

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.12.01 Введение в специальность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОУД.12.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу и является вариативной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:** раскрытие в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных и иных органах.

**Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:**

- овладение умениями применять полученные знания по дисциплине;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
  - физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
  - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте юриспруденции;
- владение основополагающими правовыми понятиями, уверенное использование базовой юридической терминологии;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников;
- умение различать к какой ветви власти относится, той или иной орган государственной власти;
- умение различать компетенцию органов государственной власти РФ;
- знать устройство органов исполнительной, законодательной и судебной власти