

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования педагогических работников колледжа  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности  
в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа преподавателям было предложено заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению.

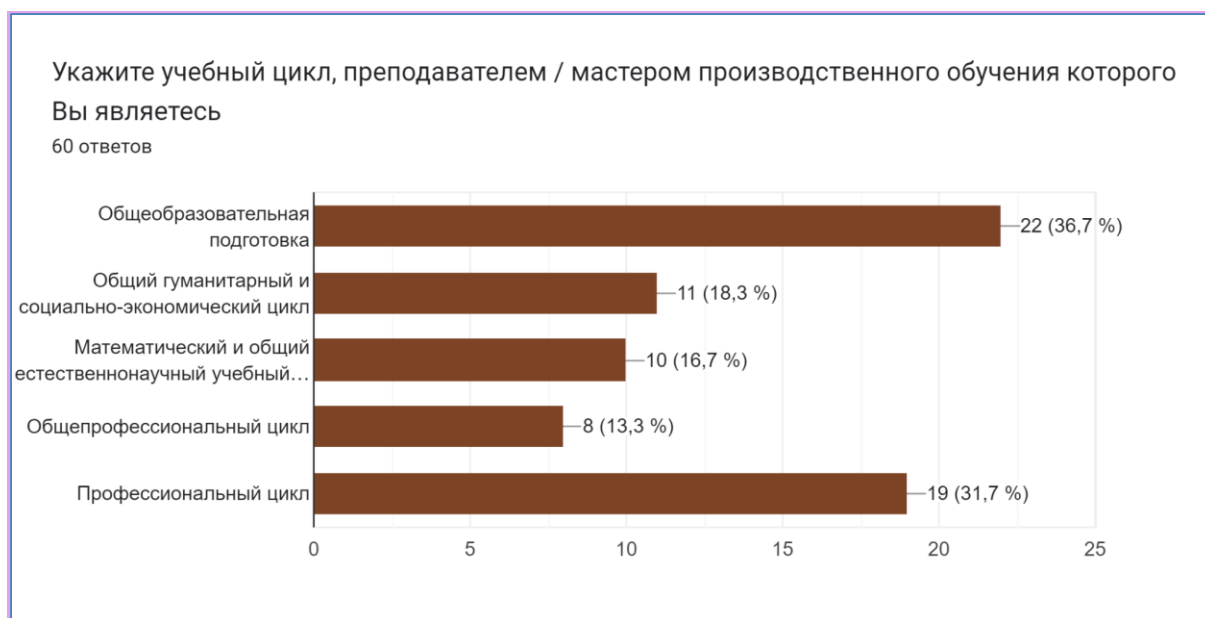
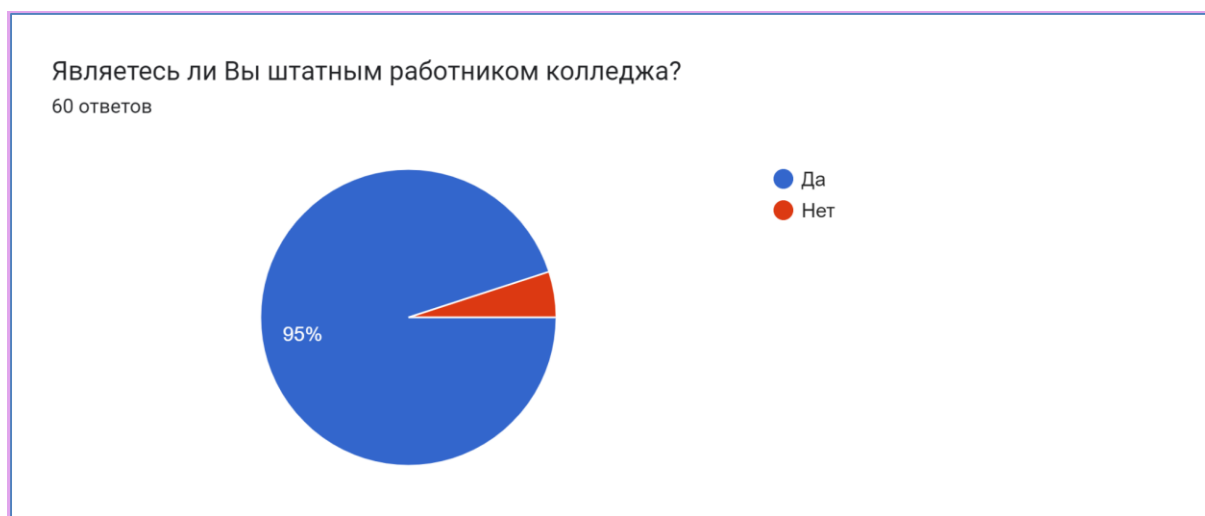
Дата проведения: 2 семестр 2022-2023 уч. год.

Цель: изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (педагогических работников) качеством работы колледжа.

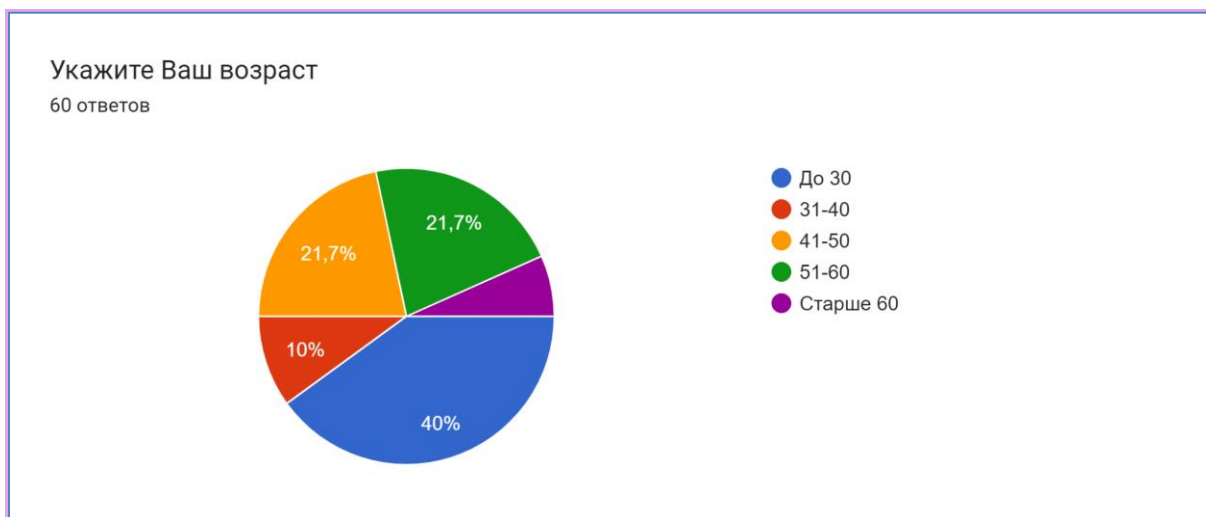
Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности колледжа
- собрать информацию о положительных и требующих доработки аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

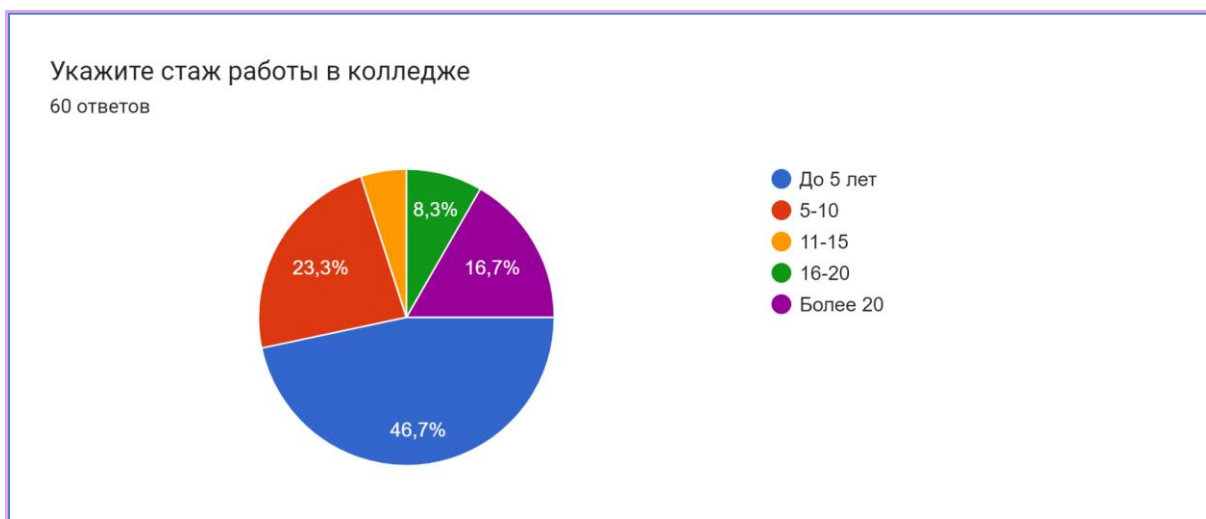
В анкетировании приняло участие 60 педагогов колледжа, 95 процентов из которых являются штатными сотрудниками данной образовательной организации.



Большинство опрошенных являются преподавателями общеобразовательной подготовки (36,7%) и профессионального цикла (31,7%). А также общего гуманитарного и социально-экономического цикла (18,3%), математического и общего естественнонаучного учебного цикла (15,7%), общепрофессионального цикла (13,3%).



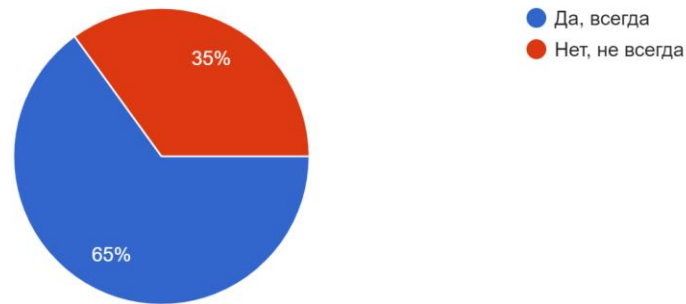
Более всего респондентов принадлежат возрастной категории до 30 лет (40%). Менее всего – старше 60 лет (около 5 %).



Соответственно стаж опрошенных педагогов не более 5 лет (46,7%), педагоги, проработавшие от 5 до 10 лет (23,3%) и т.д. Педагогические работники со стажем более 20 лет составили 16,7%.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

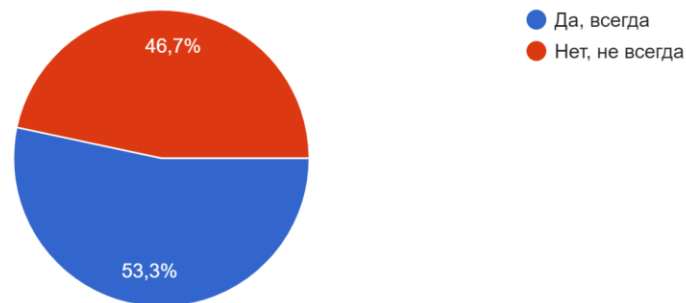
60 ответов



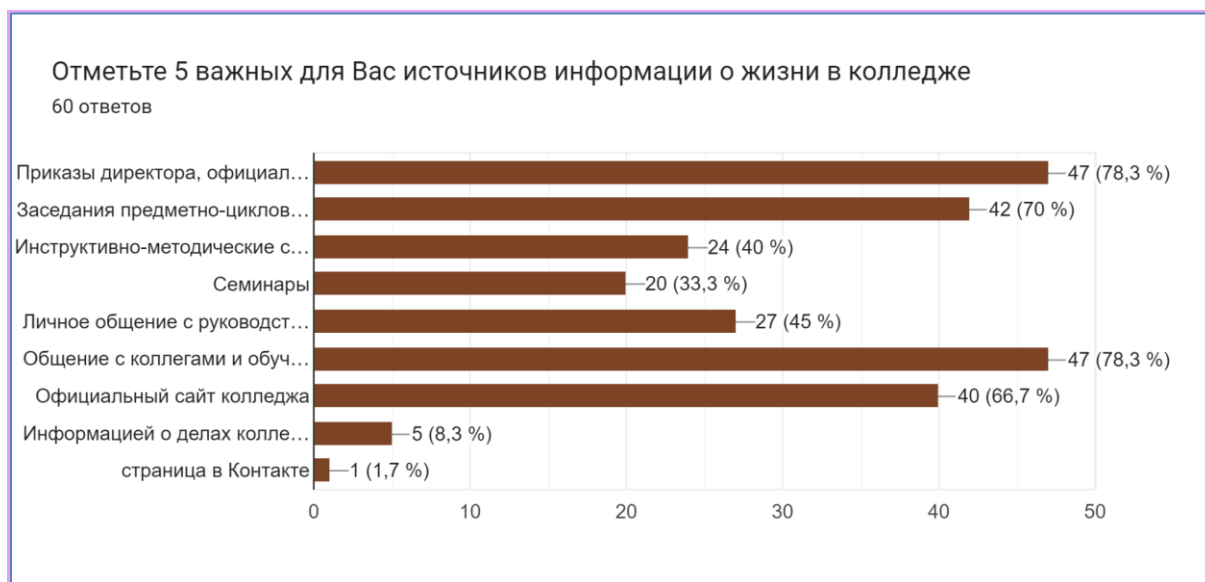
Более половины педагогов отметила, что вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса им всегда доступна (65%), но у трети от опрошенных с этим иногда бывают проблемы (35%).

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

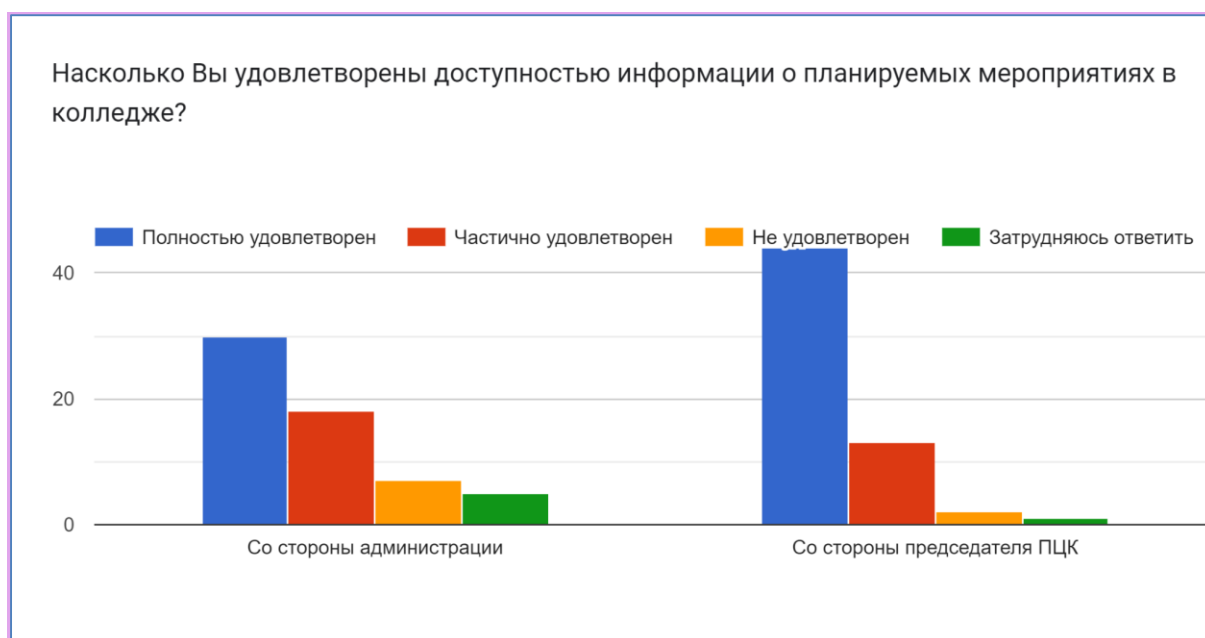
60 ответов



Более половины педагогов (53,3%) всегда получают информацию о проведении внеучебных мероприятий.



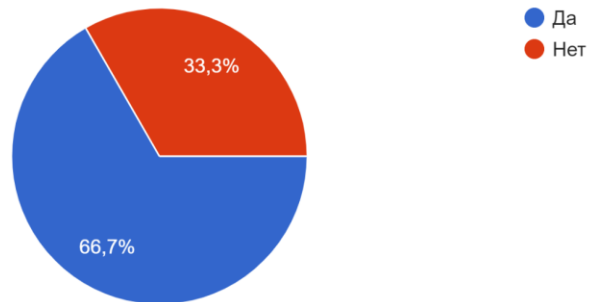
Педагоги отметили, что наиболее важными источниками информации о жизни колледжа являются для них, в первую очередь, приказы директора, официальные документы (78,3%) и общение с коллегами и обучающимися (78,3%). А также заседания предметно-цикловой комиссии (70%), официальный сайт колледжа (66,7%), личное общение с руководством (45%), инструктивно-методические совещания (40%) и семинары (33,3%). Есть и такие, кто указал, что информацией о делах колледжа не интересуются (8,3%).



В целом, респонденты удовлетворены доступностью информации о планах колледжа, о чем говорят цифры (полностью и частично удовлетворен более 52%). Информацию о планируемых мероприятиях педагоги получают больше от председателей ПЦК (45%), чем от представителей администрации (30%). Около 7% - не удовлетворены.

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?

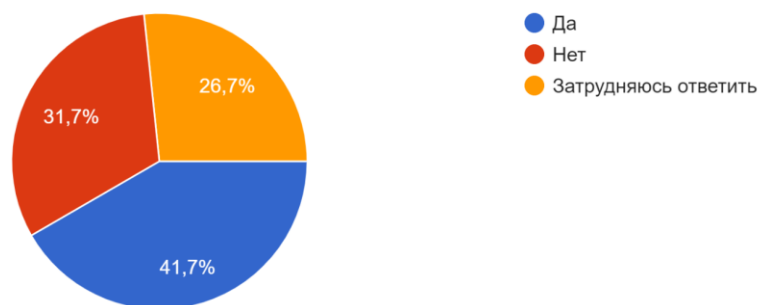
60 ответов



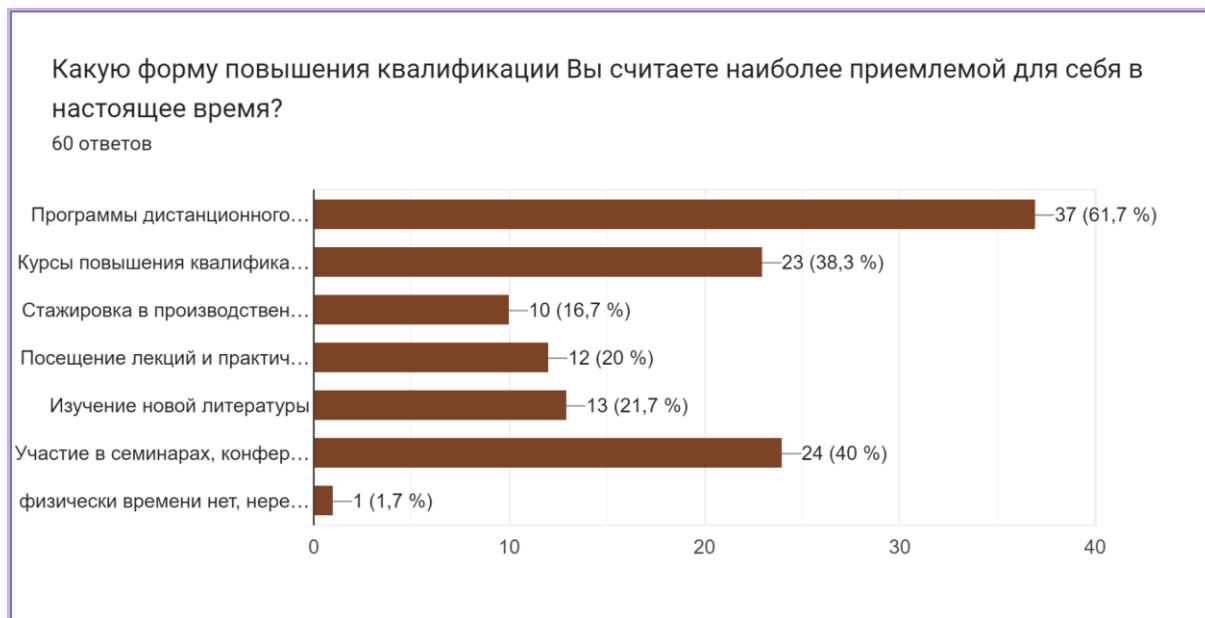
Следует с удовлетворением отметить, что большое количество педагогов имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (66,7%).

Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

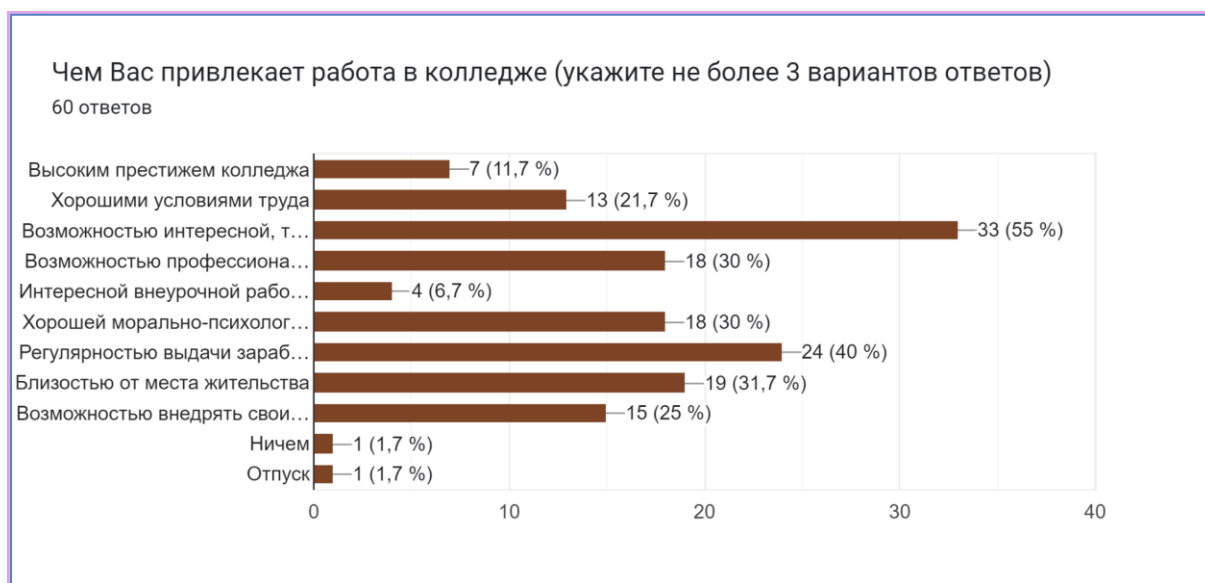
60 ответов



Одним из важнейших направлений деятельности педагогического работника является постоянное совершенствование профессионального мастерства. Педагоги колледжа желают повысить свою квалификацию (41,7%). При этом 26,7% затруднились ответить на этот вопрос. Треть опрошенных (31,7%) считают, что в повышении квалификации пока не нуждаются.



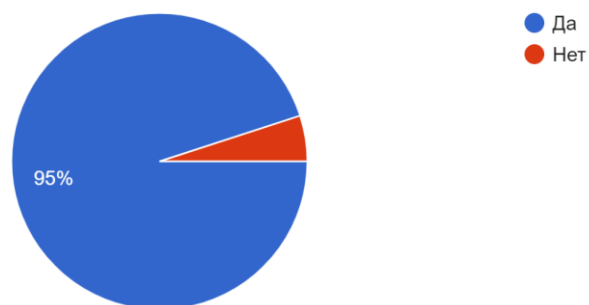
Наиболее привлекательной формой повышения квалификации с учетом реалий сегодняшнего дня являются программы дистанционного обучения (61,7%). Также рассматривается участие в семинарах, конференциях (40%), курсы повышения квалификации (38,3%), изучение новой литературы (21,7%), посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО (20%). На последнем месте – стажировка в производственных подразделениях (16,7%). Есть преподаватели, которые указывают на отсутствие свободного времени (1,7%).



Показателен вопрос о привлекательности работы в колледже. Для более, чем половины педагогов, важно иметь возможность реализовать себя, работа в колледже привлекает возможностью интересной, творческой работы со обучающимися (55%), профессионального роста преподавателя (30%). Немаловажным фактором является регулярная выдача заработной платы (40%), близость от места жительства (31,7%) и хорошие условия труда (21,7%). Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе важна для 30% педагогов, а также возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (25%). 11,7% педагогов отмечают высокий престиж колледжа и интересную внеурочную работу (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) (6,7%).

Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

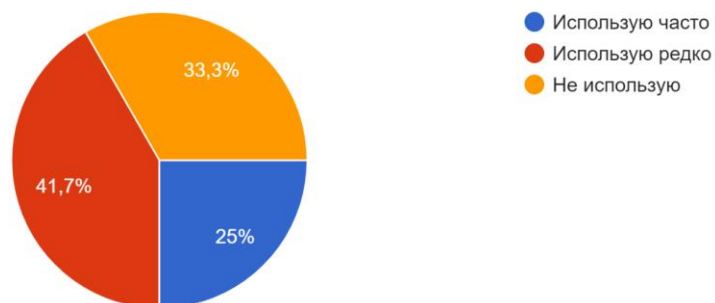
60 ответов



Современные реалии диктуют новые условия для организации педагогической деятельности. На вопрос об использовании информационных технологий 95% педагогов ответили положительно.

Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

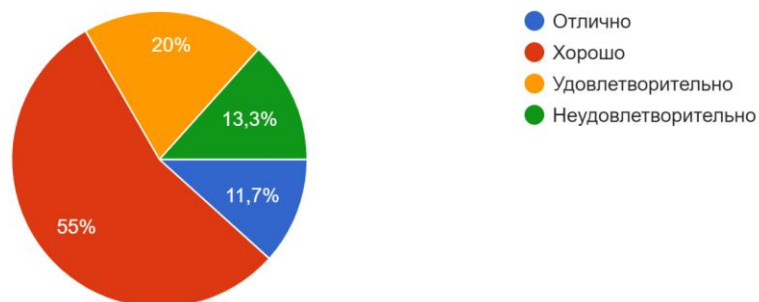
60 ответов



Электронную библиотечную систему используют 66,7% преподавателей (часто или редко). Но 33,3% - не пользуются ею никогда.

Оцените качество информационного обеспечения

60 ответов



В целом качество информационного обеспечения колледжа оценено педагогами на хорошо и отлично (66,7%). Но 13,3% - не удовлетворены предоставляемыми возможностями.



Педагогическим работникам колледжа было предложено выбрать проблемы учебного процесса, которые требуют решения в первую очередь. Из диаграммы видно, что главные проблемы, которые видят педагоги это: низкая дисциплина обучающихся (50%), недостаточная материально-техническая база (46,7%), неудобное расписание (43,3%), отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий (41,7%), недостаток учебно-методической литературы (26,7%) и т.д.



Особое внимание уделяется выяснению затруднений и проблем, на которые педагоги наталкиваются в своей педагогической практике. Из диаграммы видно, что основные проблемы лежат в плоскости материально-технического обеспечения: не хватает технического оснащения (51,7%), не хватает компьютерной техники (50%), не хватает наглядного обеспечения (23,3%), нет свободных кабинетов



(26,7%). А также проблемы, связанные с методической практикой: отсутствие мотивации обучающихся (46,7%), отсутствие воспитанности у обучающихся (33,3%), не хватает методического обеспечения (16,7%), не хватает времени на изучение дисциплины (курса) (16,7%).



Подводя итог исследования, нужно отметить, что большинство педагогов оценили работу колледжа на 4 и 5 по шкале от 1 до 5 (68,3%), удовлетворительную оценку поставили 23,3% педагогических работников колледжа.