

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией обще-  
ственных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой комис-  
сии

\_\_\_\_\_ Н.В. Березина  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального госу-  
дарственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессиональ-  
ного образования 09.02.03 Программирова-  
ние в компьютерных системах Министер-  
ства образования и науки РФ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический  
колледж - МЦК»  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Разработчик: Шаповалова Д.Г., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»  
Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  
пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки  
образовательных программ учебного цен-  
тра ГАПОУ СО «Уральский политехниче-  
ский колледж-МЦК»

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Методист Е.Г. Оганесян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.01.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:**

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
<i>Подготовка эссе</i>	2
<i>Подготовка докладов</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии.</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Происхождение философии. Бытие и небытие. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания.		
	3. Науки, сопряженные с философией.		
Тема 1.2. Основные методы философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные картины мира: философская, религиозная, научная.		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
Тема 1.3. Внутреннее строение философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Строение философии и ее основные направления.		
	2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 1:</b> Подготовить эссе по теме: «Философская система нашего времени: основные черты».		12	3
Тема 1.4. История философии в античности и средневековье.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики.		
	2. Философия Средних веков: А. Блаженный, Ф. Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося № 2:</b> Подготовить доклад о личностях: Фома Аквинский, Августин Блаженный, Сократ, Гераклит, Диоген, Платон.		12	3
Тема 1.5. История философии эпохи возрождения и нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Философия возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	2. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	3. Основные идеи политической философии: Жан-Жак Руссо, Томас Гоббс.		

Тема 1.6. Немецкая классическая философия и история философии Новейшего времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Философия XIX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX вв.		
Тема 1.7. Русская философия XIX –XX веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные идеи философии Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, В.Л. Соловьева.		
	2. Основные идеи «Западников» и «Славянофилов». 3. Идеалистическое направление в философии XX века. Н.А. Бердяев, П.А. Сорокин, С.Н. Булгаков.		
Тема 1.8. Перспективы развития философии в XXI веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Роль философии в XXI веке. 2. Актуальные философские проблемы XXI века.		
<b>Раздел 2. Философское понимание мира и человека.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Философия о происхождении и сущности человека.		
	2. Человек как дух и тело.		
	3. Фундаментальные характеристики человека. 4. Основопологающие категории человеческого бытия.		
Тема 2.2. Основные категории и проблемы философской антропологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Теоретические проблемы философской антропологии.		
	2. Классическая философская антропология. 3. Неклассическая философская антропология.		
Тема 2.3. Смысл и назначение человеческого бытия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие смысла жизни и подходы к нему. Человек в поисках смысла жизни. 2. Концепции смысла жизни.		
Тема 2.4. Личность и общество.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Концепции личности. Социальная сущность человека. 2. Проблема свободы и ответственности личности.		
Тема 2.5. Учение о познании.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Познание человеком окружающего мира.		
	2. Проблема истины. 3. Методы научного познания.		

Тема 2.6. Формы чувственного и рационального познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие чувственного и рационального познания, и их соотношение. 2. Эмпиризм и рационализм.		
Тема 2.7. Понятие сознания и бессознательного.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Проблема сознания.		
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. 3. Ступени развития сознания.		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Основные категории научной картины мира. 2. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 3.2. Философия и религия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.		
Тема 3.3. Философия и история.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Концепции исторического развития: Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин. 2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
Тема 3.4. Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства. 2. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
Тема 3.5. Философия и этика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества.		
	2. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. 3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		

Тема 3.6. Социальная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.		
	2. Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии.		
Тема 3.7. Социальные и этические последствия развития науки и техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Нравственные и этические аспекты научно-технического прогресса.		
	2. Социальные последствия научно-технического прогресса.		
Тема 3.8. Философия и глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	3. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
<b>Консультации</b>		-	
<b>Консультации перед экзаменом</b>		-	
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 339 с.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Авдеев, В. И. Философия. Хрестоматия / В.И. Авдеев, И.М. Бочарова. - М.: Центр, 2017. - 432 с.
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://grani.agni-age.net/>
2. <http://phenomen.ru/>
3. <http://ru.science.wikia.com/wiki>
4. <https://biblio-online.ru/>
5. <http://www.philosophy.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Обучающийся называет смысл философских категорий и понятий, посредством которых раскрывается сущность основных проблем философии.</p> <p>Понимает причины возникновения философского знания;</p> <p>Раскрывает сущность мировоззренческой, методологической, интегративной, критической, воспитательной и других функций философии.</p> <p>Обосновывает причины возникновения философии;</p> <p>Перечисляет основные центры возникновения философии;</p> <p>Дает характеристику основных этапов философии.</p> <p>Дает характеристику этапам процесса познания.</p> <p>Показывает смысл понятия «картина мира»;</p> <p>Дает определение категориям: материя, пространство, время;</p> <p>Раскрывает сущность философской картины мира;</p> <p>Определяет содержание религиозной картины мира.</p> <p>Дает определение категориям «диалектика», «категория», «принципы»;</p> <p>Уясняет роль диалектики в познавательной деятельности;</p> <p>– Объясняет значение понимания диалектики исторических событий, явлений природы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами, ответы на вопросы, сдача дифференцированного зачёта.</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Обучающийся ориентируется в современных социально-экономических, социокультурных проблемах, дает характеристику глобальным проблемам современности, учитывая аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>Анализирует актуальные проблемы мироустройства, место и роль человека в различных условиях жизнедеятельности;</p> <p>Владеет основами философской гносеологии, использует различные способы и методы познавательной деятельности, стремится к профессиональному и личностному развитию</p> <p>Разбирается в отношениях общества и личности, расставляет приоритеты в системе ценностей, владеет различными коммуникативными технологиями, которые применяет и в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладает мировоззренческими принципами, стремится к самоутверждению, самореализации как в личностной, так и в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Выступления с докладами, ответы на вопросы, сдача дифференцированного зачёта.</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 03 соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;</p> <p>ЛР 05 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 07 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;</li> <li>– организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</li> <li>– отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</li> <li>– применяет правила этических норм поведения;</li> <li>– определяет задачи деятельности, с учетом поставленной преподавателем цели;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами, ответы на вопросы, сдача дифференцированного зачёта.</p>

<p>ЛР 13 демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p> <p>ЛР 15 демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рационально планирует и организует деятельность при выполнении лабораторных работ;</li> <li>— обосновывает выбор и успешность применения методов и способов решения задач;</li> <li>— дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>— проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией;</li> <li>— выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов;</li> <li>— решает когнитивные, коммуникативные и организационные задачи с применением основ дисциплины.</li> </ul>	
---	---	--

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердлов-  
ской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией общественных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Березина Н.В.

Протокол № 11

от 04.07.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кшецкая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Березина Наталья Васильевна, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист

Оганесян Е.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>8. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов</li> </ul>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> </ul>

	<p>СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</li> <li>Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</li> <li>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</li> <li>Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа,</li> </ul>
--	--	--

	<p>информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>единство фронта и тыла, человек на войне.</p> <p>Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России.</p> <p>Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь.</p> <p>Укрепление обороноспособности.</p> <p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (коды и названия общих и профессиональных компетенций, формируемы при изучении УД)

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

Л2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Л3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Л5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Л7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Л15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	24
в том числе:	
подготовка и выступление с презентацией	4
подготовка и выступление с сообщением	12
составление тезисов	4
реферативная работа	2
составление таблицы	2
Аттестация по УД в форме 3 семестр	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Тенденции в развитии мировых социально - экономических и политических отношений на современном этапе</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Россия как полюс мировой политики. Россия – великая наша держава	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            Моноцентрическая концепция развития мира. Полицентрическая концепция развития мира. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л2, Л5
Тема 1.2 Основные направления развития России в XX и рубеже XXI столетия	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>            Содержание реформ России в начале XXв. Радикальные экономические реформы в начале 1990-х годов. Социальные последствия форсированного перехода к рыночной экономике. Взаимоотношения России со странами СНГ. Проблемы интеграции России в мировое сообщество. Перспективы развития России в XXI веке</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовить сообщение: «Экономика России в условиях мирового финансового кризиса 2014-2016 года»	2*	
Тема 1.3 От Древней Руси к Российскому государству. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10, Л5, Л7
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление презентации «Александр Невский»	2*	
Тема 1.4 Смута и её Преодоление.	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие №1:</b> Смута и её Преодоление. Изучение материала основных периодов Смутного времени начала XVII века. I и II ополчения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л5, Л7
Тема 1.5 Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л5.Л8
Тема 1.6 Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 10 Л5, Л7
Тема 1.7 Отторженная возвратих	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л5.Л7 Л8
Тема 1.8 История взаимоотношений России и В.Европы. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л5.Л7 Л8
	<p><b><u>Самостоятельная работа студента</u></b>  Составление обзора ключевых событий (сообщения) внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Крымской войны), их итогов и последствий.</p>	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.		
<b>Раздел 2 Советский период Истории России</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Гибель империи	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л2 Л5
Тема 2.2 Внутренняя политика России. От великих потрясений к Великой победе	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л2 Л5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Внешнеполитический курс России в середине XX века. Вставай, страна огромная	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p>		
	<p><b><u>Практическое занятие № 2.</u></b>  Вставай, страна огромная. Подготовка проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л2 Л5
	<p><b><u>Самостоятельная работа студента</u></b>  Подготовить таблицу «Основные сражения ВО войны»</p>	2*	
Тема 2.4 В буднях великих строек	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить тезисы по теме: «Последствия региональных конфликтов XX-XXI вв. для современной России»</p>	2*	ОК 10 Л2 Л5
<b>Раздел 3. Конфликты локального, регионального, межгосударственного характера XX-XXI в.в.</b>		6	
Тема 3.1 История антиросийской пропаганды	<p><b>Содержание учебного материала</b> Природа локальных конфликтов. Классификация конфликтов. Общая характеристика конфликтов XXI века: понятие, классификация и роль конфликтов; причины конфликтов и пути их урегулирования. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15
Тема 3.2 Мировые конфликты в конце XX - начале XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Военная и террористическая глобальные угрозы человечеству. Вооруженные конфликты в СНГ. Гражданская война на Украине. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 10 Л7 Л8 Л15
Тема 3.3 Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b>          Подготовить сообщение: «Конфликты XX века, имеющие косвенное воздействие на современную ситуацию в мире»</p>	2*	
<b>Раздел 4. Африка, Латинская Америка, Азия – политические и социально – экономические тенденции развития</b>		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Китай, внутренняя политика, политическая система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политической системы Китая.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Китая. Отношение к оппозиции.</li> <li>3. Национальные проблемы</li> <li>4. Тибетский вопрос.</li> <li>5. Отношения с Россией, США, ЕС в сфере политики</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л8
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> составление тезисов по теме: «Китайско-Российские отношения, перспективы развития»	2*	
Тема 4.2 Латинская Америка, экономические и политические тенденции развития	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Дифференциация стран Латинской Америки по уровню социально-экономического и политического развития.</p> <p>Экономическая модернизация в регионе.</p> <p>МЕРКОСУР. Межгосударственные конфликты (Венесуэла, Колумбия, Эквадор).</p> <p>Деятельность организации американских государств</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 Л8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.3 Африка на современном этапе	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  1. Дифференциация стран Африки по уровню социально-экономического развития.  2. Причины межгосударственных и национальных конфликтов (Сомали, Судан, Дарфур, Эфиопия) Причины и последствия «арабской весны»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л8
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b>  Реферативная работа по проблемам экономического и политического развития стран Африки (по выбору)</p>	2*	
<b>Раздел 6. Создание всемирных организаций</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовить сообщение: «Европейский союз – цели и участники данной организации вопроса»		
<b>Раздел 7 Россия на современном этапе</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 1990-е гг. в истории России. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве  Место и роль России в мировой политической системе и СНГ. Отношения со странами ближнего зарубежья. Позиция России по отношению к НАТО, к локальным, региональным, межгосударственным конфликтам.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление характеристики (сообщение) (политического портрета) (с привлечением дополнительной литературы).	2*	
Тема 7.2 Россия. XXI век. Россия и страны ближнего зарубежья.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса  Отношения России со странами СНГ. Таможенный союз, перспективы его развития. Отношения с Украиной</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление характеристики (сообщение) (политического портрета) (с привлечением дополнительной литературы).	2*	
<b>Раздел 8. Россия в XXI веке.</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Россия в деле	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа студента:</u></b> подготовка и выступление с презентацией по теме: «Глобальные проблемы человечества»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15
Тема 8.2. Слава русского оружия	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основные социальные проблемы: безработица, пенсионное обеспечение, уровень жизни, их решение Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - 2 10 промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для</p>	2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л7 Л8 Л15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Разработка проекта «Слава русского оружия»	2	
Тема 8.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	<b>Содержание учебного материала</b> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 Л3 Л15
Дифференцированный зачет		1	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, УМК по дисциплине ОГСЭ.02 История

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года.</p> <p>Двоевластие. Октябрьская революция.</p> <p>Первые преобразования большевиков.</p> <p>Гражданская война и интервенция.</p> <p>Политика «военного коммунизма».</p> <p>Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые</p> <p>Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</p> <p>Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.</p> <p>Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная</p>	<p>основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	---	--

<p>миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими Сообщениями (докладами, презентациями)</p>
--	---	--

<p>историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать</li> </ul>	<p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

отпор фальсификациям российской истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее

<p>соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>-Л2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проявляет активную жизненную позицию на основе примеров исторических событий;</li> <li>-Оценивает уровень сформированности мировоззрения на основе собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общественных организаций;</li> <li>-Организует собственную учебную деятельность по результатам самоанализа о роли и значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.</li> <li>- Демонстрирует готовность к исполнению воинского долга;</li> <li>Проявляет общественное сознание.</li> <li>- Формулирует и анализирует примеры общечеловеческих ценностей и культурных традиций, посредством написа-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта/нестандартной ситуации</li> <li>- оформление и разработка индивидуального проекта</li> <li>- оформление и защита презентации</li> <li>- выступления с сообщением</li> <li>- эссе</li> <li>- портфолио</li> </ul>
---	---	--

<p>и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>-Л3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>-Л5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>-Л7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>-Л8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>-Л15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обществен-</p>	<p>ния исследовательских проектов.</p> <p>-Демонстрирует толерантное сознание.</p> <p>-Проявляет уважение к национальным и культурным традициям народов на основе систематизации материала о развитии культуры и её наследовании.</p>	
---	---	--

ных, государственных, общенациональных проблем		
--	--	--

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области  
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург  
2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией иностранных языков

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ А. Ю. Прокопенко

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «УПК – МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Ваганова Т. П., преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Оганесян Е.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – ОГСЭ. 03

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
Практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
<i>Аттестация по УД в форме зачета в V семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>II курс</b>			
<b>Тема 1. Российская Федерация. Общественный порядок</b>	Введение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста. Повторение грамматических явлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Повторение грамматических явлений. Составление развернутого плана пересказа.	<b>10</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Закон и общественный порядок Глоссарий	<b>4*</b>	
<b>Тема 2. Великобритания. Политический строй. Судебная система.</b>	Введение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Политический строй в Великобритании», «Судебная система Великобритании». Обучение работе со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматических явлений	<b>10</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Судебная система Англии и Уэльса Кроссворд	<b>4*</b>	
<b>Тема 3. США. Политический строй. Судебная система.</b>	Введение профессиональной лексики. Работа с текстом «США. Общие сведения», «Суды низшей инстанции» и «Суды высшей инстанции». Грамматика: согласование времен. Сравнительная характеристика двух судебных систем: Великобритании и США (обзор по схемам). Ролевая игра «В суде». Составление и разыгрывание ситуационных мини-диалогов. Повторение грамматических явлений	<b>10</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Судебная система США и Великобритании Кроссворд	<b>6*</b>	
<b>Тема 4. Министерство внутренних дел Великобритании</b>	Введение профессиональной лексики. Работа с текстом «Полиция Лондона», «Скотленд Ярд». Закрепление лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматических явлений. Видео-урок по теме «Скотланд Ярд». История создания, структура и функции этой организации.	<b>12</b>	<b>3</b>

	Самостоятельная работа: Тема: Выдающиеся детективы Великобритании Реферат	4*	
<b>Тема 5. Федеральное бюро расследований США</b>	Введение профессиональной лексики. Работа с текстом «Уголовная система США», «Структура полиции США». Повторение грамматических явлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ознакомительное чтение текста. История создания, структура и функции ФБР. Работа с текстом Беседа по теме.	12	3
	Самостоятельная работа. Тема: ФБР Глоссарий	4*	
<b>Тема 6. Правовая система Российской Федерации</b>	Введение профессиональной лексики по теме «Закон и право». Определение слова «law» по данным толковых словарей английского языка. Повторение грамматических явлений. Работа с текстом «Правовая система РФ». Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Составление диалогов.	10	3
	Самостоятельная работа: Тема: Правоохранительные органы Глоссарий	4*	
<b>Тема 7. Источники права в России</b>	Введение профессиональной лексики. Синонимы, антонимы. Работа с текстом «Источники права в РФ» (1 - 2 части). Ролевая игра «Правосознание и правовая культура». Повторение грамматических явлений	10	3
	Самостоятельная работа: Тема: Источники права Эссе	5*	
<b>III курс</b>			
<b>Тема 8. Базовые юридические понятия</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений.	10	3
	Самостоятельная работа: Тема: Судебная система: гражданские дела Кроссворд	4*	

<b>Тема 9. Что такое юрисдикция?</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений.	<b>6</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Виды юрисдикции Глоссарий	<b>4*</b>	
<b>Тема 10. Судебное заседание. Зал суда. Правила поведения в суде</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений. Проведение деловой игры.	<b>10</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Участники суда Презентация	<b>6*</b>	
<b>Тема 11. Уголовное право</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений.	<b>8</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Виды наказаний Кроссворд	<b>6*</b>	
<b>Тема 12. Гражданское право</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений. Проведение деловой игры	<b>6</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Адвокаты и юрисконсульты в Великобритании Реферат	<b>6*</b>	
<b>Тема 13. Административное право</b>	Введение и отработка профессиональной лексики. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Составление диалогов. Закрепление лексики в режиме взаимоконтроль. Повторение грамматических явлений. Проведение деловой игры	<b>8</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: Тема: Понятие «Административное право»	<b>4*</b>	

	Глоссарий		
		Всего	<b>122</b> <b>61</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Career Paths – Law//Express Publishing, 2019.
2. Professional English in Use – Law//Cambridge University Press. 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Шевелева С. А. Английский язык для юристов: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити, 2019. – 367 с.
2. Горшенева И. А. Английский язык для юристов. Закон. Общественный порядок. – М.: Юнити, 2005. – 399 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://bbc.co.uk>
2. <http://britannica.com>
3. <http://uk.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. излагает основное содержание полученной информации на ИЯ;</li> <li>2. делает обзор профессиональной информации;</li> <li>3. систематизирует профессиональный словарь;</li> <li>4. ведет свободный диалог на английском языке на бытовые темы;</li> <li>5. вступает в деловую переписку со сверстниками из-за рубежа</li> </ol>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>домашнего задания диалога полилога форума практического занятия презентации перевода текста чтения текста</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализирует профессиональный текст;</li> <li>2. составляет глоссарий;</li> <li>3. выявляет основную мысль содержания;</li> <li>4. осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>5. использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>домашнего задания диалога полилога форума практического занятия презентации перевода текста чтения текста доклада</p>

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. переводит тексты профессиональной направленности;</li> <li>2. сообщает о теме полученной информации;</li> <li>3. объясняет значимость работы;</li> <li>4. работает с информационными источниками</li> </ol>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>домашнего задания диалога полилога форума практического занятия презентации перевода текста чтения текста доклада</p>
<b>Знания:</b>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 4, ОК 5, ОК 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. готовит проект по выбранной теме;</li> <li>2. систематизирует профессиональную лексику;</li> <li>3. осуществляет лексико-грамматический анализ текстов профессиональной направленности</li> </ol>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>домашнего задания диалога полилога форума практического занятия презентации перевода текста чтения текста доклада</p>
<i>Перечень личностных результатов формируемых в рамках учебной дисциплины</i>	<i>Личностный результат</i>	<i>Оценка результатов выполнения:</i>
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание Конституции РФ, гимна и флага</li> <li>- уважает культурное достояние страны</li> <li>- проявляет уважение к объектам культурного наследия</li> <li>- проявляет толерантное отношение к другим меньшинствам</li> <li>- принимает участие в военных мероприятиях</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет честность в общении со сверстниками</li> <li>- принимает активное участие в экономических форумах</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>

<p>вующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в студенческих конференциях</li> <li>- проявляет инициативу в волонтерском отряде</li> <li>- активное принимает участие в выборах председателя студенческого совета</li> <li>- принимает активное участие в общественных акциях</li> <li>- сопоставляет хорошее-плохое</li> <li>- следует принципам морали</li> <li>- следует этике студента</li> </ul>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует уважение к представителям правопорядка</li> <li>- демонстрирует знание Конституции РФ</li> <li>- проявляет толерантность к различным субкультурам</li> <li>- проявляет уважительное отношение к чужому имуществу</li> <li>- проявляет заботу о будущем государства</li> <li>- не притесняет права других граждан</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к чужому труду</li> <li>- проявляет уважительное отношение к преподавателям</li> <li>- проявляет инициативу в развитии</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>

	<p>цифровой экономики страны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует личностный роста</li> <li>- принимает участие в мероприятиях «Ночь карьеры»</li> </ul>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относится к родному языку</li> <li>- демонстрирует знание истории родного края</li> <li>- проявляет уважение к традициям страны</li> <li>- сопоставляет традиции своей страны и страны изучаемого языка</li> <li>- проявляет милосердие</li> <li>- соблюдает и придерживается базовых ценностей своей страны</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет уважение к старшему поколению</li> <li>- принимает участие в волонтерских движениях страны и области</li> <li>- рассказывает на английском языке о волонтерских движениях в Великобритании</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет толерантность к другим студентам</li> <li>- уважает себя как человека и гражданина страны</li> <li>- уважает британскую культуру на занятиях</li> <li>- проявляет толерантное отношение к чужому образу жизни</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует толерантное отношение к малым народам</li> <li>- принимает участие в культурных мероприятиях страны и области</li> <li>- проявляет заботу о сохранении базовых ценностей страны</li> <li>- проявляет уважение к представителям других религий</li> <li>- рассказывает на английском языке о культуре и традициях народов России</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занимается спортом</li> <li>- рассказывает на английском языке о своих спортивных достижениях</li> <li>- рассказывает на английском языке о правилах здорового образа жизни</li> <li>- пропагандирует отказ от алкоголя</li> <li>- приводит примеры из жизненных ситуаций о пагубных привычках</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к экологической катастрофе в стране</li> <li>- использует данные об экологии в своих проектах</li> <li>- рассказывает на английском языке об истощении озонового слоя</li> <li>- демонстрирует готовность поддерживать диалог о собственной безопасности</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважает культурные памятники своей страны и страны изучаемого языка</li> <li>- рассказывает на английском языке о письменных памятниках культуры</li> <li>- ведет диалог на английском языке о музыкальных предпочтениях</li> <li>- рассказывает о своем любимом композиторе</li> <li>- рассказывает на английском языке о своем любимом поэте/писателе</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода отродительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает важность семьи</li> <li>- демонстрирует уважение к ценности семьи</li> <li>- рассказывает на английском языке о своей семье и семейных традициях</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет гибкость в решении профессиональных задач</li> <li>- уважает мнение оппонента</li> <li>- пишет деловые письма на английском языке</li> <li>- ведет и поддерживает диалог на тему будущей профессии</li> <li>- аргументирует и приводит примеры из собственного опыта</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывает на английском языке о системе образования в России и за рубежом</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума</p>

<p>ональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет преимущества обучения за рубежом и в собственной стране</li> <li>- принимает участие в вебинарах, посвященных будущей профессии</li> <li>- ведет беседу на английском языке о недостатках качественного образования</li> </ul>	<p>полилога чтение и пересказ текста</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает важность высшего образования</li> <li>- проявляет личное участие в образовательных мероприятиях</li> <li>- рассказывает на английском языке о своей будущей профессии</li> </ul>	<p>деловой игры диалога дискуссии презентации форума полилога чтение и пересказ текста</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
для специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией физвоспитания  
Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ В.В.Поторочин  
Протокол №   1    
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

«  \_\_\_  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Мариненко А.П., преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

«  \_\_\_  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

знать: значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Вариативная часть** – не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
Практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	61
В том числе:	
Написание реферативной работы	15
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	2
Участие в судействе соревнований	2
Посещение спортивных мероприятий	10
Просмотр спортивных передач по ТВ	12
Занятия в спортивных секциях	8
Самостоятельная тренировка	12
<b>Итоговая аттестация</b> <i>3 семестр – дифференцированный зачет</i> <i>4 семестр – дифференцированный зачет</i> <i>5 семестр – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-культурные основы.</b>			
Тема 1. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	<p><b>Содержание</b>                      Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятия, объем и интенсивность занятий, разминка и вработка.</p> <p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.</p>		1
	Практическое занятие: Методика составления и проведения разминки в учебно-тренировочном процессе.	2	2
Тема: 2. Лёгкая атлетика	<p><b>Содержание</b>                      Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.                      Биомеханические основы техники бега;                      Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши),                      Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета.                      Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета.                      Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.                      Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление.                      Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.</p>		2
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	

	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в беге	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива по силовой подготовке	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Написание реферативной работы (тема по выбору): Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.	5	3
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях колледжа	2	
	Участие в судействе соревнований в колледже	2	
	Посещение спортивных мероприятий	1	
	Просмотр спортивных передач по ТВ	2	
	Занятия в спортивной секции	2	
	Самостоятельные тренировки	2	
Тема 3 Спортивные игры. Баскетбол	<b>Содержание</b> Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом), приёмы техники защиты – перехват, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Штрафные броски. Правила игры. Техника безопасности игры. Учебная игра по упрощённым правилам. Учебная игра по правилам.		2
	Практические занятия: Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	2	
	Практические занятия: Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину	2	
	Практические занятия: Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Практические занятия: Вырывание и выбивание (приёмы овладения мячом)	2	
	Практические занятия: Штрафные броски в баскетболе.	2	
	Практические занятия: Правила игры в баскетболе. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
	Практические занятия: Техника безопасности игры. Учебная игра по правилам.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Содержание</b>		2

Тема 4. Лыжная подготовка	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		
	Практические занятия: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	
	Практические занятия: Преодоление подъемов и препятствий на лыжах	2	
	Практические занятия: Элементы тактики лыжных гонок	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции на лыжах	2	
	Практические занятия: Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).	2	
	Контрольные занятия: Прохождение дистанции на лыжах на результат	2	
Тема 5 Гимнастика	<b>Содержание</b> Развитие силы, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения Развитие силовых качеств – подтягивание, «отжимание» в упоре лежа, упражнения с отягощением. Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости. Разработка упражнений утренней гимнастики. Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений		2
	Практические занятия: Общеразвивающие упражнения,	2	
	Практические занятия: Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	
	Практические занятия: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Практические занятия: Упражнения для коррекции зрения	2	
	Практические занятия: Упражнения на развитие гибкости, силы, ловкости	2	

	Практические занятия: Составление и демонстрация упражнений для улучшения координации движений	2	
Тема: 6. Лёгкая атлетика	<b>Содержание</b> Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		2
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в беге	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива по силовой подготовке	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину с места	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Написание реферативной работы (тема по выбору): Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни	5	3
	Посещение спортивных мероприятий	4	
	Самостоятельные тренировки	5	
	Просмотр спортивных передач по ТВ	2	
	Занятия в спортивной секции	5	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Тема 7. Физические способности человека и их развитие. Основы спортивной тренировки.	<b>Содержание</b> Теория: Основные понятия: физические способности (качества), методические принципы, коррекция телосложения и функциональной подготовленности, развитие физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная тренировка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, учебно-тренировочные занятия, объем и интенсивность занятий, разминка и вработывание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры.		2
	Практическое занятие: Методика составления и проведения разминки в учебно-тренировочном процессе.	2	
Тема: 8. Лёгкая атлетика	<b>Содержание</b> Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов. Биомеханические основы техники бега; Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование, равномерный бег на дистанцию - 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта; старт и стартовые ускорения; бег по дистанции 100 м, эстафетный бег 4×100 м.; 4×400 м.; бег по прямой с различной скоростью, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения легкоатлета. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции; кроссовый бег; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Совершенствование техники прыжка в длину с места: отталкивание, полет, приземление. Совершенствование техники метания гранаты: держание гранаты, разбег, метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). заключительная часть разбега, финальные усилия.		2
	Практическое занятие: Общие развивающие гимнастические упражнения без предметов.	2	
	Практическое занятие: Биомеханические основы техники бега	2	
	Практическое занятие: Кроссовая подготовка	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники бега на короткие дистанции:	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в беге	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО по силовой подготовке	2	
	Контрольные занятия: Выполнение контрольного норматива ГТО в прыжках в длину с места	2	

Тема 9 Спортивные игры. Волейбол	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения Совершенствование техники подачи мяча, вариантов техники приема и передачи мяча, верхней прямой подачи Отработка вариантов нападающего удара через сетку Совершенствование приема мяча сверху Совершенствование прием мяча снизу после подачи Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		2
	Практическое занятие: Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Отработка вариантов нападающего удара через сетку в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование приема мяча сверху в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование прием мяча снизу после подачи в волейболе.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры в волейболе	2	
	Практическое занятие: Техника безопасности игры. Учебная игра в волейбол по правилам.	2	
	Контрольные занятия Выполнение на результат нормативов - прием мяча двумя руками от груди сверху; - прием мяча двумя руками снизу после подачи.	2	
Тема 10. Лыжная подготовка	<b>Содержание</b> Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		2
	Практические занятия: Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	
	Практические занятия: Преодоление подъемов и препятствий на лыжах	2	
	Практические занятия: Элементы тактики лыжных гонок	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции на лыжах	2	
	Практические занятия: Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	2	
	Практические занятия: Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).	2	

	Контрольные занятия: Прохождение дистанции на лыжах на результат	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Написание реферативной работы (тема по выбору): Возрастные особенности развития. Физиологические и биохимические изменения, про исходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, выработка, "мертвая точка", "второе дыхание", утомление). Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.	5	3
	Посещение спортивных мероприятий	5	
	Самостоятельные тренировки	5	
	Просмотр спортивных передач по ТВ	4	
	Занятия в спортивной секции	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и открытого спортивного стадиона или площадки.

Оборудование спортивного зала –

- баскетбольные щиты с корзинами; гимнастические скамейки, гимнастические стенки; гимнастическая перекладина, гимнастические маты, волейбольная сетка;

- спортивный инвентарь: - степ-платформы, фитбол, набивные мячи, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, насос, гимнастические скакалки, гантели, секундомеры, свистки, рулетка, гранаты;

Помещение для хранения лыж: - лыжный инвентарь: лыжи, лыжные палки, шиповки легкоатлетические, лыжные ботинки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

##### **3.2.1 Основная литература**

Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.Б.Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г. В. Барчуковой.-М., 2013. 170

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий – Смоленск, 2012.

4. Ковалева В.Д. Спортивные игры: Учебник для студентов «Физическое воспитание» - М; Просвещениу, 2013г.

5. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2012.

Интернет-ресурсы;

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.физическая-культура.рф](http://www.физическая-культура.рф) - Сайт по физической культуре

2. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации

3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование».

4. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) - Официальный сайт Олимпийского комитета России.

5. <http://lib.sportedu.ru/> Библиотека РГУФКСМиТ

6. [infosport.ru](http://infosport.ru) Спортивная Россия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>знать: значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой;</li> <li>- характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности;</li> <li>- пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником;</li> <li>- обладает хорошей физической формой;</li> <li>- участвует в спортивных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- посещает спортивные секции;</li> <li>- учитывает значимость физической культуры в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестирование,</li> <li>-результаты соревнований,</li> <li>-контрольной работы,</li> <li>-Самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>	<p>проявляет активность, инициативность в процессе освоения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p>

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	профессиональной деятельности;	- в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся:

<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		<p>- в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»  
для специальности**

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Екатеринбург

2022

Рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.А.Борисова

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины раз-  
работана на основе ФГОС для специальности  
среднего профессионального образования  
40.02.01. Право и организация социального  
обеспечения

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕ-  
СКИЙ КОЛЛЕДЖ - МЦК») \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.В.Кшецкая

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Разработчик: Дышаева Татьяна Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИ-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» пройдена.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий УМЧ

ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнение работодателей, объем времени, отведенный на вариативную часть.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО гуманитарного профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05 среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о нормах устной и письменной речи русского литературного языка; основных принципах функционирования основных единиц языка; принципах русской орфографии и пунктуации, функциональных стилях речи, и лингвистике текста;

- **овладение умениями** осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области языка и речи; применять полученные знания в практической речевой деятельности;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку и культуре речи с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** бережного отношения к родному языку и речи, чувства национальной гордости, толерантного отношения к языку и культуре других народов; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения учебно-исследовательских задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем нравственно-этического естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования знаний в области языка и культуры речи;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, учебной и профессиональной деятельности, сбережения русского языка как национального богатства.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять значения слова;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими и другими типами словарей;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к различным пластам лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- выявлять нарушение синтаксической нормы в своем и чужом тексте;

- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- основные способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения, синтаксическую норму;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий

в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 60 часов;

самостоятельная работа студента: 30 часа.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
выполнение домашней работы, упражнений, подготовка к зачётам по темам	10
работа над проектом	10
работа со словарями	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в курс «Русский язык и культура речи»</b>		8	
Тема 1.1. Язык и речь	Основные единицы языка. Устная и письменная формы речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составить классификацию языковых норм, выполнение д/з	2	
Тема 1.2. Культура речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, уместность, выразительность). Культура речи и смежные науки. Понятие о коммуникативных качествах речи: точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность	2	
	<b>Практическая работа «Типы норм»</b>	2	
<b>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия</b>		8	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Понятие о фонеме. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2. Орфоэпическая норма	Понятие о произносительных нормах и нормах ударения	2	
Тема 2.3. Литературное произношение	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности.	2	
	<b>Практическая работа «Орфоэпическая норма»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашних заданий, упражнений, составление орфоэпического словарика, подготовка к зачёту	3	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		10	
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение	Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	2	
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	

Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление	Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости и др. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Области употребления афоризмов.	4	2
	<b>Практическая работа «Нарушение лексической нормы»</b>	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашних заданий, работа с различными видами словарей: толковым, фразеологическим, словарями синонимов, антонимов, омонимов и др.	5	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>		4	
Тема 4.1. Способы словообразования	Различные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, синтетический. Стилистические особенности словообразования.	2	2
Тема 4.2. Профессиональная лексика и термины	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа со словообразовательными словарями, составление словарика профессиональной лексики и терминов, подготовка к зачёту	4	
<b>Раздел 5. Морфология</b>		8	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Классификация частей речи на самостоятельные и служебные. Нормативное употребление норм слова	2	2
Тема 5.2. Ошибки в устной и письменной речи и их исправление	Классификация ошибок в устной и письменной речи. Стилистика частей речи	2	
Тема 5.3. Морфологические ошибки	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	<b>Практическая работа «Нарушение морфологической нормы»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа с различными видами лингвистических словарей, подготовка к зачёту	8	
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		10	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Словосочетание и предложение. Отличительные черты словосочетания от предложения. Состав предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Способы выражения главных членов предложения.	2	2
Тема 6.2. Синтаксическая норма	Построение предложений	2	
Тема 6.3. Выразительные возможности синтаксиса	Возможности синтаксиса: инверсия, асиндетон и полисиндетон (бессоюзие и многосоюзие) и другие фигуры речи	2	
Тема 6.4. Синтаксические ошибки и их исправление	Устранение бедности и однообразия синтаксических конструкций. Неудачный порядок слов в предложении и его устранение	2	
	<b>Практическая работа «Нарушение синтаксической нормы»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> сбор материала для «Энциклопедии одного слова»	10	

<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		4	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Знание основных принципов русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения	4	2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация	4	2
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>		10	
Тема 8.1. Текст и его структура	Понятие о тексте. Построение текстов.	2	
Тема 8.2. Функционально-смысловые типы речи	Типы речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	4	2
Тема 8.3. Функциональные стили литературного языка	Стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; их использование, их языковые признаки.	2	
	Зачет	2	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы и кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета :«**Культуры речи**» (406)

- Посадочные места по количеству студентов (26);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык»
- Толковый словарь по редакцией Даля В.И.
- Толковый словарь под редакцией Ожегова С.И., Шведовой
- Орфографический словарь
- Орфоэпический словарь
- Словарь иностранных слов
- Словарь синонимов
- Словарь антонимов
- Словарь омонимов
- Этимологический словарь
- Словарь пословиц и поговорок
- Словарь сочетаемости
- Словарь современных цитат
- Энциклопедия юного филолога
- Иллюстрированный мифологический словарь

Технические средства обучения:

- стенд;
- видеомэгафнофон
- плакат;
- репродукции картин;
- презентации по русскому языку и культуре речи «Энциклопедия слова»;
- ноутбук;
- панель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.

2. Руднев В.Н. «Русский язык и культура речи»: учебное пособие /6 изд. ,стер.- М.: КНОРУС, 2017 -254 с. -(СПО).

3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4.

4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» : учебное пособие. - Издание 4-е, испр. и доп. М: Феникс, 2020.-375с- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-33311-2

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (Электронный учебник: [8A3D0FBA-B40C-4FE3-97AA-7E5061A54B77.pdf \(urait.ru\)](https://urait.ru))

2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 (электронный учебник: [Русс\\_яз - Солганик - 978-5-9916-2183-0.indd \(urss.ru\)](https://urss.ru))

3. Руднев В.Н. «Русский язык и культура речи». М.: КНОРУС, 2017 (Электронный учебник: [Руднев\\_Русский язык и культура речи\\_4е издание\\_FIN.p65 \(ucris.ru\)](https://ucris.ru))

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

5. Российский общеобразовательный портал - <http://litera.edu.ru>

6. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

7. Фундаментальная электронная библиотека “Русская литература и фольклор” (ФЭБ) - <http://feb-web.ru>

8. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <http://www.megabook.ru/encyclopedia>

9. Готовые презентации для школьников и студентов - <http://prezented.ru/literatura>

10. ГРАМОТА.РУ. Словари- <http://www.gramota.ru/slovari>

11. ФИПИ. Федеральный институт педагогических измерений - <http://old.fipi.ru/>

12. Литература для школьников - <http://hallenna.narod.ru/>

13. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

14. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

15. <http://lib.ru/> - Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова

16. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

17. <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

18. <http://enbv.narod.ru/> - Библиотека Воеводина

19. <http://www.pravoteka.ru/> - Правотека

20. <http://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина

21. <http://historic.ru/books/> - Historic.Ru: Всемирная история

22. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - Материалы русской истории

23. <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html> - Библиотека проекта "1812 год"

24. <http://militera.lib.ru> - Военная литература

25. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии

26. [http://lib.prometey.org/?cat\\_id=8](http://lib.prometey.org/?cat_id=8) - Публичная Электронная Библиотека "ПРОМЕТЕЙ"

27. <http://www.tehlit.ru/> - ТехЛит.ру

### Дополнительные источники:

1. Введенская, Л. А. Современный орфографический словарь русского языка [Текст]: 33000 слов / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – 3-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 480 с.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка. Около 11000 синонимических рядов [Текст]: практический справочник / З.Е. Александрова. – 7-е изд., стер. – М.: Русский язык, 2003. – 494 с.
3. Алиева Т.С. Словарь синонимов русского языка [Текст] / Т.С. Алиева. – М.: ЮНВЕС, 2012. – 624 с.
4. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка [Текст] / О.С. Ахманова. – 2-е изд., стер. – М.: Русский язык, 2014. – 448 с.
5. Бабичев Н. Т. Словарь латинских крылатых слов [Текст] : 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский. – М.: Русский язык, 2012. – 959 с.
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке [Текст] : 12 000 слов / К. С. Горбачевич. – СПб.: Норинт, 2013. – 304 с.
7. Колесников Н.П. Словарь омонимов русского языка [Текст] / Н. П. Колесников. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 671 с.
8. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Свыше 3000 антонимов [Текст] / М. Р. Львов. – 8-е изд., стер. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. – 589 с.
9. Максимов В.И. Словарь-справочник по грамматике русского языка [Текст] / В. И. Максимов, Р. В. Одеков. – М.: Гардарики, 2013. – 368 с.
10. Нечаева И.В. Словарь иностранных слов: 4000 единиц [Текст] / И. В. Нечаева. – М.: АСТ, 2012. – 542 с.
11. Ожегов, С. И. Словарь русского языка : Около 53 000 слов [Текст] / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 24-е изд., испр. . - М. : ОНИКС 21 век : Мир и Образование, 2014. - 1200 с.
12. Петровский, Н. А. Словарь русских личных имен [Текст] : Около 2600 имен / Н. А. Петровский. - М. : Сов. энциклопедия, 2012. - 384 с.
13. Петровский, Н. А. Словарь русских личных имен [Текст] : ок. 2600 имен / Н. А. Петровский. - 2-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 2011. - 384 с.
14. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. - 6-е изд. - М. : АЙРИС ПРЕСС, 2011. - 824 с.
15. Словарь названий жителей СССР [Текст] : Около 10000 назв. / под ред. А. М. Бабкина, Е. А. Левашова. - М.: Русский язык, 2011. - 616 с.
16. Словарь сочетаемости слов русского языка [Текст] : около 2500 словарных статей / П. Н. Денисов [и др.] ; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина ; Гос. ин-т русского языка им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2012. - 812 с.
17. Суперанская, А. В. Словарь русских личных имен [Текст] / А. В. Суперанская. - М.: Назрань: АСТ, 2011. - 522 с.
18. Тихонов, А. Н. Словарь русских личных имен [Текст] / А. Н. Тихонов, Л. З. Баяринова, А. Н. Рыжкова. - М.: Школа-пресс, 2014. - 734 с.
1. Лекант П.А. и др. Русский язык культура речи. – М.: «Дрофа», 2007.
19. Алексеев Д.И., Гозман И.Г,
20. Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. – М., 1984.
21. Валгина Н.С. и др. Русский язык. Учебник для ссузов. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2003.
22. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
23. Веселов П.В. Современное деловое письмо в промышленности. – Издательство стандартов, 1990.

24. Волгина Н.С., Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения. – М.: «Высшая школа», 1970.
25. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.: «Международные отношения», 1993.
26. Краткий толковый словарь русского языка под ред. Розановой В.В. – М., 1987.
27. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Учебное пособие для техникумов. – М.: «Высшая школа», 1982.
28. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Галенкова М.А. Современный русский язык. – М.: «Рольф», 2001
29. Русский язык и культура речи. Учебник под ред. проф. Максимова В.И. – М., 2002.
30. Русский язык. Энциклопедия. – М.: «Советская энциклопедия», 1979.
31. Словарь синонимов русского языка в 2-х томах. Изд. «Наука», Лен. отд., 1971.
32. Толковый словарь русского языка. Ред. Волин Б.М., Ушаков Д.Н. – М., 1993.
33. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: «Высшая школа», 1989.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, сдачи контрольных точек, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
создавать тексты в устной и письменной форме;	Работать над стилевыми особенностями и типами речи, расширять профессиональную лексику	Контроль устных и письменных ответов
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Текущий контроль в форме практической работы
пользоваться орфоэпическим словарём;	Работать с орфоэпическим словарём;	Практическая работа, сдача орфоэпического мини-мума
владеть фонетическими средствами речевой выразительности;	Анализировать устные выступления	Сообщения, доклады, зачёт по теме
владеть нормами словоупотребления, определять значения слова;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа
пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими и другими типами словарей;	Работать с лингвистическими словарями	Практическая работа, «Энциклопедия одного слова»
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа

пользоваться нормами словообразования применительно к различным пластам лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Работать над образностью речи, работать с лингвистическими словарями	Текущий контроль в форме сочинения
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Текущий контроль в форме сочинения
выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;	Анализировать проблемные речевые ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Практическая работа
выявлять нарушение синтаксической нормы в своём и чужом тексте;	Анализировать речевые проблемные ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Анализ текста, практическая работа
пользоваться правилами правописания;	Работать над орфографической нормой, профессиональной лексикой	Комплексный анализ текста, практическая работа
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Работать над стилистической нормой	Комплексный анализ текста
анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их с использованием норм литературного языка;	Комплексный анализ текста
продуцировать разные типы речи	Анализировать устные выступления	Устные ответы
<b>знать:</b>		
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Терминологию, нормы литературного языка	практическая работа, устный опрос
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Основные правила русского ударения, орфоэпическую норму профессиональной лексики	практическая работа, устный опрос, орфоэпический минимум
лексические и фразеологические единицы языка;	Лексическую норму	практическая работа, устный опрос, тренировочные упражнения, лексический минимум
основные способы словообразования;	Словообразовательную норму	Устный опрос, практическая работа
синтаксический строй предложения, синтаксическую норму;	Синтаксическую норму	Практическая работа

правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Орфографическую и пунктуационную норму	работа, устный опрос, тренировочные упражнения ,
функциональные стили языка, иметь представление о социально-стилистическом расщеплении современного русского языка.	Терминологию, особенности стилей речи, типы речи	
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; даёт объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

	норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества

		- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
--	--	--

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердлов-  
ской области  
«Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ЕН.01 Математика**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022 год

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией математики

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Воронкова Т.М.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерства образования и науки РФ 2014 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Нелюбина Е. А. Южанин В.И. преподаватель математики ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>12.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>13.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>14.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>15.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 **Юриспруденция**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН.01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач. прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Вариативная часть не предусмотрена**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия (или работы)	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	25
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	6
выполнение домашних заданий	8
изучение новых тем	11
Промежуточная аттестация в форме зачета, 3 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Математический анализ</b>			
Тема 1.1 Теория пределов	Бесконечная числовая последовательность, способы задания. Монотонность и ограниченность бесконечной числовой последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые. Предел бесконечной числовой последовательности, теоремы о пределах. Вычисление пределов последовательностей.	2	2
Тема 1.2 Понятие предела функции в точке	Понятие функции, способы задания. Определение непрерывности функции в точке, условие непрерывности, точки разрыва. Предел функции в точке, односторонние пределы. Теоремы о пределах функции. Элементарные способы вычисления пределов функций, раскрытие неопределенностей типа $\frac{0}{0}$ , $\frac{\infty}{\infty}$ . Эквивалентные бесконечно малые.	2	
Тема 1.2	<b>Практическое занятие №1</b> «Вычисление пределов числовых последовательностей»	2	3
Тема 1.2	<b>Практическая работа №2</b> «Вычисление пределов функций»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение домашних заданий на вычисление предела бесконечной числовой последовательности и предела функции.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение домашних заданий на вычисление предела функции.	2	3
Тема 1.3. Производная, исследование функций с помощью производных	Понятие производной, ее физический и геометрический смысл. Таблица производных. Правила дифференцирования. Вычисление производных простейших функций. Производная обратной функции, сложной функции.	2	2
Тема 1.4 Применение производной к исследованию функции	Признаки возрастания и убывания функций, монотонность функции. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума. Правило исследования функций на экстремум с помощью первой производной.	2	
Тема 1.5 Применение первой производной к исследованию функций	Правило исследования функций на экстремум с помощью второй производной. Выпуклые, вогнутые функции, точки перегиба. Признаки выпуклости и вогнутости.	2	
Тема 1.6 Применение второй производной к исследованию функций	Правило исследования функций на перегиб. Проведение полного исследования функции и построение эскиза графика исследуемой функций	2	

1	2	3	4
Тема 1.6	<b>Практическое занятие № 3</b> «Вычисление производных»	2	3
Тема 1.6	<b>Практическое занятие № 4</b> «Дифференцирование сложных функций»	2	
Тема 1.6	<b>Практическое занятие № 5</b> «Исследование функции на экстремум»	2	
Тема 1.6	<b>Практическое занятие № 6</b> «Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб»	2	
Тема 1.6	<b>Практическое занятие № 7</b> «Построение графиков функций»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Изучение новых тем: - Наименьшее и наибольшее значения функции; - Нахождение наименьших и наибольших значений величин; - Вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты.	2 2 2	
Тема 1.7. Интеграл и его приложения	Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов, интегрирование по таблице. Нахождение неопределенного интеграла способом подстановки.	2	2
Тема 1.8 Определенный интеграл	Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница. Понятие криволинейной трапеции. Вычисления с помощью определенного интеграла площадей криволинейных фигур. Вычисления с помощью определенного интеграла объемов тел вращения.	2	
Тема 1.8	<b>Практическое занятие № 8</b> «Вычисление неопределенных интегралов»	2	3
Тема 1.8	<b>Практическое занятие № 9</b> «Интегрирование способом подстановки»	2	
Тема 1.8	<b>Практическое занятие № 10</b> «Вычисление определенного интеграла»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Изучение новых тем: - Геометрические приложения неопределенного интеграла; - Физические приложения неопределенного интеграла; - Вычисление пути, пройденного телом при неравномерном движении; - Вычисление работы силы; - Вычисление работы, совершаемой телом при поднятии груза. Подготовка к практическим занятиям: - Вычисление неопределенного интеграла; - Вычисление определенного интеграла; - Вычисление площадей криволинейных фигур;	1 2 2 2 2 2	

	- Вычисление объемов тел вращения.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 Линейная алгебра</b>			
Тема 2.1. Матрицы и определители.	Понятие матрицы. Операции с матрицами. Вычисление определителя матрицы.	2	2
Тема 2.2 Системы линейных уравнений	Понятия определителей системы линейных уравнений. Виды систем линейных уравнений Алгоритм решения систем линейных уравнений	2	
Тема 2.3 Виды определителей	Определители второго и третьего порядка.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение домашних заданий на вычисление определителей второго и третьего порядка	2	3
Тема 2.4 Решение систем линейных уравнений	Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными матричным методом.	2	2
Тема 2.5 Метод Крамера	Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными методом Крамера.	2	
Тема 2.6 Метод Гаусса	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Выполнение домашних заданий на - решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными; - решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными; - решение задач на составление систем линейных уравнений.	2 2	3
Зачет			
		<b>Всего:</b>	75

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее мест преподавателя;
- доска;
- мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, видеофильмы;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (или ноутбук);
- мультимедиа проектор;
- выход в сеть интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396 с.

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. – 11-е издание перераб. – М.: «Высшая школа», 2017.

Дополнительные источники:

1. Дадаян А. А. Математика: Учебник. – М.: Форум, 2015. – 544с.

2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра – М, 2010.

3. Зайцев А.П. Математика для техникумов, 2-е изд. – М. Наука, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;</li> <li>– применять основные методы интегрирования при решении задач;</li> <li>– применять методы математического анализа при решении задач.</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения в нахождении производной сложной функции;</p> <p>Демонстрирует умения в отыскание производных второго и высших порядков;</p> <p>Демонстрирует умения применять основные методы интегрирования при решении прикладных задач с использованием интегрального исчисления.</p> <p>При решении задач демонстрирует умения применять методы математического анализа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, проведение практических занятий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания основных понятий и методов математического анализа</p> <p>Демонстрирует знания основных математических методов решения прикладных задач.</p>	<p>Проведение текущего контроля в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- проверочных работ по темам;</li> <li>- математических диктантов;</li> <li>- представление конспекта, информационного сообщения как результата выполнения самостоятельной домашней работы.</li> </ul> <p>Зачет.</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие;</p> <p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p> <p>отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>

<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>применяет правила этических норм поведения; обосновывает выбор и успешность применения методов и способов решения задач; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>приводит примеры практического использования знаний на практике, в быту;</p> <p>определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации;</p>	
---	--	--

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердлов-  
ской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией программирования

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.В. Быстрых

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ, 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Еголаева Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>16.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>17.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>18.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>19.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.02.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия (или работы)	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
- выполнение домашних заданий, упражнений;	7
- составление конспекта по теме;	8
- подготовка электронных презентаций;	3
- подготовка к тестированию;	5
- подготовка к дифференцированному зачету	2
<i>Аттестация по УД в форме зачета в третьем семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и основы организации ЭВМ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Информация, ее виды и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие информации		
	Виды информации.		
	Свойства информации.		
	Операции с данными: сбор, формализация, фильтрация, сортировка, группировка, архивация, защита, транспортировка		
<b>Тема 1.2</b> Арифметические основы ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Преобразование данных.		
	Кодирование данных		
	Правила десятичной арифметики.		
<b>Тема 1.3.</b> Вычислительная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Состав вычислительной системы.		
	Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, клавиатура, монитор, мышь.		
	Устройство системного блока.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий, упражнений. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую Арифметические операции в позиционных системах счисления. Составить конспект «Устройства компьютера»		3	2
<b>Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники</b>			
<b>Тема 2.1</b> Операционные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение операционной системы.		
	Функции операционной системы.		
	Файловая структура: файл, каталог (папка).		
	Обслуживание файловой структуры: создание файлов и каталогов, переименование, копирование, перемещение, удаление, управление атрибутами файлов.		

	Установка, исполнение и удаление приложений.		
	Обеспечение взаимодействия с аппаратным обеспечением		
	Обслуживание компьютера		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Лабораторная работа №1.</b> Работа с файловой структурой. Программа «Проводник»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Файловая система»		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Текстовые процессоры	Текстовый процессор.	<b>2</b>	
	Создание документа. Средства ввода.		
	Редактирование, форматирование, рецензирование текста.		
<b>Тема 2.2</b>	Редактор формул.	<b>2</b>	
Текстовые процессоры	Работа с таблицами.		
	Работа с графическими объектами.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Лабораторная работа №2.</b> Работа с документом. Форматирование страниц. Колонки.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Лабораторная работа №3.</b> Работа с таблицами. Работа с формулами.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Лабораторная работа №4.</b> Внедрение графики в документ. Панель инструментов рисования.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Текстовые редакторы». Подготовка к тестированию по теме.		4	
<b>Тема 2.3</b> Табличные процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Табличные процессоры.	<b>2</b>	
	Строки и столбцы таблицы.		
	Ячейки и их адресация.		
	Типы данных.		
	Ввод текста и числа.		
	Формулы.		
<b>Тема 2.3</b> Табличные процессоры	Функции.	<b>2</b>	
	Математические функции		
	Логические функции.		
<b>Тема 2.3</b> Табличные процессоры	Печать документов.	<b>2</b>	
	Построение диаграмм и графиков.		
	Использование таблиц как базы данных.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		

Тема 2. 3	Лабораторная работа №5. Создание, заполнение и редактирование таблиц в MS EXCEL. Проведение расчетов с помощью формул в MS EXCEL.	2	
Тема 2. 3	Лабораторная работа №6. Абсолютная и относительная адресация в MS EXCEL	2	
Тема 2. 3	Лабораторная работа №7. Фильтр и сортировка в MS EXCEL. Создание графиков и диаграмм.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «MS EXCEL». Подготовка к тестированию Выполнить упражнения и задания, размещенные на сайте "Информатика": <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Упражнение 1 "Ссылки в Excel"</a></li> <li>• <a href="#">Упражнение 2 "Ссылки в Excel "</a></li> </ul> Создать кроссворд по теме “Электронные таблицы ” ( <a href="#">Документ Самостоятельная работа "MS Excel"</a> )		4	
Тема 2. 4 Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Базы данных и системы управления базами данных.		
	Структура простейшей базы данных.		
	Типы данных.		
	Объекты базы данных, работа с объектами		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>			
Тема 2. 4	Лабораторная работа №8. Создание базовых таблиц.	2	
Тема 2. 4	Лабораторная работа №9. Создание запросов. Создание отчетов	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к тестированию по теме «Базы данных MS ACCESS». Выполнить упражнения и задания, размещенные на сайте "Информатика". Ссылка: <a href="#">Вставить пропущенные слова в текст.</a>		2	
Тема 2. 5 Система подготовки презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Презентации в широком и узком смысле слова.		
	Слайд. Объекты слайда		
	Свойства объектов слайда		
	Отображение слайдов		
Управление воспроизведением презентаций			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Система подготовки презентаций» Подготовка электронной презентации		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Тема 2. 6</b> Автоматизированная обработка документов	Средства создания электронного документооборота.	<b>2</b>	
	Автоматическое распознавание текстов.		
	Средства автоматического перевода документов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект «Сканирование документов»		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Компьютерные сети и телекоммуникации. Компьютерная безопасность</b>			
<b>Тема 3.1</b> Компьютерные сети. Интернет. Электронная почта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Локальные и глобальные сети		
	Аппаратные и программные средства поддержки сетей. Сетевые службы.		
	Теоретические основы Интернета. Службы Интернета.		
	Поиск информации в Интернете		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лабораторная работа №10.</b> Поиск информации в Интернете.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение: Социальные сервисы WEB 2.0. <i>Создание блога и сайта</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> Вопросы компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие о компьютерной безопасности.		
	Компьютерные вирусы.		
	Методы защиты от компьютерных вирусов.		
	Средства антивирусной защиты.		
	Защита информации в Интернете.		
	Основные положения информационной безопасности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету		<b>2</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>75</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
<b>Тема 1.1.</b> Информация, ее виды и свойства	§ 1.1 Информация и § 1.2 Виды, формы представления информации из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 1.2</b> Арифметические основы ЭВМ	§1.3 Системы счисления и §1.4 Кодирование информации из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 1.3.</b> Вычислительная техника	Глава 3 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 2.1</b> Операционные системы	§4.2 Операционные системы из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 2.1</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Работа с файловой структурой. Программа «Проводник»
<b>Тема 2.2</b> Текстовые процессоры	Глава 5 Текстовые процессоры из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 2.2</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Работа с документом. Форматирование страниц. Колонки»
<b>Тема 2.2</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Работа с таблицами. Работа с формулами»
<b>Тема 2.2</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Внедрение графики в документ. Панель инструментов рисования»
<b>Тема 2.3</b> Табличные процессоры	Глава 6. Электронные таблицы из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 2.3</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Создание, заполнение и редактирование таблиц в MS EXCEL. Проведение расчетов с помощью формул в MS EXCEL»
<b>Тема 2.3</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Абсолютная и относительная адресация в MS EXCEL»
<b>Тема 2.3</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Фильтр и сортировка в MS EXCEL. Создание графиков и диаграмм»
<b>Тема 2.4</b> Базы данных	Глава 7. Системы управления базами данных из учебника для СПО: Информатика и информационные технологии: учебник для СПО

	/ М. В. Гаврилов, А. В. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование.
<b>Тема 2. 4</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Создание базовых таблиц»
<b>Тема 2. 4</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Создание запросов. Создание отчетов»
<b>Тема 2. 5</b> Система подготовки презентаций	Разработка конспекта «Система подготовки презентаций» Создать электронную презентацию
<b>Тема 2. 6</b> Автоматизированная обработка документов	Разработка конспекта «Сканирование документов»
<b>Тема 3.1</b> Компьютерные сети. Интернет. Электронная почта	Сообщение: "Социальные сервисы WEB 2.0". <i>Создание блога и сайта</i>
<b>Тема 3.1</b>	Оформление отчета по лабораторной работе: «Поиск информации в Интернете»
<b>Тема 3.2</b> Вопросы компьютерной безопасности	Подготовка к дифференцированному зачету

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий», оснащенного оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места для студентов.
- Персональные компьютеры, оснащенные соответствующим с тематикой программным лицензионным обеспечением.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Принтер, сканер, колонки.
- Доска.
- Сетевое оборудование.
- Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -255 с.- Серия: Профессиональное образование.
- Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, А. В. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. -383с.- Серия: Профессиональное образование.
- Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. -110с.- Серия: Профессиональное образование.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
- [school.edu](http://school.edu) – «Российский общеобразовательный портал»
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Издательский дом «Первое сентября»
- <http://www.uchportal.ru> - Учительский портал
- <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации
- [www.kaspersky.ru](http://www.kaspersky.ru) - ЗАО «Лаборатория Касперского»
- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- <https://www.yaklass.ru/> - образовательный сайт ЯКласс

Дополнительные источники:

- Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Технические специальности: Учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 416 с.
- Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
- Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>• использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul>	<p>Формулирует понятие автоматизированной обработки информации.</p> <p>Перечисляет общий состав персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</p> <p>Сообщает структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Формулирует определения системного программного обеспечения и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Перечисляет базовые системные программные продукты.</p> <p>Перечисляет пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p> <p>Создаёт, переименовывает, копирует, перемещает, удаляет файлы и каталоги.</p> <p>Управляет атрибутами файла.</p> <p>Устанавливает оборудование и настраивает объекты ОС.</p> <p>Создаёт, редактирует и форматирует текстовый документ в текстовом редакторе.</p> <p>Создаёт таблицы в текстовом документе.</p> <p>Внедряет графику в документ.</p> <p>Использует редактор формул в текстовом документе.</p> <p>Создаёт, заполняет и редактирует таблицы в MS Excel.</p>	<p>Оценка результата выполнения тестирования на знание терминологии по теме.</p> <p>Оценка результата выполнения тестирования на знание терминологии по теме.</p> <p>Сетевое (онлайн) анкетирование</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

	<p>Использует функции в формулах</p> <p>Использует абсолютную и относительную адресацию в MS Excel.</p> <p>Использует фильтры и сортировку в MS Excel.</p> <p>Создаёт графики и диаграммы в MS Excel.</p> <p>Создаёт презентации</p> <p>Создаёт таблицы в MS Access.</p> <p>Создаёт запросы и отчеты в MS Access.</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие</p> <p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p> <p>отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач</p> <p>аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии; проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>

<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</p> <p>применяет правила этических норм поведения;</p> <p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>определяет задачи деятельности, с учетом поставленной преподавателем цели; рационально планирует и организует деятельность при выполнении лабораторных работ</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>обосновывает выбор и успешность применения методов и способов решения задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>приводит примеры практического использования знаний на практике, в быту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в нестандартной ситуации</li> </ul>

<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>решает когнитивные, коммуникативные и организационные задачи с применением основ дисциплины;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>решает когнитивные, коммуникативные и организационные задачи с применением основ дисциплины;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации Итоговый контроль: III семестр в форме дифференцированного зачета</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.01 Теория государства и права**

**для специальности:**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Екатеринбург  
2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина  
Протокол № 13/07-22  
от «04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальностям среднего  
профессионального образования,  
40.02.03 Право и судебное  
администрирование Министерства  
образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Андреев Александр Владимирович, Арфина Елена Николаевна, Суворов  
Тимофей Валерьевич, преподаватели ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -  
МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и  
права пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий УМЧ  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Теория государства и права»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

#### уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

**В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа над рефератом	6
работа над докладом	6
устным сообщением	6
подготовка конспектов первоисточников	6
изучение терминологического аппарата	8
Аттестация по УД (4 семестр для обучающихся на базе основного общего образования, 2 семестр для обучающихся на базе среднего общего образования) в форме:	<b>экзамен</b>

## 2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 1:</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Значение курса «ТГП» для подготовки юристов. Связь с другими дисциплинами специальности. Понятие, предмет и система теории государства и права.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>ТЕМА 1. Предмет и метод теории государства и права. Власть и общество. Сущность государства.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 2:</b> Понятие общества. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Изучение предмета и метода теории государства и права.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 1. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 1 по 10 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 2. Теории происхождения государства</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 3:</b> Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 Анализ теорий происхождения государства.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 2. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 11 по 20 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	

<b>ТЕМА3. Функции государства</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 4:</b> Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Исследование функций государства.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 3. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 21 по 30 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 4. Форма государства</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 5:</b> Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Рассмотрение и сравнение форм государства.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 4. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 31 по 40 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 5. Механизм (аппарат) государства</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 6:</b> Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения	2	2

	теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Анализ механизма государства.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 5. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 41 по 50 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>			
<b>ТЕМА 6. Государство в политической системе общества</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 7:</b> Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Изучение системы разделения властей, государственной гражданской службы.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 6. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 51 по 60 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 7. Правовое государство</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 8:</b> Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7. Исследование демократии и избирательной системы.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 7. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 61 по 70 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	

<b>ТЕМА 8. Государство и личность</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 9:</b> Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8. Анализ правового государства и гражданского общества.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 8. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 71 по 80 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>ТЕМА 9. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права и правотворчество</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 10:</b> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Характеристика теорий происхождения права. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законотворчество. Систематизация законодательства, ее виды.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9. Сопоставление прав человека и гражданина.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 9. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 81 по 90 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	

<b>ТЕМА 10. Типы права.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 11:</b> Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.	2	2
	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10. Исследование типов права и основных правовых семей современности.</b>	2	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 10. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 91 по 100 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 11. Основные правовые системы современности.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 12:</b> Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.	2	2
<b>ТЕМА 12. Система права.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 13:</b> Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 11. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 101 по 110 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 13. Норма права.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 14:</b> Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.	2	2
<b>ТЕМА 14. Реализация права.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 15:</b> Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 12. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить	2*	

	терминологический аппарат (с 111 по 120 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).		
<b>ТЕМА 15. Толкование права.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 16:</b> Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	2	2
<b>ТЕМА 16. Правоотношение</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 17:</b> Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 13. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 120 по 130 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 17. Юридические факты</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 18:</b> Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав правоотношения.	2	2
<b>ТЕМА 18. Правомерное поведение, правонарушение.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 19:</b> Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 14. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 131 по 140 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	4*	
<b>ТЕМА 19. Юридическая ответственность.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 20:</b> Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	2

<b>ТЕМА 20. Правосознание и правовая культура.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 21:</b> Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	2	2
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15:</b> Выполнить тестовое задание ТЕСТ № 15. Подготовить доклад согласно выбранной теме из Перечня тем для докладов по дисциплине Теория государства и права. Изучить терминологический аппарат (с 141 по 150 термин из УМК по ОП.01 Теория государства и права).	2*	
<b>ТЕМА 21. Законность, правопорядок, дисциплина.</b>	<b>ЛЕКЦИЯ № 22:</b> Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет конституционного и административного права, теории государства и права, трудового права, дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

Технические средства обучения: экран проекционный, проектор, компьютер/ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2018.

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9 // URL: <https://bibliotonline.ru/viewer/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E>

3. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – Ростов н/Д., 2020.

4. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.

5. Малько А.В. Теория государства и права: Учебное методическое пособие.- М.: Юрист, 2019.

##### Дополнительные источники:

1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева.- М.: Юрист, 2017.

2. Алексеев С.С. Теория права.- М.: Издательство БЕК, 2019

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434356> . — Режим доступа: по подписке.

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434378>. — Режим доступа: по подписке.

##### Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационно-правовой портал "Гарант" // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>;

2. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

3. Электронный фонд нормативно-правовой и научно-технической информации Консорциума "Кодекс" // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>;

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM." // Режим доступа: <https://znanium.com>;

5. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" // Режим доступа: <https://urait.ru>;

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" // Режим доступа: <https://www.book.ru>;
7. Электронно-библиотечная система "ПРОСПЕКТ" // Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>;
8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" // Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
9. Электронно-библиотечная система "IPR BOOKS" // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

#### **Электронные базы периодических изданий:**

1. Полнотекстовая база данных ведущих российских периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам Ebiblioteka.ru // Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru>
2. Полнотекстовая база данных научных журналов Elibrary.ru // Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://gks.ru/emiss/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>;
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>.

#### **Официальные издания:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>
2. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik-ksrf.ru/>
3. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

#### **Справочно-библиографические издания:**

1. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
2. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
3. Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
4. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М.

А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.

5. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

2. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Норма, 1997-2020, № 1-12; 2021, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.

3. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород : Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013-2017, № 1-4; 2018, № 1-2; 2019, № 4. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2581>. — Режим доступа: по подписке.

4. Социум и власть [Электронный ресурс]. – Челябинск : Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Челяб. фил., 2010-2019, № 1-6. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2415>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## **4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь:</b>		
<p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p>	<p>Определяет место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции.</p> <p>Может сформулировать и изложить общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Выбирает необходимые научные методы, главный элемент методологии теории государства и права, для познания юридических дисциплин.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>
<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Применяет в решении поставленных задач характеристики, отражающие содержание основных понятий теории государства: общество, государство, публичная власть, суверенитет, тип государства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, функции государства, механизм (аппарат) государства, политическая система общества, правовое государство, гражданское общество.</p> <p>Применяет в решении поставленных задач характеристики, отражающие содержание основных понятий теории права: право, нормативность, правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт,</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>правотворчество, система права, норма права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, система законодательства, правоотношения, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность, правоспособность, реализация права, применение права, толкование права, правовое поведение, правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние, юридическая ответственность, правовая система общества.</p>	
<p>- применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>Решает задачи с определением понятия, структуры, видов нормы права как основной составляющей системного строения права.</p> <p>Осуществляет поиск основных характеристик основных отраслей и институтов российского права.</p> <p>Готовит акты применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Разрешает пробелы в позитивном праве. Применяет аналогию права и аналогию закона. Разрешает юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.</p> <p>Осуществляет толкование права: уяснение и разъяснение правовых предписаний. Использует способы и виды толкования права. Готовит акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты, виды.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

<b>знать:</b>		
<p>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p>	<p>Воспроизводит общее понятие теории государства и права как науки.</p> <p>Воспроизводит предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура теории государства и права.</p> <p>Понимает цели, задачи, структуру теории государства и права как учебной дисциплины, ее место в учебном процессе.</p> <p>Анализирует общество: понятие, системный характер, основные характеристики.</p> <p>Воспроизводит общую характеристику первобытного (догосударственного) общества.</p> <p>Анализирует социальное управление: понятие, сущность. Анализирует социальное регулирование: понятие сущность.</p> <p>Сравнивает основные теории происхождения государства. Сравнивает основные теории происхождения права.</p> <p>Сравнивает «азиатскую» и «европейскую» модели государство генезиса.</p> <p>Воспроизводит понятие, черты, виды функций государства, в том числе России.</p> <p>Анализирует формы и методы осуществления функций государства, в том числе России.</p> <p>Воспроизводит понятие и структурную характеристику механизма (аппарата) государства. Сравнивает основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Анализирует</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>государственный орган: понятие, черты, виды. Характеризует механизм российского государства.</p>	
<p>- основы правового государства;</p>	<p>Сравнивает концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Сравнивает правовое, социальное и демократическое государство.</p> <p>Воспроизводит принципы (признаки) правового государства. Сравнивает верховенство правового закона и разделение властей как фундаментальные принципы строительства и функционирования правового государства, в том числе России. Воспроизводит характеристики места и роли каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве. Соотносит правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Анализирует современные правовые государства: теория, опыт, перспективы (критическая характеристика), в том числе России. Выделяет проблемы преемственности моделей правовой государственности, в том числе для России.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>
<p>- основные типы современных правовых систем;</p>	<p>Воспроизводит понятие правовой системы общества. Анализирует структуру правовой формы системы общества, ее основные элементы: нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Соотносит понятия правовой системы, системы права и системы законодательства.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>Анализирует правовые семьи: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Сравнивает основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, система обычного права.</p> <p>Анализирует национальную и международную правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.</p> <p>Анализирует российскую правовую систему: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.</p>	
<p>- понятие, типы и формы государства и права;</p>	<p>Воспроизводит основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства.</p> <p>Выделяет признаки государства: генетический (исторический) и институциональный, демонстрирует их на примере России.</p> <p>Анализирует сущность и значение типологической характеристики государств. Воспроизводит понятие типа государства. Анализирует историческую (формационная и цивилизационная), структурную, универсальную типизацию. Анализирует смешанные и переходные типы государств.</p> <p>Воспроизводит понятие и многообразие форм государства. Анализирует форму российского государства.</p> <p>Анализирует форму правления: понятие, значение для познания государства.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>Анализирует монархию: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время.</p> <p>Анализирует республику: сущность, основные разновидности.</p> <p>Воспроизводит понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Сравнивает унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерацию.</p> <p>Анализирует государственный режим: понятие, значение, критерии, классификации.</p> <p>Воспроизводит основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права.</p> <p>Анализирует сущность права, ее составляющие.</p> <p>Воспроизводит признаки и принципы права. Сравнивает социальную ценность и содержание права.</p> <p>Соотносит права с другими социальными регуляторами.</p> <p>Анализирует формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.</p> <p>Воспроизводит понятие, содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Анализирует принципы и формы правотворчества. Соотносит стадии и виды правотворчества, в том числе с учетом российских реалий.</p>	
<p>- роль государства в политической системе общества;</p>	<p>Воспроизводит понятие, структуру и виды политической системы общества.</p> <p>Соотносит государство и другие элементы политической системы</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оценением результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения</p>

	(политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.), в том числе на примере России.	терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	<p>Воспроизводит понятие и черты системы права. Анализирует отрасли и институты права: понятие и классификация.</p> <p>Анализирует критерии разделения норм права на отрасли. Соотносит предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Анализирует систему законодательства: понятие, структура. Соотносит нормы права и статьи нормативно-правового акта. Анализирует способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>
- формы реализации права;	<p>Воспроизводит понятие и основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.</p> <p>Анализирует применение права как особую форму реализации права: понятие, признаки, стадии.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>
- понятие и виды правоотношений;	<p>Анализирует правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, состав, виды.</p> <p>Анализирует характеристики субъектов правоотношений: понятие и виды. Анализирует правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>Анализирует особенности правосубъектности коллективного субъекта.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>Понимает природу объекта правоотношений: понятие, разновидности.</p> <p>Понимает природу содержания правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность.</p> <p>Анализирует юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды.</p>	
<p>- виды правонарушений и юридической ответственности;</p>	<p>Анализирует правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки, отличие от поведения в сфере права.</p> <p>Анализирует правомерное поведение: понятие, признаки, виды.</p> <p>Анализирует правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки.</p> <p>Воспроизводит характеристики юридического состава правонарушения.</p> <p>Анализирует классификации правонарушений, их разновидности.</p> <p>Воспроизводит понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деяниями.</p> <p>Анализирует злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.</p> <p>Анализирует юридическую ответственность как форму социальной ответственности.</p> <p>Воспроизводит характеристики юридической ответственности в традиционном понимании: понятие, признаки, цели,</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, тестовые задания, защита доклада, устный опрос, контроль владения терминологическим аппаратом, решение проблемных задач.</p>

	<p>принципы, функции.</p> <p>Сравнивает виды ретроспективной юридической ответственности.</p> <p>Анализирует основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее.</p> <p>Анализирует основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Сравнивает иные меры государственного принуждения: понятие и виды.</p>	
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p> <p>конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта</li> </ul>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		(нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;  отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта  (нестандартной ситуации)</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»)

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.02 Конституционное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург  
2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правовых дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22

от «07» июля 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора

по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчики: Хмылова Е.А, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## 1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Конституционное право.

## 1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен*

### уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

### знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

## В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ;

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	10
Изучение учебной литературы	8
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	4
Самостоятельная работа над рефератом	2
Подготовка доклада	4
Решение ситуационных задач и конституционно-правовых коллизий	4
<b>Аттестация по УД в форме</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Общая характеристика конституционного права РФ</b>			
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение курса «Конституционное право» для подготовки юристов. Связь с другими дисциплинами специальности. Предмет, метод и система науки конституционного права	2	1
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ</b>	Понятие, предмет, метод и система конституционного права. Содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация	2	1
<b>Тема 1.2. Система и источники конституционного права РФ</b>	Понятие и система источников конституционного права. Постановления Конституционного суда РФ	2	1
	Самостоятельная работа студента: Выполнение письменного задания по вопросам темы	2*	1
<b>Раздел II Конституция РФ – Основной закон РФ</b>			
<b>Тема 2.1. Общие учение о конституции</b>	Понятие конституции. Признаки конституции как основного закона государства. Юридические свойства и функции конституции. Сущность и классификация конституций.	2	1
<b>Тема 2.2 Конституционное развитие России</b>	Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Характеристика изменений Конституции РФ 1993 г.	2	1
<b>Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ</b>	Практическое занятие № 1 Характеристика Конституции как источника права	2	2
	Самостоятельная работа студента: Подготовка к практическому занятию по вопросам к теме согласно методическим рекомендациям	2*	
<b>Тема 2.4. Конституционные поправки, пересмотр</b>	Самостоятельная работа студента: Составление таблицы, характеризующей изменения Конституции Российской Федерации 1993 г.	4*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
и толкование Конституции РФ	Толкование Конституции. Конституционный контроль в РФ.		
	Практическое занятие № 2: Анализ порядка изменения и внесения поправок в Конституцию РФ	2	
<b>Раздел III Основы конституционного строя РФ</b>			
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя РФ</b>	Понятие основ конституционного строя РФ. Правовой институт основ конституционного строя, его особенности и значение.	2	2
<b>Тема 3.2. Конституционное закрепление сущности Российского государства</b>	Характеристика сущности Российского государства: правовое, социальное, светское. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Понятие суверенитета РФ. Характеристика формы Российского государства: демократическое, федеративное, республиканская форма правления. Конституционное закрепление принципа разделения властей.	2	
	Самостоятельная работа студента Порядок подготовки и проведения референдума на основе федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации». Составление конспекта	4*	
	Практическая работа № 3: Характеристика РФ в соответствии с гл. 1 Конституции РФ	2	
<b>Тема 3.2. Экономическая и социальная основа конституционного строя</b>	Самостоятельная работа студента Экономическая основа конституционного строя РФ. Конституционные гарантии рыночной экономики. Социальная политика РФ: понятие и главные направления	2*	1
<b>Раздел IV Права и свободы человека и гражданина</b>			
<b>Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство</b>	Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.	2	2
	Практическая работа № 4: Анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Решение задач.	2	
<b>Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан</b>	Самостоятельная работа студента: Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Составление схемы. Подготовка устных сообщений	4*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел V Федеративное устройство</b>			
<b>Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ</b>	Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты.	2	1
<b>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ</b>	Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ.	2	2
	Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.	2*	
	Самостоятельная работа студента: Анализ Устава Свердловской области как учредительного документа, устанавливающего статус субъекта РФ. Заполнение таблицы	2	
<b>Тема 5.3. Органы власти РФ</b>	Практическое занятие № 5: Характеристика Свердловской области как субъекта РФ	2	2
	Понятие и основные черты государственного органа. Единство системы гос. органов. Классификация государственных органов	2	
<b>Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</b>	Практическое занятие № 6: Решение задач по определению видовой принадлежности государственных органов.	2	1
	Самостоятельная работа студента: Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов	4*	
<b>Раздел VI Избирательная система РФ</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права</b>	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан.	2	2
<b>Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ</b>	Понятие и стадии избирательного процесса. Правовое регулирование выборов в РФ.	2	2
	Характеристика стадий избирательного процесса	2	
<b>Раздел VII Президент РФ</b>			
<b>Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ. Основания прекращения полномочий</b>	Требования к кандидату, выдвижение кандидатов, порядок выборов Президента РФ. Вступление в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Составление конспекта	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Президента РФ</b>			
<b>Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ</b>	Место Президента в системе гос. органов власти в РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Взаимодействие с другими органами гос. власти. Акты Президента РФ	2	2
	Практическая работа № 8: Характеристика статуса Президента РФ	2	
	Самостоятельная работа студента: Аппарат Президента РФ. Анализ Постановления Пленума Конституционного Суда РФ от 06.07.1999 г. по делу о толковании положений ч.2 и 3 ст.92 Конституции в части порядка временного исполнения обязанностей Президента РФ Председателем Правительства РФ.	4*	
<b>Раздел VIII Федеральное собрание</b>			
<b>Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации</b>	Правовой статус Федерального собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации. Комитеты и комиссии СФ, организация работы СФ, руководящие органы СФ.	2	2
<b>Тема 8.2. Государственная Дума</b>	Формирование и руководство деятельностью Государственной Думы. Регламент. Полномочия Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Акты палат	2	2
	Практическое занятие № 9: Характеристика полномочий ГД ФС РФ. Основания прекращения полномочий ГД ФС РФ	2	
<b>Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</b>	Самостоятельная работа студента: Правовая основа деятельности депутатов. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.	2*	2
<b>Тема 8.4. Законодательный процесс</b>	Понятие и правовое регулирование федерального законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др.	2	2
<b>Тема 8.5. Стадии законодательного процесса</b>	Законодательная инициатива, рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, подписание закона Президентом РФ. Право вето Президента РФ. Особенности принятия ФЗ и ФКЗ. Принятие законов по вопросам совместного ведения РФ и ее субъектов.	2	
	Практическое занятие № 10: Характеристика федерального законодательного процесса	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел IX Правительство РФ</b>			
<b>Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ</b>	Правительство РФ как орган исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Досрочное сложение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	2	2
<b>Раздел X Конституционные основы правосудия</b>			
<b>Тема 10.1. Судебная система и Прокуратура в РФ</b>	Характеристика судебной системы. Виды судов в РФ. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей, гарантии независимости судей. Порядок назначения судей. Прокуратура РФ: основные направления деятельности, система органов.	2	1
<b>Тема 10.2. Конституционный Суд РФ</b>	Самостоятельная работа студента Принципы конституционного судопроизводства. Функции, порядок формирования и полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда. Статус судей Конституционного суда.	2*	2
<b>Раздел XI Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>			
<b>Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления</b>	Понятие и конституционные основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.	1	1
<b>Экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.

2. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ, в ред. от 27 декабря 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: конституционный закон: [от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ, в ред. от 10 июня 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №9. - Ст.1011.

4. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.

5. О референдуме Российской Федерации: конституционный закон: [от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ, в ред. от 24 апреля 2008г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - №27. - Ст.2710.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ, в ред. от 02 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447.

7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 2001г. №6-ФКЗ, в ред. от 31 октября 2005г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №52 (1ч.). - Ст.4916.

8. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: закон: [от 04 марта 1998г. №33-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №10. - Ст.1146.

9. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 18 мая 2005г. №51-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - №21. - Ст.1919.

10. О выборах Президента Российской Федерации: закон: [от 10 января 2003г. №19-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - №2. - Ст.171.

11. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: закон: [от 05 августа 2000г. №113-ФЗ, в ред. от 21 июля 2007г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - №32. - Ст.3336.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: закон:

[от 06 октября 1999г. №184ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №42. - Ст.5005.

13. Об общественных объединениях: закон: [от 19 мая 2005г. №82-ФЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №21. - Ст.1930.

14. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ, в ред. от 06 июня 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №29. - Ст.2950.

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан гражданстве Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ, в ред. от 27 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №24. - Ст.2253.

16. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ, в ред. от 28 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.

#### **Основная учебная литература:**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467558> Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. — М.: Статут, 2017. <http://www.online-diplom.ru/2017-shakhraj-sm.html>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433880> . — Режим доступа: по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Студентам при изучении дисциплины Конституционное право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Конституционное право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
- Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Конституционное право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>-правильно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению для выполнения задания, использует авторитетные научные источники</p> <p>- демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно компьютерных технологий, периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p> <p>Подготовка устных сообщений</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</p>	<p>- демонстрирует навыки аналитических и организаторских способностей</p> <p>-обосновывает выбор наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>-предъявляет достоверную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач (результативность информационного поиска)</p> <p>-качественно и точно систематизирует информацию, Выделяет важную и второстепенную информацию</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>- перечисляет содержание правового акта и применяет соответствующие нормы для разрешения проблемных правовых ситуаций</p> <p>-определяет последовательность действий при анализе практических ситуаций, с применением нормативных правовых актов,</p> <p>-демонстрирует навыки правовой грамотности и профессиональной готовности нести ответственность за</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>

	результаты своей работы	
<b>знать:</b>		
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Студент уверенно владеет терминологией в сфере конституционного права, воспроизводит основные понятия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Тестирование
содержание Конституции Российской Федерации	- дает определения основным терминам конституционного права - перечисляет структурные единицы Конституции РФ - воспроизводит положения Конституции РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Называет форму правления, основы конституционного строя РФ. Перечисляет названия субъектов РФ.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Перечисляет основные права и свободы человека и гражданина и классифицирует их	Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
избирательную систему Российской Федерации	- дает определение термина «избирательная система». - называет виды избирательных систем. - определяет вид избирательной системы РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- дает определение «орган государственной власти». - перечисляет наименования органов, называет их полномочия.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

	<p>– демонстрирует высокий уровень правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– проявляет гражданскую позицию активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>– проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul> <p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы</p> <p>Оценка степени участия обучающегося во внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на принадлежности к той или иной субкультуре.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>- организует собственную учебную деятельность по результатам</p>	<p>Наблюдение за деятельностью</p>

<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; - отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие; - проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)  Оценка своевременности выполнения учебных заданий, готовности к исправлению допущенных ошибок, стремление к повышению оценки</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- проявляет сформированность гражданской позиции; - участвует в волонтерском движении; - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>- отсутствие фактов употребления алкоголя, табака психоактивных веществ, азартных игр и т.д. среди обучающихся; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявляет экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- применяет правила этических норм поведения; - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателями; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- применяет правила этических норм поведения; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	- организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; - конструктивно взаимодействует в учебном коллективе; - участвует в конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

достижения в профессиональной деятельности.	профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- демонстрирует положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участвует в исследовательской и проектной работе</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul> <p>Оценка частоты и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет сформированность гражданской позиции;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- демонстрирует сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 03 Административное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии

Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22  
от «04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Ю.И. Гулидова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Москвина Елена Александровна, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

И.С.Чинёнова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Административное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП. 03 Административное право

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

понятие и источники административного права;

понятие и виды административно-правовых норм;

понятия государственного управления и государственной службы;

состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

понятие и виды субъектов административного права;

административно-правовой статус субъектов административного права;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Анализ нормативно-правовых актов	7
Изучение учебной литературы	6
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	9
Самостоятельная работа над рефератом	7
Подготовка доклада	7
Решение ситуационных задач	6
Итоговая аттестация в форме (4 семестр)	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Общие вопросы административного права.</b>			
Тема 1.1 Административное право как отрасль российского права	Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административно-правового регулирования общественных отношений. Система административного права.	2	1
Тема 1.2 Источники административного права	Роль и место административного права в правовой системе РФ. Проблемы совершенствования административно-правового регулирования общественных отношений.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Анализ связи административного права с другими отраслями права. Решение задач.	2	
Тема 1.3. Административно-правовые нормы, административно-правовые отношения.	Понятие административно-правовых норм, их особенности. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве. Понятие и виды источников административного права. Понятие административно-правовых отношений, их особенности. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно - правовых отношений.	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Особенности норм КоАП РФ. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа студента: Особенности образовательных правоотношений	7*	
<b>Раздел II. Субъекты административного права.</b>			
Тема 2.1 Физические лица, как субъекты административного права	Граждане РФ как субъекты административного права. Административная правоспособность и дееспособность. Права и свободы граждан по административному праву, их гарантии. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью.	2	1

Тема 2.2 Иностранцы граждане, как субъекты административного права	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Воинская обязанность граждан РФ»	7*	
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об основах государственной службы»	6*	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Характеристика административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Решение задач.	2	
Тема 2.3 Органы исполнительной власти государства.	Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	2	1
Тема 2.4 ОИВ Свердловской области	Понятие органов исполнительной власти субъекта РФ и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти субъекта РФ, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъекта РФ.	2	1
Тема 2.5 Органы исполнительной власти муниципального образования	Понятие органов исполнительной власти муниципального образования и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти муниципального образования, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти муниципального образования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Изучение системы и классификации органов исполнительной власти. Решение задач.	2	
Тема 2.6 Правовое положение Президента РФ	Определение правового статуса Президента РФ, полномочия, история возникновения статуса данного государственного органа; порядок избрания, порядок отставки Президента РФ.	2	1
Тема 2.7 Правовое положение Правительства РФ	Определение правового статуса Правительства РФ, состав, структура, полномочия, порядок формирования, отставка Правительства РФ.	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Анализ полномочий Президента РФ в исполнительной ветви власти в соответствии с Конституцией РФ.	2	
<b>Раздел III. Принуждение и ответственность по административному праву.</b>			

Тема 3.1 Понятие и признаки административного правонарушения	Понятие административного правонарушения, его признаки.	2	1
Тема 3.2 Состав административного правонарушения	Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	2	1
Тема 3.3 Административные наказания	Понятие административного наказания, виды наказаний, указанные в статье 3.2 КоАП. Общие правила наложения административного взыскания (статьи 4.1 - 4.7 КоАП).	2	1
Тема 3.4 Порядок назначения административного наказания	Субъекты, наделенные правом назначения административного наказания, сроки, нормативно правовое регулирование; органы власти, уполномоченные исполнять решение об административном наказании.	2	2
	<b>Практическая работа № 6:</b> Рассмотрение административных наказаний: особенностей и порядка назначения. Решение задач.		
	<b>Практическая работа № 7:</b> Характеристика специального субъекта административного правонарушения. Решение задач.	2	
Тема 3.5 Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты	Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и ее ограничения.	2	1
Тема 3.6 Административная ответственность юридических лиц	Особенности административной ответственности юридических лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний.	2	1
Тема 3.7 Административная ответственность должностных лиц	Особенности административной ответственности должностных лиц. Правовое регулирование процедуры, сроки. Виды наказаний.	2	2
	<b>Практическая работа № 8:</b> Изучение административной ответственности юридических лиц. Решение задач.	2	

Тема 3.8 Юрисдикционное производство: понятие, виды, правовое регулирование	Понятие и виды административного процесса. Правовые основы административного процесса. Понятие процедурного производства. Особенности процедурного производства. Особенности юрисдикционного производства. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по подготовке правовых актов управления. Понятие административной юрисдикции. Сущность административно-юрисдикционного производства.	2	2
	<b>Практическая работа № 9:</b> Рассмотрение отличий юрисдикционного производства от других видов административного процесса.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Анализ принципов производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.9 Характеристика стадий процесса	Принципы производства по делам об административных правонарушениях, виды производства. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
	<b>Практическая работа № 11</b> Характеристика задач и стадий производства по делам об административных правонарушениях	2	
Тема 3.10 Участники производства: понятие, виды, процессуальный статус	Стороны производства по делам об административных правонарушениях. Процессуальное положение и оформление. Правовое регулирование.	2	1

Тема 3.11 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Доставление, административное задержание, личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов, изъятие вещей и документов, отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства, арест товаров, транспортных средств и иных вещей, привод, временный запрет деятельности, залог за арестованное судно, помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 15.27.3 или 19.28 КоАП РФ	2	1
<b>Раздел IV. Административно-правовое регулирование управления</b>			
Тема 4.1 Организация управления в чрезвычайных ситуациях	Виды особых условий, влекущих изменения в организации управления. Понятие чрезвычайной ситуации и система управления при этом режиме. Специфика военного положения и правовые основы его введения.	2	2
	<b>Практическая работа № 12</b> Характеристика управления в режиме чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 4.2 Правовое положение МЧС РФ	Понятие, структура, управление, направления деятельности, правовое регулирование МЧС России. Статус Министра МЧС России . Территориальные органы	2	2
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О чрезвычайном положении». Решение задач.	9*	
	<b>Практическая работа № 13:</b> Рассмотрение деятельности МЧС РФ.	2	
Тема 4.3 Организация управления в административно –	Понятие общественного порядка. Правовые основы государственного управления в области внутренних дел РФ.	2	2

политической сфере: управление внутренними делами	<b>Практическая работа № 14:</b> Анализ деятельности МВД РФ	2	
Тема 4.4 Деятельность полиции в РФ	Органы управления внутренними делами; полиция, ГИБДД России. Правила паспортной системы и регистрационного учета.	2	1
Тема 4.5 Деятельность структурных подразделений МВД РФ	Комитеты, комиссии, департаменты – структурные элементы министерства. Статус, функционал, правовое регулирование	2	2
	<b>Практическая работа № 15</b> Характеристика деятельности ГИБДД МВД РФ	2	
Тема 4.6 Организация управления в административно – политической сфере: управление обороной и безопасностью.	Понятие обороны. Виды Вооруженных Сил РФ. Организационно-правовые формы управления обороной страны. Органы управления в области обороны. Комплектование Вооруженных Сил. Военная обязанность. Военная служба по контракту.	2	1
Тема 4.7 Состав и структура Совета Безопасности РФ Лекция 3 Министерство Обороны РФ	Понятие безопасности. Правовые основы государственного управления безопасностью РФ. Органы управления в области государственной безопасности. Государственная граница РФ и ее защита.	2	1
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О безопасности», «О государственной тайне».	6*	
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «Об обороне»	7*	
Аттестация		Экзамен 4 семестр	
ИТОГО		126 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 — 576 с.

2. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавров /А. Б. Агапов. — 9е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 937 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009;

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015 № 21-ФЗ;

4. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.01.1992 № 2202-1;

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ;

6. Федеральный закон «О системе государственной службы в Российской Федерации» от 27.05.2003 № 53-ФЗ;

7. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ;

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ;

9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62 – ФЗ;

10. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Административное право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>		
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	Студент определяет виды органов власти, нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие правоотношения	Практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
составлять различные административно-правовые документы;	Студент применяет нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций	Устный опрос, практические задания, тестирование
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	Студент определяет виды субъектов административных правоотношений, их права и обязанности	Решение проблемных задач, Устный опрос
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	Студент определяет элементы административных правоотношений, понимает значение юридических фактов	Решение проблемных задач, практическая работа
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Студент применяет нормативные правовые акты при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций	Устный опрос, практические задания, тестирование
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	Студент уверенно применяет на практике положения законов и подзаконных актов, осуществляет консультации по вопросам применения административного законодательства	Устный опрос, практические задания, тестирование
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	Студент уверенно применяет на практике положения законов и подзаконных актов	Устный опрос, практические задания, тестирование
<b>ЗНАТЬ:</b>		

понятие и источники административного права;	Студент называет понятия «административного права», «КоАП», «подзаконный акт», «источники административного права», «объективная сторона»	Устный опрос, тест, реферат
понятие и виды административно-правовых норм;	Виды источников административного права	Устный опрос, тест, реферат
понятия государственного управления и государственной службы;	Студент ориентируется в системе служебных правоотношений разного уровня	Тест, устный опрос
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	Студент называет понятия «состав правонарушения», «субъект правонарушения», «объект правонарушения», «субъективная сторона», «объективная сторона», «обязательные признаки состава правонарушения», «факультативные признаки состава правонарушения»	Тест, устный опрос
понятие и виды субъектов административного права;	Студент определяет правовое положение субъектов, знает права и обязанности	Устный опрос, тест, реферат
административно-правовой статус субъектов административного права	Студент ориентируется в системе субъектов административного права, в зависимости от уровня власти	Тест, практическая работа, устный опрос

Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p>демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04 Основы экологического права**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведения

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22

от «04»июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

**Краев Родион Александрович**, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы экологического права

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **????????????????**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;

анализировать и оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве;

исследовать виды и состав экологического правонарушения;

понимать цели и значение наказания и экономического стимулирования;

правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства и подготавливать необходимые документы для его принудительного взыскания;

экологическую правоспособность, правовой режим отдельных объектов природы.

**знать:**

законодательство РФ, субъектов

эколого-правовую политику РФ

содержание основных правовых институтов экологического права

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	16
В том числе:	
изучение и конспектирование положений федерального закона «Об охране окружающей среды» и иных нормативных правовых актов;	4
изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	2
написание тематических докладов на проблемные темы в Экологическом праве;	4
выполнение исследовательских и творческих заданий;	2
анализ положений нормативных правовых актов;	2
составление и изучение списка терминов;	2
<b>Аттестация по УД в форме Дифференцированный Зачет 3 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права</b>			
<p><b>Тема 1. 1. Экологическое право и его источники. Экологические права и обязанности граждан</b></p>	<p>Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение "Экологического права" для подготовки юристов на современном этапе рыночных отношений. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права.</p>	1	2
<p><b>Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан</b></p>	<p>Основные экологические права. Права, способствующие реализации основных прав граждан. Основные экологические обязанности граждан.  <span style="background-color: #00FF00;">Одна тема – одно занятие – 2 часа</span></p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Решение задач по теме: Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Самостоятельная работа. «Анализ предметов, методов и источников экологического права, гражданского права и трудового права».</p>	1	
<p><b>Тема 1. 3. Экологические правоотношения. Право природопользования.</b></p>	<p>Понятие и признаки природного объекта. Функции природного объекта. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа. Принципы экологического права (их</p>	1*	

	характеристика)		
<b>Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 2. 1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Практическая работа № 2</b> Решение задач по темам: «Источники экологического права»; «Объекты экологического права».	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Исследование системы органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей природной среды	2	
	Самостоятельная работа: Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	3*	
<b>Тема 2. 2. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы</b>	Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Цели нормирования качества окружающей среды. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов. Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов. Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека..	2	2
<b>Тема 2.3. Экологически значимая информация</b>	Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации. Источники и пользователи экологически значимой информацией. Требования, предъявляемые к информации. Государственный доклад о состоянии окружающей среды	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Решение задач по теме: Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект и устное сообщение по теме «Состав экологической информации».	4*	
<b>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 3. 1. Правовые формы возмещения вреда в сфере</b>	Способы защиты нарушенных гражданских прав. Ответственность в гражданском праве. Основания, порождающие обязанность возмещения вреда.	2	

экологопользования	Практическая работа № 5. Решение задач по теме «Экологические правонарушения»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить словарь и устное сообщение по теме «Особенности административной ответственности за экологические правонарушения в Свердловской области».	2*	
Тема 3.2. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности.	2	2
	Практическая работа № 6. Решение задач по теме: Возмещения вреда по гражданскому законодательству.	2	
	Самостоятельная работа. Страхование владельцев источников повышенной опасности.	3*	
Тема 3.3. Административная ответственность в области охраны окружающей среды.	Состав административных правонарушений. Основания привлечения к административной ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды. Основания освобождения от административной ответственности.	2	
	Практическая работа № 7. Решение задачи по теме: Административная ответственность за нарушение экологического законодательства	2	
Тема 3.4. Уголовная ответственность в области охраны окружающей среды.	Состав уголовных преступлений. Основания привлечения к уголовной ответственности за преступления в области охраны окружающей среды.	2	
	Практическая работа № 8. Решение задач по теме: Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства. Дифференцированный зачет.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, компьютер (ноутбук)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
2. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды" № 7-ФЗ от 10 января 2002г.
3. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ.
4. Федеральный закон «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138 – ФЗ.
7. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
9. «Водный кодекс Российской Федерации» от 3 июня 2006 г. № 24 – ФЗ.

###### **Основная учебная литература:**

1. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования: Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — М.: Юрайт, 2019
2. Экологическое право: под ред. Крассова О.И. – М.: Норма, 2016

###### **Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Закону РФ "Об охране окружающей природной среды"
2. Экологическое право: под ред. Винокурова Ю.Е. – М.: Экзамен, 2005
3. Экологическое право. Практикум.: под ред. Иванченко Н.С., Кротова М.В., Ключановой Л.Г.– С-Пб.: Издательский дом, 2004
4. Экологическое право: Круглов В.В., Екатеринбург: изд. Уральской государственной юридической академии, 1998г.
5. Правовая охрана окружающей среды при эксплуатации промышленных предприятий: Круглов В.В. – Екатеринбург, изд. Уральской государственной юридической академии, 1998г.
6. Маковик Р. С. Экологическое право. Определения, схемы, комментарии. Учебное пособие. - М.: Манускрипт, 1996.

###### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Основы экологического права осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><u>уметь:</u></b>		
толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;	Формулирует и правильно трактует основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды»	Контрольная работа Самостоятельная работа Оценка выполнения конспекта
анализировать и оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды, для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве;	Перечисляет различия между федеральным, региональным и местным регулированием	Компьютерное тестирование на знание терминологии Оценка выполнения конспекта
исследовать виды и состав экологического правонарушения	Перечисляет факты нарушения экологического законодательства, даёт им правовую оценку, квалифицирует факты нарушения	Выполнение задания на составление плана развёрнутого ответа по теме
понимать цели и значение наказания и экономического	Дифференцировать плату за использование	Контрольная работа Самостоятельная работа

стимулирования	природных ресурсов и штрафы, за нарушение экологического законодательства Нарушена однородность формулировок	Оценка выполнения конспекта
правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства и подготавливать необходимые документы для его принудительного взыскания правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства и подготавливать необходимые документы для его принудительного взыскания	Составляет документы, свидетельствующие о нарушениях экологического законодательства; документы, устанавливающие сумму ущерба	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания Выполнение задания на составление плана развёрнутого ответа по теме
экологическую правоспособность, правовой режим отдельных объектов природы	Оценивает значение государственной политики, направленной на охрану окружающей среды	Защита проекта
<b><u>знать:</u></b>		
законодательство РФ, субъектов РФ	Выявляет и перечисляет различия между нормативными правовыми актами разных уровней власти	Устный опрос, тест, реферат, Оценка выполнения практического задания
эколого-правовую политику РФ	Определяет значение государственной политики в области природопользования и охраны окружающей среды	Тест, устный опрос (использование диалогического метода), Оценка выполнения практического задания
содержание основных правовых институтов экологического права	Дает формулировку содержанию правовых институтов экологического права	Устный опрос, решение проблемных задач, Оценка выполнения практического задания
<b><u>Личностные результаты:</u></b>		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2. Проявляющий активную	Проявляет правовую	Наблюдение за

<p>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активность и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

России.		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявляет экологическую культуру, бережного относится к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует интереса к будущей профессии; демонстрирует ответственное отношение к результатам учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Демонстрирует интереса к будущей профессии; проявляет высокопрофессиональную трудовую активность</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП. 05 Трудовое право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии

Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22  
от «07» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: Москвина Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Трудовое право пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Трудовое право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП. 05 Трудовое право

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;  
права и обязанности работников и работодателей;  
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;  
виды трудовых договоров;  
содержание трудовой дисциплины;  
порядок разрешения трудовых споров;  
виды рабочего времени и времени отдыха;  
формы и системы оплаты труда работников;  
основы охраны труда;  
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	30
контрольные работы	-
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64
в том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	19
Изучение учебной литературы	13
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	9
Самостоятельная работа над рефератом	4
Подготовка доклада	7
Решение ситуационных задач	12
Аттестация по УД (5 семестр) в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, система Трудового права</b>	Понятие, предмет, метод и система трудового права.	2	1
<b>Тема 1.2. Принципы трудового права</b>	Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	2	2
	<b>Практическая работа № 1:</b> Рассмотрение отраслевых принципов Трудового права	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сделать конспект по теме: Гарантии реализации принципов трудового права	5*	
<b>Тема 1.3 Источники трудового права</b>	Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правоприменительной деятельности.	2	1
<b>Тема 1.4 Значение международных источников для трудового права</b>	Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции и др.	2	2
	<b>Практическая работа № 2:</b> Определение действия источников трудового права по времени, в пространстве и по кругу лиц	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сделать конспект по теме: Рекомендации МОТ как источники трудового права	2*	
<b>Тема 1.5 Значение локальных</b>	Виды локальных актов, порядок их принятия, значение, сроки применения	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
актов в регулировании трудовых отношений			
Тема 1.6 Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	8	2
	Самостоятельная работа: Характеристика правового положения профессиональных союзов как субъектов трудового правоотношения. Работа с ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	4*	
	Практическое занятие № 3: Определение правового статуса субъектов трудового права	2	
Тема 1.7 Характеристика производных субъектов трудового права	Понятие и классификация производных субъектов трудового права, их виды. Правовой статус производных субъектов: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей.	2	2
	Практическая работа № 4: Анализ правового положения профсоюзов как субъектов трудового права	2	
Тема 1.8 Профессиональные союзы как субъекты трудового права	Правовые основы создания профсоюзов, их права и гарантии деятельности, отношения профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами, а также правовое положение профессиональных союзов (профсоюзных организаций) и их объединений, в том числе особенности их гражданско-правового положения как видов общественных организаций, ассоциаций	2	1
Тема 1.9 Суды, прокуратура и иные органы власти как	Понятие производных субъектов трудового права, их виды. Правовой статус суда, прокуратуры: правоспособность, дееспособность, субъективные права и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>субъекты трудового права</b>	обязанности, гарантии этих прав и обязанностей.		
<b>Тема 1.10 Правоотношения в сфере трудового права</b>	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сделать конспект по теме: Характеристика правоотношений, вытекающих из трудового договора	3*	
<b>Тема 1.11 Анализ правоотношений непосредственно связанных с трудовыми</b>	организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.	2	1
<b>Тема 1.12 Социальное партнерство в сфере труда</b>	Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.13 Порядок принятия коллективных договоров	Понятие коллективных договоров, стороны. Содержание коллективных договоров, порядок их заключения, изменения, сроки действия. Контроль за соблюдением коллективного договор. Ответственность за нарушение или невыполнение условий. Значение этих актов для нормативного регулирования трудовых отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сделать конспект по теме: Российская трехсторонняя комиссия. Работа с федеральным законодательством	4*	
Тема 1.14 Занятость и трудоустройство	Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в области занятости. Понятие и формы занятости.	2	1
Тема 1.5 Социальные гарантии безработным гражданам	Гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	2	1
Тема 1.16 Порядок признания граждан безработными	Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Решение ситуационных задач	3*	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Определение законности признания граждан безработными	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
Тема 2.1 Понятие и значение трудового договора. Содержание и форма трудового договора	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров, их классификация.	2	1
Тема 2.2 Порядок заключения трудового договора	Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера, сезонных, временных работников, совместителей и др.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение порядка заключения трудового договора	2	
<b>Тема 2.3 Изменение трудового договора</b>	Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Определение законности перевода на другую работу	2	
<b>Тема 2.4 Прекращение трудового договора</b>	Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия. Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Рассмотрение порядка прекращения трудового договора	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности заключения Трудового договора с работодателем физическим лицом Решение ситуационных задач	3*	
	<b>Курсовая работа: Характеристика тем, структуры курсовых работ. Выбор темы.</b>	2	
<b>Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха</b>	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок подготовки предложений работодателю по организации режима труда и отпуска работников организации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Определение порядка предоставления отпусков	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Работа с подзаконными актами	5*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Курсовая работа: Характеристика общих требований к тексту и форме курсовой работы</i>	2	
<b>Тема 2.6 Понятие заработной платы и ее функции</b>	Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы.	2	1
	<i>Курсовая работа: Разработка рабочего плана. Его корректировка</i>	2	
<b>Тема 2.7 Понятие тарифной системы и ее элементы</b>	Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	2	
	<i>Курсовая работа: Характеристика содержания основной части курсовой работы</i>	2	
<b>Тема 2.8 Порядок и сроки выплаты заработной платы</b>	Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	1
<b>Тема 2.9 Гарантийные и компенсационные выплаты</b>	Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы. Понятие и виды трудового стажа. Периоды, включаемые в стаж. Правила подсчета. Условия назначения трудовых пенсий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Расчет компенсации за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности расчета оплаты отпуска по беременности и родам. Работа с подзаконными актами	5*	
	<i>Курсовая работа: Анализ I и II глав основной части курсовой работы</i>	2	
<b>Тема 2.10 Понятие и методы обеспечения дисциплины труда</b>	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.	2	1
<b>Тема 2.11 Правовое регулирование внутреннего</b>	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
трудового распорядка	взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.		
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Рассмотрение порядка снятия и наложения дисциплинарных взысканий	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.	5*	2
	<i>Курсовая работа: Анализ III главы основной части курсовой работы</i>	2	
Тема 2.12 Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	Квалификация работника. Профессиональный стандарт. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов. Порядок применения профессиональных стандартов. Понятие ученичества. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия. Виды льгот (гарантий и компенсаций) для совмещающих работу с учебой в различных учебных заведениях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Изучение порядка разработки утверждения профессиональных стандартов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по теме: Особенности правового регулирования труда обучающихся	6*	
	<i>Курсовая работа: Содержание заключения и приложений курсовой работы</i>	2	
Тема 2.13 Понятие, содержание и значение охраны труда	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	1
	<i>Курсовая работа: Анализ и обобщение материалов. Оформление курсовой работы.</i>	2	
Тема 2.14 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Порядок расследования несчастных случаев. Порядок составления договора об оказании медицинских услуг на проведение медицинского осмотра работников организации. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Рассмотрение порядка расследования несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ содержания Инструкции по содержанию и применению средств индивидуальной защиты	6*	
	<b>Курсовая работа: Характеристика защиты курсовой работы</b>	2	
<b>Тема 2.15 Понятие, признаки, основания и правовое регулирование материальной ответственности</b>	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания.	2	1
	<b>Курсовая работа: Защита курсовых работ</b>	2	
<b>Тема 2.16 Виды материальной ответственности</b>	Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты.	2	2
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с материалами судебной практики по теме: Денежная компенсация морального вреда	6*	
<b>ИТОГО</b>		<b>171 час</b>	

В таблице 177 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска.  
Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

#### 3.2 Информация обеспечивающая обучение.

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ.
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 № 17-ФЗ.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1031-1
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63 – ФЗ.
7. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138 – ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
10. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 24 – ФЗ.

##### Основная учебная литература:

1 Пашкова Г.Г. Трудовое право : учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 258 с.

##### Дополнительная литература:

1. Зайцева Л.В., Курсова О.А., Хильчук Е.Л., Чикирева И.П. Трудовое право: практикум. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013. – 244 с.
2. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Под ред. И.К. Дмитриевой, А.М. Куренного. — М.: Юстицинформ, Издательский дом "Правоведение", 2011.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Трудовое право рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)

- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Трудовое право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
применять на практике нормы трудового законодательства;	Работать с нормативными правовыми актами, регулируемыми трудовые правоотношения	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Решать задачи с применением НПА	Решение проблемных задач, Устный опрос
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы трудового законодательства;	Решение проблемных задач, практическая работа
<b>знать:</b>		
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Терминологию	Устный опрос, тест, реферат
содержание российского трудового права;	Анализ содержания правовых институтов	Тест, практическая работа, устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
права и обязанности работников и работодателей;	Статусы разных участников процесса	Тест, практическая работа, устный опрос
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Анализ содержания правовых институтов	Устный опрос, тест, реферат
виды трудовых договоров;	Источниках трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос
содержание трудовой дисциплины;	Дифференциацию элементов дисциплинарного проступка	Устный опрос, тест, реферат
порядок разрешения трудовых споров;	Применение на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос
виды рабочего времени и времени отдыха;	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Устный опрос, тест, реферат
формы и системы оплаты труда работников;	Положения Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Информацию, указанную в актах, содержащих нормы трудового права	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
основы охраны труда;	Применения на практике положений Конституции РФ и ТК РФ	Тест, практическая работа, устный опрос (использование диалогического метода)
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных,	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
самоуправления, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены,	Наблюдение за деятельностью обучающихся:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
социальной поддержке и волонтерских движениях	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	- в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
участия в решении общественных,		- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06 Гражданское право**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Екатеринбург  
2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина  
Протокол № 13-07/22

от «4» июля 2022г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе ГАПОУ СО  
«Уральский политехнический  
колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик: Арфина Елена Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Гражданское право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП. 07 Гражданское право

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен*

#### **знать:**

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания

возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

гражданско-правовая ответственность

#### **уметь:**

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические задачи в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-

правовой тематике;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и

корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Практические работы	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	10
Изучение учебной и научной литературы	10
Анализ судебной практики	10
Самостоятельная работа над рефератом	10
Подготовка доклада	5
Итоговая аттестация 5 семестр в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Введение		1	1
<b>Раздел I. Основные положения гражданского права</b>			
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные функции и принципы гражданского права. Структура гражданского права.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Анализ правового регулирования источников гражданского права	2	2
Тема 1.3. Гражданское правоотношение	Понятие и основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Решение задач по теме гражданские правоотношения	2	2
Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского права	Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности. Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния: понятие и виды. Значение актов гражданского состояния.		
	<b>Практическая работа №3</b> Решение задач по теме граждане как субъекты гражданских правоотношений	2	2
	<b>1Самостоятельная работа:</b> Анализ ФЗ «Об опеки и попечительстве»	8*	2
Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданского права	Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> Составление учредительных документов некоммерческих организаций.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Составление учредительных документов коммерческих организаций.	2	2
	<b>Практическая работа №6</b> Деловая игра «Характеристика учредительных документов хозяйствующих субъектов»	2	2
Тема 1.6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях			
	<b>Практическая работа №7</b> Анализ правового регулирования участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	2	2
	<b>2Самостоятельная работа:</b> Анализ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	8*	2
Тема 1.7. Объекты гражданского права	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и непотребляемые, делимые и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений. Роль денег как объектов гражданского права. Специфика имущества и имущественных комплексов. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация Ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг акция, облигация, вексель; чек, коносамент.		
	<b>Практическая работа №8</b> Решение задач по теме объекты гражданских правоотношений	2	2
Тема 1.8. Осуществление и защита гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.	2	2
	<b>Практическая работа №9</b> Решение задач по теме защита гражданских прав	2	2
Тема 1.9. Гражданско-правовая ответственность	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение	2	2
	Практическая работа №10 Решение задач по теме гражданско-правовая ответственность	2	2
Тема 1.10. Сделки	Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Одно, дву- и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Фидуциарные и биржевые сделки, Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её нарушения. Государственная, регистрация некоторых видов сделок, её гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки.		
	<b>Практическая работа №11</b> Решение задач по теме условия действительности сделок.	2	2
Тема 1.11. Представительство и доверенность	<b>Практическая работа №12</b> Анализ правового регулирования документов подтверждающих представительство и доверенность.	2	2
Тема 1.12. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	2
	<b>3Самостоятельная работа:</b> Анализ судебной практики: 1Постановление Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности». //Бюллетень Верховного суда РФ. 2002: №1. 2 Постановление Пленума Верховного суда РФ №6, Пленума ВАС РФ №8 от 1 июля	8*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	1996г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». //Бюллетень Верховного суда РФ. 1996. №9; 1997. №5»		
	<b>Практическая работа №13</b> Решение задач по теме сроки, исковая давность.	2	2
<b>Раздел II. Право собственности и другие вещные права</b>			
Тема 2.1 Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы. Частная собственность граждан и юридических лиц, ее ограничения. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты и объекты права публичной собственности. Объекты исключительной государственной собственности; Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Казна.	2	1
Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	Структура вещного права. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Изготовление новой вещи, переработка, приобретательная давность и т.д. Самовольная постройка. Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.	2	2
	<b>Практическая работа №14</b> Решение задач по теме приобретение и прекращение права собственности.	2	2
Тема 2.3. Общая собственность	Понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	(сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Права общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей совместной собственности на приватизированное жилье.		
Тема 2.4. Ограниченные вещные права	Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные. вещные права и право собственности. Виды ограниченных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитуты. Права юридических лиц на пользование имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Ограниченные вещные права на жилое помещение.	2	2
Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав	<b>Практическая работа №15</b> Анализ содержания элементов исков о защите права собственности и иных вещных прав	2	2
	<b>4Самостоятельная работа:</b> Изучение учебной и научной литературы по теме Характеристика вещных прав лиц, не являющихся собственниками.	7*	2
<b>Раздел III. Общая часть обязательственного права</b>			
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Обязательство в гражданском праве. Понятие обязательственного правоотношения. Активный (кредитор) и пассивный (должник) лица в обязательстве. Объект обязательственного правоотношения. Структура и классификация обязательств. Основания возникновения обязательств.	2	1
Тема 3.2. Исполнение обязательства и способы его обеспечения	Понятие исполнения и принципы исполнения обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, сроки, место и способ исполнения	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Неустойка (штраф, пеня), ее обеспечительная функция. Законная и договорная неустойка. Залог и его виды: ипотека, заклад. Удержание имущества должника. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток и его функций.		
Тема 3.3. Прекращение обязательств	Понятие прекращения обязательства. Исполнение обязательства как наиболее часто встречающееся основание прекращения обязательств. Иные основания прекращения обязательств, зависящие и не зависящие от воли сторон: зачет, новация, отступное, прощение долга, невозможность исполнения, совпадение кредитора и должника в одном лице, Смерть гражданина, прекращение юридического лица, издание акта государственного органа.	2	1
Тема 3.4. Гражданско-правовой договор	Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные; возмездные и безвозмездные; свободные и обязательные; взаимосвязанные и договоры присоединения. Порядок заключения договора: общий и обязательный. Изменение и прекращение договора, их основания и правовые последствия.	2	1
<b>Раздел IV. Виды договоров</b>			
Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя. Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия. Понятие, предмет, стороны договора мены. Понятие бартера. Договор дарения. Понятие, предмет и стороны договора. Форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отказ от дарения	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	и отмена дарения. Правовой режим пожертвования. Договор ренты: понятие, предмет, стороны. Разновидности ренты: постоянная рента, пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением. <b>Практическая работа №16</b> Составление таблиц общая характеристика конкретного вида договора: купля-продажа	2	2
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий. Лизинг - финансовая аренда. Договор проката. Договор найма жилого помещения. Особенности найма с учетом существования различных жилищных фондов. Приватизация жилья и приобретение в собственность. Договор безвозмездного пользования (ссуды) и его особенности.	2	
	<b>Практическая работа №17</b> Составление таблиц общая характеристика конкретного вида договора: аренда	2	2
Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	Понятие обязательств по производству работ и их виды. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд. Подряд на производство проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	2	2
	<b>Практическая работа №18</b> Составление таблиц общая характеристика конкретного вида договора: подряда	2	2
Тема 4.4. Договоры на оказание услуг и другие договоры	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Понятие, объекты и стороны договора хранения. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	и банковского счета. Понятие и виды юридических услуг и обязательства по их оказанию. Договор доверительного управления имуществом. <b>Практическая работа №19</b> Составление таблиц общая характеристика конкретного вида договора: поручения <b>5Самостоятельная работа</b> над рефератом «публичные конкурсы», «проведение игр и пари».	2 7*	2 2
<b>Раздел V. Внедоговорные обязательства: понятие и виды</b>	Понятие и виды внедоговорных обязательств. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие и значение обязательств из причинения вреда. Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Особенности возмещения отдельных видов вреда. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), отличия таких обязательств от обязательств из причинения вреда.	2	1
	<b>6Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада «Основания ответственности за причинение вреда.» «Компенсация морального вреда». «Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина»	7*	1
<b>Раздел VI. Наследственное право</b>	Понятие и значение наследования и наследственного права. Наследственное правопреемство. Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения. Наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Законные наследники и порядок призвания их к наследованию. Наследование по праву представления. Доли законных наследников. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Форма и содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Наследники по завещанию. Необходимые (обязательные) наследники. Понятие и размер обязательной доли. Понятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства.	2	2
	<b>Практическая работа №20</b> Решение задач по теме наследование собственности	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	граждан		
<b>Раздел VII. Основы права интеллектуальной собственности</b>	Понятие интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности. Понятие и виды исключительных прав. Основные институты интеллектуальной собственности.	2	2
	<b>Практическая работа №21</b> Решение задач по теме авторское право и смежные права	2	2
Всего часов по дисциплине		<b>135</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Гришаев С.П. Гражданское право. / С.П. Гришаев-М.: Юрист, 2019. – 496 с.

Пиляева В.В. Гражданское право. / В.В. Пиляева -М.: ТК Велби, 2021. – 532 с.

Гражданское право. :Учебник/Под редакцией Алексеева С.С. 2019г., 2-е изд., - 528с.;

Богоненко,В.А. Гражданское право: учеб.-метод.комплекс для студентов спец. В 2 ч. Ч. 1 / В.А.Богоненко. - Новополюцк: ПГУ,2020. - 312 с.

Гражданское право. Часть I. Учебник / Под ред. Ю.К. Толстого, А.П.Сергеева. - М.: Изд-во ТЕИС, 2013. - 552

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993г. с изменениями от 9 июня 2001г.). //Российская газета. 1993.25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (в ред. от 10 января 2003г.). //Собрание законодательства РФ. 1994. №32, ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. 26 января 1996г. №14-ФЗ (в ред. от 26 марта 2003г.). //Собрание законодательства РФ. 1996. №5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. 26 ноября 2001г. №146-ФЗ. //Собрание законодательства РФ. 2001. №49, ст.4552.
5. Гражданский кодекс РСФСР. 11 июня 1964г. (в ред. от 26. ноября 2001г.). //Свод законов РСФСР, т.2, с.7.
6. Земельный кодекс Российской Федерации. 25 октября 2001г. №136-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2001. №44, ст.4147. .
7. Жилищный кодекс РСФСР. // Свод законов РСФСР, т. 3. (Изменения, внесенные Федеральным законом от 24 декабря 2002г. №179-ФЗ, вступили в силу с 28 марта 2003г.)
8. Комментарии к Конституции Российской Федерации. /Под ред. Л.А. Окунькова. -М: Издательство БЕК, 1996.
9. Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая. /Под ред. О.Н. Садикова. -М.:Инфра-М, 1997.
10. Федеральный закон от 26 декабря 1995г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 27 февраля 2003г.). //Собрание законодательства РФ. 1996.№1,ст.1.
11. Закон РФ от 21 февраля 1992г. .№2395-1 «О недрах» (в ред. от 29 мая 2002 г.). //Собрание законодательства РФ. 1995. №10, ст. 823.
12. Закон РФ от 19 июня 1992г. №3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в ред. от 21 марта 2002г.). // Российская газета. 1997. 17 июля.

13. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 25 июля 2002г., с изм. и доп., вступающими в силу с 15 июля 2003г. ). // Собрание законодательства РФ. 1995. №21, ст. 1930.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Гражданское право» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Гражданское право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов;
составлять договоры, доверенности;	составляет договоры, доверенности, решать задачи руководствуясь главой 10 гражданского кодекса РФ - представительство и доверенность, а также используя часть 2 Гражданского кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов;
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	анализирует гражданские правоотношения, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, при этом используя понятия: субъекты гражданских правоотношений, гражданская правосубъектность, правоспособность, дееспособность	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов;
анализировать и решать юридические задачи в сфере гражданских правоотношений;	анализирует и решает юридические задачи в сфере гражданских правоотношений, рассматривая общие положения о сделках, закрепленные в Гражданском кодексе РФ и осуществлять решение тематических задач	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов;
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	логично и грамотно излагает и обосновывает свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, а именно уметь решать тематические задачи, в том числе уметь отличать различные виды договоров: договор аренды (глава 34), купли продажи (глава 31), ренты (глава 33), подряда (глава 37) и другие, поименованные в Гражданском кодексе РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов;
<b>знать:</b> понятие и основные источники гражданского права;	анализирует понятия и основные источники гражданского права, рассматривая при этом такие нормативно – правовые акты как:	Тестовый контроль, устный опрос;

	конституция РФ, гражданский кодекс РФ, жилищный кодекс РФ, федеральный закон «об общественных объединениях» и другие правовые акты, в том числе используя комментарии к гражданскому кодексу РФ	
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;	раскрывает понятие и особенности гражданско-правовых отношений, а именно знает понятие и основные особенности гражданских правоотношений, элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Знать виды гражданских правоотношений и применять знания в решении тематических задач, руководствуясь подразделом 3 гражданского кодекса РФ – объекты гражданских прав и другими главами	Тестовый контроль, устный опрос;
субъекты и объекты гражданского права;	Перечисляет основные понятия и называет основные классификации субъектов и объектов гражданского права, а именно уметь излагать понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений, знать классификацию юридических фактов. Аргументированно дифференцирует основные группы объектов гражданского права. Применять знания в решении тематических задач, руководствуясь, в частности, подразделом 3 Гражданского кодекса РФ – объекты гражданских прав	Тестовый контроль, устный опрос;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	называет содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, руководствуясь главой 2 Гражданского кодекса – возникновение гражданских прав и обязанностей, защита гражданских прав	Тестовый контроль, устный опрос;
понятие, виды и условия действительности сделок;	определяет понятие, виды и условия действительности сделок, используя понятия сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения, знать основные признаки и виды сделки, руководствуясь главой 9 Гражданского кодекса РФ - сделки	Тестовый контроль, устный опрос;
основные категории	раскрывает основные категории	Тестовый контроль,

института представительства;	института представительства, используя для решения задач главу 10 Гражданского кодекса РФ – представительство и доверенность	устный опрос;
понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	называет понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности, руководствуясь при решении тематических задач главой 12 гражданского кодекса РФ – исковая давность	Тестовый контроль, устный опрос;
юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;	называет юридическое содержание собственности, перечисляет формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Дифференцировать договорные и внедоговорные обязательства, опираясь на части первую и вторую Гражданского кодекса РФ.	Тестовый контроль, устный опрос;
основные вопросы наследственного права;	Перечисляет и дает определение основным вопросам наследственного права с использованием терминов наследование, наследственное право и правопреемство, наследник. Перечисляет объекты наследуемых правоотношений, рассматривая раздел 5 Гражданского кодекса РФ – наследственное право	Тестовый контроль, устный опрос;
гражданско-правовая ответственность	Дает определение юридическому содержанию собственности, перечисляет формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности. Дифференцировать договорные и внедоговорные обязательства, опираясь на части первую и вторую Гражданского кодекса РФ	Тестовый контроль, устный опрос;
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

детьми и их финансового содержания		
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.07 Семейное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург  
2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Председатель предметной комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22

от 04.07.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

**Арфина Е.Н.**, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

**Алексеева А.А.**, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.07 Семейное право

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:  
основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
над рефератом	8
докладом,	8
устным сообщением,	8
подготовка конспектов первоисточников.	8
Итоговая аттестация в 3 семестре в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
Введение: семейное право, как наука и учебная дисциплина	Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь со смежными дисциплинами Семейное право в системе российского права. Семейное право, как наука и отрасль частного права	2	1
<b>Раздел I Семейное право, как отрасль права</b>			
Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права	Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика Метод регулирования семейно-правовых отношений Принципы семейного права	2	1
Тема 1.2 Система источников Семейного права	Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейные отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Изучение применения Гражданского законодательства по аналогии в семейном праве	2	2
	<b>Практическая работа №2</b> Анализ правового положения органов опеки и попечительства и органов ЗАГС в соответствии с действующими НПА. (ФЗ «Об опеке и попечительстве», ФЗ «Об актах гражданского состояния»)	2	2
Тема 1.3 Семейные правоотношения	Понятие правоотношения в семейном праве. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Решение ситуационных задач по теме: Семейные правоотношения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
Субъекты семейного права	Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды субъектов семейных правоотношений характеристика правосубъектонсти.	2	2
Осуществление и защита семейных прав.	Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях	2	2
<b>Раздел II Брак</b>			
Тема 2.1 Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> Решение ситуационных задач по теме: Прекращение брака	2	2
Тема 2.2 Прекращение брачных правоотношений	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным.	2	2
	<b>Практическая работа №5</b> Решение ситуационных задач по теме: Недействительность брака	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата на тему: Расторжение брака в судебном порядке.	8	2
Тема 2.3 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).	2	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности супругов	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическая работа №7</b> Составление брачного договора (контракта)	2	2
<b>Раздел III Права и обязанности родителей и детей</b>			
Тема 3.1 Общая характеристика родительских прав и обязанностей.	Содержание родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей – предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав.	2	2
Тема 3.2 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей	Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.	2	2
Тема 3.3 Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.	Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей.	2	2
Тема 3.4 Лишение и восстановление в родительских прав.	Основание, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>прокурора и органов опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из родителей) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из родителей) в восстановлении в родительских правах.</p>		
<p>Тема 3.5 Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка</p>	<p>Основания и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничения родительских прав). Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав. Основание и порядок отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.</p>		
	<b>Практическая работа № 8.</b> Решение ситуационных задач по теме: Права и обязанности родителей и детей	2	2
Тема 3.6 Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашения об уплате алиментов	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> устное сообщение: Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.	8	1
<b>Раздел IV Алиментные обязательства членов семьи</b>			
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание с родителей алиментов на	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях. Основания и порядок взыскания алиментов с родителей на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Определение судом при отсутствии соглашения и при наличии исключительных обстоятельств (тяжелой болезни, увечья несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей, необходимости оплаты постороннего ухода за ними и других обстоятельств) порядка участия родителей в несении дополнительных расходов, вызванных этими обстоятельствами. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на содержание родителей при их нетрудоспособности, а также при наличии исключительных обстоятельств.</p>		
<p>Тема 4.2 Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства других членов семьи</p>	<p>Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Право требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Обязанности</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.</p>		
Тема 4.3. Соглашение об уплате алиментов.	<p>Заключение соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p>	2	1
Тема 4.4 Порядок уплаты и взыскания алиментов.	<p>Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающая алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p>		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Решение ситуационных задач по теме: Алиментные обязательства членов семьи	2	2
<b>Раздел V Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей</b>			
Тема 5.1 Усыновление	<p>Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Семейные споры по вопросам усыновления, рассматриваемые в общих судах Российской Федерации. Изучение судебной практики по семейным делам.</p>	2	1
Тема 5.2 Приемная семья	<p>Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Семейные споры по вопросам усыновления, рассматриваемые в общих судах Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовка конспектов первоисточников. Усыновление с иностранным элементом на основании международных соглашений(Минская конвенция).	8	1
Тема 5.3 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в специализированные организации	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2
Тема 5.4 Опекa и попечительство	Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: Судебная практика: Тайна усыновления	8	2
Тема 5.5 Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Имущественные права и обязанности опекуна или попечителя. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей.	2	2
	<b>Всего:</b>	96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук; проектор; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

2. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник - М: Юрисгь.2016;
3. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Мастерство, 2016;
4. Муратова С.А., Тарсамаева Н.Ю. Семейное право: Учебное пособие. М.: Новый Юрисгь, 2016;
5. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М.: Юристь, 2016;
6. Регистрация актов гражданского состояния. Учебник / Под ред. В.Л. Грачевой. - М: Юридическая литература, 2016.

Дополнительные источники:

1. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка «Российская юстиция». 1996. №12;
2. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка. Российская юстиция. 1997. №3;
3. Белякова А.М. Вопросы советского семейного права в судебной практике. М.: Юридическая литература, 1989;
4. Веберс Я.Р. Правосубъектность граждан в гражданском и семейном праве. Рига, 1976.

Интернет-ресурсы:

1. сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
7. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
8. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
9. сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
11. сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
12. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
13. сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
14. информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
15. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
17. большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)

18. юридический словарь [www. legaltterm. info](http://www.legaltterm.info)
19. сайт Журнала российского права [www. norma-verlag. com](http://www.norma-verlag.com)
20. юридический портал «Правопорядок» [www. oprave. ru](http://www.oprave.ru)
21. портал «Юридическая Россия» [http//law. edu. ru](http://law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>использует нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций с использованием Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p>	<p>составляет брачный договор и алиментное соглашение не нарушая нормы Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>использует нормативные правовые акты для оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав с применением Семейного кодекса РФ</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p>	<p>использует нормативные правовые акты для анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений с применением Семейного кодекса РФ, ФЗ « Об актах гражданского состояния» и других нормативно-правовых актов</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p><b>знать:</b> основные понятия и источники семейного права;</p>	<p>перечисляет основные понятия и источники семейного права из Семейного кодекса РФ</p>	<p>устный опрос</p>
<p>содержание основных институтов семейного права</p>	<p>перечисляет цели, задачи и описывает содержание</p>	<p>устный опрос</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	основных институтов семейного права из Семейного кодекса РФ	
Личностные результаты		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	демонтирует интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непримиримость и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	оценивает собственное продвижение, личностное развитие	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	применяет правила этических норм поведения; демонстрирует сформированность гражданской позиции	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	демонстрирует интереса к будущей профессии; демонстрирует ответственное отношение к результатам учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к	демонстрирует интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>проявляет высокопрофессиональную трудовую активность</p>	<p>обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр  
компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 Гражданский процесс**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург  
2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной комиссией специальности Правоведения

Председатель предметной комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина  
Протокол № 13-07/22

от «4» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю. И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик: Арфина Елена Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10	
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Гражданский процесс

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.08

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  
формы защиты прав граждан и юридических лиц;  
виды и порядок гражданского судопроизводства;  
основные стадии гражданского процесса.

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию

и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
подготовка конспектов первоисточников	6
работа над рефератом	6
работа над докладом	6
устным сообщением	6
Итоговая аттестация : 3 семестр в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие положения.</b>			
Введение в дисциплину.	Л1 Понятие - предмет, метод, система гражданского процесса	2	1
Тема 1.1. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.	Общая характеристика гражданского процесса и гражданского процессуального права; стадии и виды гражданского судопроизводства.		
Тема 1.2. Принципы гражданского процесса.	<u>Практическая работа №1</u> Сравнительный анализ общеправовых принципов и принципов гражданского процесса.	2	2
Тема 1.3 Субъекты гражданского процесса.	Л2 Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка конспектов первоисточников Надлежащие и ненадлежащие стороны, третьи лица. Формы участия прокурора в гражданском процессе.	3*	1
Тема 1.4. Представительство.	<u>Практическая работа №2</u> Представительство: составление доверенности на представление интересов в суде.	2	2
Тема 1.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Л3 Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции.	2	1
Тема 1.6 Процессуальные сроки	<u>Практическая работа №3</u> Процессуальные сроки: решение задач.	2	2
Тема 1.7 Судебные расходы и штрафы	<u>Практическая работа №4</u> Судебные расходы и штрафы: решение задач.	2	2
Тема 1.8 Судебный приказ	Л4 Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Порядок осуществления приказного производства	2	1
Тема 1.9. Доказательства и доказывание	Л5 Понятие и виды средств доказывания	2	2
	<u>Практическая работа №5</u> Определение предмета доказывания по ситуационным задачам.	2	2
Тема 1.10. Иски: понятие, виды, характеристика.	Л6 Понятие и элементы иска: предмет и основание. Классификация исков. Защита интересов ответчика. Определению видов исков.	2	2
	<u>Практическая работа №6</u> Составление искового заявления.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.</b>			
Тема 2.1. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Л7Содержание и процессуальный порядок подачи и принятия искового заявления. Действия судьи по подготовке дела: сроки, итоговые акты.	2	1
Тема 2.3. Судебное разбирательство	<u>Практическая работа № 7</u> Проведение деловой игры «Судебное разбирательство».	2	2
Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.	Л8Характеристика требований, предъявляемых к судебному решению. Понятие и виды судебных постановлений. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.	2	1
Тема 2.5. Заочное производство.	<u>Практическая работа № 8</u> Заочное производство: решение задач.	2	2
<b>Раздел 4 Особое производство</b>	Л9Понятие и цели особого производства. Состав суда	2	1
	<b>2Самостоятельная работа:</b> реферат Процессуальный порядок принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Принудительное психиатрическое освидетельствование.	6*	1
<b>Раздел 5 Производство в суде второй инстанции</b>			
Тема 5.1. Апелляционное производство	Л10Характеристика оснований для отмены или изменения решений суда в апелляционном порядке. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Срок и место подачи жалобы.	2	2
	<u>Практическая работа №9</u> Составление апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции.	2	2
Тема 5.2. Кассационное производство.	Л11Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и опротестование решения суда. Срок и место подачи жалобы (протеста). Дать характеристику основаниям для отмены или изменения решений суда в	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
	кассационном порядке		
<b>Раздел 6 Надзорное производство</b>	<u>Практическая работа №10</u> Надзорное производство: решение задач.	2	2
<b>Раздел 7 Пересмотр постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<u>Практическая работа №11</u> Основания пересмотра постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: решение задач.	2	2
<b>Раздел 8 Производство по делам с участием иностранных лиц.</b>			
Тема 8.1. Общие положения по производству дел с иностранными лицами	Л12Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан. Процессуальный порядок рассмотрения дел Правила подсудности дел с участием иностранных лиц. Исключительная подсудность, договорная подсудность. Процессуальный порядок рассмотрения дел.	1	1
	<b>3Самостоятельная работа.</b> Устное сообщение Процессуальный порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.	3	1
	<b>4Самостоятельная работа.</b> Работа над докладом. Сравнить дипломатический, консульский иммунитеты в рамках гражданского процессуального права.	6*	1
<b>Раздел 9. Исполнительное производство.</b>			
Тема 9.1 Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства	Л12Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы: понятие, виды, содержание. Выдача исполнительного листа: основания и порядок. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.	1	1
	<b>5Самостоятельная работа.</b> Устное сообщение Розыск должника как процессуальное действие: понятие, характеристика.	6*	1
Тема 9.2 Процессуальный порядок исполнительного производства	<u>Практическая работа №12</u> Анализ правового регулирования процессуального порядка исполнительного производства.	2	1
Всего:		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Гражданский процесс. /Под ред. М.К.Треушникова. - М: Спарк, 2021.

Гражданское процессуальное право России. /Под ред. М.С.Шакарян. -М., 2020.

Сборник постановлений пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. -М, 2020.

Диордиева О.Н. Гражданское процессуальное право.: Учебно-метод. компл. ЕАОИ; 2021г.

Гражданское процессуальное право.:Учебник/ Под редакцией Шакарян М.С. 2020г.

Пиляева В.В. Гражданское процессуальное право России.:Учебное пособие. 2020г..

Гражданский процесс. :Учебник/ Под редакцией Треушникова М.К.(2020г., 6-е изд.

Гражданский процесс. :Учебник/ Под редакцией Яркова В.В. 2021г, 9-е изд.

#### **Нормативно-правовые акты**

Конституция РФ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Федеральный закон от 17 декабря 1998г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 июля 1997г. N 119-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2000г.).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный закон от 14 декабря 1995г. N 197-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

Федеральный закон от 31 декабря 1995г. N 226-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О Государственной пошлине» (с изменениями и дополнениями от 20 августа 1996г., 19 июля 1997г., 21 июля 1998г., 13 апреля 1999г.).

Постановление Правительства РФ от 27 мая 1998г. N 516 «О дополнительных мерах по совершенствованию процедур обращения взыскания на имущество организаций».

Постановление Правительства РФ от 7 июля 1998г. N 723 «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества».

Постановление Правительства РФ от 12 августа 2008г. N 934 «Об утверждении порядка наложения ареста на ценные бумаги».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>уметь:</b> применять на практике нормы гражданско- процессуального права;	использует нормативно-правовые документы, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ для анализа ситуаций и решения задач гражданских процессуальных правоотношениях	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;	составляет гражданские иски, заявления в рамках особого производства и приказного производства руководствуясь гражданским процессуальным кодексов РФ и Гражданским законодательством в широком смысле	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	анализирует действующее гражданское процессуальное законодательство и грамотно применяет его в своей практической деятельности, при составлении искового заявления и иных заявлений, доверенностей на основании Гражданского процессуального кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	анализирует и решает юридические задачи в сфере гражданских процессуальных правоотношений с использованием Гражданского процессуального кодекса РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>знать:</b> Гражданско- процессуальный кодекс Российской Федерации;	называет ключевые понятия, институты и принципы гражданского процессуального права на основании изложенных в Гражданском процессуальном кодексе РФ основных начал гражданского процессуального законодательства	Тестовый контроль, устный опрос
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра	Описывает порядок составления исковых заявлений, подачи апелляционной жалобы, представления и других видов заявлений и жалоб используя	Тестовый контроль, устный опрос

решения суда;	Гражданский процессуальный кодекс РФ	
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Определяет правильное применение различных форм и методов защиты, гражданских и юридических лиц, установленных в Гражданском процессуальном кодексе РФ	Тестовый контроль, устный опрос
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Перечисляет и дает определение связанные с особым, приказным, заочным производствами в Гражданском процессуальном законодательстве	Тестовый контроль, устный опрос
основные стадии гражданского процесса	Перечисляет и дает определение стадий в гражданских процессуальных правоотношениях	Тестовый контроль, устный опрос

Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных,	- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

	коммуникационных, и организационных задач;	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный  
центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.09 Страхование дело**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург  
2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол №13/07-22

от «04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: **Краев Родион Александрович** преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Страхование дело пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, ОП.09

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *студент должен*

#### уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять договоры страхования;
- использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

#### знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В результате освоения дисциплины «Страховое дело» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

– ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

– ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

– ЛР 5. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– ЛР 6. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– ЛР 7. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– ЛР 8. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	6
Изучение учебной литературы	5
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	3
Самостоятельная работа над рефератом	0
Подготовка доклада	6
Решение ситуационных задач и подготовка проектов документов	4
<b>Аттестация по УД в форме Дифференцированный Зачет 3 семестр</b>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Экономическая сущность страхования</b>			
Тема 1.1 Введение Сущность и функции страхования в современной экономике.	Понятие страхового дела. Задачи учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Методическое и нормативно-правовое обеспечение учебной дисциплины.	2	2
	Понятие страхования. Сущность страхования. Функции страхования в современной экономике. Страховой фонд, формы его организации.		
Тема 1.2 Основные понятия и термины, используемые в страховании	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение: Терминов, определяющих основных участников страховых отношений. Понятия, характеризующего общие условия страховой деятельности. Терминов, связанных с формированием страхового фонда. Специальных терминов, связанных с расходованием средств страхового фонда. Международных страховых терминов, чаще других используемые в практике страхования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление словаря терминов страхования. Проверка знания и понимания основных терминов.	2*	
Тема 1.3 Классификация страхования	Основы классификации страхования. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования). Формы страхования. Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования по видам страхового возмещения. Балансовая классификация страхования. Классификация страхования на основе дополнительных признаков	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> История возникновения и развития страхования Перестрахование, методы и формы его осуществления. Подготовка докладов.	2*	
<b>Глава 2. Юридические основы страховых отношений</b>			
Тема 2.1. Основы страхового права. Договор страхования как основа реализации страховых правоотношений	Понятие страхового права. правовое регулирование страховых правоотношений. Законодательство, регулирующие страховые правоотношения.	2	2
	Понятие договора страхования, его общая характеристика. Стороны договора страхования. Условия договора страхования. Форма договора страхования. Правила страхования. Страховой полис.		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Анализ структуры страховых правоотношений. Самострахование.	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Изучение договора страхования и порядка его заключения.	2	

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление списка нормативно-правовых актов, регулирующих страховую деятельность в Российской Федерации.	2*	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка проекта договора страхования жизни. Заполнение страхового полиса.	3*	
<b>Глава 3. Государственный надзор за деятельностью страховщиков</b>			
Тема 3.1. Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации	Правовое регулирование надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации. Функции страхового надзора. Принципы страхового надзора.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Орган страхового надзора, его структура и полномочия. Составление конспекта и схемы.	2*	
Тема 3.2. Основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к страховщику	Требования к учредителям страховщика. Уставный капитал страховой организации. Требования к учредительным документам организации – страховщика. Организационно-правовая форма страховщика. Правоспособность страховой организации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Анализ законодательного регулирования правил осуществления страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний	Понятие финансовой устойчивости страховщика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовую устойчивость страховщика. Способы обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.	2	2
Тема 3.4. Основания и процедура прекращения деятельности страховщика	Понятие прекращения деятельности страховщика. Формы и основания прекращения деятельности страховой организации. Порядок ликвидации страховой компании.	2	1
<b>Глава 4. Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации</b>			
Тема 4.1. Порядок государственной регистрации и лицензирование деятельности страховых организаций	Особенности государственной регистрации страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Процедура государственной регистрации страховой организации. Понятие и правовое регулирование лицензирования страховой деятельности. Цели и функции лицензирования. Документы, предоставляемые при лицензировании страховой организации.	2	2

	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение ответственности за нарушение лицензионных требований и условий. Порядка приостановления, прекращения и аннулирования лицензии на право занятия страховой деятельностью.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Лицензирующий орган, его полномочия. Порядок лицензирования. Анализ нормативно-правовой базы лицензирования страховой деятельности.	1*	1
Тема 4.2. Организационная структура страховой компании	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Составление конспекта. Письменно представить структуру страховой организации на примере действующих в г. Екатеринбурге. Указать функции структурных подразделений.	3*	1
<b>Глава 5. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности</b>			
Тема 5.1. Сущность актуарных расчетов	Понятие актуарных расчетов. Задачи и функции актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги. Показатели страховой статистики.	2	2
Тема 5.2. Принципы тарифной политики в страховании	Понятие и структура страхового тарифа. Связь структуры страхового тарифа со структурой доходов страховой компании. Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Исследование принципов тарифной политики страховой организации. Классификации видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок.	2	
Тема 5.3. Финансовые основы страховой деятельности.	Доходы и расходы страховой компании: понятие, классификация. Страховые резервы, их виды. Источники формирования государственных страховых фондов.	2	
<b>Глава 6. Отрасли, подотрасли и виды страхования</b>			
Тема 6.1. Личное страхование: его особенности и виды	Общая характеристика и особенности личного страхования. Страхование жизни. Пожизненное и срочное страхование жизни. Смешанное страхование жизни. Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Другие виды личного страхования	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Страхование ренты. Сущность пенсионного страхования. Обязательное личное страхование пассажиров (туристов, экскурсантов)	3*	
Тема 6.2 Характеристика страхования имущества	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования. Страхование имущества от огня и других опасностей.	2*	2

	Страхование средств автотранспорта. Страхование грузов. Составление таблицы по заданным критериям.		
Тема 6.3 Страхование ответственности. Основы перестрахования	Сущность страхования гражданской ответственности. Экологическое страхование. Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Сущность и функции перестрахования. Формы и виды перестрахования	2	2
<b>Раздел 7. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования</b>			
Тема 7.1. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	Международные, федеральные и региональные нормативно-правовые акты, влияющие на жизнедеятельность системы социального страхования. Понятие социального страхования, страховой взнос, тариф страхового взноса, социальный страховой риск, страховой случай, страховой стаж и другие. Принципы осуществления социального страхования. Задачи, решаемые обществом посредством социального страхования. Понятие обязательного государственного страхования; пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование. Добровольное социальное страхование, его отличительные черты. Участники отношений по обязательному социальному страхованию: страхователи, страховщики, застрахованные лица, их права и обязанности. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию.	2	2
	<b>Практическая работа № 7:</b> Решение ситуационных заданий, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой и законодательством.	2*	
Тема 7.2 Медицинское страхование граждан в РФ	Цели и задачи медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Страховые медицинские компании. Структура договора медицинского страхования. Страховой медицинский полис.	2	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Анализ проблем добровольного медицинского страхования. Заполнение страховых полисов.	2	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой и законодательством.	2*	
<b>Глава 7. Характеристика страхового рынка</b>			
Тема 7.1. Сущность и	.Понятие страхового рынка, его функции. Виды страховых рынков.	2	2

функции страхового рынка	Характеристика основных элементов страхового рынка. Инфраструктура страхового рынка. Дифференцированный зачет		
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ, в ред. от 22 июля 2010г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.
3. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 (ред. от 23.07.2013) // "Российская газета" от 12 января 1993 г., в Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 56
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
5. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // "Российская газета", N 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716, "Парламентская газета", N 23, 13-19.05.2011.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ // "Парламентская газета" от 20 декабря 2001 г. N 238-239, в "Российской газете" от 20 декабря 2001 г. N 247, Собрание законодательства Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. N 51 ст. 4832
9. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон от 25.04.2002г. № 40-ФЗ.
10. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1

### ***Основная учебная литература:***

1. Кабанцева Н.Г. Страхование дело: учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2021. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование).

### ***Дополнительная литература:***

1. Абрамов В.Ю. Страхование: теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2018.
2. Гвозденко А.А. Основы страхования. –2-е изд., перераб. и доп. –М.: “Финансы и статистика”, 2018. -18 уч.-изд.л.
3. Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2019.
4. Сахирова Н.П. Страхование: учеб.пособие. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.–744 с.
5. Сборник типовых правил, условий и договоров страхования. –М.: Анкил, 2020. – 416 с.
6. Яковлева Т.А., Шевченко О.Ю. Страхование: Учебное пособие. –М.: «Юристъ», 2020. – 217 с
7. Страхование дело: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 343 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

- Всероссийский союз страховщиков [ins-union.ru](http://ins-union.ru)
- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Страховое дело» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
Оперировать страховыми понятиями и терминами;	Самостоятельно формулирует страховые понятия и термины.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
Заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;	Владеет навыками заполнения страховых документов.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Проверка выполнения самостоятельной работы студента
Использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	Свободно ориентируется в нормативно правовой базе регулирующей учебную дисциплину	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Устный опрос
<b>Знания</b>		
Правовые основы осуществления страховой деятельности;	Называет действующие основы осуществления страховой деятельности.	Тестирование, устный опрос
Основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;	Владеет терминами и может ими аргументировать свою позицию.	Тестирование, устный опрос
Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;	Перечисляет принципы социального страхования.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Проверка выполнения самостоятельной работы студента
Органы, осуществляющие государственное социальное страхование;	Называет действующие органы осуществляющие страховую деятельность	Проверка выполнения самостоятельной работы студента Тестирование Проверка выполнения самостоятельной работы студента
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности и при участии в	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов

	общественно значимых мероприятиях;	
ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
ЛР 5.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
ЛР 6.Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:

<p>ЛР 7.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии; Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; Отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>ЛР 8.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.10 Статистика**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург**

**СОДЕРЖАНИЕ стр.**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Статистика

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» принадлежит к общепрофессиональному циклу – ОП.10.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- -исчислять основные статистические показатели; □ проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности процессов, происходящих в стране

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>16</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 Статистика**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1 Предмет и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, методы и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Организация государственного статистического учета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подбор и оформление статистической информации по материалам периодической печати.	3*	3
<b>Тема 2 Статистические наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Виды статистических наблюдений. Формы и способы статистического наблюдения. Выборочное наблюдение и его значение. Виды отбора. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Расчеты доли выборки, величины интервала. Способы выборочного наблюдения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Статистические наблюдения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение ситуационных задач по статистическим наблюдениям	3*	3
<b>Тема 3 Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Абсолютные величины и их виды: индивидуальные и общие, натуральные, трудовые и стоимостные. Относительные величины, их виды: показатели структуры, сравнения, координации, плана, договорных обязательств	2	1
	<b>Практические занятия</b>		

	Расчет относительных показателей	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Расчет относительных показателей	2*	3
<b>Тема 4 Обработка статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, задачи и виды статистической сводки. Основные этапы сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки, их виды. Понятие, величина, границы и виды интервалов, выбор интервалов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Обработка статистических данных	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Сгруппировать статистические данные	2*	3
<b>Тема 5 Средние показатели в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Средняя арифметическая, гармоническая, дисперсия, средняя квадратическая. Структурные характеристики ряда распределения – мода и медиана	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет средних величин	2	2
<b>Тема 6 Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Показатели вариации: размах вариации, линейное отклонение, среднее линейное отклонение; дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей вариации	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение задач по показателям вариации	2*	3

<b>Тема 7</b> <b>Ряды</b> <b>динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Показатели рядов динамики: базисные и цепные, темпы роста, абсолютные приросты	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ динамики явлений	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение задач по анализу динамики явлений	2*	3
<b>Тема 8</b> <b>Экономические</b> <b>индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об экономических индексах и их значение. Индивидуальные индексы и их виды. Агрегатные индексы и их виды. Базисные и цепные индексы	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет экономических индексов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Решение задач по расчетам территориальных и динамических индексов	2*	3
<b>Тема 9</b> <b>Статистические</b> <b>таблицы и</b> <b>графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные элементы таблицы. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Анализ статистических таблиц	1	1
	Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы графиков. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы		
	Итоговая работа	1	2
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>48/32/15</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистика». Оборудование учебного кабинета включает:

- столы для студентов – 32шт.;
- стол для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Литература

1. Гусаров В.М. Статистика,- М.: ЮНИТИ, 2016.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. - М.: Финансы и статистика, 2016
3. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2016. -208с.
4. Общая теория статистики. /Под ред.О.Э.Башиной, А.А.Спирина. - М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Статистика. /Под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Проспект, 2016
6. Статистика. /Под ред.В.Г.Ионина. - М.: Инфра-М, 2016
7. Статистика. /Под ред. В.С.Мхитаряна. - М.: Академия, 2016. -272с.
8. Сидоренко А.В., Попов Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. - М.: Дело и Сервис, 2016. -464с.
9. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 344с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Статистическая совокупность, статистические показатели. закономерности	Тестирование
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Статистическое наблюдение, его виды, формы и способы.	Практическая работа

- исчислять основные статистические показатели	Относительные и средние показатели, индексы	Практическая работа
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Сводка и группировка статистических данных, экономические индексы	Практическая работа
<b>Знать:</b>		
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Закон о статистическом учете.	Тестирование
- современную структуру органов государственной статистики	Госкомстат, статистические управления, отделы по статистике, ведомственные структуры	Тестирование
- источники учета статистической информации	Перепись населения, наблюдения, опросы	Практические работы
- статистические закономерности процессов, происходящих в стране	Достоверность информации, прозрачность, своевременность и т.д.	Практические работы
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Сводка и группировка, использование экономических индексов	Практические работы

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.11 Экономика организации (предприятия)**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу - ОП.11

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В

результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; □ основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94,5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
Лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>31,5</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	24
подготовка рефератов	7,5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и развития различных форм хозяйствования.	2	1
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подбор материалов из периодической печати на тему «Проблемы современной экономики в России».	2	3
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации.		10	
Тема 1.1. Организация в системе рыночной экономики.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие и виды предпринимательской деятельности. Организация как субъект рыночной экономики. Организационно – правовые формы организации: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество: ОАО и ЗАО. Внешняя среда организации. Классификация организации по отраслевым различиям выпускаемой продукции.	4	1
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подготовить доклад или презентацию на тему: «Предпринимательская деятельность в Свердловской области»	4	3
Тема 1.2. Структура организации.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общая и организационная структура организации. Типы производственной структуры и организации производства. Задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка.	2	1

	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно - правовых форм предпринимательства в России.	2	3
<b>Раздел 2. Ресурсы организации и результаты их использования</b>			
<b>Тема 2.1. Производственная программа организации. Производственная мощность.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие производственные программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции . Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности . Методика расчета среднегодовой производственной мощности организации. Показатели эффективности использования производственной мощности	4	1
	<b><u>Практические занятия</u></b> Практическая работа №1 «Определение производственной мощности предприятия» Практическая работа №2 «Расчет основных показателей производства и реализации продукции»	4	2
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подготовить сообщение по материалам СМИ Эффективность использования производственной мощности отдельного предприятия.	4	3
	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основные фонды: понятие, состав, структура. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния движения и использования основных фондов. Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов.	6	2
<b>Тема 2.2 Имущество организации. Основные фонды.</b>	<b><u>Практические занятия:</u></b> Практическая работа №3 «Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия и их структуры» Практическая работа №4 «Расчет показателей использования основных фондов и годовой суммы амортизации отчислений»	4	2
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> Подготовить сообщение на тему Состояние основных фондов отдельного предприятия.	4	3

<b>Тема 2.3</b> <b>Оборотные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие, состав, структура оборотных фондов. Понятие оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, приравненные к собственным, заемные. Методы планирования потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Способы экономии.		
	<b><u>Практические задания:</u></b>	4	2
	Практическая работа №5 «Расчет показателей использования оборотного капитала» Практическая работа №6 «Расчет в потребности организации в оборотных средствах»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Нематериальные активы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды нематериальных активов. Понятие амортизации нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов		
	<b><u>Практические задания:</u></b> Практическая работа №7 «Расчет амортизационных отчислений линейным и другими методами»	2	2
<b>Тема 2.5</b> <b>Трудовые ресурсы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная, среднесписочная численность персонала. Структура кадров (персонала). Планирование численности персонала. Движение персонала организации. Нормирование труда. Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Оплата труда в организации. Роль государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих. Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Разновидность сдельной формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки. Бестарифная форма оплаты труда. Современная система оплаты труда. Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации. Планирование годового фонда заработной платы.		
	<b><u>Практические занятия:</u></b> Практическая работа №8 «Расчет численности работающих. Расчет показателей движения персонала». Практическая работа №9 «Расчет заработной платы по повременной и сдельной форме».	4	2

	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b>  Выполнение реферата на тему: «Зарубежный опыт материального стимулирования труда работника»  Порядок начисления доплат к заработной плате  Оплата ежегодного отпуска работника организации</p>	4	3
<p><b>Тема 2.6 Издержки организации.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Группировка расходов по экономическим элементам, статьям калькуляции. Понятие прямых и косвенных расходов. Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при ее составлении: сметный, сводный, калькуляционный. Затраты на рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.</p>	6	2
	<p><b><u>Практические занятия:</u></b></p>	4	2
	<p>Практическая работа №10 «Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)»  Практическая работа №11 «Расчет затрат на рубль товарной продукции. Калькуляция себестоимости»</p>		
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b>  Привести примеры различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции</p>	4	3
<p><b>Тема 2.7 Финансовые результаты деятельности организации.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль и др. Распределение чистой прибыли. Планирование прибыли. Понятие рентабельности. Общая рентабельность, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов и др.</p>	2	2
	<p><b><u>Практические занятия:</u></b>  Практическая работа № 12 «Расчет прибыли организации и отдельных видов показателей рентабельности».</p>	2	2

	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b>  Подготовить сообщение по материалам СМИ «Прибыль и рентабельность работы предприятия».  Классификация доходов и расходов организации  Формирование и распределение чистой прибыли организации  Исследование показателей рентабельности</p>	4	3
<p><b>Тема 2.8  Внешекономическая деятельность организации.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие и экономическое содержание внешнеэкономической деятельности организации, ее основные виды: внешняя торговля, кооперация и др. Организация и эффективность внешнеэкономической деятельности организации. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организации: таможенно-тарифные методы и нетарифные методы (ограничение экспорта и импорта, государственная монополия на экспорт и импорт и др.)</p>		1
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b>  Подбор конкретных примеров определенных видов внешнеэкономической деятельности по материалам периодической печати.</p>	4	3
	<b>Всего:</b>	95	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

##### Оборудование учебного кабинета:

столы для студентов	32 шт
стол для преподавателя	1шт
посадочные места	64 шт
плакаты	12 шт
доска	1 шт
кафедра	1 шт
информационный стенд	1шт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Е.Ф.Борисов. Основы экономики. – М.: Дрофа, 2016
2. Е.Ф. Борисов, Ф.Н.Волков Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2016
3. Введение в рыночную экономику/под ред. А.Я.Лившица. – М.: Высшая школа, 2016
4. Курс экономической теории/ под.ред. М.Н. Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2016
5. Л.Л.Любимов, И.В.Липсиц Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2016
6. Молотов С. Экономика предприятия в схемах, М., из. «Приор»,2016г
7. Современная экономика/ под.ред. О.Д.Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
8. Новицкий Н.И., Горюшкин А.А. Организация производства. Под ред. Новицкого Н.И. Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2016 - 352 с.
9. Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кривенков А.В. Техничко-экономические показатели работы предприятий. Под ред. Новицкого Н.И. Учебно-методическое пособие. - Минск:ТетраСистема, 2016 - 272 с.
10. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источники - правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- м: Норма: ИНФРА – м ,2016.- 144с.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая.– М: изд.Проспект, 2016-544с.
12. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур-Труханович.- м: Дело и сервис, 2016- 784с.
13. Налоговый Кодекс Российской Федерации в 2-ух частях- М.Изд.»Ось-

89»,2016г.,688с.

14. Складенко В.К. , Предников В.М. , Акуленко Н.Б. ,Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. рез.прод. В.К. Складенко, В.М. Предникова. м: ИНФРА – м ,2016
15. Под ред. А.Е. Карлика,м.л. Шухгалтер. Экономика предприятия : Учебник для вузов.2-е изд., переработанное и дополненное.- Спб.: Питер,2016.- 464с.
16. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика, Ростов-на-Дону, 2016г.
17. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. Акад. В.М Семенова - с.п.б.: Питер ,2016 - 416с.: ил.- (серия «Учебник для вузов».)

**Дополнительные источники:**

1. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд./ под ред. В.Е. Есипова- Спб.: Питер ,2008.- 480с.:ил.
2. Бухалков.М.И Планирование на предприятии: 4-е изд., испр. и доп./ М.И. Бухалков.- м.: ИНФРА. м ,2010.-411с.
3. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике, М. ВИТА, 2012г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствия принятой методологией;</li> <li>□ оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывает показатели деятельности организации</li> <li>• устанавливает экономические показатели организации</li> <li>• оценивает состояние ресурсов организации</li> <li>• обобщает эффективность организации</li> </ul>	Практическая работа
<b>Знать:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>□ законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационнохозяйственную деятельность организаций различных организационноправовых форм; состав и содержание</li> <li>□ материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как</li> <li>□ хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы</li> <li>□ организации, показатели их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует правовые акты, устанавливающие хозяйственную деятельность организации</li> <li>• излагает различные формы организаций</li> <li>• перечисляет состав трудовых ресурсов</li> <li>• перечисляет состав финансовых ресурсов</li> <li>• излагает содержание материально-технических ресурсов организации</li> <li>• намечает пути развития организации в условиях рыночной экономики</li> <li>• излагает показатели эффективного использования трудовых ресурсов</li> <li>• излагает показатели</li> </ul>	<p>Практическая работа Устный опрос</p>
<p>эффективного использования; механизмы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее</li> <li>□ особенности;</li> </ul>	<p>эффективного использования финансовых ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формулирует механизмы ценообразования</li> <li>□ излагает формы оплаты труда</li> <li>□ формулирует особенности социального аспекта экономики</li> </ul>	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.12 Менеджмент

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2021

олледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Менеджмент пройдено.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией экономических дисциплин и бухгалтерского учета.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.А. Мартышева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ, 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж – МЦК»  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чиненова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист \_\_\_\_\_ Е.Г. Оганесян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12.Менеджмент

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовке **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин – ОП.12

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности современного менеджмента
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК. 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические работы	10
<i>Самостоятельная работа студента (всего) сообщений 6; составление опорного конспект 2; подготовка презентаций 8</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в сущность и характерные черты современного менеджмента.</b>		6	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации.	Содержание	4	
	1 Основные категории менеджмента: субъекты и объекты управления, прямые и обратные связи, система управления, окружающая среда. Взаимосвязь основных категорий работников.		2
	2 Внутренняя среда организации: цели, задачи, структура, технология, персонал. Характеристика факторов внутренней среды.		
	3 Внешняя среда организации: ее элементы. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды.		
<b>Раздел 2. Изучение цикла менеджмента.</b>		24	
Тема 2.1. Планирование в организации.	Содержание	2	
	1 Роль планирования в организации. Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативные. Основные стадии планирования.		2
	2 Стратегическое планирование: понятия и значение. Этапы стратегического планирования: определение миссии и целей.		
	Практическая работа Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации.		2
Тема 2.2. Организация как	Содержание	2	
	1 Организационные структуры управления: понятие, типы, требования, предъявляемые к ним.		2

функция управления.	2	Распределение труда в системе управления.		
	3	Сущность делегирования. Полномочия и ответственность, пределы полномочий.		
	Практическая работа Составление схем организационных структур управления предприятием		2	
	Самостоятельная работа студента Составление сообщения по организационной структуре управления		2	
Тема 2.3. Мотивация как функция управления.	Содержание		2	
	1	Основные понятия: мотивация, мотив. Критерии мотивации: потребности, стимулы вознаграждение.		2
	2	Теории мотивации: содержательные и процессуальные.		
	Практическая работа Анализ распределения полномочий и ответственности на примере конкретной организации. Решение производственных ситуационных задач по мотивации персонала к труду.		2	
	Самостоятельная работа студента Разработать моральные и материальные мероприятия по мотивации работников организации. Подготовить сообщение		2	
Тема 2.4. Контроль как функция управления.	Содержание		2	
	1	Сущность и значение контроля. Виды контроля, предварительный, текущий, заключительный.		2
	2	Внутренний и внешний контроль. Этапы контроля. Правила контроля. Организация и проведение контроля.		
	Практическая работа Составление плана проведения контроля. Решение производственных задач по проведению контроля за людскими, финансовыми, материальными ресурсами.		2	
Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение на оригинальную систему контроля		2		
<b>Раздел 3. Система методов управления</b>		2		
Тема 3.1. Методы управления.	Содержание		2	
	1	Методы управления: сущность и значение, их классификация.		2
	2	Экономические методы управления: планирование, государственное регулирование, материальное стимулирование, их сущность, назначение, область применения.		

	3	Социально-психологические методы управления: управление коллективной деятельностью работников, управление индивидуальным поведением работников, формирование трудового коллектива, психологическое побуждение к деятельности.		
	4	Административные методы управления: организационное нормирование, регламентирование, инструктирование, распорядительное воздействие, правовые нормы, их сущность и значение.		
<b>Раздел 4. Процесс принятия управленческих решений.</b>			6	
Тема 4.1. Принятие управленческих решений.	Содержание		4	2
	1	Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы, условия принятия, требования предъявляемые к ним, этапы принятия решений.		
	2	Организация и контроль исполнения управленческих решений.		
	3	Методы принятия управленческих эффективных управленческих решений.		
		Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: управленческие решения	2	
<b>Раздел 5. Руководство: власть и партнерство.</b>			12	
Тема 5.1. Стили управления.	Содержание		4	2
	1	Власть и лидерство: понятие. Подходы к лидерству. Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный.		
	2	Решетка менеджмента.		
		Самостоятельная работа студента Подготовка электронных презентаций по теме: стили руководства	8	
часов:	Дифференцированный зачет		Всего	48/32
	Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине менеджмент

Технические средства обучения в учебном кабинете по менеджменту включают в себя аудиовизуальные, компьютерные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ ИСО 9000-2013. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – ИПК. Издательство стандартов, 2013
2. Квалификационный справочник должностей служащих. – М.: ИНФРА-М, 2014
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедеру Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2013 – 720 с
4. Лукашевич В.В. Основы менеджмента в торговле. Учебник для СПО - Юнити; 2013 г. 285 стр.;
5. Казначейская Г.Б. Менеджмент: Учебное пособие.- Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: Феникс, 2014 - 352 стр.

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Ю. Базаров. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2013
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: 2-е изд., учебник. – М.: фирма «Гардарика», 2013. – 416 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2013
4. Дафт Р.Л. Менеджмент. – Спб.: Питер, 2012. – 832 с.
5. Друкер П.Ф. Практика менеджмента. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2014. – 398 с.
6. Ханский А. Гуру менеджмента. / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – Спб.: Питер, 2013 – 480 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.cfin.ru>
4. <http://www.e-xecutive.ru>
5. <http://www.businessby.ru/library.phtml>
6. <http://enbv.narod.ru>
7. <http://mevriz.ru/>
8. <http://www.rjm.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	Анализировать деятельность структурного подразделения организации	Самостоятельная работа составление сообщения по организационной структуре управления
принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Выбирать решения по организации выполнения организационных задач	Решение ситуационной задачи по составление схем организационных структур управления предприятием организации
мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Выбрать эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Решение производственных ситуационных задач по мотивации персонала к труду
применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Определять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Оформление и презентация по теме: стили руководства
Знания:		
особенности современного менеджмента	Сопоставить особенности современного менеджмента	Тестирование: особенности современного менеджмента
функции, виды и психологию менеджмента	Выявлять функции, виды и психологию менеджмента	Тестирование функций и видов менеджмента
основы организации работы коллектива исполнителей	Определить основы организации работы коллектива исполнителей	Решение ситуационных задач по выбору метода управленческого воздействия с учетом конкретных ситуаций в организации
принципы делового общения в коллективе	классифицировать принципы делового общения	Тестирование: принципы общения
особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	Устанавливать особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	Оценка выполнения практической работы: решение ситуационных задач по выбору метода управленческого воздействия.

информационные технологии в сфере управления	Разрабатывать информационные технологии в сфере управления	Оценка выполнения практической работы: Анализ внутренней среды организации
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР.15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Проявляет активную гражданскую позицию, - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, - продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций</p> <p>Осознаёт приоритетную ценность личности человека; - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях. - проявляет собственную уникальность во всех формах и видах деятельности</p> <p>Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию – осознает условия успешного непрерывного образования - демонстрирует приверженность образования как условию успешной общественной деятельности</p> <p>Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности - демонстрирует профессиональную деятельность как к возможности личного участия в решении общественных проблем - осознает профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение процесса деятельности в ходе выполнения практических работ обучающихся</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.13 Документационное обеспечение управления

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией экономических дисциплин и бухгалтерского учета.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.А. Мартышева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ, 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж – МЦК»  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик: Ефимова В. Г. преподаватель экономических дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Документационное обеспечение управления пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чиненова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист \_\_\_\_\_ Е.Г. Оганесян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		10
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. Документационное обеспечение управления

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовке **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин – ОП.13.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часов; самостоятельной работы студента – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практическая работа	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)   составление опорного конспекта – 5,сообщений-11</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме   зачета 3семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Документирование управленческой деятельности</b>		7	
Тема 1. 1 Унификация и стандартизация документов	Содержание 1. Состав управленческих документов 2. Система документации 3. Принципы унификации и стандартизации	2	2
	Практическая работа Составление и оформление различных видов бланков	2	
	Самостоятельная работа студента составление опорного конспекта по теме 1.1	3	
<b>Раздел 2 Система организационно-распорядительной документации</b>		12	
Тема 2. 1 Справочно-информационные документы	Содержание 1. ГОСТы на организационно распорядительную документацию 2. Классификация ОРД 3. Служебные письма	2	2
	Практическая работа Оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003	2	
Тема 2. 2 Распорядительные документы	Содержание 1. Приказы по основной деятельности и по личному составу 2. Распоряжения, указания, протоколы, инструкции	2	2
	Практическая работа Составление и оформление распорядительных документов	2	
Тема 2.3 Организационные документы	Организационные формы документов организации: устав его виды, особенности содержания ,основные критерии;	2	

	положение ,основные принципы построения документа его особенности; договор его виды и формы.		
	Практическая работа Составление и оформлениe организационных документов	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Договорно-правовая</b> <b>документация</b>		<b>10</b>	
Тема 3. 1 Виды договоров; разновидности актов, доверенностей	Содержание 1. Понятие договора (контракта), соглашения. 2 Доверенности: разовые, генеральные, специальные 3. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта	2	2
	Практическая работа Составление и оформлениe актов, доверенностей	2	
	Самостоятельная работа студента Составление сообщений по теме: генеральная доверенность	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Документы по</b> <b>внешнеэкономической</b> <b>деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Виды контрактов и формы коммерческих писем	Содержание 1. Классификация документов по внешнеэкономической деятельности 2. Типовые формы контрактов	2	2
	Практическая работа Составление и оформлениe коммерческих писем ,контрактов	2	
	Самостоятельная работа студента Составление сообщений по теме: коммерческие письма	4	
<b>Раздел 5</b> <b>Документооборот в</b> <b>организации</b>		7	
Тема 5.1 Формирование документооборота в организации	Содержание 1. Правила оформления схем документооборота в организации 2. Требования к оформлению документооборота	2	2
	Практическая работа Составление схемы документооборота в организации	2	
	Самостоятельная работа студента	3	

	Составление сообщений по теме: искового заявления		
<b>Раздел 6 Организация работы с документацией</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1 Структура и функции служб ДОУ	Содержание 1. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению и архивному хранению документов. 2. Составление и оформление номенклатуры дел организации 3. Должностной и численный состав служб 4. Организация работы с документацией	2	2
	Практическая работа Создание регистрационной формы для регистрации входящих и исходящих документов	2	
	Самостоятельная работа студента Составление опорного конспекта по теме: структура и функции служб ДОУ	2	
	Зачет дифференцированный.	Всего часов:	<b>48/32</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя ;
- комплекс учебной – методических материалов по дисциплине Документальное обеспечение управления

Технические средства обучения в учебном кабинете по документальному обеспечению управления включают в себя аудиовизуальные и компьютерные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Румынина Л. А., «Документационное обеспечение управления», М.: издательский центр «Академия», 2015;
2. Делопроизводство (организация и технология документационного обеспечения управления). Учебник для вузов/ под ред. Т. В. Кузнецовой – М.: ЮНИТИДАПА., 2015
3. Кирсанова М. В., Аксенова Ю. М., «Документационное обеспечение управления», Москва - Новосибирск, ИНФРА-М, 2016

##### Дополнительные источники:

1. Андреева В. И., Делопроизводство. – М.: АО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2014;
2. Кураев В. А. и др. «Организация работы с документами». Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2015

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ecsocman.edu.ru>

9. <http://www.aup.ru>
10. <http://www.cfin.ru>
11. <http://www.e-xecutive.ru>
12. <http://www.businessby.ru/library.phtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом	составляет организационно-распорядительные документы	Оценка выполнения практической работы: оформление основных реквизитов в соответствии с ГОСТ Р. 6.30-2003
осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением	создает контроль входящих и исходящих внутренних документов организации	Тестирование регистрационной формы входящих и исходящих документов
оформлять документы для передачи в архив организации	оформляет договора об оказании услуг	Решение ситуационной задачи по документообороту в организации
<b>Знания:</b>		
понятие документа, его свойства, способы документирования	объясняет понятие документа, его свойства, способы документирования	Самостоятельная работа составление опорного конспекта по теме 1.1
правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);	формирует правила составления и оформления организационно-распорядительных документов	Тестирование по теме организационно-распорядительных документов.
систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);	формирует документационное обеспечение управления	Самостоятельная работа составление опорного конспекта по теме: структура и функции служб ДОУ
особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	систематизирует особенности делопроизводства по обращениям граждан	Тестирование по теме делопроизводства

<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет активную гражданскую позицию, - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, - продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Осознаёт приоритетную ценность личности человека; -уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях. -проявляет собственную уникальность во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР.14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию – осознает условия успешного непрерывного образования - демонстрирует приверженность образования как условие успешной общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ходе выполнения практических работ.</p>
<p>ЛР.15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности - демонстрирует профессиональную деятельность как к возможности личного участия в решении общественных проблем - осознает профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Наблюдение процесса деятельности в ходе выполнения практических работ обучающихся.</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.14 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

для специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург**

**2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией программирования

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Быстрых О. В.

Протокол № 9

от « 4 » июля 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ, 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Еголаева Н.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины *ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий УМЧ  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И. С. Чинёнова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу – ОП.14

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка информационного материала в виде презентации	6
Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по СПК)	3
Разработка собственной БД	6
Самостоятельный поиск информации с помощью онлайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете	3
<i>Аттестация по УД в форме зачета в V семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1. Информационные системы и технологии</b>			
Тема 1.1. Представление об информационной системе. Информационные и телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Классификация информационных систем.		
	Понятие правовой информации как среды информационной системы.		
	Автоматизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения.		
	Состав, функции и возможности использования ИКТ в области права и организации социального обеспечения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использованием мультимедийных средств) для характеристики компьютерных программ – автоматизированные рабочие места специалистов персонифицированного учёта, адресной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий и пособий	3	2
<b>Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ</b>			
Тема 2.1 Информационные технологии автоматизированной обработки текста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа.		
	Технология форматирования и редактирования многостраничных документов		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		

	<b>Практическая работа № 1.</b> Оформление юридических документов		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическая работа № 2.</b> Многоуровневый список	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическая работа № 3.</b> Использование табуляции при оформлении юридических документов	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическая работа № 4.</b> Колонки. Разделы	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическая работа № 5.</b> Создание структуры юридических документов	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практическая работа № 6.</b> Список литературы и сноски	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по СПК)	3	2
<b>Тема 2.2</b> Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).		
	Вычисление итогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах		
	Статистические, финансовые функции электронных таблиц.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическая работа № 7.</b> Форматирование	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практическая работа № 8.</b> Подбор параметра, поиск решения	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практическая работа № 9.</b> Статистика преступлений	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.3</b> Информационные технологии хранения и обработки данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление о базах данных.	<b>1</b>	1
	Системы управления базами данных.		
	Этапы разработки, создания и ведения базы данных.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Создание многотабличной БД. Создание форм для ввода данных в СУБД	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Практическая работа № 11.</b> Создание запросов и отчетов в СУБД.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	2

	Разработка собственной БД		
<b>Тема 2.4</b> Информационные сетевые технологии организации работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Разновидности компьютерных сетей.		
	Информационно-коммуникационные услуги Интернета: электронная почта, телеконференции.		
	Технология поиска информации в Интернете.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка информационного материала в виде презентации по теме «Информационные сетевые технологии»	3	2
<b>Раздел 3. Информационные технологии использования справочно-правовых систем</b>			
<b>Тема 3.1</b> Справочно-правовые системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Понятие правовой информации		
	Назначение, возможности и структура справочно-правовых систем.		
	Инструменты поиска документов в СПС КонсультантПлюс		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практическая работа № 12.</b> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<b>2</b>	2
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практическая работа № 13.</b> Справочная правовая система «Гарант»	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Самостоятельный поиск информации с помощью онлайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете.	3	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	2
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1. Представление об информационной системе. Информационные и телекоммуникационные технологии	Подготовка информационного материала в виде презентаций, докладов (с использованием мультимедийных средств) для характеристики компьютерных программ – автоматизированные рабочие места специалистов персонифицированного учёта, адресной социальной помощи, по назначению и выплате пенсий и пособий
Тема 2.1 Информационные технологии автоматизированной обработки текста	Отчет по практической работе № 1. Оформление юридических документов
Тема 2.1	Отчет по практической работе № 2. Многоуровневый список
Тема 2.1	Отчет по практической работе № 3. Использование табуляции при оформлении юридических документов
Тема 2.1	Отчет по практической работе № 4. Колонки. Разделы
Тема 2.1	Отчет по практической работе № 5. Создание структуры юридических документов
Тема 2.1	Отчет по практической работе № 6. Список литературы и сноски
Тема 2.2 Информационные технологии обработки данных в электронных таблицах	Отчет по практической работе № 7. Форматирование
Тема 2.2	Отчет по практической работе № 8. Подбор параметра, поиск решения
Тема 2.2	Отчет по практической работе № 9. Статистика преступлений
Тема 2.3 Информационные технологии хранения и обработки данных	Отчет по практической работе № 10. Создание многотабличной БД. Создание форм для ввода данных в СУБД
Тема 2.3	Отчет по практической работе № 11. Создание запросов и отчетов в СУБД. Разработка собственной БД
Тема 2.4 Информационные сетевые технологии организации работы с информацией	Подготовка информационного материала в виде презентации по теме «Информационные сетевые технологии»
Тема 3.1 Справочно-правовые системы.	Самостоятельный поиск информации с помощью онлайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете
Тема 3.1	Отчет по практической работе № 12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
Тема 3.1	Отчет по практической работе № 13. Справочная правовая система «Гарант»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенной оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места для студентов.
- Персональные компьютеры, оснащенные соответствующим с тематикой программным лицензионным обеспечением.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Принтер, сканер, колонки.
- Доска.
- Сетевое оборудование.
- Локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие./ Е.В. Михеева. Допущено Минобрнауки России. – 8е изд., стер. М.: "Академия"– 2017. – 256с
2. Жукова, Е.Л. Информатика: Учебное пособие. /Жукова Е.Л., Бурда Е.Г 2-е изд., перераб. и доп.- М.: "Академия" – 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред. проф. образования. /Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.-2-е изд., стер.-М.: "Академия", 2017.272с.
2. Гуда, А.Н. Информатика (общий курс): Учебник/ Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2017. – 400с.
3. Деев, В.Н. Информатика: Учебное пособие/В.Н. Деев– 2-е изд., перераб. и доп. -М.: "Академия"– 2017. – 160с.

Информационная справочно-правовая система: «КонсультантПлюс»,  
<http://www.Consultant.ru>.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Газета «Информатика»  
<http://inf.1september.ru>
3. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»  
<http://www.ipos.spb.ru/journal/>

4. Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» <http://www.it-education.ru>
5. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>• основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>• понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>• понятие правовой информации как среды информационной системы;</li> <li>• назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</li> <li>• теоретические основы, виды и структуру баз данных;</li> <li>• возможности сетевых технологий работы с информацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>• работать с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>• использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>• работать с электронной</li> </ul>	<p>Перечисляет состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Называет основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</p> <p>Формулирует понятие информационных систем и информационных технологий.</p> <p>Формулирует понятие правовой информации как среды информационной системы.</p> <p>Перечисляет назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем («Консультант Плюс»).</p> <p>Называет виды и структуру баз данных.</p> <p>Перечисляет возможности сетевых технологий работы с информацией.</p> <p>Применяет ПО для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства при решении задач на обработку информации.</p> <p>Применяет СПС «Консультант Плюс» и «Гарант» для поиска правовой информации</p> <p>Демонстрирует умения работы с прикладными программами (Excel, Word и т.д.).</p> <p>Демонстрирует умение работать с</p>	<p>Оценка результата выполнения тестирования на знание терминологии по теме.</p> <p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ</p>

почтой; • использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	электронной почтой. Демонстрирует умение осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрирует интерес к будущей профессии; оценивает собственное продвижение, личностное развитие	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии; проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Определяет задачи деятельности, с учетом поставленной преподавателем цели; рационально планирует и организует деятельность при выполнении лабораторных работ	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Обосновывает выбор и успешность применения методов и способов решения задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Приводит примеры практического использования знаний на практике, в быту	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Решает когнитивные, коммуникативные и организационные задачи с применением основ дисциплины;	Оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации;	Оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся:

		- в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Решает когнитивные, коммуникативные и организационные задачи с применением основ дисциплины;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в нестандартной ситуации
		Итоговый контроль: V семестр в форме зачета

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена предметно-цикловой комиссией естественнонаучного цикла  
Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Чинёнова И.С.

Протокол № 1  
от «31 » августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Голомий Л.Б., ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности пройдена

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности относится к циклу Общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	74
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	38
<b>Объем образовательной программы</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	32
самостоятельная работа	38
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию, личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	1. Цели дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		
Тема 1.2. Основные теоретические положения дисциплины	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. 3. ОБЖ как дисциплина. Объект и предмет изучения.		
Тема 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 1.4. Правила сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	1. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		
	2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	3. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	4. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию, личностных результатов
	5. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Тема 1.5. Вредные привычки	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	2. Курение и его влияние на здоровье человека		
	3. Наркотики и наркомания, социальные последствия		
	Самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов по темам: «Основные инфекционные заболевания», «Вредные привычки», «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Курение и его влияние на здоровье человека», «Наркомания и токсикомания».	14	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		
Тема 2.1	Практическое занятие № 1: Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера	2	
Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	Практическая работа. Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию, личностных результатов
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
Тема 2.4. Инженерная защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Укрытие людей и материальных ценностей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленном для защиты подземном пространстве городов;</p> <p>Использование для жилья, работы и отдыха жилых, общественных и производственных зданий, возведенных с учетом сейсмичности соответствующих территорий;</p> <p>Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;</p> <p>Укрытие семей и трудовых коллективов в квартирах и производственных помещениях, в которых в оперативном порядке проведена самостоятельная герметизация;</p> <p>Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки или заглубления емкостей;</p> <p>Возведение и эксплуатация инженерных сооружений для защиты от опасных природных явлений и процессов.</p> <p>Практическая работа. Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p>	2	
Тема 2.3-2.4.	Практическое занятие № 2 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Разработка вариантов поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в районе проживания, в случае если вы находитесь дома или на улице, в учебном заведении. Ответы на вопросы по темам: «Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий», «Характеристика основных видов современного терроризма»	10	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию, личностных результатов
Тема 3.1. Вооруженные Силы России	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил Российской. Виды и Рода	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Воздушно-космические силы РФ. Военно-морской флот РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в Виды и Рода Вооруженных Сил РФ: Пограничные войска, Внутренние войска, Войска Гражданской обороны: их состав и предназначение. Специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные и др. Руководство Вооруженными Силами РФ	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию, личностных результатов
	жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах и т.д.	Содержание учебного материала Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2	
Тема 4.1-4.2	Практическое занятие № 3: Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи	2	
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала Оказание неотложной помощи при ранах и кровотечениях Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15
Тема 4.4 Инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	ОК 1-8 ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР 15

Учебные сборы (тематический план приведен в п.2.3)

<b>Раздел 5. Основы военной службы (реализуется в форме учебных сборов)</b>		<b>48</b>
Тема 5.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	1. Ознакомление с историей военной части, ее боевым путем, подвигами воинов части, задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества.	
	2. Ознакомление обучающихся с Программой, расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.	
Тема 5.2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	1. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений.	
	2. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.	
	3. Распределение служебного времени и повседневный порядок.	
	4. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин.	
	5. Увольнение из расположения части.	
	6. Посещение военнослужащих.	
	<i>Тематика практических занятий</i> <b>Практическое занятие</b> Размещение военнослужащих, распорядок дня	
Тема 5.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	1. Назначение и состав суточного наряда воинской части.	
	2. Подготовка суточного наряда.	
	<i>Тематика практических занятий</i> <b>Практическое занятие.</b> Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы	
Тема 5.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	1. Организация караульной службы, общие положения.	
	2. Наряд караулов, подготовка караулов. 3. Часовой. Обязанности часового.	
Тема 5.5. Строевая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>
	1. Отработка строевых приемов и движений без оружия.	
	2. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
	3. Строи отделения. 4. Строи взвода.	

	5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Тематика практических занятий</i> <b>Практическое занятие</b> Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия <b>Практическое занятие</b> Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении	
Тема 5.6. Огневая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Огневая подготовка и ее предназначение. 2. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, чистка, смазка и хранение автомата. 3. Подготовка автомата к стрельбе. 4. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. 5. Меры безопасности при стрельбе. 6. Практическая стрельба <i>Тематика практических занятий</i> <b>Практическое занятие.</b> Огневая подготовка Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение <b>Практическое занятие.</b> Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки <b>Практическое занятие.</b> Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)	6
Тема 5.7. Тактическая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные виды боя. 2. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. 3. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. 4. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	2
Тема 5.8. Медицинская подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя 2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей <i>Тематика практических занятий</i> <b>Практическое занятие</b> Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	4

Тема 5.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	1. Приемы и способы индивидуальной защиты.	
	2. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	
	<i>Тематика практических занятий</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	
Тема 5.10. Физическая подготовка.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>
	1. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих.	
	2. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.	
	3. Разучивание упражнений утренней физической зарядки.	
	4. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.	
	<i>Тематика практических занятий</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Физическая подготовка. Кросс 1 км	
	<b>Практическое занятие</b> Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики	
	<b>Практическое занятие</b> Физическая подготовка. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов	
	<b>Практическое занятие</b> Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам: Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту, в чем различия. Основные виды воинской деятельности.		<b>14</b>
Аттестация дифференцированный зачет		<b>2</b>
Всего		<b>114</b>

### 2.3. Тематический план учебных сборов

Наименование тем	Кол-во часов
<b>1 день</b>	
Основы подготовки гражданина к военной службе, обеспечения безопасности военной службы	2

Наименование тем	Кол-во часов
Организация караульной службы. Часовой. Обязанности часового	2
<b>Практическое занятие 4.</b> Размещение военнослужащих, распорядок дня	2
<b>Практическое занятие 5.</b> Физическая подготовка. Кросс 1 км	2
<b>2 день</b>	
<b>Практическое занятие 6.</b> Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики	2
<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение состава суточного наряда в/ч. Организация караульной службы	2
Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя	2
<b>Практическое занятие 8.</b> Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия	2
<b>3 день</b>	
Тактическая подготовка. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Огневая подготовка. Изучение работы частей и механизмов автомата Калашникова; чистка, смазка и хранение	2
<b>Практическое занятие 10.</b> Отработка приемов и способов индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	2
<b>Практическое занятие 11.</b> Физическая подготовка. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов	2
<b>4 день</b>	
<b>Практическое занятие 12.</b> Строевая подготовка. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
<b>Практическое занятие 13.</b> Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки автомата после неполной разборки	2
<b>Практическое занятие 14.</b> Физическая подготовка. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Марш-бросок	2
<b>5 день</b>	
<b>Практическое занятие 15.</b> Огневая подготовка. Практическая стрельба из автомата, пистолета (электронный тир)	2
<b>Практическое занятие 16.</b> Медицинская подготовка. Отработка на тренажере прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия, правила оказания первой медицинской помощи, факторы, разрушающие здоровье человека, здоровый образ жизни и др.);
- макет 5,45-мм автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты;
- противогаз ГП-5, ГП-7;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации
- электронный тир
- УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Печатные издания**

- Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. «Безопасность жизнедеятельности», «Академия» 2016.
- Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2016.
- Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2016.
- Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2012.
- Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p>	<p>Называет основные законы и постановления, связанные с основами военной службы</p> <p>Описывает способы защиты населения от ОМП;</p> <p>быстро и точно перечисляет задачи войск ГО</p> <p>Выполняет упражнения по тушению условного пожара;</p> <p>Формулирует определение воинского учёта</p> <p>Перечисляет обязанности граждан по воинскому учёту;</p> <p>Перечисляет категории годности к военной службе;</p> <p>Излагает правила призыва на военную службу и представления отсрочек;</p> <p>Перечисляет основные условия прохождения службы по контракту;</p> <p>Перечисляет и классифицирует основные виды вооружения, военной техники</p> <p>Систематизирует структуры ВС РФ;</p> <p>Описывает приемы использования первичных средств пожаротушения и оценивает правильность их применения;</p> <p>Перечисляет порядок оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Подробно излагает алгоритм действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>	<p>Оценка практических работ, опрос, тестирование.</p> <p>Наблюдение за выполнением задания</p>
<p>Умения</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Использует средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;</p> <p>Решает ситуационные задачи по использованию средств коллективной защиты;</p> <p>Выполняет нормативы по</p>	<p>Оценка практических работ</p> <p>Оценка практических навыков выполнения заданной операции;</p>

<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p> <p>–</p>	<p>физической, огневой подготовке.</p> <p>Применяет приемы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Демонстрирует приемы поиска и выбора военно-учётных специальностей родственных полученной в колледже специальности;</p>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>

конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Наблюдение за деятельностью обучающегося
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение за деятельностью обучающегося
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение за деятельностью обучающегося
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; Понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;	Наблюдение за деятельностью обучающегося

	<p>Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов</p> <p>Приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.16 Административный процесс**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург, 2022**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22

от «04» июля 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кшецкая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчики: **Андреев Александр Владимирович, Москвина Елена Александровна, Суворов Тимофей Валерьевич**, преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Страхование право пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>8. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Административный процесс

*индекс, название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки специальностей

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения;**

**40.02.03 Право и судебное администрирование.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.16 Административный процесс является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. анализировать правовые ситуации и правовые акты;
2. оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений;
3. применять на практике нормы административного законодательства;
4. анализировать и готовить предложения по урегулированию административных споров;
5. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений;
6. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
7. разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности;
8. анализировать правовое положение субъектов административного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса;
2. административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);
3. виды административно-процессуальной деятельности;
4. систему административно-процессуального права;
5. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве;
6. содержание российского административного процесса;

7. права и обязанности субъектов административного процесса;
8. процессуальный порядок привлечения к административной ответственности;
9. виды органов исполнительной власти;
10. меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях;

макет!!!!

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность: Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	45
в том числе:	
- изучение и конспектирование положений подзаконных актов органов исполнительной власти;	8
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	8
- написание тематических докладов на проблемные темы в Административном процессе;	7
- выполнение исследовательских и творческих заданий;	7
- анализ положений нормативных правовых актов;	7
- составление и изучение списка терминов;	8
Аттестация по УД в форме (указать форму и номер семестра) <b>Дифференцированный зачет 5 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 Административный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
2 курс	20 часов – лекции; 22 часа – практических работ; (Всего – 42 часа); 21 час – самостоятельной работы		
<b>Раздел I. Общетеоретический.</b>			
<b>Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов.</b>			
<b>Тема 1.1. Административный процесс и административно – процессуальное право.</b>	Предмет административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Система российского административно-процессуального права.	2	2
<b>Тема 1.2. Понятие и виды юридического процесса.</b>	Понятие юридического процесса, признаки юридического процесса и их характеристика. Юридический процесс как разновидность социального процесса. Юридический процесс как нормативно-властная юридическая деятельность субъектов публичной власти, осуществляемая в процессуальной форме, которая включает в себя судебные и иные процессы в публичных интересах. Особенность юридического процесса. Процессуальная форма.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Определение особенностей конкретных юридических процессов	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме «Особенности конституционного судопроизводства как юридического процесса»	4*	
<b>Тема 1.3. Административные процессы</b>	Административно-процессуальная деятельность как вид юридического процесса и часть управленческой (исполнительно-распорядительной) деятельности. Три административных процесса состоят из трех правовых видов административной деятельности: административно-нормотворческой, административно-правоприменительной (применение материальных норм позитивного характера) и административно-юрисдикционной.	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Решение задач по теме «Административные процессы»	2	
<b>Тема 1.4. Общие стадии административных процессов</b>	Важной особенностью процессов является стадийность: они состоят из ряда стадий. Стадии следуют одна за другой и предыдущая подготавливает последующую. Стадия — это относительно самостоятельная часть административной деятельности, необходимая для достижения общего результата. Каждая стадия характеризуется специфической непосредственной целью, которую можно считать ступенью в достижении общей, главной цели	2	2

	<p>процессуальных действий. На каждой стадии специфичны состав субъектов правоотношений, собираемая и используемая информация, составляемые документы, принимаемые решения (промежуточные, окончательные), совершаются разные действия.</p> <p><b>Практическая работа № 3:</b> Решение задач по теме: «Стадии административных процессов».</p>	2	
<b>Тема 1.5. Административные подведомственности</b>	Понятие подведомственности, виды подведомственности и их характеристика	2	2
	<b>Практическая работа № 4:</b> Определение подведомственности административных дел	2	
<p><b>Раздел II. Административно-процессуальная деятельность.</b></p> <p><b>Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности</b></p>			
<b>Тема 2.1. Производства по делам об административных правонарушениях</b>	<p>Правовые основания, регламентирующие производство по делам об административных правонарушениях: правила применения административных взысканий за нарушение таможенного законодательства; налогового законодательства; бюджетного законодательства; антимонопольного законодательства; прав потребителей и обязательных требований государственных стандартов; земельного законодательства и охраны окружающей среды; санитарных правил; строительных правил. Специфический порядок применения административных взысканий в отношении хозяйствующих субъектов. Производство по делам об административных правонарушениях — вид административно-юрисдикционного процесса.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента: Подготовить доклад на тему «Производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного законодательства»	4*	
	Самостоятельная работа студента: Проанализировать Арбитражный процессуальный кодекс РФ с позиции регулирования административного процесса	3*	
	<b>Практическая работа № 5:</b> Характеристика и анализ задач производства по делам об административных правонарушениях.	2	

<b>Тема 2.2. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях (ПДАП)</b>	Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях — определенные промежутки времени, установленные административным законодательством и исчисляемые в соответствии с принятыми правилами в целях обеспечения оперативности и эффективности производства. Классификация сроков по юридическому значению на процессуальные, давностные и принудительного воздействия. Исчисление сроков. Приостановление, прерывание, продление и восстановление сроков.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Анализ федеральных законов, характеризующих различные административные процессы, для выявления разницы в сроках (составить таблицу).	3*	
	<b>Практическая работа № 6:</b> Решение задач по теме: «Сроки в ПДАП».	2	
<b>Тема 2.3. Участники производства</b>	Субъекты, защищающие публичные интересы: уполномоченные органы и должностные лица, полномочные принимать властные акты и осуществлять властные действия (лидирующие — властные субъекты). Субъекты, имеющие личный интерес в деле (невластные субъекты): лицо, привлекаемое к административной ответственности (делинквент); потерпевший и их законные представители. Органы и лица, способствующие осуществлению производства и установлению объективной истины по делу: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, иные органы и лица, способствующие исполнению постановлений, профилактике правонарушений (общественные организации и др.).	2	2
	<b>Практическая работа № 7:</b> Определение правового статуса эксперта и специалиста в ДАП	2	
	<b>Практическая работа № 8:</b> Определение правового статуса понятого и свидетеля в ДАП	2	
<b>Тема 2.4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях</b>	<p>Система стадий производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>1. Административное расследование: основание и повод; сроки привлечения к административной ответственности; круг участвующих субъектов; протокол — процессуальный документ, подводящий итоги расследования; направление дела по подведомственности.</p> <p>2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: протокол — процессуальное основание данной стадии; сроки рассмотрения; круг участников; принятие постановления как итог проведенной работы.</p> <p>3. Пересмотр постановлений по делам об административных</p>	2	2

	<p>правонарушениях (факультативная стадия). Основания пересмотра: жалоба потерпевшего; жалоба делинквента; протест прокурора; усмотрение вышестоящего органа; усмотрение органа, принявшего постановление. Сроки на подачу жалобы или протеста. Подведомственность дел. Круг субъектов, полномочных осуществлять пересмотр и выносить решение.</p> <p>4. Исполнение постановлений — завершающая стадия производства. Обращение постановлений к исполнению. Исполнительный лист. Деятельность полномочных субъектов по фактическому исполнению. Сроки исполнительской давности. Особенности исполнения по конкретным административным взысканиям.</p>		
	Самостоятельная работа студента: Доклад на тему: «Факультативные стадии производств по ДАП»	3*	
	<b>Практическая работа № 9:</b> Характеристика стадий ПДАП	2	
<p><b>Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях</b></p>	<p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях осуществляются либо в процессе совершения правонарушения (что позволяет, в частности, его пресечь), либо после совершения правонарушения. В обоих этих случаях уже имеются доказательства, которые посредством применения данных мер возможно обнаружить, закрепить и использовать для правильного рассмотрения дела об административном правонарушении. Согласно ст. 27.1 КоАП РФ уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; досмотр вещей, находящихся при физическом лице; личный досмотр; досмотр транспортного средства; осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства; запрещение эксплуатации транспортного средства; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу «Арест товаров, транспортных средств»	4*	
	<b>Практическая работа № 10:</b> Характеристика порядка осуществления доставление, административное задержания, привода.	2	

	<b>Практическая работа № 11:</b> Определение значения освидетельствования и медицинского освидетельствования на состояние опьянения при совершении административных правонарушений.	2	
<b>3 курс</b>	<b>24 часа – лекции; 24 часа – практические работы; (Всего – 48 часов); 23 часа – самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел III. Административное судопроизводство</b>			
<b>Тема 3.1 Подведомственность и подсудность административных дел судам</b>	Подведомственность административных дел судам (военным, районному, верховному суду республики, краевому, областному суду и тд). Подача административного искового заявления по месту жительства, месту нахождения административного ответчика. Исключительная подсудность. Подсудность по выбору административного истца. Правила подсудности АД с участием иностранных лиц.	2	2
	<b>Практическая работа №12:</b> «Определение подведомственности и подсудности административных дел судам». Решение задач	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать устное сообщение по темам в рамках, рассматриваемого учебного материала	4*	
<b>Тема 3.2 Представительство в суде</b>	Ведение административных дел в суде через представителей. Требования к лицам, которые могут быть представителями в суде. Полномочия представителя. Оформление и подтверждение полномочий представителя.	2	2
	<b>Практическая работа №13:</b> Решение задач по теме: «Представительство в суде»	2	
<b>Тема 3.3 Доказательства и доказывание</b>	Относимость, допустимость и достоверность доказательств. Основания освобождения от доказывания. Судебное поручение. Порядок выполнения судебного поручения. Письменные доказательства. Экспертиза.	2	2
	<b>Практическая работа №14:</b> Решение задач по теме: «Доказательства и доказывание»	2	
<b>Тема 3.4 Меры предварительной защиты по административному иску</b>	Заявление и порядок применения мер предварительной защиты по административному иску. Обжалование определения суда о применении или отмене мер предварительной защиты по административному иску.	2	3
	<b>Практическая работа №15:</b> Решение задач по теме: «Меры предварительной защиты по административному иску»	2	
	Самостоятельная работа студента: Проанализировать меры предварительной защиты по гражданскому и административному иску. Сделать устное сообщение.	5*	

<b>Тема 3.5 Процессуальные сроки</b>	Исчисление процессуальных сроков. Их окончание. Последствия пропуска процессуального срока. Его восстановление.	2	3
	<b>Практическая работа №16:</b> Исчисление процессуальных сроков	2	
<b>Тема 3.6 Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы</b>	Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Последствия отказа от принятия судебной повестки или судебного извещения. Перемена адреса во время производства по административному делу. Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины, основания и порядок освобождения от уплаты государственной пошлины, уменьшения ее размера, предоставление отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением АД. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам.	2	3
	<b>Практическая работа №17:</b> Определение судебные расходы	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать доклад по теме «Неизвестность места пребывания административного ответчика»	4*	
<b>Тема 3.7 Меры процессуального принуждения</b>	Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Ограничения выступления участника судебного разбирательства, лишение участника судебного разбирательства слова. Предупреждение и удаление из зала судебного заседания. Привод. Обязательства о явке. Наложение судебных штрафов.	2	2
	<b>Практическая работа №18:</b> Порядок применения мер процессуального принуждения	2	
<b>Тема 3.8 Общие правила производства в суде первой инстанции</b>	Предъявление административного искового заявления. Подготовка АД к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по АД.	2	2
	Прекращение производства по АД. Оставление административного искового заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы.	2	
	<b>Практическая работа № 19:</b> Определения порядка назначения судебного разбирательства. Вынесения решения суда. Приостановления производства по АД.	2	
	<b>Практическая работа № 20:</b> Решение задач по теме: «Общие правила производства в суде первой инстанции»	2	

<b>Тема 3.9 Особенности производства по отдельным категориям административных дел</b>	Производство по делам об оспаривании НПА. Производство по АД об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по АД, рассматриваемым дисциплинарной коллегией ВС РФ. Производство по АД о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.	2	3
	Производство по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Производство по АД о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.	2	
	<b>Практическая работа № 21:</b> Определения перечня АД, рассматриваемые дисциплинарной коллегией ВС РФ. АД о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.	2	
	<b>Практическая работа № 22:</b> Решение задач по теме: «Особенности производства по отдельным категориям административных дел»	2	
	Самостоятельная работа студента: Сделать доклады по теме: «Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	5*	
<b>Тема 3.10 Пересмотр судебных постановлений</b>	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанций, надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	3
	<b>Практическая работа № 23:</b> Правовой анализ оснований пересмотра судебных постановлений	2	
	Самостоятельная работа студента: Составить терминологический словарь по курсу Административного процесса	5*	

В таблице 134 часа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудового права и права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

1. Для проведения аудиторных занятий необходимы аудитории, соответствующие установленным нормам и правилам.

2. Для использования электронных презентаций при чтении лекции необходимы экраны, проекторы (или дисплеи большого размера), компьютеры и программное обеспечение в лекционных аудиториях.

3. Для использования электронных презентаций при проведении практических занятий необходимы экраны, проекторы (или дисплеи большого размера, либо мониторы на столах), компьютеры и программное обеспечение в аудиториях, предназначенных для практических занятий.

4. Для текущей работы преподавателей и поддержания их квалификации на должном уровне рекомендуется оборудовать рабочие места (кабинеты) преподавателей, позволяющие им заниматься научной и педагогической работой. В качестве программы - минимум рекомендуется обеспечить преподавателей персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и к профессиональным справочно-правовым системам, чтобы они могли работать дома.

5. Студенты должны быть обеспечены учебниками, практикумами, методическими материалами, доступом к литературе и к профессиональным справочно-правовым системам с рабочих станций, количество которых должно обеспечить незамедлительный доступ при наличии такой потребности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Административное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. (отв. ред. Попов Л.Л.)-М.: Проспект – 2019

2. Административное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов – Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В –М.: Феникс, 2020

3. Административное право: Учебник – 3 – е изд., пересмотр. и доп. Бахрах Д.Н. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. – М.: Норма, 2018

Дополнительная литература:

1. Административное право России (конспект лекций в схемах). - М.: Приор, 2021.
2. Алехин А.П., Карполинский А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение». - М.: Зерцало, 2017.
3. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. -М: Юридическая литература, 2017.
4. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2016.
5. Козлов Ю.М. Административное право: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Юристь, 2018.
6. Овсяпко Д.М. Административное право: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2020.
7. Овсяпко Д.М. Административное право в схемах и определениях: учебное пособие. - М.: Юристь, 2020.
8. Практикум по административному праву: Для вузов. /Под ред. Д.Н. Бахраха. -М.: БЕК, 2019.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Студентам при изучении дисциплины Административный процесс необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины Административный процесс рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые ситуации и правовые акты;</li> <li>- оценивать, с правовой точки зрения, что относится к административно-процессуальной деятельности и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений;</li> <li>- применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работать с нормативными правовыми актами, регулирующими процедуры административных процессов</li> <li>Заполнение процессуальных документов</li> <li>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного процесса</li> <li>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение проблемных задач</li> <li>Тестирование, практические задания</li> <li>Устный опрос, практические задания, тестирование</li> <li>Решение проблемных задач</li> </ul>

<p>урегулированию административных споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>- разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности;</li> <li>- анализировать правовое положение субъектов административного процесса.</li> </ul>	<p>административного процесса</p> <p>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного процесса</p> <p>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного процесса</p> <p>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного процесса</p> <p>Анализировать проблемные ситуации и разрешать их используя нормы административного процесса</p>	<p>Устный опрос, практические задания, тестирование</p> <p>Устный опрос, практические задания, тестирование</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Устный опрос, практические задания, тестирование</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения о понятии предмете и содержании административного процесса;</li> <li>- административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную);</li> <li>- виды административно-процессуальной деятельности;</li> <li>- систему административно-процессуального права;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве;</li> <li>- содержание российского административного процесса;</li> </ul>	<p>Владение терминологией</p> <p>Собирать информацию, указанную в постановлениях органов исполнительной власти</p> <p>Применение на практике положений КоАП РФ и КАС РФ</p> <p>Дифференцировать элементы системы административного процесса</p> <p>Ориентироваться в источниках административного процесса</p> <p>Анализировать содержание правовых институтов</p>	<p>Доклады, решение ситуационных задач</p> <p>Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач</p> <p>Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач</p> <p>Решение проблемных задач</p>

<p>- права и обязанности субъектов административного процесса;</p> <p>- процессуальный порядок привлечения административной ответственности;</p> <p>- виды органов исполнительной власти;</p> <p>- меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>Сопоставлять статусы разных участников процесса</p> <p>Применять нормы КоАП РФ и КАС РФ практически</p> <p>Ориентироваться в многообразии органов исполнительной власти</p> <p>Сопоставлять основания применения мер, обеспечивающих ПДАП</p>	<p>Решение проблемных задач</p> <p>Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач</p> <p>Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач</p> <p>Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач</p>
--	--	---

<b>Личностные результаты</b>		
<p>Лр Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности и при участии в общественно значимых мероприятиях;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p>	<p>Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в</p>

<p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач</p>	<p>процессе обучения.</p> <p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p> <p>Тестирование</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения.</p> <p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов</p> <p>Тестирование</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения.</p> <p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения.</p> <p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</p> <p>Отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения.</p> <p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>

	приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;	
--	---	--

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 17 Уголовное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол №13/07-22

от «04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальностям среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения,  
Министерства образования и науки РФ  
2014

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчики: Москвина Елена Александровна, Хмылова Екатерина Александровна, Суворов Тимофей Валерьевич, преподаватели специальных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины Уголовное право пройдена.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Уголовное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП. 17 Уголовное право является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

квалифицировать преступления;  
давать юридический анализ отдельного состава преступления, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:  
основные принципы и содержание российского уголовного права;  
правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;  
нормативную правовую базу Уголовного права;  
общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления;

положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	41
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	42
в том числе:	
- изучение и конспектирование положений Пленумов Верховного суда РФ и иных нормативных правовых актов;	7
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	7
- написание тематических докладов на проблемные темы в Уголовном праве;	7
- выполнение исследовательских и творческих заданий;	7
- анализ положений нормативных правовых актов;	7
- составление и изучение списка терминов;	7
Аттестация по УД в форме (указать форму и номер семестра) <b>Экзамен (4)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 17 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>			
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС УГОЛОВНОГО ПРАВА. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовный закон.</b>	<p>Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ. Место совершения преступления. Континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные коллизии. Принцип экстерриториальности. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. Способы толкования уголовного закона.</p>	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Решение задач по теме: «Уголовный закон»	2	
	Самостоятельная работа студента: Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Выполняется в тетради для конспектов в виде таблицы.	4*	
<b>Раздел 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и признаки преступления</b>	<p>Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.</p>	2	2
	Самостоятельная работа студента: Сделать конспект по теме «Сравнительный анализ Уголовных кодексов 1926 и 1960 гг»	4*	

	<b>Практическая работа № 2.</b> Решение задач по теме «Признаки преступления»	2	
<b>Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</b>	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Составить терминологический словарь по пройденным темам.	3*	
	<b>Практическая работа № 3:</b> Решение задач по теме «Уголовная ответственность и основания ее возникновения»	2	
<b>Тема 2.3. Объект преступления</b>	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.	2	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Определение непосредственного объекта преступления	2	
<b>Тема 2.4. Объективная сторона преступления</b>	Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Сделать устное сообщение по теме «Преступления, совершаемые в форме бездействия субъекта».	3*	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Особенности определения причинной связи между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями	2	
<b>Тема 2.5. Субъективная сторона преступления</b>	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная	2	2

	небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		
	<b>Практическая работа № 6.</b> Решение задач по теме: «Субъективная сторона преступления»	2	
<b>Тема 2.6. Субъект преступления</b>	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Изучить и законспектировать основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».	3*	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Решение задач по теме: «Субъект преступления»	2	
<b>Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления</b>	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Групповая работа. Объединиться в микрогруппы и выделить стадий в любом конкретном преступлении	3*	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Решение задач по теме: «Стадии совершения умышленного преступления»	2	
<b>Тема 2.8. Соучастие в преступлении</b>	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составить реферат по рекомендуемым темам	3*	

	в рамках, пройденного материала.		
	<b>Практическая работа № 9.</b> Решение задач по теме: «Соучастие в преступлении»	2	
<b>Тема 2.9. Множественность преступлений</b>	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Определение вида рецидива	2	
	Самостоятельная работа студента. Сделать доклад по рекомендуемым темам в рамках пройденного материала.	4*	
<b>Раздел 3. НАКАЗАНИЕ</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний</b>	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	2	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Решение задач по теме «Виды уголовного наказания»	2	
	Самостоятельная работа студента. Проанализировать положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и сделать доклад	4*	
<b>Тема 3.2 Назначение наказания</b>	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Экономия репрессии при назначении наказания.	2	2

	<p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.</p> <p>Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК РФ).</p> <p>Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания.</p>		
	<b>Практическая работа № 12</b> Решение задач по теме: «Назначение наказания»	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ</b>			
<b>Тема 4.1 Освобождение от уголовной ответственности</b>	<p>Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.</p> <p>Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.</p> <p>Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК РФ</p>	2	2
	<b>Практическая работа № 13</b> Определение оснований освобождения от уголовной ответственности	2	
<b>Тема 4.2 Освобождение от наказания</b>	<p>Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.</p> <p>Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и</p>	2	2

	<p>последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p>		
	<b>Практическая работа № 14</b> Определение порядка снятия и погашения судимости	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>			
<b>Тема 5.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	<p>Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.</p>	2	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Решение задач по теме «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	2	
	Самостоятельная работа студента. Рассмотреть Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и найти положения, касающиеся применения данных нормативных актов в уголовном процессе.	4*	
<b>РАЗДЕЛ 6. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО – ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА</b>			

<p><b>Тема 6.1 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества</b></p>	<p>Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическая работа № 16</b> Определение оснований конфискации имущества</p>			
<p><b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b></p>			
<p><b>РАЗДЕЛ 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ</b></p>			
<p><b>Тема 7.1 Преступления против жизни</b></p>	<p>Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Практическая работа № 17</b> Решение задач по теме «Преступления против жизни»</p>			

	Самостоятельная работа студента. Составить реферат по рекомендуемым темам в рамках, пройденного материала.	3*	
<b>Тема 7.2 Преступления против здоровья</b>	Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение» средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побои и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.	2	3
	<b>Практическая работа № 18</b> Решение задач по теме «Преступления против здоровья»	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b>			
<b>Тема 8.1 Преступления против собственности</b>	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества.	2	3
	<b>Практическая работа № 19</b> Решение задач по теме «Преступления против	2	

	собственности»		
<b>Тема 8.2 Преступления в сфере экономической деятельности</b>	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство.	2	3
	<b>Практическая работа № 20</b> Решение задач по теме «Преступления в сфере экономической деятельности»	2	
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 9.1 Преступления против общественной безопасности</b>	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.	3	3
	<b>Практическая работа № 21</b> Решение задач по теме «Преступления против общественной безопасности»	1	
	Самостоятельная работа студента. Составить терминологический словарь по	4*	

	всему курсу Уголовного права		
--	------------------------------	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гладких В.И., Курчеев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник. Под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2019. – 614 с

2. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 592 с.

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2021.

4. Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2018.

Нормативно-правовые акты

Международно-правовые акты

1. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. 37

2. Единая конвенция о наркотических веществах 1961 г.

3. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.

4. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.

5. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.

6. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 г.

7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 13 января 1993 г.

8. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

9. Таможенный кодекс таможенного союза (приложение к Договору о таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27 ноября 2009 г. № 17 (в ред. от 16. 04. 2010).

10. Единый таможенный тариф таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и РФ // Утв. Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 г. № 18.

Федеральные законы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая принята 21 октября 1994 г., Часть вторая принята 22 декабря 1995 г., Часть третья принята 01 ноября 2001 г., Часть четвертая принята 24 ноября 2006 г. (с изменениями и дополнениями).

2. Уголовный кодекс РФ. Принят 24 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая принята 16 июля 1998 г., Часть вторая принята 19 июля 2000 г. (с изменениями и дополнениями).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят 20 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями).

5. Таможенный кодекс РФ. Принят 28 мая 2003 г. (с изменениями и дополнениями).

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Принят 22 ноября 2001 г. (с изменениями и дополнениями).

7. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

8. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1.

9. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции): ФЗ РФ от 24 февраля 1995 г. № 38-ФЗ.
10. Об оружии: ФЗ РФ от 13 ноября 1996 г. № 150-ФЗ.
11. Об оценочной деятельности в РФ: ФЗ РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ.
12. О наркотических средствах и психотропных веществах: ФЗ РФ от 8 ноября 1998 г. № 3-ФЗ.
13. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: ФЗ РФ от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ,
14. Об экспортном контроле: ФЗ РФ от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ.
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: ФЗ РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ.
- 38
16. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.
17. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.
18. Об охране окружающей среды: ФЗ РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
19. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
20. О системе государственной службы Российской Федерации: ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
21. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ РФ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.
22. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
23. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ РФ от 8 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
24. О противодействии коррупции: ФЗ РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ.
25. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ РФ от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ.
26. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: ФЗ РФ от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ.
27. О таможенном регулировании в РФ: ФЗ РФ от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ.
28. О безопасности: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.

#### Иные нормативные акты

1. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 УК РФ: Постановление Правительства РФ от 07 февраля 2006 г. № 76.
2. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Постановлением Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522.
3. Положение о ввозе в РФ и вывозе из РФ наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров // Утв. Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527.
4. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список II и III в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. № 648.
5. Положение о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 07 апреля 2008 г. № 249.
6. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека // Утв. Приказом Минздрава и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н.
7. Положение о лицензировании деятельности, связанной с производством, переработкой, хранением, реализацией, приобретением и использованием прекурсоров наркотических

средств и психотропных веществ, внесенных в таблицу 39 I Списка IV в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Утв. Постановлением Правительства РФ от 11 мая 2010 г. № 318 (ред. от 30.10.2010).

8. О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 03 июня 2010 г. № 398. 9. Перечень растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2010 г. № 934.

10. Правила распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ // Утв. Постановлением Правительства РФ от 26 июля 2010 г. № 558.

11. Положение об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо прекурсоры // Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087. Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств: ППВС РФ от 16 августа 1984 г. № 14.

2. О судебной практике по делам о вымогательстве: ППВС РФ от 4 мая 1990 г. № 3.

3. О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ: ППВС РФ от 23 апреля 1991 г. № 1.

4. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг: ППВС РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 (в редакции ППВС от 17 апреля 2001 г. № 1).

5. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: ППВС РФ от 17 января 1997 г. № 1.

6. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения: ППВС РФ от 5 ноября 1998 г. № 14.

7. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): ППВС от 27 января 1999 г. № 1 (в редакции ППВС от 3 апреля 2008 г. № 4.)

8. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: ППВС РФ от 10 февраля 2000 г. № 6.

9. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: ППВС РФ от 14 февраля 2000 г. № 7.

10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: ППВС РФ от 12 марта 2002 г. № 5.

11. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: ППВС РФ от 5 июня 2002 г. № 14. 40

12. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: ППВС от 27 декабря 2002 г. № 29.

13. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. ст. 131 и 132 УК РФ: ППВС от 15 июня 2004 г. № 11.

14. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: ППВС РФ от 18 ноября 2004 г. № 23.

15. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: ППВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3.

16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: ППВС от 27 июля 2006 г. № 14 (в редакции ППВС от 23 декабря 2010 г. № 31).

17. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: ППВС РФ от 28 декабря 2006 г. № 64.

18. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: ППВС РФ от 26 апреля 2007 г. № 14.

19. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: ППВС от 15 ноября 2007 г. № 45.

20. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: ППВС от 27 декабря 2007 г. № 51.

21. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: ППВС РФ от 3 апреля 2008 г. № 3.

22. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: ППВС РФ от 9 декабря 2008 г. № 25.

23. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: ППВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19.

24. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): ППВС РФ от 10 июня 2010 г. № 12.

25. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (ст. 253, 256 УК РФ): ППВС РФ от 23 ноября 2010 г. № 26.

26. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" ППВС РФ №1 от 09 02 2012 г.

27. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности ППВС РФ №11 от 28 06 2011

Дополнительные источники:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно правовых отношений;	Самостоятельно решает ситуационные задачи с помощью норм права и может аргументировать их решение	Решение проблемных задач
-квалифицировать преступления;	Квалифицирует деяние как преступления в соответствии с особенной частью Уголовного кодекса РФ	Тестирование, практические задания
-давать юридический анализ отдельного состава преступления, раскрывать содержание его элементов.	Применяет и анализирует уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации	Устный опрос, практические задания, тестирование
<b>Знания:</b>		
- основные принципы и содержание российского уголовного права;	Самостоятельно перечисляет принципы уголовного права и объяснить их содержание	Доклады, решение ситуационных задач
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	Анализирует Постановления Пленума Верховного Суда РФ и определяет его место в системе Российского законодательства	Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач
-нормативную правовую базу Уголовного права;	Свободно перечисляет источники Уголовного права	Решение проблемных задач
-общие положения об объекте, субъекте, субъективной и объективной стороне преступления;	Объясняет значение субъекта, объекта, объективной и субъективной стороны преступления	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
	Дает характеристику субъекта	

-положения о возрасте уголовной ответственности, обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность, смягчающих или отягчающих ее; о наказаниях за преступления; об амнистии, помиловании и судимости.	(возраст, вменяемость), называет обстоятельства исключающие уголовную ответственность, а также смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Дает понятие амнистии, помилованию и судимости.	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
--	--	--

<b>Личностные результаты</b>		
ЛР1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности и при участии в общественно значимых мероприятиях;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
ЛР2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
ЛР3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
ЛР8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с

Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
ЛР11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
ЛР14: Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует интерес к будущей профессии; Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; Отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
ЛР15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 18 Муниципальное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведения

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Арфина  
Протокол № 13/07-22

от 04.07.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_  
Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

**Москвина Елена Александровна**, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

**Алексеева Анастасия Анатольевна**, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Муниципальное право пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_  
И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18 Муниципальное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Муниципальное право является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин **ОП.18**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### уметь:

анализировать правовые ситуации и правовые акты;

оценивать, с правовой точки зрения, что относится к деятельности органов местного самоуправления и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений;

применять на практике нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию споров, возникающих между органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере муниципальных отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов местного самоуправления;

разграничивать компетенцию органов исполнительной власти, в зависимости от сферы их деятельности;

анализировать правовое положение органов местного самоуправления и иных субъектов муниципальных правоотношений.

#### знать:

основные положения о понятии, предмете и содержании муниципального права;

процессуальный порядок формирования органов местного самоуправления, а также порядок реализации права на обращения в органы местной власти;

виды органов местного самоуправления;

систему муниципального права;

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальном праве;

содержание права граждан, связанного с решением вопросов местного значения;

права и обязанности субъектов муниципального права;

процессуальный порядок привлечения к ответственности должностных лиц органов местного самоуправления;

полномочия органов местного самоуправления;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (или работы)	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21
в том числе:	
- изучение и конспектирование положений подзаконных актов органов исполнительной власти;	5
- изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	2
- написание тематических докладов на проблемные темы в Муниципальном праве;	3
- выполнение исследовательских и творческих заданий;	4
- анализ положений нормативных правовых актов;	2
- составление и изучение списка терминов;	5
Аттестация по УД в форме (указать форму и номер семестра) <b>Дифференцированный зачет 4 семестр</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Муниципальное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Понятие и правовые основы местного самоуправления</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, метод, система Муниципального права</b>	Понятие местного самоуправления. Понятие местного самоуправления как право граждан, местного сообщества. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление как одна из разновидностей социального управления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Решение задачи по теме: Местное самоуправление на территории г. Екатеринбург.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить словарь и устное сообщение по теме «признаки местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»	3*	
<b>Тема 1.2 Понятие и признаки местного самоуправления</b>	Муниципальное право, как отрасль права. Предмет муниципального права. Метод муниципального права. Система муниципального права.	2	1
<b>Тема 1.3 Муниципально-правовые отношения</b>	Муниципально - правовые отношения: понятие и содержание. Нормы и источники муниципального права.	2	
<b>Тема 1.4 Место муниципального права в системе российского права</b>	Место муниципального права в системе российского права. Муниципальное право, как наука и учебная дисциплина. Соотношение муниципального права с другими отраслями права.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить словарь и устное сообщение по теме «Муниципальное право как подотрасль Конституционного права»	6*	
<b>Тема 1.4 Система и основы местного самоуправления</b>	Понятие системы муниципального права. Понятие основ местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Международные документы и федеральное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации. Муниципально-правовые акты. Местное нормотворчество: понятие и стадии. Понятие устава муниципального образования. Решения, принятые непосредственно населением. Решения, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами. Кодификация местных нормативных актов.	2	2

<b>Тема 1.5. Территориальные основы местного самоуправления</b>	Территориальные основы местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований. Изменение границ и преобразование муниципальных образований. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом.	2	
<b>Тема 1.6. Финансово-экономические основы местного самоуправления</b>	Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Бюджетный процесс: понятие и стадии.	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Решение задач по теме: Анализ содержания устава муниципального образования.	2	
	Самостоятельная работа: Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом.	4*	
<b>Раздел II. Формы осуществления местного самоуправления</b>			
<b>Тема 2.1. Участие населения в осуществлении местного самоуправления</b>	Общая характеристика форм непосредственного участия в местном самоуправлении. Понятие форм участия населения в местном самоуправлении. Виды форм участия населения в местном самоуправлении: консультативная демократия, представительная демократия, прямая демократия. Территориальное общественное самоуправление. Соборы, сходы, конференции граждан.	2	2
<b>Тема 2.2. Формы участия, связанные с реализацией избирательных прав населения на местном уровне.</b>	Формы участия, связанные с реализацией избирательных прав населения на местном уровне. Местный референдум. Опрос граждан, плебисцит. Муниципальные выборы. Наказы избирателей. Отзывы депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица.	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Решение задачи по теме: Правотворческая инициатива граждан.	2	
<b>Тема 2.3 Формы участия в деятельности муниципальных органов власти</b>	Формы участия в деятельности муниципальных органов власти. Обращения в органы местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Участие в публичных слушаниях.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект и устное сообщение по теме «Осуществление местного самоуправления на территории г. Екатеринбурга».	3*	
<b>Тема 2.2. Органы местного</b>	Представительные органы местного самоуправления. Понятие представительного	2	2

<b>самоуправления</b>	органа местного самоуправления. Порядок формирования представительного органа местного самоуправления. Предметы ведения представительных органов местного самоуправления. Особенности правового статуса выборных должностных лиц местного самоуправления. Глава муниципального образования. Понятие главы муниципального образования. Порядок избрания главы муниципального образования. Полномочия главы муниципального образования. Исполнительные и контрольные органы местного самоуправления. Понятие и функции исполнительного органа местного самоуправления. Глава исполнительного органа местного самоуправления: порядок замещения должности и полномочия. Контрольный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, полномочия.		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Решение задач по теме: Структура органов местного самоуправления.	2	
	<b>Практическая работа № 5.</b> Решение задач по теме: Правое положение главы местной администрации.	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Решение задач по теме: Правового положения главы муниципального образования.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить словарь и устное сообщение по теме «Органы местного самоуправления г. Екатеринбург».	2*	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Решение задач по теме: Особенности правового статуса выборных должностных лиц местного самоуправления.	2	
<b>Раздел III. Полномочия органов местного самоуправления при решении вопросов местного значения</b>			
<b>Тема 3.1. Полномочия органов местного самоуправления: общая характеристика</b>	Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Решение задач по теме: Полномочия ОМСУ в социальной сфере.	2	
<b>Тема 3.2. Разрешение вопросов местного значения органами местного самоуправления</b>	Взаимоотношения органов местного самоуправления и организаций, расположенных на территории муниципального образования.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить словарь и устное сообщение по теме «Компетенция органов местного самоуправления различных ветвей власти»	3*	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Трудового права и права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Кокотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительная литература:

1. Баранчиков В. А. Муниципальное право. - М., 2000.
2. Бондарь Н. С. Муниципальное право России. - Ростов н/Д 1998.
3. Бялкина Т. М. Муниципальное право Российской Федерации. -Воронеж, 1998.
4. Гладышев А. Г. Правовые основы местного самоуправления. -М., 1996.
5. Емельянов Н. А., Емельянова Т. С. Местное самоуправление в Российской Федерации. - М.: Тула, 2001.
6. Игнатов В. Г., Рудой В. В. Местное самоуправление в современной России. - Ростов н/Д, 2001.
7. Коваленко А. И. Муниципальное право. - М., 1998.
8. Ковешников Е. М. Муниципальное право. - М., 2000.
9. Кутафин О. Е., Фадеев В. И. Муниципальное право Российской Федерации. - М., 2000.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года.
2. Конституция РФ. (принята 12 дек. 1993 г., от 28 дек. 2008 г.) // рос. Газ. – 2009. – 29 янв.
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09 февраля 2002 г. № 8 – ФЗ.
5. Федеральный закон «Об обеспечении прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138 – ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ.
8. Уголовный кодекс российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
9. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2010 г. № 129 «О соглашениях между исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления и хозяйствующими субъектами о снижении или поддержании цен на отдельные виды горюче – смазочных материалов, реализуемых сельскохозяйственным производителям»

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

- сайт Правительства Российской Федерации [www. government. ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www. ksrf. ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www. vsrf. ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www. ombudsmanrf. ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www. cbr. ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www. cikrf. ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www. ach. gov. ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www. genproc. gov. ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www. sibfo. ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www. garant. ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www. kodeks. ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www. law-enc. net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www. legalterm. info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www. norma-verlag. com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www. oprave. ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» [http//law. edu. ru](http://law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
анализировать правовые ситуации и правовые акты;	Использует нормативные правовые акты, регулируемыми процедуры муниципальных процессов для решения задач	Решение проблемных задач
оценивать, с правовой точки зрения, что относится к деятельности органов местного самоуправления и ориентироваться в видах производств и порядке их осуществления, а также составлять основные формы документов и обращений;	Использует нормативные правовые акты, регулируемыми процедуры муниципальных процессов для решения задач и анализа правовых ситуаций	Тестирование, практические задания
применять на практике нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;	Устный опрос, практические задания, тестирование
анализировать и готовить предложения по урегулированию споров, возникающих между органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами;	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;	Решение проблемных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере муниципальных отношений;	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;	Устный опрос, практические задания, тестирование
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности органов местного самоуправления;	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса	Устный опрос, практические задания, тестирование
разграничивать компетенцию органов исполнительной	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их	Решение проблемных задач

власти, в зависимости от сферы их деятельности;	используя нормы конституционного, административного и муниципального законодательства;	
анализировать правовое положение органов местного самоуправления и иных субъектов муниципальных правоотношений.	Анализирует проблемные ситуации и разрешает их используя нормы административного процесса	Устный опрос, практические задания, тестирование
<b>Знания:</b>		
основные положения о понятии, предмете и содержании муниципального права	Перечисляет основные термины, формулирует определение терминов муниципального права	Доклады, решение ситуационных задач
процессуальный порядок формирования органов местного самоуправления, а также порядок реализации права на обращения в органы местной власти;	Собирает информацию, указанную в постановлениях органов исполнительной власти	Составление сравнительных таблиц, тестирование, решение ситуационных задач
виды органов местного самоуправления; систему муниципального права;	Применяет на практике положения Конституции РФ и Федерального закона 131	Решение проблемных задач
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в муниципальном праве;	Дифференцирует элементы системы муниципального права	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
содержание права граждан, связанного с решением вопросов местного значения; права и обязанности субъектов муниципального права;	Ориентируется в источниках муниципального права	Компьютерное тестирование, составление сравнительных таблиц, решение проблемных и ситуационных задач
процессуальный порядок привлечения к ответственности должностных лиц органов местного самоуправления;	Анализирует содержание правовых институтов	Решение проблемных задач
полномочия органов местного самоуправления;	Сопоставляет статусы разных участников процесса	Решение проблемных задач
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной

		ситуации)
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Проявляет правовую активность и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к</p>	<p>Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии</p>	<p>Наблюдение за деятельностью</p>

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует интереса к будущей профессии; демонстрирует ответственное отношение к результатам учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Демонстрирует интереса к будущей профессии; проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»)

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.19 Предпринимательское право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией правовых дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22

от «07» июля 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

*УТВЕРЖДАЮ*

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик: Хмылова Е.А, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)**, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.19 Предпринимательское право является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Вариативная часть:**

В результате изучения дисциплины *студент должен*

#### **уметь:**

- составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности;
- оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

#### **знать:**

- основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской деятельности;
- содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности;
- правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	5
Изучение учебной литературы	5
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	2
Самостоятельная работа над рефератом	2
Подготовка доклада	4
Решение ситуационных задач и подготовка проектов документов	6
<b>Аттестация по УД в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Предпринимательское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, принципы, предмет и метод предпринимательского права.	Содержание дисциплины. Связь с другими специальными дисциплинами. История развития предпринимательства в России. Предпринимательское право как учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие №1: Отличие предпринимательской деятельности от смежных видов деятельности.	2	
Тема 2. Система и источники предпринимательского права	Система и источники предпринимательского права, развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве.	2	2
Тема 3. Субъекты предпринимательского права	Понятие, краткая характеристика и признаки субъектов предпринимательского права. Правоспособность. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Коллективные предприниматели.	2	2
	Практическое занятие № 2: Классификация субъектов предпринимательского права. Решение задач.	2	
Тема 4. Порядок создания юридического лица	Законодательство, регулирующее регистрацию юридических лиц. Регистрирующий орган. Характеристика основных этапов создания юридического лица. Заявление о регистрации юридического лица при создании. Перечень документов, необходимых для регистрации юридического лица. Порядок и сроки регистрации. Основания отказа в государственной регистрации и порядок обжалования такого отказа.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и подготовка проектов документов для регистрации ООО.	5*	
	Практическое занятие № 3: Защита работы по составлению документов для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью. Деловая игра.	2	
Тема 5. Ликвидация и реорганизация юридического лица	Понятие, основания и порядок ликвидации юридических лиц. Понятие и формы реорганизации.	2	2

	Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов. Решение ситуационных задач.	3*	
<b>Тема 6. Объекты и правовой режим субъектов предпринимательского права</b>	Самостоятельная работа студента: Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественные права предпринимателей. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателей. Правовой режим имущества предпринимателей. Изучение учебной литературы	3*	2
	Практическое занятие № 4: Анализ правового режима имущества предпринимателей.	2	
<b>Тема 7. Обязательства и договоры в сфере предпринимательства</b>	Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств. Общие положения о договорах в сфере предпринимательства. Основные договоры в сфере предпринимательства	2	2
	Практическое занятие № 5: Сделки и представительство в сфере предпринимательства. Решение задач	2	
<b>Тема 8. Правовые основы корпоративного управления</b>	Самостоятельная работа: Понятие и содержание корпоративного управления. Создание корпорации и механизмы регулирования внутренних корпоративных отношений. Права и обязанности участников корпорации. Система органов управления корпорацией. Подготовка рефератов.	4*	1
<b>Тема 9. Понятие и правовое регулирование банкротства</b>	Понятие и значение института банкротства. Законодательство о банкротстве. Субъекты банкротства, их права и обязанности. Основания для инициирования процедуры банкротства.	2	2
	Практическое занятие № 6: Определение оснований для инициирования процедуры банкротства.	2	
<b>Тема 10. Процедуры банкротства юридического лица.</b>	Порядок проведения процедуры банкротства. Характеристика процедур несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление. Конкурсное производство, мировое соглашение. Последствия признания банкротом индивидуального предпринимателя и предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа: Анализ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Составление таблицы, характеризующей процедуры банкротства.	4*	
<b>Тема 9. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности</b>	Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.	2	1
<b>Тема 10. Правовое регулирование</b>	Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения.	2	2
	Практическое занятие № 7: Определение оснований для признания субъекта	2	

<b>монополистической деятельности.</b>	предпринимательской деятельности занимающим доминирующее положение на рынке.		
	Самостоятельная работа студента: Правовой статус субъектов естественных монополий. Подготовка рефератов.	4*	
<b>Тема 11. Лицензирование предпринимательской деятельности.</b>	Понятие и цели лицензирования. Законодательство о лицензировании. Порядок лицензирования.	2	1
	Практическое занятие № 8: Характеристика процедуры лицензирования	2	
<b>Тема 12. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).</b>	Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Понятие стандартизации. Понятие и значение метрологии. Сертификация продукции, работ и услуг.	2	1
<b>Тема 13. Правовое регулирование рекламы</b>	Понятие и правовое регулирование рекламы. Субъекты рекламных отношений. Общие и специальные требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	2	2
	Практическое занятие № 9: Законодательные требования к рекламе. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа студента: Анализ правонарушений, выявленных Управлением Федеральной антимонопольной службы по Свердловской области. Решение ситуационных задач	4*	
<b>Тема 14. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>	Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Внесудебные способы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Общие положения о судебной защите предпринимателей. Производство с участием предпринимателей в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	2	2
	Практическое занятие № 10: Досудебный порядок урегулирования споров в сфере предпринимательства. Дифференцированный зачет.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190, "Парламентская газета", N 209-210, 02.11.2002, "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002.
10. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.1995) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 248, 29.12.1995
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.01.1998) (действующая редакция от 02.01.2013) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785, "Российская газета", N 30, 17.02.1998.
12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.04.2011) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19
13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (принят ГД ФС РФ 13.07.2001) (действующая редакция от 01.09.2013) // "Российская газета", N 153-154, 10.08.2001.

14. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (принят ГД ФС РФ 15.12.2002) (действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.

15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(действующая редакция от 01.09.2013)// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 140

16. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013) //"Российская газета", N 162, 27.07.2006.

#### ***Основная учебная литература:***

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436560> (дата обращения: 28.10.2021).

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433319> (дата обращения: 28.10.2021).

#### ***Дополнительная литература:***

1. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (под ред. Е.А. Рыбасовой) ("Юстицинформ", 2011)

2. Комментарий к Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" (постатейный) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. В.Ф. Попондопуло) ("Проспект", 2011)

3. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Косяковой. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 402 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Студентам при изучении дисциплины «Предпринимательское право» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.Ru>
- ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Предпринимательское право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права и в процессе осуществления предпринимательской деятельности	- правильно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению для выполнения задания, готовит полный пакет документов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
оперировать основными понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности	- использует юридическую лексику, использует при аргументации положения нормативно-правовых актов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов, устный опрос.
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализирует судебную практику, результаты анализа используют при разрешении аналогичных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;	- квалифицирует вид юридического факта, определяет субъектный состав возникших в связи с ним правоотношений	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	- понимает содержание правового акта и применяет соответствующие нормы для разрешения проблемных правовых ситуаций	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>знать:</b>		
основные теоретические понятия и положения в сфере предпринимательской деятельности	- воспроизводит понятия «предпринимательская деятельность», перечисляет ее признаки; - определяет критерии	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа

	законности предпринимательской деятельности, оперирует понятиями «лицензия», «субъекты предпринимательского права» и перечисляет их виды	
содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса субъектов предпринимательской деятельности	- перечисляет наименования нормативных актов, указывает их юридическую силу, выявляет нормы, применимые к конкретной ситуации, - воспроизводит основные этапы регистрации юридических лиц при создании.	Устный опрос, практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
организационно-правовые формы предпринимательства	- дает понятие организационно-правовой формы; - перечисляет виды организационно-правовых форм, указывает их различия	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
порядок реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру реорганизации и ликвидации юридических лиц; - перечисляет основные формы и этапы, описывает их содержание	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности	- перечисляет формы государственного контроля, - выявляет цели, иллюстрирует результат	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг)	- называет наименования нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение качества товаров (работ, услуг), анализирует область их применения	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества; – проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

	<p>– демонстрирует высокий уровень правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– проявляет гражданскую позицию активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>– проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul> <p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы</p> <p>Оценка степени участия обучающегося во внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на принадлежности к той или иной субкультуре.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</li> <li>- отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивает собственное продвижение, личностное развитие;</li> <li>- проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul> <p>Оценка своевременности выполнения учебных заданий, готовности к исправлению допущенных ошибок, стремление к повышению оценки</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участвует в волонтерском движении;</li> <li>- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов употребления алкоголя, табака психоактивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся:</li> </ul>

<p>образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>веществ, азартных игр и т.д. среди обучающихся; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>- в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявляет экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>- применяет правила этических норм поведения; - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателями; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- применяет правила этических норм поведения; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,</p>	<p>- организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p>

<p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>самоанализа и корректирует ее результаты;  - конструктивно взаимодействует в учебном коллективе;  - участвует в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>- в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- демонстрирует стремление, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  - демонстрирует положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - участвует в исследовательской и проектной работе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)    Оценка частоты и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявляет сформированность гражданской позиции;  - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  - демонстрирует сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  - проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:  - в ситуациях сотрудничества  - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.20 Основы правоохранительной и судебной системы РФ**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург

2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведение

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Арфина Е.Н.

Протокол № 13/07-22

от 04.07.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И.Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

**Хмылова Е.А.**, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

**Алексеева А.А.**, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.20 Основы правоохранительной и судебной системы РФ пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ ГАПОУ СО "Уральский  
политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.20 Основы правоохранительной и судебной системы РФ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01. **Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 **Юриспруденция**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.20 Основы правоохранительной и судебной системы РФ является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен

#### уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

#### знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться *общие компетенции*, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться *профессиональные компетенции*, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические работы	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	26
в том числе:	
<i>Анализ нормативно-правовых актов</i>	7
<i>Изучение учебной литературы</i>	5
<i>Составление сравнительных схем и таблиц</i>	7
<i>Прохождение онлайн-тестирования</i>	3
<i>Работа с официальными сайтами правоохранительных и судебных органов</i>	4
<i>Аттестация по УД в форме</i>	
<b><i>Дифференцированный зачет, 4 семестр</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Основы правоохранительной и судебной системы РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и основные понятия курса	Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки, задачи и основные направления. Основные черты, задачи, система и функции правоохранительных и судебных органов. Предмет, содержание и система курса «Основы правоохранительной и судебной системы». Соотношение дисциплины с другими юридическими науками и дисциплинами. Источники курса.	2	1
	Самостоятельная работа студента: Составление перечня нормативно-правовых актов, устанавливающих систему и полномочия правоохранительных органов	2*	
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.</b>			
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти и правосудия	Понятие, отличительные признаки и органы, осуществляющие судебную власть в Российской Федерации. Суд как орган правосудия. Понятие и признаки правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2	2
	Практическая работа № 1: Характеристика судебной власти и правосудия	2	
Тема 2.2. Демократические принципы правосудия.	Содержание понятия «демократические принципы правосудия». Источники принципов правосудия. Система принципов правосудия.	1	2
	Практическая работа № 2: Решение задач по применению принципов правосудия.	2	
<b>Раздел 3. Судебная система в Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Понятие и характеристика судебной системы.	Общая характеристика судебной системы и ее структура. Общая характеристика судебных полномочий. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Инстанция.	1	1
	Практическая работа № 3: Схема судебной системы. Основные понятия, используемые при характеристике судебной системы.	2	
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции.	<u>Федеральные суды общей юрисдикции.</u> Районный (городской) суд. Порядок формирования, структура, компетенция и состав районного суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей. Организация работы в суде.	2	2

	Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Апелляционные и кассационные суды.		
	Характеристика деятельности мировых судей. Полномочия, организация и подсудность.	2	
	Верховный Суд РФ. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум ВС РФ, Президиум ВС РФ, Судебные коллегии ВС РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ.	2	
	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Полномочия, организация и подсудность военных судов.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление схемы «Состав и структура Верховного Суда РФ».	2*	
	Практическая работа № 4: Характеристика системы и полномочий судов общей юрисдикции.	2	
	Практическая работа № 5: Определение подсудности гражданских, уголовных и административных дел.	2	
Тема 3.3 Арбитражные суды в Российской Федерации.	Система и полномочия арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ. Порядок работы, состав и полномочия органов Высшего Арбитражного Суда РФ.	2	2
	Практическая работа № 6: Характеристика системы и полномочий арбитражных судов.	2	
Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации	Полномочия, задачи, основы организации и состав Конституционного Суда РФ. Конституционный контроль.	2	2
	Практическая работа № 7: Анализ порядка осуществления конституционного правосудия	2	
Тема 3.5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования. Уставный суд Свердловской области.	2	1
Тема 3.6. Правовой статус судей Российской Федерации, присяжных и	Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок наделения полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.  Общая характеристика статуса судей в России.	2	2

арбитражных заседателей РФ			
	Самостоятельная работа студента: Составление сравнительной таблицы, характеризующей требования к судьям разных звеньев судебной системы.	4*	
<b>Раздел 4. Прокуратура в Российской Федерации.</b>			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	<u>Система и функции органов прокуратуры.</u> Генеральная Прокуратура РФ, Генеральный Прокурор РФ. Прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные и военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	2	2
	<u>Кадры органов и учреждений прокуратуры.</u> Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии: неприкосновенности, материальные и социальные.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление схем и таблиц «Структура Генеральной прокуратуры РФ».	4*	
	Практическая работа № 8: Структура и принципы организации органов Прокуратуры РФ.	2	
<b>Раздел 5. Следственный комитет Российской Федерации.</b>			
Тема 5.1. Следственный комитет Российской Федерации	Система, структура, задачи и порядок образования органов Следственного комитета РФ. Принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ. Правовое регулирование деятельности СК РФ.	2	1
<b>Раздел 6. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.</b>			
Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Практическая работа № 9: Характеристика основных направлений деятельности Федеральной службы безопасности РФ.	2	1
	Самостоятельная работа студента: Общая характеристика, система и правовая основа безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия (работа с официальным сайтом Совета Безопасности РФ) Правовая основа, система, задачи, функции и структура органов ФСБ (работа с официальным сайтом ФСБ России). Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности	4*	

	и принципы деятельности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.		
Тема 6.2. Органы внутренних дел Российской Федерации	Понятие, основные направления деятельности, задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Состав, структура и задачи полиции. Структурные подразделения МВД РФ.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Сравнительный анализ закона «О милиции» и ФЗ «О полиции»	4*	
	Практическая работа № 10: Состав, структура и задачи полиции	2	
Тема 6.3. Органы юстиции Российской Федерации.	Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции. Министерство юстиции РФ, его основные задачи.	2	1
	Самостоятельная работа студента: Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Онлайн-тестирование.	2*	
<b>Раздел 7. Органы по правовому обеспечению правовой помощи в Российской Федерации.</b>			
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	Самостоятельная работа студента: Правовая регламентация деятельности адвокатуры в РФ. Задачи и принципы организации адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокат и его правовой статус. Изучение и анализ ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ». Онлайн-тестирование.	2*	1
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации	Самостоятельная работа студента: Понятие и место нотариата в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Система органов, функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Государственные и частные нотариальные конторы. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам, контроль за их деятельностью. Онлайн-тестирование.	2*	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. - № 237.
2. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
4. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. – 2014. - № 6. - Ст. 550.
6. О военных судах: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
7. Об Арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
8. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 2.
9. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 6. - Ст. 711.
10. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
11. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113 – ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3528.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
15. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792.
16. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.
17. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Федеральный закон от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.

19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

Основная учебная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 296 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04305-1. <https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-413498>

2. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 463 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/C57529BE-874B-4C4A-8CEF-B6A94CCFA19F.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/C57529BE-874B-4C4A-8CEF-B6A94CCFA19F.pdf) x

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный.

5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. law-education [Электронный ресурс] : юридический портал. – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный.

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - Режим доступа: <http://www.garant.ru> /, свободный.

4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ [Электронный ресурс]: <http://www.fsb.ru/>

5. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://www.scrf.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://www.fso.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	Определяете нормативно-правовые акты, регулирующие структуру и компетенцию конкретного правоохранительного органа или звена судебной системы.	Устный опрос Тестирование Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Самостоятельная работа
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	Перечисляет звенья судебной системы и компетенцию различных правоохранительных	Устный опрос Тестирование Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Составление схем и таблиц
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	Называет правовые нормы, применимые для разрешения ситуации	Устный опрос Тестирование Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>Знания:</b>		
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Формулирует понятие правоохранительной деятельности, понятие судебной власти, правосудия	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
действующую систему правоохранительных и	Воспроизводит характеристики видов судопроизводства,	Устный опрос

судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	характеристики деятельности правоохранительных органов	Тестирование Самостоятельная работа Составление схем и таблиц
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Воспроизводит основные цели и задачи деятельности правоохранительных органов, основные функции правоохранительных органов	Устный опрос Тестирование
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Называет основные нормативные акты, устанавливающие правовой статус судей, арбитражных и присяжных заседателей, основные элементы статуса судей	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Самостоятельная работа
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Определяет правовые нормы, применимые для разрешения ситуации	Устный опрос Тестирование Составление схем и таблиц
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрирует интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	Проявляет правовую активность и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p>		
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>	<p>Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует интереса к будущей профессии; демонстрирует ответственное отношение к результатам учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	Демонстрирует интереса к будущей профессии; проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

государственных, общенациональных проблем.		ситуации)
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.21 Жилищное право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург  
2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно – цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол №13/07-22

от «04»июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики: **Краев Родион Александрович**, преподаватели правовых дисциплин  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.22 Жилищное право  
пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.21 Жилищное право

### 1.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «Жилищное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, ОП.09.

### 1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

#### уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в страховых правоотношениях;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;
- анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов
- правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав.

#### знать:

- ключевые понятия, институты и принципы жилищного права
- сущность метода регулирования жилищных правоотношений;
- порядок заключения договоров найма;
- требования к содержанию договора социального найма;
- правовые основы и принципы финансирования жилищно- коммунального хозяйства;
- органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 5. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 6. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 7. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 8. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
работа над рефератом	6
работа над докладом	6
устным сообщением	6
подготовка конспектов первоисточников	6
Промежуточная аттестация в форме <b>Дифференциальный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Жилищное право

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	Введение понятие, предмет, источники жилищного права.	Лекция1 Значение и содержание дисциплины «жилищное права», ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Значение дисциплины в освоении специальности современное состояние, организация и развитие жилищного права в России.	2	1
2	Тема 1.. ЖИЛИЩНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.	Лекция2 Понятие и виды источников жилищного законодательства. Конституция России как источник жилищного права. Жилищный кодекс Российской Федерации – общая характеристика и структура. Жилищное законодательство субъектов Российской Федерации. Соотношение жилищного и гражданского законодательства Российской Федерации.	2	1
3	Тема 2 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ ФОНДОВ.	Лекция3 Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила нормы технической эксплуатации жилищного фонда.	2	2
		Практическая работа №1 Анализ форм ведения государственного учета жилищного фонда	2	
		Самостоятельная работа: Назначение маневренного фонда.	2*	
4	Тема 3 ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	Лекция4 . Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений. Пресечение возможных экстремистских проявлений в реализации жилищной политики РФ.	2	1
		Самостоятельная работа Правила о временных жильцах	2*	
5	Тема 4 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ.	Лекция5 Понятие, назначение и виды жилых помещений. Перевод жилых помещений в нежилые помещения. Перевод нежилых помещений в жилые помещения. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников в многоквартирном доме. Ответственность в жилищном праве.	2	2

		<u>Практическая работа №2</u> Изучение требований предъявляемых к жилым помещениям, предоставляемым гражданам	2	
		<u>Самостоятельная работа</u> Особенности выселения граждан из служебных помещений и общежитий.	4*	
6	Тема 5 ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ.	<u>Лекция 6</u> Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилые помещения. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения. Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.	2	2
		<u>Практическая работа №3</u> Анализ правового регулирования общего имущества собственников в многоквартирном доме	2	
7	Тема 5 ДОГОВОР СОЦИАЛЬНОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	<u>Лекция 7</u> Право граждан на предоставление им жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма. Нормы жилой (общей) площади понятие и виды. Порядок заключения договора социального найма. Стороны договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Временные жильцы Предмет договора социального найма. Содержание договора социального найма. Бронирование жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Изменение договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан	2	2
		<u>Практическая работа №4</u> Правовой анализ типового договора социального найма	2	
		<u>Практическая работа №5</u> Изучение порядка обмена жилыми помещениями предоставленными по договорам социального найма.	2	
8	Тема 6 ПЛАТА ЗА ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ.	<u>Лекция 8</u> Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и	2	2

		коммунальные услуги. Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		
		<u>Практическая работа № 6</u> «Изучение порядка предоставления гражданам субсидий»	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> «Анализ деятельности государства по пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке».подготовка доклада	2*	
9	Тема 7 ИНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ С ЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ	<u>Лекция 9.</u> Виды договоров с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения: договор купли-продажи жилого помещения, договор мены жилого помещения, договор дарения жилого помещения, договор ренты, договор участия в долевом строительстве. Сделки по передаче права пользования на жилые помещения: договор коммерческого найма жилого помещения, договор аренды жилого помещения, договор безвозмездного пользования жилым помещением. Предоставление служебных жилых помещений. Договор найма служебного жилого помещения. Предоставления жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостиницах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.	2	2
		<u>Практическая работа № 7</u> Составление договора мены, купли- продажи, жилого помещения	2	
		<u>Практическая работа № 8</u> Изучение порядка приватизации и деприватизации жилых помещений в Российской Федерации	2	
		<u>Практическая работа № 9</u> Охрана жилищных прав и защита их в суде	2	
10	Тема 8 ИПОТЕЧНОЕ ЖИЛИЩНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ	<u>Лекция 10</u> Понятие ипотечного жилищного кредитования. Основные моде и этапы ипотечного жилищного кредитования. Классификация ипотечных кредитов. Секьюритизация ипотечных кредитов: понятие, общая характеристика.	2	2
		<u>Практическая работа № 10</u> Анализ нормативно-правового регулирования ипотечного жилищного кредитования.	2	

		<i>Самостоятельная работа:</i> Кодекс ипотечного кредитора: понятие, структура, общая характеристика.	6*	
11	Тема 9 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ КООПЕРАТИВОВ	<u>Лекция 11</u> Понятие и виды жилищных кооперативов. Создание жилищных, жилищно-строительных кооперативов. Право на вступление в жилищный, жилищно-строительный и кооператив. Органы управления и контроля жилищных, жилищно-строительных. Правовое положение членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов.	2	2
		<u>Практическая работа № 11</u> Правовой анализ содержания договора с ЖК	2	
12	Тема 10 Товарищество собственников жилья	<u>Лекция 12</u> Понятие, создание и деятельность ТСЖ. Правовое положение членов ТСЖ и самого товарищества собственников.	2	2
		<u>Практическая работа № 12</u> « Правовой анализ содержания договора с ТСЖ	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Правовое обеспечение финансовой устойчивости ЖКХ. Подготовка реферата	6*	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Система социальной защиты в странах Европейского Союза. Устное сообщение	2*	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Грудцына Л.Ю. Жилищное право России. М., 2020

2.Сергеев А.П. Жилищное право. М., 2019

3.Толстой Ю.К. Жилищное право. М. Проспект. 2020

#### *Дополнительная литература*

1. Аллямов Р.Р. Жилищные (жилищно-строительные ) кооперативы и товарищества собственников жилья: особенности правового регулирования и основные отличия //Жилищное право. № 2. 2018

2. Гражданское право. Учебник. Т.2 /Под ред. Е.А. Суханова. Гл. 35. М., 2019.

3. Седугин П.И. Жилищное право. М., 2020

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Жилищный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса РФ»
6. Концепция развития системы ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации (с изм. от 8.05.2002)
7. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. (ред. от 29.12.2004, с изм. от 15.06.2006) «О приватизации жилищного фонда в РФ» № 1541-1
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. (с изм. от 18.07.2006) «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» № 5242-1
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с изм. от 01.02.2008) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

10. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одинокого гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»

11. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (ред. от 16.10.2006 г., с изм. от 01.01.07 г.) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости».

12. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ (ред. от 16.10.2006 г.) «О жилищных накопительных кооперативах»

13. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ (с изм. от 18.10.2007) «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

14. Федеральный Конституционный закон от 05.02.2007 № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный Конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»

16. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

17. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (с изм. от 01.03.2008) «О ветеранах»

18. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»

19. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

20. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ (с изм. от 22.08.2004) «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»

21. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О статусе военнослужащих»

22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. от 24.07.2007) «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 20.08.2004 № 117-ФЗ (с изм. от 04.12.2007) «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».

24. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (с изм. от 27.07.2006) «Об ипотечных ценных бумагах».

25. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изм. от 4.12.2007). «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

26. Указ Президента РФ от 10.06.1994 № 1182 (ред. от 24.08.2004) «О выпуске и обращении жилищных сертификатов».

27. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1180 «О жилищных кредитах».

28. Постановление Правительства РФ от 05.03.2008 N 144 «О порядке предоставления за счет средств федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности».

29. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Сибирского федерального округа [www.sibfo.ru](http://www.sibfo.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

## КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Жилищное право» осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
использовать нормативно-правовые документы в жилищных правоотношениях;	Самостоятельно анализирует нормативно правовую базу.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений;	<b>Разбирать</b> ситуационные задачи по устранению проблем в сфере жилищных правоотношений.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать действующее жилищное законодательство и грамотно применять его в своей практической деятельности, при составлении договоров и иных нормативных документов	Владеет <b>(КАК ПРОВЕРИТЬ?)</b> навыками анализа действующего законодательства.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, жилищных прав	<b>Может</b> применить на практике доступные формы защиты жилищных прав.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>Знания</b>		

ключевые понятия, институты и принципы жилищного права;	Называет основные понятия и принципы построения жилищных правоотношений	Тестирование, устный опрос
сущность метода регулирования жилищных правоотношений;	Владеет терминами и может ими аргументировать свою позицию.	Тестирование, устный опрос
порядок заключения договоров найма; требования к содержанию договора социального найма;	<b>Может</b> разъяснить порядок заключения договора социального найма	Тестовый контроль, устный опрос
правовые основы и принципы финансирования жилищно-коммунального хозяйства	Объясняет правовые основы и принципы жилищно-коммунального хозяйства	Тестовый контроль, устный опрос
органы, осуществляющие государственное управление и контроль в жилищной политике РФ.	Называет действующие органы реализующие жилищную политику	Тестовый контроль, устный опрос
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности и при участии в общественно значимых мероприятиях;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным

<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач</p>	<p>оцениванием результатов Тестирование</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование</p>
<p>ЛР 5. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>ЛР 6. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
<p>ЛР 7. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии; Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; Отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>

<p>ЛР 8. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:</p>
--	---	---

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.22 Нотариат**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Екатеринбург  
2021**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной комиссией Правоведения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Председатель предметной комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 1

от 31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

ГАПОУ СО «Уральский  
политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик: **Хмылова Е.А, Суворов Т.В.** преподаватели правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

:

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП.22 Нотариат пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением разработки образовательных программ учебного центра ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 НОТАРИАТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)**, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 **Юриспруденция Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

ОП.22 Нотариат является вариативной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Нотариат у обучающегося формируются следующие **общие компетенции** (ОК):

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины Нотариат у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции** (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социальной защиты.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины **студент должен**

### **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата;
- правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия;
- содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов нотариата, правовой статус нотариуса;
- порядок совершения нотариальных действий;
- нотариальное делопроизводство.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Анализ нормативно-правовых актов	6
Изучение учебной литературы	5
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	3
Самостоятельная работа над рефератом	2
Подготовка доклада	4
Решение ситуационных задач и подготовка проектов документов	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет (5)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Нотариат

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Понятие «нотариат». Место нотариата в правовой системе Российской Федерации. Задачи и принципы деятельности нотариата. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность нотариата.	2	1
	Самостоятельная работа студента История нотариата как системы органов и должностных лиц. Подготовка докладов на тему: «Возникновение нотариата в России», «Развитие нотариата в советский период», «Развитие нотариата в современный период».	3*	
<b>Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 1.1. Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.</b>	Система нотариата. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	2	2
	Самостоятельная работа студента Система латинского нотариата: отличительные особенности. Подготовка устных сообщений. Составление конспекта	2*	
	Практическая работа № 1: Составление сравнительной таблицы и анализ предметной компетенции лиц, имеющих право совершать нотариальные действия.	2	
<b>Тема 1.2 Правовой статус нотариуса</b>	Права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Страхование нотариальной деятельности	2	2
	Практическая работа № 2 Гарантии и ограничения нотариальной деятельности. Решение задач.	2	
	Практическая работа № 3 Порядок и основания привлечения нотариуса к ответственности.	2	
	Самостоятельная работа студента Составление таблицы «Соотношение правового статуса нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой»	3*	
<b>Тема 1.3 Органы нотариального сообщества</b>	Нотариальная палата субъекта Российской Федерации, ее полномочия. Федеральная нотариальная палата, ее полномочия.	2	1
	Практическая работа № 4 Порядок формирования органов нотариальной палаты. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа студента Структура ФНП и Нотариальной палаты Свердловской области. Работа с официальными сайтами.	2*	

<b>Тема 1.4 Порядок приобретения статуса нотариуса</b>	Понятие и цели стажировки. Правовой статус стажера нотариуса. Квалификационный экзамен на право нотариальной деятельности.	2	2
	Практическая работа № 5 Порядок прохождения стажировки.	2	
	Порядок учреждения должности нотариуса, основания учреждения. Порядок и основания ликвидации должности нотариуса. Конкурс на занятие вакантной должности нотариуса.	2	2
<b>Тема 1.5 Контроль за деятельностью нотариусов</b>	Понятие и формы контроля за нотариальной деятельностью. Судебный контроль за совершением нотариальных действий. Контроль за совершением нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления. Контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей	2	1
	Практическая работа № 6: Полномочия органов юстиции и нотариальной палаты при осуществлении контроля за нотариальной деятельностью	2	
<b>Тема 1.6 Единая информационная система нотариата</b>	Самостоятельная работа студента: Понятие и цели создания Единой информационной система нотариата. Содержание единой информационной системы нотариата. Внесение сведений в единую информационную систему нотариата. Предоставление сведений, содержащихся в единой информационной системе нотариата. Обеспечение технических условий для внесения сведений в единую информационную систему нотариата. Составление конспекта, подготовка устных сообщений	4*	1
<b>Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 2.1. Нотариальные действия: понятие и классификация</b>	Понятие нотариальных действий: общая характеристика нотариального удостоверения. Значение нотариальных действий. Классификация нотариальных действий: удостоверительные и охранительные. Виды нотариальных действий.	2	2
<b>Тема 2.2 Правила совершения нотариальных действий</b>	Порядок совершения и место совершения нотариальных действий. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и других документов. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.	2	
	Практическая работа № 7 Ограничения и отказ в совершении нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий и отказа в их совершении	2	
<b>Тема 2.3. Нотариальное</b>	Практическая работа № 8 Порядок совершения нотариальных действий. Оформление нотариальных документов.	2	
<b>Тема 2.3. Нотариальное</b>	Регистрация нотариальных действий. Формы реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей. Делопроизводство, номенклатура дел и порядок их ведения.	2	

<b>производство</b>	Практическая работа № 9 Заполнение реестра регистрации нотариальных действий	2	1
	Самостоятельная работа студента Архив нотариальной конторы. Правила ведения архива в соответствии с законодательством об архивном деле. Подготовка устных сообщений	3*	
<b>Тема 2.4. Совершение отдельных видов нотариальных действий</b>	Удостоверительные нотариальные действия	2	2
	Охранительные нотариальные действия.	2	
	Практическая работа № 10 Совершение исполнительных надписей. Принятие на хранение документов. Обеспечение доказательств	2	
	Практическая работа № 11 Совершение нотариальных действий: Удостоверение доверенностей. Виды доверенностей	2	
	Самостоятельная работа студента Понятие и виды сделок. Форма сделки. Последствия несоблюдения обязательной нотариальной формы сделки.	3*	
<b>Тема 2.5. Нотариальное оформление наследственных прав граждан</b>	Практическая работа № 12: Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство.	2	2
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по вопросам: 1. Понятие наследования. 2. Виды наследования. 3. Понятие обязательной доли в наследстве.	4*	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.
2. О гражданстве Российской Федерации: закон: [от 31 мая 2002г. №62-ФЗ, в ред. от 28 июня 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №22. - Ст.2031.
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: закон: [от 27 июля 2002г. №115-ФЗ, в ред. от 27 дек. 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №30. - Ст.3032.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 06.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 04.05.2011) // Российская газета, N 256, 31.12.2001
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 21.04.2011) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.05.2011) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ, 11.03.1993, N 10, ст. 357

*Основная учебная литература:*

3. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.: Юстицинформ, 2018.– 480 с. Ссылка на электронный ресурс: <http://www.c-z-s.ru/doc/notariat/study/pravovyye-osnovyi-notarialnoy-deyatelnosti-v-rossiyskoy-fed.pdf>
4. Нотариат. Учебное пособие / Е. А. Кириллова; под. ред. Р. А. Курбанова. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 115 с. [http://www.ivurcol.net/el\\_resurs/4\\_kurs/notariat.pdf](http://www.ivurcol.net/el_resurs/4_kurs/notariat.pdf)
5. Гомола А. И. Нотариат. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Гриф МО РФ. Издание 6-е, М.: Академия (Academia), 2019 г.

**Дополнительная литература:**

1. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 1. Организация нотариального дела (под ред. И.Г. Медведева). – 2016 г. <http://base.garant.ru/77580569/>
  2. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 2. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2017 г. <http://base.garant.ru/77581039/>
  3. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике (под ред. И.Г. Медведева). – М., 2019 г. <http://base.garant.ru/77580428/>
  4. Настольная книга нотариуса: в 4 томах. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности (под ред. И.Г. Медведева). - М., 2020 г. <http://base.garant.ru/77580430/>
  5. Устав Федеральной нотариальной палаты РФ <http://www.notariat.ru/section39668>
- i. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Студентам при изучении дисциплины Нотариат необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Нотариат» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

- Сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Нотариат осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
оперировать основными понятиями и категориями в сфере нотариата и нотариальной деятельности;	- применяет понятия «нотариат», «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»; - соотносит виды нотариальных действий;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Устный опрос  Тестовый контроль
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;	- устанавливает нормативный акт, подлежащий применению;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- владеет навыками работы в правовых справочных системах «Консультант плюс», «Гарант», с официальными сайтами государственных органов	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Устный опрос  Выполнение самостоятельной работы
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает способ разрешения конкретной правовой ситуации; - определяет ошибки в правовых документах;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними отношения;	- квалифицирует вид юридического факта, определяет субъектный состав возникших в связи с ним правоотношений	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Устный опрос
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- понимает содержание правового акта и применяет соответствующие нормы для разрешения	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Интерпретация

	проблемных правовых ситуаций	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам совершения нотариальных действий;	- разрешает предложенную правовую ситуацию с использованием актуального правового акта, логически грамотно обосновывает и излагает свое решение	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Устный опрос
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	- осознанно осуществляет поиск и сопоставление информации, содержащейся в законодательных и иных нормативных правовых актах, специальной литературе	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов  Устный опрос
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные теоретические понятия и положения в сфере нотариата;	- воспроизводит понятия «нотариат», «нотариальная деятельность», «нотариальная форма», «нотариальное действие»;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Устный опрос  Тестовый контроль
правовой статус нотариусов и иных лиц, наделенных правом совершать нотариальные действия;	- перечисляет лиц, имеющих право совершать нотариальные действия; - называет виды нотариусов; - перечисляет права и обязанности нотариусов;	Устный опрос  Тестовый контроль
содержание нормативных актов, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий;	- называет нормативно-правовые акты, регулирующих порядок приобретения статуса нотариуса и совершения нотариальных действий; - описывает процедуру приобретения статуса нотариуса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- формулирует основные права и свободы человека и гражданина; - описывает содержание прав, свобод и	Устный опрос  Тестовый контроль

	обязанностей человека и гражданина	
систему органов нотариата, правовой статус нотариуса;	- перечисляет лиц, имеющих право совершать нотариальные действия; - называет государственные органы, осуществляющие нормативно-правовое регулирование и контроль за деятельностью нотариата	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Устный опрос Тестовый контроль
порядок совершения нотариальных действий;	- описывает процедуру совершения нотариального действия; - перечисляет этапы совершения нотариального действия;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
нотариальное делопроизводство.	- формулирует понятие «нотариальное делопроизводство» - перечисляет нормативную основу нотариального делопроизводства	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>Личностные результаты</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности и при участии в общественно значимых мероприятиях;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Применяет правила этических норм поведения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	Соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов Тестирование
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Оценивает собственное продвижение, личностное развитие;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Конструктивно взаимодействует со студентами, преподавателем в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрирует интерес к будущей профессии; Организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; Отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; проводит своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией; выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов приводит примеры вклада российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие данной отрасли науки;	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе обучения. Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов:



**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.23 Страхование право**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## Екатеринбург,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметно-цикловой комиссией Правоведения

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ ».

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения Министерства  
образования и науки РФ 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	10
4 КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Страховое право

### 1.7. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

### 1.8. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина Страховое право (далее СП) соответствует вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Общепрофессиональные дисциплины ОП.09.01

### 1.9. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины *студент должен*

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в страховых правоотношениях;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере страховых правоотношений;
- составлять различные виды страховых договоров;
- правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты, гражданских прав.

#### **знать:**

- сущность метода регулирования страховых правоотношений;
  - порядок заключения различных видов страховых договоров;
  - требования к содержанию страховых договоров;
  - принципы исполнения страховых договоров;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**1.10. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
работа над рефератом	3
работа над докладом	6
устным сообщением	6
подготовка конспектов первоисточников	3
Итоговая аттестация :	
5 семестр в форме ДЗ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение. Общая характеристика страхового права. Страховое правоотношение.</b>	Понятие, предмет, метод, источники страхового права. Значение и содержание дисциплины «Страховое право», ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов. Значение дисциплины в освоении специальности: современное состояние, организация и развитие страхового права в России. Элементы и основные виды страховых правоотношений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Правовое регулирование страховых отношений в зарубежных странах». Устное сообщение.	3*	1
<b>Тема 1. Субъекты страховых правоотношений</b>	Понятие страховщика, его правоспособность. Общества взаимного страхования: понятие, правовые особенности и условия деятельности. Правовые формы взаимодействия страховщиков. Сострахование. Страховые пулы. Перестрахование. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков. Выгодоприобретатели и застрахованные лица.	2	1
	<u>Практическая работа №1</u> «Изучение порядка создания страховых и перестраховочных организаций. Лицензирование страховой деятельности».	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Страховые посредники – права и обязанности». Конспект	3*	1
	<u>Практическая работа №2</u> «Исследование особенностей правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов. Страхование и иностранные инвестиции»	2	2
<b>Тема 2. Объекты страховых правоотношений</b>	Виды объектов страховых правоотношений. Страховой интерес. Понятие и виды ответственности в страховом правоотношении.	2	1
	<u>Практическая работа №3</u> «Изучение предпринимательских рисков как объекта страхового правоотношения»	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Демонополизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях». Подготовка доклада.	3*	1
	Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ. Банк России: правовое положение, цели, задачи и основные функции в сфере надзора за страховым рынком. Понятие и виды санкций за	2	1

<b>Тема 3. Государственный надзор в сфере страхования</b>	нарушение страхового законодательства. Соблюдение коммерческой тайны страховщика должностными лицами Центрального Банка Российской Федерации.		
	<u>Практическая работа №4</u> «Характеристика полномочий Банка России по надзору за страховой деятельностью в РФ».	2	2
<b>Тема 4. Договор страхования: гражданско-правовая характеристика</b>	Общие положения о договоре страхования. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров. Форма договора страхования. Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховая стоимость, страховой риск, страховое вознаграждение. Оспаривание страховой стоимости имущества. Неполное имущественное страхование, дополнительное имущественное страхование. Правовые последствия страхования имущества сверх страховой стоимости. Двойное страхование. Имущественное страхование от разных рисков. Определение условий договора страхования в правилах страхования, правовые последствия. Суброгация в страховании, понятие, сфера применения. Начало действия договора страхования. Страховая премия и страховой взнос. Основания прекращения страхового договора.	2	1
	<u>Практическая работа №5</u> «Изучение правил определения размера конкретного страхового возмещения».	2	2
<b>Тема 5. Права и обязанности сторон по договору страхования. Основания прекращения договора страхования.</b>	Права и обязанности сторон по договору страхования. Право на получение страхового возмещения и страхового обеспечения при наступлении страхового случая и корреспондирующая ему обязанность страховой компании произвести соответствующую выплату. Заявление о выплате. Аварийные комиссары. Страховой акт. Порядок осуществления страховой выплаты. Франшиза: понятие, виды. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы (страхового обеспечения). Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица.	2	1
	<u>Практическая работа № 6</u> «Правовой анализ договора добровольного имущественного страхования»	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> «Анализ деятельности государства по пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке». Подготовка доклада	3*	1
<b>Тема 6. Правовое регулирование обязательного социального страхования</b>	Обязательное страхование, разновидности обязательного страхования. Понятие страхового обязательства. Основания возникновения. Осуществление обязательного страхования. Последствия нарушения правил об обязательном страховании. Социальное страхование в России. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Обязательное медицинское страхование (ОМС): система ОМС в России, страхователи в системе ОМС. Обязательное государственное пенсионное страхование: участники правоотношений по обязательному государственному пенсионному страхованию.	2	1
	<u>Практическая работа № 7</u> «Пенсионное страхование: страховые тарифы и страховые взносы». Решение задач.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Система социальной защиты в странах Европейского Союза. Устное сообщение	3*	1
<b>Тема 7. Отдельные разновидности страхования</b>	Обязательное личное страхование пассажиров (туристов, экскурсантов). Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации.	2	1
	<u>Практическая работа № 8</u> «Правовой анализ договора обязательного имущественного страхования»	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Особенности порядка заключения договоров обязательного государственного страхования». Подготовка реферата	3*	2
	Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности.	2	1

Тема 8. Обязательное и добровольное имущественное страхование	Сельскохозяйственное страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг. Страхование профессиональной ответственности		
	Практическая работа № 9 «Правовой анализ договора страхования транспортных средств»	2	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: (принята 12 дек. 1993г.) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ // "Собрание законодательства РФ", 22.12.1997, N 51, ст. 5712
3. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 // "Российская газета", N 6, 12.01.1993
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410
6. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 28.03.1998 N 52-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 30.03.1998, N 13, ст. 1474
7. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686
8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832
9. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 06.05.2002, N 18, ст. 1720
10. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // "Парламентская газета", N 131-132, 13.07.2002
11. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // "Российская газета", N 162, 27.07.2006
12. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ // "Российская газета", N 274, 03.12.2010
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ // "Российская газета", N 97, 06.05.2011
14. Об актуарной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.11.2013 N 293-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 04.11.2013, N 44, ст. 5632

### ***Основная учебная литература:***

1. Архипов А.П. Страхование дело: учебник / А.П. Архипов. - Москва: КНОРУС, 2017. - 252с. - (Среднее профессиональное образование). // [https://aldebaran.ru/author/petrovich\\_arhipov\\_aleksandr\\_1/kniga\\_strahovoe\\_delo/](https://aldebaran.ru/author/petrovich_arhipov_aleksandr_1/kniga_strahovoe_delo/);
2. Гражданское право: Учебник. В2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т.2.М.: Статут, 2016. - 528с. <https://yadi.sk/i/iqBbXrXn3PT5Rc>;
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. В 2ч. Часть1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 320с. - Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. [https://aldebaran.ru/author/vladimirovna\\_dobrovinskaya\\_alla/kniga\\_predprinimatelskoe\\_pravo\\_pravovoe\\_reguli/](https://aldebaran.ru/author/vladimirovna_dobrovinskaya_alla/kniga_predprinimatelskoe_pravo_pravovoe_reguli/)

### ***Дополнительная литература:***

Кабанцева Н.Г. Страхование дело: учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование).

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <http://fas.gov.ru/>
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.Ru>
- ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Страхование право осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> оперировать страховыми понятиями и терминами;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>знать:</b> правовые основы осуществления страховой деятельности;	Тестовый контроль, устный опрос
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;	Тестовый контроль, устный опрос
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;	Тестовый контроль, устный опрос
органы, осуществляющие государственное социальное страхование	Тестовый контроль, устный опрос

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 24 Уголовный процесс**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург  
2022

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией Правоведения  
Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина

Протокол № 13/07-22  
от «07» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Министерства образования и науки РФ 2014 года

Заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Москвина Елена Александровна, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной дисциплины ОП. 24 Уголовный процесс пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С.Чинёнова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.24 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ОП. 24 Уголовный процесс

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, включающие в себя способность:

- ОК 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы .
- ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов,

в том числе для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Анализ нормативно-правовых актов	4
Изучение учебной литературы	4
Изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы	4
Самостоятельная работа над рефератом	4
Подготовка доклада	4
Решение ситуационных задач	4
Итоговая аттестация в форме (5 семестр)	Зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.24 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие положения</b>			
Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право и законодательство.	Понятие, задачи, стадии уголовного процесса. Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Понятие, система и характеристика источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ, его содержание и структура.	2	1
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Анализ принципов уголовного судопроизводства	2	
Тема 1.3 Уголовное преследование. Реабилитация. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и виды уголовного преследования. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций и УПК РФ.	2*	
	<b>Практическая работа № 2</b> Определение процессуального положения участников уголовного судопроизводства.	2	
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Цель, предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость и допустимость доказательств. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2	2
	<b>Практическая работа № 3:</b> Изучение предмета, пределов и процесса доказывания в уголовном процессе. Виды доказательств	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме: Гражданский иск в уголовном процессе	2*	
Тема 1.5. Меры процессуального	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок	2	2

принуждения	задержания и освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Избрание, отмена или изменение меры пресечения. Процессуальные документы, оформляющие применение мер процессуального принуждения.		
	<b>Практическая работа № 4:</b> Рассмотрение оснований и процессуального порядка применения мер процессуального принуждения	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление сравнительной таблицы по теме: Привод как мера процессуального принуждения в административном и уголовном процессах	2*	
<b>Раздел 2 Досудебное производство</b>			
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	<b>Практическая работа № 5:</b> Определение повода и основания для возбуждения уголовного дела	2	
Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования	Характеристика и значение общих условий предварительного расследования как института уголовного процесса. Правила о подследственности; правила о соединении и выделении уголовных дел; производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие; формы окончания предварительного расследования; обязательность рассмотрения ходатайств участников предварительного расследования; меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества; недопустимость разглашения данных предварительного расследования; сроки предварительного расследования; расследование дела группой следователей.	2	2
	<b>Практическая работа № 6:</b> Рассмотрение порядка осуществления предварительного расследования	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по гл. 21 Уголовно-процессуального кодекса РФ	2*	
Тема 2.3 Следственные действия	Понятие и виды следственных действий. Общие правила совершения следственных действий. Виды следственных действий. Особый порядок получения разрешения на производство следственного действия.	2	2
	<b>Практическая работа № 7:</b> Изучение требований УПК РФ при производстве следственных действий	2	

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела	Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Первый допрос обвиняемого и правила его производства. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	2
	<b>Практическая работа № 8:</b> Рассмотрение требований закона при предъявлении обвинения	2	
	<b>Практическая работа № 9:</b> Изучение процессуального порядка прекращения и приостановления производства по уголовному делу	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление Постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2*	
Тема 2.5 Окончание предварительного следствия. Подсудность	Порядок окончания предварительного расследования. Обвинительное заключение, обвинительный акт. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	2
	<b>Практическая работа № 10:</b> Рассмотрение процессуальных оснований и порядка окончания предварительного расследования	2	
	Самостоятельная работа студента: Составление конспекта по теме: Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	2*	
<b>Раздел 3 Судебное производство</b>			
Тема 3.1 Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство	Подготовка дела к судебному разбирательству. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Общие условия и принципы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, постановление приговора. Порядок судебного разбирательства. Протокол и регламент судебного разбирательства. Постановление приговора	2	2
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений	3*	

	<b>Практическая работа № 11:</b> Рассмотрение порядка производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона.	2	
Тема 3.2 Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления в законную силу приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению. Предоставление родственникам свиданий с осужденным. Понятие, задачи, значение и принципы производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения и пределы прав надзорной инстанции. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	2
	<b>Практическая работа № 12:</b> Анализ оснований, порядка и пределов пересмотра решений суда, вступивших в законную силу. Дифференцированный зачет	2	
<b>Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства</b>			
Тема 4.1 Порядок рассмотрения уголовных дел в отдельных случаях	Особый (сокращенный) порядок рассмотрения судом уголовных дел о преступлениях, наказание за которые, согласно УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства по делам частного обвинения. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера		
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3*	1
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: Производство о применении принудительных мер медицинского характера	3*	1
	Самостоятельная работа студента Составление конспекта по теме: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3*	1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

Технические средства обучения: проектор, компьютер/ноутбук, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976. - N 17(1831).- Ст. 291.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

3. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 28 дек. 2008г.] // Рос. газ. - 2009. – 29 янв.

4. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ, в ред. от 27 декабря 2009г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (ред. от 03.05.2011) // Парламентская газета, N 241-242, 22.12.2001

6. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности»

7. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 N 1 в ред. от 06.02.2007 «О судебном приговоре».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 N 2 в ред. от 03.04.2008 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»

#### **Основная учебная литература:**

1 Шаталов А. С., Крымов А. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению «Юриспруденция». — Москва : Проспект, 2018. — 864 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части М.: Волтерс Клувер, 2010. — 720 с.

2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (Смирнов А.В., Калиновский К.Б.) (под общ. ред. А.В. Смирнова) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012)

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (Рыжаков А.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010)

4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) (Безлепкин Б.Т.) ("КНОРУС", 2010)

5. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.

6. Лупинская П.А. (отв. ред.) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Учебник. - 2-е изд., перераб. доп. — М. : Норма, 2009. — 1072 с.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- сайт Следственного Комитета РФ <http://www.sledcom.ru>
- сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- сайт Министерства Юстиции Российской Федерации [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- информационно-правовым порталом «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовым порталом «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.24 Уголовный процесс осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
составлять уголовно-процессуальные документы;	Оформляет процессуальные документы в соответствии с УПК РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
анализировать уголовно-процессуальное законодательство;	Решает юридические задачи, используя уголовно – процессуальное законодательство	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
<b>знать:</b>		
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Использует положения – процессуального законодательства при решении юридических вопросов	Тестирование, устный опрос
стадии уголовного судопроизводства; правовое	Различает субъектов уголовного процесса	Тестирование

положение участников уголовного судопроизводства;		
формы и порядок производства предварительного расследования;	Характеризует деятельность органов следствия и дознания при производстве предварительного следствия	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
процесс доказывания и его элементы;	Излагает этапы процесса дознания, применяет соответствующие нормы	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Характеризует каждую меру принуждения и пресечения	Тестирование, устный опрос
правила проведения следственных действий;	Правильно определяет порядок проведения каждого следственного действия	Тестирование
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	Определяет процедуру судебного разбирательства	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Владеет положениями федерального закона о присяжных заседателях и УПК РФ	Практическая работа с индивидуальным оцениванием результатов
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	Определяет систему органов власти, занимающуюся исполнением приговора	Тестирование, устный опрос
<b>Личностные результаты, формируемые в рамках учебной дисциплины</b>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач; конструктивно взаимодействует со студентами,	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

	преподавателем в ходе обучения;	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценивает собственное продвижение, личностное развитие; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>оценивает собственное продвижение, личностное развитие; применяет правила этических норм поведения; дает объективную оценку рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>применяет правила этических норм поведения;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных, коммуникационных, и организационных задач;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>соблюдает требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при решении когнитивных,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

	коммуникационных, и организационных задач;	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	применяет правила этических норм поведения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	выполняет самоанализ собственной деятельности на основе достигнутых результатов аргументировано объясняет сущности и социальной значимости будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»  
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты  
для  
специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Стр.</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</b>	<b>48</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>48</b>

**МОДУЛЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения вида деятельности: ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
  - публичного выступления и речевой аргументации позиции **уметь**;
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела;
  - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; □ особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Вариативная часть иметь  
практический опыт:**

• осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; □ составление квалифицированных юридических заключений. **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**знать:**

- основные положения налогового права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
- принципы налогообложения и виды налогов;
- систему налогов и сборов в Российской Федерации;
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- формы налогового контроля;
- виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; □ способы и порядок защиты прав налогоплательщиков.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** максимальной учебной нагрузки студента – 342 часов, в том числе:

36 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы модуля. обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 228 часов; самостоятельной работы студента – 114 часов; учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видов деятельности ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Вариативная часть

Код	Наименование результата обучения

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1-1.6, ОК 3-7	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	225	150	36	20	75	0		
ПК 1.1-1.6, ОК 3-7	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	63	42	21		21			
ПК 1.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	МДК.01.03 Основы налогового права	54	36	18		12			
	Учебная практика (ознакомительная, компьютерная)							36	
	Производственная практика (по профилю специальности)								108
	<b>Всего:</b>	<b>342</b>	<b>228</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1			
<b>МДК 01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>225</b>	
<b>Введение в дисциплину.</b>	Общая характеристика понятия, предмета, метода, системы ПСО	2	
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.</b>	Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Понятие, виды социального обеспечения и его функции. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения части средств государственного бюджета. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий “социальное обеспечение” и “социальная защита”.	4	2
	<b>Практическая работа №1:</b> Анализ источников права социального обеспечения.	2	
	1 Самостоятельная работа: <i>Социальное обеспечение и социальная защита</i>	3*	

<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения.</b>	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок	4	2
	формирования. Организационно-правовые формы социального обеспечения и финансирование социального обеспечения		
	<b>Практическая работа № 2</b> Анализ субъектов пенсионной системы в Российской Федерации 2015 года	2	
	2 Самостоятельная работа: <b>Государственные внебюджетные социальные фонды</b>	3*	
<b>Тема 1.3 Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.</b>	Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Понятие предмета права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части.	4	2
	<b>Практические работа № 3:</b> Страховой стаж, исчисление и подтверждение страхового стажа.	2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся: <b>Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.</b>	3*	
<b>Тема 1.4 Основные принципы права социального обеспечения</b>	Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм. и др. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения.	4	2

	<b>Практические работа № 4</b> Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения в РФ.	2	
	4. Самостоятельная работа Дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств.	3*	
<b>Тема 1.5 История развития законодательства о социальном обеспечении</b>	Основные формы материального обеспечения нетрудоспособных в России в докапиталистический период. Законодательство, регулирующее государственное и общественное призрение. Органы, ведающие призрением. Появление в России социального страхования, его виды; принципы, на которых осуществлялось страхование. Характеристика законов 1901-1903 гг., законодательные акты о социальном страховании 1912 года. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти. Пенсионная реформа 1990 года. Программа	4	2
	реформирования пенсионной системы в Российской Федерации: концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации от 07.08.95г. Основные положения программы пенсионной реформы от 20.05.98 г.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Негосударственное пенсионное обеспечения. Составление договора о негосударственном пенсионном обеспечении.	2	
	5 Самостоятельная работа обучающихся: <i>Социальное обеспечение в условиях НЭПа</i>	3*	

<b>Тема 1.6 Источники права социального обеспечения</b>	Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения. Разграничение компетенции федеральных органов власти и регулировании отношений по социальному обеспечению. Органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в Законах (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика.	4	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Порядок ведения индивидуального персонифицированного учета	2	
	6. Самостоятельная работа: Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.	3*	
<b>Тема 1.7 Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</b>	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. Значение	4	2
юридических фактов.			
	<b>Практическая работа №7</b> Порядок расчета страховой пенсии по старости	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	3*	
<b>Тема 1.8 Субъекты правоотношений по социальному обеспечению</b>	Право и дееспособность гражданина. Виды дееспособности. Ограничение дееспособности. Субъекты правоотношений при установлении вида дееспособности. Брачные, семейные правоотношения в сфере социального обеспечения.	4	2
	<b>Практическая работа №8</b> Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности.	2	
<b>Тема 1.9 Объекты правоотношений по социальному обеспечению</b>	Основные начала семейного законодательства. Брак: заключение и прекращение, правовые последствия. Правоотношения родителей и детей: установление происхождения ребенка, отцовства. Способы установления. Оспаривание отцовства (материнства). Алиментные обязанности родителей и детей. Права родителей и детей.	4	2
	<b>Практическая работа № 9</b> Правила определения страховой пенсии по случаю потери кормильца.	2	
<b>Тема 1.10 Содержание правоотношений по социальному обеспечению</b>	Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процедурные, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. Значение юридических фактов.	4	2
	<b>Практическая работа №10</b> Правовое регулирование пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда", гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, гражданам из числа космонавтов	2	
<b>Раздел 2 Стаж</b>			
<b>Тема 2.1 Страховой стаж</b>	Понятие страхового стажа. Виды страхового стажа: страховой стаж, общий страховой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы, непрерывный страховой стаж. Понятие каждого вида страхового стажа. Значение каждого вида страхового стажа в праве социального обеспечения.	2	2

<b>Тема 2.2 Страховой стаж</b>	Периоды, включаемые в страховой стаж, порядок исчисления страхового стажа. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы,	2	2
	подтверждающие страховой стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Общий страховой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж	3*	2
<b>Тема 2.3 Исчисление и подтверждение страхового стажа</b>	Правила исчисления и подтверждения общего страхового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.	3*	
<b>Раздел 3 Пенсионное обеспечение</b>			
<b>Тема 3.1 Общая характеристика пенсионной системы России. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования</b>	Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Обязательные профессиональные пенсионные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Отношения профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности, уполномоченные организации	3*	2
<b>Тема 3.2 Реформирование пенсионной системы: 2002, 2015 год</b>	Этапы пенсионной реформы. Причины и цели пенсионной реформы. Нормативная база, подготовившая проведение пенсионной реформы 2002 года.. Совершенствование пенсионного законодательства на современном этапе. Анализ нормативной база, подготовившая проведение пенсионной реформы 2015 года	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> : Значение и итоги пенсионной реформы 2002, 2015 годов	3*	2
<b>Тема 3.3 Индивидуальный (персонифицированный) учет</b>	Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Пенсионная книжка застрахованного лица.	2	2
<b>Тема 3.4 Страховые пенсии по старости</b>	Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Структура пенсий в Российской Федерации. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Досрочные страховые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости; основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Срок назначения и продолжительности выплаты страховой пенсии по старости.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> : Досрочные пенсии педагогическим и медицинским работникам	3*	2

<p><b>Тема 3.5 Страховые пенсии по инвалидности</b></p>	<p>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к страховой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения фиксированного базового размера страховой части страховой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на ее размер. Определение расчетного пенсионного капитала. Срок назначения и продолжительности выплаты страховой пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии по инвалидности при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> : Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.</p>	3*	2
<p><b>Тема 3.6 Страховые пенсии по случаю потери кормильца</b></p>	<p>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер</p>	2	2
	<p>страховой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой части страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b> : Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении	3*	2
<b>Тема 3.7 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: государственные пенсии по старости</b>	Законодательство РФ о трудовых пенсиях. Основные понятия, применяемые Федеральным законом №173-ФЗ: трудовая пенсия, страховой стаж, расчетный пенсионный капитал, индивидуальный лицевой счет, его специальная часть, пенсионные накопления, ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Право на выбор пенсии	2	
<b>Тема 3.8 Государственная пенсия по инвалидности</b>	Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Состав, финансирование трудовой пенсии по инвалидности. Размеры, условия назначения. Определение, перерасчет размеров, выплата и доставка	2	2
<b>Тема 3.9 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: федеральным государственным служащим</b>	Право государственных служащих на государственное пенсионное обеспечение: основания для назначения пенсии за выслугу лет, стаж государственной службы, среднемесячный заработок. Условия назначения пенсии государственным служащим: размеры, срок. Порядок назначения. Перерасчета, индексации, выплаты и организации доставки пенсии. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	2	2
<b>Тема 3.10 Государственные пенсии за выслугу лет</b>	Законодательство о государственной службе и пенсионному обеспечению государственных служащих. Определение и виды государственных служащих. Социальное обеспечение государственных служащих	2	2
<b>Тема 3.11 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: пенсии военнослужащим и членам их семей, участникам Великой отечественной</b>	Понятие пенсии для военнослужащим по государственному пенсионному обеспечению. Категории военнослужащих. Понятие военного стажа. Категории граждан, имеющих право на военную пенсию: военнослужащие, участники военных действий, члены семей. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	2	2
<b>войны и гражданам, награжденным знаком Жителю блокадного Ленинграда</b>	военнослужащих: пенсия за выслугу лет, по инвалидности. Условия назначения пенсий некоторым категориям военнослужащих		

<b>Тема 3.12 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсии космонавтам, летчикам-испытателям и членам их семей</b>	Понятие категории граждан, пострадавших в результате аварий. Виды пенсий, назначаемой данной категории граждан Условия назначения пенсий данной категории граждан: возраст, наличие трудового стажа. Размеры пенсий. Порядок назначения, перерасчета и выплата	4	2
	<b>Практическая работа №11</b> Право на получение двух пенсий	2	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Исчисление, повышение, изменение размера пенсии по Закону РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходившим военную службу...»	3*	
<b>Тема 3.13 Государственные пенсии по случаю потери кормильца</b>	Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок расчета страховой части страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.	4	2
	<b>Практическая работа №12</b> Срок, с которого назначается, изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата	2	
<b>Тема 3.14 Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.</b>	Понятие «нетрудоспособные граждане». Перечень граждан, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальной пенсии Условия назначения. Размер и выплата		2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.		
<b>Тема 3.15 Дополнительное материальное и пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан</b>	<b>Перечень граждан, имеющих</b> право на дополнительное материальное и пенсионное обеспечение. Виды пенсии Условия назначения. Размер и выплата	4	2
	<b>Практическая работа №13</b> Исчисление размера и продолжительности выплаты дополнительного материального и пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дополнительное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.	3*	

<b>Тема 3.16 Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий</b>	Заявление гражданина как вид обращения за пенсией. Место обращения за пенсией: по месту жительства, по месту требования. Государственные органы, ведающие назначением пенсии: по государственному пенсионному обеспечению, трудовых пенсий, пенсий военнослужащих. Право на перерасчет пенсии, на перевод с одного вида пенсии на другой. Сроки назначения и сроки изменения размера пенсии. Порядок назначения, перерасчет размера. Порядок индексации.	4	2
	<b>Практическая работа №14</b> Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи, содержание и оформления.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> : Корректировка валоризация размеров пенсий	3*	
<b>Раздел 4 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</b>			
<b>Тема 4.1 Пособия по временной нетрудоспособности.</b>	Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа.	4	2
	<b>Практическая работа № 15</b> Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.	2	2

<b>Тема 4.2 Государственные пособия гражданам, имеющим детей</b>	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет), единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты.	4	2
	<b>Практическая работа № 16</b> Пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.	2	2
<b>Тема 4.2 Государственные пособия по безработице.</b>	Понятие «нетрудоспособные граждане». Перечень граждан, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальной пенсии. Условия назначения. Размер и выплата	2	2
<b>Тема 4.4 Компенсационные выплаты и социальное пособие на погребение.</b>	Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и др. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> : Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.	3*	2

	<b>Самостоятельная работа</b> : Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот, гражданам при возникновении поствакцинального осложнения, гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом	3*	2
<b>Тема 4.5 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</b>	Право работника на возмещение вреда, причиненного здоровью, несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Условия предоставления единовременной страховой выплаты. Размер единовременной страховой выплаты. Назначение и выплата единовременной страховой выплаты. Условия предоставления ежемесячных страховых выплат. Размеры ежемесячных страховых выплат. Назначение и предоставление ежемесячных страховых выплат. Условия предоставления компенсационных выплат. Порядок предоставления компенсационных выплат.	4	2
	<b>Практическая работа № 17</b> Исчисление размер пособия по временной нетрудоспособности.	2	2
<b>Тема 4.6 Государственная социальная помощь. Льготы в праве социального обеспечения</b>	Правовое регулирование предоставления государственной социальной помощи. Прожиточный минимум - основной фактор, определяющий право на государственную социальную помощь. Виды государственной и адресной социальной помощи. Порядок учета доходов, виды доходов, правила	4	2
	определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Порядок принятия решения о предоставлении государственной и адресной социальной помощи. Понятие льгот. Правовое регулирование предоставления льгот. Категории граждан, имеющих право на льготы. Виды льгот. Льготы инвалидам, участникам Великой Отечественной войны и приравненным к ним гражданам. Льготы инвалидам труда. Льготы ветеранам труда. Льготы гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Задачи и функции органов социальной защиты населения по реализации гражданами своего права на льготы		

	<b>Практическая работа № 18</b> Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи.	2	
<b>Раздел 5 Социальное обслуживание. Медицинская и лекарственная помощь</b>			
<b>Тема 5.1 Понятие и принципы социального обслуживания</b>	Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание, полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому и др. Основания для предоставления социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация. Учреждения социального обслуживания. Понятие и принципы социального обслуживания. Основные формы социального обслуживания.	2	2
<b>Тема 5.2 Стационарное социальное обслуживание</b>	Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домовинтернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. Условия и порядок оплаты социальных услуг. Заключение договоров на стационарное социальное обслуживание. Выплата пенсий гражданам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов. Стационарные формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите. Социальное обслуживание детей и подростков. Права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального	2	2
	обслуживания		
	<b>Самостоятельная работа</b> : Содержание детей в детских учреждениях	3*	2
	<b>Самостоятельная работа</b> : Социальные приюты для детей и подростков: цели создания, условия приема, правила оказания социальных услуг.	3*	2

<b>Тема 5.3 Полустационарное социальное обслуживание.</b>	Учреждения, относящиеся к полустационарной форме социального обслуживания. Отделение дневного пребывания Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов: цели создания, порядок зачисления на обслуживание и снятия с обслуживания, правила предоставления услуг. Дома ночного пребывания, порядок приема, виды предоставляемых услуг. Учреждения полустационарной формы социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите: отделение дневного пребывания детей и подростков, центра социального обслуживания для населения и др. Цели их создания, виды предоставляемых ими услуг. Правовые основы организации и деятельности учреждений, осуществляющих полустационарное социальное обслуживание.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> : отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными способностями комплексного	3*	
<b>Тема 5.4 Социальное обслуживание на дому</b>	Основные нормативные акты, регулирующие предоставление социальных услуг на дому. Определение круга лиц, нуждающихся в социальном обслуживании. Социальное отделение и социально-медицинское отделение комплексного центра социального обслуживания. Цели создания, порядок зачисления на обслуживание, противопоказания к зачислению, виды и правила предоставления услуг, основания для снятия с обслуживания. Специальные жилые дома социального назначения. Порядок предоставления жилого помещения в домах жилого фонда социального использования. Правила предоставления социальных услуг. Оплата социальных услуг.	2	2
<b>Тема 5.5 Срочная социальная и социально-консультативная помощь</b>	Понятие срочной государственной помощи. Объем социальных услуг, порядок их предоставления. Отделение срочного социального обслуживания комплексного центра социального обслуживания населения, социальная столовая, отделение торгового обслуживания малообеспеченных граждан. Учреждения, оказывающие социально-консультативную помощь: консультативное отделение, отделение психолого-педагогической помощи семье и детям, отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, отделение профилактики безнадзорности детей и	2	2

	подростков комплексного центра социального обслуживания населения. Виды социальных услуг и порядок их предоставления.		
<b>Тема 5.6 Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов</b>	<p>Страховое устройство инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Социально-политическая и экономическая функция трудоустройства. Основные нормативные акты, регулирующие право на трудоустройство и решение вопросов трудоустройства инвалидов. Гарантии трудоустройства инвалидов. Формы трудоустройства: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому. Роль органов социальной защиты населения в решении проблем трудоустройства инвалидов. Задачи и функции ВОИ, ВОГ и ВОС в деле трудоустройства инвалидов. Профессиональное обучение инвалидов как вид социальной реабилитационной услуги, его значение. Основные нормативные акты, регулирующие профессиональное обучение и переобучение инвалидов. Система профессиональной подготовки инвалидов. Профорientация инвалидов. Организация обучения инвалидов в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования системы Министерства труда и социального развития РФ. Трудоустройство инвалидов по окончании учебных заведений.</p>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> : Квотирование рабочих мест для инвалидов в Свердловской области	3*	2

<b>Тема 5.7 Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения</b>	Понятие протезно-ортопедической помощи и ее значение для социальной реабилитации инвалидов. Нормативные акты, регулирующие порядок оказания протезной помощи. Организация протезирования в Российской Федерации и порядок снабжения населения протезно-ортопедическими изделиями и средствами, облегчающими жизнь инвалидов. Обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами - важное условие их социальной реабилитации и возможности их возвращения к активному образу жизни. Законодательство, регулирующее предоставление инвалидам специальных транспортных средств. Виды специальных транспортных средств. Общие и льготные условия их предоставления. Условия и сроки пользования, замены, технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами.	2	2
<b>Тема 5.8 Медицинская и</b>	Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.	2	2
<b>лекарственная помощь. Санаторнокурортное лечение</b>	<p>Понятие и система обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.</p> <p>Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> : Пенсионное обеспечение стран Восточной Европы</p>	3*	
<b>Тема 5.9 Социальная поддержка населения</b>	Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.	2	2

<b>Раздел 6. Международное право социального обеспечения</b>			
<b>Тема 6.1 Общая характеристика международного права социального обеспечения</b>	<p>Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>Понятие и система обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.</p> <p>Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.</p>	2	2
<b>Тема 6.2 История и источники международного права социального обеспечения</b>	<p>Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>Понятие и система обязательного медицинского страхования. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.</p> <p>Лекарственная помощь. Правила обеспечения населения лекарственной помощью, бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь с частичной оплатой. Санаторно-курортное лечение. Круг лиц, имеющих право на бесплатное (либо на льготных условиях) санаторно-курортное лечение.</p>	2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		20	

1.	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права каждого на материальное обеспечение.		
2.	Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.		
3.	Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.		
4.	Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.		
5.	Современная концепция реформы социального обеспечения в России.		
6.	Защита прав граждан в области социального обеспечения.		
7.	Понятие и значение страхового стажа в праве социального обеспечения.		

8.	Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет.		
9.	Исчисление и доказательства стажа.		
10.	Страховые пенсии по старости.		
11.	Досрочные страховые пенсии.		
12.	Страховые пенсии по инвалидности.		
13.	Страховые пенсии по случаю потери кормильца.		
14.	Общая характеристика пенсий за выслугу лет.		
15.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим.		
16.	Пенсии за выслугу государственным служащим.		
17.	Социальные пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.		
18.	Понятие и классификация пособий.		

19.	Условия признания граждан безработными.		
20.	Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.		
21.	Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.		
22.	Пособия гражданам, имеющим детей.		
23.	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.		
24.	Виды и характеристика договоров обязательного медицинского страхования.		

<p>25. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.</p> <p>26. Права и обязанности страховых медицинских организаций.</p> <p>27. Лекарственное обеспечение.</p> <p>28. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>29. Виды социального обслуживания.</p> <p>30. Основания предоставления государственной социальной помощи.</p> <p>31. Виды государственной социальной помощи.</p> <p>32. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>33. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>34. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения (Конвенция МОТ № 157 1982г.).</p> <p>35. Минимальные стандарты социального обеспечения (Конвенция МОТ № 102 1952г.).</p> <p>36. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p>		
<p>37. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь, условия предоставления.</p> <p>38. Виды бесплатной медико-санитарной помощи.</p> <p>39. Государственные пенсии за выслугу лет, понятие, порядок назначения.</p> <p>40. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.</p>		

41.	Дифференциация условий и норм социального обеспечения.		
42.	Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.		
43.	Общая характеристика медико-лекарственной помощи, обязательное медицинское страхование.		
44.	Общие основания назначения страховых пенсий по старости с учетом специального стажа, возможность и порядок суммирования различных периодов специального стажа.		
45.	Общий страховой стаж, вид и деятельность, включаемые в этот стаж, юридическое значение.		
46.	Организационно-правовые формы социального обеспечения.		
47.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим, условия назначения и размер.		
48.	Пенсии за выслугу лет государственным служащим, условия назначения и размер.		
49.	Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и служащим по контракту.		
50.	Понятие и виды социального обслуживания.		
51.	Понятие и юридическое значение выслуги лет.		
52.	Понятие и юридическое значение непрерывного стажа, порядок исчисления.		
53.	Понятие и юридическое значение специального стажа, порядок исчисления.		
54.	Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.		
55.	Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.		
56.	Понятие компенсационных выплат, их особенности.		

- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 57. | Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения.                      |  |  |
| 58. | Понятие накопительной части страховой пенсии, порядок ее определения и инвестирования.     |  |  |
| 59. | Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.   |  |  |
| 60. | Понятие пособий и их классификация.  |  |  |
| 61. | Понятие социальной пенсии, круг лиц, имеющих право на это пенсии, размер пенсии.           |  |  |
| 62. | Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия.             |  |  |
| 63. | Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.                |  |  |
| 64. | Пособие по уходу за больным членом семьи, условия назначения, размер пособия.              |  |  |
| 65. | Права граждан на социальное обеспечение и их закрепление в законодательстве.               |  |  |
| 66. | Право на одновременное назначение двух видов пенсий, круг лиц, имеющих это право.          |  |  |
| 67. | Правоотношения в сфере социального обеспечения, их виды и характеристики.                  |  |  |
| 68. | Предмет права социального обеспечения как отрасли права.                                   |  |  |
| 69. | Принципы права социального обеспечения, их характеристика.                                 |  |  |
| 70. | Размер страховой пенсии по старости, порядок определения базовой и страховой части пенсии. |  |  |
| 71. | Размеры пособия по временной нетрудоспособности, порядок его определения.                  |  |  |

72.	Реабилитационные услуги для инвалидов.		
73.	Реформа пенсионной системы в РФ.		
74.	Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.		
75.	Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат.		
76.	Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.		
77.	Социальная помощь при погребении, безвозмездное предоставление услуг, социальное пособие на погребение.		
78.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых.		
79.	Сравнительный анализ страхового и общего страхового стажа.		
80.	Страховой стаж, понятие, юридическое значение, виды деятельности, включаемые в страховой стаж.		
81.	Страховые пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения.		
Условия назначения страховой пенсии по инвалидности, размер пенсии, порядок выплаты.			
<b>МДК 01.02 Психология социально правовой деятельности</b>		<b>63</b>	
1	2	3	4
		<b>8</b>	2

<b>Тема 1. Предмет, методы и задачи психологии</b>	Предмет и структура психологии. Методы психологии: метод наблюдения; метод эксперимента; метод опроса (беседой, анкетированием, интервью); метод теста; метод экспертных оценок; метод изучения продуктов деятельности; метод самонаблюдения; метод статистической обработки результатов; прожективными методиками;		
	умение находить ответы на сложные (проблемные) психологические вопросы, находить оптимальный выход из конфликтных ситуаций; умением создавать психологический портрет личности и многими другими психологическими навыками и умениями		
	Самостоятельная работа студента. «Понятие объема изучения личности»	3	
<b>Тема 2 Анализ когнитивных психических процессов</b>	Понятие и виды памяти. Виды мышления и воображения. Двигательная память. Образная память. Эмоциональная память. Символическая память: словесная и логическая. Мгновенная память. Кратковременная память. Промежуточная память. Долговременная память.	10	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Определение уровня развития и путей совершенствования внимания, памяти, воображения, мышления	2	
	Самостоятельная работа студента. «Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания»	3	
<b>Тема 3. Анализ эмоциональноволевой сферы и ее психологоправовая оценка</b>	Понятие эмоций и воли. Стресс, фрустрация, аффект	10	2

	<b>Практическая работа №2.</b> Определение уровня самооценки, эмоционального восприятия. Анализ влияния эмоций на запоминание	2	
	Самостоятельная работа студента. «Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения	3	
<b>Тема 4. Анализ индивидуальнопсихологических особенностей личности</b>	Темперамент и характер личности. Акцентуированные типы характера.	<b>4</b>	2

	<b>Практическая работа №3.</b> Отработка диагностических методик определения видов темперамента, типов акцентуированных характеров, направленности личности	2	
	Самостоятельная работа студента. «Неосознаваемые побуждения в структуре направленности личности, возможность их криминальной мотивации»	3	
<b>Тема 5. Понятие, виды медикосоциальной экспертизы</b>	Понятие медико-социальной экспертизы. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации Основные функции бюро медико-социальной экспертизы Основные функции главного бюро медико-социальной экспертизы Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы	<b>10</b>	2
	Практическая работа № 4 Анализ Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	2	
	Самостоятельная работа студента. «Условия подготовки, назначения и использования медико-социальной экспертизы»	3	

<b>Тема 6. Психология личности юриста. Познавательная подструктура его профессиональной деятельности</b>	Психограмма юриста. Специфика форм и методов познания при расследовании преступлений	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №5.</b> Отработка умений по осуществлению следственных действий	2	
	Самостоятельная работа студента. «Психология следственного эксперимента»	3	
<b>Тема 7. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура общения)</b>	Структура и виды профессионального общения юриста. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения в юридической практике. Типовые ситуации профессионального (непрофессионального) общения юриста.	<b>11</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №6.</b> Развитие коммуникативных способностей юриста	4	
	Самостоятельная работа студента. «Психологическая характеристика общения»	3	
<b>МДК.01.03 Основы налогового права</b>		<b>54</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Общие положения налогового права России. Источники налогового права</b>	Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Понятие и виды источников налогового права. Понятие законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Особенности законодательного установления налогов и сборов. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Толкование законодательства о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Кодификация налогового законодательства.	2	2

	Практическое занятие № 1: Структура НК РФ. Действие актов налогового законодательства во времени.	2	
<b>Тема 2. Понятие и роль налогов</b>	Юридическое определение налога. Элементы юридического состава налога. Правовое значение элементов юридического состава налога. Понятие пошлины и сбора.	2	2
	Самостоятельная работа студента: Классификация налогов.	2*	
	Практическое занятие № 2: Элементы налогообложения.	2	
<b>Тема 3. Субъекты налогового права</b>	Понятие и классификация субъектов налогового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Их основные права и обязанности. Иные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков и налоговых агентов.	2	1
	Налоговые органы. Правовая база деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.	2	
	Самостоятельная работа студента: Сборщики налогов и сборов. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные		
	информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для исчисления налога. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Банки.	3*	
<b>Тема 4. Сущность налоговой обязанности</b>	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности.	2	1
	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.	2	

<b>Тема 5. Налоговый контроль</b>	<p>Понятие и значение налогового контроля. Формы проведения налогового контроля.</p> <p>Учет налогоплательщиков. Обязанности государственных органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки. Встречная налоговая проверка.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3: Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Оформление результатов камеральной и выездной налоговой проверки.</p>	2	
<b>Тема 6. Характеристика налоговых правонарушений</b>	<p>Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.</p> <p>Классификация составов налоговых правонарушений.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа студента: Налоговые правонарушения, предусмотренные НК РФ и УК РФ.</p>	2*	
<b>Тема 7. Налоговая ответственность</b>	<p>Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа студента: Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.</p>	2*	

<b>Тема 8. Защита прав налогоплательщиков</b>	<p>Самостоятельная работа студента: Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.</p> <p>Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование в суд нормативного правового акта налогового органа, ненормативного акта налогового органа и действий (бездействия) должностных лиц налогового органа.</p>	3*	1
<b>Тема 9. Система налогов и сборов в Российской Федерации, как элемент налоговой системы</b>	<p>Понятие и общие характеристики системы налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>Основные налоги, взимаемые в Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги, уплачиваемые и физическими, и юридическими лицами.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студента: Порядок введения в действие налогов разных уровней налоговой системы РФ.</p>	1*	
	<p>Практическое занятие № 4: Общие условия установления налогов и сборов в Российской Федерации.</p>	2	
<b>Тема 10. Федеральные налоги и сборы</b>	<p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.</p> <p>Федеральные сборы:</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студента: Понятие государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.</p>	2*	
	<p>Практическое занятие № 5: Расчет налога на доходы физических лиц. Расчет государственной пошлины.</p>	2	

<b>Тема 11. Региональные налоги</b>	Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.	2	2
	Практическое занятие № 6: Элементы транспортного налога:		
	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.	2	
<b>Тема 12. Местные налоги</b>	Земельный налог. Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.	2	1
<b>Тема 13. Специальные налоговые режимы</b>	Самостоятельная работа студента: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	3*	1
<b>Всего:</b>		<b>342</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ предполагает наличия учебных кабинетов:

теории государства и права;  
конституционного и административного права; страхового  
права;  
гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин  
права;  
менеджмента и экономики  
организации; профессиональных  
дисциплин; права социального  
обеспечения;

Оборудования учебного кабинета: специальная мебель (парта, стул, учительский стол), доска, плакаты.  
Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедийный; экран настенный, образцы документов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**а) основная литература:**

1. Гусов К.Н. (отв.ред.). Право социального обеспечения. Учебник. 4-е изд. - М: Проспект, 2016. – 626с.
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Учебник. 4-е изд. – М: Волтерс Клувер, 2016. – 582с.
3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебник. 2-е изд. -М: Юрайт, 2016. – 575с.
4. Мачульская Е.Е., Добромыслов К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие + Практикум. 2-е изд. – М: Книжный мир, 2016. – 415с.
5. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебник. 3-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 438с.
6. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. Практикум. – М: Проспект, 2016. – 190с.
7. Филиппова М.В. Право социального обеспечения. Учебник. – М: Юристъ, 2016. – 444с. **б)**

**дополнительная литература:**

1. Антипьева Н.В. Проблемы правового обеспечения военнослужащих. – Омск: ОмГУ, 2015. – 382с.
2. Аракчеев В.С. Пенсионное право России. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 349с.
3. Васильева Ю.В. Пенсионное право Российской Федерации. Пермь: Перм.ун-т, 2015. – 361с.
4. Васильева Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы. - Пермь: Перм.ун-т, 2015. – 363с.
5. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. – М: Юстицинформ, 2015. – 596с. **Основные нормативные правовые акты:**
1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. (с изм. от 14.10.2005 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237; Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 152; 1996. № 7. Ст. 676; 2001. № 24. Ст. 2421; 2003. № 30. Ст. 3051; 2004. № 13. Ст. 1110; 2005. № 42. Ст. 4212.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. №2. – Ст. 163.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. – Ст. 898.
4. О судебной системе: Федеральный Конституционный закон от 31.12. 1996 №1-ФКЗ (в ред. от 05.04.2005) // Собрание законодательства РФ. – 1997. №1. – Ст. 1; 2001. – №51. – Ст. 4825; 2003. – №27 (ч. 1). – Ст. 2698; 2005. – №15. – Ст. 1274.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ (в ред. от 04.07.2003, с изм. от 25.03.2004) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №18. – Ст. 1589; 2003. – №27 (ч. 1). – Ст. 2699; 2004. – №13. – Ст. 1111.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 23.12.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №46. – Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (в ред. от 27.07. 2010) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.
8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010 - N 31 - Ст. 4162.
9. О мировых судьях: Федеральный закон от 17.12.1998 г. №188-ФЗ (ред. от 05.04.2005 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №51. – Ст. 6270; 2004. – №25. – Ст. 2481; 2004. – №35. – Ст. 3607; 2004. – №49. – Ст. 4841, 4843; 2005. – №8. – Ст. 604; 2005. – №15. – Ст. 1278.
10. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 07.02.2011) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - N 30 - Ст. 3019.
11. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней: Федеральный закон от 30. 03. 1998 г. №54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №14. – Ст. 1514.
12. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 21.07.1997 г. №119-ФЗ (ред. от 27.12.2005 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. №32. – Ст. 3412.
13. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07. 1997 г. №118-ФЗ (ред. от 22.08.2004 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3590; 2000. – №46. – Ст. 4537; 2004. – №27. – Ст. 2711; 2004. – №35. – Ст. 3607.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) // Российская газета от 13.03.1993 № 49.
15. О статусе судей в Российской Федерации: Закон от 26.06.1992 г. №3132-1 (ред. от 28.12.2010, с изм. от 29.12.2010) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – №30. – Ст. 1792; 1993. – №17. – Ст. 606, 607.

**Интернет-ресурсы:** [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда РФ; [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) – официальный сайт Верховного Суда РФ; [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ; [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – официальный сайт Европейского суда по правам человека; [www.espch.ru](http://www.espch.ru) – Европейский Суд по правам человека жалобы; [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и учебную практику.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть реализуется рассредоточено в рамках учебного процесса согласно графику. Практическая часть реализуется в ходе производственной практики, которая организуется в УПФР по Свердловской области. Учебную практику рекомендуется проводить сосредоточено в течении одной недели, после изучения теоретической части МДК 01.01. «Право социального обеспечения». Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: теории государства и права; конституционного и административного права; страхового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин;

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (квалификация – юрист) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществляет деятельность для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Интерпретирует нормативные правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>выполнение профессиональных заданий, решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам изучения МДК.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>осуществляет установление пенсий объясняет назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат использует информационнокомпьютерные технологии при назначении пенсий осуществляет индексацию компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии корректирует пенсии и другие выплаты</p>	

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>осуществляет формирование дел получателей пособий документирует дела получателей пенсий осуществляет хранение дел лиц, получающих пенсии</p>
---	---

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Консультирует граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Консультирует по вопросам начисления пенсий, пособий и других выплат представителей юридических лиц</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>проявляет уважение к своей будущей профессии поддерживает и соблюдает субординацию</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>применяет методы решения профессиональных задач в области организации деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ; оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>использует различные источники информации, включая электронные источники использует информацию для выполнения профессиональной</p>
<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>пользуется поисковыми системами для выполнения профессиональных задач пользуется системой Гарант по вопросам пенсионного обеспечения</p>

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>проявляет толерантное отношение к коллегам налаживает коммуникационные процессы с другими участниками команды проявляет уважение при общении с потребителями</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>прогнозирует результат собственной деятельности и деятельности своей команды проявляет командный дух помогает другим членам команды справиться с заданием</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>отслеживает изменения в законодательной базе в области пенсионной правовой</p>

	базы	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	пресечение коррупционного поведения демонстрирует негативное воздействие на карьерный рост при взяточничестве	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	организовывает социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочноправовые системы.	анализирует практические ситуации устанавливает признаки правонарушений квалифицирует правонарушения дает им юридическую оценку использует периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочноправовые системы в своей деятельности	
<p><i>Аттестация по ПМ</i></p> <p><i>МДК.01.01 Право социального обеспечения в форме экзамена в V семестре</i></p> <p><i>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности в форме дифференцированного зачета в семестре</i></p> <p><i>МДК.01.03 Основы налогового права в форме дифференцированного зачета V семестре</i></p>		

IV

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

для специальности

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Екатеринбург

2022 год

Рабочая программа рассмотрена  
предметно-цикловой комиссией  
Правоведения  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Н. Арфина  
Протокол № 13/07-22  
от «4» июля 2022г.

Рабочая программа профессионального  
модуля разработана на основе примерной  
программы, размещенной в федеральном  
реестре ПООП СПО и в соответствии с  
ФГОС СПО по специальности (профессии)  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР  
ГАПОУ СО «Уральский политехнический  
колледж - МЦК»

\_\_\_\_\_ Ю.И. Гулидова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчики: Щепеткина И.В. ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической частью  
ГАПОУ СО "Уральский политехнический  
колледж-МЦК"

\_\_\_\_\_ И.С. Чинёнова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящего в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организационно-техническое обеспечение деятельности суда и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции, личностные результаты:

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
--------	---

### 1.2.3 Перечень личностных результатов

Код	Формулировка (наименование) личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> <li>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций,</li> </ul>

	<p>регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</li> <li>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 288 в том числе в форме практической подготовки: 184

Из них на освоение МДК 144

на практики:

учебную 36

производственную (по профилю специальности) 108

самостоятельная работа 48

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-8; ПК 2.1-2.3 ЛР 1-15	МДК.02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	144	40	96	40					48
ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4 ЛР 1-15	Учебная практика	36	36				36			
ПК 1.1-1.5; 2.1-2.4 ЛР 1-15	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108					108		
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>184</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа	Объем, часов
<b>МДК.02.01 Организация системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</b>		
Тема 1.1 Международное законодательство по вопросам социальной защиты населения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.	2
Тема 1.2 Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан	<i>Содержание учебного материала:</i> Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.) Характеристика законодательства о статусе Пенсионного фонда России и его территориальных органов	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организации работы органов и учреждений социальной сферы.	2
Тема 1.3 Государственная система социального обеспечения	<i>Содержание учебного материала:</i> Общее понятие государственной системы социального обеспечения. Понятие и значение государственной пенсионной системы. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.	2
	<i>Практическая работа № 1.</i> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
Тема 1.4 Система социального обслуживания и социальных услуг.	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика системы социального обслуживания и социальных услуг. Характеристика особенностей государственной системы охраны здоровья граждан. Характеристика системы государственной социальной помощи	2
	<i>Практическая работа № 2.</i> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций и нормативными актами. Негосударственная система социальной защиты населения. Подготовка докладов и устных сообщений	4
Тема 1.5 Особенности государственной системы охраны здоровья граждан.	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика государственной системы охраны здоровья граждан. Государственные и муниципальные системы здравоохранения. Частные учреждения здравоохранения	2
Тема 1.6 Система государственной социальной помощи	<i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика системы государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи на основе социального контракта (процедура подачи заявки)	2
Тема 1.7 Министерство здравоохранения РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Министерство здравоохранения РФ: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Минздраву РФ.	2
Тема 1.8 Министерство здравоохранения Свердловской области	<i>Содержание учебного материала:</i> Министерство здравоохранения Свердловской области: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности.	2
	<i>Практическая работа № 3.</i> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций и нормативными актами. Подготовка докладов и устных сообщений	4
Тема 1.9 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности	2
	<i>Практическая работа №4.</i> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему «Структура Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации»	2
Тема 1.10 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы РФ	<i>Содержание учебного материала:</i> Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. Порядок и условия признания лица инвалидом	2
Тема 1.11 Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР). Источники формирования денежных средств ПФР. Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ) Источники формирования денежных средств ФСС РФ. Понятие, цели и функции Фонда	2

	обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ) Источники формирования денежных средств ФОМС РФ.	
	<b>Практическая работа №5.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Подготовка докладов и устных сообщений	2
Тема 1.12 Органы Пенсионного фонда РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Пенсионного фонда РФ. Структура Пенсионного фонда РФ. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ.	2
	<b>Практическая работа №7.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Составить схему «Пенсионная система РФ». Составить схему «Структура Пенсионного фонда РФ».	4
Тема 1.13 Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.	2
	<b>Практическая работа №8.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
Тема 1.14 Негосударственные пенсионные фонды	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. Цели и задачи создания и деятельности фондов. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов.	2
	<b>Практическая работа №9.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Составить перечень негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих свою деятельность в конкретном регионе.	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральные органы государственной	2

Тема 1.15 Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан	власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Органы государственной власти по обеспечению безработных граждан в субъектах.	
	<b>Практическая работа №10.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Подготовка докладов и устных сообщений	4
Тема 1.16 Органы занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан в районах и городах субъектов РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика деятельности органов занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан в районах и городах субъектов РФ.	2
Тема 1.17 Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций.	4
Тема 1.18 Функции и структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Структура органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.	2
Тема 1.19 Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала:</b> Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.	2
	<b>Практическая работа №12.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций.	4

Тема 1.20 Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика деятельности центров социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.	2
	<b>Практическая работа №13.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
Тема 1.21 Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными органами, предприятиями, учреждениями и организациями	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами.	2
	<b>Практическая работа №14.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти	4
Тема 1.22 Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов местного самоуправления.	<b>Содержание учебного материала:</b> Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов градостроительства, создания рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов.	2
Тема 1.23 Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.	2
	<b>Практическая работа №15.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций.	4
Тема 1.24 Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика прав, обязанностей и ответственности специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан	2
	<b>Практическая работа №16.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2

Тема 1.25 Кодекс профессиональной этики специалиста социальной сферы	<b>Содержание учебного материала:</b> Ценности социальной работы. Принципы социальной работы Стандарты этического поведения	2
	<b>Практическая работа №17.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом лекций. Подготовка докладов и устных сообщений	2
Тема 2.1. Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудной жизненной ситуации. Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите. Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.	2
	<b>Практическая работа №18.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с нормативными актами. Подготовка докладов и устных сообщений.	2
Тема. 2.2. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.	2 2 4*
	<b>Практическая работа №19.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию. Работа с нормативными актами. Разработать договор о стационарном социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов	4
Тема. 2.3 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	2
	<b>Практическая работа №20.</b> Выполнение профессиональных ситуационных заданий по теме.	2

<b>Консультация</b>	4
<b>Промежуточная аттестация МДК.02.01 - экзамен</b>	8
<b>УП.02.01 Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>- определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений;</li> <li>- составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя</li> <li>- информационные справочно-правовые системы</li> </ul>	36
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности;</li> <li>- выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> <li>- принятие решений об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> </ul>	108

- разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определение их подчиненности, порядка функционирования;	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.01 – комплексный экзамен по модулю</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Реализация программы Профессионального модуля требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: специальная мебель (парта, стул, учительский стол), доска. Технические средства обучения: ПК, проектор.

Оснащение базы учебной и производственной практики:

Производственная практика осуществляется в органах и учреждениях социальной защиты населения на основании прямых договоров. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка суда.

Кадровое обеспечение. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля и, а также работниками баз практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник / Галаганов В.П. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. - 192 стр.
2. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебник / А.Н. Савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Денисова И.П. Социальная политика: учебное пособие / Денисова И.П. - М.: Изд. Феникс, 2021. – 211 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 274 с.
3. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2021. – 189 с.
4. Фирсов М.В. 300 лет. История российских социальных служб. Хронограф / М.В. Фирсов и др. - М.: Первая образцовая типография, 2019. - 226 с.
5. Асхаков, С.И. Справочник социального работника / С.И. Асхаков. - М.: Феникс, 2019. - 131 с.
6. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях / Т.В. Болотина. – М.: РГГУ, 2021. - 166 с.
7. Василенко, Л. А. Социальная динамика. Российский контекст. Преодоление социальной несправедливости / Л.А. Василенко, Н.И. Миронова, А.М. Севастьянов. – М.: Огни, 2020. - 200 с.
8. Григорьева, И.А. Пожилые в современной России. Между занятостью, образованием и здоровьем / И.А. Григорьева. - М.: Алетейя, 2019. - 323 с.
9. Гусаков, Д. Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: моногр. / Д.Б. Гусаков. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2019. - 260 с.
10. Гуслова, М. Н. Теория и методика социальной работы / М.Н. Гуслова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 160 с.

11. Доскин, В.А. Реабилитация детей в домах ребенка / В.А. Доскин. - М.: Владос, 2019. - 961 с.
12. Дубровская, Т. А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие / Т.А. Дубровская, М.В. Воронцова, В.С. Кукушин. - М.: РГСУ, 2019. - 364 с.
13. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 216 с.
14. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия. - М.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2019. - 480 с.
15. Кравцова, Т.В. Модернизация института социальной ответственности / Т.В. Кравцова. - М.: Содействие - XXI век, 2020. - 991 с.
16. Логунов, А.П. Сценарии социальной инклюзии в развивающихся социальных государствах. РФ и страны СНГ / А.П. Логунов. - Москва: РГГУ, 2019. - 267 с.
17. Махнач, А.В. Проблема сиротства в современной России. Психологический аспект / А.В. Махнач. - М.: Институт психологии (ИП) РАН, 2020. - 678 с.
18. Медушевский, Н.А. Социальная ответственность государства в политических практиках стран Центральной Азии / Н.А. Медушевский. - М.: ИЛ, 2020. - 915 с.
19. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2019. - 256 с.
20. Никитин, В. А. Социальная работа. Проблемы теории и подготовки специалистов / В.А. Никитин. - М.: МПСИ, 2019. - 236 с.
21. Обучение практике социальной работы: Международный опыт и перспективы. - М.: Аспект пресс, 2019. - 224 с.
22. Петюкова, О.Н. Социальная защита семьи. Совершенствование механизма правового регулирования / О.Н. Петюкова. - М.: Деловой двор, 2020. - 961 с.
23. Поддубная, Татьяна Николаевна Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации. Справочник социального педагога и социального работника / Поддубная Татьяна Николаевна. - М.: Феникс, 2019. - 565 с.
24. Рогожин, М.Ю. Справочник руководителя (специалиста) учреждения социального обслуживания / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-пресс, 2018. - 885 с.
25. Роик, В. Д. Социальное страхование в меняющемся мире. Каким будет выбор России? / В.Д. Роик. - СПб.: Питер, 2020. - 352 с.
26. Социальная защита семьи: совершенствование механизма правового регулирования. Под ред. Петюковой О.Н. / Под ред. О.Н. Петюковой. - Москва: СПб.: Питер, 2020. - 220 с.
27. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 352 с.
28. Старобина, Е.М. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости / Е.М. Старобина. - М.: Форум, 2019. - 382 с.
29. Технология социальной работы. - М.: Владос, 2018. - 240 с. Ткаченко, В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов / В.С. Ткаченко. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 384 с.
30. Топчий, Л. В. Социальное обслуживание населения. Ценности, теория, практика / Л.В. Топчий. - М.: РГСУ, 2020. - 322 с.
31. Холостова, Е. И. Социальный контракт. От заключения до исполнения. Учебно-методическое пособие: моногр. / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 164 с.
32. Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и К°, 2020. - 304 с.
33. Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и К°, 2019. - 265 с.

34. Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Е.И. Холостова. - М.: Дашков и К°, 2019. - 738 с.

### **3.2.2 Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 21.07.2014.] // Рос. газ. - 2014. – 29 июля.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.
3. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I (ред. от 03.07.2016) // "Российская газета" от 12 января 1993 г., в Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14 января 1993 г., N 2, ст. 56
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ
6. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 №75-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 №442-ФЗ
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 «181-ФЗ.
9. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 №178-ФЗ.
10. Закон РФ «О занятости населения» от 19.04.1991 1032-1
11. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // "Российская газета", № 97, 06.05.2011, "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716, "Парламентская газета", N 23, 13-19.05.2011.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 7 января 2002 г. - №1 (часть I) - Ст. 3.
13. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ // "Парламентская газета" от 20 декабря 2001 г. N 238-239, в "Российской газете" от 20 декабря 2001 г. N 247, Собрание законодательства Российской Федерации от 17 декабря 2001 г. N 51 ст. 4832.
14. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28 июня 1991 г. № 1499-1.
15. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 №2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», «Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)»).
16. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
17. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 №610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации»
18. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 №101 «О Фонде социального страхования Российской Федерации».
19. Постановление Правительства РФ от 29.07.1998 №857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования».
20. Распоряжение Правления ПФР от 25.12.2015 №660р «Об утверждении Перечня государственных услуг».

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

2. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online> - «КонсультантПлюс» Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]
6. <http://www.aero.garant.ru/> - «Гарант» Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила].
7. <http://www.kodeks.ru/> - «Кодекс» Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила].
8. сайт Журнала российского права [www. norma-verlal.ru/](http://www.norma-verlal.ru/)
9. юридический портал «Правопорядок» [www. oprave. ru/](http://www.oprave.ru/)
10. портал «Юридическая Россия» [http://law. edu. ru/](http://law.edu.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование общих, профессиональных компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–Демонстрация интереса к будущей профессии –Проявление устойчивой творческой инициативы при выполнении индивидуальных проектов	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ОК 2 Организовывать	Точность выбора и применения методов и способов решения	Текущий контроль в форме проведения практических

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач в области организации работы органов социальной защиты населения</p>	<p>занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы органов социальной защиты населения</p>	<p>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Эффективность поиска необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективное применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности; – Результат следования этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>- Оценка результатов своей профессиональной деятельности, деятельности коллег и подчиненных; – Способность нести ответственность за принимаемые решения и результаты</p>	<p>Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с</p>

результат выполнения заданий.	деятельности	докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – Организация самообучения и постоянной работы с нормативно – правовой базой	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- Эффективное применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Результат следования этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы

		руководителей практики
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Законопослушность принципиальность позиции специалиста при осуществлении профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	–Правильность определения видов пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат; –Правильность определения исчисления пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, оказания услуг, предоставления льгот;	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	–уверенное владение информационно – компьютерными технологиями в сфере выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите; –качество, своевременность и полнота выявления лиц, нуждающихся в социальной защите; –точность и полнота учета лиц, нуждающихся в социальной защите;	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,	–соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы; –соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения;	Текущий контроль в форме проведения практических занятий: выполнения профессиональных заданий, тестирования по темам; подготовки и выступления с докладом; оценки выполнения конспекта лекций Отзывы руководителей практики

<p>категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>– проявляет мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества;          – проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;          – демонстрирует высокий уровень правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:          - в ситуациях сотрудничества          - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p> <p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– проявляет гражданскую позицию активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности          – проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:          - в ситуациях сотрудничества          - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p> <p>Оценка позиции обучающегося при аргументации принятых решений в ходе выполнения практической работы          Оценка степени участия обучающегося во внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан</p>	<p>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;          – готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:          - в ситуациях сотрудничества          - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах – соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на принадлежности к той или иной субкультуре.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты; - отвечает за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие; - проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p> <p>Оценка своевременности выполнения учебных заданий, готовности к исправлению допущенных ошибок, стремление к повышению оценки</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- проявляет сформированность гражданской позиции; - участвует в волонтерском движении; – соблюдает этические нормы общения при взаимодействии преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>– осуществляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

<p>формах и видах деятельности.</p>		
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- отсутствие фактов употребления алкоголя, табака психоактивных веществ, азартных игр и т.д. среди обучающихся; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявляет экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявляет культуру потребления информации, умения и навыки</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся: - в ситуациях сотрудничества - в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</p>

	пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет правила этических норм поведения;</li> <li>- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателями;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет правила этических норм поведения;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную учебную деятельность по результатам самооценки, самоанализа и корректирует ее результаты;</li> <li>- конструктивно взаимодействует в учебном коллективе;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует стремление, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- демонстрирует положительную динамику в организации собственной учебной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul> <p>Оценка частоты и результативности участия в конкурсах</p>

	<p>по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в исследовательской и проектной работе</li> </ul>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет сформированность гражданской позиции;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- демонстрирует сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ситуациях сотрудничества</li> <li>- в ситуациях конфликта (нестандартной ситуации)</li> </ul>