

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр
компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.14 Право**

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург
2023

Разработчики:

Краев Родион Александрович, преподаватель правовых дисциплин ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 Право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.14 Право** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие и профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования

		Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- Применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- самостоятельно проводить анализ нормативно-правового материала. - самостоятельно проводить анализ научно исследовательских работ; - разрешать правовые ситуаций с использование норм действующего законодательства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины:	46
самостоятельная работа(если предусмотрено)	-
во взаимодействии с преподавателем	46
Основное содержание:	46
теоретическое обучение	32
практические занятия:	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля):	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические работы (если предусмотрено)	8
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Основное содержание			
Раздел 1. Роль и значения права			
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №1. Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p>	2	ОК 02 ОК 09
Тема 1.2 Норма права.	<p>Лекция № 2. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p>	2	
Практическая работа № 1: Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты.		
Тема 1.3. Государство, его задачи и функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция № 3 Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p>Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p>Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Практическая работа № 2	Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации.	2	
Контроль по разделу 1:	Тестирование по изученному материалу		
Раздел 2. Человек в системе права			
Тема 2.1. Правоотношение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция № 4. Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</p> <p>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Вина. Наказуемость.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>
	Практическая работа № 3 Виды правонарушений. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.	2	
	Практическая работа № 4: Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 2.2. Юридическая ответственность	Лекция № 5. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ПК 1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Виды юридической ответственности	<p>Лекция № 6. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p>Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Практическая работа № 5 Основания освобождения от юридической ответственности Контроль по разделу 2: Реферат		2	ПК 1.1
Раздел 3. Основы конституционного права			
Тема 3.1. Основы конституционного строя	<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Лекция № 7. Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p>Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p>Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов).</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<p>Тема 3.2.</p> <p>Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Лекция № 8. Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.1</p>
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
<p>Тема 3.3.</p> <p>Федеративное устройство России</p> <p>Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</p>	<p>Лекция № 9. Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<p>Тема 3.4.</p> <p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы законодательной власти РФ</p>	<p>Лекция № 10. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.1</p>
<p>Практическая работа № 6 Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Контроль по разделу 3: Тестирование по изученному материалу.</p>		2	
<p>Раздел 4. Отрасли частного права</p>			
<p>Основное содержание</p>			
<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p>			
<p>Тема 4.1</p> <p>Гражданское право</p>	<p>Лекция № 11. Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.2 Трудовое право	Лекция № 12. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
Раздел 5. Отрасли публичного права			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право	Лекция № 13. Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
Тема 5.2 Экологическое право	Лекция № 14. Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 6. Отрасли процессуального права			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс.	Лекция № 15. Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 6.2 Уголовное процессуальное право	Лекция № 16. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Суд присяжных	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
Практическая работа № 7 Меры процессуального принуждения. Контроль по разделу 4. Реферат		2	
Всего		46	
Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамена			

2.3. Содержание домашних заданий обучающихся

Наименование темы	Содержание домашнего задания
Тема 1.1.	Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496, изучение параграфов 1, 2.
Тема 1.2	Учебник: Теория государства и права, Малько А. А., Нырков В. В., Шундииков К.В. - Издательство Норма 2022, с. - 432, изучение параграфов 9, 16.
Тема 1.3.	Учебник: Теория государства и права, Малько А. А., Нырков В. В., Шундииков К.В. - Издательство Норма 2022, с. - 432, изучение параграфов 11,12,14
Тема 2.1.	Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов на тему: Юридическая ответственность
Тема 2.2	Изучение лекционного материала. Изучение нормативно-правовых актов: Уголовный кодекс РФ статья 20, Кодекс РФ об административных правонарушениях статьи 2.3.
Тема 3.1	Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496, изучение параграфов 8, 9.
Тема 3.2	Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496, изучение параграфов 11-14.
Тема 3.3	Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496, изучение параграфов 15-17
Тема 3.4.	Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496, изучение параграфов 15, 18-19.
Тема 4.1	Изучение лекционного материала. Изучение нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс РФ статьи 1-18, статьи 22-26.
Тема 4.2	Изучение лекционного материала. Изучение нормативно-правовых актов: Трудовой кодекс РФ статьи 1-5, статьи 8-9, статьи 15-16
Тема 5.1	Изучение нормативно-правовых актов: Уголовный кодекс РФ статьи 14-15, статьи 19-20
Тема 5.2	Изучение нормативно-правовых актов: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ статьи 4-8, статьи 11-13
Тема 6.1	Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов на тему: Меры процессуального принуждения
Тема 6.2	Изучение нормативно-правовых актов: Уголовно-процессуальный кодекс РФ статьи 1-2, статьи 6-8, статьи 20-21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные или допущенные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. ФЗ от 18.12.2001 №174-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс от 14.11.2002 №137-ФЗ.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ

8. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 23.06.99 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.95 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
14. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.

Основная учебная литература:

1. Учебник: Теория государства и права, Малько А. А., Нырков В. В., Шундииков К.В. - Издательство Норма 2022, с. - 432
2. Учебник: Профессиональные навыки юриста, Е.Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — М. : Издательство Юрайт. 2020
3. Учебник для СПО: Конституционное право России, Саликов М. С, Кокотов А.Н., Несмеянова С.Э, Бендюрина С.В., Карасев А.Т., Холодилова Е.А. Издательство Норма 2022, с. - 496

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

- юридический словарь [www. legalterm. info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www. norma-verlag. com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www. oprave. ru](http://www.oprave.ru)
- портал «Юридическая Россия» [http//law. edu. ru](http://law.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий представлены в таблице.

Индекс	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК1	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации	Приводит различия и предлагает решения правовых конфликтов; Предлагает варианты предотвращения юридических конфликтов. Проводит общую исследовательскую работу в сфере права; Анализирует законодательство.	Эвристическая беседа, ролевая игра. Письменная работа, решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач.
ОК2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Ориентируется в источниках права, способен принимать решения и определять стратегию правового поведения; Применяет нормы права учитывая гражданские и нравственные позиции; Способен выстраивать цепочку действий правового поведения.	Эвристическая беседа, ролевая игра. Письменная работа, решение ситуационных задач.
ОК3	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Демонстрирует навыки познания в праве; Демонстрирует поведение и действует правовом русле	Эвристическая беседа, ролевая игра. Письменная работа, решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач.

	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<p>соблюдая закон.</p>	
ОК4	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	<p>Проводит общую исследовательскую работу в сфере права;</p> <p>Анализирует законодательство.</p> <p>Ориентируется в источниках права, способен принимать решения и определять стратегию правового поведения;</p> <p>Применяет нормы права учитывая гражданские и нравственные позиции;</p> <p>Способен выстраивать цепочку действий правового поведения.</p>	<p>Эвристическая беседа, ролевая игра.</p> <p>Письменная работа, решение ситуационных задач.</p> <p>Ролевые игры.</p>
ОК5	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, 	<p>Ориентируется в источниках права, способен принимать решения и определять стратегию правового поведения;</p> <p>Применяет нормы права учитывая гражданские и нравственные</p>	<p>Письменная работа, решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	<p>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>позиции;</p> <p>Способен выстраивать цепочку действий правового поведения.</p>	
ОК6	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Проводит общую исследовательскую работу в сфере права;</p> <p>Анализирует законодательство.</p> <p>Ориентируется в источниках права, способен принимать решения и определять стратегию правового поведения;</p> <p>Применяет нормы права учитывая гражданские и нравственные позиции.</p>	<p>Эвристическая беседа, ролевая игра.</p> <p>Письменная работа, решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
ОК7	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Применяет нормы права учитывая гражданские и нравственные позиции;</p> <p>Способен выстраивать цепочку действий правового поведения.</p>	<p>Эвристическая беседа, ролевая игра.</p> <p>Письменная работа, решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
ОК9	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>	<p>Анализирует законодательство.</p> <p>Ориентируется в источниках права, способен принимать решения и определять стратегию правового поведения;</p>	<p>Эвристическая беседа, ролевая игра.</p> <p>Письменная работа, решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

	умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
ПК1.1	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Имеет представление о государстве; Владеет знаниями о понятии правоотношении, законности, нормах права; Владеет знанием о праве, источниках права, нормах. Владеет знаниями о правонарушении и правовой ответственности; Сформировано представление о Конституции как основного закона и её структуре; Владеет знаниями конституционных прав человека и гражданина; Обладает знаниями о судопроизводстве в РФ; Подготавливает документы для обращения в суд. Самостоятельно ищет правовую информацию в различных источниках. Называет правовые методы. Формулирует термины об общих принципах гражданского, трудового, семейного,	Эвристическая беседа, ролевая игра. Письменная работа, решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач. Написание рефератов.

		<p>административного, уголовного права;</p> <p>Перечисляет порядок юридической деятельности.</p> <p>Перечисляет должностные обязанности и трудовые функций: профессии следователь, прокурор, адвокат, судья.</p> <p>Применяет знания о праве при конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Сформированы навыки самостоятельно найти необходимую правовую информацию.</p>	
--	--	---	--