

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входящая в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОУД. 12.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы и является дополнительной учебной дисциплиной, предлагаемой образовательной организацией

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «УД.12.01 Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организация собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;
- определение задач профессионального и личностного развития, осознанного планирования самообразования, повышения квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.12.01 Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • личностных:

- - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

##### • метапредметных:

- - использование различных видов познавательной деятельности для решения логических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

##### • предметных:

- - сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из различных источников.
- Сформированность представлений о роли и месте техники в современном мире.
- Сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.
- Владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями ,уверенное использование технической терминологии