

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр
компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

для специальности (профессии)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Екатеринбург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) **38.00.00 Экономика и управление**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия,
--	--	---

	<p>изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень

		<p>достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной</p>

	<p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности самопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по достижению: составлять планы действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>Г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том

		числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах</p>

	<p>народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы</p>
--	---	--

		<p>многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной</p>
--	--	--

		<p>информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-</p>
--	--	---

		<p>гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных</p>
--	--	---

		<p>знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации

	<p>осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>в средствах массовой информации;</p>
<p>ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p>	<p>Умение аргументировать и доказывать свою точку зрения в дискуссиях и обсуждениях на основе обществоведческих фактов и данных</p>	<p>- знать обществоведческие факты, события и процессы, связанные с развитием коммерческой сферы и финансового рынка;</p> <p>- уметь анализировать социологические данные и выделять основные тенденции развития рынка</p> <p>- понимать важность соблюдения законодательства РФ в коммерческой сфере</p>

<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>- овладение навыками критического мышления, которые позволяют анализировать информацию в различных областях экономического знания и принимать обоснованные решения</p>	<p>- знать основные законы и правила функционирования рынка.</p>
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины:	102
самостоятельная работа (если предусмотрено)	-
во взаимодействии с преподавателем	102
Основное содержание:	94
теоретическое обучение	66
практические занятия:	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	28
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):	6
теоретическое обучение	6
практические занятия	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		24	
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	1. Предмет обществознание		
	2. Обществознание как комплекс наук		
	3. Классификация наук		
	4. Сущность социальных наук		
	5. Специфика объекта изучения социальных наук		
	6. Методы исследования в социальных науках		
	7. Значимость социального знания		
	8. Роль дисциплины в процессе освоения специальности		
Тематика практических занятий:			
Практическая работа №1: Устная презентация эссе на тему: «Как в моей будущей профессиональной деятельности мне пригодится изучение обществознания?»		2	ОК 01 ОК 03 ОК 05
Тема 1.2 Человек как биосоциальное существо	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Проблема человека		
	2. Теории происхождения человека		
	3. Понятия «антропогенез», «социогенез», «антропосоциогенез»		
	4. Понятие «человек»		
	5. Человек как биосоциальное существо		
	6. Биологическое в человеке		
	7. Социальное в человеке		
	8. Основные отличия человека от животного		
	9. Соотношений понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»		
Тематика практических занятий:			
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	1. Понятие «мировоззрение»		

Познание и знания	2. Элементы мировоззрения		OK 05
	3. Особенности мировоззрения		
	4. Пути формирования мировоззрения		
	5. Классификация мировоззрения		
	6. Роль мировоззрения в жизни человека		
	7. Понятия «знание», «познание»		
	8. Познавательная деятельность как одна из важных видов деятельности в жизни человека		
	9. Виды познания, особенности научного познания, сложность социального познания		
	10. Виды знаний		
	11. Сущность ненаучного знания		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.4 Понятие истины, ее критерии	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05
	1. Трактовка понятия истины		
	2. Определение истины		
	3. Сущность объективной истины		
	4. Сущность абсолютной истины		
	5. Сущность относительной истины		
	6. Сущность субъективной истины		
	7. Понятия «ложь», «заблуждение», различия данных понятий		
	8. Возможные критерии истины		
	9. Практика как основной критерий истины, формы практики		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 1.5 Мышление и деятельность	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 04 OK 05
	1. Понятие «мышление»		
	2. Особенности мышления		
	3. Специфические черты мышления		
	4. Этапы процесса мышления		
	5. Типы мышления		
	6. Понятие «деятельность», характерные черты		
	7. Отличия деятельности человека и активности животного		
	8. Основные элементы деятельности		
	9. Основные классификации деятельности		

	10. Творчество как одна из видов деятельности, особенности творческой деятельности		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №2: расписать по элементам примеры видов деятельности		2	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 1.6 Потребности, интересы человека	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03
	1. Понятие «потребность»		
	2. Виды потребностей, базовые потребности		
	3. Пирамида потребностей по Маслоу		
	4. Понятие «интерес»		
	5. Классификация интересов		
	6. Отличие понятий «склонность», «интерес»		
	7. Понятие свободы		
	8. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)		
	9. Соотношение понятий «свобода», «необходимость»		
	10. Выбор и ответственность за его последствия		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 1.7 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 05 OK 07
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе, подсистемы и элементы общества		
	3. Специфика общественных отношений		
	4. Основные институты общества, их функции		
	5. Общество и природа, противоречивость воздействия людей на природную среду		
	6. Понятие «глобализация», глобальные проблемы человечества, их особенности, пути решения		
	7. Эволюция и революция как формы социального изменения		
	8. Понятие общественного прогресса		
	9. Сущность понятий «формация», «цивилизация»		
	10. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
		Тематика практических занятий:	-
Тема 1.8 Многообразие мира	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 03
	1. Человек в группе		

общения. Угрозы XXI века	2. Общение как основная деятельность человека		ОК 05 ОК 06
	3. Межличностное общение и взаимодействие		
	4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде		
	5. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды		
	6. Сущность межличностных конфликтов		
	7. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	8. Особенности современного мира, процессы глобализации		
	9. Современные войны, их опасность для человечества		
	10. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
	Тематика практических занятий:		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 1.9 Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере коммерции	Содержание учебного материала		
	1. Межличностного общения в профессиональных сферах		
	2. Социально одобряемые и социально порицаемые формы речевого поведения специалистов в современном российском обществе		
	3. специфика менталитета россиян в восприятии типичных представителей профессий и их стереотипных высказываний		
	4. оптимальные пути моделирования профессионального межличностного общения как с внешним клиентом (потребителем товаров и услуг), так и с внутренним (сотрудниками, руководством);		
Тематика практических занятий:	-		
Контроль по разделу 1. Практическая работа №3: Работа в группах по теме: «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.»		2	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Духовная культура		16	
Тема 2.1. Понятие культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие духовной сферы общества, элементы духовной сферы		
	2. Понятие «культура»: узкий и широкий смысл		
	3. Разновидности культуры: духовная, материальная, социальная		
	5. Формы культуры: народная, массовая, элитарная		
	6. Экранная культура — продукт информационного общества		
	7. Функции культуры		
	8. Понятия субкультуры и контркультуры, современные молодежные субкультуры		

	9. Духовные ценности российского общества		
	10. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества		
	11. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.2. Наука как форма духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Понятие «Наука»		
	2. Характерные черты науки		
	3. Элементы науки		
	4. Научные знания, их характеристика		
	5. Классификация наук: естественные, точные, технические, социально-гуманитарные		
	6. Сложность социальных наук, особенности социально-гуманитарных наук		
	7. Возрастание роли науки в современном обществе		
	8. Значимость труда ученого, его особенности		
	9. Свобода научного поиска		
	10. Проявление ответственности ученого перед обществом		
	11. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.3 Образование и его значимость для личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03
	1. Понятие «образование»		
	2. Образование как социальный институт, процесс и результат		
	3. Цель образования		
	4. Образование как важнейший канал социальной мобильности		
	5. Функции образования		
	6. Основные тенденции в развитии образования		
	7. Основные элементы системы образования в РФ		
	8. Пути получения образования в РФ		
	9. Роль образования в жизни современного человека и общества		
	10. Цифровые образовательные ресурсы		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.4 Религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие «Религия»		
	2. Характерные черты и признаки религии		

	3. Понятие культа, обряда		
	4. Функции религии		
	5. Ранние формы религии		
	6. Национально-государственные религии: примеры		
	7. Мировые религии, признаки мировых религий		
	8. Понятие «Церковь», «РПЦ»		
	9. Отношения РПЦ между государством		
	10. Понятие светскости государства, понятие свободы совести по Конституции РФ		
	11. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №4: составить таблицу по мировым религиям и проанализировать		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05
Тема 2.5 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 05 OK 06
	1. Понятие морали		
	2. Происхождения и развития морали		
	3. Моральные требования и представления		
	4. Соотношение понятий «мораль», «нравственность»: общее и отличия		
	5. Роль морали в поведении человека		
	6. Понятие «Искусство»		
	7. Теории происхождения искусства		
	8. Характерные черты искусства		
	9. Предмет искусства		
	10. Виды искусства		
	11. Специфические особенности искусства		
	12. Роль искусства в жизни человека и общества		
	13. Достижения современного российского искусства		
Тематика практических занятий:	-		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 2.6. Этикет в профессиональной деятельности в	Содержание учебного материала	2	OK 03 OK 05 OK 06
	1. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений.		
	2. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и		

сфере коммерции	характер делового общения		ПК 1.1 ПК 2.3
	3.Стиль делового речевого воздействия и этикет		
	4.Составление плана публичного выступления		
	5. Соблюдение этических норм как инструмент современного специалиста		
	Тематика практических занятий:		
Контроль по разделу 2. Практическая работа №5: выполнить тест по разделу: «Духовная культура»		2	ОК 01 ОК 05
Раздел 3. Социальная сфера		18	
Тема 3.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	1. Социальные отношения, социальная структура		
	2. Понятие «социальная дифференциация», «неравенство»		
	3. Причины социальной дифференциации и неравенства		
	4. Понятия «страта», «социальная стратификация»		
	5. Главные критерии социальной стратификации		
	6. Исторические типы стратификационных систем		
	7. Социальная мобильность, виды социальной мобильности		
	8. Основные каналы социальной мобильности (лифты)		
	9. Понятие «маргиналы», «люмпены»		
	10. Особенности социальной стратификации в современной России		
Тематика практических занятий:		-	
Тема 3.2 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	1. Понятие и виды социальных групп		
	2. Виды групп: демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы		
	3. Классификация социальных групп: малые, большие, их особенности		
	4. Роль малой группы в жизни человека, воздействие малой социальной группы на человека		
	5. Понятие квазигруппы, ее признаки		
	6. Молодежь как социальная группа		
	7. Особенности молодежи и молодежных групп		
Тематика практических занятий:		-	
Тема 3.3 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Понятие этнической общности или этноса		
	2. Характерные черты этносов		

	3. Виды этнических общностей		
	4. Понятие этнических меньшинств и их черты		
	5. Национальные интересы, их противоречивость		
	6. Межнациональные отношения: разновидности, формы, сферы проявления		
	7. Способы мирного сотрудничества, понятие «Ассимиляция»		
	9. Межнациональный конфликт, причины, типы		
	10. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 3.4 Социальные нормы, девиантное поведение	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05
	1. Понятие «социальные нормы», признаки социальных норм		
	2. Классификация социальных норм		
	3. Функции социальных норм		
	4. Понятие «социальный контроль» и его разновидности		
	5. Понятие «санкции», виды санкций		
	6. Понятие «девиантное поведение»		
	7. Объяснение девиации, типы девиантного поведения		
	8. Криминальное и делинквентное поведение как разновидности девиантного поведения		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 3.5 Социальная роль и статус, социальный конфликт	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05
	1. Понятие социального статуса		
	2. Классификация социальных статусов		
	3. Социальная роль, связь с социальным статусом		
	4. Компоненты нормативной структуры социальной роли		
	5. Понятие «ролевой набор»		
	6. Ролевой конфликт, виды ролевых конфликтов		
	7. Понятие «социальный конфликт», субъекты конфликта, предмет, причины		
	8. Функции социальных конфликтов: положительные, отрицательные		
	9. Стадии социальных конфликтов, классификации социальных конфликтов		
	10. Пути решения социальных конфликтов		
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №6: Составление стратегии поведения в конфликтной ситуации		2	OK 01 OK 02

			OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.6 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	OK 05 OK 06
	1. Семья как малая социальная группа		
	2. Семья как социальный институт		
	3. Отличия семьи от других малых социальных групп		
	4. Функции семьи		
	5. Классификации семей		
	6. Понятие брака		
	7. Виды брака		
	8. Основные тенденции развития современной семьи		
	9. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	10. Помощь государства многодетным семьям		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 3.7 Социализация индивида. Социальные процессы современной России	Содержание учебного материала	2	OK 03 OK 05 OK 06
	1. Понятие «социализация», цели социализации		
	2. Агенты социализации: первичные, вторичные		
	3. Виды социализации		
	4. Понятия «ресоциализация», «десоциализация»		
	5. Понятие «социальная адаптация», отличие от социализации		
	6. Возможные противоречия свободы		
	7. Виды свободы		
	8. Виды ответственности, понятие социальной ответственности		
	9. Понятие «Социальный процесс»		
	10. Основные социальные процессы и тенденции в современной России		
Тематика практических занятий:	-		
Контроль по разделу 3. Практическая работа №7: выполнить тест, проанализировать демографическую ситуацию в современной России	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	
Раздел 4. Политика	20		

Тема 4.1 Политическая власть. Политическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Понятие власти, компоненты власти и ее происхождение		
	2. Классификация власти		
	3. Признаки политической власти, понятие политики		
	4. Функции политической власти		
	5. Соотношение государственной и политической власти		
	6. Теория разделения властей		
	7. Органы государственной власти РФ		
	8. Понятие политической системы общества		
	9. Функции политической системы		
	10. Политическая система в РФ		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 4.2 Государство как политический институт	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Основные теории происхождения государства		
	2. Понятие государства		
	3. Основные признаки государства		
	4. Понятие государственного суверенитета		
	5. Понятие государственного аппарата		
	6. Функции государства		
	7. Государство как важнейший субъект политической жизни		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 4.3 Формы государства	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Основные формы государства, правовое и социальное государство		
	2. Формы правления: республика, монархия		
	3. Территориально-государственное устройство: федерация, конфедерация, унитарное государство		
	4. Типология политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия		
	5. Исторические примеры тоталитаризма и авторитаризма		
	6. Демократия: ее основные ценности и признаки		
	7. Условия формирования демократических институтов и традиций		
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №8: проанализировать опасность коррупции, составить схему антикоррупционной политики		2	ОК 02

государства, указать механизмы противодействия коррупции			OK 04 OK 05
Тема 4.4 Личность в политике. Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	2	OK 03 OK 04 OK 06
	1. Роль личности в политике		
	2. Понятие «политический статус личности»		
	3. Понятие «политическое участие», основные типы политического участия		
	4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия		
	5. Феномен политического лидерства		
	6. Типы политического лидерства		
	7. Политическая элита, функции политических элит		
	8. Понятие «гражданское общество»		
	9. Структура гражданского общества		
	10. Политические партии и движения, их классификация		
	11. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	12. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 4.5 Избирательная кампания в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	OK 03 OK 05 OK 06
	1. Понятие «выборы», роль выборов в политической жизни общества		
	2. Классификация выборов		
	3. Понятие «избирательная система»		
	4. Компоненты избирательной системы		
	5. Понятие «избирательная кампания», «избирательный процесс»		
	6. Стадии избирательного процесса		
	7. Основные принципы демократического избирательного права		
	8. Типы избирательных систем: достоинства и недостатки		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 4.6 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала	2	OK 03 OK 04 OK 05
	1. Понятие СМИ и СМК, их отличия		
	2. Цель СМИ		
	3. Функции СМИ		
	4. Значение СМИ в политической жизни общества		
	5. Свобода СМИ в разных странах		

	6. Влияние СМИ на население, избирателя		
	7. Известные СМИ в РФ		
	8. Состояние гласности СМИ в РФ		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №9: Круглый стол на тему «Интернет в современной политической коммуникации»		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 4.7 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение профсоюзной деятельности		
	2. Профсоюзы в коммерческой сфере		
	3. Профсоюзная деятельность в организации		
	4. Институты гражданского общества		
	5. Роль институтов гражданского общества и потенциала человеческой личности как возрастающих факторов ускорения социально-экономического развития России		
	Тематика практических занятий:	-	
Контроль по разделу 4. Практическая работа №10: выполнить тест по разделу «Политика»		2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Право		22	
Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1. Право в системе социальных норм		
	2. Правовые и моральные нормы, сходства и отличия		
	3. Система права: основные институты, отрасли права		
	4. Основные формы права, источники права		
	5. Нормативно-правовые акты и их характеристика, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	6. Правовые отношения и их структура		
	7. Правомерное и противоправное поведение		

	8. Виды противоправных поступков		
	9. Юридическая ответственность и ее задачи		
	10. Правовая культура		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №11: написание сравнительной таблицы по видам социальных и правовых норм, их анализ		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 5.2 Основы конституционного права в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1. Конституция РФ как основной закон РФ, история происхождения, структура Конституции		
	2. Система государственных органов Российской Федерации		
	3. Разделение властей, полномочия ветвей власти		
	4. Сущность «местное самоуправление», полномочия местного самоуправления по Конституции РФ		
	5. Правоохранительные органы Российской Федерации		
	6. Суть судебной системы Российской Федерации		
	7. Понятия «адвокатура», «нотариат»		
	8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	9. Понятие «гражданство»		
	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 5.3 Отрасли права, основы гражданского права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Гражданский кодекс РФ: структура		
	2. Гражданское право и гражданские правоотношения		
	3. Понятия физического и юридические лица		
	4. Разновидность гражданско-правовых договоров		
	5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	6. Имущественные права граждан РФ		
	7. Право на интеллектуальную собственность		
	8. Основания приобретения права собственности		
	9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		
	Тематика практических занятий:	-	
Практическая работа №12: решения задач по теме «Защита прав потребителей»		2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Основы семейного права РФ	1. Семейный кодекс РФ		ОК 05 ОК 06
	2. Понятие семейного права и семейных правоотношений		
	3. Порядок, условия заключения и расторжения брака		
	4. Виды браков по законодательству РФ		
	5. Права и обязанности супругов		
	6. Понятие брачного договора, плюсы и минусы брачного договора		
	7. Понятия материнства и отцовства		
	8. Права и обязанности родителей		
	9. Права несовершеннолетних детей		
	10. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.5 Основы трудового права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Трудовой кодекс РФ: структуры		
	2. Понятия трудовое право и трудовых правоотношений		
	3. Понятие «занятость», «трудоустройство»		
	4. Органы трудоустройства		
	5. Порядок приема на работу		
	6. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		
	7. Понятие «заработная плата», виды заработных плат		
	8. Права и обязанности работника и работодателя		
	9. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
Тематика практических занятий:	-		
Практическая работа №13: составление трудового договора по образцу		2	
Тема 5.6 Основы административного права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1. Административный кодекс РФ: структура		
	2. Понятие административного права и административных правоотношений		
	3. Особенности административно - правовых отношений		
	4. Методы административного права		
	5. Понятие «административное правонарушение»		
	6. Понятие «административное наказание»		
	7. Виды административных наказаний		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 5.7	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Основы уголовного права РФ	1. Уголовный кодекс РФ		ОК 06 ОК 09
	2. Понятие уголовного права		
	3. Принципы уголовного права		
	2. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние		
	3. Состав преступления		
	4. Уголовная ответственность, уголовное наказание, основные наказания уголовного права		
	5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	7. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении уголовного наказания		
Тематика практических занятий:		-	
Контроль по разделу 5. Практическое занятие №14: решение правовых задач		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Консультации		-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Конспект в тетради
Практическая работа №1: Устная презентация эссе на тему: «Как в моей будущей профессиональной деятельности мне пригодится изучение обществознания?»	Отчет по работе
Тема 1.2 Человек как биосоциальное существо	[1] п.1.1., написать эссе по афоризму «Человек может быть определен как животное стыдящееся» (В.С Соловьев)
Тема 1.3 Мировоззрение. Познание и знания	[1] п.1.1, поиск и обработка информации в виде сообщения «Виды мировоззрений и их особенности». Источники студент выбирает самостоятельно
Тема 1.4 Понятие истины, ее критерии	Привести примеры абсолютной и относительной истины
Тема 1.5 Мышление и деятельность	[1] п.1.1, написать эссе на тему «Свобода — это осознанная необходимость» (Г. Гегель)
Практическая работа №2: расписать по элементам примеры видов деятельности	Отчет по работе
Тема 1.6	Написать классификацию интересов с примерами

Потребности, интересы человека	
Тема 1.7 Общество как сложная динамическая система	[1] п.1.2, выполнить контрольные вопросы и задания после параграфа
Тема 1.8 Многообразие мира общения. Угрозы XXI века	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Глобальные проблемы современности». Источники студент выбирает самостоятельно
Тема 1.9 Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере коммерции	Конспект в тетради
Контроль по разделу 1. Практическая работа №3: Работа в группах по теме: «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.»	Отчет по работе
Тема 2.1. Понятие культуры	[1] п.2.1, составить сравнительную таблицу по формам культуры
Тема 2.2. Наука как форма	[1] п.2.2, поиск и обработка информации в виде сообщения (по выбору) «Ответственность ученого», «Плюсы и минусы системы образования РФ»

духовной культуры	
Тема 2.3 Образование и его значимость для личности и общества	[1] п.2.2
Тема 2.4 Религия как элемент духовной культуры	[1] п.2.3, поиск и обработка информации в виде сообщения о любой религии по выбору
Практическая работа №4: составить таблицу по мировым религиям и проанализировать	Отчет по работе
Тема 2.5 Мораль и искусство как элементы духовной культур ы	[1] п.2.3, выполнить контрольные вопросы и задания после параграфа
Тема 2.6. Этикет в профессиональной деятельности в сфере коммерции	Разработать этические нормы своей профессиональной деятельности
Контроль по разделу 2. Практическая работа №5: выполнить тест по разделу: «Духовная культура»	Отчет по работе
Тема 3.1 Социальная стратификация	[1] п.4.1, привести примеры социальной мобильности

Тема 3.2 Важнейшие социальные общности и группы	[1] п.4.3, проанализировать, к каким малым и большим социальным группам относится студент
Тема 3.3 Этнические общности	[1] п.4.3, поиск и обработка информации в виде сообщения «Примеры известных межэтнических конфликтов»
Тема 3.4 Социальные нормы, девиантное поведение	[1] п.4.2, предложить способы борьбы с делинквентным поведением
Тема 3.5 Социальная роль и статус, социальный конфликт	[1] п.4.2, проанализировать статусный набор студента
Практическая работа №6: Составление стратегии поведения в конфликтной ситуации	Отчет по работе
Тема 3.6 Семья как малая социальная группа	[1] п.4.3, проанализировать свою семью по классификациям
Тема 3.7 Социализация индивида. Социальные процессы современной России	Привести примеры социальных агентов социализации
Контроль по разделу 3. Практическая работа №7:	Отчет по работе

выполнить тест, проанализировать демографическую ситуацию в современной России	
Тема 4.1 Политическая власть. Политическая система	[1] п.5.1, составить сравнительную характеристику основных теорий власти
Тема 4.2 Государство как политический институт	[1] п.5.1, выписать основные теории происхождения государства
Тема 4.3 Формы государства	[1] п.5.1, составить сравнительную таблицу по видам политических режимов
Практическая работа №8: проанализировать опасность коррупции, составить схему антикоррупционной политики государства, указать механизмы противодействия коррупции	Отчет по работе
Тема 4.4 Личность в политике. Гражданское общество и государство	[1] п.5.2, привести примеры классификации лидеров М. Веберу

Тема 4.5 Избирательная кампания в Российской Федерации	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Избирательный процесс в РФ»
Тема 4.6 Роль СМИ в политической жизни общества	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Современные средства массовой информации»
Практическая работа №9: Круглый стол на тему «Интернет в современной политической коммуникации»	Отчет по работе
Тема 4.7 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль профсоюзов в современном мире»
Контроль по разделу 4. Практическая работа №10: выполнить тест по разделу «Политика»	Отчет по работе
Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений в РФ	[1] п.6.1, поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль права в жизни общества»
Практическая работа №11:	Отчет по работе

написание сравнительной таблицы по видам социальных и правовых норм, их анализ	
Тема 5.2 Основы конституционного права в РФ	[1] п.6.2, поиск и обработка информации в виде сообщения «История Конституции РФ»
Тема 5.3 Отрасли права, основы гражданского права РФ	[1] п.6.3, написать эссе по афоризму «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им»
Практическая работа №12: решения задач по теме «Защита прав потребителей»	Отчет по работе
Тема 5.4 Основы семейного права РФ	Составить таблицу «Плюсы и минусы брачного договора»
Тема 5.5 Основы трудового права РФ	[1] п.6.3, поиск и обработка информации в виде сообщения «Правила приема на работу»
Практическая работа №13: составление трудового договора по образцу	Отчет по работе
Тема 5.6 Основы административного права РФ	[1] п.6.3, составить задачу по административному праву
Тема 5.7	[1] п.6.3, составить задачу по уголовному праву

Основы уголовного права РФ	
Контроль по разделу 5. Практическое занятие №14: решение правовых задач	Отчет по работе
Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, справочный материал).

Технические средства обучения:

- ПК,
- Проектор;
- Экран для проектора.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. - 375 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с
3. Котова, О.А.. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с.
4. Котова, О.А.. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с.
5. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с.
6. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с.
7. Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Индекс ОК/ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки /оценочные мероприятия
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные 	<p>Владеет соответствующим образовательной программе уровнем знаний о(об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации - оформление и разработка индивидуального проекта, мини-проекта - оформление и защита презентации - выступления с сообщением - эссе - портфолио - Практические работы <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - контрольная работа - домашнее задание - эссе - устный опрос - дифференцированный

	<p>признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>импортзамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>- системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>- владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, различает существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- грамотно формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами</p>	<p>зачет</p> <p>- практическое занятие</p> <p>- подготовка и выступление с сообщением (выступление с аналитическими и информационными материалами)</p>
--	--	---	--

		<p>из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на 	<p>Использует различные ресурсы для достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности, норм информационной безопасности; - определяет действия необходимые для решения различных ситуаций; - предлагает участие в учебно-исследовательской работе и проектной деятельности; - излагает используемые методы проектной деятельности - демонстрирует готовность к самостоятельному поиску решения поставленных задач, применению различных источников событий и социальных процессов; - сопоставляет использование различных источников информации (работа с учебником, дополнительной литературой), включая электронные; - систематизирует самостоятельное использование необходимой информации для выполнения поставленных задач - анализирует и формулирует выводы по результатам собственной 	

	<p>основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>	<p>учебно-исследовательской деятельности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>Логически анализирует и воспроизводит информацию об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- разрабатывает учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и</p>	

	<p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>междисциплинарной направленности; - формулирует устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике - объясняет готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - объясняет важность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>- применяет обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; - ориентируется в актуальных общественных событиях; -формулирует личную гражданскую позицию; -объясняет значимости здорового образа жизни; роли непрерывного</p>	

		образования; -применяет средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>- проводит с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовит устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составляет сложный и тезисный план развернутых ответов;</p> <p>- анализирует неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>- конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами</p>	

		<p>социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного</p>	<p>- систематизирует самостоятельное использование необходимой информации для выполнения поставленных задач</p> <p>- сопоставляет использование различных источников информации (работа с учебным пособием), включая электронные;</p> <p>- различает российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>- проявляет гражданско-патриотическую позицию на основе анализа политической ситуации и действующего законодательства</p>	

	<p>процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые</p>		
--	---	--	--

	<p>в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный</p>		
--	--	--	--

	<p>поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и</p>		
--	---	--	--

	<p>использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения</p>		
--	---	--	--

	социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>	<p>- объясняет теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>- создает типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- устанавливает и выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества</p> <p>- иллюстрирует взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>-определяет причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в	- применяет полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,	

	средствах массовой информации;	нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Умение аргументировать и доказывать свою точку зрения в дискуссиях и обсуждениях на основе обществоведческих фактов и данных	<ul style="list-style-type: none"> - знает обществоведческие факты, события и процессы, связанные с развитием коммерческой сферы и финансового рынка; - умеет анализировать социологические данные и выделять основные тенденции развития рынка - понимает важность соблюдения законодательства РФ в коммерческой сфере 	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	- овладение навыками критического мышления, которые позволяют анализировать информацию в различных областях экономического знания и принимать обоснованные решения	- знает основные законы и правила функционирования рынка ;	