций. Торговый инвентарь</p> | <p><i>Мебель для торговых организаций</i> Значение, назначение, классификация, требования, предъявляемые к нему, типизация, унификация, стандартизация торговой мебели, типы торговой мебели, используемые в торговых предприятиях, особенности ее конструкции; оборудование торговых залов и складских помещений: виды характеристика; классификация применяемого тары-оборудования, требования предъявляемые к нему; показатели эффективности использования торговой площади; правила техники безопасности при использовании торговой мебели, роль торговых работников в сохранности торговой мебели, направления совершенствования торговой мебели по конструкции, дизайну, функциональному назначению</p> <p><i>Торговый инвентарь</i> Понятие, роль в торгово-технологическом процесса, классификация видов, их характеристика, правила пользования различными видами инвентаря, правила техники безопасности при его эксплуатации.</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 29 Анализ эффективности использования торговой площади магазина</i></p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сделать заключение о соответствии предложенных образцов торговой мебели предъявляемым требованиям, подготовить устное сообщение на уроке ● Составить кроссворд по теме «Торговый инвентарь» ● Посетить 2-3 магазина и оценить степень их технической оснащенности, подготовить устное сообщение на уроке. | <p>4</p> | |
| <p>Тема 3.3</p> | | <p>16</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|---|---------------------------|
| <p>Измерительное оборудование</p> | <p><i>Весоизмерительное оборудование</i> Значение измерительного оборудования для торговли, классификация видов и индексация весов, требования, предъявляемые к весам, меры веса, длины, объема: виды, их назначение, эксплуатация, уход за ними</p> <p><i>Эксплуатация весоизмерительного оборудования</i> Выбор типов и подбор потребного количества весов для торгового предприятия; государственный метрологический надзор за средствами измерений, порядок технической поверки и клеймения весов и мер, паспортизация весов, ответственность торговых работников за нарушения правил эксплуатации весов, техническое обслуживание весоизмерительного оборудования.</p> <p><i>Практическая работа № 30 Изучение устройства и овладение навыками эксплуатации настольных циферблатных весов.</i></p> <p><i>Практическая работа № 31. Изучение устройства и овладение навыками эксплуатации электронных весов.</i></p> <p><i>Практическая работа № 32. Изучение устройства и овладение навыками эксплуатации товарных весов</i></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить реферат "История весов: от истоков до наших дней" ● Изучить правила поверки весов, сделать конспект. | <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>34</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p></p> |
| <p>Тема 3.4</p> | | <p>34</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <p>Оборудование для расчетов с покупателями</p> | <p><i>Контрольно-кассовое оборудование</i> Значение и содержание закона РФ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт», «Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением», Государственный реестр контрольно-кассовых машин, роль и значение применения контрольно-кассовых машин в организации учета и контроля за денежными средствами в розничных торговых предприятиях, порядок регистрации и контроля за соблюдением правил использования контрольно-кассовых машин со стороны налоговых органов.</p> <p><i>Устройство контрольно-кассовых машин</i> Основные узлы и механизмы, принцип устройства, характеристика электронных контрольно-кассовых машин различных типов.</p> <p><i>Кассовые POS – терминалы.</i> Кассовые POS – терминалы. Принцип работы автоматизированных систем управления торговым предприятием. Системы штриховой кодировки товаров. Кассовые программы.</p> <p><i>Сканирующие устройства</i> Термопринтеры, сканеры, терминалы для сбора данных: назначение, типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Программы, обеспечивающие сопряжение электронных кассовых машин с различными АСУ торговли.</p> <p><i>Эксплуатация контрольно-кассового оборудования</i> Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин: подготовка машины к работе и порядок работы на ней, простейшие неисправности и способы их устранения, заключительный этап работы на контрольно-кассовой машине, оформление кассовой документации, правила техники безопасности, нормы оснащения розничных торговых предприятий контрольно-кассовыми машинами, критерии выбора контрольно-кассовых машин для торгового предприятия</p> | <p>10</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 33. Приобретение умений эксплуатации электронной контрольно-регистрающей машины "Samsung - ER-4615RK"</i></p> <p><i>Практическая работа № 34. Приобретений умений эксплуатации ККМ "ЭКР 2102К".</i></p> <p><i>Практическая работа № 35 Приобретение умений эксплуатации ККМ "АМС-110К"</i></p> <p><i>Практическая работа № 36 Приобретение умений эксплуатации ККМ "ОКА - 102К".</i></p> <p><i>Практическая работа № 37 Приобретение умений эксплуатации "IBM SurePOS-K".</i></p> | <p>14</p> | <p>3</p> |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p><i>Практическая работа № 38 Отработка навыков работы кассира в рабочую смену</i></p> <p><i>Практическая работа № 39 Оформление кассовой документации</i></p> | | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить реферат на тему: "Современные формы расчетов с покупателями за отобранные товары". ● Подготовить доклад на тему: «Организация кассово-компьютерного учета в торговле» ● Оценить степень соблюдения правил расчетных операций с покупателями в магазинах города. Сделать сообщение на уроке. ● Подготовить сообщение «Из истории создания кассовых машин» | 8 | |
| <p>Тема 3.5</p> <p>Холодильное оборудование</p> | <p><i>Холодильное оборудование</i> Значение холода в торговле, безмашинное охлаждение продуктов, его преимущества и недостатки, машинное охлаждение, его преимущества, классификация, индексация и холодильного оборудования, правила эксплуатации и техники безопасности, выбор типов холодильного оборудования для различных типов торговых предприятий.</p> | 6 | |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изучить правила техники безопасности при эксплуатации холодильного оборудования, сделать конспект ● Подготовить сообщение на тему: «Модернизация торгового холодильного оборудования» | 2 | |
| <p>Тема 3.6</p> | | 4 | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Оборудование для приготовления и продажи напитков. Торговые автоматы. | <p><i>Оборудование для приготовления и продажи напитков. Торговые автоматы.</i> Классификация и характеристика оборудования для приготовления и продажи напитков и торговых автоматов, основные узлы этого оборудования, их назначение, правила эксплуатации</p> | 2 | 2 |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 2 | |
| Тема3. 7 Системы защиты товаров | <p><i>Системы защиты товаров</i> Назначение, классификация, виды, устройство, технические характеристики , эксплуатация систем защиты товаров; диактиваторы и магнитные съемники; теленаблюдение, оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры, принтеры для штрих-кодов, назначение, типы, эксплуатация</p> | 3 | |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 2 | 2 |
| Тема3. 8 Фасовочно-упаковочное оборудование | <p><i>Фасовочно-упаковочное оборудование</i> Фасовочно-упаковочное оборудование: понятие, назначение, классификация, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации; оборудование для маркировки упакованных товаров и печати этикеток со штрих- кодом</p> | 4 | |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | 2 | 2 |
| Тема3. 9 Измельчительно-режущее оборудование | <p><i>Измельчительно-режущее оборудование</i> Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация; режущие и измельчительные машины, типы, назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации и техники безопасности</p> | 3 | |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> | 2 | 2 |
| | | 1 | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). | | |
| Тема 3.10 Подъемно-транспортное оборудование | | 6 | |
| | <p><i>Подъемно-транспортное оборудование</i> Роль подъемно-транспортного оборудования в повышении эффективности труда торговых работников, классификация подъемно-транспортного оборудования, характеристика отдельных видов подъемно-транспортного оборудования, правила эксплуатации и техники безопасности при работе с подъемно-транспортным оборудованием, нормы оснащения торговых предприятий подъемно-транспортным оборудованием</p> | 4 | 2 |
| | <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма работников розничного (оптового) торгового предприятия Изучить правила техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, сделать конспект | 2 | |
| Тема | | 18 | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <p>3.11 Правовые и организационные основы охраны труда</p> | <p><i>Нормативно-правовая база охраны труда</i> Основные понятия в области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности, Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность.</p> <p><i>Организация охраны труда на предприятиях торговли</i> Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договора со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда; комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда; санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников; дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников; обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.</p> <p><i>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i> Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды; понятие, классификация, анализ несчастных случаев на производстве и меры по их предупреждению, оформления порядок расследования, предупреждения, документального и учета несчастных случаев в организациях, доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае, порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем; основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>8</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическая работа № 40 Изучение Федеральных законов в области охраны труда. Ведение журналов регистрации инструктажей по технике безопасности</i></p> <p><i>Практическая работа № 41 Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии</i></p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной | <p>6</p> | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------|------------------|
| | <p>литературы).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовить доклад: «Доврачебная помощь пострадавшим от несчастных случаев». ● Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма работников розничного (оптового) торгового предприятия | | |
| <p>Тема</p> <p>3.12</p> <p>Производственная санитария</p> | <p><i>Санитарно-гигиенические условия труда работников торговли</i></p> <p>Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда в торговых предприятиях, их виды.</p> <p>Санитарные нормы. Влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Санитарно-гигиенические условия и особенности труда работников торговли. Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Классификация вредных производственных факторов. Допустимые воздействие вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p></p> <p>2</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной литературы). <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составить таблицу «Предельно-допустимые концентрации вредных веществ и пыли в воздухе рабочей зоны предприятий торговли» | <p>2</p> | |
| <p>Тема</p> | | <p>14</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <p>3.13 Техника безопасности</p> | <p><i>Техника безопасности при эксплуатации торгово-технологического оборудования. Устройство предприятий и содержание территории и помещений. Требования техники безопасности к организации технологических процессов и рабочих мест. Техника безопасности при эксплуатации торгово-технологического оборудования.</i></p> <p><i>Пожарная безопасность</i> Понятие, последствия ее несоблюдения; правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности; организация пожарной охраны в предприятиях, пожарная безопасность зданий и сооружений; обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях;</p> <p>причины возникновения пожара, средства и способы тушения пожара, пожарная профилактика в зданиях и на территории магазинов, меры безопасности при продаже отдельных видов товаров, обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности, организация обучения работающих безопасности труда: виды, цели, время проведения инструктажей, документальное их оформление; противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования; действия администрации и работников предприятия при возникновении пожара</p> <p><i>Электробезопасность</i> Понятие, факторы, вызывающие поражение человека электрическим током. Виды электротравм. Причины электротравматизма. Классификация помещений торговых предприятий по степени электроопасности. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление (зануление), защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации. Оказание первой помощь при поражении человека электрическим током</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практическое занятие № 42 Ознакомление с охраной труда и противопожарной защитой в действующем предприятии торговли</i></p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по теме 1.1 (проработка конспекта занятия, учебной | <p>6</p> | |

| <p>Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень освоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| | <p>литературы).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработать схему эвакуации людей и товарно-материальных ценностей для розничного торгового предприятия «Престиж». ● Изучить права и обязанности административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности, сделать конспект ● Разработать инструкцию по технике безопасности при эксплуатации электрооборудования ● Подготовка к экзамену по разделу 2 | | |
| <p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подобрать типы и потребное количество торговой мебели, виды торгового инвентаря для магазина, – рассчитать технико-экономические показатели использования торговой площади и сделать вывод об эффективности ее использования, – наметить пути повышения эффективности использования торговой площади магазина, – изучить типы и виды весов, мер веса, длины и объема, дать их характеристику, – установить весы /рычажные настольные и электронные/ на рабочем месте продавца /фасовщика/, – отработать навыки взвешивания товаров на весах настольных рычажных и электронных, – выполнить операции по взвешиванию товаров, – организовать рабочее место кассира, – подготовить контрольно-кассовую машину к работе, – отработать навыки работы на контрольно-кассовой машине, – изучить простейшие неисправности контрольно-кассовой и освоить способы их устранения, – выполнить операции заключительного этапа работы на контрольно-кассовой машине, – изучить правила техники безопасности при работе на контрольно-кассовой машине; – отработать навыки безопасной работы на контрольно-кассовой машине; – изучить Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных | | <p>36</p> | |

| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <p>расчетов с населением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить операции по оформлению кассовой документации; – изучить Правила техники безопасности на рабочем месте продавца и контролера-кассира; – ознакомиться и дать характеристику видам холодильного оборудования, используемого в торговом зале и в складских помещениях магазина, освоить навыки безопасной работы с холодильным оборудованием; – ознакомиться с видами подъемно-транспортного оборудования и дать их характеристику – освоить навыки безопасной работы с подъемно-транспортным оборудованием; – ознакомиться с видами фасовочно-упаковочного оборудования, освоить навыки безопасной работы с фасовочно-упаковочным оборудованием; – освоить навыки безопасной работы с измельчительно-режущим оборудованием. | | | |
| Квалификационный экзамен по ПМ.01 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Менеджмент», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

лабораторий «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда».

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Менеджмента»:

- комплект бланков коммерческих документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, опорные схемы и презентации по «Менеджменту»);
- технические средства обучения (ПК, принтер, мультимедийный проектор, МФУ)

3.1.2. Оборудование учебного кабинета «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, опорные схемы и презентации по темам «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»);
- технические средства обучения (ПК, принтер, мультимедийный проектор, МФУ).

3.1.3. Оборудование учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков коммерческих документов;
- наглядные пособия (планшеты, опорные схемы и презентации по темам «Организации коммерческой деятельности и логистики», нормативные документы);
- технические средства обучения (ПК, принтер, мультимедийный проектор, МФУ).й деятельности и логистики»,

3.1.4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, опорные схемы и презентации по темам «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда», нормативные документы);

- натуральные образцы торговой мебели, инвентаря;
- натуральные образцы весоизмерительного оборудования (механического и электронного);
- натуральные образцы оборудования для расчетов с покупателями (ККМ);
- технические средства обучения (ПК, принтер, мультимедийный проектор МФУ)

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 10.01.2006 № 18-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 02.02.2006 № 19-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 15.04.2006 № 47-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 05.01.2006 № 7-ФЗ.

Федеральный закон -№ 381 от 28 декабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон № 94 от 31.12. 2005 г (с изм. от 30 декабря 2008 г.). «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон № 315 от 1 декабря 2007 г «О саморегулируемых организация».

Федеральный закон № 208 от 26 декабря 1995 г (с изменениями от 13 июня 1996 г., 24 мая 1999 г., 7 августа 2001 г., 21 марта, 31 октября 2002 г., 27 февраля 2003 г., 24 февраля, 6 апреля, 2, 29 декабря 2004 г., 31 декабря 2005 г., 5 января, 27 июля, 18 декабря 2006 г., 5 февраля, 24 июля 2007 г., 1 декабря 2007г., 29 апреля, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 3 июня 2009 г.) «Об акционерных обществах».

Федеральный закон №209 от 24 июля 2007 г. (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 22.07.2008 N 159-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации от 10.01.2003 № 18-ФЗ.

Устав автомобильного транспорта Российской Федерации. Утвержден Постановлениями Российской Федерации от 28.04.1995 №433.

Закон Российской Федерации от 21.12.2004 №171-ФЗ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2000, 2002, 2004, 2005, 2007, 2009 гг.).

Федеральный закон от 02.02.2006 №19-ФЗ «О коммерческой тайне».

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

Закон Российской Федерации «О товарных биржах и биржевой торговле» от 26.12.2005 №186-ФЗ.

Федеральный закон от 31.03.2006 № 45-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Федеральный закон от 02.07.2005 № 83-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Федеральный закон от 31.12.2005 № 206-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». (в ред. Федерального закона от 28.04.2009 N 60-ФЗ).

Федеральный закон от 31.12.2005 № 200-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 31.12.2005 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 29.12.2004 № 192-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 08.12.2003 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Постановление правительства Российской Федерации от 08.02.2006 № 80 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

Постановление правительства Российской Федерации от 13.05.1997 № 575 «Об утверждении перечня технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков».

Постановление Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 № 895 «Об утверждении Правил продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит».

Письмо Роскомторга от 17.03.1994 № 1-314/32-9 «О примерных правилах работы предприятия розничной торговли и основных требованиях к работе мелкорозничной торговой сети».

СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06.09.2001.

ПОТ Р М 014-2000 «Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле». Утверждены Постановлением Минтруда России от 16.10.2000 №74.

ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения». Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 11.08.1999 № 242-ст.

ГОСТ Р 51305-99 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 11.08.1999 № 244-ст.

ГОСТ Р 51773-2001 «Розничная торговля. Классификация предприятий». Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 05.07.2001 № 259-ст.

Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 14.11.1974 № 98.

Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 14.11.1974 № 98.

Постановление Госкомстата России от 25.12.1998 № 132 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций (общие)».

Постановление Госкомстата России от 25.12.1998 № 132 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету денежных расчетов с населением при осуществлении торговых операций с применением контрольно-кассовых машин».

Стандарты

ГОСТ Р51303-99. Торговля: термины и определения. – М.: Госстандарт России, 2000.-12 с.

ГОСТ Р 51304-99. Услуги розничной торговли: Общие требования. - М.: Госстандарт России, 2000. – 7 с.

ГОСТ Р 51305-1999. Розничная торговля: Требования к обслуживающему персоналу.– М.: Госстандарт России, 2000.- 7 с.

ГОСТ Р 51773-2001. Розничная торговля: Классификация предприятий. - М.: Госстандарт России, 2001. – 13 с.

Учебники:

1 Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: "Дашков и К", 2008.- 667с.

2. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: "Дашков и К", 2008. – 672с.

3. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005
4. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: 11-е изд. перераб. и доп – М.: «Дашков и К», 2008 .-504с.
5. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 248 с.
6. Коммерческая деятельность производственных предприятия (фирм): Учебник / Под ред.О.А. Новикова, В.В. Щербакова. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2009. – 416 с.
7. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли. Учебник для студентов высших учебных заведений. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2008. - 696с.
8. Бунеева Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление. Учебник. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 365 с.
9. Каплина С.А. Технология торговли – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. -441с.
10. Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В. Организация и управление коммерческой деятельностью. Учебник.- Издательство: «Издательский дом Дашков и К», 2012 – 688с.
11. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2002. – 224 с.
12. Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учебник 3-е изд., перераб. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 208 с.
13. Гайворонский К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. Учебник. - ИД ФОРУМ, 2012,
14. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле. Учебник- 2 е изд., Издательство: Академия, 2011;
15. Дашков Л.П. и др. Организация труда работников торговли: Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2007.- -240с

Дополнительные источники:

1. Савин В.И. Организация складской деятельности: Справочное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007. – 544 с.
2. Савин В.А. Склады: Справочное пособие. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003.
3. Щур Д.Л., Труханович Л.В. Основы торговли. Оптовая торговля. Настольная книга руководителя, главбуха и юриста. – М.: Издательство Дело и Сервис», 2003.
4. Щур Д.Л., Труханович Л.В. Основы торговли. Розничная торговля. Настольная книга руководителя, главбуха и юриста. – М.: Издательство Дело и Сервис», 2003.

5. Панкратов Ф.Г. и др. Практикум по коммерческой деятельности. Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2005. – 248 с.
6. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: учеб.- практическое пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 176 с.
7. Коммерческое товароведение и экспертиза: Учебн. пособие / под ред. Г.А. Васильева и Н.А. Нагапетьянца. – М.: Банк и биржи, ЮНИТИ, 2003. – 135 с.
8. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий (торговля): Учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2001. – 452 с.
9. Оборудование торговых предприятий: Учебник /Т.Р. Парфенова, Н.Б. Миронова и др. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2000. – 128 с.
10. Никитченко Л.И. Контрольно-кассовые машины: Учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 72 с.
11. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли: Учеб. Пособие. Издательство: Дашков и К", 2011; 452 стр
12. Косолапова Н.В. и др. Охрана труда на предприятиях торговли. Учеб. пособие. Издательство: Академия, 2008.
13. Савенкова Т.И. Логистика: Учебное пособие.- 3-е изд., стер.- М.: Омега-Л 2008.- -255с
14. Сидоров Д.В. Розничные сети. Секреты эффективности и типичные ошибки при работе с ними.- М.: Вершина, 2007.- -320с
15. Федько В.П., Бондаренко В.А. Коммерческая логистика: Учебное пособие.- М.: МарТ, 2006.- -304с
16. Чкалова О.В. Торговое дело: Учебное пособие.- М.: Эксмо, 2008.- -320с
17. Боровкова В.А. Управление рисками в торговле. – СПб.: Питер, 2008. – 288 с.
18. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2006. 252 с.
19. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с.
20. Семин О.А. Сервис в торговле. Книга первая, вторая и третья: Учебное пособие. – М.: Издательство «Дело и сервис», 2006 г. – 216 с.; 112 с.; 112 с.
21. Бакулева А.В. и др. Менеджер коммерческой деятельности: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - Ростов н/д.: "Феникс", 2008.
22. Киселева Е.Н., Буданова О.Г. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения. Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 192 с.

23. Белькова Г.Д. Организация розничной торговли. Учеб. пособие. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2005. – 117 с.

24. Киселева Е.Н., Буданова О.Г. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. www.dis.ru (Системная оценка эффективности коммерческой деятельности предприятий торговли)

2. <http://onby.ru/stretiakkommdejat/4/> (Национальная экономическая энциклопедия)

3. <http://www.cfin.ru/vernikov/> (Основы коммерческой деятельности и документооборота)

4. <http://www.budgetrf.ru> (Мониторинг экономических показателей)

5. <http://www.businesspress.ru> (Деловая пресса)

6. <http://www.garant.ru> (Гарант)

7. <http://www.nta-rus.ru> (Национальная торговая ассоциация)

8. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

9. <http://www.rtpress.ru> (Российская торговля)

10. <http://www.torgrus.ru> (Новости и технологии торгового бизнеса)

11. <http://www.factoring.ru>.

12. Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»

13. Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

Журналы

1. Современная торговля.

2. Справочник руководителя торгового предприятия.

3. Спрос.

4. Мерчендайзер.

5. Магазин.

6. Новости торговли.

7. Логистика.

8. Маркетинг в России и зарубежом.

9. Торговое оборудование в России.

10. Управление сбытом.

11. Управление продажами.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Правое обеспечение профессиональной деятельности», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» и профессионального модуля ПМ. 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ. 01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии служащего».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» и специальности 100701 «Коммерция».

Руководство практикой может быть возложено на дипломированных специалистов – преподавателей междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин – экономика организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции</p> | <p>Правильно устанавливает контакты с деловыми партнерами;</p> <p>грамотно составляет договоры; претензии;</p> <p>правильно рассчитывает суммы претензии</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования по темам МДК;</p> <p>- фронтального</p> |
| <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение</p> | <p>Правильно классифицирует товарные запасы, грамотно составляет план мероприятий по регулированию товарных запасов, правильно организует приемку товаров на складе по количеству и качеству, размещает их на хранение, хранение с соблюдением установленных правил, точно и грамотно составляет документы на подготовку к отпуску и отпуск товаров со склада.</p> | <p>опроса по темам МДК;</p> <p>- защиты практических работ;</p> <p>контрольной работы по темам 2.1-2.4</p> <p>- урока-конкурса по темам 2.5-2.6</p> |
| <p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p> | <p>Владеет правилами приемки товаров по количеству и качеству, умеет применять их при решении торговых ситуаций, умеет документально оформлять результаты приемки товаров.</p> | <p>МДК 01.02</p> <p>«Организация и технология торговли».</p> |
| <p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p> | <p>Идентифицирует виды, классы, типы организаций оптовой и розничной торговли в соответствии с нормативной базой.</p> | <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> | <p>Демонстрирует навыки оказания основных и дополнительных услуг в оптовой и розничной торговле в соответствии с нормативной базой.</p> | <p>Экзамен по модулю.</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p> | <p>Анализирует готовность предприятия к проведению добровольной сертификации услуг оптовой и розничной торговли, умеет анализировать содержание сертификата соответствия, готовить документы к добровольной сертификации.</p> | <p>Защита курсовой работы.</p> |
| <p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> | <p>Грамотно применяет методы, средства, приемы менеджмента в решении задач коммерческой деятельности, владеет навыками делового и управленческого общения, правилами делового этикета.</p> | |
| <p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> | <p>Использует основные методы и приемы статистики в решении практических задач коммерческой деятельности.</p> | |
| <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> | <p>Демонстрирует навыки по применению приемов и методов закупочной, складской логистики, по рациональной организации перемещения материальных потоков.</p> | |
| <p>ПК 1.10. Эксплуатировать торговое-технологическое оборудование.</p> | <p>Владеет навыками работы на торговом оборудовании с соблюдением правил техники безопасности и норм охраны труда.</p> | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области торгово-сбытовой деятельности; оценка их эффективности и качества выполнения. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области торгово-сбытовой деятельности. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | |
| ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 7. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> | <p>Демонстрация знаний и умений по использованию норм действующего законодательства, требований нормативных документов, стандартов, технических условий в организации торгово-сбытовой деятельности.</p> | |
|---|--|--|

Министерство образования молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Организация и проведение экономической и
маркетинговой деятельности

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 3 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 6 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля | 36 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 44 |

1. Паспорт программы профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в раздел профессиональных модулей базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ПМ.02.**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;

- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 668 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 560 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 373 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 187 часов;

учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1; ПК 2.4 | Раздел 1 Формирование и управление финансами коммерческой организации МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение | 126 | 84 | 36 | | 42 | | 18 | - |
| ПК 2.2 | Раздел 2 Организация налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение | 107 | 71 | 28 | | 36 | | 18 | |
| ПК 2.3; ПК 2.9 | Раздел 3 Организация аналитической работы на предприятиях торговли МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 138 | 92 | 30 | | 46 | | | 36 |
| ПК 2.5 – ПК 2.8 | Раздел 4. Реализация функциональных задач маркетинга в коммерческих организациях МДК 02.03 Маркетинг | 189 | 126 | 42 | 30 | 63 | 21 | | 36 |
| | УП 02 Учебная практика | | | | | | | 36 | |
| | ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 560 | 373 | 136 | 30 | 187 | 10 | 36 | 72 |

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение | | 233 | |
| Раздел 1 Формирование и управление финансами коммерческих организаций | | 126 | |
| Тема 1.1 Финансово-кредитная система в рыночных условиях | | 23 | |
| | <p>Финансы и финансовая система страны. Экономическая сущность и функции финансов в условиях рыночных отношений. Финансовые отношения и их характеристика. Финансовая политика государства в современных условиях.</p> <p>Сущность денежно-кредитных отношений. Деньги: происхождение, сущность, виды. Функции и роль денег в условиях рынка. Денежная система Российской Федерации. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике государства.</p> <p>Скорость денежного обращения. Порядок расчета скорости денежного обращения и факторы, воздействующие на нее. Системы наличного и безналичного обращения в Российской Федерации и условия их функционирования.</p> <p>Кредит и кредитная система. Сущность кредитных отношений: понятие и значение кредита, Виды кредита и их классификация. Принципы кредитования предприятий различных организационно-правовых форм собственности.</p> <p>Государственная кредитная политика. Кредитный договор: содержание, порядок заключения и прекращения. Порядок получения и погашения кредитов.</p> | 12 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Семинарское занятие «Особенности кредитования малых предприятий» | | |
| | Расчет потребности в кредите. Определение суммы процентов по кредиту. | 4 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Конспекты: - «Совершенствование финансовой системы в условиях рыночных отношений» - «Инфляция. Особенности инфляционного процесса в России» - «Юридический статус и функции Центрального банка Российской Федерации» 2 Доклад - «Кредитная система России на современном этапе» | 7 | |
| Тема 1.2 Общая характеристика финансов коммерческой организации | Организация финансов предприятия. Содержание финансовых отношений коммерческого предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Содержание и задачи финансовой работы на коммерческом предприятии. | 15 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Семинарское занятие по теме: «Финансы общества с ограниченной и дополнительной ответственностью». | 6 | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: «Финансовые особенности открытого и закрытого акционерного общества». | | |
| Разработка должностных инструкций работников финансовой службы предприятия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Схема: - «Структурно-логическая основа организации финансов предприятия» 2. Доклады по темам: - «Финансы некоммерческих организаций» - «Содержание и задачи финансовой работы на предприятиях торговли» 3. Конспект по теме: - «Особенности финансов торговли» | 5 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1.3 Организация денежного обращения и расчетов | Потоки денежных средств на предприятиях. Образование денежной наличности на предприятии. Потоки денежных средств и их распределение. Организация расчетов. Система безналичных расчетов: принципы организации и формы безналичных расчетов. Способы платежей и источники платежей. Права и обязанности хозяйственных органов и банков. Способы контроля за безналичными расчетами. Налично-денежные операции. | 15 | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Составление схемы расчетов платежными поручениями. Составление кассового плана. | | |
| | Семинарское занятие «Виды расчетных документов, применяемых при безналичных расчетах, и их движение» Заполнение документов, применяемых при безналичных расчетах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Схемы: - «Организация денежного обращения и расчетов» - «Расчет платежными поручениями» - «Расчет аккредитивами» - «Расчет простым и переводным векселем» | 5 | |
| Тема 1.4 Доходы и расходы предприятия | | 15 | |
| | Доходы коммерческого предприятия. Доходы коммерческого предприятия, их состав, структура и источники получения. Доходы от реализации товаров потребителям. Внереализационные доходы коммерческой организации. Расходы коммерческого предприятия Понятие, сущность, структура и состав расходов коммерческого предприятия. Издержки обращения, их классификация. Планирование доходов и издержек. Планирование доходов от всех форм и видов деятельности коммерческого предприятия. Основные пути оптимизации затрат коммерческого предприятия. Планирование издержек обращения. | 6 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Расчет суммы доходов коммерческой организации. Расчет расходов коммерческой организации: группировка издержек обращения по экономическим элементам и видам затрат конкретного коммерческого предприятия.</p> | 4 | 3 |
| | Составление сметы расходов. Расчет потоварной классификация издержек. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспекты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доходы предприятий торговли» - «Расходы предприятий торговли» - «Планирование издержек обращения по общему объему» - «Планирование издержек обращения по основным статьям» | 5 | |
| Тема 1.5 Финансовые ресурсы предприятия. | | 39 | |
| | <p>Источники формирования финансовых ресурсов торгового предприятия. Собственные и приравненные к ним средства: собственный капитал, доходы и поступления. <i>Средства, мобилизуемые на финансовом рынке. Средства, поступающие в порядке перераспределения.</i> Прибыль как чистый доход от предпринимательской деятельности. Формирование амортизационного фонда Планирование прибыли коммерческого предприятия и основные способы повышения рентабельности.</p> <p>Кредитование предприятий торговли. Лизинг как источник финансирования. Капитальные вложения: понятие и классификация. Финансовое обеспечение капитальных вложений. Понятие инвестиций, их виды. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.</p> <p>Управление оборотными активами торгового предприятия, оценка эффективности их использования.</p> | 14 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Расчет суммы прибыли и рентабельности торговой организации.</p> <p>Расчет структуры основных фондов торгового предприятия. Расчет амортизационных отчислений коммерческой организации. Расчет лизинговых платежей.</p> <p>Расчет общей потребности в основных средствах торговой организации. Расчет потребности в оборотных средствах по каждому элементу: товарные запасы, денежные средства и прочие товарно-материальные ценности.</p> <p>Определение эффективности использования основного капитала коммерческих структур.</p> <p>Оценка использования оборотного капитала торговой организации</p> <p>Расчет показателей эффективности капитальных вложений</p> | 12 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка мероприятий по повышению эффективности использования собственных ресурсов» - «Разработка мероприятий по повышению эффективности использования заемных средств» <p>2. Доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Факторы повышения эффективности лизинговых операций» - «Направления повышения эффективности использования оборотных активов» - «Воспроизводство и инвестиции в основной капитал торгового предприятия <p>3. Схемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Направления оптимизации товарных запасов» - «Принципы формирования и использования прибыли торгового предприятия <p>4. Конспект по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Направления повышения эффективности использования капитальных | 13 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | вложений» | | |
| Тема 1.6 Финансовое планирование и виды финансового контроля | <p>Финансовое прогнозирование и планирование. Сущность и методы финансового планирования и прогнозирования. Принципы и виды финансового планирования. Финансовый план коммерческого предприятия, его задачи, содержание и порядок составления</p> <p>Оперативные финансовые планы. Содержание и порядок составления платежного календаря. Кассовый план, исходные данные, сроки и порядок его составления.</p> <p>Финансовый контроль. Виды финансового контроля и его основные направления. Методы финансового контроля. Объекты финансового контроля, порядок его проведения.</p> | 19 | |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Разработка финансового плана конкретного коммерческого предприятия. Расчет доходов и поступлений средств финансового плана. Расчет расходов и отчислений.</p> | 4 | 3 |
| | <p>Порядок разработки шахматного баланса доходов и расходов коммерческого предприятия. Составление про- верочной (шахматной) таблицы к финансовому плану.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспекты по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационное обеспечение финансового планирования» - «Бизнес-план и его значение в финансовом контроле» - «Негосударственный финансовый контроль» <p>2. Практическое задание «Составление платежного календаря и кассового плана»</p> | 7 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| УП.02 Учебная практика | | 18 | |
| Тема 1 Денежные расчеты в финансовом планировании. | Сущность и функции планирования деятельности торгового предприятия. Цель учебной практики. Основные задачи планирования финансов торговли. Краткая характеристика документов, разрабатываемых в рамках финансового планирования: прогноз отчета о прибылях и убытках, движение денежных средств и прогнозный баланс. Обоснование метода расчета торговой расценки. Расчет розничной цены единицы продукции. Определение товарооборота по цене закупки и розничного товарооборота. Расчет расходов торгового предприятия: транспортных расходов, затрат на оплату труда персонала торгового предприятия и отчислений в Пенсионный фонд. | 6 | |
| Тема 2 Планирование финансового результата деятельности торгового предприятия | Составление сметы затрат по торговому предприятию. Определение общих расходов на продажу товаров. Обоснование порядка погашения кредита. Расчет суммы основной части кредита и процента за пользование заемными средствами. Расчет финансового результата деятельности торгового предприятия, чистой прибыли, суммы единого налога и заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках» | 6 | |
| Тема 3 Формирование финансового плана торговой организации | Планирование движения денежных средств и разработка прогнозного баланса. Расчет показателей эффективности финансовой деятельности торговой организации: формирование начальных затрат на реализацию проекта; определение чистого дисконтированного дохода; нормы дисконта и срока окупаемости. Оформление отчета | 6 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | | | |
| Раздел 2.2 Организация налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды | | 107 | |
| Тема 2.1 Налоги в экономической системе общества | Основы налогообложения России. Становление и развитие налоговой системы России. Основные положения налогового законодательства. Организация Государственной налоговой службы Российской Федерации: задачи и функции налоговых органов. Сущность налога и его элементы. Классификация и функции налогов. Налоговая система: понятие и состав. Управление налоговой системой. Система налогового администрирования. Организационная система управления налогами. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговый контроль. | 20 | |
| | Практические занятия | | |
| | Построение модели налоговой системы Российской Федерации. Расчет налогового порога. | 7 | 2 |
| | Оценка структуры налоговых поступлений в бюджетную систему РФ (за 2011г.). Расчет уровня собираемости конкретных налогов. | 6 | 3 |
| | Семинарское занятие «Виды налоговых проверок и их оформление» | | |
| Тема 2.2 Федеральные налоги Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспекты по темам: - «Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы» - «Налоговые льготы и налоговые санкции» 2. Схема «Принципы формирования системы налогообложения» | 7 | |
| | Налог на прибыль организаций. Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения. Доходы и расходы, учитываемые и не учитываемые при налогообложении прибыли. | 51 | 2 |
| | | 18 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Методы определения доходов и расходов. Налоговая база. Ставки, порядок расчета, сроки уплаты налога и предоставления отчетности.</p> <p>Налог на добавленную стоимость. Налог на добавленную стоимость: понятие НДС, плательщики, объект налогообложения. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты при исчислении НДС (зачет НДС). Определение суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сроки уплаты НДС в бюджет и предоставления отчетности</p> <p>Акцизы. Акцизы: назначение, плательщики, объект обложения. Акцизы: назначение, плательщики, объект обложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговые вычеты. Порядок расчета уплаты акциза.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения. Порядок исчисления налоговой базы.</p> <p>Налоговые вычеты с доходов физических лиц. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки, порядок исчисления, уплаты налога и предоставления отчетности.</p> <p>Единый социальный налог. Единый социальный налог: плательщики, объект, налоговая база, налоговые льготы, ставки, порядок расчета налога и уплаты налога.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Определение доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли. Льготы при расчете налоговой базы налога на прибыль.</p> <p>Расчет налоговой базы и налога на прибыль организаций.</p> <p>Расчет налоговой базы и суммы налоговых вычетов по НДС. Расчет суммы НДС к уплате в бюджет.</p> <p>Определение налоговой базы и суммы акциза</p> <p>Определение объекта налогообложения по НДС/ФЛ.</p> <p>Расчет налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.</p> <p>Определение налоговой базы и исчисление налога на доходы физических лиц.</p> <p>Заполнение декларации годового дохода граждан</p> | 16 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспекты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экономическое содержание и роль налога на прибыль организаций в формировании бюджета государства» - «Особенности налогообложения НДС при перемещении таможенной границы РФ при отсутствии таможенного контроля» - «Порядок определения налоговой базы для исчисления НДС при ввозе товаров на территорию России» - «Налоговые вычеты и порядок их применения при исчислении акциза» - «Экономическое содержание и роль налога с доходов физических лиц в формировании бюджета государства» - «Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме» - «Особенности исчисления НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой» - «Устранение двойного налогообложения» <p>2. Схема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ставки налога на прибыль» - «Методы определения доходов и расходов для налогообложения прибыли» - «Порядок оформления счет-фактур» - «Льготы по подоходному налогу» <p>Таблица «Операции, освобождаемые от налогообложения единым социальным налогом»</p> | 17 | |
| Тема 2.3 Региональные налоги и сборы | Налог на имущество организаций. Налог на имущество организаций: экономическое содержание, плательщики, объект налогообложения, налоговая | 12 | |
| | | 4 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | база и ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Транспортный налог. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база и ставка налога. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. | | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | Расчет налога на имущество конкретной организации. | | |
| | Расчет транспортного налога владельцев транспортных средств. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Налоговые льготы по налогу на имущество организаций» Таблица «Ставки налога с владельцев транспортных средств» | 4 | |
| Тема 2.4 Местные налоги и сборы | | 12 | |
| | Земельный налог. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и ставка налога. Порядок исчисления налога и авансовых платежей Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики налогов на имущество физических лиц, ставки и льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налогов. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | Определение налоговой базы и расчет суммы налогов: земельного, на имущество физических лиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Схема «Принципы и методы построения местной налоговой системы» | 4 | |
| Тема 2.5 Специальные налоговые режимы | | 12 | |
| | Упрощенная система налогообложения. Общие положения. Порядок начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения. Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и налоговые ставки. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для | 8 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <i>отдельных видов деятельности.</i> Общие положения. Основные понятия, используемые в Законе о едином налоге. Налогоплательщики, объекты налогообложения и налоговая база. Налоговая ставка, порядок и сроки уплаты налога. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспекты по темам: - «Налоговая декларация по упрощенной системе налогообложения» - «Зачисление сумм единого налога» | 4 | |
| УП.02 Учебная практика | | 18 | |
| Тема 4 Применение упрощенной системы налогообложения для конкретной торговой организации | Обоснование применения упрощенной системы налогообложения Определение доходов и расходов торгового предприятия Определение налоговой базы и налоговой ставки Исчисления налога Заполнение налоговой декларации Обоснование применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход | 12 | |
| Тема 5 Применение системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для торгового предприятия | Определение объекта налогообложения и налоговой базы Определение корректирующих коэффициентов и расчет суммы налога Заполнение налоговой декларации | 6 | |
| МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | 138 | |
| Раздел 3 Организация аналитической работы на предприятиях торговли | | 138 | |
| Тема 3.1 Организация аналитической работы на торговом предприятии | | 20 | |
| | Научные основы экономического анализа. Понятие экономического анализа. Роль анализа финансово- хозяйственной деятельности в прогнозировании развития торговой организации и повышении эффективности коммерческой | 10 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>работы. Содержание, цели и задачи экономического анализа. Приемы и методы экономического анализа.</p> <p>Виды экономического анализа и его информационное обеспечение. Классификация видов экономического анализа. Организация и последовательность проведения анализа, этапы аналитической работы на предприятиях торговли. Система экономической информации и ее источники. Система показателей в экономическом анализе.</p> | | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | Заполнение аналитических таблиц на основе данных годового отчета предприятия. | | |
| | Решение задач с использованием традиционных приемов экономического анализа | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 6 | |
| Тема 3.2 Анализ финансового состояния предприятия | Реферат «Роль и значение экономического анализа в системе управления предприятием» | | |
| | Сообщение «Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа» | | |
| | | 50 | |
| Тема 3.2 Анализ финансового состояния предприятия | <p>Методологическая основа финансового анализа. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния.</p> <p>Общая оценка структуры имущества организации и его источников. Актив баланса. Обязательства и собственный капитал. Схема построения аналитического баланса. Сравнительный аналитический баланс. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса.</p> <p>Анализ ликвидности баланса Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Наиболее ликвидные активы. Быстро реализуемые активы. Медленно реализуемые активы. Трудно реализуемые активы. Наиболее срочные обязательства. Краткосрочные пассивы. Долгосрочные пассивы. Капитал и</p> | 24 | 2 |
| | | | |

| <p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p> | <p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)</p> | <p>Объем часов</p> | <p>Уровень усвоения</p> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| | <p>резервы. Условие абсолютной ликвидности баланса. Текущая ликвидность. Перспективная ликвидность.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия Платежеспособность предприятия. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности организации. Нормальное ограничение показателей платежеспособности. Значение показателей платежеспособности.</p> <p>Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Понятие, виды, признаки банкротства. Диагностика финансового кризиса предприятия. Методы оценки вероятности банкротства.</p> <p>Анализ показателей финансовой устойчивости Финансовая устойчивость. Коэффициенты оценки финансовой устойчивости предприятия. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов и затрат. Анализ эффективности использования основного капитала, его движения и состояния. Анализ оборачиваемости оборотных активов, деловой и рыночной активности предприятия. Показатели рентабельности продаж, капитала, их значение, расчет и анализ.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Выполнение анализа динамики и структуры активов организации. Формулирование вывода об имущественном положении организации.</p> <p>Выполнение анализа динамики и структуры пассивов организации. Формулирование вывода о состоянии источников имущества (капитале) организации.</p> <p>Выполнение группировки активов баланса по степени ликвидности, пассивов – по срочности погашения. Оценка ликвидности баланса.</p> <p>Оценка текущей и перспективной платежеспособности организации. Расчет финансовых коэффициентов платежеспособности по данным баланса организации. Формулирование выводов об изменении платежеспособности за период.</p> | <p>10</p> | <p>3</p> |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Выполнение анализа достаточности источников финансирования для формирования запасов организации | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Реферат «Особенности организации различных видов анализа»</p> <p>2. Сообщение «Классификация методов и приемов финансового анализа»</p> <p>3. Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оценка ликвидности баланса» - «Проведение комплексной оценки финансового состояния организации» - «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации различными методами» - «Составление прогнозного баланса и его анализ» | 16 | |
| Тема 3.3 Анализ товарооборота организаций оптовой и розничной торговли. | | 18 | |
| | <p>Цели и задачи анализа розничного товарооборота. Основные направления анализа розничного товарооборота торгового предприятия: изучение динамики его объема и оценка степени выполнения плана в разрезе товарных групп, ритмичности и равномерности. Анализ товарной структуры товарооборота</p> <p>Анализ оптового товарооборота. Цели и задачи и этапы анализа оптового товарооборота. Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота, равномерности поставки по кварталам, рациональности товародвижения и факторов, оказывающих влияние на выполнение плана и динамику оптового товарооборота.</p> | 8 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Расчет коэффициента абсолютных структурных сдвигов розничного товарооборота и степени выполнения плана розничного товарооборота. Расчет минимального объема розничного товарооборота, необходимого для обеспечения безубыточной работы. Расчет коэффициента ритмичности и равномерности.</p> | 4 | 3 |
| | <p>Определение степени выполнения плана и динамики оптового товарооборота,</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | нормы товарооборота товарных запасов и степени обеспеченности товарными ресурсами, расчет прогнозируемого объема спроса и объема продаж. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 6 | |
| | 1.Реферат «Резервы увеличения объема товарооборота, реализации продукции, повышения её качества» | | |
| | 2. Практическое задание «Оформление практических работ» | | |
| Тема 3.4 Анализ использования трудовых ресурсов и заработной платы | <p>Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Изучение состава и структуры персонала, обеспеченности хозяйствующего субъекта, движения рабочей силы и эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ фонда оплаты труда. Изучение состава и динамики фонда оплаты труда, выявление изменения показателей и причин, вызвавших отклонение фактических показателей от плановых. Анализ фонда оплаты труда в разрезе источников его формирования, средней заработной платы одного работающего и уровня расходов на оплату труда и факторов, влияющих на фонд оплаты труда. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда и определение направлений рационального использования фонда заработной платы.</p> | 22 | |
| | Практические занятия | | |
| | Расчет и анализ показателей количественной характеристики трудовых ресурсов, использования рабочего времени и производительности труда. | | |
| | Расчет и анализ показателей состава и структуры фонда оплаты труда, средней заработной платы работающих и уровня расходов на оплату труда, товарооборачиваемости на рубль фонда заработной платы, прибыли на рубль фонда оплаты труда, соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы и интегрального показателя эффективности использования фонда оплаты труда. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 8 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | 1. Реферат «Показатели использования рабочего времени» 2. Сообщение «Анализ состава расходов на оплату труда, включаемых в издержки обращения торгового предприятия» | | |
| Тема 3.5 Анализ доходов и издержек коммерческой организации | | 13 | |
| | Изучение динамики издержек обращения в целом и по статьям в соответствии с динамикой товарооборота. Выявление сумм относительной экономии или перерасхода издержек. Оценка влияния факторов на сумму и уровень издержек. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | Определение абсолютной и относительной суммы экономии (перерасхода) издержек обращения. Корректировка базисного значения издержек обращения на фактический объем товарооборота. Определение размеров и темпов изменения уровня издержек обращения. | 4 | 3 |
| | Анализ соблюдения сметы расходов, оценка выполнения сметы издержек обращения по условно- переменным статьям и условно-постоянным. Анализ влияния на издержки обращения товарной структуры оборота и его сдвигов, сезонности реализации товаров, изменения времени обращения товаров. | | |
| Тема 3.6 Анализ прибыли и рентабельности коммерческой организации | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | 1. Сообщение « Влияние цен на сумму и уровень издержек обращения» 2. Работа с тестами по теме 3.5 | 5 | |
| Тема 3.6 Анализ прибыли и рентабельности коммерческой организации | | 15 | |
| | Анализ прибыли и рентабельности торговой организации. Изучение динамики массы прибыли и анализ выполнения плана прибыли и рентабельности за отчетный период. Оценка влияния факторов на прибыль и рентабельность: изменение объема товарооборота, объема продаж в сопоставимых ценах, цен, уровня валового дохода, издержек обращения, изменение эффективности использования ресурсов и капитала. Анализ влияния на прибыль внереализационных доходов и расходов, валовой прибыли суммы реализованных торговых надбавок. | 6 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Исчисление темпов (базисных и цепных) роста (снижения) массы прибыли и рентабельности и сравнение анализируемых показателей с динамикой аналогичных показателей за предшествующий период и со среднегодовой нормой прибыли на вложенный капитал.</p> <p>Определение влияния факторов на прибыль и рентабельность: изменение объема товарооборота в текущих ценах, объема продаж в сопоставимых ценах, уровня издержек обращения, изменение эффективности использования ресурсов и капитала. Анализ использования прибыли, остающейся в распоряжении торговой организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Практические задания: - «Расчет коэффициентов выплаты прибыли собственникам предприятия» - «Расчет коэффициентов участия персонала предприятия в прибыли»</p> <p>3. Работа с тестами по теме 3.6</p> | 4 | 3 |
| | III 02 Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | |
| Тема 1 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности торгового предприятия | Группировка основных показателей хозяйственной деятельности торгового предприятия для системного анализа Оценка эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов и текущих затрат Расчет показателя эффективности использования торгового потенциала Расчет показателя эффективности трудовой деятельности Определение интегрального показателя экономической эффективности хозяйственной деятельности Расчет показателя темпа интенсивности развития торгового предприятия | 36 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Определение показателя темпа экономического роста предприятия Оценка вероятности банкротства организации</p> <p>Оформление аналитической записки с выводами и предложениями</p> | | |
| МДК. 02.03 Маркетинг | | 189 | |
| Раздел 4 Реализация функциональных задач маркетинга в коммерческих организациях | | 189 | |
| Тема 4.1 Составные элементы маркетинга | | 20 | |
| | <p>Сущность и основные понятия, используемые в маркетинге. Сущность, цели и задачи и принципы маркетинга. Основные ключевые понятия маркетинга. Виды маркетинга.</p> <p>Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Объекты: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок. Классификация потребностей и их характеристика.</p> <p>Субъекты маркетинговой деятельности: юридические и физические лица, службы и отделы маркетинга в организации. Специализированные маркетинговые организации. Организационная структура управления маркетингом.</p> <p>Маркетинговая среда. Понятие маркетинговой среды и ее структура. Основные факторы маркетинговой микросреды. Макросреда: разновидности макросреды и их характеристика</p> | 8 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Семинарское занятие по теме: «Современные определения понятия маркетинг» | | |
| | Семинарское занятие по теме: «Маркетинг – инструмент воздействия на потребителя» | 6 | 3 |
| | Семинарское занятие по теме: «Слабые и сильные стороны различных структур маркетинговой службы» | | |
| | <p>1. Рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Историческое развитие концепции маркетинга в коммерческой деятельности» - «Планирование и контроль в системе маркетинга» | 6 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | 3. Таблица «Классификация видов маркетинга» | | |
| Тема 4.2 Система маркетинговых исследований | <p>Сегментирование рынка. Основные понятия: сегментирование, сегмент, ниша рынка. Назначение сегментирования. Принципы сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора сегмента. Позиционирование товара.</p> <p>Маркетинговая информация. Основные задачи маркетинговой информационной деятельности. Типы информации и источники ее получения. Методы сбора маркетинговой информации</p> <p>Маркетинговые исследования. Сущность маркетинговых исследований. Этапы проведения маркетингового исследования: выявление проблем и формулирование целей, отбор источников информации, сбор информации, анализ собранной информации, представление и практическое использование полученных результатов</p> <p>Методы маркетинговых исследований. Методы, основанные на первичных исследованиях: наблюдение, опрос, интервью, метод фокус-групп, панель, эксперимент, метод «Store Check». Методы, основанные на вторичных исследованиях.</p> | 29 | |
| | Практические занятия | | |
| | Разработка плана стратегии сегментирования рынка | | |
| | Разработка таблицы «Обобщение способов сбора информации, характеристика достоинств и недостатков различных методов сбора информации» | | |
| | Разработка анкетных вопросов для самостоятельного сбора маркетинговой информации на товарном рынке г. Крымска. | | |
| Обработка и анализ маркетинговой информации | | | |
| Деловая игра «Изучение покупателя в процессе маркетингового исследования» | | 10 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стратегия сегментации – инструмент исследования рынка при целевом маркетинге» - «Особенности сегментации рынка товаров промышленного назначения» - «Стратегия сегментации – инструмент исследования рынка при целевом маркетинге» <p>2. Таблица «Сравнительная оценка основных методов прогнозирования спроса»</p> <p>3. Схема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Факторы, формирующие покупательское поведение и покупательский спрос» - «Общая характеристика прогнозирования спроса» | 9 | |
| Тема 4.3 Товар и товарная политика | | 23 | |
| | <p>Маркетинговое понятие товара и товарная политика. Товар как предмет обмена и факторы, влияющие на объем товарного предложения. Формирование товарного ассортимента.</p> <p>Жизненный цикл товара: характеристика стадий (фаз) ЖЦТ. Изменение принципиальных характеристик при прохождении товара через фазы ЖЦТ.</p> <p>Методы создания новых товаров. Методы создания товаров: кодификационный, пионерский, имитационный, случайный. Этапы разработки нового товара: определение потребительских свойств товара; разработка проектов новых товаров; оценка проектов и выбор наиболее удачного для воплощения; создание и тестирование пробной партии товаров; доработка товара, совершенствование форм и методов продажи; стабилизация производства и сбыта</p> <p>Товарный знак, маркировка и упаковка товаров. Упаковка и маркировка как неотъемлемые свойства товара. Понятие товарного знака, его разновидности. Методы оценки товарных знаков. Бренд и его виды</p> | 8 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Семинарское занятие по теме: Ассортиментная политика с точки зрения</p> | 8 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>прибыльности товаров (Бостонская матрица товарного ассортимента и распределение сфер бизнеса)</p> <p>Разработка ответных маркетинговых действий организации на изменение характеристик при прохождении товара через фазы ЖЦТ.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Товарные новинки и факторы, обуславливающие их введение на рынок</p> | | |
| | <p>Методы оценки рыночной стоимости товарного знака</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Товарное предложение как продукт обмена» - «Потребности как социально-экономическая категория» - «Потребительский рынок и поведение на нем покупателе» <p>2. Сообщение «Правовая защита товарных знаков»</p> <p>3. Схема «Фазы жизненного цикла товара»</p> | 7 | |
| Тема 4.4 Конкуренция и конкурентоспособность | | 14 | |
| | <p>Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Формы рыночной конкуренции. Методы и показатели оценки конкурентоспособности товара и организации.</p> <p>Антимонопольное законодательство. Основные положения антимонопольного законодательства и его роль в становлении и развитии рыночной конкуренции</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Характеристика основных подходов оценки конкурентоспособности организации и оценка конкурентоспособности предприятия по показателю доли рынка»</p> | 4 | 3 |
| | <p>Семинарское занятие по теме «Использование анкетных опросов при изучении конкуренции с анализом опросных листов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Рефераты по темам:</p> | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>- «Понятие и виды конкуренции» - «Развитие конкуренции в современных условиях»</p> | | |
| Тема 4.5 Ценообразование | | 6 | |
| | Цена, ценообразование и ценовая политика. Цели ценообразования. Характеристика основных методов ценообразования. Политика цен на различных фазах жизненного цикла товара. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Анализ ценовой политики конкретной организации на основе собранной информации о ценах на товары. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Практическое задание «Сбор информации о ценах на конкретных товарах» | 2 | |
| Тема 4.6 Сбытовая политика и организация товародвижения | | 12 | |
| | Сбыт как процесс доведения товара (услуги) до потребителя. Понятие «сбыт» и политика сбыта. Организация товародвижения и анализ каналов распределения товаров. Вертикальные, горизонтальные и многоканальные маркетинговые системы распределения товаров. Методы реализации товара (услуги). | 2 | 2 |
| | Практические занятия Методы контроля товародвижения. Расчет изменений структуры и уровня цены в зависимости от канала товародвижения. Выбор организации сбыта товара для производственных организаций. Анализ основных методов реализации товара | 6 | 3 |
| | Семинарское занятие: «Репутация предприятия как фактор стимулирования сбыта» | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Реферат по теме «Методы стимулирования сбыта» 2. Схемы: | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Процесс планирования и управления сбытом» - «Этапы разработки плана стимулирования сбыта» | | |
| Тема 4.7 Маркетинговые коммуникации | <p>Стратегии маркетинговых коммуникаций. Основные задачи предприятия в процессе организации маркетинговых коммуникаций. Характеристика коммуникационного комплекса: личные продажи, связи с общественностью, стимулирование продаж Реклама и требования к ней. Правовые основы рекламы. Модель потребительского восприятия рекламы</p> <p>Рекламная деятельность. Виды, средства распространения рекламной информации и критерии их выбора. Разработка рекламной программы: постановка рекламных целей и стратегий; расчет бюджета рекламы; решения о средствах распространения рекламы; решение о выборе конкретных носителей рекламы и временном графике их использования; оценка и измерение эффективности рекламы.</p> <p>Эффективность рекламы. Оценка и измерение эффективности рекламы.</p> <p>Брендинг в современных стратегиях коммуникации: фирменный стиль организации, роль и значение брендинга, управление, контроль и ценность бренда.</p> | 17 | |
| | Практические занятия | | |
| | Составление рекламных текстов для СМИ. Изготовление эскиза щитовой рекламы. | 4 | 3 |
| | Расчет стоимости рекламы: определение суммы рекламного бюджета, расчет ее стоимости на 1000 человек | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Доклад «Позиционирование услуг PR. Использование PR в развитии лояльности и бенчмаркетинга » Реферат по теме «Рынок рекламы, состав участников,</p> | 5 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|----------------------------|------------------|
| | инфраструктура и специфика функционирования» | | |
| Тема 1.8 Маркетинговая логистика | Маркетинговая логистика. Понятие маркетинговой логистики и ее задачи. Сферы применения маркетинговой логистики. Задачи коммерческой логистики. Компоненты логистики в коммерческой деятельности. Признаки логистики как процесса управления продвижения ресурсов в направлении от рынков факторов к рынкам товаров. Составные части коммерческой логистики. Интегрированная стратегия логистики коммерческого предприятия. | 11 6 | 2 |
| | Практические занятия Построение алгоритма обоснования и реализации интегрированной логистической стратегии розничного торгового предприятия Самостоятельная работа обучающегося Схемы: - «Составные части коммерческой логистики» - «Задачи коммерческой логистики» - «Алгоритм обоснования и реализации интегрированной логистической стратегии» | 2 3 | 3 |
| Тема 1.9 Комплекс маркетинга в бизнес-плане торговой организации | Методические подходы к разработке бизнес-плана: эффект от процесса планирования; привлечение средств к реализации бизнес-плана; привлечение консультантов; структура бизнес-плана. Бизнес-план как инструмент управления деятельностью торговой организации. Структурная модель маркетингового бизнес-плана Самостоятельная работа обучающегося Конспект «Маркетинговый контроль с использованием ситуационного анализа в бизнес-планировании» | 6 4 2 | 2 |
| Курсовая работа | | 51 | |
| | Общая характеристика бизнес планирования в условиях рыночной экономики. | 30 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Цели и задачи разработки бизнес-плана конкретной торговой организации Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана Цели бизнеса. Характеристика предприятия и услуги Анализ рынка Конкуренция и стратегия ценообразования Коммерческий план. Объем продаж | | |
| | Расчет издержек, прибыли и рентабельности Финансовый план Показатели эффективности бизнес-проекта Резюме. Заключение | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативно-справочной литературой по теме исследования. Выполнение анализа изученности темы курсовой работы в учебно-практической литературе и периодических изданиях Оформление расчетов и разделов курсовой работы | 21 | |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | | 36 | |
| Тема 2 Выборочный анализ и методы выборки при исследовании рынка торговых услуг | Выборка как метод анализа и его виды Цели и этапы разработки выборочного плана Характеристика случайной и неслучайной выборки, выбор метода для проведения исследования рынка торговых услуг | 18 | |
| Тема 3 Обработка и анализ маркетинговых данных | Методы анализа маркетинговых данных и их характеристика Обоснование выбора метода анализа маркетинговых данных рынка торговых услуг Характеристика способов анализа и выбор для анализ маркетинговых данных рынка торговых услуг Замеры емкости рынка торговых услуг Оценка рыночных долей и интенсивности конкуренции Оформление отчета | 18 | |
| | ВСЕГО | 668 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Финансы, налоги и налогообложение», «Маркетинг».

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Финансы, налоги и налогообложение»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: тестовые задания для проверки знаний; картотека практических заданий для контроля знаний;
- методические пособия: «Практикум по предмету «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»»; «Методика выполнения анализа финансового состояния предприятия», рабочие тетради для практических занятий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»; комплект учебно–наглядных пособий по дисциплине
- «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- наглядные пособия: раздаточный материал, отчетные данные предприятий;
- презентации в программе MS Power Point на USB-носителе по разделам программы МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение и МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

3.1.2. Технические средства обучения :

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office
- мультимедиапроектор.
- калькуляторы

3.1.3. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Маркетинг»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический материал по дисциплине (картотека тестовых и практических заданий по разделам дисциплины);
- методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине;

- перечень практических заданий и методические рекомендации по их выполнению;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено, и практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Нормативные документы

Налоговый кодекс РФ (части 1, 2 и 3) – М.: Проспект, 2006.

Федеральный закон от 29.12.1995 г. №222-ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства»;

Федеральный закон от 14.06.1995 г. №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства»;

Учебники

Баканов М.И., Шеремет А.Д.. Теория экономического анализа М.: Финансы и статистика, 2007.

Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Барышев. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.;

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 280с.;

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 4-е изд.стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 408с.;

Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 8-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2007.– 288 с.;

Драчева Е.Л. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.;

Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. -336с.

Мурахтанова Н.М. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 6-е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.;

Перекрестова Л.В. Финансы и кредит / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 7-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.;

Пястов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования / С.М. Пястов. – 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.;

«Савицкая Г.В. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» М; ИНФРА-М, 2007 г.

Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.Е.Янин. –3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с.;

Дополнительные источники:

Алексусин В.А. Маркетинг: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2007.- 200с.;

Иванова И.В. Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Н.В.Иванова. -2-е мзд., перераб. и доп. –М.: Издательсктй ценр «Академия», 2009 – 196с

Кнышова Е.Н. Маркетинг: учебное пособие. – М.: Издательский дом «ФОРУМ»: ПНФРА-М, 2009. – 282 с.;

Менеджмент: учебник /Г.Б.Казначевская.–Изд.8-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2008.-346 с.;

Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /под. Ред. Г.Б.Поляка, А.Н. Романова.- 2-е изд., перераб. и доп. – М. ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 400с.

Парамонова Т.Н. Маркетинг: активные методы обучения: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, А.О. Блинов, Е.Н. Шереметьева, Г.В.Погодина. – М.: КНОРУС, 2009.- 416 с.;

Семенов А.К., Набоков А.И. Основы менеджмента: Практикум. – 2-е изд. испр. и доп. _ М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2007. – 476 с.;

Сребник Б.В. Маркетинг: Учеб пособие для вузов. – М.: Высш.шк., 2005. – 360 с.4

Экономика предприятия (фирмы): Учебник /Под ред.проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Десяткина. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. – 604с.;

Для поиска рекомендованной литературы можно использовать Образовательные ресурсы Интернета по адресу www.fin-izdat.ru, www.action-press.ru.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах Финансы, налоги и налогообложение, Маркетинг, где рассматриваются темы для получения знаний по МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение, МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, и МДК.02.03 Маркетинг, которые закрепляются опросом, письменным и устным, тестированием по пройденным разделам.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий учебной практики.

Учебная практика УП.02 проводится рассредоточено по МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение и МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики не предусмотрено деление учебной группы студентов на подгруппы

Практика по профилю специальности ПП.02 проводится концентрированно, после окончания изучения МДК.02.03 Маркетинг.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является сдача экзамена по МДК 02.03 Маркетинг.

Для успешного выполнения самостоятельных заданий в процессе освоения ВПД Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности со студентами проводятся групповые и тематические консультации.

Освоению ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности предшествует изучение таких дисциплин как:

- дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Математика.
- общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла: ОП.10 Основы рыночной экономики, ОП.01 Экономика организации; ОП.02 Статистика, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.03 Менеджмент.

Параллельно с ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности изучаются следующие дисциплины:

- математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- профессионального цикла ОП.04 Документационное обеспечение управления,

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: преподавание междисциплинарного курса предусматривает наличие у педагогов высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности. Для преподавателей междисциплинарного курса Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности обязательен опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1 Использовать данные бух учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров и участвовать в инвентаризации | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение денежных расчетов согласно инструкции - выполнение работ по составлению финансовых документов в соответствии с нормативными документами | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - отзывы экспертов по учебной практике. |
| ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаро-сопроводительных документов с использованием автоматизированных систем. | <ul style="list-style-type: none"> - расчет основных видов налогов в соответствии с НК РФ - грамотное использование нормативных документов в области налогообложения | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике экзамен по МДК |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их и рынки ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> - расчет микроэкономических показателей деятельности предприятия согласно методике по их расчету; - грамотное формулирование выводов по результатам анализа микроэкономических показателей - принятие решений по эффективному использованию ресурсов в соответствии с методическими рекомендациями по их разработке | <ul style="list-style-type: none"> отзывы экспертов по учебной практике; - оценка выполнения практических работ; экзамен по МДК |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработной платы | <ul style="list-style-type: none"> - определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по установленной методике - определение цены и заработной платы согласно методике по их расчету | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК |
| ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по выявлению спроса на товары и услуги в соответствии с принятой методикой | <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| формировать спрос и стимулировать сбыт товаров | | |
| ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применения маркетинговых коммуникаций | <ul style="list-style-type: none"> - проектирование каналов сбыта и продвижения товаров на рынок с использованием маркетинговых коммуникаций изготовление макетов рекламы в соответствии с рекомендациями на изготовление рекламы; - создание программы рекламной компании | Оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК |
| ПК 2.7 Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений | <ul style="list-style-type: none"> - последовательное выполнение работы по проведению маркетинговых исследований в соответствии с правилами - проведение маркетинговых исследований - формулирование результатов маркетинговых исследований и разработка маркетинговых решений - обеспечение реализации маркетинговых решений | Оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК |
| ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации | - определение оценки конкурентоспособности товаров | Оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК |
| ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные | <p>Выполнение анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности в соответствии с методиками финансового анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение информации для проведения аналитической работы - выполнение работ по анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации | оценка выполнения практических работ; отзывы экспертов по учебной практике; экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование профессиональных функций менеджера по продажам; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в исследовательской работе; - портфолио студента | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами учебно- производственного процесса; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении профессиональных задач; - оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; | Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении профессиональных задач; - принятие целесообразных решений в нестандартных профессиональных ситуациях | Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики |
| ОК 4 Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач; - использование различных источников, в т. ч. электронных, для поиска необходимой информации; - использование навыков поиска информации в профессиональной деятельности и для личностного развития | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в коллективе | - установление этически | Наблюдение и оценка в |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | целесообразных взаимоотношений с коллегами и руководством первичного структурного подразделения организации, потребителями | процессе учебной практики |
| ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - осознанное планирование мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня | Самоанализ по результатам учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. | - демонстрация умений логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | - соблюдение правовых норм, регулирующих организацию деятельности менеджера торгового предприятия | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и
обеспечение сохраняемости товаров

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|--|------------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» | 92 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 95 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля | 128 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 132 |

1. Паспорт программы профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в раздел профессиональных модулей базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ПМ.03.**

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;

- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 546 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 146 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1-ПК 3.8 | МДК 03.01 Теоретические основы товароведения | 108 | 72 | 20 | | 36 | | | |
| ПК 3.1; ПК 3.8 | МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | 330 | 220 | 70 | 30 | 110 | 26 | | |
| | ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | 108 |
| | Всего: | 438 | 292 | 90 | 30 | 146 | 26 | | 108 |

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01 Теоретические основы товароведения | | 108 | |
| Раздел 1 Методологические основы товароведения | | 20 | |
| Тема 1.1 Предмет, цели, задачи, принципы товароведения | Ключевые понятия, продукция, товар товароведения. Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими учебными дисциплинами. Основные разделы товароведения их связи. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 1. Общепонимание «Сравнительная характеристика основных понятий товароведения» 2. Схема «Источники насыщения рынка» | 2 | |
| Тема 1.2 Объекты товароведения | | 4 | |
| | Товар как объект товароведной деятельности: потребительная стоимость и стоимость. Товароведные характеристики товара: ассортиментная, качественная и количественная. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Схемы: - «Общая классификация продовольственных товаров» - «Общая классификация не продовольственных товаров» | 2 | |
| Тема 1.3 Методы товароведения | | 4 | |
| | Методы товароведения. Понятие. Классификация. Методы теоретические и практические, их разновидности и краткая характеристика, применяемость. Преимущества и недостатки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Конспект «Сравнительная характеристика методов товароведения» | 2 | |
| Тема 1.4 Классификация | | 8 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| и кодирование товаров | <p>Основополагающие методы систематизации: классификация и кодирование: понятие, структура методов, разновидности, их достоинства и недостатки. Применимость в товароведении.</p> <p>Общегосударственные классификаторы, понятие, классификация, назначение, структура. Классификация потребительских товаров. Общая и частная классификация.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практические занятия № 1</p> | 2 | 3 |
| | <p>Распознавание разновидности метода классификации и составление классификации товаров иерархическим методом.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Схемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Классификация потребительских товаров.» - «Основополагающие методы систематизации» | 2 | |
| Раздел 2 Товароведные характеристики товаров | | 52 | |
| Тема 2.1 Ассортимент товаров | <p>Основные понятия, ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата, характеру потребностей.</p> <p>Свойства и показатели ассортимента: определение назначение расчет. Товарный артикул как единица измерения показателей ассортимента: понятие, назначение, отличительные признаки. Влияние отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности.</p> | 12 | |
| | <p>Практические занятия № 2, 3</p> | 4 | 2 |
| | <p>Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций «Магнит»</p> | | |
| | <p>Анализ ассортиментной политики розничных магазинов «Санги-Стиль»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат «Анализ рациональности ассортимента конкретного торгового предприятия» 2. Конспект «Отличительные признаки ассортимента и номенклатуры товаров» | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Качество | | 10 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| товаров | Классификация потребительских свойств и показателей потребительских товаров, номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров. | 4 | 2 |
| | Практические занятия № 4 Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами для растительного масла | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Схемы: - «Классификация потребительских свойств и показателей качества товаров» - «Номенклатура потребительских свойств товара» 2. Сообщение: «Критерии выбора потребительских свойств и показателей качества» | 4 | |
| | Тема 2.3 Оценка качества товаров | | 12 |
| | Оценка качества: понятие. Структура и результаты оценочной деятельности. Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории. Классы качества. Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров. Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты. Отличия дефектов от допустимых отклонений. Взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества. Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения. Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции. | 6 | 2 |
| | Практические занятия № 5 Определение товарного сорта крупы гречневой | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | 1. Реферат «Порядок проведения диагностики товаров» 2. Сообщение «Сравнительная характеристика основных градаций качества по соответствию и несоответствию» 2. Схема «Градаций качества товаров» | | |
| Тема 2.4 Количественная характеристика товаров | | 6 | |
| | Основные понятия: единичный экземпляр товаров комплексная упаковочная единица, товарная партия, Общность и различия. Идентифицирующие признаки товарной партии. Однородность и неоднородность качества в товарной партии, классификация товаров по этим признакам. | 4 | 2 |
| | Размерные характеристики общие для всех размерных градаций и специфичные для товарных партий. Назначение, краткая характеристика. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | Схема «Общность и различия понятий в области количественных характеристик товара» | | |
| Тема 2.5 Физические и химические свойства товаров | | 12 | |
| | Общие физические свойства. Размерно-массовые и теплофизические характеристики единичных экземпляров и совокупных товарных масс: масса, длина, площадь, объем, температура, теплоемкость и теплопроводность. Специфические физические свойства товарных партий и единичных экземпляров товаров. Объемная масса. Структурно-механические свойства. Характеристика нагрузок и деформации. Оптические и акустические свойства товаров. | 4 | 2 |
| | Практические занятия № 6, 7 | 4 | 3 |
| | Характеристика специфических свойств товарных партий овощей, плодов, карамели Решение производственных ситуаций, связанных с различиями в химическом составе продовольственных и непродовольственных товаров | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Рефераты по темам: - «Теплофизические и электрофизические свойства товара» 2. Сообщение « Важнейшие группы и подгруппы органических веществ, их различия с неорганическими» 3. Схемы: - «Классификация деформаций и взаимосвязь со структурно-механическими свойствами» - «Классификация химических свойств товаров» | | |
| Раздел 3 Обеспечение качества и количества товаров | | 36 | |
| Тема 3.1 | | 80 | |
| Технологический цикл товародвижения | Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная и послереализационная. Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила проведения выборочного контроля. Пробы: виды, требования к ним. Правила отбора проб. Понятия о приемочном и браковочном числе. | 4 | 2 |
| | Практические занятия № 8 Отбор проб или решение ситуационных задач. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Схема - «Технологический цикл товародвижения » - «Контроль и качество товарных партий» | 2 | |
| Тема 3.2 Формирование и сохранение качества и количества товаров | | 6 | |
| | Обеспечение качества и количества товаров: понятие. Факторы, влияющие на качество и количество товаров. Факторы формирующие качество и количеств.. Краткая характеристика, степень влияния отдельных факторов на качество и количество товаров. Корректирующие мероприятия. Классификация сохраняющих факторов. Упаковка: понятия, функции. Виды упаковки по назначению. Требования к упаковке. Эффективность разных видов упаковки. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Схема «Факторы, определяющие количество и качество товаров» | 2 | |
| Тема 3.3 Хранение | | 6 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| товаров | <p>Хранение: основные понятия назначение. Составные элементы условий хранения. Режим хранения: климатический и санитарно-гигиенический. Понятие. Показатели климатического режима и их влияние на сохраняемость товара. Значимость отдельных показателей для обеспечения количества и качества. Классификация потребительских товаров по требованию к оптимальному температурно-влажностному режиму. Регулирование показателей режима хранения.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим складов. Показатели режима, их значимость для обеспечения количества и качества. Профилактические и текущие мероприятия по созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима. Уход за товарами при хранении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Реферат: «Сравнительные характеристики методов размещения по эффективности» 2. Схема «Классификация товаров по срокам годности»</p> | 4 | 2 |
| | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 3.4. Товарные потери | <p>Товарные потери: основные понятия. Виды и разновидности потерь. Причины их возникновения и порядка списания.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок списания потерь. Меры по предупреждению и снижению потерь. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь.</p> <p>Практические занятия № 9</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь</p> | 8 | |
| | | 4 | 2 |
| | | 2 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Реферат: «Комплекс мероприятий по предупреждению и снижению потерь в продовольственных торговых организациях»</p> | 2 | |
| Тема 3.5 Средства товарной информации | | 8 | |
| | <p>Виды и формы товарной информации. Товарная, словесная, цифровая, изобразительная, символическая и штриховая информация. Их характеристика. Требования к товарной информации.</p> <p>Средства товарной информации. Характеристика средств товарной информации: маркировка, информационные знаки, знаки соответствия или качества, знак обращения на рынке. Штрих коды: классификация, структура. Необходимость применения штрих кодов. Технология штрихового кодирования.</p> | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 10 | 2 | 3 |
| | Расшифровка структуры штрихового кода отдельных видов продукции. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Конспект «Размерные, манипуляционные и предупредительные знаки»</p> <p>2. Схема «Элементы маркировки и соотношение товарной информации»</p> | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | | | |
| Раздел 4 Основы товароведения продовольственных товаров | | 28 | |
| Тема 4.1 Состояние и перспективы развития рынка продовольственных товаров. Общая классификация | <i>Актуальность проблемы обеспечения населения продовольствием. Состояние рынка продовольственных товаров: источники насыщения (отечественное производство и импорт). Отрасли пищевой промышленности. Состояние спроса и предложения. Перспективы производства, стабилизация экономики страны. Поддержка отечественного производства, обеспечение продовольственной безопасности, ориентация на импорт товаров, отечественное производство которых имеет объективные и субъективные ограничения. Пути совершенствования ассортимента продовольственных товаров. Общая классификация продовольственных товаров на группы и подгруппы.</i> | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | 1 |
| | <i>Сообщение «Состояние отечественного сельскохозяйственного и промышленного комплекса»</i> | 1 | |
| Тема 4.2 Химический состав продовольственных товаров. | <i>Химический состав и свойства веществ: связь с формированием и оценкой качества, обеспечение количества и качества пищевых продуктов. Общая классификация веществ пищевых продуктов по химической природе (органические и неорганические), по усвояемости (усвояемые, трудноусвояемые и не усвояемые), по происхождению (натуральные, искусственные и синтетические). Характеристика важнейших веществ химического состава: воды, углеводов, белков, жиров, органических кислот, витаминов, минеральных. красящих веществ. Схема характеристики: представление о химической природе этих веществ, их классификация; свойства веществ, их влияние на качество, в том числе на безопасность и сохраняемость; содержание в пищевых продуктах (деление продуктов на группы в зависимости от содержания отдельных веществ).</i> | 6 | |
| | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | <i>Схема «Химический состав пищевых продуктов»</i> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 4.3 Пищевая ценность | | 6 | |
| | Пищевая ценность как сложное свойство, характеризующее качество продовольственных товаров: определение термина. Потребительские свойства, обуславливающие пищевую ценность, их взаимосвязь с химическими и физическими свойствами. Энергетическая ценность: определение. Потребность в энергии и факторы, ее обуславливающие. Показатели энергетической ценности. Физиологическая ценность: определение. Физиологические и психические потребности, удовлетворяемые физиологически ценными веществам. Физиологически активные вещества. Продукты питания с повышенным содержанием основных витаминов и минеральных веществ. Негативные последствия воздействия повышенных доз некоторых физиологически активных веществ алкоголя, алкалоидов на организм человека. Усвояемость: определение. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №11 | 2 | 3 |
| | Расчет энергетической ценности важнейших видов продовольственных товаров (2-3 наименования по | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Сообщение «Классификация веществ по усвояемости (усвояемые, трудноусвояемые, неусвояемые)» | 2 | |
| Тема 4.4 Особенности | | 8 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| оценки качества продовольственных товаров | <p>Группы показателей качества органолептические, физико-химические, микробиологические и паразитологические. Органолептические свойства и показатели, их краткая характеристика. Показатели, определяющие внешний вид (форма, краска, поверхность, целостность, вкус, запах) и специфичные (внутреннее строение, консистенция, прозрачность, наличие осадков и т. д.) Потребности, удовлетворяемые органолептическими свойствами: психические, в т.ч. эстетические и органолептические. Физико-химические показатели: прямые и косвенные, общие и специфичные. Предельные значения показателей, критерии ограничения максимальных и минимальных значений физико-химических показателей. Безопасность: понятие. Виды и показатели безопасности продовольственных товаров. Химическая и радиационная безопасности: показатели. Микробиологические показатели. Виды продовольственных товаров, для которых устанавливаются микробиологические показатели. Наиболее распространенные микробиологические показатели. Паразитологические показатели: понятие, назначение, виды паразитов, товары, повреждаемые ими. Градации качества продовольственных товаров: стандартная, нестандартная, брак, отходы. Критерии деления товаров на градации качества. Товарные сорта: понятие. Определение товарных сортов.</p> | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №12 | 2 | 3 |
| | Определение товарного сорта продовольственных товаров и установление принципа деления на товарные сорта (Работа может проводиться как с натуральными образцами, так и в форме решения ситуационных задач) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | Конспект «Нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности». | | |
| Тема 4.5 Обеспечение | Содержание | 5 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| качества и количества продовольственных товаров при хранении и реализации | <p>Показатели сохраняемости товаров: потери и сроки хранения. Потери продовольственных товаров при хранении и подготовке к реализации. Виды и разновидности потерь: количественные (естественная убыль и предреализационные), качественные. Процессы, вызывающие эти потери. Факторы, влияющие на потери: внутренние (качество: состав, структурно-механические свойства, наличие дефектов) и внешние (упаковка, условия и сроки хранения, подготовка к реализации). Классификация продовольственных товаров по оптимальным температурным и влажностным режимам. Регулирование показателей режима хранения — важнейший путь сокращения потерь. Сроки сохраняемости продовольственных товаров, в том числе годности, хранения, реализации. Критерии их установления и ограничения. Классификация продовольственных товаров по срокам хранения: скоропортящиеся, кратковременного, среднего и длительного срока хранения. Контроль за условиями и сроками хранения. Нормативные документы, регламентирующие условия и сроки сохраняемости пищевых продуктов. Влияние потерь на эффективность коммерческой деятельности. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь. Снижение потерь сельскохозяйственной продукции и продовольствия - одно из приоритетных направлений аграрной политики Правительства России.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 1 | |
| | <p>Схема «Классификация сроков сохраняемости и классификации пищевых продуктов»</p> | | |
| <p>Раздел 5 Товароведная характеристика продовольственных товаров однородных групп</p> | | 113 | |
| <p>Тема 5.1 Вспомогательные</p> | | 3 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| продовольственные товары | Вспомогательные продовольственные товары; понятие, назначение, классификация. Пищевые добавки: понятие, назначение, классификация. Краткая характеристика отдельных подгрупп. Пряности и приправы: классификация назначение, краткая характеристика отдельных видов, оценка качества, дефекты. Упаковка, маркировка, хранение. Улучшители консистенции: виды, назначение. Крахмал: виды, назначение, факторы и оценка качества, товарные сорта, дефекты; упаковка, маркировка хранение. Сода: понятие, виды, назначение, оценка качества. Спички: понятие, виды, назначение, составные части, их состав, упаковка, маркировка, хранение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | Конспект «Обоснование необходимости выделения в отдельную группу» | | |
| Тема 5.2 Зерномучные товары | Классификация зерномучных товаров, характерные признаки. Потребности, удовлетворяемые зерномучными товарами. Пищевая ценность: свойства, показатели, их особенности. Краткая характеристика зерна как одного из важнейших биржевых товаров и сырья для зерномучных товаров. Особенности состава и строения; потребительские свойства. Товароведная характеристика круп, муки и продуктов их переработки: макаронных изделий, хлебобулочных изделий, по пищевой ценности, ассортименту, назначению, сырью, процессам производства, упаковке и маркировке. Оценка качества зерномучных товаров Определяющие и специфичные показатели разных групп, товарные сорта. Дефекты технологические и предреализационные: причины их возникновения, пути устранения. Хранение разных подгрупп зерномучных товаров. Условия и сроки хранения. Товарные потери при хранении: виды, причины возникновения и пути сокращения. | 14 | |
| | | 6 | 2 |
| | Практические занятия № 13,14 | 4 | 3 |
| | Изучение показателей качества одной из подгрупп зерномучных товаров по стандарту. | | |
| | Анализ фактического ассортимента зерномучных товаров в розничной торговой сети (предварительное домашнее задание с обсуждением результатов на занятии) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Сообщение «Рынок зерна и продуктов его переработки; состояние и перспективы развития» | 4 | |
| Тема 5.3 Плодоовощные | | 12 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| товары | <p>Классификация плодоовощных товаров: свежих плодов, овощей, грибов и продуктов их переработки. Потребности, удовлетворяемые плодоовощными товарами. Состав и пищевая ценность свежих плодов и овощей. Товароведная характеристика свежих плодов и овощей важнейших подгрупп, видов и разновидностей по составу, строению, использованию, сортаменту.</p> <p>Оценка товарного качества свежих плодов и овощей. Определяющие и специфические показатели, их дифференциация по назначению (для заготавливаемой и реализуемой продукция). Градации качества: продукция стандартная, нестандартная, отход. Деление на помологические группы. Товарные сорта и классы стандартной продукции Принципы деления. Дефекты: микробиологические, физиологические, биологические. причины возникновения и пути устранения. Упаковка и маркировка. Хранение свежих плодов и овощей длительное и кратковременное. Условия и сроки хранения. Товарные потери, процессы, их вызывающие, пути сокращения. Продукты переработки плодов и овощей, их товароведная характеристика. Оценка качества продуктов переработки плодов и овощей: номенклатура показателей качества, дефекты. Хранение переработанных плодов и овощей: условия, сроки, потери и причины их возникновения</p> | 4 | 2 |
| | Практические занятия № 15,16 | 4 | 3 |
| | Приемка овощей по качеству (деловая игра). | | |
| | Правила отбора объединенных проб и определения товарного качества натуральных образцов овощей (работа со стандартами) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Реферат «Рынок плодоовощных товаров: состояние и перспективы развития» 2. Схема «Классификация плодоовощных | 4 | |
| Тема 5.4 Вкусовые товары | | 12 | |
| | <p>Рынок алкогольных, безалкогольных, слабоалкогольных напитков, чая, кофе: состояние и перспективы развития Классификация вкусовых товаров по основным физиологически активным веществам. Потребности, удовлетворяемые вкусовыми товарами. Состав и пищевая ценность разных подгрупп вкусовых товаров, отрицательное влияние физиологически активных веществ товаров отдельных подгрупп на организм человека. Товароведная характеристика вкусовых товаров однородных групп (водок, ликеро-наливочных изделий, вин, коньяка, пива, безалкогольных напитков, чая, кофе, пряностей,</p> | 4 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Оценка качества вкусовых товаров. Определяющие и специфичные показатели, их значение для формирования спроса и конкурентоспособности товаров. Товарные сорта отдельных групп, принципы деления. Дефекты, причины возникновения, пути предупреждения и устранения. Упаковка и маркировка товаров этой группы. Хранение различных групп вкусовых товаров. Условия и сроки хранения. Товарные потери. Причины возникновения, пути предупреждения и сокращения. | | |
| | Практические занятия № 17,18 | 4 | 3 |
| | Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач) | | |
| | Изучение показателей качества безалкогольных напитков по стандарту. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Реферат «Проблемы российского рынка (государственное регулирование производства и оборота алкогольной продукции, повышение качества)» | 4 | |
| Тема 5.5 Кондитерские товары | | 12 | |
| | Рынок кондитерских товаров: состояние и перспективы развития. Классификация сахара, меда, кондитерских изделий. Признаки общей и частных классификаций. Потребности, удовлетворяемые сахаром, медом и кондитерскими изделиями. Состав и пищевая ценность разных групп кондитерских товаров, отличительные признаки. Товароведная характеристика сахара, меда, кондитерских изделий: фруктово-ягодных, карамельных, конфетных, шоколадных, какао, халвы, драже, ириса, печенья, пряников, вафель тортов, пирожных, кексов, рулетов, восточных сладостей по ассортименту, составу, пищевой ценности, особенностям сырья и процессам производства Жевательная резинка: понятие назначение, классификация, факторы, формирующие качество. Оценка качества кондитерских товаров. Определяющие и специфичные показатели качества. Товарные сорта отдельных видов. Дефекты: технологические и предреализационные. Причины возникновения и меры предупреждения. Фальсификация шоколада и других кондитерских изделий. Упаковка и маркировка кондитерских товаров. Хранение кондитерских товаров. Условия и сроки хранения разных групп кондитерских товаров. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери, причины возникновения и пути сокращения. | 4 | 2 |
| | Практические занятия № 19,20 | 4 | 3 |
| | Изучение показателей качества различных подгрупп кондитерских изделий по стандарту. Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач) | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p align="center">Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Конспект «Источники поступления товаров на рынок. Проблемы рынка» 2.Схема «Общая классификация кондитерских товаров»</p> | 4 | |
| Тема 5.6 Пищевые жиры | <p>Рынок пищевых жиров: состояние и перспективы развития. Классификация и ассортимент растительных масел, животных жиров, маргарина, маргариновой продукции, спрэдов. Признаки общей и частных классификаций. Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп, особенности сырья, процессов производства и назначения. Оценка качества пищевых жиров. Определяющие и специфичные показатели. Товарные сорта: их характерные признаки деления. Возможность возникновения пересортицы. Дефекты технологические и предреализационные. Причины возникновения фальсификации пищевых жиров, средства и методы обнаружения. Упаковка, маркировка, хранение пищевых жиров. Условия и сроки хранения разных подгрупп пищевых жиров. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери: виды, причины возникновения, меры предупреждения и сокращения.</p> | 11 | |
| | Практические занятия № 21,22 | 4 | 3 |
| | Изучение ассортимента маргарина по стандарту. Выявление отличительных признаков товарных сортов маргарина. Анализ показателей качества маргарина, регламентируемых ГОСТ. | | |
| | Анализ фактического ассортимента маргарина (или растительных масел) в розничной торговой сети (предварительное домашнее задание с обсуждением на занятиях) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 3 | |
| | 1.Реферат «Источники поступления товаров на рынок Проблемы рынка пищевых жиров» 2. Схема «Классификация пищевых жиров» | | |
| Тема 5.7 Молочные товары | <p>Классификация молока и продуктов его переработки. Признаки общей и частной классификации. Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп, их отличительные признаки Структура молока и масла. Товароведная характеристика отдельных подгрупп молочных товаров по ассортименту, составу, пищевой ценности, назначению, особенностям сырья, процессам производства.</p> | 11 | |
| | | 4 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Оценка качества молочных товаров Определяющие и специфичные показатели, их значение для качества и сохраняемости, повышения конкурентоспособности. Принципы деления на товарные сорта отдельных групп. Пересортица: признаки возникновения и пути устранения. Фальсификация молочных товаров. Дефекты технологические и предреализационные. Причины возникновения. Упаковка, маркировка и хранение молочных товаров. Условия и сроки хранения. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери: виды, причины возникновения, пути предупреждения и сокращения.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия № 23, 24</p> | 4 | |
| | <p>Изучение ассортимента молока по стандартам и в розничной сети</p> | | |
| | <p>Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач)</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося 1. Конспект «Источники поступления товаров на рынок. Проблемы рынка молочных товаров» 2. Сообщение «Рынок молочных товаров: состояние и перспективы развития» 3. Схема «Классификация молочных товаров»</p> | 3 | |
| <p>Тема 5.8 Яичные товары</p> | | 3 | |
| | <p>Рынок яйца и продуктов его переработки: состояние и перспективы. Классификация яйца и продуктов его переработки. Признаки классификации. Состав, пищевая ценность яйца, его строение, влияние на виды и категории. Оценка качества. Определяющие и специфичные показатели, их значение для качества и сохраняемости. Допустимые и недопустимые дефекты: причины возникновения и пути устранения. Упаковка, маркировка и хранение яичных товаров. Условия и сроки хранения. Товарные потери: виды, причины возникновения, пути предупреждения и сокращения.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 1 | |
| | <p>Схема «Общие и специфические показатели качества яичных товаров»</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|------------------|
| Тема 5.9 Мясные товары | <p>Рынок мясных товаров: состояние и перспективы развития. Источники поступления товаров. Проблемы российского рынка. Биологическая безопасность отечественных и импортных мясных товаров. Государственная поддержка отечественного животноводства, в том числе пути введения квот на импорт мяса птицы, говядины, свинины.</p> <p>Классификация мяса и продуктов его переработки. Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров. Оценка качества. Определяющие и специфичные показатели, их значение для качества и сохранности товаров.</p> <p>Фальсификация колбасных изделий и консервов. Дефекты: виды и причины их возникновения.</p> <p>Упаковка, маркировка и хранение мясных товаров. Условия и сроки хранения. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери</p> | 9 | |
| | <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Оценка качества колбас вареных по органолептическим показателям</p> <p>Изучение ассортимента мясных товаров отдельных подгрупп и видов по стандарту и в розничной торговой сети (сопоставление, анализ и оценка)</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 2 | 3 |
| | <p>Схема «Общие и специфические показатели качества мясных товаров»</p> | 3 | |
| | Тема 5.10 Рыбные товары | <p>Воспроизводстве биоресурсов моря, государственное регулирование вылова рыбы и морепродуктов отдельных видов.</p> <p>Классификация рыбы и продуктов ее переработки Признаки общей и частных классификаций. Тканевый и химический состав, пищевая ценность рыбы Общие и отличительные признаки мяса рыбы; от мяса теплокровных животных Разделка и термическая обработка рыбы. Важнейшие семейства промысловых рыб, их краткая характеристика.</p> <p>Товароведная характеристика отдельных подгрупп рыбных товаров.</p> <p>Морепродукты животного и растительного происхождения: назначение, классификация, товароведная характеристика по строению, составу, пищевой ценности, использованию, оценке качества, дефектам. Оценка качества. Определяющие и специфичные показатели, их значение для качества и сохранности товаров. Товарные сорта, принципы деления. Дефекты: виды и причины возникновения. Упаковка, маркировка и хранение рыбных товаров. Условия и сроки хранения. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери.</p> | 12 |
| <p>4</p> | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Практические занятия № 26, 27 | 4 | 3 |
| | Изучение правил отбора проб из товарной партии консервов (ситуационные задачи). Расшифровка маркировки на банке рыбных консервов и проверка соответствия маркировки на этикетке и донышке банки (работа со стандартами, ситуационные задачи). | | |
| | Изучение ассортимента рыбных товаров отдельных подгрупп и видов по стандарту и в розничной торговой сети (сопоставление, анализ и оценка) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | Реферат: - «Рынок рыбы и продуктов ее переработки. Состояние и перспективы развития. Районы лова и разведения рыбы». - «Проблемы рыбоводства и рыболовства: экологические и экономические. Воспроизводстве биоресурсов | | |
| Тема 5.11 Продукты детского питания | | 6 | |
| | Рынок продуктов детского питания, пищевых концентратов и снеков: состояние к перспективы развития. Продукты детского питания (ПДП): понятие, назначение, классификация. Товароведная характеристика ПДП на зерновой, плодоовощной, молочной, мясной, рыбной основам по назначению, особенностям состава, производства. Оценка качества: показатели, безопасность, дефекты. Упаковка, маркировка и хранение. Условия и сроки хранения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 28 | 2 | |
| | Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач) | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Конспект «Рынок продуктов детского питания и снеков: состояние и перспективы развития» | 2 | |
| Тема 5.12 Табачные изделия | | 3 | |
| | Табачные изделия: понятие, назначение, их особенности. Состояние и перспективы развития рынка табачных изделий. Классификация табачных изделий. Товароведная характеристика изделий. Товароведная характеристика табака и табачных изделий состав, оценка качества, упаковка, маркировка, хранение и реализация | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | Конспект «Государственное регулирование оборота табачных изделий. ФЗ «Об ограничении курения табака». | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 5.13 Пищевые концентраты | <p>Классификация пищевых концентратов и снеков по сырью, назначению и срокам хранения. Отличительные признаки концентратов от других групп продовольственных товаров. Пищевая ценность отдельных групп. Товароведная характеристика важнейших подгрупп концентратов.</p> <p>Оценка качества. Определяющие и специфические показатели.</p> <p>Дефекты технологические и предреализационные: причины возникновения, пути устранения. Упаковка, маркировка и хранение пищевых концентратов. Условия и сроки. Критерии окончания сроков хранения. Товарные потери: виды, причины возникновения, меры по сокращению.</p> | 5 | |
| | | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Схема «Классификация пищевых концентратов»</p> | 1 | |
| Раздел 6 Товароведение непродовольственных товаров | | 133 | |
| Тема 6.1 Введение в товароведение непродовольственных товаров | | 5 | |
| | <p>Непродовольственные товары: понятие, назначение. Общая классификация непродовольственных товаров на подклассы: группы, подгруппы, виды, разновидности, наименования. Классификационные признаки, положенные в основу деления. Факторы, формирующие ассортимент и качество непродовольственных товаров: проектирование и разработка, сырье материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, конструкция, технология производства. Факторы, сохраняющие качество. Условия и сроки хранения и/или эксплуатации товаров. Оценка качества: градации качества, методы. Особенности сортировки, маркировки, упаковки. Транспортирования непродовольственных товаров.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Схема «Общая классификация непродовольственных товаров»</p> | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 6.2 Товары из пластмасс | Пластмассы: понятие, назначение, общие свойства, состав и классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество пластмасс: конструкция, сырье, производство. Полимеризационные и поликонденсационные смолы и пластмассы на их основе: виды, свойства, применение, отличительные признаки. Пластмассы на основе эфиров целлюлозы: виды, свойства применение, отличительные признаки. Методы переработки пластмасс в изделия: виды, их особенности, влияние на форму и внешний вид изделия. Классификация и ассортимент товаров из пластмасс. Оценка качества, товаров из пластмасс. Показатели безопасности. Дефекты: причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование, особенности хранения товаров из пластмасс. | 8 | |
| | Практическое занятие № 29 | 4 | 2 |
| | Изучение ассортимента товаров из пластмасс. Оценка качества из пластмасс по стандарту. Градация | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | Конспект «Состояние и перспективы развития рынка товаров из пластмасс» | 2 | |
| Тема 6.3 Товары бытовой химии | Товары бытовой химии: понятие и классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество товаров бытовой химии: сырье, процессы производства. Клей: понятие, назначение состав, свойства, классификация. Характеристика ассортимента. Лакокрасочные товары: понятие, назначение, классификация. Характеристика ассортимента пигментов, растворителей (разбавителей), олиф, лаков, красок, шпатлевок Моющие средства: синтетические моющие средства, хозяйственное мыло, вспомогательные средства (отбеливатели, умягчители воды, подсинивающие, антистатические, дезинфицирующие и др.): понятие, состав, классификация и характеристика ассортимента. Общая характеристика ассортимента пятновыводящих. чистящих и полирующих средств, удобрений и средств для профилактики болезней растений, ядохимикатов и др. Оценка качества, показатели качества товаров бытовой химии. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров бытовой химии. | 8 | |
| | Практическое занятие № 30 | 4 | 2 |
| | Изучение ассортимента товаров бытовой химии. Расшифровка маркировки. Анализ фактического ассортимента товаров бытовой химии в розничной торговой сети. Оценка качества товаров | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Сообщение «Состояние, перспективы развития рынка товаров бытовой химии» | | |
| Тема 6.4 Металлохозяйственные товары | Металлохозяйственные товары: понятие, классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Металлическая посуда: классификация и видовой ассортимент. Условное обозначение посуды. Ножевые изделия, столовые приборы и принадлежности для сервировки стола. Оценка качества металлохозяйственных товаров. Дефекты, причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлохозяйственных товаров. | 3 | |
| | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | Сообщение «Состояние и перспективы развития рынка металлохозяйственных товаров» | | |
| Тема 6.5 Мебельные товары | Мебельные товары: понятие, назначение. Дефекты, причины возникновения, Состояние и перспективы развития рынка мебельных товаров. Факторы, формирующие ассортимент и качество мебели: исходные материалы и полуфабрикаты, конструкция, технология производства. Классификация и видовой ассортимент мебели: столярной, гнутой, пропильно-гнутоклеевой и плетеной мебели, мебели на металлическом каркасе и пластмассовой. Оценка качества мебели. Дефекты, причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование мебели. Уход за ней при хранении. | 6 | |
| | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 31 | 2 | |
| | Изучение ассортимента мебели (по каталогам, иллюстрациям, прайс-листам). Оценка качества мебели по стандарту. Определение градации качества. Анализ фактического ассортимента мебели в розничной торговой сети. Расшифровка маркировки мебели. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Схемы: - «Классификация мебельных товаров» - «Факторы, формирующие ассортимент и качество мебели» | 2 | |
| Тема 6.6 Строительные | | 6 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| товары | Строительные товары: понятие назначение. Состояние и перспективы развития рынка товаров. Факторы, формирующие ассортимент строительных товаров; сырье, конструкция, производство. Классификация строительных товаров. Назначение, классификация и характеристика ассортимента минеральных вяжущих материалов, изделий для стен и перегородок, кровельных и теплоизоляционных облицовочных и отделочных материалов, санитарно-технического оборудования и др. Оценка качества строительных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение строительных товаров. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 32 | 2 | 3 |
| | Изучение ассортимента строительных товаров. Расшифровка маркировки. Анализ фактического | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| Конспект «Ранжирование факторов, формирующие ассортимент строительных товаров» | | | |
| Тема 6.7 Электробытовые | | 14 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| товары | <p>Электробытовые товары: понятие. Рынок электробытовых товаров: состояние и перспективы развития. Классификация электробытовых товаров по различным признакам: назначение, место установки, условия эксплуатации, тип защиты от поражения электрическим током, степень защиты от влаги, климатическое исполнение и др. Факторы, формирующие качество и ассортимент электробытовых товаров. Показатели безопасности этих товаров. Световые приборы и источники света, бытовые светильники. Новые виды ламп, в том числе энергосберегающие. Особенности конструкции и показатели качества бытовых светильников. Электронагревательные приборы. Электрические двигатели, стиральные машины. Бытовые сушильные машины и устройства, приборы и машины для глажения. Особенности конструкции, классификация и характеристика ассортимента. Приборы холодильные электрические бытовые (холодильники, морозильники). Особенности конструкции, классификация и характеристика ассортимента. Обозначение холодильных приборов. Бытовые электроприборы для поддержания микроклимата в помещении: общие требования, особенности конструкции, классификация и характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Меры безопасности при эксплуатации и хранении. Электроакустическая аппаратура (микрофоны, громкоговорители, акустические системы, абонентские громкоговорители, усилители звуковой частоты): назначение, параметры. Бытовая аудиотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Цифровая аудиотехника. Бытовая видеотехника: классификация, назначение, виды, параметры и обзор ассортимента. Цифровая аудиотехника. Носители информации: аудио- и видеоманитные ленты, компакт-кассеты, компакт-диски: классификация и характеристика ассортимента. Оценка качества электронной аппаратуры в условиях торговли. Маркировка, упаковка, транспортирование, условия хранения бытовых электронных товаров. Гарантийные сроки эксплуатации и сроки службы бытовых электронных товаров.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия № 33, 34</p> <p>Изучение ассортимента электробытовых товаров и бытовой электронной аппаратуры. Анализ их фактического ассортимента в розничной торговой сети.</p> <p>Анализ особенностей информации, содержащейся в маркировке и эксплуатационных документах на электробытовые товары. Расшифровка маркировки.</p> | 4 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Рефераты</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бытовые электронные товары: общие сведения, роль в жизни, общества и бизнесе, состояние рынка и перспективы развития, классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество» - «Бытовые уборочные машины (пылесосы). Особенности конструкции, принцип действия, классификация. Машины для механизации кухонных работ (посудомоечные машины, | 4 | |
| <p>Тема 6.8 Школьно-письменные и канцелярские товары</p> | <p>Рынок школьно-письменных и канцелярских товаров: Школьно-письменные и канцелярские товары: общие особенности этой группы товаров, классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество: сырье, производство, конструкция. Бумага и картон; понятие, классификация, свойства. Изделия из бумаги и картона: классификация, виды, характеристика ассортимента. Товары для письма, черчения, рисования. Канцелярские товары. Виды, характеристика ассортимента. Оценка качества школьно-письменных и канцелярских товаров. Показатели качества.</p> | 10 | |
| | <p>Практическое занятие № 35</p> <p>Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров. Анализ фактического ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров в розничной торговой сети.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 2 | |
| | <p>Схема «Основопологающие показатели качества школьно-письменных и канцелярских</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 6.9 Музыкальные товары</p> | <p>Основные сведения об акустике. Факторы, формирующие ассортимент и качество музыкальных товаров. Классификация и характеристика ассортимента (струнных, язычковых, духовых, ударных и электромузыкальных инструментов). Оценка качества музыкальных инструментов в условиях торговли. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение музыкальных инструментов.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 2 | 2 |
| | <p>Сообщение «Музыкальные товары: понятие, назначение. Состояние перспективы развития рынка</p> | 2 | |
| <p>Тема 6.10 Фототовары</p> | | 6 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | <p>Фототовары: общие сведения, классификация, значение в современных условиях. Состояние и перспективы развития рынка. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Светочувствительные материалы: понятие, значение, строение, свойства, показатели качества, классификация. Фотохимические материалы: назначение, классификация, обзор ассортимента. Фотоаппараты: понятие, назначение. Фотоэлектрические экспонометры: назначение, особенности конструкции, Классификация и ассортимент фотоаппаратов. Цифровые фотоаппараты. Оценка качества. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение фототоваров. Эксплуатационные документы. Гарантийные сроки, сроки годности (службы).</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 36</p> | 2 | 3 |
| | <p>Изучение ассортимента фототоваров. Анализ ассортимента в розничной торговой сети.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 2 | |
| | <p>Конспект «Основные узлы фотоаппаратов (корпус, объектив, затвор, видоискатель, устройства</p> | | |
| Тема 6.11 Игрушки | | 6 | |
| | <p>Игрушка, общие сведения, значение игрушек с воспитании детей, состояние современного рынка, перспективы развития Факторы, формирующие ассортимент и качество Классификация игрушек по педагогическому назначению, возрасту детей, применяемым материалам Характеристика ассортимента игрушек. Показатели безопасности. Оценка качества. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения игрушек.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №37</p> | 2 | 3 |
| | <p>Изучение ассортимента игрушек. Анализ ассортимента игрушек в розничной торговой сети.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 2 | |
| | <p>Схема «Классификация игрушек»</p> | | |
| Тема 6.12 Ювелирные | | 9 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| товары и часы | <p>Факторы, формирующие ассортимент и качество ювелирных товаров: применяемые материалы, конструкция, производство. Материалы для изготовления ювелирных товаров классификация, виды, свойства. Производство ювелирных товаров. Огранка камней, способы закреплений их в изделиях. Классификаций и ассортимент ювелирных товаров. Маркировка (клеймение) драгоценных металлов и изделий из них. Часы: общие сведения, состояние рынка и перспективы его развития. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Конструкция бытовых часов. Классификация и ассортимент бытовых часов. Единая система наименований и индексации бытовых часов. Оценка качества ювелирных товаров и часов. Упаковка, транспортирование, условия хранения ювелирных товаров и часов.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 38</p> | 2 | 3 |
| | <p>Изучение ассортимента ювелирных товаров и часов. Изучение маркировки и клеймения ювелирных товаров и часов. Анализ ассортимента ювелирных товаров и часов в розничной торговой сети.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> | 3 | |
| | <p>1. Конспект «Ювелирные товары: понятие, назначение, состояние и перспективы развития рынка»</p> | | |
| Тема 6.13 Текстильные товары (ткани) | <p>Текстильные товары: понятие, назначение. Состояние и перспективы развития рынка текстильных товаров. Текстильные волокна, пряжа к нити: понятие, классификация, химический состав, основные свойства, показатели качества. Сравнительная характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон. Влияние вида волокна, пряжи и нитей на качество тканей. Ткацкие переплетения и отделка тканей: понятие, классификация, виды, влияние на свойства тканей. Классификация и ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Оценка качества тканей: показатели, дефекты, причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения тканей.</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 39</p> | 2 | 3 |
| | <p>Изучение ассортимента тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых. Оценка качества тканей по стандарту. Определение сорта. Анализ ассортимента тканей в розничной торговой сети.</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Конспект «Факторы, формирующие ассортимент и качество тканей: вид и структура пряжи и нитей, переплетение (конструкция), технологические процессы производства (в т.ч. отделки)»</p> <p>2. Сообщение «Новые виды отделки»</p> | 2 | |
| Тема 6.14 Нетканые материалы и искусственные меха | <p>Нетканые материалы и искусственные меха: понятие, применение, состояние рынка и перспективы его развития. Факторы, формирующие ассортимент и качество: сырье, технология производства. Классификация и ассортимент Оценка качества: показатели качества, дефекты, причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование и условия хранения нетканых материалов и искусственных мехов.</p> <p>Практическое занятие № 40</p> <p>Изучение ассортимента нетканых материалов и искусственных мехов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Конспект «Показатели а, по которым дают оценку качества в торговле»</p> | 6 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | 3 |
| | | 2 | |
| Тема 6.15 Швейные и трикотажные товары | <p>Швейные и трикотажные товары: понятие, назначение. Факторы, формирующие ассортимент и качество швейных и трикотажных товаров: исходные материалы и полуфабрикаты, процессы моделирования и конструирования, технологические процессы производства (в т.ч. особенности получения трикотажных полотен и изделий). Классификация и ассортимент швейных и трикотажных товаров. Оценка качества швейных и трикотажных товаров: показатели качества, дефекты, причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование, условия хранения швейных и трикотажных товаров</p> <p>Практическое занятие № 41</p> <p>Изучение ассортимента швейных и трикотажных товаров. Оценка качества швейных и трикотажных товаров на соответствие требованиям стандартов. Определение сорта. Анализ ассортимента швейных и трикотажных товаров в розничной торговой сети.</p> | 6 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Сообщение «Особенности отделки швейных и трикотажных товаров» 2. Конспект «Состояние рынка швейных и трикотажных товаров и перспективы его развития»</p> | 2 | |
| Тема 6.16 Обувные товары | | 11 | |
| | <p>Обувные товары: общие сведения, классификация, состояние рынка обуви и перспективы его развития. Кожаная обувь. Факторы, формирующие ассортимент и качество: исходные материалы, моделирование и конструирование, технологические процессы производства. Обувные материалы. Обувные кожи: классификация, виды, показатели качества, обзор ассортимента. Искусственные и синтетические обувные материалы: классификация, свойства. Характеристика искусственных и синтетических обувных материалов для низа, верха обуви, внутренних и промежуточных деталей. Текстильные материалы для обуви. Влияние применяемых материалов на качество обуви. Моделирование и конструирование обуви: особенности, влияние этих процессов на качество кожаной обуви. Производство кожаной обуви. Детали обуви и методы крепления низа: классификация, виды, влияние на потребительские свойства обуви. Отделка обуви. Кожаная обувь: классификация к ассортимент. Размерно- полнотный ассортимент кожаной обуви. Резиновая и полимерная обувь: общие сведения. Факторы, формирующие ассортимент и качество: применяемые материалы, производство Классификация и ассортимент. Размерные характеристики. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Классификация и сортимент. Размерные характеристики.Оценке качества обуви, показатели, дефекты причины возникновения, влияние на качество. Маркировка, упаковка, транспортирование, условия хранения, уход и эксплуатация обуви. Гарантийные сроки</p> | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 42 | 2 | 3 |
| | Изучение ассортимента обуви (кожаной, резиновой и полимерной, вяленой). Оценка качества обувных товаров по стандарту. Определение градации качества. Анализ фактического ассортимента кожаной, резиновой и полимерной, вяленой обуви в розничной торговой сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 3 | |
| | <p>1. Сообщение «Валяная обувь: общие сведения» 2. Схема «Классификация обувных товаров»</p> | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 3.67 Парфюмерно-косметические товары | | 9 | |
| | Парфюмерно-косметические товары: понятие, общие сведения, назначение, классификация. Факторы, формирующие ассортимент и качество парфюмерно-косметических товаров: сырье, технология производства. Классификация и ассортимент парфюмерно-косметических товаров. Оценка качества и показатели качества (в т.ч. безопасности). Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 43 | 2 | |
| | Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров. Анализ фактического ассортимента парфюмерно-косметических товаров в розничной торговой сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Реферат «Состояние современного рынка парфюмерно-косметических товаров и перспективы его развития. Факторы, формирующие ассортимент и качество парфюмерно-косметических товаров: сырье, технология производства» 2. Схема «Характеристика подгрупп парфюмерно-косметических товаров» | 3 | |
| Тема 6 18 Галантерейные товары | | 6 | |
| | Галантерейные товары: понятие, общие сведения, назначение, классификация, состояние современного рынка и перспективы его развития. Факторы, формирующие ассортимент и качество галантерейных товаров: сырье и применяемые материалы, технология производства. Классификация и ассортимент текстильной, кожаной, металлической галантереи и галантерейных изделий из пластмасс. Оценка качества: показатели, дефекты. Маркировка, упаковка и транспортирование. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 44 | 2 | 3 |
| | Изучение ассортимента галантерейных товаров. Анализ фактического ассортимента галантерейных товаров в розничной торговли сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Конспект «Щеточные изделия и зеркала: классификация и ассортимент» 2. Сообщение «Хранение галантерейных товаров.» | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 6.19 Офисная техника | | 6 | |
| | Офисная техника: понятие, общие сведения, назначение, классификация, роль в жизни общества и бизнесе, состояние современного рынка и перспективы его развития. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Общая характеристика системных блоков, клавиатуры, мышей и джойстиков, мониторов, периферийных устройств персональных компьютеров (ПК). Потребительские свойства ПК. Классификация и ассортимент ПК.. Технические средства для подготовки документов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 45 | 2 | 3 |
| | Изучение ассортимента офисной техники. Анализ фактического ассортимента офисной техники в розничной торговой сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Конспект «Роль офисной техники в жизни общества и бизнесе, состояние современного рынка и перспективы его развития» | 2 | |
| Курсовая работа | | 56 | |
| | Составление перечня средств товарной информации, с которой должны работать и фактически используют продавцы и менеджеры по продажам. Установление наличия необходимого информационного обеспечения услуги розничной торговли: вывески предприятия, информации о режиме работы или временного приостановления деятельности, правил торговли, федеральных законов и др. необходимой информации. Изучение мест размещения информации для потребителей. Определение достаточности и доступности информации. Оценка эстетичности оформления витрин и внутримagaзинной товарной информации, частоты смены их оформления. Ознакомление со способами и средствами предоставления потребителю информации о товарах и их изготовителях. Изучение информации о государственной регистрации и наименовании зарегистрировавшего их органа; лицензировании деятельности, о номере и сроке действия лицензии, об органе, ее выдавшем. | 30 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативно-справочной литературой по теме исследования. Выполнение анализа изученности темы курсовой работы в учебно-практической литературе и периодических изданиях Оформление расчетов и разделов курсовой работы | 26 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| ПП.03 Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с опытом работы торговой организации по оценке качества товаров (текущий и отпускной контроль). – Отбраковка дефектных товаров. Оформление результатов определения качества товаров. Установление фактов предъявления претензий поставщикам на поставку некачественных товаров – Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением. – Составление перечня средств информационного обеспечения, используемых в торговой организации (товарной информацией и другими средствами). – Ознакомление с мероприятиями по защите коммерческой информации и коммерческой тайны. Оценка этих мероприятий – Изучение товарно-сопроводительных документов. | | 108 | |
| Тема 1.1 Нормативная документация подтверждающая качество товаров | Установление наличия фонда нормативных документов для оценки качества товаров. Ознакомление с документами, подтверждающими соответствие установленных требований к качеству. Ознакомление с документами (актами, деловой перепиской) по вопросам качества. Выявление отклонений между действительным качеством и указанным в документе. Градация качества продовольственных товаров: стандартная, нестандартная, брак, отход | 18 | |
| Тема 1.2 Дефекты товаров | Определение вида дефекта по месту их возникновения. Подработка товаров с дефектами. Выявление действий товароведов и других работников торговой организации при установлении несоответствий качества товаров по органолептическим показателям. | 18 | |
| Тема 1.3 Ассортиментная политика предприятия | Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением. Определение вида ассортимента торговой (сбытовой) организации по числу учитываемых признаков (сложный или простой), по степени детализации (укрупненный или развернутый), по широте и полноте охвата (простой, сложный, развернутый, укрупненный). Изучение структуры ассортимента и расчет широты, полноты, степени новизны и устойчивости ассортимента торговой организации. Оценка ассортиментной политики торговой организации и разработка предложений по совершенствованию ассортиментной политики. | 18 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1.4 Средства товарной информации и ее защита | Составление перечня средств информационного обеспечения, используемых в торговой организации (товарной информацией и другими средствами). Установление соответствия данных, приведенных на маркировке товаров, регламентированным действующими стандартами требованиям по товарам однородных и разнородных групп. Изучение состояния работы по использованию сведений на маркировке для информации покупателей и создания у них потребительских предпочтений. Составление с использованием информации для потребителей на маркировке рекламного листа или проспекта. Ознакомление с торговой маркировкой (товарными и кассовыми чеками), правильностью их заполнения. Ознакомление с мероприятиями по защите коммерческой информации и коммерческой тайны. Оценка этих мероприятий | 18 | |
| Тема 1.5 Товарно-сопроводительная документация | Ознакомление с товарно-сопроводительными документами: упаковочными ярлыками; квитанциями станций назначения; пломбами от тарных мест, в которых обнаружена недостача. Ознакомление с транспортными документами: товарно-транспортной накладной; коносаменами. Изучение документов, подтверждающих полномочия представителя, выделенного для участия в приемке товаров. | 18 | |
| Всего | | 438 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров», лаборатории «Товароведение».

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: раздаточный материал, отчетные данные предприятий;
- презентации в программе MS Power Point на USB-носителе по разделам программы МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение и МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине;
- перечень практических заданий и методические рекомендации по их выполнению;

3.1.2. Технические средства обучения :

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office
- мультимедиапроектор.
- калькуляторы

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. ФЗ "О защите прав потребителей" от 07.02.92 № 2300/1-1 (с измен. и дополн. от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 23.11.2009 N 261-ФЗ)

2. «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ФЗ-29 от 02.01.2000

3. «О техническом регулировании» ФЗ-184 от 27.12.02 с измен. п. 65-ФЗ от 01.05.2007

4. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с измен. и дополн.)

5. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник. - М.: Изд-во НОРМА. 2009

6. Карташова Л.В., Николаева М.А., Псчникова Е.Н. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения/ Учеб. для ССУЗов. - М.: Деловая литература, 2004

7. Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач и деловых игр по товароведению продовольственных товаров. - М.: Деловая литература, 2004

8. Под ред. Неверова А.Н. Товароведение и экспертиза промышленных товаров. -М.: МЦФЭР, 2006

9. Горюнова О.Б., Додонкин Ю.В. и др. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров/ Учебное пособие для вузов.- М.: Академия, 2005

Дополнительные источники:

1. Бадаева СИ., Дзахмишева И.Ш., Блиева М.В. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011

2. Березина В.В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум. - М.: ИТ К «Дашков и К», 2010

3. Дзахмишена И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие, 2-е изд., доп. и перераб. - М.: «Дашков и К», 2011

4. Дзахмишсва И.Ш., Балаева СИ., Блиева М.Р. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010

5. Елисеева Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник - М.: ИТК «Дашков и К», 2010

6. Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова ЮС. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: Учебник, 4-е изд., доп. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011

7. Колобов СВ., Памбухчиянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие- М: ИТК «Дашков и К», 2010

8. Кришгафович В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010

9. Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров: Учебное пособие. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010

10. Страхова С.А Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты. - М.: «Дашков и К», 2010

11. Таблицы химического состава российских продуктов. Справочник / под ред. И.М. Скурихина, В.А. Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2008

12. Ходыкин А.П , Ляшко А.А., Волошко Н.И. и др. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник, 3-е изд., испр. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010

13. Ходыкин А.П., Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: Учебник, 3-е изд. - М: ИТК «Дашков и К», 2010

Журналы "Коммерсант". "Современная торговля", «Кожевенно-обувная промышленность», «Мягкое золото», «Потребитель», «Российская торговля», «Часы» «Швейная промышленность» Газеты "Торговая газета". "Российская торговля".

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров и лаборатории Товароведения, где рассматриваются темы для получения знаний по МДК.03.01 Теоретические основы товароведения, МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, которые закрепляются письменным и устным опросом, тестированием и экзаменом по пройденным разделам.

Учебная практика УП.03 проводится рассредоточено: по МДК.03.01 Теоретические основы товароведения, МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики не предусмотрено деление учебной группы студентов на подгруппы.

Обязательным условием допуска к учебной практике УП.03 в рамках профессионального модуля Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующей теме разделов модуля и получением допуска к выполнению заданий учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03 проводится концентрированно после окончания изучения МДК03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является сдача экзамена по МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.

Для успешного выполнения самостоятельных заданий в процессе освоения ВПД Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров со студентами проводятся групповые тематические консультации.

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Экономика организации», «Статистика»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования по специальности «Товароведение и экспертиза товаров». Желательно наличие опыта работы в торговых организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров | Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, рациональность | Оценка правильности выполнения практической работы по анализу ассортиментной политики. Текущий контроль по тестам |
| ПК 2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию | Показатели естественной убыли, предреализационных товарных потерь (решение ситуационных задач) | Оценка правильности решения ситуационных задач. Текущий контроль по тестам |
| ПК 3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями | Реквизиты маркировки конкретных товаров. Показатели достаточности информации на маркировке в соответствии с ГОСТ Р | Текущий контроль. Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач |
| ПК 4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества | Признаки и классификационные группировки. Показатели идентификации ассортиментной принадлежности. Показатели качества. Дефекты. Градации качества | Текущий контроль по тестам. Практический контроль результатов идентификации, оценки качества, диагностики дефектов и определения градации качества |
| ПК 5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов | Показатели климатического и санитарно-гигиенического режима хранения и транспортирования. Сроки хранения и транспортирования. Реквизиты товаросопроводительных документов | Проверка правильности решения ситуационных задач и оформления накладных. |
| ПК 6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями | Санитарно-эпидемиологические (гигиенические) показатели качества и безопасности товаров, упаковки и процессов | Текущий контроль знаний по тестам. Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные | Показатели измерения количества товаров (массы, объема, длины, диаметра, температуры, относительной плотности и др.) в системных и внесистемных единицах | Текущий контроль знаний по тестам. Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач |
| ПК 8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. | Реквизиты сертификатов соответствия или деклараций соответствия. Показатели качества товаров: действительные и регламентированные (установление их соответствия) | Текущий контроль знаний по тестам. Оценка правильности выполнения практических заданий и решения ситуационных задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование профессиональных функций менеджера по продажам; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в исследовательской работе; - портфолио студента | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами учебно- производственного процесса; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении профессиональных задач; - оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; | Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении профессиональных задач; - принятие целесообразных решений в нестандартных профессиональных ситуациях | Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики |
| ОК 4 Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование методической литературы и др. источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач; - использование различных источников, в т. ч. электронных, для поиска необходимой информации; - использование навыков поиска информации в профессиональной деятельности и для личностного развития | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | <ul style="list-style-type: none"> - установление этически целесообразных взаимоотношений с коллегами и руководством | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| потребителями | первичного структурного подразделения организации, потребителями | |
| ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - осознанное планирование мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня | Самоанализ по результатам учебной практики, результаты самостоятельной работы |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм, регулирующих организацию деятельности менеджера торгового предприятия | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный
центр компетенций»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|------------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | 138 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 141 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля | 152 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 155 |

1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций:

- Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров;
- Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;
- Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации;
- Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в раздел профессиональных модулей базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ПМ.04.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества, комплектности непродовольственных товаров;
- подготовки, размещения товаров в торговом зале, выкладки на торгово-технологическом оборудовании;
- обслуживания покупателей;
- контроля над сохранностью товарно-материальных ценностей

уметь:

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров;
- осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;
- обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;
- осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей;
- соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;
- проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;
- оформлять документы по кассовым операциям.

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями;
- правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров;
- количественные характеристики непродовольственных товаров;
- способы проверки качества, комплектности;
- правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании;
- достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации;
- маркировку товаров и услуг.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии Продавец непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. |
| ПК 1.2 | Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании. |
| ПК 1.3 | Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации. |
| ПК 1.4 | Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. |
| ПК 1.5 | Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями. |
| ПК 1.6 | Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. |
| ПК 1.7 | Оформлять документы по кассовым операциям. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. |
| ОК 3 | Использовать психологические основы общения в профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 8 | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. |

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной практики – 36 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля

17351 Продавец непродовольственных товаров

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1; ПК 1.6 | Раздел 1 Работа с товарам различных ассортиментных групп | 64 | 34 | 18 | | 18 | | 12 | |
| ПК 1.1 – ПК 1.7 | Раздел 2 Организация продажи непродовольственных товаров и обслуживание покупателей | 46 | 20 | 10 | | 14 | | 12 | |
| ПК 1.5 | Раздел 3 Организация расчетов с покупателями | 58 | 34 | 16 | | 12 | | 12 | |
| | Всего: | 168 | 88 | 44 | | 44 | | 36 | |

2.2. Содержание профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии продавец непродовольственных товаров | | 168 | |
| Раздел 1 Работа с товарами различных ассортиментных групп | | 52 | |
| Тема 1.1 Ассортимент текстильных, швейных и трикотажных товаров. | <p>Текстильные товары: понятие и их виды. Натуральные и химические волокна, их влияние на потребительские свойства готовых изделий.</p> <p>Отделка тканей. Дефекты отделки тканей.</p> <p>Основные размерные признаки швейных изделий. Определение разницы между размерами и ростоми ассортимент верхней одежды, легкой одежды, спортивной одежды. Белье, классификация белья из ткани. Головные уборы.</p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Определение состава, строения и потребительских свойств тканей.</p> <p>Изучение ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Ассортимент пушно-меховых товаров | <p>Практические занятия</p> <p>Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов. Их сортировки. Ассортимент меховых изделий. Ассортимент овчинно-шубных изделий</p> | 2 | |
| Тема 1.3 Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс | <p>Практические занятия</p> <p>Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс.</p> <p>Требования к качеству.</p> | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Ассортимент товаров бытовой химии | <p>Классификация товаров бытовой химии: клеящие материалы, абразивные, лакокрасочные, моющие средства, средства для чистки, минеральные удобрения,</p> | 4 | |
| | | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | ядохимикаты и разные товары. Особенности размещения, правила хранения и упаковки. | | |
| | Практические занятия Распознавание ассортимента товаров бытовой химии, проверка качества. Размещение, хранение и упаковка. | 2 | 3 |
| Тема 1.5 Ассортимент бытовых товаров из стекла и керамики | Общие сведения о производстве стеклянных изделий. Декорирование. Классификация стеклянных бытовых товаров. Группировка изделий по назначению. Требования к качеству, дефекты. Отличительные признаки фарфора, фаянса, майолики, гончарных изделий. | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | Изучение ассортимента стеклянных бытовых товаров, проверка качества, требования к упаковке | 2 | 3 |
| Тема 1.6 Ассортимент металлохозяйственных товаров | | 2 | |
| Тема 1.7 Ассортимент обувных товаров. | Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров: металлическая посуда, ножевые изделия, столовые принадлежности. нагревательные и осветительные приборы. Товары ремонтно-строительного назначения, инструменты. Требования к качеству. | 2 | 2 |
| | Ассортимент кожаной обуви, требования к качеству, дефекты. Ассортимент резиновой обуви и ассортимент валяной обуви. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Распознавание ассортимента кожаной, резиновой, валяной обуви. Определение размера обуви, полноты. | 2 | 3 |
| Тема 1.8 Ассортимент галантерейных товаров | | 4 | |
| | Изучение ассортимента текстильной галантереи. Изучение ассортимента галантерейных изделий из пластмасс и металла. | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Практические занятия Изучение ассортимента текстильной галантереи. Изучение ассортимента галантерейных изделий из пластмасс и металла | 2 | 3 |
| Тема 1.9 Ассортимент парфюмерно-косметических товаров | 4 Понятие о парфюмерных и косметических товарах. Ассортимент парфюмерных и косметических товаров, требования к качеству. Практические занятия Распознавание ассортимента парфюмерно-косметических товаров. | 4 | |
| Тема 1.10 Распознавание ассортимента основных групп непродовольственных товаров | 4 Составление торговых характеристик основных групп непродовольственных товаров (по предложенным образцам). Практические занятия Составление торговых характеристик текстильных, швейных товаров, товаров бытовой химии, стеклянных, керамических товаров (по предложенным образцам). | 4 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Подготовка выступлений о направлениях современной моды. 2. Составление таблицы по ассортименту швейных товаров. 3. Решение торговых ситуаций в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей», правила продажи и обмена меховых товаров. 4. Изучение ассортимента изделий из пластмасс: для кухонного обихода, для приготовления пищи, для интерьера жилых помещений, для сада и огорода. 5. Изучение ассортимента товаров бытовой химии: средства для чистки, моющие средства. 6. Подготовка сообщений на тему «Из истории развития производства изделий из стекла». 7. Изучение ассортимента керамических бытовых товаров. 8. Изучение обувных материалов: виды, свойства, отличительные признаки. 9. Составление таблицы по ассортименту кожевенно-галантерейных и дорожных изделий. 10. Составление конспекта по вопросам исходного сырья и основ производства для парфюмерно-косметических товаров. | | 18 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 2 Организация продажи непродовольственных товаров и обслуживание покупателей | | 34 | |
| Тема 2.1 Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия | Общие сведения о розничной и оптовой торговле. Товародвижение, его формы, факторы и принципы. Организация закупки товаров, сущность и значение закупочной работы. Товарные запасы, норматив товарных запасов. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Изучение договора поставки товаров и маршрутов завоза товаров | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Технология приемки товаров в магазине | Сопроводительные документы, регламентирующие приёмку товаров. Основные правила приёмки товаров по количеству. Особенности приёмки товаров поступивших в закрытой, открытой таре и без тары. Приёмка товаров по качеству. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Решение торговых ситуаций, связанных с приемкой различных товаров Ознакомление с документами, регламентирующими порядок приемки товаров по количеству и качеству в торговом предприятии | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Технология хранения и подготовки товаров к продаже | Требования к хранению непродовольственных товаров. Хранение товаров: стеллажное, штабельное, навалом, в подвешенном виде. Принципы размещения и укладки товаров на хранение. Условия и правила размещения товаров на хранении. Ответственность работников торговли за сохранность товаров при хранении. Предварительная подготовка товаров к продаже в соответствии с Правилами продажи. Особенности подготовки отдельных групп товаров к продаже. Нормативные документы, определяющие требования к качеству товаров. Товарные потери. Требования к упаковочным материалам. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Оформление акта на товарные потери в торговом предприятии. Технология хранения товаров на примере отдельного торгового предприятия. | 2 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.4 Размещение и выкладка товаров в торговом зале | | 4 | |
| | Технология размещения товаров в торговом зале. Основные требования, предъявляемые к размещению товаров. Выкладка товаров. Особенности выкладки товаров в торговом зале. Основные способы и приёмы выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании. Размещение и выкладка отдельных видов товаров. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | Размещение и выкладка товаров с учетом особенностей размещения товарных групп, отработка техники оформления ценников. | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Торговое обслуживание | | 4 | |
| | Реализация товаров, методы продажи. Приёмы выполнения операций в процессе продажи. Консультация покупателей о товарах. Предложение новых товаров, сопутствующих, взаимозаменяемых. Приёмы показа и отпуска товаров. Оформление покупки. Торговое обслуживание: система, процесс, формы. Культура торгового обслуживания. Понятие культуры торговли. Факторы, определяющие уровень культуры торгового обслуживания покупателей. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | Отработка технологии продажи товаров Деловая игра по выполнению элементов обслуживания Решение ситуаций, связанных с процессом продажи товаров, правилами работы магазина, обслуживанием населения и обменом товара. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Составление схем «Формы товароснабжения», «Методы товароснабжения». 2. Составление схемы «Основные элементы процесса продажи» 3. Работа со статьями Закона РФ «О защите прав потребителей» по составлению понятий и сроков обмена товара. 4. Составление диалога «Продавец – покупатель». 5. Изучение вопроса «Организация рабочего места продавца». | | 14 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 3 Организация расчетов с покупателями | | 48 | |
| Тема 3.1 Правила по охране труда на предприятиях торговли, техника безопасности при работе на контрольно-кассовых машинах. | Классификация торгового оборудования. Охрана труда и техника безопасности при работе на контрольно-кассовых машинах. Значение механизации и автоматизации различных торговых предприятий, как одно из условий роста производительности труда и повышения культуры обслуживания покупателей. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли, пути развития. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Немеханическое торговое оборудование магазинов, торговый инвентарь | Назначение, виды, классификация (по месту использования, по способу установки, товарному профилю, по назначению, по характеру производства) и требования, предъявляемые к немеханическому торговому оборудованию (эргономические, эксплуатационные, экономические, эстетические, санитарно-гигиенические). Торговый инвентарь, классификация, характеристика отдельных видов. Правила размещения инвентаря и инструментов на рабочем месте продавца и в подсобном помещении. | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Подъемно – транспортное оборудование | Значение подъемно-транспортного оборудования в торговле, его классификация (по видам, назначению, принципу действия, по звеньям товародвижения, функциональному назначению, по степени механизации, по виду перерабатываемого груза, по периодичности действия, по видам привода), основные виды. | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Контрольно – кассовые машины. Положение по | Перечень контрольно-кассовых машин, разрешённых для использования в торговле, их классификация, назначение, принцип устройства (Самсунг 4615 РФ). Меры | 4 | |
| | | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <p>применению контрольно-кассовых машин при осуществлении расчетов с населением. Организация учета денежных средств</p> | <p>безопасного технического обслуживания и эксплуатации контрольно-кассовых машин. Организация учёта денежных средств. Положение по применению контрольно-кассовых машин при осуществлении расчётов с населением.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Начертить клавиатуру отдельных видов современных контрольно-кассовых машин «Самсунг 4615 РФ»</p> <p>Отработать замену красящего механизма (картриджа)</p> <p>Изучить положение замка в различных диапазонах</p> <p>Работа на ККМ «Самсунг 4615 РФ»</p> <p>Работа на ЭККМ «АМС-100 Ф»</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 3.5 Весоизмерительное оборудование</p> | <p>Типы весов, применяемые в торговле, их назначение и классификация. Расшифровка буквенно-цифрового обозначения, типа и модели весов. Требования, предъявляемые к весоизмерительному оборудованию. Принцип устройства весов, применяемых в торговле (РН-10Ц13У – рычажные), настольные, десятикилограммовые, местные с визуальным отчётом, усовершенствованные, электронные весы РВ – 1038, товарные весы ВТ4014-500Ш; чекопечатающий комплекс РУ-3. Порядок работы на весоизмерительном оборудовании.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.6 Другое торговое оборудование (сканеры, охранное оборудование)</p> | <p>Штрих-кодовая технология: назначение, оборудование. Сканеры: назначение, оборудование. Охранное оборудование.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 3.7 Характеристика хозяйственного учёта. Документация и техника ведения учета</p> | <p>Характеристика хозяйственного учёта. Сущность, роль и значение, виды учёта. Измерители, применяемые в учёте. Понятие о документах. Реквизиты документов, основные правила заполнения документов, исправление ошибок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Заполнение и оформление отдельных первичных документов (товарно-</p> | 4 | 2 |
| | | 2 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | транспортная накладная, счёт-фактура, приходный и расходный кассовые ордера). | | |
| Тема 3.8 Материальная ответственность в торговле | <p>Понятие материальной ответственности, Трудовой кодекс РФ раздел XI, глава 37, статьи 232, 233. Основные признаки материальной ответственности; индивидуальная и коллективная (бригадная), глава 39, статьи 242, 244, 245.</p> <p>Условия наступления материальной ответственности (прямой действительный ущерб, противоправное поведение работника, допустившего ущерб, причинная связь между противоправным поведением работника и причинением ущерба).</p> <p>Виды материальной ответственности. Договор о материальной ответственности. Первичный учёт и отчётность материально ответственных лиц. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.</p> | 4 | |
| | <p>Практические работы</p> <p>Оформление договора о материальной ответственности</p> | 2 | 3 |
| | | 4 | |
| Тема 3.9 Инвентаризация товарно-материальных ценностей, малоценных и быстроизнашивающихся предметов | <p>Понятие об инвентаризации, её основные задачи. Виды инвентаризации по объёму и назначению, подготовка, порядок проведения, оформление инвентаризации и сроки. Оформление инвентаризационных описей, предварительных и окончательных результатов инвентаризации, составление актов результатов проверки ценностей. Утверждение результатов инвентаризации. Оформление недостачи или излишков, установленных при инвентаризации.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с инвентаризационной описью и ее заполнение</p> | 2 | 3 |
| | <p>Ознакомление со сличительной ведомостью и ее заполнение</p> | | |
| Тема 3.10 Простейшие методы и средства вычисления | <p>Практические занятия</p> | | |
| | <p>Применение рациональных приёмов вычислений для определения стоимости покупок и количества товара, выраженных в различных единицах измерения.</p> | 2 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Тема 3.11 Электронные вычислительные машины и основы их эксплуатации | Практические занятия Классификация вычислительных машин и её принципы. Характеристика особенностей каждой группы машин и области их применения. Техника работы на ЭВМ. Блок – система устройства вычислительных машин. Состав и назначение основных устройств. Применение средств вычислительной техники в торговле. Требования к безопасности труда при работе на ЭВМ. | 2 | 3 |
| Тема 3.12 Микрокалькуляторы и типовые алгоритмы вычисления | Практические занятия Виды микрокалькуляторов и их особенности. Типовые алгоритмы применения их для определения стоимости покупки штучных, развесных, мерных товаров, сборной покупки. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях. Понятие о процентах и применение их в торговой практике. Основные величины процентных вычислений. Понятие о средних величинах, применение их в торговой практике. Вычисление средней простой и средней взвешенной величины. Пропорциональное деление, простое и сложное. Товарное вычисление: понятие о массе брутто, нетто, и тары. Понятие о торговой скидке и её вычислении, естественная убыль на различные группы товаров и её исчисление. Завес тары. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Изучение правил эксплуатации и безопасности труда при пользовании торговым оборудованием и инвентарём. 2. Средства малой механизации. Расшифровка буквенно-цифрового обозначения грузовых тележек. 3. Составление схемы получения кассовых чеков методами «самообслуживание» и «секционный учёт» с печатью сервисной информации и без неё. 4. Изучение схемы комбинированных операций и с фиксированными ценами; графически зарисовать замок режимов и ключи ККМ «Самсунг4615РФ» и ЭККМ «АМС-100Ф». 5. Изучение противокражного оборудования. 6. Изучение положения «Инструкция о проведении инвентаризации». | | 12 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Учебная практика Виды работ проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров; осуществление подготовки, размещение товаров в торговом зале и выкладка на торгово-технологическом оборудовании; обслуживание покупателей и предоставление достоверную информации о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации; осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей; соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники выполнение расчётных операций с покупателями; проверка качества и количество продаваемых товаров, качества упаковки, наличие маркировки, правильности цен на товары; оформление документов по кассовым операциям. | | 36 | 3 |
| | ВСЕГО | 168 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: организации коммерческой деятельности, бухгалтерского учёта, товароведения; учебного магазина; лаборатории технического оснащения торговых организаций и охраны труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета

- бланки первичной отчётности,
- пакеты документов,
- инструкции по охране труда,
- образцы товаров различных ассортиментных групп.

3.1.2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office
- мультимедиапроектор
- калькуляторы
- кассовые аппараты

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.Р. Парфентьева, Н.М. Филиппова «Оборудование торговых предприятий», учебник, Москва, изд. Академия», 2006 г.
2. Э.А. Арустамов «Оборудование предприятий торговли», изд. «Дашков и К», Москва, 2006 г.
3. А.Н. Неверов «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами». ИРПО, Москва, 2006 г.
4. Под редакцией Л.А. Брагина, «Технология розничной торговли», изд. центр «Академия», 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон города Москвы «О торговой деятельности в городе Москве», Москва, 1998 г.

2. «Правила торговли», Москва, изд. «Экзамен», 2000 г.
3. Л.М. Кулемин «Что нужно знать при работе на контрольно-кассовой машине», Москва, ООО сервис ККМ, 2001 г.
4. Л.И. Никитенко, Рабочая тетрадь по курсу «Оборудование торговых предприятий». Учебное пособие, Москва. для учащихся.
5. А.А. Сучков «Материальная ответственность в торговле», Москва, 2003 г.
6. Действующие стандарты и другая нормативно-техническая документация.
7. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».
8. Закон РФ «О стандартизации».
9. Закон РФ «О товарных знаках обслуживания и наименовании мест происхождения товара».
10. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Интернет-ресурсы:

Поисковые системы основных товароведных характеристик различных групп товаров.

1. www.consultant.ru
2. www.roskodeks.ru
3. www.garant.ru
4. www.zakonrf.info
5. www.gdezakon.ru
6. www.kodeks-a.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и в лаборатории технического оснащения торговых организаций и охраны труда.

Учебная практика после изучения профессионального модуля проводится в торговых предприятиях города Москвы и в мини-магазине колледжа (деловые игры, тренинги).

Консультации обучающимся проводятся согласно учебному плану.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, по отдельным дисциплинам модуля и руководство практикой: наличие высшего профессионального (торгового) образования или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии Продавец непродовольственных товаров».

3.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие ? квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в торговых организациях является обязательным

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила приёмки товаров по количеству и качеству; - определять качество непродовольственных товаров различных ассортиментных групп. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> |
| Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции по подготовке товаров к продаже; - размещать товары с учётом ассортиментных групп; - знать правила товарного соседства, уметь использовать торговое-технологическое оборудование разных видов. | <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p> |
| Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приёмы обслуживания покупателей различных возрастных групп; - изложение правил безопасности при эксплуатации товаров; - изложение потребительских свойств и качества товаров различных ассортиментных групп; | |
| Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил по сохранности материальных ценностей. | |
| Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчётные операции с покупателями. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений по эксплуатации контрольно-кассовой техники; - демонстрация умений по ведению расчётных операций с покупателями; - демонстрация умений по использованию различных видов сканеров. | |
| Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. | <ul style="list-style-type: none"> - умения по оформлению учётной документации при приёмке товаров по количеству и качеству; - знания современной штрих-технологии, маркировки, способов упаковки товаров. | |
| Оформлять документы по кассовым операциям. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков оформления документов по кассовым операциям. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов по итогам учебной практики | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| Использовать психологические основы общения в профессиональной деятельности. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации торговли | |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные и Интернет-ресурсы. | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. | соблюдение норм действующего законодательства; учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий | |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 01 Основы философии

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» | 159 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 161 |
| 3 Условия реализации программы дисциплины | 165 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 166 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.01.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | |
| Практические занятия | |
| Контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Подготовка устных сообщений | 2 |
| Подготовка презентаций | 4 |
| Работа с Интернет-ресурсами | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Философия, ее место в культуре и роль в жизни общества и человека | | | 2 |
| Тема 1.1 Особенности и задачи философского знания. Этапы развития человеческого знания, возникновение дофилософских представлений | Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщения: «Философия как системное знание о человеке и мире». «Хронологические рамки этапов развития философии» | 1 | |
| Раздел 2 Основные идеи истории мировой философии | | | |
| Тема 2.1 История философии от античности до Нового времени | Античная философия: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. | 6 | 2 |
| Тема 2.2 История философии Нового и Новейшего времени | Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Философия 19-20 вв. Русская философия 19-20 вв. Современная философия. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение: «Выдающиеся мыслители и их вклад в мировую культуру» | 1 | |
| Раздел 3. МИР – СОЗНАНИЕ – ПОЗНАНИЕ | | | |
| Тема 3.1 Философская и научная картины мира | Основные категории бытия: материя, движение, время, пространство и др. и их философские интерпретации в различные эпохи. Философское понятие природы. Теории происхождения Вселенной, Земли и жизни. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Образ природы в философии и науке» | 1 | |
| Тема 3.2 Сознание и познание | Природа и структура сознания, соотношение сознания и других элементов (мышление, язык, душа). Сущность познания. Его уровни: чувственный и | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | рациональный, Познание и знание. Пределы познания. Проблема истины. Основные законы диалектического познания. | | |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Псевдонаучные теории в философской мысли» | 1 | |
| Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА | | | |
| Тема 4.1 Человек как главная философская проблема | Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода и др. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Признаки зрелой личности» | 2 | |
| Тема 4.2 Философия и религия. Философия и искусство | Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Современное сектантское движение», «Направления современного искусства» | 2 | |
| Раздел 5 СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ | | | |
| Тема 5.1 Философия и история. Философия и культура. | Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры | 5 | |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Основные концепции исторического развития», «Цивилизация – кризис культуры или ее расцвет?» | | 2 |
| Тема 5.2 Философия и | Характеристика современной цивилизации и её основных проблем, | 5 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| глобальные проблемы современности | возможные пути выхода из кризиса | | |
| | Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Место России в диалоге культур» | 1 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- доска
- стенды
- УМК по дисциплине «Основы философии»
- мультимедийный проектор
- ноутбук
- словари

Технические средства обучения:

- ПК,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Философия: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Н.Лавриненко, проф. В.П.Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 622с.
2. Философия: учеб. Пособие для высших учебных заведений. / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Изд. 17-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 574с.
3. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий – СПб.: Питер, 2007. – 560с.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| основные категории и понятия философии | Тестовый контроль |
| роль философии в жизни человека и общества | Устный опрос |
| основы философского учения о бытии | Устный опрос |
| сущность процесса познания | Устный опрос |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | Защита презентации |
| условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Устный опрос |
| социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Устный опрос |
| Итог | Дифференцированный зачёт |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История» | 169 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 171 |
| 3 Условия реализации программы дисциплины | 176 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 178 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.02.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Раздел 1. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран на рубеж XX – XXI вв. | 2 |
| Раздел 2. США на рубеже XX - XXI веков | 2 |
| Раздел 3. Африка, л.Америка, Азия – политические и социально-экономические тенденции развития. | 1 |
| Раздел 4. Россия XX – XXI в. | 1 |
| Раздел 5. Деятельность международных и региональных организаций. | 1 |
| Раздел 6. Культура к XX – XXI в. | 1 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u> | |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1 Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран на рубеж XX –XXI вв. | | 12 | |
| Тема 1.1 Тенденции в политическом развитии европейских стран | Политические проблемы в рамках Европейского союза. Взаимоотношения ЕС и России. Расширение НАТО. Деятельность Совета Европы. Миграционные процессы в странах Европы | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовить материалы о деятельности Совета Европы и НАТО. Составить схему политической и военной структуры НАТО | 1 | |
| Тема 1.2 Интеграционные процессы в экономике стран Европейского союза | ЕС как интеграционная модель регионального развития, проблемы, тенденции, перспективы. Европейская валютная система. Экономические отношения ЕС и России. | 2 | 1. 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовить доклады: Предпосылки и история формирования европейской валютной системы. Система управления Европейским союзом. | 1 | |
| Тема 1.3 Политическое и экономическое развитие в странах – лидерах Европы. | Особенности политических и экономических процессов в Германии, Франции, Англии, Италии и др. странах Европы | 2 | 1, 2 |
| Тема 1.4 Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы | Итоги реформирования политических и социально-экономических структур в странах Восточной Европы. Отношения с ЕС и Россией. | 2 | 1, 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 2 США на рубеже XX - XXI веков | | 8 | |
| Тема 2.1 Внешняя политика США | Анализ основных направлений во внешней политике США. Суть политической доктрины «ось зла». Война в Ираке и Афганистане. Политические отношения США – Китай, США – Россия. Отношения с арабскими государствами и Израилем. Роль США в деятельности международных организаций НАТО, ООН, Организации американских государств. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовиться к семинарскому занятию по теме: «Место и роль США в мировой политике и экономике» | 2 | |
| Тема 2.2 Экономическая система США | Экономическая система США. Кризис 2008 – 10гг., его причины, особенности. Программа Б.Обамы по модернизации американской экономики. Влияние кризиса в США на мировую экономику и экономику России. Роль США в деятельности Всемирной торговой организации. | 4 | 1, 2 |
| Раздел 3 Африка, Л.Америка, Азия – политические и социально-экономические тенденции развития. | | 19 | |
| Тема 3.1 Китайская внутренняя и внешняя политика | Особенности политической системы Китая. Внутренняя и внешняя политика Китая. Отношение к оппозиции. Национальные проблемы. Тибетский вопрос. Отношения с Россией, США, ЕС. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовить материал о политической системе Китая в модернизации страны. | 1 | |
| Тема 3.2 Экономика Китая | Экономическая модернизация страны, итоги и перспективы. Влияние китайской экономики на мировую экономику. Проблемы в области экономических отношений с США, Россией, ЕС. Демографические, экологические проблемы страны. | 4 | 1, 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 3.3 Индия, конец XX – XXI в. | Особенности политической и социальной системы Индии. Тенденции в развитии индийской экономики. Внешнеэкономические аспекты. Отношения с Пакистаном, Китаем, США, Россией. | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие по теме: Подготовить сообщения об индо-пакистанском конфликте, причинах образования Пакистана и о современных проблемах в отношениях между этими странами. | 4 | |
| Тема 3.4 Япония, конец XX – XXI в. | Внешнеполитический курс Японии. Проблема северных территорий в отношениях с Россией. Политические разногласия с Китаем. Экономика Японии, ее влияние на мировую и региональную экономическую системы. | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.5 Африка, конец XX – XXI в. | Дифференциация стран Африки по уровню социально-экономического развития. Причины межгосударственных и национальных конфликтов (Сомали, Судан, Дарфур, Эфиопия) | 2 | 1, 2 |
| Тема 3.6 Латинская Америка | Дифференциация стран Л.Америки по уровню социально-экономического и политического развития. Экономическая модернизация в регионе. МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор). Деятельность организации американских государств | 2 | 1, 2 |
| Раздел 4 Россия XX – XXI в. | | 13 | |
| Тема 4.1 Внешнеполитический курс России в XXI веке | Место и роль России в мировой политической системе и СНГ. Отношения со странами ближнего зарубежья. Политический конфликт с Грузией. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам. | 6 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовиться к семинарскому занятию по теме: Внешнеполитический курс России в XXI веке | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 4.2 Социально-экономическое развитие страны | Экономика России в условиях мирового кризиса 2008-2010гг. Основные направления модернизации российской экономики. Отношения с ВТО. Социальные проблемы, пути их решения. | 6 | 1, 2 |
| Раздел 5 Деятельность международных и региональных организаций | | 3 | |
| Тема 5.1 Международные организации, их деятельность | Деятельность международных организаций, их роль в решении глобальных проблем ООН, МВФ, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВТО, ОЭСР, МВРР. Деятельность региональных организаций: Совет Европы, ОБСЕ, ОПЕК. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Подготовить материал о задачах, организационной структуре ведущих международных и региональных организаций. | 1 | |
| Раздел 6 Культура к XX – XXI в. | | 5 | |
| Тема 6.1 Основные направления в развитии культуры | Культура в условиях глобализации. Массовая культура и субкультуры. Культура и информационное пространство. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Семинар на темы: Основные направления массовой культуры. Роль науки в современном обществе. | 1 | |
| Тема 6.2 Наука и религия. Их роль в развитии общества. | Роль науки в современном обществе. Религия как фактор формирования толерантности в личностных и межгосударственных отношениях , укрепления национальных и государственных традиций. | 2 | 1, 2 |
| ВСЕГО: | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «История»:

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- доска
- стенды
- УМК по дисциплине «История»
- мультимедийный проектор
- ноутбук
- словари

Технические средства обучения:

- ПК,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. Под ред. П.С. Самыгина. Для студентов ССУЗов – Ростов н/Д. - 2005
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2006.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. Учебник. - М.: Академия, 2006.
4. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10кл. – М: 2006
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10кл. – М: 2007.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11кл. – М: 2006,2007
7. Сороко-Цюпа О.С. и др. Всеобщая история. Мир в XXвеке. 11кл.- М: 2006
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в 20 в. Учебник до 10-11 кл. М., Просвещение, 2006.
9. Авраменко И.М. Премьер-министры (председатели правительства) России (1905-2004). Справочник н/Д, Фениес, 2005.
10. Озерский В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах. Ростов н/Д, Феникс, 2004.

11. Зуев М.Н. История России с древности до наших дней. Учебное пособие. М.: Оникс 21 век. - 2006.
12. Новейшая история Отечества: XXвек: Учебник: в 2-х т. - М: 2008.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Ориентироваться в тенденциях политического и экономического развития стран Европы | Семинарское занятие, реферативная работа, подборка материалов по деятельности региональных экономических и политических организаций, экономическому, политическому и социальному развитию конкретных европейских стран. Контрольная работа. |
| Знать особенности экономического и политического развития на современном этапе ведущей мировой державы Соединенных Штатов Америки. | Семинарское занятие, реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания |
| Ориентироваться во внутренней и внешней политике Китая, в особенностях модернизационного процесса и причинах резкого прорыва страны в мировую экономическую систему. | Семинарское занятие, реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания |
| Иметь представление об особенностях развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. (Азия, Африка, Л.Америка) | Реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России. | Семинарское занятие, реферативная работа, подборка тематического материала, тестовые задания. Контрольная работа. |
| Знать основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций. | Подборка тематического материала, тестовые задания |
| Иметь представление об основных тенденциях в развитии культуры, науки, роли религии в современных условиях | Семинарское занятие, подборка тематического материала, тестовые задания |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» | 181 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 183 |
| 3 Условия реализации программы дисциплины | 190 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 192 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.03.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| Практические занятия | 110 |
| Контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям, выполнение грамматических и лексических упражнений, портфолио | 12 |
| Составление и ведение глоссария банковских терминов. | 8 |
| Написание денотатных схем пересказа текста. | 6 |
| Написание и защита рефератов по темам: «Развитие экономики в России», «Экономика Великобритании», «Роль экономики в развитии страны». | 8 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Экономика | | 35 | |
| Тема 1.1 Экономика и промышленность России | | 10 | |
| | Грамматика. Времена глагола (повторение). Чтение, перевод текста. Грамматический анализ. | 2 | 3 |
| | Ответы на вопросы. Обучение диалогической речи. Закрепление лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Грамматика. Причастие I, II. Упражнения. Составление денотатной схемы пересказа. | 2 | |
| | Пересказ текста по схеме. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Ответить на вопросы по содержанию. Составить глоссарий экономических терминов. Нарисовать схему. | | |
| Тема 1.2 Экономика и промышленность Великобритании | | 9 | |
| | Грамматика. Вопросительные предложения. Работа с текстом: чтение, грамматический анализ, перевод. | 2 | 3 |
| | Лексический анализ текста. Чтение, перевод. | 2 | |
| | Работа в парном режиме: опрос лексики, контроль преподавателя. Составление денотатной схемы пересказа. | 2 | |
| | Монологическая речь: пересказ текста по схеме. Ответы на вопросы по содержанию. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Глоссарий экономических терминов в портфолио. Лексико-грамматические упражнения. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1.3 Экономика и промышленность США | | 9 | |
| | Грамматика: страдательный залог. Введение экономической терминологии. Чтение, перевод текста. | 2 | 3 |
| | Грамматический, лексический анализ текста. Перевод текста. | 2 | |
| | Выборочный перевод текста. Пересказ по схеме. Ответы на вопросы. | 2 | |
| | Аудирование текста. Ответы на вопросы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | 3 |
| Глоссарий в портфолио, написание денотатной схемы. | | | |
| Тема 1.4 Экономика и промышленность Канады | | 7 | |
| | Введение экономических терминов. Закрепление лексических единиц. Анализ текста (грамматический, лексический). Чтение, перевод текста. | 2 | 3 |
| | Ответы на вопросы по тексту. Аудирование текста. | 2 | |
| | Контрольная работа по теме «Экономика и промышленность России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | 3 |
| | Проект-презентация «роль экономики в стране». | | |
| Раздел 2 Наука экономика | | 55 | |
| Тема 2.1 Что изучает экономика? | | 8 | |
| | Введение лексических единиц - глоссарий. Грамматический анализ текста. | 2 | 3 |
| | Чтение, перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | Написание денотатной схемы. Пересказ текста по схеме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 3 |
| | Работа со словарем. Текст «Adam Smith». | | |
| Тема 2.2 Микро- и макроэкономика | | 5 | |
| | Экономический глоссарий. Чтение, перевод, анализ текста. | 2 | 3 |
| | Диалог «Я изучаю экономику». Работа в паре. Чтение, перевод. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Портфолио. | | |
| Тема 2.3 Розничная и оптовая торговля | | 5 | |
| | Экономический глоссарий. Чтение, перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | 3 |
| | Пересказ текста по схеме. Ответы на вопросы. Диалог по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Составить денотатную схему. | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Что изучает экономика? | | 6 | |
| | Экономический глоссарий. Чтение, перевод, грамматический анализ текста. | 2 | 3 |
| | Аудирование. Текст «Промышленная революция». | 2 | |
| | Контрольная работа. Перевод текста со словарем. | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Что изучает микро- и макроэкономика? | | 7 | |
| | Экономический глоссарий. Грамматический анализ текста. Чтение и перевод. | 2 | 3 |
| | Аудирование. Прослушивание текста. Передача содержания прослушанного текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Портфолио, оформление. | 3 | 3 |
| | Лексические упражнения по глоссарию. | | |
| Тема 2.6 Из истории экономики | | 7 | |
| | Глоссарий экономических терминов. Чтение, перевод, анализ текста. | 2 | 3 |
| | Лексико-грамматические тесты. Чтение, перевод текста. | 2 | |
| | Аудирование текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Проект-презентация «Известные мыслители» (Stolypin, Kondratyev, Leontyev). | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------|
| Тема 2.7 Закон спроса | | 10 | |
| | Введение экономического глоссария. Чтение, перевод, анализ текста. | 2 | 3 |
| | Лексико-грамматические упражнения. Работа в парном режиме. Перевод текста. | 2 | |
| | Пересказ текста по денотатной схеме. Чертеж схемы спроса. | 2 | |
| | Аудирование текста «Спрос и предложение». Ответы на вопросы по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 3 |
| | Оформление портфолио. | | |
| Проект «Спрос и предложение». | | | |
| Тема 2.8 Традиционная экономика | | 7 | |
| | Экономический глоссарий. Лексико-грамматический анализ текста. Чтение, перевод. | 2 | 3 |
| | Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текста. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | 3 |
| Перевод текста. | | | |
| Раздел 3. Экономика. Бухучет. | | 62 | |
| Тема 3.1 Рыночная экономика | | 10 | |
| | Повторение грамматических тем. Введение экономического глоссария. Чтение и перевод текста. | 2 | 3 |
| | Аудирование «Невидимая рука рынка» (теория Адама Смита). | 2 | |
| | Грамматический анализ текста. Чтение, перевод текста. Работа в парном режиме. | 2 | |
| | Работа с текстом. Ответы по содержанию текста. Пересказ по схеме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 3 |
| | Эссе «Преимущества и недостатки рыночной работы». | | |
| Оформление портфолио. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 3.2 Смешанная экономика | | 10 | |
| | Введение профессиональной терминологии. Чтение, грамматический и лексический анализ текста. | 2 | 3 |
| | Написание денотатной схемы. Пересказ по схеме. | 2 | |
| | Работа в парном режиме: Студент А – преимущества плановой экономики; Студент В – преимущества смешанной экономики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | 3 |
| | Лексико-грамматический упражнения. | | |
| | Составить в портфолио таблицу, указать преимущества и недостатки плановой и рыночной экономик. | | |
| Тема 3.3 Структура рынка и конкуренция | | 10 | |
| | Введение профессиональной терминологии. Предтекстовые упражнения. | 2 | 3 |
| | Чтение, перевод, анализ текста. Закрепление лексики в упражнениях. | 2 | |
| | Прослушать утверждения диктора и отметить в портфолио правильность заданных вопросов. Работа в парном режиме. | 2 | |
| | Аудирование текста «Монополии». Ответить на вопросы. Беседа с преподавателем по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 3 |
| | Составление таблиц. | | |
| Тема 3.4 Бухучет. Бухгалтерия | | 6 | |
| | Введение профессиональной терминологии. Лексический анализ текста. Чтение и перевод текста. | 2 | 3 |
| | Беседа по теме содержания текста. Ответы на вопросы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 3 |
| | Проект-презентация «Моя работа в бухгалтерии». | | |
| Тема 3.5 Проводки. Виды счетов | | 6 | |
| | Введение профессиональной терминологии. Работа с текстом. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | Анализ, чтение, перевод. | | |
| | Работа с таблицей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | |
| | | 10 | |
| Тема 3.6 Деньги. История происхождения | Введение профессиональной терминологии. Работа с глоссарием. | 2 | 3 |
| | Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту. | 2 | |
| | Пересказ текста по плану (денотатная схема). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | 3 |
| | Оформление портфолио. | | |
| | Эссе «История денег». | | |
| Тема 3.7 Фискальная политика | | 10 | |
| | Профессиональная терминология. Лексико-грамматические упражнения. Анализ текста. | 2 | 3 |
| | Чтение, перевод текста. Составление плана пересказа. | 2 | |
| | Беседа по теме. Ответы на вопросы. Пересказ содержания. | 2 | |
| | Научный семинар по темам специальности. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | |
| | Подготовить материал к семинару. Работа в интернете. | | |
| | Всего | 152 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лингафонного кабинета.

Оборудование лингафонного кабинета:

- посадочные места
- рабочее место преподавателя
- доска
- стенды
- мультимедийный проектор
- ноутбук
- словари
- видео и аудиотехническое оборудование
- аудио, видеотека с учебным материалом, количество посадочных мест- 25, наличие наглядных пособий по произношению, страноведению, грамматике (таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

13. Шевелева С.А. English on Economics 2008 год.
14. Агабекян И.П., Мамедова Т.А. Английский для экономистов. Издательство «Феникс». 2007 год.
15. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса. Издательство Юнити. 2009 год.
16. Мамаева Н.Л. Английский язык для экономистов. Издательство «Экзамен». 2008 год.

Дополнительные источники: (профессиональное обучение, мультимедийное обучение)

17. Professional English in Use Finance. Издательство Cambridge University Press 2008
18. Business one : one, Business English. Издательство Oxford University Press 2007
19. Business English Handbook Advanced. Издательство Macmillan 2007
20. Business Vocabulary. Intermediate. Издательство Oxford University Press 2006
21. Professional English Test your Finance. Издательство Longman

профильные курсы:

22. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская – Макмиллан, Оксфорд, 2008
23. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая – Макмиллан, Оксфорд, 2007
24. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, 2010
25. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, 2009
26. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, 2009

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher`s Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru – интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоение умения, усвоения знания) | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | <p><i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирование, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая; аудирование; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирование, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы, зачеты.</p> |
| Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | <p><i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы, тестирование. <i>Рубежный контроль:</i> тестирование, практические работы, проверочные работы (по лексике, грамматике), письменные опросы (чтение, письмо). <i>Итоговый контроль:</i> письменные опросы (чтение, письмо).</p> |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <p><i>Входной контроль:</i> беседы, тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, беседы, тестирования. <i>Рубежный контроль:</i> тестирование, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая; аудирование; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирование, устные и письменные опросы (говорение: диалогическая речь, монологическая речь; аудирование; письмо), контрольные работы, зачеты.</p> |
| Знать: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p><i>Входной контроль:</i> тестирования. <i>Текущий контроль:</i> устные и письменные опросы, проверочные работы (по лексике, грамматике). <i>Рубежный контроль:</i> тестирование, проверочные работы (по лексике, грамматике), устные и письменные опросы (чтение; письмо). <i>Итоговый контроль:</i> тестирование, устные и письменные опросы (чтение; опросы), контрольные работы, зачеты.</p> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ 04 Физическая культура

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» | 181 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 183 |
| 3 Условия реализации программы дисциплины | 190 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 192 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.04.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 118 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | |
| Практические занятия | |
| Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические сведения | | 2 | |
| Тема 1.1. Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении Личная и общественная гигиена на занятиях в быту и личной жизни, в том числе по половым признакам. Прохождение программного материала по легкой атлетике, спортивным играм, ППФП, гимнастике, туризму, плаванию, лыжной подготовке, атлетической гимнастике, шейпингу, фитнесу, аэробике, танцам, школе выживания. Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала: в спортивном зале, на лыжне, в бассейне, тренажерном зале, танцевальном зале, бильярдной, при передвижении по улицам города с учетом соблюдения правил безопасности и ПДД. Работа спортивных секций. Проведение спортивных и массовых мероприятий. Рефераты, зачеты и контрольные испытания по физической культуре. Литература, Интернет и средства массовой информации как источники знаний о здоровье, по физической культуре и спорту | | 1 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 40 | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Бег на 100 метров: старт, бег по дистанции, финиширование | | |
| | 2. Бег 500 - 1000 метров. Эстафетный бег | | |
| | 3. Бег на 2000 - 3000 метров | | |
| | 4. Прыжки в длину с разбега. Метание мяча и гранаты на результат | 32 | |
| | Контрольные работы | | |
| | 1. Зачет по видам: бег на 100, прыжки | | |
| | 2. Зачет по видам: бег на 500-1000 метров, метание | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Подводящие беговые общеразвивающие упражнения по легкой атлетике в режиме ежедневных занятий по 40 | 16 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | минут | | |
| | 2. Кроссовая подготовка по 2-3 км | | |
| | 3. Прыжковые общеразвивающие упражнения | | |
| Раздел 3. Спортивные игры | | 80 | |
| Тема 3.1. Баскетбол | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Баскетбол: передачи, ведение, остановки, финты, броски, игра, тактика игр | 24 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Участие в играх по баскетболу в командах разного уровня, совершенствование техники | 10 | |
| Тема 3.2. Волейбол | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Волейбол: верхний прием и передача, нижний прием и передача, блокирование нападающего удара, подачи – верхние, нижние, боковые, игра, тактика игр | 26 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Применение разученных приемов техники игры в волейбол в играх | 12 | |
| Тема 3.3. Настольный теннис | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Настольный теннис: приемы и передачи с левой и правой сторон, подачи с левой и правой сторон, обманные удары, нападающие удары, игра | 24 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Совершенствование технических элементов в практических играх по настольному теннису | 12 | |
| Раздел 4. Примерная программа физической подготовки | | 82 | |
| Тема 4.1. Физическая подготовка выпускников учебного заведения в разделе атлетическая гимнастика | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Выполнение специальных подготовительных и общих развивающих упражнений на все группы мышц | 48 | |
| | Контрольные работы | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| с методами и средствами тренажерного зала | Самостоятельная работа обучающихся | 20 | |
| | 1. Занятия индивидуального характера в атлетических и тренажерных залах по совершенствованию своих оздоровительных и физических качеств | | |
| Тема 4.2. Методологическая и составляющая развитие физических и оздоровляющих качеств в подготовке выпускников учебного заведения | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Выполнение упражнений на занятиях шейпинга, фитнеса, аэробики (индивидуальный комплекс) | 30 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Применение индивидуальных комплексов по фитнесу, шейпингу, аэробике в самостоятельных занятиях с совершенствованием их разновидностей и направлений | 20 | |
| Раздел 5. Туризм | | 40 | |
| Тема 5.1. Лыжная подготовка | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 38 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Лыжная подготовка: попеременный 2-х шажный ход, скольжение без палок, работа рук. Одновременные хода; работа ног, работа рук. Спуск с горы в низкой, средней и высокой стойках. Прохождение лыжной дистанции от 1 до 5 км | 28 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | – | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | – | |
| Всего: | | 236 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала:

- мячи для баскетбола, волейбола, гандбола;
- ракетки и мячики для большого тенниса;
- ракетки и воланы для бадминтона;
- ракетки и мячики для настольного тенниса;
- коврики для шейпинга;
- скакалки, гантели, гири;
- тренажеры;
- кии, шары для бильярда;
- свистки, секундомеры и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

27. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2010.
28. Физическая культура: учеб. пособие / Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

29. Гимнастика: Учебник / М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич и др; Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
30. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
31. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни | <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 01 Математика

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Математика» | 204 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 206 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 211 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины | 214 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Математика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ЕН.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
- основы интегрального и дифференциального исчисления

уметь

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, из них:

теоретических занятий – 40 часа,

практических и лабораторных работ – 24 часа

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------------------------|---|-------------|------------------|
| - 1 - | - 2 - | - 3 - | - 4 - |
| Раздел 1. | Введение | 2 | |
| | Предмет и задачи курса. Математика и научно-технический прогресс. Применение математики в экономике, производстве. Математика и современная вычислительная техника, программирование, экономическая информатика. Роль математики и математических знаний в подготовке специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)» | 2 | |
| Раздел 2 | Элементы теории множеств | 8 | |
| Тема 2.1. Элементы теории множеств | Понятие множества. Элемент множества. Равенство множеств. Операции над множествами. Основные законы операций над множествами. Числовые множества. Множества точек на прямой, задаваемые уравнениями и неравенствами. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие - Операции над множествами | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме</i> Сформулировать определение множества, привести примеры числовых множеств, множеств точек на прямой. Перечислить операции над множествами, изобразить их с помощью кругов Эйлера-Венна. Дать понятие подмножества, дополнения множества, универсального множества. По заданию преподавателя найти объединение, пересечение, разность двух множеств, определить принадлежность элементов множеству. | 2 | |
| Раздел 3. | Элементы линейной алгебры | 8 | |
| 3.1. Матрицы и определители | Понятие матрицы. Действия с матрицами и их свойства. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы; приведение ее к ступенчатому виду. Определители матриц второго и третьего порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителя методом разложения по строке (столбцу). | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: - Выполнение действий с матрицами, вычисление определителей | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Матрицы и определители</i> Сформулировать понятие матрицы, определить действия над матрицами. Освоить алгоритм приведения матрицы к ступенчатому виду. Освоить методы вычисления определителей. По заданию преподавателя найти сумму, произведение матриц, привести матрицу к ступенчатому виду, вычислить определитель матрицы различными способами | 2 | |
| Раздел 4 | Теория пределов | 14 | |
| 4.1. Предел функции. | Предел функции в точке. Теоремы о существовании предела функции. Основные теоремы о пределах. Предел функции на бесконечности. Вычисление пределов | 6 | 2 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| Непрерывность функции. | функции. Два замечательных предела. Вычисление числа «e» Непрерывность функции в точке и на промежутке. Приращение аргумента и приращение функции, типы разрывов. Свойства непрерывных функций. | | |
| | Практические занятия - Вычисление пределов функций - Определение непрерывности функции, точек разрыва функции | 4 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Предел и непрерывность функции</i> Доказать, что предел последовательности равен числу (индивидуальные задания). Раскрыть неопределенности типа ноль на ноль, бесконечность на бесконечность. Вычислить предел функции. Освоить алгоритм исследования функции на непрерывность, на определение точек разрыва. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Применение правила Лопиталя при нахождении пределов. | 4 | |
| Раздел 5 | Дифференциальное исчисление | 26 | |
| 5.1. Производная функции | Производная функции. Правила дифференцирования. Дифференцирование элементарных функций Производная сложной функции. Теорема о производной обратной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Вторая производная и производные высших порядков. Физический и геометрический смысл производной. Дифференциал функции Использование понятия производной в экономике. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - Нахождение производной сложной, обратных функций. Вычисление производных высших порядков. - Геометрический, физический и экономический смысл производной. Вычисление дифференциалов. | 4 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Производная функции</i> Освоить правила дифференцирования, нахождения производных сложных и обратных функций. Выполнить задания на нахождение производных второго и высших порядков. Продифференцировать элементарные функции. Найти скорость и ускорение тела по заданному закону движения. Написать уравнение касательной к графику функции (письменные индивидуальные задания) <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Производная и экономика</i> | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <i>Функции двух переменных. Нахождение частных производных.</i> | | |
| 5.2. Исследование функции с помощью производной | Применение второй производной. Асимптоты графика функции. Направления выпуклости графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функции. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие: - Исследование функции по общей схеме. | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> Построение графиков функций согласно общей схеме исследования функции. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Приложения производной в экономике. | 5 | |
| Раздел 6 | Интегральное исчисление | 21 | |
| 6.1. Неопределенный интеграл | Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, введение новой переменной, интегрирование по частям). Табличные интегралы. Нахождение неопределенных интегралов. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - Вычисление неопределенных интегралов. | 2 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Неопределенный интеграл</i> Выучить определение и свойства неопределенного интеграла. По заданию преподавателя проинтегрировать функцию различными методами. | 2 | |
| 6.2. Определенный интеграл | Понятие определенного интеграла. Способы вычисления определенного интеграла. Формула Ньютона- Лейбница. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Вычисление экономических величин с помощью определенных интегралов. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. | 4 | 2 |
| | Практические занятия - Решение задач на определение различных величин с помощью определенных интегралов -Приближенные методы вычисления определенного интеграла. | 4 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Определенный интеграл</i> Выучить определение и основные свойства определенного интеграла. По заданию преподавателя решить задачу на определение различных величин с помощью определенного интеграла. Освоить приближенные методы вычисления определенных интегралов.(индивидуальные задания) | 5 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Приложение определенного интеграла в экономике</i> | | |
| Раздел 7 | Основы теории комплексных чисел | 7 | |
| Тема 7.1. Основы теории комплексных чисел | Понятие комплексного числа (в алгебраической форме). Действия с комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Тригонометрическая форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы представления комплексного числа к тригонометрической (и обратно) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие - Выполнение действий с комплексными числами | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Арифметические операции над комплексными числами</i> <i>Решение задач по теме Модуль и аргументы комплексного числа.</i> <i>Решение задач по теме Арифметические операции над комплексными числами</i> | 3 | |
| Раздел 8 | Основы теории вероятности и статистики | 10 | |
| Тема 8.1. Вероятность события Случайные величины | Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности Общее понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины | 4 | 2 |
| | Практическое занятие - Вычисление вероятностей случайных событий | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> Решение задач по теме Вычисление вероятности событий | 4 | |
| Экзамен | | | |
| | Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета Математика и статистика.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стул учительский, парты ученические, стулья ученические.
- Микрокалькуляторы
- Комплект резиновых штампов по математике
- Таблицы по алгебре
- Таблицы по геометрии
- Портреты выдающихся учёных-математиков
- Инструменты геометрические (угольники, транспортиры)
- Учебники
- Справочники
- Дидактические материалы
- Стенды справочные
- Стенд «Сегодня на уроке»
- Методические разработки и пособия по математике.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2006.
3. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2006.

Для студентов

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2005

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин ; под. ред. А. Б. Жижченко. – М.: Просвещение, 2010.
2. Алгебра и начала математического анализа 11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин; под. ред. А. Б. Жижченко. – М.: Просвещение, 2010.
3. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: (профильный уровень) /Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин –М.: Мнемозина, 2009.
4. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: (профильный уровень) /Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин –М.: Мнемозина, 2010.
5. Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.
6. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 кл.: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений, часть 2 (базовый уровень) /под. ред. А. Г. Мордковича – М.: Мнемозина, 2009.

Для студентов

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Ю. М. Колягин, Ю. В.

Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин ; под. ред. А. Б. Жижченко. – М.: Просвещение, 2010.

2. Алгебра и начала математического анализа 11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова., М. И. Шабунин; под. ред. А. Б. Жижченко. – М.: Просвещение, 2010.

3. Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2010.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ЕН.01 «Математика» математического и общего естественнонаучного цикла планируется в 3 семестре после изучения дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия». Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Знать - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы | Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания |
| - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности | Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания |
| - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики | Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания |
| - основы интегрального и дифференциального исчисления | Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания |
| уметь - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | практические занятия, решение задач, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| | |
|--|--|
| <p>Уметь Выполнять операции над множествами Находить решение уравнений и неравенств в виде множества</p> | <p>Практическое занятие №1 «Операции над множествами»</p> |
| <p>Знать Понятие множества. Элемент множества. Равенство множеств. Операции над множествами. Основные законы операций над множествами. Числовые множества. Множества точек на прямой, задаваемые уравнениями и неравенствами.</p> | <p>Тема 2.1. Элементы теории множеств</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Сформулировать определение множества, привести примеры числовых множеств, множеств точек на прямой. Перечислить операции над множествами, изобразить их с помощью кругов Эйлера-Венна. Дать понятие подмножества, дополнения множества, универсального множества. На конкретных примерах найти объединение, пересечение, разность двух множеств, определить принадлежность элементов множеству.</p> |
| <p>Уметь: Выполнять действия с матрицами Вычислять определители Приводить матрицу с помощью элементарных преобразований к ступенчатому виду Вычислять определитель матрицы методом разложения по строке (столбцу)</p> | <p>Практическое занятие №2 «Выполнение действий с матрицами, вычисление определителей»</p> |
| <p>Знать: Понятие матрицы. Действия с матрицами и их свойства. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы; приведение ее к ступенчатому виду. Определители матриц второго и третьего порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителя методом разложения по строке (столбцу).</p> | <p>Тема 3.1. Матрицы и определители</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p><i>Решение задач по теме Матрицы и определители</i> Сформулировать понятие матрицы, определить действия над матрицами. Освоить алгоритм приведения матрицы к ступенчатому виду. Освоить методы вычисления определителей. По заданию преподавателя найти сумму, произведение матриц, привести матрицу к ступенчатому виду, вычислить определитель матрицы различными способами.</p> |
| <p>Уметь: Вычислять несложные пределы элементарных функций Устанавливать непрерывность функции, точки разрыва функции</p> | <p>Практическое занятие №3 «Вычисление пределов функций» Практическое занятие №4 «Определение непрерывности функции, точек разрыва функции»</p> |
| <p>Знать: Символику и определение предела функции (в точке, на бесконечности) Теоремы о пределах Определение непрерывной функции (в точке, на бесконечности) Свойства непрерывных функций Типы разрыва функции</p> | <p>Тема 4.1. Предел функции. Непрерывность функции</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p><i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Предел и непрерывность функции</i> Доказать, что предел последовательности равен числу (индивидуальные задания). Раскрыть неопределенности типа ноль на ноль, бесконечность на бесконечность.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Вычислить предел функции. Освоить алгоритм исследования функции на непрерывность, на определение точек разрыва.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Применение правила Лопиталя при нахождении пределов.</p> |
| <p>Уметь: Находить производную сложной функции Находить дифференциал функции Находить вторую производную и производную высших порядков Дифференцировать элементарные функции</p> | <p>Практическое занятие № 5 «Нахождение производной сложной функции, обратных функций. Вычисление производных высших порядков»</p> <p>Практическое занятие №6 «Геометрический и физический смысл производной. Вычисление дифференциалов»</p> |
| <p>Знать: Символику и определение производной, второй производной и производных высших порядков Табличные значения производных элементарных функций, в том числе, обратных тригонометрических функций Правила дифференцирования функций</p> | <p>Тема 5.1. Производная функции</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p><i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Производная функции</i></p> <p>Освоить правила дифференцирования, нахождения производных сложных и обратных функций. Выполнить задания на нахождение производных второго и высших порядков. Продифференцировать элементарные функции. Найти скорость и ускорение тела по заданному закону движения. Написать уравнение касательной к графику функции (письменные индивидуальные задания)</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Производная и экономика</i> <i>Функции двух переменных. Нахождение частных производных.</i></p> |
| <p>Уметь: Применять вторую производную для нахождения точек перегиба функции Устанавливать направления выпуклости графика функции Находить асимптоты графика функции Исследовать функцию по общей схеме и строить ее график</p> | <p>Практическое занятие №7 «Исследование функции по общей схеме»</p> |
| <p>Знать Определение точек перегиба Определение асимптот графика функции Общую схему исследования функции</p> | <p>Тема 5.2. Исследование функций с помощью производной</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p><i>Выполнение домашнего задания</i></p> <p>Построение графиков функций согласно общей схеме исследования функции.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> <p>Приложения производной в экономике.</p> |
| <p>Уметь: Вычислять неопределенные интегралы</p> | <p>Практическое занятие №8 «Вычисление неопределенных</p> |

| | |
|---|--|
| методом введения новой переменной, методом интегрирования по частям | интегралов методом введения новой переменной» Практическая работа №9 «Вычисление неопределенного интеграла методом интегрирования по частям» |
| Знать: Символику и определение неопределенного интеграла Свойства неопределенного интеграла Методы интегрирования (непосредственного интегрирования, по частям, введения новой переменной) | Тема 6.1. Неопределенный интеграл |
| Самостоятельная работа | <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Неопределенный интеграл</i> Выучить определение и свойства неопределенного интеграла. По заданию преподавателя проинтегрировать функцию различными методами. |
| Уметь: вычислять определенные интегралы решать несложные задачи на применение определенного интеграла | Практическое занятие №10 «Решение задач на определение различных величин с помощью определенных интегралов». Практическая работа № 12 «Приближенные методы вычисления определенных интегралов.» |
| Знать: Символику и определение определенного интеграла Свойства определенного интеграла Методы вычисления определенного интеграла | Тема 6.2. Определенный интеграл |
| Самостоятельная работа | <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Определенный интеграл</i> Выучить определение и основные свойства определенного интеграла. По заданию преподавателя решить задачу на определение различных величин с помощью определенного интеграла. Освоить приближенные методы вычисления определенных интегралов.(индивидуальные задания) <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Приложение определенного интеграла в экономике)</i> |
| Уметь Выполнять действия над комплексными числами, представлять комплексное число в алгебраической и тригонометрической форме, изображать комплексное число на координатной плоскости, решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом | Практическое занятие №11 <i>Выполнение действий с комплексными числами</i> |
| Знать Символику и определение комплексных чисел | Тема 7.1. Основы теории комплексных чисел |
| Самостоятельная работа | <i>Выполнение домашнего задания</i> <i>Решение задач по теме Арифметические операции над комплексными числами</i> <i>Решение задач по теме Модуль и аргументы комплексного числа.</i> <i>Решение задач по теме Арифметические операции над комплексными числами</i> |
| Уметь Вычислять вероятности событий, применять формулу полной | Практическое занятие №12 Вычисление вероятностей случайных событий |

| | |
|---|---|
| вероятности, находить основные характеристики дискретных величин | |
| Знать Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулу полной вероятности Общее понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины | Тема 8.1. Вероятность события Случайные величины |
| Самостоятельная работа | <i>Выполнение домашнего задания</i> Решение задач по теме Вычисление вероятности событий |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|--|------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 221 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 223 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 229 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 231 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ЕН.02.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

уметь

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них:

теоретических занятий – 24 часа,

практических и лабораторных работ – 48 часов

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 22 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1 Методы и средства информационных технологий | | 12 | |
| Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Периферийные устройства: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | №1 «Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения» | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: №1 «Подбор параметров ПК для различных видов деятельности» | 2 | |
| Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Классификация программного обеспечения. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Понятие платформы программного обеспечения. Структура базового программного обеспечения. Программы - утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | |
| Раздел 2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | | 51 | |
| Тема 2.1. Создание текстовых документов | Возможности текстового процессора. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка и редактирование в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка формул. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр и печать документа. | 2 | |
| | Практические работы | 6 | |
| | №2 «Создание деловых документов в программе MS Word» | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | №3 «Создание и редактирование формул в программе MS Word» | 2 | |
| | №4 «Создание комплексных документов в программе MS Word» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 3 | |
| | №2 «Подготовка и создание шаблона резюме» | | |
| Тема 2.2. Технологии управления данными | Системы управления базами данных и их функции. Таблицы, формы, запросы, отчеты. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. | 2 | |
| | Практические работы | 6 | |
| | №5 «Создание таблиц базы данных» | 2 | |
| | №6 «Работа с данными с использованием запросов» | 2 | |
| | №7 «Создание форм и отчетов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 4 | |
| Тема 2.3. Экономические расчеты | Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS EXCEL. Связанные таблицы. Связи между файлами и консолидация данных в MS EXCEL. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. | 2 | |
| | Практические работы | 8 | |
| | №8 «Организация расчетов в программе MS Excel» | 2 | |
| | №9 «Использование адресации в программе MS Excel» | 2 | |
| | №10 «Расчет промежуточных итогов в программе MS Excel» | 2 | |
| | №11 «Расчет активов и пассивов баланса в электронных таблицах» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | №3 «Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов» | | |
| Тема 2.4. Обработка графической информации | Практические работы | 2 | |
| | №12 «Использование деловой графики» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | |
| Тема 2.5. Создание презентаций | Практические работы | 6 | |
| | №13 «Поиск и использование мультимедиа-информации» | 2 | |
| | №14 «Создание и редактирование компьютерных презентаций» | 4 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 3 | |
| Раздел 3. Компьютерные сети | | 12 | |
| Тема 3.1. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия | Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение. Сетевое техническое и программное обеспечения. Определение сервера и его типы. Функции серверов различных служб и способы подключения к ним. Характеристика топологий сети. Сетевые операционные системы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | |
| Тема 3.2. Технология поиска информации в сети Интернет | Определение глобальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение. Структура и принципы работы сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Работа с электронной почтой. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | №15 «Организация поиска информации в сети Интернет» | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 2 | |
| | №4 «Характеристика различных браузеров сети Интернет» | | |
| Раздел 4. Защита информации | | 15 | |
| Тема 4.1. Правовые | Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | информации. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение, условно-бесплатное и бесплатное программное обеспечение. | | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | |
| Тема 4.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Понятие защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | №16 «Настройка и использование антивирусных программ» | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: | 2 | |
| №5 «Классификация антивирусных программ» | | | |
| Тема 4.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | №17 «Организация защиты бухгалтерской информации на персональном компьютере» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | |
| Раздел 5. Автоматизированная обработка информации | | 16 | |
| Тема 5.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации | Обзор средств автоматизации учреждений. Автоматизированные системы делопроизводства. Средства автоматизации документооборота. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) | 1 | |
| Тема 5.2. Направления автоматизации бухгалтерской | Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| деятельности | хранения и обработки бухгалтерской информации. | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | №18 «Использование автоматизированных систем делопроизводства» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | |
| Тема 5.3. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем | Определение информационной системы. Использование информационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Классификация бухгалтерских информационных систем. Обзор программного обеспечения финансово-экономического назначения. | 2 | 1 |
| | Практические работы | 2 | |
| | №19 «Использование специализированного программного обеспечения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с конспектом лекции (обработка текста) подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка к зачету | 3 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 108 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

плакаты:

- Техника безопасности;
- Обмен данных в телекоммуникационных сетях;
- Окно программы Internet Explorer;
- Архитектура ПК: системная плата;
- Архитектура ПК: устройства ввода вывода;
- Архитектура ПК: устройства внешней памяти;
- Окно программы Microsoft Word;
- Подготовка текстовых документов;
- Пример электронной таблицы;
- Стандартные функции в программе Microsoft Excel;
- Построение диаграмм в программе Microsoft Excel;
- Создание диаграмм с помощью мастера;
- Создание таблиц в базах данных;
- Запросы на выборку в базах данных.

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;

- модем;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2008.
- Михеева Е.В., Титова О. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2012.

Дополнительные учебные издания:

- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера - М.: Академия, 2009.
- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2012.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.klyaksa.net/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://videouroki.net/>
- <http://window.edu.ru>
- <http://ecsocman.edu.ru>
- <http://www.bestnet.ru/>
- <http://www.ib.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | |
| основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; | индивидуальные задания тестовые задания самостоятельная работа №2, 3 дифференцированный зачет |
| назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники | индивидуальные задания тестовые задания самостоятельная работа №1 дифференцированный зачет |
| основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия | индивидуальные задания тестовые задания дифференцированный зачет |
| назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | индивидуальные задания тестовые задания дифференцированный зачет |
| технологии поиска информации в сети Интернет | тестовые задания самостоятельная работа №4 дифференцированный зачет |
| принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | тестовые задания самостоятельная работа №5 дифференцированный зачет |
| правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; | индивидуальные задания тестовые задания дифференцированный зачет |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; | индивидуальные задания тестовые задания дифференцированный зачет |
| назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; | индивидуальные задания дифференцированный зачет |
| основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | индивидуальные задания дифференцированный зачет |
| Уметь: | |
| использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | практические работы №5, №6, №7, №15 |
| обрабатывать текстовую и табличную | практические работы №2, №3, №4, №8, №9, |

| | |
|---|-----------------------------------|
| информацию | №10, №11 |
| использовать деловую графику и мультимедиа-информацию | практические работы №12, №13, №14 |
| применять антивирусные средства защиты информации | практическая работа №16 |
| читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | практические работы №1, №19 |
| пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | практическая работа №18 |
| применять методы и средства защиты бухгалтерской информации | практическая работа №17 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 01 Экономика организации

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика организации»..... | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.01.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

• планирование деятельности организации;

уметь

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, из них:

теоретических занятий – 58 часов,

практических и лабораторных работ – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 30 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономические основы функционирования организации. | | 14 | |
| Тема 1.1. Организация в системе рыночной экономики. | Содержание учебного материала Организация как субъект рыночной экономики. Основные принципы построения экономической системы. Организационно – правовые формы организации: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество: ОАО и ЗАО. Малое предпринимательство. Внешняя среда организации. Классификация организации по отраслевым различиям выпускаемой продукции. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Определение организационно - правовых форм организации. Проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно - правовых форм предпринимательства в России. | 4 | 2 |
| Тема 1.2. Структура организации. | Содержание учебного материала Общая и организационная структура организации. Типы производственной структуры и организации производства. Задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка. | 4 | 1 |
| | Раздел 2. Ресурсы организации и результаты их использования | 118 | |
| Тема 2.1. Производственная программа организации. Производственная мощность. | Содержание учебного материала Понятие производственные программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции . Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности . Методика расчета среднегодовой производственной мощности организации. Показатели эффективности использования производственной мощности | 4 | 1 |
| | Практические занятия Расчет показателей производства и реализации продукции. Расчет производственной мощности. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: По материалам СМИ подготовить сообщение «Эффективность использования производственной мощности отдельного предприятия» | 4 | 2 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | | | |
| Тема 2.3 Имущество организации. Основные фонды. | Содержание учебного материала Основные фонды: понятие, состав, структура. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния движения и использования основных фондов. Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов. | 8 | 1 |
| | Практические занятия: Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет годовой суммы амортизации отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Состояние основных фондов отдельного предприятия» | 4 | 2 |
| | | | |
| Тема 2.4 Оборотные фонды. | Содержание учебного материала Понятие, состав, структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Методы планирования потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Способы экономии. | 6 | 1 |
| | Практические задания: Расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств. Определение совокупного норматива собственных оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств | 4 | 2 |
| | | | |
| Тема 2.5 Инвестиции. | Содержание учебного материала Понятия и формы инвестиций. Инвестиционная политика организации. Инвестиционная деятельность. Инвестиционные институты. Инвесторы. Виды инвестиций: финансовые, реальные, интеллектуальные. Понятие реальных инвестиций, направления инвестирования. Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений : собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции. Экономическая эффективность реальных инвестиций и пути повышения. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Выполнение реферата на тему: «Инвестиционная деятельность региона (города)» | 6 | 2 |
| Тема 2. 6 Нематериальные активы. | Содержание учебного материала Понятие и виды нематериальных активов. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов | 2 | 1 |
| | | | |
| Тема 2.7 Трудовые ресурсы | Содержание учебного материала Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики | 10 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| организации. | <p>трудовых ресурсов: списочная, явочная, среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала). Планирование численности персонала. Движение персонала организации. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени ,норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.</p> <p>Оплата труда в организации. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Разновидность сдельной формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда. Современная система оплаты труда. Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации. Планирование годового фонда заработной платы.</p> | | |
| | <p>Практические занятия: Планирование численности персонала. Расчет показателей движения персонала. Планирование годового фонда оплаты труда. Расчет заработной платы по повременной и сдельной форме.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Выполнение реферата на тему: «Зарубежный опыт материального стимулирования труда работника»</p> | 6 | 2 |
| Тема 2.8 Издержки организации. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции. Понятие прямых и косвенных расходов. Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный. Затраты на рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практические занятия: Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг) Расчет затрат на рубль товарной продукции. Составление сметы затрат на производство.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Привести примеры различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати.</p> | 6 | 2 |
| Тема 2.9 Финансовые результаты | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль и др. Распределение чистой прибыли. Планирование прибыли. Понятие рентабельности. Общая</p> | 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| деятельности организации. | рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов и др. | | |
| | Практические занятия: Планирование прибыли организации. Расчет отдельных видов показателей рентабельности. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по материалам СМИ «Прибыль и рентабельность работы предприятия» | 4 | 2 |
| Тема 2.10 Внешекономическая деятельность организации. | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие и экономическое содержание внешнеэкономической деятельности организации, ее основные виды: внешняя торговля, кооперация и др. Организация и эффективность внешнеэкономической деятельности организации. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организации: таможенно-тарифные методы и нетарифные методы (ограничение экспорта и импорта, государственная монополия на экспорт и импорт и др.) | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подбор конкретных примеров определенных видов внешнеэкономической деятельности по материалам периодической печати. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Реферат на тему «Внешекономическая деятельность отдельных предприятий региона» | 6 | 2 |
| Всего: | | 132 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- модем;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источник - правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- м: Норма: ИНФРА – м ,2010.- 144с.
- Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – м: Юрайт, 2010-572с.
- Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур-Труханович.- м: Дело и сервис, 2010- 784с.
- Таможенный Кодекс Российской Федерации.
- Скляренко В.К. , Предников В.М. , Акуленко Н.Б. ,Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. рез.прод. В.К. Скляренко, В.М. Прездникова. м: ИНФРА – м ,2010

- Под ред. А.Е. Карлика, м.л. Шухгалтер. Экономика предприятия : Учебник для вузов. 2-е изд., переработанное и дополненное.- Спб.: Питер, 2010.- 464с.
- Экономика предприятия: Учебник для вузов. 5-е изд. / под ред. Акад. В.М. Семенова - с.п.б.: Питер, 2010.- 416с.: ил.- (серия «Учебник для вузов».)

Дополнительные учебные издания:

- Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд./ под ред. В.Е. Есипова- Спб.: Питер, 2008.- 480с.:ил.
- Бухалков.М.И Планирование на предприятии: 4-е изд., испр. и доп./ М.И. Бухалков.- м.: ИНФРА. м, 2010.-411с.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| Определять организационно-правовые формы организации; | Входной контроль – практическая работа Текущий контроль – практическая работа |
| Находить использовать необходимую экономическую информацию; | Текущий контроль – практическая работа |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Входной контроль - практическая работа Текущий контроль – практическая работа |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации, в том числе аналитические таблицы; | Текущий контроль – практическая работа |
| Рассчитывать по прямой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации | Текущий контроль – практическая работа |
| усвоенные знания | |
| Сущность организации, как основного звена экономических отраслей; | Входной контроль – опрос Текущий контроль – опрос, тестирование |
| Основные принципы построения экономической системы организации; | Текущий контроль – опрос |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. | Текущий контроль – тестирование |
| Методы оценки эффективности их использования; | Входной контроль – опрос |
| Организация производственного и технологического процессов; | Текущий контроль – опрос |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Входной контроль – тестирование |
| Показатели их эффективности использования; | Текущий контроль – тестирование, опрос |
| Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегательные технологии; | Текущий контроль – опрос |
| Механизм ценообразования; | Входной контроль – тестирование Текущий контроль – опрос |
| Формы оплаты труда; | |
| Основные технико–экономические показатели деятельности организации; | Текущий контроль – тестирование |
| Итоговый контроль | Экзамен |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 02 Статистика

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Статистика» | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Статистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.02.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

уметь

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них:

теоретических занятий – 52 часа,

практических и лабораторных работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 22 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в статистику | | | |
| Тема 1.1. Предмет, методы и задачи статистики | Предмет, методы и задачи статистики. Общие основы статистической науки. История Статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические признаки. Вариация признаков. Статистические показатели. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – подбор и оформление статистической информации по материалам периодической печати. | 2 | |
| Тема 1.2. Организация государственной статистики в РФ | Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура и функции органов государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Сбор статистической информации | | | |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение | 1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Организационный план. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Синтаксический, арифметический и логический контроль качества информации. | 2 | 3 |
| | Практическая работа № 1. Организация и проведение статистического наблюдения в соответствии с программой и планом. | 2 | |
| | 2. Классификация статистических наблюдений. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Способы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос. Экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и её виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – решение ситуационных задач по статистическим наблюдениям. | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 2.2. Выборочное наблюдение в статистике | 1. Способы формирования выборочной совокупности. Выборочное наблюдение. Виды отбора: индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Методы отбора. Бесповторный и повторный отбор. Способы отбора: собственно-случайный, механический, типический, серийный, комбинированный. Малая выборка в статистике. | 2 | 2 |
| | 2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 2 Технология организации выборочного наблюдения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – расчёты основных показателей выборочного наблюдения. | 4 | |
| Раздел 3. Обработка статистической информации | | | |
| Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных | 1. Задачи и виды статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | 2 | 1 |
| | 2. Метод группировок в статистике Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. | 2 | 2 |
| | 3. Ряды распределения в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – построение графического изображения рядов распределения. | 4 | |
| Тема 3.2. Способы наглядного представления статистических данных | 1. Статистические таблицы Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 3. Построение статистических таблиц. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение заданий на отработку правил построения статистических таблиц. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | 2. Статистические графики Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 4. Построение статистических диаграмм. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – построение различных видов диаграмм. | 4 | |
| Раздел 4. Анализ статистической информации | | | |
| Тема 4.1. Статистические показатели | 1. Абсолютные показатели в статистике Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые измерения абсолютных показателей. | 2 | 1 |
| | 2. Относительные показатели в статистике Относительные показатели динамики, плана, реализации плана, выполнения договорных обязательств, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 5. Расчёт и анализ относительных показателей структуры, сравнения. | 2 | |
| | Практическая работа № 6. Расчёт и анализ относительных показателей динамики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – расчёты относительных показателей разного вида. | 6 | |
| | 3. Средние показатели в статистике Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчёт средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 7. Определение среднего уровня изучаемого явления | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – решение задач по разным видам средних величин. | 2 | |
| | 4. Показатели вариации в статистике Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации. Средние показатели: среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 8. Оценка степени вариации изучаемого признака. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – решение задачи по показателям вариации признаков. | 4 | |
| | 5. Структурные характеристики вариационного ряда распределения Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты. | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Ряды динамики в | 1 Виды и методы анализа рядов динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные, интервальные; абсолютных, относительных и | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| статистике | средних величин; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средне абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | | |
| | Практическая работа № 9. Анализ динамики изучаемых явлений. | 2 | |
| | 2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. | 2 | 1 |
| | 3. Модели сезонных колебаний Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. | 2 | 1 |
| Тема 4.3. Индексы в статистике | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | 2 | 3 |
| | Практическая работа № 10. Расчет и анализ экономических индексов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – решение задач индексным методом. | 4 | |
| Тема 4.4. Статистическое изучение связи между явлениями | 1. Метод изучения связи между явлениями Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. | 2 | 1 |
| | 2. Корреляционно-регрессивный анализ Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 2 | 1 |
| Всего: | | <i>108</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
 1. Организация статистики в РФ;
 2. Абсолютные и относительные показатели;
 3. Средние величины. Индексы;
 4. Статистические наблюдения;
 5. Сводка и группировка статистических данных.
 6. Статистические таблицы.
 7. Статистические диаграммы.
 8. Значение изучения статистики для будущих специалистов.

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- модем;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с.
- Гусаров В.М., Кузнецова Е.И., Статистика, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 479 с.

- Гинсбург А.И. Статистика. – СПб-Питер, 2008.-128 с.
- Гордеева Р.М., Демидова Л.Н., Клизогуб Л.М., др. Статистика/Под ред. С.А.Орехова. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
- Елисеева И.И. и др. Статистика /Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: ТК Велби издательство Проспект, 2008. – 448 с.
- Коник Н.В. Общая теория статистики. – М: Эксмо, 2008. – 160 с.
- Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. и др. Статистика/Под ред. В.С. Мхитаряна – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
- Салин В.Н., Чурилова З.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика. – М.: Кнорус, 2007. – 304 с.

Дополнительные учебные издания:

- Российский экономический журнал, Эксперт, Коммерсант – Деньги, Компания, Финансы, Аргументы и факты и др.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Сбор и регистрация статистической информации | Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов |
| Первичная обработка и контроль материалов наблюдения | Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов |
| Расчёты статистических показателей и формулирование основных выводов | Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов |
| Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | Практические работы с индивидуальным оцениванием результатов |
| Предмет, метод и задачи статистики | Тестирование |
| Общие основы статистической науки. | Тестирование |
| Принципы организации государственной статистики | Тестирование |
| Современные тенденции развития статистического учета | Тестирование |
| Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Практические работы с индивидуальным оцениванием результатов |
| Основные формы и виды действующей статистической отчётности | Решение ситуационных задач |
| Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Практические работы с индивидуальным оцениванием результатов |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 03 Менеджмент (по отраслям)

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Менеджмент (по отраслям)» | 259 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 261 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 266 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 268 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Менеджмент (по отраслям)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.03.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

уметь

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
- делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, из них:

теоретических занятий – 20 часов,

практических и лабораторных работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Составление опорных конспектов -- 8; | |
| подготовка к конкурсу- 2; | |
| решение управленческих; ситуационных задач-4 | |
| составление планов ;процедурogramм -6 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в сущность и характерные черты современного менеджмента. | | 8 | |
| Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные понятия: менеджмент, управление, организация. Цели и задачи, сущность управленческой деятельности. История развития менеджмента. Основные этапы формирования менеджмента. | | 1 |
| | 2 Современные подходы в менеджменте, их сущность и основные отличия. | | |
| | 3 Современные принципы управления: понятие и значение. Общие и частные принципы управления. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме 1.1. | | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Основные категории менеджмента: субъекты и объекты управления, прямые и обратные связи, система управления, окружающая среда. Взаимосвязь основных категорий работников. | | 1 |
| | 2 Внутренняя среда организации: цели, задачи, структура, технология, персонал. Характеристика факторов внутренней среды. | | |
| | 3 Внешняя среда организации: ее элементы. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. | | |
| | Практическое занятие Анализ внутренней и внешней среды организации. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта (кроссворда) по теме 1.2 | | 2 | |
| Раздел 2. Изучение цикла менеджмента. | | 16 | |
| Тема 2.1. Планирование в организации. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Роль планирования в организации. Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативные. Основные стадии планирования. | | 1 |
| | 2 Стратегическое планирование: понятия и значение. Этапы стратегического планирования: определение миссии и целей, анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме 1.1. Функция планирования. | | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Организация как функция управления. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Организационные структуры управления: понятие, типы, требования, предъявляемые к ним. | | 1 |
| | 2 Распределение труда в системе управления. | | |
| | 3 Сущность делегирования. Полномочия и ответственность, пределы полномочий. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление организационной структуры управления Вашего учебного заведения. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Составление схем организационных структур управления предприятием. | 2 | |
| Тема 2.3. Мотивация как функция управления. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Основные понятия: мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности, стимулы вознаграждение. | | 1 |
| | 2 Теории мотивации: содержательные и процессуальные. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработать моральные и материальные мероприятия по мотивации работников организации. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Анализ распределения полномочий и ответственности на примере конкретной организации. Решение производственных ситуационных задач по мотивации персонала к труду. | 2 | |
| Тема 2.4. Контроль как функция управления. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Сущность и значение контроля. Виды контроля (предварительный, текущий, заключительный). | | 1 |
| | 2 Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Правила контроля. Организация и проведение контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к конкурсу на самую оригинальную систему контроля на самую оригинальную систему контроля за учебными занятиями и успеваемостью. | 1 | 1 |
| | Практические занятия: Составление плана проведения контроля. Решение производственных задач по проведению контроля за людскими, финансовыми, материальными ресурсами. | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 3. Система методов управления. | | 8 | |
| Тема 3.1. Методы управления. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Методы управления: сущность и значение, их классификация. | | 1 |
| | 2 Экономические методы управления: планирование, государственное регулирование, материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения. | | 1 |
| | 3 Социально-психологические методы управления: управление коллективной деятельностью работников, управление индивидуальным поведением работников, формирование трудового коллектива, психологическое побуждение к деятельности. | | 1 |
| | 4 Административные методы управления: организационное нормирование, регламентирование, инструктирование, распорядительное воздействие, правовые нормы, их сущность и значение. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Определить достоинства и недостатки различных методов управления. Особенности использования различных методов управленческого воздействия. | 2 | 1 |
| Практическое занятие: Решение ситуационных задач по выбору метода управленческого воздействия с учетом конкретных ситуаций в организации. | 2 | 1 | |
| Раздел 4. Процесс принятия управленческих решений. | | 6 | |
| Тема 4.1. Принятие управленческих решений. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы, условия принятия, требования предъявляемые к ним, этапы принятия решений. | | 1 |
| | 2 Организация и контроль исполнения управленческих решений. | | |
| | 3 Методы принятия управленческих эффективных управленческих решений. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление процедурной программы принятия любого управленческого решения. | 2 | 1 |
| Практическое занятие: Решение ситуационных задач по выбору метода управленческого воздействия с учетом конкретных ситуаций в организациях. | 2 | 1 | |
| Раздел 5. Коммуникативность и деловое общение. | | 7 | |
| Тема 5.1. Коммуникации в организации. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Коммуникации: понятие, виды. Процесс коммуникации как средство передачи информации. | | 1 |
| | 2 Особенности процесса коммуникации в организациях. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Исследование процесса коммуникации в образовательном учреждении. | 1 | 1 |
| Тема 5.2. Деловое общение в организации. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Деловое и управленческое общение: понятие, назначение. Роль общения современного менеджера. Формы общения. Деловые беседы и совещания, их виды и особенности проведения. | | 1 |
| | 2 Правила ведения бесед, совещаний. Фазы делового общения. | | |
| | 3 Техника телефонных переговоров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление оптимальной модели общения с воображаемым собеседником. Составление плана проведения совещания, переговоров. | 2 | 1 |
| Практическое занятие Деловая игра «Подготовка и проведение совещания» | 2 | 1 | |
| Раздел 6. Руководство: власть и партнерство. | | 7 | |
| Тема 6.1. Власть и влияние. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Власть и влияние: понятие. Виды власти. Методы влияния. | | 1 |
| | 2 Лидерство и власть: понятие. Подходы к лидерству. Источники власти. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Описание поведения человека, который в определенных ситуациях проявляет лидерские качества. | 2 | 1 |
| Тема 6.2. Стили управления. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный. | | 1 |
| | 2 Решетка менеджмента. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня вопросов по определению стиля руководителей для руководителей. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Определение стиля руководства по тесту Роберта Блейка. | 2 | |
| Всего: | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Документационное обеспечение управления.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- модем;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Квалификационный справочник должностей служащих. – М.: ИНФРА-М2008
- Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2008. – 720 с
- Лукашевич В.В. Основы менеджмента в торговле. Учебник для СПО - Юнити; г.; 2000; 285 стр.;
- Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебное пособие.- Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: Феникс, 2008 - 352 стр.

Дополнительные учебные издания:

- Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Ю. Базаров. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008
- Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: 2-е изд., учебник. – М.: фирма «Гардарика»2008, . – 416 с.

- Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008
- Дафт Р.Л. Менеджмент. – Спб.: Питер, 2008 . – 832 с.
- Друкер П.Ф. Практика менеджмента. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008 . – 398 с.
- 6. Хажински А. Гуру менеджмента. / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – Спб.: Питер, 2008 – 480 с.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

Сайты в сети Интернет, публикующие информацию, используемую при преподавании и самостоятельном изучении дисциплины «Менеджмент»:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.cfin.ru>
4. <http://www.e-xecutive.ru>
5. <http://www.businessby.ru/library.phtml>
6. <http://enbv.narod.ru>
7. <http://mevriz.ru/>
8. <http://www.rjm.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| анализировать организационные структуры управления; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| принимать эффективные решения, используя систему методов управления; | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| учитывать особенности менеджмента (по отраслям); | Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. |
| Знать: | |
| сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; | Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос. |
| методы планирования и организации работы подразделения; | Текущий контроль: тестирование. |
| принципы построения организационной структуры управления; | Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос. |
| основы формирования мотивационной политики организации; | Текущий контроль: тестирование. |
| особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Текущий контроль: тестирование. |
| внешнюю и внутреннюю среду организации; | Текущий контроль: тестирование. |
| цикл менеджмента; | Текущий контроль: тестирование. |
| процесс принятия и реализации управленческих решений; | Текущий контроль: тестирование. |
| функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; | Текущий контроль: тестирование. |
| систему методов управления; | Текущий контроль: тестирование. |
| методику принятия решений; | Текущий контроль: тестирование. |
| стили управления, коммуникации, принципы делового общения | Текущий контроль: тестирование. |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 04 Документационное обеспечение управления

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|--|------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.04.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать**

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

уметь

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них:

теоретических занятий – 26 часов,

практических и лабораторных работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| рефераты- 6; | |
| сообщения – 6; | |
| составление опорного конспекта -11 | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 Документирование управленческой деятельности | | 5 | |
| Тема 1. 1 Унификация и стандартизация документов | Содержание учебного материала 1. Состав управленческих документов 2. Система документации 3. Принципы унификации и стандартизации | 2 | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме | 3 | 2 |
| Тема 1. 2 Правила оформления документов | Содержание учебного материала Схемы бланков с угловым и продольным расположением реквизитов | 1 | <i>1</i> |
| Раздел 2 Система организационно-распорядительной документации | | 12 | |
| Тема 2. 1 Справочно-информационные документы | Содержание учебного материала 1. ГОСТы на организационно-распорядительную документацию 2. Классификация ОРД 3. Служебные письма | 2 | <i>1</i> |
| | Практическое занятие: составление информационно-справочных документов | 4 | 2 |
| Тема 2. 2 Распорядительные документы | 1. Приказы по основной деятельности и по личному составу 2. Распоряжения, указания, протоколы, инструкции | 2 | <i>1</i> |
| | Практическое занятие: составление распорядительных документов | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Организационные документы | Устав, положение, договор | 2 | <i>1</i> |
| Раздел 3 Договорно-правовая документация | | 16 | |
| Тема 3. 1 Виды договоров | Содержание учебного материала 1. Понятие договора (контракта), соглашения. 2. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта | 2 | <i>1</i> |
| | Практическое занятие: оформление договора об оказании услуг | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 3. 2 Типовые формы договоров | Содержание учебного материала 1. Форма договора поставки и договора комиссии. 2. Формы протоколов разногласий | 2 | 1 |
| Тема 3. 3 Разновидности актов, доверенностей | Содержание учебного материала 1. Доверенности: разовые, генеральные, специальные | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление генеральной доверенности | 5 | 2 |
| | Практическое занятие: оформление акта, создание разовой доверенности | 4 | 2 |
| Раздел 4 Документы по внешнеэкономической деятельности | | 5 | |
| Тема 4.1 Виды контрактов | Содержание учебного материала 1. Классификация документов по внешнеэкономической деятельности 2. Типовые формы контрактов | 2 | 1 |
| Тема 4. 2 Типовые формы коммерческих писем | Содержание учебного материала 1. Классификация коммерческих писем | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: составление текста коммерческого письма | 3 | 2 |
| Раздел 5 Претензионно-исковая документация | | 7 | |
| Тема 5.1 Документы, входящие в состав претензионно-исковой документации | Содержание учебного материала 1. Правила оформления претензионных писем. 2. Требования к оформлению исковых заявлений | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: составление текста искового заявления | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: создание претензионно-исковых документов | 2 | 2 |
| Раздел 6 Организация работы с документацией | | 6 | |
| Тема 6.1 Структура и функции служб ДОУ | Содержание учебного материала 1. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению и архивному хранению документов. 2. Составление и оформление номенклатуры дел организации 3. Должностной и численный состав служб 4. Организация работы с документацией | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме | 3 | 2 |
| | Практическое занятие: Разбор деловой ситуации «Организация работы с документами в учреждениях» | 2 | 2 |
| | Всего | 69 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Документационное обеспечение управления.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Румынина Л. А. «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия», 2008;
- Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов./ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА, 2009

Дополнительные учебные издания:

- Андреева В. И. Делопроизводство. – М.: АО «Бизнес-школа «Интел-Ситез», 2010;
- Кудряев В. А. и др. «Организация работы с документами». Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2009

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий с использованием ИС: Документооборот. Бухгалтерия. Управление кадрами. | Практическая работа |
| Осваивать технологии автоматизированной обработки документации | Практическая работа |
| Унифицированные формы документов | Практическая работа |
| Осуществлять хранение и поиск документов | Практическая работа |
| Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | Практическая работа |
| Знания: | |
| Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства | Текущий контроль Тест |
| Основные понятия документационного обеспечения управления | Текущий контроль Тестирование |
| Системы документационного обеспечения управления | Текущий контроль Опрос |
| Классификацию документов | Текущий контроль Тест |
| Требования к составлению и оформлению документов | Текущий контроль |
| Организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел | Текущий контроль |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 05 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|------------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.05.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- уметь
- использовать необходимые нормативные документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
 - определять организационно-правовую форму организации;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, из них:

теоретических занятий – 36 часов,

практических и лабораторных работ – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| рефераты- 6; | |
| сообщения – 6; | |
| составление опорного конспекта -11 | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| РАЗДЕЛ I. ПРАВО И ЭКОНОМИКА | | | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений | Понятие хозяйственной деятельности организации, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства, потребителей. Предмет предпринимательского права, метод правового регулирования предпринимательского права. Понятие и виды предпринимательской деятельности. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности. | Понятие юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Органы юридического лица. Наименование и местонахождение юридического лица. Представительства и филиалы. Этапы создания юридического лица. Реорганизация и виды реорганизации юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 1. Порядок создания, реорганизация и ликвидация юридического лица. | | |
| | Самостоятельная работа «Классификация юридических лиц в зависимости от цели создания» | 4* | |
| Тема 1.3. Субъекты малого предпринимательства | Основные положения об индивидуальных предпринимателях, отдельных видах организаций: товарищество (полное, на вере), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое и закрытое акционерное общество, производственный кооператив, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Характеристика экономической деятельности малых предприятий. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. | 4 | 1 |
| Тема 1.4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | Реорганизация юридического лица. Понятие и процедура ликвидации юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 2. Особенности стадий банкротства. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа Составление реестра кредиторов | 4* | |
| Тема 1.5. Гражданско-правовой договор. Общие положения | Общие положения о гражданско-правовом договоре. Способы обеспечения договорных обязательств. Понятия договора «купля-продажа», «аренда» на основании ГК РФ. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 3. Существенные условия и форма договора подряда. | | |
| | Самостоятельная работа подготовить конспект и устное сообщение по теме «Права и обязанности сторон по договору аренды и лизинга» | 5* | |
| РАЗДЕЛ II. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА | | | |
| Тема 2.1. Организация занятости и трудоустройства населения в России | Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения, их функции. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 4. Организация занятости и трудоустройства населения в России. | 2 | |
| Тема 2.2. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение условий трудового договора. | Трудовой договор: понятие, стороны, виды, значение. Прекращение трудового договора. Оформление увольнения работника. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытательный срок. | 4 | 2 |
| | Практическая работа № 5. Оформление трудового договора. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Подготовить конспект и устное сообщение по теме «Права и обязанности работника и работодателя» | 4* | |
| | Самостоятельная работа: Изучить материал, подготовить проект трудового договора. | 4* | |
| Тема 2.3. Прекращение трудового договора | Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Правовые последствия незаконного увольнения. | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха | Понятие рабочего времени, его виды. Режимы труда. Виды отпусков и порядок их предоставления. Льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. | 4 | 1 |
| Тема 2.5. Заработная плата | Порядок условия выплаты заработной платы. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата. Оплата труда работников бюджетной сферы | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 2.6. Трудовая дисциплина | Дисциплина труда: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. | 2 | 1 |
| РАЗДЕЛ III. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО | | | |
| Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность | Административные правонарушения. Субъекты административного права. Источники административного права. Понятие и виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему «Административная ответственность в различных областях» | 4* | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые акты:

- Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
- «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ.
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30. 12.2001 № 197 – ФЗ.
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195 - ФЗ
- Федеральный закон «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 г. № 2300 - 1.
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Закон РФ от 19.04.91 г № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Основные источники

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. А. И. Тыщенко – Ростов н/Д: Феникс, 2009
- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М: Норма – 2011

- Дьяченко А.И. НовГУ гуманитарно – экономический колледж. 2010 г. Лекции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Дополнительные учебные издания:

- Сорк Д.М., Заморенова Н.Г., Белоусов Е.Н. «Правовое регулирование хозяйственной деятельности». М., 2002
- Тузов Д.О., Аракчеева В.С. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». М., 2004
- Комментарий к Трудовому кодексу РФ под ред. Смирнова О.В.. М., 2002

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www.arbitr.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <u>знать:</u> | |
| о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности | Практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода) |
| основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности | Практическая работа, решение проблемных задач, Устный опрос |
| <u>уметь:</u> | |
| использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности | Устный опрос, тест, реферат |
| анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности | Устный опрос, тест, реферат |
| самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; | Тест, устный опрос |
| защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским и гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством | Тест, устный опрос |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 06 Логистика

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Логистика» | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Логистика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.06.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

уметь

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, из них:

теоретических занятий – 52 часа,

практических и лабораторных работ – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 32 |
| внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1 Методологические основы логистики | | 36 | |
| Тема 1.1. История развития логистики | | 8 | |
| | Содержание дисциплины и ее значение, цели, задачи. История развития научных представлений о логистике. Этапы развития. Основные показатели логистики. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Доклад по теме: История развития логистики | 4 | |
| Тема 1.2 Логистические аспекты товародвижения | | 8 | |
| | Основные функциональные области логистики. Аспекты товародвижения в логистике. Основные понятия | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Доклады по теме: Функциональные области в логистике Презентации на тему: Принципы развития логистики | | |
| Тема 1.3 Материальные потоки | | 8 | |
| | Материальные ресурсы. Материальные потоки и их виды. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Доклад по теме «Материальные потоки в коммерческой логистике» Домашнее задание: характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина. | 4 | |
| Тема 1.4 Логистика закупок | | 8 | |
| | Функции логистики. Определение потребности закупки. Управление поставками. Выбор поставщиков | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Доклад: Основные методы закупки в логистике | 4 | |
| Тема 1.5. Информационная система логистики | | 4 | |
| | Информационная система. Информационные потоки. Информационные технологии в логистике | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 2. Применение приемов логистики для рациональных перемещений потока | | 102 | |
| Тема 2.1. Производственная логистика | | 8 | |
| | Понятие производственной логистики. Тянущая и толкающая система. Качественная и количественная гибкость | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Подготовка доклада по индивидуальному заданию | | |
| Тема 2.2. Формирование запаса и контроль за поставками | | 30 | |
| | Материальные запасы. Расчет оптимальной величины поставок. Расчет поставок в условиях неопределенности. Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа. Система управления запасами с фиксированным объемом заказа. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня; Система управления запасами мин - макс Система управления запасами ABC,xyz | 12 | 2 |
| | Практические работы | 4 | 3 |
| | Моделирование системы управления фиксированным размером заказа | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 14 | |
| | Решение типовых задач | | |
| | | | |
| Тема 2.3. Распределительная логистика | | 14 | |
| | Задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения. Логистические цепи. Показатели распределительной логистики | 4 | 2 |
| | Практические работы | 6 | 3 |
| | Составление маршрута завоза товара | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| Доклады на тему: Направления развития распределительной логистики | | | |
| Тема 2.4. Логистика складирования | | 24 | |
| | Задачи складской логистики Виды складов. Выбор места склада. Показатели работы склада. Технологи складирования. | 4 | 2 |
| | Практические работы | 16 | 3 |
| | Расчет показателей использования складской площади | | |
| | Расчет численности работников склада | | |
| | Определение места склада | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Сетевое планирование | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Доклады на тему: Логистические операции на складе | | |
| Тема 2.5. Транспортная логистика | | 22 | |
| | Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств. Транспортные тарифы. Выбор транспортного средства. | 4 | 2 |
| | Практические работы | 14 | 3 |
| | Расчет эффективности использования транспортных средств | | |
| | Расчет количества транспортных средств и показателей работы транспорта | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Доклады на тему: Достоинства и недостатки транспортных средств в логистике | | |
| Тема 2.6. координация управления грузопотоками | | 4 | 2 |
| | Организационно-правовые формы и функции транспортных терминалов. Использование компьютерной техники в управлении товародвижением | 4 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 138 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 92 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- модем;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2009. — 472 с.
- Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект2008. – 408 с.

Дополнительные учебные издания:

- Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2009.- 432 с.
- Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.-практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2008.- 607 с.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

Интернет-ресурсы:

- www.alogistica.ru
- www.lobanov-logist.ru
- www.loginfo.ru
- www.logistics.ru
- www.loglink.ru
- www.logist.ru
- www.logistpro.ru
- www.economy.samregion.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</i></p> <p>применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации.</p> <p><i>знает:</i></p> <p>цели, задачи функции, методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику</p> | <p>Защита практических работ</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестов,</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Защита практических работ Устный опрос</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Итоговый контроль зачёт в форме теста.</p> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 07 Бухгалтерский учет

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|-----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины « Бухгалтерский учет» | 235 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 237 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 242 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 244 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины « Бухгалтерский учет»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.07.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;

уметь

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, из них:

теоретических занятий – 39 часов,

практических и лабораторных работ – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>104</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>69</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | <i>35</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Общая характеристика бухгалтерского учета в коммерческих организациях | | 19 | |
| Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Понятие хозяйственного учета: учетные измерители, виды хозяйственного учета, организационные формы бухгалтерского учета на предприятиях торговли 2. Классификация хозяйственных средств предприятия и источников их образования: хозяйственные средства, источники образования хозяйственных средств предприятия, бухгалтерский баланс, его строение, назначение | | |
| | Практические занятия: Классифицировать хозяйственные средства предприятия и источники их формирования в соответствии с делением баланса на актив и пассив. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания преподавателя | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Документирование хозяйственных операций | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Первичные документы: понятие о документах, классификация первичных документов, реквизиты документов, изучение реквизитов и документов 2. Требования к содержанию и внешнему виду документов: требования к оформлению документов, исправления ошибок ,хранение документов, понятие о документообороте | | |
| | Практические занятия: Оформление типовых первичных учетных документов и бухгалтерских регистров | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме: «Документация хозяйственных операций» | 3 | 3 |
| Тема 1.3. Понятие и структура бухгалтерского счета | Содержание учебного материала: 1. Классификация счетов бухгалтерского учета: понятие, назначение и содержание 2. Основы построения счетов: схема записи на счетах | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Практические занятия: 1. Оформление счетов | 2 | 2 |
| | 2. Выполнение расчетов на счетах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление бухгалтерских проводок | 2 | 3 |
| Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли | | 85 | |
| Тема 2.1. Материальная ответственность в торговле | Содержание учебного материала: 1. Сущность материальной ответственности: понятие материальной ответственности, виды материальной ответственности, материально-ответственное лицо 2. Формы материальной ответственности: индивидуальная материальная ответственность, бригадная материальная ответственность, права и обязанности членов бригады | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Документальное оформление материальной ответственности | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Материальная ответственность в торговле» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Учет товарных операций в организациях сферы торговли | Содержание учебного материала: 1. Учет поступления товаров в магазины: источники поступления товаров, порядок выдачи, оформления и учет доверенностей 2. Сопроводительные документы: понятие сопроводительных документов 3. Приемка товаров: нормативные документы, цели и сроки приемки товаров по количеству и по качеству 4. Особенности приемки: на складе поставщика, со станции железной дороги 5. Актирование расхождений при приемке 6. Оприходование товаров и тары 7. Учет тары | 6 | 1 |
| | Практические занятия: Оформление доверенностей Оформление накладной Документальное оформление «Акта на недостачу и излишки» Оформление «Акта на завес тары» | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме: «Учет товаров и тары» | 2 | 3 |
| Тема 2. 3. Учет товарных потерь | Содержание учебного материала: Нормируемые и ненормируемые товарные потери Понятие естественной убыли | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Документальное оформление товарных потерь Оформление «Акт на бой, порчу товара» | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет товарных потерь» | 3 | 3 |
| Тема 2.4. Документальное оформление движения товаров | Содержание учебного материала: Порядок продажи товаров Порядок возврата товаров предприятию- изготовителю Внутреннее перемещение товаров Товарный отчет Порядок составления товарного отчета по товарам и таре | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Составление товарного отчета | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Документальное оформление движения товаров» | 2 | 3 |
| Тема 2. 5. Учет основных средств и нематериальных активов | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | 1. Учет движения основных средств и их документальное оформление: понятие основных средств, оценка основных средств, поступление и использование основных средств 2. Амортизация и ремонт основных средств: понятие амортизации, способы расчета амортизации, порядок начисления амортизации 3. Учет нематериальных активов: понятие и виды нематериальных активов, документационное обеспечение НМА | | |
| | Практические занятия: Документальное оформление поступления, перемещения и выбытия основных средств Начисление амортизации | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет основных средств и НМА» | 2 | 3 |
| Тема 2. 6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | 1. Контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей: задачи инвентаризации, виды инвентаризации, сроки проведения 2. Порядок проведения инвентаризации: состав комиссии, основания для проведения инвентаризации, порядок снятия остатков и оформление инвентаризационных и сличительных описей | | |
| | Практические занятия: Оформление инвентаризационной описи | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Инвентаризация товарно-материальных ценностей» | 3 | 3 |
| Тема 2.7. Учет кассовых операций | Содержание учебного материала: Организация работы кассы Документальное оформление кассовых операций Учет денежных средств в кассе | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Оформление приходных и расходных кассовых ордеров, кассовой книги | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет кассовых операций» | 2 | 3 |
| Тема 2.8. Учет расчетных операций | Содержание учебного материала: | 3 | 1 |
| | 1 Понятие расчетного счета Порядок открытия расчетного счета Документирование расчетных операций Формы расчетов с поставщиками Документирование расчетных операций Документальное оформление операций Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов, исковая давность Виды налогов, подлежащих уплате в бюджет | | |
| | Практические занятия: Оформление платежных документов, журналов-ордеров | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет расчетных операций» | 2 | 3 |
| Тема 2.9. Учет расчетов с подотчетными лицами | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Подотчетные суммы и их назначение Порядок выдачи и прием остатков подотчетных сумм Авансовый отчет | | |
| | Практические занятия: Оформление авансового отчета Оформление выдачи из кассы зарплаты работникам Оформление платежной ведомости | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет расчетов с подотчетными лицами» | 2 | 3 |
| Тема 2.10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Виды заработной платы Формы оплаты труда Виды начислений заработной платы: - повременная оплата труда; - сдельная оплата труда; - оплата за отпуск; - оплата пособия по временной нетрудоспособности Обязательные удержания и удержания по инициативе администрации, работника Отчисления по отношению к заработной плате работника (социальный взнос) Документальное оформление начисления заработной платы | | |
| | Практические занятия: Начисление заработной платы, оплаты за отпуск, пособия по нетрудоспособности. Удержание из заработной платы алиментов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет расчетов с персоналом по оплате труда» Документальное оформление начисления заработной платы | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 2.11. Учет издержек обращения в сфере торговли | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Состав издержек обращения и их классификация Определение и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов Понятие и структура ценообразования в торговле Механизм формирования свободных отпускных и сводных розничных цен на товары Расчет продажных цен | | |
| | Практические занятия: Учет издержек обращения в бухгалтерском учете | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Расчет свободных отпускных и сводных розничных цен на товары | 2 | 3 |
| Тема 2.12. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Понятие и виды капиталов Порядок формирования и движения уставного капитала Назначение резервного капитала Порядок расчетов и учета кредитов и заемных средств Понятие финансовых результатов предприятия Определение финансовых результатов предприятия Порядок налогообложения прибыли Распределение прибыли списание убытков и за счет каких средств | | |
| | Практические занятия: Определение финансового результата предприятия и его распределение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов» Учет финансового результата предприятия и его распределения в бухгалтерском учете | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.13. Бухгалтерская отчетность организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Нормативные документы о формировании учетной политики на предприятии Определение и значение учетной политики Состав бухгалтерской отчетности Содержание и порядок оформления Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках | | |
| | Практические занятия: | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение теста по теме «Бухгалтерская отчетность организации» Оформление Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках | 2 | 3 |
| | Всего | 104 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерский учет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Автоматизация бухгалтерского учета: Лабораторный практикум. Уч. пособие для УНПО, 978-5-7695-4044-8, ИЦ Академия, 2007г., 80 стр. Брыкова Н.В. (393)
- Теория бухгалтерского учета: Практикум, Уч. пособие для УНПО, ИЦ Академия, ISBN 978-5-7695-4499-6, Гриф Допущено Минобразованием России, 2007г., 80 стр.
- Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учета: Рабочая тетрадь. Уч. пособие для УНПО, 978-5-7695-3805-6, ИЦ Академия, 2007г., 80 стр.
- Брыкова Н.В. (851) Основы бухгалтерского учета. Уч. пособие для УНПО, 978-5-7695-5228-1, ИЦ Академия, 2008г., 144 стр.

Дополнительные учебные издания:

- Автоматизация бухгалтерского учета: Лабораторный практикум. Уч. пособие для УНПО, 978-5-7695-4044-8, ИЦ Академия, 2007г., 80 стр. Брыкова Н.В. (393)
- Теория бухгалтерского учета: Баланс и система счетов: Уч. пособие для УНПО, ИЦ Академия ISBN 978-5-7695-3458-4– 2007г. – 80с.

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете» - 2007г.
- Комментарии к основным положениям Трудового Кодекса РФ – 2008г.

Интернет-ресурсы

- www.garant.ru – сайт СПС Гарант
- www.consultant.ru – сайт СПС КонсультантПлюс

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать товары по количеству и качеству; - проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей); - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации. | <p>Проверка выполнения практической работы на соответствие технологии ведения учета товаров. Проверка правильности ведения бухгалтерской документации, сравнение с эталоном.</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Наблюдение за участием в деловых играх.</p> |
| <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтер-ского учета; - бухгалтерскую отчетность. | <p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий.</p> <p>Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины</p> <p>Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы</p> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение
соответствия

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.08.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации;

уметь

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, из них:

теоретических занятий – 20 часов,

практических и лабораторных работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в дисциплину | | 1 | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, подтверждение соответствия | | 1 |
| | 2. Предмет, цели и задачи дисциплины | | 1 |
| | 3. Общность и различия отдельных разделов дисциплины | | 1 |
| | 4. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве | | 1 |
| | 5. Профессиональная значимость дисциплины | | 1 |
| | 6. Межпредметные связи с другими дисциплинами | | 1 |
| Раздел 2. Основы метрологии | | 13 | |
| Тема 2.1. Структурные элементы метрологии. | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Метрология: основные понятия | | 2 |
| | 2. Структурные элементы метрологии | | 2 |
| | 3. Цели и задачи | | 2 |
| | 4. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология | | 2 |
| | 5. Принципы метрологии | | 2 |
| | 6. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 7. | Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности | | 2 |
| 8. | Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности | | 2 |
| Самостоятельная работа: Правовые основы обеспечения единства измерения. Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерения. | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Объекты метрологии: величины физические и нефизические | | 2 |
| | 2. | Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности | | 2 |
| | 3. | Характеристика величин: размер и размерность | | 2 |
| | 4. | Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические | | 2 |
| | 5. | Единицы физических величин: понятие, основные и производные единицы измерений | | 2 |
| | 6. | Кратные и дольные единицы | | 2 |
| | 7. | Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России | | 2 |
| | 8. | Субъекты метрологии: Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц | | 2 |
| | 9. | Права, обязанности и функции субъектов метрологии | | 2 |
| 10. | Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и другие), их цели, задачи, структура | | 2 | |
| Практические занятия: | | 2 | | |
| 1. | Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы СИ | | | |
| Самостоятельная работа: Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже | | 2 | | |
| Тема 2.3. Средства и методы измерений | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Измерение – основа метрологической деятельности | | 2 |
| | 2. | Виды измерений | | 2 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | 3. | Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам | | 2 |
| | 4. | Средства измерений: определение, классификация, назначение | | 2 |
| | 5. | Средства поверки и калибровки: понятие, назначение | | 2 |
| | 6. | Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений | | 2 |
| | 7. | Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства | | 2 |
| | 8. | Область применения поверки | | 2 |
| | 9. | Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика | | 2 |
| | 10. | Нормируемые метрологические характеристики средств измерения: определение, краткая характеристика | | 2 |
| | 11. | Методы измерений | | 2 |
| | 12. | Классификация методов по видам измерений, их характеристика | | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | 13. | Преимущества и недостатки разных методов | | 2 |
| | 14. | Выбор методов измерений | | 2 |
| | Практические занятия: | | 2 | |
| | 1. | Определение метрологических характеристик средств измерений. | | |
| | Самостоятельная работа: Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства. | | 1 | |
| Тема 2.4. Основы теории измерений | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Основной постулат метрологии | | 2 |
| | 2. | Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение | | 2 |
| | 3. | Математические модели измерений по различным шкалам | | 2 |
| | 4. | Факторы, влияющие на результаты измерений | | 2 |
| | 5. | Погрешности: определение, их классификация | | 2 |
| | 6. | Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях | | 2 |
| | 7. | Правило «трех сигм» | | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 8. Доверительные интервалы и границы погрешности результата измерений | | 2 |
| | <i>Контрольная работа по разделу «Основы метрологии»</i> | | |
| Раздел 3. Основы стандартизации и техническое регулирование | | 22 | |
| Тема 3.1. Методологические основы стандартизации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Цели и задачи стандартизации | | 2 |
| | 2. Основные направления развития стандартизации | | 2 |
| | 3. Объекты стандартизации: понятия, классификация | | 2 |
| | 4. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы | | 2 |
| | 5. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный | | 2 |
| | 6. Подуровни национальной стандартизации | | 2 |
| | 7. Функции Национального органа по стандартизации | | 2 |
| | 8. Технические комитеты: их статус, состав, порядок создания и деятельности | | 2 |
| | Самостоятельная работа: История возникновения стандартизации в России. Цели и задачи международного и | 2 | |
| | регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Региональные организации по стандартизации: ВОК, СЕН, СЕН/ЕЛЭК и др. Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия. Межгосударственный совет по стандартизации метрологии и сертификации: состав, назначение | | |
| Тема 3.2. Принципы и методы стандартизации | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Принципы стандартизации: определение | | 2 |
| | 2. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, обязательность и добровольность, их характеристика | | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | 3. Правовые принципы: добровольность применения стандартов, учет интересов заинтересованных лиц и др., их характеристик. | | 2 |
| | 4. Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др., их характеристика | | 2 |
| | 5. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация, их характеристика | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Взаимосвязь принципов и методов | 1 | |
| Тема 3.3. Средства стандартизации | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Средства стандартизации - нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды (технические регламенты, стандарты, классификаторы и др.), их определение | | 2 |
| | 2. Правовая нормативная база НД | | 2 |
| | 3. Стандарты: понятие, виды | | 2 |
| | 4. Правила разработки и утверждения национальных стандартов и стандартов организаций | | 2 |
| | 5. Порядок применения стандартов национальных и организаций | | 2 |
| | 6. Информация о НД по стандартизации | | 2 |
| | 7. Технические условия: определение, назначение | | 2 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5-2004 | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение правовой нормативной базы стандартизации | 2 | |
| Тема 3.4. Системы стандартизации | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Национальная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение | | 2 |
| | 2. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды | | 2 |
| | 3. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: Анализ национальной системы стандартизации России. Анализ межгосударственной системы стандартизации | 1 | |
| Тема 3.5. Техническое регулирование | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Правовая база технического регулирования: Федеральный закон «О техническом регулировании»: сфера применения, объекты, структура | | 2 |
| | 2. Принципы технического регулирования | | 2 |
| | 3. Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение | | 2 |
| | 4. Технические регламенты, порядок разработки, принятия, изменения, отмены | | 2 |
| | 5. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции | | 2 |
| | 6. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Изучение правовой основы технического регулирования | | |
| | 2. Анализ структуры технических регламентов на продукцию | | |
| <i>Контрольная работа по разделу «Основы стандартизации и техническое регулирование»</i> | | | |
| Самостоятельная работа: Анализ объектов технического регулирования на соответствие требований технических регламентов | 2 | | |
| Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг | | 12 | |
| Тема 4.1. Оценка и подтверждение соответствия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Оценка и подтверждение соответствия: понятия, формы, значение, правовые основы оценки и подтверждения соответствия | | 2 |
| | 2. Структурные элементы сертификации и декларирования соответствия: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база | | 2 |
| 3. Отличия сертификации и декларации о соответствии | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 4. | Субъекты сертификации и декларирования: федеральный, центральные и территориальные органы по сертификации, испытательные лаборатории | | 2 |
| | 5. | Заявители, их права и обязанности | | 2 |
| | 6. | Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия | | 2 |
| | 7. | Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и знаки обращения на рынке | | 2 |
| | 8. | Обязательная и добровольная сертификация: объекты, системы, статус | | 2 |
| | 9. | Декларирование соответствия: объекты, схемы | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Средства сертификации и декларирования, применяемые для целей сертификации и декларирования, предъявляемые к ним требования. | | 1 | |
| Тема 4.2. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия товаров и услуг | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации | | 2 |
| | 2. | Формы и порядок проведения сертификации, основные этапы | | 2 |
| | 3. | Основание для выдачи сертификатов и декларации о соответствии, порядок регистрации декларации | | 2 |
| | 4. | Схемы сертификации и декларирования | | 2 |
| | 5. | Правила заполнения бланков сертификатов | | 2 |
| | 6. | Порядок приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов | | 2 |
| | Практические занятия: | | 4 | |
| | 1. | Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг | | |
| | | 2. | Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата | |
| Тема 4.3. Сертификация услуг розничной торговли | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Система сертификации услуг и работ: правила | | 2 |
| | 2. | Порядок проведения сертификации услуг | | 2 |
| | 3. | Схемы сертификации | | 2 |
| | 4. | Нормативные документы для целей сертификации | | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---------------|-----------|
| | 5. | Основания для выдачи сертификатов | | 2 |
| | 6. | Требования к обслуживающему персоналу | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Анализ услуг розничной торговли, предоставляемых предприятиями торговли г. Тюмени. Инспекционный контроль за сертифицированными услугами розничной торговли | | 1 | |
| Тема 4.4. Испытания и контроль качества товаров | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Испытания: понятие, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база | | 2 |
| | 2. | Контроль качества: понятие, классификация контроля по разным признакам | | 2 |
| | 3. | Общность и различия испытаний, контроля и подтверждения соответствия | | 2 |
| | 4. | Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов: объекты и формы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, их полномочия, права | | 2 |
| | 5. | Ответственность за нарушение действующего законодательства, предписания и штрафы за нарушение обязательных требований | | 2 |
| | 6. | Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»; основные понятия, принципы защиты прав юридических лиц, требования к организации и проведению мероприятий по контролю, права юридических лиц при проведении государственного контроля и их защита (государственная, общественная), ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение указанного Федерального закона | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу «Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг» | | | |
| | Самостоятельная работа: Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия. Анализ продовольственных и непродовольственных товаров, подвергаемых обязательной и добровольной сертификации, декларированию | | 1 | |
| | Экзамен | | | |
| | | | Всего: | 48 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Метрологии и стандартизации; лабораторий:

- Технического оснащения торговых организаций; -Товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

- Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- стенд;

- законодательные и нормативные документы;

- справочная литература.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства;

- компьютерные средства; видеофильмы;

- весы настольные электронные;

- психрометр;

- термометр;

- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 09.05.2005 № 45-ФЗ; от 01.05.2007 № 65-ФЗ; от 01.12.2007 № 309-ФЗ; от 23.07.2008 № 160-ФЗ; от 18.07.2009 № 189-ФЗ; от 23.11.2009 № 261-ФЗ; от 30.12.2009 № 384-ФЗ; от 30.12.2009 № 385-ФЗ; от 28.09.2010 № 243-ФЗ) – 35 с.
2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102 – ФЗ «Об обеспечении единства измерений» - 14 с.
3. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300 – 1 «О защите прав потребителей» (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 09.01.1996 № 2 – ФЗ; от 17.12.1999 № 212 – ФЗ; от 30.12.2001 № 196 – ФЗ; от 22.08.2004 № 122 – ФЗ; от 02.11.2004 № 127 – ФЗ; от 21.12.2004 № 171 – ФЗ; от 27.07.2006 № 140 – ФЗ; от 16.10.2006 № 160 – ФЗ; от 25.11.2006 № 193 – ФЗ; от 25.10.2007 № 234 – ФЗ; от 23.07.2008 № 160 – ФЗ; от 03.06.2009 № 121 – ФЗ; от 23.11.2009 № 261 – ФЗ) – 24 с.
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 30.12.2001 № 196 – ФЗ; от 10.01.2003 № 15 – ФЗ;

от 30.06.2003 № 86 – ФЗ; от 28.08.2004 № 122 – ФЗ; от 09.05.2005 № 45 – ФЗ; от 31.12.2005 № 199 – ФЗ; от 18.12.2006 № 232 – ФЗ; от 29.12.2006 № 258 – ФЗ; от 30.12.2006 № 266 – ФЗ; от 26.06.2007 № 118

– ФЗ; от 08.11.2007 № 258 – ФЗ; от 01.12.2007 № 309 – ФЗ; от 12.06.2008 №

88 – ФЗ; от 14.07.2008 № 118 – ФЗ; от 23.07.2008 № 160 – ФЗ; от 27.10.2008

№ 178 – ФЗ; от 22.12.2008 № 268 – ФЗ; от 30.12.2008 № 309 – ФЗ; от

28.09.2010 № 243 – ФЗ) – 23 с.

5. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29 – ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 30.12.2001 № 196 – ФЗ; от 10.01.2003 № 15 – ФЗ; от 30.06.2003 № 86 – ФЗ; от 22.08.2004 № 122 – ФЗ; от 09.05.2005 № 45 – ФЗ; от 05.12.2005 № 151 – ФЗ; от 31.12.2005 № 199 – ФЗ; от 31.03.2006 № 45 – ФЗ; от 30.12.2006 № 266 – ФЗ; от 12.06.2008 № 88 – ФЗ; от 23.07.2008 № 160 – ФЗ; от 27.10.2008 № 178 – ФЗ; от 22.12.2008 № 268 – ФЗ; от 30.12.2008 №

309 – ФЗ; от 30.12.2008 № 313 – ФЗ) – 14 с.

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294 – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с дополнениями и изменениями в редакции федеральных законов от 28.04.2009 № 60 – ФЗ; от 17.07.2009 № 164 – ФЗ; от 23.11.2009 № 261 – ФЗ; от 27.12.2009 № 365 – ФЗ; от 22.04.2010 № 65 – ФЗ; от 26.04.2010 № 66 – ФЗ; от 27.07.2010 № 191 – ФЗ; от 27.07.2010 № 224 – ФЗ; от 27.07.2010 № 227 – ФЗ; от 30.07.2010 № 242 – ФЗ; от 28.12.2010 № 408 – ФЗ; от 07.02.2011

№ 8 – ФЗ) – 22 с.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2003 № 500

«О федеральном информационном фонде технических регламентов и стандартов и единой информационной системе по техническому регламенту» (с дополнениями и изменениями в редакции постановлений Правительства

Российской Федерации от 02.08.2005 № 486; от 29.12.2007 № 966; от 08.12.2008 № 917; от 12.08.2009 № 656; от 23.09.2010 № 735) – 4 с.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2003 № 287

«Об утверждении положения об организации и осуществлении государственного контроля и надзора в области стандартизации, обеспечения единства измерений и обязательной сертификации» - 3 с.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 294

«О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» (с дополнениями и изменениями в редакции постановлений Правительства

Российской Федерации от 05.09.2006 № 541, от 05.06.2008 № 438, от 07.11.2008 № 814, от 27.01.2009 № 43, от 15.06.2009 № 482, от 12.08.2009 №

656, от 09.06.2010 № 408, от 15.06.2010 № 438) – 5 с.

10. ГОСТ Р 1.0 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 152-ст – 10 с.

11. ГОСТ 1.1 – 2002. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. Утв. Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 08.10.2002 № 366-ст. – 40 с.

12. ГОСТ Р 1.2 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 153-ст. – 15 с.

13. ГОСТ Р 1.4 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общее положение. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 154-ст. – 5 с.

14. ГОСТ Р 1.5 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 155-ст. (дополнение Приказ Ростехрегулирования от 25.12.2008

№ 671-ст.) – 10 с.

15. ГОСТ Р 1.8 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 156-ст. – 16 с.

16. ГОСТ Р 1.9 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации.

Изображение. Порядок применения. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 157-ст. – 18 с.

17. ГОСТ Р 1.12 – 2004. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. Утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 159-ст. – 10 с.

18. ГОСТ Р 51740 – 2001 Технические условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению. Утв. Постановлением Госстандарта России от 25.04.2001 № 191-ст. – 28 с.

19. ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008 Система менеджмента качества. Требования.

Приказ Ростехрегулирования от 18.12.2008 № 471-ст. – 32 с.

20. Гугелев, А.В. Стандартизация, метрология и сертификация. Учебное пособие. М; ИТК Дашков и К, 2010 – 271 с.

21. Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник.

СПб.Питер, 2010 – 463 с.

22. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.

Учебник. М; Юрайт Издательство ООО, 2009 – 315с.

Дополнительные источники:

23. Постановление Госстандарта Российской Федерации от 23.06.2003 № 201а-ст О принятии и введении в действие рекомендаций по стандартизации Рекомендации по выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия продукции при разработке технических регламентов (Р 50.1.046 – 2003) – 14 с.

24. Правила торговли. Сборник нормативных документов. Новосибирск. Сиб.Унив.Изд. 2010 – 64 с.

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2003 № 98 О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов - Сан ПиН 2.3.2.1324 – 03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов - 13 с.

26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.09.2001 № 23 О введении в действие санитарных правил - СП 2.3.6.1066 – 01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов (с изменениями постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.05.2007 № 26) – 12 с.

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2001 № 18 О введении в действие санитарных правил СП 1.1.1058 – 01 - СП 1.1.1058 – 01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий (с изменениями и дополнением постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.03.2007 № 13) – 6 с.

Интернет-ресурсы:

28. www.rgazu.ru/index.php/home/ - Официальный сайт ФГОУ ВПО Российского государственного аграрного заочного университета
29. www.bestreferat.ru/referat/ - Конспект лекций по дисциплине Метрология и стандартизации.
30. infmtovar.narod.ru/ - Сайт дистанционных консультаций для студентов заочной формы обучения
31. sites.google.com/site/pgupshelp/ ПГУПС help - Сайт помощи студентам ПГУПС Коммерция (Торговое дело)
32. www.petrsu.ru/Abit/doc_FGOS/100800 - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации по направлению 100800

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации | практическая работа; устный опрос |

| | |
|--|---|
| осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ | практическая работа; устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа |
| переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ) | практическая работа; контрольное тестирование |
| Знания: | |
| основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия | аудиторная контрольная работа; устный опрос; реферат |
| основных понятий, целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовой базы стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля | аудиторная контрольная работа; устный опрос; реферат |
| основных положений Национальной системы стандартизации | устный опрос, контрольное тестирование |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии | интерпретация результатов наблюдений (творческие работы, отчеты по практическим работам) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме - умение планировать | интерпретация результатов наблюдений при выполнении практических работ |

| | | |
|---|---|--|
| | предстоящую деятельность; - умение принимать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - умение определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы | интерпретация результатов наблюдений (творческие работы, отчеты по практическим работам) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение отделять главную информацию от второстепенной | интерпретация результатов наблюдений |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью | интерпретация результатов наблюдений (творческие работы, деловые игры, отчеты по практическим работам) |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | - умение пользоваться правовыми и нормативно-техническими документами | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаемых |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 28 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 33 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | 40 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 43 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОП.09.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них:

теоретических занятий – 52 часа,

практических и лабораторных работ – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| реферативная работа | 4 |
| работа с информационными источниками | 10 |
| подготовка презентационных материалов | 6 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| домашняя контрольная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 46 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 1 | |
| | 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы | 1 | |
| | 3. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | 2 | | |
| 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | 2 | | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| военного времени | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Выявление роли и места ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 1 | |
| | 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 1 | |
| | 3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | 2 | |
| 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" | | 2 | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | | медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 1 | |
| | | 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 1 | |
| | | 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | 2 | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | | |
| | | 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | 2 | |
| | | 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 44 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | <p>Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, их состав и предназначение</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 1 | |
| | 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1 | |
| | 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" | 2 | |
| | 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | 2 | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Правовые основы военной службы Военная обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | 2 | 2 |
| | 2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Определение правовой основы военной службы | 1 | |
| | 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| | 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" | 2 | | |
| | 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 | | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Отработка порядка приема Военной присяги | | | 1 |
| | 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы» | | | 2 |
| 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» | 4 | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 18 | | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| | 1 Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| и общества | и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | | |
| | 2 Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Оказание реанимационной помощи | 1 | |
| | 2. Оказание первой помощи пострадавшим | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» | 2 | |
| | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | 2 | |
| 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» | 4 | | |
| Всего: | 108 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ПК;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.

- Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
- Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
- Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные учебные издания:

- Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
- Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
- Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
- Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Материалы для проведения практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- Методические указания по выполнению практических работ;

- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы;

Интернет-ресурсы:

- Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
- Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
- Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
- Портал Правительства России: <http://government.ru>.
- Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
- Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

