

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальностей технологического профиля

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.12.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу и является вариативной.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной технической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте теплотехнического оборудования в современной научной картине мира;
- понимание роли теплотехнического оборудования в формировании научно-технического прогресса;
- владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- умение различать основное оборудование на тепловой схеме котельной, на схеме ХВО котельной, на схеме работы ТЭЦ;
- умение различать основное оборудование на схеме системы водоснабжения, отопления, вентиляции;
- знать устройство, назначение и принцип работы основного теплотехнического оборудования.