

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Обществознание**

для специальности (профессии)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

Екатеринбург

2023

Разработчик: *Кшецкая Елена Валентиновна* ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Согласование рабочей программы учебной общеобразовательной учебной дисциплины *Обществознание* пройдено.

СОГЛАСОВАНО:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Обществознание**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 40.00.00 Юриспруденция

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p>	<p>сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</li> </ul>
--	--	---

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li><li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</li><li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li><li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</li></ul>
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</li> </ul>
--	--	---

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul>

	<p>ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения</li> </ul>

	<p>искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<p>социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p>	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях</p>

<p>стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов</p>	<p>профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма,</p>
---	---	--

	<p>России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах</p>
--	---	---

		<p>государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>
--	--	--

		<p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных</p>
--	--	---

		конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,</li> </ul>

<p>государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> </ul>	<p>государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
---	---	---

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  40.02.01 Право и организация социального обеспечения	- готовность к мыслительной деятельности аналитического характера; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; - выявлять закономерности;	- сформировать понятие о структуре нормативных правовых актах Российской Федерации; -владеть умениями применять полученные знания из нормативных правовых актов при решении практических задач; - сформировать навыки ранжирования нормативных правовых актов в иерархической системе права; -владеть базовыми понятиями российского права;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  40.02.01 Право и организация социального обеспечения	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- уметь разъяснять нормы российского законодательства; - владеть навыками привязки житейской ситуации к нормам российского права; -уметь определять отрасль права по описанной жизненной ситуации; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению к правовому познанию;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь переносить правовые знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать правовые знания из разных отраслей права;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения правовых задач и способность их использования в правовой практике;</li> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания правовой информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных правовых знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подбирать правовые нормы для решения государственными органами вопросы социальной поддержки незащищенным слоям населения;</li> <li>- понимать и формулировать роль государства в рыночной экономики, в том числе по вопросам перераспределения национального дохода в пользу незащищенных слоев населения;</li> </ul>

<p>социальной поддержке и защите.</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p> <p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p>	<p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>-сформированность внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>-владеть умениями применять полученные знания при анализе правовой информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы;</p> <p>- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p>	<p>-сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>- сформировать понятие о процессуальном праве и стадиях административного, уголовного и гражданского процесса;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную правовую среду;</p> <p>- сформировать знание о принципах российского права;</p>

40.02.03 Право и судебное администрирование		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	144
самостоятельная работа (если предусмотрено)	0
во взаимодействии с преподавателем	144
<b>Основное содержание:</b>	112
теоретическое обучение	96
практические занятия:	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	26
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):</b>	32
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
консультации	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Предмет обществознание		
	2. Обществознание как комплекс наук		
	3. Классификация наук		
	4. Сущность социальных наук		
	5. Специфика объекта изучения социальных наук		
	6. Методы исследования в социальных науках		
	7. Значимость социального знания		
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 1.1.1 Роль и актуальность дисциплины в процессе освоения специальности «Юрист».	Роль дисциплины в процессе освоения специальности «Юрист».	2	
	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий «Юрист».		
<b>Основное содержание</b>			
Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека. Индивид, индивидуальность, личность	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 5
	1. Проблема человека		
	2. Теории происхождения человека		
	3. Понятия «антропогенез», «социогенез», «антропосоциогенез»		
	4. Понятие «человек»		
	5. Человек как биосоциальное существо		
	6. Биологическое в человеке		
	7. Социальное в человеке		
	8. Основные отличия человека от животного		

	9. Соотношений понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности.		
Тема 1.3 Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1. Понятие «мышление»		
	2. Особенности мышления		
	3. Специфические черты мышления		
	4. Этапы процесса мышления. Типы мышления.		
	5. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.		
	6. Понятие «деятельность», характерные черты		
	7. Отличия деятельности человека и активности животного		
	8. Основные элементы деятельности		
	9. Основные классификации деятельности		
	10. Творчество как одна из видов деятельности, особенности творческой деятельности		
Тематика практических занятий:	-		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Подготовка докладов: «Человек в учебной и трудовой деятельности (на примере юридической деятельности)», «Основные виды профессиональной деятельности юристов», «Выбор профессии, профессиональное самоопределение», «Профессия юриста»	2	
Тема 1.4 Свобода человека и ее ограничители	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 2
	1. Понятие «потребность»		
	2. Виды потребностей, базовые потребности		
	3. Пирамида потребностей по Маслоу		
	4. Понятие «интерес»		
	5. Классификация интересов		
	6. Отличие понятий «склонность», «интерес»		
	7. Понятие свободы		
	8. Свобода человека и ее ограничители		
	9. Соотношение понятий «свобода», «необходимость»		
10. Выбор и ответственность за его последствия			
Тема 1.5 Основные институты общества, их	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе, подсистемы и элементы общества		
	3. Специфика общественных отношений		

функции. Общество и природа	4. Основные институты общества, их функции		
	5. Общество и природа, противоречивость воздействия людей на природную среду		
	6. Понятие «глобализация», глобальные проблемы человечества, их особенности, пути решения		
	7. Эволюция и революция как формы социального изменения		
	8. Понятие общественного прогресса		
	9. Сущность понятий «формация», «цивилизация»		
	10. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	Тематика практических занятий:		
Тема 1.6 Особенности современного мира. Процессы глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1
	1. Человек в группе		
	2. Общение как основная деятельность человека.		
	3. Межличностное общение и взаимодействие		
	4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде		
	5. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды		
	6. Сущность межличностных конфликтов		
	7. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	8. Особенности современного мира, процессы глобализации		
	9. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
	10. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
Тематика практических занятий:	-		
<b>Контроль по разделу 1. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>		2	
<b>Практическое занятие №2:</b> выполнение теста, написание эссе по теме на выбор: Перспективы развития профессии юрист в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста.			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие духовной сферы общества, элементы духовной сферы		
	2. Понятие «культура»: узкий и широкий смысл		
	3. Разновидности культуры: духовная, материальная		
	4. Формы духовной культуры		
	5. Формы культуры: народная, массовая, элитарная		
	6. Экранная культура — продукт информационного общества		

	7. Функции культуры		
	8. Понятия субкультуры и контркультуры, современные молодежные субкультуры		
	9. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.1.1 Культура общения, труда, учебы, этикет в профессиональной деятельности юриста.	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> <b>Практическое занятие № 3: анализ НПА в области культуры</b>	2	
Тема 2.2 Наука. Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03
	1. Понятие «Наука»		
	2. Характерные черты науки		
	3. Элементы науки		
	4. Научные знания, их характеристика		
	5. Классификация наук: естественные, точные, технические, социально-гуманитарные		
	6. Сложность социальных наук, особенности социально-гуманитарных наук		
	7. Значимость труда ученого, его особенности		
	8. Свобода научного поиска. Проявление ответственности ученого перед обществом.		
	9. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.3 Образование и его значимость для личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.6 ПК 2.2
	1. Понятие «образование»		
	2. Образование как социальный институт, процесс и результат		
	3. Цель образования		
	4. Образование как важнейший канал социальной мобильности		
	5. Функции образования		

	6. Основные тенденции в развитии образования		
	7. Основные элементы системы образования в РФ		
	8. Пути получения образования в РФ		
	9. Роль образования в жизни современного человека и общества		
	Тематика практических занятий:		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> <i>Практическое занятие № 4: анализ профессиональных образовательных учреждений г.Екатеринбурга, подготавливающих юристов</i>	2	
Тема 2.4 Мораль. Мировые религии. Свобода совести	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Понятие морали		
	2. Происхождения и развития морали		
	3. Моральные требования и представления		
	4. Соотношение понятий «мораль», «нравственность»: общее и отличия		
	5. Этика как философская наука		
	6. Нормы права и моральные нормы		
	7. Сходства и отличия права и морали		
	8. Функции морали		
	9. Роль морали в поведении человека		
	10. Вера и верования		
	11. Мировые и национальные религии		
	12. Религия и церковь в современном мире		
	13. Свобода совести		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 2.5 Искусство как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	1. Понятие «Искусство»		
	2. Теории происхождения искусства		
	3. Характерные черты искусства		
	4. Предмет искусства		
	5. Специфика искусства как формы художественного познания		
	5. Виды искусства		
6. Функции искусства			

	7. Роль искусства в жизни человека и общества. Достижения современного российского искусства		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 2.6 Гуманизм, патриотизм, гражданственность , проблемы духовного кризиса	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие гуманизма		
	2. Понятие патриотизма		
	3. Элементы патриотизма		
	4. Понятие гражданственности		
	5. Элементы гражданственности		
	6. Высшие проявления гражданственности		
	7. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров		
	8. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России		
	Тематика практических занятий:	-	
<b>Контроль по разделу 3. Практическое занятие № 5: заполнение таблицы «Сравнительная характеристика мировых религий», выполнить тест по содержанию раздела</b>		2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Экономика, факторы производства	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 2.3
	1. Понятие экономики как науки		
	2. Понятие экономики как хозяйство		
	3. Роль экономики к жизни общества		
	4. Материальное и нематериальное производство: отличия		
	5. Понятия «производство», «распределение», «обмен», «потребление»		
	6. Основная проблема экономики. Выбор и альтернативная стоимостью. Кривая производственных возможностей.		
	7. Понятие «экономические блага»		
	8. Понятие «экономические ресурсы»		
	9. Понятия «товар», «услуги», отличия данных понятий		
	10. Сущность микро – и макроэкономики		
	11. Пять основных факторов производства		
	Тематика практических занятий:	-	

Тема 3.1.1 Особенности профессиональной деятельности юриста в экономической и финансовой сферах	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Особенности профессиональной деятельности юриста в экономической и финансовой сферах	2	
Тема 3.2 Экономические системы, понятие собственности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07
	1. Понятие «экономическая система»		
	2. Характерные черты экономических систем		
	3. Основные типы экономических систем		
	4. Сущность смешанной экономической системы		
	5. Понятие «собственность»		
	6. Юридическое содержание собственности		
	7. Экономическое содержание собственности		
	8. Классификации форм собственности		
	9. Формы собственности в РФ		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 3.3 Спрос и предложение, постоянные и переменные затраты	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 2.2.
	1. Понятие «рынок»		
	2. Условия возникновения рынка, функции рынка, черты рынка		
	3. Классификация рынка		
	4. Понятие «конкуренция», типы конкуренции		
	5. Понятие «спрос», «предложение», факторы спроса и предложения		
	6. Суть рыночного равновесия		
	7. Понятие «рациональный потребитель», защита прав потребителя		
	8. Основные показатели работы предприятия: выручка, издержки, прибыль, производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса.		
	9. Понятие «Затраты производства». Постоянные и переменные затраты		
10. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль фирмы в экономике.			

Тема 3.3.1 Основы предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Предпринимательская деятельность в сфере юриспруденции. Основы менеджмента и маркетинга в сфере юриспруденции.	2	
	Тематика практических занятий:	-	ОК 01
Тема 3.4 Финансовые институты, банковская система, деньги	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1. Понятие «финансы»		ОК 09
	2. Функции финансов		ПК 1.1
	3. Понятие «финансовая система», ее элементы		ПК 1.6.
	4. Понятие «финансовые институты», составляющие элементы		ПК 2.3
	5. Понятие «банк»		
	6. Функции банка		
	7. Банковская система, понятие, функции		
	8. Разновидности банков. Роль Центрального банка.		
	9. Классификация коммерческих банков		
	10. Сущность банковских операций		
	11. Понятие «деньги». Денежные агрегаты. Основы денежной политики государства.		
	12. Понятие «кредит», функции кредита, принципы и классификация кредитов		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Практическое занятие № 6: Составление таблицы «Основные НПА в области финансов»	2	
Тема 3.5 Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Понятие «ценные бумаги»		ОК 03
	2. Признаки ценных бумаг		ОК 09
	3. Виды ценных бумаг		
	4. Ценные бумаги по российскому законодательству. Фондовый рынок.		
	5. Акция и виды акций: привилегированная и обыкновенная		
	6. Облигация и ее отличие с акцией		
	7. Вексель и чек: отличия		
	8. Другие ценные бумаги: инвестиционный пай, закладная, банковский сертификат		
	9. Ценные бумаги как источник финансирования бизнеса		
	Тематика практических занятий:	-	

Тема 3.6 Рынок труда, безработица	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие «рынок труда»		
	2. Субъекты рынка труда		
	3. Понятие «рабочая сила»		
	4. Понятие «занятость»		
	5. Особенности рынка труда		
	6. Понятие «заработной платы»		
	7. Понятие «прожиточный минимум», прожиточный минимум в РФ		
	8. Структура системы заработной платы		
	9. Формы и виды заработной платы		
	10. Понятие «безработица»		
	11. Основные виды безработицы		
	12. Последствия безработицы		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 3.7 Инфляция, экономический рост и развитие, ВВП	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07
	1. Причины инфляции		
	2. Понятие «инфляция»		
	3. Типы инфляции		
	4. Классификация инфляции		
	5. Последствия инфляции		
	6. Сущность антиинфляционной политики		
	7. Понятие «экономический рост»		
	8. Основные показатели экономического роста		
	9. Экстенсивные и интенсивный пути экономического развития: отличия		
	10. Понятие «экономическое развитие»		
	11. Понятие «ВВП», состав ВВП		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 3.8 Государственный бюджет. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09
	1. Понятие «государственный бюджет»		
	2. Бюджетная система РФ		
	3. Профицит, дефицит бюджета		
	4. Понятие «государственный долг», виды государственного долга, обслуживание долга		
	5. Понятие «налоги»		

	6. Основные элементы налога		
	7. Понятие «система налогообложения», виды налогов		
	8. Принципы налогообложения		
	9. Функции налогов		
	10 Совокупность налогов в РФ		
	11. Понятие ВВП. Экономические циклы. Государственное регулирование экономики, основные инструменты		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 3.9 Международная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.
	1. Понятие «мировая экономика»		
	2. Структура мировой экономики		
	3. Понятие «мировой рынок»		
	4. Международное разделение труда: основные формы		
	5. Международные экономические отношения: формы		
	6. Международная торговля услугами и товарами		
	7. Виды внешнеторговой политики государства		
	8. Государственное регулирование внешней торговли: методы		
	9. Глобализация мирового экономического пространства		
	10. Известные интеграционные группировки		
11. Структура международной валютно-финансовой системы			
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 3.9.1 Вклад юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Вклад юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации	2	
<b>Контроль по разделу 3. Практическое занятие №7: выполнение теста по содержанию раздела</b>		2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>18</b>	

Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения, социальная структура 2. Понятие «социальная дифференциация», «неравенство» 3. Причины социальной дифференциации и неравенства 4. Понятия «страта», «социальная стратификация» 5. Главные критерии социальной стратификации 6. Исторические типы стратификационных систем 7. Социальная мобильность, виды социальной мобильности 8. Основные каналы социальной мобильности (лифты) 9. Понятие «маргиналы», «люмпены» 10. Особенности социальной стратификации в современной России. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.2. ПК 1.6 ПК 2.2
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 4.1.1 Престиж профессиональной деятельности юриста.	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Престиж профессиональной деятельности юриста. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	
Тема 4.2 Важнейшие социальные общности и группы. Межнациональные отношения	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды социальных групп 2. Виды групп: демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы 3. Классификация социальных групп: малые, большие, их особенности 4. Роль малой группы в жизни человека, воздействие малой социальной группы на человека 5. Понятие квазигруппы, ее признаки 6. Молодежь как социальная группа 7. Особенности молодежи и молодежных групп 8. Понятие этнической общности или этноса 9. Характерные черты этносов 10. Виды этнических общностей 12. Межнациональные отношения: разновидности, формы, сферы проявления	2 -	ОК 05 ОК 06

	13. Способы мирного сотрудничества, понятие «Ассимиляция»		
	14. Межнациональный конфликт, причины, типы		
	15. Сущность национальной политики РФ. Миграционные процессы в современном мире.		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 4.3 Социальные нормы, девиантное поведение	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие «социальные нормы», признаки социальных норм		
	2. Классификация социальных норм		
	3. Функции социальных норм		
	4. Понятие «социальный контроль» и его разновидности		
	5. Понятие «санкции», виды санкций		
	6. Понятие «девиантное поведение»		
	7. Объяснение девиации, типы девиантного поведения		
	8. Криминальное и делинквентное поведение как разновидности девиантного поведения		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 4.4 Социальная роль и статус, социальный конфликт	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	1. Понятие социального статуса		
	2. Классификация социальных статусов		
	3. Социальная роль, связь с социальным статусом		
	4. Компоненты нормативной структуры социальной роли		
	5. Понятие «ролевой набор»		
	6. Ролевой конфликт, виды ролевых конфликтов		
	7. Понятие «социальный конфликт», субъекты конфликта, предмет, причины		
	8. Функции социальных конфликтов: положительные, отрицательные		
	9. Стадии социальных конфликтов, классификации социальных конфликтов		
	10. Пути решения социальных конфликтов		
	Практическое занятие № 8. Анализ статусного набора, ролей и конфликтных ситуаций на основе личного опыта.	2	
Тема 4.5 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Семья как малая социальная группа		
	2. Семья как социальный институт		
	3. Отличия семьи от других малых социальных групп		
	4. Функции семьи		

	5. Классификации семей		
	6. Понятие брака. Виды брака		
	7. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
	8. Основные тенденции развития современной семьи		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 4.6 Социализация индивида. Социальные процессы современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	1. Понятие «социализация», цели социализации		
	2. Агенты социализации: первичные, вторичные		
	3. Виды социализации		
	4. Понятия «ресоциализация», «десоциализация»		
	5. Понятие «социальная адаптация», отличие от социализации		
	6. Понятие «Социальный процесс»		
	7. Основные социальные процессы и тенденции в современной России		
Тематика практических занятий:	-		
<b>Контроль по разделу 4. Практическое занятие №9: выполнение теста, ответы на вопросы по тексту по теме «Социальные процессы современной России»</b>		2	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1 Политическая власть	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Понятие власти, компоненты власти и ее происхождение		
	2. Классификация власти		
	3. Признаки политической власти, понятие политики		
	4. Классификация политической власти		
	5. Функции политической власти		
	6. Основные принципы устойчивости политической власти		
	7. Соотношение государственной и политической власти		
	8. Теория разделения властей		
	9. Органы государственной власти РФ		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Политическая система	1. Понятие политической системы общества		ОК 05 ОК 06
	2. Структурные компоненты политической системы общества		
	3. Взаимодействие политической системы со средой		
	4. Функции политической системы		
	5. Политическая система в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
	6. Отличительные особенности политической системы РФ		
	Тематика практических занятий:		
Тема 5.3. Государство как политический институт	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Основные теории происхождения государства		
	2. Понятие государства		
	3. Основные признаки государства		
	4. Понятие государственного суверенитета		
	5. Понятие государственного аппарата		
	6. Функции государства		
	7. Государство как важнейший субъект политической жизни		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 5.4. Формы государства	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	1. Основные формы государства, правовое и социальное государство		
	2. Формы правления: республика, монархия		
	3. Территориально-государственное устройство: федерация, конфедерация, унитарное государство		
	4. Типология политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия		
	5. Исторические примеры тоталитаризма и авторитаризма		
	6. Демократия: ее основные ценности и признаки		
	7. Условия формирования демократических институтов и традиций		
	Тематика практических занятий:		
Практическое занятие №10: составить сравнительную таблицу по формам государства	2		
Тема 5.5 Личность в политике	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	1. Роль личности в политике		
	2. Понятие «политический статус личности»		

	3. Понятие «политическое участие», основные типы политического участия		
	4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия		
	5. Феномен политического лидерства		
	6. Типы политического лидерства		
	7. Политическая элита, функции политических элит		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 5.6. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.6
	1. Понятие «гражданское общество»		
	2. Философские идеи о гражданском обществе		
	3. Предпосылки и условия формирования гражданского общества		
	4. Структура гражданского общества		
	5. Политические партии и движения, их классификация		
	6. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	7. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
8. Примеры современных политических партий			
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 5.6.1 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества и защиты прав работника	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
Тема 5.7 Избирательная кампания в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие «выборы», роль выборов в политической жизни общества		
	2. Классификация выборов		
	3. Понятие «избирательная система»		
	4. Компоненты избирательной системы		
	5. Понятие «избирательная кампания», «избирательный процесс»		
6. Стадии избирательного процесса			

	7. Основные принципы демократического избирательного права		
	8. Типы избирательных систем: достоинства и недостатки		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 5.7.1 НПА в избирательном праве России	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) НПА в избирательном праве России</b>	2	
Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04
	1. Понятие СМИ и СМК, их отличия		
	2. Цель СМИ		
	3. Функции СМИ		
	4. Значение СМИ в политической жизни общества		
	5. Свобода СМИ в разных странах		
	6. Влияние СМИ на население, избирателя		
	7. Известные СМИ в РФ		
	8. Состояние гласности СМИ в РФ		
	Тематика практических занятий:	-	
<b>Контроль по разделу 5. Практическое занятие №11: выполнение теста по содержанию раздела</b>		2	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>36</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6
	1. Сущность науки юриспруденции		
	2. Понятие «Право»		
	3. Право в системе социальных норм		
	4. Правовые и моральные нормы, сходства и отличия		
	5. Виды правовых норм		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 6.1.1 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности юриста.	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности юриста.	2	

	<i>Практическое занятие №12:</i> написание сравнительной таблицы по видам социальных норм: религиозных, моральных, правовых, корпоративных, их анализ	2	
Тема 6.2 Система права	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие «система права»		
	2. Элементы системы права: нормы права, отрасль, подотрасль, институт права		
	3. Отличия материального и процессуального права, частного и публичного		
	4. Структура нормы права: гипотеза, санкция, диспозиция		
	5. Основные отрасли права в России		
	6. Признаки системы права		
	7. Законотворческий процесс в РФ		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 6.3 Правовые акты	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие «нормативно-правовой акт»		
	2. Иерархия нормативно-правовых актов		
	3. Законные и подзаконные акты в РФ и их характеристика		
	4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	5. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 6.4 Правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1. Определение правовых отношений		
	2. Структура правоотношений		
	3. Субъекты правоотношений		
	4. Способность пользоваться своими правами		
	5. Виды субъектов правоотношений		
	6. Виды объектов правоотношений		
	7. Признаки правоотношений		
	8. Основания правоотношений		
	9. Понятие «правонарушение», виды правонарушений, юридическая ответственность		

	Тематика практических занятий:	-	
Тема 6.5 Основы конституционного права в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	1. Конституция РФ как основной закон РФ, история происхождения, структура Конституции		
	2. Система государственных органов Российской Федерации		
	3. Разделение властей, полномочия ветвей власти		
	4. Сущность «местное самоуправление», полномочия местного самоуправления по Конституции РФ		
	5. Правоохранительные органы Российской Федерации		
	6. Суть судебной системы Российской Федерации		
	7. Понятия «адвокатура», «нотариат»		
	8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 6.6 Гражданство	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие «гражданство»		
	2. Закон «О гражданстве Российской Федерации»		
	3. Юридические признаки гражданства РФ		
	4. Документы, удостоверяющие гражданство		
	5. Принципы гражданства РФ		
	6. Способы получения гражданства РФ		
	7. Условия получения гражданства РФ		
	8. Отказ от приёма в гражданство РФ		
	9. Основания для прекращения гражданства		
	10. Категории физических лиц, имеющих право проживать на территории РФ		
	11. Значение гражданства		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 6.7 Отрасли права, основы гражданского права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 2.4.
	1. Гражданский кодекс РФ: структура		
	2. Гражданское право и гражданские правоотношения		
	3. Понятия физического и юридические лица		
	4. Разновидность гражданско-правовых договоров		
	5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	6. Имущественные права граждан РФ		
	7. Право на интеллектуальную собственность		

	8. Основания приобретения права собственности		
	9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 6.7.1 Профессиональная деятельность юристов в отрасли гражданского права	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> <b>Профессиональная деятельность юристов в отрасли гражданского права</b>	2	
Тема 6.8 Основы семейного права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Семейный кодекс РФ		
	2. Понятие семейного права и семейных правоотношений		
	3. Порядок, условия заключения и расторжения брака		
	4. Виды браков по законодательству РФ		
	5. Права и обязанности супругов		
	6. Понятие брачного договора, плюсы и минусы брачного договора		
	7. Понятия материнства и отцовства		
	8. Права и обязанности родителей		
	9. Права несовершеннолетних детей		
	10. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		
Тематика практических занятий:	-		
Тема 6.9 Основы трудового права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.2
	1. Трудовой кодекс РФ: структуры		
	2. Понятия трудовое право и трудовых правоотношений		
	3. Понятие «занятость», «трудоустройство»		
	4. Органы трудоустройства		
	5. Порядок приема на работу		
	6. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		
	7. Понятие «заработная плата», виды заработных плат		
	8. Права и обязанности работника и работодателя		
	9. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
Тематика практических занятий:	-		

Тема 6.9.1 Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	2	
Тема 6.10 Основы административного права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1. Административный кодекс РФ: структура		
	2. Понятие административного права и административных правоотношений		
	3. Особенности административно - правовых отношений		
	4. Методы административного права		
	5. Понятие «административное правонарушение»		
	6. Понятие «административное наказание»		
	7. Виды административных наказаний	-	
Тематика практических занятий:			
Тема 6.11 Основы уголовного права РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1. Уголовный кодекс РФ		
	2. Понятие уголовного права		
	3. Принципы уголовного права		
	2. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние		
	3. Состав преступления		
	4. Уголовная ответственность, уголовное наказание, основные наказания уголовного права		
	5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	7. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении уголовного наказания	-	
Тематика практических занятий:			
Тема 6.12 Основы международного права	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие международного права		
	2. Международное регулирование прав человека		
	3. Источники современного международного гуманитарного права		
	4. Механизмы по контролю за соблюдением прав человека		

	5. Сущность <i>международного гуманитарного права</i>		
	6. Историческая справка о международном гуманитарном праве		
	7. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Тематика практических занятий:	-	
Тема 6.13 Налоговое и экологическое законодательство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.		
	2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		
	3. Права и обязанности налогоплательщиков.		
	4. Ответственность за налоговые правонарушения.		
	5. Экологическое законодательство.		
	6. Экологические правонарушения.		
7. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.			
<b>Контроль по разделу 6. Практическое занятие №13: решение правовых задач, Дифференцированный зачет в форме собеседования.</b>		2	
<b>Всего:</b>		144	

### 2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1 Обществознание как наука и учебная дисциплина	Глава 1. §1 Что такое общество (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить практикум №2 после параграфа Лекции и презентации в Moodle
Тема 1.1.1 Роль и актуальность дисциплины в процессе освоения специальности «Юрист».	Лекции и презентации в Moodle. Составить таблицу «темы дисциплины Обществознание и их применение в юриспруденции» (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека. Индивид, индивидуальность, личность	Глава 1. §4 Социальная сущность человека (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: написать эссе по афоризму «Человек может быть определен как животное стыдящееся» (В.С Соловьев) Лекции и презентации в Moodle
Тема 1.3 Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Глава 1. §5 Деятельность – способ существования людей (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить задание №1 после параграфа. Лекции и презентации в Moodle
Тема 1.4 Свобода человека и ее ограничители	Написать эссе на тему «Свобода — это осознанная необходимость» (Г. Гегель) Лекции и презентации в Moodle
Тема 1.5 Основные институты общества, их функции. Общество и природа	Глава 1. §2 Общество как сложная система (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить практикум №1,2 после параграфа. Лекции и презентации в Moodle
Тема 1.6 Особенности современного мира. Процессы глобализации	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Глобальные проблемы современности». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Глава 2. §9 Духовная культура общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить сравнительную таблицу по формам культуры. Лекции и презентации в Moodle

Тема 2.1.1 Культура общения, труда, учебы, этикет в профессиональной деятельности юриста.	Лекции и презентации в Moodle. Подготовить сообщения по культуре общения, труда, учебы, этикета в профессиональной деятельности юриста (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 2.2 Наука. Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом.	Глава 2. §13 Наука. Образование (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения (по выбору) «Ответственность ученого», «Плюсы и минусы системы образования РФ». Лекции и презентации в Moodle
Тема 2.3 Образование и его значимость для личности и общества	Глава 2. §13 Наука. Образование (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить задание №2 после параграфа. Лекции и презентации в Moodle
Тема 2.4 Мораль. Мировые религии. Свобода совести	Глава §14 Религия и религиозные организации (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить сравнительную таблицу по праву и морали. Лекции и презентации в Moodle
Тема 2.5 Искусство как элемент духовной культуры	Глава 2. §15 Искусство (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить задание №1 после параграфа. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 2.6 Гуманизм, патриотизм, гражданственность, проблемы духовного кризиса	Написать эссе на темы (по выбору) «Что значит быть гражданином?», «Патриотизм – это любовь к Родине». Лекции и презентации в Moodle.
Тема 3.1 Экономика, факторы производства	Глава 1. §1 Роль экономики в жизни общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: привести примеры проявления экономики как науки и хозяйства. Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.1.1 Особенности профессиональной деятельности юриста в экономической и финансовой сферах	Лекции и презентации в Moodle. Составить список функций юриста в экономической и финансовой сферах (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 3.2 Экономические системы, понятие собственности	Глава 1. §4 Рыночные отношения в экономике (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Составить сравнительную таблицу экономических систем централизованная, традиционная: рыночная. Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.3 Спрос и предложение, постоянные и переменные затраты	Глава 1. §4 Рыночные отношения в экономике (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Состояние рынка в России». Лекции и презентации в Moodle

Тема 3.3.1 Основы предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции	Лекции и презентации в Moodle. Составить список НПА, регулирующих предпринимательскую деятельность (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 3.4 Финансовые институты, банковская система, деньги	Глава 1. §9 Финансы в экономике (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: ответить на вопросы после параграфа №1-3. Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.5 Ценные бумаги	Составить сравнительную таблицу «Отличия обыкновенных и привилегированных ценных бумаг». Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.6 Рынок труда, безработица	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Плюсы и минусы безработицы». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.7 Инфляция, экономический рост и развитие, ВВП	Глава 1. §3 Экономический рост и развитие (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: выполнить задания после параграфа №1-4. Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.8 Государственный бюджет. Роль государства в экономике	Глава 1. §8 Экономика и государство (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Экономическая политика в современной России». Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.9 Международная экономика	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль России в мировой экономике». Лекции и презентации в Moodle
Тема 3.9.1 Вклад юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации	Лекции и презентации в Moodle. Привести примеры успешной деятельности юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 4.1 Социальная стратификация	Глава 2. § 13 Социальная структура общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 4.1.1 Престиж профессиональной деятельности юриста.	Лекции и презентации в Moodle. Привести примеры успешной деятельности юристов (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 4.2 Важнейшие социальные общности и группы. Межнациональные отношения	Глава 2. §13,15 Социальная структура общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: проанализировать, к каким малым и большим социальным группам относится студент. Лекции и презентации в Moodle.

Тема 4.3 Социальные нормы, девиантное поведение	Глава 2. §14 Социальные нормы и отклоняющееся поведение (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: ответить на вопросы №1-3 после параграфа. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 4.4 Социальная роль и статус, социальный конфликт	Глава 2. § 13 Социальная структура общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: проанализировать статусный набор студента. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 4.5 Семья как малая социальная группа	Глава 2. § 13 Социальная структура общества (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: проанализировать свою семью по классификациям. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 4.6 Социализация индивида. Социальные процессы современной России	Глава 1. §1 Что такое общество (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: привести примеры социальных агентов социализации. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 5.1 Политическая власть	Глава 3. §20 Политика и власть (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить сравнительную характеристику основных теорий власти. Лекции и презентации в Moodle
Тема 5.2 Политическая система	Глава 3. §21 Политическая система (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Политическая система РФ». Лекции и презентации в Moodle.
Тема 5.3. Государство как политический институт	Глава 3. §21 Политическая система (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: ответить на вопросы после параграфа №2-3. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 5.4. Формы государства	Глава 3. §23 Демократические выборы (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить сравнительную таблицу по видам политических режимов. Лекции и презентации в Moodle
Тема 5.5 Личность в политике	Глава 3. §26 Политическое сознание (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить таблицу по идеологиям. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 5.6. Гражданское общество и государство.	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Современные политические партии в РФ». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle.

Тема 5.6.1 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества и защиты прав работника	Лекции и презентации в Moodle. Составить перечень функций юриста в профсоюзной организации. (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно)
Тема 5.7 Избирательная кампания в Российской Федерации	Глава 3. §28 Политический процесс и культура политического участия (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 2 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Избирательный процесс в РФ». Лекции и презентации в Moodle
Тема 5.7.1 НПА в избирательном праве России	Лекции и презентации в Moodle. Составить список НПА по избирательному праву России (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно)
Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Современные средства массовой информации». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Глава 3. §18 Право в системе социальных норм (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Роль права в жизни общества». Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.1.1 Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности юриста.	Лекции и презентации в Moodle. Составить перечень правовых актов, регулирующих этическое поведение юристов. (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно).
Тема 6.2 Система права	Найти все элементы нормы права в УК РФ. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.3 Правовые акты	Глава 3. §23 Гражданское право (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: написать эссе по афоризму «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.4 Правоотношения	Глава 3. §20 Правоотношения и правонарушения (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: привести не менее пяти примеров правоотношений. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.5 Основы конституционного права в РФ	Поиск и обработка информации в виде сообщения «История Конституции РФ». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle.
Тема 6.6 Гражданство	Составить алгоритм на тему «Получение гражданства в РФ». Лекции и презентации в Moodle

Тема 6.7 Отрасли права, основы гражданского права РФ	Глава 3. §23 Гражданское право (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: написать эссе по афоризму «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.7.1 Профессиональная деятельность юристов в отрасли гражданского права	Лекции и презентации в Moodle. Подготовить тезисы по функциям юристов в отрасли гражданского права. (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно)
Тема 6.8 Основы семейного права РФ	Глава 3. §24 Семейное право (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить таблицу «Плюсы и минусы брачного договора». Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.9 Основы трудового права РФ	Глава 3. §25 Правовое регулирование занятости и трудоустройства (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: поиск и обработка информации в виде сообщения «Правила приема на работу». Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.9.1 Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	Лекции и презентации в Moodle. Составить список учебных заведений г.Екатеринбурга, где можно получить юридическое образование (интернет-ресурсы студент выбирает самостоятельно)
Тема 6.10 Основы административного права РФ	Глава 3. §20 Особенности административного права (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить задачу по административному праву. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.11 Основы уголовного права РФ	Глава 3. §20 Уголовное право (Л.Н. Боголюбов Обществознание, 1 ч.) Закрепление пройденного материала по теме: составить задачу по уголовному праву. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.12 Основы международного права	Поиск и обработка информации в виде сообщения «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного перемирия». Источники студент выбирает самостоятельно. Лекции и презентации в Moodle
Тема 6.13 Налоговое и экологическое законодательство	Составить схему «Права и обязанности участников налоговых правоотношений». Лекции и презентации в Moodle

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Общественно-социальных дисциплин*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, справочный материал)  
техническими средствами обучения:  
-ПК;  
-проектор;  
-экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень – М. Просвещение, 2022, 319с
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М. Просвещение, 2022, 334 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Хуторовский В.Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021
2. Матюхина А.В., Давыдова Ю.А., Долгих Ф.И. Обществознание: учебное пособие – Москва: Университет «Синергия», 2022
3. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вызов/ под редакцией А.В.Опалева – 7е изд., М:Юнити-Дана, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Индекс ОК/ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки /оценочные мероприятия
ОК 01	<p>-сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет: институты и агентов социализации; основные подсистемы общества; три фундаментальные вопросы экономики и основную проблему; уровни банковской системы и перечисляет их функции; характерные признаки обществ</li> <li>- определяет место права в системе социальных норм; роль самопознания для человека; функции науки дает им характеристики; понятие науки как систему духовного производства, как социальный институт, как систему знаний; действие НПА во времени , в пространстве и по кругу лиц; понятие познания; роль государства в экономике;</li> <li>формулирует понятия: глобальных проблем; деятельности и мышления; законотворчества и перечисляет стадии законотворческого процесса; источника права; культуры в широком и узком смысле слова; микроэкономики и макроэкономики; нормативного правового акта и перечисляет его признаки; общества в широком и узком смысле слова; отраслей право и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>

	<p>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	<p>правоотношений; прогресса и регресса; социализации личности; финансов и финансовой системы, финансового института; человека, индивида, индивидуальности, личности; экономики как науки и как системе хозяйствования; сознание, общественного сознания; экономических и неэкономических благ; юриспруденция и право;</p> <p>- оценивает роль импортозамещения; социальную ответственность ученого;</p> <p>- перечисляет: биологические и социальные особенности человека; основные институты общества; виды деятельности и мышления; виды наук и дает им характеристики; виды социализации и дает им характеристики; источники права и дает им характеристику; меры государства по защите конкуренции; методы познания и дает им характеристики; основные глобальные проблемы и дает их характеристики; основные пути динамики в обществе; основные элементы экономической деятельности; признаки глобальных проблем; признаки и функции права; прогнозы будущего человечества; современные тенденции развития России; социально-значимые качества личности и оценивает из влияние на общество; структуру деятельности; структуру нормы права и приводит примеры; типы общества в соответствии с формационным и цивилизационным подходом; уровни научного знания и дает им характеристики;</p>	
--	---	--	--

		<p>факторы производства и факторные доходы; формы и разновидности культур и дает им характеристики; функции государства в рыночной экономики; функции культуры и дает им характеристики; функции финансов; черты науки; основные социальные науки и описывать их; - приводит примеры взаимодействия культур; виды правовых норм и дает им характеристики; отличия деятельности человека от активности животного; пути решения глобальных проблем;</p> <p>- выстраивает иерархию нормативных правовых актов;</p>	
ОК 02	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет: понятие информационного общества; понятие законотворчества и перечисляет стадии законотворческого процесса; понятие источника права; понятие нормативного правового акта и перечисляет его признаки; действие НПА во времени , в пространстве и по кругу лиц; понятия средств массовой информации и средств массовой коммуникации, формулирует их основные отличия; значение и роль СМИ для общества и государства; отрасль права по описанной модельной ситуации; сферу деятельности, виды деятельности, формы научного познания, типы обществ, типы экономических систем, типы избирательных систем, вид идеологии, отрасли права по описанной ситуации;</li> <li>- перечисляет: характеристики информационного общества; источники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-подготовка докладов;</li> <li>-написание эссе;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>

	<p>сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</li> </ul> <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<p>права и дает им характеристику; функции средств массовых информационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает: тенденцию цифровизации в образовании, науке, праве;</li> <li>- приводит примеры: цифровизации в различных сферах деятельности;</li> <li>- выстраивает иерархию нормативных правовых актов;</li> <li>- называет основные СМИ в Российской Федерации; методы изучения социальных объектов;</li> <li>- использует интернет-ресурсы для решения учебных задач, тестов, поиск ответов на заданные преподавателем вопросы;</li> <li>- подготавливает с помощью интернет-ресурсов доклады и эссе;</li> <li>- проводит поиск информации по вопросам профессионального роста, вклада юристов в решение глобальных проблем, учреждениям образования и культуры, положительного опыта деятельности юристов, положительного опыта деятельности профсоюзов;</li> <li>- делает выводы из полученной информации, поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</li> <li>- оценивает и анализирует информацию, полученную по каналам сетевых коммуникаций;</li> <li>- решает тесты по действиям людей в модельных ситуациях;</li> </ul>	
--	---	--	--

<p>ОК 03</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет: понятие социализации личности; понятия сознание, общественного сознания; понятие познания; роль самопознания для человека; понятие науки как систему духовного производства, как социальный институт, как систему знаний; функции науки дает им характеристики; понятие культуры в широком и узком смысле слова; понятие экономики как науки и как системе хозяйствования; понятие микроэкономики и макроэкономики; понятия экономических и неэкономических благ; понятие финансов и финансовой системы, финансового института; понятие семьи, понятия этноса, рода, племени, народности, нации, национального самосознания; понятие национальной политики в Российской Федерации; понятие политической системы общества и перечисляет ее основные функции; понятие деньги и перечисляет их функции; понятие кредит и перечисляет его функции; условия кредитного договора; понятие кредитной истории и коллекторского агентства; понятие государственного бюджета и его составных частей; понятие государственного долга и перечисляет его виды; понятие реструктуризации государственного долга и обслуживание государственного долга; понятие государственных внебюджетных фондов и дает им характеристику; понятие бюджетной системы и бюджетной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-подготовка докладов;</li> <li>-написание эссе;</li> <li>- оформление презентаций;</li> <li>- составление сложных и тезисных планов;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>
--------------	---	--	--

		<p>политики; понятие налога и перечисляет его элементы; понятие сбора; роль и значение налогов для государства и общества;</p> <p>- перечисляет: виды социализации и дает им характеристики; методы познания и дает им характеристики; черты науки; уровни научного знания и дает им характеристики; виды наук и дает им характеристики; функции культуры и дает им характеристики; формы и разновидности культур и дает им характеристики; основные элементы экономической деятельности; факторы производства и факторные доходы; функции финансов; основные цели и задачи социальной политики Российской Федерации; основные функции семьи; современные тенденции развития семьи; меры государственной поддержки семьи; типы и формы межнациональных отношений; типы межэтнических конфликтов и определяет пути их решения; принципы национальной политики в Российской Федерации; бюджетные методы регулирования экономики; системы налогообложения; и объясняет функции налогов и принципы налогообложения; права и обязанности налогоплательщика;</p> <p>- называет: институты и агентов социализации; три фундаментальные вопросы экономики и основную проблему; уровни банковской системы и перечисляет</p>	
--	--	--	--

		<p>их функции; подсистемы политической системы и перечисляет их компоненты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает социальную ответственность ученого;</li> <li>- приводит примеры взаимодействия культур;</li> <li>- характеризует: основные типы семей; основные элементы политической системы Российской Федерации; системы налогообложения;</li> <li>- формулирует: основные принципы кредитования; отличия налога от сбора;</li> <li>- классифицирует: банковские кредиты; налоги по видам;</li> </ul>	
ОК 04	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>	<p>- определяет: понятия этноса, рода, племени, народности, нации, национального самосознания; понятие национальной политики в Российской Федерации; понятие культуры в широком и узком смысле слова; понятие социальной роли; понятие налога и перечисляет его элементы; понятие сбора; роль и значение налогов для государства и общества; понятие общественного сознания и методы его формирования; понятие гражданского общества, перечисляет его функции и формы; понятие политического лидерства и перечисляет его функции; понятие политического участия и перечисляет его функции и формы; понятие политической элиты и перечисляет ее функции и типы; понятие деструктивного поведения, перечисляет его типы; понятие образование, формулирует его цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- оформление презентаций;</li> <li>- составление сложных и тезисных планов;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- подготовка сообщений.</li> </ul>

		<p>задачи; значение самообразованию; понятие системы образования и его уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет: типы и формы межнациональных отношений; типы межэтнических конфликтов и определяет пути их решения; принципы национальной политики в Российской Федерации;</li> <li>функции культуры и дает им характеристики; формы и разновидности культур и дает им характеристики;</li> <li>основные конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; и характеризует системы налогообложения; и объясняет функции налогов и принципы налогообложения; права и обязанности налогоплательщика;</li> <li>- приводит примеры взаимодействия культур;</li> <li>- выделяет основные (базовые) социальные роли;</li> <li>- классифицирует налоги по видам;</li> <li>- формулирует: отличия налога от сбора;</li> <li>источники лидерства и его типы;</li> <li>- называет и дает характеристику основным тенденциям образования;</li> </ul>	
<p><i>OK 05</i></p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет: понятие деятельности и мышления; отрасль права по описанной модельной ситуации;</li> <li>- перечисляет: виды деятельности и мышления; отличия деятельности человека от активности животного; структуру деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- оформление презентаций;</li> </ul>

	<p>проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует интернет-ресурсы для решения учебных задач, тестов, поиск ответов на заданные преподавателем вопросы;</li> <li>- подготавливает с помощью интернет-ресурсов доклады и эссе;</li> <li>- проводит поиск информации по вопросам профессионального роста, вклада юристов в решение глобальных проблем, учреждениям образования и культуры, положительного опыта деятельности юристов, положительного опыта деятельности профсоюзов;</li> <li>- делает выводы из полученной информации, поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</li> <li>- оценивает и анализирует информацию, полученную по каналам сетевых коммуникаций;</li> <li>- решает тесты по действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- по описанной ситуации определяет сферу деятельности, виды деятельности, формы научного познания, типы обществ, типы экономических систем, типы избирательных систем, вид идеологии, отрасли права;</li> <li>- приводит примеры различных социальных процессов и явлений, в том числе из собственного опыта;</li> <li>- называет методы изучения социальных объектов;</li> <li>- формулирует типы социальных процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сложных и тезисных планов;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>
ОК 06	1) сформировать знания об (о):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет: понятие общества в широком и узком смысле слова; понятие прогресса и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> </ul>

<p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях</p>	<p>регресса; понятие глобальных проблем; понятие человека, индивида, индивидуальности, личности; понятие деятельности и мышления; понятие социализации личности; понятия сознание, общественного сознания; понятие познания;</p> <p>роль самопознания для человека; понятие наука как систему духовного производства, как социальный институт, как систему знаний; понятие культуры в широком и узком смысле слова; понятие экономики как науки и как системе хозяйствования;</p> <p>понятие микроэкономики и макроэкономики; понятия экономических и неэкономических благ; понятие финансов и финансовой системы, финансового института; роль государства в экономике; понятие государственного бюджета и его составных частей; понятие государственного долга и перечисляет его виды; понятие реструктуризации государственного долга и обслуживание государственного долга; понятие государственных внебюджетных фондов и дает им характеристику; понятие бюджетной системы и бюджетной политики; понятие бюджетного процесса и перечисляет его стадии; понятие социального государства; понятие семьи; понятия этноса, рода, племени, народности, нации, национального самосознания;</p> <p>понятие национальной политики в Российской Федерации; понятие</p>	<p>-подготовка докладов;</p> <p>-написание эссе;</p> <p>- оформление презентаций;</p> <p>- составление сложных и тезисных планов;</p> <p>-наблюдение за выполнением практического задания;</p> <p>-оценка выполнения практического задания;</p> <p>-подготовка сообщений.</p>
--	---	---

<p>политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке</p>	<p>политической системы общества и перечисляет ее основные функции; конституционный статус и полномочия органов государственной власти в соответствии с Конституцией Российской Федерации; систему права и ее составляющие элементы;</p> <p>- называет: основные подсистемы общества; институты и агенты социализации; три фундаментальные вопросы экономики и основную проблему; уровни банковской системы и перечисляет их функции;</p> <p>- перечисляет: основные институты общества; типы общества в соответствии с формационным и цивилизационным подходом, называет характерные признаки обществ; основные пути динамики в обществе; признаки глобальных проблем; основные глобальные проблемы и дает их характеристики; пути решения глобальных проблем; прогнозы будущего человечества; современные тенденции развития России; биологические и социальные особенности человека; социально-значимые качества личности и оценивает их влияние на общество; виды деятельности и мышления; отличия деятельности человека от активности животного; структуру деятельности; виды социализации и дает им характеристики; методы познания и дает им характеристики; черты науки; функции науки дает им характеристики; уровни научного знания и дает им характеристики;</p>	
--	---	--

<p>социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных</p>	<p>виды наук и дает им характеристики; функции культуры и дает им характеристики; формы и разновидности культур и дает им характеристики; основные элементы экономической деятельности; факторы производства и факторные доходы; функции финансов; функции государства в рыночной экономике; меры государства по защите конкуренции; бюджетные методы регулирования экономики; основные цели и задачи социальной политики Российской Федерации; основные функции семьи; современные тенденции развития семьи; меры государственной поддержки семьи; типы и формы межнациональных отношений; типы межэтнических конфликтов и определяет пути их решения; принципы национальной политики в Российской Федерации; подсистемы политической системы и перечисляет их компоненты; права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает: социальную ответственность ученого; роль импортозамещения;</li> <li>- приводит примеры: взаимодействия культур; взаимосвязи всех сфер жизни общества;</li> <li>- формулирует: методы принятия бюджетных решений; права человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- характеризует: основные типы семей;</li> </ul>	
---	--	--

<p>знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-</p>	<p>основные элементы политической системы Российской Федерации; взаимовлияние природы и общества; функции социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и дает комментарии по правовым примерам регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</li> <li>- классифицирует законодательство Российской Федерации;</li> <li>- дает характеристики российским духовно-нравственным ценностям, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</li> <li>-выявляет причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</li> <li>-обосновывает иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений,</p>	<p>-анализирует связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>-дает характеристики методам изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>- проводит анализ социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>- осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>-проводит с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций,</p>	
--	--	--	--

	<p>содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>-готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>-оценивает социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;</p> <p>-соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации,</p> <p>-дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	
<p>ОК 07</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные,</p>	<p>- определяет: понятие деструктивного поведения; правила здорового образа жизни; понятия социальных процессов и явлений; социального развития;</p> <p>-перечисляет: типы деструктивного поведения; типы социальных процессов и явлений; виды социального развития;</p> <p>- характеризует взаимовлияние природы и общества;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-наблюдение за выполнением практического задания;</p> <p>-оценка выполнения практического задания;</p>

	иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</li> <li>- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</li> </ul>	-подготовка сообщений.
<i>ОК 09</i>	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет: понятие законотворчества и перечисляет стадии законотворческого процесса; понятие источника права;</li> <li>- перечисляет источники права и дает им характеристику;</li> <li>- определяет понятие нормативного правового акта и перечисляет его признаки;</li> <li>-определяет действие НПА во времени , в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- выстраивает иерархию нормативных правовых актов;</li> <li>- определяет понятия средств массовой информации и средств массовой коммуникации, формулирует их основные отличия;</li> <li>- перечисляет функции средств массовых информационных;</li> <li>- определяет значение и роль СМИ для общества и государства;</li> <li>- называет основные СМИ в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>
<i>ПК 1.1</i>	- сформировать понятие о структуре нормативных правовых актов Российской Федерации; -владеть умениями применять полученные знания из нормативных правовых актов при решении практических задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ рассматриваемых в дисциплине основных нормативных правовых актов, рассматривает их структуру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением</li> </ul>

	<p>- сформировать навыки ранжирования нормативных правовых актов в иерархической системе права;  -владеть базовыми понятиями российского права;</p>	<p>- решает правовые задачи, используя нормативные правовые акты;  - проводит ранжирование нормативных правовых актов в иерархии права;  - определяет: базовые понятия, которыми должен оперировать юрист; понятие и структуру деятельности, рассматривает их на примере деятельности юриста; врожденные и приобретенные качества индивида и личности, определяет какими из них должен обладать юрист; основные информационные и цифровые системы в профессиональной деятельности юриста; понятия менеджмента и маркетинга; вклад юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации; основные понятия в избирательном праве России - избирательное право, избирательная система, выборы, референдум, избирательный процесс, избирательная компания, мажоритарная и пропорциональная избирательная система; значение соблюдения правовых норм в профессиональной деятельности юриста; юристов как социально-профессиональную группу;  - классифицирует виды деятельности, приводит примеры видов деятельности из профессиональной деятельности юриста;  - перечисляет: квалификационные требования к юристу; основные социальные нормы, приводит примеры из действие в</p>	<p>практического задания;  -оценка выполнения практического задания;  -подготовка докладов;  -написание эссе;  -подготовка сообщений.</p>
--	---	--	---

		<p>деятельности юриста; функции юристов в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает перспективы развития профессии юрист в информационном обществе;</li> <li>- формулирует правила этикета в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- составляет: список НПА в области культуры; перечень основных НПА в избирательном праве России;</li> <li>- проводит анализ НПА в области культуры;</li> <li>- называет: основные НПА в финансовой сфере; НПА по организации предпринимательской деятельности в сфере юриспруденции;</li> <li>- устанавливает роль менеджмента и маркетинга в сфере юриспруденции;</li> <li>- выявляет: функции профессиональной деятельности юристов в отрасли гражданского права; значение и роль юридического образования;</li> <li>- определяет</li> </ul>	
<i>ПК 1.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разъяснять нормы российского законодательства;</li> <li>- владеть навыками привязки житейской ситуации к нормам российского права;</li> <li>- уметь определять отрасль права по описанной жизненной ситуации;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению к правовому познанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует: состав и структуру дисциплины Обществознание и раздела Право; НПА в области культуры;</li> <li>- определяет: роль дисциплины обществознание в процессе освоения профессии Юрист; полученные навыки при изучении дисциплины Обществознание для профессии юрист; человека в учебной и трудовой деятельности (на примере юридической деятельности); условия выбора профессии, профессиональное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- подготовка докладов;</li> </ul>

		<p>самоопределение; значение культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе; этикет в профессиональной деятельности юриста; юристов как социально-профессиональная группа</p> <p>- оценивает: актуальность изучения Обществознания при освоении профессии юрист; роль и значение профессии юриста; значение соблюдения правовых норм в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- перечисляет: основные виды профессиональной деятельности юристов; НПА в избирательном праве России;</p> <p>- устанавливает: особенности профессиональной деятельности юриста в экономической и финансовой сферах; вклад юристов в решении глобальных проблем и процессы глобализации; престиж профессиональной деятельности юриста; социальные роли человека в трудовом коллективе; возможности профессионального роста; роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества, в области защиты прав работника; профессиональную деятельность юристов в отрасли гражданского права; роль и значение юридического образования;</p>	-подготовка сообщений.
<i>ПК 1.6</i>	сформированность навыков оценивания правовой информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений,	- составляет список, анализирует и оценивает профессиональные образовательные учреждения г. Екатеринбурга, подготавливающих юристов;	- тестирование; - устный опрос; -наблюдение за выполнением

	<p>содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>-владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных правовых знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и оценивает меры принимаемые государством при поступлении в ВУЗ противодействующие коррупции;</li> <li>- анализирует нормативные правовые акты, координирующие предпринимательскую деятельность в сфере юриспруденции;</li> <li>- составляет: список нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере юриспруденции; список основных нормативных правовых актов в области финансов;</li> <li>- определяет: организационные правовые формы ведения предпринимательской деятельности; понятия менеджмента и маркетинга; роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества, полученную из сетевых средств коммуникации; роль профсоюзной деятельности в области защиты прав работника из СМИ;</li> <li>- перечисляет: основные формы продвижения юридических услуг; основные сферы управления бизнесом;</li> <li>- оценивает: основные пути повышения эффективности деятельности; социальные роли человека в трудовом коллективе, описанные в СМИ; роль юристов в создании антикоррупционного законодательства.</li> <li>- создает практические ситуации, описанные в нормативных правовых актах;</li> </ul>	<p>практического задания;</p> <p>-оценка выполнения практического задания;</p> <p>-подготовка сообщений.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает наиболее удачливый опыт профессиональной деятельности юристов, полученный из сетевых средств коммуникации;</li> <li>- выявляет в СМК возможности профессионального роста юристов;</li> <li>- объясняет соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности юриста по информации, полученной из средств сетевой коммуникации;</li> </ul>	
<i>ПК 2.3</i>	<p>умение подбирать правовые нормы для решения государственными органами вопросы социальной поддержки незащищенным слоям населения;</p> <p>- понимать и формулировать роль государства в рыночной экономики, в том числе по вопросам перераспределения национального дохода в пользу незащищенных слоев населения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует основные нормативные правовые акты в области финансов и перераспределении национального дохода;</li> <li>- перечисляет: функции юристов в области финансового права; функции государства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- определяет: основные нормативные правовые акты в области социальной защиты населения; понятие и признаки глобальных проблем, определяет пути их решения;</li> <li>- оценивает значимость государства в условиях рыночной экономики, в том числе в сфере поддержке незащищенных слоев населения; вклад юристов в решении глобальных проблем, в том числе решении проблем бедности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>
<i>ПК 2.2</i>	<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе правовой информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует: состав и структуру основных нормативных правовых актов – Конституцию РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ; профессиональные образовательные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> </ul>

	<p>органов, нормативные правовые акты, государственные документы;</p> <p>- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;</p>	<p>учреждения г. Екатеринбурга, подготавливающих юристов; нормативные правовые акты на предмет определения функций юриста в отрасли гражданского права;</p> <p>- оценивает: предпринимательскую деятельность в сфере юриспруденции, основы менеджмента и маркетинга в сфере юриспруденции; престиж профессиональной деятельности юриста, социальные роли человека в трудовом коллективе, возможности профессионального роста; необходимость получения юридического образования при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- описывает: юристов как социально-профессиональную группу; классификацию социальных норм и социальных санкций; формы и методы социального контроля; способы регулирования поведения людей социальными нормами; наиболее негативные, имеющие самые тяжкие для общества последствия формы девиантного поведения; конформистское поведение и его последствия для общества;</p> <p>- определяет: понятие социальных норм, социального контроля; понятие девиантного поведения, его классификацию;</p> <p>- перечисляет: признаки и виды социальных норм; формы и методы социального контроля;</p>	<p>-оценка выполнения практического задания;</p> <p>-подготовка сообщений.</p>
--	---	---	--

<p>ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понятие о процессуальном праве и стадиях административного, уголовного и гражданского процесса;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную правовую среду;</li> <li>- сформировать знание о принципах российского права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет: виды процессуального права; принципы уголовного, гражданского, административного процесса; участников уголовно-процессуального права, гражданско-процессуального права, административно-процессуального права; меры процессуального принуждения; меры обеспечения административного производства; признаки, принципы, функции права;</li> <li>- определяет: понятие уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному праву, административно-процессуальному праву; порядок обжалования судебных решений; понятие юриспруденции;</li> <li>- описывает стадии досудебного и судебного производства;</li> <li>- формулирует особенности суда присяжных заседателей; понятие иска и его частей;</li> <li>- собирает данные о профессиональной деятельности юристов в области гражданского права;</li> <li>- анализирует профессиональную деятельность юристов в области гражданского права;</li> <li>- делает выводы об обширных функциях юристов в области гражданского права;</li> <li>- называет классификацию права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>-оценка выполнения практического задания;</li> <li>-подготовка сообщений.</li> </ul>
---------------	--	---	--