

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12.01 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД 12.01 «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы. Она включена в рабочий учебный план специальности за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формировании начальных знаний и умений в области различных аспектов коммерческой деятельности.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.12.01 Введение в специальность** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
 - ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей: демонстрирующий профессиональную

жизнестойкость;

– ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий. эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей: демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

– ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения логистических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

- **предметных:**

- - определение перспективных направлений развития коммерческой деятельности;

- - оценка и анализ сравнительных преимуществ использования различных информационных источников об основных тенденциях развития коммерческой деятельности;

- - определение принципов рационального управления коммерческой деятельностью;

- - определение факторов, влияющих на эффективность коммерческой деятельности.