ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12.01 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) и составлена в соответствии с требованиями вариативной части основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образовании и в программах профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 Операционный логист по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД 12.01Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы. Она включена в рабочий учебный план специальности за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
- определение задач профессионального и личностного развития, осознанного планирования самообразования, повышения квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.12.01 Введение в специальность** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;

- ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности независимости, профессионального принципы: честности, этические коррупции и экстремизму, обладающий скептицизма, противодействия принимать решение в условиях риска и системным мышлением и умением неопределенности другими осознанно выполняющий людьми, требования, профессиональные ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей: демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий. эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий c другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей: демонстрирующий профессиональную жизнестойкость:
- ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения логистических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте логистики в современном мире;
- понимание и возможность оперирования основными понятиями логистики, знание истории развития логистики;
- владение методологическим аппаратом логистики для решения поставленных задач;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.